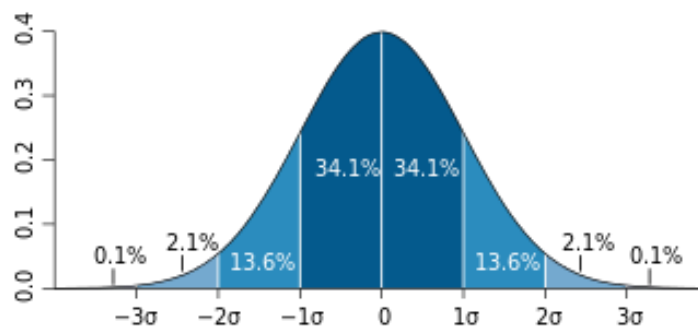




ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԹԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

2018 թ. սեպտեմբեր - նոյեմբեր ամիսներին
ՀՀ հանրակրթական ուսումնական
հաստատությունների
12-րդ դասարաններում
անցկացված

ԱՐՏԱՔԻՆ ԸՆԹԱՑԻԿ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ



ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ.....	2
1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ.....	3
1.1. Ամփոփ տեղեկություն 2018 թվականի սեպտեմբեր-նոյեմբեր ամիսներին անցկացված արտաքին ընթացիկ գնահատման մասին.....	3
1.2. Թեստերի կառուցվածքը և սանդղակավորումը.....	4
2. ՎԻՃԱԿԱԳՐԱԿԱՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐ ԱՐՏԱՔԻՆ ԸՆԹԱՅԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ	
ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.....	5
2.1. Արտաքին ընթացիկ գնահատման ընդհանուր արդյունքներն ըստ առարկաների.....	5
2.2. Գնահատականների խմբերի տոկոսային թվերն ըստ առարկաների.....	6
3. ԱՐՏԱՔԻՆ ԵՎ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄՆԵՐԻ ՀԱՄԵՄԱՏՈՒԹՅՈՒՆԸ.....	8
4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԸՆԹԱՅԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ՎԱՐՉԱՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐԻ.....	10
4.1. Ընդհանուր արդյունքներն ըստ վարչատարածքային միավորների.....	10
4.2. Արտաքին ընթացիկ գնահատման գնահատականների խմբերի տոկոսային թվերն ըստ առարկաների և վարչատարածքային միավորների.....	11
5. ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ ԸՍՏ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՏԻՊԵՐԻ.....	12
5.1. Ընդհանուր արդյունքներն ըստ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տիպերի.....	12
5.2. Արտաքին ընթացիկ գնահատման միջին միավորներն ըստ հոսքերի և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տիպերի.....	13
6. ԱՐՏԱՔԻՆ ԸՆԹԱՅԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ՀՈՍՔԵՐԻ.....	15
6.1. Սովորողների բաշխումն ըստ հոսքերի.....	15
6.2. Միջին միավորներն ըստ հոսքերի.....	16
7. ԱՇԿԱԿՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԵՐԻ ՏԻՊԵՐԻ.....	17
8. ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ ԸՍՏ ՍԵՌԵՐԻ.....	18
Եզրակացություն.....	20
Հավելված 1	22
Հավելված 2	23

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

Գնահատման և թեստավորման կենտրոնի կողմից Հայաստանի Հանրապետության մարզերի և Երևան քաղաքի՝ հանրակրթական ավագ դպրոցի ծրագրեր իրականացնող մի շարք ուսումնական հաստատություններում պարբերաբար անցկացվում է արտաքին ընթացիկ գնահատում, որը հնարավորություն է տալիս արձանագրելու այդ հաստատությունների ավագ դասարաններում սովորողների առաջադիմությունը: Այդ նպատակով 2018 թվականի սեպտեմբեր-նոյեմբեր ամիսներին «Հայոց լեզու» և «Հանրահաշիվ» առարկաներից այդ ուսումնական հաստատությունների 12-րդ դասարաններում անցկացվել է արտաքին ընթացիկ գնահատում: Այդ գնահատումն անցկացնելու համար կազմվել են թեստեր 11-րդ դասարանում աշակերտների ուսումնասիրած թեմաներից՝ ընդհանուր հոսքի առարկայական ծրագրերին համապատասխան:

Ընտրանքը

Արտաքին ընթացիկ գնահատման ընտրանքը ՀՀ բոլոր մարզերում և Երևան քաղաքում գտնվող ուսումնական հաստատությունների 12-րդ դասարանի աշակերտներն են. ընդհանուր հաշվով 59 ավագ, 104 միջնակարգ և 4 ոչ պետական դպրոցների, ինչպես նաև 7 վարժարանների 7041 աշակերտ: Ընդհանուր բացակայությունը կազմել է 7.3-7.6 տոկոս:

Արտաքին ընթացիկ գնահատման կազմակերպումն ու իրականացումը

Արտաքին ընթացիկ գնահատումը կազմակերպվել և իրականացվել է Գնահատման և թեստավորման կենտրոնի աշխատակիցների կողմից, որոնք վերահսկել և ուղղորդել են գնահատման ողջ գործընթացը, ապահովել աշակերտների ինքնուրույն աշխատանքը:

Գրավոր աշխատանքների տևողությունը եղել է 60 րոպե: Յուրաքանչյուր առարկայի գնահատման համար կազմվել և օգտագործվել է թեստերի 8 տարբերակ:

Աշակերտների գրավոր աշխատանքները, պատասխանների ձևաթղթերի հետ միասին, տեղափոխվել են ԳԹԿ: Ձևաթղթերը մշակվել և ստուգվել են համակարգչային եղանակով:

Արտաքին ընթացիկ գնահատման արդյունքները տրվել են համապատասխան դպրոցներին դասամատյաններում գրանցելու համար:

Արտաքին ընթացիկ գնահատման գնահատականներին զուգահեռ ստեղծվել է նաև ներքին գնահատականների տվյալների բազա՝ աշակերտների 11-րդ դասարանի տարեկան գնահատականների հիման վրա:

Արդյունքների վերլուծության կիրառված մոդելները

Վերլուծության մեջ միավորները ներկայացված են առաջադրանքի պատասխանի ժամանակակից տեսությամբ (Item response theory-IRT), մինչդեռ հանրակրթական ուսումնական հաստատություններին արդյունքները տրամադրվել են Z սանդղակով՝ ներքին գնահատմանը համադրելի դարձնելու համար: Առաջադրանքի պատասխանի ժամանակակից տեսությունը (այսուհետև՝ IRT¹) դասական տեսության բարելավված մոդելն է, որը հնարավորություն է տալիս ստանալու առավել ճկուն և հավաստի տեղեկություններ: Ըստ թեստավորման դասական տեսության՝ մասնակցի ստացած միավորը թեստի առաջադրանքների ճիշտ պատասխանների քանակական հանրագումարն է, մինչդեռ IRT-ում միավորը աշակերտի գնահատականն է՝ անկախ թեստի բարդությունից: Համաձայն այս տեսության, ճիշտ պատասխանի հավանականությունն իրենից ներկայացնում է մաթեմատիկական ֆունկցիա, որը ցույց է տալիս պատասխանողի ունակության կախումը առաջադրանքի պարամետրերից (բարդություն, տարբերակում, կորելյացիա և պատահական կանխատեսում):

1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1.1. Ամփոփ տեղեկություն 2018 թվականի սեպտեմբեր-նոյեմբեր ամիսներին անցկացված արտաքին ընթացիկ գնահատման մասին

Ստորև բերված աղյուսակում ներկայացված է աշակերտների մասնակցությունը 2018 թվականի սեպտեմբեր-նոյեմբեր ամիսներին անցկացված արտաքին ընթացիկ գնահատմանը:

Աղյուսակ 1

Առարկան	Հայտագրված աշակերտների ընդհանուր թիվը	Մասնակցած աշակերտների թիվը	Հեռացված աշակերտների թիվը	Զմասնակցած աշակերտների		Անբավարար գնահատական ստացած աշակերտների	
				թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը
Հայոց լեզու	7041	6526	3	512	7.3	320	4.9
Հանրահաշիվ	7041	6497	8	536	7,6	393	6.0

¹ IRT տեսության մանրամասն նկարագրությունը տրված է նախորդ վերլուծության մեջ http://www.atc.am/files/verlucutyunner/2016/2016_petrvar_yntacik.pdf (էջ 4)

1.2. Թեստերի կառուցվածքը և սանդղակավորումը

Արտաքին ընթացիկ գնահատման երկու առարկաների թեստերը կառուցված էին ընտրովի և կարճ պատասխաններով առաջադրանքներից, որոնք ներկայացված են ստորև բերված աղյուսակում: Բոլոր՝ ընտրովի և կարճ պատասխաններով առաջադրանքները գնահատվել են 0 կամ 1 միավորով:

Աղյուսակ 2

Առարկան	Առաջադրանքների քանակը		Առավելագույն միավորը
	ընտրովի	կարճ	
Հայոց լեզու	15	8	23
Հանրահաշիվ	20	6	26

Գնահատման 10 միավորանոց համակարգին անցումը կատարվել է համաձայն ստորև բերված սանդղակների:

Աղյուսակ 3

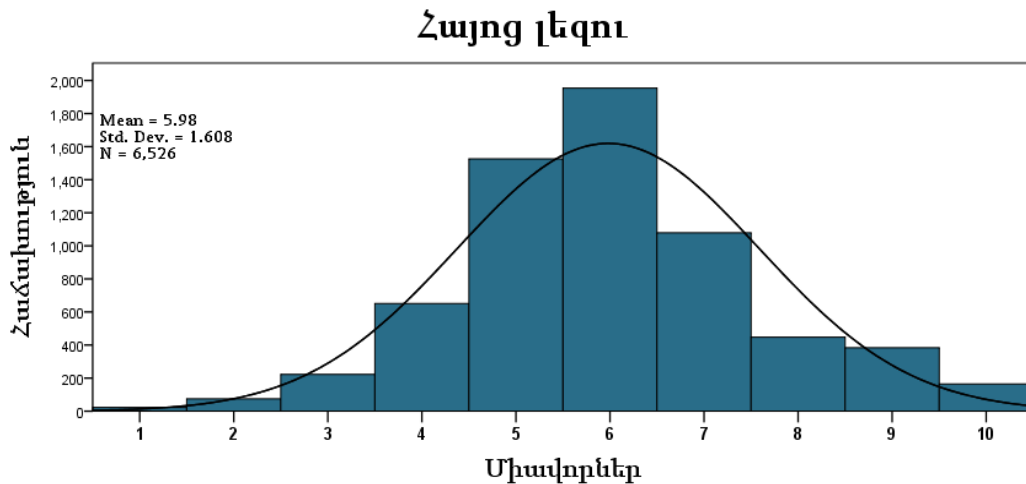
Հայոց լեզու		Հանրահաշիվ	
Նախնական միավորը (0-23)	Գնահատականը (1-10)	Նախնական միավորը (0-26)	Գնահատականը (1-10)
0-1	1	0-2	1
2-3	2	3-4	2
4-5	3	5-6	3
6-8	4	7-9	4
9-11	5	10-13	5
12-15	6	14-17	6
16-18	7	18-20	7
19-20	8	21-22	8
21-22	9	23-24	9
23	10	25-26	10

2. ՎԻՃԱԿԱԳՐԱԿԱՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐ ԱՐՏԱՔԻՆ ԸՆԹԱՑԻԿ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

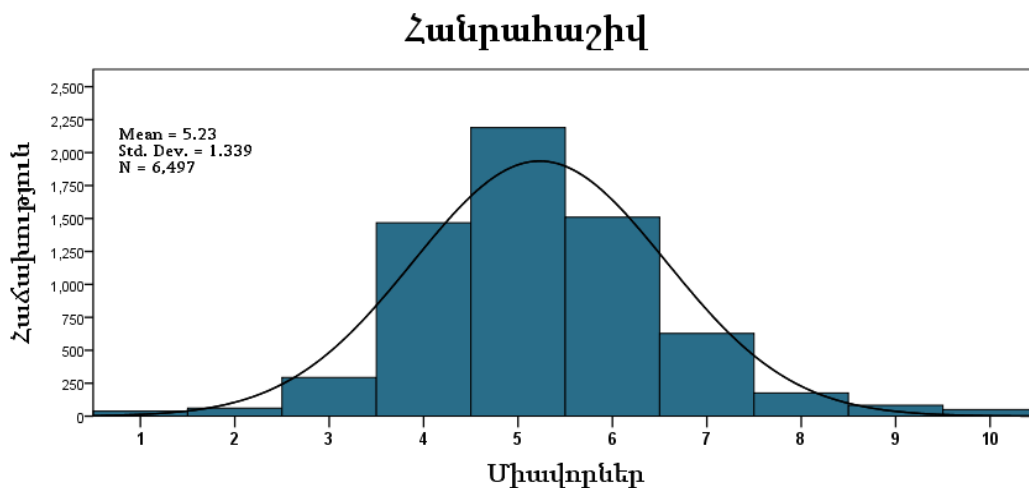
2.1. Արտաքին ընթացիկ գնահատման ընդհանուր արդյունքներն ըստ առարկաների

Ստորև ներկայացված են «Հայոց լեզու» և «Հանրահաշիվ» առարկաների միավորների բաշխման հիստոգրամները: Յուրաքանչյուր հիստոգրամի վերևի ձախ անկյունում նշված են առարկայի միջին միավորը (Mean), ստանդարտ շեղումը (St.Dev) և մասնակիցների թիվը (N):

Հիստոգրամ 1



Հիստոգրամ 2



Վերը ներկայացված հիստոգրամներում տեսնում ենք, որ միավորների բաշխման կորերը համաչափ են. «Հայոց լեզու» առարկայի դեպքում գերակշռել է 6 միավորը, «Հանրահաշիվ» առարկայի դեպքում՝ 5 միավորը:

Միավորների բաշխման բնութագրիչները

Աղյուսակ 4

Առարկան	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը	Գնահատման ստանդարտ սխալը ²	Ստանդարտ շեղումը (ցրվածությունը) ³	Հուսալիությունը ⁴
Հայոց լեզու	6526	5.98	0.020	1.608	0,84
Հանրահաշիվ	6497	5.23	0.017	1.339	0,87

Միջին միավորները մոտ են 1-10 գնահատականների սանդղակի միջին միավորին (5.5): Գնահատման ստանդարտ սխալները և ստանդարտ շեղումները նորմայի սահմաններում են, հուսալիությունները՝ ընդունելի:

2.2. Գնահատականների խմբերի տոկոսային թվերն ըստ առարկաների

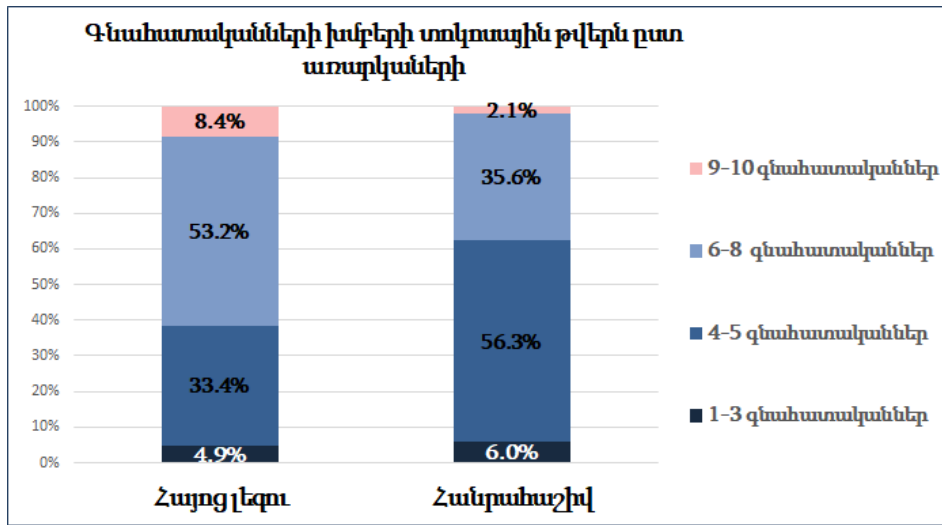
Գնահատականների խմբերի բաշխման ուսումնասիրությունը և համեմատությունն իրականացվել է IRT մաթեմատիկական մոդելի կիրառմամբ, որով գնահատվել է սովորողների պատրաստվածության մակարդակը՝ հիմնվելով տարբեր բարդության առաջադրանքների ճիշտ պատասխանի հավանականության գնահատման վրա: IRT-ն թույլ է տալիս գնահատականները ստանդարտացնել և բերել գնահատման ընդհանուր համակարգի, որը համեմատելի է դարձնում արտաքին ընթացիկ գնահատման առարկաների գնահատականները: Սույն վերլուծության մեջ գնահատականները խմբավորված են ըստ առաջադիմության՝ անբավարար, ցածր, միջին և բարձր միավորների խմբերի (1-3, 4-5, 6-8 և 9-10), որոնց տոկոսային թվերը ներկայացված են ստորև բերված դիագրամում:

²Միավորների գնահատման ստանդարտ սխալը համարվում է նորմային մոտ, եթե գործակիցը չի գերազանցում սանդղակի միավոր քայլը:

³10 միավորանոց սանդղակում միավորների բաշխումը համարվում է լավ, եթե ստանդարտ շեղումը մեծ է 1,5-ից:

⁴ Հուսալիության գործակցի՝ 0.7-ից մինչև 0.8 ընդունված արժեքների դեպքում թեստի հուսալիությունը համարվում է միջին, 0.8-ից մինչև 0.9 արժեքների դեպքում՝ ընդունելի, 0.9-ից մեծ արժեքների դեպքում՝ մեծ:

Դիագրամ 1



Դիագրամում տեսնում ենք, որ արտաքին գնահատմանը մասնակցած աշակերտների 4.9 տոկոսը հայոց լեզվից, 6 տոկոսը հանրահաշվից ստացել են «անբավարար» (1-3) գնահատական, «գերազանց» (9 և 10) գնահատականների ամենամեծ տոկոսը գրանցվել է հայոց լեզվից՝ 8.4 տոկոս: Մասնակիցների մեծամասնությունը հայոց լեզվից ստացել է 6-8 գնահատական (53.2 տոկոս), հանրահաշվից՝ 4-5 գնահատական (56.3 տոկոս): Վերլուծության արդյունքում պարզ է դառնում, որ մասնակիցները հայոց լեզվից ցուցաբերել են ավելի լավ արդյունքներ, քան հանրահաշվից:

3. ԱՐՏԱՔԻՆ ԵՎ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄՆԵՐԻ ՀԱՄԵՄԱՏՈՒԹՅՈՒՆԸ

Արտաքին և ներքին գնահատումների գնահատականները միմյանց հետ համեմատելիս կարևոր է նկատի ունենալ այն հանգամանքը, որ ներքին գնահատման 10 միավորանոց համակարգը արհեստականորեն կրճատվել է, և ամենացածր գնահատականը դարձել է 4-ը (սանդղակի միջին միավորը՝ 7,0), մինչդեռ արտաքին գնահատման դեպքում կիրառվել են 1-ից 10 գնահատականները (սանդղակի միջին միավորը՝ 5,5): Թեև ներքին գնահատման ժամանակ կիրառվում են բազմաբնույթ գործիքներ՝ ի տարբերություն արտաքին գնահատման, սակայն ներքին գնահատման մեջ մեծ է սուբյեկտիվության գործոնը:

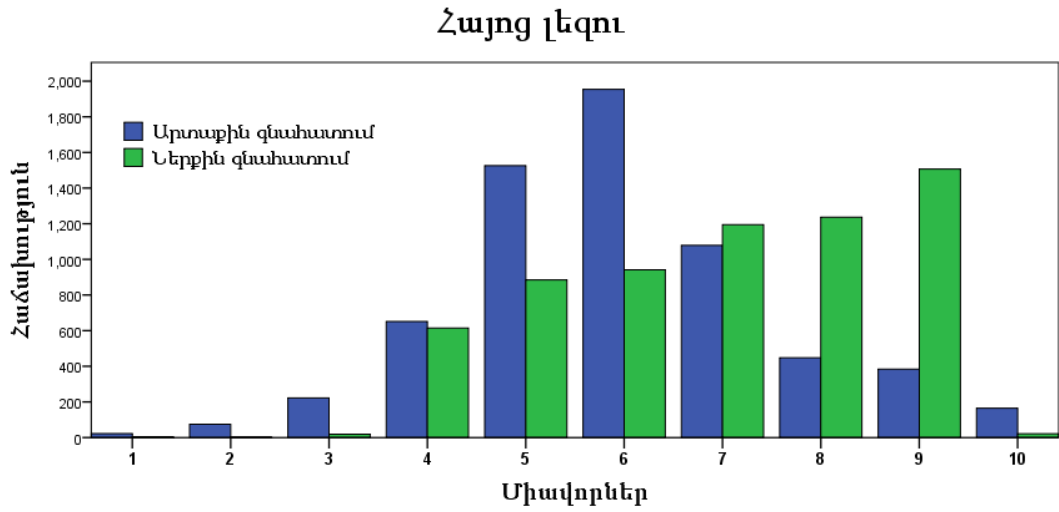
Աղյուսակ 5

Առարկան	Գնահատումը	Միջին միավորը	Գնահատման ստանդարտ սխալը	Ստանդարտ շեղումը (ցրվածությունը)
Հայոց լեզու	Արտաքին	5.98	0.020	1.608
	Ներքին	6.84	0.023	1.866
Հանրահաշիվ	Արտաքին	5.23	0.017	1.339
	Ներքին	6.59	0.023	1.853

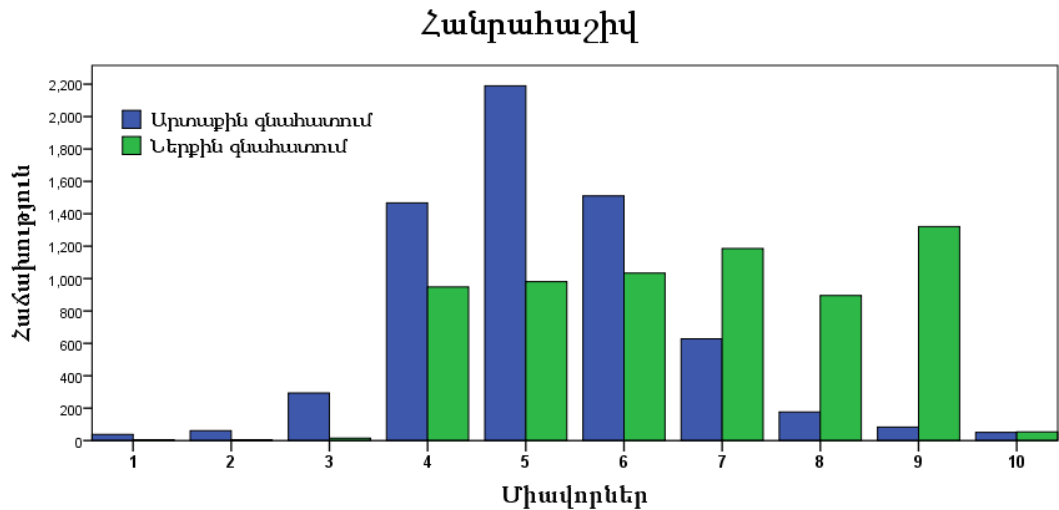
Աղյուսակում տեսնում ենք, որ ներքին և արտաքին գնահատումների միջին միավորների տարբերությունը հայոց լեզվից եղել է 0.86 միավոր, հանրահաշիվից՝ 1.36:

Ստորև բերված հիստոգրամներում ներկայացված են 2018 թվականին անցկացված արտաքին ընթացիկ գնահատման գնահատականների և ներքին գնահատման գնահատականների բաշխման համադրությունները «Հայոց լեզու» և «Հանրահաշիվ» առարկաներից:

Հիստոգրամ 3



Հիստոգրամ 4



Հիստոգրամներում տեսնում ենք, որ արտաքին գնահատման գնահատականներում գերակշռում են ցածր՝ 4-6 գնահատականները, ներքին գնահատման գնահատականներում՝ միջին և բարձր գնահատականները:

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԸՆԹԱՑԻԿ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ՎԱՐՉԱՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԻԱՎՈՐՆԵՐԻ

4.1. Ընդհանուր արդյունքներն ըստ վարչատարածքային միավորների

Ստորև բերված աղյուսակում ներկայացված են արտաքին ընթացիկ գնահատմանը մասնակցած աշակերտների թվերը և միջին միավորներն ըստ վարչատարածքային միավորների: Մգեցված են այն միջին միավորները, որոնք համապատասխան առարկայի ընդհանուր միջին միավորից մեծ են կամ հավասար:

Աղյուսակ 6

Վարչատարածքային միավորը	Հայոց լեզու			Հանրահաշիվ		
	Մասնակիցների		Միջին միավորը	Մասնակիցների		Միջին միավորը
	թիվը	տոկոսը		թիվը	տոկոսը	
Շիրակ	583	8.9	5.70	587	9.0	4.93
Երևան	1788	27.4	6.20	1755	27.0	5.65
Լոռի	528	8.1	5.90	526	8.1	5.06
Արագածոտն	414	6.3	5.63	420	6.5	4.97
Սյունիք	540	8.3	6.40	539	8.3	5.41
Արարատ	486	7.4	5.63	475	7.3	4.64
Գեղարքունիք	480	7.4	5.82	487	7.5	5.13
Արմավիր	438	6.7	5.60	448	6.9	4.94
Տավուշ	484	7.4	6.12	489	7.5	5.37
Վայոց ձոր	264	4.0	5.57	258	4.0	4.99
Կոտայք	521	8.0	6.33	513	7.9	5.19
	6526		5.98	6497		5.23

Դիտարկելով դիագրամում բերված տվյալները՝ կարելի է եզրակացնել, որ երկու առարկաներից էլ լավագույն արդյունքներով աչքի են ընկել Երևանի, Սյունիքի և Տավուշի մարզերի աշակերտները:

4.2. Արտաքին ընթացիկ գնահատման գնահատականների խմբերի տոկոսային թվերն ըստ առարկաների և վարչատարածքային միավորների

Աղյուսակ 7

Վարչատարածքային միավորը	1-3 գնահատականներ		4-5 գնահատականներ		6-8 գնահատականներ		9-10 գնահատականներ	
	Հայոց լեզու	Հանրահաշիվ	Հայոց լեզու	Հանրահաշիվ	Հայոց լեզու	Հանրահաշիվ	Հայոց լեզու	Հանրահաշիվ
Շիրակ	6.7 %	7.8 %	38.8 %	63.7 %	49.4 %	27.4 %	5.2 %	1.0 %
Երևան	2.9 %	4.3 %	29.4 %	43.0 %	58.2 %	48.3 %	9.4 %	4.3 %
Լոռի	6.3 %	6.1 %	30.3 %	62.3 %	55.4 %	31.1 %	7.9 %	0.6 %
Արագածոտն	6.8 %	8.1 %	42.1 %	61.9 %	45.4 %	29.5 %	5.7 %	0.5 %
Սյունիք	2.6 %	4.1 %	28.3 %	53.4 %	55.6 %	40.6 %	13.5 %	1.8 %
Արարատ	6.4 %	10.5 %	40.8 %	71.1 %	47.3 %	17.9 %	5.6 %	0.4 %
Գեղարքունիք	4.8 %	6.0 %	41.6 %	58.9 %	45.5 %	33.9 %	8.2 %	1.2 %
Արմավիր	8.4 %	8.5 %	35.4 %	63.4 %	51.4 %	27.7 %	4.8 %	0.4 %
Տավուշ	4.1 %	3.5 %	30.4 %	56.9 %	55.4 %	36.4 %	10.1 %	3.2 %
Վայոց ձոր	8.0 %	6.2 %	42.4 %	64.0 %	43.6 %	29.1 %	6.1 %	0.8 %
Կոտայք	4.0 %	6.4 %	24.2 %	58.5 %	60.5 %	33.5 %	11.3 %	1.6 %

Արտաքին ընթացիկ գնահատման արդյունքներն ըստ տարածաշրջանների մանրամասն ներկայացված է հավելված 1-ում

5. ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ ԸՍՏ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՏԻՊԵՐԻ

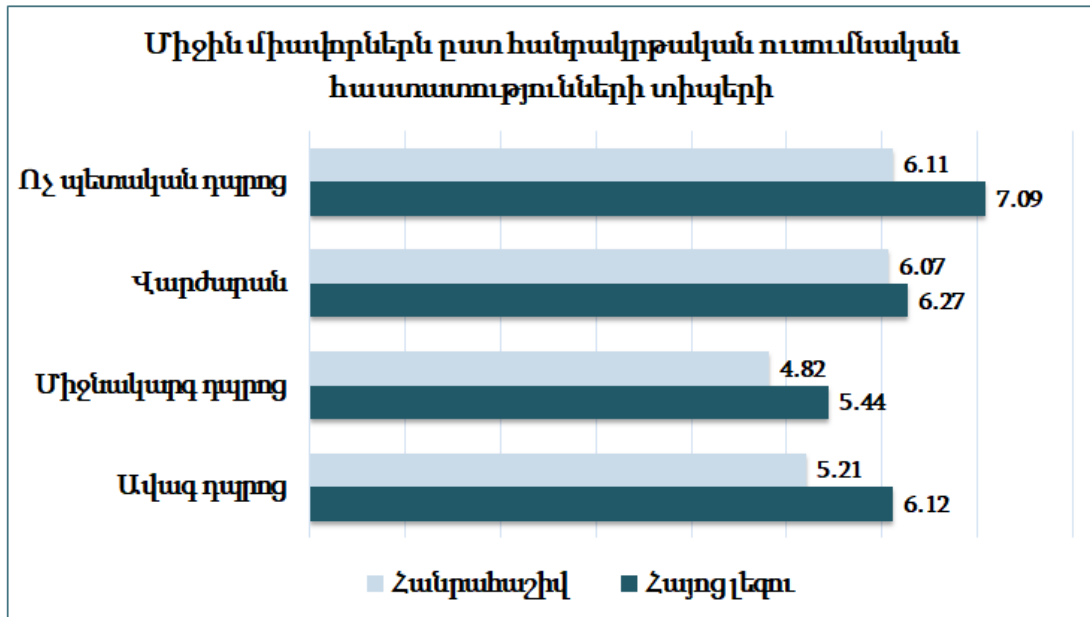
5.1. Ընդհանուր արդյունքներն ըստ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տիպերի

Ստորև բերված աղյուսակում ներկայացված են երկու առարկաներից ընդհանուր արդյունքներն՝ ըստ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տիպերի:

Աղյուսակ 8

Ուսումնական հաստատությունը	Հայոց լեզու		Հանրահաշիվ	
	Մասնակիցների տոկոսային թիվը	Միջին միավորը	Մասնակիցների տոկոսային թիվը	Միջին միավորը
Ավագ դպրոց	61.6 %	6.12	61.2 %	5.21
Միջնակարգ դպրոց	25.0 %	5.44	25.4 %	4.82
Վարժարան	12.0 %	6.27	12.1 %	6.07
Ոչ պետական դպրոց	1.4 %	7.09	1.3 %	6.11

Վերլուծությունից պարզվել է, որ երկու առարկաներից էլ ամենաբարձր արդյունքները ցուցաբերել են ոչ պետական դպրոցի աշակերտները, որոնք կազմել են ընդհանուր մասնակիցների 1.4 տոկոսը, նշանակալիորեն ցածր արդյունքներ են ցուցաբերել միջնակարգ դպրոցի աշակերտները: Միջին միավորներն ըստ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տիպերի ավելի տեսանելի ներկայացված է դիագրամ 2-ում:

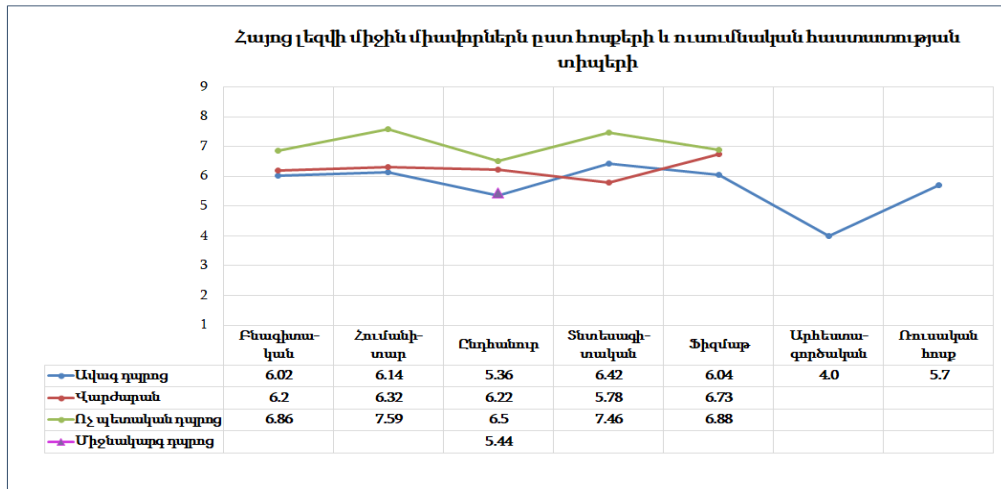


Ըստ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տիպերի վերլուծությունից պարզ է դարձել, որ «Հայոց լեզու» առարկայից ավելի բարձր արդյունքներ ցուցաբերելու միտումը նկատվել է բոլոր տիպերի ուսումնական հաստատություններում:

5.2. Արտաքին ընթացիկ գնահատման միջին միավորներն ըստ հոսքերի և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տիպերի

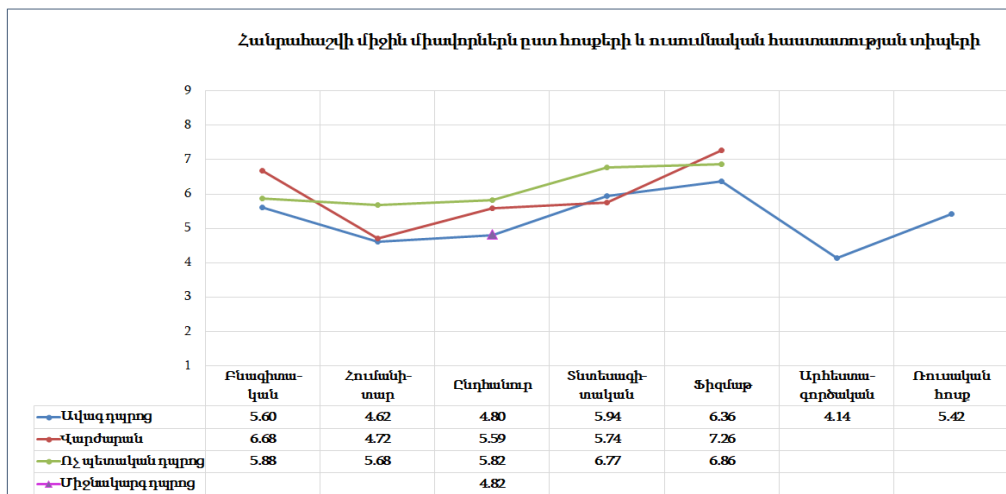
Ստորև բերված դիագրամներում ներկայացված են «Հայոց լեզու» և «Հանրահաշիվ» առարկաներից աշակերտների միջին միավորներն ըստ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տիպերի և հոսքերի: Միջնակարգ դպրոցների աշակերտների միջին միավորը երևում է միայն ընդհանուր հոսքում, քանի որ աշակերտները սովորում են միայն այդ ծրագրով: Արտաքին ընթացիկ գնահատմանը մասնակցած ուսումնական հաստատություններից միայն ավագ դպրոցներն են ունեցել արհեստագործական և ռուսական հոսքեր:

Դիագրամ 3



Դիագրամ 3-ում տեսնում ենք, որ «Հայոց լեզու» առարկայից ոչ պետական դպրոցների աշակերտները բոլոր հոսքերում էլ ցուցաբերել են բարձր արդյունքներ: Միջնակարգ դպրոցների և ավագ դպրոցների ընդհանուր հոսքի աշակերտներն ունեցել են գրեթե նույն միջին միավորը, որը նշանակալիորեն ցածր է վարժարանների և ոչ պետական դպրոցների աշակերտների միջին միավորներից: Ավագ դպրոցների և վարժարանների աշակերտները բնագիտական և հումանիտար հոսքերում ունեցել են իրար մոտ արդյունքներ, տնտեսագիտական հոսքում ավագ դպրոցների աշակերտները ցուցաբերել են ավելի բարձր արդյունքներ, քան վարժարանների աշակերտները, իսկ ֆիզմաթ հոսքում հակառակը՝ վարժարանների աշակերտների արդյունքներն են բարձր: Ամենացածր միջին միավորը գրանցվել է արհեստագործական հոսքի աշակերտների շրջանում:

Դիագրամ 4



«Հանրահաշիվ» առարկայից բնագիտական և ֆիզմաթ հոսքերում ամենաբարձր արդյունքները ցուցաբերել են վարժարանների աշակերտները, մյուս հոսքերում՝ ոչ պետական դպրոցների աշակերտները: Միջնակարգ դպրոցների և ավագ դպրոցների ընդհանուր հոսքի աշակերտները, ինչպես «Հայոց լեզու» առարկայից, այնպես էլ այս առարկայից գրանցել են նույն միջին միավորը, որը կրկին ցածր է մյուս տիպերի ուսումնական հաստատությունների աշակերտների միջին միավորներից:

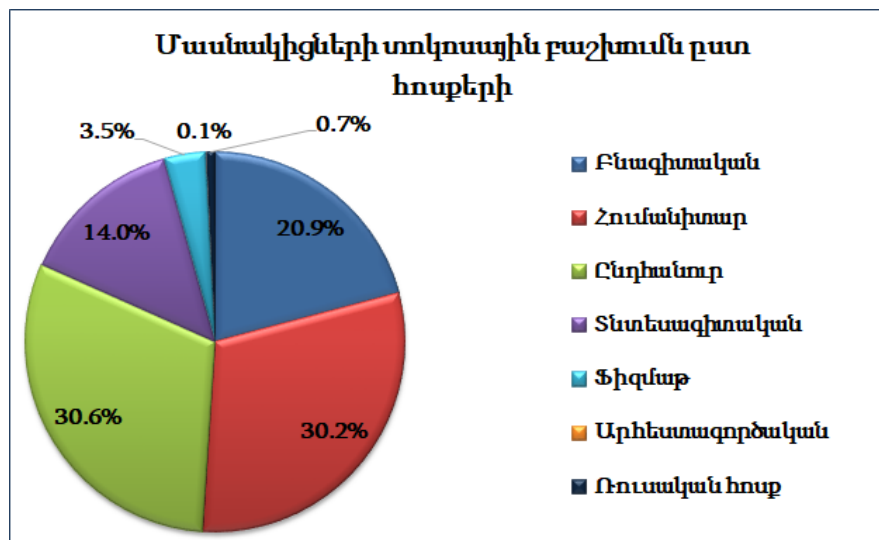
Արտաքին ընթացիկ գնահատման արդյունքներն ըստ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների մանրամասն ներկայացված է [հավելված 2-ում](#):

6. ԱՐՏԱՔԻՆ ԸՆԹԱՑԻԿ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՍՏ ՀՈՍՔԵՐԻ

6.1. Սովորողների բաշխումն ըստ հոսքերի

Դիագրամ 5-ում ներկայացված են արտաքին ընթացիկ գնահատման մասնակիցների տոկոսային թվերն ըստ հոսքերի:

Դիագրամ 5



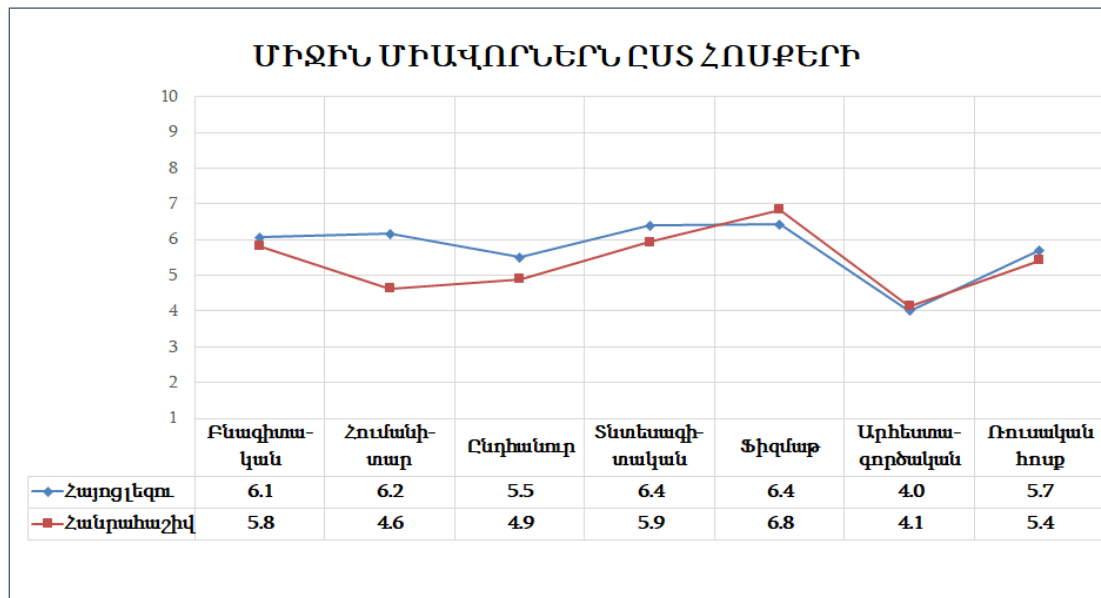
Միջնակարգ դպրոցներում ուսուցումն իրականացվում է միայն ընդհանուր հոսքի ծրագրով, մյուս տիպերի հանրակրթական ուսումնական

հաստատություններում աշակերտները նախապատվությունը տալիս են հումանիտար հոսքին, այնուհետև բնագիտական և տնտեսագիտական հոսքերին, իսկ ֆիզմաթ հոսքն ընտրում են փոքր թվով աշակերտներ:

6.2. Միջին միավորներն ըստ հոսքերի

Դիագրամ 6-ում ներկայացված են արտաքին ընթացիկ գնահատման մասնակիցների միջին միավորներն ըստ հոսքերի:

Դիագրամ 6



Դիագրամում տեսնում ենք, որ երկու առարկաներից էլ ամենաբարձր արդյունքները ապահովել են ֆիզմաթ և տնտեսագիտական հոսքերի, ամենացածր արդյունքները՝ արհեստագործական հոսքի սովորողները:

7. ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԵՐԻ ՏԻՊԵՐԻ

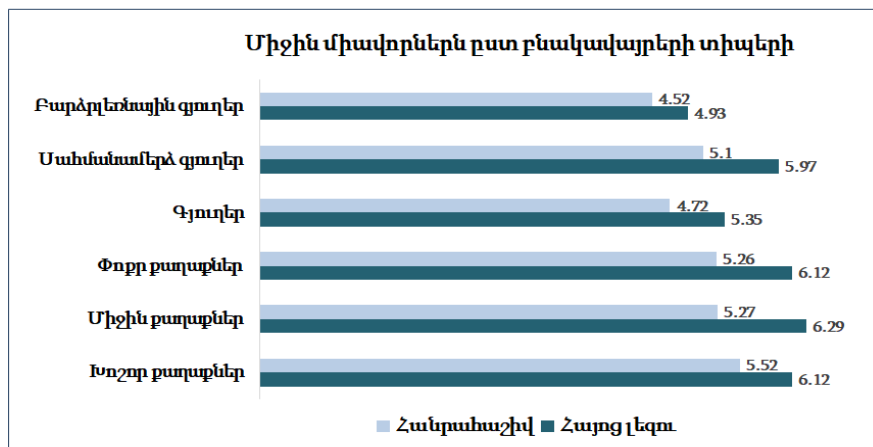
Ստորև բերված աղյուսակում ներկայացված են վիճակագրական տվյալներ ըստ բնակավայրերի տիպերի:

Աղյուսակ 9

Բնակավայրի տիպը	Մասնակիցների տոկոսային թիվը	Հայոց լեզու		Հանրահաշիվ	
		Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղումը	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղումը
Խոշոր քաղաքներ	34.0 %	6.12	1.51	5.52	1.44
Միջին քաղաքներ	19.8 %	6.29	1.64	5.27	1.32
Փոքր քաղաքներ	22.8 %	6.12	1.62	5.26	1.31
Գյուղեր	18.4 %	5.35	1.51	4.72	1.09
Սահմանամերձ գյուղեր	3.0 %	5.97	1.82	5.10	1.16
Բարձրլեռնային գյուղեր	2.0 %	4.93	1.25	4.52	0.83

Աշակերտների պատրաստվածության մակարդակն ըստ բնակավայրի տիպերի ավելի ակնառու ներկայացված է դիագրամ 7-ում:

Դիագրամ 7



Վերլուծության արդյունքները ցույց են տալիս, որ, ինչպես նախորդ տարիներին, այս տարի նույնպես քաղաքային բնակավայրերի աշակերտների պատրաստվածության մակարդակն ավելի բարձր է, քան գյուղական բնակավայրերի աշակերտներինը, սակայն նրանց միջին միավորների տարբերությունները նշանակալիորեն մեծ են գյուղերի և բարձրլեռնային գյուղերի աշակերտների միջին միավորներից, իսկ սահմանամերձ գյուղերի աշակերտների միջին միավորներից նշանակալիորեն չեն տարբերվում:

8. ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ ԸՍՏ ՍԵՌԵՐԻ

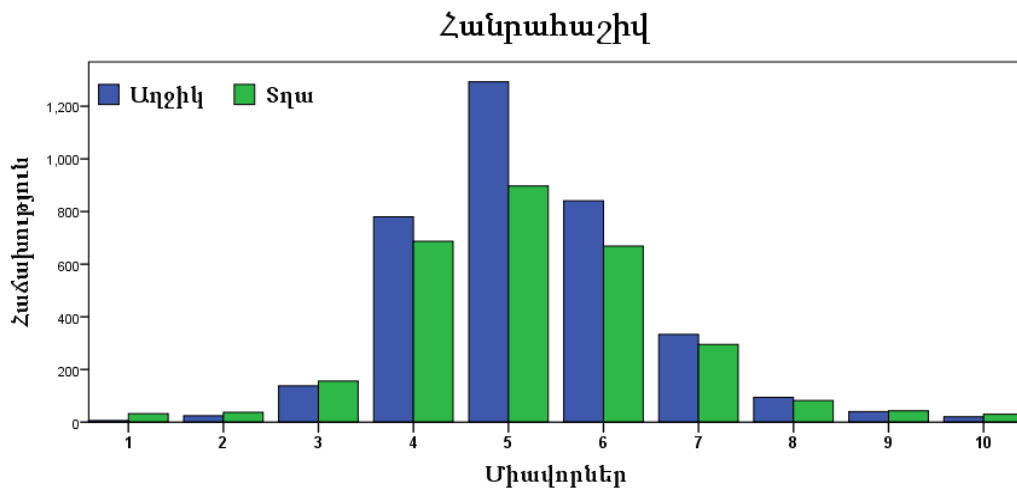
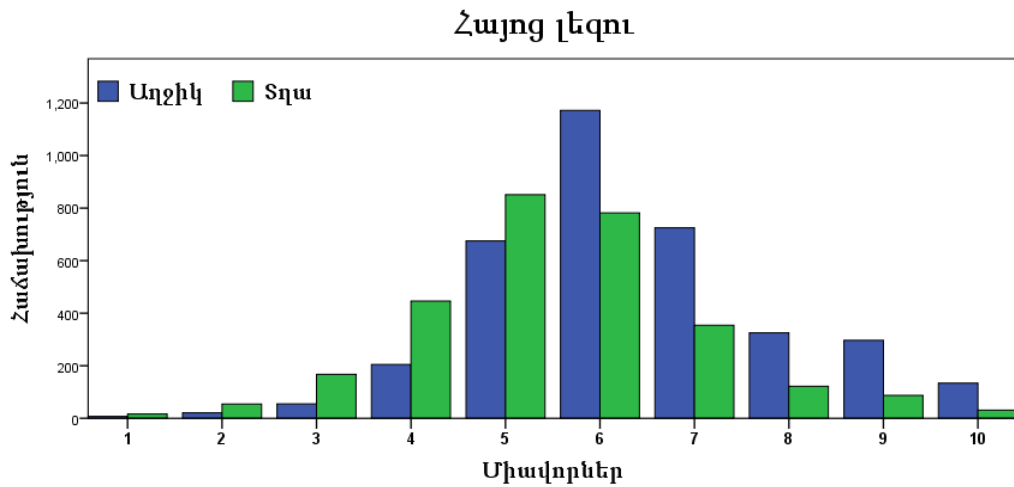
Արտաքին ընթացիկ գնահատմանը մասնակցած հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների 12-րդ դասարանի աշակերտների 55.2 %-ը աղջիկներ են եղել, 44,8 %-ը՝ տղաներ: Ստորև բերված աղյուսակում ներկայացված են երկու առարկաներից վիճակագրական տվյալներ՝ ըստ սեռերի:

Աղյուսակ 10

Առարկան	Սեռը	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը	Գնահատման ստանդարտ սխալը	Ստանդարտ շեղումը
Հայոց լեզու	աղջիկ	3616	6.40	0.026	1.558
	տղա	2910	5.46	0.028	1.516
Հանրահաշիվ	աղջիկ	3569	5.25	0.021	1.250
	տղա	2928	5.20	0.027	1.439

Համեմատելով տվյալները՝ տեսնում ենք, որ երկու առարկաներից էլ աղջիկների միջին միավորները բարձր են տղաների միջին միավորներից, «Հայոց լեզու» առարկայից միջին միավորների տարբերությունն ավելի մեծ է:

Ստորև բերված հիստոգրամներում ներկայացված են տղաների և աղջիկների միավորների բաշխվածության տարբերությունները:



Ուշադրություն դարձնենք այն հանգամանքին, որ «Հայոց լեզու» առարկայի դեպքում ավելի շատ անբավարար և ցածր միավորներ են ստացել տղաները, իսկ «Հանրահաշիվ» առարկայի դեպքում՝ աղջիկները: Հետաքրքիր է նաև նկատել, որ բարձր՝ 9 և 10 միավորներ ստացած տղաների թիվն ավելի մեծ է նույն միավորներ ստացած աղջիկների թվից, այն դեպքում, երբ գնահատմանը մասնակցած աղջիկների թիվը 10.4 տոկոսով ավելի մեծ է տղաների թվից:

Եզրակացություն

2018 թվականի սեպտեմբեր-նոյեմբեր ամիսներին Հայաստանի Հանրապետության մարզերի և Երևան քաղաքի 174 հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում «Հայոց լեզու» և «Հանրահաշիվ» առարկաներից անցկացվել է արտաքին ընթացիկ գնահատում: Գնահատման նպատակը 12-րդ դասարանի աշակերտների գիտելիքների ստուգումն էր: Հայտագրված 7041 աշակերտների 7.3-7.6 տոկոսը չի մասնակցել գրավոր աշխատանքին:

➤ Միավորների բաշխման բնութագրիչները

Վերլուծությունից պարզվել է, որ արտաքին ընթացիկ գնահատմանը մասնակցած աշակերտները հայոց լեզվից ցուցաբերել են ավելի լավ արդյունքներ, քան հանրահաշիվից, «Հայոց լեզու» առարկայի դեպքում գերակշռել է 6 միավորը, «Հանրահաշիվ» առարկայի դեպքում՝ 5 միավորը: Մասնակիցների 4.9 տոկոսը հայոց լեզվից, 6 տոկոսը հանրահաշիվից ստացել է «անբավարար» (1-3) գնահատական: «Գերազանց» (9 և 10) գնահատականների ամենամեծ տոկոսը գրանցվել է հայոց լեզվից:

➤ Արտաքին և ներքին գնահատումների համեմատությունը

Արտաքին և ներքին գնահատումների միջին միավորների տարբերությունը հայոց լեզվից եղել է 0.86 միավոր, հանրահաշիվից՝ 1.36: Արտաքին գնահատման գնահատականներում գերակշռում են 4-6 գնահատականները, ներքին գնահատման գնահատականներում՝ միջին և բարձր գնահատականները:

➤ Ընդհանուր արդյունքներն ըստ վարչատարածքային միավորների

Երկու առարկաներից էլ լավագույն արդյունքներով աչքի են ընկել Երևանի, Սյունիքի և Տավուշի մարզերի աշակերտները:

Վերլուծություն ըստ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների տիպերի

Վերլուծությունից պարզվել է, որ երկու առարկաներից էլ ամենալավ արդյունքները ցուցաբերել են ոչ պետական դպրոցի աշակերտները, որոնք կազմել են ընդհանուր մասնակիցների 1.4 տոկոսը, նշանակալիորեն ցածր արդյունքներ են ցուցաբերել միջնակարգ դպրոցի աշակերտները:

➤ Աշակերտների պատրաստվածությունն ըստ հոսքերի

Երկու առարկաներից էլ ամենալավ արդյունքները գրանցվել են ֆիզմաթ և տնտեսագիտական հոսքերի, ամենացածր արդյունքները՝ արհեստագործական հոսքի սովորողների շրջանում:

➤ **Աշակերտների պատրաստվածությունն ըստ բնակավայրերի տիպերի**

Վերլուծության արդյունքները ցույց են տալիս, որ, ինչպես նախորդ տարիներին, այս տարի նույնպես քաղաքային բնակավայրերի աշակերտների պատրաստվածության մակարդակն ավելի բարձր է, քան գյուղական բնակավայրերի աշակերտներինը, սակայն նրանց միջին միավորների տարբերությունները նշանակալիորեն մեծ են գյուղերի և բարձրլեռնային գյուղերի աշակերտների միջին միավորներից, իսկ սահմանամերձ գյուղերի աշակերտների միջին միավորներից նշանակալիորեն չեն տարբերվում:

➤ **Վերլուծություն ըստ սեռերի**

Համեմատելով տվյալները՝ տեսնում ենք, որ երկու առարկաներից էլ աղջիկների միջին միավորները բարձր են տղաների միջին միավորներից: «Հայոց լեզու» առարկայի դեպքում ավելի շատ անբավարար և ցածր միավորներ են ստացել տղաները, իսկ «Հանրահաշիվ» առարկայի դեպքում՝ աղջիկները: Հետաքրքիր է նաև նկատել, որ բարձր՝ 9 և 10 միավորներ ստացած տղաների թիվն ավելի մեծ է նույն միավորներ ստացած աղջիկների թվից, այն դեպքում, երբ գնահատմանը մասնակցած աղջիկների թիվը 10.4 տոկոսով ավելի մեծ է տղաների թվից:

Հավելված 1

Արտաքին ընթացիկ գնահատման արդյունքներն ըստ տարածաշրջանների

Վարչատարածքային միավորը	Տարածաշրջանը	Հայոց լեզու		Հանրահաշիվ	
		Մասնակիցների		Մասնակիցների	
		թիվը	միջին միավորը	թիվը	միջին միավորը
Երևան	Աջափնյակ (Դավիթաշեն)	185	5.76	173	4.75
	Նոր Նորք	245	6.11	244	5.48
	Քանաքեռ-Զեյթուն	327	6.85	331	6.47
	Էրեբունի (Նուբարաշեն)	94	5.93	92	5.21
	Շենգավիթ	101	5.61	95	4.47
	Կենտրոն, Նորք-Մարաշ	564	6.18	558	5.94
	Մալաթիա-Մեքաստիա	110	6.12	102	5.25
	Ավան	51	5.94	49	5.71
	Արաբկիր	111	6.32	111	5.24
Ընդամենը		1788	6.20	1755	5.65
Շիրակ	Մարալիկ (Անի)	47	5.62	47	5.36
	Աշոցք (Ամասիա)	28	5.18	28	4.32
	Արթիկ	150	6.11	149	4.92
	Գյումրի (Ախուրյան)	358	5.58	363	4.93
Ընդամենը		583	5.70	587	4.93
Լոռի	Սպիտակ	87	5.99	87	5.09
	Ստեփանավան	64	5.52	63	5.02
	Ալավերդի	96	6.64	99	5.49
	Տաշիր	74	5.64	73	4.88
	Վանաձոր	207	5.74	204	4.92
Ընդամենը		528	5.90	526	5.06
Արագածոտն	Ապարան	95	5.82	94	4.97
	Աշտարակ	172	5.82	183	5.09
	Արագած	34	4.97	31	4.61
	Թալին	113	5.36	112	4.88
Ընդամենը		414	5.63	420	4.97

Սյունիք	Մեղրի	72	6.15	71	5.34
	Կապան	157	6.82	161	5.57
	Գորիս	177	6.23	177	5.25
	Միսիան	134	6.26	130	5.48
Ընդամենը		540	6.40	539	5.41
Արարատ	Մասիս	133	5.95	133	4.74
	Արարատ (Վեդի)	195	5.49	188	4.57
	Արտաշատ	158	5.54	154	4.64
Ընդամենը		486	5.63	475	4.64
Գեղարքունիք	Վարդենիս	103	5.66	108	4.81
	Մարտունի	130	5.12	130	4.45
	Ճամբարակ	69	5.52	72	5.29
	Սևան	92	6.74	92	5.82
	Գավառ	86	6.33	85	5.72
Ընդամենը		480	5.82	487	5.13
Արմավիր	Արմավիր	195	5.66	191	4.99
	Բաղրամյան	71	4.92	77	4.53
	Վաղարշապատ	172	5.81	180	5.07
Ընդամենը		438	5.60	448	4.94
Տավուշ	Իջևան	183	6.2	181	5.22
	Նոյեմբերյան	99	6.56	98	5.82
	Դիլիջան	130	5.87	134	5.46
	Բերդ	72	5.81	76	4.99
Ընդամենը		484	6.12	489	5.37
Վայոց Ձոր	Վայք (Ջերմուկ)	99	5.92	100	5.18
	Եղեգնաձոր	165	5.36	158	4.87
Ընդամենը		264	5.57	258	4.99
Կոտայք	Աբովյան	126	6.21	124	5.08
	Նաիրի	89	5.98	90	4.64
	Հրազդան	306	6.49	299	5.4
Ընդամենը		521	6.33	513	5.19

Հավելված 2

Ստորև բերված աղյուսակներում ըստ վարչատարածքային միավորների ներկայացված են 2018 թվականի արտաքին ընթացիկ գնահատմանը մասնակցած հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների աշակերտների թվերը և միջին միավորները:

Երևան

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը	Հայոց լեզու		Հանրահաշիվ	
	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը
Երևանի թիվ 95 միջն. դպրոց	26	5.38	25	4.68
Երևանի թիվ 109 ավագ դպրոց	58	5.43	53	4.58
Երևանի թիվ 105 ավագ դպրոց	79	5.47	76	4.88
Երևանի թիվ 97 ավագ դպրոց	43	5.49	43	4.26
Երևանի թիվ 142 ավագ դպրոց	44	5.59	41	4.9
Երևանի թիվ 115 ավագ դպրոց	58	5.71	52	4.65
Երևանի թիվ 29 ավագ դպրոց	176	5.74	174	5.24
Երևանի թիվ 189 ավագ դպրոց	127	5.91	120	4.83
Երևանի թիվ 87 միջն. դպրոց	51	5.94	49	5.71
Երևանի թիվ 198 ավագ դպրոց	71	5.97	72	5.22
Երևանի թիվ 139 ավագ դպրոց	72	6.06	69	5.22
Երևանի թիվ 16 ավագ դպրոց	68	6.13	67	5.40
ՀԱՊՀ Երևանի ավագ դպրոց	270	6.22	265	6.78
Երևանի թիվ 54 ավագ դպրոց	111	6.32	111	5.24
Երևանի Ան. Շիրակացու ճեմարան» կ/հ	58	6.74	62	6.47
ՀՊՄՀ-ի Երևանի հ/վ	118	6.75	119	5.07
Երևանի Ա. Շահինյանի անվ. ֆիզմաթ հ/դ	87	6.77	89	7.84
«Ուսում» հանրակրթ. դպրոց	15	6.87	15	6.4
ԵՊԲՀ-ի «Հերացի» ավագ դպրոց	225	6.88	227	5.93
«Հայ կրթություն» կրթական հիմնադրամ	31	7.77	26	6.31
	1788	6.20	1755	5.65

Շիրակ

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը	Հայոց լեզու		Հանրահաշիվ	
	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը
Նոր Կյանքի միջն. դպրոց	7	4.14	7	4.14
Ազատանի միջն. դպրոց	45	4.42	48	3.90
Մարմաշենի միջն. դպրոց	11	5.00	11	4.82
Աշոցքի միջն. դպրոց	11	5.00	11	4.45
Բանդիվանի միջն. դպրոց	7	5.14	7	4.00
Պենգաշենի միջն. դպրոց	16	5.25	16	5.06
Առափիի միջն. դպրոց	12	5.33	12	4.92
Մարալիկի թիվ 1 միջն. դպրոց	23	5.39	22	5.32
Մեծ Սեպասարի միջն. դպրոց	10	5.40	10	4.40
Ախուրյանի Ն. Աղբալյանի անվ. ավագ դպրոց	42	5.57	42	5.29
Գյումրու թիվ 18 միջն. դպրոց	18	5.78	19	4.74
«ՇՊՀ» հիմնադրամի ավագ դպրոց	115	5.78	116	4.56
Չորակապի միջն. դպրոց	14	5.79	14	5.29
Գյումրու տնտեսագիտական վարժարան	70	5.84	70	5.71
Մարալիկի թիվ 2 միջն. դպրոց	10	5.90	11	5.55
Գյումրու թիվ 26 ավագ դպրոց	32	5.91	32	5.72
«Իմպրոռիթմ» միջն. դպրոց	13	6.08	13	5.15
Արթիկի թիվ 3 ավագ դպրոց	105	6.30	104	5.00
Փանիկի միջն. դպրոց	22	6.45	22	4.68
	583	5.70	587	4.93

Լոռի

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը	Հայոց լեզու		Հանրահաշիվ	
	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը
Արևաշողի միջն. դպրոց	16	4.38	16	4.81
Գարգառի միջն. դպրոց	17	4.59	16	4.69
Օձունի թիվ 1 միջն. դպրոց	19	5.32	21	4.33
Վանաձորի թիվ 24 միջն. դպրոց	40	5.35	39	4.87
Ագարակի միջն. դպրոց	8	5.38	8	5.13
Սարչապետի միջն. դպրոց	9	5.44	8	4.63
Մեծավանի թիվ 1 միջն. դպրոց	23	5.65	23	5.04
Տաշիրի ավագ դպրոց	42	5.67	42	4.83
Վանաձորի թիվ 13 ավագ դպրոց	24	5.71	27	4.93
Վանաձորի թիվ 5 ավագ դպրոց	76	5.74	75	4.73
Վանաձորի թիվ 10 ավագ դպրոց	44	5.80	40	5.10
Ստեփանավանի ավագ դպրոց	39	5.95	39	5.13
Շահումյանի միջն. դպրոց	11	6.00	11	4.73
Շիրակամուտի թիվ 1 միջն. դպրոց	6	6.00	7	5.14
Սպիտակի ավագ դպրոց	65	6.38	64	5.16
Հաղպատի միջն. դպրոց	8	6.38	8	5.13
Ալավերդու թիվ 5 ավագ դպրոց	34	6.62	34	5.74
Գուգարքի ավագ դպրոց	12	6.75	12	5.75
Ալավերդու թիվ 8 ավագ դպրոց	35	7.63	36	6.03
	528	5.90	526	5.06

Արարատ

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը	Հայոց լեզու		Հանրահաշիվ	
	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը
Դաշտաքարի միջն. դպրոց	8	4.88	7	4.29
Շահումյանի միջն. դպրոց	24	5.08	24	5.00
Ոսկետափի թիվ 2 ավագ դպրոց	33	5.12	34	4.74
Սայաթ-Նովայի միջն. դպրոց	19	5.21	19	4.84
Վեդու թիվ 3 ավագ դպրոց	71	5.23	68	4.25
Զորակի միջն. դպրոց	8	5.25	8	5.38
Դալարի միջն. դպրոց	12	5.33	14	4.00
Ուրծաձորի միջն. դպրոց	32	5.34	31	4.55
Քաղցրաշենի միջն. դպրոց	24	5.42	24	4.42
Շաղափի միջն. դպրոց	9	5.44	8	5.25
Ոստանի միջն. դպրոց	12	5.50	12	4.17
Նարեկի միջն. դպրոց	6	5.50	6	5.17
Այգեզարդի միջն. դպրոց	19	5.63	19	4.79
Արտաշատի ավագ դպրոց	61	5.79	55	4.75
Մասիսի թիվ 5 ավագ դպրոց	52	5.85	52	4.92
Նոր Խարբերդի թիվ 2 միջն. դպրոց	29	6.07	29	4.07
Արարատի ավագ դպրոց	42	6.48	40	4.9
Նոր Խարբերդի թիվ 1 միջն. դպրոց	25	6.84	25	4.84
	486	5.63	475	4.64

Արմավիր

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը	Հայոց լեզու		Հանրահաշիվ	
	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը
Քարակերտի թիվ 2 միջն. դպրոց	16	4.63	20	4.50
Սյասնիկյանի միջն. դպրոց	31	4.84	31	4.32
Դալարիկի միջն. դպրոց	19	5.05	20	4.75
Մրգաշատի թիվ 2 միջն. դպրոց	14	5.14	15	4.93
Մրգաշատի թիվ 1 միջն. դպրոց	12	5.17	11	4.73
Վաղարշապատի թիվ 5 ավագ դպրոց	47	5.51	49	4.96
Վաղարշապատի թիվ 2 ավագ դպրոց	95	5.60	98	4.74
Արմավիրի թիվ 1 ավագ դպրոց	69	5.67	67	4.84
Բամբակաշատի միջն. դպրոց	32	5.69	32	4.94
Քարակերտի թիվ 1 միջն. դպրոց	5	5.80	6	5.00
Մեծամորի թիվ 2 ավագ դպրոց	68	5.84	66	5.23
«Էօրնեկեան» հանրակրթական դպրոց	30	6.93	33	6.21
	438	5.60	448	4.94

Սյունիք

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը	Հայոց լեզու		Հանրահաշիվ	
	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը
Շաքիի միջն. դպրոց	11	4.82	11	4.82
Մեղրու թիվ 2 միջն. դպրոց	8	5.00	7	4.43
Հարթաշենի միջն. դպրոց	10	5.20	10	4.9
Վերիշենի միջն. դպրոց	11	5.64	12	5.25
Անգեղակոթի միջն. դպրոց	20	5.70	17	4.76
Սյունիքի միջն. դպրոց	6	5.83	6	4.17
Գորիսի թիվ 1 ավագ դպրոց	51	5.90	51	5.37
Մեղրու թիվ 1 միջն. դպրոց	27	5.96	27	5.70
Միսիանի ավագ դպրոց	103	6.52	102	5.67
Ագարակի միջն. դպրոց	37	6.54	37	5.24
Գորիսի թիվ 4 ավագ դպրոց	105	6.55	104	5.23
Կապանի թիվ 2 ավագ դպրոց	88	6.83	91	5.63
Կապանի թիվ 9 ավագ դպրոց	63	6.89	64	5.61
	540	6.40	539	5.41

Գեղարքունիք

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը	Հայոց լեզու		Հանրահաշիվ	
	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը
Ծովակի միջն. դպրոց	20	4.55	21	3.76
Վ. Գետաշենի թիվ 1 միջն. դպրոց	11	4.73	11	4.55
Վ. Գետաշենի թիվ 2 միջն. դպրոց	12	4.75	11	4.27
Թթուջրի միջն. դպրոց	8	4.88	8	5.88
Չորագյուղի ավագ դպրոց	46	4.93	45	4.47
Ակունքի միջն. դպրոց	29	4.93	32	4.84
Դրախտիկի միջն. դպրոց	7	5.14	10	5.00
Մարտունու ավագ դպրոց	61	5.41	63	4.46
Ճամբարակի ավագ դպրոց.	54	5.67	54	5.26
Նորատուսի թիվ 2 միջն. դպրոց	10	5.80	12	5.17
Նորատուսի թիվ 3 միջն. դպրոց	20	6.05	16	5.56
Գավառի ավագ դպրոց	36	6.19	33	5.88
Վարդենիսի ավագ դպրոց	54	6.46	55	5.18
Սևանի Խ. Աբովյանի անվան ավագ դպրոց	82	6.72	82	5.80
Վարսերի միջն. դպրոց	10	6.90	10	5.90
Նորատուսի թիվ 1 միջն. դպրոց	20	7.10	24	5.88
	480	5.82	487	5.13

Տավուշ

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը	Հայոց լեզու		Հանրահաշիվ	
	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը
Հաղարծինի միջն. դպրոց	34	4.65	36	4.61
Դիլիջանի թիվ 5 միջն. դպրոց	13	5.23	13	4.77
Կողբի թիվ 1 միջն. դպրոց	21	5.33	21	5.05
Թեղուտի միջն. դպրոց	8	5.38	7	4.86
Պատավաքարի միջն. դպրոց	11	5.55	14	4.64
Բերդի ավագ դպրոց	52	5.85	53	5.17
Խաչթառակի միջն. դպրոց	8	5.88	9	5.22
Իջևանի վարժարան	66	5.89	65	5.28
Վ. Ծաղկավանի միջն. դպրոց	9	5.89	9	4.44
Ազատամուտի միջն. դպրոց	25	6.32	25	4.80
Իջևանի ավագ դպրոց	84	6.43	82	5.29
Դիլիջանի ավագ դպրոց	75	6.59	78	6.03
Բերդավանի միջն. դպրոց	27	6.59	27	5.48
Կողբի թիվ 2 միջն. դպրոց	10	6.70	10	6.30
Նոյեմբերյանի ավագ դպրոց	41	7.12	40	6.33
	484	6.12	489	5.37

Վայոց ձոր

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը	Հայոց լեզու		Հանրահաշիվ	
	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը
Գետափի միջն. դպրոց	13	4.77	14	4.14
Աղավնաձորի միջն. դպրոց	16	4.81	15	4.60
Ջերմուկի թիվ 3 միջն. դպրոց	8	4.88	8	4.38
Ելփինի միջն. դպրոց	18	5.11	18	4.44
Արփիի միջն. դպրոց	7	5.14	7	5.29
Մալիշկայի թիվ 2 միջն. դպրոց	16	5.19	16	4.75
Ջերմուկի կրթահամալիր	37	5.22	36	5.08
Մալիշկայի թիվ 1 միջն. դպրոց	19	5.26	16	4.69
Եղեգնաձորի ավագ դպրոց	64	5.70	61	5.25
Արենիի միջն. դպրոց	12	5.75	11	5.00
Գնդեվազի միջն. դպրոց	5	5.80	5	4.80
Վայքի ավագ դպրոց	49	6.63	51	5.41
	264	5.57	258	4.99

Կոտայք

Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունը	Հայոց լեզու		Հանրահաշիվ	
	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը
Նոր Գեղիի թիվ 1 միջն. դպրոց	17	4.53	17	3.12
Արզականի միջն. դպրոց	24	5.25	24	4.75
Մարմարիկի միջն. դպրոց	7	5.29	7	4.00
Ալափարսի միջն. դպրոց	9	5.33	9	4.33
Մայակովսկիի միջն. դպրոց	13	5.46	13	5.08
Նոր Գեղիի թիվ 2 միջն. դպրոց	11	6.00	12	4.50
Աբովյանի թիվ 4 ավագ դպրոց	81	6.22	81	4.91
Նոր Հաճնի ավագ դպրոց	61	6.38	61	5.10
Բյուրեղավանի ավագ դպրոց	32	6.47	30	5.53
Չարենցավանի ավագ դպրոց	133	6.63	131	5.64
Հրազդանի թիվ 10 ավագ դպրոց	114	6.65	109	5.23
Ծաղկաձորի միջն. դպրոց	19	7.05	19	6.53
	521	6.33	513	5.19