



ՈՒՍՈՒՑՉԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԳԻՏԵԼԻՔԻ ՍՏՈՒԳՈՒՄ

2024

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 3

ԽՄԲԻ ՀԱՄԱՐԸ

ՆՍՏԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱՐԸ

**Հարգելի՛ ուսուցիչ**

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության:  
Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք: Եթե չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի  
անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք դրան անդրադառնալ  
ավելի ուշ:

**Թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը կարող եք օգտագործել սնագրության համար:**

1

**В каком ряду в слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

- 1) закупорИть, маринИст, черпАть, осведомИться
- 2) асиммЕтрия, ветеринариЯ, диспАнсер, догмАт
- 3) цЕмент, шАсси, пАртер, намерЕние
- 4) квАртал, прОстыня, катАлог, щАвель

2

**В каком ряду не во всех словах количество звуков и букв разное?**

- 1) еда, елка, яблоко, ящик
- 2) день, осень, армия, знание
- 3) мальчик, желание, страстный, ясли
- 4) спускаюсь, учусь, обойтись, ловлю

3

**В каком ряду не все слова с удвоенными согласными?**

- 1) нарцис..., тер...ариум, цел...юлоза, ал...игатор
- 2) дис...онанс, депрес...ия, ак...лиматизация, ас...оциация
- 3) штамп..., барок...о, корал..., оперет...а
- 4) ан...отация, дис...ертация, ап...ликация, им...итация

4

**В каком ряду не во всех словах пишется твердый знак?**

- 1) об...ятия, вз...ерошить, в...едливый, кинос...емка
- 2) трех...язычный, с...ежиться, ад...ютант, порт...ера
- 3) ин...екция, кон...юнктура, из...ян, кон...юнктивит
- 4) пан...европейский, с...едобный, раз...емный, сверх...естественный

5

**В каком ряду не во всех словах пишется одна и та же буква?**

- 1) пр...валировать, пр...рекатся, пр...парировать, пр...ломить
- 2) пр...словутый, пр...земистый, пр...зентабельный, пр...ходящий
- 3) пр...амбула, пр...цедент, пр...тензия, пр...суппозиция
- 4) пр...рогатива, пр...тендент, пр...зумпция, пр...пятствие

6

**В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?**

- 1) кабр...олет, эл...ксир, р...квизит, г...ацинт
- 2) к...бура, к...чан, ад...птация, д...минанта
- 3) с...гмент, др...наж, в...львет, р...ликвия
- 4) саб...таж, гоме...пат, об...яние, с...мбреро

**7****В каком ряду на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- 1) раств...рять ворота, ср...внять землю , закоптелые выг...рки, заносчивый выск...чка
- 2) см...чить платок, дог...рающий костер, отвратительный р...стовщик, быстрый пл...вец
- 3) ур...вень знаний, зонт пром...кает, прир...внять величины, бесплатное прил...жение
- 4) заг...релась бумага, чудесное тв...рение, ск...чите к командиру, прик...снуться к плите

**8****В каком ряду не во всех словах пишется одна и та же буква?**

- 1) раскаленный ш...мпол, настоящий пиж...н, иностранный стаж...р, молодой маж...р
- 2) мелкая реч...нка, морж...вый клык, сильный ож...г, лесная трущ...ба
- 3) вкусный артиш...к, ч...порный господин, холщ...вая рубашка, электрические трещ...тки
- 4) ч...рствый хлеб, вкусные копч...ности, горшок туш...нки, талантливый дириж...р

**9****В каком ряду не все существительные в единственном числе имеют одинаковые окончания?**

- 1) пожарищ..., платьищ..., арбузищ..., поместьищ...
- 2) здоровьищ..., заводищ..., горющ..., хлебущк...
- 3) ребрыщ..., стеклыщ..., суденыщ..., ядрыщк...
- 4) бородищ..., домищ..., болотищ..., морозищ...

**10****В каком ряду не все слова пишутся одинаково?**

- 1) контр...адмирал, бело...розовый
- 2) пресс...центр, пол...лимона
- 3) экс...президент, горько...солёный
- 4) точь...в...точь, бок...о...бок

**11****В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется мягкий знак?**

- 1) гореч... разлуки, выйти замуж..., открыть настезж...
- 2) вернуться со стрельбищ..., время за полноч..., ринуться проч...
- 3) пробить бреш..., мелоч... в кармане, проехать мимо деревен...
- 4) сборник песен..., упасть навзнич..., золотится рож...

**12** Какое слово состоит из шести морфем?

- 1) предрасполагать
- 2) зарубежный
- 3) предписание
- 4) практиковаться

**13** В каком ряду не все слова образованы одинаковым способом?

- 1) корзинка, школьник, паяльник, кустарник
- 2) непривлекательность, нелюбезность, невозможность, невзрачность
- 3) белизна, чернота, синева, седина
- 4) гитарист, писатель, певец, грузчик

**14** В каком ряду во всех словах на является приставкой?

- 1) наяда, навык, наволочка, нахал
- 2) нагорье, нагрудник, нагрузка, набросок
- 3) набалдашник, набекрень, наблюдатель, наваждение
- 4) навигатор, нагайка, наглость, нагота

**15** В каком ряду не все существительные относятся к женскому роду?

- 1) болезнь, тень, лань, вуаль
- 2) соль, моль, топь, снасть
- 3) рысь, боязнь, церковь, ртуть
- 4) тюль, чернь, стерлядь, сажень

**16** В каком ряду все существительные относятся к одному и тому же роду?

- 1) пенальти, фламинго, салями, кефи
- 2) хинди, эрю, пони, иваси
- 3) алоэ, авеню, кашне, сулугуни
- 4) маэстро, кюре, атташе, тореро

**17** Укажите слово, в котором допущена ошибка.

- 1) компроментировать
- 2) грейпфрут
- 3) экстремальный
- 4) дуршлаг

**18****В каком ряду все существительные одушевленные?**

- 1) русалка, мертвец, домовый, покойник
- 2) бактерия, леший, племя, вирус
- 3) матрешка, утопленник, микроб, туз
- 4) снеговик, щелкунчик, бактерия, ферзь

**19****В каком ряду не у всех слов правильно образована форма родительного падежа множественного числа существительного?**

- 1) болгар, партизан, петель, кеглей
- 2) копытец, апельсинов, саперов, бахил
- 3) серег, ладей, валенок, чулок
- 4) носков, гольф, гнезд, зеркалец

**20****Выберите ряд, в котором все прилагательные качественные.**

- 1) полевые цветы, сизое облако, треугольная форма, дремучий лес
- 2) скромный человек, мудрое пожелание, горячий спор, лиловая накидка
- 3) крутой подъем, звонкий голос, тонкая веревка, подземный переход
- 4) ласковый голос, городской пейзаж, зеленая тропинка, душистый ландыш

**21****Укажите общее количество местоимений в данных предложениях.**

Ученые пытаются расшифровать язык дельфинов. Дельфины тоже изучают язык человека, пытаются говорить на нашем языке. Ни у тех, ни у других пока ничего не получается. Между собой дельфины общаются на ультразвуковых волнах, поэтому голос человека для них чересчур громок.

- 1) 7
- 2) 8
- 3) 5
- 4) 6

**22****В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

Улыбкой юности и славы (1)  
чуть припугнув(2) но не отторгнув(3)  
от лени или для забавы  
так села (4) как велел фотограф.  
Сложила на коленях руки(5)  
глядит из кружевного нимба (6)  
и тень ее (7) грядущей муки (8)  
защелкнута ловушкой снимка.

- 1) 1,2,3,4,5,6,8
- 2) 2,3,4,5,6
- 3) 1,2,3,6,7
- 4) 1,2,3,4,5,6,7

23

**В каком словосочетании допущена ошибка в употреблении падежной формы?**

- 1) найденный нами
- 2) подвержен трусости
- 3) в связи с трудностью
- 4) действуй согласно приказа

24

**В каком предложении нет грамматической ошибки?**

- 1) Взявшись за руки, Таня пошла рядом с Мишей.
- 2) Над морем показалось солнце, радостное и сияющее.
- 3) Особая заслуга поэта состоит в разработке философской темы в русской литературе, открытой еще Ломоносовым и Державиным.
- 4) Искусство Шаляпина достойно того, чтобы слезы наворачивались на глаза, и бурю аплодисментов.

25

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

Я не верю давно в предрассудки (1)  
но крестьянка в косынке цветной (2)  
что мне встретила на первопутке (3)  
у колодца с бадейкой пустой(4)  
и стояла(5) покуда пройду я(6)  
чтоб в дороге мне не было зла(7)  
чтоб за счастьем я шел не впустую(8)  
человеком хорошим была.

- 1) 1,2,3,4,5,6
- 2) 1,2,5,6, 7, 8
- 3) 1,2,3,6,7
- 4) 1,2,3,4,5,6,7

26

**В каком предложении слово «любить» является сказуемым?**

- 1) Его не покидало страстное желание любить.
- 2) Она разрешала ему любить по-своему.
- 3) Любить – значит дышать.
- 4) Оба поняли, что они продолжают любить друг друга.

27

**В каком ряду все слова пишутся через дефис?**

- 1) (по)пусту, (по)напрасну, (по)наслышке
- 2) (по)одиночке, (по)моему, (по)собачьи
- 3) (по)праздничному одеты, (по)немногу, (по)двое
- 4) (по)детски, (по)волчьи, писать (по)латыни

### 28-30. Прочитайте текст и выполните задания.

1) Тот, кто любит литературу, не должен искусственно ограничивать себя только одной сферой и пребывать в полном равнодушии к музыке, танцу, изображению.

(2) Людям свойственно всестороннее развитие интересов и вкусов. (3) И я даже как-то не представляю себе человека, который любил бы серьёзную музыку и оставался бы глух к поэзии Пушкина, Блока, Маяковского, никогда не читал бы Толстого, Чехова. (4) Или знатока поэзии, который не бывал в Эрмитаже, Третьяковской галерее, в Русском музее.

(5) Каждый, кого интересует не только отдельное произведение, но и совокупность впечатлений, которую составляет понятие «культура», каждый культурный человек стремится воспринять все грани искусства, все его сущности, или, как ещё говорят, (...).

(6) Знакомство с искусством, литературой вызывает стремление не только воспринимать прекрасное, но и многое знать об этом прекрасном и о том, кем оно создано, как создано, когда. (7) Рождается желание глубоко осмыслить, постигнуть явления и сопоставить одно явление с другим. (8) Отсюда наш интерес к истории искусства, литературы, к биографии создателей гениальных творений, к процессу их творчества, к той эпохе, в которую они жили.

**28** В каком предложении есть синонимы?

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 1
- 4) 2

**29** Какое слово должно стоять на месте пропуска в предложении N5?

- 1) ипостаси
- 2) обстоятельства
- 3) объекты
- 4) субъекты

**30** Какое предложение соединено с предыдущим с помощью наречия?

- 1) 7
- 2) 8
- 3) 3
- 4) 4

**31** В каком ряду (рядах) в обоих словах на месте пропусков пишется одна и та же буква?

1. француз...кий язык, англо-рус...кий словарь
2. стар...нький профессор, заманч...вое предложение
3. тюл...вый занавес, претерп...вать изменения
4. попроб...вать спеть, заведом... ложный
5. ноч...вка в лесу, реш...нный вопрос

**32****Какое слово (слова) в предложении употреблено в переносном значении?**

В светлом концертном зале небольшого французского городка артистам русского балета был оказан теплый прием.

1. русский
2. теплый
3. светлый
4. концертный
5. небольшой

**33****В каком предложении (предложениях) НЕВЕРНО употреблено выделенное слово.**

1. Снаружи хлынула застоявшаяся **ДОЖДЕВАЯ** вода.
2. На скамейке лежал **ОТРЫВОК** газеты с карандашными пометками, который отчего-то заинтересовал Егора.
3. При покупке компьютера всегда выдают **ГАРАНТИРОВАННЫЙ** талон на случай поломки.
4. **АДРЕСАНТ** отправил ценную бандероль.
5. Перед входом в **ВЕЛИЧЕСТВЕННЫЙ** собор росла целая роща белых берез.

**34****В каком предложении (предложениях) ВЕРНО употреблено выделенное слово.**

1. «Ну и **ПУГЛИВЫЙ** же вы», – усмехнулся Михаил Степанович.
2. При необходимости нужно использовать **ОРГАНИЧНЫЕ** удобрения.
3. Она была женщиной **ЭКОНОМНОЙ** и управляла помещьем, как небогатый правитель своим маленьким царством.
4. Находясь в комнате, я услышал, как **СОСЕДНИЙ** петух дважды прокричал и смолк.
5. Этим он **ОПЛАТИЛ** мне за то, что я его учил всему, что должен знать человек.

**35****В каком ряду (рядах) нет речевой ошибки?**

1. первый дебют, местный абориген, дважды дублировать
2. своя биография, ахиллесова пята, злая карикатура
3. военная оккупация, мемориальный памятник, заранее предчувствовать
4. ностальгия по родине, памятный сувенир, промышленная индустрия
5. свободная вакансия, ноябрь месяц, опытный ветеран



36

**В каком ряду (рядах) в выделенном слове допущена ошибка в образовании формы слова.**

1. в ОБЕИХ колоннах
2. несколько АБЗАЦЕВ
3. образ ИСЧЕЗНУЛ
4. пирог с ПОВИДЛОЙ
5. пятьсот ПЯТИДЕСЯТАЯ страница

37

**В каком ряду (рядах) в выделенном слове нет ошибки в образовании формы слова.**

1. столы для КУХОНЬ
2. забрать из ЯСЕЛЬ
3. ДВОЕ саней
4. ШЕСТЬЮДЕСЯТЬЮ попытками
5. ЗАЖГЁШЬ свечу

38

**В каком предложении (предложениях) нужно поставить ОДНУ запятую (знаки препинания не расставлены)?**

1. В доме напротив на протяжении всей ночи горел свет и громко играла музыка.
2. Бабушка каждое утро топила русскую печь и пекла вкуснейший хлеб и пирожки со смородиной или с малиной.
3. Он то выходил из себя и начинал кричать то был спокоен и уравновешен.
4. Гриша был не столько обижен на друга из-за случившейся ссоры сколько расстроен самой причиной этой нелепой размолвки.
5. В городе будут помнить о произошедшем через год и через пять лет и через десять лет.

39

**В каком предложении (предложениях) нужно поставить ДВЕ запятые (знаки препинания не расставлены)?**

1. Целый день шёл дождь и мы то пили чай с малиной и клюквой то играли в шахматы.
2. На верхней полке старого шкафа лежало письмо и стояла в рамке чёрно-белая фотография.
3. Мне нужно было успеть или приехать на встречу самому или хотя бы отправить письмо с курьером но я не хотел поручать столь важное дело постороннему человеку.
4. Трещали сухие листья ветки и хворост и серые тени туда и сюда сновали по всему лесу.
5. И старый князь и молодой князь и княгиня уважали его и в шутку называли министром.

**40****В каком предложении (предложениях) ДВЕ грамматические основы (знаки препинания не расставлены)?**

(1) В час ночи зимней когда дом усадьба село всё давно спит до кабинета доносится из дальних комнат жалобный детский плач. (2) Не спит только Хрущёв он сидит читает порою останавливает усталые глаза на огнях свечей.

(3) Огни с прозрачными ярко-синими основаниями слегка дрожат и слепит глянцевитый лист большой французской книги. (4) Хрущёв подносит к свече руку становятся прозрачными пальцы розовеют края ладони. (5) Он как в детстве засматривается на нежную ярко-алую жидкость которой светится и сквозит против огня его собственная жизнь.

**41****В каком предложении (предложениях) есть составное глагольное сказуемое?**

1. Пусть струится над твоей избушкой тот вечерний несказанный свет.
2. В нем пыл души бы охладел через несколько лет.
3. Еще я долго буду петь все песни Родины моей.
4. Забыть я не хочу ничего и никого.
5. Государство не в силах следить за каждым деревом.

**42****В каком предложении (предложениях) есть именное сказуемое?**

1. Станем петь мы военные песни.
2. С некоторого времени я боюсь находиться среди людей.
3. Но в песне смелых всегда ты будешь живым примером.
4. Алмазами казались солнца блики.
5. Богаты товарищи ширью души.

**43****Какое утверждение (утверждения) является верным?**

- (1) Если мороз надышал на стекло,
  - (2) Если от снега кустам тяжело,
  - (3) Если на маме пуховая шаль,
  - (4) Значит, на улице месяц февраль.
- 
1. Если – сочинительный союз.
  2. Кустам тяжело – грамматическая основа.
  3. В стихотворении есть два безличных предложения.
  4. В стихотворении есть два назывных предложения.
  5. Первое предложение является двусоставным.

**44****Какое предложение (предложения) является односоставным безличным?**

1. Слышен ласковый голос родимый вдали.
2. Хороша природа многих стран.
3. Не отведу взгляда от красоты такой.
4. Эх, взял бы краски всех цветов и красил всё подряд.
5. Хорошо бы соловьям свистать в зеленых рощах!

**45****Какое утверждение (утверждения) является верным (знаки препинания не расставлены)?**

- (1) Тревожно-грустное ржанье коня
  - (2) Неясная близость спящего дома
  - (3) Здесь и собаки не помнят меня
  - (4) И петухи поют незнакомо.
1. Здесь – обстоятельство времени.
  2. Незнакомо – обстоятельство образа действия.
  3. Предложения 1, 2 являются односоставными назывными.
  4. Предложения 3, 4 являются двусоставными.
  5. В предложении 4 перед **и** должна стоять запятая.

**46****В каком предложении (предложениях) есть прямое дополнение (дополнения).**

- (1)Испокон веков вся жизнь русских людей связана с лесом.
- (2)Из леса избы рубили.
- (3)Из древесины ложки и плошки резали.
- (4) В лес ходили за грибами и ягодами.
- (5)В лесу же от врагов укрывались.

**47****Значение какого слова (слов) определено верно?**

1. лапти – женская бальная обувь
2. фрак - мужской вечерний костюм
3. салоп – женский головной убор
4. манто – широкое женское пальто
5. сарафан – платье с узкими рукавами

**48****Значение какого слова(слов) определено неверно?**

1. статут – устав, положение о правах и обязанностях каких-либо лиц или органов
2. фрилансер – штатный работник компании
3. дилер – лицо или фирма, занимающаяся перепродажей
4. импичмент – процедура привлечения к ответственности высших должностных лиц
5. мораторий – своевременное исполнение обязательств

**49****В каком предложении (предложениях) имеется речевая избыточность?**

1. С бодрыми восклицаниями вперемешку с неуместной робостью мы вошли в двери театра и стали подниматься по лестнице с красной ковровой дорожкой.
2. Профессор на протяжении долгих лет изучал красивые экзотические растения.
3. Как и сегодня, так и в глубокой древности жесты и мимика лица сопутствовали речи, были ее верными помощниками.
4. На семинар собрались молодые физики – будущий передовой авангард отечественной науки.
5. Понятие в философии – это отвлечённая абстракция, представляющая собой обобщённое знание о предмете или явлении.

**50****В каком предложении (предложениях) правильно оформлена косвенная речь?**

1. В книге «Популярная история театра» автор пишет, что все театры в Древней Греции строились на открытом воздухе и вмещали много зрителей.
2. Печорин признавался, что «я смеюсь над всем на свете, особенно над чувствами».
3. Учитель, закончив урок, обратился ко мне и попросил, что ты сходи, пожалуйста, в библиотеку и принеси три экземпляра толкового словаря.
4. Максим Николаевич, мой тесть, сказал мне, что ты приезжай на базу отдыха «Берёзовая роща», где можно порыбачить, отдохнуть и неспешно обсудить все предстоящие совместные дела.
5. Антон спросил, кто поедет со мной на горнолыжную базу.

**51****Установите соответствие между пропущенными буквами в словах и рядами букв.**

- А. досух..., искос..., начал..., влев...
- Б. изредк..., зажив..., замертв..., направ...
- В. насильн..., засветл..., добел..., насух...
- Г. занов..., издавн..., справ..., докрасн...

1. о,а,о,о
2. о,а,а,а
3. а,о,о,о
4. о,о,а,о
5. а,а,а,о

52

**Установите соответствия между рядами слов и способами словообразования.**

- А. сахаристый, гусиный, кожаный
- Б. неправда, демонтаж, антифашист
- В. подбородок, подоконник, пододеяльник
- Г. даль, синь, глушь

- 1. сложение основ
- 2. бессуффиксный
- 3. приставочный
- 4. суффиксальный
- 5. приставочно-суффиксальный

53

**Установите соответствия между рядами слов и способами словообразования.**

- А. прорубить, прадед, вышел
- Б. звездопад, землетрясение, вертолёт
- В. футбольный, пароходный, вечерний
- Г. собеседник, напильник, отголосок

- 1. сложение основ
- 2. бессуффиксный
- 3. приставочный
- 4. суффиксальный
- 5. приставочно-суффиксальный

54

**Каким разрядом местоимения выражено подлежащее?**

- А. Нет, не забудет никто никогда школьные годы чудесные.
- Б. Вот кто-то с горочки спустился.
- В. Это уже становится неприличным.
- Г. Профессионалом может и должен быть каждый.

- 1. отрицательное
- 2. притяжательное
- 3. неопределенное
- 4. указательное
- 5. определительное

55

**Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.**

- А. Орденом осени ржавый лист силою ветра к груди приклеен.
- Б. Упорствующий до предела почти всегда бывает прав.
- В. Будущее принадлежит людям честного труда.
- Г. Блажен, кто рядом славных дел свой век украсил быстротечный.

- 1. имя существительное
- 2. деепричастие
- 3. местоимение
- 4. имя прилагательное
- 5. причастие

56

**Определите, чем выражено сказуемое (сказуемые) в предложении.**

- А. Я оглушен и очарован этим неистовым писателем.
- Б. Он такой простой, улыбчивый, радостный.
- В. Все озера, вся птица, вся рыба – ваша.
- Г. Биография у парня с воробьиный нос.

- 1. местоимение
- 2. фразеологический оборот
- 3. имя существительное
- 4. имя прилагательное
- 5. причастие

57

**Определите синтаксическую функцию инфинитива.**

- А. Самому излучать свет – вот высшее счастье для человека.
- Б. Предложение выпить застало его врасплох.
- В. Он приехал поступать в университет.
- Г. Комбату приказали взять высоту в этот день.

- 1. подлежащее
- 2. обстоятельство
- 3. определение
- 4. часть сказуемого
- 5. дополнение

**Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

- А. Каждый, выходя из ярко освещенных домов на улицу, точно падал в яму, заполненную темной водой.
- Б. Петр слушал ее с раскрытым ртом и не спускал с нее глаз, полных слез.
- В. Мартовская ночь, облачная и туманная, окутала землю.
- Г. Денис Антонович, без пиджака, в шлепанцах на босу ногу, сидел у большого стола.

1. Предложение с обособленными несогласованными определениями.
2. Предложение с обособленным распространенным согласованным определением.
3. Предложение с обособленным распространенным обстоятельством и обособленным распространенным согласованным определением.
4. Предложение с обособленными одиночными определениями.
5. Предложение с обособленными согласованными распространенными определениями.

**Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

- А. Поверие, будто судьба человека написана на небесах, находит многих поклонников.
- Б. Маша уже совсем пошла к двери, когда Шмелев остановил ее.
- В. Мелкие листья ярко и дружно зеленеют, словно кто-то их вымыл и покрыл лаком.
- Г. Благодаря тому что график движения поездов строго соблюдался, качество перевозок улучшилось.

1. Предложение с придаточным определительным.
2. Предложение с придаточным причины.
3. Предложение с придаточным времени.
4. Предложение с придаточным цели.
5. Предложение с придаточным сравнительным.

60

Установите соответствие между предложениями и знаками препинания в них (знаки препинания не расставлены).

- А. С утра сеет мелкий дождик выйти невозможно.
- Б. У него не было почти никаких вещей отсутствовали сапоги была только рваная шинель на голове красовался старый картуз.
- В. По их вялым движениям и частому прерывистому дыханию было ясно ребята устали.
- Г. Бледно-синее небо светлело звезды тихо гасли листья деревьев заблестели.

- 1. двоеточие и запятые
- 2. тире и запятые
- 3. двоеточие
- 4. запятые
- 5. тире

61

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- А. Она смеется уже не в первый раз, и ему кажется, что делает это она с каким-то удовольствием.
- Б. Оба схватили первое, что подвернулось под руку на столе, на котором валялись разные безделушки.
- В. Лежит передо мной письмо, написанное старательным почерком, с легким наклоном вправо букв, затейливо очерченных.
- Г. Он сам удивился, как много сделано за этот год: приборы готовы, методика разработана.

- 1. сложносочиненное
- 2. сложное с подчинительной и бессоюзной связью
- 3. сложноподчиненное
- 4. сложное с сочинительной и подчинительной связью
- 5. простое осложненное



**62****Какие предложения входят в состав данных сложных предложений?**

- А. Мне трудно понять, кто же прав был из нас в наших спорах без сна и покоя.  
Б. Сказали мне: «Сегодня не надейся и не уповай на небеса!»  
В. Открыли самый дальний уголок, в который не заманят и награды.  
Г. Хоть плачь и смейся, но опять задержка рейса!

1. неопределенно-личное и двусоставное
2. неопределенно-личное и определенно-личное
3. безличное и двусоставное
4. определенно-личное и назывное
5. определенно-личное и безличное

**63****Найдите соответствия, закончите пословицы.**

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| А. Не все коту масленица,   | 1. да ключ потерян.           |
| Б. На обиженных воду возят, | 2. а там уж близок и конец.   |
| В. Ума палата,              | 3. да забыли про овраги.      |
| Г. Смелого пуля боится,     | 4. а труса и в кустах найдёт. |
|                             | 5. будет великий пост.        |
|                             | 6. а на добрых сами катаются. |

**64****Найдите соответствия, закончите пословицы.**

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| А. Гол как сокол,             | 1. пирожка не поднесет.      |
| Б. Голод не тетка,            | 2. а иной мастер дела.       |
| В. Лиха беда начало,          | 3. а упрямого – дубина.      |
| Г. Горбатого могила исправит, | 4. а там уж близок и конец.  |
|                               | 5. а от добра добра не ищут. |
|                               | 6. а остер как топор.        |

**65****Восстановите недостающие элементы во фразеологизмах.**

- |                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| А. когда ... на горе свистнет | 1. кот    |
| Б. купить ... в мешке         | 2. собака |
| В. как ... на сене            | 3. конь   |
| Г. биться как ... об лёд      | 4. рыба   |
|                               | 5. рак    |
|                               | 6. муха   |

**66****Восстановите недостающие элементы во фразеологизмах.**

- |                               |            |
|-------------------------------|------------|
| А. куда ... костей не заносил | 1. кот     |
| Б. стрелять из пушки по ...   | 2. ворон   |
| В. ... на смех                | 3. гусь    |
| Г. как с ... вода             | 4. рыба    |
|                               | 5. воробьи |
|                               | 6. куры    |

**67****К словам левого столбика подберите слова из правого.**

- |             |               |
|-------------|---------------|
| А. питаться | 1. вприсядку  |
| Б. пить чай | 2. враскачку  |
| В. плясать  | 3. вразбивку  |
| Г. стоять   | 4. всухомятку |
|             | 5. вприкуску  |

**68****Какие знаки нужно поставить в каждом из предложений с прямой речью?**

- А. «Любой судьбе любовь даёт отпор» утверждал Сервантес.  
Б. Наполеон однажды заметил «Я могу проиграть эту битву, но не могу потерять минуту»  
В. «Что в имени тебе моем» писал Пушкин.  
Г. «В деревню, к тетке, в глушь, в Саратов» восклицает Фамусов.

1. вопросительный знак, тире
2. двоеточие, точка
3. двоеточие, вопросительный знак
4. восклицательный знак, тире
5. запятая, тире

**Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками.**

- А. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом.
- Б. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.
- В. Ошибка в построении предложения с однородными членами.
- Г. Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.

1. Она со злостью набрала на клавиатуре электронный адрес, указанный в справочнике.
2. В романе «Поиски счастья» есть прямые отсылки к этому историческому событию.
3. Я спустился в подвал, и, открыв дверь, она издала протяжный скрип давно не смазанных петель, а в нос мне ударил запах сырости.
4. В магазине «Трубочисте», недавно открывшемся неподалёку от моего дома, был огромный выбор товаров для дома и дачи, и именно там я смог найти электрокамин, который давно искал.
5. Отец, в силу привычки, даже по выходе на пенсию вставал в пять утра и потом целый день не покладая рук работал то в своей столярной мастерской, то в огороде, а вечером неизменно садился за книги и читал не менее ста страниц.
6. Стая птиц, поднявшаяся над болотом, покружила немного, громко крича, но вскоре успокоилась.
7. На противоположной стороне шоссе, неподалёку от того места, где мы остановились, чтобы размяться, размещались придорожное кафе и заправочная станция с двумя выкрашенными бензоколонками красной краской.
8. Ксения готова была заключить сделку лишь в том случае, если ей не только хватит денег на саму покупку помещения, но и на последующий ремонт.

**Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками.**

- А. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.
- Б. Неправильное употребление предложно-падежной формы существительного.
- В. Нарушение видо-временной соотнесенности глагольных форм.
- Г. Нарушение в построении сложного предложения.

1. Бабушка всегда говорила мне, что гораздо полезнее гулять на свежем воздухе, чем лежать в кровати.
2. Прочитав интересную книгу, я посоветовал ее другу.
3. Кот забрался на крышу, спрятался от палящего солнца в тени дымохода и, улёгшись поудобнее, начал наблюдение за Шариком.
4. Флигель, стоящий на самом краю участка, в котором много лет жил Григорий Ефремович, всё ещё выглядел крепким и надёжным.
5. Даже сейчас, по прошествию многих лет, Толику было тяжело вспоминать о том времени, когда он остался в полном одиночестве.
6. Когда детям надоело играть в песочнице, они побегут в детскую, где полным-полно игрушек и даже есть вигвам, особенно радующий малышей.
7. Конфликт оказался неразрешимым: каждая сторона, ссылаясь на события в прошлом, обвиняли друг друга всё больше и больше.
8. На недавнем совещании, на котором присутствовало большинство сотрудников, обсуждались важные вопросы, связанные с условиями труда.