

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ  
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՊՄՀ

ՈՒՍՈՒՑՉԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԳԻՏԵԼԻՔԻ ՍՏՈՒԳՈՒՄ

2024

ՇԱԽՄԱՏ

ԹԵՍՏ 4

ԽՄԲԻ ՀԱՄԱՐԸ

ՆՍՏԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱՐԸ

**Հարգելի՛ ուսուցիչ**

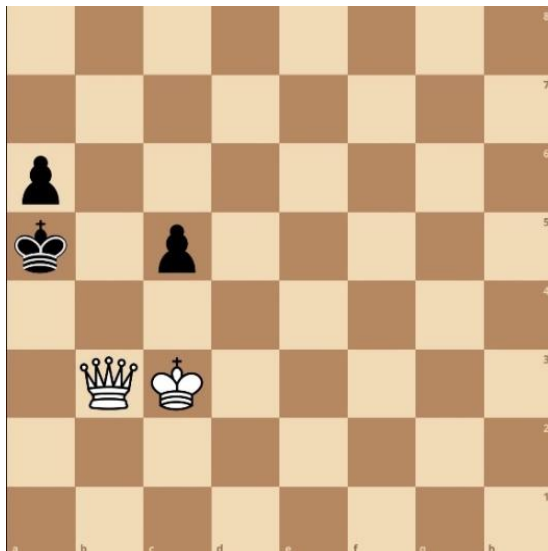
Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության:  
Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք: Եթե չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի  
անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք դրան անդրադառնալ  
ավելի ուշ:

**Թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը կարող եք օգտագործել սնագրության համար:**

1

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է. մատ երկու քայլից՝ Նշեք առաջին ճիշտ քայլը.

- 1) 1. Թb7
- 2) 1. Թb1
- 3) 1. Թe6
- 4) 1. Աc4

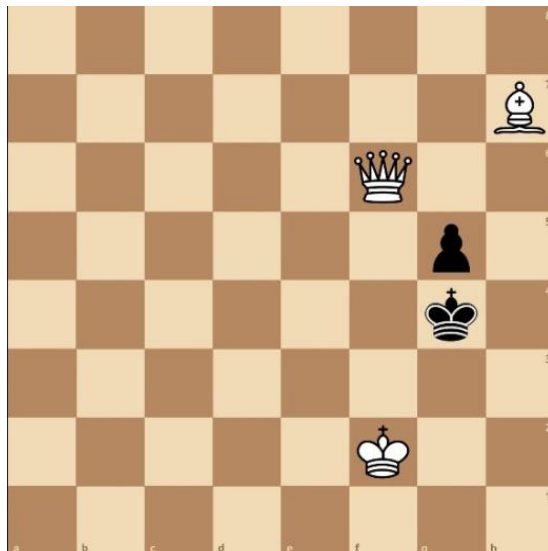


Տրամագիր 1

2

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է. մատ երկու քայլից՝ Նշեք առաջին ճիշտ քայլը:

- 1) 1. Աg2
- 2) 1. Թh8
- 3) 1. Թc3
- 4) 1. Փg6

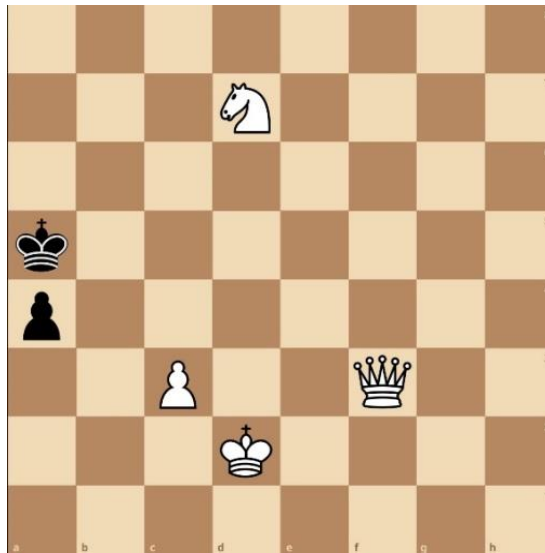


Տրամագիր 2

3

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է. մատ երկու քայլից:Նշեք առաջին ճիշտ քայլը.

- 1) 1. Թf6
- 2) 1. Թb7
- 3) 1. c4
- 4) 1. Ձc5

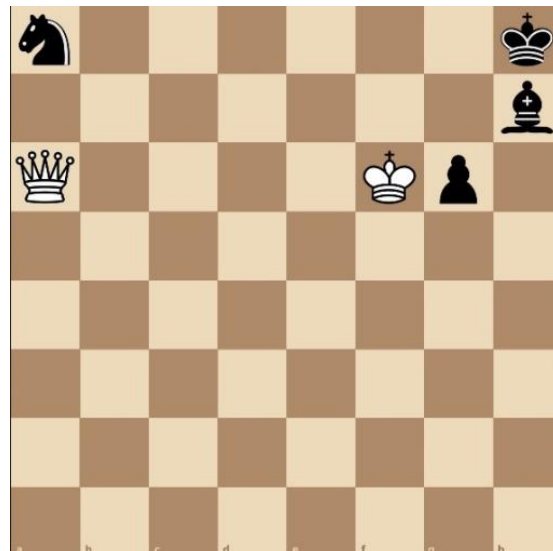


Տրամագիր 3

4

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է. մատ երկու քայլից:Նշեք առաջին ճիշտ քայլը:

- 1) 1.Թb7
- 2) 1.Թa1
- 3) 1.Թa2
- 4) 1.Սf7



Տրամագիր 4

5 Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է. մատ երկու քայլից: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը.

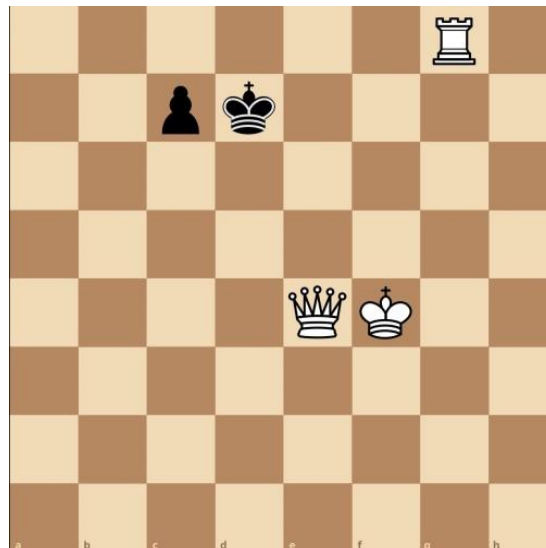
- 1) 1.Թa4
- 2) 1.Աd1
- 3) 1.Թd6
- 4) 1.Աd2



Տրամագիր 5

6 Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է. մատ երկու քայլից: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը.

- 1) 1. Թe5
- 2) 1. Աe5
- 3) 1. Աf5
- 4) 1. Թg6

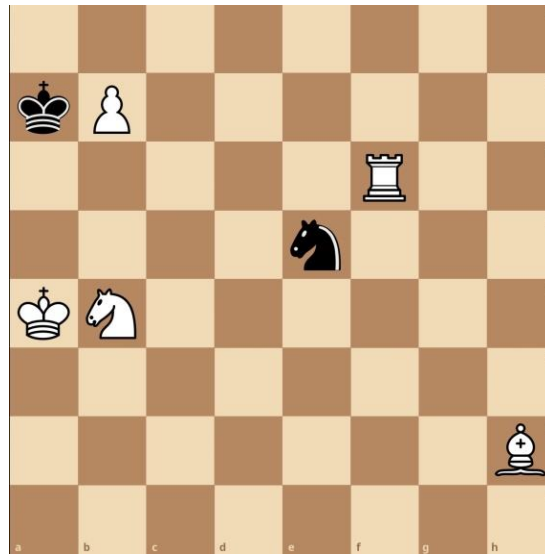


Տրամագիր 6

7

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է. մատ երկու քայլից: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը.

- 1) 1.Նf7
- 2) 1.Սa5
- 3) 1.Նf8
- 4) 1.Սb5

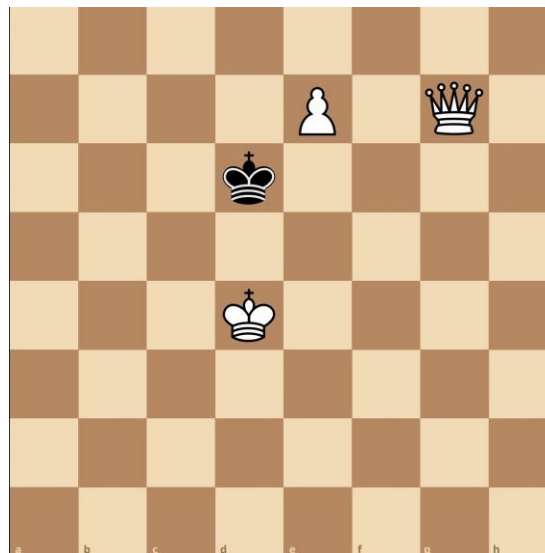


Տրամագիր 7

8

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է. մատ երկու քայլից: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը.

- 1) 1.Թf7
- 2) 1.e8Ն
- 3) 1.e8Փ
- 4) 1.e8Ձ

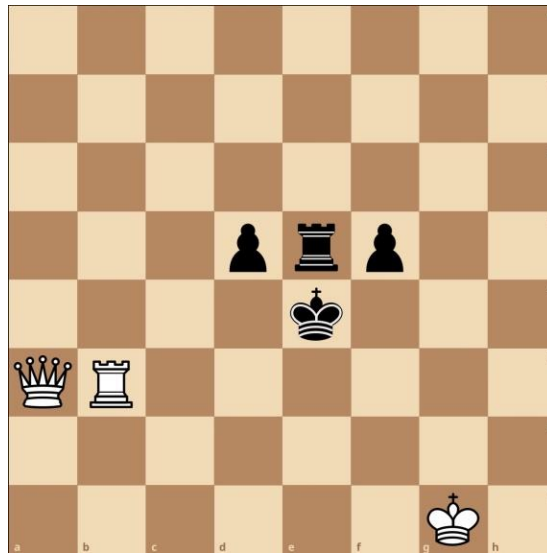


Տրամագիր 8

9

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է. մատ երկու քայլից: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը.

- 1) 1.Թc5
- 2) 1.Նg3
- 3) 1.Թc1
- 4) 1.Նf3

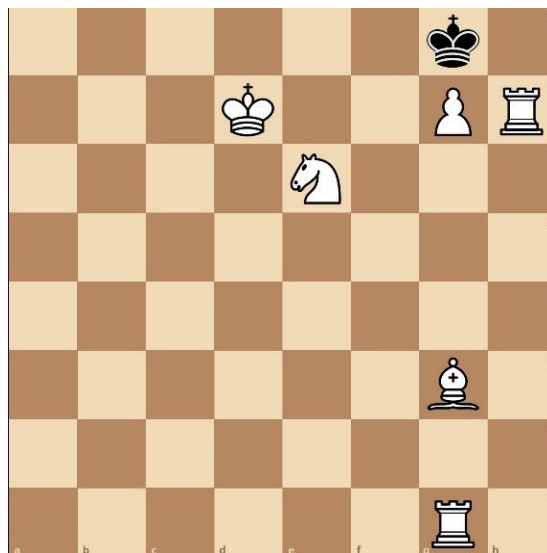


Տրամագիր 9

10

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է. մատ երկու քայլից: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը.

- 1) 1.Աe7
- 2) 1.Նg2
- 3) 1.Փf4
- 4) 1.Փe5

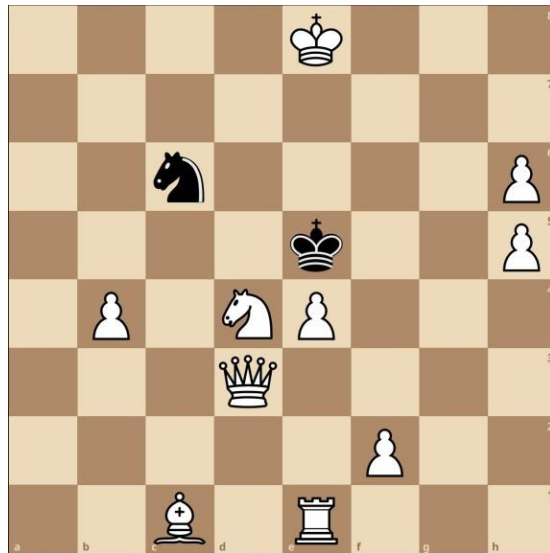


Տրամագիր 10

11

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է. մատ երկու քայլից; Նշեք, թե սպիտակներն առաջին ճիշտ քայլը ո՞ր խաղաքարով պետք է կատարեն.

- 1) Ձի
- 2) Թագուհի
- 3) Նավակ
- 4) Արքա

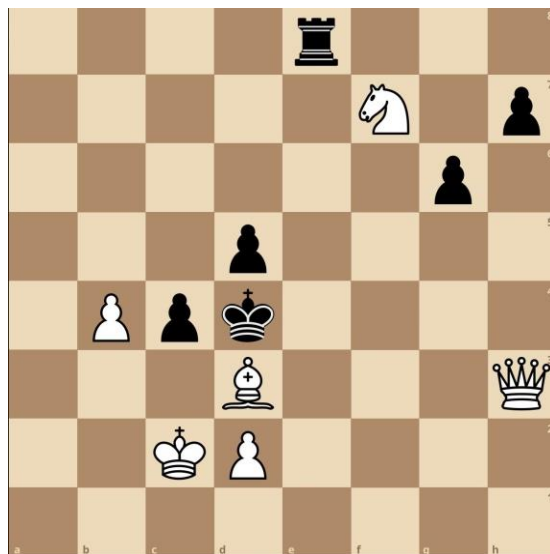


Տրամագիր 11

12

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է. մատ երկու քայլից; Նշեք, թե սպիտակներն առաջին ճիշտ քայլը ո՞ր խաղաքարով պետք է կատարեն.

- 1) Փիղ
- 2) Արքա
- 3) Ձի
- 4) Թագուհի

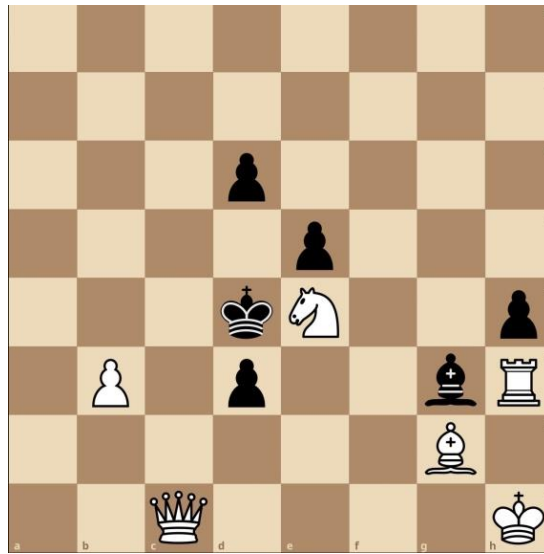


Տրամագիր 12

13

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է. մատ երկու քայլից; Նշեք, թե սպիտակներն առաջին ճիշտ քայլը ո՞ր խաղաքարով պետք է կատարեն.

- 1) Նավակ
- 2) Ձի
- 3) Փիղ
- 4) Թագուհի

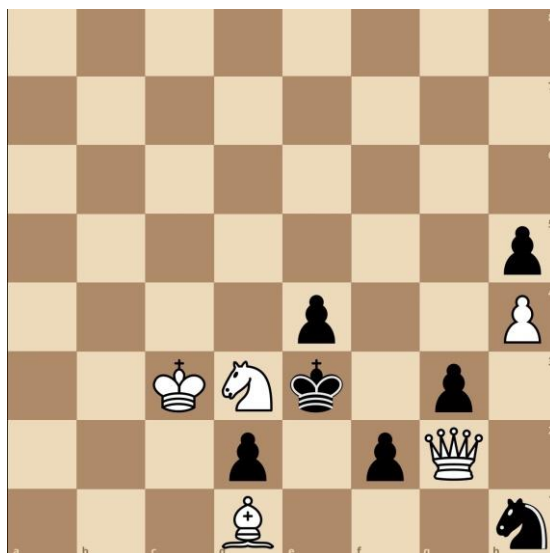


Տրամագիր 13

14

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է. մատ երկու քայլից; Նշեք, թե սպիտակներն առաջին ճիշտ քայլը ո՞ր խաղաքարով պետք է կատարեն.

- 1) Ձի
- 2) Փիղ
- 3) Արքա
- 4) Թագուհի



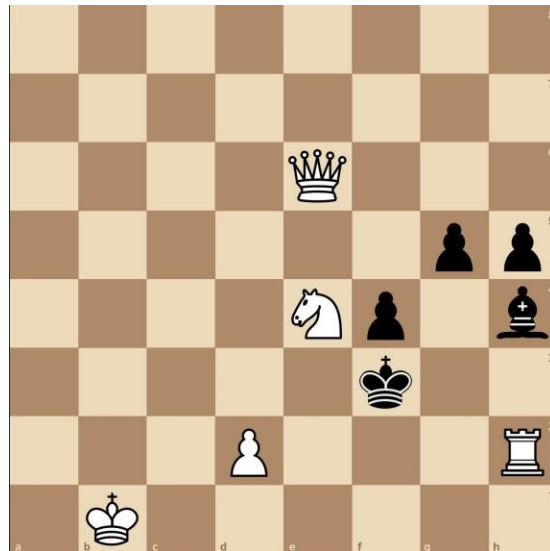
Տրամագիր 14



15

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է. մատ երկու քայլից: Նշեք, թե սպիտակներն առաջին ճիշտ քայլը ո՞ր խաղաքարով պետք է կատարեն.

- 1) Արքա
- 2) Թագուհի
- 3) Ձի
- 4) Նավակ

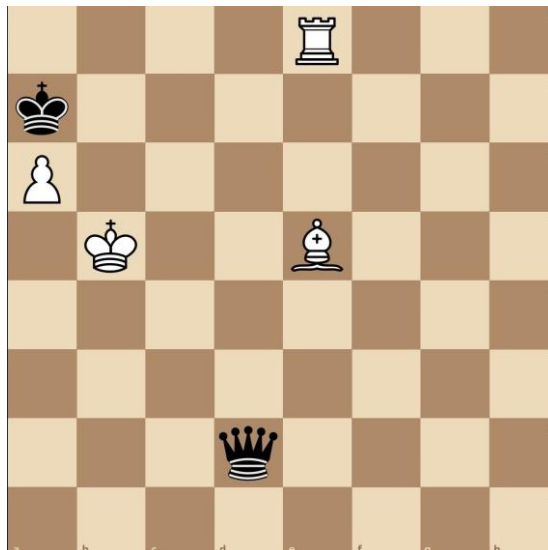


Տրամագիր 15

16

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 2
- 4) 3

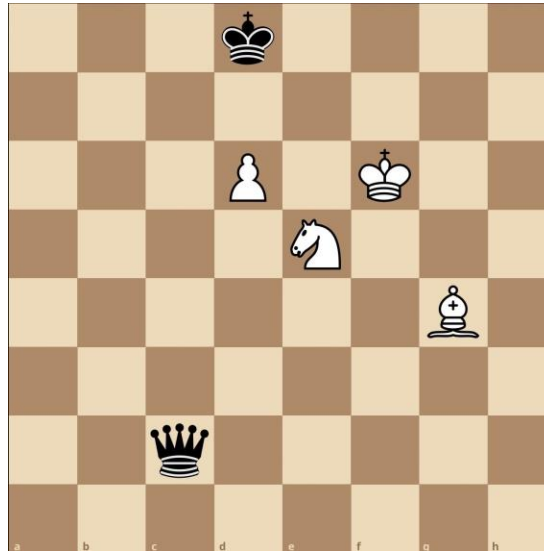


Տրամագիր 16

17

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

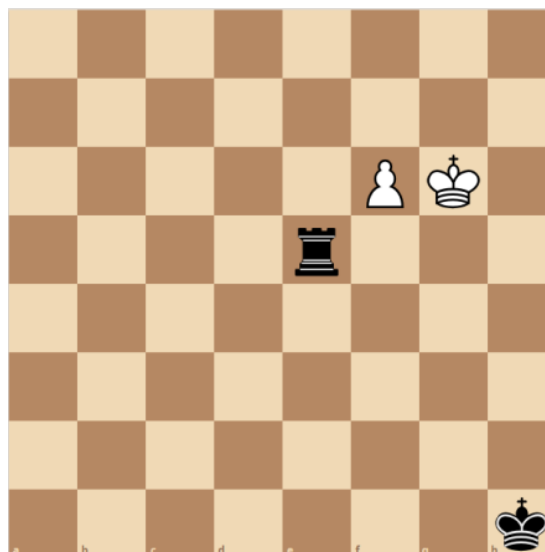


Տրամագիր 17

18

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, սպիտակները հաղթում են: Երկու կողմերի ճիշտ քայլերի դեպքում, ո՞ր քայլում զինվորը կփոխարկվի: Նշեք ճիշտ պատասխանը:

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 8
- 4) 5

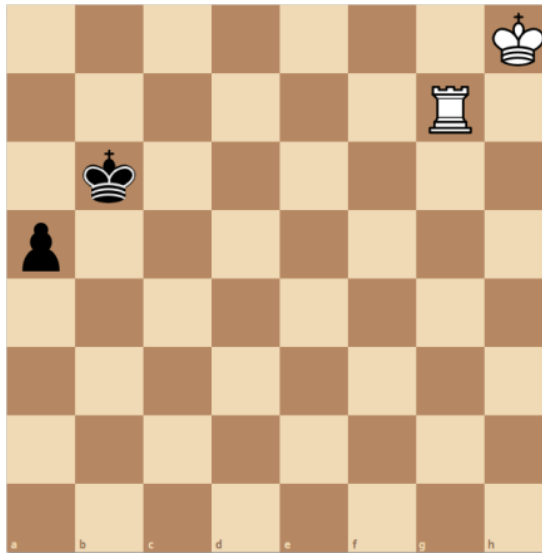


Տրամագիր 18

19

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, սպիտակները հաղթում են: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը:

- 1) 1. Նg5
- 2) 1. Նg2
- 3) 1. Նg3
- 4) 1. Նg4

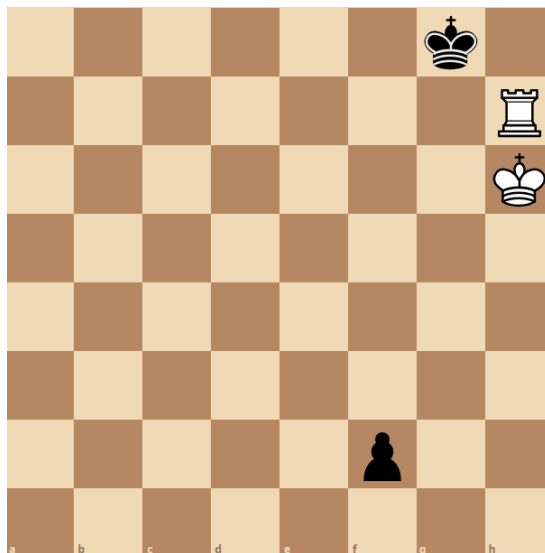


Տրամագիր 19

20

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, ոչ-ոքի: Երկու կողմերի ճիշտ քայլերի դեպքում, սևերի ո՞ր քայլից հետո կստացվի պատ: Նշեք ճիշտ պատասխանը:

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 3

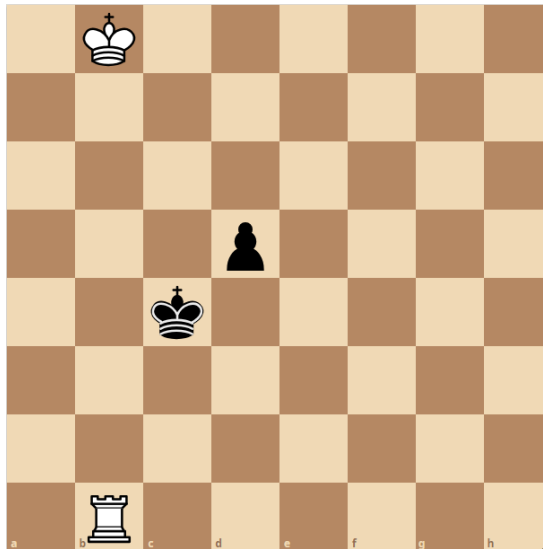


Տրամագիր 20

21

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, սպիտակները հաղթում են: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը:

- 1) 1.Նc1+
- 2) 1.Աc7
- 3) 1.Աb7
- 4) 1.Նd1

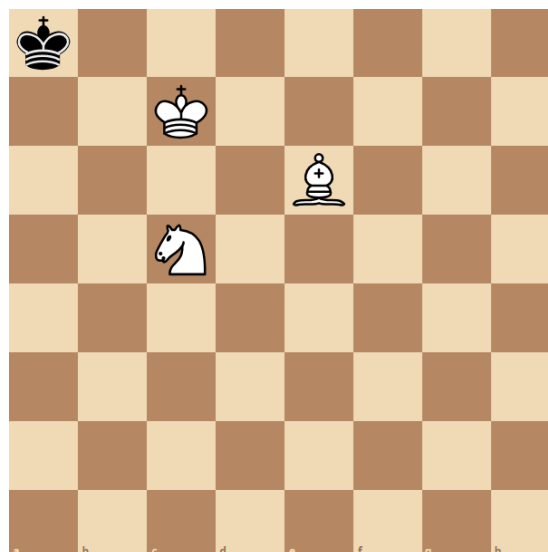


Տրամագիր 21

22

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ քայլերի դեպքում սպիտակներն ամենաքիչը քանի՞ քայլից մատ կհայտարարեն սևերի արքային: Նշեք ճիշտ պատասխանը:

- 1) 3
- 2) 5
- 3) 4
- 4) 2

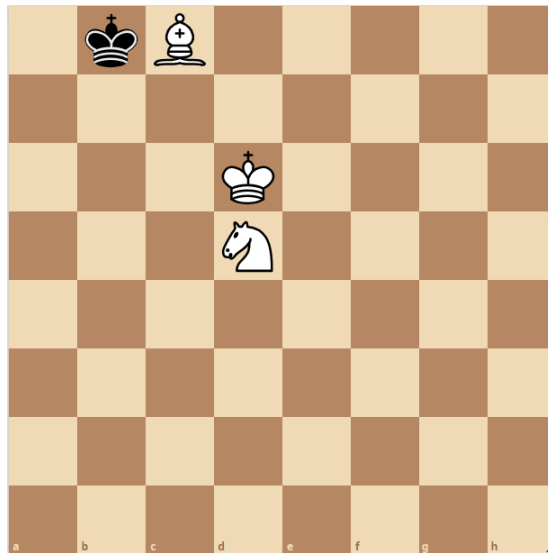


Տրամագիր 22

23

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, սպիտակները մատ են հայտարարում 4 քայլից: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը:

- 1) 1. Ձb6
- 2) 1. Ձe7
- 3) 1. Փa6
- 4) 1. Աd7

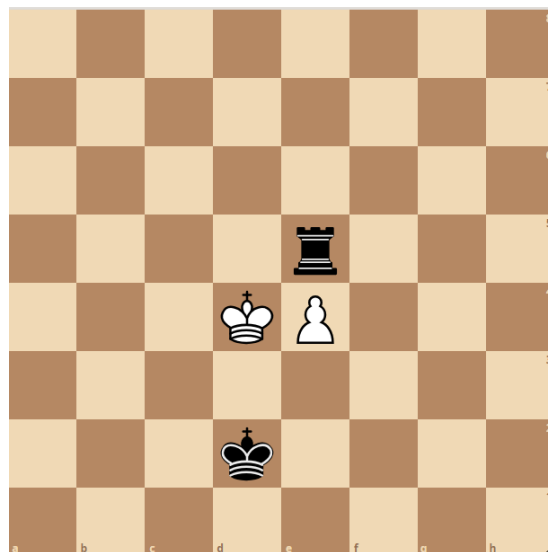


Տրամագիր 23

24

Տրված դիրքում քայլը սևերինն է, սևերը հաղթում են: Նշվածներից ո՞րն է հանդիսանում սևերի առաջին ճիշտ քայլը:

- 1) 1... Նe7
- 2) 1... Նh5
- 3) 1... Նa5
- 4) 1... Նe8

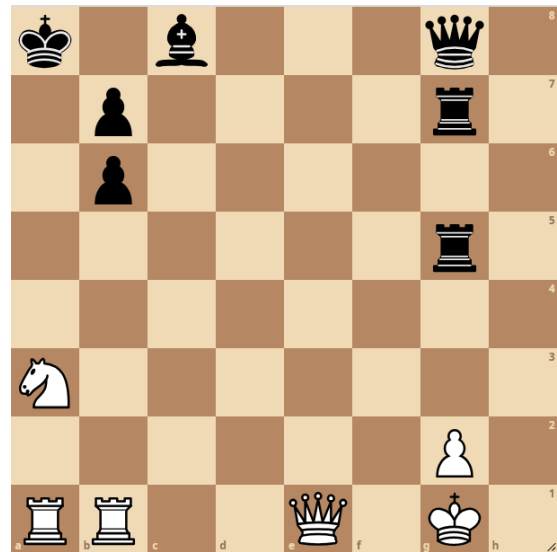


Տրամագիր 24

25

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ քայլերի դեպքում սպիտակներն ամենաքիչը քանի՞ քայլից մատ կհայտարարեն սևերի արքային: Նշեք ճիշտ պատասխանը:

- 1) 7
- 2) 8
- 3) 9
- 4) 6

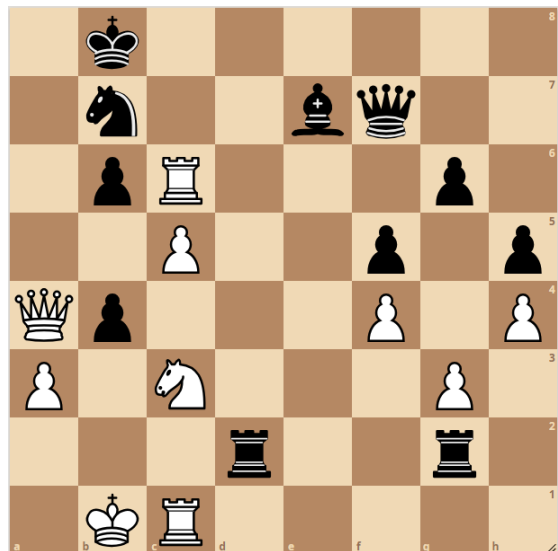


Տրամագիր 25

26

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ քայլերի դեպքում սպիտակներն ամենաքիչը քանի՞ քայլից մատ կհայտարարեն սևերի արքային: Նշեք ճիշտ պատասխանը:

- 1) 5
- 2) 7
- 3) 6
- 4) 8

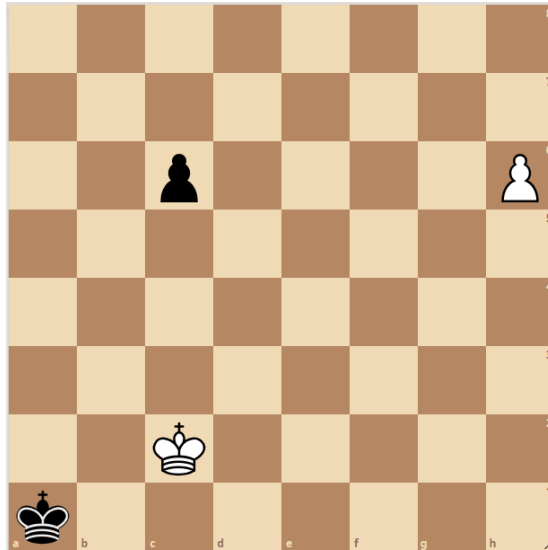


Տրամագիր 26

27

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ քայլերի դեպքում սպիտակներն ամենաքիչը քանի՞ քայլից մատ կհայտարարեն սևերի արքային: Նշեք ճիշտ պատասխանը:

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 3

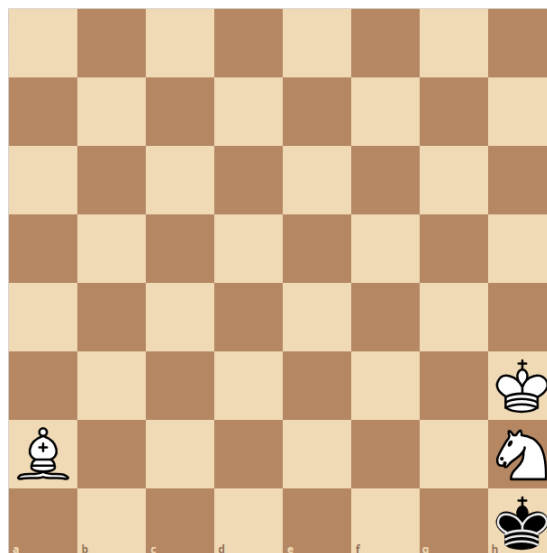


Տրամագիր 27

28

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, մատ 5 քայլից: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը:

- 1) 1.Փc4
- 2) 1.Փd5
- 3) 1.Փe6
- 4) 1.Փb3

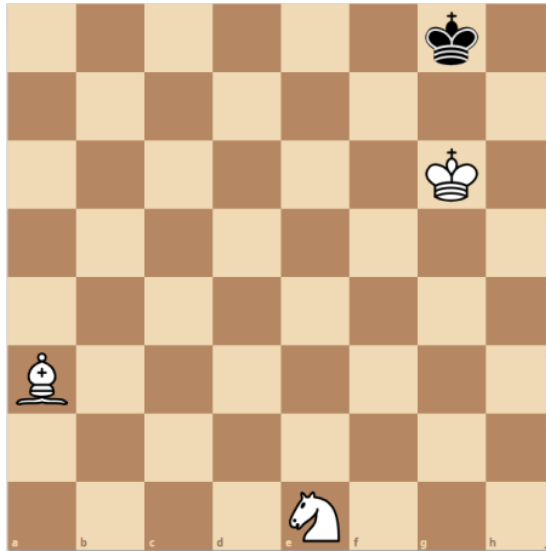


Տրամագիր 28

29

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, մատ 5 քայլից: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը:

- 1) 1. Չf2
- 2) 1. Չd3
- 3) 1. Չf3
- 4) 1. Չc2

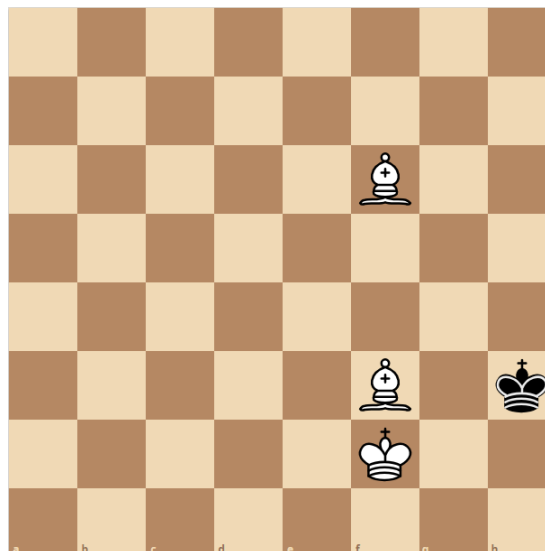


Տրամագիր 29

30

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ քայլերի դեպքում սպիտակներն ամենաքիչը քանի՞ քայլից մատ կհայտարարեն սևերի արքային: Նշեք ճիշտ պատասխանը:

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 3



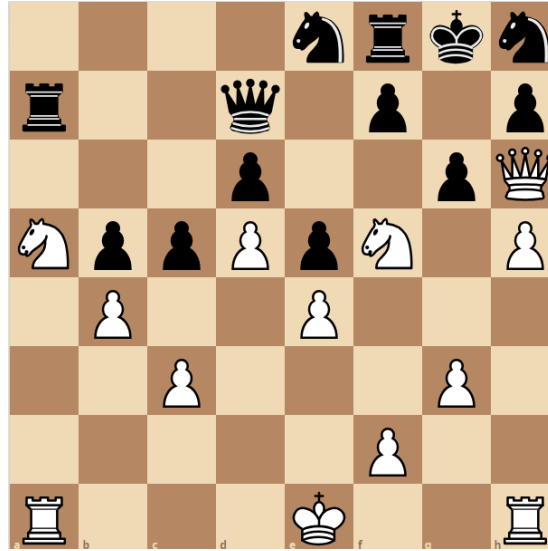
Տրամագիր 30



31

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ քայլերի դեպքում սպիտակներն ամենաքիչը քանի՞ քայլից մատ կհայտարարեն սևերի արքային: Նշեք ճիշտ պատասխանը:

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 2



Տրամագիր 31

32

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ քայլերի դեպքում սպիտակներն ամենաքիչը քանի՞ քայլից մատ կհայտարարեն սևերի արքային: Նշեք ճիշտ պատասխանը:

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 2

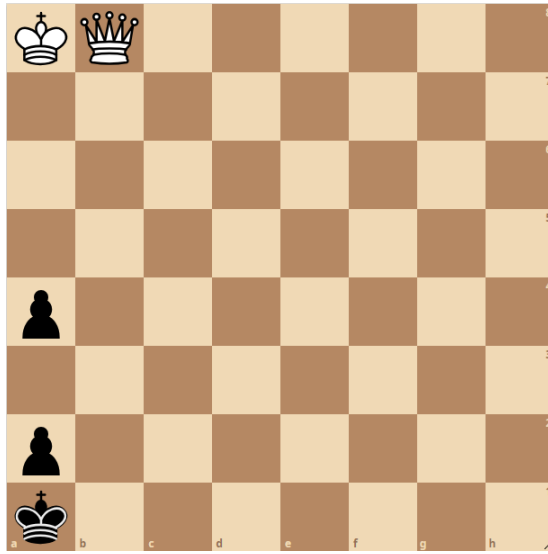


Տրամագիր 32

33

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, սպիտակները հաղթում են:  
Նշեք առաջին ճիշտ քայլը:

- 1) 1. Աa7
- 2) 1. Թb5
- 3) 1. Թb4
- 4) 1. Աb7

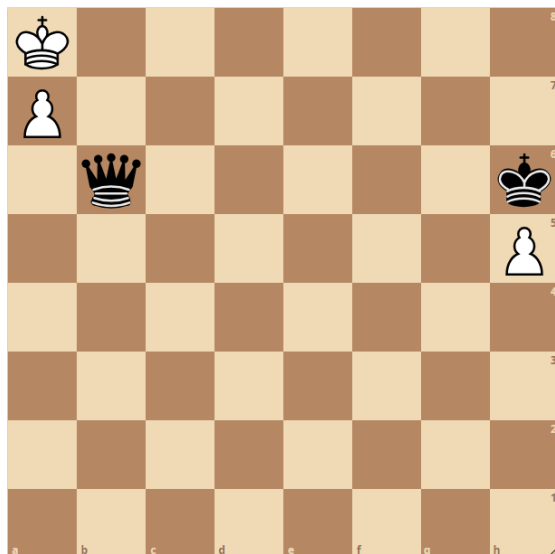


Տրամագիր 33

34

Տրված դիրքում քայլը սևերինն է, սևերը հաղթում են: Երկու կողմերի ճիշտ քայլերի դեպքում, ամենաքիչը քանի՞ քայլից սևերը մատ կհայտարարեն սպիտակների ի արքային: Նշեք ճիշտ պատասխանը:

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 2
- 4) 3

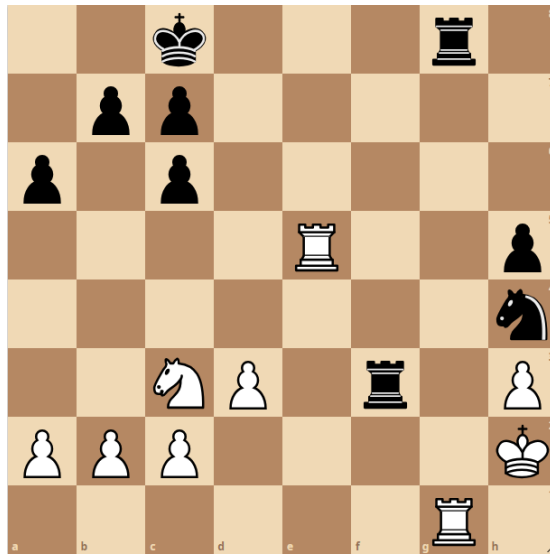


Տրամագիր 34

35

Տրված դիրքում քայլը սևերինն է, սևերը հաղթում են: Երկու կողմերի ճիշտ քայլերի դեպքում, ամենաքիչը քանի՞ քայլից սևերը մատ կհայտարարեն սպիտակների արքային: Նշեք ճիշտ պատասխանը:

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 3



Տրամագիր 35

36

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ քայլերի դեպքում սպիտակներն ամենաքիչը քանի՞ քայլից մատ կհայտարարեն սևերի արքային: Նշեք ճիշտ պատասխանը:

- 1) 5
- 2) 4
- 3) 3
- 4) 6

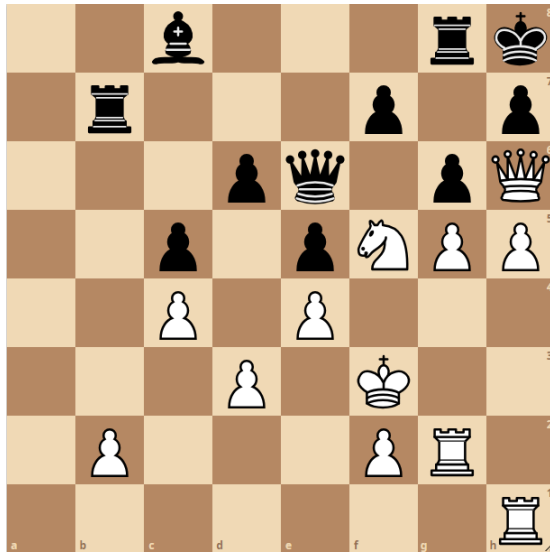


Տրամագիր 36

37

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ քայլերի դեպքում սպիտակներն ամենաքիչը քանի՞ քայլից մատ կհայտարարեն սևերի արքային: Նշեք ճիշտ պատասխանը:

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 3

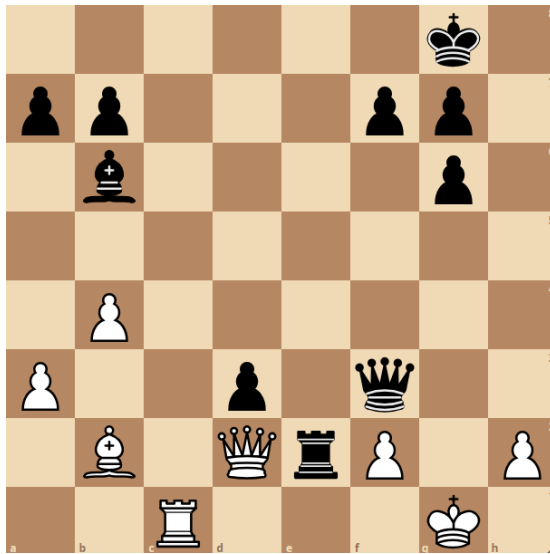


Տրամագիր 37

38

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ քայլերի դեպքում սպիտակներն ամենաքիչը քանի՞ քայլից մատ կհայտարարեն սևերի արքային: Նշեք ճիշտ պատասխանը:

- 1) 7
- 2) 6
- 3) 8
- 4) 9

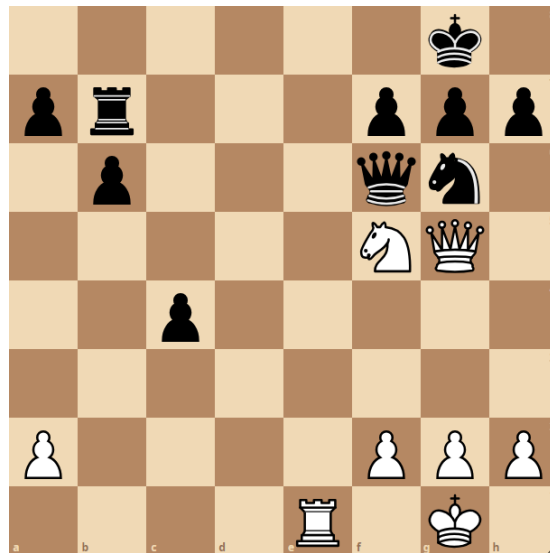


Տրամագիր 38

39

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ քայլերի դեպքում սպիտակներն ամենաքիչը քանի՞ քայլից մատ կհայտարարեն սևերի արքային: Նշեք ճիշտ պատասխանը:

- 1) 4
- 2) 6
- 3) 5
- 4) 7

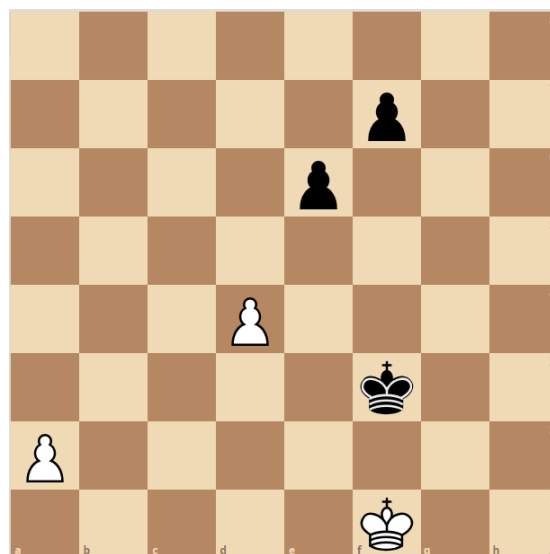


Տրամագիր 39

40

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Սպիտակները հաղթում են: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը:

- 1) 1. d5
- 2) 1. a4
- 3) 1. U. e1
- 4) 1. a3



Տրամագիր 40

41

Նշվածներից որն է հանրակրթական տարրական ծրագրի շրջանավարտի ուսումնառության ակնկալվող վերջնարդյունք.

- 1) Ցուցաբերի իր գործունեությունը պլանավորելու և ժամանակն արդյունավետ տնօրինելու կարողությունները
- 2) Գտնի իր սխալները և քայլեր անի դրանք ինքնուրույն կամ աջակցությամբ ուղղելու համար
- 3) Ճանաչի իր ուժեղ և թույլ կողմերը և դրսևորի ինքնագարգացմանը միտված վարքագիծ
- 4) Կարողանա ստեղծել թվային տարածք և դրսևորել ծրագրավորման պարզ հմտություններ

42

Ուսումնառության քանի՞ վերջնարդյունք է նախատեսված հանրակրթական տարրական ծրագրի շրջանավարտի համար հանրակրթության պետական չափորոշչով.

- 1) 31
- 2) 35
- 3) 40
- 4) 22

43

Նշվածներից «Շախմատ» առարկայի ուսուցման ո՞ր երրորդ տարվա ծրագիրն է կառուցված խաղի և գործնական առաջադրանքների միջոցով նյութը մատուցելու վրա.

- 1) երկրորդ
- 2) երրորդ
- 3) չորրորդ
- 4) առաջին

44

Նշվածներից «Շախմատ» առարկայի ուսուցման ո՞ր երրորդ տարում է նախատեսված սովորողներին ուղղորդել սովորել նպատակադրել, ռեալ գնահատել և իրականացնել ծրագրերը.

- 1) երկրորդ
- 2) երրորդ
- 3) չորրորդ
- 4) առաջին

45

Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական պետական չափորոշչում ընդգրկված որպես հանրակրթական տարրական ծրագրի շրջանավարտի ուսումնառության վերջնարդյունք.

- 1) հասկանա իր առջև դրված խնդիրը, մշակի և կատարի քայլեր այն լուծելու համար
- 2) Նկարագրի բնության, բնակչության և տնտեսության միջև եղած փոխադարձ կապերը և դրանց արդյունքում ձևավորված համակարգերը:
- 3) Ճանաչի իր ուժեղ ու թույլ կողմերը և դրսևորի ինքնազարգացմանը միտված վարքագիծ
- 4) վերլուծի, գնահատի և առաջարկի դասակարգման, տարբերակման կամ խմբավորման չափանիշներ՝ ելնելով խնդրի պահանջից

46

Նշվածներից ո՞րը հանրակրթական տարրական ծրագրի շրջանավարտի ուսումնառության ակնկալվող վերջնարդյունք չէ:

- 1) Ճանաչի իր ընտանեկան, ազգային և քաղաքացիական պատկանելիությունը. ցուցաբերի այլ ազգերի, ավանդույթների, արժեքների նկատմամբ հետաքրքրություն և հարգանք:
- 2) Վերլուծի, գնահատի և առաջարկի դասակարգման, տարբերակման կամ խմբավորման չափանիշներ՝ ելնելով խնդրի պահանջից
- 3) Ճանաչի և համադրի տարբեր զգայարաններով ստացած տեղեկությունները, կիրառի դրանք աշխարհաճանաչողության գործում:
- 4) Կարևորի իր առօրյան կազմակերպելու անհրաժեշտությունը՝ ժամանակ տրամադրելով հանգստին, խաղին և դասերին

**Նշվածներից որն է հանրակրթական տարրական ծրագրի շրջանավարտի ուսումնառության ակնկալվող վերջնարդյունք.**

- 1) Ծրագրի շրջանավարտը պետք է կիրառի երկրաչափական պատկերների և մարմինների մասին գիտելիքներն ամենօրյա կյանքում և հարակից ուսումնական առարկաներն ուսումնասիրելիս
- 2) Ծրագրի շրջանավարտը պետք է կարողանա հավասարակշռել և ներդաշնակել իր զգացմունքները, ցանկությունները, կարիքները, նպատակները, հակումները, ընդունել սեփական յուրահատկությունները
- 3) Ճանաչի ստեղծագործական տարբեր ժանրեր և ոճեր, արվեստի միջոցով ստեղծագործաբար արտահայտի իր գաղափարները և հույզերը
- 4) Ծրագրի շրջանավարտը պետք է կարևորի աշխատանքը, ճանաչի տարբեր մասնագիտություններ և զբաղմունքներ, ըստ մասնագիտության աշխատանքային գործիքները և գործառույթները

**Նշվածներից որն է հանրակրթական պետական չափորոշչում ընդգրկված որպես հանրակրթական տարրական ծրագրի շրջանավարտի ուսումնառության վերջնարդյունք.**

- 1) առնվազն երկու օտար լեզվով, այդ թվում այլընտրանքային հաղորդակցման միջոցներով, հասկանա և օգտագործի ծանոթ և պարզ նախադասություններ՝ բավարարելու կոնկրետ կարիքները, կարողանա ներկայանալ, ներկայացնել իր շրջապատի մարդկանց՝ իր և նրանց մասին հաղորդելով պարզ տեղեկություններ, հաղորդակցվել գրավոր և բանավոր՝ գործածելով պարզագույն կառույցներ
- 2) հայերեն ազատ զրուցի իրեն հետաքրքրող թեմաների մասին, կառուցի ընտրված նպատակին, խնդիրներին և լսարանին համապատասխան գրագետ բանավոր և գրավոր խոսք, կիրառի ոչ վերբալ հաղորդակցման տարատեսակ միջոցներ:
- 3) Ճանաչի սեփական ֆիզիկական հնարավորությունները և դրանց համապատասխան զարգացնի իր շարժողական ընդունակությունները:
- 4) առնվազն երկու օտար լեզուներով (ազգային փոքրամասնությունների դպրոցների պարագայում՝ առնվազն մեկ) հասկանա ծանոթ, պարբերաբար հանդիպող թեմաներով բանավոր և գրավոր խոսքի հիմնական իմաստը, լեզվակիր երկրներում կարողանա կողմնորոշվել և հաղորդակցվել հաղորդակցական պարզ իրավիճակներում



49

Նշվածներից ո՞րն է հանրակրթական պետական չափորոշչում ընդգրկված որպես հանրակրթական տարրական ծրագրի շրջանավարտի ուսումնառության վերջնարդյունք.

- 1) վերլուծի, գնահատի և առաջարկի դասակարգման, տարբերակման կամ խմբավորման չափանիշներ՝ ելնելով խնդրի պահանջից,
- 2) արդյունավետ կազմակերպի իր ուսումնական գործընթացը և ավարտի աշխատանքներն առանց անմիջական վերահսկողության, կիրառի ինքնակրթության որոշ մեթոդներ
- 3) Կարողանա հավասարակշռել և ներդաշնակել իր զգացմունքները, ցանկությունները, կարիքները, նպատակները, հակումները, ընդունել սեփական յուրահատկությունները:
- 4) օգտագործի ունեցած գիտելիքները և հմտությունները օբյեկտները չափելու, հաշվելու, համեմատելու, նկարագրելու, դրանց քանակական, որակական և տարածական պարզ հարաբերակցությունները գնահատելու համար

50

Նշվածներից «Շախմատ» առարկայի ուսուցման ո՞րերորդ տարվա ծրագրում է սովորողը ստեղծում մատային դիրքեր 5 և ավել խաղաքարերով:

- 1) Երրորդ
- 2) Երկրորդ
- 3) Առաջին
- 4) Չորրորդ

51

Նշվածներից «Շախմատ» առարկայի ուսուցման ո՞րերորդ տարվա ծրագրում է սովորողը ստեղծում մատային դիրքեր՝ օգտագործելով 3- 5 խաղաքարեր:

- 1) Չորրորդ
- 2) Առաջին
- 3) Երրորդ
- 4) Երկրորդ

52

Նշվածներից ո՞րը հանրակրթական տարրական ծրագրի շրջանավարտի ուսումնառության ակնկալվող վերջնարդյունք չէ:

- 1) Մտքերն արտահայտելիս բերի պարզ հիմնավորումներ, կատարի ընդհանրացումներ և պարզ դասակարգումներ
- 2) Ճանաչի ստեճագործական տարբեր ժանրեր և ոճեր, արվեստի միջոցով ստեղծագործաբար արտահայտի իր գաղափարները և հույզերը
- 3) Նկարագրի շրջակա աշխարհի օբյեկտները և դրանց փոխադարձ կապերը
- 4) Ճանաչի և պատկերի որոշ երկրաչափական պատկերներ, ունենա պարզ տարածական պատկերացում

53

Նշվածներից «Շախմատ» առարկայի ուսուցման ո՞րերորդ տարվա ծրագրում է սովորողը պլանավորում զինվորի և արքայի համագործակցային քայլերը, որոնում և գտնում հաղթանակի ուղիները:

- 1) Երկրորդ
- 2) Երրորդ
- 3) Առաջին
- 4) Չորրորդ

54

Նշվածներից «Շախմատ» առարկայի ուսուցման ո՞րերորդ տարվա ծրագրում է սովորողը պլանավորում է, ցուցադրում և մեկնաբանում ձիու և արքայի, զինվորի և արքայի համագործակցային քայլերը, որոնել և գտնել հաղթանակի և ոչ-ոքիի ուղիները:

- 1) Երկրորդ
- 2) Երրորդ
- 3) Առաջին
- 4) Չորրորդ

55

Երկու սյունակների կետերից ընտրեք և կազմեք համապատասխան գույգեր. աղյուսակի ձախ սյունակում տրված են շախմատ առարկայի բաժինները, իսկ աջ սյունակում տրված են հիմնական գաղափարները.

Ա. Շախմատային վերջնախաղեր	1. Իրավիճակների վերլուծություն և լուծման տարբերակների որոնում
Բ. Մարտավարություն	2. Այլընտրանքային որոշումների ընդունում
Գ. Ռազմավարություն	3. Գնահատում և պլանավորում
	4. Գիտելիքի կիրառում

56

Երկու սյունակների կետերից ընտրեք և կազմեք համապատասխան գույգեր. աղյուսակի ձախ սյունակում տրված են դասարանները, իսկ աջ սյունակում տրված են յուրաքանչյուր դասարանի համար նախատեսված առաջարկվող գործունեության ձևերը.

Ա. Երկրորդ դասարան	1. թվային գլուխկոտորուկների ստեղծում
Բ. Երրորդ դասարան	2. խաղ «Բերքահավաք նավակով»
Գ. Չորրորդ դասարան	3. մատային դիրքերի ստեղծում՝ համադրելով 5 և ավելի խաղաքարերով