

Հաստատված է Գնահատման և թեստավորման կենտրոնի կողմից

ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ
ԵՎ
ՀԱՅ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

2016 թ. ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ԵՎ ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ

ՇՏԵՄԱՐԱՆ



ՄԱՍ

ԵՐԵՎԱՆ
«Բարունի» ՍՊԸ
2015

Հեղ. խումբ՝

Միրգա Հալաջյան	բ. գ. թ., ԳԹԿ հ.լ. և գրակ. գլխավոր մասնագետ
Աննա Աբաջյան	բ. գ. դ., ԵՊՀ պրոֆեսոր
Լեոնիդ Թեյլան	բ. գ. թ., ԵՊՀ դոցենտ
Գայանե Խալաթյան	մ. գ. թ., ԵՊՄՀ դոցենտ
Գայանե Մկրտչյան	մ. գ. թ., ԿԳՆ գլխավոր մասնագետ
Արշալույս Գալստյան	բ. գ. թ., ԵՊՀ հայ գրակ. ամբիոնի ասիստենտ
Վաչագան Ավագյան	բ. գ. թ., ԵՊՀ դոցենտ
Աշխեն Ջրբաշյան	բ. գ. թ., ԵՊՀ դոցենտ
Փառանձեմ Մեյքիսանյան	բ. գ. թ., ԵՊՀ դոցենտ
Մարիամ Կուլախսզյան	բ. գ. թ., հ. 48 դպրոցի ուսուցչուհի
Ռիտա Մաղաթեյան	բ. գ. թ., ԵՊՀ դոցենտ
Ալբերտ Մակարյան	բ. գ. դ., ԵՊՀ պրոֆեսոր
Ռուբեն Սաքապետոյան	բ. գ. դ., ԵՊՀ պրոֆեսոր
Սամվել Մուրադյան	բ. գ. դ., ԵՊՀ պրոֆեսոր
Անիչկա Ղազարյան	Նիկոլ Աղբալյանի անվան դպրոց, վաստակավոր ուսուցչուհի
Պետրոս Կարեյան	«Բվանտ» վարժարանի ուսուցիչ

Լրամշակման և խմբագրման աշխատանքներին մասնակցել է «Հայ կրթություն» կրթահամալիրի ուսուցչուհի Լիլիթ Բախշյանը:

Հ 282 Հայոց լեզու և հայ գրականություն: 2016թ. պետական ավարտական և միասնական քննությունների առաջադրանքների շտեմարան.-Եր.: Բարունի ՍՊԸ. 2015 Մաս 3.-296 էջ:

ՀՏԳ- 373.1:809.198.1+ 891.981
ԳՄԴ- 74.2+81.2h+84h

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ԳԼՈՒԽ 1 ԸՆՏՐՈՎԻ ՊԱՏԱՍԽԱՆՈՎ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ	
ԲԱԺԻՆ 1 ՀՆՉՅՈՒՆԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ.....	5
ԲԱԺԻՆ 2 ԲԱՌԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ.....	31
ԲԱԺԻՆ 3 ՁԵՎԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ.....	56
ԲԱԺԻՆ 4 ՇԱՐԱՀՅՈՒՄՈՒԹՅՈՒՆ.....	87
ԲԱԺԻՆ 5 ԿԱՊԱԿՅՎԱԾ ԽՈՍՔ.....	156
ԲԱԺԻՆ 6 ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐ ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՎԻ ՍԱՍԻՆ.....	160
ԲԱԺԻՆ 7 ՈՃԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ.....	165
ԲԱԺԻՆ 8 ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ.....	172
ԳԼՈՒԽ 2 ԿԱՐՃ ՊԱՏԱՍԽԱՆՈՎ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ	
ԲԱԺԻՆ 1 ՀՆՉՅՈՒՆԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ.....	223
ԲԱԺԻՆ 2 ԲԱՌԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ.....	230
ԲԱԺԻՆ 3 ՁԵՎԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ.....	233
ԲԱԺԻՆ 4 ՇԱՐԱՀՅՈՒՄՈՒԹՅՈՒՆ.....	244
ԲԱԺԻՆ 5 ԿԱՊԱԿՅՎԱԾ ԽՈՍՔ.....	265
ԲԱԺԻՆ 6 ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐ ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՎԻ ՍԱՍԻՆ.....	268
ԲԱԺԻՆ 7 ՈՃԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ.....	269
ԲԱԺԻՆ 8 ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ.....	272
ԳԼՈՒԽ 3 ՊՆԴՈՒՄՆԵՐԻ ՓՈՒՆՁ	279
ՊԱՏԱՍԽԱՆՆԵՐ	287

ՆԱԽԱԲԱՆ

Գնահատման և թեստավորման կենտրոնը (ԳԹԿ), իրականացնելով ՀՀ Կառավարության և ԿԳՆ-ի կրթական քաղաքականությունը, ներկայացնում է հայոց լեզվի և հայ գրականության պետական ավարտական և միասնական քննությունների թեստային առաջադրանքների շտեմարանի III մասը՝ լրամշակումով և խմբագրումով: Շտեմարանում զետեղված են առաջադրանքներ՝ թեստում ներառվելիք կառուցվածքային բոլոր տիպերից:

Շտեմարանում ընդգրկված են հանրակրթական դպրոցի հայոց լեզվի և հայ գրականության ծրագրային նյութերին համապատասխանող առաջադրանքներ, որոնք վերաբերում են դասընթացի գրեթե բոլոր բաժիններին: Շտեմարանը կազմված է պետական ավարտական և միասնական քննությունների «Ուղեցույցին» համապատասխան: Շտեմարանը կազմելիս առաջին հերթին հաշվի են առնվել գործող դասագրքերը, ինչպես նաև «Ուղեցույցով» նախատեսված պարտադիր ընթերցանության և անգիր սովորելու համար հանձնարարվող ստեղծագործությունները հայ գրականությունից: Հնչյունաբանության և բառագիտության առաջադրանքները կազմելիս հիմք են ընդունվել «Ուղեցույցում» նշված բառարանները:

ԳԹԿ-ն տեղեկացնում է, որ պետական ավարտական և միասնական քննությունների թեստերը կազմվելու են շտեմարանի բոլոր մասերի առաջադրանքներից և նոր ուղեցույցի պահանջներին համապատասխան:

Ձեռնարկը հասցեագրված է հանրակրթական դպրոցի շրջանավարտներին և ուսուցիչներին:

Միրգա Հալաջյան

Աննա Աբաջյան

Լեոնիդ Թեյյան

Գայանե Խալաթյան

Գայանե Սկրտչյան

Արշալույս Գալստյան

Վաչագան Ավագյան

Աշխեն Ջրբաշյան

Փառանձեմ Մեյթիխանյան

Մարիամ Կուլախագյան

Ռիտա Մաղաթեյան

Ալբերտ Մակարյան

Ռուբեն Սաքապետոյան

Սամվել Մուրադյան

Անիչկա Ղազարյան

Պետրոս Կարեյան

բ. գ. թ., ԳԹԿ հ.լ. և գրակ. գլխավոր մասնագետ

բ. գ. դ., ԵՊՀ պրոֆեսոր

բ. գ. թ., ԵՊՀ դոցենտ

մ. գ. թ., ԵՊՄՀ դոցենտ

մ. գ. թ., ԿԳՆ կրթության ազգային ինստիտուտի հ.լ. և գրակ. մասնագետ

բ. գ. թ., ԵՊՀ հայ գրակ. ամբիոնի ասիստենտ

բ. գ. թ., ԵՊՀ դոցենտ

բ. գ. թ., ԵՊՀ դոցենտ

բ. գ. թ., ԵՊՀ դոցենտ

բ. գ. թ., հ. 48 դպրոցի ուսուցչուհի

բ. գ. թ., ԵՊՀ դոցենտ

բ. գ. դ., ԵՊՀ պրոֆեսոր

բ. գ. դ., ԵՊՀ պրոֆեսոր

բ. գ. դ., ԵՊՀ պրոֆեսոր

Նիկոլ Աղբալյանի անվան դպրոց, վաստակավոր ուսուցչուհի

«Բվանտ» վարժարանի ուսուցիչ

ԳԼՈՒԽ 1 ԸՆՏՐՈՎԻ ՊԱՏԱՍԽԱՆՈՎ ԱՌԱՋԱԴԻԱՆՔՆԵՐ

ԲԱԺԻՆ 1 ՀՆՉՅՈՒՆԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում և բառաձևերում է գրվում է.

- 1) ջր-ջք, նախօր-, դող-րոցք, չ-ինք
- 2) հ-կ, էլեկտրա-ներգիա, առ-ջ, երբև-
- 3) ան-անալ, միջօր-ական, լուսն-ջք, որև-
- 4) մանր-, -րեբունի, թ-ական, չ-տել

2. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում և բառաձևերում է գրվում է.

- 1) դող-րոցք, լայն-կրան, չ-իք, վայր-ջք
- 2) առ-ջ, վեր-լք, ովև-, բազմ-րանգ
- 3) ամենա-ական, ա-կ, ս-գ, աշտ-ակիր
- 4) ելև-ջել, պո-տ, հն-արան, առօր-ական

3. Ո՞ր շարքի ոչ մի բառում չի գրվում է.

- 1) հր-շ, այժմ-ական, ան-անալ, տ-նո
- 2) առօր-ական, որևից-, վայր-ջք, ոստր-
- 3) հյուլ-, ան-գր, գոմ-շ, ջ-կ
- 4) սիր-րգ, հետզհետ-, միջօր-, երբևից-

4. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում և բառաձևերում է գրվում օ.

- 1) ան-թևան, մի-րինակ, օրեց-ր, հանապազ-րյա
- 2) նախ-րյակ, մեղմ-րոր, աման-րյա, ապ-րինի
- 3) ամեն-րյա, ան-թ, հանր-գուտ, արծաթագ-ծ
- 4) սառն-րակ, չ-ժանդակել, բն-րրան, կ-գնի

5. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում և բառաձևերում է գրվում շ.

- 1) համ-նկնել, կոր-նթարդ, դաս-նկեր, մերթ-նդմերթ
- 2) ունկ-նդիր, հոտ-նկայս, հյուր-նկալ, դյուր-նթեռնելի
- 3) չ-նդհատել, կ-նկնի, թր-խկ, դաս-նթաց
- 4) լուս-նկա, ակ-նկալել, նոր-նտիր, ինքն-ստինքյան

6. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում է գրվում շ.

- 1) մթ-նկա, գահ-նկեց, այլ-նտրանք, խոչ-նդոտ
- 2) ան-նկեր, մարտ-նչել, դանդաղ-նթաց, ան-նդունակ
- 3) հնդկ-նկույզ, երկ-նտրանք, ան-ստգյուտ, ճեպ-նթաց
- 4) որոտ-նդոստ, ան-նդմեջ, ան-նտել, ակ-նդետ

7. Ո՞ր շարքի ոչ մի բառում չի գրվում շ.

- 1) գործ-նկեր, առ-նթեր, ակ-նբախ, ին-սուն
- 2) ան-ստույզ, առ-նչություն, ակ-նթարթ, կոր-նթարդ
- 3) հոտ-նկայս, ակ-նբախ, մարտ-նչել, օր-ստօրե
- 4) ան-նկճելի, երկ-նչել, կր-նկակոխ, շր-խկոց

8. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում է գրվում *ւ*.

- 1) ոսկ-որել, ոսկ-արս, պարթ-, գոտ-որ
- 2) հոգ-որ, իջ-անել, սերկ-իլ, կար-որ
- 3) հոգ-իճակ, թեպետ-, օթ-ան, բ-եռել
- 4) հար-ան, ազ-ազ, տ-ական, տեր-աթափ

9. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում է գրվում *ել*.

- 1) թ-աթափ, համա-րոպական, վազ-ազ, ուղ-արձ
- 2) կար-եր, հոգ-արք, գեր-արել, դափն-արդ
- 3) ուղ-որվել, ոսկ-ազ, սեթ-եթել, օթ-ան
- 4) ոսկ-որել, ուղ-ճար, տար-երջ, գին-աճառ

10. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում և բառաձևերում է գրվում *յ*.

- 1) խնա-ել, կակառ-ից, քրիստոն-ա, մի-այն
- 2) Նա-իրի, միմ-անց, կր-ա, Միքա-ել
- 3) հա-ելի, գա-իսոն, Իսրա-ել, ոսպն-ակ
- 4) քահանա-ի, մանրե-ի, հոգ-ակ, լռել-այն

11. Ո՞ր շարքի ոչ մի բառում կամ բառաձևում չի գրվում *յ*.

- 1) ուխտադրու-ժ, ծի-ածան, բար-ացական, պայուս-ակ
- 2) աղյուս-ակ, քնքու-շ, Ռաֆա-ել, զգու-շավոր
- 3) է-ակ, պո-են, գու-նագեղ, հաստաբու-ն
- 4) ժողովածու-ում, սյուն-ակ, փաս-ան, վա-րկյան

12. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում է գրվում *սյ*.

- 1) թ-րտալ, կա-կափել, պա-ակ, անթացու-
- 2) ոսկեծո-, հապճե-, ս-րդել, հա-շտակել
- 3) հա-շտապ, երկնահու-, խո-ան, գի-ս
- 4) կա-կպել, ոսկեծու-, ա-շահար, կ-չել

13. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում է գրվում *յ*.

- 1) փա-ցնել, վարա-ել, փեղ-, վար-անիշ
- 2) մա-աղել, թաղ-ել, ծեծկռտու-, տաղտու-
- 3) տա-դեղ, կամացու-, պապա-ել, ա-րատ
- 4) քողտի-, գողտրի-, նախ-ին, նախ-ան

14. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում է գրվում *ք*.

- 1) ա-ցան, չո-ել, տարեր-, սայթա-ել
- 2) մա-առել, ճա-ել, տրտմաշու-, սու-
- 3) քաու-, ոռո-ել, արտասու-, վար-ուբարք
- 4) ճտ-ավոր, փսփսու-, փեղ-, կառ-

15. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում է գրվում *ք*.

- 1) թա-ցնել, վար-ագրություն, սյու-, տարեր-
- 2) փա-ցնել, փեղ-, արցուն-, ս-եմավոր
- 3) հավա-ել, ճեղ-, նախ-ան, պատարա-
- 4) մանրու-, մա-սային, դիր-որոշում, նախ-ին

16. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում է գրվում ղ.

- 1) անդա-րում, բուր-, խոր-ուբորդ, զար-ուցիչ
- 2) անգալ-, ըն-արմանալ, լեր-անալ, վր-ովել
- 3) լյար-, Նվար-, դր-ել, հար-աշաղախ
- 4) հաղոր-ել, վար-ապետ, խոր-անալ, հար-արել

17. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում է գրվում ղ.

- 1) Ալվար-, գր-նակ, անդա-րում, միջնաբեր-
- 2) կորնթար-, Բաղդա-, հար-աշաղախ, լաջվար-
- 3) ար-ուկ, Վր-անես, անհողող-, եր-վյալ
- 4) հար-արել, նշ-արենի, ար-արև, զար-ուղի

18. Ո՞ր շարքի չէ բոլոր բառերում է գրվում ղ.

- 1) նյար-, որ-նել, զար-, կորնթար-
- 2) գեղար-, դր-ել, եր-իկ, եր-մնագանց
- 3) Վար-գես, ըն-արմանալ, զար-ոնք, խոր-ուբորդ
- 4) լեր-անալ, դա-արել, ար-յունք, հոր-ահոս

19. Ո՞ր շարքի չէ բոլոր բառերում է գրվում ճ.

- 1) վար-ակ, որ-կալ, հերար-ակ, ձոր-
- 2) խոտհուն-, որ-աքար, երկնաբեր-, վար-կան
- 3) կաղկան-, դեղ-անիկ, հարցուփոր-, դաղ-
- 4) դիմադար-, բար-իթողի, խուր-, փղ-կալ

20. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում է գրվում ց.

- 1) կուր-ք, ցն-ուղ, լվա-ք, հինավուր-
- 2) ապաթար-, թյուրիմա-ություն, տաղասա-, հուն-ել
- 3) հանդիպակա-, ընչա-ք, ցան-կեն, փղ-կալ
- 4) կոր-նել, կ-կտուր, ցն-ել, կ-կվել

21. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում է գրվում ց.

- 1) ցն-ոտի, ճրագալույ-, իս-կել, կաթնահուն-
- 2) ար-ունք, մտա-ածին, խուր-, հիա-ք
- 3) ուր-, դաղ-, նստակյա-, կե-վածք
- 4) պախուր-, տր-ակ, հայա-ք, երկյուղա-ություն

22. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում է գրվում ջ.

- 1) գեղ-ուկ, խխտ-յուն, գղ-ալ, գեղ-ել
- 2) խառնիճաղան-, լա-վարդ, ա-ագեղ, փայտո-իլ
- 3) գա-ան, մի-և, ա-ակողմ, ար-աորս
- 4) անգի-ում, աղջամուղ-, առ-և, վայրէ-ք

23. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում է գրվում ջ.

- 1) չղ-իկ, ստեր-, թր-ոց, շեղ-
- 2) ա-պարար, գա-, զի-ել, մարմա-
- 3) գաղ-, ան-րդի, բաղար-, փար-
- 4) մար-ան, ար-առ, գո-ի, հաղար-

24. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում է գրվում չ.

- 1) այծենակա-, թառան-, ա-քաթող, փ-ակ
- 2) պ-րանք, գեղ-ել, գոքան-, ա-ագեղ
- 3) մռն-յուն, անտերուն-, մի-և, կե-ի
- 4) Սո-ի, կտրի-աբար, ճանա-ել, ճաճան-

25. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում է գրվում ղ.

- 1) ու-տապան, սանդու-ք, մժե-, մ-կտալ
- 2) ա-ճատել, գա-թել, տա-տակ, չքնա-ատես
- 3) հ-կել, փա-չել, գա-տնի, մե-ք
- 4) ո-կույզ, ու-տադրուժ, կո-պեք, խե-ղել

26. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում է գրվում ղ.

- 1) ե-կելի, տա-տկալի, պ-տոր, ա-բատար
- 2) դժբա-տ, բո-կ, ա-տեղություն, բա-կանալ
- 3) ս-տոր, ճե-ք, փո-ք, դե-ձենի
- 4) կթ-ա, գ-ջալ, խա-տել, փայծա-

27. Ո՞ր շարքի ոչ բոլոր բառերում է գրվում ղ.

- 1) ատա-ձագործ, փե-կ, փ-ձկոց, գա-թական
- 2) կե-տ, ա-ճատել, փո-կապ, տա-տուկ
- 3) սպանա-, ո-բանվագ, կա-կանձ, ձա-կել
- 4) բա-ձալի, գ-ջալ, կնգու-, հա-թանակ

28. Քանի՞ շարքում կա ղ-ով գրվող բառ.

- բա-տակ, թ-կի, նա-ճիր, սանդու-ք
- Սանդու-տ, ու-տագնաց, Վա-թանգ, հա-ճապակի
- կ-տար, Ջավա-ք, դժո-ք, կնգու-
- սպանա-, տառե-, դժ-եմ, տա-տկալի

- 1) ոչ մի
- 2) երկու
- 3) երեք
- 4) մեկ

29. Ո՞ր շարքի ոչ բոլոր բառերում է գրվում խ.

- 1) խրո-տ, կմա-ք, պանդու-տ, տա-տակ
- 2) Վա-թանգ, վա-ճան, փա-չել, վ-տալ
- 3) ու-տագնաց, խա-տել, զարդանա-շ, կ-տար
- 4) ապու-տ, թ-կի, կթ-ա, հա-ճապակի

30. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում է գրվում գ.

- 1) գա-րախոս, վ-կապ, ան-քող, ուղեկորույ-
- 2) վա-քուղի, բա-պան, Հա-կերտ, Մար-պետունի
- 3) ան-գույշ, ան-գա, հու-արեկ, թիկնա-որ
- 4) ասուլի-, ան-ուգական, Տո-պ, անո-ր

31. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում է գրվում *ս*.

- 1) հիպնո-, իշիա-, Սուբիա-, Վարդգե-
- 2) բա-կաթոռ, Որմի-դուխտ, տրոլեյբու-, Մանա-
- 3) որպի-ի, վա-քուղի, Թեոդո-իա, Ա-սրամ
- 4) Թիֆլի-, պար-կա, ան-կզբունք, ան-քող

32. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում է գրվում *ժ*.

- 1) խա-ամուժ, խա-ակն, խո-ոռվել, խա-նարած
- 2) դ-խուհի, դր-ել, եռա-անի, թե-անալ
- 3) գու-կան, աշխույ-, օ-արակ, դ-նդակ
- 4) հու-կու, դ-կամ, դ-խեն, ժու-կալ

33. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում է գրվում *շ*.

- 1) ու-ագնաց, դ-խո, պատ-գամք, խո-որ
- 2) դ-պատեն, ա-տե, ա-տանակ, ապա-ավանք
- 3) ան-եջ, ան-տապ, ապարո-, օ-տել
- 4) խոր-ակ, ժու-կալ, երա-տահավ, թթվա-

34. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում է գրվում *մ*.

- 1) ա-բարիշտ, ա-փոփոխ, բա-բասանք, հա-բույր
- 2) ա-բաստանել, ճա-փա, սի-ֆոնիա, ա-բիոն
- 3) ա-բասիր, ա-պամած, բա-բակ, փա-փուշտ
- 4) բա-բիշ, հա-պատրաստից, Սա-վել, ճա-պրուկ

35. Ո՞ր շարքի *ու* բոլոր բառերում է գրվում *մ*.

- 1) ա-պագոռզոռ, ա-բաստանել, ը-պանակ, ջրա-բար
- 2) ա-բարտավան, ինքնա-փոփ, ա-բարտակ, ա-բարձիչ
- 3) շա-փուր, Մա-վել, բա-բասել, ս-բուկ
- 4) ը-բռնել, բա-բ, ը-բոստ, կշտա-բել

36. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում է գրվում *մ*.

- 1) ա-բիոն, ա-պետք, ա-բիծ, ա-պատճառ
- 2) բա-բիռ, ա-փույթ, ա-պատկառ, ա-փառունակ
- 3) ա-պայման, ա-բրոս, ա-պարփակ, ա-փորձ
- 4) ա-կարգել, ա-բասիր, բա-բեր, ա-պաճույճ

37. Ո՞ր շարքի *ու* բոլոր բառերում է գրվում *ք*.

- 1) կ-ծել, գանգու-, զմ-սել, խ-ճիթ
- 2) մա-մար, ա-ծիվ, հ-ճվել, գ-գիռ
- 3) ա-ժանի, ախո-ժակ, ա-համարիել, բա-բարոս
- 4) կա-կաչել, ա-ջասպ, գա-շելի, փրփու-

38. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում է գրվում *ռ*.

- 1) ապա-ռշ, ջրիմու-, ճա-ախոս, ա-տնին
- 2) խու-ներամ, կ-թնել, զմ-սել, ականջալու-
- 3) վա-վռուն, երկպա-ակություն, սահմ-կել, կա-ք
- 4) արյուն-ուշտ, ճանկ-ել, պայտա-, բուրվա-

39. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում է գրվում *հ*.

- 1) քամա-րել, նշխար-, սուր-անդակ, ընդ-ուպ
- 2) նախագա-, ար-ավիրք, հոպ-ուպ, շնոր-ք
- 3) աշխար-իկ, խոր-ուրդ, հեղ-եղուկ, շնոր-ել
- 4) արհամար-ել, հայթ-այթել, խոնար-, ընդ-անուր

40. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում է գրվում *հ*.

- 1) շնոր-ալի, խոր-ին, ընդ-ատակ, չնաշխար-իկ
- 2) ընդ-արվել, հեղ-եղատ, ան-ողողող, օր-նանք
- 3) ապաշխար-ել, շնոր-աշատ, խոտ-արք, քար-ատ
- 4) հայ-ոյել, Հով-աննես, ջրօր-նեք, ժպիր-

41. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում է գրվում *յա*.

- 1) լռել-յն, դաստ-րակ, Եպրաքս-, ման-կ
- 2) Մար-մ, խարտ-շ, կղզ-կ, առօր-
- 3) Վոլոդ-, Վիլ-մ, Արաքս-, բար-ցակամ
- 4) գործուն-, եղ-մ, բամ-, հնգամ-կ

42. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում է գրվում *յա*.

- 1) միմ-յն, հր-կան, կր-, Բեն-միմ
- 2) Անդր-ս, Երեմ-, քիմ-, ակադեմ-
- 3) օվկ-նոս, փաս-ն, Կիլիկ-, Չաքար-
- 4) խավ-ր, Երմոն-, Եղ-գար, Բուն-թ

43. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում է գրվում *յա*.

- 1) իշ-ս, էքսկուրս-, հեք-թ, քրիստոն-
- 2) ակաց-, ալելու-, բամ-, Անան-
- 3) միլ-րդ, մում-, Ամալ-, Եղ-
- 4) Արփ-ր, Սիր-, խավ-ր, քր-կան

44. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում է գրվում *տն*.

- 1) օր-րդ, չեմպ-ն, հ-րոգլիֆ, Լ-նարդո
- 2) ակորդ-ն, քամել-ն, լեզ-ն, պանթ-ն
- 3) մեդալ-ն, մարմար-ն, Թ-դոսիա, ամ-բա
- 4) ընտան-ք, արդ-ք, ֆել-տոն, թ-րեմ

45. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում է գրվում *յա*.

- 1) ամբ-ն, թ-րեմ, միլ-ն, Տոկ-
- 2) լեզ-ն, Բյուզանդ-ն, գիլ-տին, մարմար-ն
- 3) բրաբ-ն, հետ-տն, մեդալ-ն, տրիլ-ն
- 4) Նապոլ-ն, ռադ-, ակորդ-ն, արդ-ք

46. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում է գրվում *յու*.

- 1) համբ-ր, երկինչ-ն, բ-րավոր, հ-րասեր
- 2) չարագ-ժ, արդ-նք, կպրած-թ, ալ-ր
- 3) թ-րիմացություն, ս-նակ, աղ-սակ, առ-ծ
- 4) հ-րընկալ, ձ-նամրրիկ, ընկ-զ, աղբ-ր

47. Ո՞ր շարքի ոչ մի բառում կամ բառաձևում երկինչյուն չի գրվում.

- 1) ատամնաբ-ժ, գ-նագեղ, թ-նավոր, հ-սահաստ
- 2) ձ-լարան, ողջ-նել, համբ-րել, ուխտադր-ժ
- 3) արշալ-ս, փ-թեռանդ, երև-թական, ընկ-զենի
- 4) հ-զախոով, կարկաչ-նով, կապ-տակ, բ-րաստան

48. Ո՞ր շարքում կրկնակ բաղաձայն ունեցող բառ կա.

- 1) ըն-արմանալ, ու-եկալ, խորաք-ին
- 2) ու-եզիր, խ-խշոց, դեռափ-իթ
- 3) տա-ազիր, ու-արկել, տասներկուե-որդ
- 4) այ-ուբեն, ըն-իմանալ, ամպիո-անի

49. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում կրկնակ բաղաձայն կա.

- 1) բա-աղ, հե-են, մանրագ-ին, ու-ափառ
- 2) ֆի-ական, հո-ասուն, ք-ախույզ, այ-ենարան
- 3) ա-ահայր, ըն-իմակաց, Աքի-ես, ու-ընթաց
- 4) իննսունի-երորդ, Վիե-ա, երեսունե-որդ, վշտա-ուկ

50. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում կրկնակ բաղաձայն կա.

- 1) ու-եվճար, հո-երգություն, տա-ալուծել, մ-կածուփ
- 2) բե-ի, չո-որդ, օ-ան, տանջա-ուկ
- 3) տա-ասեռ, ըն-եմ, ե-որդ, կե-ե
- 4) կեղ-ամ, եր-ենցաղ, փ-ուն, հե-ենիստական

51. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում կրկնակ բաղաձայն կա.

- 1) տո-ա, հետաք-ին, գ-ել, ա-կուն
- 2) ֆի-ական, տա-ական, ու-աբերձ, հո-ուիի
- 3) մ-կատարափ, պ-ահողմ, հո-եկ, ու-անկյուն
- 4) այ-ուբեն, բա-աղ, բնօ-ան, եր-ենցաղ

52. Ո՞ր շարքի բառերից ոչ մեկում կրկնակ բաղաձայն չկա.

- 1) տասներեքե-որդ, ու-եզրություն, տա-ընթերցում, գործու-ել
- 2) այ-ենական, հո-անդական, աշխար-այացք, ու-արկել
- 3) հո-երգություն, տա-երք, նորե-ուկ, հո-անի
- 4) ըն-իմադիր, խորագ-ին, քանիե-որդ, ամպիո-անի

53. Ո՞ր տառը կամ երկինչյունը տեղադրելու դեպքում բառի դիմաց գրված բացատրությունը ճիշտ կլինի. լուծման տարբերակներից ո՞րն է ճիշտ.

- ա. վար- (1. **բ**, 2. **կ**) - հեղինակություն, պատիվ
 բ. գիր- (1. **թ**, 2. **զ**) - շեշտակի
 գ. հար- (1. **դ**, 2. **թ**) - դարման
 դ. վաղորդ-ն (1. **յա**, 2. **այ**) - այգաբաց

- 1) ա-1, բ-2, գ-1, դ-1
- 2) ա-2, բ-1, գ-1, դ-2
- 3) ա-2, բ-2, գ-1, դ-1
- 4) ա-1, բ-2, գ-2, դ-1

54. Ո՞ր տառը տեղադրելու դեպքում բառի դիմաց գրված բացատրությունը ճիշտ կլինի. լուծման տարբերակներից ո՞րն է ճիշտ.

- ա. *կարի-* (1. *ճ*, 2. *չ*) - քաջ
- բ. *որ-* (1. *դ*, 2. *թ*) -խաղողի վազ
- գ. *ա-տ* (1. *դ*, 2. *խ*) - հիվանդություն
- դ. *ու-տ* (1. *խ*, 2. *դ*) - դաշինք

- 1) ա-1, բ-2, գ-2, դ-1
- 2) ա-2, բ-1, գ-1, դ-2
- 3) ա-1, բ-2, գ-2, դ-2
- 4) ա-2, բ-2, գ-1, դ-1

55. Ո՞ր տառը կամ տառակապակցությունը տեղադրելու դեպքում բառի դիմաց գրված բացատրությունը ճիշտ կլինի. լուծման տարբերակներից ո՞րն է ճիշտ.

- ա. *պ-անք* (1. *չր*, 2. *ճն*) - սեթևեթանք
- բ. *թ-ր* (1. *յու*, 2. *ույ*) - գույն
- գ. *դե-ան* (1. *րճ*, 2. *դճ*) - խարտյաշ
- դ. *ըն-ացք* (1. *թ*, 2. *չ*) - շարժում

- 1) ա-1, բ-1, գ-2, դ-1
- 2) ա-2, բ-1, գ-2, դ-2
- 3) ա-1, բ-2, գ-2, դ-1
- 4) ա-2, բ-2, գ-1, դ-1

56. Ո՞ր տառը կամ տառակապակցությունը տեղադրելու դեպքում բառի դիմաց գրված բացատրությունը ճիշտ կլինի. լուծման տարբերակներից ո՞րն է ճիշտ.

- ա. *մեղ-* (1. *ք*, 2. *կ*) - թուլամորթ
- բ. *կար-ին* (1. *գ*, 2. *կ*) - գծագրական գործիք
- գ. *ոսկեծ-* (1. *ուփ*, 2. *ուպ*) - ոսկեճաճանչ
- դ. *շառաչ-ն* (1. *ու*, 2. *յու*) - աղմկալից ձայն

- 1) ա -1, բ-1, գ-2, դ-2
- 2) ա-2, բ-2, գ-1, դ-2
- 3) ա-1, բ-2, գ-2, դ-1
- 4) ա-2, բ-1, գ-1, դ-2

57. Ո՞ր տառը տեղադրելու դեպքում բառի դիմաց գրված բացատրությունը ճիշտ կլինի. լուծման տարբերակներից ո՞րն է ճիշտ.

- ա. *շաղա-* (1. *փ*, 2. *խ*) - գայլիկոն
- բ. *նշ-ար* (1. *խ*, 2. *տ*) - վիրաբուժական դանակ
- գ. *նախ-իր* (1. *դ*, 2. *ճ*) - կոտորած
- դ. *մույ-* (1. *թ*, 2. *կ*) - հենասայուն

- 1) ա-1, բ-2, գ-2, դ-1
- 2) ա-1, բ-1, գ-1, դ-2
- 3) ա-2, բ-1, գ-2, դ-2
- 4) ա-1, բ-2, գ-1, դ-2

58. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում է գրվում միևնույն բաղաձայնը.

- 1) նգո-ք, Ա-րողիտե, ա-տոմատ, հարա-
- 2) աս-ալտ, Ա-դանատան, թա-շյա, Օ-սաննա
- 3) աղ-աններ, նա-թավառ, Եթո-պիա, գա-թել
- 4) ս-ինքս, փլա-քամիչ, թո-չանք, Խոսրո-

59. Բառերից քանիստ՞ում է գրվում զ.

մակ-նթացություն, կոր-նթարդ, ինքն-ստինքյան, հոտ-նկայս, գիրկ-նդխառն, երկ-նտրանք, լուս-նկա, խոչ-նդոտ, առ-նչվել, առ-նթեր:

- 1) իննում
- 2) ութում
- 3) յոթում
- 4) վեցում

60. Բառերից քանիստ՞ում է գրվում ց.

լացակումա-, լվա-ք, խե-գետին, հանդիպակա-, լացուկո-, կաթնահուն-, ճրագալույ-, ցն-ուդ, սրդողա-, հինավուր-:

- 1) իննում
- 2) հինգում
- 3) վեցում
- 4) յոթում

61. Բառերից քանիստ՞ում է գրվում ճ.

այո-ենի, ակնակապի-, ադ-ատել, ա-պարար, գո-ի, այծենակա-, ճո-ք, ոռ-անալ, կապար-, բվե-:

- 1) յոթում
- 2) ութում
- 3) հինգում
- 4) բոլորում

62. Բառերից քանիստ՞ում է գրվում ն.

ա-բաստանել, ա-բարտավան, ա-բիոն, բա-բիշ, հա-բավ, բա-բասել, ա-բարիշտ, բա-բեր, սուսա-բար, շա-բուտ:

- 1) երեքում
- 2) մեկում
- 3) ոչ մեկում
- 4) երկուսում

63. Տրված բառերից քանիստ՞ում ուղղագրական սխալ կա.

ընդհանուր, ընդհատել, ընդհամենը, ուղղորդել, ուղղական, ուղղեգիր, ամենօրյա, ամանօրյա, հանապազօրյա, նախօրե:

- 1) երեքում
- 2) երկուսում
- 3) մեկում
- 4) չորսում

64. Համարակալված բառերում բաց թողած տառերը կամ տառակապակցությունները պատասխանների ո՞ր շարքում են ճիշտ նշված:

Աստիճանաբար մոռանալով խառնիճադան- (1) առօր-ական (2) հոգսերը և կտրվելով սրտմաշու- (3) ու տա-տկայի (4) մտքերից՝ Երեմ-ն (5) խաղաղ քուն մտավ: Ժու-կալ (6) մայրը բարեհոգի ժպիտով նայեց խա-շիկի (7) նմանվող իր որդուն, զգույշ վերցրեց մա-մարյա (8) ե-նտանու վրա (9) դրված լաջվար- (10) զարդատուփը և դուրս եկավ սենյակից:

- 1) 1-ջ, 2-է, 3-կ, 4-խ, 5-իա, 6-ժ, 7-փ, 8-ը, 9-ն, 10-դ
- 2) 1-ջ, 2-ե, 3-կ, 4-դ, 5-իա, 6-ժ, 7-փ, 8-ը, 9-ն, 10-դ
- 3) 1 -ճ, 2-ե, 3-ք, 4-դ, 5-իա, 6-շ, 7-բ, 8-ն, 9-ը, 10-դ
- 4) 1-ճ, 2-ե, 3-կ, 4-դ, 5-յա, 6-շ, 7-բ, 8-ը, 9-ն, 10-թ

65. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերի (կապակցությունների) բաղադրիչներն են գրվում անջատ.

- 1) փութ(եռանդ), թան(ապուր), հետ(մնալ), հարյուր(հազար)
- 2) ի(հեճուկա), առ(այն), ափ(հանել), դեմ(դիմաց)
- 3) իրար(անցում), միտք(անել), հենց(որ), ամենա(երկար)
- 4) առ(և)տուր, վեր(կենալ), խուլ(համր), պատ(շար)

66. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերի (կապակցությունների) բաղադրիչներն են գրվում անջատ.

- 1) մեջք (մեջքի), գեներալ(մայոր), եգիպտա(սիրիական), Մասիս(ի)վեր
- 2) զառ(ի)վայր, երգ(ու)պար, դափ(դատարկ), ըստ(ամենայնի)
- 3) հարյուր(մեկ), առ(հավետ), մեծ(մասամբ), ուր(որ)է
- 4) հետ(դառնալ), ի(լրումն), ըստ(պատշաճի), ձեռք(բերել)

67. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերի (կապակցությունների) բաղադրիչներն են գրվում անջատ.

- 1) մի (երկու), թեթև (քաշային), դիցուք (թե), երկու (երրորդ)
- 2) կողք (կողքի), անուն (ազգանուն), լույս (ընծայել), ի (դերև) ելնել
- 3) ի (հեճուկա), առ (այն), սրբություն (սրբոց), դեմ (հանդիման)
- 4) ըստ (իս), ձեռք (բերում), թև (առնել), ոչ (ոքի)

68. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերի (կապակցությունների) բաղադրիչներն են գրվում միասին.

- 1) հրամ(կազմ), չար(որակ), հյուսիս(արևելք), հինգ(մետրանոց)
- 2) մեծ(բրիտանական), շիլա(շփոթ), շաքար(եղեգն), ռուս(ամերիկյան)
- 3) օրն(ի)բուն, ճաճանչ(ոսկր), ձեռք(սեղմում), հյուսիս(կորեական)
- 4) հետ(ճգնաժամային), հինգ(հարյուրամյա), կափ(կանաչ), օտար(երկրացի)

69. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերի (կապակցությունների) բաղադրիչներն են գրվում միասին.

- 1) ազդր(ոսկր), առ(հասարակ), բուժ(օգնություն), հև(ի)հև
- 2) խոտ(հարք), թերի(բարձրագույն), երկաթ(գիծ), հետ(այսու)
- 3) թույլ(տվություն), գրուց(ընկեր), ծառս(լինել), աներ(որդի)
- 4) մակ(երիկամ), հետ(կանչել), խաչ(քար), մարտ(արվեստ)

70. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերի (կապակցությունների) բաղադրիչներն են գրվում միասին.

- 1) բուժ(քույր), հենց(որ), բնակ(վարձ), մինչ(դեռ)
- 2) պետ(կրկես), ազգ(ու)տակ, զառ(ի)վեր, բառ(մասնիկ)
- 3) պատե(պատ), զին(գրքույկ), փայտ(փորիկ), ճեպ(ընթաց)
- 4) օղ(ուղի), ճեփ(ճերմակ), եռ(ու)զեռ, գործ(ընկեր)

71. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերի (կապակցությունների) բաղադրիչներն են գրվում միասին.

- 1) խոսքի(մասային), գյուղե(գյուղ), հետ(ծննդյան), խեթ(խեթ)
- 2) փոխ(արքա), ըստ(ամենայնի), վեր(լուծել), ոչ(ինչ)
- 3) այս(պես), ի(զուր), մերձ(քաղաքային), հատ(ընտիր)
- 4) մաս(մաքուր), գլուխ(կոտրուկ), անդր(բևեռային), գազ(այրիչ)

72. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերի (կապակցությունների) բաղադրիչներն են գրվում գծիկով.

- 1) մորե(մերկ), ընկեր(բարեկամ), տուն(թանգարան), հույս(ապավեն)
- 2) բարակ(մարակ), հինգ(վեց), բուք(բորան), հասարակական(քաղաքական)
- 3) թելիկ(մեկիկ), քիթ(քթի), անուն(ազգանուն), աղաչանք(պաղատանք)
- 4) գնալ(գալ), լույս(ընծայել), ուսուցիչ(ուսուցչուհի), ասած(չասած)

73. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերի (կապակցությունների) բաղադրիչներն են գրվում գծիկով.

- 1) ասել(լսել), գիշեր(ցերեկ), ծայրե(ի)ծայր, ռուս(պարսկական)
- 2) վեր(կենալ), (չորս)հինգ, հայ(պարթևական), հյուսիս(ամերիկյան)
- 3) լինել(չլինել), ինժեներ(մեխանիկ), լիտր(վայրկյան), ֆրանս(գերմանական)
- 4) հետ(մահու), աման(չաման), անտես(անհայտ), հույն(պարսկական)

74. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերի (կապակցությունների) բաղադրիչներն են գրվում գծիկով.

- 1) գնալ(գալ), ձյուն(ձմեռ), տեր(տիրական), թև(թիկունք)
- 2) ոլոր(մոլոր), հետ(մնալ), դույզն(ինչ), վագոն(ռեստորան)
- 3) կամաց(կամաց), կափ(կանաչ), (տեր)Սահակ, թև(առնել)
- 4) ընկեր(բարեկամ), ժամ(պատարագ), դեմ(դիմաց), սև(սպիտակ)

75. Ո՞ր շարքում գծիկով գրվող բառ չկա.

- 1) քաղաք(պետություն), վեր(ելք), երկաթ(ուղի), դեմ (հանդիման)
- 2) շիփ(շիտակ), քաջ(առողջ), բառ (գիրք), մեծից (փոքր)
- 3) մերձ(քաղաքային), մուգ(կարմիր), դույզն(ինչ), դուռ (դռան)
- 4) քաղաքից(քաղաք), հարավ(արևելյան), ի(հեռուկա), թան (ապուր)

76. Ո՞ր շարքի բառերի (բառակապակցությունների) բոլոր բաղադրիչներն են գրվում մեծատառով.

- 1) ԱՖՂԱՆՍՏԱՆԻ ԻՍԼԱՄԱԿԱՆ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ, ՄԵԾ ՄԱՍԻՍ, ԳՈՆԻ ՌՈՍՏՈՎ, ՖՐԱՆՅ ՎԵՐՖԵԼ
- 2) ՆԻՇՆԻ ՆՈՎԳՈՐՈՂ, ԳՐԻԳՈՐ ԼՈՒՍԱՎՈՐԻՉ, ՉՈՐԻ ՄԻՐՈ, ԿԱՊՈՒՏԱՆ ԼԻՃ
- 3) ԱՇՈՏ ԲԱԳՐԱՏՈՒՆԻ, ԼԱ ՍԱՆՇ, ՉԵՆՈՎ ՕՀԱՆ, ԱՐԱԳԱԾՈՏՆԻ ՄԱՐԶ
- 4) ՎՈԼՖԳԱՆԳ ԳՅՈԹԵ, ՀԻՆ ՀՈՒՆԱՍՏԱՆ, ԵՈՅԱԿ ԳԱՇԻՆՔ, ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՏԱՎՐՈՍ

77. Ո՞ր շարքի բառերի (բառակապակցությունների) բոլոր բաղադրիչներն են գրվում մեծատառով.

- 1) ԱՐՇԱԿ ԵՐԿՐՈՐԴ, ՄԻԱՎՈՐՎԱԾ ԱԶԳԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ, ԱՇՈՏ ՈՂՈՐՄԱԾ, ՓԱՎՏՈՍ ԲՈՒԶԱՆԴ
- 2) ՆՈՐ ԱՐԵՇ, ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԼԵՈՆԱՇԽԱՐՀ, ՄԵԾ ԲՐԻՏԱՆԻԱ, ՆՈՐ ԶԵԼԱՆԴԻԱ
- 3) ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ, ՕՆՈՐԵ ԴԸ ԲԱԼԶԱԿ, ՄԻՔԱՅԵԼ ՏԵՐ-ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ, ԱՐԱՔԱԿԱՆ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԼԻԳԱ
- 4) ՄԱՅԱԾ-ՆՈՎԱ, ԼԱՏԻՆԱԿԱՆ ԱՄԵՐԻԿԱ, ՎԱՀԱԳՆ ՎԻՇՆԱՊԱՔԱՂ, ԳԱՅԼ ՎԱՀԱՆ

78. Ո՞ր շարքի բառերի (բառակապակցությունների) բոլոր բաղադրիչներն են գրվում մեծատառով.

- 1) «ԱՆՀԱՂԹ ԱՔԼՈՐ», ՄԵԾ ԲՐԻՏԱՆԻԱՅԻ ԼՈՐԴԵՐԻ ՊԱԼԱՏ, ԵԶՆԻԿ ԿՈՂԲԱՅԻ, ՓՈՔՐ ՄԱՍԻՍ
- 2) ԱՐՓԱ-ՄԵՎԱՆ, ԱՇՈՏ ԲՈՆԱՎՈՐ, ԲԱՐՁՐ ՀԱՅՔ, ՎՐԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
- 3) ՎՈԼԳԱ-ԴՈՆ, ՆՅՈՒ ՅՈՐՔ, ՎԱՆ ԳՈԳ, ԱԶԳԵՐԻ ԲՐԻՏԱՆԱԿԱՆ ՀԱՍԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ
- 4) ՆՈՐ ԶՈՒՂԱ, ՄԱՅՅԱՅՈՏՆ ԳԱՎԱՌ, ՕՍԱՐ ԽԱՅԱՄ, ՄԱՆ ՖՐԱՆՅԻՍԿՈ

79. Ո՞ր շարքի բառերի (բառակապակցությունների) բոլոր բաղադրիչներն են գրվում մեծատառով.

- 1) ՀՈՎՀԱՆՆԵՍ ԱՌԱՔՅԱԼ, ՄԱՐ ԱՔԱՍ ԿԱՏԻՆԱ, ԱՐԱՔԱԿԱՆ ՄԻԱՅՅԱԼ ԷՄԻՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ԴԱՎԹԱԿ ՔԵՐԹՈՂ
- 2) ՇՎԵԴԻԱՅԻ ԹԱԳԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆ, ՈՍԿԱՆ ԵՐԵՎԱՆՅԻ, ՎԵՐԻՆ ԳԵՏԱՇԵՆ, ԵԶՆԻԿ ԿՈՂԲԱՅԻ
- 3) ԱՌՅՈՒԹ ՄՀԵՐ, ԱՐԵՎՄՅՅԱՆ ԵՎՐՈՊԱ, ԱՐՏԱՇԵՍ ԲԱՐԵՊԱՇՏ, ԱՐԾՐՈՒՆՅԱՅ ՏԻԿԻՆ
- 4) ԱԶԳԱՅԻՆ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ, ԱԼԵՔՍԱՆԴՐ ԱՌԱԶԻՆ, ՀՈՎՀԱՆՆԵՍ ՀՈԼՈՎ, ԽՆԿՈ-ԱՊԵՐ

80. Ո՞ր շարքի բաղադրյալ հատուկ անունների միայն առաջին բաղադրիչներն են գրվում մեծատառով.

- 1) ԶԱԶ ՆԱԶԱՐ, ՀՈՒԼՅԱՆ ՏՈՍԱՐ, ԵՐԵՄՆԱՄՅԱ ՊԱՏԵՐԱԶՄ, ՄԵԾ ՄՀԵՐ
- 2) ՀԻՆ ՀՈՈՄ, ՆԵՐՍԵՍ ԱՇՏԱՐԱԿԵՑԻ, ՀԱՐՅՈՒՐԱՄՅԱ ՊԱՏԵՐԱԶՄ, ՄԵԾ ԵՂԵՌՆ
- 3) ՉԱԽՈՐԴ ՓԱՆՈՍ, ՆՈՐ ՏԱՐԻ, «ՆԱԻՐԻՏ» ԳՈՐԾԱՐԱՆ, ՊԱՏՎՈ ԼԵԳԵՌՆԻ ՇՔԱՆՇԱՆ
- 4) ԱԶԳԵՐԻ ԼԻԳԱ, ՄԱՐՏԱԿԱՆ ԽԱՉԻ ԵՐԿՐՈՐԴ ԱՍՏԻՃԱՆԻ ՇՔԱՆՇԱՆ, ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ, ԱՌԱՋԻՆ ՀԱՄԱՇԽԱՐՀԱՅԻՆ ՊԱՏԵՐԱԶՄ

81. Ո՞ր տարբերակում է տառակապակցության թվային արժեքը ճիշտ նշված.

- 1) ՉԿԳ-853
- 2) ՄՂԵ-294
- 3) ԷՅԿԴ-9354
- 4) ՅՉԻԳ-6723

82. Ո՞ր տարբերակում է տառակապակցության թվային արժեքը ճիշտ նշված.

- 1) ՆԾԹ-459
- 2) ՓՉՀԳ -8762
- 3) ՅՄԱԵ-6216
- 4) ՉԼԹ-729

83. Ո՞ր տարբերակում է տառակապակցության թվային արժեքը ճիշտ նշված.

- 1) ՉՁԶ- 785
- 2) ՓՁԽԴ -8934
- 3) ՄՆՉԱ-2481
- 4) ԲՆԼԷ -5327

84. Ո՞ր տարբերակում է տառակապակցության թվային արժեքը սխալ նշված.

- 1) ՇԾԶ- 556
- 2) ՋԼԴ- 934
- 3) ՈԿԸ-768
- 4) ԲՆԻԳ -5423

85. Ո՞ր տարբերակում է տառակապակցության թվային արժեքը սխալ նշված.

- 1) ՏՉՀԹ -4788
- 2) ՈԻՅՁԷ-7387
- 3) ՋԾԵ-955
- 4) ՓՊԼԲ-8832

86. Ո՞ր տարբերակում է տառակապակցության թվային արժեքը սխալ նշված.

- 1) ՍՅՀԱ- 2371
- 2) ՌՇՃԷ- 1217
- 3) ՎՃԽԴ - 3144
- 4) ՅՈԿԶ- 6666

87. Ո՞ր տարբերակում է տառակապակցության թվային արժեքը սխալ նշված.

- 1) ՊՀԴ -874
- 2) ՈՀԸ- 678
- 3) ՏՇՀԸ- 4578
- 4) ՓՋՀԱ - 9971

88. Ո՞ր տարբերակում է տառակապակցության թվային արժեքը սխալ նշված.

- 1) ՏՄԾԸ – 4258
- 2) ՄԿՂ - 2064
- 3) ԷԶՂԹ – 9999
- 4) ԱՊՀԳ - 873

89. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են դասավորված այբբենական կարգով.

- 1) ածխափոշի, ակնագործ, աղաման, ազբեստ
- 2) ամենաժլատ, այլազգի, անառիկ, անբաժանելի
- 3) անուն, անգործ, ամբիոն, առաջադիմական
- 4) անձնագիր, անպարագիծ, անվախճան, անկապտելի

90. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են դասավորված այբբենական կարգով.

- 1) արթուն, արմավենի, արփի, անդառնալի
- 2) արտիստ, անշուշտ, անփորձ, աղտեղություն
- 3) արտորանք, ավազակ, աքացի, աքսոր
- 4) բանալի, բանջարեղեն, բարբարոս, բարեխառն

91. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են դասավորված այբբենական կարգով.

- 1) բավական, բարձրաբերձ, բարություն, բացահայտել
- 2) բերկրալի, բերքատու, բեմադրիչ, բորբոս
- 3) բուսակեր, բուրաստան, բուժում, բուրումնավետ
- 4) բքախեղդ, բերել, բթացում, բժիշկ

92. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են դասավորված այբբենական կարգով.

- 1) բուժում, բռնազբոս, բռունցք, բրդատու
- 2) գանձարան, գարեհաց, գարուն, գավառ
- 3) գեղարդ, գեղեցիկ, գեներալ, գետաբերան
- 4) գետնամորի, գերաճ, գերեվարել, գերանդի

93. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են դասավորված այբբենական կարգով.

- 1) անկայուն, անկորիզ, անհաջող, ամոքում
- 2) անմտություն, անմահացնել, անոթի, անսերունդ
- 3) ավազաբուք, ավելանալ, ավյուն, ավտոմատ
- 4) արգելակ, արարչագործ, արդարատենչ, արևագույն

94. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են դասավորված այբբենական կարգով.

- 1) բյուզանդական, բնախույզ, բնութագիր, բողբոջ
- 2) գալուստ, գաղտնիք, գավաթակիր, գազան
- 3) գլխիկոր, գլխանոց, գիրուկ, գյուղատնտես
- 4) գողություն, գոյություն, գոհանալ, գոտեպնդել

95. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են դասավորված այբբենական կարգով.

- 1) բրաբիոն, բրդուն, բրոնզ, բյուրապատիկ
- 2) գագաթ, գահանիստ, գաղափար, գաղութ
- 3) գայլահաչ, գանգատ, գայթակղել, գանգրահեր
- 4) բովանդակել, բեկանել, բորբոքում, բվեճ

96. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են սկսվում ձայնավոր հնչյունով.

- 1) ուրագ, ոսկի, ընկեր
- 2) ընկնել, յուրահատուկ, օգուտ
- 3) սկսել, օրինակ, ուրախ
- 4) երեկո, էական, ոտք

97. Քանի՞ ձայնավոր հնչյուն կա *մեղջյուն* բառում.

- 1) երկու
- 2) երեք
- 3) մեկ
- 4) չորս

98. Քանի՞ ձայնավոր հնչյուն կա *եզր* բառում.

- 1) մեկ
- 2) երկու
- 3) երեք
- 4) ոչ մի

99. Քանի՞ բաղաձայն հնչյուն կա *երկնամերձ* բառում.

- 1) հինգ
- 2) վեց
- 3) յոթ
- 4) ութ

100. Քանի՞ բաղաձայն հնչյուն կա *ողորմելի* բառում.

- 1) յոթ
- 2) չորս
- 3) հինգ
- 4) վեց

101. Քանի՞ բաղաձայն հնչյուն կա *Ողիսև* բառում.

- 1) չորս
- 2) հինգ
- 3) վեց
- 4) երեք

102. Քանի՞ բաղաձայն հնչյուն կա *ենթակայական* բառում.

- 1) ութ
- 2) յոթ
- 3) հինգ
- 4) վեց

103. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերի տառերի և հնչյունների քանակն է հավասար.

- 1) անորոշ, հայորդի, արջաորս, ուլքեր
- 2) կտակարան, չարորակ, ապերջանիկ, կաքավորս
- 3) սկնբախ, ալեվարս, անընկեր, բարձրանալ
- 4) կայսերապաշտ, մանրադիտակ, հոգեվարք, աստղիկ

104. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերի ընդգծված *ե-ն* է արտասանվում *է*:

- 1) գետեգր, ինքնաեռ, վերելք, աներեր
- 2) զարկերակ, մեներգ, ուղերթ, տասներեք
- 3) կիսաեփ, անեգր, առերևույթ, թեական
- 4) զուգերգ, ամենաերագկոտ, աներևակայելի, վերելք

105. Բառերից քանիսու՞մ է ընդգծված *ե-ն* արտասանվում *յէ*.

տասներեք, ծովեգր, երկու-երեք, ողբերգակ, անեփ, մորեղբայր, արևելք, նրբերշիկ, ստորերկրյա, մարդերգութուն:

- 1) ոչ մեկում
- 2) մեկում
- 3) երկուսում
- 4) երեքում

106. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերի ընդգծված *ռ-ն* է արտասանվում *օ*.

- 1) անորակ, անողոք, մարդաորս, ութտնուկ
- 2) անորոշ, սառնորակ, վաղորդայն, կրծուկ
- 3) տարորոշել, հնառճ, ձկնորս, անորսալի
- 4) քաջորդի, անողնաշար, հանապազորդ, արջաորս

107. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում է *ռ-ն* արտասանվում *յօ*.

- 1) բարձրորակ, ողբագին, աղիողորմ, բարեողջույն
- 2) բարորակ, որդեսեր, անողնաշար, որևէ
- 3) ամենատրակյալ, բազմատոտ, որբևայրի, նրբառճ
- 4) առողջություն, ոգելից, սևատոտ, մարդասինակ

108. Ո՞ր բառում է գաղտնավանկի *ը-ն* սխալ տեղադրված.

- 1) մթ(ը)նկա
- 2) ձեռն(ը)տու
- 3) շր(ը)խկոց
- 4) ճխ(ը)լվել

109. Ո՞ր բառում է գաղտնավանկի *ը-ն* սխալ տեղադրված.

- 1) գտ(ը)նվել
- 2) լուս(ը)նկա
- 3) խ(ը)նդրանք
- 4) ձեռ(ը)նբաց

110. Ո՞ր բառում է գաղտնավանկի *ը-ն* սխալ տեղադրված.

- 1) գ(ը)րկվել
- 2) գն(ը)նել
- 3) մռմ(ը)ռալ
- 4) հագն(ը)վել

111. Ո՞ր բառում է գաղտնավանկի *ը-ն* ճիշտ տեղադրված.

- 1) հայտն(ը)վել
- 2) լուսն(ը)կա
- 3) խնդ(ը)րանք
- 4) տաս(ը)նմեկ

112. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում գաղտնավանկ կա.

- 1) նկարակալ, շրջագայություն, գմբուխտյա
- 2) հստակություն, ըմբշամարտ, թռչուն
- 3) թվարկություն, գրաշար, ձեռնամարտ
- 4) խոսակից, հնարամիտ, վնասագերծել

113. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում և բառաձևերում գաղտնավանկ կա.

- 1) սրախողխող, կրթություն, ակնբախ, ճեպընթաց
- 2) կորնթարդ, ակնապիշ, հետզհետե, դրվատել
- 3) գղջալ, գթասիրտ, դուստրեր, կրճատել
- 4) մրցանակ, նախավկա, դրասանգ, այտոսկր

114. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում և բառաձևերում գաղտնավանկ կա.

- 1) կայար, հեռացվել, մեղր
- 2) ծանր, հարցնել, արագընթաց
- 3) մկրատ, համր, հայրդ
- 4) նկարիչ, դպրոց, մեղրահաց

115. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում գաղտնավանկ կա.

- 1) գրքասեր, ոտնահարել, գվարճանալ, ձեռնբաց
- 2) չնչին, հակադրվել, կրթություն, կրնկակոխ
- 3) կոփամարտ, դասընկեր, գրախոս, գրավ
- 4) գռեհիկ, անմխիթար, անշրջահայաց, անմատչելի

116. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում գաղտնավանկ կա.

- 1) աննշմար, անընտել, մրրկող, կարծր
- 2) տվյալ, ճշտություն, գաղտնավանկ, կրկնապատկել
- 3) չքնադակերտ, վրիժառու, սանրվածք, տտիպ
- 4) տվնջյան, տրամաբանել, քստմնելի, օրինել

117. Ո՞ր շարքի ոչ մի բառում գաղտնավանկ չկա:

- 1) կարծր, ըմբոստ, ընկերական
- 2) չարչարանք, երփներանգ, ծանրամարտ
- 3) ծաղկաման, աննկատելի, ակնահաճո
- 4) առանցք, ջերմաչափ, ունկնդիր

118. Ո՞ր շարքի ոչ մի բառում գաղտնավանկ չկա.

- 1) դասընկեր, մանրել, գրքային
- 2) մարդկային, գանգրահեր, զննել
- 3) ատամնաբույժ, ամբաստանյալ, մանրահատակ
- 4) չնուշկ, դեղորայք, փափկամորթ

119. Ո՞ր շարքի ոչ մի բառում և բառաձևում գաղտնավանկ չկա.

- 1) սանրել, դուստրեր, անդադրում
- 2) գետնամած, դրասանգ, ծակոտկեն
- 3) ակնապիշ, ակնկոր, ակնակապիճ
- 4) օղանցք, ջրանցք, ընչացք

120. Ո՞ր շարքի ոչ մի բառում գաղտնավանկ չկա.

- 1) մարդատյաց, փղոսկր, ավետարան, երփնավառ
- 2) աղբակույտ, խորդուբորդ, թղթակից, ուղերթ
- 3) երկփեղկ, կեղծարար, նրբաճաշակ, անթեղ
- 4) քանդակագարդ, ոսկեզօծ, հանդիպակաց, ցածրահասակ

121. Ո՞ր շարքի բառերի և բառաձևերի բոլոր վանկերն են փակ.

- 1) ծածկել, կոնֆետներ, ընդգծվել
- 2) անծանոթ, լուսամփոփ, իջվածք
- 3) դեղնակտուց, կտրտել, այգեպան
- 4) խորհրդակցել, նրբագեղմ, ամրացնել

122. Ո՞ր շարքի բառերի և բառաձևերի բոլոր վանկերն են փակ.

- 1) կրծքավանդակ, ընտրարշավ, հնձվոր
- 2) աջիամբույր, տնկարան, ենթարկվել
- 3) կապտել, վայրկյաններ, ընդունված
- 4) համրանալ, պատճառներ, անցկացնել

123. Ո՞ր շարքի բառերի բոլոր վանկերն են փակ.

- 1) ձեռնարկել, գերդաստան, ընկույզ, նիրհել
- 2) նշմարել, հազվագյուտ, դիպված, կաշուն
- 3) կշտամբել, կորնթարդ, կոպտել, կրպակ
- 4) կսկիծ, հայտնի, մարդասպան, ճարպիկ

124. Ո՞ր շարքի բառերի բոլոր վանկերն են փակ.

- 1) հնչեցնել, հյուսվածք, բոցկլտալ, հյուրընկալ
- 2) ժանգոտվել, ժպտերես, ինքնավար, ինչքան
- 3) ընթերցել, ընկղմել, դազգահ, գանգատվել
- 4) գժղմնել, հիշեցնել, բնաշխարհ, բորբոքվել

125. Ո՞ր շարքի բառերի բոլոր վանկերն են փակ.

- 1) բնակվել, ապշել, տնտեսվար, աղջամուղջ
- 2) Համբարձում, հանդերձանք, արցունքոտ, արվարձան
- 3) համբառնալ, ընդհանուր, ենթարկել, սարդոստայն
- 4) որդնել, վաղորդայն, սալարկել, հաղթանդամ

126. Ո՞ր շարքի բառերի բոլոր վանկերն են բաց.

- 1) հնամենի, ենթակա, առաքինի, բացովի
- 2) մեծարգո, կատաղի, քարե, հիանալի
- 3) վայրենի, գարի, ունելի, քաջարի
- 4) պատանի, աերոբազա, լեզու, քառակի

127. Ո՞ր շարքի բառերի և բառաձևերի բոլոր վանկերն են բաց.

- 1) անհասկանալի, անհարկի, ակնահաճո, կայանատեղի
- 2) համատեղելի, լուսաբացի, հեղեղելու, պատանի
- 3) ուրախանալի, նյարդային, հեռանալու, երեկոյի
- 4) հերոսավեպի, կատու, վարդապետ, գինի

128. Ո՞ր շարքի բառերի և բառաձևերի բոլոր վանկերն են բաց.

- 1) հետզհետե, հեռակա, հյուրասիրելու, ձեռնառու
- 2) ձևափոխելու, վերարկու, ճախարակի, մեղավորի
- 3) հիշատակելի, հիանալի, հնամենի, հայելի
- 4) մեղմանալու, մեկուսի, միանձնուհի, կատակերգու

129. Ո՞ր շարքի բառերի և բառաձևերի բոլոր վանկերն են բաց.

- 1) նավաստի, նեղանալու, նպարեղենի, շահամոլի
- 2) նիհարելու, նոնաքարե, շարունակելի, հայեցի
- 3) շաքարաջրի, շաղափելու, ողորմելի, հեռանալի
- 4) նշանացի, նորատի, ճրագակալի, նորոգելու

130. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում և բառաձևերում է վերջին վանկը շեշտ կրում.

- 1) որևէ, ծանր, գերան, ժամանակ
- 2) կայսր, համալսարան, այնպես որ, կահույք
- 3) ուտել-խմել, գրիչ, Օթելլոյի, ազնվական
- 4) որպեսզի, քանիտրորդ, մկրատ, գրասեր

131. Շարքերից քանիստ՞ն կան վերջին վանկի վրա շեշտ չկրող բառեր.

- ուրիշ, սպեղանի, նկարակալ, աշակերտական
- քանիտրորդ, արեգակ, անգլերեն, պատշգամբ
- մաթեմատիկայով, սիրտ տալ, մարգարին, Գյումրի
- մաքրություն, զարթոնք, իհարկե, հողմեր

- 1) մեկում
- 2) երեքում
- 3) երկուսում
- 4) չորսում

132. Շարքերից քանիսի՞ բոլոր բառերում և բառաձևերում է վերջին վանկը շեշտ կրում.

- սրտմաշուկ, բյուրավոր, որերորդ
- օդապարիկ, հարցուփորձ, կարծես թե
- այգեպանը, դատրիկ, ծանրագույն
- Գորիս, Էջմիածին, միջնորմ

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) չորսում

133. Ո՞ր շարքում է(ե) ձայնավորի հնչյունափոխությամբ բառ կա.

- 1) հրշեջ, մեհենական, մտամոլոր
- 2) ըղձալի, վայրկենաչափ, ընդեղեն
- 3) կարեվեր, պատանեկան, իջևան
- 4) ընչաքաղց, նշածող, դիպակ

134. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում է(ե) ձայնավորի հնչյունափոխություն կա.

- 1) կիզանուտ, սիզաճեմ, համատիրություն, միջադեպ
- 2) գիտակ, վիրահատել, ծիսակատարություն, ուղեգորգ
- 3) սիրահոժար, մտամոլոր, գիրուկ, միգապատ
- 4) զինակիր, հանդիսատես, քմահաճույք, հանդիպակաց

135. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում է(ե) ձայնավորի հնչյունափոխություն կա.

- 1) իշայծյամ, գնացուցակ, գիսավոր, շիկակարմիր
- 2) իջևանատուն, կիզանուտ, գիշակեր, իզական
- 3) շինական, նշածև, հանդիսատես, տիրուհի
- 4) մտնել, միզանուշ, կիսանդրի, գիտակցաբար

136. Ո՞ր շարքում չի ձայնավորի հնչյունափոխությամբ բառ կա.

- 1) ընկերություն, ընչացք, ընպելիք
- 2) ընչագորկ, ընկեցիկ, ընկալուչ
- 3) ընդամենը, ընդունայն, ընկրկել
- 4) ընկնել, ըմբոշխնել, ընդոստ

137. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում չի ձայնավորի հնչյունափոխություն կա.

- 1) հնագույն, մտավախություն, սնափառ, հոգատար
- 2) խճանկար, ալեհույզ, ուղեկալ, փթթուն
- 3) ժպտուն, հոգեգալուստ, բժավոր, դիմակահանդես
- 4) նստակյաց, ամենագետ, ծնունդ, պատվարժան

138. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում չի ձայնավորի հնչյունափոխություն կա.

- 1) մարդկային, ձգան, ընչաքաղց, պատանյակ
- 2) սրընթաց, մրգառատ, հոգյակ, փոշոտվել
- 3) երկրաբան, տարկետում, տարեվերջ, թվանշան
- 4) վիպագիր, կարմրաթուշ, սրտամոտ, անկողնային

139. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում չի ձայնավորի սղում կա.

- 1) ոսկեգօծ, վարչական, արճնագույն, ձգողություն
- 2) նկարչություն, քննամություն, կապկել, գերել
- 3) կղզյակ, դեղնուց, ընձուղտ, հոգևոր
- 4) գծագիր, վերնահարկ, պատվիրել, հաշվապահ

140. Ո՞ր շարքում ու ձայնավորի հնչյունափոխություն կա.

- 1) ընդհանուր, ընկեր, ընդոստ
- 2) ընձուղտ, ընդամին, ընկեցիկ
- 3) ընդդեմ, ընչաքաղց, ընդերք
- 4) ըղձալի, ընդունայն, ըմբռնել

141. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում ու ձայնավորի հնչյունափոխություն կա.

- 1) խցանահան, գուժկան, տնկարան
- 2) մշկենի, նշածև, մրցագորգ
- 3) բռնագբոսիկ, շրջադարձ, շարակցական
- 4) ըմպանակ, կայուն, չվերթ

142. Ո՞ր շարքում կա բառ, որում *ու* ձայնավորի հնչյունափոխություն *չկա*.

- 1) անվանացանկ, բնափայտ, ծնրադրել
- 2) ըմպանակ, լկել, հրձիգ
- 3) ընչասեր, փափկություն, տրտմաշուք
- 4) նշաձև, մթամած, քնաբեր

143. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում *ու* ձայնավորի հնչյունափոխություն կա.

- 1) գարնանային, կատվածագ, նշաձող
- 2) ձվածեղ, ընչացք, շնագայլ
- 3) գինետուն, դռնեղուռ, կռնատ
- 4) ցլամարտ, հուսահատ, խլահավ

144. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում *ու* ձայնավորի սղում կա.

- 1) երեսնամյա, տեսչություն, անասնապահ, գլխավոր
- 2) կանգնել, փախստական, առվակ, գործնական
- 3) լծկան, կատվախաղ, գարնանային, ամրացնել
- 4) կկվականչ, շնչավոր, ուրվական, թռչնորս

145. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում *ը* ձայնավորի սղում կա.

- 1) դրամարկդ, աստղամանուկ, որմնադիր, դատրիկ
- 2) ծանրաձող, փոքրիկ, մանրուք, սանրել
- 3) ակնդետ, տասնամյակ, հյուսնություն, եզրակար
- 4) մանրադրամ, հրձիգ, խառնիխուռն, վագրենի

146. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում *երկհնչյունի* հնչյունափոխություն կա.

- 1) քրիստոնեություն, անգուգադրելի, կուտակել, դժգունել
- 2) ուխտադրժորեն, անգուշարար, բուսաբանական, անժուժկալ
- 3) կառուցապատում, ձկնաբուծարան, անթույլատրելի, կապտականաչ
- 4) բուրաստան, գուժկան, բնափայտ, դաշունահարել

147. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում *երկհնչյունի* հնչյունափոխություն կա.

- 1) ամենաքնքուշ, թուլակազմ, կեցություն, լուսափթիթ
- 2) մատենագիր, զեկուցագիր, ցոլցալ, պատենավոր
- 3) բուրյան, հրապուրիչ, գործունեություն, սենեկապետ
- 4) ատենակալ, խուսափուկ, ողջունել, աղավնյակ

148. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում *երկհնչյունի* հնչյունափոխություն կա.

- 1) արնաշաղախ, ալրաղաց, սուրալ
- 2) լուսատու, ուսուցչապետ, ալեհույզ
- 3) բուրումնալից, փութաջան, նստացույց
- 4) դրժել, սենեկապետ, խուզարկու

149. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում հնչյունափոխություն կա.

- 1) վիպական, գինել, իշատեր, կիսատ
- 2) շնչասպառ, մկրտել, որևէ, փախստական
- 3) սկզբնաղբյուր, սղագրել, ելարան, շամփրել
- 4) պատրվակ, նախադարձական, նետաձիգ, սնկանման

150. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում հնչյունափոխություն կա.

- 1) հրաշունչ, դեղնել, ջրագուրկ, արնաներկ
- 2) կամրջել, թուլամորթ, ամրակազմ, կարճատես
- 3) սիրահար, մրջնանոց, բաղձալի, տանտեր
- 4) միամիտ, սրատես, հեռավոր, բնագետ

151. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում հնչյունափոխություն կա.

- 1) անթացույ, մանկամիտ, մանրախնդիր, ընչացք
- 2) ընչաքաղց, նյարդայնանալ, ընդեղեն, քառամյա
- 3) բազմապիսի, երկվորյակ, խաժակն, համալսարան
- 4) կտրել, հարցուփորձ, թանձրանալ, տնանկ

152. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում երկու հնչյունափոխություն կա.

- 1) հոգեբուժարան, բարեսրտորեն, թղթակցություն, հրագեն
- 2) մարդկայնորեն, հավիտենական, մրցութային, տնայնագործ
- 3) քիմախնդրորեն, մատենադարան, սննդարար, մտերմանալ
- 4) միջնակարգ, թռչուն, սնանկանալ, ատենադպիր

153. Բառերից քանիստ՞ում երկհնչյունի հնչյունափոխություն կա.

այժմեական, արնախում, անբնական, անգթաբար, փութաջան, գուշակ, գուժկան, խուսափել:

- 1) երեքում
- 2) չորսում
- 3) հինգում
- 4) վեցում

154. Բառերից քանիստ՞ում յա երկհնչյունի հնչյունափոխություն կա.

ատենակալ, սենեկապետ, գործունեություն, դաշունահարել, մատենագիր, բարեկամ, դարեդար, հոգեբույժ:

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) չորսում

155. Բառերից քանիստ՞ում ձայնավորի սդում կա.

ամրացնել, զրկել, ամսագիր, ընտրել, ժպտերես, իրիկնադեն, լլկանք, խնկարկել:

- 1) երեքում
- 2) չորսում
- 3) հինգում
- 4) վեցում

156. Բառերից քանիստ՞ում ձայնավորի սդում կա.

ժպտուն, մանրություն, փափկել, կապուտակ, կրթել, համրանալ, հոգաբարձու, մաքրել:

- 1) երեքում
- 2) չորսում
- 3) հինգում
- 4) վեցում

157. Բառերից քանիստ՞ում ձայնավորի սդում կա.

մշտապես, նկարչատուն, նրբիրան, ոճրագործ, չամչահատիկ, չքանալ, պտղագուրկ, պրկել:

- 1) չորսում
- 2) հինգում
- 3) վեցում
- 4) երեքում

158. Բառերից քանիստ՞ում ձայնավորի սդում կա.

ջնջել, ռնգեղջյուր, լուսատու, սնանկ, ստուգել, վարչական, վարագուրել, տաղտկալի:

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) չորսում

159. Բառերից քանիստ՞ում ձայնավորի սդում կա.

տեսչություն, տխրալի, տվնջյան, ցրտել, ուսուցանել, փափկել, փութալ, հնչել, կռապաշտ:

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) չորսում

160. Ո՞ր նախադասության մեջ հնչյունափոխված բառ կա:

- 1) Նա ստույգ փաստեր ուներ, որ պարսիկները գալիս են մեծ բանակով և հիմա հասել են դաշտի արևելյան կողմը:
- 2) Կեսգիշերից անց էր արդեն, երբ վրանի շուրջը ամենքը նիրհել էին. անգամ պահակներից ոմանք հենվել էին նիզակներին:
- 3) Սպարապետն իր այդ որոշումը հայտնեց Կամարականին, իսկ հրամանատարին պահակագործով ճանապարհեց Սմբատ ասպետի մոտ:
- 4) Այդ գիշեր բոլոր վրաններից ավելի գատվում էր հատկապես մի վրան, որի մոտ կապված էր մի ճերմակ ձի:

161. Ո՞ր նախադասության մեջ հնչյունափոխված բառ կա:

- 1) Դա հայոց բանակն էր, որ երեք օր անընդհատ թեթև դադարներով ճանապարհ անցնելուց հետո հանգիստ էր առնում:
- 2) Երևում էին նաև վրանների շուրջը անցուդարձ անող պահակներ՝ գորշավուն վերարկուներով:
- 3) Բայց մի առավոտ հանկարծ Սահակը արթնացավ թխկոցի ձայնից, հագնվեց արագ ու դուրս վազեց:
- 4) -Ի՞նչ ես անում, որդի՛ս,- հարցրեց նա մի խուլ, զարմանքից դողացող ձայնով:

162. Ո՞ր նախադասության մեջ հնչյունափոխված բառ կա:

- 1) Այդտեղ ամեն ինչ նույնն էր, ինչ որ մեր բոլոր գյուղերում. մի փոքրիկ, տխուր եկեղեցի՝ քարերը մամռոտած, բայց հպարտ ու աներեր:
- 2) Եվ ինչպես բոլոր գյուղերում, այդտեղ էլ մարդիկ հազար տարի առաջվա պես ժամ էին գնում, մատաղ անում:
- 3) Տանուտերը սրանց բոլորին կանչեց ու հայտնեց, որ թուրք է եկել, թող պատրաստ լինեն վաղը քաղաք գնալու:
- 4) Գյուղը հանգիստ չէր. սպասում էր բանակ գնացած տղաների դարձին:

163. Ո՞ր նախադասության մեջ հնչյունափոխված բառ կա:

- 1) Քիչ հետո մենք սպիտակ շենքի մոտ էինք, և այնքան շատ նորություն կար մեզ համար:
- 2) Ես տեսա, թե ինչպես պապա շտապեց արագ հասնելու սանդուղքին:
- 3) Հանկարծ երևացին մի քանի ձեռքեր, անթիվ փայլուն կոճակներ և պապիս ալեհեր գլուխը:
- 4) Այն օրից շատ տարիներ են անցել, և պապա վաղուց է մեռել:

164. Ո՞ր նախադասության մեջ հնչյունափոխված բառ կա:

- 1) Նա քարի պես ընկավ բակ, ճանկեց արաղաղին ու փախավ:
- 2) Ժողովուրդը հիացավ այս սրամիտ առաջարկով և սկսեց ծիծաղել հյուրի վրա:
- 3) Ասաց, թե նախորդ օրը ինչ է տեղի ունեցել նրա հետ հարբած ժամանակ:
- 4) Կեսօրին շատ մարդ էր հավաքվել ծովափին՝ տեսնելու նրան, ով դատարկելու էր ծովի ջուրը:

165. Ո՞ր նախադասության մեջ հնչյունափոխված բառ կա:

- 1) Սուտ լուր տարածվեց, թե թագավորը գաղտնի հեռացել է քաղաքից:
- 2) Աղջիկը մեծացավ, խելամիտ մի օրիորդ դարձավ և մահամերձ պապից ստացավ նամակը:
- 3) Մարդիկ համախմբվեցին ու շարունակեցին պայքարը թշնամու դեմ:
- 4) Երևում էր՝ սենյակը երբեք չէր օդափոխվում, որովհետև պատերը խոնավ էին:

166. Ո՞ր նախադասության մեջ հնչյունափոխված բառ կա:

- 1) Հանդարտվում է գյուղի երեկոյան աղմուկը, և սառույցները լույս են տալիս:
- 2) Ես բռնում էի այդ փողը գիշերային գովի դեմ, և փողը մետաղի ձայն էր հանում:
- 3) Նրա աչքերը փայլում էին երիտասարդական ավյունով:
- 4) Մեծերը տխուր էին, տատս լուռ լալիս էր, երբ նայում էր թռռան գուլպաներին:

167. Ո՞ր նախադասության մեջ հնչյունափոխված բառ կա:

- 1) Ես երկար նայում եմ դաշտային թիթեռնիկի թևին, որը փայլում է:
- 2) Քարոտ սարալանջին կանաչին են տալիս ցորենի մանր արտերը:
- 3) Իմ ծանոթը պատմում է, որ Չյանբերդում ես կտեսնեմ շատ խաչեր:
- 4) Նա հանեց ծիրանի փողը, որի վրա նվագել էր կապույտ սարերի երգերը:

168. Տրված նախադասություններից քանիստ՞ն հնչյունափոխված բառ կա:

- Դա շատ էր նման պապիս պատմությանը, որը եղել է այգիների բանաստեղծ:
- Հարողով ծածկված տանիքներին էին բարձրանում գյուղի տղաները, որ վերևից նայեն անցնող աղջիկներին:
- Մինչև գնացքի գալը նստեցին ստվերոտ տեղերում՝ պատերի տակ:
- Ծեր ամուսինները մնացին մեռակ. ամբողջ աշունն ու ձմեռը տնից գրեթե դուրս չեկան:

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) բոլորում

169. Տրված նախադասություններից քանիստ՞ում հնչյունափոխված բառ կա:

- Նրանց երկար ճանապարհը տնից գոմն էր, գոմից՝ տունը. ողջ ժամանակ զբաղված էին տավարի ու հավերի հոգսով:
- Նա էլ իր հերթին նայում էր գյուղի խրճիթներին, որոնք բոլորն էլ կարծես իջել, խրվում էին գետնի մեջ:
- Երկար կմնար Դավիթը գետափին, եթե նրան չսթափեցնեին մի խումբ ոտաբոբիկ երեխաներ:
- Դրանք հին մծույզներն էին, որ հիմա բավական պառավել էին, բայց արդեն ավելի փորձառու էին:

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) բոլորում

170. Տրված նախադասություններից քանիստ՞ում հնչյունափոխված բառ կա:

- Գյուղապետը՝ չերքեզի չուխան հագին, գդակը թեք, բեղերը սուր և երկար, հիշեցնում էր շահին:
- Օրը կամաց-կամաց երեկոյանում էր, և նա իր հարցի պատասխանը չուներ:
- Նա օգնեց պապին, որ սայլը նորոգի, ապա շինելը հագավ և գնաց գյուղ:
- Նա ամբողջ օրը քրքրել էր բոլոր թաքստոցները, բայց ոչինչ չէր գտել:

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) բոլորում

171. Տրված նախադասություններից քանիստ՞ում հնչյունափոխված բառ կա:

- Ֆետրե գլխարկով մարդը նկատեց պարիսպների փլվածքը, բուրգը և պատերի հետքերը:
- Տարիները նույն ծառի միանման տերևներն են, դրա համար էլ շաղվում է պապի հիշողությունը:
- Այն կինն ուներ սև թավշե գլխարկ, որի երկար քորոցը նարնջագույն գլուխ ուներ:
- Ես թերթում եմ ուղեգրությունների իմ տետրը և նրա էջերի արանքում գտնում եմ սուսամբարի երկու տերև:

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) բոլորում

172. Տրված նախադասություններից քանիստ՞ում հնչյունափոխված բառ կա:

- Ես նորից եմ թերթում իմ տետրը, և սրտիս վրա իջնում է անդորր:
- Օդը ջինջ է, և լսելի է ծաղիկների մեջ մոլորված մեղվի հանդարտ բզզոցը:
- Մտրակը դառնում է սև օձ, որ զարկում է ձիու ողորկ մարմնին:
- Հետո միջանցքի աջ կողմը նույն հանգով երգեց մի այլ դուռ:

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) բոլորում

173. Տրված նախադասություններից քանիստ՞ում հնչյունափոխված բառ չկա:

- Դավիթի դեմքն այս անգամ ծամածռվել էր ցավից, գույնը՝ թռել:
- Նա լսում էր ջինջ օդում տարածվող ձայները, հիշում էր կնոջը և կրկնում միևնույնը:
- Հայրը նստած նայում էր նրան և խնդում ուրախությունից, որ մենակ չմնաց:
- Իսկ Չիրավի դաշտում մնացած հայոց և պարսից զորքերը տակավին շարունակում էին մարտը առաջվա եռանդով:

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) ոչ մեկում

174. Տրված նախադասություններից քանիստ՞ում հնչյունափոխված բառ չկա:

- Մի սպիտակ ամպ անհաս վերևներում լողում է արևի շողերի մեջ:
- Արդեն ծաղիկ չկար ծառերի վրա, և բողբոջների փոխարեն երևում էին կանաչ ու մանր պտուղները:
- Իսկ երբ քամին ցրում է ամպերը, ձորերում հավվում են ամպի ծվեցները:
- Ակնոցի արանքից նրա ուսյալ աչքերը տեսնում էին գրահավորների և մատենագրին:

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) ոչ մեկում

175. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերի արմատներում հնչյունափոխություն կա.

- 1) կաչուն, տխրություն, փախստական
- 2) հեռաստան, ակնթարթ, սրտագին
- 3) ծնունդ, հնչեղ, լծորդ
- 4) արարչագործ, տամկանալ, կուտակել

176. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերի առաջին արմատում հնչյունափոխություն կա.

- 1) մտամոլոր, զբոսայգի, թիկնաթոռ
- 2) տարեմուտ, ակնդետ, թռչնորս
- 3) ծածկալեզու, դիպակազգեստ, նստակյաց
- 4) գինետուն, ընծուղտ, ծանրաձող

177. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերի առաջին արմատում հնչյունափոխություն կա.

- 1) գետնանուշ, բնավեր, խորաքնին
- 2) բարեկամ, սիգաճեմ, ուխտագնաց
- 3) տպարան, հանրամատչելի, առվեգերք
- 4) առվույտադաշտ, բռնակալ, պատմագետ

178. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերի երկրորդ արմատում հնչյունափոխություն կա.

- 1) մանկամտորեն, մասնակցություն, ձայնագրել
- 2) լրատվական, արևմտյան, ուսումնատենչ
- 3) խաղաշրջան, տեղաբնակ, սպառագեն
- 4) գիտահանրամատչելի, մեղմահնչյուն, տխրահռչակ

179. Շարքերից քանիսի՞ք բոլոր բառերի (բառաձևերի) երկրորդ արմատում հնչյունափոխություն կա:

- թռչնաբուծարան, կեղծանվան, ցուցափեղկ
- նկարագրություն, վերագնահատել, մանկապատանեկան
- տղամարդկային, դասացուցակ, ուղենշային
- ջրածնային, ալեծփուն, պատասխանատվություն

- 1) մեկի
- 2) երկուսի
- 3) երեքի
- 4) չորսի

180. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում ածանցի հնչյունափոխություն կա:

- 1) գերապատվություն, ուսուցչություն, բնութագրական, մատուցարան
- 2) ներկայացուցչություն, վերջնագիր, ծննդական, թաքստոց
- 3) կառուցապատում, վարչություն, շառագունել, նկարչական
- 4) վարձատրել, ժողովրդական, մշակութային, գրչատուփ

181. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում ածանցի հնչյունափոխություն կա.

- 1) սննդամթերք, նորոգչական, քաղքենի, անասնապահ
- 2) հատկություն, հրատարակչություն, ժողովրդական, թղթակցություն
- 3) մարդկայնություն, տեսչություն, բնութագրական, միջնակարգ
- 4) թարգմանչական, խորհրդավոր, փափկասուն, անդնդախոր

182. Բառերից քանիստ՞ւմ կ' արմատի, կ' ածանցի հնչյունափոխություն կա.

գնդացրորդ, միջնորմ, չվացուցակ, հանրայնորեն, սննդարար, գթասրտություն, տարեշրջան, բննչական, ծննդատուն, մեղվաբուծություն:

- 1) երեքում
- 2) չորսում
- 3) հինգում
- 4) վեցում

ԲԱԺԻՆ 2 ԲԱՌԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

1. Ո՞ր շարքի բոլոր բառազույգերն են կազմված հոմանիշներից:

- 1) կողմնակալ-աչառու, առնթեր - կից, արձանանալ - անշարժանալ, բարկանալ - սրդողել
- 2) անգուգական - աննման, բարձրաբերձ - երկնաբեր, խափշիկ - խարտյաշ, բանասարկություն - սաղրանք
- 3) իսկույն - անմիջապես, բաղդատել - բաժանել, առերես - արտաքուստ, անհիշաչար - անքինախնդիր
- 4) հանգույն - գույնզգույն, արագահոս - սրընթաց, առեղծված - հանելուկ, բարձրորակ - առաջնակարգ

2. Ո՞ր շարքի բոլոր բառազույգերն են կազմված հոմանիշներից:

- 1) կողով - քթոց, կնգուղ - վեղար, բարակ - քերծե, գիշեր - ցայգ
- 2) անպատճառ - անպաճույճ, տիվ - ցերեկ, հակոտնյա - ներհակ, մառան - նկուղ
- 3) կողակից - ամուսին, դժնի - անողորմ, գողտրիկ - թաքուն, ներհուն - լայնախոհ
- 4) աղորիք - երկանք, հորդ - առատահոս, ջնարակ - շոկոլադ, ժուժկալ - զուսալ

3. Ո՞ր շարքի բոլոր բառազույգերն են կազմված հոմանիշներից:

- 1) բաժանվել - մասնատվել, բանտարկություն - կալանք, թեզանիք - մանյակ, մեկենաս - բարեգործ
- 2) ամբարտակ - պատնեշ, բարձրարվեստ - նրբաճաշակ, բացատրել - լուսաբանել, ազնվաբարո - առաքինի
- 3) բարձրանուն - մեծահռչակ, բեկում - շրջադարձ, բթամիտ - թանձրամիտ, ուստր - ոստրե
- 4) բրուտ - ատաղձագործ, անգիր - բերանացի, բացի - գատ, բերկրավետ - ուրախալի

4. Ո՞ր շարքի բոլոր բառազույգերն են կազմված հոմանիշներից:

- 1) բլուր - բարձունք, անտունի - տնանկ, բծախնդիր - քմաճաշակ, բյուր - բազմաթիվ
- 2) բնագորրեն - ինքնաբերաբար, բնակարան - կացարան, ամոլ - չբեր, բնաջնջվել - կործանվել
- 3) քանքար - անկյունաքար, բնիկ - երկրացի, բողոքել - տրտնջալ, բովանդակ - ամբողջ
- 4) բոտրաթույր - կարմրագույն, բովել - խարկել, գազանաբարո - վայրենի, գայթակղել - հրապուրել

5. Ո՞ր շարքի բոլոր բառազույգերն են կազմված հոմանիշներից:

- 1) գամվել - մեխվել, գաղտնապահ - փակբերան, գարշադեմ - տգեղ, գնահատելի - արժեքավոր
- 2) գանձարկղ - դրամարկղ, խոնջանալ - սեթևեթել, գեղաճաշակ - բարձրաճաշակ, գլխարկ - գդակ
- 3) գիշերերգ - ցայգերգ, արամբի - զամբիկ, գինարբուք - խնջույք, գինդ - ականջող
- 4) կեղծանուն - պատվանուն, գիտակցել - ըմբռնել, արմատական - առաջնային, դրվատել - փառաբանել

6. Ո՞ր շարքի բոլոր բառազույգերն են կազմված հոմանիշներից:

- 1) կանամբի - կանացի, դաղձ - անանուխ, դաղրել - հոգնել, դանդաղաքայլ - դանդաղաճեմ
- 2) աղիողորմ - դառնահամ, դասդասել - դասակարգել, դավաճան - մատնիչ, դեղախոտ - դեղաբույս
- 3) դասալիք - զինախույս, կրոնաբան - դավանաբան, դասախոսել - դասավանդել, խրոխտաձայն - ասեղագոչ
- 4) ընչացք - մորուք, զագրաբար - ստորաբար, շախմատ - ճատրակ, լուսահոգի - երջանկահիշատակ

7. Ո՞ր շարքի ոչ բոլոր բառազույգերն են կազմված հոմանիշներից:

- 1) հունցել - շաղախել, զանազանել - տարբերել, բաղդատել - բաժանել, գայրույթ - ցասում
- 2) զվարթատես - ժպտաղեմ, ազդրոսկր - գստոսկր, սանձահարել - զսպել, կատակաբան - զվարճախոս
- 3) դար - հարյուրամյակ, ընչամոլ - ազահ, ընձյուղել - ծլարձակել, ընկղմել - մխրճել
- 4) գերդաստան - ընտանիք, սեղանապետ - թամադա, արքա - շահնշահ, թախձահար - վշտահար

8. Ո՞ր շարքի ոչ բոլոր բառազույգերն են կազմված հոմանիշներից:

- 1) թեզանիք - թևք, քողարկել - պարտակել, թափթփված - խառնափնթոր, բուրյան - հոտավետ
- 2) շրջնոլիկ - թափառական, ընչացք - բեղ, բամբասանք - ասեկոսե, ընտրող - քվեարկող
- 3) ընձեռել - տրամադրել, մոմռալ - կսկծալ, արտասվել - հեկեկալ, ադամանդ - շողակն
- 4) լայնախոհ - լայնահորիզոն, լախտ - մտրակ, գուղձ - հողակոշտ, մակույկ - նավակ

9. Ո՞ր շարքի ոչ բոլոր բառազույգերն են կազմված հոմանիշներից:

- 1) ծավալել - ընդարձակել, քաջածանոթ - լավատեղյակ, լաջվարդ - կապտագույն, անըստգյուտ - անթերի
- 2) լեզենդ - ավանդագրույց, բարվոքել - լավացնել, հափշտակել - կողոպտել, գռեհիկ - անբարեկիրթ
- 3) շողակրատ - շատախոս, բուրվառ - խնկաման, փաղաքշանք - գուրգուրանք, վիհ - անդունդ
- 4) արտասավախառն - լացակումամ, պիրկ - ձիգ, խոռոչ - խորշոմ, բարձրորակ - ընտիր

10. Ո՞ր շարքի ոչ բոլոր բառազույգերն են կազմված հոմանիշներից:

- 1) բուսագուրկ - լերկ, ճաղատ - հերաթափ, խրթին - կնճռոտ, բարբարոս - վայրենի
- 2) բարեկեցիկ - ապահով, առաքել - ուղարկել, խանդաղատանք - կորով, շեղջ - դեզ
- 3) առյուծորդի - դյուցազն, անհարկի - անպատշաճ, ողջամիտ - խելացի, բանախոս - հռետոր
- 4) բանադրանք - նզովք, ամբաստանել - մեղադրել, բանակ - գորք, բառարան - բառգիրք

11. Ո՞ր շարքի ոչ բոլոր բառազույգերն են կազմված հոմանիշներից:

- 1) բարգավաճ - ծաղկուն, կիսավեր - խարխուլ, լեզվաբան - լեզվագար, դշխ - թագուհի
- 2) արքունի - պալատական, արքայախնձոր - անանաս, կայսր - միապետ, ազնվահոգի - վեհանձն
- 3) նորոգել - բարեկարգել, վախճան - ավարտ, երկնահույ - բարձրագահ, հպարտ - վես
- 4) խատուտիկ - գույնզգույն, բժախնդիր - չմահավան, բնագղ - ենթագիտակցություն, բնականոն - օրինաչափ

12. Ո՞ր շարքի ոչ բոլոր բառազույգերն են կազմված հոմանիշներից:

- 1) գրգամոլ - փափկասուն, գրեթե - համարյա, տիրել - նվաճել, կարեկցանք - գութ
- 2) սփրթնել - գունատվել, խցկվել - սողոսկել, սողուն - գեռուն, թափանցիկ - թռուցիկ
- 3) նահատակ - մարտիրոս, գերդ - ինչպես, զիջել - ընկրկել, նողկալ - խորշել
- 4) զղջալ - ապաշխարել, զեփյուռ - հովիկ, զետեղել - տեղադրել, եղկելի - նողկալի

13. Տրված բառազույգերից քանի՞սն են կազմված հոմանիշներից.

այրական - քարանձավային, կանացի - առնական, խափշիկ - խարտյաշ, խաբուսիկ - թվացյալ, լեզենդ - ավանդագրույց, ասպնջական - վաղնջական, թանկություն - սղություն, խրթին - դժվար:

- 1) յոթը
- 2) վեցը
- 3) հինգը
- 4) չորսը

14. Շարքերից քանիսի՞ր բոլոր բառազույգերն են կազմված հոմանիշներից:

- քերեփ - կիսահում, թևատ - կռնատ, թթու - կծու, առածգական - դյուրաթեք
- անքուն - քնատ, թխվածք - անուշեղեն, անօրինական - աննման, տխմար - պակասամիտ
- հանապազօրյա - առօրյա, ասեղ - հերյուն, խորունկ - ծանծաղամիտ, վճռական - հաստատական
- հավաստի - վստահելի, վրդովալից - խռովահույզ, վտիտ - թուլակազմ, ձեղուն - բեղուն

- 1) չորսի
- 2) երկուսի
- 3) մեկի
- 4) ոչ մեկի

15. Շարքերից քանիսի՞ր բոլոր բառազույգերն են կազմված հոմանիշներից:

- սնապարծ - մեծամիտ, առվույտ - երեքնուկ, լայնախոհ – ներհուն, քաղցրավենիք - հրուշակեղեն
- ասպնջական - վաղնջական, տաքդեղ - պղպեղ, տրամադիր - հակամետ, թուրքատյաց - տաճկատյաց
- տվալտանք - տառապանք, տարտամ - անորոշ, նաժիշտ - երաժիշտ, տանիքագործ - ձեղնագործ
- տարրական - պարզագույն, հարթություն - տափարակ, կուպր - ձյութ, մակաղել - մաքառել

- 1) երեքի
- 2) երկուսի
- 3) մեկի
- 4) ոչ մեկի

16. Բառաշարքում երկնչել բառի քանի՞ հոմանիշ կա.

մղկտալ, երկյուղել, պոռթկալ, սարսափել, մտմտալ, ողորել, սոսկալ, առինքնել, կասկածել, ահաբեկվել:

- 1) երեք
- 2) չորս
- 3) հինգ
- 4) վեց

17. Տրված բառերից քանի՞ հոմանշային զույգ է հնարավոր կազմել.

մեղադրյալ, երկչոտ, կթղա, բուրյան, սպակե, բազին, եղնիկ, վեհերոտ, անդրավարտիք, գավաթ, եկեղեցի, տաբատ:

- 1) մեկ
- 2) երկու
- 3) երեք
- 4) չորս

18. Տրված բառերից քանի՞ հոմանշային զույգ է հնարավոր կազմել.

վեղար, սպահով, կնգուղ, սասպատ, սմբուկ, դեղձան, որդի, քաղցրախոտ, բաղրիջան, խարտյաշ, ռազմիկ, ուստր:

- 1) հինգ
- 2) չորս
- 3) երեք
- 4) երկու

19. Տրված բառերից քանի՞ հոմանշային զույգ է հնարավոր կազմել.

տնանկ, այտուց, ճամարտակ, ավերակ, վիթ, լեզվանի, ունևոր, ձիրք, առընթեր, քանքար, ազեվազ, գործարար:

- 1) հինգ
- 2) երեք
- 3) երկու
- 4) չորս

20. Ո՞ր շարքի բոլոր բառազույգերն են կազմված հականիշներից:

- 1) նզովք-օրհնություն, ճապաղ-սեղմ, ստերջ-բեղմնավոր
- 2) գոց-փակ, վտիտ-մարմնեղ, փութկոտ-ծանրաշարժ
- 3) բնավ-միշտ, պարպել-դատարկել, դյուրին-խրթին
- 4) անձուկ-ընդարձակ, նվաղ-փոքրոգի, խոսուն-համր

21. Ո՞ր շարքի բոլոր բառազույգերն են կազմված հականիշներից:

- 1) քանքարավոր - անտաղանդ, կարծր - փխրուն, տաքարյուն - սառնարյուն, կողակ - ալիք
- 2) հույժ - հզոր, անախորժ - դուրեկան, թերի - անըստգյուտ, տզեղ - գողտրիկ
- 3) անանց - անցողիկ, հարձակվել - տեղի տալ, ներհուն - անխելք, լուսավոր - խավարչտին
- 4) խոնվել - ցրվել, հրապուրվել - հիասթափվել, հետաքրքիր - միապաղաղ, այրական - առնական

22. Ո՞ր շարքի բոլոր բառազույգերն են կազմված հականիշներից:

- 1) շղակրատ - շատախոս, չոր - տամուկ, համախմբում - պառակտում, անուժ - կորովի
- 2) առնացի - կանացի, բացառիկ - սովորական, սեղմ - ծավալուն, ողջախոհ - խոհական
- 3) գեհեն - եղեմ, եասսեր - անձնուրաց, խթանել - օգնել, փութալ - հապաղել
- 4) շինծու - անկեղծ, բերկրել - տրտմել, հեղհեղուկ - անհողողող, մսխել - կուտակել

23. Ո՞ր շարքի բոլոր բառազույգերն են կազմված հականիշներից:

- 1) համանուն - հոմանիշ, հուժկու - անզոր, առատաձեռն - գծուծ, ուրբաթախոս - շատախոս
- 2) անպարկեշտ - ազնվաբարո, անոսր - այտոսկր, վեհերոտ - առյուծասիրտ, շենշող - պայծառ
- 3) հանձինս - հակառակ, ժպտերես - խոժոռ, շինծու - բնական, որկրամուլ - քչակեր
- 4) բացճակատ - ամոթահար, խոնջանալ - հանգստանալ, հեղգ - գործունյա, տիվ - ցայգ

24. Ո՞ր շարքի բոլոր բառազույգերն են կազմված հականիշներից:

- 1) ամրակուռ - խարխուլ, օրենսդիր - ապօրինի, հերաթափ - թավամազ, մեծախոս - համեստ
- 2) հանապազօրյա - ամենօրյա, շեն - ավերակ, խորամանկ - դյուրահավատ, համատեղ - անջատ
- 3) գորովագութ - անբարեսիրտ, ուղղամիտ - նենգամիտ, կուշտ - անոթի, վատաբանել - բարեբանել
- 4) ուխտավոր - ուխտագնաց, արևոտ - ամպագարդ, աղմկաշատ - խաղաղ, գթառատ - դժխեմ

25. Ո՞ր շարքի բոլոր բառազույգերն են կազմված հականիշներից:

- 1) երկրպագել - ատել, ընդդեմ - հանուն, հյուրընկալել - արտաքսել, աստանդական - մատակյաց
- 2) անպաճույճ - զարդարուն, հին - վաղնջական, վտիտ - գիրուկ, ապաքինվել - հիվանդանալ
- 3) անասասն - կայուն, յուրային - օտար, ստերջ - բեղուն, հնազանդ - ինքնասածի
- 4) երկչոտ - վեհերոտ, հոգևոր - աշխարհիկ, հեզ - ամբարտավան, ոսոխ - դաշնակից

26. Ո՞ր շարքի ոչ բոլոր բառազույգերն են կազմված հականիշներից:

- 1) ոռոգելի - անջրդի, փառասեր - ինքնասեր, ապառիկ - կանխիկ, վեհանձն - փոքրոգի
- 2) պիղծ - սուրբ, ստվարաթիվ - փոքրաքանակ, կանուխ - ուշ, հաշտվել - գժտվել
- 3) խոժովել - ժպտալ, անհյուրընկալ - վանատուր, ուռուցիկ - գոգավոր, թուլանալ - սաստկանալ
- 4) սքողված - անթաքույց, վանել - առինքնել, առանցքային - երկրորդական, ընկնել - հառնել

27. Ո՞ր շարքի ոչ բոլոր բառազույգերն են կազմված հականիշներից:

- 1) պերճ - անշուք, բարեկեցիկ - անապահով, հաստատուն - անկայուն, հռչեռես - լավատես
- 2) լայնաթիկունք - պարթև, խորապես - հարևանցի, մեծահարուստ - ընչազուրկ, կալանավորել - ձերբազատել
- 3) հնարագետ - անճարտար, իրական - երևակայական, ակնածել - արհամարհել, ժուժկալ - անգուսպ
- 4) գիտուն - իմաստակ, բիրտ - քնքուշ, բաց - գոց, մարմնեղ - վտիտ

28. Տրված բառազույգերից քանի՞սն են կազմված հականիշներից.

անբասիր - արատավոր, պղտոր - ականակիր, տառասլել - հեծնել, ծանրաքարշ - գեղ, ունևոր - գերծ, հաստատել - հերկել, ճշմարիտ - թույր, հանգույն - գույնզգույն:

- 1) վեցը
- 2) երեքը
- 3) երկուսը
- 4) մեկը

29. Տրված բառազույգերից քանի՞սն են կազմված հականիշներից.

ազդր - սրունք, արտևանունք - հոնք, խուճապ - իրարանցում, դեզերել - թառել, ակնախոռոչ - ակնակապիճ, բացահայտ - գողտրիկ, դրվատել - գովաբանել, հեզ - աշխատասեր:

- 1) յոթը
- 2) հինգը
- 3) երեքը
- 4) ոչ մեկը

30. Տրված բառազույգերից քանի՞սն են կազմված հականիշներից.

ամբարիշտ - փառապանծ, սեփական - անձնական, սրտմաշուկ - սրտակեղեք, սյուք - մրիկ, խթանել - օժանդակել, խելահեղ - անխելք, քնկոտ - քնատ, լուսավոր - խավարտ:

- 1) ոչ մեկը
- 2) մեկը
- 3) երկուսը
- 4) երեքը

31. Տրված բառերից քանի՞սն ունեն իրենց հականիշները.

աչալուրջ, անգույն, չքմեղ, բացառիկ, տամուկ, արծաթե, գոտեպնդվել, վեհ, նզովք, դեղին:

- 1) բոլորը
- 2) ինը
- 3) ութը
- 4) յոթը

32. Տրված բառերից քանի՞սն ունեն իրենց հակառակները.

հանուն, ամբարտապան, ոչինչ, քառաձայն, արտագաղթ, սպիկար, տմարդի, պնակ, հարձակվել, իրավաբան:

- 1) ինը
- 2) ութը
- 3) յոթը
- 4) վեցը

33. Ո՞ր տարբերակի ընդգծված բառերը համանուններ չեն:

- 1) *աղոտ* լույս - *աղոտ* ճաշ
- 2) *անել* վիճակ - դաս *անել*
- 3) *անձուկ* լիճ - *անձուկ* հոգեվիճակ
- 4) սիրո *գեղի* - ռազմի *գեղի*

34. Ո՞ր տարբերակի ընդգծված բառերը համանուններ չեն:

- 1) *արի* հայորդի - նե՛րս *արի*
- 2) հայր *սուրբ* - *սուրբ* գործ
- 3) *բարդ* խնդիր - ցորենի *բարդ*
- 4) *բռի* մեջպահել - *բռի* պահվածք

35. Ո՞ր տարբերակի ընդգծված բառերը կամ բառաձևերը համանուններ չեն:

- 1) երկինք - *գետին* - Արաքս *գետին*
- 2) մեկ կապ *գայլուկ* - գորշ *գայլուկ*
- 3) մկան *թակարդ* - սիրո *թակարդ*
- 4) գորքի *գունդ* - խմորի *գունդ*

36. Ո՞ր տարբերակի ընդգծված բառերը կամ բառաձևերը համանուններ չեն:

- 1) *երամակից* թռչուն - ձիերի *երամակից*
- 2) *դատել* հանցագործին - դառը *դատել*
- 3) *թզի* չիր - մի *թզի* չափ հող
- 4) գրքի *երես* - *երես* առնել

37. Ո՞ր տարբերակի ընդգծված բառերը համանուններ չեն:

- 1) եռանկյան *էջ* - գրքի *էջ*
- 2) աղեկտուր *լալ* - *լալ* ու մարջան
- 3) մի *կաթ* արցունք - թարմ *կաթ*
- 4) *ծարավ* երեխա - *ծարավ* այգի

38. Ո՞ր տարբերակի ընդգծված բառերը համանուններ չեն:

- 1) *խուլ* ծերունի – *խուլ* փողոց
- 2) *բարակ* թել - արագավազ *բարակ*
- 3) քեզ *համար* - *համար* մեկ
- 4) նորաձև *հանդերձ* - ընտանյոք *հանդերձ*

39. Տրված նախադասություններում ընդգծված բառերից ո՞րն է մյուս երեքին համանուն (նախադասությունները կետադրված չեն):

- 1) Անցել են դարեր դարեր **խսկ** իր կամքը դեռ խոսում է:
- 2) Ամպերն են թռչում կապույտ երկնքով **խսկ** շուրջը դաշտերն անծիր ու անծիր:
- 3) **Իսկ** Սմբատի սրտում արդյոք կա զգացում այդ աղջկա նկատմամբ:
- 4) Այդ դժվար հարցը հայրդ **խսկ** չի կարող լուծել:

40. Հետևյալ բառաձևերից ո՞րը համանուն *չունի*:

- 1) կապեր
- 2) գնդեր
- 3) ստեր
- 4) խոսեր

41. Ո՞ր տարբերակում է համանուն բառերից մեկը սխալ բացատրված:

- 1) *մատյան* - գիրք, *մատյան* (գունդ)- հեծելազոր
- 2) *մեկնել* - մեկնաբանել, *մեկնել* - կարկամել
- 3) *կողակից* - ամուսին, *կողակից* - կողակ ձկից
- 4) *հորդ* - տեղատարափ, *հորդ* - քո հոր

42. Ո՞ր տարբերակում է համանուն բառերից մեկը սխալ բացատրված:

- 1) *չկամ* - անբարյացակամ, *չկամ* - *կամ* բայի ժխտական խոնարհման բայաձև
- 2) *պսայ* - ծնողի հայրը, *պսայ* - կաթոլիկ եկեղեցու առաջնորդը
- 3) *տալ* - հանձնել, *տալ* - ամուսնու քույրը
- 4) *աներ* - ամուսնու եղբայրը, *աներ* - անել բայի ըղձական բայաձև

43. Ո՞ր շարքում համանուն *չունեցող* բառ կա:

- 1) անձուկ, դաշնակ, թառ
- 2) խոզուկ, մարտ, խատուտիկ
- 3) հազար, հանդերձ, կույս
- 4) կուռ, գառ, աղոտ

44. Ո՞ր բառն է ճիշտ բացատրված:

- 1) *միամորիկ* - միայն մայր ունեցող
- 2) *վարժապետ* - վարժարանի պետ
- 3) *քանքար* - տաղանդ
- 4) *քենակալ* - ռխակալ

45. Ո՞ր բառն է ճիշտ բացատրված:

- 1) *խափշիկ* - դեղձան
- 2) *մախաղ* - ասեղ, հերյուն
- 3) *մաքառել* - ոչխարների իրար մոտ հավաքվելը
- 4) *անտունի* - ժողովրդական հին երգի տեսակ

46. Ո՞ր շարքում բառի սխալ բացատրություն կա:

- 1) *ակնակապիճ* - աչքի փոսիկ, *աղամորդի* - մարդ արարած
- 2) *անպաճույճ* - առանց զարդարվելու, *բամբիշ* - լուր բերող
- 3) *ծանծաղ* - փոքր խորություն ունեցող, *սրվակ* - ապակյա փոքրիկ անոթ
- 4) *բախտակ* - ձկան տեսակ, *գրգամուլ* - փափուկ կյանք սիրող

47. Ո՞ր շարքում բառի սխալ բացատրություն կա:

- 1) *երկարաճիտ* - երկար վիզ ունեցող, *ինովսանն* - իմ կարողացածի չափ
- 2) *հեղին* - հույների հին անունը, *սրդողել* - հոգեպես անհանգստանալ
- 3) *քարակ* – որսկան շուն, *որձաքար* - ամուր քար
- 4) *հեթանոսական* - կռապաշտությանը վերաբերող, *արամբի* - սև ձի

48. Ո՞ր շարքում բառի սխալ բացատրություն կա:

- 1) *ախտալլուկ* - հիվանդությունից տանջված, *խավարտ* - շատ մութ
- 2) *պարույկ* - հարցական նշան, *լաջվարդ* - ընտիր կապույտ ներկ
- 3) *նշդարենի* - ծառի տեսակ, *վիրասպ* - խոր փոս
- 4) *օբոց* – մի քանի մարդու համար նախատեսված բազմոց, *հակամետ* - հակված, տրամադիր

49. Ո՞ր շարքում բառի սխալ բացատրություն կա:

- 1) *հողաթափ* - տնային բաց ոտնաման, *պարմանուհի* - երիտասարդ աղջիկ
- 2) *հովատակ* - արու ձի, *ակրատ* – թեթև նախաճաշ
- 3) *սկեսրայր* - ամուսնու հայրը, *մեծատուն* - մեծ տուն
- 4) *հուպուպ* - երկար կեռ կտուցով թռչուն, *դժխալուր* – լսելու համար անախորժ

50. Ո՞ր շարքում բառի սխալ բացատրություն կա:

- 1) *նիզ* - մետաղյա ամուր ձող, *հովեկ* - գեփյուռ, մեղմ քամի
- 2) *հոլանի* - մերկ, բաց ուսերով, *հրովարտակ* – թագավորի գրավոր դիմում
- 3) *եռտանի* - երեք ոտնեցող, *դերձան* - կարի թել
- 4) *դարակազմիկ* - դարաշրջան կազմող, նշանավոր, *մախաթ* - մեծ ասեղ

51. Ո՞ր շարքում բառի սխալ բացատրություն կա:

- 1) *գրչակ* - վատ գրող, *գետնամած* - գետնին տարածված
- 2) *ասպար* - պաշտպանական զենք, *ինաստակ* - խելացի մարդ
- 3) *գրտնակ* - խմորը բացելու գլանաձև փայտ, *ալոց* - էգ ուլ
- 4) *ալմաստ* - թանկարժեք քար, ադամանդ, *կողակ* - ձկան տեսակ

52. Ո՞ր շարքում բառի սխալ բացատրություն կա:

- 1) *այգերաց* – վաղ առավոտ, *ալուր* - մեկ ուրիշ տեղ
- 2) *բաղարջ* - առանց թթվմորի հաց, *բաղեղ* - փաթաթվող բույս
- 3) *դրասանգ* - ծաղիկներից պատրաստված հյուսակ, *խորշակ* - ալյուր տաք քամի
- 4) *ալեծածան* - մեղմորեն ալեկոծվող, *քեռայր* - քրոջ ամուսին

53. Ո՞ր շարքում բառի սխալ բացատրություն կա:

- 1) *քիմք* - բերանի խոռոչի կամարածև առաստաղ, *կուռք* - պաշտամունքի առարկա
- 2) *բռնագրոսիկ* - բռնի զբոսանքի գնացող, *արքունիք* - արքայի պալատ
- 3) *դեղձան* - շեկ գույնի, *երախտիք* – ուրիշին արված բարի գործ
- 4) *թրծել* - այրել կարծրություն տալու համար, *մրահոն* - սև հոնքեր ունեցող

54. Ո՞ր շարքում բառի սխալ բացատրություն կա:

- 1) *հորջորջել* – մեկի մասին վատ արտահայտվել, *երամ* - թռչունների խումբ
- 2) *կենվոր* - վարձով ապրող, *ժուժկալ* - ինքն իրեն զսպող
- 3) *աղյուս* - կավից պատրաստված շինանյութ, *կտավատ* - վուշի սերմը
- 4) *կոթնել* - արմուկկով հենվել, *այրի* - ամուսինը մահացած կին

55. Աջ շարքի բացատրությունները համապատասխանում են ձախ շարքի բառերից չորսին. լուծման տարրերակներից ո՞րն է ճիշտ:

- | | |
|------------|---------------------|
| ա. թեզանիք | 1. ապահով, խաղաղ |
| բ. քուրջ | 2. ուշադիր, սևեռուն |
| գ. անքույթ | 3. շորի փեշ |
| դ. անքթիք | 4. հնամաշ գգեստ |
| ե. քղանցք | |

- 1) ա - 3, բ - 4, գ - 1, դ - 2
- 2) բ - 4, գ - 1, դ - 2, ե - 3
- 3) բ - 4, գ - 2, դ - 1, ե - 3
- 4) ա - 3, բ - 4, գ - 2, դ - 1

56. Տրված բառակապակցություններից որի՞ առաջին բաղադրիչը փոխաբերական իմաստով չի գործածվել:

- 1) կապույտ արյուն
- 2) հպարտ լեռներ
- 3) դեղձան մազեր
- 4) ծով համբերություն

57. Տրված բառակապակցություններից որի՞ առաջին բաղադրիչը փոխաբերական իմաստով չի գործածվել:

- 1) վարդագույն երազ
- 2) սև մտքեր
- 3) սպիտակ անուրջներ
- 4) կարմիր աղյուս

58. Տրված բառակապակցություններից որի՞ առաջին բաղադրիչը փոխաբերական իմաստով չի գործածվել:

- 1) դառը ճշմարտություն
- 2) խոցող հայացք
- 3) թունոտ պատասխան
- 4) կծու տաքդեղ

59. Տրվածներից ո՞րը, ավելանալով *խոսք* բառին, չի արտահայտի փոխաբերական իմաստ:

- 1) ծանր
- 2) կեղտոտ
- 3) կցկտուր
- 4) մահացու

60. Տրվածներից ո՞րը, ավելանալով *զիշեր* բառին, չի արտահայտի փոխաբերական իմաստ:

- 1) մահահոտ
- 2) խավարչտին
- 3) ամենակուլ
- 4) դավաճան

61. Ընդգծված բառերից քանի՞սն են գործածվել փոխաբերական իմաստով.

ոսկի ձեռքեր, *թթու* դեմք, *քար* լռություն, *սառը* պատերազմ, *մաքուր* հոգի, *ծանր* արկղ, *կծու* խոսք, *կեղտոտ* միտք, *խոզ* բնավորություն, *սուր* հիշողություն:

- 1) բոլորը
- 2) ինը
- 3) ութը
- 4) յոթը

62. Ո՞ր նախադասության մեջ փոխաբերական իմաստով գործածված բառ *չկա*:

- 1) Ո՞նց է ժպտում իմ հոգին
Չարին, բարուն, - ամենքին.
Լույս է տալիս ողջ կյանքիս
Ու էն ճամփիս անմեկին:
- 2) Քանի՞ ձեռքից եմ վառվել,
Վառվել ու հուր եմ դառել,
Հուր եմ դառել՝ լույս տվել,
Լույս տալով եմ սպառվել:
- 3) Պատասխան տուր ինձ,
Մատնի՛չ սևաչյա,
Մի՞թե Թաթուլը
Քաջ չէր ու սիրուն...
- 4) Հիմի բացել եմ հանդես
Երգիչները իմ անտես.
Ջա՛ն, հայրենի ծղրիդներ.
Ո՞վ է հիմի լսում ձեզ:

63. Ո՞ր նախադասության մեջ փոխաբերական իմաստով գործածված բառ *չկա*:

- 1) Գիշեր է իջել. լռել են բոլոր
Աղմուկները չար, խոսքերը պատիր:
- 2) Մնաս բարյավ, բայց միշտ հիշի՛ր,
Որ քեզ շատ եմ կարոտել,
Եվ տեսության ժամի համար
Չմոռանաս աղոթել:
- 3) Ես մի ճամփորդ եմ մթնում մոլորված,
Ու հոգնած սիրտըս դարձել է խոնարհ:
- 4) Ես լուռ կթաղեմ իմ ցավը միակ,
Զվարթ կժպտամ բախտավորի պես:

64. Ո՞ր նախադասության մեջ փոխաբերական իմաստով գործածված բառ *կա*:

- 1) Հեռվից կապտավուն սարերն այնքան պարզ էին երևում, որ կարելի էր համրել նրանց բոլոր ձորակները:
- 2) Լինե՛ր, այնպես լինե՛ր, որ ինքը հնձվոր լինե՛ր, նրանց արտը հնձեր, Սոնան հաց բերեր իրեն:
- 3) Միրհավն էր. հանգիստ քուջուջ անելով փոխում էր արնագույն տոտիկները:
- 4) Կայծակի մտրակից խրտնած կարմիր մի նժույգ ծառս եղավ տեղից:

65. Տրված հատվածներում ընդգծված բառերից ո՞րը փոխաբերական իմաստով գործածված չէ:

- 1) Կապույտ լեռների լանջերի վրա
Մուգ անտառներն են մեղմօրոր **նիրհում**:
- 2) Ու մութը քանի գնաց, ծանրացավ,
Միրտըս հուսաբեկ **լալիս է** տխուր:
- 3) Լուսնյակ գիշերին **շրջում են** անքուն,
Ցավերըս անգութ սիրտս են կեղերում:
- 4) Վիշտըս **հավվեց**, արցունք հոսեց,
Վճիտ, ինչպես ջինջ աղբյուր:

66. Ո՞րը գլուխը լցնել դարձվածքի իմաստներից չէ:

- 1) մեկին որևէ արարքի դրդել
- 2) լիքը, մինչև վերջ լցնել
- 3) սովորել, յուրացնել
- 4) սովորեցնել, ուսուցանել

67. Ո՞րը քները փռել դարձվածքի իմաստներից չէ:

- 1) պաշտպանել
- 2) հանգստանալ
- 3) հովանավորել
- 4) տարածվել

68. Ո՞րը աստծու կրակ դարձվածքի իմաստներից չէ:

- 1) դաժան, անողորմ
- 2) չարաճճի, շարժուն
- 3) ցավ, պատիժ
- 4) անշեջ հուր

69. Ո՞րը արյունը ջուր դառնալ դարձվածքի իմաստներից չէ:

- 1) սարսափելի վախենալ
- 2) արյունահեղությունը սովորական բան դառնալ
- 3) խիստ զայրանալ
- 4) ազգակցական կապերը վերանալ

70. Ո՞րը քերան քաց անել դարձվածքի իմաստներից չէ:

- 1) դժգոհություն արտահայտել
- 2) վատահոլությունը կորցնել
- 3) սկսել խոսել
- 4) ապշահար նայել

71. Ո՞րը գլուխը կախ դարձվածքի իմաստներից չէ:

- 1) ամոթահար
- 2) հեզ, խոնարհ
- 3) վշտից կռացած
- 4) ուրիշի գործերին չխառնվող

72. Ո՞րն է մեջք ունենալ դարձվածքի ճիշտ բացատրությունը:

- 1) ամրակազմ լինել
- 2) նրբագեղ լինել
- 3) հովանավոր ունենալ
- 4) բաժին ունենալ

73. Ո՞ր դարձվածքի իմաստն է սխալ բացատրված:

- 1) *արև ծագել* - երջանիկ կյանք սկսվել
- 2) *արթուն աչքերով* - սթափ կերպով
- 3) *բարևը մոռանալ* - մոռացկոտ լինել
- 4) *բաքոսի տաճար* - գինետուն

74. Ո՞ր դարձվածքի իմաստն է սխալ բացատրված:

- 1) *առաջին ծիծեռնակ* - նախակարապետ
- 2) *առաջին շարքերում* - մի բանի ակտիվ մասնակից
- 3) *առաջին ձեռքից* - առաջին պատահած մարդուց
- 4) *առաջին ջութակ* - գլխավոր դեմք

75. Ո՞ր դարձվածքի իմաստն է սխալ բացատրված:

- 1) *երեսի ջուր* - ամոթի զգացում
- 2) *երեսի վրա թողնել* - թողնել պառկած
- 3) *ջրի երես հանել* - բացահայտել
- 4) *երես ծռել* - նվաստանալով խնդրել

76. Ո՞ր դարձվածքի իմաստն է սխալ բացատրված:

- 1) *աչք ծակել* - նախանձ առաջացնել
- 2) *աչք փակել* - չտեսնելու տալ
- 3) *աչքը արյուն կոխել* - սպառնալ
- 4) *աչքը կպչել* - քնել

77. Ո՞ր շարքում դարձվածքի իմաստի սխալ բացատրություն կա:

- 1) *արյունը ջուր դառնալ* - սահմոկել, *աչքերը փակել* - մեռնել
- 2) *աչքը ջուր կտրել* - կարոտով, անհամբերությամբ սպասել, *անձյուն ձմեռ* - անճարակ մարդ
- 3) *գլխարկը թեք դնել* - նորածն հագնվել, *գլխին տալ* - զղջալ
- 4) *ժամավաճառ լինել* - իզուր ժամանակ վատնել, *երեսից կախվել* - թախանձել

78. Ո՞ր տարբերակում են համապատասխանում դարձվածքները և դրանց իմաստները:

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 1. արյունը գլխին խփել | ա. համոզվել |
| 2. լեզուն բռնվել | բ. հանձնվել |
| 3. քարը փեշից թափել | գ. զայրանալ |
| 4. գենքերը վայր դնել | դ. կարկամել |

- 1) 1-գ, 2-դ, 3-ա, 4-բ
- 2) 1-դ, 2-գ, 3-բ, 4-ա
- 3) 1-դ, 2-ա, 3-գ, 4-բ
- 4) 1-գ, 2-բ, 3-դ, 4-ա

79. Բառակապակցություններից ո՞րը դարձվածային իմաստ չունի:

- 1) աչքով անել
- 2) աչքը մտնել
- 3) աչքից ընկնել
- 4) աչքը տրորել

80. Ո՞ր շարքի ոչ բոլոր բառակապակցություններն են դարձվածքներ:

- 1) տունը քանդել, կարապի երգ, կատվի դրախտ
- 2) ձեռնոց նետել, երկու ոտքով կաղալ, սպիտակ ջարդ
- 3) երկու տիրոջ ծառա, գլուխը յուղել, սառույցը շարժվել
- 4) սպիտակ ագռավ, սև կաշաղակ, ծեր աղվես

81. Ո՞ր նախադասության մեջ դարձվածք չկա:

- 1) Նա ամեն կիրակի եկեղեցի է գնում, մոմ վառում՝ հույս ունենալով արժանանալու երկնային արքայությանը:
- 2) Երկնքի աստղերը կկողոպտեի վարձատրելու համար այն մարդուն, ով ինձ մոռանալ կտար իմ անցյալը:
- 3) - Բավական է մորդ երեսից կախվես, դասե՛րդ սովորիր,- բարկացավ հայրը:
- 4) Այդպես էլ հարցը լուծում չստացավ, և Սուրենը հայտնվեց երկու քարի արանքում:

82. Ո՞ր նախադասության մեջ բառագործածության սխալ կա:

- 1) Ատաղձագործը շիկացած երկաթը դրեց սալին, որ սկսի իր ամենօրյա աշխատանքը:
- 2) Նշտարը, ինչպես և վիրաբուժական մյուս գործիքները ախտահանվեցին:
- 3) Բրուտանոցը լեփ-լեցուն էր կավե թասերով, որոնք աչքի էին ընկնում ազգային զարդանախշերով:
- 4) Նրա մեղանշումները նոր դժբախտություններ բերեցին արքայական տոհմին:

83. Ո՞ր նախադասության մեջ բառագործածության սխալ կա:

- 1) Պատառոտված թարփը դժվարացնում էր ձկնորսի աշխատանքը:
- 2) Բամբիշը ներկայացավ թագավորական տան անդամներին իր նոր սանրվածքով:
- 3) Այդ շաղափն այլևս չէր գործածվում պատ ծակելու համար:
- 4) Գրաստը ցեղական էր և իշխանի ամենասիրելին:

84. Ո՞ր նախադասության մեջ բառագործածության սխալ կա:

- 1) Ակուքներում հանգան վերջին կրակները, և վրանախումբը ընկղմվեց խավարի մեջ:
- 2) Դժվար էր առանց սարսուռի նայել հողածածկ այդ խողերի մեջ բնակվող մարդկանց դեմքերին:
- 3) Հայ ժողովուրդն իր խորին երախտիքն է հայտնում Ֆրանսիային՝ ցեղասպանության ժխտումը քրեականացնող օրինագիծ ընդունելու համար:
- 4) Ավանդությունը մեզ է փոխանցել այս պատմությունը հերոս իշխանի մասին:

85. Ո՞ր նախադասության մեջ բառագործածության սխալ կա:

- 1) Ֆիզիկոսը Օբսիդրդի համալսարանից հրավեր էր ստացել մասնակցելու միջազգային գիտաժողովին:
- 2) Բազմազբաղ լինելու պատճառով ընկերս հազվագյուտ է ամառանոց գալիս:
- 3) Կողմերի անպատասխանատվության և անփութության հետևանքով այդքան կարևոր պայմանագիրը լուծարվեց:
- 4) Յոփ ու շվայտ կյանքով ապրող որդիները վերջնականապես սնանկացրին իրենց հորը:

86. Ո՞ր նախադասության մեջ բառագործածության սխալ կա:

- 1) Հորեղբայրս հայտնի որտորդ է, սակայն վերջերս խիստ զբաղված լինելու պատճառով արդեն ստեպ-ստեպ է գնում որսի:
- 2) Կատակերգության երկրորդ տեսիլը ամենահաջողվածն էր և գերեց բոլորին:
- 3) Ուսուցչուհին դրվատեց հայոց լեզվի օլիմպիադայում հաղթած ներհուն աշակերտներին:
- 4) Ասպնջական ընտանիքում միշտ էլ հաճելի է հյուրընկալվելը:

87. Ո՞ր շարքում են ճիշտ տրված հետևյալ օտար բառերի հայերեն համարժեքները՝

պատուզա, մողա, գաստրոլ, մոզահկա:

- 1) հանգիստ , ժամանակակից, ելույթ, բնանկար
- 2) դադար, նորածնություն, հյուրախաղ, խճանկար
- 3) ընդմիջում, նորույթ, թատրոն, քանդակ
- 4) սպասում, արդիականություն, ներկայացում, հավաքածու

88. Ո՞ր շարքում են ճիշտ տրված հետևյալ օտար բառերի հայերեն համարժեքները՝

լիդեր, լոգունգ, լոմբարդ, սայթ:

- 1) ղեկավար, կոչ, պահոց, արժանիք
- 2) հետևորդ, խոսնակ, դրամանիշ, տպիչ
- 3) առաջնորդ, կարգախոս, գրավատուն, կայքէջ
- 4) վկա, խրատ, դրամապանակ, վկայական

89. Ո՞ր շարքում են ճիշտ տրված հետևյալ օտար բառերի հայերեն համարժեքները՝

ֆիլիալ, ֆորում, կոնկուրս, սուվերեն:

- 1) կրպակ, հրապարակ, մրցանակ, թագավորական
- 2) մասնաճյուղ, համաժողով, մրցույթ, ինքնիշխան
- 3) բաժին, սկահակ, փոխգիջում, բանաձև
- 4) գրասենյակ, համակարգ, առաջնություն, կարգավիճակ

90. Ո՞ր շարքում են ճիշտ տրված հետևյալ օտար բառերի հայերեն համարժեքները՝

միսիա, սիստեմ, ռեպլիստ, ֆունկցիա:

- 1) գալուստ, կառուցվածք, իրատես, գործուն
- 2) սպասելիք, համալիր, իրական, գործառնություն
- 3) նպատակ, համախումբ, իսկություն, գործողություն
- 4) առաքելություն, համակարգ, իրապաշտ, գործառույթ

91. Տրված բառերից ո՞րը կազմությամբ պարզ չէ:

- 1) հրաման
- 2) խրամատ
- 3) պատգամ
- 4) հրահանգ

92. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են կազմությամբ պարզ:

- 1) հրաժեշտ, խարիսխ, կորիզ, ապուխտ
- 2) դշխո, ներբան, ներկա, սնդիկ
- 3) երաժիշտ, համբավ, համարձակ, դարման
- 4) տկար, բժիշկ, դրվագ, սաղավարտ

93. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են կազմությամբ պարզ:

- 1) հեքիաթ, դժնի, գլխարկ, սկիզբ
- 2) նաժիշտ, դանակ, վարունգ, վախճան
- 3) սնգույր, աղի, սկահակ, սխտոր
- 4) ղեղձան, ստերջ, գավաթ, սեպուհ

94. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են կազմությամբ պարզ:

- 1) քաղաք, եղջյուր, երիտասարդ, լուսնկա
- 2) աղիք, եղեգն, խավար, խոժոռ
- 3) գրպան, արդուկ, կանաչ, կատակ
- 4) դշխո, փափուկ, խախուտ, կանոն

95. Նշված բառերից քանի՞սն են կազմությամբ պարզ.

դժբախտ, հասիկ, կապիկ, նամակ, գնդակ, հրապարակ, առաջ, փարթամ, կառք, դժխեմ:

- 1) չորսը
- 2) հինգը
- 3) վեցը
- 4) յոթը

96. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերում և բառաձևերում է յ-ն արմատական հնչյուն:

- 1) թեյից, Ալեքսեյին, խոյահարել, Միքայել
- 2) Մերգեյից, Կարոյի, բայական, հայելի
- 3) գործունյա, լեռնային, արդյոք, աղյուս
- 4) մեքենայորեն, խնայել, կաթսայատուն, Նոյեմբար

97. Տրված բառերից ո՞րը մյուսների հետ ընդհանուր արմատ *չունի*:

- 1) ականավոր
- 2) ականակիտ
- 3) ականատես
- 4) ականապատ

98. Տրված բառերից ո՞րը մյուսների հետ ընդհանուր արմատ *չունի*:

- 1) սնամեջ
- 2) սնապարծ
- 3) սնդուկ
- 4) սնոտի

99. Տրված բառերից ո՞րը մյուսների հետ ընդհանուր արմատ *չունի*:

- 1) գաղտնաձայն
- 2) ծխաձայնություն
- 3) ծակուծակ
- 4) ծածկաթերթիկ

100. Տրված բառերից ո՞րը մյուսների հետ ընդհանուր արմատ *չունի*:

- 1) հրացան
- 2) աքցան
- 3) աղցան
- 4) ցիլոցան

101. Տրված բառերից ո՞րը մյուսների հետ ընդհանուր արմատ *չունի*:

- 1) թզենի
- 2) թզուտ
- 3) թզուկ
- 4) թզաչիր

102. Տրված բառերից ո՞րը մյուսների հետ ընդհանուր արմատ չունի:

- 1) հնոտի
- 2) հնոց
- 3) հնավանդ
- 4) հնագետ

103. Տրված բառերից ո՞րը մյուսների հետ ընդհանուր արմատ չունի:

- 1) արջամուկ
- 2) արջասպ
- 3) արջապար
- 4) արջասպան

104. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերի առաջին արմատն է միավանկ:

- 1) բարձրուղեշ, հայրենադարձ, հուշարձան
- 2) հարցասեր, տարեդարձ, խրձածև
- 3) կարեվեր, ագեվագ, ուսումնատենչ
- 4) պնդողակ, սնապարծ, հպանցիկ

105. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերի առաջին արմատն է միավանկ:

- 1) կրավոշի, թիավարել, տղամարդ
- 2) անասնապահ, մորաքույր, մտահայեցություն
- 3) ավարառու, գնդասեղ, կուսակցական
- 4) կետորսանավ, ավեծուփ, մշտադալար

106. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերի առաջին արմատն է միավանկ:

- 1) յուրովսանն, բազմահնար, սալջարդ
- 2) քմահաճ, բնութագիր, շքահանդես
- 3) դիպաշարային, հայրենադավ, երագահան
- 4) բնավեր, վաղանցիկ, դեսպանատուն

107. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերի վերջին արմատն է միավանկ:

- 1) արյունահեղ, հնամենի, եռոտանի, հիմնադրել
- 2) արդարադատ, հնադարյան, սնահավատ, լրտես
- 3) խառնաշփոթ, կաթնակեր, կարգապահ, հյուրասեր
- 4) կենսատու, լայնարձակ, ծածկագրություն, թխակն

108. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերի վերջին արմատն է միավանկ:

- 1) ծովահեն, ընդդիմադիր, որդեսպան, չորքոտանի
- 2) թանկարժեք, տնտեսվարող, երկդիմի, երթևեկություն
- 3) երդմնագանց, նույնանիշ, ակնահաճո, շրջանավարտ
- 4) շրջմոլիկ, հաղորդակցություն, կայրապատ, բարակիրան

109. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերի վերջին արմատն է միավանկ:

- 1) շահամոլ, կառավարում, չարաշահել, բծախնդիր
- 2) շահագրգռել, մանրագնին, վերնաշապիկ, տեղատվություն
- 3) վաղանցիկ, անմեղսակից, ինքնուսույց, փոշեկուլ
- 4) կռփամարտ, ավելոծ, կենսաժպիտ, սահադաշտ

110. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերի վերջին արմատն է միավանկ:

- 1) չվացուցակ, միջօրեական, միահավասար, քվեատուփ
- 2) կուսակալ, լեզվաոճական, քրճագգեստ, պարզերես
- 3) պերճաշուք, բարենպաստ, օգտագործվել, տեղափոխել
- 4) հեծելագոր, միջնադարյան, արծաթահնչյուն, հեռատեսությոն

111. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերի առաջին արմատն է բազմավանկ:

- 1) բազմագրադ, պատմվածաշար, փոշեկուլ
- 2) որդեսեր, մանրախնդիր, դրույքաչափ
- 3) ծամծմված, ծնրադիր, սկզբնապատճառ
- 4) ջրօրհնեք, ուղեվճար, կնճռապատ

112. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերի առաջին արմատն է բազմավանկ:

- 1) նկարակալ, ջարդուփշուր, երախտամոռ
- 2) վարչակազմ, արծվաբույն, կարոտախտ
- 3) հավատափոխ, ծաղկափթիթ, ճամփաբաժան
- 4) կարկտաբեր, բուրումնալից, աշխարհագոր

113. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերի վերջին արմատն է բազմավանկ:

- 1) մաքրաջրել, ծայրաստիճան, ծածկանուն, ծաղկաշղթա
- 2) մեղադրանք, խաչեղբայր, լուսանկարչական, կենսաժպիտ
- 3) հյուսիսարևելյան, գեղարվեստական, ոսկեդեղձան, մշտադալար
- 4) ծովածավալ, կիսախավար, չնաշխարհիկ, հորեղբայր

114. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերի վերջին արմատն է բազմավանկ:

- 1) ծանրակշիռ, խորագնին, բարեխնամ, խնկածաղիկ
- 2) ծանոթագրություն, ատենադպիր, գաղտնածածուկ, ռազմաճակատ
- 3) մեծաշնորհ, քաղցրօրոր, մելամաղձոտ, մեղրամիս
- 4) մեծապատիվ, միահամուռ, նվիրատվություն, գեղագանգուր

115. Տրված բառերից ո՞րն է կազմությամբ բարդ:

- 1) տիկնիկ
- 2) կրկնակոշիկ
- 3) լուսատտիկ
- 4) բռնագրոսիկ

116. Տրված բառերից ո՞րը կազմությամբ բարդ չէ:

- 1) թրաշուշան
- 2) հաղթարագուկ
- 3) դաշունահարված
- 4) ամպածածկ

117. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են կազմությամբ բարդ:

- 1) շքերթ, շնչակտուր, բարբառ, իրապաշտ
- 2) քաջամարտիկ, տրտմաշուք, փափկասուն, տնանկ
- 3) պարագիծ, դասվար, ականակիր, կրծոսկր
- 4) վերջնարկ, հաշմանդամ, ընչագուրկ, արքայազարմ

118. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են կազմությամբ բարդ:

- 1) գետեգր, հեռատես, արտոնագիր, սխտոր
- 2) բանբեր, մտամոլոր, դժբախտ, հանրահավաք
- 3) ոսկրախտ, հեռագիր, ինչևէ, գրասեղան
- 4) ջրմուղ, կաթոգին, հերոսաբար, խնկաբույր

119. Ո՞ր շարքի չէ բոլոր բառերն են կազմությամբ բարդ:

- 1) փափկասուն, պարուրածն, որսատոպրակ, ձյունապսակ
- 2) աշնանածաղիկ, հստակամիտ, ներբողագիր, հրուշակավաճառ
- 3) նկուղահարկ, կանխագուշակ, ջերմուկաբույժ, ծիրանավառ
- 4) ստնտու, տխրակաձայն, արծվաքիթ, կռունկերամ

120. Ո՞ր շարքի չէ բոլոր բառերն են կազմությամբ բարդ:

- 1) ներբանակաշի, նշտարածն, նախանձախնդիր, ամենաթով
- 2) անվանատառ, վիպասք, աստղափրփուր, պերճիմաստ
- 3) արձակագիր, անրջահյուս, արմավահյութ, արճնափայլ
- 4) կանթեղալույց, տսնձապատ, արոտամարգ, մրցադահլիճ

121. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են հողակապով:

- 1) արջաորս, բազմափորձ, բազմատարր, բարգավաճ
- 2) բյուրասքանչ, բազկարձակ, որդեսեր, տնտեսագետ
- 3) բարձրատոհմ, բարձիթողի, բարյացակամ, բեռնանավ
- 4) բանակատեղ, բառապաշար, բարեբնույթ, բարձրանիստ

122. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են հողակապով:

- 1) շողավարդ, շողարձակ, շնորհաշատ, շուշանաթույր
- 2) մանածաթել, մայրապետ, միամիտ, միևնուճար
- 3) նորափթիթ, առանձնապես, շեշտակիր, ականանետ
- 4) ձերբակալել, կառավարել, անասուն, փափկասուն

123. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են անհողակապ:

- 1) գառնարած, առաջընթաց, մսադաց, աղեկտուր
- 2) գորուզիչեր, գերեվարել, շաքարավազ, լեռնաշխարհ
- 3) հացթուխ, անընդմեջ, ագեվազ, լրջմիտ
- 4) ձկնկիթ, նրբերանգ, արևհատ, ձյունատառ

124. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են անհողակապ:

- 1) նամակագիր, վերարկու, տնօրեն, կուսանոց
- 2) զբոսայգի, ջրադաց, լուսամփոփ, վիպասան
- 3) ծովեզր, սևերես, գնդաձև, բարեհոգի
- 4) երթևեկ, ունկնդիր, գինետուն, սաղավարտ

125. Ո՞ր շարքում հողակապով բառ կա:

- 1) բնաշխարհիկ, մականուն, ցողառատ, աչառու
- 2) բնավեր, սևուսուզ, շաքարավազ, թանապուր
- 3) շանթարգել, գետնանուշ, բռնարարք, արևատ
- 4) դառնանուշ, ջրարբի, շարիշար, առևտուր

126. Ո՞ր շարքում հոդակապով բառ չկա:

- 1) գործակցում, գրտնակում, զգացում, գոյացում
- 2) սնանկություն, աղաման, հուզառատ, հարևանցի
- 3) գուլպայագործ, քիկնաթոռ, անալի, դասավարտ
- 4) սպիտակարյուն, դավադիր, երկնառաք, դարեդար

127. Ո՞ր շարքում հոդակապ չունեցող բառ կա:

- 1) միջակոտոր, մենատնտես, մեծակոհակ, մաքրահոգի
- 2) մրահոն, մարտահրավեր, մահճակալ, մահաճառ
- 3) միջամտել, հռչակագիր, հրապարակ, հրաբողբոջ
- 4) ճրագակալ, ճապադախոս, ճանանչափայլ, հողածին

128. Ո՞ր շարքում հոդակապ չունեցող բառ կա:

- 1) հոգնաբեկ, հոգետանջ, մեծասրանչ, հզորագոր
- 2) հետաքրքիր, հետամնաց, հետայսու, հետաքնին
- 3) հայտանշան, հայկազարմ, աղեբորբ, աղերսախառն
- 4) աղոթագիրք, աղյուսագույն, աղմկալից, աղավնեկտուց

129. Ո՞ր բառում *-ուց* ածանց չկա:

- 1) դեղնուց
- 2) այտուց
- 3) կտուց
- 4) նեղուց

130. Ո՞ր բառում *-իք* ածանց չկա:

- 1) կարծիք
- 2) աղիք
- 3) չարիք
- 4) տանիք

131. Ո՞ր բառում *-ուկ* ածանց չկա:

- 1) փափուկ
- 2) նորելուկ
- 3) հանելուկ
- 4) բանուկ

132. Ո՞ր բառում *-ակ* ածանցը փոքրացուցիչ իմաստ չունի:

- 1) ծովակ
- 2) կղզյակ
- 3) նավակ
- 4) գրչակ

133. Ո՞ր բառում *-(ա)ցի* ածանցով կազմված բառը «որևէ տեղի բնակիչ» իմաստը չունի:

- 1) լեռնցի
- 2) փաստացի
- 3) հարավցի
- 4) սևանցի

134. Ո՞ր շարքում *առ* - նախածանց *չունեցող* բառ կա:

- 1) առինքնել, առաջ, առկախ, առմիշտ
- 2) առանցք, առտոնին, առափնյա, առայժմ
- 3) առջև, առևտուր, առնչվել, առնմանում
- 4) առավել, առարկել, առէջ, առանձին

135. Տրված բառերից քանի՞սն ունեն *-ալ* վերջածանց.

հպատակ, քառյակ, սպիտակ, սևակ, հովատակ, քանակ, խոյակ, նամակ, կոչնակ, կտակ:

- 1) չորսը
- 2) հինգը
- 3) վեցը
- 4) երեքը

136. Շարքերից քանիսու՞մ նախածանց *չունեցող* բառ կա:

- չբեր, չտալ, չխոսկան, չունևոր
- տարբեր, տարկետում, տարիանել, տարասեռ
- պարբերություն, պարփակ, պարագիծ, պարականոն
- նախերգ, նախաբան, նախատել, նախօրոք

- 1) ոչ մեկում
- 2) մեկում
- 3) երկուսում
- 4) երեքում

137. Ո՞ր շարքում վերջածանց *ունեցող* բառ կա:

- 1) ապերասան, անքնին, մակնիշ, նախագուշակ
- 2) անվեհեր, ամենահատակ, առհավետ, նախաբագուկ
- 3) անքույթ, անսասան, ապերջանիկ, անապահով
- 4) անանջատ, ներդաշնակ, մակդիր, անապակ

138. Ո՞ր շարքի *աչ* բոլոր բառերն են կազմությամբ ածանցավոր:

- 1) ձգան, կայան, կծան, շարան
- 2) քարոտ, խնկահոտ, յուղոտ, խավոտ
- 3) ցանցկեն, ծակոտկեն, լուսեղ, հոնեղ
- 4) գողոն, գործոն, թափոն, ծամոն

139. Ո՞ր շարքի *աչ* բոլոր բառերն են կազմությամբ ածանցավոր:

- 1) պատահար, կերպար, կտցար, տիպար
- 2) անթացուպ, անտերունչ, անմեռուկ, անբասիր
- 3) խոյակ, վրիպակ, դասակ, սուգակ
- 4) դյուրին, նրբին, անմեկին, խորին

140. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են վերջածանցավոր:

- 1) ձողիկ, աճուրդ, կաթոգին, ելարան
- 2) կտրոն, կպրագույն, կայծակ, խարույկ
- 3) փրկագին, անցյալ, փողք, սառույց
- 4) կանուխ, աղերսագին, թավուտ, վերջին

141. Ո՞ր շարքում միայն մեկ ածանց ունեցող բառ կա:

- 1) ազգայնական, ամենադյուրիչ, անտարբեր, անտեսում
- 2) անանձնական, բանակային, առողջություն, անվերադարձ
- 3) գրաբարյան, չիտսկան, անտրամադիր, անհարկի
- 4) անհուսալի, անմիջական, անօրինակ, անմնացող

142. Ո՞ր շարքում միայն մեկ ածանց ունեցող բառ կա:

- 1) անգիտակ, ներկայություն, անձավային, անդադրում
- 2) անհաճո, անհամահունչ, անցումային, անհագուրդ
- 3) անառիկ, անենթակա, թռչուն, անկարևոր
- 4) անասուն, անզգայուն, անընդհատ, անիրական

143. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն ունեն երկու ածանց:

- 1) անբանակ, անփարատելի, շրջանային, անարժան
- 2) անդանակ, առածգական, աշխատանքային, արդարացիորեն
- 3) առանձնապես, ապաշխարանք, անարդյունավետ, բաղդատական
- 4) սպացուցում, սպխտել, առանցք, արգելակում

144. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն ունեն երկու ածանց:

- 1) մակբայական, համաստորադաս, տարաշխարհիկ, բարձրաշխարհիկ
- 2) տձևություն, երևութական, տարեվերջյան, տարարժույթ
- 3) անըստզուտ, տարկետում, վերավաճառք, հատկանշական
- 4) անտեղյակ, տարաբնույթ, ամենախելացի, նամականի

145. Ո՞ր բառում է *-ական* վերջածանցով գոյական կազմվել:

- 1) քաղաքական
- 2) մտավորական
- 3) ուսանողական
- 4) տնտեսական

146. Ո՞ր բառում է *-եղեն* ածանցով ածական կազմվել:

- 1) հրեղեն
- 2) հրուշակեղեն
- 3) սպիտակեղեն
- 4) բանջարեղեն

147. Տրված բառերից որի՞ արմատներից մեկին կարող է միանալ և նոր բառ կազմել *-ոց* վերջածանցը (առանց երկրորդ ածանցի):

- 1) երկարավիզ
- 2) թիկնաթոռ
- 3) լուսամուտագոգ
- 4) ուսաղիք

148. Տրված բառերից որի՞ արմատներից մեկին կարող է միանալ –մունք ածանցը և նոր բառ կազմել (առանց երկրորդ ածանցի):

- 1) ավարառու
- 2) հիմնարկեք
- 3) համեմել
- 4) անասնաբույժ

149. Տրված բառերից որի՞ արմատներից մեկին կարող է միանալ և նոր բառ կազմել -յան վերջածանցը (առանց երկրորդ ածանցի):

- 1) բուրաստան
- 2) արնանման
- 3) հոգեհանգիստ
- 4) հոգեզալուստ

150. Տրված բառերից քանիսի՞ արմատին (արմատներից մեկին) կարող է միանալ -ատ վերջածանցը և նոր բառ կազմել (առանց երկրորդ ածանցի).

զանգամաշկ, կիսամյակ, հաստաբուն, ամրակուռ, կավածեփ, քնաթաթախ, ապիկար, ձյունափայլ, արևավառ, հոգեառ:

- 1) իննի
- 2) ութի
- 3) հինգի
- 4) երեքի

151. Տրված բառերից քանիսի՞ արմատին (արմատներից մեկին) կարող է միանալ -ունք վերջածանցը և բառ կազմել (առանց երկրորդ ածանցի).

պարասպորթուն, ծաղկավաճառ, բուրավետ, մասնագետ, կնամեծար, գարնանացան, զգայարան, ականասպատ, մանրավաճառ, բարձրատոհմիկ:

- 1) երկուսի
- 2) երեքի
- 3) չորսի
- 4) հինգի

152. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են բարդածանցավոր:

- 1) վճարունակ, ցայգալույս, միջնորմ
- 2) ընչաքաղց, հետաքննիչ, գործուղում
- 3) անհեռատես, շանթարգել, մեղմահնչյուն
- 4) բնօրրան, լռակյաց, բարեկեցիկ

153. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են բարդածանցավոր:

- 1) բնօրրան, ածխահանք, դիտարժան, տնտեսություն
- 2) յուրօրինակ, տարկետում, վիպասան, տանտիրուհի
- 3) բնութագիր, արևայրուք, պարփակել, խոսքարվեստ
- 4) տափօղակ, տրտմաշուք, խոտհարք, երեսունչորս

154. Ո՞ր շարքի ոչ բոլոր բառերն են բարդածանցավոր:

- 1) ռազմերգու, ջղաձգորեն, ընչազրկում, երկերեսանի
- 2) միաձուլում, մեղսունակ, ուսումնասեր, նույնահնչյուն
- 3) քիկնոցավրան, սպիրտայրոց, յուղաքսուք, նավթապահեստ
- 4) արյունազեղում, հաղթաբազուկ, աչառու, նեղաչք

155. Ո՞ր բառն է հապավում:

- 1) հրահանգ
- 2) տնտեսագետ
- 3) գործավար
- 4) տնտեսվար

156. Ո՞ր բառն է հապավում:

- 1) բնականոն
- 2) բնականակերես
- 3) գեղասահք
- 4) գնանկում

157. Ո՞ր բառը հապավում չէ:

- 1) տեխնոնում
- 2) տնտեսաշվարկ
- 3) մարզխորհուրդ
- 4) մարզափայտ

158. Ո՞ր բառը հապավում չէ:

- 1) ֆիզարձակուրդ
- 2) ժողդատարան
- 3) ժողովրդավար
- 4) սոցմրցում

159. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են հապավումներ:

- 1) գյուղղթակից, պետտուրք, բնակվարձ, ֆիզմաթ
- 2) ջրմուղ, սոցհարցում, խնայողրամարկղ, ուսմասվար
- 3) դրկից, պետապահովագրություն, Եվրախորհուրդ, ԿԲ
- 4) շինաղբ, մարզկենտրոն, բուժբույր, գաղթօջախ

160. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են հապավումներ:

- 1) արհմիություն, դասղեկ, ԱԱԽ, էլցանց
- 2) երիտքերականներ, ԼՂՀ, տնտեսաշվարկ, տնտեսուհի
- 3) գիտարշավ, ջրցան, կուսթեկնաձու, ԿԳՆ
- 4) քաղպաշտպանություն, ձիարշավ, կազմկոմիտե, հեկ

161. Ո՞ր շարքում հապավում չկա:

- 1) տեղանուն, լրտես, ինքնուս, չարքաշ
- 2) երկբևեռ, պատկից, պետկրկես, ջրշուն
- 3) փղոսկր, մարզպետ, կուրսղեկ, խոտհունձ
- 4) գետանց, վերհուշ, քաղբյուրո, շուրջկալ

162. Տրված բառերից քանի՞սն են հապավումներ.

հանրահավաք, փոխխոսնակ, զինուժ, քաղծառայող, քաղհան, բնապահպան, ռազմաքաղաքական, շրջայց, ներուժ, օրենսգիրք:

- 1) բոլորը
- 2) յոթը
- 3) երեքը
- 4) երկուսը

163. Տրված բառերից քանի՞սն են հապավումներ.

խնայրանկ, արտգործնախարար, տեխնոլոգիա, կազմբաժին, պետառևտուր, պատքարտուղար, հեռատեսիլ, ֆիննախ, աշխարհասփյուռ, մանկիտրի:

- 1) բոլորը
- 2) ինը
- 3) ութը
- 4) յոթը

164. Տրված հապավումներից ո՞րն է սխալ գրված:

- 1) աեկ
- 2) ԲՈՒՀ
- 3) ԲՈՀ
- 4) զագս

165. Ո՞ր շարքում հապավումների բոլոր տեսակներից կան:

- 1) գիտքարտուղար, Պետղումա, երիտշարժում
- 2) զագս, դասդեկ, Քանաքեռեկ
- 3) պետհամարանիշ, ուսխորհուրդ, զինգրքույկ
- 4) սոցքարտ, սանհանգույց, բուժֆակ

166. Ո՞ր բառի բառակազմական վերլուծության մեջ սխալ կա:

- 1) նախագահ - *նախ*՝ ածանց, *գահ*՝ արմատ, *ա*՝ հոդակապ
- 2) նախանձավառ - *նախանձ*, *վառ*՝ արմատներ, *ա*՝ հոդակապ
- 3) նախնադար - *նախ*՝ ածանց, *դար*՝ արմատ, *ա*՝ հոդակապ
- 4) մեծարգո - *մեծ*, *արգ*՝ արմատներ, *ո*՝ ածանց

167. Ո՞ր բառի բառակազմական վերլուծության մեջ սխալ կա:

- 1) ճամփաբաժան - *ճամփա*, *բաժ*՝ արմատներ, *ան*՝ վերջածանց
- 2) հրագանգուր - *հուր*, *գանգուր*՝ արմատներ, *ա*՝ հոդակապ
- 3) մոխրագույն - *մոխիր*, *գույն*՝ արմատներ, *ա*՝ հոդակապ
- 4) միջնապատ - *միջին*, *պատ*՝ արմատներ, *ա*՝ հոդակապ

168. Ո՞ր բառի բառակազմական վերլուծության մեջ սխալ կա:

- 1) նամակադրոշմ - *նամակ*, *դրոշմ*՝ արմատներ, *ա*՝ հոդակապ
- 2) ներգոյական - *գո*՝ արմատ, *ներ*, *ական*՝ ածանցներ
- 3) մոլորակաձիր - *մոլորակ*, *ձիր*՝ արմատներ, *ա*՝ հոդակապ
- 4) համատրամաչափ - *չափ*՝ արմատ, *համ(ա)*, *տրամ*՝ նախածանցներ, *ա*՝ հոդակապ

169. Ո՞ր բառի բառակազմական վերլուծության մեջ սխալ կա:

- 1) ճտքակոշիկ - *ճիտ, կոշիկ*՝ արմատներ, *ք*՝ ածանց, *ա*՝ հոդակապ
- 2) ծաղկահասակ - *ծաղիկ, հաս*՝ արմատներ, *ակ*՝ վերջածանց, *ա*՝ հոդակապ
- 3) ծածկախորհուրդ - *ծածուկ, խորհ*՝ արմատներ, *ուրդ*՝ վերջածանց, *ա*՝ հոդակապ
- 4) հետնամուտք - *հետն, մուտ*՝ արմատներ, *ք*՝ վերջածանց, *ա*՝ հոդակապ

170. Ո՞ր բառի բառակազմական վերլուծության մեջ սխալ կա:

- 1) հեղուկազրկում - *հեղ, զուրկ*՝ արմատներ, *ուկ, ում*՝ վերջածանցներ, *ա*՝ հոդակապ
- 2) սննդամթերք - *սուն, մթեր*՝ արմատներ, *ուրք, ք*՝ վերջածանցներ, *ա*՝ հոդակապ
- 3) ստնտվություն - *ստնտ, տու*՝ արմատներ, *ություն*՝ վերջածանց
- 4) հետաքննիչ - *հետ, քննի*՝ արմատներ, *իչ*՝ վերջածանց, *ա*՝ հոդակապ

www.atc.am

ԲԱԺԻՆ 3 ՉԵՎԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. Ընդգծվածներից ո՞րը գոյական չէ:

- 1) Մարոյանը, թեև գրում էր անգլերեն, իրեն հայ գրող էր համարում:
- 2) Դասարանում բանաստեղծություն գրող երկու աղջիկ կար. մեկը Մարիամն էր:
- 3) Միջակ լրագրողներ էլ կան, որոնք իրենց չկայացած գրող են համարում:
- 4) Այսօր քչերը գիտեն, որ հանճարեղ գրող Անտոն Չեխովը նաև բժիշկ էր:

2. Ընդգծվածներից ո՞րը գոյական չէ:

- 1) Հաջողությամբ հանձնեց քննությունները և դարձավ բժշկական համալսարանի ուսանող:
- 2) Վերջերս էր ստացել պետական ծառայողի կարգավիճակ:
- 3) Բարետես մատուցողը ստեպ-ստեպ մոտենում էր նորապսակների սեղանին:
- 4) Թեև լեռյան ծնող ազգը ազնիվ վրիժառուների պակաս չի կարող ունենալ:

3. Տրված բառերից քանի՞սը գոյական չեն.

գարուն, խեցգետին, ամիս, ատյան, չտես, ոսկե, ընդվզում, թվական, գիշերային, շարական, տնական, խոստում:

- 1) չորսը
- 2) երեքը
- 3) երկուսը
- 4) մեկը

4. Ո՞ր շարքում հոգնակի թվի կազմության սխալ կա:

- 1) սրճեփներ, կադրեր, ֆիդայիներ, օրհներգեր
- 2) գրասերներ, ջրաչափեր, հացատներ, սկիզբներ
- 3) գրաշարներ, երկրապահներ, պատճեններ, շարասյուներ
- 4) համերգավարներ, ոտնաձայներ, ճարտասաններ, այտոսկրեր

5. Ո՞ր շարքի բոլոր գոյականների հոգնակի թիվն է կազմվում –եր վերջավորությամբ:

- 1) անձ, սենյակ, դրամարկղ, հուն
- 2) տուն, գարուն, գիրք, հագուստ
- 3) թռչնաբույն, կարգ, դուստր, որսաշուն
- 4) բառատետր, անվաղող, որմնաղիլ, հանքահոր

6. Ո՞ր շարքի բոլոր գոյականների հոգնակի թիվն է կազմվում –եր վերջավորությամբ:

- 1) սպա, հանքահոր, հեռագիր
- 2) եզրակար, շարասյուն, շտաբ
- 3) կնքամայր, ժանր, օրհներգ
- 4) տոնաձառ, հացաբույս, թիկնապահ

7. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերի հոգնակի թիվն է կազմվում –եր վերջավորությամբ:

- 1) հոգեբույժ, դրամատուն, շարասյուն, եզրակար
- 2) ենթաճյուղ, աստղաբույլ, նոթատետր, հողմացույց
- 3) եզրագիծ, զարդատուփ, միլիոնատեր, զուգերգ
- 4) երկրամաս, հետագիծ, հացաբույս, տավրահար

8. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերի հոգնակի թիվն է կազմվում *-ներ* վերջավորությամբ:

- 1) տոնացույց, որդեգիր, կաթնասուն, մեներգ
- 2) նավավար, հետախույզ, անցաթուղթ, սառցահատ
- 3) օրապահ, սրունք, գրաբեր, արքայադուստր
- 4) հանքավոր, պատճեն, ջերմաչափ, դասավիք

9. Ո՞ր շարքի բոլոր գոյականների հոգնակի թիվն է կազմվում *-ներ* վերջավորությամբ:

- 1) դասընկեր, նախամարդ, խճաքար, ժամացույց
- 2) օդաչու, ուղևոր, բեռնակիր, սպունգ
- 3) խցանահան, գիսաստղ, թվաշարք, տեղաբնակ
- 4) դերբայ, ամսաթիվ, պատմաբան, երևանցի

10. Բառերից քանիսի՞ հոգնակի թիվն է կազմվում *-ներ* վերջավորությամբ.

բնագիր, նշանագիր, ընծայագիր, ամբաստանագիր, վերջնագիր, առակագիր, դաշնագիր, լրագիր, մանկագիր, խորագիր:

- 1) երկուսի
- 2) մեկի
- 3) հինգի
- 4) վեցի

11. Բառերից քանիսի՞ հոգնակի թիվն է կազմվում *-եր* վերջավորությամբ.

ասլացույց, նշանացույց, ուղեցույց, կողմնացույց, տարեցույց, նստացույց, աստիճանացույց, ժամանակացույց, հարացույց, գորացույց:

- 1) բոլորի
- 2) ութի
- 3) մեկի
- 4) երկուսի

12. Բառերից քանիսի՞ հոգնակի թիվն է կազմվում *-ներ* վերջավորությամբ.

զանգակատուն, ցախատուն, անտունի, իջևանատուն, դրամատուն, մաքսատուն, գրավատուն, դիվանատուն, խաղատուն, մեծատուն:

- 1) երկուսի
- 2) ութի
- 3) չորսի
- 4) վեցի

13. Բառերից քանիսի՞ հոգնակի թիվն է կազմվում *-ներ* վերջավորությամբ.

պարերգ, ընթացակարգ, հանքահոր, գծանավ, գրաստ, կոճղ, բերդակալ, գլխատառ, շոու, թռչնորս:

- 1) երկուսի
- 2) չորսի
- 3) վեցի
- 4) ութի

14. Բառերից քանիսի՞ հոգնակի թիվն է կազմվում -եր վերջավորությամբ.

մայրամուտ, ջերմաչափ, բնաբույժ, կուսակալ, աստղագետ, անտառահաստ, հարկահան, հերակալ, կարգախոս, կարթածող:

- 1) մեկի
- 2) չորսի
- 3) վեցի
- 4) ոչ մեկի

15. Տրվածներից ո՞րը հավաքական գոյական չէ:

- 1) երկրագործություն
- 2) արծաթեղեն
- 3) աշխատավորություն
- 4) նամականի

16. Գոյականներից քանի՞սն են հավաքական.

կանաչեղեն, անարգանք, ուսանողություն, գորք, խորհրդապաշտություն, դեղորայք, բանջարեղեն, կանայք, ավագանի, հիշողություն:

- 1) չորսը
- 2) վեցը
- 3) յոթը
- 4) ութը

17. Ո՞ր շարքում ներքին հոլովման ենթարկվող բառ չկա:

- 1) վանահայր, սառցալեռ, աշուն
- 2) ծնունդ, գարուն, անկյուն
- 3) հանգիստ, մականուն, սեր
- 4) շարժում, դաշտամուկ, դոփյուն

18. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են ենթարկվում *ան* հոլովման:

- 1) գարուն, մուկ, հղկում, մանուկ
- 2) արյուն, աշուն, ձուկ, քաջություն
- 3) մոտեցում, լեռ, սյուն, անուն
- 4) անկյուն, գառ, ամառ, երբում

19. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են ենթարկվում *վա* հոլովման:

- 1) ուրբաթ, կեսօր, վաղը, ժամանակ
- 2) ցերեկ, իրիկնամուտ, ամիս, առավոտ
- 3) երեկ, գիշեր, տարի, ժամ
- 4) ամառ, դար, շաբաթ, ձմեռ

20. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են ենթարկվում *ու* հոլովման:

- 1) անկողին, գինի, լուցկի, վագել
- 2) այգի, երեխա, օղի, կաղին
- 3) կիրակի, ամուսին, աղախին, բարդի
- 4) պատանի, որդի, պապ, գարի

21. Ո՞ր շարքի *ոչ* բոլոր բառերն են ենթարկվում *ու* հոլովման:

- 1) սպակի, բարդի, թզենի, ոզնի
- 2) ծաղկափոշի, թերակղզի, հավաքատեղի, երթուղի
- 3) լուցկի, մատանի, հայրողի, մորի
- 4) մարդ, կառուցել, ամուսին, անկողին

22. Ո՞ր շարքում *ոչ* հոլովման *չենթարկվող* բառ կա:

- 1) դասընկեր, մորաքույր, տանտիկին, սկեսուր
- 2) կավածատեր, սկեսրայր, տալ, աներ
- 3) երեցկին, տեգր, պարտատեր, բուժքույր
- 4) բաժնետեր, հարսնաքույր, գուգընկեր, հողատեր

23. Ո՞ր շարքի բոլոր գոյականներն են ենթարկվում ներքին հոլովման:

- 1) նուռ, կնքահայր, տուն
- 2) անուն, շարասյուն, լիություն
- 3) փոստատուն, աստվածամայր, մանուկ
- 4) անկյուն, գարուն, որսաշուն

24. Շարքերից քանիսի՞ *ոչ* բոլոր բառերն են ենթարկվում *ան* հոլովման:

- մանուկ, ծագում, սառցալեռ, անուն
- քաղաքադուռ, դիմում, աշուն, երդում
- հեռագրասյուն, գարուն, ծագում, ուղեբեռ
- ամառ, ձգտում, շնածուկ, նորոգում

- 1) մեկի
- 2) երկուսի
- 3) երեքի
- 4) չորսի

25. Բառերից քանի՞սն են ենթարկվում *ա* ներքին հոլովման.

մրրկածյուն, գիտություն, դաշտամուկ, դերանուն, շարժում, ձմեռ, բազմանկյուն, արյուն, հնչյուն, անկում:

- 1) երկուսը
- 2) չորսը
- 3) հինգը
- 4) յոթը

26. Բառերից քանի՞սն են ենթարկվում ներքին հոլովման.

նուռ, գալուստ, խաչեղբայր, Գրիգորենք, գթություն, ուղղանկյուն, հենասյուն, հանքահող, ազնվամորի, մասնատում:

- 1) ութը
- 2) վեցը
- 3) չորսը
- 4) երեքը

27. Ո՞ր շարքում հոլովական սխալ ձև չկա:

- 1) կայսերի, հարության, մանկան, սիրո
- 2) Մանկան, դուստրի, Լոռու, Համբարձումի
- 3) մեծատունի, ծոռան, սգո, կաղինի
- 4) հորեղբոր, տալոջ, Սոչիի, վայրկյանվա

28. Ո՞ր շարքի բոլոր գոյականները որոշիչ հոդ ունեն:

- 1) տղան, գործին, աղջկան
- 2) ձմռան, քահանան, ոստրեն
- 3) պատճեն, քվեն, աշտեն
- 4) լեռան, աբեղան, մարդուն

29. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերը հոդ չունեն:

- 1) պատճեն, գայիսոն, կարկին, հանդ
- 2) վրձին, հոգուդ, բագին, սառը
- 3) թատրոն, դեղատուն, հարս, գինին
- 4) պարադոքս, գիրքս, ներս, բերդ

30. Ո՞ր նախադասության մեջ որոշիչ հոդի գործածության սխալ կա:

- 1) Այս երիտասարդն սկսնակների մեջ ամենաշնորհալին է թվում:
- 2) Աղջիկը Աշոտի հետ ծանոթանալուց հետո ինքնամիտի էր դարձել:
- 3) Դպիրները խոնարհ շարվել էին դահլիճի դռան մոտ՝ վեհափառի աջն համբուրելու համար:
- 4) Սուրհանդակն շտապում էր ժամ առաջ հասնելու ամրոց:

31. Նշված գոյականներից քանի՞սն են դրված որոշյալ առումով.

ծվեն, պարեն, աշտեն, հյուլեն, պատճեն, ոստրեն, քերծեն, ցորեն, գեհեն, երեն:

- 1) հինգը
- 2) վեցը
- 3) չորսը
- 4) յոթը

32. Նախադասություններից քանիստ՞ն որոշիչ հոդի գործածության սխալ կա:

- Իմաստունն զգուշությամբ փակեց աչքերը և հրաժեշտ տվեց կյանքին:
- Ահագնադողորդ ծափերը անմիջապես խախտեցին դահլիճի քար լռությունը:
- Այդ պահին պարեկն եկավ իշխանի մոտ և հաղորդեց թշնամու գալստյան մասին:
- Չորականի աչքերն հաղթության բերկրանքից փայլում էին:

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) չորսում

33. Ո՞ր նախադասության մեջ ցուցական հոդի գործածություն կա:

- 1) Մինչև հիմա հիշում եմ մորս արցունքները:
- 2) Օրերս կարևոր հանդիպում ունեցա:
- 3) Այդ արարքը վայել չէր քաջարի զինվորիդ:
- 4) Այս տարի լույս տեսավ վերջին վեպս:

34. Ո՞ր նախադասության մեջ ցուցական հոդի գործածություն կա:

- 1) Շնորհի՛ր կրկին ողորմությունդ լքվածիս անօգ,
Ամենապարզև տե՛րդ բոլորի...
- 2) Մի ծաղիկը ծիածան չէ, յոթ գույնով եմ ես ցնծում,
Ես մեղուն եմ... Ողջ ազգերը ծաղիկներս են ծաղկոցում:
- 3) Թո՛ղ թափառիկ հովերը պիղծ, մարմնիդ ճամփով մի՛ գնա,
Վերադարձի՛ր սրտիդ ճամփով, որ ողջ սիրտս քեզ մնա...
- 4) Կարծես շատ է քիչ աշխարհիս հողը,
Որ մարդիկ մեռնում ու հող են դառնում:

35. Ո՞ր նախադասության մեջ դիմորոշ հոդի գործածություն կա:

- 1) Հայրենիքիս ջուրը ամենաքաղցրն է:
- 2) Պիտի փարվեմ չքնաղ լանջիդ, Արագած:
- 3) Գրողներս պետք է լինենք առաջին շարքերում:
- 4) Ձեզ տեսա, ու միտքս եկան հազար ու մի հուշեր:

36. Ո՞ր նախադասության մեջ դիմորոշ հոդի գործածություն կա:

- 1) Սրբազա՛ն, թող այսուհետև ոչ մի արհավիրք չխափանի աղոթքդ և եկեղեցուդ զանգերի դողանջը:
- 2) Սակայն հիշելով վերստին լույսիդ բարիքներն անհատ՝ Պարզված քեզնից համառ թշվառիս, Քո աղերսով քեզ պիտի պաղատեմ...
- 3) Ազգային գրադարանում մեծարում էին ներկայիս ամենահամբավավոր բանաստեղծներից մեկին:
- 4) Օրերս անցնում էին միայնության մեջ, տաղտկալի ու միօրինակ:

37. Ո՞ր նախադասության մեջ դիմորոշ հոդի գործածություն կա:

- 1) Հրաշալի վարդերը ձեռքներիս՝ անհամբեր սպասում էինք օդանավի վայրէջքին:
- 2) Մեպտեմբերի քսանմեկին հայերս մեծ շուքով տոնեցինք Հայաստանի անկախության պանծալի քսանամյակը:
- 3) Մռայլ խորհրդածությունները թույլ չտվեցին գիշերս աչք փակել:
- 4) Աչքերիդ փայլից երևում է, որ նպատակդ կատարվել է:

38. Ո՞ր նախադասության մեջ ստացական հոդի գործածություն կա:

- 1) Խայամն ասավ իր սիրուհուն. «Ուտդ զգո՛ւյշ դիր հողին»...
- 2) Աշխարհումս իմն դուն իս:
- 3) Վերջերս հանդիպեցի իմ հին ծանոթին:
- 4) Ուսանողներդ խորհրդանշում եք երկրի ապագան:

39. Հատվածներից քանիստ՞ն ստացական հոդի գործածություն կա:

- Հոգուդ կրակը թեժ պիտի պահես.
Եղանակները վաղ են ցրտելու:
- Մի օրավար կյանքս անցավ
Անձրևի տակ ու կայծակի:
- Այն աչքերը, որ չեն լացել,
Բան չեն տեսել աշխարհումս:
- Հույսը միայն մոտս մնաց,
Մոտս մնաց անուշ մոր պես:

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) չորսում

40. Նախադասություններից քանիստ՞ում դիմորոշ հողի գործածություն կա:

- Մենք մեզ սամումից խլել ենք, Թափվել ու թոշնել ենք, և սակայն Ինքներս մեր միջից ծլել ենք:
- Բայց ես այս աշխարհում Բախտավոր եմ, քանզի Բռնակալն եմ խոսքիս, Խղճիս՝ թիսպարտը:
- Երեխաներն ենք բոլորս մի տան, Ողջո՛ւյն քեզ, հրա՛շք հավիտենության:
- Ի՛նչ երջանիկ պահեր էին, Ոտքերիս տակ սարեր էին:

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) չորսում

41. Ո՞ր նախադասության մեջ ընդգծվածը ածական չէ:

- 1) Արարչագործ աստղի առաջ **Վշտոտ** սիրտս բացեցի:
- 2) Բաղերը **վայրի** թռան շվարած. Ո՞վ է արշավում մռայլ գիշերով:
- 3) Եվ քո **քարացած** բռունցքում հիմա Ես սուրն եմ դնում ահեղ ճշմարտի:
- 4) Ու կռուկների քարավանը նորից **Անուշ** կարկաչով գարունն է բերում:

42. Ո՞ր նախադասության մեջ ածական կա:

- 1) Վիճակի անորոշությունից քահանան, որ մշտապես հուսադրում էր ուրիշներին, կորցրել էր ինքնավստահությունն ու վճիռ կայացնելու կարողությունը:
- 2) Ճեմարանից այդ տարի նույնպես հրավեր չեկավ, և օգոստոսի վերջին գյուղի արդեն ջարդված, ճռուցող սայլը տեր Սուքիասին ու Վահանին տարավ Թիֆլիս:
- 3) Հայրը ուր գնար, տղային տանում էր հետը, իսկ Թիֆլիսն իր՝ հրաշքի նմանվող կյանքով շարունակում էր զարմացնել տասներկուամյա տղային:
- 4) Արամի հետ ապրող տղաները մտերմաբար էին վերաբերվում Վահանին, նույնիսկ Նիկողոսը, որ առանձնանում էր ժլատությամբ, իր կողպած սնդուկից հաճախ միրգ էր հանում և հյուրասիրում նրան:

43. Ո՞ր նախադասության մեջ գոյականաբար գործածված ածական կա:

- 1) Գարուն եկավ կարմիր-կանաչ, Արշալույսով, ծիածանով...
- 2) Միրում եմ աչքերիդ տխրությունը խորին, Անաղմուկ խոսքերիդ դաշնակները հիվանդ ...
- 3) Աղբյուրները հնչում են ու անց կենում, Ծարավները տենչում են ու անց կենում ...
- 4) Եվ հավիտյան էլ մնացին քնած՝ Գավին անտեղյակ, ցավին անտարբեր ...

44. Տրվածներից քանի՞սն են ածականներ.

կարկաչյուն, ժանտ, ընտրանի, մայիսյան, լավագույն, գեղանի, քարաշեն, հնագույն, արտաքուստ, ամբողջովին:

- 1) երեքը
- 2) հինգը
- 3) վեցը
- 4) յոթը

45. Տրվածներից քանի՞սն են ածականներ.

վաղորդայն, մանուշակ, արծաթե, պարզ, բռունցք, աշխատանք, բարի, լուսե, աշխատանքային, մարմարե, հմայք, սոստեցում:

- 1) չորսը
- 2) երեքը
- 3) հինգը
- 4) վեցը

46. Ածականներից քանի՞սը համեմատության աստիճաններ չունեն.

կարևոր, անաղարտ, արտասովոր, բոքիկ, ճաղատ, ապաշնորհ, կաղ, ամուրի, պճնամոլ, համր:

- 1) չորսը
- 2) հինգը
- 3) վեցը
- 4) յոթը

47. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են թվականներ:

- 1) քառամյա, քսանական, քառորդ
- 2) իննսունհիններորդ, հիսնյակ, չորս հինգերորդական
- 3) երկուական, միլիոն, ութսունչորս
- 4) վեցուկես, տասնավոր, տրիլիոն

48. Բառերից քանի՞սն են թվականներ.

մեկ հինգերորդ, վեցհարկանի, վեցական, հինգ տասնորդական, հարյուրամյա, վեց-վեց, քսաներեքերորդ, միլիոնավոր, երեսունական, միլիարդ:

- 1) երեքը
- 2) հինգը
- 3) յոթը
- 4) ութը

49. Ո՞ր նախադասության մեջ թվականի գրության սխալ կա:

- 1) Գրիգոր Լուսավորիչը վաթսուհինգ օր քրիստոնեություն է քարոզում դարձի եկած Տրդատին:
- 2) Մշո «Ճառընտիրի» մի կեսը կշռում է տասհինգ կիլոգրամ, մյուսը՝ քսանութ կիլոգրամ:
- 3) Միջնադարի բանաստեղծ Ֆրիկը ապրել է տասներեքերորդ դարի երեսունական թվականներից մինչև տասնչորսերորդ դարի առաջին քառորդը:
- 4) Ավանդությունն Անիի եկեղեցիների թիվը հասցնում է հարյուր մեկի:

50. Ո՞ր շարքում թվականի գրության սխալ չկա:

- 1) 2-ական, 5-րդ, քսաներեքերորդ
- 2) 30-րդ, տասերկու, հարյուր վեց
- 3) 1-ին, քսանհինգ, 60-երորդ
- 4) հազար հարյուր մեկ, 19-րդ, ութ-ութ

51. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են դերանուններ:

- 1) նույնքան, ինչքան, փոքր-ինչ, ոմն
- 2) մի քանի, ոչ ոք, ամենայն, մինչդեռ
- 3) համայն, իրենք, ինչ-ինչ, միմյանց
- 4) նման, որոշ, քանիտերորդ, այստեղ

52. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են դերանուններ:

- 1) այսինչ, մի քանի, մեկը, քառորդ
- 2) ինչու, ոչ ոք, որպեսզի, մյուս
- 3) որպիսի, սույն, ողջ, ոմն
- 4) ով, նույնպիսի, ոչինչ, բազմիցս

53. Դերանուններից քանի՞սը հոգնակի թիվ չունեն.

սա, որևէ, որտեղ, դու, ինչ, ով, յուրաքանչյուրը, ոչ ոք, ոմն, երբ, նա:

- 1) չորսը
- 2) հինգը
- 3) վեցը
- 4) ութը

54. Ո՞ր շարքի բոլոր դերանուններն են կազմությամբ պարզ:

- 1) ինքներս, սա, որևէ
- 2) որքան, ուր, ինչ
- 3) որոշ, այլ, բոլոր
- 4) որ, ինչպես, այս

55. Ո՞ր շարքի բոլոր դերանուններն են կազմությամբ պարզ:

- 1) այս, ոմն, մյուս, ուրևէ
- 2) բոլոր, իրար, ամենը, ուրիշ
- 3) յուրաքանչյուր, մի քանի, նույն, սրանք
- 4) որոշ, այլ, միմյանց, մեկմեկու

56. Ո՞ր շարքի բոլոր դերանուններն են կազմությամբ բարդ:

- 1) նույնպիսի, այսքան, միևնույն, ամենքը
- 2) այդքան, որևէ, որչափ, քանիսը
- 3) երբևէ, այդչափ, որտեղ, ոչ մի
- 4) ոչինչ, ոչ ոք, ամեն ինչ, մյուս

57. Ո՞ր շարքում հոլովվող դերանուն կա:

- 1) ինչ-ինչ, քանի, այնպես
- 2) նույնչափ, ինչպես, ինչու
- 3) մի, այս, ոմն
- 4) ուր, ոչ ոք, ողջ

58. Ո՞ր շարքի բոլոր դերանուններն են հոլովվող:

- 1) դուք, սա, համայն, ամենքը
- 2) ինքը, ինչ, ով, միմյանց
- 3) դրանք, այստեղ, այսպես, ոչ մեկը
- 4) ոմն, իրենք, յուրաքանչյուր ոք, մենք

59. Ո՞ր շարքում չհոլովվող դերանուն կա:

- 1) դա, երբ, ովևէ, մենք
- 2) ամենքը, բոլորը, ես, ինքը
- 3) յուրաքանչյուրը, սրանք, իրենք, իրար
- 4) նրանք, ինչ, ով, սա

60. Ո՞ր շարքում չհողովվող դերանուն կա:

- 1) մենք, դա, ինչ
- 2) այստեղ, ինքը, նրանք
- 3) որոնք, ոչ մի, դուք
- 4) իրենք, միմյանց, ոչ ոք

61. Ո՞ր շարքի դերանուններից ոչ մեկը չի հողովվում:

- 1) ինքներս, ովքեր, ինչպես, որտեղ
- 2) ամեն ոք, ոչ մեկը, ինչ-որ, ողջ
- 3) յուրաքանչյուր ոք, ոմն, ամեն մի, ուր
- 4) իրար, այսպես, ինքդ, երբևէ

62. Ո՞ր նախադասության մեջ դերանվան սխալ գործածություն կա:

- 1) Իմ վրայի բծերը ցույց տալուց առաջ մաքրի՛ր ձեռքերդ:
- 2) Սույնով հայտնում ենք մեր շնորհակալությունը Ձերդ մեծությանը՝ մեր հրավերն ընդունելու համար:
- 3) Գործարանի ամբողջ բանվորների շրջանում տարածվում էր ըմբոստության ալիքը:
- 4) Ոչ մեկը չէր հասկանում՝ ինչն էր նրա գայրույթի պատճառը:

63. Ո՞ր նախադասության մեջ դերանվան սխալ ձև չկա:

- 1) Բանախոսի դեմ ելույթ էին ունեցել երկու տեղացի նկարիչներ, ոմն արվեստագետ Ֆրանսիայից և այլոք:
- 2) Հասկանո՞ւմ եք, ոչ մեկ չփորձեց օգնել ինձ, երբ մենակ էի ու անօգ:
- 3) Չգիտեմ՝ ո՞րդ կարող է գլուխ հանել այդ խճճված գործից:
- 4) Ոչնչից և ոչ ոքից այնքան չէր զգուշանում, որքան իրեն անձնական քիկնապահից:

64. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են որոշյալ դերանուններ:

- 1) ամեն, ողջ, յուրաքանչյուր, որերորդ
- 2) որևիցե, ամբողջ, բոլոր, ամեն մի
- 3) ամենքը, ամեն ոք, համայն, ամենայն
- 4) մի քանիսը, ամեն մեկը, յուրաքանչյուր ոք, ամեն ինչ

65. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են ցուցական դերանուններ:

- 1) մյուս, սույն, նույնչափ, այնտեղ
- 2) նույն, այսպիսի, այդչափ, որպիսի
- 3) միևնույն, որչափ, այսքան, սրանք
- 4) դա, այս, այնտեղ, ինչպիսի

66. Ո՞ր նախադասության մեջ ցուցական դերանուն կա:

- 1) Աստված գիտե, թե ինչ արավ,
Իրար տվեց, իր մեջ առավ
Խուօն ու խոռոչը:
- 2) Ամպրոպ է խմում քամին,
Հեզնում է, ում պատահի,
Ծառերը բռնում են դրան:
- 3) Բեզ բախտն ուր էլ տարավ,
Մտքով քո տանն էիր:
- 4) Բամին մի ամբողջ աշուն է տարել,
Ամբողջ աշխարհ է շուռ տվել քամին:

67. Ո՞ր շարքում են միայն ցուցական դերանուններ:

- 1) այստեղ, ահա, նույն, սա
- 2) սրանք, իրենք, այսքան, այդպես
- 3) այդ, նույնպիսի, սույն, մյուս
- 4) այնչափ, այսինքն, միևնույն, այս

68. Ո՞ր շարքում անձնական դերանուն կա:

- 1) ոմանք, դրանք, ովքեր, ամեն ոք
- 2) ով, ամեն մի, ոչ ոք, յուրաքանչյուր ոք
- 3) մեկը, ոմն, ո՞ւմ, ամենքը
- 4) սա, ամեն մեկը, իրենք, ո՞րը

69. Ո՞ր տարբերակում հարաբերական դերանուն չկա:

- 1) Այս իմ հրաշք աշխարհն է, ուր
Գլխիվայր են ծառերն աճում:
- 2) Էլ չեմ հավատում այդ ջինջ աչքերին
Եվ խորունկ ձայնիդ նվագին քնքուշ,
Որ հնչում էր միշտ այնքան մտերիմ:
- 3) Չգիտեմ՝ այս տխուր աշխարհում
Որն է լավ, ո՞րը՝ վատ:
- 4) Երևե՛կ նրան, ով իր գործով
Կապրի անվերջ, անդադար:

70. Ո՞ր շարքի բառերից և բառաձևերից ոչ մեկը չի կարող գործածվել որպես բայ:

- 1) երդում, շարժում, մոտեցում
- 2) զարգացում, ընկալում, անկում
- 3) անցում, հերոսացում, ծալում
- 4) խոստում, հիացում, զգացում

71. Ո՞ր շարքում է խոնարհման բայ կա:

- 1) հագեցել, ծուլանում, մոտեցավ, մեծացել
- 2) ելավ, կխորանա, բարձրանում, խունացած
- 3) մոռցացող, հերոսացել, փութացող, զվարճանում
- 4) զայրացել, շողալու, լիացած, հպարտանում

72. Ո՞ր շարքի բոլոր բայերն են է խոնարհման:

- 1) եկել է, տեսած, վագում են, նստած
- 2) կերավ, փախչում է, տարանք, սևացել
- 3) կանգնում են, ծիծաղող, հագավ, առնում
- 4) մտանք, հասած, սուրում են, տառապած

73. Ո՞ր շարքի բոլոր բայերն են է խոնարհման:

- 1) հոգնած, սիրող, կարդում է, ծովի
- 2) կանչում, հեռացիր, չեն թռչում, զարգացող
- 3) ներկած, չի մեռնի, սկսիր, թեյելու էր
- 4) գովում էր, կգրոսնեն, հիացել ենք, ուղղված

74. Ո՞ր շարքի բոլոր բայերն են ա խոնարհման:

- 1) մոնչում են, տենչում էինք, հոգացել են
- 2) որսացե՛ք, մուրում են, մխիթարեցին
- 3) ողբացին, կաղում էր, առավ
- 4) դարձել է, կորան, մոռացե՛ք

75. Ո՞ր շարքի բոլոր բայերն են ա խոնարհման:

- 1) մոտեցրեց, հագած, դարձավ, բազմանում են
- 2) կհեռանամ, գնալու է, հագեցավ, ծխացող
- 3) բարձրացնեի, կարդում է, չի հակասում, մոռացի՛ր
- 4) արբեցնող, փախած, զգացող, կհմտանա

76. Ո՞ր նախադասության մեջ ա խոնարհման բայ կա:

- 1) Ուռենու տակ տխուր նստել էր Լիլիթը՝ ճակատը բազուկներին հենած:
- 2) Ամեն օր նայում է աշխարհին և ամեն օր զարմանում, կարծես առաջին անգամն է տեսնում աշխարհը:
- 3) Տեսավ Մարա աշխարհի հնագեղ հրաշքները և կապույտ ծովերի ծվուն բյուրեղը:
- 4) Մարդս խանձարուրից մինչև գերեզման անպարտելի հույսերով ձգտում է երջանկության՝ առանց ըմբռնելու՝ ինչ է այն:

77. Ո՞ր շարքի բոլոր բայերն են պարզ (առանց բայական ածանցի):

- 1) ամրապնդում է, ավերեցին, կորավ, գալիս եմ
- 2) վայելե՛ք, տասնապատկել են, ա՛ռ, թվացող
- 3) հեռանամ, եկել է, կխոսի, ապացուցել
- 4) ըմբռնեցին, թիավարում ենք, կժամանեն, իմաստավորում են

78. Ո՞ր շարքի բոլոր բայերն են պարզ (առանց բայական ածանցի):

- 1) կանգնել, փոշոտել, օգնել, բռնել
- 2) վատնել, փշրտել, երկրպագել, խաղալ
- 3) գլորվել, շնորհել, հավատալ, զղջալ
- 4) թարգմանել, վիճարկել, ուշանալ, մնալ

79. Ո՞ր շարքի բոլոր բայերն են պարզ (առանց բայական ածանցի):

- 1) վերակառուցել, արտահայտել, բռնել, մեծանալ
- 2) կանչել, ննջել, շնչել, սրբագրել
- 3) ջարդել, հուզվել, հոգալ, գալ
- 4) ցատկոտել, լուսավորել, ավարտել, ծամել

80. Ո՞ր շարքի բոլոր բայերն են սուկածանցավոր:

- 1) հասնել, սառչել, ուրանալ, հոգնել
- 2) համընկնել, փախչել, պրծնել, մոտենալ
- 3) հանգչել, կառչել, կպչել, սառչել
- 4) մտնել, ընկնել, խրտնել, բուսնել

81. Ո՞ր շարքի բոլոր բայերն են սուկածանցավոր:

- 1) կմտնենք, հագել է, ունեցած, կանգնել
- 2) օտարացած, հանգավ, կառչելու, դիպել է
- 3) առել է, ընկերացող, պրծնել, իջավ
- 4) երկնչել, սառչել, հզորացած, պարծեցել

82. Ո՞ր շարքում ստկածանցավոր բայ չկա:

- 1) հանձնել, հեծնել, հանդգնել, սփրթնել
- 2) հանգչել, հնչել, ճանաչել, ներշնչել
- 3) խայտալ, մեռնել, շորորալ, վրնջալ
- 4) մթագնել, պճնել, խրտնել, կանգնել

83. Ո՞ր շարքում ստկածանցավոր բայ չկա:

- 1) մարտնչել, կառչել, մթնել, բռնել
- 2) զարթնել, պոկոտել, հանգչել, փախցնել
- 3) կարկաչել, մոլեգնել, ալրվել, մտնել
- 4) ցատկոտել, մերձենալ, խայտալ, դեղնել

84. Ո՞ր շարքի բոլոր բայերն ունեն բազմապատկական ածանց:

- 1) պատառոտել, ճանկոտել, համառոտել
- 2) ծեծկոտել, կապոտել, փշրոտել
- 3) մկրտել, ցատկոտել, նստոտել
- 4) ժանգոտել, կոխկոտել, կտրոտել

85. Ո՞ր շարքում բազմապատկական բայ չկա:

- 1) օժտել, ճխլտել, բտել, կարոտել
- 2) մկրատել, անջատել, շաղակրատել, կտրատել
- 3) մաղձոտել, ցատկոտել, աղտոտել, կնճռոտել
- 4) պրպտել, խախտել, ցեխտոտել, խոչընդոտել

86. Բայերից քանի՞սն են կազմությամբ պարզ (առանց բայական ածանցի).

մոլեգնել, խոցոտել, իմանալ, հեռանալ, սիրվել, գովաբանել, մեկնել, փառաբանել, մռնչալ, մեղանչել:

- 1) երեքը
- 2) հինգը
- 3) վեցը
- 4) ութը

87. Ո՞ր նախադասության մեջ բայի կազմության սխալ ձև կա:

- 1) Հայոց թագավորները որևէ գործ ձեռնարկելիս Անահիտ աստվածուհուց էին հովանավորություն հայցում:
- 2) Խռովություններին միջամտում է Աստղիկը՝ խնդրելով դադարացնել կռիվները:
- 3) Միհրի անունից է ծագում հայոց հեթանոսական հին սրբավայրերի ընդհանուր կոչումը՝ մեհյան:
- 4) Հնում Սպանդարամետին նույնացրել են հունական Դիոնիսիոսի կամ Բաքոսի հետ:

88. Ո՞ր շարքում սխալ բայաձև չկա:

- 1) աշխատեցնել, խոնավեցնել, կորել է, տուժող
- 2) հանգչող, մզեցված, սովորեցնել, ուռչում է
- 3) թարմացնող, փախնել, հիշեցրին, սառչում է
- 4) խոսած, ծիծաղող, կպած, բուրել

89. Բայերից քանի՞սն են կազմված գոյականներից.

երջանկանալ, քարանալ, մերձենալ, տիրանալ, աքլորանալ, չորանալ, ընկերանալ, ծիծաղել, լրջանալ, հզորանալ:

- 1) երեքը
- 2) հինգը
- 3) վեցը
- 4) ութը

90. Ո՞ր բառակապակցության մեջ չեզոք սեռի բայ կա:

- 1) քայլել բոքիկ ոտքերով
- 2) մանկությունը հիշել
- 3) իլացնել շառաչը
- 4) գրկել որդուն

91. Ընդգծվածներից ո՞րը ներգործական սեռի բայ չէ:

- 1) Խաչքարերը **կանգնեցնում էին** սրբավայրերում, գերեզմանատներում, մեծ ու փոքր ճանապարհների եզրերին:
- 2) Ռուս իմաստասեր Կոզմա Պրոտկովն ասել է. «Պտուղը **վայելելիս** հիշի՜ր ծառի արմատները»:
- 3) 393 թվականին Մեսրոպ Մաշտոցի ձեռքով **աշխարհ է եկել** հայերեն ձեռագիր առաջին մատյանը:
- 4) Օտարերկրացիները միայն մեր Մատենադարանում կարող են **տեսնել** իրենց հեղինակների կորած բնագրերի հնագույն թարգմանությունները:

92. Ո՞ր նախադասության մեջ ներգործական սեռի բայ չկա:

- 1) Բայց հոգիս չունի ոչ մի հանգրվան, Նորից թովում է ինձ ոսկե հեռուն:
- 2) Եվ տեսնում էի՝ զմրուխտ շորերով Մի նավ էր սահում օրոր ու շորոր:
- 3) Հայրենի գետի զմրուխտ ավերին Մեր հին տնակն է կքել մենավոր:
- 4) Իմ սիրտն այնտեղ է, ուր նախնիքը մեր Կերտել են շքեղ կոթողներ հավերժ:

93. Նախադասություններից քանիստ՞ն ներգործական սեռի բայ կա:

- Ուսումնատենչ երիտասարդները օտար համալսարաններում էին մեղմացնում իրենց ուսման ծարավը:
- Այս թանկագին ձեռագիրը մեզ է հասել հազարամյա պատմության խորքերից:
- Նախորդ դարերում այս ու այնտեղ առկայծած որմնանկարչությունը փթթեց Տաթևում և Անիի տաճարներում:
- Կան նաև ուրիշ հանգամանքներ, որոնք հիմնավորապես մերժում են Գլաձորը Թանահատում տեղադրելու վարկածը:

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) չորսում

94. Ո՞ր նախադասության մեջ է ընդգծվածը կրավորական սեռի բայ:

- 1) Մնացողները կծիկ են դառնում
Թրջվելու վախից
Եվ կամաց-կամաց բներն են քաշվում:
- 2) **Գժված** գլուխս ավիս մեջ առել,
Նստել արածիս վարձին եմ նայում:
- 3) Սովերները **խեղդվում են** շոգից,
Բարդիները մրսում են:
- 4) Երկնքում բամբյուն ու բոց,
Երկնքում կայծ ու կռիվ,
Բախվում են խորթ ու խռով
Ամպերը խռիվ-խռիվ:

95. Ներգործական կառուցվածքի ո՞ր նախադասությունը չի կարող փոխակերպվել կրավորական կառուցվածքի:

- 1) Քաղաքի դարպասների մոտ մարդիկ դառնապես ծաղրեցին նրան:
- 2) Այսօր նրա բարեկամ եղնիկներն ու այծյամներն անգամ նկատեցին իրենց բարեկամի գայրացկոտ հայացքը:
- 3) Երեխաները լուռ լսում էին ջրերի ձայնը:
- 4) Նա գիտեր բազում հեքիաթներ:

96. Նախադասություններից քանիստ՞ն չեզոք սեռի բայ կա:

- Հողն արևի տակ բոց էր բռնել ու ավելի էր շիկանում:
 - Օդի մեջ ծովային թռչունների հատու կանչերն են սավառնում:
 - Փողոցով շարժվում է վանականների թափորը:
 - Մանրանկարիչները նկարագարդում էին սուրբ գրքեր, ժամանակագրություններ:
- 1) մեկում
 - 2) երկուսում
 - 3) երեքում
 - 4) չորսում

97. Պնդումներից ո՞րն է սխալ:

- 1) Ներգործական սեռի բայերը պահանջում են ուղիղ խնդիր լրացում:
- 2) Կրավորական սեռի բայերը կազմվում են ներգործականներից **չ** ածանցով:
- 3) Չեզոք սեռի բայերը պահանջում են ներգործող անուղղակի խնդիր:
- 4) Բայի սեռը արտահայտում է գործողության և առարկաների տարբեր հարաբերություններ:

98. Ո՞ր շարքի բոլոր դերբայներն են անորոշ:

- 1) հպարտանալ, խաղացել, դողացնել, խոցոտել
- 2) հասել, հանգչել, կորցնել, չորանալ
- 3) ծիծաղել, ուրախացրել, ուռչել, պոկոտել
- 4) պարծենալ, մոտեցնել, իմացվել, լինել

99. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են անորոշ դերբայներ:

- 1) թռել, ավլել, կորել, ընկել
- 2) խոխոջել, մլավել, աղալ, ծամթել
- 3) գթալ, արագանալ, իմանալ, ծանոթանալ
- 4) գդալ, պսպղալ, սովորել, հեկեկալ

100. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են անորոշ դերբայներ:

- 1) սխալ, նվալ, աղալ, խաղալ
- 2) ծխալ, գուլալ, նագել, հալել
- 3) մեծանալ, լիանալ, ափսոսալ, զլանալ
- 4) գթալ, գդալ, թվալ, վխտալ

101. Ո՞ր շարքում են միայն անորոշ դերբայներ:

- 1) բղավել, խրախուսել, փախել, գրել
- 2) տնկել, ընկել, գտնել, լուսաբանել
- 3) թափթփել, ծիծաղել, հմտանալ, կարմրել
- 4) իջնել, դարձել, ցնծալ, երկմտել

102. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են անորոշ դերբայներ:

- 1) սկսել, գրվել, հեռանալ, թռել
- 2) փախել, նայել, խաղալ, զարգանալ
- 3) հագել, սիրել, հմայվել, աղալ
- 4) սրբել, ջարդվել, կոխկոշտել, տեսնել

103. Ո՞ր շարքի ոչ բոլոր բառերն են անորոշ դերբայներ:

- 1) մագլցել, կարեկցել, հայցել, գերազանցել
- 2) անցել, բռնակցել, շրջանցել, նվազակցել
- 3) զեկուցել, խցել, զառանցել, գրանցել
- 4) թափանցել, ընթերցել, զոցել, կցել

104. Ո՞ր նախադասության մեջ անորոշ դերբայ կա:

- 1) Վաղուց է փախել աշխարհն իր հունից,
Մեկ էլ ե՞րբ է նա իրեն գտնելու:
- 2) Թափվել ու թռչնել ենք, և սակայն
Ինքներս մեր միջից ծլել ենք:
- 3) Բուժել է պետք ժամանակին,
Հոգալ է պետք
Ժամանակի կարիքները:
- 4) Երբ որ նշան են բռնել թիկունքիդ,
Քո զգաստությունն էլ իմաստ չունի:

105. Ո՞ր շարքում անորոշ դերբայ չկա:

- 1) հավատացել, խաղացել, գործակցել, ջանացել
- 2) ցնցել, գնացել, անսացել, եռացել
- 3) որսացել, գոռացել, գթացել, ժպտացել
- 4) թարմացել, հղփացել, տողանցել, մեղմացել

106. Ո՞ր նախադասության մեջ անորոշ դերբայ չկա:

- 1) Ինձ ելնելու սարեր կան դեռ...
- 2) Գյուղ էին իջել հովիվ պատանիք՝
Աղջիկ տեսնելու, պարի ու կոխի:
- 3) Ես չգիտեմ՝ վաղվա խաչերի մեջ
Մեր խաչն ով է արդյոք շալակելու...
- 4) Եվ քաղցր է լինել քո կամքի գերին,
Քո չարությունը բարիք համարել:

107. Ո՞ր շարքում անորոշից ձևով տարբերվող վաղակատար դերբայ չկա:

- 1) նատել, մտել, ստել, ավարտել
- 2) ողողել, թողել, խճողել, սքողել
- 3) վայելել, ելել, այցելել, խլել
- 4) վարգել, երգել, հարգել, նորոգել

108. Ո՞ր շարքում անորոշից ձևով տարբերվող վաղակատար դերբայ չկա:

- 1) աքսորել, կորել, տոչորել, գլորել
- 2) բախել, փախել, շաղախել, խիզախել
- 3) խրախուսել, բուսել, հյուսել, տարակուսել
- 4) սովորել, ձևավորել, մտորել, ոգևորել

109. Ո՞ր շարքում վաղակատար դերբայ չկա:

- 1) պատճառել, առել, սպառել, թափառել
- 2) կպել, ըմպել, պարպել, հպել
- 3) խցկել, ընկել, ցատկել, փրկել
- 4) մեռնել, ելնել, թողնել, լինել

110. Ո՞ր շարքի ոչ բոլոր բառերն են հարակատար դերբայներ:

- 1) նստած, կարդացած, մոտեցրած, տեսած
- 2) ընկած, գրած, կերած, հեռացած
- 3) շնորհած, ամոթխած, կարոտած, մոռացած
- 4) տպագրված, հռչակված, տարածված, հաշված

111. Ո՞ր շարքի ոչ բոլոր բառերն են հարակատար դերբայներ:

- 1) մեռած, ժամանած, հռչակված, անիծված
- 2) ներկած, վարկած, հանգած, հուզված
- 3) ոգևորված, կուտակված, սրբված, պոկված
- 4) ժամանած, իմացած, քերած, կազմված

112. Ո՞ր շարքի ոչ բոլոր բառերն են հարակատար դերբայներ:

- 1) հպարտացած, բնակված, անցած, նկատված
- 2) համախմբված, հյուրասիրված, ոգևորված, որոշված
- 3) կատարված, հակահարված, հպարտացած, տպված
- 4) գտած, խաչված, տառապած, վաստակած

113. Ո՞ր նախադասության մեջ հարակատար դերբայ չկա:

- 1) Հիմա արդեն ոչ ոքի համար առեղծված կամ հայտնություն չէ Հայկի ու Խալդի նույնությունը:
- 2) Գլաճորի բարձր դպրոցն էին ընդունվում, այսօրվա լեզվով ասած, միջնակարգ կրթություն ստացած լավագույն երիտասարդները:
- 3) Մեր վիթխարի Սայաթ-Նովան մի վիթխարի սիրահար է՝ բռնված ու բռնկված սիրո հրդեհով:
- 4) «Պարզատումարը» ունի երազահան և աստղագուշակություններ և թարգմանված է շատ լեզուներով:

114. Նախադասություններից քանիստ՞ում է ընդգծվածը հարակատար դերբայ:

- Բախտի կռանը կամքն է թեև, բայց **դիպվածն** է տիրական...
- Ծովափի կինը կարճ **խուզած** մազեր ուներ:
- Այդ կինն այդպես էլ **առեղծված** մնաց նրա համար:
- Հեղինակը բավական ընդարձակ **հավելված** էր կցել իր աշխատությանը:

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) չորսում

115. Ո՞ր դերբայը չի կարող դառնալ ժամանակի պարագա.

- 1) անորոշ
- 2) ենթակայական
- 3) հարակատար
- 4) համակատար

116. Նախադասություններից քանիստ՞ում է ընդգծվածը հարակատար դերբայ:

- **Մթամած** երկնքում երբեմն փայլատակում էր կայծակի շեղբը:
- Բուրմունքից **արբեցած** մի բզեզ քնել էր առէջքների մեջ:
- **Խորովածը** ճաշակելուց հետո շարունակեցին ճանապարհը:
- **Խաշնարած** այդ ցեղը այդպես էլ մնում է քաղաքակրթության մայրուղու եզրին:

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) չորսում

117. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են ենթակայական դերբայներ:

- 1) վազող, խաղող, հմայող, լսող
- 2) նկարող, տեսնող, հասնող, գնահատող
- 3) սիրող, ահուող, կարկաչող, ստացող
- 4) հնչող, գրավող, խուսափող, խոսափող

118. Ո՞ր շարքի չէ բոլոր բառերն են համակատար դերբայներ:

- 1) երգելիս, խոսելիս, կարդալիս, խաղալիս
- 2) ընկնելիս, մայելիս, վազելիս, ուտելիս
- 3) աշխատելիս, մշակելիս, կատարելիս, մաքրելիս
- 4) ջրելիս, ասելիս, ասուլիս, հիշելիս

119. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են համակատար դերբայներ:

- 1) ավետելիս, ավետիս, հնձելիս, ջրելիս
- 2) նվազելիս, բժշկելիս, նվիրելիս, կառուցելիս
- 3) աշխատելիս, կատարելիս, կգաքիս, էտելիս
- 4) ողջունելիս, չվելիս, օազիս, քանդելիս

120. Տրված ենթակայական դերբայներից ո՞րն է նաև գոյական:

- 1) թափառող
- 2) վերցնող
- 3) հաղթող
- 4) ընտրող

121. Ո՞ր շարքում են միայն անկախ դերբայներ:

- 1) թրթռացող, վախեցած, հազել, փախչելիս
- 2) կարողացել, հարստացնելով, կպած, ստուգվող
- 3) զայրացնել, կռացող, երթնեկելիս, ծուլացած
- 4) արտասանի, թռվռացող, գտած, քնեցնելիս

122. Գերբայներից ո՞րը չի կարող հոլովվել:

- 1) համակատարը
- 2) ենթակայականը
- 3) անորոշը
- 4) հարակատարը

123. Ո՞ր շարքում դերբայական սխալ ձև կա:

- 1) փթթած, նստած, խոսացած, աճած
- 2) ծխող, ծխացող, մարմրող, սրթսրթացող
- 3) ջնջելիս, ջոկելիս, զգալիս, հոգնելիս
- 4) հաջողեցնել, թարմացնել, նստեցնել, սովորեցնել

124. Ո՞ր նախադասության մեջ բայաձևի գործածության սխալ կա:

- 1) Ջուրը ծամերի տակ կապելուց հետո Լառ-Մարգարը պատկում էր շվաքի տակ և աչքերը կիսախուփ անում:
- 2) Ջուրը կապելուց նա ջրի հետ էլ գնում էր, մինչև ջուրը այգուն հասներ:
- 3) Փողոցի լորենու սաղարթները շոշափելուց Լևոնը մեծ հաճույք էր զգում:
- 4) Մարգարը ծիրանի կորիզները տանելուց առաջ բավական մտածեց:

125. Նշվածներից ո՞րն է ձևաբայ:

- 1) մոտեցրել
- 2) վախեցած
- 3) ջերմանալ
- 4) թռչելիս

126. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են անկատար ձևաբայ:

- 1) աշխատում, եփում, լվանում, վագում
- 2) խոստում, փայլեցնում, երդում, հմայում
- 3) ցատում, թոթովում, եռում, հաղորդում
- 4) լիացնում, ուսում, զարդարում, մրսում

127. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են վաղակատար ձևաբայ:

- 1) հեռացել, ունեցել, գտնել, փախել
- 2) թռել, մոտեցել, մեռել, հազել
- 3) սիրել, հասցնել, տեսել, փակցրել
- 4) վարժեցրել, սառչել, թողել, սևացել

128. Ո՞ր շարքում ընդգծվածներից ոչ մեկը անորոշ դերբայ չէ:

- 1) գրելու էր, հեռանալու է, պատրաստվում է նվաճելու, եկել է երգելու
- 2) կարդալու գիրք, ասելու էի, չէի մոտենալու, հիշելու դեպք
- 3) գոջալու էին, խուսափելու է, չի մոռանալու, գրավելու ենք
- 4) եկել է վրեժ լուծելու, չի կարողանալու, երգելու ցանկություն, չեն հասնելու

129. Ո՞ր շարքում ընդգծվածներից ոչ մեկը անորոշ դերբայ չէ:

- 1) գնում են հաղթելու, չափելու ժամանակ, չի պրծնելու
- 2) հաղթելու ցանկություն, չէիր քացակայելու, ուտելու ընթացքում
- 3) եկել է պատմելու, անցնելու ճամփա, հետ չի դառնալու
- 4) չենք ենթարկվելու, նվաճելու եք, չի տեսնելու

130. Ո՞ր նախադասության մեջ ժխտական ձևաբայ կա:

- 1) Երբ անտեղի հարց չեն տալիս, սուտ պատասխան չեն ստանում:
- 2) Չէր անցնում այդ փողոցով, որ պատահաբար չհանդիպի Աստղիկին:
- 3) Մենավոր իմ սիրտ, մոլորված թռչուն,
Կարոտիդ կանչը չի հասնի նրան:
- 4) Թե մորդ անգամ մտքից հանես,
Քո մայր լեզուն չմոռանաս:

131. Ո՞ր նախադասության մեջ ժխտական ձևաբայ կա:

- 1) Մի՛ դատիր, որ չդատվես:
- 2) ... Իսկ նեղ օրում ընկերների ո՛չ որոնիր, ո՛չ կանչիր:
- 3) Իմ խոր վերքերը ո՞վ կնյութեր ինձ,
Թե չլինեին ընկեր, բարեկամ...
- 4) Քեզ երբեք սիրտս չի մոռանա,
Իմ մաքուր, առաջին իմ անուրջ:

132. Ո՞ր նախադասության մեջ ժխտական ձևաբայ կա:

- 1) Մի՛ հավատա սովերներին, հենվի՛ր միայն քեզ վրա....
- 2) Ես չեմ կամենա ողջունել մարդկանց, նրանց սեղանից պատառ չեմ կտրի:
- 3) Ոգիս ազատ է, ես չեմ հանդուրժում ինձ վրա իշխող ոչ մի գորություն:
- 4) Իմ գերեզմանին դուք չմոտենաք...

133. Ժխտական ձևաբայը ո՞ր եղանակի կազմությանն է մասնակցում:

- 1) ըղձական
- 2) սահմանական
- 3) հրամայական
- 4) ենթադրական

134. Ո՞րը պարզ դիմավոր ձև չէ:

- 1) չէր պատմում
- 2) պիտի աչքը մտներ
- 3) մի՛ կերեք-խմեք
- 4) գլուխ տվեց

135. Ո՞ր շարքի բոլոր բայերն են դրված սահմանական եղանակով:

- 1) հոգնում էր, չէր տեսնի, գնալու եմ, թռավ
- 2) գնացիր, սովորիր, գտել է, չի խոսում
- 3) գիտեմ, չեմ գնալու, խոսեցրիք, մտանք
- 4) տեսնեմ, հասնում էր, փախչում էին, եկան

136. Ո՞ր շարքի բոլոր բայերն են դրված սահմանական եղանակով:

- 1) գրեց, հեռանա, անցա, մտածեցի
- 2) ասելու էր, տեսավ, մտել է, առ
- 3) հասնում է, ուշացավ, գիտեր, սիրեց
- 4) պիտի նկատի, մոտեցրել էր, հագցրի, տեսնում է

137. Ո՞ր շարքի բոլոր բայերն են դրված սահմանական եղանակով:

- 1) տպել է, հևում էր, չեմ գոջա, գտավ
- 2) երգեմ, բաժանեցիր, մատուցելու է, չարչարեցին
- 3) բուժվելու էր, սխալվել է, հնչում էին, թռավ
- 4) նստում է, արշավեց, չէր ուզի, չի հանդգնելու

138. Ո՞ր շարքի բոլոր բայերն են դրված սահմանական եղանակով:

- 1) արտասվեցինք, ճանաչեր, հարցրել է, ունեմ
- 2) գալիս էի, զվարճանում եք, չի խառնվի, ներկայացրին
- 3) արժեմ, բարձեցի, վախեցրել են, լալիս էին
- 4) մոռանար, տնկեցինք, սովորեցնում է, գիտեի

139. Ո՞ր շարքի բոլոր բայերն են դրված սահմանական եղանակով:

- 1) թռել է, հիշում էր, չգար, եկավ
- 2) լալիս է, եղավ, չեմ բերի, բերելու եմ
- 3) գիտեմ, ունեմ, չեմ գալու, գրել եմ
- 4) չուզեց, գրեմ, փախել էինք, հիշելու է

140. Նախադասություններից քանիստ՞ն սահմանական եղանակի բայաձև կա:

- Սարի հետևում շողերը մեռան,
- Անուշ դաշտերը պատեց կապույտ մեգ:
- Աստղերն են ժայտում լուսեղեն նագով,
- Խաղաղ դաշտերը մութն է համբուրում:
- Եվ երբ չի մնա ոչ մի հույս գաղտնի,
- Սիրտդ կճշա, արդյոք ո՞ր ես, կա՞ս:
- Ես չգիտեմ՝ ո՞ր եմ տանում հեռավոր
- Ուղիների ժապավեններն անհամար:

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) չորսում

141. Ո՞ր շարքի բոլոր բայերն են դրված անցյալ կատարյալ ժամանակով:

- 1) սիրեմք, չորեցի, թռավ, տվեց
- 2) նայեց, զարգացրու, տեսավ, գտան
- 3) հագավ, մեծացար, առանք, հասար
- 4) մոտեցրի, չեմ թռչի, գրեցիք, աղաց

142. Ո՞ր շարքում անցյալ կատարյալ ժամանակաձևի կազմության սխալ կա:

- 1) հանգավ, դրիր, հեռացվեցին
- 2) տվեցինք, զգուշացրեցի, մոռացար
- 3) խոսեցին, դիպան, վերցրի
- 4) թռանք, բերեցին, կանգնեցին

143. Ո՞ր շարքում անցյալ կատարյալ ժամանակաձևի կազմության սխալ ձև կա:

- 1) ասացինք, լվացին, հանգչեց, ուրախացան
- 2) թռան, ընկերացա, կորցրինք, կոտրատեցիր
- 3) մոտեցանք, եղաք, կերան, հարցրի
- 4) պոկոտեցի, կորանք, դիպավ, հագեցա

144. Ո՞ր նախադասության մեջ հրամայական եղանակի բայաձև կա (առոգանության նշանները դրված չեն):

- 1) Մոռանալ, մոռանալ, ամեն ինչ,
Ամենին մոռանալ,
Չսիրել, չխորհել, չափսոսալ,
Հեռանալ:
- 2) Թող շուրջս փռվի անանց լռություն,
Թող ինձ չհիշեն, թող ինձ մոռանան:
- 3) Կլինես քնքուշ, մոտիկ, հարազատ,
Անուշ խոսքերով կոյուրես հոգիս:
- 4) Այսօր եղիր քրոջ պես,
Անչար, մաքուր և գթուտ:

145. Ո՞ր նախադասության մեջ հրամայական եղանակի կազմության սխալ ձև կա:

- 1) Ինձ անլաց թաղեցե՛ք, ինձ անխոս թաղեցե՛ք.
Լռությո՛ւն, լռությո՛ւն, լռությո՛ւն անսահման:
- 2) Ասացե՛ք, արդյոք նա էլ թախծո՞ւմ էր,
Արդյոք տրտո՞ւմ էր նա էլ ինձ նման:
- 3) Կորի՛, գնա՛, էլ աչքիս չերևաս:
- 4) Ուրախ սրտով դուք ձեր սերը
Վայելեցե՛ք անթառամ:

146. Արգելական հրամայականի ձևերից քանի՞սն են սխալ.

մի՛ խոսիր, մի՛ հեռացեք, մի՛ք մոտենա, մի՛ հավատա, մի՛ խառնվի, մի՛ կոտորեցեք, մի՛ տար, մի՛ կարծեք, մի՛ փախեք, մի՛ թող:

- 1) մեկը
- 2) երկուսը
- 3) երեքը
- 4) չորսը

147. Ո՞ր շարքում ըղձական եղանակի բայաձև չկա:

- 1) չի հարցնի, չխոսես, կբացվի, երգի՛ր
- 2) կաս, լինում է, չեմ գնա, ասում ենք
- 3) լինեի, ունեմ, չգնայիմ, տեսնենք
- 4) չես ասի, նստի, կորչում է, կգա

148. Ո՞ր շարքի բոլոր բայերն են դրված ըղձական եղանակով:

- 1) չբերեմ, չեմ բերի, չգրեիր, խոսեմ
- 2) չուզեր, չուզեց, կարդայինք, մոտենային
- 3) բերեմ, ունեմ, հարցնեմ, ասեմ
- 4) չգայի, ընդունվի, հարգեր, լավեին

149. Ո՞ր շարքի բոլոր բայերն են դրված ենթադրական եղանակով:

- 1) կուտեմ, չեմ սուզվի, կաշխատենք, ջանա
- 2) կապրենք, կուտակենք, կտեսնի, կուշանա
- 3) կգաս, չի աղոթի, կամայանա, կընկերանային
- 4) կշտամբեց, կայրի, կուղարկի, չի ուղղի

150. Ո՞ր շարքի ոչ բոլոր բայերն են դրված ենթադրական եղանակով:

- 1) կերգեմ, կխոսի, կաղաս, կայրեր
- 2) կարդուկեն, կոշտացնի, կուղղեմ, կարդարանա
- 3) կանվանեն, կարժևորվի, կխրխնջա, կուսանի
- 4) կառաքեմ, կառաջարկեմ, չեմ գծվի, կայցելես

151. Ընդգծվածը ո՞ր եղանակի բայաձև է:

*Այսօր **գթանք** իրարու,
Խեղճ լինենք ու չամաչենք:*

- 1) հրամայական
- 2) ըղձական
- 3) սահմանական
- 4) ենթադրական

152. Տրված նախադասության ստորոգյալը ի՞նչ ժամանակաձևով է արտահայտված:

*Նա ուներ խորունկ, երկնագույն աչքեր՝
Քնքուշ ու տրտում որպես իրիկուն:*

- 1) ըղձական անցյալ
- 2) անկատար անցյալ
- 3) անցյալ կատարյալ
- 4) ենթադրական անցյալ

153. Ո՞ր նախադասության մեջ անկանոն բայ չկա:

- 1) Երբ կհոգնես, կգազազես աշխարհից,
Դարձի՛ր ինձ մոտ, վերադարձի՛ր դու նորից:
- 2) Ինձ թաղե՛ք, երբ տխուր մթնշաղն է իջնում,
Երբ լռում են օրվա աղմուկները զվարթ:
- 3) Եվ ես արթնացա խնդության ցավից.
Գիշերվա հովն էր լալիս դաշտերում:
- 4) Իմ գերեզմանին դուք չմոտենաք,
Թողե՛ք, որ հանգչի իմ սիրտը հոգնած:

154. Շարքերից քանիստ՞ում անկանոն բայ կա:

- թեքվել, սառչել, թողնել, մոռանալ
- ասել, հյուսել, ցանկալ, գերել
- հանգչել, կառչել, ուտել, իջնել
- գնալ, լինել, տանջել, մարել

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) չորսում

155. Նախադասություններից քանիստ՞ում մեկից ավելի անկանոն բայ կա:

- Մինչև ես բարձր կանչեցի և ձիու սանձից բռնած՝ վագեցի սանդուղքի կողմը, պապս արդեն թափ էր տալիս փեշերը:
- Երբ փոթորիկ էր լինում և մրրիկ, նա տեսնում էր Լիլիթին իր մոտով շեշտակի անցնելիս:
- Եվ փոթորիկ թուրթը, որ շորի մեջ ամուր փաթաթելուց հետո տատս դրեց սնդուկի մեջ, մեզ համար դարձավ և՛ ամենից թանկը, և՛ ահավորը:
- - Հուր-հավիտյան պարտական մնաս, թե պատասխան ստանալիս չգաս և իմ գերեզմանին իմաց չտաս,- ասել էր նա վերջին լուսաբացին:

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) չորսում

156. Ո՞ր շարքում պակասավոր բայ կա:

- 1) լքել, առնել, իմանալ, ելնել
- 2) լվալ, հուզվել, ուտել, տեսնել
- 3) դնել, բռնել, անել, հագնել
- 4) բխել, կորչել, լալ, դառնալ

157. Ո՞ր նախադասության մեջ անկանոն բայի՝ խոնարհման կանոններից շեղվող ձև կա:

- 1) Մթնածոր տանող միակ արահետն առաջին ձյունի հետ փակվում է, մինչև գարուն ոչ մի մարդ ոտք չի դնում անտառներում:
- 2) Միրով ընդունեցի բարեկամիս առաջարկը՝ ուսուցիչ լինել այդ գյուղում:
- 3) Որքա՛ն մեծ եղավ իմ ուրախությունը, երբ մյուս օրն իմացա, որ նրա փոքր քույրը սովորում է մեր դպրոցում:
- 4) Պատահմամբ նայեց պատշգամբի կողմը. տեսավ ինձ, հեռացավ կտուրից և խառնվեց աղջիկների խմբին:

158. Անկանոն բայերից քանիսի՞ տվյալ ձևերն են շեղված խոնարհման կանոններից.

ասա՛, առանք, բերում է, թողեցի, եղել է, կդառնա, կերան, ելնում էին, դրել եք, տեսա:

- 1) իննի
- 2) ութի
- 3) վեցի
- 4) հինգի

159. Անկանոն բայերից քանիսի՞ տվյալ ձևերը ունեն կանոնավոր կազմություն.

տես, անելու եք, ասում են, առե՛ք, դառնալու են, վեր կացան, չանես, տո՛ւր, եկել է, կթողնեք:

- 1) բոլորի
- 2) ութի
- 3) վեցի
- 4) չորսի

160. Ձևաբանական վերլուծության ո՞ր տարրերակում սխալ կա:

Լուսինը մի անհամբեր երեխա է եղել. մի օր, երբ մայրը խմոր է շաղախում, լալով գալիս է, մորից հաց ուզում, իսկ մայրը խմորոտ ձեռքով զայրացած ասպտակում է լուսնին, անիծում, որ նա երբեք չկշտանա:

- 1) **եղել** - անորոշ դերբայ, չեզոք սեռ
- 2) **լալով** - անորոշ դերբայ, գործիական հոլով
- 3) **զայրացած** - ածանցավոր բայ, հարակատար դերբայ
- 4) **անիծում** - անկատար ձևաբայ, **ե** խոնարհում

161. Ձևաբանական վերլուծության ո՞ր տարրերակում սխալ կա:

Մեր առաջին գրական աղբյուրները հաղորդում են, որ Աշտիշատի մեհյանները կործանելով՝ նրանց տեղերում նոր հավատի սրբարաններ են կառուցել քրիստոնյա դարձած մեր նախնիները:

- 1) **հաղորդում են** - **ե** խոնարհում, ներգործական սեռ
- 2) **կործանելով** - պարզ բայ, ներգործական սեռ
- 3) **կառուցել են** - ներգործական սեռ, սահմանական եղանակ
- 4) **դարձած** - **ա** խոնարհում, ներգործական սեռ

162. Ձևաբանական վերլուծության ո՞ր տարրերակում սխալ կա:

Միքայելը շատ անգամ էր պարծեցել իր ընկերների մոտ, թե հոր մահից հետո այնքան է ծախսելու, որքան ոչ ոք դեռ չի ծախսել, ու այսօր իմանում է, որ դեռ պետք է սպասել:

- 1) **պարծեցել էր** - վաղակատար անցյալ
- 2) **ծախսելու է** - ապակատար ներկա
- 3) **իմանում է** - անկատար ներկա
- 4) **պետք է սպասել** - հարկադրական ապառնի

163. Ձևաբանական վերլուծության ո՞ր տարրերակում սխալ կա:

Մի օր մեղմաշունչ մի քամի, բարձունքներից ներքև սահելով, իջավ ոսկեալիք Նեղոսի ափերը և մի դեռատի արմավենու ոտքերի տակ փռվեց հևիհև:

- 1) **սահելով** - անորոշ դերբայ
- 2) **իջավ** - ներգործական սեռ
- 3) **արմավենու** - **ու** հոլովում
- 4) **փռվեց** - սահմանական եղանակ

164. Ձևաբանական վերլուծության ո՞ր տարրերակում սխալ կա:

Ես տեսնում եմ, որ կյանքը մշտնջենական անհաշտ մաքառման մեջ է մահի դեմ, և իմ բոլոր իղձերը, աղբյուրների պես իրար հյուսվելով, ընթանում են մի հունով:

- 1) **որ** - ստորադասական շաղկապ, **մշտնջենական** - ածական
- 2) **մաքառման** - **ան** արտաքին հոլովում, **մեջ** – հետադիր կապ
- 3) **իմ** - անձնական դերանուն, **բոլոր** - անորոշ դերանուն
- 4) **իրար** - փոխադարձ դերանուն, **հյուսվելով** - անորոշ դերբայ

165. Ո՞ր շարքում են միայն մակբայներ:

- 1) գողեգող, ավանդաբար, այնպես, լիովին
- 2) վաղը, ցմահ, առհավետ, երբևիցե
- 3) ամենուրեք, դեսուդեն, ներքև, սարն ի վեր
- 4) բոլորովին, այնչափ, քանիցս, հաճախ

166. Ո՞ր շարքի բոլոր բառերն են մակբայներ:

- 1) ամբողջովին, դժբախտաբար, բերանքսիվայր, ի դեպ
- 2) եռակի, կիսով չափ, ցավոք սրտի, զօրուգիշեր
- 3) առանձնապես, բազմիցս, արտաքուստ, մասամբ
- 4) հանկարծ, անընդհատ, այնուհանդերձ, ստեպ-ստեպ

167. Ո՞ր շարքում մակբայ չկա:

- 1) անիրավ, իրավունք, իրավաբանորեն, իրավական
- 2) ազգային, ազգովին, ազգական, ազգատյաց
- 3) սակարան, սակագին, սակավաջուր, սակավ առ սակավ
- 4) պարտական, պարտապան, պարտառու, պարտավորված

168. Ո՞ր նախադասության մեջ է ընդգծվածը մակբայ:

- 1) Կինը նստել էր օջախի **առաջ**, հաճախ բարձրացնում էր թեյամանի կափարիչը և նայում տաքացող ջրին:
- 2) Առանց հապաղելու **առաջ** գնա, ամեն ինչ դեռ առջևում է:
- 3) Չարքնում էր Պետին, տան **առաջ** հոսող առվակի ջրում երեսը լվանում:
- 4) Քանի՜ քանիսն անցան քեզ պես, քեզնից **առաջ**, քո **առաջ**:

169. Ո՞ր նախադասության մեջ է ընդգծվածը մակբայ:

- 1) Ես **էլ**, երբ դեռ ջահել էի քեզ նման, Երբ դեռ հոգիս թևեր ուներ երազի, Փնտրում էի իմ երազի աղջկան....
- 2) **էլ** քեզ չեմ սիրում, մի՛ նայիր այդպես....
- 3) Դուք **էլ** ինձ հետ ձե՛ն տվեք, Իմ դարդերի թա՛յ սարեր:
- 4) **է՛լ** գող փիտ, **է՛լ** քաչալ շուն, Բանը հասավ դիվանբաշուն:

170. Ո՞ր նախադասության մեջ է ընդգծվածը մակբայ:

- 1) **Ատելու չափ** սիրի՛ր մարդկանց, բայց լավություն միշտ արա՛:
- 2) Գյուղից **բավականաչափ** հեռացել էինք, երբ մանր անձրև սկսվեց:
- 3) Ծառն **այնքան** էր բարձրացել, որ հասնում էր սենյակիս պատուհանին:
- 4) **Որքա՛ն** ենք մենք խաղացել, իրար սիրել ու ծեծել....

171. Նախադասություններից քանիսում է ընդգծվածը մակբայ:

- Լինե՛ր **հեռու** մի անկյուն, Լինե՛ր մանկան արդար քուն:
- **Հեռու** երկրի լուսե հովտում Օրերն ուրիշ երգ են հյուսում:
- Թե ինչպես հանկարծ նա գնաց **հեռու**, Էլ չի դառնալու, էլ չի դառնալու:
- Եվ թողնում էի օրերս մենակ Եվ այս աշխարհից սլանում **հեռու**:

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) չորսում

172. Ո՞ր շարքի ոչ բոլոր բառերն են տեղի մակրայներ:

- 1) ամենուրեք, այլուր, շուրջը, դուրս
- 2) ներս, դռներուռ, ներքուստ, տեղից տեղ
- 3) ընդառաջ, տեղ-տեղ, ցած, տնետուն
- 4) վերև, դեմ դիմաց, հեռու, դեսուդեն

173. Ո՞ր նախադասության մեջ տեղի մակրայ կա:

- 1) Էն ձորի միջին ահա մի տնակ:
Էնտեղ էս գիշեր Սաբոն է մենակ:
- 2) Փունջ-փունջ աղջիկներ սարերը ելան՝
Վիճակ հանելու աշխույժ երգերով:
- 3) Մեր առջև ձորն էր թշնամ խավարչտին,
Մեր դեմը՝ խաղում գիշերվա շունչը:
- 4) ...Ու ձորի գլխին մոլորված կանգնած՝
Նայում է ներքև՝ սիրտը սևակնած:

174. Ո՞ր նախադասության մեջ ձևի մակրայ կա:

- 1) Կծերն ուսած՝ թռվալով
Ջուրն են իջնում աղջիկներ....
- 2) Էն ո՞ւմ յարն է նստած լալիս
Հոնգուր-հոնգուր էն սարում....
- 3) Ու դարվիշն էնտեղ անիծում է ինձ,
Թե՛ դրա օրը լացով անց կենա....
- 4) Միրտս էլ միշտ վա՛կ, սիրտս էլ միշտ մո՛ւթ,
Ի՞նչ կա, չգիտեմ, իմ առջև պահված....

175. Ո՞ր նախադասության մեջ ժամանակի մակրայ կա:

- 1) Նախիրը տուն քշելիս մի իրիկուն նա գյուղում անտվոր իրարանցում տեսավ:
- 2) Մյուս առավոտ տավարը տանելիս Պետին սիրտ չարեց կալերի կողմը նայելու:
- 3) Գյուղում այլևս նրան չէին նկատում:
- 4) Այդ ժամանակ նրան թվում էր, թե վաշտապետը դիտմամբ է գենք տվել իրեն:

176. Տարբերակներից որո՞ւմ կապ չկա:

- 1) հանձին տնօրենի
- 2) դեպքերի կապակցությամբ
- 3) իբրև հոգեբան
- 4) միասին գնալ

177. Ո՞ր նախադասության մեջ է հավասար բառը կապ:

- 1) Դարակներում բոլոր գրքերը շարված էին հավասար:
- 2) Արամին հավասար մրցակից ներկայումս չկա:
- 3) Հավասար քայլով չափում էր ճամփան այն քարավանը ոլոր ու մոլոր:
- 4) Մարզիկների ուժերը հավասար էին. ծանր մարտ էր սպասվում:

178. Ո՞ր նախադասության մեջ է հեռու բառը կապ:

- 1) Լիներ հեռու մի անկյուն...
- 2) Ո՞վ է ձեռքով անում, ո՞վ չեռվից անթիվ ձեռքերով:
- 3) Չեզ հետ եմ, բայց միշտ հեռու եմ, հեռու, Ես ունեմ թովիչ մի առանձնարան:
- 4) Անմուրազ մեռած սիրահարների Աստղերը թռած իրար են գալիս, Գալիս, կարոտով մի հեղ համբուրվում Աշխարհից հեռու՝ լազուր կամարում:

179. Ո՞ր նախադասության մեջ միմյանք բառը կապ չէ:

- 1) Մինչև ե՞րբ պիտի շարունակվի այս ամենը:
- 2) Մինչև առուն ջուր գա, գորտի աչքը դուրս կգա:
- 3) Մինչև գյուղից հեռանալը որոշեց այցելել նաև տարեց ուսուցչին:
- 4) Մինչև վերջին րոպեն ծերունին հավատում էր, որ մի օր պատասխանը գալու է:

180. Ո՞ր նախադասության մեջ կապ կա:

- 1) Ով պատմություն ունի, չի կարող հետ չնայել:
- 2) Առաջ մանրամասնորեն հիշում էի, հիմա ամեն ինչ մոռացել եմ:
- 3) Տարիներ հետո քեզ տեսա նորից:
- 4) Մինչև չտեսնես, չհավատաս:

181. Ո՞ր նախադասության մեջ կապ չկա:

- 1) Առանց ընկճելու երկրի թշնամուն՝ Նրա սուրը երբեք չի մտել պատյան:
- 2) Ես գիտեմ՝ մի օր պիտի չքանաս Որպես մի երազ՝ չծնված բնավ:
- 3) Բայց վառվում է դեռ մեր ակութներում Հինավուրց ուխտի կրակը անշեջ:
- 4) Բախտը ինձնից թռավ, գնաց Վերջալույսի շողերի մեջ:

182. Նշվածներից քանի՞սն են կապ.

դիմաց, ընդդեմ, հնուց, միջև, բացառությամբ, արդեն, վերջապես, վերաբերյալ, հոգուտ, դեռ:

- 1) երեքը
- 2) հինգը
- 3) վեցը
- 4) ութը

183. Ո՞ր շարքի բոլոր կապերն են նախադրություններ:

- 1) օրոք, հանդերձ, նայած, փոխարեն
- 2) մինչ, առ, դեպի, իբրև
- 3) ինչպես, առթիվ, պես, մասին
- 4) համար, ներքո, հանդեպ, հանձին

184. Տրված կապերից և կապական բառերից քանի՞սը կարող են դրվել կապվող բառից և՛ առաջ, և՛ հետո.

մասին, ի դեմս, միջև, հակառակ, առթիվ, անկախ, որպես, բացի, համար, մինչև:

- 1) վեցը
- 2) հինգը
- 3) երեքը
- 4) ոչ մեկը

185. Ո՞ր նախադասության մեջ շաղկապ կա:

- 1) Հենց այդ գյուղն է մեր որոնածը:
- 2) Այնպես էին խառնել ամեն ինչ՝ սատանան իսկ գլուխ չէր հանի:
- 3) Հենց գարունը բացվի, կտեղափոխվենք:
- 4) Չնայած ստոնամանիքին՝ մրցումները չէին դադարել:

186. Ո՞ր նախադասության մեջ շաղկապ կա:

- 1) Մեր երկրին հենց այդպիսի մտավորականներ են անհրաժեշտ:
- 2) Օրերը ցրտել են, իսկ Արարատյան դաշտում դեռ բերքահավաք է:
- 3) Մահն իսկ չի կարող բաժանել մեզ:
- 4) Որքան մոտենում ես, լեռն այնքան հեռանում է:

187. Ո՞ր նախադասության մեջ շաղկապի սխալ գործածություն կա:

- 1) Թեև շատ էր ծերացել Սաադին, այնուամենայնիվ նրա հոգին երազի աչքերով տեսնում էր աշխարհի չքնաղ իրերը:
- 2) Եթե մահը չլիներ, ապա չէին լինի հիվանդություն և ծերություն, քաղց ու կախաղան:
- 3) Եվ որովհետև ես եմ ստեղծել ժամանակն ու տարածությունը, սակայն ես հզոր եմ, անմահ:
- 4) Դրսում իրար պատահելիս ոչ միայն բարևում էինք, այլև ջերմ գրկախառնվում:

188. Ո՞ր նախադասության մեջ շաղկապի սխալ գործածություն կա:

- 1) Թե ես Արա Գեղեցիկն եմ, դու Նվարդս չես:
- 2) Ուզում եմ, որպեսզի միշտ ծաղկի իմ երկիրը:
- 3) Դու պետք է նրանց օգնեիր, այլ ոչ թե սպասեիր, որ նրանք դա խնդրեին:
- 4) Ես որ քեզ չհիշեմ, դու ինձ չես հիշի:

189. Ո՞ր շարքում են միայն ստորադասական շաղկապներ.

- 1) նույնպես, նայած թե, քան թե, որպեսզի
- 2) չնայած, որովհետև, մինչև, քանի որ
- 3) եթե, կամ թե, հենց, նախքան
- 4) սակայն, թեպետ, քանի որ, այնինչ

190. Ո՞ր նախադասության մեջ է ընդգծվածը ստորադասական շաղկապ (նախադասությունները կետադրված չեն):

- 1) **Թե** Կարինե Զոբանճյանին տեսնեք Կարսի փողոցներում Ասեք նրան Չարենցն ասավ մնաս բարով մնաս բարով:
- 2) Սոնան մանկության առվակի ջրերն էր կարոտել **թե** պատահմամբ մոտեցավ հնձանի դռնակին Դիլան դային չիմացավ:
- 3) Լինել **թե** չլինել այս է խնդիրը:
- 4) Այս քամին է թափում աշնան չոր սաղարթը **Թե** օդի է թափվում իմ թնրած ուղեղին:

191. Ո՞ր տարբերակում ստորադաս նախադասությունը գլխավորին միացած չէ ստորադասական շաղկապով:

- 1) Ով եկել էր գյուղից հեռու,
Նա թողել էր հողը խոնավ...
- 2) Իմաստուն խոսքեր սովորեցի ես,
Որ հրապուրեմ գորությամբ մթին:
- 3) Ապրելուց քաղցր է մեռնել քեզ համար,
Զգալ, որ դու կաս, և լինել հեռու:
- 4) Եթե սեր չկա, ինչի՞ համար
Պիտի չարչարվեմ չար աշխարհում:

192. Շարքերից քանիստ՞ում համադասական շաղկապ կա:

- քանի որ, հենց, կամ, որպեսզի
- մինչդեռ, եթե, որովհետև, սակայն
- բայց, նախքան, չնայած, քան
- թեպետ, իսկ, թե, մինչև

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) չորսում

193. Ո՞ր նախադասության մեջ է ոչ-ը վերաբերական:

- 1) Ո՛չ տրտունջ, ո՛չ մրմունջ սզավոր,
Հեռացի՛ր, մոռացի՛ր ինձ հավետ:
- 2) Ո՛չ, չես կարող, ինձ չես կարող մոռանալ:
- 3) Ոչ իր մեղքով էր հայտնվել ծանր կացության մեջ:
- 4) Ո՛չ մի ծաղկով գարուն կգա, ո՛չ մի գույնով՝ ծիածան:

194. Ո՞ր նախադասության մեջ վերաբերական չկա:

- 1) Թող ոչ մի գոհ չպահանջվի ինձնից բացի:
- 2) Մի՞թե ես պիտի երգեմ քեզ օրոր:
- 3) Կտրիճ սիրտս գերի մնաց սև աչքերին, էլ ի՞նչ երգեմ:
- 4) Ա՛խ, ո՞ր էր թե գեթ մի աստղիկ ինձ ժպտար:

195. Ո՞ր նախադասության մեջ վերաբերական չկա:

- 1) Այցելի՛ր, գոնե երա՛զս բեր, գեթ երագով մուրազի
Ինձ այս գիշեր մենակ մի՛ թող թեկուզ այցով երագի:
- 2) Արդյոք ո՞ր էս, խորհրդավոր արշալույս...
- 3) Գուցե ես լամ բախտիդ համար, իմ անգի՛ն:
- 4) Ո՛նց է ժպտում իմ հոգին
Չարին, բարուն, ամենքին:

196. Ո՞ր նախադասության մեջ վերաբերականը պիտի տրոհվի (նախադասությունները կետադրված չեն):

- 1) Ախր ես ինչպես վեր կենամ գնամ:
- 2) Բարձրացնում եմ բագուկդ ահա
Որպես ռիսակալ օձն անապատի:
- 3) Հայրենիքը հիրավի մարդու մեծագույն սրբություններից է:
- 4) Միգուցե միասին կարողանանք հարցը լուծել:

197. Բառերից քանի՞սն են վերաբերականներ.

հիրավի, արդյոք, այո, դեռևս, թերևս, ահա, սուսկ, այլ, ցավոք, գոնե:

- 1) ութը
- 2) վեցը
- 3) չորսը
- 4) բոլորը

198. Ընդգծվածներից քանի՞սն են վերաբերականներ:

- Արդյոք ո՞ր ես դու ... Ա՛խ, արդյոք դու, որ ճանապարհների հեռուն ես մաշում:
- Շողացին, ժպտացին, էլ չկան, էլ չկան պատրանքները սիրուն:
- Սի փրկություն կա միայն, Լոկ մի ճանապարհ:
- Աշխարհից ես չեմ տրտնջում. Չե՞ որ բոլորն են տանջվում:

- 1) մեկը
- 2) երկուսը
- 3) երեքը
- 4) չորսը

199. Շարքերից քանիսի՞ ոչ բոլոր բառերն են վերաբերական:

- ի դեպ, անտարակույս, ըստ երևույթին, չլինի թե
- երանի, ինչ խոսք, գոնե, ահավասիկ
- արդյոք, դժբախտաբար, բարեկամաբար, իբրև թե
- մի՞թե, իսկապես, հազիվ թե, հոգեպես

- 1) մեկի
- 2) երկուսի
- 3) երեքի
- 4) չորսի

200. Բառերից քանի՞սն են հաստատական վերաբերական.

անշուշտ, թերևս, անտարակույս, անկասկած, ինչևիցե, այնուհանդերձ, միայն, արդյոք, ինչ խոսք, մինչև իսկ:

- 1) երկուսը
- 2) չորսը
- 3) վեցը
- 4) ութը

201. Բառերից քանի՞սն են կոչական ձայնարկություններ.

թո՛ւհ, տըզզ, հե՛յ, հարա՛յ, ա՛յ, վա՛խ, փիշի՛-փիշի՛, ո՛ւֆ, քը՛շշ, պա՛հ, տո՛:

- 1) չորսը
- 2) վեցը
- 3) ութը
- 4) տասը

ԲԱԺԻՆ 4 ՇԱՐԱՀՅՈՒՍՈՒԹՅՈՒՆ

1. Ո՞րն է պարզ համառոտ նախադասություն:

- 1) Դաշտը խոր նիրհել էր:
- 2) Վա՛յ, ընկնում եմ:
- 3) Այժմ անձրևում է:
- 4) Սենյակում չաղմկե՛լ:

2. Ո՞րն է պարզ համառոտ նախադասություն:

- 1) Ուշ գիշեր է:
- 2) Լույսը շուտով կբացվի:
- 3) Երեխաներ, մի՛ վազեք:
- 4) Վերջապես խախտվեց լռությունը:

3. Ո՞րն է պարզ համառոտ նախադասություն:

- 1) Ինձ չեն հասկանում:
- 2) Անահիտը վախից կանգ առավ:
- 3) Մենք կապոցները վերցրինք:
- 4) Բոլորը գլուխ էին պահում:

4. Ո՞րն է պարզ համառոտ նախադասություն:

- 1) Զինվել ենք ժամանակին:
- 2) Վասակի դավաճանության հարցը վիճելի է:
- 3) Ճիշտն այսօր դա է:
- 4) Հրամանը կատարված է:

5. Ո՞րը պարզ համառոտ նախադասություն չէ:

- 1) Նշմարվում էր ճշմարտությունը:
- 2) Մենք կոկորդ էինք պատռում:
- 3) Գտնվեց լուծումը:
- 4) Մշտապես դժգոհում է:

6. Ո՞րը պարզ համառոտ նախադասություն չէ:

- 1) Փաստն անտեսված է:
- 2) Գործը գլուխ եկավ:
- 3) Նոր հետևություններ արվեցին:
- 4) Կյանքը զարմանալի է:

7. Բաղադրիչ նախադասություններից քանի՞սն են համառոտ:

Մի պահ Ատոմը քարացավ, անկարող եղավ միանգամից ըմբռնել՝ ինչ կատարվեց, և, անշուշտ, կարկամեց, որովհետև զգաց, որ վիճակը անելանելի է:

- 1) երկուսը
- 2) երեքը
- 3) չորսը
- 4) հինգը

8. Նախադասություններից քանի՞սն են համառոտ:

- Սրտապնդիչ էր նախարարի խոսքը:
- Սուրը չպիտի բարձրանա մեզ վրա:
- Իրոք, կախարդական է բնությունը:
- Անշուշտ, տարակուսանքները գլուխ էին բարձրացրել:

- 1) մեկը
- 2) երկուսը
- 3) երեքը
- 4) չորսը

9. Նախադասություններից քանի՞սն են ընդարձակ:

- Կկոտորեն հայրենիքն ուրացողներին:
- Ուրեմն ելի՛ր, ժողովու՛րդ:
- Հասել է օրը կենաց ու մահու կռվի:
- Մենք ենք դուրս գալու թշնամու դեմ:

- 1) մեկը
- 2) երկուսը
- 3) երեքը
- 4) չորսը

10. Բաղադրիչ նախադասություններից քանի՞սն են ընդարձակ:

Վարդանն զգում էր (1), որ ինքը հողապաշտ է (2), որովհետև հող հայրենին իր համար միայն հող չէր (3), և սարսափում էր(4), երբ հանկարծ մտածում էր (5), որ այն վտանգված է (6):

- 1) երկուսը
- 2) երեքը
- 3) չորսը
- 4) հինգը

11. Նախադասություններից քանի՞սն են պարզ:

- Նամակը տուն բերելով՝ մի քանի անգամ մանրագնին կարդացի՝ ամեն անգամ միտքս կենտրոնացնելով դասընկերներիցս որևիցե մեկի վրա:
- Որսկանի ձեռքից փախած, բայց կարեվեր խոցված՝ եղջերուն վայր էր ընկել:
- Հենց դա, համոզված եմ, եղավ մեր բաժանման հիմնական պատճառը:
- Լռելյայն կարողում էի նրա նամակը, ու իմ՝ անքնությունից կարմրած աչքերից գլոր-գլոր թափվում էր արտասուքը:

- 1) չորսը
- 2) երեքը
- 3) երկուսը
- 4) մեկը

12. Հետևյալ քառյակում քանի՞ քաղադրիչ նախադասություն կա:

*Իմ կնունքին երկինքը՝ ժամ, արևը՝ ջահ սրբազան,
Ծիածանը նարոտ եղավ, ամենքի սերն՝ ավազան.
Մարը եղավ կնքահայրս, ցողը՝ մյուռոն կենսավետ,
Ու կնքողս Նա ինքն եղավ, որ սահմանեց ինձ պոետ:*

- 1) չորս
- 2) հինգ
- 3) վեց
- 4) ութ

13. Հետևյալ քառյակում քանի՞ բաղադրիչ նախադասություն կա:

*Ամեն անգամ Քո տվածից երբ մի բան ես Դու տանում,
Ամեն անգամ երբ նայում եմ, թե ինչքա՞ն է դեռ մնում,
Չարմանում եմ, թե ո՞վ Շռայլ, ինչքա՞ն շատ ես տվել ինձ,
Ինչքա՞ն շատ եմ դեռ Քեզ տալու, որ միանանք մենք նորից:*

- 1) հինգ
- 2) վեց
- 3) յոթ
- 4) ութ

14. Նախադասություններից ո՞րն է թերի:

- 1) Աշուն, քեզ ի՞նչ քնքշությամբ,
Ի՞նչ խոսքերով երգեմ քեզ:
- 2) Մեզ է, անձրև է, մշուշ է
Իմ այգում մերկ:
- 3) Ո՞վ կվառե ոսկեվառ
Երազ ու հույս:
- 4) Եվ քաղցր է լինել քո կամքի գերին:

15. Ո՞ր նախադասությունն է անդեմ:

- 1) Չխմբվե՛լ, ցրվե՛լ:
- 2) Մինչև քեզ նեղություն չտաս, ուրիշին լավություն չես կարող անել:
- 3) Մարտի վերջին օրերն էին:
- 4) Քաշում են տնից, քաշում են դռնից,
Ու չես իմանում՝ որ կողմը թռչես:

16. Ո՞ր նախադասությունն է անդեմ:

- 1) Լռություն կա Կարավաբերդի գլխին:
- 2) Առարկե՞լ, չհավատա՞լ նրան:
- 3) Սարերում այս տարի վաղ ցրտեց:
- 4) Արմենին կանչում են վարչությունից:

17. Նախադասություններից քանի՞սն են անդեմ:

- Ի՞նչ հրաշալի աչքեր, ի՞նչ գրավիչ դեմք, բայց գունատ ու տխուր, ինչպես մարմարե անդրի:
- Ահա մեր գետը, մեր գուլալ գետը:
- Փողոցում լռություն էր ու թանձր խավար:
- Խմե՛լ, խմե՛լ, հագենա՛լ, կյա՛նք առնել...

- 1) մեկը
- 2) երկուսը
- 3) երեքը
- 4) չորսը

18. Տրված հատվածներից քանիստ՞ում անդեմ նախադասություն կա:

- Այս ցուրտ երկրի անհայտում անհուն
Ընկնել, կորչել և ննջել հավետ:
- Նորից անձրև, մշո՛ւշ, ա՛մպ,
Թախի՛ծ անհուն, տխրա՛նք հեզ:
- Իմ խաղաղ երեկոն է հիմա
Սեղմալույս, և՛ տխուր, և՛ անուշ:
- Արդյոք կժպտա՞ս, լուսեղե՛ն երագ:

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) չորսում

19. Տրված հատվածներից քանիստ՞ում անվանական անդեմ նախադասություն կա:

- Անուժ ցավի ցուրտ կապար...
Մահացողի տխուր կյանք.
Անմխիթա՛ր, անսպա՛ռ
Վհատության հեկեկանք...
- Լռությո՛ւն, լռությո՛ւն, լռությո՛ւն անսահման:
• Ոսկե տեսիլնե՛ր, անուրջների լո՛ւյս:
• Լինե՛ր հեռու մի անկյուն,
Լինե՛ր մանկան արդար քուն:

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) չորսում

20. Ո՞ր նախադասությունն է անենթակա:

- 1) Վարդի մուրաբան պատրաստում են թեյի վարդից:
- 2) Կռվով քաշվել՝ աջակողմյան լեռնակիրճը:
- 3) Որի՞ն մոտենալ, որի՞ հետ ձուլվել առմիշտ:
- 4) Ծխելն արգելվում է:

21. Ո՞ր նախադասությունն է անենթակա:

- 1) Երկու օր շարունակ անձրևում է:
- 2) Ապրե՛լ, ապրե՛լ, այնպե՛ս ապրել,
Որ սուրբ հողդ երբեք չզգա քո ավերորդ ծանրությունը:
- 3) Մուրաբայի վարդը իր ցողունից առանձնացվում է թարմ վիճակում:
- 4) Ահա մեծ քաղաքի լքված ծայրամասերից մեկի թաղը:

22. Ո՞ր տարբերակում անենթակա նախադասություն կա:

- 1) Լռենք միայն մի մեղմող
Լռությունով ու հանգչենք:
- 2) Մութ է հոգիս հոգնաբեկ,
Թախիծով լի և անհույս:
- 3) Մռայլ գիշերն է լռում,
Խավար գիշերն ամենուր:
- 4) Միրեցի, յարս տարան,
Յարս տվին ու տարան:

23. Տրվածը ինչպիսի՞ր նախադասություն է:

*Սև գիշեր՝ը, և՛ հուշեր՝ը, և՛ խոհե՛ր անհամար,
Մոռացված երազներ, շուշաններ թառամած:*

- 1) թերի
- 2) անվանական անդեմ
- 3) բայական անդեմ
- 4) անենթակա

24. Տրվածը ինչպիսի՞ր նախադասություն է:

Ի՞նչ ես գազազում, իմ վիրավոր սիրտ:

- 1) բայական անդեմ
- 2) անենթակա
- 3) թերի
- 4) անվանական անդեմ

25. Ո՞ր նախադասության ընդգծված բառն է ենթակա:

- 1) Այդ հիշողությունները պեկոծում էին Գարեգինի **հոգին**:
- 2) Նրա **սիրտը** հաճելիորեն թրթռաց ինչ-որ քաղցր հիշողությունից:
- 3) Ասես հետմիջօրեի անդորրության մեջ անտառի խուլ **խշշումն** եմ լսում:
- 4) Բերանքսիվայր ըմբռշխնում եմ գետի սառնահամ **ջուրը** և չեմ կշտանում:

26. Ո՞ր նախադասության ընդգծված բառն է ենթակա:

- 1) Գողոզ **ձեռքերը** ծնկներին դրած՝ խոսում էր ծերունական բարակ ձայնով:
- 2) Իրիկնանում է. քաղաքում կամաց-կամաց զարթնում է երեկոյան **աղմուկը**:
- 3) Իմ հպարտության առարկան վայելչագրության **տետրն** է:
- 4) Մի՞թե **ընկեր** կարող է համարվել նա, ով լքել է քեզ դժվար պահին:

27. Ո՞ր նախադասության ընդգծված բառն է ենթակա:

- 1) **Տնօրեն** Հակոբյանի և այցելուի միջև սկսվեց մի հետաքրքիր բանավեճ:
- 2) Փոքրիկն անզգուշորեն կալավ սեղանին և **բաժակը** կտրեց:
- 3) Ապրել ազնիվ, աշխատել նվիրումով, օգտակար լինել մարդկանց. **սրանք** էին ավագ ընկերոջս կարգախոսները:
- 4) Կախարդական մի **շղթա** կա երկնքում
Աներևույթ, որպես ցավը խոր հոգու:

28. Ո՞ր նախադասության ընդգծված բառն է ենթակա:

- 1) Քո ոտքերի վրա դու կբերես **հետքեր**,
Ո՛վ գիտե, ինչպիսի՛ր արահետների:
- 2) Եվ կոպերիդ ներքո շռայլությամբ վերջին
Արևը իր **բույրը** կվառնե:
- 3) Գնում ես դեպի **հեռուները** վսեմ:
- 4) Քո ռունգերից, քո սրտից, քո հետքերից հառնած՝
Մեզ կողջունեն **օրերը**:

29. Ո՞ր նախադասության ընդգծված բառն է ենթակա:

- 1) Սենյակը լուսավորվեց՝ ի հայտ բերելով հինավուրց արվեստի նրբաճաշակ **զարդարանքները:**
- 2) Արդեն **ճրագալույց** էր, երբ իշխանը հասավ ամրոցի հարավարևմտյան դռանը:
- 3) Լինում էին **վայրկյաններ**, երբ նա ուզում էր հեռանալ, անհայտության մեջ մոռացվել:
- 4) Դա մի նեղլիկ **սենյակ** էր, որտեղ խոնավության պատճառով ոչ մի վանական չէր ապրում:

30. Ո՞ր նախադասության ընդգծված բառն է ենթակա:

- 1) Ուրիշ բլբուլ կգա, կմտնի **բաղը:**
- 2) Իսկ ժամանակը՝ որպես հավերժական երգիչ, Կշնջա անմահական **բառեր:**
- 3) Քսանամյա **որդին** շտապով ապրանքը դարակներից թափում էր մի տոպրակի վրա:
- 4) Երբ մտավ շուկա, խանութպանների եռուզեռում մի **անկարգություն** նկատեց:

31. Ո՞ր նախադասության ընդգծված բառը ենթակա չէ:

- 1) **Սա** արդեն խոցում էր նրա սիրտը:
- 2) Հաճի **մարը** պահել էր հուզմունքը:
- 3) Վեր բարձրացրեց խոնարհած **գլուխը** և խելագարի պես նայեց շուրջը:
- 4) **Երկը** ներկայացնում է Առաջին համաշխարհային պատերազմի փոքր դրվագներից մեկը:

32. Ընդգծվածներից քանի՞սը ենթակա չեն:

- **Հայաստան** են ասում, Երկնքի համ ու բույրից Հարբում է հողը նորից:
- Գնամ **բնաշխարհն** իմ բարձրագմբեթ, Ստնեն վիհավոր կիրճերը նրա:
- Ա՛խ, ինչքա՛ն **զոհեր** ենք տվել, Որ պահենք այս հողը մի բուռ:
- Գնամ մարդկանց մոտ իմ բնաշխարհի, **Որոնք** դեռ հողում արմատներ ունեն:

- 1) մեկը
- 2) երկուսը
- 3) երեքը
- 4) չորսը

33. Ո՞ր նախադասության մեջ գոյականի ուղղական հոլովով արտահայտված որոշիչ չկա:

- 1) Ծաղիկների մեջ այդ անուրջ կույսի շուկը մնաց, Եվ ծաղիկները այդ սուրբ շուկով իմ սիրտը լցրին:
- 2) Աստղերն են ժպտում լուսեղեն նագով, Խաղաղ դաշտերը մութն է համբուրում:
- 3) Գոհար աստղերի քարավանները թափառում էին երկնի ճամփերով:
- 4) Կախարդ լուսնի հրապուրող շողի պես Դու ժպտացիր գուրգուրանքով սեթևեթ:

34. Ո՞ր տարբերակում ածականով արտահայտված ենթակա կա:

- 1) Իմ խոր վերքերը ո՞վ կնյութեր ինձ, Թե չլինեի՞ն ընկեր, բարեկամ:
- 2) Պառկել է ծառի ստվերն անշուկ, Մեջքին է ընկել թաց գետնի վրա: Խեղճը կմրսի:
- 3) Մարգարեներ են բոլոր հասկերը, Հասկը չի քնում. անքուն է հասկը ...
- 4) Եվ ոչինչ հարկավոր չէր ինձ. Հերիք էր լինելը:

35. Հատվածներից քանիստ՞ում դերանունով արտահայտված ենթակա կա:

- Անկասկածելի թիվը նշեցե՛ք այն կանոնների,
Ինչից մենք հաճախ հասունացել ենք:
- Ով մեզնից հաղթող դուրս գա, թող մա էլ իր հետ տանի աղջկան:
- Ի՞նչ է սպասում այս մոլորակին,
Ի՞նչ պատասխանես...
- Ծաղկանկար շալը ուսիդ՝
Ձեր տան կտրին նստում ես դու:

- 1) մեկում
- 2) երեքում
- 3) երկուսում
- 4) չորսում

36. Նախադասություններից քանիստ՞ում դերանունով արտահայտված ենթակա կա:

- Բոլորը, մեծ հաղթության լուրն առնելով, շտապում էին Դ-վին:
- Հեռվից նայողին այնպես էր թվում, թե ոչինչ չի պատահել այդ գյուղերին:
- Ընդհանուր ցնծության մեջ նրա հաղթության լուրը էլ ավելի բարձրացրեց ուրախության ալիքը:
- Մեկը ներս բերեց ոսկեզօծ աշտանակը և դրեց պերճաշուք պատվանդանի վրա:

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) չորսում

37. Նախադասություններից քանիստ՞ում դերբայով արտահայտված ենթակա կա:

- Նախորդ օրը սրահում կատարվածը բոլորին շփոթեցրել էր:
- Նրանք չիմացան, թե ինչու էր գայրացել պատերազմի աստվածը:
- Տախտակամածը ամբողջովին ծածկված էր ձկան թեփուկներով:
- Դաշտում կանգնածները դառն արտասուք էին թափում իրենց տիրոջ մահվան համար:

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) չորսում

38. Հատվածներից քանիստ՞ում դերբայով արտահայտված ենթակա կա:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Պատիվդ պահող չկա,
Մասրենի՛, բարի՛ մասրենի: • Տեսնես ո՞ւմ էր հարկավոր
Այսքան ապրելս: | <ul style="list-style-type: none"> • Երբ հերկածիս համար
Ինձ հատուցող չկա,
Էլ խոպանն ու խութը
Ինչպե՞ս հերկեմ: • Լռած զանգ է կյանքս,
Ես՝ ավերակ վանքս,
Էլ աղոթող չունեմ: |
|--|--|

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) չորսում

39. Ո՞ր տարբերակում է ենթակայի արտահայտությունը սխալ նշված:

- 1) Նրա մոտ նստածը մանկահասակ, նազելի, սիրունատես երիտասարդ մի կին էր: *(ածական)*
- 2) Դրանք իրարից բոլորովին անջատված հայկական գավառներն էին: *(դերանուն)*
- 3) Տեղ-տեղ հաղորդակցությունը կտրում էին մթին, անթափանց անտառները: *(գոյական)*
- 4) Այցելողը կարող է տեսնել մարդկության վաղնջական ժամանակների՝ առեղծվածներով լի կյանքի պատկերը: *(դերբայ)*

40. Ո՞ր տարբերակում է ենթակայի արտահայտությունը սխալ նշված:

- 1) Ամեն ինչ դարձել է անցյալ: *(անորոշ դերանուն)*
- 2) Իմ տխուր հոգում ծագում է ոսկի ճանճանչը հուսո հարատև կյանքի: *(գոյական)*
- 3) Մանուկ պահելը ծանր է ավելի: *(անորոշ դերբայ)*
- 4) Անդարձ կորել է սրտիս խնդումը, Թունոտ մի մեզ է իջել հոգում իմ: *(գոյական)*

41. Ո՞ր շարքի բոլոր դերանունները կարող են կատարել ենթակայի պաշտոն:

- 1) դուք, այսպես, սրանք, որը
- 2) դա, ում, ինքդ, ամենքը
- 3) նրանք, միմյանց, յուրաքանչյուրը, ես
- 4) սա, ով, ոչ ոք, ամեն մեկը

42. Ընդգծված նախադասություններից որո՞ւմ պարզ ստորոգյալ կա:

- 1) **Այդ երաժշտության համար նրա խելքը գնում էր:**
- 2) **Ես արդեն արթուն էի,** և զգացի, թե ինչպես մայրս ծածկեց ինձ վերմակով:
- 3) Պարզվեց, որ **հայրս ու Հակոբը մանկության ընկերներ էին:**
- 4) **Աշխարհը շատ է անարդար,** և մենք չենք կարող զսպել մեր ցավը:

43. Ո՞ր նախադասության մեջ պարզ ստորոգյալ չկա:

- 1) Երբ տնօրենը ներս մտավ, ոտքի կանգնեցինք ու մեր կեցվածքով մեղմեցինք նրա զայրույթը:
- 2) Հայաստանի ազատագրության հայ գաղտնի բանակի մարտիկների սխրանքները պիտի ոգեշնչեն մեր սերունդներին այնքան ժամանակ, քանի դեռ մեր սրտում միտում է հայոց ցեղասպանության ցավը:
- 3) Թուրքական պատմագրությունը վերաշարադրում է անցյալը, ծառայեցնում իր տերության շահերին:
- 4) Հայրը շատ ուրախ էր, որ իր դուստրը երջանիկ է:

44. Նշվածներից քանի՞սը կարող են գործածվել որպես պարզ ստորոգյալ.

կերպզեն, գայիս ենք, բարձրանամ, պիտի փակեն, հաղորդող է, կհամոզվես, տայիս է, մի՛ աղոթեք, շարունակելու է, շնջաց:

- 1) հինգը
- 2) յոթը
- 3) ութը
- 4) ինը

45. Հատվածներից քանիստ՞ում է պարզ ստորոգյալը բայի բաղադրյալ ժամանակաձևով արտահայտված:

- Գետնով տան ինձ, թե վեր թոցնեն,
- Իմ մշտական տեղում եմ ես:
- Օվկիանոսները ելնում են ափից
- Եվ պատառոտում իրենց անխնա:
- Այստեղ է լացել իմ մայրը
- Մորմոքը և իր օրորը:
- Որպես արքան այն՝ մանուկ Արան,
- Չեմ դավաճանի իմ Նվարդին:

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) չորսում

46. Ո՞ր նախադասության մեջ բաղադրյալ ստորոգյալ կա:

- 1) Հեռու ես, անհաս, իմ լուսե՛ր երագ:
- 2) Ծաղիկներն ահա քնքուշ փակվեցին,
- Բացվեցին երկնի ծաղիկներն անհաս:
- 3) Իմ շիրմին դալկացող ծաղիկներ ցանեցեք,
- Որ խաղաղ ու հանդարտ մահանան:
- 4) Նորից կթողնեմ քաղաքն աղմկոտ
- Ու ճամփա կընկնեմ հավետ միայնակ:

47. Ո՞ր հատվածում բաղադրյալ ստորոգյալ չկա:

- 1) Եվ չափազանց զգո՛ւյշ եմ ես,
- Նույնիսկ վախկոտ:
- 2) Միրում եմ նրանք իրենց հայրենիքի չքնաղ բնությունը:
- 3) Մենք ականջալուր էինք մեր մեծերի իմաստուն գրույցին:
- 4) Այդ պահին մենք հպարտ էինք ու չէինք կարողանում զսպել մեր հիացմունքը:

48. Ո՞ր տարբերակում բաղադրյալ ստորոգյալ չկա:

- 1) Նրա համար թանկ էին ընկերոջ դեմքը, ձայնն ու քայլվածքը, անգամ սովորություններն ու բնավորությունը:
- 2) Ասում էր, որ արդեն ուրախ է և հանգիստ:
- 3) Նա կարոտ էր բարի խոսքի, ջերմ վերաբերմունքի և արժանի էր գնահատվելու:
- 4) Վերջապես ձեռք բերեցինք նոր դասագրքերը և պիտի բարեխղճորեն պատրաստվենք քննություններին:

49. Ո՞ր նախադասության մեջ բաղադրյալ ստորոգյալ չկա:

- 1) Դրանցից մի քանիսի կեղևը շատ կարծր էր, իսկ երկուսինը՝ ուռած:
- 2) Ինքդ կիմանաս այդ ամենը, երբ ծնողներիդ կտակած կարողությունը ձեռք բերես:
- 3) Մենակ էի ես,
- Ինձ հետ էիր դու:
- 4) Իմ հիմնական գործն այսուհետև բոլորին լսելն է ու նրանց ցանկությունները կատարելը:

50. Ստորոգելին ի՞նչ խոսքի մասով է արտահայտված:

Ջրվեժն օրնիրուն անքուն է:

- 1) բայով
- 2) գոյականով
- 3) դերանունով
- 4) անձականով

51. Տարբերակներից քանիստ՞ում գոյականի ուղղական հոլովով դրված ստորոգելի կա:

- Նիրի էին մտել ծաղկունքը բուրյան աղամանդներով, շքեղ գինդերով:
- Մենությունն է իմ սերը հիմա, երկինքն աստղաբեր՝ վրանս հայրական:
- Եվ քղանցքներից կախ էին ընկնում և աչքերի մեջ Աբու-Լալայի Շաղ էին տալիս բուռերով փոշի:
- Կյանքը երազ է, աշխարհը՝ հեքիաթ, ազգեր, սերունդներ՝ անցնող քարավան:

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) չորսում

52. Ո՞ր տարբերակում է ստորոգելիի արտահայտությունը սխալ նշված:

- 1) Աչքերդ կապույտ են
Իմ Վանա ծովի պես: (*ածական*)
- 2) Մենք բոլորս, բոլորս
Մանուկներ ենք որք: (*որոշյալ դերանուն*)
- 3) Մենք նետված ենք բոլորս
Երկիրն այս հեռու: (*հարակատար դերբայ*)
- 4) Միևնույն են ինձ Հյուսիս թե Հարավ,
Մի խենթ տագնապ կա իմ հիվանդ սրտում: (*ցուցական դերանուն*)

53. Ընդգծվածներից քանի՞սն են գոյականական անդամի լրացումներ:

- Աշնանամուտի ջրերը **բարակ**
Նորից մասուր են բերում սարերից:
- Իրար շալակած իջնում են սարից
Խուլ, խորհրդավոր, **մթնած** սարերը:
- Գազանների մոտ **հացի** կնստեն, ողջույնը կառնեն **բորենիների**:
- Ելավ քաջ Դավիթ՝ **իշխան** Սասունա,
Կռիվ խոյացավ ի Սսրա վրա:

- 1) երկուսը
- 2) երեքը
- 3) հինգը
- 4) վեցը

54. Ո՞ր նախադասության մեջ առարկայի հատկանիշ ցույց տվող դերանուն կա:

- 1) Արդյոք որտե՞ղ պիտի հանգչի
Գլուխս անտուն, թափառական:
- 2) Իրար գիրկ ընկան անհուն կարոտով
Եվ համբուրվեցին երկար ու երկար:
- 3) Այնպես զգվող է երեկոն անափ,
Ծաղիկներն այնպես նազով են փակվում:
- 4) Անձրևի նման լալիս են անվերջ
Այն հնչյունները մեղմ ու միաձայն
Պատի հետևում և իմ հոգու մեջ:

55. Ո՞ր նախադասության մեջ ենթակայական դերբայով արտահայտված որոշիչ կա:

- 1) Լառ-Մարգարին այնպես էր թվում, թե հավքը լագուրի վրա միայնակ սահող ամպի կտորի հետ է խաղում:
- 2) Կարծես այունի վրայից նայողը Անդոն չէր, այլ անմարմին մի խրտվիլակ:
- 3) Ճրագի շուրջը նստողների սովերները թրթռում էին պատերի վրա:
- 4) Պատմագիրը նայեց հաղթողներին, որոնց փառքի մասին առասպելներ էր հորինել:

56. Տարբերակներից որո՞ւմ որոշիչ կա:

- 1) մեղմորեն օրորել
- 2) հանդարտ խոսել
- 3) այդչափ վազել
- 4) այնքան կարոտ

57. Ընդգծվածներից ո՞րն է որոշիչ:

- 1) **Մեղմ** ու սիրագին ժպտում էր նա ինձ
Օտար կողմերում, այն ճամփի վրա:
- 2) **Դժկամ** նայում են ժայռերը խոժոռ,
Տխուր խաղում են ալիքները ժիր:
- 3) Ես կգամ, երբ դու կլինես **տրտում**,
Երբ երազներդ հավետ կմեռնեն:
- 4) Կանգնած եմ նորից **ահեղ** անտառում
Մոթ ուղիների բաժանումի մոտ:

58. Ո՞ր նախադասության մեջ գործիական հոլովով արտահայտված որոշիչ կա:

- 1) Այդ թագավորի օրոք են կատարվել նման վայրագություններ:
- 2) Նա մեծ համբերությամբ էր լսում յուրաքանչյուրին և իր բարի խորհուրդները տալիս:
- 3) Նա մեծ ախորժակով էր ուտում բրնձով փլավը:
- 4) Կամրջով անցնելիս նա սիրում էր հետևել ջրերի խաղաղ ընթացքին:

59. Ո՞ր նախադասության մեջ թվականով արտահայտված որոշիչ կա:

- 1) Տասնյակ հազարավոր մարդիկ էին խմբվել ամբոցի շուրջը:
- 2) Մեր հավաքականի եռակի չեմպիոնի ոտքը վնասվել էր:
- 3) Երրորդ մրցանակը ստացավ տարիքով ամենափոքրը:
- 4) Մենք երկուսով կարողացանք հաղթահարել այդ դժվարությունը:

60. Ո՞ր տարբերակում դերանունով արտահայտված որոշիչ կա:

- 1) Չմրուխտյա երգեր, երազներ շքեղ
Գարնան վարդի հետ եկան, գնացին:
- 2) Է՛ջ դու, ջահել, հպարտ հասակ,
Անցար ոսկի ամպի պես:
- 3) Այս ձորերում ամեն ինչից
Օրորոցի հոտ է գալիս:
- 4) Ի՞նչ ես գազագում, իմ վիրավոր սիրտ,
Որ գազագում ես, ի՞նչ պիտի անես:

61. Ո՞ր տարրերակում դերանունով արտահայտված որոշիչ կա:

- 1) Մենավո՛ր իմ սիրտ, մոլորվա՛ծ թռչուն,
Կարոտիդ կանչը չի հասնի նրան:
- 2) Կոռուսանամ հեռվի աղմուկը ահեղ,
Կզգամ համբույրը ուրիշ օրերի:
- 3) Ինձ հեռվից լույս փարոս չի կանչում,
Չի ժպտում ինձ խաղաղ հանգրվան:
- 4) Թովիչ քնքշությամբ հանգչող աշխարհում
Երեկոն վառեց լույսեր դժգունակ:

62. Նախադասություններից քանիստ՞ում դերանունով արտահայտված որոշիչ կա:

- Նա ինչ-որ մարդու հանդիպեց, որը ճանաչել էր իր հորը:
- Հանկարծ նկատեց, որ նույն էջը կարդում է չորրորդ անգամ:
- Նման մարդու հետ չէր կարելի այդպես վարվել:
- Նա իրեն այդպես չէր դրսևորի այլ հանգամանքներում:

- 1) երկուսում
- 2) չորսում
- 3) մեկում
- 4) երեքում

63. Ո՞ր շարքի բոլոր դերանունները կարող են կատարել որոշիչ պաշտոն:

- 1) ամեն, այս, ինչպիսի, ով
- 2) ոչ մի, բոլոր, ոմն, մենք
- 3) մյուս, ոչ մի, սույն, ամեն
- 4) սա, այդպիսի, միևնույն, ողջ

64. Ո՞ր շարքի դերանուններից ոչ մեկը չի կարող կատարել որոշիչ պաշտոն:

- 1) սա, ոչ ոք, ինքս, երբ
- 2) դու, որ, ինչպես, ովքեր
- 3) որքան, երբևէ, իրենք, որոշ
- 4) այլ, ամենքը, այդպես, ով

65. Ո՞ր նախադասության մեջ է անորոշ դերբայը որոշիչ:

- 1) Ապրելուց քաղցր է մեռնել քեզ համար...
- 2) Այդ քաղաքում այլևս տեսնելու բան չկար:
- 3) Մահվան մասին մտածելու համար ժամանակ չկա:
- 4) Գալիս էին իրենց հարգանքը մատուցելու հոբելյարին:

66. Ո՞ր դերբայը նախադասության մեջ չի կարող կիրառվել որպես որոշիչ:

- 1) հարակատարը
- 2) համակատարը
- 3) անորոշը
- 4) ենթակայականը

67. Հատվածներից քանիստ՞ում դերբայով արտահայտված որոշիչ կա:

- Չարտասանված տխուր խոսքեր, Որ դողում եք անպատասխան:
- Ընդմիշտ օրհնեցի անհատակ ուղին, Ուր փարոսում ես դու, քա՛ղցր պատրանք:
- Հիվանդ քնքշությանը երկինք է պարզում Մեռնող ծաղիկը իր բույրը վերջին:
- Կազմ ու պատրաստ սպասում են Մոտիկ ժամին մրցության:

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) չորսում

68. Հատվածներից քանիստ՞ում հարակատար դերբայով արտահայտված որոշիչ կա:

- Այս եղած-չեղած մեղաց աշխարհում, Հնուց իր ուղին շեղած աշխարհում, Իմաստունների թիվն այնքան է շատ, Որ իմաստնությունն էլ իմաստ չունի:
- Կռունկներ, ո՞ր եք գնում, Ինձ թողած, այդ ո՞ւր, կռունկներ:
- Մենք իրար աչքով արինք, Շիկնեցինք, մնացինք շիկնած:
- Ախ քաշեմ, ավաղ կանչեմ Փուչ անցած օրերիս համար:

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) չորսում

69. Հատվածներից քանիստ՞ում ենթակայական դերբայով արտահայտված որոշիչ կա:

- Մի լո՛ւյս բերեք հոգնած ու հեզ Ճամփա պահող ճրագներից:
- Երբ հերկածիս համար Ինձ հատուցող չկա, Էլ խոպանն ու խութը Ինչպե՞ս հերկեմ:
- Նստեցե՛ք հով անեմ շոգին, Մրգերս քաղեցե՛ք մեկ-մեկ, Տնկողիս ողորմի՛ տվեք:
- Տեսնես ի՞նչ էին ասում իրար Մեռնող արևը սարերն ի վեր Եվ ճերմակ մութը ձորերն ի վար:

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) չորսում

70. Ո՞ր տարբերակում բառակապակցությանը արտահայտված որոշիչ կա:

- 1) Վայում է քամին. ցուրտ, ձմեռնամուտ, Չոր տերևները շուրջս է դիզում:
- 2) Հայրենի գետի գմբուխտ ավերին Մեր հին տնակն է կքել մենավոր:
- 3) Խոսեցին անցած-գնացած օրերի մասին, Ապա քուն մտան անհոգ, բախտավոր:
- 4) Հուր-հավքերից՝ թևերն արծաթ, Ինձ կպատմեն նսկի հեքիաթ:

71. Ընդգծվածներից ո՞րն է հատկացուցիչ:

- 1) Միայն հայ վանականն էր, որ առանց **ծածկոցի** ամբողջ գիշեր պայքարել էր ալիքների դեմ:
- 2) Ծերունին ասես **նավի** հետ տարուբերվում էր մտքերի ծովում:
- 3) Հիվանդն աչքերը բացեց և իր առջև տեսավ մի անծանոթ **երիտասարդի**:
- 4) **Մամի** թրթռուն լույսը դեպի իրեն ձգեց ասես հենարան փնտրող նրա հայացքը:

72. Ո՞ր նախադասության մեջ հատկացուցիչ չկա:

- 1) Նրան և ընտանիքին զարդարում էր առաքինի լինելը:
- 2) Կաղնի տնկելիս պապը երևի պատկերացրել էր դրա այժմյան վեհությունն ու գեղեցկությունը:
- 3) Ծառի տակ հավաքվածները քննարկում էին այդ օրվա իրադարձությունները:
- 4) Դու պիտի հնչես, հնչես հաղթական, Իմ հի՛ն հայ լեզու՝ բարձր ու սրտաբուխ:

73. Ընդգծված բառերից քանի՞սն են հատկացուցիչ:

- Հիշյալ լեռների հսկայական **շրջանակի** մեջ երևում էր ընդարձակ դաշտավայրը:
- Բոլորի հայացքներն իսկույն **շրջվեցին պատանի** երաժշտի կողմը, որի հայտնությունը չափազանց անսպասելի էր:
- **Լոտոսների** առէջներում մարգարիտներ էին ցույցում:
- **Չեր** ակունքներն են գտել ժեռ քարերի արանքում:

- 1) մեկը
- 2) երկուսը
- 3) երեքը
- 4) չորսը

74. Ո՞ր նախադասության մեջ դերանունով արտահայտված հատկացուցիչ կա:

- 1) Ողջ հին աշխարհը նախատեսել էր նրա գալուստը:
- 2) Սպասողական լռությունը խզող այդ դեղձանիկների աշխույժ դայլայլը լռեց հյուրերի ոտնաձայներից:
- 3) Սրբազանի բացման խոսքը բոլոր հավաքվածների սրտերը լցրեց հուզմունքով:
- 4) Արծաթյա գավաթների լիահնչյուն ընդհարումները խլացնում էին խոսակցության ձայները:

75. Ո՞ր նախադասության մեջ դերբայով արտահայտված հատկացուցիչ կա:

- 1) Ամրոցի մատույցներին հասնողների ականջներին հասան ինչ-որ տարօրինակ ձայներ:
- 2) Նրանց շփումները հարևան մշակույթների հետ բազմապատկվում էին օրեցօր:
- 3) Պատմության ամենից լուսաճաճանչ մտքի հնոցում ծնված հոմերոսյան պոեմները վերացած աշխարհի արձագանքն են:
- 4) Վերջապես նրա հայացքը կանգ առավ գրառումների քսանյոթերորդ էջի պարբերության վրա:

76. Ո՞ր նախադասության մեջ ենթակայական դերբայով արտահայտված հատկացուցիչ կա:

- 1) Իմ հեռավոր, հեռու սարահովիտ, Երգս ոտքերն ընկներ արարողիդ:
- 2) Բացվող օրվա հետ վեր թռան հանկարծ Լույսի խտուտից զարթնած սարերը:
- 3) Ով գնաց, գնաց, էլ ետ չի գալու, Եկողներին էլ խորհուրդ չեն տալու Փնտրել անհնարն ու անկարելին:
- 4) Ավա՛ղ, ինչո՞ւ նույնն է նաև Մեզ բաժանող ամբարտակը:

77. Ո՞ր նախադասության մեջ բացահայտիչ կա (նախադասությունները կետադրված չեն):

- 1) Շեներն ու գյուղակներն իրար միացնող խճողված ճանապարհների հազիվ ընդգծված եզրերին քամին կուտակել էր ծիածանի բոլոր գույները:
- 2) Ականավոր լեզվաբան Մանուկ Աբեղյանը ծնվել է 1865 թվին Նախիջևանի Աստապատ գյուղում:
- 3) Առվակների ոլորքով կանգնած բարդիները մեղմ օրորվում էին ինչպես խմբապարի հավաքված աղջիկներ:
- 4) Նրա իմ վաղեմի ծանոթի հետ իջևանել էի երկրաբանների վրանում:

78. Նախադասություններից քանիստ՞ւմ բացահայտիչ կա (նախադասությունները կետադրված չեն):

- Հագրոն առավ իր միակ հարազատին աղջկան և քարայծի արահետներով հոգնած գնաց հարավի կողմը:
- Հարևան կտուրների վրայից տների պատշգամբներից կանայք և աղջիկները դիտում էին լեռնականների պարը:
- Մեր գյուղի մասին խոսելիս այժմ էլ օրերի մշուշից ելնում է իմ առջև մեր հին տունը:
- Ահա մեր գետը մեր գուլալ գետը կարող ես ջրի տակ խիճերը մեկ-մեկ հաշվել:

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) չորսում

79. Ո՞ր նախադասության մեջ բուն բացահայտիչ կա (նախադասությունները կետադրված չեն):

- 1) Ծերունի մի դերվիշ ճակատն արևառ եկավ որ սֆինքսից հարցումներ անի:
- 2) Գնա և պատգամիր հանուր աշխարհին հարավին հյուսիսին արևելքին արևմուտքին երջանկության իմաստը:
- 3) Այս գեղգեղանքը սիրավառ սրտի մի ամբողջ հեքիաթ էր մի դյուրական հեքիաթ ծաղիկների բույրով ներդաշնակված:
- 4) Մի աղջիկ իր ընկերուհիների հետ անցավ իբրև մի թարմագեղ գարուն:

80. Նախադասություններից քանիստ՞ւմ բուն բացահայտիչ կա (նախադասությունները կետադրված չեն):

- Այդ մի մատղաշ ու խարտյաշ եղնիկ էր խորունկ սև ու ջինջ աչքերով նուրբ թարթիչներով եղնիկ:
- Մեկ-մեկ ուշադիր նայում էր սարերին հեռու անտառներով փաթաթված:
- Եղնիկը գիտեր որ ինքը դողամջուն անտառների ազատ երեխան ծնվել է այդ հեռու անտառներում:
- Երբ գրկում էի նրան այդ նագելի էակին նրա վճիտ աչքերի մեջ տեսնում էի մի թախծալի կարոտ:

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) չորսում

81. Ո՞ր նախադասության մեջ մասնական բացահայտիչ կա (նախադասությունները կետադրված չեն):

- 1) Ուրախանում էր իբրև խաղով տարված մի երեխա սակայն հոգու խորքում անհուսության ստվերներն էին խտացած:
- 2) Շշմջում էին նարինջները որպես թե կանանց մետաքսե քղանցքների սարսուռները լինեին:
- 3) Կայսրը որպես երկնքի որդի հավակնում էր կարծել թե իրավունք ուներ տիրելու ինչպես մարդկային տարերքին այնպես էլ բնությանը:
- 4) Նրա ահեղագոչ ձայնը անցավ որպես փոթորիկ այդ երկրի մի սահմանից մինչև մյուս սահմանները:

82. Ո՞ր հատվածում ընդգծվածը քայական անդամի լրացում չէ:

- 1) Բայց հուշերիս մեջ նայում ինձ **դարձյալ**,
Ժպտում եմ դարձյալ աչքերը քո ջինջ:
- 2) Ու ես չասացի **ոչ ոքի** ոչինչ,
Մինչև այս երգը լույս աշխարհ եկավ:
- 3) Ծակատագիրն ինձ շարտեց հարավ,
Իսկ **քո** երազը քեզ հյուսիս տարավ:
- 4) Ուղեկցում է ահր մահվան
Մեզ ծննդյան պահից:

83. Ո՞ր տարբերակում քայական անդամի՝ դերանվամբ արտահայտված լրացում չկա:

- 1) Որտե՞ղ որոնեմ երջանկություն սուտ
Եվ ինչպե՞ս գտնեմ վերադարձի լաց:
- 2) Մի՛ կանչեք ինձ, հույսի նոր
Խոսքերով ինձ մի՛ դյութեք:
- 3) Որքան էլ գիշերն ահավոր իջնի,
Եվ ուր էլ գնամ՝ գլուխ դնելու,
Հարազատ հող ես չեմ գտնելու:
- 4) Ո՞ր երկրի սրտում թախիժ կա այնքան,
Եվ այնքան ներում՝ ո՞ր երկրի սրտում:

84. Ո՞ր նախադասության ընդգծված բառն է ուղիղ խնդիր:

- 1) Մենք հոգնեցինք **ամենքին** անտեղի սպասելուց:
- 2) **Լիճն** ասես հրդեհվել էր վերջալույսի շողերից:
- 3) Մենք լսեցինք Կոմիտասի մի քանի **ստեղծագործություններ**:
- 4) Վերջապես մեծ դժվարությամբ հասանք **տուն**:

85. Ո՞ր տարբերակում ընդգծվածը ուղիղ խնդիր չէ:

- 1) Եվ հոգիս **աչքերը** սրբում,
Սթափված կանգնում է կողքիս:
- 2) Չեռքերիս հետ նրա մեջ
Միրոս էլ լվանամ,
Առաջվա պես մաքրվեմ և ազնվանամ:
- 3) Երբ **Հայաստան** եմ ասում,
Քարն արթնանում է քնից:
- 4) Եվ **աստղերը** երկնքից
Ականջիդ բան եմ ասում:

86. Տարբերակներից քանիստ՞ն դերանունով արտահայտված ուղիղ խնդիր կա:

- Գնամ նրանց մոտ, խառնվեմ նրանց,
Մարդահոտ առնեմ, սիրեմ բոլորին:
- Ա՛խ, ինչե՛ր, ինչե՛ր, ինչե՛ր եմ անում,
Որ միլիոն տարվա մեր ծուխը կտրեն:
- Թե՛ ձեզ չլքենք ու մեզ հավատանք,
Կչքվի ստվերն այս անելության:
- Թող ընդունի իմ խանդն ու ողջույնը
Հասկի ստվերում ննջած մրջյունը:

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) չորսում

87. Ո՞ր նախադասության մեջ հանգման անուղղակի խնդիր կա:

- 1) Նրանք մի պահ լուռ անցնում էին կաղնու և մասրենու թփերով եզերված սայլուղին:
- 2) Անասուններին շինականները ստիպված ջրում էին տանը:
- 3) Ժայռի կատարին փթթում է ճերմակագգեստ մասրենին:
- 4) Նա սկսեց հետևել խանութպանի ձեռքի շարժումներին:

88. Ո՞ր տարբերակում դերանունով արտահայտված հանգման անուղղակի խնդիր կա:

- 1) Հեկեկում է այդ երգը այնտեղից
Եվ ձուլվում է արդեն իմ հոգուն:
- 2) Նա ինձ մոտեցավ քնքուշ,
Փայփայտոլ սիրո խոսքերով:
- 3) Եվ աղոթեց նա հիվանդ որդուն,
Օրհնեց երկնային ուղիս դժվար:
- 4) Քանի դեռ կա այսպիսի
Մաքուր մի գետակ,
Ձեր մաքրության հանդեսին
Պիտի հավատաք:

89. Ո՞ր տարբերակում վերաբերության անուղղակի խնդիր կա:

- 1) Օվկիանոսները ելնում են ափից
Եվ պատառոտում իրենց անխնա:
- 2) Աշխարհն ինձ համար հովիտ էր բարու,
Յավերը ինձնից դեռ հեռու էին:
- 3) Պատմում են անցած արհավիրքներից,
Պատմում են գալիք հարսանիքներից:
- 4) Իրենց անգիր պատմություններով
Ինձ անէության սարսափից խլում
Ու հանձնում են ինձ:

90. Ո՞ր տարբերակում պարագա չկա:

- 1) Որտեղի՞ց եկանք և ո՞ր ենք գնում,
Երեկ չկայինք, վաղը չենք լինի:
- 2) Ինչո՞ւ ապշած են, լճակ,
Ու չեն խայտար քո այլակք:
- 3) Եվ ծվլաց աշխարհով մեկ
Լույսը առավոտի:
- 4) Օրը գնաց հավասարվեց
Հագար տարվա մեռելներին:

91. Ո՞ր շարքի բոլոր դերանունները ուղիղ ձևով կարող են կատարել պարագայի պաշտոն:

- 1) որքան, այդպես, երբ, դրանք
- 2) այդչափ, ինչպես, երբևէ, ոչ ոք
- 3) այսքան, ինչո՞ւ, այնպես, ուր
- 4) այստեղ, նույնքան, ինչպես, ոչ մի

92. Ո՞ր շարքի դերանուններից ոչ մեկը չի կարող կատարել պարագայի պաշտոն:

- 1) սա, այսպիսի, դուք, այսքան
- 2) բոլոր, ոչինչ, ինչպես, մեկը
- 3) ուր, մյուս, նույնպիսի, նա
- 4) որոշ, ոչ մի, ամբողջ, ամեն ոք

93. Ո՞ր նախադասության մեջ ձևի պարագա կա:

- 1) Ասում են, թե միանգամից կյանքում ոչինչ չի կատարվում:
- 2) Փերիները սարի գլխին հավաքվեցին գիշերով:
- 3) Պիտի նրանց հոգու համար
Մոմեր վառեմ ոսկեդեղին:
- 4) Ես սիրում եմ նստել ամեն իրիկուն
Պատուհանիս առաջ երկար ժամեր...

94. Հատվածներից քանիստ՞ում մակբայով արտահայտված պարագա կա:

- Կարոտներս էլ վեր են կենում,
Խումբ-խումբ գնում, նստոտում են:
- Միշտ ինձ կհիշեն,
Երբ մտնեն անտառ:
- Վաղուց է փախել աշխարհն իր հունից,
Վաղուց է խրտնել ինքն իր անունից:
- Ես գնամ նորից ինձ որոնելու
Ճրագով, մոմով, կայծակի լույսով:

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) չորսում

95. Ո՞ր տարբերակում կապային կառույցով արտահայտված պարագա կա:

- 1) Թող գեթ մի օր ապրեի,
Բայց ապրեի ջրի պես:
- 2) Այնպես են գալիս, այնպես են գնում,
Որ դժվար է մարդ գլխի ընկնում՝
Բերածդ ինչ էր, տարածդ՝ ինչ:
- 3) Էլ կածանը քեզ չի տանի
Աղոթարան սարը:
- 4) Իսկ երագները աչք էին փակում,
Երբ որ լուսաստղը աչքը բացում էր:

96. Ո՞ր տարբերակում է սխալ նշված պարագայի տեսակը:

- 1) Թռչելի թրջված հավքի հետևից
Եվ չբռնելի մինչև իրիկուն: *(ժամանակի պարագա)*
- 2) Բքիցս կարծես ծուխ է բարձրանում,
Ինչո՞ւ է կորածն այսբան քաղցրանում: *(նպատակի պարագա)*
- 3) Իմ ներբանները նվում են հիմա,
Ու ես տխրում եմ չափից ավելի: *(չափի պարագա)*
- 4) Հրամայե՛ք, որ քարանամ
Եվ ձեզ նման բոլոր, բոլոր
Մերունդներին ընկերանամ: *(ձևի պարագա)*

97. Ընդգծվածներից ո՞րը դերբայական դարձված չէ (նախադասությունները կետադրված չեն):

- 1) Մի ակնթարթ չանցած հիվանդը կարկառեց ձեռքերը և գրկեց աստվածուհու ծնկները:
- 2) Ադամը որ հեռվում կանգնած հափշտակված նայում էր Լիլիթին սիրտ առնելով մոտեցավ նրան:
- 3) Գնաց լճափ, թափառեց պուրակներում պրպտելով ամեն թուփ ու մացառ:
- 4) Մինչդեռ Ադամը շնչասպառ վազում է շուտով հասնելու գեղեցիկ քարերի ճորը:

98. Նախադասություններից որո՞ւմ դերբայական դարձված չկա (նախադասությունները կետադրված չեն):

- 1) Տիեզերքի ամենատես աչքից վատ արարքներդ ծածկելու համար չես կարող պատասպարվել ոչ ծովի անդունդներում ոչ լեռների խորին վիհերում:
- 2) Իմաստունը նորից իջավ մարդկանց մեջ ճշմարտություն պատգամելու աշխարհին:
- 3) Զօրուգիշեր երկար ճանապարհ կտրելով հոգնած հասավ նա Բուխարայի պարիսպներին:
- 4) Բանաստեղծը տեսավ թե ինչպես է ժողովուրդը գլուխ տալով ողջունում մեծատունին:

99. Նախադասություններից որո՞ւմ միջադաս դերբայական դարձված կա (նախադասությունները կետադրված չեն):

- 1) Նայում էր փողոցին պատշգամբի բազրիքին կռթնած և հանկարծ նկատեց մոտեցող կառքը:
- 2) Չիբուխյուլից զարտուղի ճանապարհով փախուստ տալով Կամսարյանը հապճեպ հասավ Թիֆլիս:
- 3) Նա գրում էր երկար անշտապ մոռացած դեպի լուսաբաց թեքվող խավարի մասին այլևս չլսելով գիշերային ձայների արձագանքը:
- 4) Տղան կանգնում էր ժայռի գլխին պարսատիկը թափով պտտում և քարը զարկված ագռավի պես թալալով ընկնում էր ձորը:

100. Տրված նախադասության մեջ քանի՞ դերբայական դարձված կա (նախադասությունը կետադրված չէ):

Անակնկալի գալով մի պահ ընկրկում ենք բայց իսկույն ևեթ կատչելով քարերից ու մացառներից ոգի առնելով մղվում ենք առաջ երգելով ու կատակելով:

- 1) մեկ
- 2) երկու
- 3) երեք
- 4) չորս

101. Ընդգծված դերբայական դարձվածն ի՞նչ պաշտոն է կատարում:

Պատերից յուրաքանչյուրը բաժանվում էր չորս կամարամասի՝ հինգական գույգ որմնասյուներով՝ հաստատված ամուր պատվանդանի վրա:

- 1) ձևի պարագայի
- 2) որոշիչի
- 3) պատճառի պարագայի
- 4) հիմունքի պարագայի

102. Ընդգծված դերբայական դարձվածն ի՞նչ պաշտոն է կատարում:

Հասնելով Բերդասարի ստորոտին՝ իշխանը դանդաղեցրեց արագ սլացող ձիերի ընթացքը:

- 1) ձևի պարագայի
- 2) պատճառի պարագայի
- 3) ժամանակի պարագայի
- 4) նպատակի պարագայի

103. Նախադասության ի՞նչ անդամ է դերբայական դարձվածը:

Հարսանիքների ժամանակ նորելուկ ու նշանավոր աշուղների հետ մրցում էին նաև տեղացիների մեջ հայտնի հորովել երգողները:

- 1) որոշիչ
- 2) ուղիղ խնդիր
- 3) ստորոգելի
- 4) ենթակա

104. Նախադասության ի՞նչ անդամ է դերբայական դարձվածը:

Շիրվանզադեի բնավորության բացասական գծերից մեկը ուրիշ գրողների արժանիքները ճանաչելն էր:

- 1) պատճառի պարագա
- 2) որոշիչ
- 3) ենթակա
- 4) ստորոգելի

105. Նախադասության ի՞նչ անդամ է դերբայական դարձվածը:

Այս գործիչը Հայաստանի արվեստի օրերի առիթով Մոսկվա այցելածների խմբում էր:

- 1) հատկացուցիչ
- 2) հանգման անուղղակի խնդիր
- 3) ստորոգելի
- 4) որոշիչ

106. Նախադասության ի՞նչ անդամ է դերբայական դարձվածը:

Ռուբեն Չարյանը օր առ օր գրի էր առել վերջին քառասուն տարում մեր արվեստի մեծերից տեսածն ու լսածը:

- 1) ենթակա
- 2) ուղիղ խնդիր
- 3) որոշիչ
- 4) հատկացուցիչ

107. Նախադասության ի՞նչ անդամ է դերբայական դարձվածը:

Սևադա իշխանը ուրախանում էր իր դատեր բոլոր իղձերը կատարելով:

- 1) ձևի պարագա
- 2) ստորոգելի
- 3) միջոցի խնդիր
- 4) ներգործող խնդիր

108. Ընդգծվածը նախադասության ի՞նչ անդամ է:

Ամեն երեկո ծերունիները նստում էին տանիքներին և պատմում հին-հին քաջերից:

- 1) անջատման անուղղակի խնդիր
- 2) ներգործող անուղղակի խնդիր
- 3) վերաբերության անուղղակի խնդիր
- 4) պատճառի պարագա

109. Ընդգծվածը նախադասության ի՞նչ անդամ է:

*Վայրի աղավնին՝ կուրծքը վիրավոր,
Ընկել էր մենակ աղբյուրի եզրին:*

- 1) բուն բացահայտիչ
- 2) հատկացուցիչ
- 3) որոշիչ
- 4) մասնական բացահայտիչ

110. Ընդգծվածը նախադասության ի՞նչ անդամ է:

Մեր՝ երեխաներիս աչքը չէր հեռանում նրանցից, ուշիուշով դիտում էինք արագիլների ամեն մի շարժումը:

- 1) մասնական բացահայտիչ
- 2) հատկացուցիչ
- 3) որոշիչ
- 4) բուն բացահայտիչ

111. Ընդգծվածը նախադասության ի՞նչ անդամ է (նախադասությունը կետադրված չէ):

Մեր միտքը կիզոող արեգակի առաջ հալչում է, ցնդում ինչպես անձրևի կաթիլ:

- 1) բուն բացահայտիչ
- 2) որոշիչ
- 3) ձևի պարագա
- 4) մասնական բացահայտիչ

112. Ընդգծված անդամը նախադասության ի՞նչ անդամ է:

*Հատակից քար ես հանում,
Մաքուր է այնքան,
Քարից բուրմունք ես առնում
Կարմրախայտ ձկան:*

- 1) որոշիչ
- 2) ձևի պարագա
- 3) ստորոգելի
- 4) ենթակա

113. Բացառական հոլովով դրված բառը նախադասության ի՞նչ անդամ է:

*Եվ հառաչեցին լեռները ցավից,
Անեծք ժայթքեցին հրաբուխներով:*

- 1) ներգործող անուղղակի խնդիր
- 2) անջատման անուղղակի խնդիր
- 3) պատճառի պարագա
- 4) վերաբերության անուղղակի խնդիր

114. Գործիական հոլովով դրված բառը նախադասության ի՞նչ անդամ է:

*Համր քայլերով դարերն են անցնում,
Արտույտը երգում է իր գովքը գարնան:*

- 1) ժամանակի պարագա
- 2) ներգործող անուղղակի խնդիր
- 3) միջոցի անուղղակի խնդիր
- 4) ձևի պարագա

115. Տրված նախադասության մեջ ի՞նչ անդամ է անորոշ դերբայը:

*Ես գնամ նորից՝ ինձ որոնելու
ճրագով, մոմով, կայծակի լույսով:*

- 1) որոշիչ
- 2) հատկացուցիչ
- 3) նպատակի պարագա
- 4) հանգման անուղղակի խնդիր

116. Տրված նախադասության մեջ ի՞նչ անդամ է հարակատար դերբայը:

*Վիատ ստկումի տանջանքով կզգաս,
Որ որոնածդ բնավ չես գտնի:*

- 1) ենթակա
- 2) հանգման խնդիր
- 3) ստորոգելի
- 4) ուղիղ խնդիր

117. Տրված նախադասության մեջ ի՞նչ անդամ է հարակատար դերբայը:

*Հոգնած նայում եմ ճամփաներին,
Սերմնացանները չդարձան տուն:*

- 1) ձևի պարագա
- 2) ստորոգելի
- 3) որոշիչ
- 4) պատճառի պարագա

118. Տրված նախադասության մեջ ի՞նչ անդամ է ենթակայական դերբայը:

*Մեզ սիրողներին մենք մինչև անգամ
Չենք էլ կամենում բարի լույս ասել:*

- 1) ուղիղ խնդիր
- 2) վերաբերության անուղղակի խնդիր
- 3) հանգման անուղղակի խնդիր
- 4) հատկացուցիչ

119. Տրված նախադասության մեջ ի՞նչ անդամ է ենթակայական դերբայը:

Հայոց մշակութային գանձերի վրա եկող պատուհասները ո՛չ նորություն էին, ո՛չ էլ զարմանալի:

- 1) բացահայտիչ
- 2) ստորոգելի
- 3) որոշիչ
- 4) ձևի պարագա

120. Շարահյուսական վերլուծության տարբերակներից ո՞րն է սխալ:

*Գևորգ իշխանը, տեսնելով Գոռին՝ որդուն, որը, գլուխը մի կոճղի հենած, անուշ քնով քնած էր,
կանգ առավ նրա գլխի վերևում:*

- 1) **որդուն** - բուն բացահայտիչ
- 2) **գլուխը** - ենթակա
- 3) **անուշ** – որոշիչ
- 4) **նրա** - հատկացուցիչ

121. Ո՞ր տարրերակում է նախադասության ընդգծված անդամի պաշտոնը սխալ նշված:

- 1) Երբ կհոգնես, կգազազես **աշխարհից**,
Դարձի՛ր ինձ մոտ, վերադարձի՛ր դու նորից: (*անջատման անուղղակի խնդիր*)
- 2) Ես ու դու էլ շղթայված ենք **իրարու**,
Կարոտավառ երագում ենք միշտ իրար: (*հանգման անուղղակի խնդիր*)
- 3) Երկնքում անուրջ աստղեր կվառես,
Կլցնես հոգիս անուշ **երագով**: (*ներգործող անուղղակի խնդիր*)
- 4) Չմռան գիշերն է մեղմորեն ընկնում
Եվ մեծ քաղաքի **դեմքը** մշուշում: (*ուղիղ խնդիր*)

122. Նախադասության նշված անդամներից ո՞րը չի կարող արտահայտվել գործիական հոլովով:

- 1) ձևի պարագան
- 2) ժամանակի պարագան
- 3) միջոցի անուղղակի խնդիրը
- 4) հանգման անուղղակի խնդիրը

123. Նախադասության նշված անդամներից ո՞րը կարող է արտահայտվել ենթակայական դերբայով:

- 1) ձևի պարագան
- 2) ժամանակի պարագան
- 3) որոշիչը
- 4) պարզ ստորոգյալը

124. Ենթակայական դերբայը ի՞նչ պաշտոնով հանդես գալ չի կարող:

- 1) բացահայտչի
- 2) որոշչի
- 3) ստորոգելիի
- 4) պարզ ստորոգյալի

125. Ի՞նչ բնույթի է տրված բարդ ստորադասական նախադասության երկրորդական նախադասությունը:

Այսօր էլ, երբ լսում եմ նրա երգը, իմ աչքի առաջ կանգնում է նա՝ իր թախծոտ դեմքով, միշտ ստեղծագործական ասպրումներով լի, միշտ երգով հմայված իր սրտով:

- 1) ժամանակի պարագա
- 2) մասնավորող բացահայտիչ
- 3) ենթակա
- 4) որոշիչ

126. Ի՞նչ բնույթի է տրված բարդ ստորադասական նախադասության երկրորդական նախադասությունը:

Արտառոց է ինձ համար, երբ դրամատիկական երկը համեմատում են բամբակի, իսկ ներկայացումը՝ նրանից ստացված հագուստի հետ:

- 1) ժամանակի պարագա
- 2) ստորոգելի
- 3) ենթակա
- 4) պայմանի պարագա

127. Ի՞նչ բնույթի է տրված բարդ ստորադասական նախադասության երկրորդական նախադասությունը:

Ընկերներին հուսահատ կանչի արձագանքը մինչև օրս չարչրկում է ինձ, ինչպես չհանգած խղճի խայթն է խոցոտում ընտանեթող հոր սիրտը:

- 1) ժամանակի պարագա
- 2) չափ ու քանակի պարագա
- 3) ձևի պարագա
- 4) որոշիչ

128. Ի՞նչ բնույթի է տրված բարդ ստորադասական նախադասության երկրորդական նախադասությունը:

Հանձնիր իշխանին, ինչ որ գրի ես առել այդ վաղեմի անցքերի մասին:

- 1) ենթակա
- 2) ստորոգելի
- 3) ուղիղ խնդիր
- 4) որոշիչ

129. Ի՞նչ բնույթի է տրված բարդ ստորադասական նախադասության երկրորդական նախադասությունը:

Նրանք՝ այդ մարդիկ, որ աշխարհի չորս ծագերից եկել հավաքվել էին, պիտի հետևեին ցլամարտության հանդեսներին:

- 1) բացահայտիչ
- 2) որոշիչ
- 3) ենթակա
- 4) ուղիղ խնդիր

130. Տրված բարդ ստորադասական նախադասություններից որի՞ երկրորդական նախադասությունն է ենթակա:

- 1) Ով քաղաքից էր հեռացել, Նա թողել էր մշուշը ծեր:
- 2) Ու գիտեմ հիմա՝ մի սովորական Աղջիկ էիր դու՝ նման ամենքին:
- 3) Մի՞թե արժանավորը նա չէր, ով քեզ փրկեց կործանումից:
- 4) Չեմ կարող մոռանալ, թե ինչպիսի տխուր ու աղերսող աչքերով էր մեզ նայում վիրավոր եղնիկը:

131. Նախադասություններից քանիստ՞ն խնդիր երկրորդական նախադասություն կա:

- Եկավ նա, ում բոլորը կարոտով սպասում էին:
- Օգնիր նրան, ով կարիքն ունի քո օգնության:
- Հանկարծ հիշեցի փոքրիկ տղային, որը փայլում էր իր արտասովոր ընդունակություններով:
- Նրանք, ովքեր պայքարում են սփյուռքում հայի հայ մնալու համար, արժանի են դրվատանքի:

- 1) բոլորում
- 2) երեքում
- 3) երկուսում
- 4) մեկում

132. Պատասխանների ո՞ր տարբերակում են ճիշտ համապատասխանում բարդ ստորադասական նախադասությունները ու նրանց երկրորդական նախադասության բնույթները:

1. Հենց որ գրիչ եմ վերցնում ձեռքս, աչքերս շողվում են:
2. Ասես մարդը չէր, որ երգում էր այդ հորովելը, այլ մայր բնությունը:
3. Մեր հորովելներն ամենահին երգերից են, որ առհասարակ ստեղծել է մարդը:
4. Այդ փաստաթուղթը հենց այն էր, ինչ գրվել էր երկու հարյուր տարի առաջ՝ դեռևս պարսից իշխանության օրոք:

- ա. ենթակա
- բ. ստորոգելի
- գ. որոշիչ
- դ. ժամանակի պարագա

- 1) 1-գ, 2-ա, 3-բ, 4-դ
- 2) 1-դ, 2-ա, 3-գ, 4-բ
- 3) 1-գ, 2-բ, 3-դ, 4-ա
- 4) 1-դ, 2-գ, 3-բ, 4-ա

133. Պատասխանների ո՞ր տարբերակում են ճիշտ համապատասխանում բարդ ստորադասական նախադասությունները ու նրանց երկրորդական նախադասության բնույթները:

1. Այն, ինչ արել եմ մինչև հիմա, նախաբանն է մի մեծ գործի:
2. Նրան շատ էր վշտացրել այդ տարի մեր լեռներում եղած ահեղ երկրաշարժը, որ հուշարձաններ էր կործանել:
3. Մի օր գնացի մեր պետական պատմական թանգարան, որ պրոֆեսոր Լիսիցյանին տեսնեմ:
4. Ջորյանի կինը՝ տիկին Սաթենիկը, շատ սիրալիք ինձ ներս հրավիրեց, թեև ինձ չէր ճանաչում:

- ա. նպատակի պարագա
- բ. ենթակա
- գ. զիջման պարագա
- դ. որոշիչ

- 1) 1-դ, 2-գ, 3-ա, 4-բ
- 2) 1-բ, 2-դ, 3-ա, 4-գ
- 3) 1-բ, 2-գ, 3-դ, 4-ա
- 4) 1-գ, 2-ա, 3-բ, 4-դ

134. Պատասխանների ո՞ր տարբերակում են ճիշտ համապատասխանում բարդ ստորադասական նախադասությունները ու նրանց երկրորդական նախադասության բնույթները:

1. Մակբեթի իշխելու տենչանքը տիտանական ընդգրկումներ ունի, որոնք սովորական մահկանացուի չափերով չեն չափվում:
2. Սուսերամարտը Իտալիայում հարգի է այնքան, որքան մեզանում ֆուտբոլն է տարածված:
3. Նրա դերակատարումները կմնան անկրկնելի, մինչև մեր բեմերում հայտնվի մի նոր Ջարիֆյան:
4. Ես չեմ հանդուրժում, երբ որևէ մեկը հետապնդում է ինձ:

- ա. ժամանակի պարագա
- բ. չափ ու քանակի պարագա
- գ. որոշիչ
- դ. ուղիղ խնդիր

- 1) 1-գ, 2-բ, 3-ա, 4-դ
- 2) 1-դ, 2-գ, 3-բ, 4-ա
- 3) 1-բ, 2-դ, 3-գ, 4-ա
- 4) 1-գ, 2-բ, 3-դ, 4-ա

135. Պատասխանների ո՞ր տարբերակում են ճիշտ համապատասխանում բարդ ստորադասական նախադասությունները ու նրանց երկրորդական նախադասության բնույթները:

1. Չնայած լավ գիտակցում էր իր բացառիկ արժանիքները, երբեք չհպարտացավ դրանցով:
2. Ես չէի կարծում, որ այսքան ծանր կտանեմ մեր բաժանումը:
3. Վրաց թագավորը դիտմամբ ուշացել էր Գ-անձակում, որ մեր թագավորի հետ միասին նույն օրը մտնի Գ-արդման:
4. Երկրում մի անկյուն չկար, որ ենթարկված չլիներ հրեշավոր ավերածության:

- ա. ուղիղ խնդիր
- բ. զիջման պարագա
- գ. որոշիչ
- դ. նպատակի պարագա

- 1) 1-բ, 2-դ, 3-ա, 4-գ
- 2) 1-դ, 2-բ, 3-գ, 4-ա
- 3) 1-բ, 2-ա, 3-դ, 4-գ
- 4) 1-ա, 2-գ, 3-բ, 4-դ

136. Պատասխանների ո՞ր տարբերակում են ճիշտ համապատասխանում բարդ ստորադասական նախադասությունները ու նրանց երկրորդական նախադասության բնույթները:

1. Նախկին կասկածները հանկարծ տեղի տվին մի վստահության, որ կարծես հենց նույն րոպեին ծնվեց յուր մեջ դեպի բարի դայակը:
2. Առաջին փորձերից արդեն երևաց, որ թատերական աշխարհ է մուտք գործել արվեստի մի իսկական նվիրյալ:
3. Մեր զորքերից մի քանի գունդ շուտով պիտի հասցնենք թագավորին, քանի որ ներքին գավառներում ապստամբություն է ծագել:
4. Պահապանները, ի նշան խոհեմության, միզակները խոնարհեցին այնքան, որ դրանց սուր ծայրերը կպան գետնին:

- ա. որոշիչ
- բ. չափ ու քանակի պարագա
- գ. պատճառի պարագա
- դ. ենթակա

- 1) 1-ա, 2-բ, 3-դ, 4-գ
- 2) 1-բ, 2-ա, 3-գ, 4-դ
- 3) 1-գ, 2-ա, 3-դ, 4-բ
- 4) 1-ա, 2-դ, 3-գ, 4-բ

137. Բարդ ստորադասական նախադասություններից քանիսի՞նք երկրորդական նախադասության բնույթն է ճիշտ նշված:

- Արքայորդին ամենագեղեցիկն էր այն երիտասարդներից, ովքեր երբևէ խնդրել են իմ դատեր ձեռքը: (*որոշիչ*)
- Գրաշարներին պարտադրվել էր, որ անմիջապես սկսեն նրա նոր գործի շարվածքը: (*ուղիղ խնդիր*)
- Չնայած մեր «հանճարեղ հայր» Ստալինը դժոխքում էր արդեն, բայց մեր արյան մեջ մտած սարսափը չէր լքում մեզ: (*զիջման պարագա*)
- Մորդ դուր չէր եկել այն, որ իշխանը ընտրության իրավունքը թողել էր քո կամքին: (*ստորոգելի*)

- 1) մեկի
- 2) երկուսի
- 3) երեքի
- 4) չորսի

138. Բարդ ստորադասական նախադասություններից քանիսի՞ք երկրորդական նախադասության բնույթն է ճիշտ նշված:

- Փքուն, գեղեցիկ բառերի սիրահար հեղինակն ինձ հիշեցնում է գավառացի հարուստ կնոջ, որ գեղեցկության համար բոլոր մատները զարդարում է մատանիներով: *(ուղիղ խնդիր)*
- Անդրանիկ Ծառուկյանին շատ լավ հայտնի էր, որ թշնամի բանակների բաժանված հայերն իրար հոշոտում են հանուն իրենց շահերի: *(ենթակա)*
- Տխուր հուշերի հորձանքը վանելու համար Թումանյանը խոսք բացեց այն հերոսական կռիվների մասին, որ մի ժամանակ վարել էր Լոռու գյուղացիությունը պարսիկների ու լեզգիների դեմ: *(վերաբերության անուղղակի խնդիր)*
- Այն օրերին, երբ Թիֆլիսի բոլոր հայ տղամարդկանց լցրին բանտերն ու արտրեցին, ձերբակալվածների հարազատները հանգիստ չէին տալիս Թումանյանին: *(որոշիչ)*

- 1) մեկի
- 2) երկուսի
- 3) երեքի
- 4) չորսի

139. Բարդ ստորադասական նախադասություններից քանիսի՞ք երկրորդական նախադասության բնույթն է ճիշտ նշված:

- Որքան էլ մեծ վստահություն ուներ բերդակալի հանդեպ, թագուհին այնուամենայնիվ կարգադրել էր նրան բանալիները դրյակ բերել: *(զիջման պարագա)*
- Դայակի շուրթերից լսելով այն, ինչ որ ինքն արդեն ստույգ իմացել էր, տիրուհին կրկին անձնատուր եղավ տխուր խորհրդածությունների: *(ուղիղ խնդիր)*
- Ժամանակի իշխանությունը չէր արտոնել, որ ակադեմիայի դահլիճում նշվի նախկին դաշնակցականի հոբելյանը: *(ենթակա)*
- Ստաբերո՞ւմ ես այն օրը, երբ դու և մեծ իշխանուհին վերադարձաք Խաչենից: *(որոշիչ)*

- 1) մեկի
- 2) երկուսի
- 3) երեքի
- 4) չորսի

140. Բարդ ստորադասական նախադասություններից քանիսի՞ք երկրորդական նախադասության բնույթն է ճիշտ նշված:

- Չեռքի այդ շարժումով նա ցույց տվեց, որ ստորոտում գտնվողները սկսեն վերելքը: *(ուղիղ խնդիր)*
- Գրեթե չէի հավատում, որ երբեմնի վտիտ ու փխրուն այդ աղջնակը այդքան շնորհալի մի դերասանուհի է դարձել: *(ուղիղ խնդիր)*
- Յավալի է, որ այդ տաղանդավոր դերասանը այդպես էլ չբացահայտեց իր ստեղծագործական կարողությունն ամբողջությամբ: *(ենթակա)*
- Իշխանը հիշեց այն երանելի օրը, երբ ինքն առաջին անգամ ոտք դրեց այդ տան շեմին: *(որոշիչ)*

- 1) մեկի
- 2) երկուսի
- 3) երեքի
- 4) չորսի

141. Բարդ ստորադասական նախադասություններից քանիսի՞ք երկրորդական նախադասության բնույթն է ճիշտ նշված:

- Պատմաբան այդ տիկնոջը զարմացրեց այն, որ կրոնների վերաբերյալ այդքան խոր ու հիմնավոր գիտելիքներ ունեն: *(ուղիղ խնդիր)*
- Առավել արդարացի կլիներ, եթե ներկայի փոքրիկ վշտերը մեղմացնեինք անցյալի քաղցր հիշողություններով: *(պայմանի պարագա)*
- Հաստատվեց ծովափնյա մի փոքրիկ քաղաքում, որտեղ երիտասարդ տարիներին ուսուցչություն էր արել հայրը: *(տեղի պարագա)*
- Նպատակս այն էր, որ այդ ուղևորության ընթացքում այցելեմ նաև օդեսացի ընկերուհուս: *(ստորոգելի)*

- 1) մեկի
- 2) երկուսի
- 3) երեքի
- 4) ոչ մեկի

142. Ո՞ր տարբերակում է բարդ ստորադասական նախադասության երկրորդական նախադասության բնույթը սխալ նշված:

- 1) Նա շատ էր տխրում, որ հնարավորություն չուներ մշտապես բնակվելու բնության այդ խաղաղ անկյունում: *(պատճառի պարագա)*
- 2) Նահապետ Քուչակի քերթությունը ապացուցում է, որ մեր ժողովուրդն ընդունակ է կենսուրախության ու մեծ թռիչքների: *(ուղիղ խնդիր)*
- 3) Եվ կրկին հիշողության հեռավոր ծալքերում արթնացավ նա, ումից բաժանվել էր նա պատանության տարիներին: *(անջատման անուղղակի խնդիր)*
- 4) Նրանք ծանոթացան այն օրը, երբ Աստղիկը կայարան էր գնացել՝ ամուսնուն դիմավորելու: *(որոշիչ)*

143. Ո՞ր տարբերակում է բարդ ստորադասական նախադասության երկրորդական նախադասության բնույթը սխալ նշված:

- 1) Գրում էր դժվարությամբ, կարծես գրչի ճունչյունով փորագրում էր պղնձի վրա: *(ձևի պարագա)*
- 2) Պետք չէ աջակցել նրան, ով արվեստի մեջ ընտրում է թույլ դիմադրության ճանապարհը: *(հանգման անուղղակի խնդիր)*
- 3) Կատարվեց այն, ինչին սպասում էին արդեն մի քանի օր: *(հանգման անուղղակի խնդիր)*
- 4) Հայաստանում գրագետ մարդ չմնաց, որ կարդացած չլիներ այդ ոգեշունչ հոդվածը: *(որոշիչ)*

144. Ո՞ր տարբերակում է բարդ ստորադասական նախադասության երկրորդական նախադասության բնույթը սխալ նշված:

- 1) Սարյանը, թեև ծնվել է Ռուսաստանում, ծնողների կողմից հայրենասիրական ոգով է դաստիարակվել: *(գիջման պարագա)*
- 2) Ինչ որ ապրել էր սիրբիյան հեռավոր աքսորավայրում, հիշում էր ամենայն մանրամասնությամբ: *(ենթակա)*
- 3) Օ՛, թագուհիս, մի՞թե քո սիրելի դայակը ծերացել է այնքան, որ այլևս ոչ մի բանի պիտանի չէ: *(չափի պարագա)*
- 4) Հայտնի ինձ՝ ինչն է խանգարում արքայորդու ամուսնությանը իշխան Սևադայի դստեր հետ: *(ուղիղ խնդիր)*

145. Ո՞ր տարրերակում է բարդ ստորադասական նախադասության երկրորդական նախադասության բնույթը սխալ նշված:

- 1) Նա սկսեց յուր հաղթական արշավանքները, նախքան թշնամին կհարձակվեր: *(ժամանակի պարագա)*
- 2) Իշխանն այլևս չի պարծենա, որ իր դուստրն է հայոց արքունիքի միակ զարդը: *(նպատակի պարագա)*
- 3) Մտաբերում եմ այն երջանիկ վայրկյանը, երբ առաջին անգամ ներկայացա թագավորին: *(որոշիչ)*
- 4) Այդ իշխաններից շատերը հակառակ էին, որ Աշոտ Երկաթը ամուսնանար քեզ հետ, թագուհիս: *(հանգման անուղղակի խնդիր)*

146. Նախադասություններից քանիստ՞ում են ընդգծված անդամները կապակցված խնդրառությամբ:

- Լուսաբաթախ սպասումի մեջ ինչ-որ **խռովք էր պատել** Մարանին:
- **Միրում եմ** աչքերիդ **տխրությունը** խորին:
- Այդ վայրկյանին մտքումս **անիծեցի** երջանիկ **երգչուհուն**:
- **Լևոնին հայտնեցի** Լուիզայի ուղևորության մոտալուտ ժամանակը:

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) չորսում

147. Ո՞ր նախադասության մեջ խնդրառության սխալ կա:

- 1) Հուզմունքով մտանք վանքի ներքին բաժինը:
- 2) Նա տեր չէր կանգնում իր սեփականությանը, կարծես հյուր լիներ:
- 3) Նրա վտիտ մարմինը ցնցվում էր ընդհատ ու խզված շնչառությունից:
- 4) Դռան շեմում անշարժ կանգնած՝ նայում եմ մորս գունատ դեմքին:

148. Ո՞ր նախադասության մեջ խնդրառության սխալ կա:

- 1) Գայանե մորաքույրս, արցունքն աչքերին, լսում էր բժշկի բացատրությունները:
- 2) Երիտասարդը սիրում է հանգստանալ ծովի ափում:
- 3) Չնայած չափազանց թույլ լինելուն՝ մայրս դանդաղ վեր կացավ անկողնուց:
- 4) Հանկարծ կանգ առն՝ նրա հետ խոսելու անդիմադրելի ցանկությամբ համակված:

149. Ո՞ր նախադասության մեջ խնդրառության սխալ կա:

- 1) Մեր հայացքներն իրար հանդիպեցին, և ես նրա աչքերում ժպիտ տեսա:
- 2) Լուսնյակ գիշերներին հովը սառնություն էր բերում ցերեկվա շոգից խանձված դաշտերին:
- 3) Գնահատում եմ արածդ և անչափ երախտապարտ եմ քեզնից:
- 4) Մի անգամ Մարգարը ինձ մոտ խոսեց օտարության մեջ գտնվող որդուց:

150. Ո՞ր նախադասության մեջ խնդրառության սխալ կա:

- 1) Անգղերը թռչում են բներից և ահարկու պտույտներ անում բերդի կատարում:
- 2) Մի պառավ շինական ձեռնափայտով ավազի վրա նշաններ էր գծում, նշանների հետ փորփրում գլխով անցածը:
- 3) Ես երբեք չեմ մոռանա այդ լուսնյակ գիշերը լեռնային մի գյուղում:
- 4) Աշխարհի չար ու բարուց անտեղյակ, միամիտ երեխաներ էինք:

151. Ո՞ր նախադասության մեջ խնդրառության սխալ կա:

- 1) -Ես դեռ Ձեր փաստաթղթերի հետ չեմ ծանոթացել, եկե՛ք վաղը,- ասաց տնօրենը:
- 2) Սրտով խաղաղ եմ ես հիմա ու խոհերով հստակ, մաքուր:
- 3) Նա միանգամայն անվարժ էր մարդկանց շողոքորթելու արհեստում:
- 4) Ես կխորհեմ ձեր ասածների մասին և կանեմ անհրաժեշտը:

152. Նախադասություններից քանիստ՞ում խնդրառության սխալ կա:

- Երբ բոքիկ ոտքերով քայլում էր առվի կողքով, բահով ճուճներն առվից դեն էր գցում:
- Անտառն աստիճանաբար խտանում էր, և հանդիպում էինք հաստաբուն ծառերի:
- Գիշերվա ցողը անձրևի նման թափվում էր ձիու վրա, իմ վրա:
- Արահետը վերջացավ և անտառի խորքում խառնվեց ավելի լայն ու փափուկ ճանապարհի:

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) չորսում

153. Ո՞ր նախադասության մեջ համաձայնության սխալ կա:

- 1) Կա և՛ թախիժ այդ երգի մեջ, կարծես մեկը մոլորվել է խոր ձորերում և տխուր հեկեկում է, կա և՛ ջինջ ուրախություն, երբ լեռների վրա ծագում է արևը, վերջապես կա և կարոտի հնչյուններ՝ վերադարձի և վերջին հույսի:
- 2) Նրա ելույթից հետո ժողովուրդը մի պահ քարացած մնաց, ապա հանկարծ զարթնեց որոտընդոտ ծափերի մի տեղատարափով:
- 3) Արաբական Միացյալ Էմիրությունները կազմավորվել է 1971 թ. դեկտեմբերին և գտնվում է Պարսից ծոցի հարավային ափերին:
- 4) Թումանյանին՝ որպես հյուրընկալ տանտիրոջ ու անգուգական սեղանակցի, շատերն են ճանաչում, բայց երևի ոչ բոլորը գիտեն խաշի հայտնի պատմությունը:

154. Ո՞ր նախադասության մեջ համաձայնության սխալ կա:

- 1) Մերձալպյան և ալպյան գոտիներում մի քանի տեսակի թռչուններ կա՝ արծիվ, անգղ, լեռնային հնդկահավ և այլն:
- 2) Իր մակերևույթի ինքնատիպ ձևով և հարուստ բուսականությամբ աչքի է ընկնում Ալպերը:
- 3) Պեղումների ժամանակ գտնվել են բազալտե գեղեցիկ սկահակներ, որ զարմացնում են քարի մշակման տեխնիկայով:
- 4) Հայկական գրանիտը՝ որպես բարձրորակ նյութ, լայն կիրառություն ունի քանդակագործության մեջ:

155. Ո՞ր նախադասության մեջ համաձայնության սխալ կա:

- 1) Նրա բազմաթիվ հորերից բխող նավթը՝ խեղդում, և գործարանի ծուխը կուրացնում էր նրանց աչքերը:
- 2) Շիրվանգադեի պարթև հասակը, հպարտ կեցվածքը այդ վայրկյանին մի տեսակ անշուք թվաց:
- 3) Մի կողմում կանգնած էր մեռնողի կինն աղջկա հետ, մյուս կողմում՝ որդիները:
- 4) Ամեն ինչ փոխվում ու նորոգվում էր տենդագին թափով:

156. Ո՞ր նախադասության մեջ համաձայնության սխալ կա:

- 1) Ալիմյանին՝ որպես քաղաքի առաջին միլիոնատեր, սանձարձակ ծաղրում էին, զրպարտում, սակայն միայն հետևից:
- 2) Ամենքս լալիս էինք և արտասովախառն ձայներով պատմում մեռնողի տանջանքների մասին:
- 3) Ո՛չ Սմբատը, ո՛չ մյուս որդիները իրավունք չունեին իրենց բաժին ժառանգությանը տիրանալու, եթե չկատարեին հոր պատվիրանները:
- 4) Տան ընդարձակ բակում խռնվել էր խեղճերի ահագին բազմություն:

157. Ո՞ր նախադասության մեջ համաձայնության սխալ կա:

- 1) Թող իմ մասին քո ունեցած որոշ հիշողություններ չխամբեցնեն ուրախությունը:
- 2) Ինձ է հասնում այն ծովայինների երգը, որոնք պատրաստվում են ափ հանել իրենց նավակները:
- 3) Պապիկի կողմից անչափ սիրված է թե՛ Մարիան, թե՛ Աննան:
- 4) Ողջ գյուղն անհամբերությամբ սպասում էր նրանց, ովքեր հաղթանակով էին վերադառնում պատերազմից:

158. Ո՞ր նախադասության մեջ համաձայնության սխալ կա:

- 1) Նոյից հետո հավատացյալ ընտանիքներով առավել փայլում են Աբրահամ, Իսահակ և Հակոբ նահապետները:
- 2) Քեզ հայտնի է մարդկային ոգու զարմանահրաշ պահանջները:
- 3) Ամեն ինչ նրա թույլ բնավորությունից էր, և անհրաժեշտ էր, որ միշտ ինչ-որ մեկը հսկեր նրան:
- 4) Եթե կարողանայիր մի փոքր թափանցել հոգուս խորքերը, ապա կտեսնեիր, որ նմանօրինակ վարվեցողությունն ինձ հատուկ չէ:

159. Ո՞ր նախադասության մեջ համաձայնության սխալ կա:

- 1) Կարծում եմ, որ մեր կյանքում մշտապես միանում են ճակատագիրն ու կամքի ազատությունը:
- 2) Իսկ դա էլ հենց առողջության և ուժի նշաններն են՝ բնության ամենաքնքրուշ պարզկները:
- 3) Իմ ունեցածի մի զգալի մասը կորավ այդ գիշեր, երբ ես այդքան անփույթ էի ոչ միայն իմ անցյալի ու ներկայի, այլև ապագայի նկատմամբ:
- 4) Եվ բնական էր, որ նրա մտքերը, ցանկություններն ու ձգտումները կենտրոնանում էին միայն մի մտքի շուրջ:

160. Ո՞ր նախադասության մեջ համաձայնության սխալ կա:

- 1) Ամերիկայի Միացյալ Նահանգները առայժմ չեն ընդունել հայոց ցեղասպանությունը հաստատող որևէ փաստաթուղթ:
- 2) Բայերը գործողություն ցույց տվող բառեր են:
- 3) Շումերը հասակակից է հային:
- 4) Կայսերը մեծ շուքով դիմավորեցին:

161. Ո՞ր նախադասության մեջ համաձայնության սխալ կա:

- 1) Մութն ընկնելուն պես եկան Աշոտն ու Օհան ապերը, պատմեցին օրվա ամենավառ դեպքերը:
- 2) Ես չեի կարողանում սթափվել պատահածից հետո, սակայն ձիապանի խոսքերը ինձ անսպասելիորեն զգաստացրեց և մղեց նոր ձեռնարկումների:
- 3) Մեր հայացքներն իրար հանդիպեցին, փոքրիկ աղջիկն ինչ-որ բաներ ասաց, իսկ բազմությունը լուռ լսում էր:
- 4) Ձյան վրա մնացել էին վաղ առավոտյան խփված գայլի հետքերն ու արյան շիթեր:

162. Ո՞ր նախադասության մեջ համաձայնության սխալ չկա:

- 1) Դեռ հարյուր մետր էլ չէինք քայլել, երբ զգացի, որ ոտքերս ցավում է:
- 2) Մեծ ջանքեր պահանջվեց, մինչև հիշողությանս մեջ հայտնվեցին ծանոթ մեղեդիների փշրանքները:
- 3) Դժվարությամբ, բայց հնարավոր դարձան արգելքների վերացումը:
- 4) Վասակի դավաճանության հիմնահարցը վիճելի է թե՛ պատմագրության, թե՛ բանասիրության մեջ:

163. Ո՞ր նախադասության մեջ համաձայնության սխալ չկա:

- 1) Կարելի է տպագրել նրա հոդվածը, որտեղ կա զարմանալի բանաստեղծական տողեր:
- 2) Այսօր կորոշենք՝ ինչպես պիտի ընթանա մեր հետագա գործողությունները:
- 3) Որպես բարոյական դաս՝ գրողի ստեղծագործություններում հիշատակվում է հայ փափկասուն տիկնայք:
- 4) Նա բացեց իր աշխարհը հույզերի, որ իրենից հետո կոչվեց և կոչվելու է իր իսկ անունով՝ դուրյանական:

164. Ո՞ր նախադասության մեջ համաձայնության սխալ չկա:

- 1) Նրանց միշտ, ամենուրեք և հաստատապես պետք է պատճառն ու նպատակը:
- 2) Լույսի շուրջը պտտվում են թիթեռնիկները, իսկ բաց պատուհաններից ինձ են հասնում ծաղիկների բուրմունքը:
- 3) Ազատ հայրենիք և ազատ մարդ. ահա Նալբանդյանի գաղափարախոսությունը:
- 4) Կան մարդու գոյության իմաստը քննող բազում հետաքրքիր ֆիլմեր, որոնցից առանձնանում են «Կորուսյալները»:

165. Ո՞ր նախադասության մեջ համաձայնության սխալ չկա:

- 1) Ժողովուրդը ցնձագին բացականչություններով դիմավորեցին իրենց սպարապետին:
- 2) Որպես մարդ՝ նա հարգված էր, բայց որպես բժիշկ՝ նրան այնքան էլ չէին սիրում:
- 3) Ուղեգրի արժեքի մեջ մտնում է նաև նախաճաշն ու ընթրիքը:
- 4) Մարիամը դատեր ու թռռների հետ հաճախ էր լինում թատրոնի սրճարանում:

166. Ո՞ր նախադասության մեջ համաձայնության սխալ չկա:

- 1) Ես չեմ պատրաստվում հրաժարվել իմ ընկերներից, չնայած ամեն ինչ ինձ համար արդեն վերջացել են:
- 2) Հիշողությունն ինձ խանգարում է ընդունելու ուրիշ մեկին:
- 3) Ամեն մեկը չեն կարողանա աշխատել արտահայտել իրենց մտքերը:
- 4) Բոլոր տները և հիվանդանոցը ներկված էր սպիտակ գույնով և զարմացնում էր իրենց մաքրությամբ:

167. Ո՞ր նախադասության մեջ համաձայնության սխալ չկա:

- 1) Գործակալությունում ընդունվում է տոմսերի նախնական պատվերներ:
- 2) Համակարգչի առջև երկար նստելուց տղայի աչքերը ցավում էր:
- 3) Ստուգումներին կմասնակցեն կա՛ն Հակոբը, կա՛ն Եվան:
- 4) Ամեն մի ծառ ու թուփ ծանոթ էր Դիլան դայուն:

168. Ո՞ր նախադասության մեջ համաձայնության սխալ չկա:

- 1) Վերջին ամիսներին նրա մազերը ծածկվեց ճերմակով, և ներքին մի ձայն հանդարտության կոչ արեց:
- 2) Քո հոգու մեջ եղած ամեն լավ բան իր արտացոլումը կգտնի իմ բանաստեղծություններում:
- 3) Ես չզգացի, թե ինչպես նրա վատ տրամադրությունն ու անտեղի խուճապը փոխանցվեց ինձ:
- 4) Նրանք համոզված էին, որ իրենց գեղեցիկ հաղթանակից ոչ ոք ոչինչ չեն կորցնի:

169. Ո՞ր նախադասության մեջ համաձայնության սխալ չկա:

- 1) Որպեսզի հասկանալի լինի ասածներս, հարկավոր է համբերատար լսել:
- 2) Սոնան և Գոհարը, որն իմ համադասարանցու զարմիկն է, որոշել է ուսումը շարունակել ԵՊՀ-ում:
- 3) Ծաղիկների զգլխիչ բույրը դեռ երկար կխենթացներ նրանց, եթե չփակեին պատուհանները:
- 4) Ինձ՝ որպես լավագույն ասմունքող, հրավիրեցին մասնակցելու տոնական համերգին:

170. Ո՞ր նախադասության մեջ համաձայնության սխալ չկա:

- 1) Մեզ անհրաժեշտ էին բոլոր հանգամանքների և բոլոր մանրամասների ստուգումների արդյունքը:
- 2) - Մեզ իբրև ճշտապահ ծառայողներ, ուշ թե շուտ կնկատեն և կխրախուսեն, - հուսադրում էր Գևորգը հավաքվածներին:
- 3) Մտատանջությունների վերջին հյուլեն միանգամից և ամբողջությամբ անհետացավ նրա հոգուց:
- 4) Իմ բոլոր մտքերն ու հույզերը դարձել է մի միացյալ ցանկություն, և ես այլ բանի մասին չեմ կարողանում մտածել:

171. Ո՞ր նախադասության մեջ համաձայնության սխալ չկա:

- 1) Բայց քո տարակուսանքն ու պոռթկումն այնքան բնական էր, որ ես ամենևին չփորձեցի քեզ հանգստացնել:
- 2) Տեղյանի պոեզիան մենության, թախծի տրամադրություններով են հեղեղված:
- 3) Շաբաթ օրերը այնտեղ ահագին մարդ է հավաքվում, հանդիսավոր պարեր է լինում, և յուրաքանչյուրն իր պարընկերոջն է փնտրում:
- 4) Գրողի պատմվածքները զետեղված են մի քանի ժողովածուներում:

172. Ո՞ր նախադասության մեջ համաձայնության սխալ չկա:

- 1) Այս շարքի բանաստեղծությունները հայրենասիրական դաստիարակության լավագույն օրինակն է:
- 2) Թե ինչ կխոսեն մարդիկ, ինչ հետևություններ կանեն, ինձ բոլորովին չեն հետաքրքրում:
- 3) Բազում սայթաքումներից ու կորուստներից հետո ես վերջապես հասկացա, որ ամեն ինչից չէ, որ ես պատրաստ եմ հրաժարվելու:
- 4) Իմ օրերը հոսում է վերին աստիճանի միապաղաղ ու ձանձրալի:

173. Նախադասություններից քանիստ՞ում համաձայնության սխալ կա:

- Հանքային ջրերի մի մասը երկրի ներքին ջերմության շնորհիվ շատ տաք է:
- Ամեն ինչ՝ բույսերը, թռչունները, մարդը, կազմում են կենդանի բնությունը:
- Բաբելոնում կավից պատրաստվում էր ամանեղեն, ջրաղացքարեր, սեղաններ:
- Օշականում կատարվող Թարգմանչաց տոնի արարողությանը մասնակցում է ողջ ժողովուրդը:

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) չորսում

174. Ո՞ր նախադասության մեջ շարահյուսական սխալ կա:

- 1) Մթնածորում սկսվեց անհավասար մի կռիվ մարդու և գազանի միջև:
- 2) Աղմուկից դղրոց անտառը. դեղին տերևներից ցողի խոշոր կաթիլները մետաղի ծանրությամբ ընկան խազալի վրա:
- 3) Միանգամայն անսպասելի կերպով ձորի կողմից քաղաք մտան չորս ձիավորներ:
- 4) Ապա կռացավ, դժվարությամբ շալակեց չորացած ցողունների կապը և հոգնած ոտքերը հուշիկ ծերունու քայլերով փոխեց դեպի այգու դուռը:

175. Ո՞ր նախադասության մեջ շարադասական սխալ կա:

- 1) Մուշեղը հոգաց այն ամենը, ինչ որ կարևոր էր թշնամուն հանկարծահաս դիմակայելու համար:
- 2) Ամեն ոք շտապում էր դեպի կուլիսներ՝ անձամբ սեղմելու երիտասարդ հանճարի ձեռքը:
- 3) Որքան այդ հնչյունները դյուրիչ էին, այնքան գեղեցիկ ու հմայիչ էր ինքը՝ Անտոնիո Բոնվինին:
- 4) Նրա բարեկազմ հասակը, հրացայտ աչքերը, դեմքը արևառ, ճակատը հանճարեղ մի սքանչելի ներդաշնակություն էին կազմում նրա ջութակի մոզական հնչյունների հետ:

176. Նախադասության մեջ ի՞նչ կարգի սխալ կա:

Նա անդադրում թափառեց օտար ժողովուրդների հայրենիքներում, ցավակից եղավ անօգ մարդուց:

- 1) խնդրառության
- 2) համաձայնության
- 3) շարադասության
- 4) բառագործածության

177. Նախադասության մեջ ի՞նչ կարգի սխալ կա:

Երգչին՝ որպես աշխարհ տեսած մարդ, հանդիսատեսը դիմավորեց բուն ծափահարություններով:

- 1) բառագործածության
- 2) խնդրառության
- 3) համաձայնության
- 4) շարադասության

178. Ո՞ր տարբերակը տեղադրելու դեպքում քերականորեն և տրամաբանորեն ճիշտ նախադասություն կստացվի:

Փոլադյանը այնքան կարողություն ուներ, իրեն կարող էր թույլ տալ ցոփ ու շվայտ կյանք վարել:

- 1) քանի որ
- 2) որպես
- 3) եթե
- 4) որ

179. Ո՞ր տարբերակը տեղադրելու դեպքում քերականորեն և տրամաբանորեն ճիշտ նախադասություն կստացվի:

Նա ակնդետ հետևում էր գետի ընթացքին, թե էր այն գալարվում լերկ, մռայլատես գմբեթարդ բլուրների միջև:

- 1) որտեղ
- 2) երբ
- 3) ինչպես
- 4) ինչու

180. Ո՞ր տարբերակը տեղադրելու դեպքում քերականորեն և տրամաբանորեն ճիշտ նախադասություն կստացվի:

Քանի որ կայծակը կաղնուն ավելի հաճախ է խփում, ուստի կայծակի ժամանակ պատասպարվելու տեղ պետք է հեռու մնալ կաղնուց:

- 1) փնտրելուց
- 2) փնտրելուն պես
- 3) փնտրելիս
- 4) փնտրելով

181. Ո՞ր տարբերակը տեղադրելու դեպքում քերականորեն և տրամաբանորեն ճիշտ նախադասություն կստացվի:

..... պարոն Վարագդասոր գործի է անցել, նրան ոչ մի կերպ չեմ կարողանում տեսնել:

- 1) Եթե
- 2) Երբ
- 3) Ինչ
- 4) Հենց

182. Ո՞ր տարբերակը տեղադրելու դեպքում քերականորեն և տրամաբանորեն ճիշտ նախադասություն կստացվի:

Անհեթեթություններ դուրս մի՛ տուր, չես կարող որևէ խելացի բան ասել:

- 1) թեկուզ
- 2) ինչպես
- 3) թե
- 4) ինչքան

183. Փակագծերում տրված բառերի ո՞ր հերթականությունն է համապատասխանում նախադասության մեջ դրանց տեղադրման ճիշտ կարգին (բառերը տրված են ուղիղ ձևով):

Մարդը նրա, ու թեև առաջվա նման գուրկ էր արտահայտությունից, սակայն աչքերը նման էին վիրավոր աչքերի:

(1. հեռանալ, 2. եղնիկ, 3. դիտել, 4. դեմք)

- 1) 1, 2, 4, 3
- 2) 3, 1, 4, 2
- 3) 3, 2, 1, 4
- 4) 1, 4, 2, 3

184. Փակագծերում տրված բառերի ո՞ր հերթականությունն է համապատասխանում նախադասության մեջ դրանց տեղադրման ճիշտ կարգին (բառերը տրված են ուղիղ ձևով):

Հեզնանքով, որ արդեն երեխայի լացին, որ այս կատարյալ անորորը չէ ոչ քնելու, ոչ էլ արթուն համար:

(1. բավական, 2. մտածել, 3. մնալ, 4. կարոտել)

- 1) 2, 3, 1, 4
- 2) 4, 3, 1, 2
- 3) 2, 1, 3, 4
- 4) 2, 4, 1, 3

185. Փակագծերում տրված բառերի ո՞ր հերթականությունն է համապատասխանում նախադասության մեջ դրանց տեղադրման ճիշտ կարգին (բառերը տրված են ուղիղ ձևով):

Ծերունին էր ու հյուծված, այտերը էին խոր, իսկ ձեռքերը ծածկված էին թուխ

(1. նիհարել, 2. բիծ, 3. կնճիռ, 4. ակոսել)

- 1) 1, 4, 3, 2
- 2) 1, 4, 2, 3
- 3) 3, 4, 2, 1
- 4) 4, 1, 2, 3

186. Փակագծերում տրված բառերի ո՞ր հերթականությունն է համապատասխանում նախադասության մեջ դրանց տեղադրման ճիշտ կարգին (բառերը տրված են ուղիղ ձևով):

Չկար ո՛չ , ո՛չ թուփ, ո՛չ խոտ. կար միայն զարհուրելի ու ահարկու , որը էր առաջացնում մարդու

(1. ամայություն, 2. ծառ, 3. սիրտ, 4. սարսափ)

- 1) 1, 3, 4, 2
- 2) 2, 1, 4, 3
- 3) 4, 2, 1, 3
- 4) 2, 4, 1, 3

187. Փակագծերում տրված բառերի ո՞ր հերթականությունն է համապատասխանում նախադասության մեջ դրանց տեղադրման ճիշտ կարգին (բառերը տրված են ուղիղ ձևով):

Նա երկու մասի բաժանեց. մի մասը փաթաթեց բրդյա կտորի մեջ և պահեց դուրս գցված մի տակ, մյուսը նորից մեջ լցրեց:

(1. ժայռ, 2. ոսկի, 3. հավասար, 4. պարկ)

- 1) 1, 3, 4, 2
- 2) 2, 4, 1, 3
- 3) 2, 3, 1, 4
- 4) 4, 3, 1, 2

188. Փակագծերում տրված բառերի ո՞ր հերթականությունն է համապատասխանում նախադասության մեջ դրանց տեղադրման ճիշտ կարգին (բառերը տրված են ուղիղ ձևով):

Արևելյան մի ' փոշոտ փողոցի ստվերոտ մեկում, շոգին մի ծերուկ դերվիշ:

(1. միջօրե, 2. քաղաք, 3. պառկել, 4. անկյուն)

- 1) 4, 2, 3, 1
- 2) 4, 2, 1, 3
- 3) 2, 4, 1, 3
- 4) 2, 4, 3, 1

189. Փակագծերում տրված բառերի ո՞ր հերթականությունն է համապատասխանում նախադասության մեջ դրանց տեղադրման ճիշտ կարգին (բառերը տրված են ուղիղ ձևով):

Հնդկական առածը «..... լեզուն առյուծ է. եթե , քեզ կպաշտպանի, եթե թողնես, քեզ»:

(1. կապել, 2. հոշոտել, 3. դու, 4. ասել)

- 1) 1, 4, 2, 3
- 2) 2, 3, 4, 1
- 3) 4, 3, 1, 2
- 4) 4, 1, 2, 3

190. Փակագծերում տրված բառերի ո՞ր հերթականությունն է համապատասխանում նախադասության մեջ դրանց տեղադրման ճիշտ կարգին (բառերը տրված են ուղիղ ձևով):

Ես Արաքսի , իսկ քիչ հեռվում՝ ուղիղ դիմաց, Արարատն է՝ մեր մեծ որբն ու տարագիրը:

(1. ես, 2. պատմություն, 3. թափառել, 4. ափ)

- 1) 3, 2, 1, 4
- 2) 3, 2, 4, 1
- 3) 3, 4, 1, 2
- 4) 1, 4, 3, 2

191. Փակագծերում տրված բառերի ո՞ր հերթականությունն է համապատասխանում նախադասության մեջ դրանց տեղադրման ճիշտ կարգին (բառերը տրված են ուղիղ ձևով):

..... վերականգնում կամ վերանորոգում ենք կիսաքանդ վանքերը՝ դրանք մեր քարե հիշողության արթուն մասունքները, բայց մի՞թե Վարդանի կաղնին պատմական հուշարձան չէր:

(1. ժողովուրդ, 2. ես, 3. տնկել, 4. համարել)

- 1) 2, 3, 4, 1
- 2) 2, 3, 1, 4
- 3) 2, 4, 1, 3
- 4) 2, 4, 3, 1

192. Փակագծերում տրված բառերի ո՞ր հերթականությունն է համապատասխանում նախադասության մեջ դրանց տեղադրման ճիշտ կարգին (բառերը տրված են ուղիղ ձևով):

..... անց կաղնին տապալվել էր՝ հետ տանելով ու բնության հրաշք հուշարձանը:

(1. պատմություն, 2. ստեղծել, 3. տարի, 4. ինքը)

- 1) 3, 1, 2, 4
- 2) 2, 4, 3, 1
- 3) 3, 4, 1, 2
- 4) 2, 1, 4, 3

193. Փակագծերում տրված բառերի ձևափոխության ո՞ր տարբերակն է ճիշտ:

..... հոր՝ Քրոնոսի դեմ Չևսի մեծ հաղթանակի պատվին հույները օլիմպիական՝ զոհաբերություններով և մարզական մրցաշարերով:

(ինքը, տանել, սկիզբ դնել, տոնակատարություն)

- 1) Իրեն, տարած, սկիզբ դրեցին, տոնակատարություններին
- 2) Իր, տարվող, սկզբնավորեցին, տոնակատարություններ
- 3) Իր, տարած, սկիզբ դրեցին, տոնակատարություններին
- 4) Իրենց, տարվող, սկիզբ դրեցին, տոնակատարությունների

194. Փակագծերում տրված բառերի ձևափոխության ո՞ր տարբերակն է ճիշտ:

Գերմանացի Նեյմանն «Հայերը» գրքում առանձին Նապոլեոնի մարշալներից՝ Մյուրատին (վերջինիս հայրը դարաբաղյան արմատներ ուներ), որը նաև Նապոլեոնի փեսան էր:

(անդրադառնալ, ինքը, գլուխ, մեկը)

- 1) նրա, գլուխներում, անդրադառնալով, մեկը
- 2) իրեն, գլխով, անդրադառնալով, մեկին
- 3) նրա, գլխում, անդրադարձել է, մեկը
- 4) իր, գլխով, անդրադարձել է, մեկին

195. Փակագծերում տրված բառերի ձևափոխության ո՞ր տարբերակն է ճիշտ:

«Հաննիբալյան երդում» արտահայտությունը, որ նշանակում է հավատարիմ մնալ որևէ, առաջացել է Հաննիբալի՝ տասը տարեկանում հորը տված երդումից, նա հավատարիմ մնաց Հռոմին թշնամի իր

(սկզբունք, որը, լինել, խոստում)

- 1) սկզբունքի, որով, է լինելու, խոստմանը
- 2) սկզբունքին, որից, է լինելու, խոստումներին
- 3) սկզբունքի, որով, լինելու, խոստմանը
- 4) սկզբունքների, որին, կլինի, խոստումներով

196. Փակագծերում տրված բառերի ձևափոխության ո՞ր տարբերակն է ճիշտ:

Երկար հնայված, ու ' լեռը կարդում է , ցանկանում շոյել գլուխս: (նայել, թվալ, միտք, ճերմակել)

- 1) նայել եմ, թվացել է, մտքում, ճերմակած
- 2) կնայեմ, կթվա, ճերմակ, մտքերով
- 3) պիտի նայեմ, կթվար, մտքերս, ճերմակ
- 4) նայում եմ, թվում է, մտքերս, ճերմակող

197. Փակագծերում տրված բառերի ձևափոխության ո՞ր տարբերակն է ճիշտ:

«Կրակից շագանակներ հանել» արտահայտությունն Լաֆոնտենի «Կապիկն ու կատուն»....., որտեղ կատուն, թաթերը , կրակից հանում է շագանակը, իսկ կապիկը '

(առաջանալ, առակ, վառել, վայելել)

- 1) առաջացավ, առակում, վառող, վայելում է
- 2) առաջ է եկել, առակից, վառում է, վայելում
- 3) առաջանում է, առակով, վառած, վայելում է
- 4) առաջացել է, առակից, վառելով, վայելում

198. Փակագծերում տրված բառերի ձևափոխության ո՞ր տարբերակն է ճիշտ:

Ըստ լեզունդի՝ Եղիա մարգարեն ճանապարհ պիտի հարթեր համար դեպի Աստված, և նրա լեռները , և հարթ ճանապարհ պիտի բացվեր, բայց մարգարեի ձայնն անպատասխան

(իրեա, կանչ, իջնել, մնալ)

- 1) իրեայի, կանչերից, իջել էին, է մնում
- 2) իրեայի, կանչերով, կիջնեին, մնում է
- 3) իրեաների, կանչին, իջել էին, մնում է
- 4) իրեաների, կանչով, պիտի իջնեին, է մնում

199. Փակագծերում տրված բառերի ձևափոխության ո՞ր տարբերակն է ճիշտ:

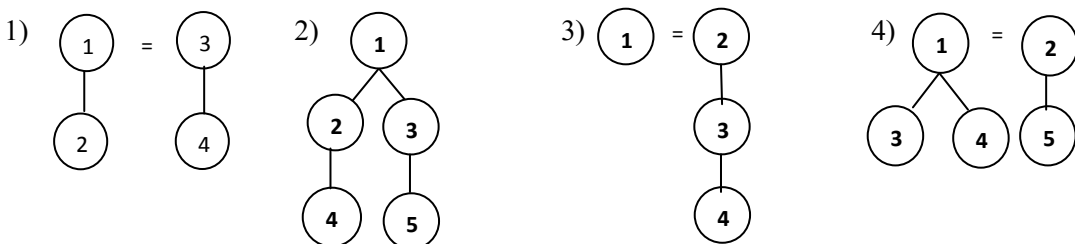
Չինական առածում «Հնարավոր ' մարդ համեստ առանց իմաստության, սակայն հնարավոր չէ, որ իմաստուն լինի առանց

(ասել, եմ, լինել, համեստություն)

- 1) ասում էին, են, լինի, համեստության
- 2) ասված է, է, լինելով, համեստության
- 3) ասել է, է, լիներ, համեստությամբ
- 4) ասվում է, է, լինի, համեստության

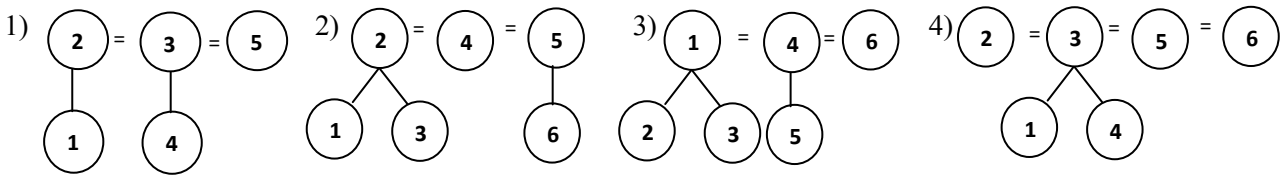
200. Ո՞րն է տրված նախադասության գծապատկերը:

Իսկ ես, որ հիացած էի նրա տեսքով և ուժով, ամեն երեկո իմ բաժին հացի կեսը տալիս էի նրան, հետևում նրա լարված շարժումներին, որպեսզի անուշադրության չմատնեմ նրա որևէ խոսք կամ շարժում:



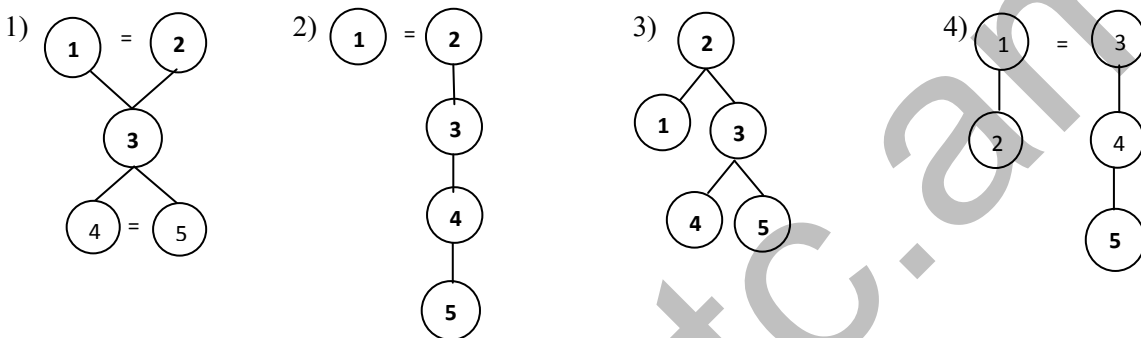
201. Ո՞րն է տրված նախադասության գծապատկերը:

Ինչքան էլ սրապս ստիպեց, չասացի, թե ինչ էր եղել, և գիշերը մորեղբայրս համբուրեց ինձ ու ասաց, որ կամաց-կամաց իսկական տղամարդ եմ դառնում:



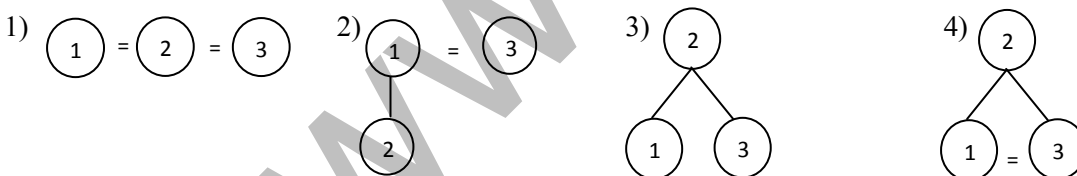
202. Ո՞րն է տրված նախադասության գծապատկերը:

Հենց այդ ժամանակ լրացավ իմ յոթ տարին, և բոլորը միանգամից գլխի ընկան, որ ես մեծ մարդ եմ դառնալու, որովհետև գիշերները նայում էի լեռան զագաթին, որի վրա ասես աստղեր էին թափվում:



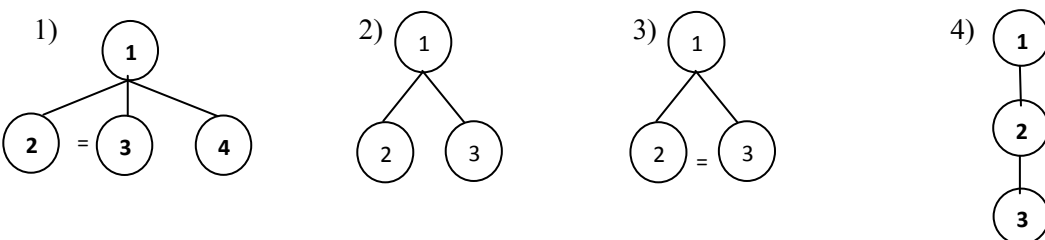
203. Ո՞րն է տրված նախադասության գծապատկերը:

*Թե խենթ լեզուս անունդ տա,
Ես կսեղմեմ ատամներով,
Որ հնչյուն իսկ չշնջա:*



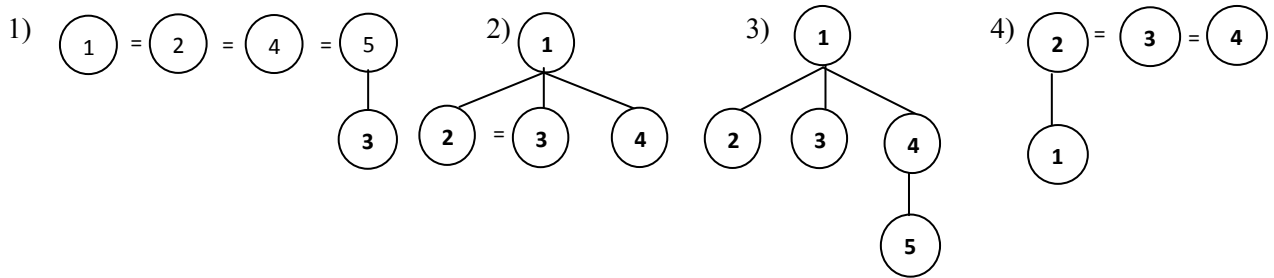
204. Ո՞րն է տրված նախադասության գծապատկերը:

Իսկ ձմեռները քաղաքի աշխույժն ավելանում էր նրանով, որ թագավորն իր ամբողջ արքունիքով տեղափոխվում էր Դվին և ապրում էր միջնաբերդում մինչև զարնան կեսերը՝ լիարժեք վայելելով իր հանգիստը:



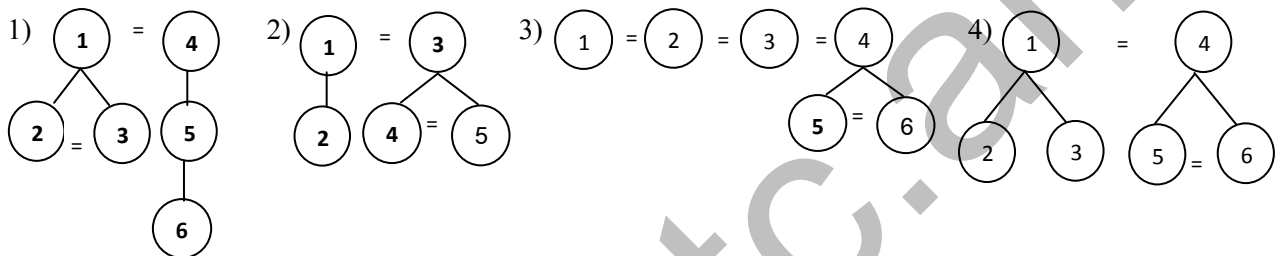
205. Ո՞րն է տրված նախադասության գծապատկերը:

Նրանց ուսանող որդին՝ Արամը, որ վաղուց Մոսկվայում էր ապրում, և որից երկու տարուց ավելի լուր չունեին, Ռոստովից հեռագրել էր, թե գալիս է:



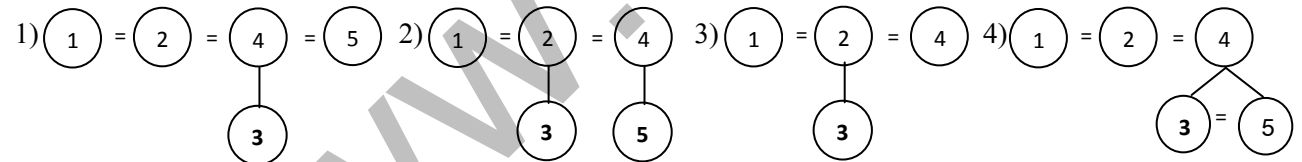
206. Ո՞րն է տրված նախադասության գծապատկերը:

Այնքան փոշի կա այստեղ, որ իրենք հեշտությամբ կարող են վարակվել ու հիվանդանալ, ուստի պնդում էր, որ շուտափույթ հեռանան այդ վայրից և ապրեն ավելի ապահով ու մաքուր մի վայրում:



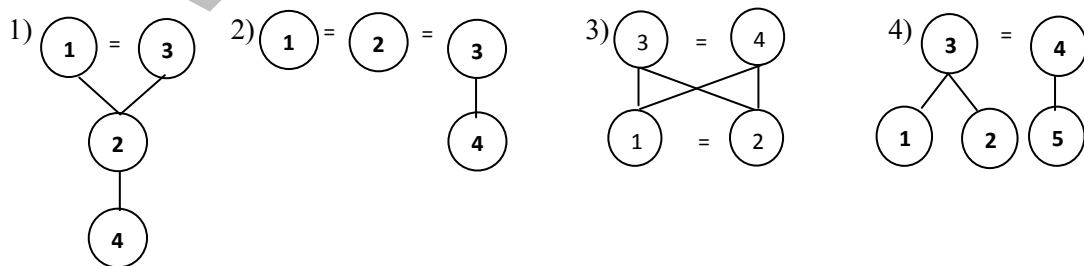
207. Ո՞րն է տրված նախադասության գծապատկերը:

Մեր ուսուցչուհին դասարան մտավ պղտոր, շփոթ հայացքով՝ փորձելով մի կերպ աշխարհագրություն դասավանդել, բայց զգաց, որ չի կարողանում, ուստի և մեզ խնդրեց դասն անցկացնել:



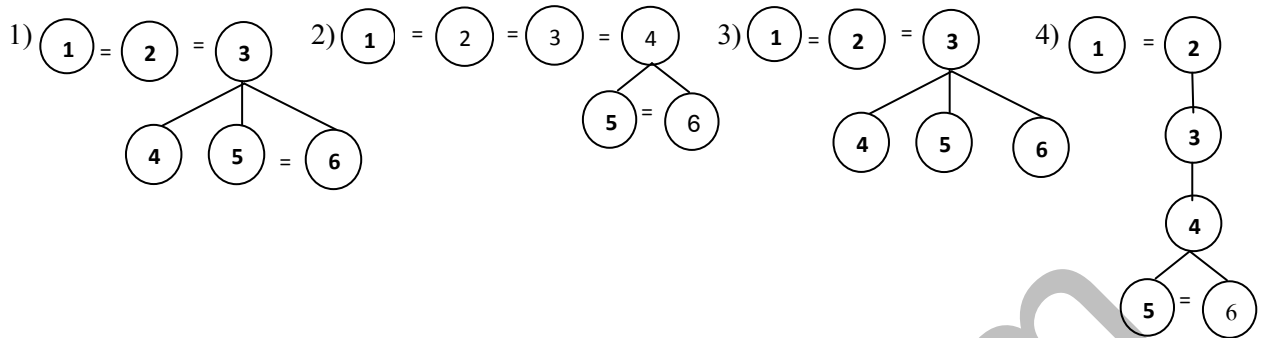
208. Ո՞րն է տրված նախադասության գծապատկերը:

Թեև գետն արդեն կես էր եղել և սպառնում էր շուտով մի առվակ դառնալու, սակայն գյուղացիք շարունակեցին ծիծաղել երևակայական վիշապի վրա և ջրի նվազելը համարեցին որևէ բնական պատճառի արդյունք՝ բացարձակ չանհանգստանալով ոչ մի բանից:



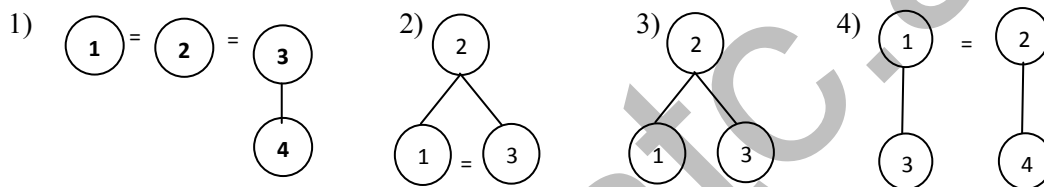
209. Ո՞րն է տրված նախադասության գծապատկերը:

Մեր Արեգակը սպիտակ գույնի է, ուժեղ դեղնավուն երանգ ունի, բայց երբ տարրալուծում ենք նրա ճառագայթներից մեկը, տեսնում ենք, որ այն բաղկացած է յոթ գույներից և չի կարող ավելին ունենալ:



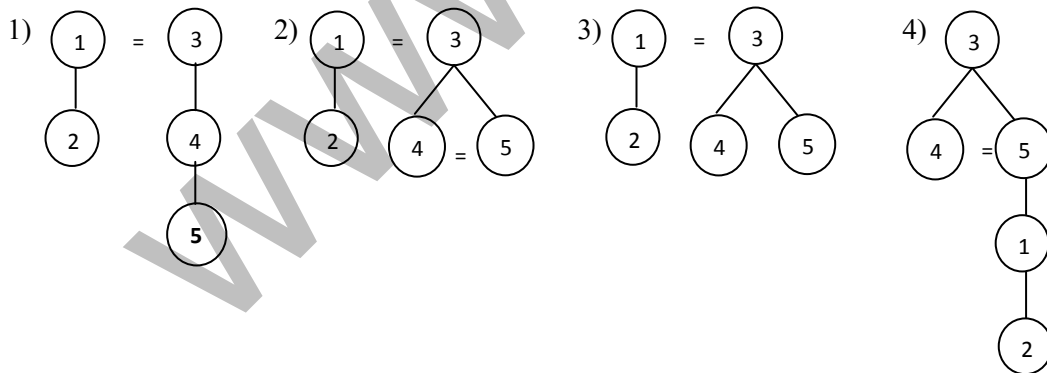
210. Ո՞րն է տրված նախադասության գծապատկերը:

Քանի որ օրիորդը մեծ հակում ուներ դեպի գիտությունը, ուստի և նա, մի պահ անգամ չվարանելով, ուշադրությամբ սկսեց դիտել կատարվող և կրկնվող այն փորձերը, որոնց վկան էր դարձել ինքը:



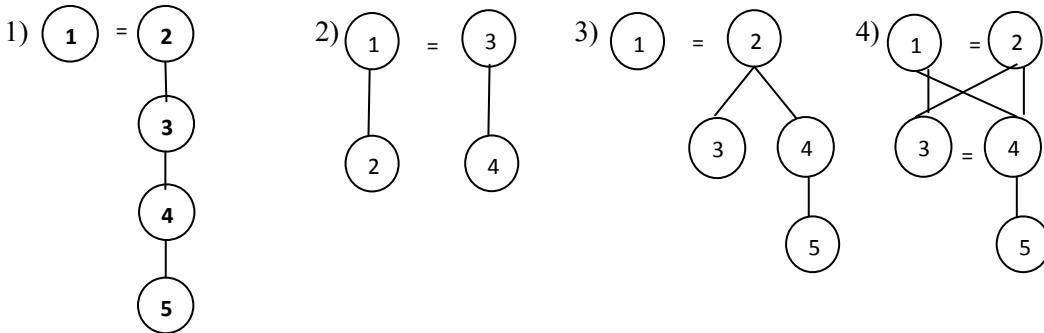
211. Ո՞րն է տրված նախադասության գծապատկերը:

Քարտեզի վրա հսկված Աննան փնտրում էր այն վայրը, ուր կարող էինք թաքնվել, և այդ անորոշության մեջ այնպիսի հաճույք էր զգում, որ ձևացնում էր, թե չի կարողանում որևէ որոշում կայացնել:



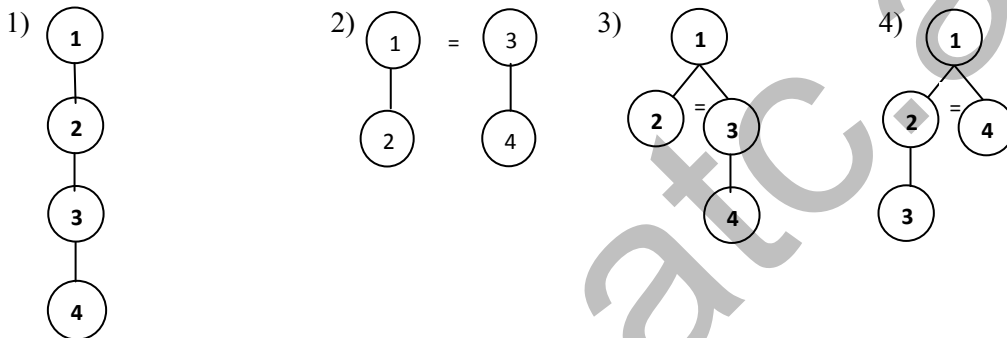
212. Ո՞րն է տրված նախադասության գծապատկերը:

Այո՛, նայիր նրանց, մտածիր նրանց մասին, ում լավում է ձանձրոյթը, և որոնց հեռուներն է տանում մի վիշտ, որին ոչ որ հաղթել չի կարող:



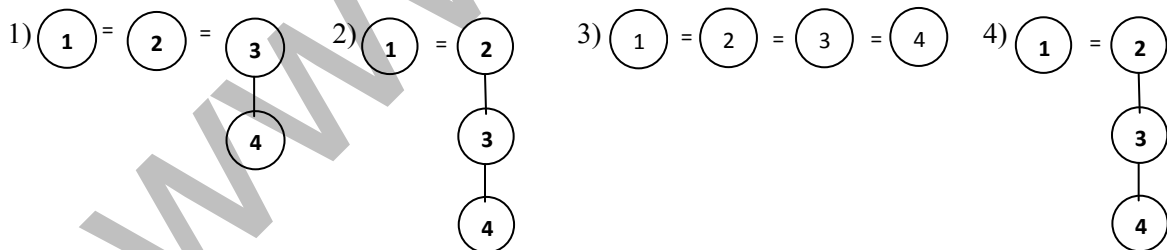
213. Ո՞րն է տրված նախադասության գծապատկերը:

Առաջին օրերը կարծում էի, որ նա ներում չի ստանա, բայց կարեկցության բուռն զգացումս թույլ չէր տալիս ինձ, որ մեղադրեի նրան:



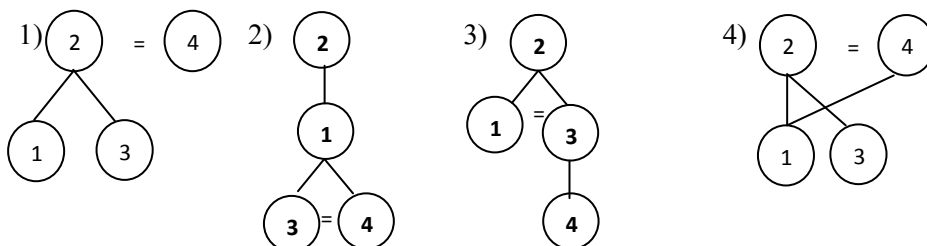
214. Ո՞րն է տրված նախադասության գծապատկերը:

Շատ անգամ ճակատամարտեց նա, շատ անգամ հաղթող դուրս եկավ, բայց մի անգամ՝ մի դժբախտ օր, անակնկալի եկավ. կիրճի մեջ շրջապատվեց թշնամու խմբերով:



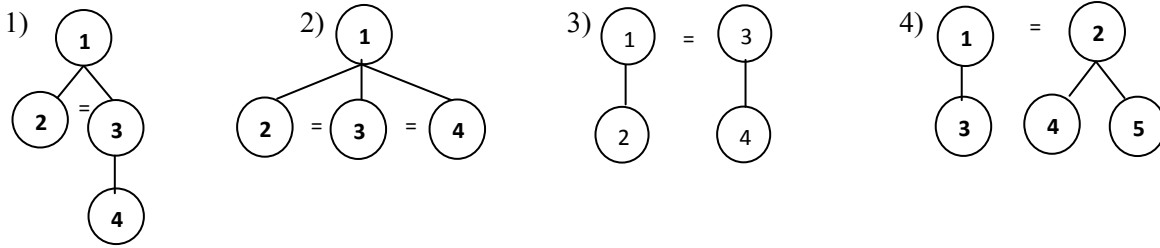
215. Ո՞րն է տրված նախադասության գծապատկերը:

Երբ մի անգամ նրա մոտ մտա, նա կռացել էր մի հին կոշիկի վրա, որը սեղմել էր ծերացած ծնկների մեջ, և կրունկին մեխեր էր խփում:



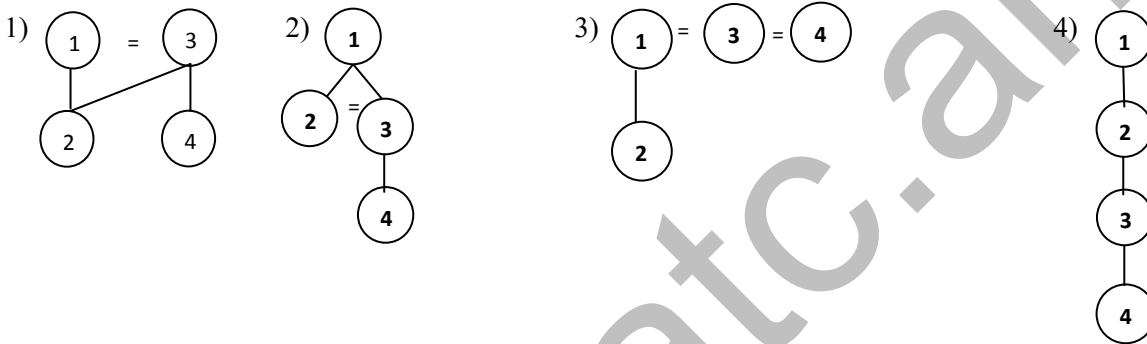
216. Ո՞րն է տրված նախադասության գծապատկերը:

Ես ասացի, որ նորություն չունեմ, և սկսեցի զննել սենյակը, որ մի շատ աղքատիկ, անզարդ և նույնքան էլ մութ սենյակ էր:



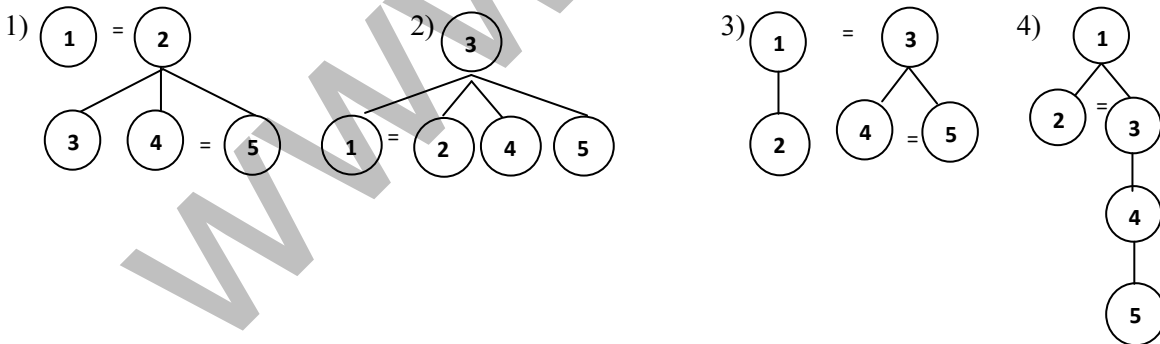
217. Ո՞րն է տրված նախադասության գծապատկերը:

Ես չվախեցա, որովհետև շունը հանգիստ նայում էր ինձ, և երևում էր, որ վրաս հարձակվելու ոչ մի միտք չունի:



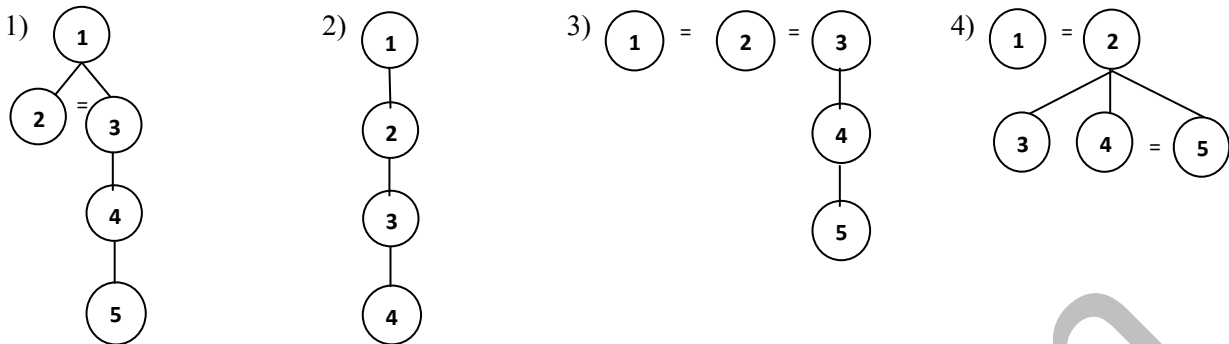
218. Ո՞րն է տրված նախադասության գծապատկերը:

Երբ դասաժամը վերջացավ, և աշակերտները պիտի ցրվեին, ընկերս, որ շատ երգ սիրող էր, խնդրեց ուսուցչին, որ աշակերտները մի երգ երգեն:



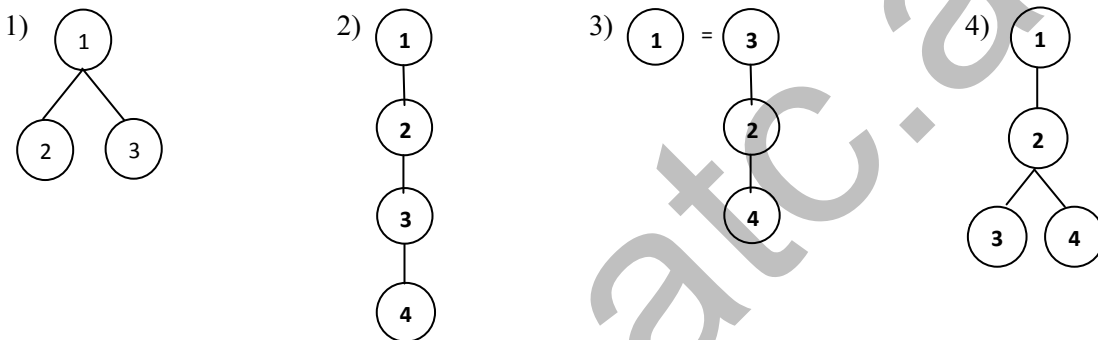
219. Ո՞րն է տրված նախադասության գծապատկերը:

Միասին կարդում էինք, միասին գրոսնում, և անհավատալի չպիտի լինի, եթե ասեմ, որ գրեթե միասին ու միևնույն ձևով էինք խորհում միևնույն բանը:

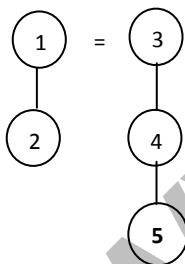


220. Ո՞րն է տրված նախադասության գծապատկերը:

Չափազանցված զուցե թվա, եթե ասեմ, որ այդպիսի մի գեղեցկուհի ո՛չ տեսել էի, ո՛չ երագել:

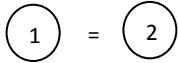


221. Ո՞ր նախադասությունն է համապատասխանում տրված գծապատկերին:



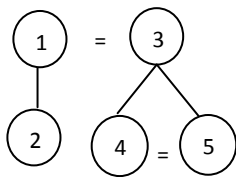
- 1) Ես տեսել եմ Տիգրանի այն նկարը, որտեղ սուրբ Թովմասը մատը դրել է Քրիստոսի վերքի վրա, և հաճախ մտածել եմ այն մասին, որ սերը Աստծու նկատմամբ մարդու ունեցած հավատի հետ համեմատելու դեպքում ես կարող էի ասել, որ նման եմ այդ սրբին:
- 2) Ես դողում էի այն մտքից, որ չլինի թե նրա մեջ դեռ պահպանված լինի նախկին վախը, և նկատում էի, որ իմ մեջ կատարվող փոփոխությունները կարող էին նրան կասկածամիտ դարձրած լինել, փոխած լինել հիմնովին:
- 3) Ես չէի կարողանում ուշադրությունս կենտրոնացնել՝ տեսնելու, թե ինչ է կատարվում բեմի վրա և սրահում. այնքան վշտացած էի, որ, այսպես ասած, ապրում էի միայն ինձնով, և արտաքին աշխարհը չէր ազդում զգայարաններիս վրա:
- 4) Նա պետք է որ ինձ ճանաչեր դեմքով և, բացի այդ, եթե նույնիսկ չճանաչեր, երբ մարդ տեսնում է մեկ ուրիշի՝ իրեն մոտենալը, պարտավոր է նրան գեթ սպասել:

222. Ո՞ր նախադասությունն է համապատասխանում տրված գծապատկերին:



- 1) Ինչպե՛ս կարելի է տեղադրել, վաղանցիկ հիացումները գերադասել առավել կամ գունագեղ իրերից, ինչպե՛ս կարելի է հուսախաբ կամ քի աղետները գերադասել անկաշկանդ շարժվելու հաճույքից՝ զերծ ժամանակի և տարածության կապանքներից:
- 2) Ո՛չ, Դուք պայմանագիր եք ստորագրել, և դա հուշում է՝ ինչ է լինելու:
- 3) Ես այդ արտասովոր ուժին հրամայում եմ՝ ինձ համար բոլոր ուրախությունները միաձուլի մեկ ուրախության մեջ:
- 4) Բայց այս գողտրիկ գանձերը, դեռատի աղջկա այս հարստությունը, գեղեցկության այս ամբողջ պերճանքը ասես կորչում էին ինձ համար՝ հիշեցնելով իմ վաղաժամ ծերությունն ու տկարությունը:

223. Ո՞ր նախադասությունն է համապատասխանում տրված գծապատկերին:



- 1) Այն ժամանակ, երբ այս անվեհեր հյուրերը տեղավորվեցին դուքսի սեղանի մոտ, Ռաֆայելը, որ երեկ ճաշից հետո ինչ-որ պատրվակով դուքս էր եկել, զգուշությամբ չքացել, ներկայացավ հանդիսավոր դեմքով:
- 2) Դուք կսարսափեիք, երբ տեսնեիք այս մարդկային դեմքերը, հառաչանք կարճակեիք, երբ հոգնած աչքերով ձեզ դիմավորեին նրանք, ում դուք անսահման կարոտել եք:
- 3) Հյուրերը, որոնք ցանկանում էին կամաց-կամաց ցրվել, ծանր հառաչանք արձակեցին. նրանք զգացին, որ իրենց թևերն ու ոտքերը թմրել են, և սաստիկ թուլություն են զգում:
- 4) Նա, որ այդքան փորձառու էր, բանակցությունները վարում էր բացառիկ վարպետությամբ, և չնայած խորամանկությանն ու փորձին՝ Փիլոնը ստիպված էր հստակ ու կոնկրետ պայմաններ հանձն առնել, որպեսզի դիմացինն իրեն խաբված չզգա:

224. Ո՞րն է տրված բարդ ստորադասական նախադասության՝ պարզի փոխակերպման ճիշտ տարբերակը:

Մեր ժողովրդի երգն այնքան հարուստ է ու գունագեղ, որ հիացնում է անգամ օտար արհեստավարժ երաժշտագետներին:

- 1) Մեր ժողովրդի երգը հիացնում է անգամ օտար արհեստավարժ երաժշտագետներին հարուստ ու գունագեղ լինելու շնորհիվ:
- 2) Մեր ժողովրդի երգը հիացնում է անգամ օտար արհեստավարժ երաժշտագետներին՝ լինելով հարուստ ու գունագեղ:
- 3) Մեր ժողովրդի երգը հարուստ է ու գունագեղ անգամ օտար արհեստավարժ երաժշտագետներին հիացնելու չափ:
- 4) Անգամ օտար արհեստավարժ արվեստագետներն են հիանում մեր ժողովրդի երգով նրա հարուստ ու գունագեղ լինելու շնորհիվ:

225. Ո՞րն է տրված բարդ ստորադասական նախադասության՝ պարզի փոխակերպման ճիշտ տարբերակը:

Երկրորդ հարկի պատշգամբից ճառախոսում էր նա՝ այն մարդը, որ ճանապարհին հանդիպել էր մեզ:

- 1) Երկրորդ հարկի պատշգամբից ճառախոսում էր այն մարդը՝ ճանապարհին մեզ հանդիպածը:
- 2) Երկրորդ հարկի պատշգամբից ճառախոսում էր ճանապարհին մեզ հանդիպած մարդը:
- 3) Երկրորդ հարկի պատշգամբից ճառախոսում էր նա՝ ճանապարհին մեզ հանդիպած մարդը:
- 4) Երկրորդ հարկի պատշգամբից ճառախոսողը նա էր՝ ճանապարհին մեզ հանդիպած մարդը:

226. Ո՞րն է տրված բարդ ստորադասական նախադասության՝ պարզի փոխակերպման ճիշտ տարբերակը:

Սաթյանը ոգևորված պատմում էր այն մասին, որ ինքը մտադրություն ունի ստեղծելու «Մխիթար սպարապետ» օպերա:

- 1) Սաթյանը ոգևորված պատմում էր «Մխիթար սպարապետ» օպերա ստեղծելու իր մտադրության մասին:
- 2) Սաթյանը ոգևորված պատմում էր «Մխիթար սպարապետ» օպերա ստեղծելու՝ իր ունեցած մտադրության մասին:
- 3) Սաթյանը ոգևորված պատմում էր իր՝ «Մխիթար սպարապետ» օպերա ստեղծելու մտադրություն ունենալու մասին:
- 4) Սաթյանի ոգևորված պատմությունը իր՝ «Մխիթար սպարապետ» օպերա ստեղծելու մտադրություն ունենալու մասին էր:

227. Ո՞րն է տրված բարդ ստորադասական նախադասության՝ պարզի փոխակերպման ճիշտ տարբերակը:

Իմ սիրելի ուսուցիչը, որ բնավ առնչություն չունեք գրականության հետ, մի օր ինձ հանձնեց Պ. Դուրյանի հատորյակը:

- 1) Գրականության հետ բնավ առնչություն չունեցող իմ սիրելի ուսուցիչը մի օր ինձ հանձնեց Պ. Դուրյանի հատորյակը:
- 2) Իմ սիրելի ուսուցիչը, բնավ առնչություն չունենալով գրականության հետ, մի օր ինձ հանձնեց Պ. Դուրյանի հատորյակը:
- 3) Իմ սիրելի ուսուցիչը, չնայած գրականության հետ բնավ առնչություն չունենալուն, մի օր ինձ հանձնեց Պ. Դուրյանի հատորյակը:
- 4) Պ. Դուրյանի հատորյակը մի օր ինձ հանձնած իմ սիրելի ուսուցիչը բնավ առնչություն չունեք գրականության հետ:

228. Ո՞րն է տրված բարդ ստորադասական նախադասության՝ պարզի փոխակերպման ճիշտ տարբերակը:

Նրանց հատկապես նյարդայնացնում էր, որ ազգությամբ լեհ Բոգդան Գեմբարսկին հայ ազգային վերազարթոնքի շեփորահարն էր դարձել:

- 1) Նրանց հատկապես նյարդայնացնում էր հայ ազգային վերազարթոնքի շեփորահարը դարձած Բոգդան Գեմբարսկու՝ ազգությամբ լեհ լինելը:
- 2) Նրանց հատկապես նյարդայնացնում էր ազգությամբ լեհ Բոգդան Գեմբարսկու՝ հայ ազգային վերազարթոնքի շեփորահարը դառնալը:
- 3) Նրանց հատկապես նյարդայնացնողը ազգությամբ լեհ Բոգդան Գեմբարսկու՝ հայ ազգային վերազարթոնքի շեփորահարը դառնալն էր:
- 4) Նրանց հատկապես նյարդայնացնում էր հայ ազգային վերազարթոնքի շեփորահարը դարձած, ազգությամբ լեհ Բոգդան Գեմբարսկին:

229. Ո՞րն է տրված բարդ ստորադասական նախադասության՝ պարզի փոխակերպման ճիշտ տարբերակը:

Նա խորապես հիասթափված էր, որ երիտասարդ հեղինակները պատերազմի օրերին զբաղվում էին իրենց անձնական նեղ խնդիրներով:

- 1) Նա խորապես հիասթափված էր պատերազմի օրերին իրենց անձնական նեղ խնդիրներով զբաղվող երիտասարդ հեղինակներից:
- 2) Երիտասարդ հեղինակների՝ պատերազմի օրերին իրենց անձնական նեղ խնդիրներով զբաղվելը խորապես հիասթափեցնում էր նրան:
- 3) Նա խորապես հիասթափված էր երիտասարդ հեղինակներից՝ պատերազմի օրերին իրենց անձնական նեղ խնդիրներով զբաղվելու պատճառով:
- 4) Նա խորապես հիասթափված էր երիտասարդ հեղինակների՝ պատերազմի օրերին իրենց անձնական նեղ խնդիրներով զբաղվելուց:

230. Ո՞րն է տրված բարդ ստորադասական նախադասության՝ պարզի փոխակերպման ճիշտ տարբերակը:

Եթե հայ զինվորը կռվի դաշտում վերք է ստացել, հայ կնոջ պարտավորությունն է դարմանել նրան:

- 1) Հայ կնոջ պարտավորությունն է դարմանել կռվի դաշտում վերք ստացած հայ զինվորին:
- 2) Հայ զինվորի՝ կռվի դաշտում վերք ստանալու դեպքում հայ կնոջ պարտավորությունն է դարմանել նրան:
- 3) Կռվի դաշտում վերք ստանալու դեպքում հայ կնոջ պարտավորությունն է դարմանել հայ զինվորին:
- 4) Հայ զինվորի՝ կռվի դաշտում վերք ստանալու դեպքում հայ կնոջ պարտավորությունը նրան դարմանելն է:

231. Ո՞րն է տրված բարդ ստորադասական նախադասության՝ պարզի փոխակերպման ճիշտ տարբերակը:

Սիրո շղթաները այն ամենաձանր կապանքներն են, որոնք զսպում են տղամարդու փառասիրական ձգտումները:

- 1) Տղամարդու փառասիրական ձգտումները զսպող ամենաձանր կապանքները սիրո շղթաներն են:
- 2) Սիրո շղթաները տղամարդու փառասիրական ձգտումները զսպող ամենաձանր կապանքներն են:
- 3) Սիրո շղթաները տղամարդու փառասիրական ձգտումները զսպող կապանքներից ամենաձանրն են:
- 4) Տղամարդու փառասիրական ձգտումները զսպող սիրո շղթաները նրա ամենաձանր կապանքներն են:

232. Ո՞րն է տրված բարդ ստորադասական նախադասության՝ պարզի փոխակերպման ճիշտ տարբերակը:

Սերը շատ անգամ արագորեն մարում է, որովհետև ծնված է լինում կարեկցությունից:

- 1) Սիրո՝ շատ անգամ արագորեն մարելու պատճառը կարեկցությունից ծնված լինելն է:
- 2) Կարեկցությունից ծնված սերը շատ անգամ արագորեն մարում է:
- 3) Սերը շատ անգամ արագորեն մարում է կարեկցությունից ծնված լինելու պատճառով:
- 4) Արագորեն մարող սերը շատ անգամ ծնված է լինում կարեկցությունից:

233. Ո՞րն է տրված բարդ ստորադասական նախադասության՝ պարզի փոխակերպման ճիշտ տարբերակը:

Այդ նույն նավը, որ ժամանակին փրկության լաստ էր դարձել ինձ համար, վերադարձնում էր ինձ նորից նույն դժոխքը:

- 1) Ժամանակին ինձ համար փրկության լաստ դարձած նավը վերադարձնում էր ինձ նորից նույն դժոխքը:
- 2) Ինձ նորից նույն դժոխքը վերադարձնող նավը ժամանակին փրկության լաստ էր դարձել ինձ համար:
- 3) Այդ նույն նավը, ժամանակին ինձ համար փրկության լաստ դառնալով, վերադարձնում էր ինձ նորից նույն դժոխքը:
- 4) Ժամանակին ինձ համար փրկության լաստ դարձած այդ նույն նավը վերադարձնում էր ինձ նորից նույն դժոխքը:

234. Ո՞րն է տրված բարդ ստորադասական նախադասության՝ պարզի փոխակերպման ճիշտ տարբերակը:

Աշխարհում հազվագյուտ են այդպիսի մարդիկ, որոնք բարեգործություն կատարելուց հետո երախտագիտություն չեն ակնկալում:

- 1) Աշխարհում հազվագյուտ են բարեգործություն կատարելուց հետո երախտագիտություն չակնկալող այդպիսի մարդիկ:
- 2) Աշխարհում հազվագյուտ են բարեգործություն կատարելուց հետո երախտագիտություն չակնկալող մարդիկ:
- 3) Բարեգործություն կատարելուց հետո երախտագիտություն չակնկալողները աշխարհում հազվագյուտ մարդիկ են:
- 4) Աշխարհում այդպիսի հազվագյուտ մարդիկ բարեգործություն են կատարում՝ երախտագիտություն չակնկալելով:

235. Ո՞րն է տրված բարդ ստորադասական նախադասության՝ պարզի փոխակերպման ճիշտ տարբերակը:

Այդ անհաջողությունը պատճառ դարձավ, որ թագավորը նոր պատերազմի պատրաստություն տեսնի:

- 1) Այդ անհաջողության պատճառով թագավորը նոր պատերազմի պատրաստություն էր տեսնում:
- 2) Այդ անհաջողությունը թագավորի՝ նոր պատերազմի պատրաստություն տեսնելու պատճառ դարձավ:
- 3) Նոր պատերազմի պատրաստություն տեսնելը թագավորի անհաջողության պատճառ դարձավ:
- 4) Այդ անհաջողությունն էր թագավորի՝ նոր պատերազմի պատրաստություն տեսնելու պատճառը:

236. Ո՞րն է տրված բարդ ստորադասական նախադասության՝ պարզի փոխակերպման ճիշտ տարբերակը:

Այդ մարդը, որ արտաքուստ այնքան գորեղ և աննկուն էր երևում, մի նորատի կնոջ չափ փափուկ սիրտ ուներ:

- 1) Այդ մարդը, մի նորատի կնոջ չափ փափուկ սիրտ ունենալով, արտաքուստ գորեղ և աննկուն էր երևում:
- 2) Այդ մարդը, չնայած արտաքուստ այնքան գորեղ և աննկուն լինելուն, մի նորատի կնոջ չափ փափուկ սիրտ ուներ:
- 3) Մի նորատի կնոջ չափ փափուկ սիրտ ունեցող այդ մարդը արտաքուստ գորեղ և աննկուն էր երևում:
- 4) Արտաքուստ այնքան գորեղ և աննկուն երևացող այդ մարդը մի նորատի կնոջ չափ փափուկ սիրտ ուներ:

237. Ո՞րն է տրված բարդ ստորադասական նախադասության՝ պարզի փոխակերպման ճիշտ տարբերակը:

Ես, որ աշակերտել եմ թատերական արվեստի համաշխարհային դեմքերին, հայրենիքում անփոխարինելի դասեր էի առնում Արմենյանից:

- 1) Թատերական արվեստի համաշխարհային դեմքերին աշակերտած լինելով՝ հայրենիքում ես անփոխարինելի դասեր էի առնում Արմենյանից:
- 2) Չնայած թատերական արվեստի համաշխարհային դեմքերին աշակերտած լինելուս՝ հայրենիքում ես անփոխարինելի դասեր էի առնում Արմենյանից:
- 3) Ես՝ թատերական արվեստի համաշխարհային դեմքերին աշակերտածս, հայրենիքում անփոխարինելի դասեր էի առնում Արմենյանից:
- 4) Թատերական արվեստի համաշխարհային դեմքերին աշակերտելով հանդերձ ես հայրենիքում անփոխարինելի դասեր էի առնում Արմենյանից:

238. Ո՞րն է տրված բարդ ստորադասական նախադասության՝ պարզի փոխակերպման ճիշտ տարբերակը:

Թագավորի այցելություններն Ուտիք այնքան հաճախակի դարձան, որ կասկածներ արթնացրին արքունիքի տիկնանց շրջանում:

- 1) Թագավորի այցելություններն Ուտիք հաճախակի դարձան արքունիքի տիկնանց շրջանում կասկածներ արթնացնելու չափ:
- 2) Թագավորի այցելություններն Ուտիք հաճախակի դարձան՝ կասկածներ արթնացնելով արքունիքի տիկնանց շրջանում:
- 3) Թագավորի այցելություններն Ուտիք կասկածներ արթնացրին արքունիքի տիկնանց շրջանում՝ այնքան հաճախակի դառնալու պատճառով:
- 4) Թագավորի այցելություններն Ուտիք, այդքան հաճախակի դառնալով, կասկածներ արթնացրին արքունիքի տիկնանց շրջանում:

239. Ո՞րն է տրված բարդ ստորադասական նախադասության՝ պարզի փոխակերպման ճիշտ տարբերակը:

Աշոտ թագավորի հաղթանակներն այնքան ոգևորեցին իշխաններին, որ մոռացվեցին նրանց միջև եղած գժտությունները:

- 1) Իշխանների միջև եղած գժտությունները մոռացվեցին Աշոտ թագավորի հաղթանակներով նրանց ոգևորվելու շնորհիվ:
- 2) Աշոտ թագավորի հաղթանակներով ոգևորվելով՝ իշխանները մոռացան իրենց միջև եղած գժտությունները:
- 3) Աշոտ թագավորի հաղթանակները ոգևորեցին իշխաններին նրանց միջև եղած գժտությունները մոռացվելու աստիճան:
- 4) Իշխանների միջև եղած գժտությունները մոռացվեցին Աշոտ թագավորի հաղթանակներով նրանց ոգևորվելուց:

240. Ո՞րն է տրված բարդ ստորադասական նախադասության՝ պարզի փոխակերպման ճիշտ տարբերակը:

Այդպես որոշեց թագուհին, հենց որ արքայորդին մտավ Գարդման:

- 1) Այդպես որոշեց թագուհին արքայորդու՝ Գարդման մտնելու պահին:
- 2) Այդպես որոշեց թագուհին արքայորդու՝ Գարդման մտնելուն պես:
- 3) Այդպես որոշեց թագուհին արքայորդու՝ Գարդման մտնելու ժամանակ:
- 4) Այդպես որոշեց թագուհին արքայորդու՝ Գարդման մտնելուց հետո:

241. Ո՞րն է տրված բարդ ստորադասական նախադասության՝ պարզի փոխակերպման ճիշտ տարբերակը:

Հենց այն օրը, երբ տեսավ հիվանդ մոր անօգնական ու ծանր վիճակը, Արամը վճռեց բժիշկ դառնալ:

- 1) Հիվանդ մոր անօգնական ու ծանր վիճակը տեսնելու օրը Արամը վճռեց հենց բժիշկ դառնալ:
- 2) Հիվանդ մոր անօգնական ու ծանր վիճակը տեսնելով՝ Արամը վճռեց բժիշկ դառնալ:
- 3) Հիվանդ մոր անօգնական ու ծանր վիճակը տեսնելուն պես Արամը վճռեց բժիշկ դառնալ:
- 4) Հենց հիվանդ մոր անօգնական ու ծանր վիճակը տեսնելու օրը Արամը վճռեց բժիշկ դառնալ:

242. Ո՞րն է տրված բարդ ստորադասական նախադասության՝ պարզի փոխակերպման ճիշտ տարբերակը:

Մենք, որ դրսից հենց նոր էինք եկել, հազիվհազ կարողացանք գապել մեր ուր որ է պոռթկացող ծիծաղը:

- 1) Գրսից գալուն պես մենք հազիվհազ կարողացանք գապել մեր ուր որ է պոռթկացող ծիծաղը:
- 2) Մենք, դրսից հենց նոր գալով, հազիվհազ կարողացանք գապել մեր ուր որ է պոռթկացող ծիծաղը:
- 3) Մենք՝ դրսից հենց նոր եկածներս, հազիվհազ կարողացանք գապել մեր ուր որ է պոռթկացող ծիծաղը:
- 4) Մենք՝ դրսից հենց նոր եկողներս, հազիվհազ կարողացանք գապել մեր ուր որ է պոռթկացող ծիծաղը:

243. Ո՞ր տարբերակում է բարդ ստորադասական նախադասությունը սխալ փոխակերպված պարզի:

- 1) *Ճանապարհի եզրերին էլեկտրասյուներ կան, որ լույս են տանում լեռների ծալքերում ծվարած գյուղերին:*
Ճանապարհի եզրերին լեռների ծալքերում ծվարած գյուղերին լույս տանող էլեկտրասյուներ կան:
- 2) *Նկարիչը հորս միջոցով հավաքվածներին խնդրեց, որ հեռանան, գնան իրենց տները:*
Նկարիչը հորս միջոցով հավաքվածներին խնդրեց հեռանալ, գնալ իրենց տները:
- 3) *Շատերը չէին հավատում, որ Աղասի Խանջյանը ինքնասպանություն է գործել:*
Շատերը չէին հավատում Աղասի Խանջյանի՝ ինքնասպանություն գործելուն:
- 4) *Այն օրից, ինչ որդիս մեկնել է երկրից, կարոտի որդը բույն է դրել իմ սրտում:*
Որդուս՝ երկրից մեկնելուց հետո կարոտի որդը բույն է դրել իմ սրտում:

244. Ո՞ր տարբերակում է բարդ ստորադասական նախադասությունը սխալ փոխակերպված պարզի:

- 1) *Մենք ապրում ենք Գորիսի մեր խրճիթում, որ հայրս էր մի երկու տարի առաջ կառուցել:*
Մենք ապրում ենք մի երկու տարի առաջ հորս կառուցած Գորիսի մեր խրճիթում:
- 2) *Այժմ ո՞ւմ սիրելի չէ Ակսել Բակունցի «Նամակ ռուսաց թագավորին» պատմվածքը, որը ասք է մարդկային մեծ կյանքի մեծ ողբերգության մասին:*
Այժմ ո՞ւմ սիրելի չէ Ակսել Բակունցի «Նամակ ռուսաց թագավորին» պատմվածքը՝ մարդկային մեծ կյանքի մեծ ողբերգության մասին ասքը:
- 3) *Մեր քաղաքի մարդիկ, որոնք տակավին չեն մոռացել հողագործությունը, մի փոքր անվստահ են ձեռք տալիս մատղաշ ծառերին:*
Մեր քաղաքի՝ հողագործությունը տակավին չմոռացած մարդիկ մի փոքր անվստահ են ձեռք տալիս մատղաշ ծառերին:
- 4) *Ինչ որ կատարվեց տաճարի պատերից դուրս՝ քաղաքի փողոցներում, անհնար էր նկարագրել:*
Տաճարի պատերից դուրս՝ քաղաքի փողոցներում կատարվածը անհնար էր նկարագրել:

245. Ո՞ր տարբերակում է բարդ ստորադասական նախադասությունը սխալ փոխակերպված պարզի:

- 1) *Գրողներից ովքեր մտերմություն էին անում Ջորյանի հետ, գիտեին նրա նրբազգաց բնավորությունը:*
Գրողներից Ջորյանի հետ մտերմություն անողները գիտեին նրա նրբազգաց բնավորությունը:
- 2) *Ճանաչեց ինձ, նույնիսկ հիշեց իր խորհուրդը, որ սովել էր ինձ՝ սովորել, բարձրագույն կրթություն ստանալ:*
Ճանաչեց ինձ, նույնիսկ հիշեց սովորելու, բարձրագույն կրթություն ստանալու մասին ինձ իր տված խորհուրդը:
- 3) *Կարդում էր հանդարտ, մի այնպիսի ջերմությամբ, որ աննկատելի նվաճում էր ընթերցողին:*
Կարդում էր հանդարտ, ընթերցողին աննկատելի նվաճող մի ջերմությամբ:
- 4) *Թումանյանի հոբելյանը մի սովորական հանդես չէր, որ կատարվում է նշանակված օրը և հետևյալ օրն իսկ մոռացվում:*
Թումանյանի հոբելյանը նշանակված օրը կատարվող և հետևյալ օրն իսկ մոռացվող մի սովորական հանդես չէր:

246. Բարդ ստորադասական նախադասություններից քանի՞սն են սխալ փոխակերպված պարզի:

- *Բեմադրվեց նաև Շեքսպիրի վերջին գործը՝ «Փոթորիկը», որ մեծ թատերագրի թողած մարգարեական ժառանգությունն էր նոր ժամանակներին:*
Բեմադրվեց նաև Շեքսպիրի վերջին գործը՝ «Փոթորիկը»՝ մեծ թատերագրի՝ նոր ժամանակներին թողած մարգարեական ժառանգությունը:
 - *«Մակբեթի» մեջ Շեքսպիրը հանգում է այն գաղափարին, որ մարդու մեջ անհաղթահարելի է փառամոլության ձգտումը:*
«Մակբեթի» մեջ Շեքսպիրը հանգում է մարդու մեջ փառամոլության ձգտման անհաղթահարելի լինելու գաղափարին:
 - *Կամքի թուլությունից չէ, որ Համլետը չի իրագործում իրեն պարտադրված անդրշիրիմյան հրամանը:*
Համլետի՝ իրեն պարտադրված անդրշիրիմյան հրամանը չիրագործելը կամքի թուլությունից չէ:
 - *Շատ սիրող հայրը փչացնում է որդուն այնպես, ինչպես շատ վարար առվակը քշում-տանում է նորաբույս տունկը:*
Շատ սիրող հայրը փչացնում է որդուն շատ վարար առվակի՝ նորաբույս տունկը քշել-տանելու պես:
- 1) մեկը
 - 2) երկուսը
 - 3) երեքը
 - 4) ոչ մեկը

247. Ո՞ր տարբերակում է տրված պարզ (դերբայական դարձվածով) նախադասությունը ճիշտ փոխակերպված բարդի:

Դ-վինի ողջ ժողովուրդը անհամբեր սպասում էր թագավորի՝ ապարանքից ելնելուն:

- 1) Դ-վինի ողջ ժողովուրդը անհամբեր սպասում էր թագավորին, որ ելնելու էր ապարանքից:
- 2) Դ-վինի ողջ ժողովուրդն անհամբեր սպասում էր, որ թագավորը ելնի ապարանքից:
- 3) Դ-վինի ողջ ժողովուրդն անհամբեր սպասում էր, թե երբ է թագավորը ելնելու ապարանքից:
- 4) Դ-վինի ողջ ժողովուրդն անհամբեր սպասում էր, որպեսզի թագավորը ելնի ապարանքից:

248. Ո՞ր տարբերակում է տրված պարզ (դերբայական դարձվածով) նախադասությունը ճիշտ փոխակերպված բարդի:

Արքայորդին, այդ աղջկա կապանքներից ազատվելով, ավելի եռանդով սկսեց զբաղվել յուր հետաձգված գործերով:

- 1) Արքայորդին, որ ազատվել էր այդ աղջկա կապանքներից, ավելի եռանդով սկսեց զբաղվել յուր հետաձգված գործերով:
- 2) Երբ արքայորդին ազատվեց այդ աղջկա կապանքներից, ավելի եռանդով սկսեց զբաղվել յուր հետաձգված գործերով:
- 3) Արքայորդին, երբ ազատվեց այդ աղջկա կապանքներից, ավելի եռանդով սկսեց զբաղվել յուր հետաձգված գործերով:
- 4) Արքայորդին, այդ աղջկա կապանքներից ազատվելով, ավելի եռանդով սկսեց զբաղվել յուր այն գործերով, որոնք հետաձգվել էին:

249. Ո՞ր տարբերակում է տրված պարզ (դերբայական դարձվածով) նախադասությունը ճիշտ փոխակերպված բարդի:

Մեծահամբավ ցլամարտիկի տապալվելուն պես կրկեսի անտարբեր ավագը կխմի նրա արյունը:

- 1) Եթե մեծահամբավ ցլամարտիկը տապալվի, կրկեսի անտարբեր ավագը կխմի նրա արյունը:
- 2) Երբ որ մեծահամբավ ցլամարտիկը տապալվի, կրկեսի անտարբեր ավագը կխմի նրա արյունը:
- 3) Հենց որ մեծահամբավ ցլամարտիկը տապալվի, կրկեսի անտարբեր ավագը կխմի նրա արյունը:
- 4) Կրկեսի անտարբեր ավագը կխմի մեծահամբավ ցլամարտիկի արյունը, երբ նա տապալվի:

250. Ո՞ր տարբերակում է տրված պարզ (դերբայական դարձվածով) նախադասությունը ճիշտ փոխակերպված բարդի:

Թիֆլիսում պատշաճ ընդունելության չարժանանալով՝ դերասանների խումբը հիասթափված վերադարձավ Պոլիս:

- 1) Դերասանների խումբը, որը Թիֆլիսում պատշաճ ընդունելության չէր արժանացել, հիասթափված վերադարձավ Պոլիս:
- 2) Թիֆլիսում պատշաճ ընդունելության չարժանանալով՝ դերասանների խումբը վերադարձավ Պոլիս, քանի որ հիասթափված էր:
- 3) Քանի որ Թիֆլիսում պատշաճ ընդունելության չարժանացավ, դերասանների խումբը հիասթափված վերադարձավ Պոլիս:
- 4) Քանի որ դերասանների խումբը Թիֆլիսում պատշաճ ընդունելության չէր արժանացել, այն հիասթափված վերադարձավ Պոլիս:

251. Ո՞ր տարբերակում է տրված պարզ (դերբայական դարձվածով) նախադասությունը ճիշտ փոխակերպված բարդի:

Հեղինդուկ հանդիսատեսը իր պաշտամունքի առարկա կուռքի տապալումը տեսնելիս մոռանում է երեկվա իր հիացմունքը:

- 1) Հեղինդուկ հանդիսատեսը իր պաշտամունքի առարկա կուռքի տապալումը տեսնելիս մոռանում է, որ երեկ հիանում էր նրանով:
- 2) Երբ հեղինդուկ հանդիսատեսը տեսնում է իր պաշտամունքի առարկա կուռքի տապալումը, մոռանում է երեկվա իր հիացմունքը:
- 3) Եթե հեղինդուկ հանդիսատեսը տեսնում է իր պաշտամունքի առարկա կուռքի տապալումը, նա մոռանում է երեկվա իր հիացմունքը:
- 4) Հեղինդուկ հանդիսատեսը, երբ տեսնում է իր պաշտամունքի առարկա կուռքի տապալումը, մոռանում է երեկվա իր հիացմունքը:

252. Ո՞ր տարբերակում է տրված պարզ (ղերբայական դարձվածով) նախադասությունը ճիշտ փոխակերպված բարդի:

Բեմական ներքին շնորհից գուրկ այդ դերասանուհին մի կարճ ժամանակ աղմկեց մեր բեմերում մինչև իր արտաքին անհերքելի շնորհների խամրելը:

- 1) Այդ դերասանուհին, որ գուրկ էր բեմական ներքին շնորհից, մի կարճ ժամանակ աղմկեց մեր բեմերում մինչև իր արտաքին անհերքելի շնորհների խամրելը:
- 2) Բեմական ներքին շնորհից գուրկ այդ դերասանուհին մի կարճ ժամանակ աղմկեց մեր բեմերում, մինչև խամրեցին իր արտաքին անհերքելի շնորհները:
- 3) Այդ դերասանուհին աղմկեց մեր բեմերում մի կարճ ժամանակ մինչև իր արտաքին անհերքելի շնորհների խամրելը, քանի որ գուրկ էր բեմական ներքին շնորհից:
- 4) Բեմական ներքին շնորհից գուրկ այդ դերասանուհին աղմկեց մեր բեմերում մի կարճ ժամանակ, քանի որ խամրեցին իր արտաքին անհերքելի շնորհները:

253. Ո՞ր տարբերակում է տրված պարզ (ղերբայական դարձվածով) նախադասությունը ճիշտ փոխակերպված բարդի:

Այդ ստեղծագործության բեմականացման իմ մտադրությունն իրագործելու համար ինձ բացառիկ պայմաններ էին տրամադրել:

- 1) Ինձ բացառիկ պայմաններ էին տրամադրել իրագործելու համար իմ մտադրությունը, որ այդ ստեղծագործության բեմականացումն էր:
- 2) Ինձ բացառիկ պայմաններ էին տրամադրել, քանի որ պիտի իրագործեի այդ ստեղծագործության բեմականացման իմ մտադրությունը:
- 3) Ինձ բացառիկ պայմաններ էին տրամադրել, որպեսզի իրագործեի այդ ստեղծագործության բեմականացման իմ մտադրությունը:
- 4) Ինձ տրամադրել էին պայմաններ, որոնք այդ ստեղծագործության բեմականացման իմ մտադրությունն իրագործելու համար բացառիկ էին:

254. Ո՞ր տարբերակում է տրված պարզ (ղերբայական դարձվածով) նախադասությունը ճիշտ փոխակերպված բարդի:

Համայնապատկան բոլոր բարիքների կողոպտիչները երեսպաշտորեն փշրանքներ են նետում նույն այդ բարիքն արտադրողներին:

- 1) Համայնապատկան բոլոր բարիքների կողոպտիչները երեսպաշտորեն փշրանքներ են նետում այն մարդկանց, ովքեր արտադրում են նույն այդ բարիքը:
- 2) Ովքեր համայնապատկան բոլոր բարիքները կողոպտում են, երեսպաշտորեն փշրանքներ են նետում նույն այդ բարիքն արտադրողներին:
- 3) Համայնապատկան բոլոր բարիքների կողոպտիչները երեսպաշտորեն փշրանքներ են նետում նրանց, ովքեր արտադրում են նույն այդ բարիքը:
- 4) Բոլոր բարիքները, որ համայնքին են պատկանում, կողոպտում են և երեսպաշտորեն փշրանքներ նետում նույն այդ բարիքն արտադրողներին:

255. Ո՞ր տարբերակում է տրված պարզ (ղերբայական դարձվածով) նախադասությունը ճիշտ փոխակերպված բարդի:

Չլինելով գրող կամ գրականագետ՝ Ռոմանոս Մելիքյանը իր հոտառությամբ և նուրբ ճաշակով հիանալի հասկանում էր գրական երկերը:

- 1) Ռոմանոս Մելիքյանը, որը գրող կամ գրականագետ չէր, իր հոտառությամբ և նուրբ ճաշակով հիանալի հասկանում էր գրական երկերը:
- 2) Չլինելով գրող կամ գրականագետ՝ Ռոմանոս Մելիքյանը հիանալի հասկանում էր գրական երկերը, քանի որ նուրբ ճաշակ և հոտառություն ուներ:
- 3) Թեև գրող կամ գրականագետ չէր, Ռոմանոս Մելիքյանը իր հոտառությամբ և նուրբ ճաշակով հիանալի հասկանում էր գրական երկերը:
- 4) Չնայած Ռոմանոս Մելիքյանը գրող կամ գրականագետ չէր, իր հոտառությամբ և նուրբ ճաշակով նա հիանալի հասկանում էր գրական երկերը:

256. Ո՞ր տարրերակում է տրված պարզ (դերբայական դարձվածով) նախադասությունը ճիշտ փոխակերպված բարդի:

Բռնապետական իշխանության խարդավանքներից չվախեցողները հրապարակավ ծաղրում էին նրա ստորաքարշ պահվածքը:

- 1) Ովքեր հրապարակավ ծաղրում էին նրա ստորաքարշ պահվածքը, չէին վախենում բռնապետական իշխանության խարդավանքներից:
- 2) Բռնապետական իշխանության խարդավանքներից չվախեցողներն էին, որ հրապարակավ ծաղրում էին նրա ստորաքարշ պահվածքը:
- 3) Ովքեր չէին վախենում բռնապետական իշխանության խարդավանքներից, հրապարակավ ծաղրում էին նրա ստորաքարշ պահվածքը:
- 4) Բռնապետական իշխանության խարդավանքներից չվախեցողները նրանք էին, ովքեր հրապարակավ ծաղրում էին նրա ստորաքարշ պահվածքը:

257. Ո՞ր տարրերակում է տրված պարզ (դերբայական դարձվածով) նախադասությունը ճիշտ փոխակերպված բարդի:

Էթնայի ստորոտում ապաստանած Կատանիա քաղաքը հայտնի է նախ և առաջ իր բնակիչների անգուսպ և դյուրաբորբոք բնավորությամբ:

- 1) Էթնայի ստորոտում ապաստանած Կատանիա քաղաքը հայտնի է նախ և առաջ նրանով, որ իր բնակիչները անգուսպ և դյուրաբորբոք բնավորություն ունեն:
- 2) Էթնայի ստորոտում ապաստանած Կատանիա քաղաքը նախ և առաջ հայտնի է, որովհետև նրա բնակիչները անգուսպ և դյուրաբորբոք բնավորություն ունեն:
- 3) Նախ և առաջ բնակիչների անգուսպ և դյուրաբորբոք բնավորությամբ հայտնի Կատանիա քաղաքն է, որ ապաստանել է Էթնայի ստորոտում:
- 4) Կատանիա քաղաքը, որ ապաստանել է Էթնայի ստորոտում, հայտնի է նախ և առաջ իր բնակիչների անգուսպ և դյուրաբորբոք բնավորությամբ:

258. Ո՞ր տարրերակում է տրված պարզ (դերբայական դարձվածով) նախադասությունը ճիշտ փոխակերպված բարդի:

Նրա անունը լսելիս կամ նրան հիշելիս իմ սիրտը լցվում է գորյանական մի մեղմ ջերմությամբ և ազնվությամբ:

- 1) Երբ լսում եմ նրա անունը կամ հիշում եմ նրան, իմ սիրտը լցվում է գորյանական մի մեղմ ջերմությամբ և ազնվությամբ:
- 2) Եթե լսում եմ նրա անունը կամ հիշում եմ նրան, իմ սիրտը լցվում է գորյանական մի մեղմ ջերմությամբ և ազնվությամբ:
- 3) Իմ սիրտը գորյանական մի մեղմ ջերմությամբ և ազնվությամբ է լցվում, քանի դեռ լսում եմ նրա անունը կամ հիշում եմ նրան:
- 4) Իմ սիրտը գորյանական մի մեղմ ջերմությամբ և ազնվությամբ է լցվում այն բանի շնորհիվ, որ լսում եմ նրա անունը կամ հիշում եմ նրան:

259. Ո՞ր տարրերակում է տրված պարզ (դերբայական դարձվածով) նախադասությունը ճիշտ փոխակերպված բարդի:

Այդ ազնվատոհմ երիտասարդներից շատերն իշխանի գեղանի դստեր փեսայության պարծանքը վաստակելու նպատակով էին հաճախում Գարդման:

- 1) Այդ ազնվատոհմ երիտասարդներից շատերի՝ Գարդման հաճախելու նպատակն այն էր, որ իշխանի գեղանի դստեր փեսայության պարծանքը վաստակեն:
- 2) Այդ ազնվատոհմ երիտասարդներից շատերը Գարդման էին հաճախում, որովհետև նպատակ ունեին վաստակելու իշխանի գեղանի դստեր փեսայության պարծանքը:
- 3) Այդ ազնվատոհմ երիտասարդներից շատերը Գարդման էին հաճախում, որպեսզի վաստակեն իշխանի գեղանի դստեր փեսայության պարծանքը:
- 4) Այդ ազնվատոհմ երիտասարդներից շատերի՝ Գարդման հաճախելու նպատակն էր, որ վաստակեն իշխանի գեղանի դստեր փեսայության պարծանքը:

260. Ո՞ր տարբերակում է տրված պարզ (դերբայական դարձվածով) նախադասությունը ճիշտ փոխակերպված բարդի:

Անգամ միամիտ և հրապուրիչ Օֆելյան՝ աշխարհիկ կեղծավորությամբ կիսովին ապականված այդ հազվագյուտ մանուշակը, այլևս չի հուզում Համլետի անտարբեր սիրտը:

- 1) Անգամ միամիտ և հրապուրիչ Օֆելյան, որ աշխարհիկ կեղծավորությամբ կիսովին ապականված հազվագյուտ մի մանուշակ է, այլևս չի հուզում Համլետի անտարբեր սիրտը:
- 2) Անգամ միամիտ և հրապուրիչ Օֆելյան՝ այդ հազվագյուտ մանուշակը, այլևս չի հուզում Համլետի անտարբեր սիրտը, քանի որ կիսովին ապականված է աշխարհիկ կեղծավորությամբ:
- 3) Անգամ միամիտ և հրապուրիչ Օֆելյան՝ աշխարհիկ կեղծավորությամբ կիսովին ապականված այդ հազվագյուտ մանուշակն է, որ այլևս չի հուզում Համլետի անտարբեր սիրտը:
- 4) Անգամ միամիտ և հրապուրիչ Օֆելյան՝ այդ հազվագյուտ մանուշակը, որ կիսովին ապականված է աշխարհիկ կեղծավորությամբ, այլևս չի հուզում Համլետի անտարբեր սիրտը:

261. Տրված պարզ (դերբայական դարձվածով) նախադասություններից ո՞րն է սխալ փոխակերպված բարդի:

- 1) *Նա հետաքրքրվում էր ոչ միայն Սայաթ-Նովայով, այլև նրանից առաջ ու հետո ապրած քիչ հայտնի աշուղներով:*
Նա հետաքրքրվում էր ոչ միայն Սայաթ-Նովայով, այլև քիչ հայտնի աշուղներով, որ ապրել էին նրանից առաջ ու հետո:
- 2) *Սարերից իջնում էին հազարավոր քոչվորներ՝ իրենց խաշնարածության բարիքներով հեղեղելու Գորիսի մեծ տոնավաճառը:*
Սարերից իջնում էին հազարավոր քոչվորներ, որպեսզի իրենց խաշնարածության բարիքներով հեղեղեն Գորիսի մեծ տոնավաճառը:
- 3) *Նրա գրույցներից մեկի նյութը մեր հարուստներից շատերի անճաշակ հագնվելն էր:*
Նրա գրույցներից մեկի նյութն էր այն, որ մեր հարուստներից շատերը անճաշակ են հագնվում:
- 4) *Նվազախմբի ձայնը երկրաշարժի տպավորություն թողեց գորիսեցիներից հատկապես Շենում ապրողների վրա:*
Նվազախմբի ձայնը երկրաշարժի տպավորություն թողեց գորիսեցիներից հատկապես նրանց վրա, ովքեր Շենում էին ապրում:

262. Տրված պարզ (դերբայական դարձվածով) նախադասություններից ո՞րն է սխալ փոխակերպված բարդի:

- 1) *Այդ երեկո մայրս մեզ համար կարդաց Բակունց Ստեփան դայու տղայի՝ Ալեքսանդրի գրածը:*
Այդ երեկո մայրս մեզ համար կարդաց այն, ինչ գրել է Բակունց Ստեփան դայու տղան՝ Ալեքսանդրը:
- 2) *Գուսանական ու ժողովրդական երգեր լսելու համար Սաթյանը հաճախ էր գալիս ժողովրդական ստեղծագործության տուն:*
Սաթյանը հաճախ էր գալիս ժողովրդական ստեղծագործության տուն, որպեսզի գուսանական ու ժողովրդական երգեր լսեր:
- 3) *Նա գրաճանաչ էր դարձել 1921-ին՝ վեց տարեկանը դեռ չլրացած:*
Նա գրաճանաչ էր դարձել 1921-ին, երբ վեց տարեկանը դեռ չէր լրացել:
- 4) *Թռուցիկը պատմում էր դեկավարներից մեկի՝ Թիֆլիսում ինքնասպան լինելու մասին:*
Թռուցիկը պատմում էր դեկավարներից մեկի մասին, որը Թիֆլիսում ինքնասպան էր եղել:

263. Տրված պարզ (դերբայական դարձվածով) և նախադասություններից ո՞րն է սխալ փոխակերպված բարդի:

- 1) *Այդ երեկոյի ժամանակ՝ բոլոր արտահայտվողների ելույթներն ավարտելուց հետո, մենք ընկերներով մոտեցանք Թումանյանին:*
Այդ երեկոյի ժամանակ, երբ ավարտվեցին բոլոր արտահայտվողների ելույթները, մենք ընկերներով մոտեցանք Թումանյանին:
- 2) *Ինքնագործ թատերական խմբերի համար մեկ գործողությամբ պիեսներ գրելու պատվերներ էինք ստացել:*
Պատվերներ էինք ստացել, որ ինքնագործ թատերական խմբերի համար մեկ գործողությամբ պիեսներ գրենք:
- 3) *Գնացել էի Շինուհայր գյուղը՝ Դավիթ-Բեկի մասին գրույցներ հավաքելու:*
Գնացել էի Շինուհայր գյուղը, որ գրույցներ հավաքեմ Դավիթ-Բեկի մասին:
- 4) *Տղաներ, զոնե շնորհակալություն հայտնեք ձեզ շոր ու կոշիկ նվիրողին:*
Տղաներ, զոնե շնորհակալություն հայտնեք նրան, ով ձեզ շոր ու կոշիկ է նվիրում:

264. Տրված պարզ (դերբայական դարձվածով) և նախադասություններից ո՞րն է սխալ փոխակերպված բարդի:

- 1) *Խորամանկ, խելացի և ճկուն դիվանագետ լինելով հանդերձ՝ չկարողացավ ըմբռնել իշխանական դավերի տրամաբանությունը:*
Չնայած խորամանկ, խելացի և ճկուն դիվանագետ էր, չկարողացավ ըմբռնել իշխանական դավերի տրամաբանությունը:
- 2) *Դարասկզբին այդ մարդու անունն անբաժան էր մեր մտավորականներից, հատկապես ազգային կյանքով հետաքրքրվողներից:*
Դարասկզբին այդ մարդու անունն անբաժան էր մեր մտավորականներից, հատկապես նրանցից, ովքեր հետաքրքրվում էին ազգային կյանքով:
- 3) *Պոլսում Փափազյանին խնդրել էին մասնակցել թուրքական թատրոնի ստեղծման ուղղությամբ իրենց ձեռնարկումներին:*
Պոլսում Փափազյանին խնդրել էին մասնակցել իրենց ձեռնարկումներին, որոնք ուղղված էին թուրքական թատրոնի ստեղծմանը:
- 4) *Ոճրի հանդեպ աշխարհիս հզորների անտարբեր լինելուց նոր ոճիրներ են ծնվում:*
Նոր ոճիրներ են ծնվում նրանից, որ աշխարհիս հզորները անտարբեր են ոճրի հանդեպ:

265. Տրված պարզ (դերբայական դարձվածով) և նախադասություններից ո՞րն է սխալ փոխակերպված բարդի:

- 1) *Դեզդեմոնա խաղալու էր Արուսը՝ իր արտաքին շնորհներով ու ներքին անգնահատելի տվյալներով այդ դերին հարմար եկող միակ դերասանուհին թատրոնում:*
Դեզդեմոնա խաղալու էր Արուսը, որը իր արտաքին շնորհներով ու ներքին անգնահատելի տվյալներով այդ դերին հարմար եկող միակ դերասանուհին էր թատրոնում:
- 2) *Մամուլը ոչինչ չէր կարող մերժել այդ հրապուրիչ մեկենասուհիներին՝ իր գոյությամբ պարտական լինելով նրանց ամուսինների նյութական օժանդակությանը:*
Մամուլը ոչինչ չէր կարող մերժել այդ հրապուրիչ մեկենասուհիներին, քանի որ իր գոյությամբ պարտական էր նրանց ամուսինների նյութական օժանդակությանը:
- 3) *Այդ ժամանակամիջոցում մասնակցեցի թատրոնի՝ դեպի Սիցիլիա կատարած ուղևորությանը:*
Այդ ժամանակամիջոցում մասնակցեցի այն ուղևորությանը, որ թատրոնը կատարեց դեպի Սիցիլիա:
- 4) *Դժվարությամբ համոզեցի Սկրտիչ Ջանանին հետաձգել իր վաղեմի ցանկության իրագործումը:*
Դժվարությամբ համոզեցի Սկրտիչ Ջանանին, որ հետաձգի իր վաղեմի ցանկության իրագործումը:

266. Ուղղակի խոսքի փոխակերպման n-ր տարբերակն է ճիշտ:

Տեսնելով ներս մտնողին՝ աղջիկն ասում է ծառաներին.

- Մի՞թե չեք ճանաչում նրան, որ ներս եք բողել. նա մի անգամ ինձ խաբեց և ահա նորից ուզում է հին խաղը խաղալ:

- 1) Տեսնելով ներս մտնողին՝ աղջիկն ասում է ծառաներին, թե մի՞թե չեն ճանաչում նրան, որ ներս են բողել. ինքը մի անգամ իրեն խաբեց և ահա նորից ուզում է հին խաղը խաղալ:
- 2) Տեսնելով ներս մտնողին՝ աղջիկն ասում է ծառաներին, թե մի՞թե չեն ճանաչում նրան, որ ներս են բողել. նա մի անգամ իրեն խաբեց և ահա նորից ուզում է հին խաղը խաղալ:
- 3) Տեսնելով ներս մտնողին՝ աղջիկն ասում է ծառաներին, թե մի՞թե իրենք չեն ճանաչում նրան, որ ներս են բողել. նա մի անգամ իրեն խաբեց և ահա նորից ուզում է հին խաղը խաղալ:
- 4) Տեսնելով ներս մտնողին՝ աղջիկն ասում է ծառաներին, թե մի՞թե չեն ճանաչում իրեն, որ ներս են բողել. նա մի անգամ իրեն խաբեց և ահա նորից ուզում է հին խաղը խաղալ:

267. Ուղղակի խոսքի փոխակերպման n-ր տարբերակն է ճիշտ:

Բժիշկն ասում է թագավորին.

- Թագավորն ապրած կենա, ես ուզում եմ, որ դու քո պալատում մի սենյակ տաս ինձ, որ ապրեմ, և ոչ ոք էլ ինձ մոտ չմտնի, նույնիսկ դուք՝ պալատականներդ:

- 1) Բժիշկն ասում է թագավորին, որ ինքն ուզում է, որ նա իր պալատում մի սենյակ տա իրեն, որ ապրի, և ոչ ոք էլ իր մոտ չմտնի, նույնիսկ նրանք՝ պալատականները:
- 2) Բժիշկն ասում է թագավորին, որ նա ուզում է, որ իր պալատում մի սենյակ տա իրեն, որ ապրի, և ոչ ոք էլ իր մոտ չմտնի, նույնիսկ նրանք՝ պալատականները:
- 3) Բժիշկն ասում է թագավորին, որ ինքն ուզում է, որ նա իր պալատում մի սենյակ տա նրան, որ ապրի, և ոչ ոք էլ իր մոտ չմտնի, նույնիսկ նրանք՝ պալատականները:
- 4) Բժիշկն ասում է թագավորին, որ ինքն ուզում է, որ ինքն իր պալատում մի սենյակ տա նրան, որ ապրի, և ոչ ոք էլ իր մոտ չմտնի, նույնիսկ նրանք՝ պալատականները:

268. Ուղղակի խոսքի փոխակերպման n-ր տարբերակն է ճիշտ:

- Ո՛չ, անկարելի է, - պատասխանեց ծերունին տղային. - եթե թողնեմ, էլ երբեք չեմ տեսնի աղջկաս, դու էլ մնա՛ մեզ մոտ և շուտով կմոռանաս քո տխուր երկիրը:

- 1) Ծերունին տղային պատասխանեց, որ անկարելի է. եթե թողնի, էլ երբեք չի տեսնի իր աղջկան, ինքն էլ թող մնա իրենց մոտ և շուտով կմոռանա նրա տխուր երկիրը:
- 2) Ծերունին պատասխանեց տղային, որ անկարելի է. եթե թողնի, էլ երբեք չի տեսնի նրա աղջկան, նա էլ թող մնա իրենց մոտ և շուտով կմոռանա իր տխուր երկիրը:
- 3) Ծերունին պատասխանեց տղային, որ անկարելի է. եթե ինքը թողնի, էլ երբեք չի տեսնի իր աղջկան, նա էլ թող մնա իրենց մոտ և շուտով կմոռանա իր տխուր երկիրը:
- 4) Ծերունին պատասխանեց տղային, որ անկարելի է, եթե նա թողնի, էլ երբեք չի տեսնի իր աղջկան, նա էլ մնա իրենց մոտ և շուտով կմոռանա իր տխուր երկիրը:

269. Ուղղակի խոսքի փոխակերպման n-ր տարբերակն է ճիշտ:

- Չավակներ՛ս, - ասաց հայրը, - ես չգիտեմ, թե երբ կհասնի իմ վերջին օրը, դրա համար էլ ուզում եմ որոշել, թե ինչ բաժին է ստանալու ձեզնից ամեն մեկը իմ մահից հետո:

- 1) Հայրն ասաց իր զավակներին, որ ինքը չգիտի, թե երբ կհասնի իր վերջին օրը, դրա համար էլ ուզում է որոշել, թե ինչ բաժին է ստանալու նրանցից ամեն մեկը իր մահից հետո:
- 2) Հայրն ասաց իր զավակներին, որ նա չգիտի, թե երբ կհասնի իր վերջին օրը, դրա համար էլ ուզում է որոշել, թե ինչ բաժին է ստանալու իրենցից ամեն մեկը իր մահից հետո:
- 3) Հայրն ասաց իր զավակներին, որ ինքը չգիտի, թե երբ կհասնի նրա վերջին օրը, դրա համար էլ ուզում է որոշել, թե ինչ բաժին է ստանալու նրանցից ամեն մեկը իր մահից հետո:
- 4) Հայրն ասաց իր զավակներին, որ ինքը չգիտի, թե երբ կհասնի իր վերջին օրը, դրա համար էլ նա ուզում է որոշել, թե ինչ բաժին է ստանալու ձեզնից ամեն մեկը իր մահից հետո:

270. Ուղղակի խոսքի փոխակերպման ո՞ր տարբերակն է ճիշտ:

Դիմելով մեզ՝ կինն ասաց.

- Դուք հանգիստ նստե՛ք, ու եթե քուններդ տանի, քնե՛ք, իսկ մենք մի քիչ փայտ հավաքենք և երբ գործներս ավարտենք, կգանք, ձեզ կտանենք տուն:

- 1) Դիմելով մեզ՝ կինն ասաց, որ մենք հանգիստ նստենք, ու եթե քուններս տանի, քնենք, իսկ նրանք մի քիչ փայտ հավաքեն և երբ գործերն ավարտեն, կգան, մեզ կտանեն տուն:
- 2) Դիմելով մեզ՝ կինն ասաց, որ մենք հանգիստ նստենք, ու եթե քուններս տանի, քնենք, իսկ իրենք մի քիչ փայտ հավաքեն և երբ իրենց գործերը ավարտեն, կգան, մեզ կտանեն տուն:
- 3) Դիմելով մեզ՝ կինն ասաց, որ դուք հանգիստ նստեք, ու եթե քուններդ տանի, քնեք, իսկ իրենք մի քիչ փայտ հավաքեն և երբ գործներն ավարտեն, կգան, մեզ կտանեն տուն:
- 4) Դիմելով մեզ՝ կինն ասաց, որ նրանք հանգիստ նստեն, ու եթե քունները տանի, քնեն, իսկ իրենք մի քիչ փայտ հավաքեն և երբ գործներն ավարտեն, կգան, նրանց կտանեն տուն:

271. Ուղղակի խոսքի փոխակերպման ո՞ր տարբերակն է ճիշտ:

- Ես առողջությունս չեմ կորցրել, ոչ էլ կարողությունս, - պատասխանում է ձեզ վաճառականը և ավելացնում է, - այսօր համբերե՛ք, վաղը կպատմեմ, և ամեն ինչ կիմանաք:

- 1) Վաճառականը պատասխանում է ձեզ, որ ինքը իր առողջությունը չի կորցրել, ոչ էլ իր կարողությունը, և ավելացնում է, որ այսօր համբերեք, վաղը կպատմի, և ամեն ինչ կիմանաք:
- 2) Վաճառականը պատասխանում է ձեզ, որ նա իր առողջությունը չի կորցրել, ոչ էլ իր կարողությունը, և ավելացնում է, որ այսօր համբերեք, վաղը կպատմի, և ամեն ինչ կիմանանք:
- 3) Վաճառականը պատասխանում է ձեզ, որ ինքն իր առողջությունը չի կորցրել, ոչ էլ իր կարողությունը, և ավելացնում է, որ այսօր համբերենք, վաղը կպատմի, և ամեն ինչ կիմանաք:
- 4) Վաճառականը պատասխանում է ձեզ ու ավելացնում, որ ինքը իր առողջությունը չի կորցրել, ոչ էլ իր կարողությունը, որ այսօր համբերեք, վաղը կպատմի, և ամեն ինչ կիմանաք:

272. Ուղղակի խոսքի փոխակերպման ո՞ր տարբերակն է ճիշտ:

Արծիվն ասում է Դիվանային.

- Ո՛վ բարի մարդ, ես խոսք տվի, որ քեզ այն լավությունը կանեմ, ինչ որ միայն արծիվը կարող է անել. ինչ էլ սիրտդ ուզի, ես կկատարեմ:

- 1) Արծիվն ասում է Դիվանային, որ նա խոսք տվեց, որ նրան այն լավությունը կանի, ինչ որ միայն արծիվը կարող է անել. ինչ էլ սիրտը ուզի, ինքը կկատարի:
- 2) Արծիվն ասում է Դիվանային, որ ինքը խոսք տվեց, որ նրան այն լավությունը կանի, ինչ որ միայն արծիվը կարող է անել. ինչ էլ նրա սիրտը ուզի, ինքը կկատարի:
- 3) Արծիվն ասում է Դիվանային, որ ինքը խոսք տվեց իրեն, որ այն լավությունը կանի, ինչ որ միայն արծիվը կարող է անել. ինչ էլ սիրտդ ուզի, ինքը կկատարի:
- 4) Արծիվն ասում է Դիվանային, որ ինքը քեզ խոսք տվեց, որ կանի այն լավությունը, ինչ որ միայն արծիվը կարող է անել. ինչ էլ սիրտդ ուզի, նա կկատարի:

273. Ուղղակի խոսքի փոխակերպման ո՞ր տարբերակն է ճիշտ:

Լուիզան, նայելով հյուրին, ասաց.

- Պարո՛ն, կգարմանաք, եթե ես ասեմ, որ այժմ ընկերս ստեղծում է անձանոթ դերասանի համար փառք մեր քաղաքում:

- 1) Լուիզան, նայելով հյուրին, ասաց, որ նա կգարմանա, եթե ինքն ասի, որ այժմ իր ընկերը ստեղծում է անձանոթ դերասանի համար փառք իրենց քաղաքում:
- 2) Լուիզան, նայելով հյուրին, ասաց, որ պարոնը կգարմանա, եթե նա ասի, որ այժմ իր ընկերը ստեղծում է անձանոթ դերասանի համար փառք իրենց քաղաքում:
- 3) Լուիզան, նայելով հյուրին, ասաց, որ ինքը կգարմանա, եթե նա ասի, որ այժմ իր ընկերը ստեղծում է անձանոթ դերասանի համար փառք իրենց քաղաքում:
- 4) Լուիզան, նայելով հյուրին, ասաց, որ նա կգարմանա, եթե ինքն ասի, որ այժմ նրա ընկերը ստեղծում է անձանոթ դերասանի համար փառք իրենց քաղաքում:

274. Ուղղակի խոսքի փոխակերպման ո՞ր տարբերակն է ճիշտ:

- Վարդան, - ասաց տղան, երբ երկուսով վեր էին բարձրանում ծովափից, - հիմա ես նորից կարող եմ քեզ հետ ծով դուրս գալ. նրանք մեզ օգնեցին, որ մի քիչ փող վաստակենք:

- 1) Երբ երկուսով վեր էին բարձրանում ծովափից, տղան ասաց Վարդանին, որ հիմա ինքը նորից կարող է նրա հետ ծով դուրս գալ. իրենք նրանց օգնեցին, որ մի քիչ փող վաստակեն:
- 2) Երբ երկուսով վեր էին բարձրանում ծովափից, տղան ասաց Վարդանին, որ հիմա ինքը նորից կարող է նրա հետ ծով դուրս գալ. նրանք իրենց օգնեցին, որ մի քիչ փող վաստակեն:
- 3) Երբ երկուսով վեր էին բարձրանում ծովափից, տղան ասաց Վարդանին, որ հիմա ինքը նորից կարող է նրա հետ ծով դուրս գալ, նրանք մեզ օգնեցին, որ մի քիչ փող վաստակենք:
- 4) Երբ երկուսով վեր էին բարձրանում ծովափից, տղան ասաց Վարդանին, որ հիմա նա նորից կարող է իր հետ ծով դուրս գալ. նրանք իրենց օգնեցին, որ մի քիչ փող վաստակեն:

275. Ուղղակի խոսքի փոխակերպման ո՞ր տարբերակն է ճիշտ:

-Ես քեզ չեմ կանչել հանդիմանելու համար,- ասաց պրոֆեսորը Գոհարին և ժպտալով ավելացրեց.- ես ուզում եմ քեզ հայտնել մի բան, որին դու տեղյակ չես:

- 1) Պրոֆեսորը Գոհարին ասաց, որ ինքը նրան չի կանչել հանդիմանելու համար, և ժպտալով ավելացրեց, որ նա ուզում է նրան հայտնել մի բան, որին նա տեղյակ չէ:
- 2) Պրոֆեսորը Գոհարին ասաց և ժպտալով ավելացրեց, որ ինքը նրան չի կանչել հանդիմանելու համար, ինքն ուզում է նրան հայտնել մի բան, որին ինքը տեղյակ չէ:
- 3) Պրոֆեսորը Գոհարին ասաց, որ ինքը նրան չի կանչել հանդիմանելու համար, և ժպտալով ավելացրեց, որ ինքն ուզում է նրան հայտնել մի բան, որին նա տեղյակ չէ:
- 4) Պրոֆեսորը Գոհարին ասաց, որ նա իրեն չի կանչել հանդիմանելու համար, և ժպտալով ավելացրեց, որ նա ուզում է իրեն հայտնել մի բան, որին ինքը տեղյակ չէ:

276. Ուղղակի խոսքի փոխակերպման ո՞ր տարբերակն է ճիշտ:

-Արմեն ջան, սիրելիս, ես ոչինչ չեմ խնայել քո ուսման համար,- ասաց մայրը և ապա, փոքր-ինչ հուզված, ավելացրեց,- միանգամայն վստահ եմ՝ դու հայտնի իրավաբան ես դառնալու:

- 1) Մայրն ասաց սիրելի Արմենին, որ ինքը ոչինչ չի խնայել նրա ուսման համար, և ապա, փոքր-ինչ հուզված, ավելացրեց, որ ինքը միանգամայն վստահ է՝ նա հայտնի իրավաբան է դառնալու:
- 2) Մայրն ասաց Արմենին և ապա, փոքր-ինչ հուզված, ավելացրեց, որ ինքը ոչինչ չի խնայել նրա ուսման համար և միանգամայն վստահ է՝ նա հայտնի իրավաբան է դառնալու:
- 3) Մայրն ասաց Արմենին, որ ինքը ոչինչ չի խնայել նրա ուսման համար, և ապա, փոքր-ինչ հուզված, ավելացրեց, որ ինքը միանգամայն վստահ է՝ նա հայտնի իրավաբան է դառնալու:
- 4) Մայրն ասաց Արմենին, որ ինքը ոչինչ չի խնայել նրա ուսման համար, և ապա, փոքր-ինչ հուզված, ավելացրեց, որ միանգամայն վստահ է, որ ինքը հայտնի իրավաբան է դառնալու:

277. Անուղղակի խոսքի փոխակերպման ո՞ր տարբերակն է ճիշտ:

Ղիմելով Լիլիթին՝ Արմենը հարցրեց, թե ինչու է նրա գեղեցիկ դեմքը տխուր, ապա ավելացրեց, որ գնալով հզորանում է իր սերը նրա նկատմամբ:

- 1) - Ինչո՞ւ է քո գեղեցիկ դեմքը տխուր, - ղիմելով Լիլիթին՝ Արմենը հարցրեց. - գնալով հզորանում է իմ սերը քո նկատմամբ:
- 2) Ղիմելով Լիլիթին՝ Արմենը հարցրեց, ապա ավելացրեց. - Ինչո՞ւ է քո գեղեցիկ դեմքը տխուր. գնալով հզորանում է իմ սերը քո նկատմամբ:
- 3) - Ինչո՞ւ է քո գեղեցիկ դեմքը տխուր, - ղիմելով Լիլիթին՝ հարցրեց Արմենը, ապա ավելացրեց.- գնալով հզորանում է իմ սերը քո նկատմամբ:
- 4) - Ինչո՞ւ է քո գեղեցիկ դեմքը տխուր, - Լիլիթին ղիմելով՝ հարցրեց Արմենը, ապա ավելացրեց. - գնալով հզորանալու է իր սերը քո նկատմամբ:

278. Անուղղակի խոսքի փոխակերպման ո՞ր տարբերակն է ճիշտ:

Հարուստի ժառանգները մեզ պատասխանեցին, որ իրենք բոլորը գիտեն, թե ինչպես վարվեն իրենց ունեցածի հետ. գնանք, իրենց հանգիստ թողնենք և նրանց ոչինչ չպատմենք:

- 1) Հարուստի ժառանգները մեզ պատասխանեցին.
- Մենք բոլորս գիտենք, թե ինչպես վարվենք ձեր ունեցածի հետ. գնացե՛ք, մեզ հանգի՛ստ թողե՛ք և նրանց ոչինչ չպատմե՛ք:
- 2) Հարուստի ժառանգները մեզ պատասխանեցին.
- Դուք բոլորդ գիտեք, թե ինչպես վարվեք ձեր ունեցածի հետ. գնացե՛ք, մեզ հանգի՛ստ թողե՛ք և նրանց ոչինչ չպատմե՛ք:
- 3) - Մենք բոլորս գիտենք, թե ինչպես վարվենք մեր ունեցածի հետ. գնացե՛ք, մեզ հանգի՛ստ թողե՛ք և նրանց ոչինչ չպատմե՛ք,- պատասխանեցին մեզ հարուստի ժառանգները:
- 4) Հարուստի ժառանգները մեզ պատասխանեցին.
- Մենք բոլորս գիտենք, թե ինչպես վարվենք մեր ունեցածի հետ. գնացե՛ք, իրենց հանգի՛ստ թողե՛ք և նրանց ոչինչ չպատմե՛ք:

279. Անուղղակի խոսքի փոխակերպման ո՞ր տարբերակն է ճիշտ:

Տանտերն ինձ պատասխանեց, որ ես ինքս եմ կատակասերը. ինքը երեկ հավատաց իմ փուչ ծառայի խոսքերին, իսկ ես այսօր չեմ ուզում հավատալ իր խոսքերին, և բոլորս իրեն ծաղրում ենք:

- 1) Տանտերն ինձ պատասխանեց.
-Դու ինքդ ես կատակասերը. ինքը երեկ հավատաց քո փուչ ծառայի խոսքերին, իսկ դու այսօր չես ուզում հավատալ իր խոսքերին, և բոլորդ ինձ ծաղրում եք:
- 2) Տանտերն ինձ պատասխանեց.
-Դու ինքդ ես կատակասերը. ես երեկ հավատացի քո փուչ ծառայի խոսքերին, իսկ դու այսօր չես ուզում հավատալ իմ խոսքերին, և բոլորդ ինձ ծաղրում եք:
- 3) Տանտերն ինձ պատասխանեց.
-Ես ինքս եմ կատակասերը. ես երեկ հավատացի քո փուչ ծառայի խոսքերին, իսկ դու այսօր չես ուզում հավատալ իմ խոսքերին, և բոլորդ ինձ ծաղրում եք:
- 4) - Դու ինքդ ես կատակասերը. նա երեկ հավատաց իր փուչ ծառայի խոսքերին, իսկ դու այսօր չես ուզում հավատալ իմ խոսքերին, և բոլորդ ինձ ծաղրում եք, - պատասխանեց ինձ տանտերը:

280. Անուղղակի խոսքի փոխակերպման ո՞ր տարբերակն է ճիշտ:

Մտածելով տիրակալի անսովոր բարեսրտության մասին՝ պալատականն ասաց նրան, որ քանի որ նա իրեն նվեր է ուզում տալ, թող նվիրի մի պարկ ոսկի, որ իր կյանքի մնացած մասը իր կնոջ ու իր երեխաների հետ ապրի առանց կարիքի և նրանից ոչինչ չխնդրի:

- 1) Մտածելով տիրակալի անսովոր բարեսրտության մասին՝ պալատականն ասաց նրան.
- Քանի որ դու ինձ նվեր ես ուզում տալ, նվիրի՛ր մի պարկ ոսկի, որ կյանքիս մնացած մասը կնոջս ու երեխաներիս հետ ապրեմ առանց կարիքի և քեզնից ոչինչ չխնդրեմ:
- 2) Մտածելով տիրակալի անսովոր բարեսրտության մասին՝ պալատականն ասաց նրան.
- Քանի որ նա ինձ նվեր է ուզում տալ, թող նվիրի մի պարկ ոսկի, որ իմ կյանքի մնացած մասը կնոջս ու երեխաներիս հետ ապրեմ առանց կարիքի և նրանից ոչինչ չխնդրեմ:
- 3) - Քանի որ դու իրեն նվեր ես ուզում տալ, նվիրի՛ր մի պարկ ոսկի, որ իր կյանքի մնացած մասը իր կնոջ ու երեխաների հետ ապրի առանց կարիքի ու քեզանից ոչինչ չխնդրի,- մտածելով տիրակալի անսովոր բարեսրտության մասին՝ ասաց պալատականը նրան:
- 4) Մտածելով տիրակալի անսովոր բարեսրտության մասին՝ պալատականն ասաց նրան.
- Քանի որ նա ուզում է իրեն նվեր տալ, թող նվիրի մի պարկ ոսկի, որ իր կնոջ և երեխաների հետ ապրի առանց կարիքի ու նրանից ոչինչ չխնդրի:

281. Անուղղակի խոսքի փոխակերպման ո՞ր տարբերակն է ճիշտ:

Կինն ասաց բժշկին, որ իր ամուսինը ծանր հիվանդ է, թող զա և նայի. իրենք աղքատ մարդիկ են. բոլորը մերժել են իրենց:

- 1) - Բժիշկ, նրա ամուսինը ծանր հիվանդ է, ե՛կ և նայի՛ր. նրանք աղքատ մարդիկ են. բոլորը մերժել են նրանց, - ասաց կինը:
- 2) Կինն ասաց բժշկին.
-Նրա ամուսինը ծանր հիվանդ է, ե՛կ և նայի՛ր. իրենք աղքատ մարդիկ են. բոլորը մերժել են իրենց:
- 3) Կինն ասաց.
-Բժիշկ, ամուսինս ծանր հիվանդ է, ե՛կ և նայի՛ր, մենք աղքատ մարդիկ ենք. դուք բոլորդ մերժել եք մեզ:
- 4) Կինն ասաց.
-Բժիշկ, ամուսինս ծանր հիվանդ է, ե՛կ և նայի՛ր. մենք աղքատ մարդիկ ենք. բոլորը մերժել են մեզ:

282. Անուղղակի խոսքի փոխակերպման ո՞ր տարբերակն է ճիշտ:

Դուք պատասխանեցիք նավապետին, որ սպասել չեք կարող, և ավելացրիք, որ նա թողնի դասալիքին իր տեղում ու զբաղվի ձեր մեկնումով, որովհետև մենք պետք է դիմավորենք ձեզ:

- 1) Դուք պատասխանեցիք նավապետին և ավելացրիք.
-Սպասել չենք կարող, Դուք թողե՛ք դասալիքին իր տեղում ու զբաղվե՛ք մեր մեկնումով, որովհետև մենք պետք է դիմավորենք ձեզ:
- 2) - Նավապետ, սպասել չենք կարող, - դուք պատասխանեցիք նավապետին և ավելացրիք, - Դուք թողե՛ք դասալիքին իր տեղում ու զբաղվե՛ք նրանց մեկնումով, որովհետև մենք պետք է դիմավորենք նրանց:
- 3) - Սպասել չենք կարող, - պատասխանեցիք դուք նավապետին և ավելացրիք, - Դուք թողե՛ք դասալիքին իր տեղում ու զբաղվե՛ք մեր մեկնումով, որովհետև նրանք պետք է դիմավորեն մեզ:
- 4) - Սպասել չենք կարող, - դուք պատասխանեցիք նավապետին և ավելացրիք, - թողե՛ք դասալիքին իր տեղում և զբաղվե՛ք ձեր մեկնումով, որովհետև մենք պետք է դիմավորենք նրանց:

283. Անուղղակի խոսքի փոխակերպման ո՞ր տարբերակն է ճիշտ:

Պատանին ասաց Թոմին, որ իրենք պետք է աչալուրջ լինեն, քանի որ թշնամու երկրում են, և իրենց ընկերներին իրենք կասեն, որ Հարրիսը իրենց դավաճանեց, որպեսզի նրանք զգույշ լինեն:

- 1) Պատանին ասաց.
-Թո՛մ, մենք պետք է աչալուրջ լինենք, քանի որ թշնամու երկրում ենք, և իրենց ընկերներին կասենք, որ Հարրիսը մեզ դավաճանեց, որպեսզի նրանք զգույշ լինեն:
- 2) Պատանին ասաց Թոմին.
-Մենք պետք է աչալուրջ լինենք, քանի որ թշնամու երկրում ենք, և մեր ընկերներին կասենք, որ Հարրիսը մեզ դավաճանեց, որպեսզի նրանք զգույշ լինեն:
- 3) Պատանին ասաց Թոմին.
-Մենք պետք է աչալուրջ լինենք, քանի որ թշնամու երկրում ենք, և իրենց ընկերներին կասենք, որ Հարրիսը մեզ դավաճանեց, որպեսզի իրենք զգույշ լինեն:
- 4) - Մենք պետք է աչալուրջ լինենք, քանի որ թշնամու երկրում ենք, և նրանց ընկերներին կասենք, որ Հարրիսը մեզ դավաճանեց, որպեսզի դուք զգույշ լինեք, - ասաց պատանին Թոմին:

284. Անուղղակի խոսքի փոխակերպման ո՞ր տարբերակն է ճիշտ:

Թոմն ասաց պարոն Ջոնին, որ իրենք պետք է շարունակեն առաջ գնալ, որովհետև չեն կարող այստեղ մնալ. շուտով անձրևից ճահիճ կառաջանա, և իրենց ընկերները կկորցնեն իրենց հետքը:

- 1) Թոմն ասաց.
-Պարո՛ն Ջոն, մենք պետք է շարունակենք առաջ գնալ, որովհետև չենք կարող այստեղ մնալ. շուտով անձրևից ճահիճ կառաջանա, և մեր ընկերները կկորցնեն մեր հետքը:
- 2) Թոմն ասաց պարոն Ջոնին.
-Մենք պետք է շարունակենք առաջ գնալ, որովհետև չենք կարող այստեղ մնալ. շուտով անձրևից ճահիճ կառաջանա, և նրանց ընկերները կկորցնեն մեր հետքը:
- 3) - Մենք պետք է շարունակենք առաջ գնալ, որովհետև չենք կարող այստեղ մնալ. շուտով անձրևից ճահիճ կառաջանա, և իրենց ընկերները կկորցնեն իրենց հետքը,- ասաց Թոմը պարոն Ջոնին:
- 4) Թոմն ասաց.
-Պարո՛ն Ջոն, դուք պետք է շարունակեք առաջ գնալ, որովհետև չեք կարող այստեղ մնալ. շուտով անձրևից ճահիճ կառաջանա, և մեր ընկերները կկորցնեն մեր հետքը:

285. Ո՞ր նախադասության մեջ *և*-ից առաջ ստորակետ պիտի դրվի (նախադասությունները կետադրված չեն):

- 1) Ոստիկանները ժամանեցին կեսօրին և ամբողջ գյուղը տակնուվրա անելուց հետո հայտնաբերեցին Մարգարին:
- 2) Երեք օր է բացակայում են տնից և մենակ են թողել երկու անչափահաս երեխաներին:
- 3) Նա գգում էր որ այլևս չի տեսնելու արդեն հարազատ դարձած այդ մարդուն և սիրտը ցավում էր կորստի գիտակցությունից:
- 4) Մենք շատ բան ենք կորցրել պատմության քառուղիներում և կորցրածը գտնելու համար դեռ շատ պիտի դեգերենք:

286. Ո՞ր նախադասության մեջ *և*-ից առաջ ստորակետ *չպիտի* դրվի (նախադասությունները կետադրված չեն):

- 1) Պարապապատերին հապշտապ երևացին զինվորներ զենքերը պատրաստ պահած և հարձակման նշան արեցին:
- 2) Հայտնվեց կարճ ու գնդիկ մի զորական սաղավարտը գլխին և գնաց եկվորներին ընդառաջ:
- 3) Բոլորը հոգնատանջ էին և ամեն ինչից երևում էր արագաեթո էին կտրել երկար ու ձիգ ճանապարհը:
- 4) Հանկարծ փայլատակեց ինչ-որ լույս և շրջակայքը լուսավորեց:

287. Ո՞ր նախադասության մեջ բութ պիտի դրվի (նախադասությունները կետադրված չեն):

- 1) Տասներեքերորդ դարում օրըստօրե փթթող Անի քաղաքում Անանիա անունով մի իշխան էր ապրում:
- 2) Ստեպ-ստեպ կանգ էինք առնում ու շունչ առնելով շարունակում վերելքը:
- 3) Ջրերի վրա նեղ արահետներին չարագուշակ լռություն էր իջել:
- 4) Իմ սիրելի բանաստեղծներից են Տերյան Թումանյան Չարենց:

288. Ո՞ր նախադասության մեջ բութ *չպիտի* դրվի (նախադասությունները կետադրված չեն):

- 1) Հայ գիրը ի մի հավաքեց մեր ցիրուցան մասնիկները ինչպես սրինգը գառնուկներին կամ լաստը նավաբեկյալներին:
- 2) Վաղուց մարել են այն ծափերը որոնք ի պատիվ Արտավազդ արքայի հեղինակած թատերախաղի դրողում էին Արտաշատի հոյակերտ կամարների տակ:
- 3) Օվկիանոսներ և մայրցամաքներ կամրջելով հայ գրերը իրար կապեցին մեր աշխարհասփյուռ հատվածները և բերին հանգուցեցին մայր հայրենիքին:
- 4) Մերոպյան գիրն էր որ պահեց պահպանեց մեր ոգին այն ամենը ինչ բարձրացնում է մեզ բոլոր բարձրերին հավասարեցնելով:

289. Ո՞ր նախադասության մեջ միջակետ չափաի դրվի (նախադասությունները կետադրված չեն):

- 1) Ջնրուխտյա ջրին բազմաձ այս գեղադիր քաղաքում հեքիաթային է ամեն ինչ շքեղ արմավենիները գմբեթարդ ու հոյաշեն պալատները ծովի մակերևույթին դանդաղընթաց սահող մակույկները:
- 2) Պատանու աչքերը կարմրած էին ամբողջ գիշեր չէր քնել:
- 3) Դառնությանը սրտի կսկիծով խորհում էր իր վիճակի մասին չէ որ ինքը թատրոն պիտի գնար ուժասպառ այդ ծերունու հետ:
- 4) Այդ գիշեր քնել չկարողացավ մաս իշխան Կամսարականը շարունակ մտածում էր Անգեղաց իշխանիկի մասին:

290. Ո՞ր նախադասության մեջ բացահայտչից հետո ստորակետ պիտի դրվի (նախադասությունները կետադրված չեն):

- 1) Երախտապարտ ժողովուրդը իմաստուն մի բնագրով զգաց ու ճանաչեց Մեսրոպի Հացեկաց գյուղի հողից ծնված իր զավակի սխրանքը բարձրացրեց նրան ու սրբացրեց դարերի մեջ:
- 2) Այդ տարի սփյուռքահայության ամենաբազմամարդ կենտրոններից մեկում Բեյրութում էր տեղի ունենում մշակութային փառատոնը:
- 3) Մեծ շուքով դիմավորեցին հայրենիքից եկածներին մի խումբ գրողների ու արվեստագետների և տեղավորեցին քաղաքի բարձրակարգ հյուրանոցներից մեկում:
- 4) Ահա և Բյուրականի աստղադիտակը հսկայական մի աչք ուղղված տիեզերական անհունին:

291. Ո՞ր նախադասության մեջ բացահայտչից հետո ստորակետ չափաի դրվի (նախադասությունները կետադրված չեն):

- 1) Ութունվեցի հոկտեմբերին Բուենոս Այրեսի օդանավակայանում վայրէջք կատարեցինք մենք հայաստանցիներս և հյուրընկալվեցինք տեղի հայկական համայնքի կողմից:
- 2) Ուշ գիշերով Ռուսաստանի քաղաքներից մեկում Ռոստովում մի գարեջրատան մոտով էի անցնում երբ տեսա մի հայ բանաստեղծի:
- 3) Միայն Հայր Մարդպետը պալատի և թագավորական կալվածքների կառավարիչն էր կողմնակից պարսից արքայի հրավերն ընդունելուն:
- 4) Մուշեղը բերդակալը սակայն ավելորդ համարեց կանանց զրույցներին մասնակցելը:

292. Ո՞ր նախադասության մեջ փակագծեր պիտի դրվեն (նախադասությունները կետադրված չեն):

- 1) Նրանք նահատակներ էին նրանց այրել էր կրակը խեղդել էր պղտոր Արաքսը խոցել էր բարբարոսի թուրը:
- 2) Տիկինը հրամայեց բարեվայելչորեն ընդունել հայոց մեծ հայրապետի որդուն տիկինը տանել չէր կարողանում հայրապետական տան մնացած անդամներին և հավուր պատշաճի պատվել:
- 3) Տեղ-տեղ հաղորդակցությունը կտրում էին մթին անթափանց անտառները նրանց մեջ սպրոդ մարդիկ իրենց աշխարհի սահմաններից դուրս մի այլ աշխարհ չէին ճանաչում:
- 4) Հայոց գետերի հինգ մեծամեծ նահատակները իրենց վրա կամուրջներ չէին հանդուրժում աղամորդու ձեռքն ու հնարամտությունը դեռ անգոր էին գսպել նրանց:

293. Նախադասություններից քանիստ՞ում է շեշտը սխալ տեղում դրված:

- Ավտոբուսում չժխել:
- Պահպանել լռություն:
- Աղբ մի գցեք շքամուտքում:
- Չթափել ջուրը:

- 1) երկուսում
- 2) մեկում
- 3) երեքում
- 4) չորսում

294. Ո՞ր նախադասության մեջ կետադրական սխալ կա:

- 1) Թուողը գրված է, և ինչ որ գրված է՝ չի ջնջվի:
- 2) Մի պահ Ատոմը կարկամեց (անակնկալ էր ամեն ինչ) և անկարող եղավ միանգամից ըմբռնել՝ ինչ կատարվեց:
- 3) Երբ ձիավորն ընկավ, Արծվին նետվեց նրա վրա՝ իմանալու՝ ով էր:
- 4) Գիտեր՝ ուրիշ ճամփա չկար. միմիայն տանջանքների միջով անցնելով էր այրուձին փրկվելու:

295. Ո՞ր նախադասության մեջ կետադրական սխալ չկա:

- 1) Նա, անակնկալի գալով, գրեթե ցնծաց, երբ մի պահ հանկարծ զգաց, որ կարողանում է թղթի վրա մարդկանց դիմագծեր ուրվագծել՝ անգամ աչքերը փակած:
- 2) Մենելայտը գրկաբաց ընդունեց եկվորներին և հյուրընկալության հենց առաջին օրը նրանց պատվին մի ճոխ խնջույք կազմակերպվեց, որը ժամեր անց՝ կեսգիշերին, վերածվեց արբշիտ գինարբուքի:
- 3) Ինչևէ, փաստն այն էր, որ պայթյունը միայն թեթևակի ցնցել էր շենքը՝ թողնելով այն անվնաս մնա, բայց դժոխսային մեքենայի՝ սարսափ առաջացրած պայթյունից հրդեհ էր բռնկվել:
- 4) Երբ արդեն ներսում էր, ասաց, որ բաղցած չէ, ուզում է քնել. նա ամեն կերպ ճգնում էր կռահել՝ այդ վատ բանը կատարվե՞լ է, թե՞ ոչ:

296. Նախադասություններից քանի՞սն են ճիշտ կետադրված:

- Զգում էր, որ շուտով կորցնելու է զիտակցությունը և ճիգ թափելով հագիվ մնում էր ոտքի վրա:
 - Որ երկրից էր ժամանել անձանոթը, ոչ որ չգիտեր:
 - Կարմիր պառավ ձին սիրտ չէր անում գնալ դեպի բուռակը. վախենում էր իր ոտնաձայնի մեջ կորցնի թշնամու թաքուն ձայները:
 - Եվ այստեղ ահա պարզվեց այն առեղծվածը, որ ոչ որ չէր կարողանում բացատրել՝ ո՛չ թագավորն ու սպարապետը, որ նայում էին, ո՛չ ինքը՝ իշխան Կամսարականը:
- 1) մեկը
 - 2) երկուսը
 - 3) երեքը
 - 4) ոչ մեկը

297. Նշվածներից ո՞րը չկա ստորև բերված հատվածում (նախադասությունները կետադրված չեն):

Մարդը որ ամեն անգամ հայտնվում էր բեմում ներկայացնելու արտիստի անելիքը չհայտնվեց: Ծափերը բուռն ու պահանջող չէին դադարում: Վերջապես բեմ ելավ արտիստը կանգնեց բեմի կենտրոնում ժպիտներից ամենահրապուրիչը շուրթերին: Հանդիսականների արտիստի դեմքին գամված հայացքներում խտացավ անհամբեր սպասումը:

Արտիստն այս անգամ ընտրել էր տերյանական գոհարներից մեկը «Անդարձություն»:

- 1) դերբայական դարձված
- 2) բացահայտիչ
- 3) տրոհվող հատկացուցիչ
- 4) զեղչված ստորոգյալ

298. Նշվածներից ո՞րը չկա ստորև բերված հատվածում (նախադասությունները կետադրված չեն):

Ճանապարհի Գանձակ տանող հատվածում նրանք տեսան հայ-թուրքական բախումների սոսկալի հետևանքները ամայացած բնակավայրեր կիսավեր տներ ծխացող ավերակներ: Ուղեկցորդը վազոն մտնելով խորհուրդ տվեց տղաներին չիջնեն գնացքից:

- 1) տրոհվող հատկացուցիչ
- 2) բացահայտիչ
- 3) բազմակի անդամներ
- 4) տրոհվող որոշիչ

299. Պատասխանների ո՞ր տարբերակում են ճիշտ նշված այն թվերը, որոնց տեղում ստորակետ պիտի դրվի:

Հովհաննիսյանը (1) ի տարբերություն մյուսների (2) նոր կարգերից չէր բողոքում (3) նա միայն նեղվում էր այդ տարիքում գաղթական դառնալու համար: Զաղաքականությունից խոսք բացվելիս (4) փորձում էր Վահանից իմանալ (5) ինչ լուծում են տալու բոլշևիկները այս կամ այն հարցին: Այդ հարցերի մեջ ամենակարևորը թե նրա (6) և թե ընկերների համար իրենց ողբացյալ հայրենիքի Հայաստանի (7) ճակատագիրն էր: Երբ Վահանը (8) ամեն ինչ հուսադրող շեշտերով ներկայացնելով պարզաբանումներ էր անում (9) Հովհաննիսյանը քթի տակ ժպտալով (10) լսում էր:

- 1) 1, 2, 8, 9, 10
- 2) 2, 4, 5, 6, 7, 10
- 3) 1, 2, 4, 8, 9
- 4) 2, 3, 5, 7, 8, 10

300. Պատասխանների ո՞ր տարբերակում են ճիշտ նշված այն թվերը, որոնց տեղում ստորակետ պիտի դրվի:

Չին սկսեց արածել իսկ ինքը սանձը բաց թողնելով (1) պառկեց խոտերին: Ամպոտ օր էր (2) և քամի չկար: Թույլ-թույլ ճողփում էին Փարվանայի ջրերը իսկ լեռնանցքի կողմից մառախուղի մի հսկա զանգված դանդաղ սահելով (3) շարժվում էր դեպի լճի (4) մեղմ գեփյուռից թեթևակի կնճռտոված կապտավուն մակերեսը: Վահանը (5) խոտերին թիկնած (6) նայում էր լճի փայլատ ջրերին (7) զգալով որ անցնում են այն հուսահատեցնող ընկճվածությունը (8) հոգու (9) այն անդուր նեղվածությունը (10) որ տանջում էին իրեն մոր հիվանդության լուրն ստանալու օրվանից սկսած:

- 1) 2, 3, 4, 7, 9
- 2) 1, 2, 3, 5, 6, 8, 10
- 3) 1, 4, 5, 7, 9
- 4) 2, 4, 6, 7, 8, 10

301. Պատասխանների ո՞ր տարբերակում են ճիշտ նշված այն թվերը, որոնց տեղում ստորակետ պիտի դրվի:

Իմ հարևան իտալացի արտիստները (1) հրաժեշտ տալով մեզ (2) Մեծ պասի հենց առաջին օրն ուղևորվեցին իրենց հայրենիք: Այդ օրը տխրել էինք բոլորս (3) արդեն վարժվել էինք հարևաններին: Հենց այդ օրը Լուիզան ինձ ասաց (4) թե ինքն էլ մեկ ամսից ուղևորվելու է իր հայրենիքը Իտալիա (5) և վերադառնալու է մեկ տարուց: Հարցը վճռված էր (6) մայրը վաղուց էր հաշտվել աղջկանից բաժանվելու մտքին: Երբ Լևոնին հայտնեցի Լուիզայի ուղևորության մասին (7) ինձ թվաց (8) լուրը նրա վրա մի առանձին տպավորություն չգործեց: Գուցե նրանից էր (9) որ այդ օրերին նա առհասարակ շատ տխուր էր (10) թախծոտ ու ինքնամփոփ:

- 1) 2, 3, 5, 7, 8, 10
- 2) 1, 3, 4, 6, 8, 10
- 3) 2, 3, 4, 6, 7, 9
- 4) 1, 2, 4, 5, 7, 9, 10

302. Պատասխանների ո՞ր տարբերակում են ճիշտ նշված այն թվերը, որոնց տեղում բութ պիստի դրվի:

Շատ տարիներ առաջ (1) Վանա ծովի ափին ապրում էին մարդ ու կին (2) Գնելն ու Շահանդուխտը: Այդ բարի մարդիկ անփարատելի վիշտ ունեին (3) Աստված նրանց զավակ չէր պարգևում: Նրանք անսարով դրացիների խորհրդին (4) գնացին ամենագորավոր սրբի (5) Գրիգոր Նարեկացու շիրմին (6) այցի և հրաշք կատարվեց (7) չանցած ինն ամիս (8) արու զավակ ունեցան: Ի մեծարումն սրբի (9) տղային անվանակոչեցին Գրիգոր:

- 1) 2, 5, 8, 9
- 2) 1, 2, 4, 6, 9
- 3) 2, 3, 5, 7
- 4) 1, 4, 5, 8

303. Պատասխանների ո՞ր տարբերակում են ճիշտ նշված այն թվերը, որոնց տեղում բութ պիստի դրվի:

Վահանը Մոսկվայից չհեռանալու պատճառ իսկապես ուներ (1) նա նամակով դիմել էր Էջմիածին (2) Գևորգյան ճեմարանի վարչությանը (3) խնդրելով (4) օգնել իրեն (5) մեկնելու արտասահման (6) մասնագիտության մեջ խորանալու: Մտածում էր (7) կրնդառաջեն անմիջապես և իր (8) Մոսկվայում մնալն անհրաժեշտ է: Սակայն ճեմարանից եկավ մերժողական պատասխան և նա տեղի տալով Մոսաննայի խնդրանքին (9) մեկնեց Մտավրոսպոլ:

- 1) 2, 3, 5, 6, 7, 8
- 2) 1, 2, 4, 6, 8
- 3) 2, 3, 4, 7, 8
- 4) 1, 2, 5, 6, 9

304. Պատասխանների ո՞ր տարբերակում են ճիշտ նշված այն թվերը, որոնց տեղում բութ պիստի դրվի:

Մելանագույն թեթև թիկնոցի մեջ պարուրված (1) աստվածային կեցվածքով (2) կանգնած էր Համլետը բենի ձախակողմյան հատվածում (3) աչքերում արցունքի երկու խոշոր կաթիլ (4) որոնց դիպչելով (5) էլեկտրական լույսի շողերը բեկվում լցվում էին դահլիճ (6) ցրելով մութը: Հետո երբ բենում եղած մարդիկ հեռացան (7) նա մոտենալով իր նման սևազգեստ մեկին (8) շքնջաց վերջինիս ականջն ի վար Մարդ էր Հորացիո...

- 1) 1, 2, 3, 8
- 2) 1, 3, 5, 6
- 3) 2, 3, 5, 7
- 4) 2, 4, 5, 8

305. Պատասխանների ո՞ր տարբերակում են ճիշտ նշված այն թվերը, որոնց տեղում բութ պիստի դրվի:

Միջագետքի ավազուտներում (1) քաղցած ու բորիկ դեպի անհայտություն էին քայլում հայերի (2) թուրքական յաթաղանից հալածված (3) վերջին բեկորները: Թվում էր (4) փշրվեց այրվեց ամեն ինչ (5) հող հայրենիք հույս: Ծերունի ուսուցիչը (6) իր շուրջը հավաքելով ողջ մնացած հատուկներն մանուկներին (7) ձեռնափայտով օտար ավազներին գծում էր մետրոպոլիսի գրերը (8) ջանալով մանուկների հոգում դրոշմել դրանք (9) որպես վերապրումի թախսման :

- 1) 1, 2, 3, 5, 7
- 2) 2, 4, 5, 8, 9
- 3) 1, 2, 4, 6, 7
- 4) 2, 3, 6, 7, 8

306. Պատասխանների ո՞ր տարբերակում են ճիշտ նշված այն թվերը, որոնց տեղում բութ պիտի դրվի:

Լուս Անջելեսի արքանյակ քաղաքում (1) Փաստադեմայում հայերեն նոր թերթ էր հիմնվում (2) «Մասիս» (3) հիմնադրամ պիտի ստեղծվեր հրատարակության (4) նախօրոք հաշվարկված (5) ծախսերը հոգալու համար: Գրամական միջոցների (6) հայերի շրջանում կազմակերպված հանգանակությանը մասնակցեցին շատերը (7) ի թիվս նրանց յոթ-ութ տարեկան մի տղա(8) Հարություն Գրիգորյանը: Նա թերթին նվիրեց ութ դոլար այդ գումարը գոյացած պաղպաղակի և անուշեղենի համար տատիկի տված ցենտերից (9) դարձավ հիմնադրամի(10) մանկական մաքուր ձեռքերով դրված հիմնաքարը:

- 1) 1, 2, 6, 8, 10
- 2) 2, 4, 7, 8, 9
- 3) 1, 3, 4, 7, 10
- 4) 2, 3, 5, 6, 8

307. Պատասխանների ո՞ր տարբերակում են ճիշտ նշված այն թվերը, որոնց տեղում բութ պիտի դրվի:

Հագար ինը հարյուր մեկ թվականի հունվարի առաջին օրն էր (1) Նոր տարվա գիշերը: Մեծ-մեծ փաթիլներով ձյուն էր գալիս (2) տիեզերական խաղաղություն սփռելով շուրջբոլորը: Չգիտես (3) ինչու Չոհրապետ ու կինը հավատում էին (4) նոր դարը հետևում թողնելով հինը (5) բարություն և արդարություն է բերելու: Նրանք որոշեցին նոր դարը դիմավորել դրսում (6) լիովին հանձնվելով նրա բարեգոթությանը: Մենակ չէին (7) հարևան տներից ևս մարդիկ կային: Թիթեռի թևերի նման օրորվելով (8) հանդարտ իջնում էին ձյան փաթիլները (9) գիշերային ձյունաշաղախ անդորրը բնության պարզևն էր մարդկանց (10) տրամադրելով նրանց նոր ակնկալիքների:

- 1) 2, 3, 4, 5, 7, 9
- 2) 1, 2, 4, 6, 8, 10
- 3) 1, 3, 5, 6, 7, 10
- 4) 2, 4, 6, 7, 9

308. Պատասխանների ո՞ր տարբերակում են ճիշտ նշված այն թվերը, որոնց տեղում միջակետ պիտի դրվի:

Այս նամակի հետ քեզ ուղարկում եմ դրամական մի չեկ (1) երբ ծախսես երկու ֆրանկ (2) մի մոռացիր հիշեցնել քեզ որ երրորդը քոնը չէ (3) այն պետք է պատկանի այն անձանոթին որն ունի դրա կարիքը: Իսկ դու կգտնես այդպիսի մեկին: Դու գիտես (4) ես շատ ժամանակ եմ անցկացրել կրկեսում և միշտ երկյուղ եմ զգացել լարախաղացների համար: Բայց քեզ պետք է ասեմ ճշմարտությունը (5) մարդիկ գետնի վրա ավելի անհաստատ են (6) քան լարախաղացները երբեք լարի վրա: Գուցե այս գիշեր քեզ կուրացնի մի թանկագին ադամանդի փայլը (7) հենց դա էլ կլինի քո անհուսալի պարանը (8) և քո անկումն անխուսափելի է: Ես կցանկանայի (9) հրաշք կատարվեր իսկապես հասկանալիոր այն բոլորը (10) ինչ ցանկացա ասել քեզ:

- 1) 2, 5, 6, 7, 9
- 2) 1, 3, 4, 6, 8
- 3) 1, 3, 5, 7
- 4) 3, 5, 8, 9, 10

309. Նախադասություններից քանիստ՞ում բութ պիտի դրվի:

- Խուլ աղմուկը մատնում էր պարիսպներով շրջապատված մայրաքաղաքի արևածագից սկսված եռուզեռը:
- Սպարապետը խանդաղատանքով նայեց իր բնօրրանին զգալով որ կարոտից այրվում է:
- Երեխաները լապտերները ձեռքերում վազվզում էին վառելով ու հանգցնելով:
- Օրիորդի հետի կինը որ երիտասարդ մի իշխանուհի էր նման իսկական դիցուհու վեր կացավ տեղից:

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) չորսում

310. Նախադասություններից քանիստ՞ում միջակետ պիտի դրվի:

- Բանաստեղծությունները խմբավորեց ըստ շարքերի «Մթնշաղի անուրջներ» «Հսկումի գիշեր» «Ոսկի հեքիաթ» և «Վերադարձ»:
- Երկրորդ շարքի վերնագիրը դարձյալ դուր չէր գալիս միատիկ ու չապրված ինչ-որ բան կար այդ «հսկում» բառի մեջ:
- Մատիտով վերևում գրեց «Գիշեր և հուշեր» ու այդպես թողեց մինչև տպագրության հանձնելը այդ ընթացքում կերևար որն է ավելի հարմար:
- Մի քանի գործեր արդեն տպագրված մամուլում չդրեց ժողովածուի մեջ մտածեց որ թույլ են և շեղվում են ընդհանուր տրամադրությունից:

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) չորսում

311. Նախադասություններից քանիստ՞ում կետադրական սխալ կա:

- Տասնվեց-տասնյոթ տարեկան մի պատանի, դուրս գալով դպրոցից և ստեպ-ստեպ շոշափելով գրպանի թանկարժեք պարունակությունը՝ հասունության վկայականը՝ դեզերում է Գյումրի քաղաքի հրապարակում:
- Տարտամ քայլերով անցնում էր նա հյուրանոցի առջևով և շուռ գալով՝ տեսավ շքամուտքից դուրս եկող մի մարդու՝ վիթխարի գամփռի շոթան ձեռքին:
- Մինչև թարգմանվելին Վահանից առգրավված գրքերը, մինչև ծանոթանալին դրանց բովանդակությանը՝ ահագին ժամանակ կանցներ:
- - Մենք ձեզ չենք վնդդում. եթե ցանկություն ունեք՝ կարող եք գիշերել ցախատանը,- ասել էր տանտերը՝ գլխով ցույց տալով բակի ցածրիկ շինությունը:

- 1) մեկում
- 2) երկուսում
- 3) երեքում
- 4) չորսում

312. Նախադասություններից քանիստ՞ն կետադրական սխալ կա:

- Գժվար է ասել՝ օրվա ծնունդն ու գեղեցկությունն ավետելո՞ւ, թե՞ մի այլ բանի շնորհիվ է քարակաքավը հնուց ի վեր սիրելի եղել հայ ժողովրդին:
- Արդեն մի քանի ամիս էր, Շիրվանզադեն պառկած էր հիվանդանոցում, և ասում էին, որ վիճակը այնքան էլ լավ չէ:
- Այդ պահին նկարչին թվում է՝ չէր հետաքրքրում արյունոտ թշնամու ոճրաբնի հրկիզումը, նույնիսկ մոտալուտ փրկության հույսը, որն իր հետ բերում էր առավոտը՝ պճնված հրակարմիր ցուլքերով:
- Երբ արդեն տաղտկալի նավագնացության հաջորդ շաբաթվա վերջն էր, նա հասավ Էվրոտասի գետաբերանը և ընկերոջ՝ Էնեսաի հետ, դուրս եկավ ասի՝ մի փոքր շրջելու:

- 1) երեքում
- 2) չորսում
- 3) երկուսում
- 4) մեկում

ԲԱԺԻՆ 5 ԿԱՊԱԿՑՎԱԾ ԽՈՍՔ

1. Նախադասությունները նշող թվերի դասավորության ո՞ր տարբերակն է համապատասխանում այդ նախադասությունների տրամաբանական և քերականական ճիշտ հաջորդականությանը:

1. Նրանք այլևս չէին ուզում աշխատել օրական 10-15 ժամ, ապրել քաղաքի հետնախորշերում՝ աներևակայելի կեղտի ու նեղվածքի մեջ:
2. Այդ օրը ամերիկյան Չիկագո քաղաքում բանվորները դուրս չեկան աշխատանքի:
3. 1886թ. մայիսի մեկն էր:
4. Մեկտեղ հավաքված՝ նրանք կապիտալիստներից պահանջեցին ութժամյա աշխատանքային օր, աշխատավարձերի բարձրացում և կենսապայմանների բարելավում:

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 4, 1, 2, 3
- 3) 3, 2, 1, 4
- 4) 2, 4, 1, 3

2. Նախադասությունները նշող թվերի դասավորության ո՞ր տարբերակն է համապատասխանում այդ նախադասությունների տրամաբանական և քերականական ճիշտ հաջորդականությանը:

1. Այդ տառատեսակը, որը ստեղծվել է 1996 թվականին Մեթյու Քարտերի կողմից, կօգնի խուսափել կարճատեսությունից և «համակարգչային տեսողության» ախտանիշից. այն առաջանում է համակարգչի առաջ երկար ժամանակ անցկացնելուց:
2. Առողջապահական այդ պահանջներին բավարարում են նաև տառատեսակների լավագույն չափսերը՝ 10, 11, 12:
3. ԱՄՆ-ում գիտնականներին հաջողվել է որոշել տեսողության համար ամենաանվնաս տառատեսակը՝ «Verdana»-ն, որով ընթերցելիս մարդու աչքի մկանները ամենից քիչ են լարվում:
4. Գիտական նորույթի՝ տառատեսակի պատվիրատուն այժմ «Մայքրոսոֆթ» ընկերությունն է:

- 1) 1, 3, 2, 4
- 2) 4, 1, 3, 2
- 3) 3, 1, 2, 4
- 4) 3, 2, 1, 4

3. Պարբերությունները նշող թվերի դասավորության ո՞ր տարբերակն է համապատասխանում շարադրանքի (տեքստի) տրամաբանական և քերականական ճիշտ կառուցվածքին:

1. Ապակին կոռոզիայի չի ենթարկվում, ուստի օգտագործվում է շշեր և տարաներ պատրաստելու համար: Սակայն այն, ցավոք, դյուրաբեկ է, այդ պատճառով շշերը պետք է հաստ լինեն, որպեսզի չկոտրվեն, դիմանան առօրյա գործածությանը:
2. Ապակի սկսել են պատրաստել ավելի քան 6600 տարի առաջ: Այն ստանում են ավազի, սոդայի և կրաքարի միաձուլումից: Օժտված լինելով մի շարք օգտակար հատկություններով՝ ապակին շատ հարմար հումք է որոշ բաներ արտադրելու համար:
3. Սակայն ապակին անփոխարինելի է, երբ կարևորվում են թափանցիկությունն ու ամրությունը, ինչպես, օրինակ, պատուհանի ապակու կամ լուսանկարչական ոսպնյակների արտադրության մեջ:
4. Նորագույն ապակիները պարունակում են նաև այլ բաղադրամասեր՝ գունավորելու և այնպիսի հատկությամբ օժտելու համար, ինչպիսին հրակայունությունն է: Այս նոր հատկությունների շնորհիվ էլ ավելի է ընդլայնվել ապակու գործածությունը՝ ընդգրկելով նոր ոլորտներ:

- 1) 3, 1, 4, 2
- 2) 2, 3, 1, 4
- 3) 4, 1, 2, 3
- 4) 2, 1, 3, 4

4. Պարբերությունները նշող թվերի դասավորության ո՞ր տարբերակն է համապատասխանում շարադրանքի (տեքստի) տրամաբանական և քերականական ճիշտ կառուցվածքին:

1. Մարդաշատ հրապարակներում ու շուկաներում, հմայված ունկնդիրներով շրջապատված, հնչեցնելով կիֆարայի լարերը, Հոմերոսը, երգելու պես ծոր տալով, արտասանում էր իր պոեմները: Եվ ունկնդիրների առջև վերակենդանանում էին Իլիոնի (այդպես էին անվանում Տրոյա քաղաքը) և իրենց սևակող նավերով տրոյացիներին հնազանդեցնելու եկած հույների տասնամյա արյունահեղ պատերազմի հերոսական պատկերները:
2. Մեծ էր Հոմերոսի փառքը: Այդ պատճառով էր, որ հունական յոթ քաղաքներ վիճում էին նրա ծննդավայրը կոչվելու պատվին արժանանալու համար:
3. Էգեյան ծովի ալիքների մեծ սահուն հոսում էր հոմերոսյան երգը: Պոետի ժամանակակիցները հավատացած էին, որ նրա երգից ապառաժները կյանք են առնում, սանձահարվում են վայրի գազանները, և աստվածներն են, որ, նախանձից դրդված, կուրացրել են նրան:
4. Լեգենդները պատմում են, որ հազարամյակներ առաջ Հելլադայի քաղաքներով ու գյուղերով թափառում էր կույր ասացող Հոմերոսը: Նա լսում ու հիշողության մեջ էր պահում ժողովրդական ավանդությունները, ճակատամարտերի, նետաձգության մրցությունների պատմությունները, կիսաստված-կիսամարդ հերոսների քաջագործությունների մասին պատմող առասպելները: Հետագայում դրանց հիման վրա նա ստեղծեց «Իլիական» և «Ոդիսական» պոեմները:

- 1) 4, 3, 1, 2
- 2) 2, 3, 1, 4
- 3) 4, 1, 3, 2
- 4) 2, 1, 3, 4

5. Պարբերությունները նշող թվերի դասավորության ո՞ր տարբերակն է համապատասխանում շարադրանքի (տեքստի) տրամաբանական և քերականական ճիշտ կառուցվածքին:

1. Գիտնականը սպիտակուցը կոչեց Կիբրա: Այն կարգավորում էր բջիջների բազմացման և մահացման, հյուսվածքներին աճի քիմիական ազդանշաններ փոխանցելու երևույթները:
2. Գենի աշխատանքի խախտման դեպքում, բացի օրգանների չափերի համամասնության խախտումներից, կարող են ձևավորվել քաղցկեղի օջախներ:
3. Կատարված հետազոտություններից կարելի է ենթադրել, որ հենց Կիբրան է որոշակի դեր կատարում «Հիպպո ուղի» կոչվող գենոմում (այն գործում է որպես արգելակման համակարգ մի խումբ սպիտակուցների դեմ)՝ միաժամանակ կարգավորելով տարբեր օրգանների չափերը:
4. Պտղաճանճի աչքերի մեջ հայտնաբերված սպիտակուցը, որը, ինչպես պարզվեց, կա նաև ուրիշ կենդանիների մոտ, Ջոն Հոփքինգի գիտախմբին թույլ տվեց մոտենալ կենդանի օրգանիզմների ներսում օրգանների «ճիշտ չափերի» ինքնաբերաբար ձևավորման առեղծվածին:

- 1) 4, 3, 1, 2
- 2) 2, 3, 4, 1
- 3) 2, 4, 3, 1
- 4) 4, 1, 3, 2

6. Պարբերությունները նշող թվերի դասավորության ո՞ր տարբերակն է համապատասխանում շարադրանքի (տեքստի) տրամաբանական և քերականական ճիշտ կառուցվածքին:

1. Կատարված դիտարկումների համաձայն՝ դրանցից ամենախոշորը՝ Յերերան, 7500 անգամ փոքր է Երկրից իր զանգվածով: Նրա շառավիղը 20 անգամ փոքր է Երկրի շառավիղից:
2. Մրանով էլ բացատրվում է այն տարօրինակ հանգամանքը, որ Երկիր մոլորակի վրա մարդը կարող է ցատկել 50 սմ, իսկ Վեստալում՝ 30 մ՝ անցնելով 15 մետր բարձրություն ունեցող ծառի վրայով:
3. Արևի շուրջ պտտվում են 9 խոշոր մոլորակներ՝ իրենց արբանյակներով: Բացի խոշոր մոլորակներից, կան և փոքր մոլորակներ՝ աստղակերպեր:
4. Յերերայի մեծ մոլորակների վրա ծանրության ուժը այնքան չնչին է, որ մարդը, հրվելով աստղակերպի մակերևույթից, կարող է թռչել, հեռանալ, ինչը բացառվում է Երկրի պարագայում:

- 1) 4, 3, 2, 1
- 2) 3, 1, 4, 2
- 3) 3, 4, 1, 2
- 4) 4, 1, 2, 3

7. Պարբերությունները նշող թվերի դասավորության ո՞ր տարբերակն է համապատասխանում շարադրանքի (տեքստի) տրամաբանական և քերականական ճիշտ կառուցվածքին:

1. Հնուց ի վեր թեյով բուժում էին նաև մի շարք հիվանդություններ՝ ատամնացավ, աչքի հիվանդություններ, այրվածքներ և այլն:
2. Հետագայում պարզվել է, որ մեկ մարդուն ընկնող թեյի տարեկան գործածությամբ առաջին տեղը պատկանում է Անգլիային (4500 գրամ), նրանից հետո Կանադան է (1270 գրամ), այնուհետև՝ Հոլանդիան (770 գրամ), հետո՝ Ճապոնիան (680 գրամ):
3. Թեյը՝ որպես դեղաբույս, առաջին անգամ հայտնվեց Չինաստանում չորրորդ դարում: Երկու հարյուր տարի հետո չինացիները եզրակացրին, որ նրանից կարելի է ըմպելիք պատրաստել: Իսկ հազար տարի անց թեյով հրապուրվեցին նաև եվրոպացիները:
4. Թեյի բուժիչ հատկանիշների մասին իմանալով՝ առաջինը թեյը իրենց հայրենիք տարան պորտուգալացիները՝ 1517 թվականին, այնուհետև հոլանդացիները՝ 1610 թվականին: Ռուսաստանում թեյի առաջին բաժակը վայելեցին 1638 թ., երբ Միխայիլ կայսերը Մոնղոլիայից նվեր բերեցին չորս փութ թեյ:

- 1) 1, 4, 2, 3
- 2) 3, 1, 4, 2
- 3) 3, 2, 1, 4
- 4) 2, 4, 3, 1

8. Պարբերությունները նշող թվերի դասավորության ո՞ր տարբերակն է համապատասխանում շարադրանքի (տեքստի) տրամաբանական և քերականական ճիշտ կառուցվածքին:

1. Եվ, որ ամենահետաքրքրականն է, սրտի զարկերի հաճախականությունը վայրկյանում հասնում է քսան գույզի: Դրա շնորհիվ թռչունի սիրտը մեկ րոպեում մղում է այնքան արյուն, որն առնվազն երկու անգամ գերազանցում է սեփական քաշը:
2. Հաստատված է նաև, որ, հակառակ գոյություն ունեցող տեղեկությունների, աղավնու մեջ ջերմության մոտ ութսուն տոկոսը կորչում է ջերմափոխանակության, այլ ոչ թե հեղուկի գոլորշիացման ճանապարհով: Դա շատ կարևոր է հեռավոր թռիչքների ժամանակ, քանի որ զգալիորեն նվազում է օրգանիզմի հեղուկազրկումը:
3. Դրանից հետո ստացվել են հետաքրքրական տվյալներ: Պարզվել է, որ թռիչքի ժամանակ աղավնու ջերմությունը հասնում է քառասունհինգ աստիճանի: Աղավնու էներգիայի ծախսը, ինչպես հայտարարել է դոկտոր Խարտը, թերևս ամենաբարձրն է կենդանիների աշխարհում:
4. Կանադայի հետազոտողների մի խումբ հինգ տարվա ընթացքում ուսումնասիրել է աղավնու թռիչքի ֆիզիոլոգիան: Դրա համար օգտագործվել են ընդամենը երեսունգրամանոց մանրիկ հաղորդիչներ, որոնք ամրացվել են թռչունների մեջքին:

- 1) 4, 1, 3, 2
- 2) 2, 4, 1, 3
- 3) 3, 4, 1, 2
- 4) 4, 3, 1, 2

9. Ո՞ր միտքն է հակասում շարադրանքի բովանդակությանը:

1943 թվականին, չունենալով ո՛չ սեփական կացարան, ո՛չ փող, Նյու Յորքի հյուրանոցներից մեկում իր մահկանացուն կնքեց «Էլեկտրատեխնիկայի պոետը»: Նա կյանքից հեռացավ լուռ ու աննկատ: Նրա անվան հետ բազմաթիվ լեգենդներ ու առասպելներ են կապված: «Մեծ մենակացը» դեռ մանկության տարիներից իր ընդունակությունների խորհրդավորությամբ զարմացնում, անգամ վախեցնում էր իրեն շրջապատող մարդկանց: Մի անգամ նա մեծ դժվարությամբ կարողացավ տանը պահել իր հյուրերին, որոնք շտապում էին կայարան. ավելի ուշ հայտնի դարձավ, որ գնացքն աղետի է ենթարկվել:

Նա տեսնում էր մթության մեջ...

1884 թ. մեկնեց Ամերիկա՝ Թոմաս Ալվա Էդիսոնի մոտ: Նյու Յորք հասավ՝ գրպանում ունենալով 4 ցենտ և Էդիսոնին հասցեագրված մի նամակ. «Ես ճանաչում եմ երկու մեծ մարդկանց, որոնցից մեկը Դուք եք, երկրորդը՝ այս երիտասարդը»... Բայց նա հեռացավ Էդիսոնից: Սնանկացած գիտնականն անգամ հրաժարվեց Նոբելյան մրցանակից, որը տրվել էր իրեն և Էդիսոնին, և այն ո՛չ մեկին չշնորհվեց:

Ասում էին, որ կյանքի վերջին տարիներին նրան հաջողվել է «մահվան ճառագայթներ» ստանալ: Տեսլան՝ 20-րդ դարի ամենատեղծվածային գիտնականներից մեկը, հավատացած էր, որ տիեզերքից ինչ-որ մեկի կողմից հաղորդվող ազդանշանները մարդիկ ի վերջո կվերծանեն, և խորհելով այլմոլորակայինների հետ հաղորդակցվելու մասին՝ գրում է. «Հանուն պատմական այս մեծ առաքելության, հանուն նրա, որ իրականանա այս հրաշքը, ես իմ կյանքը կտալի»:

- 1) Իր մի արտառոց ունակության շնորհիվ Տեսլան մի անգամ փրկել է մարդկանց աղետի ենթարկվելուց:
- 2) Տեսլան խորհում էր տիեզերքից հաղորդվող ազդանշանների վերծանման մասին:
- 3) Սնանկացած գիտնականն անգամ հրաժարվեց Նոբելյան մրցանակից, որը շնորհվեց Էդիսոնին:
- 4) Տեսլան 20-րդ դարի ամենախորհրդավոր գիտնականներից էր և պատրաստ էր կյանքը տալու՝ իր այլմոլորակայինների հետ հանդիպելու երազանքն իրականացած տեսնելու համար:

10. Ո՞ր միտքն է հակասում շարադրանքի բովանդակությանը:

Եղջերուները կենդանիների մի մեծ խումբ են: Այդ խմբի մեջ մտնում են և՛ հյուսիսային եղջերուն, և՛ Եվրոպայի անտառների բնակիչը՝ այծյամը, և՛ հեռավորարևելյան ու սիբիրական մարալները, և՛ հյուսիսարևելյան վիրջինյան եղջերուները, և՛ որսվողներն ու եղնիկները:

Ամենահետաքրքիրը թերևս հյուսիսային եղջերուներն են: Նրանք հիանալի հարմարվել են դաժան պայմաններում ապրելուն: Օրինակ՝ ձմռանը ձյունների միջով քայլելը դժվար է. թաղվում ես ձյան մեջ, իսկ հյուսիսային եղջերուները չեն թաղվում, որովհետև նրանց լայն կճղակներն օգնում են ազատ տեղաշարժվելու թե՛ ձյան վրա, թե՛ ճահճուտներում:

Հյուսիսային եղջերուների բուրդը ևս առանձնահատուկ է: Մազաթելի հաստ միջուկը լցված է օդով, իսկ օդը լավ է պահպանում մարմնի ջերմությունը: Այդ պատճառով էլ նույնիսկ ուժեղ քամու ժամանակ մորթին եղջերուին հուսալիորեն պաշտպանում է ցրտից: Բոլոր տեսակի եղջերուների միայն արուններն են, որ եղջյուրներ ունեն, մինչդեռ հյուսիսային եղջերուների թե՛ արունները, թե՛ էգերը եղջյուրներ ունեն:

Հյուսիսային ժողովուրդները վաղուց ի վեր ընտանի եղջերուներ են բուծում, և դրանք հյուսիսի բնակիչների համար փոխարինում են թե՛ ոչխարին, թե՛ կովին ու ձիուն:

- 1) Չյան վրա քայլելուն հարմարված են միայն հյուսիսային եղջերուները, որովհետև նրանց կճղակները ավելի լայն են մյուս կենդանիների կճղակներից:
- 2) Բացի հյուսիսային եղջերուներից, այս խմբի կենդանիների միայն արունները եղջյուրներ ունեն:
- 3) Հյուսիսային եղջերուների մարմնի ջերմությունը պահպանվում է նրանց բրդի մազաթելի՝ օդով լցված հաստ միջուկ ունենալու առանձնահատկության շնորհիվ:
- 4) Գոյություն ունեն աշխարհագրական տարբեր վայրերում բնակվող, միմյանցից արտաքին տեսքով տարբերվող, ինչպես նաև ընտանի և վայրի տեսակների եղջերուներ:

ԲԱԺԻՆ 6 ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐ ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՎԻ ՄԱՍԻՆ

1. Նշված հեղինակներից ո՞վ է ստեղծագործել միջին հայերենով:

- 1) Մխիթար Գոշը
- 2) Գրիգոր Նարեկացին
- 3) Խաչատուր Աբովյանը
- 4) Մխաթ Մեծարենցը

2. Ո՞ր հայերենով են գրված հետևյալ տողերը.

Ափ մը մոխի՛ր աճյունիս հետ, Հայրենի տուն,
Ափ մը մոխի՛ր քո մոխիրեղ ո՛վ պիտ բերե,
Ափ մը մոխի՛ր քու ցավե՛ղ, քու անցյալե՛ղ,
Ափ մը մոխի՛ր, իմ սրտիս վրան ցանելու:

- 1) միջին հայերեն
- 2) արևմտահայերեն
- 3) գրաբար
- 4) արևելահայերեն

3. Ո՞ր հայերենով է տրված հատվածը:

Էրնեկ ես անոր կու տամ, որ առեր իւր եարն է փախեր.
Ոնց որ ըզկարմուջն անցեր, ջուրն ելեր, զկարմուջն է տարեր:

- 1) արևմտահայերեն
- 2) միջին հայերեն
- 3) արևելահայերեն
- 4) գրաբար

4. Ո՞ր բարբառի հիմքի վրա է ձևավորվել գրական արևմտահայերենը:

- 1) Արարատյան
- 2) Մշո
- 3) Պոլսի
- 4) Կարնո

5. Ո՞ր հայերենով է տրված հատվածը:

Հուր հորիզոնն մարեցավ,
Երկինքն աստղեր փթթեցան,
Համբույր մ'առի դարձյալ ես
Հանուն աստեղց ջիրեցան:

- 1) արևմտահայերեն
- 2) միջին հայերեն
- 3) արևելահայերեն
- 4) գրաբար

6. Որ հատվածը ո՞ր հայերենով է:

- ա. Անձինն ի շարժել մարգարտափայլ գեղով.
Ոտիցն ի գնալ շողն ի կաթել առնոյր:
- բ. ...Նարդոս, քրքում էր ինձ բերում,
Վարդ մանուշակ էր պարզևում,
Առավոտյան ցողն էր իջնում,
Ոսկենման շողն էր փայլում...
- գ. Դու՛ն կըրակ, հաքածըդ կըրակ, վո՞ր մե կըրակին դիմանամ,
Հընդու դալամքարու վըրէն ծածկիլ իս մարմաշ, նազա՛նի:
- դ. Պագըն որ դրամով լինի, չե՛մ իտար, ք՛աշխարհ ատերի,
Թէ ինձ մտրատով կուգես, եկո պա՛գ, հաւասդ անցանի:
- 1) ա-1, բ-4, գ-2, դ-3
 - 2) ա-4, բ-1, գ-2, դ-3
 - 3) ա-1, բ-3, գ-2, դ-4
 - 4) ա-1, բ-4, գ-3, դ-2

7. Ո՞ր տարբերակը արևմտահայերենով չէ:

- 1) «Իր մեծ ու քայքայիչ տխրություններեն զատ Նարեկացին ունի նաև հիվանդագին մելամաղձություններ. աղերսարկու, միջանկյալ բացասականներու թախծությունը՝ որ հոս հոն մանիշակի պես կը նշուլե...»:
- 2) «Հոս պատկերի խիստ ու նկարչական ճշգրտությունը մը կա, իր մանրամասնություններուն ու ամբողջական ներկայացումին մեջ ալ՝ այնքան հուժկու և իրախնդիր՝ որ նմանությունը հրաշալի կերպով կ'անձնացնե...»:
- 3) «Վանականին քերթվածն է աս, պարզ, և սակայն ամբողջական հոգեբանությամբ մը, միատիկականության ցավագին վեպ մը, ուր կտեսնենք սիրով լեցված էակ մը՝ աստուծո տարփանքովը վառված, որ անոր մեծությունը կերգե...»:
- 4) «Ինչի՞ գեղինը չիմ մտնում էս սհաթիս: Էլ իմ տոլ ախչկերանց էրեսին վո՞նց պիտի մտիկ անիմ. դիփունանց խոսելու պիտի դառնամ, դիփունքը մասխարա պիտի գցին ինձ, դիփունքը պիտի վրես ծիծաղին...»:

8. Տրվածներից ո՞րն է գրաբարով:

- 1) Երբ որ հոգոց ես կու հանեմ,
գայ գուլ առնու հոգիս բերնիս:
- 2) Յամենայն ժամ աղաչանք իմ այս են՝
Ի մեղաց իմոց սուրբ արա գիս, Տեր:
- 3) Մարդ կայ, որ խօսի՝ շաքար կու ծամի,
Խելքըն՝ լայն ծով է և միտքն՝ գեամի,
Տեսնեն, որ չունի կուրտիկ դալամի,
Կասեն. «Լուռ, կացիր, գող և հարամի»:
- 4) Դովլաթն էլթիբար չունե, յիփոր կերթա իր շըբարով.
Լավ մարթն էն է՝ գըլուխըն պահե աշխարումըս էյթիբարով:

9. Որ հատվածը հայերենի ո՞ր տարբերակով է:

1. Մեղք իմ բազում են յոյժ,
Ծանր են, քան զաւագ ծովու.
Քանզի քեզ միայնոյ մեղայ
Ողորմեա ինձ, Աստուած:
2. Կ'ուզեմ որ դադրին ձայներն այս պատիր,
Ու նեկտարիդ դողն ըմպեմ ես անհագ.
Կ'ուզեմ որ մեռնին տիվ ու ժամանակ՝
Ու դաբիրներուդ իյնամ ծնրադիր:
3. Ամենայն տեղ մահը մի է,
Մարդ մի անգամ պիտ մեռնե.
Բայց երանի՜, որ յուր ազգի
Ազատության կըզոհվի:
4. Երեսդ է լուսնի նըման բոլորեալ տեսդ՝ արեգական.
Ոնց որ դու ելնես քալես, արեգակերպ կու փայլես:

- ա. արևմտահայերեն
- բ. արևելահայերեն
- գ. միջին հայերեն
- դ. գրաբար

- 1) 1-ա, 2-գ, 3- բ, 4-դ
- 2) 1-դ, 2-գ, 3-ա, 4-բ
- 3) 1-դ, 2-ա, 3-բ, 4-գ
- 4) 1-ա, 2-դ, 3-գ, 4-բ

10. Ո՞ր հայերենով է տրված հատվածը:

*Իրիկվան մեջ, գյուղին քով,
Կմրմնջե գուռն ուռիին տակ շքեդ:
Չայն կլեցնե աղբյուրն երգովը բյուրեդ,
Աստղը՝ բյուրեդ արցունքով:*

- 1) արևելահայերեն
- 2) արևմտահայերեն
- 3) գրաբար
- 4) միջին հայերեն

11. Տրված բառահոդվածը բառարանի ո՞ր տեսակից է վերցված.

ՄՈՍՍՓ, ի, գ. 1. Տերևների՝ ճյուղերի՝ ցողունների օրորվելուց՝ շարժվելուց առաջացած մեղմ ձայնը, սոսալ: 2. Չգեստի՝ շորեղենի ևն ծփանքից առաջացող մեղմ ձայնը, խշշոց, շրշյուն: 3. Չեփյուռի՝ մեղմ քամու խշշոց, շրշյուն: 4. փխբ. Շրշյուն, շշունջ, շշուկ:

- 1) դարձվածաբանական
- 2) ուղղագրական
- 3) բացատրական
- 4) հոմանիշների

12. Հետևյալ բառարաններից որի՞ բնույթին է համապատասխանում տրված բառահոդվածը (բառահոդվածը բերվում է կրճատումներով):

ԵՂՋՅՈՒՐ, ի, գ. 1. Պինդ՝ ոսկրային կազմությամբ ցցունք որոշ կենդանիների գլխի վրա, պոզ, կոտոշ: 2. Եղջերյա անոթ՝ գինի խմելու համար: 3. փխբ. Նորալուսնի եղջյուրածն շերտը:

- 1) բացատրական
- 2) դարձվածաբանական
- 3) հոմանիշների
- 4) ստուգաբանական

13. Հետևյալ բառարաններից որի՞ բնույթին է համապատասխանում տրված բառահոդվածը (բառահոդվածը բերվում է կրճատումներով):

ԱՉԶԻՅ ԳՅԵԼ,-1. Այլևս չսիրել, ատել, առաջվա մնան չհամակրել, չհարգել: «Տես, քաղաքացի եմ դարձել, բայց մեր սիրելի բարբառը ոչ մոռացել, ոչ աչքից գցել եմք» (Ա Ս): 2. Ուշադրությունից վրիպել, տեսադաշտից անհետանալ, անուշադրության մատնել:

- 1) բացատրական
- 2) հոմանիշների
- 3) դարձվածաբանական
- 4) ստուգաբանական

14. Հետևյալ բառարաններից որի՞ բնույթին է համապատասխանում տրված բառահոդվածը (բառահոդվածը բերվում է կրճատումներով):

ԹՌՉԵԼ, թռա, թռիր, թռել, չբ. 1. Թևերի օգնությամբ օդի միջով գնալ՝ մի տեղից մյուսը փոխադրվել: Թռչունները թռչում են: 2. Անցնել օդի միջով որոշ արագությամբ, ճանապարհ կտրել: 3. փխբ. Արագ և աննկատելիորեն անցնել (ժաամանակի մասին): Տարիները թռչում են:

- 1) բացատրական
- 2) հոմանիշների
- 3) դարձվածաբանական
- 4) ստուգաբանական

15. Հետևյալ բառարաններից որի՞ բնույթին է համապատասխանում տրված բառահոդվածը (բառահոդվածը բերվում է կրճատումներով):

ԴԱՍՍՎԱՆԴԵԼ, նբ. 1.Որևէ առարկա կարգալ ուսումնական հաստատությունում, դաս տալ: 2. Դասատու լինել, դասավանդումով զբաղվել:

- 1) դարձվածաբանական
- 2) ուղղագրական
- 3) բացատրական
- 4) հոմանիշների

16. Հետևյալ բառարաններից որի՞ բնույթին է համապատասխանում տրված բառահոդվածը (բառահոդվածը բերվում է կրճատումներով):

ԱՉԶԵՐԸ ԼԱՅՆ ԲԱՆԱԼ կամ ԼԱՅՆ ԲԱՅ ԱՆԵԼ,- 1. Մի անակնկալ բանի վրա զարմանալ, ապշել: Ոչինչ չհասկանալով՝ նա աչքերը լայն բացած նայեց նախագահին: 2.Լավ իմանալ, հասկանալ բանի էությունը: Մի կտորացած աչքերդ լայն բաց արա: 3. Ուշադիր հետևել: Աչքերդ լայն բաց, որ ամեն բան տեսնես:

- 1) հոմանիշների
- 2) դարձվածաբանական
- 3) բարբառային
- 4) բացատրական

17. Հետևյալ բառարաններից որի՞ բնույթին է համապատասխանում տրված բառահոդվածը (բառահոդվածը բերվում է կրճատումներով):

ՄԱՌԱՒՈՒՂ, գ. Մշուշ, մեզ, շամանդադ, միզապատություն, միզամածություն, մառախլապատություն, մշուշապատություն, մառ, բալ, (ժող)՝ մուժ, դուման:

- 1) ստուգաբանական
- 2) ուղղագրական
- 3) բացատրական
- 4) հոմանիշների

18. Տրված բառահոդվածը բառարանի ո՞ր տեսակից է վերցված.

ՀԱՄԱԿՐԱՆՔ, գ. 1. Համակրություն, հակում (հոգեկան), խանդաղատանք, գորով, կարեկցություն, (հնց.)՝ աղապատանք, կրակցություն (համակրական զգացմունք՝ վերաբերմունք): 2. Տես՝ Սեր: 3. Տես՝ Պաշտպանություն:

- 1) դարձվածաբանական
- 2) ուղղագրական
- 3) բացատրական
- 4) հոմանիշների

19. Ո՞ր դարերում է միջին հայերենը եղել կենդանի լեզու:

- 1) 10 – 12-րդ դդ.
- 2) 12 – 16-րդ դդ.
- 3) 11- 17-րդ դդ.
- 4) 14 – 17-րդ դդ.

20. Նշված օտարազգի հայագետներից ո՞վ է «Հայ ժողովրդական դյուցազնավեպը» ուսումնասիրության հեղինակը.

- 1) Հ. Պետերմանը
- 2) Ֆ. Վինդիշմանը
- 3) Ֆ. Ֆեյդին
- 4) Ա. Սեյեն

21. Ո՞ր տողում նշված բոլոր ազգանուններն են պատկանում օտարազգի հայագետների:

- 1) Վավիլով, Պետրով, Լիխտենգոլց
- 2) Սեյեն, Մառ, Հյուբշման
- 3) Պետերման, Գոդել, Բաուման
- 4) Կարստ, Ֆեյդի, Շնեյդերման

22. Ո՞վ է «Բառգիրք հայկազեան լեզուի» բառարանի հեղինակը:

- 1) Մ. Ավգերյան
- 2) Մ. Չամչյան
- 3) Բ. Կեսարացի
- 4) Մ. Սեբաստացի

23. Ո՞ր նախադասությունն է արևմտահայերեն:

- 1) Յերեկը պապս նստում էր դարպասի քարին կամ էլ պառկում բակի թախտին:
- 2) Նրա համար ամենից մեծ հաճույքը արտերն ու այգին ջրելն էր:
- 3) Պատուհանիս քով նստած՝ ուշադրությամբ կը նային դիմացի պարտեզը:
- 4) Չիերը հազեցել էին կանաչից և մեզ նման մեկնվել էին գարնան արևի տակ:

ԲԱԺԻՆ 7 ՈՃԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

1. Տրված հատվածում պատկերավորման-արտահայտչական ո՞ր միջոցն է գործածված:

«Երբ պարսից պատանիները ետ էին դառնում, մերոնք անմիջապես հասնում էին նրանց հետևից և ինչպես փոթորիկ, որ անտառը տերևաթափ է անում, արագորեն նիզակներով նրանց վայր էին գցում ձիերից, դիակները երկրի երեսին փռում...»:

- 1) մակդիր
- 2) հակադրություն
- 3) համեմատություն
- 4) անձնավորում

2. Տրված հատվածում պատկերավորման-արտահայտչական ո՞ր միջոցն է գործածված:

*Եւ շա՛տ ցանցոյց զմէջք փափուկ օրիորդին,
Արագ հասուցանելով ի բանակն իւր:*

- 1) մակդիր
- 2) համեմատություն
- 3) հանգ
- 4) չափազանցություն

3. Տրված հատվածում պատկերավորման-արտահայտչական ո՞ր միջոցն է գործածված:

*Հառաչում է ողջ աշխարհքը.
Կտրիճները քարացած,
Երազների մեջ են ընկնում՝
Էս աշխարհքից վերացած:*

- 1) համեմատություն
- 2) հանգավորում
- 3) հակադրություն
- 4) բաղաձայնույթ

4. Տրված հատվածում պատկերավորման-արտահայտչական ո՞ր միջոցն է գործածված:

*Հանգստի ժամին լինում է միշտ տանջահար, հոգնած,
Խրախճանքի մեջ՝ ախոր ու տրտում,
Դեմքով միշտ ժպտուն, բայց մտքով խոցված,
Տեսքը ծիծաղկոտ, աչքը ողբի մեջ,
Արտաքուստ թեև ձևանում է հանգիստ, սփռվիված,
Բայց արտասուքը լուռ վկայում է կսկիծը սրտի:*

- 1) հակադրություն
- 2) չափազանցություն
- 3) բաղաձայնույթ
- 4) համեմատություն

5. Տրված հատվածում պատկերավորման-արտահայտչական ի՞նչ միջոց է գործածված:

*Շուշանըն շողեր հովտին,
Շողշողեր դեմ արեգական...
Շուշանըն շաղով լըցեալ,
Շող շաղով և շար մարգարտով:*

- 1) բաղաձայնույթ
- 2) համեմատություն
- 3) հակադրություն
- 4) չափազանցություն

6. Տրված հատվածում նշված պատկերավորման-արտահայտչական միջոցներից ո՞րը գործածված չէ:

*Մանավանդ չէ՛ որ դու լույս ես ու հույս,
Իսկ ես խավար եմ ու հիմարամիտ.
Դու՛՝ փառաբանված բարի իսկություն,
Ես՛՝ ամեն ինչով չար ու ապիկար...
Դու՛՝ բարձրյալ, առանց հոգս ու վշտերի,
Ես՛՝ տազնապահար ու տաժանավոր.
Դու՛՝ վեր երկրային բոլոր կրքերից,
Ես անարգ կալ եմ ու գարշելի հող...*

- 1) հակադրություն
- 2) փոխաբերություն
- 3) հանգ
- 4) մակդիր

7. Տրված հատվածում պատկերավորման-արտահայտչական ի՞նչ միջոց է կիրառված:

*Եւ այս էր բան քո հրամանի,
Արդար, իրաւ դատաւորի,
Որ մէկն ապրի տասըն տարի,
Մեկըն հարիւր, այլ՛՝ աւելի:*

- 1) հակադրություն
- 2) բաղաձայնույթ
- 3) համեմատություն
- 4) անձնավորում

8. Տրված հատվածում գեղարվեստական պատկերավորման ի՞նչ միջոց է կիրառված:

*Ինչպես մի հեղեղ վեր կենար հանկարծ,
Երկնքի մթնած ամպերից իջներ,
Ինչպես փոթորիկ՝ սաստիկ սրընթաց,
Գյուղից սլացան մի խումբ կտրիճներ:*

- 1) չափազանցություն
- 2) բաղաձայնույթ
- 3) հակադրություն
- 4) անձնավորում

9. Տրված հատվածում պատկերավորման-արտահայտչական ի՞նչ միջոց է գործածված:

*Մէկն ի պապանց՝ պարոնորդի,
Մէկն ի հարանց մուրող լինի,
Մէկին հազար ձի եւ ջորի,
Մէկին ո՛չ ու մի, ո՛չ մաքի,
Մէկին հազար դեկան ոսկի,
Մէկին ոչ փող մի պրողնձի,
Մէկին բեհեզ և ծիրանի,
Մէկին բրդդէ շալ մի չընկնի...*

- 1) մակդիր
- 2) համեմատություն
- 3) հակադրություն
- 4) անձնավորում

10. Տրված հատվածում պատկերավորման-արտահայտչական ո՞ր միջոցը գործածված չէ:

*Ինչի՞ց է, որ Հայաստանում
Ջրերը չեն հանգստանում,
Այլ քարեքար ընկած այսպես
Հնուց ի վեր, գծվածի պես,
Շառաչում են կիրճերն ի վար
Եվ ճշում են տազնապահար:*

- 1) բաղաձայնույթ
- 2) հանգ
- 3) համեմատություն
- 4) անձնավորում

11. Տրված հատվածում պատկերավորման-արտահայտչական ո՞ր միջոցը գործածված չէ:

*Սայաթ-Նովան ասաց՝ դարդրս կանց մե ճարրն շատացիլ է.
Չունիմ վաղվան քաղցր փառքըս, հիմի դարրն շատացիլ է.
Բըրբուլի պես էնդուր գու լամ՝ վարթիս խարրն շատացիլ է.
Չի՛ն թողնում վախտին բացվելու՝ քաղերոմեն բեզարիլ իմ:*

- 1) համեմատություն
- 2) մակդիր
- 3) փոխաբերություն
- 4) չափազանցություն

12. Ընդգծվածներից ո՞րը մակդիր չէ:

- 1) **կարմիր** սարսուռ
- 2) **որբուկ** երազներ
- 3) **արծվակեռ** քիթ
- 4) **ճերմակ** գաղափար

13. Տրված հատվածում պատկերավորման-արտահայտչական նշված միջոցներից ո՞րն է գործածված:

«Անոնք անցյալ են, մենք՝ ապառնի, անոնք խավար են, մենք՝ լույս, անոնք տգետ են, մենք՝ գիտուն, անոնք սուր են, մենք՝ գրիչ, անոնք ատելություն են, մենք՝ սեր, անոնք կրակ են, մենք՝ ջուր, անոնք միս են, մենք՝ բանջարեղեն, անոնք վարունգ են, մենք՝ խնձոր, անոնք փուշ են, մենք՝ վարդ...»:

- 1) չափազանցություն
- 2) բաղաձայնույթ
- 3) մակդիր
- 4) հակադրություն

14. Ընդգծվածներից ո՞րը մակդիր չէ:

- 1) *սպասման* հիվանդ
- 2) *ծաղկուն* ձյուն
- 3) *վարսաթափ* ուղի
- 4) *հնագույն* մագաղաթ

15. Տրված հատվածում պատկերավորման-արտահայտչական նշված միջոցներից քանի՞սն են գործածված.

համեմատություն, շրջադասություն, մակդիր, անձնավորում:

*Պատուհանըս մատնահարեց ու անցավ,
Հովն հերարձակ աշունին.
Չարանըճի ինչպես աղջիկ մը, ինչպես
Խաղրնկեր մը՝ դրրան ետին մոռցրված...*

- 1) մեկը
- 2) երկուսը
- 3) երեքը
- 4) չորսը

16. Տրված բոլոր նախադասություններում պատկերավորման-արտահայտչական միևնույն ո՞ր միջոցն է գործածված:

- «Ձյունաջրի առվակների պես նրա երակներում արյունն ավելի էր եռում, և ծիծաղում էր, կոկորդային ձայներ հանում»:
- «Երեկոյան մութի մեջ նրանք ավելի հաղթամարմին էին, ինչպես գեր եզները»:
- «Մի հարկի տակ ութ տարի ապրել էին և այդ տարիներում վարժվել էին իրար, ինչպես ձին է վարժվում ախոռին»:
- Իսկ գրնգուն սուրմաները կայտառ կոհակների նման ծափ էին զարկում»:

- 1) համեմատություն
- 2) բաղաձայնույթ
- 3) փոխաբերություն
- 4) մակդիր

17. Տրված հատվածում պատկերավորման-արտահայտչական ո՞ր միջոցը գործածված չէ:

*Անպերով գոռաց երկինքը զարհուր,
Յավից անձրևը կարկուտի փոխվեց,
Անեծք կայծակեց ու լացեց անհույս,
Ու մնաց լուսինն աչքում երկնքի
Որպես մի շիթը սառած արցունքի:*

- 1) փոխաբերություն
- 2) համեմատություն
- 3) անձնավորում
- 4) հակադրություն

18. Ընդգծվածներից ո՞րը մակդիր չէ:

- 1) արևի **ջահել** համբույր
- 2) **անտուն** շրջմոլիկ
- 3) **քույր** ջրեր
- 4) շոգը՝ **հակինթացած խաղող**

19. Գործառական ո՞ր ոճով է շարադրված հետևյալ հատվածը:

Խոսելով իր անձնական հույզերի, թախծի կամ ուրախության մասին՝ բանաստեղծն արտահայտում է այնպիսի տրամադրություններ, որոնք հասկանալի ու հարազատ են շատերին, կարող են արձագանք գտնել նրանց հոգում: Բանաստեղծի մեծությունը չափվում է նրանով, թե որքանով լայն է այն հանրությունը, որի սայրածն ու զգացածն է արտահայտում նա:

- 1) պաշտոնական
- 2) գիտական
- 3) գեղարվեստական
- 4) հրապարակախոսական

20. Գործառական ո՞ր ոճով է շարադրված հետևյալ հատվածը:

Հրապարակախոսությունը գրավոր խոսքի մի տեսակ է, որի միջոցով հրապարակայնորեն (լրագրերով, հանդեսներով, երբեմն գրքերով) հանրությանը տեղեկացվում է հասարակական-քաղաքական, տնտեսական ու գիտամշակութային կյանքում տեղի ունեցող իրադարձությունների մասին, քննարկվում, վերլուծվում, քննադատվում ու արժևորվում են տվյալ ժամանակի հասարակական կյանքի կարևոր խնդիրներն ու երևույթները:

- 1) հրապարակախոսական
- 2) գիտական
- 3) գեղարվեստական
- 4) պաշտոնական

21. Գործառական ո՞ր ոճին են հատուկ.

խոսքի հանպատրաստից լինելը, անկաշկանդությունը, ոչ պաշտոնական բնույթը, խոսակիցների անմիջական մասնակցությունը հաղորդակցման գործընթացին:

- 1) գեղարվեստական
- 2) առօրյա-խոսակցական
- 3) հրապարակախոսական
- 4) գիտական

22. Տրված բառերը գործառական ո՞ր ոճին են հատուկ.

արձակ, դյուցազներգություն, դրամա, կերպար, կլասիցիզմ, հերոս, վիպակ, քերթված, քնարական, հայրեն, չափածո:

- 1) գեղարվեստական
- 2) գիտական
- 3) հրապարակախոսական
- 4) վարչական

23. Տրված բառերը գործառական ո՞ր ոճին են հատուկ.

սրտառուչ, գլխիկոր, հեզասահ, դյութիչ, անհաս, լագուր, հողեղեն, անվրդով, եղեմական, թովիչ:

- 1) գիտական
- 2) վարչական
- 3) հրապարակախոսական
- 4) գեղարվեստական

24. Գործառական ո՞ր ոճին են հատուկ տրված բառերը.

ձեն, ախպեր, գլուխ տանել, թուշ, պռոշ, գլխի ընկնել, ճութ, քուր, գել, քեֆ:

- 1) գիտական
- 2) վարչական
- 3) առօրյա-խոսակցական
- 4) հրապարակախոսական

25. Գործառական ո՞ր ոճով է շարադրված հետևյալ հատվածը:

Հնչերանգը բանավոր խոսքի անբաժանելի տարրերից մեկն է, լեզվաբան Շարլ Բալլի արտահայտությամբ՝ խոսքի մշտական մեկնաբանը: Հնչերանգը ոմանք համարում են բառի, ոմանք էլ՝ նախադասության անբաժանելի հատկանիշ, այնինչ հնչերանգը անբաժան է ոչ միայն բառից ու նախադասությունից, այլև խոսքից:

- 1) գեղարվեստական
- 2) վարչական
- 3) հրապարակախոսական
- 4) գիտական

26. Գործառական ո՞ր ոճով է շարադրված հետևյալ հատվածը:

Վահան Թեքեյանը անցել է գրական-գեղարվեստական կյանքի կեսդարյա ճանապարհ, որի ուղիղ կեսը՝ սփյուռքահայ շրջանում: Լինելով 20-րդ դարակազմի արևմտահայ գրականության նշանավոր դեմքերից մեկը՝ նա իր գրական գործունեությամբ ու վաստակով դարձավ հավասարապես նաև Միջուրքի գրող:

- 1) գեղարվեստական
- 2) գիտական
- 3) հրապարակախոսական
- 4) առօրյա խոսակցական

27. Գործառական ո՞ր ոճին է պատկանում հետևյալ հատվածը:

*Հարագատնե՛ր, աշխարհի չորս կողմը սփռված հայրենակարոտ եղբայրնե՛ր ու քույրե՛ր:
Հավատացե՛ք, որ կգա այն օրը, երբ համայն հայ ժողովուրդը կհավաքվի իր մայր հայրենիքում,
կհավաքվի առավել թափով ու խանդավառ՝ կառուցելու և ստեղծելու ավելի խաղաղված սրտով: Հայ
ժողովուրդը սպրեւ է, սպրում է, պիտի սպրի:*

- 1) առօրյա-խոսակցական
- 2) հրապարակախոսական
- 3) գիտական
- 4) վարչական

28. Գործառական ո՞ր ոճով է շարադրված հետևյալ հատվածը:

Երևանի պետական համալսարանի 90-ամյա պատմության մեջ արժանի տեղ է զբաղեցնում նաև մայր կրթօջախի հնագույն ամբիոններից մեկը՝ ԽՍՀՄ պատմության ամբիոնը: Խորհրդային Հայաստանի լուսավորության ժողկոմի հրամանով 1930-1931 թթ. ուսումնական տարում ԵՊՀ-ում անցկացված վերակազմավորման արդյունքում հիմնադրվեց Խորհրդային Միության ժողովուրդների պատմության ամբիոնը: Նրա կազմավորման նպատակը, անշուշտ, չէր սահմանափակվում զուտ պատմագիտական խնդիրներով ու ստանում էր քաղաքական նշանակություն: Նորաստեղծ ամբիոնի առջև անմիջապես խնդիր դրվեց լուսարանել բազմազգ պետության մեջ ապրող ժողովուրդների պատմությունը, ջատագովել նրանց միջև բարեկամությունը, որը կազմում էր երկրի քաղաքական դեկավարության պաշտոնական քարոզչության գլխավոր ուղղություններից մեկը:

- 1) գիտական
- 2) գեղարվեստական
- 3) պաշտոնական
- 4) հրապարակախոսական

29. Պատկերավորման-արտահայտչական ո՞ր միջոցը չի գործածվել:

*...Եվ այդ քարեղեն երկնքի միջից
Մասրի մի թուփ է գլխիվայր բուսել,
Որ դալարել է երկնքի շնչից,
Բայց ոչ մի անգամ երկինք չի տեսել:*

- 1) հանգավորում
- 2) մակդիր
- 3) անձնավորում
- 4) չափազանցություն

ԲԱԺԻՆ 8 ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1. Ո՞ւմ պատմությունն է ժամանակագրական առումով Ագաթանգեղոսի «Հայոց պատմություն» երկի շարունակությունը:

- 1) Մովսես Խորենացու
- 2) Ղազար Փարպեցու
- 3) Փավստոս Բուզանդի
- 4) Եղիշեի

2. Ո՞րն է Եղիշեի ասույթներից:

- 1) «Լավ է աչքով կույր լինել, քան մտքով»:
- 2) «Չկա ստույգ պատմություն առանց ժամանակագրության»:
- 3) «Քաջերի սերունդները քաջեր են»:
- 4) «Ես սիրում եմ ըստ քաջության այսպես կոչել՝ Հայկ-Արամ-Տիգրան»:

3. Բառերի և բառակապակցությունների տեղադրման ո՞ր տարբերակն է ճիշտ:

«Թեպետ եւ ենք ածու փոքր եւ թուով յոյժ ընդ փոքու եւ եւ ընդ այլով յոլով անգամ թագաւորութեամբ, սակայն բազում գործք արութեան գտանին գործեալ եւ ի մերում աշխարհիս եւ»:

(1. արժանի գրոց հիշատակի, 2. գորութեամբ տկար, 3. սահմանեալ, 4. նդաճեալ)

- 1) 4, 1, 3, 2
- 2) 3, 2, 4, 1
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 4, 2, 3, 1

4. Տրված հատվածներից որո՞վ է սկսվում Մովսես Խորենացու «Ողբը»:

- 1) «Ո՞ւր է այն գվարթ շրթունքների ժպիտը լավ աշակերտներին հանդիպելիս... Ո՞վ պետք է այսուհետև հարգի մեր ուսումը, ո՞վ պիտի ուրախանա իմ՝ իր աշակերտի առաջադիմությամբ...»:
- 2) «Ողբո՛ւմ եմ քեզ, Հայո՛ց աշխարհ, ողբո՛ւմ եմ քեզ, բոլոր հյուսիսային ազգերի մեջ վեհագույնդ»:
- 3) «Վարդապետները՝ տխմար ու ինքնահավան, իրենք իրենցից պատվի արժանացած և ոչ թե Աստծուց կոչված, արծաթով ընտրված և ոչ թե Սուրբ Հոգով»:
- 4) «Մեզ տիրել են խստասիրտ ու չար թագավորներ, որոնք ծանր ու դժվարակիր բեռներ են բարձում, անտանելի հրամաններ տալիս»:

5. Ո՞ւմ մահն է Մովսես Խորենացին ողբում՝ գրելով.

«Ո՞ւր է այն քաղցր աչքերի հանդարտությունը ուղիղների համար և ահավորությունը շեղվածների համար. ո՞ւր է այն գվարթ շրթունքների ժպիտը լավ աշակերտներին հանդիպելիս, ո՞ւր է այն բարյացակամ սիրտը, որ հետևողներ էր գրավում...»:

- 1) Հովսեփ Պաղնացու և Հովհան Եկեղեցիացու
- 2) Կորյունի և Դավիթ Անհաղթի
- 3) Մեսրոպ Մաշտոցի և Սահակ Պարթևի
- 4) Վռամշապուհ թագավորի և Վարդան Մամիկոնյանի

6. Ողբալով բարեկարգությունից անշքացած հայ եկեղեցուն՝ ո՞ւմ հետ է համեմատում այն Մովսես Խորենացին իր «Ողբում».

- 1) մորը կորցրած զավակի
- 2) փեսայից զրկված հարսի
- 3) որդեկորույս մոր
- 4) որբևայրի կնոջ

7. Ի՞նչ առիթով է գրված Մովսես Խորենացու «Ողբը».

- 1) իր անհամար ու ծանր մեղքերի գիտակցման
- 2) Հայոց Արշակունի թագավորության ու կաթողիկոսության անկման
- 3) Աստծու մեծությանը ձգտելու և չհասնելու տառապանքի
- 4) Հայաստանի՝ 387 թ. Բյուզանդիայի և Պարսկաստանի միջև բաժանման

8. Ո՞ր ստեղծագործությունից է տրված հատվածը:

«Եվ տեսնում է ո՛չ երագ քնի մեջ, ո՛չ տեսիլք արթնության մեջ, այլ սրտի գործարանում նրա հոգու աչքերին երևում է աջ ձեռքի թաթ քարի վրա գրելիս, այնպես որ քարը գծերի հետքը պահում էր, ինչպես ձյունի վրա»:

- 1) «Վերք Հայաստանի», Խաչատուր Աբովյան
- 2) «Մամվել», Բա.Ֆ.Ֆի
- 3) «Վարդանանք», Դերենիկ Դեմիրճյան
- 4) «Հայոց պատմություն», Մովսես Խորենացի

9. Ո՞ւմ մասին է.

«Նա սիրեց մենակեցության վարքը, ինչպես ասել է մեկը, թե այնպիսի մեկը նավն շտապում է դեպի նավահանգիստը, իսկ ժուժկալող մարդը անապատ է փնտրում: ... Գնում է Գողթն գավառը և ապրում մենակյացի կյանքով»:

- 1) Ասպրամի («Գևորգ Մարգարետունի», Մուրացան)
- 2) Մամվելի («Մամվել», Բա.Ֆ.Ֆի)
- 3) Մեսրոպ Մաշտոցի («Հայոց պատմություն», Մովսես Խորենացի)
- 4) Վանահոր («Հին աստվածներ», Լևոն Շանթ)

10. Ո՞րը Մովսես Խորենացու ասույթներից չէ:

- 1) «Չկա ստույգ պատմություն առանց ժամանակագրության»:
- 2) «Քաջերի սերունդները քաջեր են»:
- 3) «Միաբանությունը բարի գործերի մայրն է, իսկ անմիաբանությունը՝ չար գործերի ծնողը»:
- 4) «Քաջերի սահմանը իրենց գենքն է, որքան կտրի, այնքան էլ կտիրի»:

11. Տողերի դասավորության ո՞ր տարբերակն է ճիշտ:

ա. Չայոց դիցազանց զարմից բառնալ զկենդանութիւն
բ. Ի ստրկաց կարգի պահել
գ. Կամ ծառայեցուցանելով
դ. Եվ թշնամութիւն յավիտենական
ե. Ի մեջ երկոցունց ազգաց քաջաց հաստատել
զ. Չի վասն միոյ քինու ոչ է օրէն դիցազանց

- 1) ա, բ, գ, դ, ե, զ
- 2) գ, ա, գ, բ, դ, ե
- 3) ա, գ, գ, բ, ե, դ
- 4) ե, դ, գ, բ, գ, ա

12. «Մասնա ծներ» էպոսի («Մասունցի Դավիթ» համահավաք բնագիր) հերոսներից ո՞ւմ խոսքն է.

*Ես էստեղ նստեմ, կերուխում անեմ,
Մըսրա Սելիք Դավթին գերի՞ պահի:
Բա ամոք չէ՞ մեզի...
Հացն ու գինին, տեր կենդանին,
Չուր էդա որք հետ չը բերեմ,
Էս բաժակ իմ բերան չ'առնեմ:*

- 1) Արմաղանի
- 2) Բեռի Թորոսի
- 3) Խանդութի
- 4) Վերգոյի

13. Տրված հատվածը «Մասնա ծներ» էպոսի («Մասունցի Դավիթ» համահավաք բնագիր) ո՞ր հերոսուհու գեղեցկությունն է պատկերում:

*Կ'իրիշկեմ՝ էնոր էղնգներ ռանդայով տաշած է.
Ա՛խ, հալա տգո՛, ռանդայով տաշած է...
Կ'իրիշկեմ՝ էրեսի կարմրություն նռան գինի է,
Ա՛խ, հալա տըգո, նռան գինի է...*

- 1) Ծովինարի
- 2) Խանդութի
- 3) Գոհարի
- 4) Դեղձուն-Ծամի

14. «Մասնա ծներ» էպոսի («Մասունցի Դավիթ» համահավաք բնագիր) հերոսներից ո՞ւմ խոսքն է.

*Օ՛, քուրե՛ր, դուք կացե՛ք բարով,
Դուք ինձի քուրություն եք արե,
Օ՛, մերեր, դուք կացե՛ք բարով,
Դուք ինձի մերություն եք արե,
Բարի՛ դրկիցներ, դուք կացե՛ք բարով,
Դուք կացե՛ք բարով մե՛ծ ու պատիկով...*

- 1) Մեծ Սիերի
- 2) Բեռի Թորոսի
- 3) Դավթի
- 4) Մանասարի

15. «Մասնա ծներ» էպոսի («Մասունցի Դավիթ» համահավաք բնագիր) հերոսներից ո՞ւմ խոսքն է.

*Որ աշխարհք ավերվի, մեկ էլ շինվի,
Եբոր ցորեն էդավ քանց մասուր մի,
Ու գարին էդավ քանց ընկուզ մի,
Էն ժամանակ հրամանք կա, որ էլնենք էդտեղեն:*

- 1) Մեծ Սիերի
- 2) Բեռի Թորոսի
- 3) Դավթի
- 4) Փոքր Սիերի

16. Ասույթներից քանի՞սն են «Մասնա ծներ» էպոսից («Մասունցի Դավիթ» համահավաք բնագիր):

- «Լավ է աչքով կույր լինել, քան մտքով»:
- «Աշխարհ գութնի մոտ կը լիանա»:
- «Բաջերի սերունդները քաջեր են»:
- «Առյուծն առյուծ է, եղնի էգ, թե՛ որձ»:

- 1) մեկը
- 2) երկուսը
- 3) երեքը
- 4) չորսը

17. «Մասնա ծներ» էպոսի («Մասունցի Դավիթ» համահավաք բնագիր) հերոսներից ո՞ւմ խոսքն է.

*Մըսրա օջախ կանգնացուցես,
Հայու օջախ փչացուցես:*

- 1) Սառյեի
- 2) Իսմիլ Խաթունի
- 3) Բաղդադի Խալիֆայի
- 4) Մըսրա Մելիքի

18. «Մասունցի Դավիթ» էպոսում ինչո՞ւ է Դավթի ձեռքի Խաչ պատերազմին սևանում:

- 1) Խոստացել էր փահլևաններին ամուսնացնելուց հետո շտապ դառնալ Խանդութի ու զավակի մոտ և ուշացել էր:
- 2) Երդվել էր յոթ օրից վերադառնալ Չմշկիկ Սուլթանի մոտ, որ կռվեն, և մոռացության էր տվել:
- 3) Հովիվներին խոստացել էր վանքից հարիսա բերել, բայց 40 ավազակների դեմ կռվի մեջ մոռանալով՝ մոռացել էր:
- 4) Երդվել էր մարտի ելնել Պղնձե քաղաքի թագավորի թշնամիների դեմ և ազատել նրան հարկից, բայց խոստումը դրժել էր:

19. Ո՞ւմ ստեղծագործությունից է տրված հատվածը:

*Մի՛ գլորիր ինձ, երբ ընկած եմ ես,
Եվ մի՛ կործանիր անօգ զայթածիս,
Աստանդականիս մի՛ վանիր դարձյալ
Եվ մի՛ հալածիր տարագրվածիս...*

- 1) Գրիգոր Նարեկացու
- 2) Վահան Տերյանի
- 3) Եղիշե Չարենցի
- 4) Պարույր Սևակի

20. Ո՞ր ստեղծագործությունից է տրված հատվածը:

*Անկար հիվանդիս մի՛ մահացրու,
Մի՛ ծանրաբեռնիր թույլ ու տկարիս.
Մի՛ ավելացրու ծանր անուրներ թիկունքիս կարկամ,
Դառն հեծեծանքիս՝ նորանոր ողբեր:*

- 1) «Հին աստվածներ», Լևոն Շանթ
- 2) «Մատյան ողբերգության», Գրիգոր Նարեկացի
- 3) «Աբու-Լալա Մահարի», Ավետիք Իսահակյան
- 4) «Տաղ անձնական», Եղիշե Չարենց

21. Ո՞ր ստեղծագործությունից է տրված հատվածը:

*Բուրում էր նա կնդրուկի պես
 Աստվածային հրով լցված մի բուրվառի.
 Չայնն էր մեղուշ, քաղցրանվագ:
 Չարդարված էր պատմունճանով գեղեցկատես,
 Որ քեհեզի կապույտ, որդան ու ծիրանի
 Գույներով էր ոսկեշողում...*

- 1) «Ռավեննայում», Ավետիք Իսահակյան
- 2) «Մեղեդի ծննդյան», Գրիգոր Նարեկացի
- 3) «Fatum», Վահան Տերյան
- 4) «Հեռացումի խոսքեր», Եղիշե Չարենց

22. Պնդումներից քանի՞սն են ճիշտ Գրիգոր Նարեկացու «Մատյան ողբերգության» երկի վերաբերյալ:

- Ջղջական, ապաշխարական բովանդակություն ունեցող գործ է:
- Հնչում է որպես հուզիչ ողբ:
- Նրանում փառաբանված են հայ կրթական, լուսավորական գործի նվիրյալները:
- Արտացոլում է մարդու մեղավորության գիտակցությունը և Աստծու ողորմությամբ մեղքերից ազատվելու բաղձանքը:

- 1) մեկը
- 2) երկուսը
- 3) երեքը
- 4) չորսը

23. Ո՞ր ստեղծագործությունից է տրված հատվածը:

*Մի՛ բազմապատկիր ցավս հեծության
 Եվ մի՛ խոցոտիր վիրավորվածիս,
 Մի՛ դատապարտիր արդեն պատժվածիս,
 Բազմաչարչարիս մի՛ տանջիր նորեն...*

- 1) «Մատյան ողբերգության», Գրիգոր Նարեկացի
- 2) «Գանգատ», Ֆրիկ
- 3) «Հեռացումի խոսքեր», Եղիշե Չարենց
- 4) «Բիրլիական», Հովհաննես Շիրազ

24. Հեղինակներից քանի՞սն են ապրել ու ստեղծագործել Գրիգոր Նարեկացուց հետո:

- Ֆրիկ
- Ագաթանգեղոս
- Սայաթ-Նովա
- Նահապետ Բուշակ

- 1) մեկը
- 2) երկուսը
- 3) երեքը
- 4) բոլորը

25. Նշվածներից ո՞վ է Վարդան Այգեկցու ընտիր առակների մի փունջ վերածել աշխարհաբարի:

- 1) Հովհաննես Շիրազը
- 2) Ավետիք Իսահակյանը
- 3) Ակսել Բակունցը
- 4) Հովհաննես Թումանյանը

26. Ո՞ւմ ստեղծագործությունից է տրված հատվածը:

*Գիտես, մարմին եմք մըսեղի,
Գեմ արձան չեմք ինչ պըղընձի,
Եղեզըն չեմք, կամ խոտ վայրի,
Որ խանձ արկեալ ես կըրակի...*

- 1) Գրիգոր Նարեկացու
- 2) Ֆրիկի
- 3) Նահապետ Քուչակի
- 4) Պետրոս Դուրյանի

27. Ֆրիկը, մեղադրելով ֆալաֆին (ճակատագրին)՝ մարդկանց նկատմամբ անհավասար, անարդար վճիռներ կայացնելու համար, նրան ի՞նչ է կոչում.

- 1) իրաւ դատավոր
- 2) ծուռ դատավոր
- 3) անգէտ հալետոր
- 4) արդար դատաւոր

28. Արվեստի ճշմարիտ երկերի համար անհրաժեշտ նախապայմանի ընդգծումը նշյալ ո՞ր գրողի կողմից է ստացել հետևյալ բնորոշումը.

«Երբ կու ծաղկին միտքս ու հոգիս, լեզուս իմ հանց պըտուղ կուտայ».

- 1) Գրիգոր Նարեկացու
- 2) Ֆրիկի
- 3) Նահապետ Քուչակի
- 4) Սայաթ-Նովայի

29. Նշված հեղինակներից քանի՞սն են ապրել ու ստեղծագործել Ֆրիկից հետո:

- Գրիգոր Նարեկացի
- Նահապետ Քուչակ
- Սայաթ-Նովա
- Գևաղար Փարպեցի

- 1) բոլորը
- 2) երկուսը
- 3) մեկը
- 4) երեքը

30. Ո՞րը Նահապետ Քուչակի ստեղծագործություններից չէ:

- 1) «Թամամ աշխար պըտուտ էկա»
- 2) «Եկին ու խապար բերին»
- 3) «Աղուո՛ր, քեզ բան մի կասեմ»
- 4) «Երեկ ցորեկով բարով»

31. Հայրեններից ո՞րն է կառուցված երկխոսության սկզբունքով:

- 1) «Ես աչք ու դու լոյս, հոգի»
- 2) «Եկին ու խապար բերին»
- 3) «Երեկ ցորեկով բարով»
- 4) «Աղուո՛ր, քեզ բան մի կասեմ»

32. Նահապետ Քուչակի «Ժամ-ժամ զիմ դարիպությունս» հայրենում քնարական հերոսը ինչի՞ հետ իրեն չի համեմատում:

- 1) ջրի
- 2) նետի
- 3) աղեղի
- 4) կռունկի

33. Սայաթ-Նովայի ո՞ր բանաստեղծությունից է տրված հատվածը:

*Էրեզ լավ էր, քանց վուր էսօր, վաղերումեն բեզարիլ իմ.
Մարթ համաշա մեկ չի ըլի. խաղերումեն բեզարիլ իմ:*

- 1) «Գուն է 'ն գըլխեն իմաստուն իս»
- 2) «Աշխարումս ա իս չիմ քաշի»
- 3) «Թամամ աշխար պըտուտ էկա»
- 4) «Աշխարս մե փանջարա է»

34. Սայաթ-Նովայի ո՞ր բանաստեղծությունից է տրված հատվածը:

*Սայաթ-Նովեն ասաց՝ դարդըս կանց մե ճարըն շատացիլ է.
Չունիմ վաղվան քաղցըր փառքըս, հիմի դարդըն շատացիլ է.
Բըրուլի պես էնդուր գու լամ՝ վարթիս խարըն շատացիլ է.
Չի՛ն թողնում վախտին բացվելու. քաղերումեն բեզարիլ իմ:*

- 1) «Աշխարումս ա իս չիմ քաշի»
- 2) «Թամամ աշխար պըտուտ էկա»
- 3) «Աշխարս մե փանջարա է»
- 4) «Գուն է 'ն գըլխեն իմաստուն իս»

35. Սայաթ-Նովայի ո՞ր բանաստեղծությունից է տրված հատվածը:

*Չըտեսայ քու դիդարի պէս՝ դուն դիփունէն բաշ, նագանի,
Թէ խամ հաքնիս, թէ գար հաքնիս, կու շինիս դումաշ, նագանի,
Էնդու համս քու տեսնողըն ասում է վա՛շ, վա՛շ, նագանի:*

- 1) «Թամամ աշխար պըտուտ էկա»
- 2) «Աշխարս մե փանջարա է»
- 3) «Գուն է 'ն գըլխեն իմաստուն իս»
- 4) «Աշխարումս ա իս չիմ քաշի»

36. Տրված հատվածը Սայաթ-Նովայի ո՞ր բանաստեղծությունից է:

*Աննահական ջրրով լիքըն օսկե փընջան իս ինձ ամս.
Նըստիմ, վըրես շըվաք անիս՝ գարբաք վըրան իս ինձ ամս.
Մուչս իմացի՛, է՛ նենց սպանե՛ տուլթան ու խան իս ինձ ամս:*

- 1) «Աշխարս մե փանջարա է»
- 2) «Թամամ աշխար պըտուտ էկա»
- 3) «Աշխարումս ա իս չիմ քաշի»
- 4) «Գուն է 'ն գըլխեն իմաստուն իս»

37. Տրված հատվածը Սայաթ-Նովայի ո՞ր բանաստեղծությունից է:

*Չրկա քիզ պես հուրմի-հեքիմ, դուն Բոստոմի Չալ՝ թաքավոր.
Մսկրդ ասկերումըն գոված՝ հա՛նդ ունիս, գոգալ թաքավոր,
Թե՛ էսանց էլ սուչ ունենամ՝ գլուխըս արա տալ, թաքավոր,
Մըտի՛կ արա քու Ստեղծողին՝ նրհախ տիղ դագաթ մի՛ անի:*

- 1) «Թամամ աշխար պըտուտ էկա»
- 2) «Աշխարումս ա իս չիմ քաշի»
- 3) «Գուն է՛ն գըլխեն իմաստուն իս»
- 4) «Աշխարս մե փանջարա է»

38. Բնութագրումներից ո՞րը նշված գրողներից ում է վերաբերում:

- ա. Միջնադարյան հայ սոցիալական քնարերգության սկզբնավորողն ու խոշոր ներկայացուցիչն է:
- բ. Միջնադարյան հայ տաղերգության վերջին խոշոր ներկայացուցիչն է:
- գ. Սկիզբ է դրել առակավոր ճառի տեսակին:
- դ. Հայ նոր գրականության հիմնադիրն է:

- 1. Խաչատուր Աբովյան
- 2. Վարդան Այգեկցի
- 3. Սայաթ-Նովա
- 4. Ֆրիկ

- 1) ա-1, բ-3, գ-2, դ-4
- 2) ա-4, բ-3, գ-1, դ-2
- 3) ա-4, բ-3, գ-2, դ-1
- 4) ա-2, բ-3, գ-4, դ-1

39. Նշվածներից ո՞րը Խաչատուր Աբովյանի ստեղծագործություններից չէ:

- 1) «Պարապ վախտի խաղալիք»
- 2) «Առաջին սերը»
- 3) «Գանգատ»
- 4) «Թուրքի աղջիկը»

40. Նշված գրողները հայերենի ո՞ր տարբերակով են ստեղծագործել:

- ա. Ֆրիկ
 - բ. Սայաթ-Նովա
 - գ. Ագաթանգեղոս
 - դ. Խաչատուր Աբովյան
- 1. Թիֆլիսի բարբառ
 - 2. գրաբար
 - 3. միջին հայերեն
 - 4. արևելահայերեն

- 1) ա-4, բ-1, գ-2, դ-3
- 2) ա-3, բ-1, գ-2, դ-4
- 3) ա-2, բ-4, գ-1, դ-3
- 4) ա-3, բ-1, գ-4, դ-2

41. Խաչատուր Աբովյանի «Վերք Հայաստանի» վեպի «Հառաջաբանում» ո՞վ է ասում.

«Էդ ո՞ւմ վրա եք թուր հանել, հայոց մեծ ազգին չե՞ք ճանաչում»:

- 1) Կրեսոս թագավորը
- 2) Կրեսոսի որդին
- 3) Ադասին
- 4) ինքը՝ հեղինակը

42. Ո՞րն է Խաչատուր Աբովյանի «Վերք Հայաստանի» վեպի ենթավերնագիրը:

- 1) «Ողբ ազնվատոհմ զորապետի»
- 2) «Ողբ հայրենասիրի»
- 3) «Ողբ քաջագարմ հայրենասիրի»
- 4) «Ողբ Հայաստանի»

43. Նշվածներից ո՞րը Խաչատուր Աբովյանի «Վերք Հայաստանի» վեպի «Հառաջաբանում» արծարծված գեղագիտական սկզբունքներից չէ:

- 1) աշխարհաբարով գրելը
- 2) գրականության բովանդակության խնդիրը
- 3) կյանքի բացասական երևույթները ծաղրով ներկայացնելու պահանջը
- 4) գրական հերոսի ընտրության հարցը

44. Ո՞ր հրադարձություններն են կազմում Խաչատուր Աբովյանի «Վերք Հայաստանի» վեպի պատմական ատաղձը:

- 1) հայ ժողովրդի պայքարը արաբական լծի դեմ 7-9-րդ դդ.
- 2) 1826-1828 թթ. ռուս-պարսկական պատերազմը
- 3) 1877-1878 թթ. ռուս-թուրքական պատերազմը
- 4) հայ ժողովրդի հերոսական պայքարը պարսկական բռնաճնշումների դեմ 5-րդ դարում

45. Խոսքերից ո՞րը Խաչատուր Աբովյանինը չէ:

- 1) «Ողբում եմ քեզ, Հայո՛ց աշխարհ, ողբում եմ քեզ, բոլոր հյուսիսային ազգերի մեջ վեհագո՛ւյնդ»:
- 2) «Էրեխե՛ք, ձեր ջանին մեռնիմ, ձեզ եմ ասում իմ դարդը, ձեզ համար եմ գրում, ձեր երեսին դուրբան»:
- 3) «Ձե՛զ եմ ասում, ձե՛զ, հայոց նորահաս երիտասարդք, ձեր անումին մեռնիմ, ձեր արևին դուրբան. տասը լեզու սովորեցե՛ք, ձեր լեզուն, ձեր հավատը դայիմ բռնեցե՛ք»:
- 4) «Հայո՛ց ազգ, Հայո՛ց ազգ, ձեր ջանին մեռնիմ, Հայո՛ց ազգ, քո հողին մատաղ, Հայոց աշխարհ...»:

46. Ինչպիսի՞ վեպ է անվանել Խաչատուր Աբովյանը իր «Վերք Հայաստանին»:

- 1) ժամանակակից
- 2) ազգային
- 3) պատմական
- 4) լուսավորական

47. Խաչատուր Աբովյանի «Վերք Հայաստանի» վեպում Աղասին ինչպե՞ս է իմանում հոր՝ զոհանում բանտարկված լինելու մասին:

- 1) Հորերթայր Ավետիքն է հայտնում:
- 2) Քանաքեռցիներն են լուր բերում:
- 3) Մոր ուղարկած նամակից է տեղեկանում:
- 4) Նազլուն է հայտնում նամակով:

48. Խաչատուր Աբովյանի «Վերք Հայաստանի» վեպում ի՞նչ ճակատագրի է արժանանում Աղասու մայրը:

- 1) Անհայտ է:
- 2) Գաղթի ճանապարհին մահանում է:
- 3) Սվանդուլի խանը նրան էլ Թագուհու հետ տանում է իր տուն՝ նրանց հոգսը հոգալու:
- 4) Որդու թաղման ժամանակ ինքնասպան է լինում:

49. Ինչո՞վ է ավարտվում Խաչատուր Աբովյանի «Վերք Հայաստանի» վեպի երրորդ գլուխը:

- 1) Հեղինակի՝ Երևանի բերդը գրաված ռուսական բանակի մեծարմամբ:
- 2) Քանաքեռի գերեզմանոցում երկու հոր և երկու որդու թաղմամբ:
- 3) Նազուխի՝ Աղասու շիրիմի վրա մահանալու դրվագով:
- 4) Խ. Աբովյանի՝ հանուն հայրենիքի ազատագրության նահատակված հերոսների հիշատակի օրհնությամբ:

50. Նշվածներից ո՞վ Աղասու ընկերներից չէ Խաչատուր Աբովյանի «Վերք Հայաստանի» վեպում:

- 1) Վաթոն
- 2) Մուսեն
- 3) Կարոն
- 4) Կոտանը

51. Տրված բանաստեղծական հատվածը ո՞ր հերոսի խոսքն է:

*Բարո՛վ մնաք, բարո՛վ, սարեր ու ձորեր,
Այլան ծաղկրներ, սիրուն աղբրներ,
Որ ինձ պահեցիք դուք էսքան օրեր,
Ա՛յ անմեղ հայեր, սիրուն աղջրկներ:*

- 1) Սարոյի («Անուշ», Հովհաննես Թումանյան)
- 2) Աղասու («Վերք Հայաստանի», Խաչատուր Աբովյան)
- 3) Դավթի («Մասունցի Դավիթ» համահավաք բնագիր)
- 4) Օհան ամու («Համբերանքի չիբուխը», Ավետիք Իսահակյան)

52. Խաչատուր Աբովյանի «Վերք Հայաստանի» վեպից ո՞ւմ խոսքն է ներկայացված տրված հատվածում:

«Ես ի՞նչ գիտեմ՝ տերտերն ի՞նչ ա, ժամն՝ ինչ: Էդպես բաները ես հաստ գլխումը, հազար տարի էլ ասեմ, մեռնիմ, կտրիմ, ոտներս քարեքար տամ, տուն չի՛ գնալ, տո՛ւն: Պարտականը նա ըլի, որ ինձ կարդալ չի սովորցրել, ամա բանը մենակ կարդալումը չի: Ինչ կուզե ասեն, ես իմ կոպիտ գլխովը էնպես եմ կարծում. նհախ տեղը՝ դատած մալը ուտիլը ու դարտակ քնիլը հարամ ա: Մարդ պետք է ինքն էլ աշխատի, որ կերածը հալալ ըլի»:

- 1) գյուղացի Հարությունի
- 2) Աղասու
- 3) տանուտեր Օհաննեսի
- 4) Մուսայի

53. Ո՞րը Միքայել Նալբանդյանի ստեղծագործություններից չէ:

- 1) «Երկու տող»
- 2) «Առաջին սերը»
- 3) «Երկրագործությունը որպես ուղիղ ճանապարհ»
- 4) «Ապոլլոնին»

54. Ո՞րն է Միքայել Նալբանդյանի բանաստեղծություններից:

- 1) «Վազող ջրին»
- 2) «Աղասու խաղը»
- 3) «Գանգատ»
- 4) «Փողոցովդ ի վար կուգի»

55. Միքայել Նալբանդյանի ո՞ր բանաստեղծության մի հատվածն է մասնակի փոփոխություններով դարձել Հայաստանի Հանրապետության պետական օրհներգը:

- 1) «Ազատություն»
- 2) «Ապոլլոնին»
- 3) «Իտալացի աղջկա երգը»
- 4) «Մանկության օրեր»

56. Տրված հատվածը Միքայել Նալբանդյանի ո՞ր բանաստեղծությունից է:

*Ես պիտի դուրս գամ դեպ հրապարակ
Առանց քնարի, անզարդ խոսքերով,
Ես պիտի գոչեմ, պիտի բողոքեմ,
Խավարի ընդդեմ պատերազմելով:*

- 1) «Ազատություն»
- 2) «Ապոլլոնին»
- 3) «Իտալացի աղջկա երգը»
- 4) «Մանկության օրեր»

57. Հատվածներից որը Միքայել Նալբանդյանի ո՞ր բանաստեղծությունից է:

- | | |
|--|---|
| <p>ա. Մեր հայրենիք, թշվառ, անտեր,
Մեր թշնամուց ոտնակոխ,
Յուր որդիքը արդ կանչում են
Հանել յուր վրեժ, քեն ու դիս:</p> <p>բ. Գերության շղթան ինձ զգալի չէր,
Եվ ոչ բռնության անգութ ճանկերը.
Ձեզանից հետո ծանրացան նոքա,
Ո՛հ, անիծում եմ ես այն օրերը:</p> <p>գ. Մինչ գիշերը անհանգիստ,
Օրորոցում կապկապած՝
Լալիս էի անդադար՝
Մորս քունը խանգարած...</p> <p>դ. Լո՛ւռ կաց դու, քնա՛ր, այլ մի՛ հնչեր ինձ,
Ապոլլո՛ն, հե՛տ առ դարձյալ դու նորան,
Տո՛ւր մի այլ մարդու, որ ընդունակ է
Ձոհ բերել կյանքը սիրած աղջկան:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Մանկության օրեր» 2. «Իտալացի աղջկա երգը» 3. «Ազատություն» |
|--|---|

- 1) ա-2, բ-1, գ-3, դ-1
- 2) ա-1, բ-3, գ-3, դ-2
- 3) ա-3, բ-1, գ-3, դ-2
- 4) ա-3, բ-2, գ-1, դ-2

58. Տողերի ո՞ր դասավորությունն է ճիշտ:

- ա. Օրորոցում կապկապած
բ. Մինչ գիշերը անհանգիստ
գ. Մորս քունը խանգարած
դ. Լալիս էի անդադար
ե. Խնդրում էի նորանից
զ. Բազուկներս արձակել
է. Ազատությունը սիրել
ը. Ես այն օրից ուխտեցի

- 1) ա, բ, գ, դ, ե, զ, ը, է
- 2) բ, ա, դ, գ, ե, զ, ը, է
- 3) գ, դ, ա, բ, ե, զ, ը, է
- 4) դ, գ, ա, ը, է, բ, ե, գ

59. Ո՞ր բառը կամ բառակապակցությունն է բաց թողած:

*Նայի՛ր նորան՝ երեք գույնով,
Նվիրական մեր նշան,
Թո՛ղ փողփողի թշնամու դեմ,
Թո՛ղ կործանվի*

- 1) Գերմանիան
- 2) Թուրքիան
- 3) Ավստրիան
- 4) մեր ախտյան

60. Պնդումներից ո՞րն է սխալ Միքայել Նալբանդյանի «Մանկության օրեր» բանաստեղծության քնարական հերոսի վերաբերյալ:

- 1) Ափսոսանքով է հիշում անդարձ անցած մանկության երջանիկ, անհոգ օրերը:
- 2) Տարիների հետ գիտությունը, մտածությունը, հասունացած բանականությունը ծանր խոհերով են պատում հերոսի սիրտը:
- 3) Աշխարհի անարդար դրվածքի, ազգի ստրկական կացության շուրջ մռայլ մտորումները հերոսը փորձում է փարատել քնարի սփոփիչ մեղեդիներով:
- 4) Կյանքի դառնություններ տեսած հերոսը ազգի փրկության հույսը կապում է Աստծու ողորմածության հետ:

61. Տրված հատվածը ո՞ր բանաստեղծությունից է:

*Սորա կեսը, կեսի կեսը,
Գեթ երևեր մեր ազգում.
Բայց մեր կանայք... ո՛ւր Եղիշե,
Ո՛ւր մեր տիկնայք փափկասուն:*

- 1) «Իտալացի աղջկա երգը» (Միքայել Նալբանդյան)
- 2) «Իմ ցավը» (Պետրոս Դուրյան)
- 3) «Հայրենիքիս» (Ավետիք Իսահակյան)
- 4) «Որպես Լաերտի որդին» (Վահան Տերյան)

62. Տողերի ո՞ր դասավորությունն է ճիշտ:

ա. Գնա՛, թեև չեմ կարող գալ,
բ. Բայց իմ հոգին՝ քեզ ընկեր
գ. Ազգի սերը՝ քաջալեր
դ. Գնա՛, եղբա՛յր, աստված քեզ հույս

- 1) ա, բ, գ, դ
- 2) ա, բ, դ, գ
- 3) գ, դ, ա, բ
- 4) դ, գ, ա, բ

63. Ո՞ր բառը կամ բառակապակցությունն է բաց թողած:

*Ինչքան՝ մի թույլ էակ,
Պատերազմի գործերում
Կարե օգնել յուր եղբորը,
Ձանց չարեցի քո սիրուն:*

- 1) աղջիկ
- 2) կին մարդ
- 3) օրիորդ
- 4) մանուկ

64. Տողերի դասավորության ո՞ր տարրերակն է ճիշտ:

- ա. Հոգվույս՝ որ է բոց անհո՛ւն
- բ. Այլ եթե գոգո՞ւլ թափին
- գ. Բույլքն աստեղաց երկնքին
- դ. Նմանիլ չե՛ս կրնար դուն

- 1) ա, բ, գ, դ
- 2) բ, գ, դ, ա
- 3) գ, բ, դ, ա
- 4) գ, դ, ա, բ

65. Հատվածներից ո՞րը Պետրոս Գուրյանի որ բանաստեղծությունից է:

- | | |
|--|---------------|
| ա. Բույլ մը նայվածք, փունջ մը ժպիտ,
Քուրա մը խոսք դյութեց իմ սիրտ: | 1. «Իմ ցավը» |
| բ. Ո՛հ, կա՛յծ տըվեք ինձ, կա՛յծ տըվեք՝ ասլրի՛մ...
Ի՛նչ, երագե վերջ գրկել ցուրտ շիրի՛մ... | 2. «Տրտունջք» |
| գ. Հող աստղերը չեն մեռնիր,
Ծաղիկները հող չեն թռմիր... | 3. «Լճակ» |
| դ. Սուրբ տենչերով լոկ ծարաված՝
Ցամաք գտնել աղբերքն համայր... | 4. «Միրել» |

- 1) ա-4, բ-2, գ-3, դ-1
- 2) ա-1, բ-2, գ-3, դ-4
- 3) ա-4, բ-1, գ-3, դ-2
- 4) ա-2, բ-3, գ-4, դ-1

66. Ո՞րը Պետրոս Գուրյանի ստեղծագործություններից չէ:

- 1) «Գանգատ»
- 2) «Տրտունջք»
- 3) «Իմ ցավը»
- 4) «Միրել»

67. Հատվածներից որը Պետրոս Գուրյանի ո՞ր բանաստեղծությունից է:

- | | |
|--|---------------|
| ա. Ո՛հ, խուրձ մը վարս, եղեմ մը շունչ,
Շրջագգեստ մը շրշեց իմ շուրջ: | 1. «Տրտունջք» |
| բ. Այլ, ո՛հ, ի՞նչ կ'ըսեմ... շանթահարե՛ զիս,
Աստվա՛ծ, խոկն հրակա փշրե՛ հյուլեիս... | 2. «Իմ ցավը» |
| գ. Շատերը զիս մերժեցին.
«Բընար մ'ունի սոսկ», - ըսին: | 3. «Միրել» |
| դ. Հեք մարդկության մեկ ոստը գոս
Հայրենիք մը ունիմ թըշվառ... | 4. «Լճակ» |

- 1) ա-4, բ-2, գ-1, դ-3
- 2) ա-3, բ-2, գ-4, դ-1
- 3) ա-3, բ-1, գ-4, դ-2
- 4) ա-2, բ-3, գ-4, դ-1

68. Տողերի դասավորության ո՞ր տարբերակն է ճիշտ:

- ա. Ձիս կը պահես դողդողալով
- բ. Դարձյալ խորքիդ մեջ խրռով
- գ. Ձի թ'հովե մ'ալ խորշումիս
- դ. Լըճակ, դու ես թագուհիս

- 1) դ, գ, բ, ա
- 2) ա, բ, գ, դ
- 3) ա, բ, դ, գ
- 4) գ, դ, բ, ա

69. Տրված հատվածը Պետրոս Դուրյանի ո՞ր բանաստեղծությունից է:

*Ո՛հ, նոքա ամենքը զիս ծաղրեր են...
Աստուծո ծաղրն է Աշխարհ ալ արդեն ...*

- 1) «Լճակ»
- 2) «Տրտունջք»
- 3) «Իմ ցավը»
- 4) «Միրել»

70. Ինչպե՞ս է սկսվում Պետրոս Դուրյանի «Տրտունջք» բանաստեղծությունը:

- 1) բանաստեղծի՝ Աստծու հետ հանդուգն վեճով
- 2) քնարական հերոսի՝ ապրելու համար Աստծուն ուղղված թախանձագին աղերսանքով
- 3) քնարական հերոսի՝ Աստծուն ու Արևին ուղղված հրաժեշտի խոսքով
- 4) քրիստոնեական աղոթքով

71. Տրված հատվածը Պետրոս Դուրյանի ո՞ր բանաստեղծությունից է:

*Ես ուզեցի քընարով մի
Լոկ սիրել հոս, հոս դալկահար,
Պաշտել, գրկել միայն քընար,
Միրող էակ ճանչել զանի,
Ըստ իմ քըմաց լարել աղի
Եվ սրտակցիլ սիրողաբար:*

- 1) «Լճակ»
- 2) «Միրել»
- 3) «Տրտունջք»
- 4) «Իմ ցավը»

72. Պնդումներից ո՞րն է ճիշտ Պետրոս Դուրյանի «Լճակ» բանաստեղծության վերաբերյալ:

- 1) Բանաստեղծի վեճն է Աստծու հետ:
- 2) Բանաստեղծի հավատարմության երդումն է հայրենիքին:
- 3) Նրանում զարգանում է փիլիսոփայական այն խոհը, թե կյանքի ու մահվան սահմանագծից է սկիզբ առնում անմահության գաղտնիքը:
- 4) Հասարակությունից օտարված անհատի դրաման է, որտեղ բնության չքնաղ մի բեկորը հանդես է գալիս որպես բանաստեղծի խռովահույզ սրտի հանգրվան:

73. Պնդումներից ո՞րն է սխալ Պետրոս Դուրյանի «Լճակ» բանաստեղծության վերաբերյալ:

- 1) Նրանում լսվում են շրջապատի մարդկանց դառը խոսքերը բանաստեղծի խեղճ արտաքինի ու սրտի ցավի մասին:
- 2) Միրած աղջկա զգեստի շրշյունն անգամ հասնում է պատանուն, մաշում նրա սիրտը:
- 3) Բանաստեղծության տողերում երևում է հիվանդությունից ընկճված հուսահատ պատանին:
- 4) Մարդկային տառապանքին զուգորդվող լճակը ներկայացված է բնական մանրամասներով:

74. Ո՞ր շարքում Պետրոս Դուրյանի բանաստեղծություններից չկա:

- 1) «Միրել», «Արևին», «Առաջին ծիեր»
- 2) «Հյուղը», «Իմ ցավը», «Ջրտուր»
- 3) «Միրերգ», «Ձոն», «Վայրկյան»
- 4) «Տխրություն», «Չմրան պարզ գիշեր», «Տրտունջք»

75. Տրված հատվածը ո՞ր ստեղծագործությունից է:

*Եվ մահամերձն ալ կուգե երկու բան,
Նախ՝ կյանքը, վերջը՝ լացող միջր վրրան:*

- 1) «Արևին», Միսաք Մեծարենց
- 2) «Տրտունջք», Պետրոս Դուրյան
- 3) «Մատյան ողբերգության», Գրիգոր Նարեկացի
- 4) «Գանգառ», Ֆրիկ

76. Ո՞ր հատվածով է ավարտվում Պետրոս Դուրյանի «Տրտունջք» բանաստեղծությունը:

- 1) Ողջո՞ւյն քեզ, Աստված դողդոջ էակին,
Շողին, փրթիթին, ավույն ու վանկին...
- 2) Ո՞հ, նոքա ամենքը զիս ծաղրեր են...
Աստուծո ծաղրն է Աշխարհ ալ արդեն ...
- 3) Թո՞ղ անեծք մ'ըլլամ ու կողող խրրիմ,
Թող հորջորջեմ քեզ. «Աստված ռխերիմ»:
- 4) Ո՞հ, կա՛յծ տըվեք ինձ, կա՛յծ տըվեք, ապրի՛մ...
Ի՛նչ, երազե վերջ գըրկել գուրտ շիրի՛մ...

77. Ո՞ր պարբերականին է աշխատակցել Բաֆֆին:

- 1) «Նոր-Գար»
- 2) «Ազդարար»
- 3) «Մշակ»
- 4) «Բազմավեպ»

78. Պնդումներից ո՞րն է սխալ Բաֆֆու վերաբերյալ:

- 1) Բաֆֆին գրել է նաև բանաստեղծություններ:
- 2) Բաֆֆին հայկական ռոմանտիզմի խոշորագույն դեմքերից է:
- 3) Հայ նոր գրականության հիմնադիրն է:
- 4) Բաֆֆին իր առաջին շրջանի երկերում պատկերել է պարսկահայերի կյանքը:

79. Ո՞ւմ խոսքն է.

*«Մեզանից առաջ դեռ ոչ մի վիպասան ուշադրություն չէր դարձրել մի մռայլ դասակարգի վրա, որ
խավարի մեջ կեղեքում էր յուր գոհերին և անհազ վամպիրի նման ծծում էր նրանց արյունը»:*

- 1) Միքայել Նալբանդյանի
- 2) Բաֆֆու
- 3) Ալեքսանդր Շիրվանզադեի
- 4) Ավետիք Իսահակյանի

80. Պատմական ո՞ր ժամանակաշրջանի դեպքերն են պատկերված Բաֆֆու «Մամվել» պատմավեպում:

- 1) IV դարի երկրորդ կես
- 2) V դարի վերջ
- 3) IX դար
- 4) X դար

81. Պնդումներից ո՞րն է սխալ Բաֆֆու «Մամվել» պատմավեպի վերաբերյալ:

- 1) Վեպը ունի առաջաբան, որտեղ հեղինակը շարադրում է պատմավեպ գրելու իր սկզբունքները:
- 2) Վեպի «Փակագծերի մեջ» հատվածը թեև անմիջաբար չի առնչվում վիպական գործողություններին, սակայն դարաշրջանի խոր վերլուծությամբ կարևոր դեր է կատարում վեպի բովանդակությունը հասկանալու համար:
- 3) Վեպն սկսվում է Արարատյան դաշտի առավոտի նկարագրությամբ:
- 4) Վեպի կենտրոնական գաղափարը հայրենասիրությունն է:

82. Ո՞ր պնդումն է սխալ Բաֆֆու «Մամվել» պատմավեպի հերոս Մերուժան Արծրունու վերաբերյալ:

- 1) Մերուժան Արծրունին թագավորական գահին է ձգտում նաև պարսից արքայի քրոջ՝ Որմիզդուխտի սիրուն արժանանալու համար:
- 2) Հարազատ ընտանիքը երես է թեքում Մերուժան Արծրունուց՝ ապարանքի մուտքի դռները փակելով նրա առաջ:
- 3) Մերուժանը մերժվում է Որմիզդուխտից՝ արժանանալով նրա արհամարհանքին:
- 4) Դավաճան Մերուժանին ներում է միայն մայրը, երբ որդուն դարձի բերելու անհաջող պատգամախոսությունից վերադարձածները հայտնում են, որ նա հիվանդ է:

83. Բաֆֆու «Մամվել» պատմավեպի ո՞ր հերոսին է վերաբերում տրված հատվածը.

«Եվ որպես Շապուհի կանանց հագուստն ու զարդերը նրան դուր էին գալիս, նույնպես դուր էր գալիս Շապուհի պաշտած կրոնը: Աշխատում էր նմանվել»:

- 1) Վասպուրականի տիկնոջը
- 2) Փառանձեմ թագուհուն
- 3) Սաթենիկին
- 4) Տաճատուհուն

84. Բաֆֆու «Մամվել» պատմավեպի ո՞ր հերոսի խոսքն է.

«Նա մեռած է ինձ համար, ես կցավեմ նրա վրա, բայց երբեք չեմ ավստաս: Նա այլևս իմ որդին չէ: Իմ որդիները, իմ սիրելի զավակներն են այն բազմաթիվ գերիները, որ այժմ շրթայակապ դրած են մեր առջև՝ պարսից բանակում»:

- 1) Վասպուրականի տիկնոջ
- 2) Վահանդուխտի
- 3) Տաճատուհու
- 4) Համազասպուհու

85. Բաֆֆու «Մամվել» պատմավեպի ո՞ր հերոսին է վերաբերում տրված հատվածը.

«Նա նայում էր որդու վրա ոչ թե իբրև ազատ, ինքնակամ անհատի վրա, այլ որպես մի հաջողակ միջոցի վրա, որով միայն ինքը պետք է փառավորվեր: Երբ որդին բարձր պաշտոնների կհասներ, երբ նա կփայլեր բարձր շրջաններում, այդ փայլը իրեն էր պատկանում, որովհետև որդին նույնպես իրեն էր պատկանում»:

- 1) Վասպուրականի տիկնոջը
- 2) Վահան Մամիկոնյանին
- 3) Փառանձեմ թագուհուն
- 4) Չարմանդուխտին

86. Ո՞ր դրվագով է սկսվում Բաֆֆու «Մամվել» պատմավեպը:

- 1) Երկու սուրհանդակ, որոնցից մեկի ձին սևաթույր էր, մյուսինը՝ կապուտակ, իրարից ծածուկ շտապում էին դեպի Ռդական ամրոցը:
- 2) Մամվելը Արտասուքի աղբյուրի մոտ հանդիպում է Աշխենի հետ, նրան հավատարմության երդում տալիս:
- 3) Մերուժան Արծրունին հյուրընկալվում է իր հովիվներից մեկին:
- 4) Մամվելը այցելում է Մերուժանի բանակատեղին՝ հորը տեսակցելու:

87. Բաֆֆու «Մամվել» պատմավեպի ո՞ր հերոսին է վերաբերում տրված հատվածը.

«Խելագարի նման սիրում է թե՛ յուր թագավորին և թե՛ հայրենիքը: Այդ սերը լրացնում է նրա մեջ փորձի և հմտության պակասությունը: Քաջ է և համարձակ: Միրված է յուր հասարակությունից, և նրա ձայնին շատերը կհետևեն: Անկաշառելի է»:

- 1) Վասակ Մամիկոնյանին
- 2) Արշակ թագավորին
- 3) Մամվելին
- 4) Մերուժան Արծրունուն

88. Բաֆֆու «Մամվել» պատմավեպի ո՞ր հերոսին է վերաբերում տրված հատվածը.

«...Շատ սիրված էր ժողովրդից: Նրա քաղցր ու մեղմ բնավորությունը, նրա անսահման գութն ու բարությունը թե՛ դեպի շինականը, թե՛ դեպի քաղաքացին նրա անձը պաշտելի էին կացուցանել: Նա չուներ ուրիշ նախարարական տների մեծամիտ երիտասարդների ո՛չ անգթությունը, ո՛չ էլ արհամարհանքը, որոնց աչքում իրենց ազնվարյուն նժույզը, շունը, բազեն ավելի արժանավորություն ունեին, քան թե ռամիկը»:

- 1) Մուշեղ Մամիկոնյանին
- 2) Մամվելին
- 3) Սահակ Պարթևին
- 4) Պապին

89. Բաֆֆու «Մամվել» պատմավեպի ո՞ր հերոսին է վերաբերում տրված հատվածը.

«Նրան՝ որպես անառակ որդու, թողնում էին դրսում. դա մի ծանր ապտակ էր նրա երեսին, դա մի դառն պատիժ էր նրա երեսին»:

- 1) Վահան Մամիկոնյանին
- 2) Հայր Մարդպետին
- 3) Մերուժան Արծրունուն
- 4) Մամվելին

90. Բաֆֆու «Մամվել» պատմավեպի ո՞ր հերոսին է վերաբերում տրված հատվածը:

«Հայրենասիրության հետ ունի փորձ և ընդարձակ հմտություններ պատերազմի գործերում: Դա մի սոսկալի մարդ է: Պարսկաստանը շատ կշահեր, եթե մի ամբողջ գավառ անգամ նշանակվելու լինի նրա կյանքի վճարման համար որպես գլխազին: Լավ գորսապետ և քաջ պատերազմող է և ռիսերիմ թշնամի արիներին»:

- 1) Մուշեղ Մամիկոնյանին
- 2) Մամվելին
- 3) Մերուժան Արծրունուն
- 4) Վասակ Մամիկոնյանին

91. Բաֆֆու «Մամվել» պատմավեպում ո՞ւմ մասին է Մերուժան Արծրունին ասում.

«Նա եկավ մեզ մոտ որպես նպատակի գոհ, և ես չեմ կարող չնախանձվիլ նրա անձնագոհության եռանդին, որ հատուկ է բարձր, քաջազնական ոգիներին»:

- 1) Փառանձեմ թագուհու
- 2) Մուշեղ Մամիկոնյանի
- 3) Մամվելի
- 4) Համազասպուհու

92. Խոսքերից որը ո՞ւմն է Բաֆֆու «Մամվել» պատմավեպում:

- ա. «...Ի՞նչը ձգեց ինձ այս թշվառ դրության մեջ, ի՞նչը հարկադրեց ինձ ուրանալ ամեն ինչ, ինչ որ նվիրական էր ինձ համար, և երկրպագություն տալ պարսից աստվածներին: Միայն դո՛ւ, քո սե՛րը միայն, ո՛վ Որմիգդուխտ»:
- բ. «-Ծաղր, խիստ կծու կատակ...- բացականչեց բանտարկյալը խորին վրդովմունքով և վեր կացավ նստած տեղից: -Իմ աչքի առջև դրել են Հայաստանի գորությունը... նրա զինվորական և պատերազմական ներկայացուցչին... իմ աչքերի առջև դրել են այն հերոսին, որ մշտական սարսափի մեջ էր պահում ամբողջ Պարսկաստանը...»:
- գ. «Երկու սիրելիներ դրած են իմ առջև. մեկը՝ վտանգի մեջ գտնվող հայրենիքը, մյուսը՝ վտանգի մեջ գտնվող կինը՝ դու»:
- դ. «Իմ քաղաքացիները երես են դարձրել ինձանից. նրանք ինձ մեռած են համարում»:

- 1. Արշակ թագավոր
- 2. Մամվել
- 3. Մերուժան Արծրունի
- 4. Վահան Մամիկոնյան

- 1) ա-3, բ-1, գ-2, դ-3
- 2) ա-3, բ-2, գ-1, դ-4
- 3) ա-4, բ-2, գ-3, դ-4
- 4) ա-4, բ-1, գ-3, դ-2

93. Բաֆֆու «Մամվել» պատմավեպի ո՞ր հերոսի խոսքերն են.

«Ես ավելի համոզված եմ, որ այդ երկու դավաճաններին փայփայող պարսից Շապուհ արքան կրոնասեր մարդ չէ, նա քո հորը և քո քեռուն ուղարկում է ոչնչացնելու Հայաստանում քրիստոնեությունը և պարսից մոզերի ձեռքը տալու թե՛ մեր եկեղեցիները և թե՛ մեր դպրոցները»:

- 1) Աշխենի
- 2) Մեսրոպ Մաշտոցի
- 3) Տաճատուհու
- 4) Փառանձեմ թագուհու

94. Գրական ո՞ր հերոսի միտքն է.

«Մոզերով ու մոզպետներով է գալիս իմ հայրը... գալիս է ոչնչացնելու մեր եկեղեցիները, մեր դպրոցները, մեր դպրությունը, գալիս է պարսկացնելու մեզ... Թագավորությունը սպանեցին, այժմ պետք է սպանեն ազգությունը, կրոնը... Եվ իմ հայրը մի այդպիսի եղեռնագործության պիտի մասնակից լինի...»:

- 1) Զոհրակի (Գերենիկ Դեմիրճյան . «Վարդանանք»)
- 2) Մամվելի (Բաֆֆի. «Մամվել»)
- 3) Բաբիկի (Գերենիկ Դեմիրճյան. «Վարդանանք»)
- 4) Գոռ (Մուրացյան. «Գևորգ Մարգալետունի»)

95. Բաֆֆու «Մամվել» պատմավեպի վերաբերյալ պնդումներից որո՞ւմ սխալ կա:

- 1) Երբ Մուշեղ Մամիկոնյանը մեկնում է Բյուզանդիա, նրա բացակայության շրջանում Սամվելն է գլխավորում հայրենասիրական շարժումը:
- 2) Վեպի գործողություններում էական դեր է խաղում Ներսես Մեծը:
- 3) Տաճատուհուն ուրացության էին մղել կույր օտարասիրությունն ու փառասիրությունը:
- 4) Զուշանների արշավանքը Պարսկաստան Շապուհ արքային հարկադրում է հեռանալ Հայաստանից՝ աճապարելով Տիգրոն:

96. Բաֆֆու «Մամվել» պատմավեպում Մերուժան Արծրունու վերաբերյալ տրված պնդումներից որո՞ւմ սխալ կա:

- 1) Իսկական ռազմիկ է, առնական տեսքով, գեղեցիկ:
- 2) Երկար տարիներ ապրել է պարսից արքունիքի բարձր շրջաններում՝ յուրացնելով այդ ազգի կենցաղավարության ամենանորը ձևերը:
- 3) Նախնականի կոչում նրա բանակը գլխավոր ջախջախվում է, իսկ ինքը վիրավոր գերվում է Սամվելի և նրա կողմնակիցների կողմից:
- 4) Վիրավոր Մերուժան Արծրունին սպանվում է Արաքսի շամբուտներում Սամվելի ձեռքով:

97. Բաֆֆու «Մամվել» պատմավեպում ո՞վ է ասում Վահան Մամիկոնյանին.

«Ամո՞ք քեզ, որ ամոթալի գործերով արատավորում ես Մամիկոնյանների պայծառ հիշատակը: Թող այն օրը սև լիներ, երբ դու աշխարհ եկար... Թող քո մայրը քո փոխարեն մի կտոր քար ծնած լիներ և ոչ քեզ նման մի պատիժ ու պատուհաս հայոց երկրի համար»:

- 1) Վասպուրականի տիկինը
- 2) Համագասպուհին
- 3) Սամվելը
- 4) Փառանձեմ թագուհին

98. Բաֆֆու «Մամվել» պատմավեպի ո՞ր գլխում է Սամվելն իր հորն սպանում:

- 1) «Ուրացողը յուր տան շենքի վրա»
- 2) «Երկու սուրհանդակ»
- 3) «Արաքսի որոգայթները»
- 4) «Մեկը-արևմուտքում, մյուսը-արևելքում»

99. Ո՞ր շարքում են Բաֆֆու «Մամվել» պատմավեպի միայն հայրենասեր հերոսները:

- 1) Գարեգին իշխան, Համագասպուհի, Տաճատուհի
- 2) Արտավազդ, Համագասպ, Դրաստամատ
- 3) Հայր Մարդպետ, Ներսես իշխան, Վահանդուխտ
- 4) Հուսիկ, Մալխաս, Վահան Մամիկոնյան

100. Ո՞ր շարքի բոլոր հերոսներն են ժողովրդի մարդիկ Բաֆֆու «Մամվել» պատմավեպում:

- 1) Արտավազդ, Հուսիկ, Դրաստամատ
- 2) Նվարդ, Արտավազդ, Համագասպ
- 3) Զավեն, Վահանդուխտ, Մանվել
- 4) Մալխաս, Արբակ, Մանի (Մանեմ)

101. Ո՞ր շարքի բոլոր հերոսուհիներն են միայն Բաֆֆու «Մամվել» պատմավեպից:

- 1) Համագասպուհի, Գոհար իշխանուհի, Շուշանիկ
- 2) Սաթենիկ, Վահանդուխտ, Տաճատուհի
- 3) Փառանձեմ թագուհի, Շահանդուխտ, Չվիկ
- 4) Զարմանդուխտ, Որմիզդուխտ, Սահականույշ թագուհի

102. Ովքե՞ր են այն «երկու նշանավոր տաղանդները» Բաֆֆու «Սամվել» պատմավեպում, որոնց մասին հեղինակը գրում է.

«Ո՞վ կարող էր մտածել, որ այդ գիշերվա ջերմ վիճաբանություններից քսաներեք տարի հետո այդ երկու նշանավոր տաղանդները կկատարեին իրենց ուխտը և սկիզբ կդնեին հայոց մեծ յուսավորության ոսկյա դարին»:

- 1) Արշակ թագավոր և Ներսես Մեծ
- 2) Սամվել և Աշխեն
- 3) Մեսրոպ Մաշտոց և Սահակ Պարթև
- 4) Մուշեղ Մամիկոնյան և Խաղ եպիսկոպոս

103. Բաֆֆու «Սամվել» պատմավեպի ո՞ր գլխում է պատկերվում Սամվելի և նրա սիրած աղջկա՝ Աշխենի հանդիպումը:

- 1) «Տարոնի առավոտը»
- 2) «Կնոջ խորհուրդը»
- 3) «Արաքսի որոգայթները»
- 4) «Արտասուքի աղբյուրը»

104. Արտագերս ամբոցում ապաստանած Որմիզդուխտը ինչպե՞ս է վարվում Մերուժան Արծրունու հետ Բաֆֆու «Սամվել» պատմավեպում:

- 1) Խոստովանում է իր փոխադարձ սերը Մերուժանին:
- 2) Դրվատում է Մերուժանի դավաճանությունը:
- 3) Արհամարհանքով մերժում է Մերուժանի սերն ու թախանձանքները:
- 4) Ուրախանում է Մերուժանի փառասիրական պատրանքներից ու ոգևորում նրան:

105. Բաֆֆու «Սամվել» պատմավեպում ո՞վ է Շապուհի կանանցը անվնաս վերադարձնում Տիզրոն:

- 1) Ռշտունյաց Գարեգին իշխանը
- 2) Սամվելը
- 3) Մուշեղը
- 4) Դրաստամատը

106. Ո՞րն է Բաֆֆու «Սամվել» պատմավեպի առաջին գլուխը:

- 1) «Երեք երիտասարդ ուժեր»
- 2) «Երկու սուրհանդակներ»
- 3) «Գուժկան»
- 4) «Անուշ բերդը»

107. Ո՞րն է Բաֆֆու «Սամվել» պատմավեպի վերջին գլուխը:

- 1) «Պատմոս»
- 2) «Արտագերս»
- 3) «Մայրը»
- 4) «Ողական ամբոցը»

108. Բաֆֆու «Սամվել» պատմավեպի ո՞ր հերոսին է վերաբերում տրված հատվածը:

«Այդ գեղեցիկ կինը գերեց Սամվելի հոր սիրտը, այդ գեղեցիկը կապեց Սամվելի հորը թե՛ պարսից արքունիքի և թե՛ պարսից կրոնի հետ, և վերջապես, այդ գեղեցիկ կնոջ միջոցով Շապուհը որսաց Սամիկոնյան նախարարներից մի հավատարիմ զինակից»:

- 1) Տաճատուհուն
- 2) Որմիզդուխտին
- 3) Համազասպուհուն
- 4) Վահանդուխտին

109. Ո՞ւմ է ուղղված Բաֆֆու «Մամվել» պատմավեպի հերոս Մուշեղ Մամիկոնյանի խոսքը:

«...Քեզ համար խոսքի և խոստմունքի սրբություն չկա... Վարագագիր մատանիով աղ կնքեցիր դու, որ քո կրոնի մեջ ամենամեծ երդումն է, և ուղարկեցիր՝ կոչելով իմ հորը և նրա թագավորին քո մոտ՝ իբր հաշտության ուխտ դնելու, բայց տարար և վատությամբ արտորեցիր: Անամո՞թ...»:

- 1) Վահան Մամիկոնյանին
- 2) Մերուժան Արծրունուն
- 3) Շապուհին
- 4) Հայր Մարդպետին

110. Տրվածներից ո՞րն է Բաֆֆու «Մամվել» պատմավեպի սկիզբը:

- 1) «Գիշերը խոժոռվել էր Տարոնի դաշտավայրի վրա: Ամեն ինչ ընկղմվել էր խավարի մեջ: Միայն հեռուն ալիքավորված լեռներից դեպի վերև բացվում էր հանդիսավոր երկինքը՝ տենդային աստղերով առլեցուն»:
- 2) «Լուսնի եղջյուրը ծածկվեցավ Քարքե լեռան ետևում, և Տարոնը ընկղմվեցավ գիշերային խավարի մեջ: Ոչ մի աստղ այդ գիշեր չէր երևում»:
- 3) «Լուսինը շտապով սահում էր դեպի Սիփանի բարձր գագաթները, որ ընկղմված էին խորին թախձալի մթության մեջ»:
- 4) «Փոթորկային գիշերին հաջորդեց գարնանային խաղաղ, հովասուն առավոտը: Ողական ամրոցը շրջապատող ծառազարդ բլուրները մխում էին ձյունի պես ճերմակ գոլորշիներով»:

111. Բաֆֆու «Մամվել» պատմավեպի ո՞ր հերոսի խոսքերն են.

«Աշխարհի բոլոր երանությունները չէին կարող այնպես մխիթարել ինձ, որպես այս խոսքը, որ թռավ քո շրթունքներից... Այդ խոսքը լցնում է իմ սիրտը մի սրբազան հպարտությամբ, որ ես վայելում եմ հայոց քաջազունիներից ամենաընտրյալի սերը»:

- 1) Վահան Մամիկոնյանի
- 2) Մամվել Մամիկոնյանի
- 3) Մերուժան Արծրունու
- 4) Մուշեղ Մամիկոնյանի

112. Բաֆֆու «Մամվել» պատմավեպի ո՞ր հերոսի խոսքերն են.

«Դու մեղադրում ես իմ հայրերին, որ նրանք անխնա խորտակեցին, ոչնչացրին հինը, ավանդականը՝ նորը նրա տեղը հաստատելու համար: ...Բայց ամեն վերանորոգության սկիզբը այդպես է լինում: Մեր Տեր Հիսուս Քրիստոսը ևս այդպես վարվեց: Նա ոչ մի քար չթողեց քարի վրա: Դու մեղադրում ես իմ նախահորը՝ Լուսավորչին, որ Հայաստանը լցրեց հույն և ասորի վար-դապետներով»:

- 1) Մեսրոպ Մաշտոցի
- 2) Մահակ Պարթևի
- 3) Մուշեղ Մամիկոնյանի
- 4) Հայր Մարդպետի

113. Ո՞ր տողում են ճիշտ համապատասխանեցված Րաֆֆու «Սամվել» պատմավեպի հերոսների և նրանց կանանց կամ հարսնացուների անունները (աջ շարքի տարբերակներից երկուսն ավելորդ են):

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. Մերուժան | ա. Նվարդ |
| 2. Մուշեղ | բ. Տաճատուհի |
| 3. Հուսիկ | գ. Վահանդուխտ |
| 4. Գարեգին | դ. Սաթենիկ |
| | ե. Շուշանիկ |
| | զ. Համագասպուհի |

- 1) 1-ե, 2-ա, 3-գ, 4-դ
- 2) 1-ա, 2-ե, 3-բ, 4-գ
- 3) 1-բ, 2-գ, 3-դ, 4-ա
- 4) 1-գ, 2-դ, 3-ա, 4-գ

114. Ո՞ր պարբերականը չի խմբագրել Հակոբ Պարոնյանը:

- 1) «Մշակ»
- 2) «Մեղու»
- 3) «Եփրատ»
- 4) «Թատրոն»

115. Տրված հատվածը Հակոբ Պարոնյանի «Մեծապատիվ մուրացկանները» վեպի ո՞ր հերոսի արտաքինի նկարագիրն է.

«Երիտասարդ մը, որ վաճառականի չէր նմաներ, սեղանավորի ալ չէր նմաներ, արհեստավորի ալ չէր նմաներ, գործավորի ալ չէր նմաներ և վերջապես անանկ բանի մը կնմաներ, որուն նմանը չկա»:

- 1) խմբագրի
- 2) բժշկի
- 3) բանաստեղծի
- 4) դերասանի

116. Ի՞նչ նպատակով էր Հակոբ Պարոնյանի «Մեծապատիվ մուրացկանները» վեպի գլխավոր հերոս Արիստղոմ աղան Տրապիզոնից եկել Պոլիս:

- 1) Ազգային ժողովում երեսփոխան ընտրվելու
- 2) ամուսնանալու համար հարուստ աղջիկ ընտրելու
- 3) հարազատներին տեսակցելու
- 4) մայրաքաղաքի մտավորականներին հովանավոր կարգվելու

117. Հակոբ Պարոնյանի «Մեծապատիվ մուրացկանները» վեպում Արիստղոմ աղան ինչո՞ւ է երկու ոսկի տալիս բանաստեղծին:

- 1) մուսայի գալը արագացնելու
- 2) բանաստեղծին արագ հեռացնելու
- 3) բանաստեղծի գայրույթը մեղմելու
- 4) խղճալով բանաստեղծին

118. Պոլիս մտնելուն պես նշվածներից առաջինը ո՞ւմ է հանդիպում Արիստղոմ աղան Հակոբ Պարոնյանի «Մեծապատիվ մուրացկանները» վեպում:

- 1) Մանուկ աղային
- 2) խմբագրին
- 3) լուսանկարչին
- 4) քահանային

119. Ով ո՞ր պարբերականին է աշխատակցել կամ ո՞ր հանդեսը խմբագրել:

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| ա. Բաֆֆի | 1. «Հյուսիսափայլ» |
| բ. Միքայել Նալբանդյան | 2. «Նոր-Դար» |
| գ. Հակոբ Պարոնյան | 3. «Մեղու» |
| դ. Նար-Դոս | 4. «Մշակ» |

- 1) ա-1, բ-2, գ-3, դ-4
- 2) ա-2, բ-4, գ-3, դ-1
- 3) ա-4, բ-1, գ-3, դ-2
- 4) ա-3, բ-4, գ-1, դ-2

120. Ոնրոմներից ո՞րն է սխալ Հակոբ Պարոնյանի «Մեծապատիվ մուրացկանները» վեպի վերաբերյալ:

- 1) Աբխտղոմ աղան ուշադրությամբ և կլանված լսում է թաղականի ընտրության մասին Մանուկ աղայի պատմությունները:
- 2) Աբխտղոմ աղան իր «պատվավոր ազգային» լինելը հիմնավորելու համար խմբագրին թվարկում է իր ունեցածները:
- 3) Աբխտղոմ աղան առաջին անգամ էր եկել Պոլիս:
- 4) Աբխտղոմ աղան ուզում էր, որ իր կինը չպատականի ոչ «շատ աժան» դասին, լինի ճերմակ, երկար հասակով, մեջքը բարակ, բայց ոչ տկար:

121. Ո՞ւմ մասին է Աբխտղոմ աղայի խոսքը Հակոբ Պարոնյանի «Մեծապատիվ մուրացկանները» վեպում.

«-Տեր ողորմյա... տեր ողորմյա,-ըսավ ինքնիրեն Աբխտղոմ աղան,-քաշելիք ունինք եղեր... ես կրնամ հիմա զինքը սեղանեն վար առնել, բայց կը վախնամ, որ ծոցեն ատրճանակ մը կը հանե և կը զարնե ինձի, վասնզի խիստ բարկությամբ կը խոսի»:

- 1) Մանուկ աղայի
- 2) բանաստեղծի
- 3) բժշկի
- 4) դերասանի

122. Հակոբ Պարոնյանի «Մեծապատիվ մուրացկանները» վեպում Աբխտղոմ աղան ե՞րբ է առաջարկում բժշկին իրեն քննել:

- 1) Երբ իմանում է, որ իր անունը լրագրերի մեջ պիտի հրատարակվի:
- 2) Երբ համոզվում է, որ բժիշկը միայն հարուստներին է բուժում:
- 3) Երբ հասկանում է, որ ինքը ծանր հիվանդ է:
- 4) Երբ իմանում է, որ բժիշկը Եվրոպայում է կրթություն ստացել:

123. Տրված հատվածը Հակոբ Պարոնյանի «Մեծապատիվ մուրացկանները» վեպի ո՞ր հերոսին է վերաբերում:

«Ուներ այնպիսի նայվածք մը, որուն եթե պ. Հ. Վարդոլյան հանդիպեր յուր աչերով, կը հարցուներ այդ մարդուն. «Ի՞նչ ամսական կուզես՝ թատրոնիս մեջ ապուշի դեր կատարելու համար»:

- 1) բժշկին
- 2) Մանուկ աղային
- 3) Աբխտղոմ աղային
- 4) բանաստեղծին

124. Խոսքերից ո՞րը Հակոբ Պարոնյանի «Մեծապատիվ մուրացկանները» վեպի ո՞ր հերոսինն է:

- ա. «Ամեն մարդ պիտի իմանա վաղը, որ մեծ մարդ մը եկած է Կ. Պոլիս. ազնվախոհ, ազնվասիրտ, լեզվագետ, ուսումնական, դաստիարակյալ, կրթյալ և այլն մեկը, և յուրաքանչյուր կնիկ պիտի ըսե իր էրկանը. «Մեր աղջիկը սա Աբիսողոմ աղային տանք»:
- բ. «Թաղականին գործն ալ այսօր լմնցուցինք. կիրակի օրը քվեարկությունը պիտի կատարվի, և բոլոր անդամները պատվավոր մարդիկ պիտի ըլլան»:
- գ. «Իմ ձեռքիս տակ ամեն դասե աղջիկ կա. բարձր դասեն, միջին դասեն և ստորին դասեն»:
- դ. «Ձեզիպեսներն կարգվելու են, որ ազգերնուս մեջ հարուստ տղայք շատնան: Աղվոր աղջիկ կը փնտռեք կոր եղեր... և ինչո՞ւ չփնտռեք. ես ալ ձեր տեղն ըլլայի նե ես ալ կը փնտռեի »:

1. տիկին Շուշան
2. քահանա
3. Աբիսողոմ աղա
4. Մանուկ աղա

- 1) ա-1, բ-2, գ-3, դ-4
- 2) ա-3, բ-1, գ-4, դ-2
- 3) ա-4, բ-2, գ-3, դ-3
- 4) ա-3, բ-4, գ-1, դ-2

125. Պնդումներից քանի՞սն են սխալ:

- Հակոբ Պարոնյանը հայ ամենամեծ երգիծաբանն է:
- Հակոբ Պարոնյանի «Քաղաքավարության վնասները» կենցաղային սյուժեների երգիծական նովելաշար է:
- Հակոբ Պարոնյանի «Ծիծաղը» ունի այլաբանական բնույթ:
- Հակոբ Պարոնյանը գրել է կատակերգություններ:

- 1) մեկը
- 2) երկուսը
- 3) երեքը
- 4) ոչ մեկը

126. Հակոբ Պարոնյանի «Մեծապատիվ մուրացկանները» վեպում ո՞ւմ մասին է ասվում.

«...Յուր արհեստն ալ սիրտ միջնորդություն էր. այրերուն կին կը գտներ, կիներուն այր կը մատակարարեր և զանոնք իրարու հետ ամուսնացնելով յուր աշխատության վարձքը կընդուներ: Երբեմն ալ այրը կինեն կը գատեր և դարձյալ յուր աշխատության փոխարենը կատներ»:

- 1) խմբագրի
- 2) Մանուկ աղայի
- 3) տիկին Շուշանի
- 4) սափրիչի

127. Ո՞ր գրողի խոսքն է.

«...Իսկ եթե ես նյութական մի փոքրիկ ապահովություն ունեցած լինեի և այդ մեքենական աշխատության փոխարեն գրական աշխատությամբ պարսպեի, քանի՞ հատորներ կունենայի այժմ: Գիտե՞ք ինչ մեծ վիշտ է այս ինձ համար»:

- 1) Րաֆֆու
- 2) Ալեքսանդր Շիրվանզադեի
- 3) Մուրացանի
- 4) Վահան Տերյանի

128. Ո՞ր վեպը առաջաբան ունի:

- 1) «Մամվել» (Բաֆֆի)
- 2) «Մեծապատիվ մուրացկաններ» (Հակոբ Պարոնյան)
- 3) «Գևորգ Մարգալետունի» (Մուրացան)
- 4) «Քառս» (Ալեքսանդր Շիրվանզադե)

129. Ո՞րը Մուրացանի «Գևորգ Մարգալետունի» վեպի գլուխներից չէ:

- 1) «Կույր վրիժառուն»
- 2) «Ջրից փախչողը կրակի մեջ»
- 3) «Բյուրականի առումը»
- 4) «Ուրացողը յուր տան շեմքի վրա»

130. Ո՞ր շարքի բոլոր գլուխներում են պատկերվում ռազմի տեսարաններ Մուրացանի «Գևորգ Մարգալետունի» պատմավեպում:

- 1) «Հերոսի վախճանը», «Կույր աչքը կներե, կույր սիրտը չի ներիլ», «Այրիվանքում»
- 2) «Ծովամարտ», «Դ-վն առումը», «Մի ծաղկով գարուն»
- 3) «Հին վշտերի վախճանը», «Վերջին թշնամու վախճանը», «Անակնկալ վախճան»
- 4) «Անհավատարմության հայտնությունը», «Երեք կետի վրա», «Անհանգիստ մարդը»

131. Մուրացանի «Գևորգ Մարգալետունի» վեպի ո՞ր հերոսի խոսքն է.

«Ես չեի ցանկանալ չարագործի անուն վաստակել, բայց հանգամանքները չարագործ շինեցին ինձ: Այսուհետև ես չպիտի մտածեմ, թե ինչ է ասում աշխարհն ինձ համար. ես միայն մի մարդու պիտի հաշիվ տամ, դա իմ ներքին մարդը, իմ խիղճն է...»:

- 1) Աշոտ Երկաթի
- 2) Սահակ Սևադայի
- 3) Յիկ Ամրամի
- 4) Բերի

132. Մուրացանի «Գևորգ Մարգալետունի» վեպի վերաբերյալ պնդումներից որո՞ւմ սխալ կա:

- 1) Թագուհուն թագավորի հետ հաշտեցնելու, ապստամբ բոլոր իշխաններին դարձի բերելու Գևորգ Մարգալետունու բոլոր ջանքերը պակասվում են հաջողությամբ:
- 2) Ասպրամի ինքնասպանությունից հետո Յիկ Ամրամը հեռանում է հայրենիքից:
- 3) Վեպում պատկերված են Բագրատունիների թագավորության շրջանի դրամատիկ իրադարձություններից:
- 4) Աշոտ Երկաթը սիրել էր Ասպրամին, բայց պետական շահի թելադրանքով ամուսնացել Սահականույշի հետ:

133. Խոսքերից ո՞րը Գևորգ Մարգալետունունը չէ Մուրացանի համանուն պատմավեպում:

- 1) «...Ես չեմ վերադառնալ այլևս իմ ընտանյաց գիրկը, չեմ մտնիլ իմ հարկի տակ, մինչև վերջին հագարացին չհալածեմ հայրենի սահմաններից»:
- 2) «Այն գեղջուկ խրճիթները, այն աննշան տնակները, որոնց մեջ ապրում են ցնցոտիներով ծածկված մանկտիք և որոնց շատ անգամ արհամարհում են մեծամեծ իշխանները, նույնիսկ դրանք են, որ ամփոփում են իրենց մեջ հայրենիքի ուժը»:
- 3) «Անհանգիստ մարդ, որ ստեղծվել է հավիտյան թափառելու համար»:
- 4) «Ազգերի գորությունն ընտանիքի մեջ է, գորավոր է այն ազգը, որն ունի գորավոր ընտանիքներ, սիրով, միությանմբ, առաքինի և հավատարիմ կենակցությամբ ընտանիքներ»:

134. Իր պատիվը փրկելու համար ի՞նչ քայլի է դիմում Մարգարիտը Ալեքսանդր Շիրվանզադեի «Պատվի համար» դրամայում:

- 1) Հեռանում է հայրական տնից:
- 2) Ինքնասպանություն է գործում:
- 3) Փախչում է Արտաշեսի հետ:
- 4) Եղբայրների օգնությամբ հորից վերցնում է փաստաթղթերը և տալիս Օթարյանին:

135. Ալեքսանդր Շիրվանզադեի «Քաոս» վեպում ո՞ւմ մասին է ասվում՝ «ամայի դաշտում բուսած մի մանուշակ»:

- 1) Անտոնինա Իվանովնայի
- 2) Անուշի
- 3) Շուշանիկի
- 4) Մարթայի

136. Ո՞ր տարբերակում նշված հատկանիշներն են ընդհանուր Ալեքսանդր Շիրվանզադեի գրական հերոսներից Իսահակ Մարութխանյանի և Բագրատ Էլիզարյանի համար:

- 1) Երիտասարդ տարիներին տարվել են ազատամիտ հովերով:
- 2) «Ոսկի երիտասարդներ» են, որ վազում են էժան հաճույքների հետևից:
- 3) Օժտված են հերոսական գծերով և ունեն բարոյական վիթխարի ուժ:
- 4) Երազում են դառնալ ֆինանսական հսկա, փողի ուժով իշխել հազարավոր մարդկանց:

137. Համաձայն հոր կտակի՝ Սմբատը ե՞րբ կարող էր իր բաժին ժառանգությանը տեր դառնալ Ալեքսանդր Շիրվանզադեի «Քաոս» վեպում:

- 1) Երբ ամուսնանար Շուշանիկի հետ:
- 2) Երբ բաժանվեր կնոջից ու երեխաներից և հայկական եկեղեցու օրենքներով ամուսնանար հայ լուսավորչականի հետ:
- 3) Երբ լրանար նրա 36-ամյակը:
- 4) Հոր մահվան տարելիցից հետո:

138. Ալեքսանդր Շիրվանզադեի «Քաոս» վեպում, համաձայն հոր կտակի, Միքայելը ե՞րբ կարող էր ստանալ իր բաժին ժառանգությունը:

- 1) հայրական գործերին տեր կանգնելուց հետո
- 2) միայն օրինավոր մարդ դառնալուց և հայ քրիստոնյա մի աղջկա հետ ամուսնանալուց հետո
- 3) Շուշանիկի հետ ամուսնանալուց հետո
- 4) Արշակին անբարոյական, շռայլ կյանքից դուրս բերելուց հետո

139. Ալեքսանդր Շիրվանզադեի ո՞ր հերոսի խոսքն է.

«19-րդ դարը, սիրելիս, խաբեության դար է, իսկ այդ դարը դեռ չի վերջացել: Այժմ խաբում են ամենքը և ամենից ավել նրանք, որոնք ըմբոստանում են խաբեության դեմ »:

- 1) Բագրատ Էլիզարյանի
- 2) Միքայել Ալիմյանի
- 3) Իսահակ Մարութխանյանի
- 4) Սաղաթելի

140. Պնդումներից ո՞րն է սխալ Ալեքսանդր Շիրվանզադեի «Արտիստը» պատմվածքի վերաբերյալ:

- 1) Գործողությունները տեղի են ունենում Մոսկվայում:
- 2) Լևոնի՝ Իտալիա գնալու գլխավոր նպատակը Լուիզային տեսնելն էր:
- 3) Լուիզան պսակվում է Կավալլարոյի հետ:
- 4) Լևոնը ինքնասպան է լինում՝ իմանալով Լուիզայի ամուսնության մասին:

141. Ո՞ր շարքում Ալեքսանդր Շիրվանզադեի «Արտիստը» պատմվածքի հերոսներից չկա:

- 1) Իցկո, Ոսկեհատ, Սուլյան, Գրիշա
- 2) Լուիզա, Քյազիմ բեկ, Ստեֆանիա, Պապաշա
- 3) Չուպրով, Ռասուլ, Կարապետ, Նիասամիձե
- 4) Ռոզալիա, Անուշ, Մարթա, Ալմաստ

142. Ո՞ր հեղինակի ստեղծագործությունից է տրված հատվածը:

«Պատրիկյանը ձեռքով հուսահատական մի շարժում արավ, գլխարկը ոչ թե ծածկեց, այլ ծածկելիս ուղղակի խփեց գլխին և դուրս գնաց»:

- 1) Նար-Ռոսի
- 2) Մուրացանի
- 3) Ակսել Բակունցի
- 4) Հրանտ Մաթևոսյանի

143. Գրական որ հերոսը ո՞ր ստեղծագործությունից է:

- | | |
|--------------|--|
| ա. Պատրիկյան | 1. «Ես և Նա» (Նար-Ռոս) |
| բ. Ջուլետտա | 2. «Այրին» (Գրիգոր Չոխրապ) |
| գ. Չարդար | 3. «Նեղ օրերից մեկը» (Նար-Ռոս) |
| դ. Օհան ամի | 4. «Համբերանքի չիբուխը» (Ավետիք Իսահակյան) |

- 1) ա-1, բ-2, գ-4, դ-3
- 2) ա-4, բ-3, գ-2, դ-1
- 3) ա-3, բ-1, գ-2, դ-4
- 4) ա-1, բ-4, գ-3, դ-2

144. Որ հեղինակը ո՞ր դարաշրջանում է ապրել ու ստեղծագործել:

- | | |
|-----------------------|--------------|
| ա. Նահապետ Քուչակ | 1. 18-րդ դար |
| բ. Նաիրի Չարյան | 2. 20-րդ դար |
| գ. Միքայել Նալբանդյան | 3. 19-րդ դար |
| դ. Եղիշե Չարենց | 4. 16-րդ դար |

- 1) ա-4, բ-2, գ-3, դ-1
- 2) ա-4, բ-2, գ-1, դ-3
- 3) ա-2, բ-4, գ-1, դ-3
- 4) ա-4, բ-2, գ-3, դ-2

145. Ի՞նչ ավարտ է ունենում Նար-Ռոսի «Նեղ օրերից մեկը» պատմվածքը:

- 1) Պատրիկյանը, չկարողանալով վճարել բնակարանի վարձը, հեռանում է քաղաքից:
- 2) Գրախանությունում վաճառված իր գրքերի փողով Պատրիկյանը շտկում է նյութական վիճակը և շարունակում մնալ և աշխատել քաղաքում:
- 3) Հուսահատության ծայրակետին հասած Պատրիկյանը շարունակում է ապրել ծանր պայմաններում:
- 4) Պատրիկյանը լրագրի քարտուղարից պարտքով հինգ ռուբլի է վերցնում՝ բնակարանի վարձը վճարելու համար:

146. Նշվածներից ո՞րը դրամատիկական սեռի ստեղծագործություն չէ:

- 1) «Ռուզան» (Մուրացան)
- 2) «Նեղ օրերից մեկը» (Նար-Ռոս)
- 3) «Պաղտասար աղբար» (Հակոբ Պարոնյան)
- 4) «Արա Գեղեցիկ» (Նաիրի Չարյան)

147. Խոսքերից ո՞րը Նար-Գոսի «Ես և Նա» պատմվածքից չէ:

- 1) «Ես մտածում եմ, թե որքան զանազանություն կա Ձեր և Ձեր եղբոր միջև»:
- 2) «Վենեցիայում, դոժերի, ջրանցքների և գեղարվեստների այդ հրաշակերտ քաղաքում, մի հին ազնվական ընտանիքի մեջ ապրում էր այդ ընտանիքի միակ զավակը՝ գեղեցիկ Ջուլետտան»:
- 3) «Բարձրանալ, միշտ բարձրանալ, անդադար բարձրանալ... Օ՛, ի՛նչ հրաշալի վրիժառություն, որի համար, սակայն, ես անընդունակ եղա»:
- 4) «Այդ օրվանից Վենեցիայի փողոցներում էլ ոչ ոք չտեսավ հանրաժանոք պատանի ջութակահարին»:

148. Ո՞ր ստեղծագործությունից է տրված հատվածը:

«Հայրս ասաց, որ իմ և քո միջև անանց անդունդ կա: Մենք վերևն ենք, դու ներքևը: Էլ մի՛ գա: Մոռացի՛ր ինձ»:

- 1) «Արտիստը» (Ալեքսանդր Շիրվանզադե)
- 2) «Ավելորդը» (Դերենիկ Դեմիրճյան)
- 3) «Ես և Նա» (Նար-Գոս)
- 4) «Գեղեցիկ սպիտակ ձիու ամառը» (Վիլյամ Սարոյան)

149. Ո՞ր ստեղծագործությունից է տրված հատվածը:

«Երբեմնի իրավագիտության վերջին կուրսի ուսանող, փառավոր ապագայի հույսերով լեցուն, հասարակական լայն գործունեության երազանքներով թևավորված, - այժմ դարձել էի դաստարանների կողմանոցների կեղտոտ սեղանների վրա զանազան խնդրագրեր ու կլյաուզներ գրող, զանազան մութ գործեր պաշտպանող, միշտ արբած և միշտ քնատ մի աղվակատ՝ այդ զգվելի տիպի բոլոր բացասական հատկանիշներով»:

- 1) «Արտիստը» (Ալեքսանդր Շիրվանզադե)
- 2) «Նահանջը առանց երգի» (Շահան Շահնուր)
- 3) «Ես և Նա» (Նար-Գոս)
- 4) «Մթնաձոր» (Ակսել Բակունց)

150. Ո՞ր ստեղծագործության հերոսն է Պատրիկյանը:

- 1) «Փոստալ» (Գրիգոր Ջոհրայ)
- 2) «Ավելորդը» (Դերենիկ Դեմիրճյան)
- 3) «Ծաղկած փշալարեր» (Գուրգեն Մահարի)
- 4) «Նեղ օրերից մեկը» (Նար-Գոս)

151. Նար-Գոսի «Ես և Նա» պատմվածքի վերաբերյալ պնդումներից որո՞ւմ սխալ կա:

- 1) Ջուլետտան տարբերություն է դնում *վերևի* և *ներքևի* միջև:
- 2) Վենեցիայի փողոցներում նվազող երբեմնի պատանի ջութակահարը տարիներ անց դառնում է հռչակավոր երաժիշտ:
- 3) Տարիներ անց Անտոնիոն կրկին հանդիպում է Ջուլետտային և նորից սիրում նրան:
- 4) Անտոնիոն տարիներ շարունակ սրբորեն պահել էր Ջուլետտայի թողած երկտողը:

152. Նար-Գոսի «Նեղ օրերից մեկը» պատմվածքի վերաբերյալ պնդումներից որո՞ւմ սխալ կա:

- 1) Պատրիկյանը մարմնավորում է սոցիալական ծանր պայմաններում ապրող ժամանակի գրողին և մտավորականին:
- 2) Դավիթ Ֆոմիչը և կինը սպառնում են Պատրիկյանին սենյակի վարձը չվճարելու դեպքում դուրս հանել տանից:
- 3) Պատրիկյանը կարողանում է գրախանութներում վաճառված իր գրքերի փողով վճարել բնակարանի վարձը:
- 4) Թերթի քարտուղարը ևս Պատրիկյանի նման մի կերպ գոյություն է քարշ տալիս:

153. Ո՞ր ստեղծագործությունից է տրված հատվածը:

«Տանտերը, որի ազգանունը փողոցի շքադրան պղնձե տախտակի վրա փորագրված էր Դավիթ Ֆոմիչ Աղամիրով, մոտ 40–50 տարեկան տղամարդ էր խիստ ջրուտ, կարծես բրոնզից ձուլված դեմքով, սպիտակախառն կոշտ մազերով և սրածայր կարծ մորուքով»:

- 1) «Ծաղկած փշալարեր» (Գուրգեն Մահարի)
- 2) «Ալպիական մանուշակ» (Ակսել Բակունց)
- 3) «Ավելորդը» (Դերենիկ Դեմիրճյան)
- 4) «Նեղ օրերից մեկը» (Նար-Գոս)

154. Ո՞ր շարքում Նար-Գոսի «Նեղ օրերից մեկը» պատմվածքի հերոսներից չկա:

- 1) Օհան ամի, Պատրիկյան, Սրաֆիոն Գասպարիչ
- 2) Դավիթ Ֆոմիչ, Լևոն, Սմբատ
- 3) Դիլան դայի, Անտոնիո, Պետրոս Դուլամյան
- 4) Աշխեն, Ջափինյան, Սիբայել

155. Նշվածներից քանի՞սը վեպ չեն:

- «Բառս» (Ալեքսանդր Շիրվանզադե)
- «Կայծեր» (Բաֆֆի)
- «Թուրքի աղջիկը» (Խաչատուր Աբովյան)
- «Պաղտասար աղբար» (Հակոբ Պարոնյան)
- «Հարճը» (Դանիել Վարուժան)

- 1) մեկը
- 2) երկուսը
- 3) երեքը
- 4) չորսը

156. Ո՞վ է Գրիգոր Չոհրասյի «Այինկա» նորավեպի հերոսուհին:

- 1) Տիգրանուհին
- 2) Պերճուհին
- 3) Ջարդարը
- 4) Վասիլիկը

157. Ո՞ր շարքում Գրիգոր Չոհրասյի «Այինկա» նորավեպի հերոսներից չկա:

- 1) Սահակ, Ջարդար, Սրաֆիոն Գասպարիչ
- 2) Պերճուհի, Մարտիրոս, Սմբատ
- 3) Հուսեփ աղա, Սուրբիկ հանրմ, Հաճի Տյուրիկ
- 4) Հակոբոս, Տիգրանուհի, Վասիլիկ

158. Տրվածներից ո՞րը չի համապատասխանում Գրիգոր Չոհրասյի «Այինկա» նորավեպին:

- 1) Նորավեպի վերջում Սահակը սպանվում է:
- 2) Հակոբոսը և Պերճուհին ամուսնանում են:
- 3) Պերճուհին վերադարձնում է Հակոբոսի նշանը և չի ամուսնանում:
- 4) Սահակի ընտանիքին հատկացված թոշակը ստանում է Հակոբոսը:

159. Գրիգոր Զոհրապի n^oր նորավեպից է տրված հատվածը:

«...Եթե գիտնայիր, որ մեկ խոսքովդ սիրտս կբանամ սա դանակով. իմ սերս ամուր է սա երկաթին պես. քուկդ... ծառի մը ոստին պես ամեն դի կծռի. պզտիկ եղբորմեն մեծ եղբորը...»:

- 1) «Զարուղուն»
- 2) «Այինկա»
- 3) «Փոստա՛լ»
- 4) «Այրին»

160. Ո՞վ է Գրիգոր Զոհրապի «Զարուղուն» նորավեպի հերոսուհին:

- 1) Տիգրանուհին
- 2) Պերճուհին
- 3) Զարդարը
- 4) Վասիլիկը

161. Տրվածներից ո՞րը չի համապատասխանում Գրիգոր Զոհրապի «Զարուղուն» նորավեպի սյուժեին:

- 1) Զարուղունը և Վասիլիկը եկեղեցում ամուսնանում են:
- 2) Զարուղունը կարողանում է մեծ դժվարությամբ փախչել բանտից:
- 3) Վասիլիկը դավաճանում է սիրած տղային:
- 4) Զարուղունը բանտից փախչելուց հետո կրկին բանտ է գնում:

162. Գրիգոր Զոհրապի n^oր նորավեպից է տրված հատվածը:

«Ամենեն ավելի ամուր փակված դուռը, ամենեն բարձր պատը՝ մըտնելի չեն արգիլեր զինքը. բանալին ծակեն, տախտակներուն ճեղքերեն ներս կսպրդի կարծես, անշշուկ ստվերի մը պես»:

- 1) «Զարուղուն»
- 2) «Այինկա»
- 3) «Ճիտին պարտքը»
- 4) «Փոստա՛լ»

163. Ո՞ր շարքի ժողովածուներից ոչ մեկը Գրիգոր Զոհրապինը չէ:

- 1) «Երկիր Նաիրի», «Ծիածան», «Խղճմտանքի ձայներ», «Յեղին սիրտը»
- 2) «Նոր տաղեր», «Հեթանոս երգեր», «Մթնշաղի անուրջներ», «Մեր թաղը»
- 3) «Վերադարձ», «Տաղարան», «Կյանքը ինչպես որ է», «Հացին երգը»
- 4) «Սարսուռներ», «Լուռ ցավեր», «Ոսկի հեքիաթ», «Եղիցի լույս»

164. Գրիգոր Զոհրապի n^oր նորավեպից է տրված հատվածը:

«Առտուն կանուխ կ'ելլեր, իր այրի կնոջ արդուզարդը կ'ըներ, լուրջ ու հանդիսավոր արդուզարդ մը, ու ճամփա կ'իյնար դեպի գերեզմանատունը. պզտիկ տապանին քով չոքած՝ երկար բարակ ու ցած ձայնով կխոսեր իր զավկին հետ, անոր մանուկի բարբառովը»:

- 1) «Ճիտին պարտքը»
- 2) «Այինկա»
- 3) «Փոստա՛լ»
- 4) «Այրին»

165. Ո՞րը Գրիգոր Զոհրապի ժողովածուներից չէ:

- 1) «Խղճմտանքի ձայներ»
- 2) «Յեղին սիրտը»
- 3) «Կյանքը ինչպես որ է»
- 4) «Լուռ ցավեր»

166. Տրվածներից ո՞րը չի համապատասխանում Գրիգոր Զոհրապի «Այրին» նորավեպին:

- 1) Չարդարը մինչև վերջ էլ դեռևս սպասում էր ամուսնու վերադարձին:
- 2) Մարտիրոսը մոռանում է իր ընտանիքը՝ ամուսնանալով սպասուհու հետ:
- 3) Մարտիրոսի՝ տուն չվերադառնալու համար նրա ծնողները մեղադրում էին Չարդարին:
- 4) Մարտիրոսը Պոլսից պարբերաբար նամակներ ու դրամ էր ուղարկում ընտանիքին:

167. Գրիգոր Զոհրապի ո՞ր հերոսի մասին է տրված խոսքը.

«Պարտիզակցի սպասուհի մը՝ վերջին մնացորդ իր նախկին հարաբերություններուն, ավելցուցած բոլոր ստակը, իր չորս հազար դրուշը կուտար իրեն, եթե զինքը կնության առներ»:

- 1) Սահակի
- 2) Մարտիրոսի
- 3) Չաբուղունի
- 4) Հուսեփի

168. Գրիգոր Զոհրապի ո՞ր հերոսուհին է անվերջ ու համբերատար սպասում պանդխտության մեկնած ամուսնուն:

- 1) Վասիլիկը
- 2) Տիգրանուհին
- 3) Պերճուհին
- 4) Չարդարը

169. Գրիգոր Զոհրապի ո՞ր նորավեպից է տրված հատվածը:

«Գիտեր, ստույգ գիտեր ալ, որ ամուսինը չպիտի գար. բայց իրիկունը, առանց ուզելու, քայլերը կ'առաջնորդէին զինքը այն արտը, ուրկէ վերջին անգամ տեսած ու Պոլիս ճամփած էր իր երիտասարդ էրիկը»:

- 1) «Չաբուղուն»
- 2) «Ճիտին պարտքը»
- 3) «Փոստալ»
- 4) «Այրին»

170. Տրվածներից ո՞րն է համապատասխանում Գրիգոր Զոհրապի «Ճիտին պարտքը» նորավեպին:

- 1) Առևտրի միջնորդ դարձած Հուսեփ աղան, մի քանի հաջող գործարք կնքելով, կարգավորում է իր նյութական վիճակը:
- 2) Հուսեփ աղայի աղջիկները, իմանալով հոր պարտքերի մասին, դադարում են նրան անընդհատ պահանջներ ներկայացնելուց:
- 3) Հուսեփ աղայի նախկին գործընկերներից մեկը նրան առևտրական հաջող գործարք է առաջարկում:
- 4) Հուսեփ աղայից նրա բոլոր ծանոթները երես են թեքում, և նրան բարևում է միայն իրենից դժբախտ մի ծերունի:

171. Նշվածներից ով Գրիգոր Զոհրապի ո՞ր նովելի հերոսներից է:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| ա. Հուսեփ աղա | 1. «Չաբուղուն» |
| բ. Հաճի Տյուրիկ | 2. «Այրին» |
| գ. Մարտիրոս | 3. «Ճիտին պարտքը» |
| դ. Վասիլիկ | 4. «Փոստալ» |

- 1) ա-1, բ-3, գ-4, դ-2
- 2) ա-1, բ-4, գ-3, դ-2
- 3) ա-3, բ-4, գ-2, դ-1
- 4) ա-3, բ-4, գ-1, դ-2

172. Գրիգոր Զոհրասյի ո՞ր նորավեպից է տրված հատվածը:

«Իր կյանքին անբաժան ընկերն էր այս տոկուն կաշիեն պարկը, որով ամեն իրիկուն իր տան պիտույքը, հացն ու միսը կտաներ, կամ պտուղը իր երկու փոքրիկ զավակներուն, որոնք դրան առջևեն կբոլորվեին խոստմնալից ու խոստմնապահ այս պայտասակին շուրջը»:

- 1) «Փոստալ»
- 2) «Այրին»
- 3) «Այինկա»
- 4) «Ճիտին պարտքը»

173. Ո՞ր բառն է բաց թողած Հովհաննես Թումանյանի տրված քառյակում:

*Աշնան ամպին ու զամպին,
..... նրստած իր ճրմբին,
Լոռու հանդում՝ մի արտուտ
Նայում է միշտ իմ ճամպին:*

- 1) Տխուր
- 2) Մոլոր
- 3) Հուզված
- 4) Հոգնած

174. Տրվածներից ո՞րը չի համապատասխանում Հովհաննես Թումանյանի «Թմկաբերդի առումը» պոեմի սյուժեին:

- 1) Շահը Թմուկ բերդը գրավում է Թաթուլի կնոջ մատնությամբ:
- 2) Շահին հավատացնում են, որ Թմկա տիրուհու սրտին տիրելու դեպքում Թաթուլը անգոր կլինի նրա առաջ:
- 3) Թմկա տիրուհին հարբեցնում է Թաթուլին և նրա հաղթական զորքին ու թշնամու առաջ բացում բերդի դռները:
- 4) Շահի ուղարկված պատվիրակությունը մեծամեծ ընծաներով կարողանում է համոզել Թմկա տիրուհուն բացել բերդի դռները:

175. Ո՞ր բառն է բաց թողած Հովհաննես Թումանյանի տրված քառյակում:

*Ամեն մի սիրտ ցավով լըցվեց մեր դարում,
Ցավոտ սրտով աշխարհ լըցվեց մեր դարում.
..... աշխարհքն եկավ լըցվեց բովանդակ
Իմ սիրտը բաց, իմ սիրտը մեծ մեր դարում:*

- 1) Վշտոտ
- 2) Թախծոտ
- 3) Դարդոտ
- 4) Ցավոտ

176. Տրվածներից ո՞րն է համապատասխանում Հովհաննես Թումանյանի «Քաջ Նազարը» հեքիաթին:

- 1) Նազարի կինը՝ Ուստիանը, վախկոտ ամուսնուն դուրս է հանում տնից և ստիպում ամբողջ գիշերը դրսում անցկացնել:
- 2) Նազարը իր կատարած քաջագործության (ճանճեր սպանելու) մասին հայտնում է իրենց գյուղապետին, ով հանձնարարում է տերտերին այդ մասին գրել փալասի մի կտորի վրա:
- 3) Նազարին պատկանում են հսկաների գեղեցիկ քրոջ հետ, որը պետք է դառնար հարևան երկրի թագավորի կինը:
- 4) Պատերազմի դաշտում Նազարը մի ծառ է տեղահան անում ու թշնամուն ջարդելուց հետո ամբողջ ավարը բաժանում ժողովրդին:

177. Ո՞ր բառն է բաց թողած Հովհաննես Թումանյանի տրված քառյակում:

*Բերանն արնոտ Մարդակերը էն անբան
Հագար հագիվ դառավ Մարդասպան:
Ձեռքերն արնոտ գնում է նա դեռ կամկար,
Ու հեռու է մինչև Մարդը իր ճամփան:*

- 1) տարում
- 2) օրում
- 3) դարում
- 4) ամսում

178. Ո՞ր շարքում են միայն Հովհաննես Թումանյանի ստեղծագործությունները:

- 1) «Քաջ Նազարը», «Հառաչանք», «Հայրենի հողը»
- 2) «Մեր պատմիչները և մեր գուսանները», «Հայոց վիշտը», «Թմկաբերդի առումը»
- 3) «Գիբորը», «Հայրենիքիս հետ», «Հայոց լեռներում»
- 4) «Փարվանա», «Հայրենիքիս», «Հոգեհանգիստ»

179. Նշել բանաստեղծական տողերի ճիշտ հաջորդականության տարբերակը:

- ա. Ու լեռնային վրտակների
- բ. Հընչյուններով դյութական
- գ. Մըտան կաղնին հաստաբուն
- դ. Կանչում էին հըրաշալի
- ե. Անտես, անհետ չըքացան
- զ. Ալիքները պաղպաջուն
- է. Ու հենց շողաց ցոլքն արևի
- ը. Խոր սուզվեցին ակն աղբյուրի

- 1) է, գ, ա, զ, դ, բ, ը, ե
- 2) ը, գ, ա, զ, է, դ, բ, ե
- 3) ը, գ, է, ե, դ, ա, բ, զ
- 4) դ, բ, է, ե, ը, գ, ա, զ

180. Նշել բանաստեղծական տողերի ճիշտ հաջորդականության տարբերակը:

- ա. Փափագ սըրտով խընդիրք արել
- բ. Ջուրն ու ծաղիկ աստղունք դըրել
- գ. Կույս սափորով, լուռ ու մունջ
- դ. Բարի ժըպտան իր սերին
- ե. Օխտն աղբյուրից ջուր է առել
- զ. Կապել սիրո ծաղկեփունջ
- է. Խընդիրք արել աստղերին
- ը. Օխտը ծաղկից ծաղիկ քաղել

- 1) ե, գ, ա, դ, ը, բ, է, զ
- 2) բ, է, ե, դ, ը, ա, գ, զ
- 3) ը, գ, բ, դ, ա, ե, է, զ
- 4) ե, գ, ը, գ, բ, է, ա, դ

181. Հովհաննես Թումանյանի ստեղծագործությունների վերաբերյալ պնդումներից որո՞ւմ սխալ կա:

- 1) Բազազ Արտեմի տանը Գիքորը հիվանդանում է, տեղափոխվում հիվանդանոց, որտեղ նա մահանում է:
- 2) «Քաջ Նազարը» հեքիաթի վերջում Նազարը արդեն դառնում է թագավոր, սակայն նրա վախկոտության մասին կինը պատմում է բոլորին, և մարդիկ նրան գահընկեց են անում:
- 3) «Թմկաբերդի առումը» պոեմում մատնությամբ բերող գրաված շահը հասկանում է, որ կյանքում բախտ, փառք և հաղթություն հաստատ չեն, և պետք չէ հավատալ կյանքում ոչ մեկի:
- 4) «Հայրենիքիս հետ», «Հայոց լեռներում» բանաստեղծությունների սկզբում ներկայացվում են հայ ժողովրդի արյունոտ ներկան և անցյալը, իսկ վերջին տներում հեղինակը լավատեսական խոսք է ասում հայ ժողովրդի ապագայի վերաբերյալ:

182. Տրված հատվածներից ո՞րն է Հովհաննես Թումանյանի «Անուշ» պոեմի նախերգանքից:

- 1) Ու նրանց հետ՝ ցող արցունքով
Լցված սրբաբերն ու աչեր՝
Սարի ծաղկունք տըխուր սյուքով
Հառաչեցին էն գիշեր:
- 2) Ամպի տակից ջուր է գալի,
Դոշ է տալի, փրփրոտում.
Ա՛խ, իմ ազիզ յարն է լալի
Հոնգուր-հոնգուր էն սարում:
- 3) Կանչում է կըրկին, կանչում անդադար
Էն չըքնաղ երկրի կարուտը անքուն,
Ու՛ թներն ահա փրռած տիրաբար՝
Թըռչում է հոգիս, թըռչում դեպի տուն:
- 4) Չըմռան մի գիշեր կար մի հարսանիք,
Հըրճվում էր անգուսպ ամբոխը գյուղի.
Գյուղն էին իջել հովիվ պատանիք՝
Աղջիկ տեսնելու, պարի ու կոխի:

183. Նշել բանաստեղծական տողերի ճիշտ հաջորդականության տարբերակը:

- ա. Հայոց լեռներում
- բ. Տանում է իրեն վերքերն անհամար
- գ. Թալանված, ջարդված
- դ. Սուգի լեռներում
- ե. Ու հատված-հատված
- զ. Ու մեր քարվանք շրփոթ, սոսկահար

- 1) ե, գ, ա, դ, բ, զ
- 2) գ, բ, գ, ե, դ, ա
- 3) բ, գ, ա, դ, գ, ե
- 4) գ, գ, ե, բ, ա, դ

184. Հովհաննես Թումանյանի ստեղծագործությունների ժանրային բնութագրումներից որո՞ւմ սխալ կա:

- 1) «Քաջ Նազարը» հեքիաթ է, «Գիքորը»՝ պատմվածք:
- 2) «Թմկաբերդի առումը», «Անուշը» պոեմներ են, «Հայոց վիշտը»՝ բանաստեղծություն:
- 3) «Փարվանան» բալլադ է, «Գելը»՝ պատմվածք:
- 4) «Հայրենիքիս հետ»-ը բանաստեղծություն է, «Հոգեհանգիստը»՝ պոեմ:

185. Հովհաննես Թումանյանի ո՞ր ստեղծագործությունից է տրված հատվածը:

*Էսպես է ասել հրնուց էդ մասին
Ֆարսի բյուրբյուրը, անմահ Ֆիրդուսին.
Ի՞նչը կրհաղթի կյանքում հերոսին,
Թե չըլինին
Կինն ու գինին:*

- 1) «Հայրենիքիս հետ»
- 2) «Փարվանա»
- 3) «Անուշ»
- 4) «Թմկաբերդի առումը»

186. Տրվածներից ո՞րը չի համապատասխանում Հովհաննես Թումանյանի «Անուշ» պոեմին:

- 1) Դեպի ձորը փախչող Սարոյի և նրան հետապնդող Մոսիի մասին գյուղացիներին պատմում է մի ծերունի:
- 2) Մոսին և հայրը հետապնդում ու սպանում են Սարոյին:
- 3) Անցվոր ախպերը Անուշին խորհուրդ է տալիս առաջնորդվել աշխարհի կարգով և նոր սեր անել:
- 4) Դեբեդի ափին գտնվող մենակ շիրիմի շուրջը Անուշը լաց ու ողբ է անում, և գետը կանչում է անբախտ Անուշին:

187. Ո՞ր բառն է բաց թողած:

*Ու էն վրճիտ ջրրերի տակ
Յույց են տալի մինչ էսօր
Ծեր արքայի ճերմակ ամբոցն
Ու շենքերը*

- 1) փառավոր
- 2) լուսավոր
- 3) դարավոր
- 4) բյուրավոր

188. Տրվածներից ո՞րն է համապատասխանում Հովհաննես Թումանյանի «Գիքորը» պատմվածքին:

- 1) Գիքորը բազազ Արտեմի խանութի մոտ տեսնում է իր երկու համագյուղացիներին, որոնք էլ նրան են տալիս տանեցիների ուղարկած նամակը:
- 2) Իր ճարակության համար Արտեմը Գիքորին տնից խանութ է տեղափոխում:
- 3) Բազազի աշակերտ Վաստն շատ է օգնում Գիքորին՝ տիրոջից թաքցնելով նրա արարքները:
- 4) Հիվանդ Գիքորին Համբոն հիվանդանոցից գյուղ է տանում, սակայն ճանապարհին Գիքորը մահանում է:

189. Հովհաննես Թումանյանի ո՞ր ստեղծագործությունն է սկսվում հետևյալ տողերով:

*Բարձրագահ Աբուլն ու Մըթին սարեր
Մեջք մեջքի տրված կանգնել վեհափառ,
Իրենց ուտերին, Ջավախքից էլ վեր՝
Բըռնած պահում են մի ուրիշ աշխարհ:*

- 1) «Փարվանա»
- 2) «Թմկաբերդի առումը»
- 3) «Անուշ»
- 4) «Հայոց լեռներում»

190. Ո՞ր բառն է բաց թողած:

*Ու մեր աչքերը նայում են կարոտ՝
Հեռու աստղերին,
Երկրնքի ծերին,
Թե ե՞րբ կբացվի պայծառ առավոտ՝
Հայոց լեռներում,
..... լեռներում:*

- 1) Բարձրը
- 2) Սուգի
- 3) Դըժար
- 4) Կանաչ

191. Գևորգ Դողոխյանի «Ծիծեռնակ» բանաստեղծության մեջբերված քառատողում ո՞ր բառն է բաց թողած:

*Դե՛հ, սիրու՛ն ծիծեռնակ,
Հեռացի՛ր, թռի՛ր արագ
Դեպի Հայոց երկիրը՝
Ծնած տեղս՝ :*

- 1) Արարատ
- 2) Արտաշատ
- 3) Աշտարակ
- 4) Ագարակ

192. Ո՞ր բառն է բաց թողած:

*Հովի գրույցին ունկն դնելով Աբու Մահարին խոսում էր անձայն.-
-Աշխարհն էլ, ասես, մի հեքիաթ լինի՝ անակիզբ, անվերջ, հրաշք*

- 1) մոզական
- 2) իսկական
- 3) հավերժական
- 4) դյութական

193. Ո՞ր բառն է բաց թողած:

*Մահախուճապ սերունդների
Աչքն է դիպել գագաթին,
Ու անցել:*

- 1) լույս
- 2) սեզ
- 3) վես
- 4) ծեր

194. Ավետիք Իսահակյանի ո՞ր ստեղծագործությունից է հետևյալ հատվածը:

«Ես սիրում եմ քո տխրությունը, ... իմաստուն է քո թախիժը. և դու ասել ես քո աստվածային լեզվով, թե մարգարիտը վերքից է, որ կծնի, և խուսկը այրվելով է, որ իր անուշ հոգին կբուրե»:

- 1) «Լիլիթ»
- 2) «Համբերանքի չիբուխը»
- 3) «Հայրենի հողը»
- 4) «Սասաղիի վերջին գարունը»

195. Տրվածներից ո՞րը չի համապատասխանում Ավետիք Իսահակյանի «Լիլիթ» ստեղծագործությանը:

- 1) Աստված դեպի վեր սուրացող կրակի բոցերից ստեղծում է անդրանիկ կնոջը՝ Լիլիթին:
- 2) Ադամը Աստծուն բողոքում է, որ Լիլիթը չի ենթարկվում Աստծու հրամանին և չի հնազանդվում իրեն:
- 3) Հենց առաջին հանդիպումից Լիլիթը կավի հոտ է առնում Ադամից և սկսում է խուսափել նրանից:
- 4) Աստված զայրացած իր մոտ է կանչում Ադամին չհնազանդվող Լիլիթին, սակայն վերջինս, Աստծու մոտ գնալու փոխարեն, շտապում է սատանայի գիրկը:

196. Ո՞ր բառն է բաց թողած:

*Եվ ո՞վ է հյուսել հեքիաթն այս վսեմ, հյուսել աստղերով, բյուր հրաշքներով,
Եվ ո՞վ է պատմում բյուր-բյուր ձևերով՝ անդուլ ու անխոնջ՝ այսպես*

- 1) նազանքով
- 2) թովչանքով
- 3) հմայքով
- 4) դյութանքով

197. Տրվածներից ո՞րը չի համապատասխանում Ավետիք Իսահակյանի «Լիլիթ» ստեղծագործությանը:

- 1) Ադամի կողից ստեղծված Եվան ևս գեղեցիկ էր, սակայն ոչ Լիլիթի պես կատարյալ ու հրեղեն:
- 2) Տեսնելով Լիլիթի պատճառով տառապող Ադամին՝ Աստված նրա համար ստեղծում է հնազանդ Եվային:
- 3) Լիլիթը թողնում է Ադամին դրախտում և գնում է երկրում գտնվող սատանայի մոտ՝ իրեն անչափ երջանիկ զգալով նրա գրկում:
- 4) Լիլիթի հեռանալուց հետո Ադամը մխիթարվում է իր կողից ստեղծված Եվայով ու այլևս չի հիշում Լիլիթին:

198. Ավետիք Իսահակյանի ստեղծագործությունների վերաբերյալ պնդումներից որո՞ւմ սխալ կա:

- 1) «Հայրենիքիս» բանաստեղծության մեջ հեղինակը նախ հիշում է իր ժողովրդի արյունոտ անցյալը, ապա ընդգծում իր անասան հավատը հայրենի երկրի ծաղկելու և հայ լեզվի հավերժության նկատմամբ:
- 2) «Մեր պատմիչները և մեր գուսանները» բանաստեղծության մեջ հեղինակը վկայում է, որ մեր պատմիչները մագաղաթների վրա գրի են առել մեր արյունոտ պատմությունը, եղեռները՝ միայն ողբալով և Աստծո արդար դատաստանին սպասելով:
- 3) «Հավերժական սերը» ստեղծագործության վերջում բոլոր մանկլավիկների ու նաժիշտների՝ Թաղմորի ապարանքը լքելուց հետո էլ-Սամանը իր կմախքացած ձեռքերով շարունակում էր ամուր գրկել բամբիշին:
- 4) «Հայրենի հողը» ստեղծագործության մեջ արքայից վիրավորված զորավարի մոտ ավազանին ուղարկում է երեք փորձառու ծերերի, ովքեր կարողանում են համոզել զորավարին վերադառնալ և պաշտպանել հայրենիքը:

199. Ո՞ր շարքի բոլոր ստեղծագործություններն են Ավետիք Իսահակյանինը:

- 1) «Մի նրահոն աղջիկ տեսա», «Հայրենիքիս հետ», «Սև-մութ ամպեր», «Համբերանքի չիբուխը»
- 2) «Օտար, ամայի ճամփեքի վրա», «Հայրենիքիս», «Հայրենի հողը», «Ոսկեհանդերձ եկար»
- 3) «Աբու-Լալա Մահարի», «Լիլիթ», «Հայոց լեռներում», «Սաադիի վերջին գարունը»
- 4) «Դարդս լացեք», «Ասպետի սերը», «Արագածին», «Ռավեննայում»

200. Ո՞ր հերոսի միտքն է.

«Ա՛յ, խոսքի օրինակ, էս շաքարը գցեցիր չայի մեջ, հալավ, կորավ, չկա. բայց չայն անուշցավ: Էնպես էլ լավ մարդը կմեռնի, բայց նրա լավ գործը աշխարհը կանուշցնե: Թե՛ չէ առանց լավ մարդու աշխարհը շա՛տ դառն է՝ օձի լեղի...»:

- 1) Օհան ամու (Ավետիք Իսահակյան, «Համբերանքի չիբուխը»)
- 2) Հաճի աղայի (Դերենիկ Դեմիրճյան, «Ավելորդը»)
- 3) Մաադիի (Ավետիք Իսահակյան, «Մաադիի վերջին գարունը»)
- 4) Սիմոնի (Հրանտ Մաթևոսյան, «Աշնան արև»)

201. Ո՞ր բառն է բաց թողած:

Նիրհ էին մտել ծաղկունքը բուրյան՝ աղամանդներով, շքեղ զինդերով, ծիածանաթև հավքերը իրար գուրգուրում էին մրմունջով:

- 1) անուշ
- 2) քնքուշ
- 3) ուրախ
- 4) անհոգ

202. Ո՞ր ստեղծագործության հերոսի խոսքերն են.

«Ու քանի որ փողը կա, մարդ չկա, քանի իմ ու քու կա, սեր ու խիղճ չկա: Էդտեղից էլ՝ հարուստ ու աղքատ, գրկող ու գրկվող, բանտ ու արունհեղություն»:

- 1) Հովհաննես Թումանյան, «Գիքորը»
- 2) Ավետիք Իսահակյան, «Համբերանքի չիբուխը»
- 3) Ակսել Բակունց, «Ծիրանի փողը»
- 4) Դերենիկ Դեմիրճյան, «Ավելորդը»

203. Ավետիք Իսահակյանի տրված ստեղծագործություններից որը ի՞նչ ժանրի գործ է:

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| 1. «Մեր պատմիչները և մեր գուսանները» | ա. պոեմ |
| 2. «Հայրենիքիս» | բ. լեգենդ |
| 3. «Աբու-Լալա Մահարի» | գ. պատմվածք |
| 4. «Համբերանքի չիբուխը» | դ. բանաստեղծություն |

- 1) 1-դ, 2-ա, 3-գ, 4-բ
- 2) 1-ա, 2-դ, 3-ա, 4-գ
- 3) 1-դ, 2-դ, 3-ա, 4-գ
- 4) 1-ա, 2-բ, 3-բ, 4-գ

204. Ավետիք Իսահակյանի «Հայրենի հողը» լեգենդում ի՞նչն է վիրավորված, խառված ու հեռացած գորավարին վերադարձնում հայրենիք.

- 1) սիրած աղջկա նկատմամբ անհուն սերն ու կարոտը
- 2) մանկության հիշատակներն ու սիրելի ընկերները
- 3) ներում հայցող փոքրոգի արքայի զղջման խոսքը
- 4) գուսանի հայրենի երգերն ու գեղջուկի տարած մի բուռ հայրենի հողը

205. Նշված ստեղծագործություններից որը ո՞ւմն է:

- | | |
|------------------|------------------------|
| ա. «Ասպետի սերը» | 1. Միսաք Մեծարենց |
| բ. «Հառաչանք» | 2. Հովհաննես Թումանյան |
| գ. «Նենեսիս» | 3. Դանիել Վարուժան |
| դ. «Իրիկունը» | 4. Ավետիք Իսահակյան |

- 1) ա-1, բ-2, գ-4, դ-3
- 2) ա-4, բ-2, գ-3, դ-1
- 3) ա-3, բ-2, գ-1, դ-4
- 4) ա-2, բ-4, գ-3, դ-1

206. Ո՞ր բառակապակցությունն է բաց թողած:

*Եղեգնյա գրչով որք տունս երգեցի.
- Քեզի ընծա, ~ -:*

- 1) մայր ավեհեր
- 2) հայր կարեվեր
- 3) մայր կարեվեր
- 4) հայր ավեհեր

207. Ո՞ր բառակապակցությունն է բաց թողած:

*Եղեգնյա գրչով երգեցի արյուն.
- Ձեզի ընծա, ~ -:*

- 1) կրակի զոհեր
- 2) անբախտ զոհեր
- 3) սուրի զոհեր
- 4) դարու զոհեր

208. Ո՞ր բառակապակցությունն է բաց թողած:

*Ու պայքա՛ր, պայքա՛ր, պայքա՛ր երգեցի.
- Ձեզի ընծա, ~ -:*

- 1) հեզ մարտիկներ
- 2) հայ մարտիկներ
- 3) քաջ մարտիկներ
- 4) մեր մարտիկներ

209. Ո՞ր բառակապակցությունն է բաց թողած:

*Եղեգնյա գրչով երգեցի փառքեր.
- Քեզի ընծա, ~ -:*

- 1) հեզ հայրենիք
- 2) հին հայրենիք
- 3) որք հայրենիք
- 4) իմ հայրենիք

210. Ո՞րը Դանիել Վարուժանի ժողովածուներից չէ:

- 1) «Հեթանոս երգեր»
- 2) «Յեղիմ սիրտը»
- 3) «Խղճմտանքի ձայներ»
- 4) «Սարսուռներ»

211. Տրվածներից ո՞րը ճիշտ չէ Դանիել Վարուժանի ստեղծագործության վերաբերյալ:

- 1) Դանիել Վարուժանն ունի բանաստեղծական չորս ժողովածու:
- 2) «Հացին երգը» ժողովածուն լույս է տեսել բանաստեղծի մահից հետո:
- 3) Դանիել Վարուժանը պանդխտության թեմայով բանաստեղծություններ չի գրել:
- 4) Դանիել Վարուժանը «Հարճը» պոեմի նյութը վերցրել է Մովսես Խորենացու պատմությունից:

212. Տրվածներից ո՞րը ճիշտ չէ Դանիել Վարուժանի «Հարճը» պոեմի վերաբերյալ:

- 1) Տիրան արքայի փեսան՝ Տրդատ Բագրատունի իշխանը, ծեծել է կնոջը, կտրել նրա մազերը և հեռացել:
- 2) Սյունյաց Բակուր իշխանը, վախենալով Տիրան արքայից, դժկամությամբ է իր հարկի տակ ընդունում Տրդատ Բագրատունուն:
- 3) Տրդատը, հրապուրվելով Բակուր իշխանի հարճ Նազենիկով, փախցնում է նրան, սակայն Բակուրը հետապնդում է նրանց և սպանում Նազենիկին:
- 4) Նազենիկի աճյունը Տրդատի կարգադրությամբ անփոփում են մի չորացած բարդու տակ, որը դրանից հետո վերընձյուղվում է:

213. Ո՞ր ստեղծագործության հերոսուհին է Նազենիկը:

- 1) «Սաադիի վերջին գարունը» (Ավետիք Իսահակյան)
- 2) «Միրհավ» (Ակսել Բակունց)
- 3) «Փոստալ» (Գրիգոր Զոհրապ)
- 4) «Հարճը» (Դանիել Վարուժան)

214. Ո՞ր բառն է բաց թողած:

*Ու լույսն անոնց, անխոս հուրի՜ դյուրական,
 Հրմայագեղ ու վարսքերով
 Շատրրվանին կիջնե գուռին մեջ կաթե:*

- 1) մըշուշե
- 2) սատափե
- 3) արծաթե
- 4) մետաքսե

215. Ո՞ր բառն է բաց թողած:

*Ջուրը ցայտքեն ծաղիկ ծաղիկ կը կաթե.
 Վրճիտ, ինչպես արցունքը մանկան,
 Նրվազն անոր կը հեծեծե հեշտական:*

- 1) բոցե
- 2) ձյունե
- 3) ոսկե
- 4) լույսե

216. Ո՞ր բառն է բաց թողած:

*Ու կը փոթի ծովակն հոգվույս մեղմավար,
 Եվ ալիք մը թևը բացած կը վազե
 Գրկել ափունքն ոսկի ափազե:*

- 1) իղձիս
- 2) մտքիս
- 3) հոգուս
- 4) սրտիս

217. Ո՞ր շարքի ստեղծագործություններից ոչ մեկի հեղինակը Միսաք Մեծարենցը չէ:

- 1) «Գարդս լացեք», «Ձմրան պարզ գիշեր», «Հայոց վիշտը», «Յորյանի ծովեր»
- 2) «Մեր պատմիչները և մեր գուսանները», «Մեղուները», «Մեռած աստվածներուն», «Ձոն»
- 3) «Ջարդը», «Աքասիաներու շուքին տակ», «Նեմեսիս», «Հոգեհանգիստ»
- 4) «Իջնում է գիշերն անգութ ու մթին», «Պապը», «Ասպետի սերը», «Տաղ անձնական»

218. Պատասխանների ո՞ր տարբերակում են ճիշտ համապատասխանեցված հայ գրողների կեղծանունները և իսկական ազգանունները:

- | | |
|------------------|---------------------|
| ա. Միամանթո | 1. Եղիազարյան |
| բ. Նար-Դոս | 2. Թևոսյան |
| գ. Մուրացան | 3. Յարճանյան |
| դ. Նաիրի Չարյան | 4. Տեր-Հովհաննիսյան |
| ե. Ակսել Բակունց | 5. Հովհաննիսյան |

- 1) ա-3, բ-2, գ-5, դ-1, ե-4
- 2) ա-1, բ-5, գ-3, դ-2, ե-2
- 3) ա-3, բ-5, գ-4, դ-1, ե-2
- 4) ա-1, բ-2, գ-3, դ-5, ե-4

219. Ո՞ր բառն է բաց թողած:

*Թույլ շրշյուն մը, հետո բույր մը մշկենի.
Եվ համրագին գիրքը ձեռքես կ'իյնա վար.
Երազներու է որ կ'անցնի,
Ու կը փոթի ծովակն հոգվույս մեղմավար:*

- 1) դիցուհին
- 2) պերճուհին
- 3) գեղուհին
- 4) սիրուհին

220. Եղիշե Չարենցի ո՞ր ստեղծագործությունից է տրված հատվածը:

*Ու էլ ամեն մեղքի համար սիրտս հիմա ունի ներում.
Պիտի անդարձ ես հեռանամ, պիտի գնամ՝ աչքս է հեռուն...*

- 1) «Հարդագողի ճամփորդները»
- 2) «Հեռացումի խոսքեր»
- 3) «Գեպի լյառը Մասիս»
- 4) «Տաղ անձնական»

221. Եղիշե Չարենցի ո՞ր ստեղծագործությունից է տրված հատվածը:

*Կյանքս, որ հուշ է դարձել, հեռանալիս չանիծես.
Կյանքս կանցնի, կմարի, բայց երգս կա, կապրի դեռ:*

- 1) «Գանգրահեր տղան»
- 2) «Հեռացումի խոսքեր»
- 3) «Գանթեական առասպել»
- 4) «Տաղ անձնական»

222. Տրվածներից ո՞րը չի համապատասխանում Եղիշե Չարենցի «Անակնկալ հանդիպում Պետրոսավլովյան ամրոցում» ստեղծագործությանը:

- 1) Բանաստեղծի նկարագրած ամրոցում շրջում են սովերները, իսկ անցյալի մռայլ ոտնաձայները հիշեցնում են մահվան քայլերգ:
- 2) Ամրոցի բակում քնարական հերոսը հիշում է այնտեղ տառապած հերոսներին, որոնց աչքերում չմարող վճիռ կա, չնայած մարմինների վրա դեռ մնում են խարազանների հետքերը:
- 3) Ամրոցին հրաժեշտ տալիս քնարական հերոսը հանդիպում է մի գործչի, որին անմիջապես ճանաչում է՝ հիշելով, թե ինչպես էր նա իր ստեղծագործություններով պայքարի կոչում բոլորին:
- 4) Բանաստեղծին երևակայությամբ հանդիպած գործիչը նկարագրում է մաքառումներով անցած իր ուղին՝ հպարտորեն հիշեցնելով, որ բարեկամն է եղել Հերցենի ու Օգարևի:

223. Եղիշե Չարենցի ո՞ր ստեղծագործությունից է տրված հատվածը:

*Անց եմ կենում. շուրջս-մարդիկ, շուրջս դեմքեր հազար-հազար.
Շուրջս աշխարհն է աղմկում, մարդկային կյանքն անհավասար...*

- 1) «Գ-անգրահեր տղան»
- 2) «Հեռացումի խոսքեր»
- 3) «Դ-անթեական առասպել»
- 4) «Տաղ անձնական»

224. Ո՞ր բառն է բաց թողած:

*Ես երգել եմ քո հոգին, քո ժպիտը լուսավոր,
Քո աչքերի, քո դեմքի տխրությունը
Կյանքս թողած անհունում - ես երգել եմ սերը խոր
Ու կարոտը թևերիս, որ երբե՛ք քեզ չհասան...*

- 1) մոզական
- 2) դյութական
- 3) մշտական
- 4) սրբազան

225. Նշվածներից ո՞րը Եղիշե Չարենցի «Տաղարան» շարքի բանաստեղծություններից չէ:

- 1) «Ես իմ անուշ Հայաստանի»
- 2) «Հեռացումի խոսքեր»
- 3) «Կուզեմ հիմի փչե գունենեմ»
- 4) «Էլի գարուն կգա, կբացվի վարդը»

226. Ո՞ր բառն է բաց թողած:

*Կյանքս կանցնի, կմարի, որպես կրակ ճահիճում՝
Աննպատակ ու տարտամ, անմխիթար ու անհույս:
Երգերիս մեջ - դու գիտե՞ս - ինձ ոչ ոք չի ճանաչում
Կարծես ուրի՛շն է երգում կարոտը հոգուս:*

- 1) կանաչ
- 2) կապույտ
- 3) դեղին
- 4) կարմիր

227. Եղիշե Չարենցի նշված ստեղծագործություններից որը ի՞նչ ժանրի գործ է:

- | | |
|---|-----------------------|
| ա. «Տաղարան» | 1. բալլադ |
| բ. «Անակնկալ հանդիպում Պետրոպավլովյան ամրոցում» | 2. չափածո նովել |
| գ. «Ամբոխները խելագարված» | 3. բանաստեղծական շարք |
| դ. «Հարդագողի ճամփորդները» | 4. պոեմ |

- 1) ա-2, բ-4, գ-1, դ-3
- 2) ա-3, բ-4, գ-2, դ-1
- 3) ա-1, բ-2, գ-4, դ-1
- 4) ա-3, բ-2, գ-4, դ-1

228. Ո՞ր բառն է բաց թողած:

*Հավիտյան գոց ու անխոս՝ թափառել եմ ու
 Ոչ-որ, ոչ-ո՛ք չգիտե՛ն՝ արդյոք ի՞նչ է կյանքս, ես.
 Միայն գիտեն, որ կյանքում ինչ-որ երգեր եմ գրել,
 Ինչպես գիտեն, որ դու կաս, որ սիրում է մեկը քեզ:*

- 1) երգել
- 2) խոսել
- 3) լռել
- 4) խորհել

229. Տրված հատվածը ո՞ր ստեղծագործությունից է:

«Մի պատկեր կար, որ երևակայության մեջ ամբողջացնում էր նա... Դա իր մեղքն էր, ցածությունը, իր անգթությունը: Եվ ինչքան երկար նայում էր այդ դիակին, այնքան կսկծում էր սիրտը, և այնքան էլ հաճույք, հանգիստ էր զգում: Անդամալույծը դատավ մի սուրբ, մի պաշտելի սուրբ նրա համար: Նրա դիակը սրբագործում էր ծերուկի մեղսալից սիրտը»:

- 1) «Բառս», Ալեքսանդր Շիրվանզադե
- 2) «Ավելորդը», Գերենիկ Գեմիրճյան
- 3) «Մթնաձոր», Ակսել Բակունց
- 4) «Համբերանքի չիբուխը», Ավետիք Իսահակյան

230. Տրված հատվածը ո՞ր ստեղծագործությունից է:

«Երբեք Հաճի աղան այդպես անխնամ չէր փոխել քայլերը իրենց տնից խանութ գնալիս: Այն Հաճի աղան, որի՝ փողոցով անցնելն իսկ մի հանդես էր. աղայակա՛ն»:

- 1) «Բառս», Ալեքսանդր Շիրվանզադե
- 2) «Նեղ օրերից մեկը», Նար-Դոս
- 3) «Մպիտակ ձին», Ակսել Բակունց
- 4) «Ավելորդը», Գերենիկ Գեմիրճյան

231. Ի՞նչ ճակատագիր է ունենում Վասակ Սյունին Գերենիկ Գեմիրճյանի «Վարդանանք» պատմավեպում:

- 1) Պատերազմից հետո զոչում է իր արարքների համար, մեռնում ու թաղվում է պարսից աշխարհում:
- 2) Պարսից Դռան կողմից դատապարտվում է մահվան:
- 3) Պարսիկները նրան քարշ տալով դաժանաբար սպանում են:
- 4) Անհայտ է:

232. Գերեմիկ Գեմիրճյանի «Վարդանանք» պատմավեպում ո՞ւմ մասին է Վահան Ամատունին ասում. «Անդադար հոգի»:

- 1) Վարդան Մամիկոնյանի
- 2) Արտակ Մոկացի
- 3) Ատոմ Գնունու
- 4) Սրվանձտյա Գարեգինի

233. Գերեմիկ Գեմիրճյանի «Վարդանանք» պատմավեպում նշվածներից ի՞նչ չի առաջարկում Վարդան Մամիկոնյանը հայ նախարարներին՝ պարսիկներին դիմագրավելու համար:

- 1) Օգնության կոչ ուղարկել Վրաստան, Ադվանք և հունաց բաժնի հայ իշխաններին:
- 2) Գեսպանություն ուղարկել Բյուզանդիա՝ Պարսկաստանի հետ հաշտված այդ տերությանը համոզելու հայերին օգնելու անհրաժեշտությունը:
- 3) Բանասարկություններով թշնամանք լարել պարսից նախարարների մեջ և պարսիկ պաշտոնյաների մի մասին գրավել իրենց կողմը:
- 4) Ապավինել ռամիկի ուժին:

234. Գերեմիկ Գեմիրճյանի «Վարդանանք» պատմավեպում նշվածներից ո՞վ է հրաժարվում մասնակցել Հազկերտի հրովարտակի պատասխան մամակի համար Արտաշատի վանքում հայ աշխարհիկ և հոգևոր այրերի ժողովին:

- 1) Վասակ Սյունին
- 2) Վարդան Մամիկոնյանը
- 3) Մովսես Խորենացին
- 4) Սրվանձտյա Գարեգինը

235. Գերեմիկ Գեմիրճյանի «Վարդանանք» պատմավեպում Վասակ Սյունին նշվածներից ո՞ւմ էր համարում իրեն գլխավոր գործակից:

- 1) Գաղիշո Խորխոռունուն
- 2) Վարազվաղանին
- 3) Արտակ Ռշտունուն
- 4) Վահևունյաց Գյուտին

236. Գերեմիկ Գեմիրճյանի «Վարդանանք» պատմավեպում դիվանագիտական ի՞նչ հարմար պատասխան է գտնում հայոց սպարապետ Վարդան Մամիկոնյանը Աթրլի այն հարցին, թե արդյոք հոների համար Հայաստանի վրայով կա ճանապարհ դեպի Բյուզանդիոն.

- 1) Նկատելով բյուզանդացի զորավար Ամատոլի ներկայությունը՝ հրաժարվում է ճանապարհ տրամադրել՝ խուսափելով Բյուզանդիայի հետ առանց այն էլ բարդ հարաբերությունների հետագա վատթարացումից:
- 2) Սիրով խոստանում է ճանապարհ՝ առաջարկելով հայոց ջերմ ընդունելությունն ու աջակցությունը:
- 3) Հոների համար դեպի Բյուզանդիոն տանող ճանապարհը համարում է մշտապես բաց, եթե նրանք դաշինք կնքեն հայերի հետ՝ ընդդեմ պարսից սպասվող պատերազմի:
- 4) Ատում է, որ ճանապարհ կա, բայց վերադարձ չկա՝ ակնարկելով Աթրլի՝ Բյուզանդիային հաղթելու ներկա անպատեհությունը:

237. Գերեմիկ Գեմիրճյանի «Վարդանանք» պատմավեպում ինչո՞ւ էր Վասակ Սյունին Վարազվաղանին արտաքսել Սյունիքից:

- 1) իրեն դավելու և պարսից արքունիքին ծառայելու համար
- 2) մարգարանի իր պաշտոնին դավադրաբար ձգտելու պատճառով
- 3) բռնակալական անսանձ հանդգնությունների պատճառով
- 4) իր քրոջ հետ դաժան վարվելու և նրան տանջամահ անելու համար

238. Ո՞ւմ խոսքն է Գերեմիկ Գեմիրճյանի «Վարդանանք» պատմավեպում:

«...Ոչ այնքան Հազկերտն է աղետը, որքան մեր տանու թշնամին՝ ռամիկը»:

- 1) Գաղիշո Խորխոռունու
- 2) Կողակի
- 3) Ատոմ Գնունու
- 4) Արտակ Մոկացի

239. Գերեմիկ Գեմիրճյանի «Վարդանանք» պատմավեպում Արտաշատի վանքում հավաքված հայ աշխարհիկ և հոգևոր այրերի ժողովում ո՞վ է կարդում Հազկերտի հրովարտակը:

- 1) Եզնիկ Կողբացին
- 2) Դևոնդ Երեցը
- 3) Եղիշեն
- 4) Դազար Փարպեցին

240. Գերեմիկ Գեմիրճյանի «Վարդանանք» պատմավեպում ո՞ւմ մասին է Վարդան Մամիկոնյանը ասում.

«Չսիրեցի այդ մարդու պաշտոնապաշտ զգուշավորությունը»:

- 1) Վասակ Սյունու
- 2) կաթողիկոսի
- 3) Սիիրնեբսեհի
- 4) Գենշապուհի հազարապետի

241. Գերեմիկ Գեմիրճյանի «Վարդանանք» պատմավեպում ո՞վ է ասում.

«Պատերազմի գործում արդարացում չկա: Հաղթեցիր՝ արդար ես, պարտվեցիր՝ մեղավոր»:

- 1) Ատոմ Գնունին
- 2) Դևոնդ Երեցը
- 3) Վարդան Մամիկոնյանը
- 4) Վասակ Սյունին

242. Գերեմիկ Գեմիրճյանի «Վարդանանք» պատմավեպի ո՞ր հերոսի խոսքն է.

«Ո՛չ մի գեղեցիկ կին հայրենիք չարժի, ո՛չ մի հարստություն, փառահեղ կյանք, ո՛չ մի պատիվ ու փառք: Հայրենիքը ամեն բանից բարձր է, և նրա գինը չի չափվի ոչ մի աշխարհային գանձով»:

- 1) Փառանձեմի
- 2) Մեծ տիկնոջ
- 3) Խորիշայի
- 4) Անահիտի

243. Ինչո՞վ է ավարտվում Գերեմիկ Գեմիրճյանի «Վարդանանք» պատմավեպը:

- 1) Բնութագրական մի պարբերությամբ, ուր ասվում է, թե Ավարայրի դաշտից լսվում է երգի մի մեղեդի՝ Վարդանանց նվիրված «հին երգը»:
- 2) Եղիշեի՝ Ավարայրի դաշտում նահատակված հայ հերոսների անունների թվարկումով:
- 3) Արտակ Մոկացի՝ պատերազմի դաշտում ընկած սիրելիների մասին հիշողություններով:
- 4) Հազկերտի՝ Փայտակարան արշավելու և հոներին դիմագրավելու պարսից հազարապետին տված հրամանով:

244. Գերեմիկ Դեմիրճյանի «Ավելորդը» պատմվածքում Հաճի աղան ինչո՞ւ էր ամուսնուն կորցրած հիվանդ քրոջը իր տուն բերել:

- 1) Արժանապատվությունը թույլ չէր տվել, որ ուրիշները քրոջը պահեն:
- 2) Անսացել էր կնոջ հորդորներին:
- 3) Խիղճն էր ստիպել:
- 4) Կատարել էր ծնողների պատգամը:

245. Գերեմիկ Դեմիրճյանի «Վարդանանք» պատմվեպում ի՞նչ արարողակարգով է դաշինք կնքվում Հորդայի արքայի և հայոց սպարապետ Վարդան Մամիկոնյանի միջև՝ ընդդեմ Պարսկաստանի.

- 1) Հորդայի արքան բերել է տալիս մի թաս ջուր, և ինքն ու Վարդանը խմում են նույն թասից, այնուհետև երկուսն էլ երդվում են Ավետարանի վրա:
- 2) Դաշինքի կնքման արարողությանը մասնակցում է մեծ խաքանը՝ Աթըլը, որն իր մատանիով վավերացնում է ուխտը:
- 3) Հորդայի արքան և հայոց սպարապետը դաշույնով ծակում են իրենց բազուկները և ձեռքերը խաչելով՝ միմյանց խառնում արյունը:
- 4) Հայոց սպարապետը բավական վարժ ստորագրում է դաշնագրի տակ, իսկ Հորդայի արքան, անգրագետ լինելով, դաշույնով անցք է բացում բթամատի վրա և արյամբ վավերացնում դաշինքը:

246. Ո՞ր պնդումն է սխալ Շահան Շահնուրի «Նահանջը առանց երգի» վեպի վերաբերյալ:

- 1) Հեղինակը դիտարկել է Ֆրանսիայում նոր-նոր ձևավորվող հայ գաղութի կյանքը:
- 2) Վեպում պատկերված են օտարության մեջ հայտնված հայ մարդկանց սիրո և բարոյականության խնդիրները:
- 3) Վեպում ազգային ակունքներից նահանջի և հայապահպանության խնդիրներն արծարծված են Պիեր-Նենեթ դրամատիկ սիրավեպին համաձույլ:
- 4) Օտար միջավայրն ու բարքերը չեն ազդում ֆրանսիացի չղարձած Պետրոսի վրա, և նա Նենեթի մահից հետո հայերենով արտասանում է «Հայր մեր»-ը:

247. Ի՞նչ սկիզբ ունի Շահան Շահնուրի «Նահանջը առանց երգի» վեպը:

- 1) «Ներածություն»
- 2) «Մուտք»
- 3) «Առաջին գլուխ»
- 4) «Առաջաբան»

248. Նշվածներից ո՞վ Շահան Շահնուրի «Նահանջը առանց երգի» վեպի հերոսներից չէ:

- 1) Համբարձումը
- 2) Սուրենը
- 3) Հրաչը
- 4) Միսաքը

249. Պնդումներից ո՞րն է սխալ Շահան Շահնուրի «Նահանջը առանց երգի» վեպի հերոս Սուրենի վերաբերյալ:

- 1) Նա ազգային խնդիրների վերաբերյալ հեղինակի դատողությունների, խոհերի հիմնական կրողն է:
- 2) «Նահանջող» հերոսներից նա առանձնանում է իր խոսքի խորությամբ, մտավոր կարողությամբ:
- 3) Թեև փորձում է ազգային փրկության լուծումներ գտնել, սակայն իր անձնական կյանքով նա ընտրում է թույլ դիմադրության ուղին:
- 4) Հուսալքությունն ու անկարողությունը ի վերջո նրան նետում են թմրամոլության գիրկը:

250. Նշվածներից ո՞վ Շահան Շահնուրի «Նահանջը առանց երգի» վեպի հերոսուհիներից չէ:

- 1) Սյուզին
- 2) Եպրաքսե հանրնը
- 3) մադամ Լանայեռը
- 4) Փթիթ Լիզը

251. Նաիրի Զարյանի «Արա Գեղեցիկ» ողբերգության ո՞ր արարում է Արան սպանում արծվին:

- 1) առաջին
- 2) երկրորդ
- 3) երրորդ
- 4) չորրորդ

252. Ո՞վ է Խոռա դուստրը Նաիրի Զարյանի «Արա Գեղեցիկ» ողբերգության մեջ:

- 1) Շամիրամը
- 2) Նուարդը
- 3) Նանեն
- 4) Արքայամայրը

253. Նաիրի Զարյանի «Արա Գեղեցիկ» ողբերգության մեջ Շամիրամի դեմ պատերազմելիս ո՞վ է Արային մահացու վիրավորում:

- 1) Արտաբանը
- 2) Շամիրամը
- 3) Ասաբը
- 4) Նիրարը

254. Նաիրի Զարյանի «Արա Գեղեցիկ» ողբերգության մեջ ո՞վ է անիծում Շամիրամին՝ ասելով.

*Ես անիծում եմ քեզ և ցեղըդ ամենայն,
Դուք սեր տարաք մեզնից, բերիք ասելություն,
Մենք ձեզ հավատարիմ եղանք, իսկ դուք՝ դրուժան.
Ուստի թո՛ղ կործանվի Ասորեստան,
Ձեր տեղը թո՛ղ մոխիր մընա և լոկ անուն՝
Իբրև պագշոտության խորհրդանիշ:*

- 1) Վաշտակը
- 2) Նուարդը
- 3) Կաթնոսը
- 4) Արքայամայրը

255. Ո՞ր շարքում նշված բոլոր հեղինակներն են սվյուտքահայ:

- 1) Համաստեղ, Հակոբ Մնձուրի, Մուշեղ Իշխան
- 2) Կոստան Զարյան, Միսաք Մեծարենց, Հակոբ Օշական
- 3) Վազգեն Շուշանյան, Դանիել Վարուժան, Վահան Թեքեյան
- 4) Անդրանիկ Ծառուկյան, Հակոբ Կարապետյան, Հակոբ Պարոնյան

256. Նաիրի Զարյանի «Արա Գեղեցիկ» ողբերգության մեջ ո՞վ է ասում Արային.

*Հայոց արևն ես դու:
Եթե գրնաս վահագնապաշտ մեր աշխարհից հեռու,
Կրթառամի Արմավիրի արքայական այգին,
Սև ձյուն կգա Արագածի անուշաբույր ծաղկին,
Կցամաքի Տոսպա կարկաչահոս առուն,
Կրկարճանա հայոց քաղցրիկ լեզուն:
Պատժիր, եթե հանդուգն է քո ծառան,
Բայց մի՛ գնա Ասորեստան:*

- 1) Արբակը
- 2) Նուարդը
- 3) Կաթմուսը
- 4) Վարուժանը

257. Նաիրի Զարյանի «Արա Գեղեցիկ» ողբերգության ո՞ր հերոսի խոսքն է:

*Անսա և ինձ, ո՞վ քաջամայրըդ Անահիտ...
Արա՛ այնպես, որ մեր արքան տիրե Շամիրամին
Եվ բաց անի ճանապարհները քո փառքի առաջ,
Վահագրն արշավե, Իշտար դառնա քեզ աղախին,
Եվ ուռճանա վաճառականությունն աստվածահաճ:*

- 1) Կաթմուսի
- 2) Արբակի
- 3) Վաշտակի
- 4) Արամանյակի

258. Նաիրի Զարյանի «Արա Գեղեցիկ» ողբերգության ո՞ր հերոսի խոսքն է:

*Թեպետ օտար ջրերը խոստանան անմահություն,
Հայրենիքիդ լեռան աղբյուրն է քաղցրահամ...*

- 1) Արայի
- 2) Նուարդի
- 3) Շամիրամի
- 4) Վաշտակի

259. Ի՞նչը պատկերված չէ Գուրգեն Մահարու «Ծաղկած փշալարեր» վիպակում:

- 1) Սիրիոյան արտորավայրը և մարդկանց տառապանքը անմարդկային պայմաններում:
- 2) Խորհրդային ժամանակների արքորականների զինված պայքարի դրվագներ:
- 3) Արքորականների մարդկային հարաբերությունները, սիրո դրաման և փախուստի փորձերը:
- 4) Հալածանքների ու կտտանքների մեջ անգամ մարդկային արժեքների պահպանումն ու արդարության որոնումը:

260. Գուրգեն Մահարու «Ծաղկած փշալարեր» վիպակի ո՞ր հերոսն է հիվանդանոցում գաղտնի այցելում Լյուդմիլա Շարթին՝ անտեսելով բռնվելու վտանգը:

- 1) Աշոտ Դային
- 2) Մամոն
- 3) հեղինակը
- 4) Բիչկոն

261. Գուրգեն Մահարու «Ծաղկած փշալարեր» վիպակն առաջին անգամ որտե՞ղ է տպագրվել:

- 1) Երևանում
- 2) Մոսկվայում
- 3) Բեյրութում
- 4) Փարիզում

262. Ո՞ր ստեղծագործության մեջ են կալանավորին խոշտանգելիս անամոթաբար ասում հետևյալ խոսքը.

«Զանի մենք կանք, պատմությունը չի լինի, իսկ երբ պատմությունը լինի, մենք չենք լինի»:

- 1) «Գևորգ Մարգարեանի»
- 2) «Ծաղկած փշալարեր»
- 3) «Սամվել»
- 4) «Վարդանանք»

263. Ո՞ր բառն է բաց թողած:

*Մենք խաղաղ էինք մեր լեռների պես,
Դուք հողմերի պես խուժեցիք վայրագ:
Մենք ձեր դեմ ելանք մեր լեռների պես,
Դուք հողմերի պես ոռնացիք վայրագ:
Բայց մենք ենք մեր լեռների պես,
Դուք հողմերի պես կկորչեք վայրագ:*

- 1) համառ
- 2) տոկուն
- 3) հավետ
- 4) հավերժ

264. Ո՞ր բառն է բաց թողած:

*Կալերի մեջ՝ ծղոտաբույր
Թիկնոցը հագած,
Նինջ էր մտնում ամառային
Օրը*

- 1) վաստակած
- 2) հոգնած
- 3) տանջված
- 4) համրացած

265. Տրված հատվածը Հանո Մահյանի ո՞ր բանաստեղծությունից է:

*Նստում էին և սպասում
Մինչև պապը գար,
Մինչև բակում Ծաղիկ եզան
Զանգը ծղնգար:*

- 1) «Անձրև»
- 2) «Պապը»
- 3) «Օրը մթնեց»
- 4) «Չես ասի ոչ մի բառով»

266. Ո՞ր բառն է բաց թողած:

*Եղյամն էր սունկի գլուխն արծաթում,
..... էր կարծես վայրի նշենին,
Հանգստանում էր հողմը բացատում՝
Ականջն ամպրոպի ազդանշանին:*

- 1) Դողում
- 2) Ժպտում
- 3) Նիրհում
- 4) Մըսում

267. Ո՞ր շարքում սփյուռքահայ հեղինակ չկա:

- 1) Միամանթո, Հակոբ Մնձուրի, Միսաք Մեծարենց
- 2) Դանիել Վարուժան, Կոստան Զարյան, Պետրոս Դուրյան
- 3) Վազգեն Շուշանյան, Միսաք Մեծարենց, Ռազմիկ Դավոյան
- 4) Գրիգոր Զոհրապ, Նար-Դոս, Սիլվա Կապուտիկյան

268. Բանաստեղծական նշված ժողովածուներից որը ո՞ւմն է:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| ա. «Հեթանոս երգեր» | 1. Գրիգոր Զոհրապ |
| բ. «Լուռ ցավեր» | 2. Ավետիք Իսահակյան |
| գ. «Երգեր ու վերքեր» | 3. Համո Սահյան |
| դ. «Որոտանի եզերքին» | 4. Դանիել Վարուժան |

- 1) ա-3, բ-1, գ-2, դ-4
- 2) ա-4, բ-2, գ-1, դ-3
- 3) ա-2, բ-1, գ-3, դ-4
- 4) ա-4, բ-1, գ-2, դ-3

269. Տրված բնորոշումներից որո՞ւմ սխալ կա:

- 1) Ագաթանգեղոսը, Փավստոս Բուզանդը և Գազար Փարպեցին 5-րդ դարի պատմիչներ են:
- 2) Անդրանիկ Ծառուկյանը, Մուշեղ Իշխանը և Վազգեն Շուշանյանը սփյուռքահայ գրողներ են:
- 3) Խաչատուր Աբովյանը, Պետրոս Դուրյանը և Միքայել Նալբանդյանը 19-րդ դարի հեղինակներ են:
- 4) Դանիել Վարուժանը, Միամանթոն և Նար-Դոսը արևմտահայ հեղինակներ են:

270. Նշվածներից ո՞րը պոեմ չէ:

- 1) «Հառաչանք» (Հովհաննես Թումանյան)
- 2) «Դանթեական առասպել» (Եղիշե Չարենց)
- 3) «Բան պիտանի» (Ֆրիկ)
- 4) «Եվ այր մի՝ Մաշտոց անուն» (Պարույր Սևակ)

271. Ո՞ր շարքի բոլոր ստեղծագործություններն են բանաստեղծություններ:

- 1) «Պապը», «Չես ասի ոչ մի բառով», «Գանգրահեր տղան», «Վարք մեծաց»
- 2) «Մարդ էլ կա, մարդ էլ», «Մայրս», «Առաջադրանք համայն աշխարհի...», «Դեպի լյառը Մասիս»
- 3) «Կուզեմ հիմի փչե գուռնեն», «Հառաչանք», «Հեռացումի խոսքեր», «Ես իմ անուշ Հայաստանի»
- 4) «Հայ ժողովրդի երգը», «Քարափը», «Որպես Լաերտի որդին», «Արևին»

272. Տրվածներից ո՞րը չի համապատասխանում Վիլյամ Սարոյանի «Գեղեցիկ սպիտակ ձիու ամառը» պատմվածքին:

- 1) Ջարմիկ Մուրադին ճանաչողների մեծամասնությունը խելատ էր համարում նրան:
- 2) Խոսքով քեռին բնավորությամբ շատ հանգիստ ու հանդարտ մարդ էր:
- 3) Մուրադն ու Արամը գողացված ձին պահում են մի լքված այգու գոմում:
- 4) Գողացված ձին Մուրադն ու Արամը վերադարձնում են՝ թողնելով ձիատիրոջ այգու գոմում:

273. Ո՞ր հեղինակի ստեղծագործությունից է տրված հատվածը:

«Մենք աղքատ էինք: Մենք փող չունեինք: Մեր ամբողջ տոհմը ծայրահեղ աղքատ էր: Ղարոյանյանների գերդաստանի բոլոր ճյուղերը ապրում էին աշխարհում ամենազարմանալի և անհեթեթ չքավորության մեջ»:

- 1) Նար-Ղոսի
- 2) Վիլյամ Սարոյանի
- 3) Ակսել Բակունցի
- 4) Հրանտ Մաթևոսյանի

ԳԼՈՒԽ 2 ԿԱՐԳ ՊԱՏԱՍԽԱՆՈՎ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ

ԲԱԺԻՆ 1 ՀՆՉՅՈՒՆԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

I ՏԵՍԱԿ

1. Բառերից քանիստ՞ում է գրվում *օ*.

գիշեր-թևան, հանապազ-րյա, հանապազ-րո, երկար-րյա, առ-րյա, լրիվ-րյա, տն-րհնեք, ինքն-քախոսում, դահուկ-րո, նեղ-ծիք:

2. Տրված բառերից քանիստ՞ում է գրվում *օ*.

բարձր-րակ, անձրև -րո, քնքշ-րոր, հանապազ-րո, ոսկե-ղ, մի-րինակ, աման-րյա, նախ-րե, նրբա-ճ, ջրհ-րդան, վառ-ղ, մանրամասն-րեն:

3. Քանի՞ շարքում *ւ* - ի ուղղագրության սխալ կա.

- ալևոր, հեվիհեվ, սևակնած, գոտևորել
- արեվառ, ոսկեվառ, համանեվրոպական, բևեռ
- սերկլլենի, սևեռուն, սեթեվեթանք, ուղեվճար
- ազեվազ, աներևույթ, կարեվեր, հոզևարք

4. Տրված բառերից քանիստ՞ում է գրվում *ւյ*.

ընդհու-, հա-ճեպ, թմ-իր, ա-շեցուցիչ, հա-շտակել, թ-րտալ, կա-կա-ել, ամ-հովանի, կ-չուն, ճող-յուն, կո-տել, ս-րդել:

5. Տրված բառերից քանիստ՞ում է գրվում *կ*.

մա-ույ-ավար, գահույ-, եր-փեղ-, վար-արեկել, վարտի-, սար-ավորում, սա-րավոր, դիցու-, շա-անակ, սայթա-ել, վարա-ել, քողտի-:

6. Տրված բառերից քանիստ՞ում է գրվում *ճ*.

ար-առ, ա-պարար, այր-ենի, լվի-, անտերուն-, մի-ամտություն, փու-, ստեր-, քուր-, խ-ողում, խառնիճաղան-, կտրի-աբար:

7. Բառերից քանիստ՞ում է քաջ թողած տեղում գրվում *ց*.

ոսկեպախտր-, սերու-ք, վր-ին, տապահեղ-, տր-ակ, ցն-ալ, ցն-ել, ցն-ուղ, ուր-, փայ-աղ, փղ-կալ, քուր-:

8. Տրված բառերից քանիստ՞ում է գրվում *ց*.

անթաքույ-, լվա-ք, կեցվա-ք, թռու-իկ, օ-աճուկ, անեղ-, ցն-ալ, հայա-ք, կոր-նել, հար-նել, փոր-ել, մր-ություն:

9. Տրված բառերից քանիստ՞ում է գրվում *յւ*.

ու-տավոր, նա-կին, ս-տոր, ճո-փյուն, տա-տակ, երա-տիք, ապու-տ, խրա-ճանք, նա-քան, կա-կանձ, խա-տել, փո-ք:

10. Տրված բառերից քանիստ՞ում է գրվում *յ*.

զզվ-տոց, եղե-ն, եղե-երգ, պա-կելախոց, խ-պոտ, ա-համարիել, գա-շելի, ա-ժանի, ա-ծիվ, գանգու-, սփյու-քահայ, կ-ծել:

11. Տրված բառերից քանիստ՞ում է գրվում միայն *ռ*.

ան-դնաշարավոր, երկ-րյակ, կապա-ր, ենթա-րովայնային, դիմա-ր, -ստան, արջա-րս, սակրա-ր, -լգա, -լտեր, բան-ր, -ճարան:

12. Տրված բառերից քանիստ՞ում բաց թողած տեղում պետք է գրվի *հ*.

Ժպիր-, արհամար-անք, ընդ-ատել, տարաշխար-իկ, հայ-ոյանք, շնոր-ք, խոնար-վել, հեղ-եղուկ, հեղ-եղատ, հայթ-այթել:

13. Տրված բառերից քանիստ՞ում ուղղագրական սխալ կա.

գիրք, գորտ, դիրտ, բարեկիրք, գարդ, գվարթ, մերթ, մորթի, հորդ, փերթ, բիրտ, հերթ:

14. Տրված բառերից քանիստ՞ում ուղղագրական սխալ կա.

լացակումամ, մթամամ, տախտակամամ, հասարակամ, սոսյաց, ընդդիմակաց, հայատյաց, հարվամ, անպամամ, մթագնամ, ասացվամք, տրճակ:

15. Տրված բառերից քանիստ՞ում ուղղագրական սխալ կա.

լուսատտիկ, թառափ, քամելիոն, վտառ, լոռոռ, գյուռգա, խաչասարդ, ծովոզնի, ճպուռ, ուտիճ, կինճ, խառնիճաղանջ:

16. Տրված բառերից քանիստ՞ում ուղղագրական սխալ կա.

հանապագորդ, բագճոտանի, Ջվարդ, տարալուծել, նախօրե, որևե, ինչևիցե, ամանորյա, կորընթարդ, առընչվել, լեզիոն, կխտար:

17. Տրված բառերից քանիստ՞ում ուղղագրական սխալ կա.

մարմարեոն, թիրեմ, ոսկեծոփ, անսոգյուտ, տարրասեռ, ապարոժ, համպատրաստից, ամբասիր, երկպառակտություն, հախճապակի, կարկառել, այբուբեն:

18. Տրված բառերից քանիստ՞ում ուղղագրական սխալ կա.

ծաղս, ատաղճագործ, հարաֆային, Թմբկաբերդ, Ավղանստան, խարույկ, սիմֆոնիկ, ընթստ, որճաքար, փամփուշտ, աշխուժ, փրփրալ:

19. Շարքերից քանիստ՞ում ուղղագրական սխալ կա.

- առընթեր, որոտընդոստ, երկնչել, ինքնըստիմքյան
- առեջ, միջօրե, Երևանջեկ, երբևիցե
- մանրեաբան, այժմեական, անեական, գործունեություն
- քնքշօրոր, վաղորդայն, վաղօրոք, ջրօրհնեք
- թիկնօթոց, օրորոց, գիշերօթիկ, անոթ
- հոտնկայս, ակնդետ, խոչընդոտ, չխչխկոց

20. Տրված տեքստում քանի՞ ուղղագրական սխալ կա:

Անթափանց, աթաթացնող խոնավությամբ թաթաղված էր օդը: Ֆուրտ գիշերով Սևծովյան ափի ողջ երկայնքով մղվում էր երկու ընթստ տարերգի անհաշտ ընբիշային պայքարը. ցամաքը խոչնդոտում էր ծովի առաջընթացը, ծովը չէր դադարում անընդհատ ցամաքի վրա հարձակվելուց, մակնթացությունից:

21. Տրված տեքստում քանի՞ ուղղագրական սխալ կա:

Մասսայական գաղթի հետեվանքով հիմնվում են գաղթօջախներ՝ Նոր Ջուղան, Թեոդոսյան, Հյուսիսային Կովկասը, Չմյուրնիան, Սիրիան, Ամստեռդամը: Շահ-Աբաս երկրորդը ընդառաջում էր հայ արհեստավորներին: Նույնիսկ եկեղեցիներ կառուցվեցին՝ վերանբարձ գմբեթներով, երփներանգ նաշխերով, քրիստոնեական պատկերներով:

22. Քանի՞ բառակապակցության մեջ մեծատառի գործածության սխալ կա:

Լուիզ Սիմոն-Մանուկյան, Հուդզոնի ծոց, Կալիֆոռնիայի Նահանգ, Լոպե Դե Վեգա, Խորենացու փողոց, Կարելական Հանրապետություն, Խոսրովի արգելավայր, Կենտրոնական Եվրոպա, Մեքսիկայի Միացյալ նահանգներ, Պողոս Առաքյալ:

23. Տրվածներից քանիսի՞ բաղադրիչներն են գրվում միասին.

ի (լրումն), հետ (դառնալ), պատ (շարել), ուր (եր) թե, վառ (դեղին), դեմ (հանդիման), մոտ (գալ), հետ (գրություն), լիտր (վայրկյան), տնից (տեղից), անվանա (կոչել), երեք (դասյա):

24. Տրվածներից քանիսի՞ բաղադրիչներն են գրվում անջատ.

Ֆրանս(պրուսական), կիսով(չափ), շուռ (գալ), ի (գուր), դեմ (դիմաց), մերձ (քաղաքային), հետ(ընթաց), գրող (մանկավարժ), յոթ (ամյա), թև(թևի), ամենա(իմաստուն), տեր (Թադևոս):

25. Քանի՞ ձայնավոր հնչյուն կա վրճյուն բառում:**26. Քանի՞ ձայնավոր հնչյուն կա մոթմոթոց բառում:****27. Քանի՞ ձայնավոր հնչյուն կա որոշակի բառում:****28. Քանի՞ ձայնավոր հնչյուն կա եղրևանի բառում:****29. Բառերից և բառաձևերից քանիսի՞ բոլոր վանկերն են բաց.**

կալանավոր, վիրավորելու, վկայախոս, արմավենի, մոտենալու, կեչի, Սոչի, հայելի, կանացի, մայրամուտի, խնձորենի, համատեղելի:

30. Բառերից և բառաձևերից քանիսի՞ բոլոր վանկերն են բաց.

Սահարա, հիանալի, Վեներա, հնամենի, ճրագակալի, տեղաշարժ, համակարգի, տեղեկատու, թվականի, թեմա, գիտունիկ, առաջիկա:

31. Բառերից և բառաձևերից քանիսի՞ բոլոր վանկերն են բաց.

ուրանալու, շահեկան, գիրանալու, կառավարում, վարկանիշի, հովանի, մասնակի, նախագահի, քաղաքացի, բանախոսի, իրականացում, հայագիտական:

32. Բառերից և բառաձևերից քանիսի՞ բոլոր վանկերն են փակ.

շարունակելու, երգչախումբ, տվյալներ, կենսագիր, ազգագրագետ, մեծամուն, պնդումներ, արհեստավոր, պատմիչներ, ընդհանրացման, տարբերվել, ընդունվել:

33. Բառերից և բառաձևերից քանիսի՞ բոլոր վանկերն են փակ.

խնդիրներ, հատակեցվել, ստեղծել, երկրորդ, կողմնորոշվել, անձնական, երկրակեղև, պայմաններ, կազմակերպել, աշխատեցնել, փաստաթուղթ, մշակույթ:

34. Տրված հատվածում քանի՞ բառ կա, որոնցում վերջին ձայնավորը չի շեշտվում:

Կայսրը խառնվեց ամբոխին: Երկու մատը բերանը դրած՝ Չոլիկը երկար շվացրեց մթության մեջ, մինչև մոտակա խրճիթներից ելան եզիպտոսիներ, հույն կանայք, որոնք, խղճուկ կոտրատվելով, սկսեցին պարել: Ներոնը սպասավորի հետ սկսեց ինչ-որ բան պայմանավորվել, բայց բարեկամները տարան Ներոնին, քանի որ չցանկացան, որ ընկներ տհաճությունների մեջ:

35. Տրված բառերից քանիստ՞ն է ձայնավորը հնչյունափոխվել է ք-ի.

սնամեջ, չվերթ, ընձառյուծ, ընչաքաղց, արևմտյան, մարգադպրոց, մտամոլոր, լրացում, ժպտերես, գժանոց:

36. Բառերից քանիստ՞ում ու ձայնավորի հնչյունափոխություն կա.

նրբերշիկ, թաքնվել, սնամեջ, նշենի, գիտնական, փափկակյաց, նշածող, կապտել, մտազբաղ, տնայնագործ, ծնունդ, ընչացք:

37. Բառերից քանիստ՞ում ը-ի սղում կա.

գլխարկ, չմշկորդ, գանգրահեր, մանրադրամ, զննել, ծանրածող, մեղրահաց, թվագրել, աստղաբույլ, սանրվածք, դմբացեք, վագրենի:

38. Բառերից քանիստ՞ում ձայնավորի սղում կա.

ծանրացնել, գրկել, ամսագիր, ընտրել, գլխիկոր, իրիկնադեմ, լլկանք, խնկարկել, ջրառատ, հրաման, հոգաբարձու:

39. Բառերից և բառաձևերից քանիստ՞ում ածանցի հնչյունափոխություն կա.

միութենական, դաստիարակչական, գործունեություն, ձևավորման, կրթություն, այժմեական, ընդհանրական, ժողովրդավարական, հայագիտական, մտայնություն, քննարկում, վերնագիր:

40. Բառերից քանիստ՞ում ածանցի հնչյունափոխություն կա.

փափկասուն, անդնդախոր, մշակութային, վերնագգեստ, հատկանշական, ջղայնություն, մատնահարդար, ծննդյան, տնտեսվար, անասնաբուժարան, զեկուցագիր, կղզյակ:

41. Բառերից քանիստ՞ում և՛ արմատի, և՛ ածանցի հնչյունափոխություն կա.

գիտնական, միջնորդագիր, դատաքննչական, գնդացրող, գնացուցակ, նատաշրջան, հայրենասիրություն, երգչախմբային, մրցութային, վայելչադեմ:

42. Տրված բառերից քանիստ՞ում ույ երկհնչյունի հնչյունափոխություն կա.

սփռված, խուսափուկ, կուտակել, կուժկոտրուկ, գուժկան, մշակութային, պտտածող, սառցալեռ, պարուրել, ցուցապատառ, լուծարել, սյունակ:

II ՏԵՍԱԿ**43. Նշել այն շարքերի համարները, որոնց բոլոր բառերում գրվում է ծ.**

1. խավի-, խ-կել, ծա-կոց, կատարա-ու
2. կեցվա-ք, հե-կլտալ, մագապուր-, որ-կալ
3. սիգապան-, վեր-անել, տաղասա-, փայ-աղ
4. ցն-ալ, տախտակամա-, կուր-ք, նվագա-ություն
5. ակնա - անք, անդամալույ-, գլուխկոն-ի, անե-ք
6. ասացվա-ք, լվա-ք, թխվա-ք, դարձվա-ք

44. Նշել այն բառերի համարները, որոնցում ուղղագրական սխալ կա.

1. աղբաբզեզ, 2. հարդաշաղախ, 3. պագսիմատ, 4. սաղմոսերգու, 5. հիպնոս, 6. դարպասել, 7. ինժիներ, 8. քարակարկառ, 9. ուղղեգրություն:

45. Նշել այն բառերի համարները, որոնցում ուղղագրական սխալ կա.

1. արժեվորել, 2. ոգևորել, 3. գերեվարել, 4. արևել, 5. անձրևել, 6. բարևել, 7. դրսեվորել, 8. կարևորել, 9. գոտեվորել:

46. Նշել այն բառերի համարները, որոնցում ուղղագրական սխալ կա.

1. բարձրակետ, 2. հանցակետ, 3. կիզանուտ, 4. կիսափուտ, 5. ուխտադրույժ, 6. քնախույզ:

47. Նշել այն տարբերակների համարները, որոնցում տառակապակցության թվային արժեքը սխալ է նշված.
1. ՉՀԷ-777
 2. ՓՊԸԺ-8880
 3. ՍԳԳ-2033
 4. ԲՈԿԶ-5566
48. Նշել այն բառերի համարները, որոնցում *n*-ն արտասանվում է *վօ*.
1. բարձրորակ, 2. ամենատրակյալ, 3. որևէ, 4. որդեսեր, 5. բազմասոս, 6. անողորմ, 7. նրբաոճ, 8. ոգելից, 9. չարորակ:
49. Նշել շարքերի համարները, որոնց բառերի այբբենական դասավորությունը սխալ է.
1. պարծանք, պարթև, պաքսիմատ, պերճաշուք
 2. ստորին, ստվեր, ստրուկ, ստույգ
 3. վրեժ, վրիժառու, ուղեկից, ուղղակի
 4. հյուղակ, հյուսիս, հմայիչ, հնագետ
 5. այգի, այգեպան, այգեվետ, այգերգ
 6. գաղթ, գաղթավայր, գաղթել, գաղթօջախ
50. Նշել այն բառերի համարները, որոնցում *և* տառը արտահայտում է *յէվ* հնչյունակապակցությունը.
1. իբրև, 2. ինչևէ, 3. նաև, 4. ևս, 5. կարևոր, 6. բարև, 7. արև, 8. որևիցե, 9. մինչև:
51. Նշել այն բառերի համարները, որոնցում գրվում է *յու*.
1. հել-մ, 2. համբ-ր, 3. ալ-ր, 4. ակվար-մ, 5. դաշ-ն, 6. Սիր-ս, 7. ձ-թ, 8. երվնաթ-ր, 9. նատր-մ:
52. Նշել այն բառերի համարները, որոնցում գրվում է *ես*.
1. Գվին-ն, 2. Կիլիկ-ն, 3. Կոր-ն, 4. Մար-մ, 5. հր-ն, 6. քվ-րկել, 7. իդ-լ, 8. ս-նս, 9. փաս-ն:
53. Նշել այն բառերի համարները, որոնցում գրվում է *եռ*.
1. մեղալ-ն, 2. քամել-ն, 3. Թ-դոսիս, 4. Լ-նարդ, 5. բրաբ-ն, 6. մարմար-ն, 7. պանթ-ն, 8. լեզ-ն:
54. Նշել այն բառերի համարները, որոնք կրկնակ բաղաձայն ունեն.
1. եր-ենցաղ, 2. գործու-ում, 3. տո-ս, 4. տա-որոշել, 5. քի-սքրում, 6. բնօ-ան, 7. ծաղկափ-իթ, 8. հո-անդական, 9. ու-արկել:
55. Նշել այն բառերի համարները, որոնցում գրվում է *ը*.
1. խոչ-նդոտ, 2. ինքն-ստիներյան, 3. առ-նչվել, 4. ան-ստզյուտ, 5. կոր-նթարդ, 6. ան-նկեր, 7. ճեպ-նթաց, 8. ան-նդմեջ, 9. մ-թնկա:
56. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում կան միայն *յս* - ով գրվող բառեր.
1. Պատարագին հիմնականում մասնակցում էին տարբեր վայրերից ժամանած ու-տավորներ և պանդու-տներ:
 2. Արգելոցում մեզ հանդիպեցին ազատորեն վ-տացող կ-տարներ:
 3. Նրանք գա-տնի էին պահում իրենց ու-տադրությունը:
 4. Նա-քան մեր ժամանելը սանդու-քներն արդեն դրված էին տեղերում:
 5. Մենք ապերա-տ չեղանք և հա-թանակ մա-թեցինք բոլորին:

57. Նշել այն բառերի և բառաձևերի համարները, որոնք գրվում են առանց գծիկի.

1. գիտա (մեթոդական), 2. սոցիալ(տնտեսական), 3. վեր (լուծել), 4. հնուց (ի) վեր,
5. ըստ (ամենայնի), 6. հանձն (առնել), 7. դեփ (դեղին), 8. անող (դնող), 9. տուն (տեղ):

58. Նշել այն բառերի համարները, որոնք գրվում են միասին.

1. կյանքի (ընկեր), 2. բազմա (համակազմ), 3. բնակ (մակերես), 4. արտա (սահման), 5. մի (քանի),
6. փորձ (անել), 7. ի (ծնել), 8. ավանդա (գրույց), 9. Տեր (Հարությունյան):

59. Նշել այն բառերի համարները, որոնցում վերջին վանկի ձայնավորը շեշտված է.

1. գուլպայագործ, 2. ընդօրինակել, 3. գլուխ տալ, 4. սերնդեսերունդ, 5. խառնիխուռն, 6. իրավամբ,
7. վեհանձն, 8. մերթընդմերթ, 9. իրոք որ:

60. Նշել այն բառերի համարները, որոնցում /h/ ձայնավորի հնչյունափոխություն կա.

1. միջնակարգ, 2. պետական, 3. ենթադրել, 4. համագործակցություն, 5. արտալսարանային,
6. գործնական, 7. միասնական, 8. տնօրինել, 9. տեղեկատվական:

61. Նշել այն բառերի համարները, որոնցում երկհնչյունի հնչյունափոխություն կա.

1. ուսուցում, 2. ընտանեկան, 3. շահութաբերություն, 4. բարդությամբ, 5. զգուշավորություն,
6. քնքշալի, 7. առօրեական, 8. ամանորյա, 9. վայրկենաչափ:

62. Նշել այն բառերի համարները, որոնցում հնչյունափոխություն կա.

1. դիտողություն, 2. գործնական, 3. պիտանի, 4. հանդիսատես, 5. բարեկամական,
6. հետաքրքրություն, 7. ընթացիկ, 8. արդյունավետ, 9. ուսանողական:

63. Նշել այն բառերի համարները, որոնցում հնչյունափոխություն կա.

1. ստորև, 2. պատրանք, 3. մատուցարան, 4. զինավարժանք, 5. դանակ, 6. ձեղնահարկ, 7. կաշուն,
8. մանկավարժական, 9. հայեցակարգ:

64. Նշել այն բառերի համարները, որոնցում հնչյունափոխություն կա.

1. լրագիր, 2. մրցապայքար, 3. խաղավարտ, 4. կաթված, 5. փափկել, 6. հրաման, 7. կահասենյակ,
8. փաղաքշանք, 9. խճապատ:

65. Նշել այն բառերի համարները, որոնցում մեկից ավելի հնչյունափոխություն կա.

1. գարեջրատուն, 2. խառնամուսնություն, 3. ծխամոլ, 4. կանխադրույք, 5. մտայնություն,
6. նախատրամադրել, 7. լուսազգայուն, 8. նրբահյուս, 9. ջրվեժ:

66. Նշել այն բառերի կամ բառաձևերի համարները, որոնցում երկու հնչյունափոխություն կա.

1. հաղորդակցում, 2. հաղորդատվություն, 3. յուրահատկություն, 4. հանրագիտակ,
5. վիրաբուժարան, 6. սիրակիզված, 7. վշտակցել, 8. մատենագիր, 9. թափթփուկ:

67. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում /h/ ձայնավորի հնչյունափոխություն ունեցող բառեր կան:

1. Հոգաբարձուների խորհուրդը մեծ օգնություն ցուցաբերեց աղետյալներին:
2. Մեզ դիմավորեցին մի քանի ճգնակյացներ:
3. Նրանց շարադրանքը ամենքին գոհացրեց:
4. Նրա լրացումները շատ արժեքավոր էին:
5. Մեծ վարպետը երկար ժամանակ ցրիչ է եղել:

68. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում *m* ձայնավորի հնչյունափոխություն ունեցող բառեր կան:

1. Ես նրան ճանաչեցի ընչացքից:
2. Մտավոր լարվածությունից նա ջղաձգվել էր:
3. Պարտեզի զարդն էր գեղեցկուհի նշենին:
4. Մայր մտնող արևը մի այլ շուք էր տվել երկնքին:
5. Նրա հոգու անդորրը ամբողջովին խախտվել էր:

www.atc.am

ԲԱԺԻՆ 2 ԲԱՌԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

I ՏԵՍԱԿ

1. Հոմանիշների քանի՞ եռյակ կարող է կազմվել տրված բառացանկից.

անաղմուկ, անասպատական, անբիծ, անբարբառ, ուղղամիտ, մենակյաց, պատվագուրկ, հանկարծակի, հանկարծադեպ, ճգնավոր, լռելյայն, արդարախոհ:

2. Հոմանիշների քանի՞ եռյակ կարող է կազմվել տրված բառացանկից.

հանդարտ, բուք, ընչասեր, անճարակ, անվրդով, դատարկամիտ, անխռով, ազահ, անկշտում, ապիկար, թանձրամիտ, անկար:

3. Հոմանիշների քանի՞ եռյակ կարող է կազմվել տրված բառացանկից.

գալարել, մանրակրկիտ, գավազան, գոռոզ, լկտի, փաթաթել, հանգամանալից, դագանակ, ոլորել, մանրամասն, մահակ, ամբարտավան:

4. Հոմանիշների քանի՞ եռյակ կարող է կազմվել տրված բառացանկից.

նվազ, մոգ, լեղի, դարանակալել, թույլ, հեշտին, առաքյալ, թույն, թաքնվել, գուշակ, մաղձ, ողորել:

5. Հոմանիշների քանի՞ եռյակ կարող է կազմվել տրված բառացանկից.

դատապարտել, շորթել, բամբասել, մարգարե, դժգոհել, կանխասաց, պախարակել, փնթփնթալ, պարսավել, գոփել, տրտնջալ, բանադրել:

6. Հոմանիշների քանի՞ եռյակ կարող է կազմվել տրված բառացանկից.

բանել, գայթել, դատել, կատաղել, մորմոքել, կայծկլտալ, աշխատել, սայթաթել, գազազել, մարմրել, մոլեզներ, գլորվել:

7. Հոմանիշների քանի՞ եռյակ կարող է կազմվել տրված բառացանկից.

բզկտել, կործանել, դյուրագրգիռ, արևամուտ, խորտակել, վերջալույս, ոչնչացնել, մայրամուտ, տաքզլուխ, ջղաշին, կտակել, հնավանդ:

8. Հոմանիշների քանի՞ եռյակ կարող է կազմվել տրված բառացանկից.

հիմնել, մեծարել, ավանդել, չափազանց, փառաբանել, ստեղծել, ջատագովել, հանձնել, խիստ, հիմնարկել, տալ, հույժ:

9. Հոմանիշների քանի՞ եռյակ կարող է կազմվել տրված բառացանկից.

հովանավոր, անխոս, բարեբանել, գովերգել, օրհնանք, խոսնակ, մունջ, փառաբանում, լուռ, բարեսիրտ, անտեղյակ, գթառատ:

10. Հոմանիշների քանի՞ եռյակ կարող է կազմվել տրված բառացանկից.

պատգամաբեր, անդրի, սուրհանդակ, լուրթ, երջանկահիշատակ, բանբեր, լազուր, երկի, ծովաթույր, գուցե, լուսահոգի, թերևս:

11. Հոմանիշների քանի՞ եռյակ կարող է կազմվել տրված բառացանկից.

խանդակ, ծիր, տազնապ, փոս, հետագիծ, իրարանցում, շրջագիծ, ճոռոմաբանել, խրամատ, խուճապ, ճամարտակել, անճոռնիանալ:

12. Հոմանիշների քանի՞ եռյակ կարող է կազմվել տրված բառացանկից.

իրավունք, խանդակաթ, կաթնասեր, հորջորջել, փորել, բարեհոժար, քանդել, կամավոր, անվանել, պատրաստակամություն, պարտականություն, կոչել:

13. Բառերից քանիսի՞ք միևնույն արմատին կարող են միանալ *և՛ -(ա)վոր*, *և՛ -ովի* վերջածանցները և բառ կազմվել առանց երկրորդ ածանցի.

ծալապակաս, բնագրային, լիություն, եղջերաթաղանթ, երկթև, անտնտեսվար, խելամտություն, միալար, խաչապաշտ, աշնանացան:

II ՏԵՍԱԿ

14. Նշել այն բառերի համարները, որոնք միմյանց հոմանիշ են.

1. զրպարտել, 2. բանասարկել, 3. բանադրել, 4. հերյուրել, 5. չարախոսել, 6. զրախոսել:

15. Նշել այն բառերի համարները, որոնք միմյանց հոմանիշ են.

1. ստվար, 2. խոշոր, 3. ճապաղ, 4. հոծ, 5. խիտ, 6. թավ:

16. Նշել այն բառերի համարները, որոնք միմյանց հոմանիշ են.

1. պատեհ, 2. պատշաճ, 3. վայել, 4. հարմար, 5. պատկառանք, 6. արժանի:

17. Նշել այն բառերի համարները, որոնք միմյանց հոմանիշ են.

1. մտացրիվ, 2. մտամոլոր, 3. մտածություն, 4. անգո, 5. մտացիր, 6. խելքամաղ:

18. Նշել այն բառերի համարները, որոնք միմյանց հոմանիշ են.

1. ամենևին, 2. այլևս, 3. ամբողջ, 4. բոլորովին, 5. երբեմնի, 6. բնավ:

19. Նշել այն բառերի համարները, որոնք միմյանց հոմանիշ են.

1. հղում, 2. ցանկ, 3. նախաբան, 4. բնաբան, 5. ներածություն, 6. հավելված:

20. Նշել այն բառերի համարները, որոնք միմյանց հականիշ են.

1. համընթաց, 2. հակադիր, 3. հազվադեպ, 4. հակառակ, 5. հարմար, 6. անպատեհ:

21. Նշել այն բառերի համարները, որոնք միմյանց հականիշ են.

1. ուռուցիկ, 2. տեղյակ, 3. գոգավոր, 4. իրազեկ, 5. գագաթ, 6. զառիվեր:

22. Նշել այն բառերի համարները, որոնք հականիշ են *իրական* բառին.

1. երևակայական, 2. անիրական, 3. մտացածին, 4. հնարովի, 5. սին, 6. անըստգյուտ:

23. Նշել այն բառերի համարները, որոնք հականիշ են *անհարիր* բառին.

1. հարիր, 2. հարմարավետ, 3. հարգարժան, 4. վստահ, 5. պատշաճ, 6. համապատասխան:

24. Նշել այն բառակապակցությունների համարները, որոնք դարձվածային իմաստ *չունեն*.

1. դանակի տակ պառկել, 2. դանակը կոտրել, 3. դանակը կոկորդին դնել, 4. դանակը ծռել, 5. դանակը ոսկորին հասնել, 6. դանակը քաշել, 7. դանակ առնել, 8. դանակով հարձակվել, 9. դանակ սրել:

25. Նշել այն բառակապակցությունների համարները, որոնք դարձվածային իմաստ *չունեն*.

1. արևով երդվել, 2. արևի ձայնն ածել, 3. արև բացվել, 4. արևը թեքվել, 5. արևը վկա, 6. մեկի արևը օրհնել, 7. արևի երես տեսնել, 8. արևը սևանալ, 9. արևից սևանալ:

26. Նշել այն բառերի համարները, որոնք բացատրությունը ճիշտ է նշված.

1. **տերունական** – Աստծուն վերաբերող, հատուկ
2. **տիեզերափայլ** – տիեզերքում փայլող աստղ
3. **տիվանդորր** – ցերեկվա մշուշ
4. **տիտղոս** – իշխանական կամ տոհմական պաշտոնական պատվավոր կոչում
5. **տիտղոսաթերթ** – իշխանների, դուքսերին տրվող կոչումների վկայական
6. **տիպական** – որևէ տիպի բնորոշ առանձնահատկություններ ունեցող

27. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում բառագործածության սխալ կա:

1. Առաջիկայում նախատեսված են մի շարք գործառնություններ արգենտինական խոշոր բանկերի հետ:
2. Գործարանի մի քանի արտադրամասերի գործառնությունները փոխվել են՝ կապված նորագույն սարքավորումների արտադրությունը իրականացնելու գործընթացի հետ:
3. Բանկային համակարգի առաջնային գործառնությունը հաճախորդներին բարեհաճ սպասարկելն է:
4. Տնօրենը այլևս չէր պատասխանում իրեն չարախոսողներին՝ կազմակերպության առաջ դրված խնդիրները լուծված համարելով:
5. Կազմակերպության այդ մասնաճյուղը վաղուց լուծարված է, և նրա պարտքերի խնդիրը քննվում է դատական ատյաններում:

28. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում բառագործածության սխալ կա:

1. Ի ուրախություն պեղումներն իրականացնողների՝ հայտնաբերվեց Տիգրանակերտ քաղաքի տեղակայման վայրը:
2. Շախմատային մրցաշարն ավարտվեց հոգուտ հայ շախմատիստների:
3. Օրավար շենանում ու շքեղանում էր Տիգրան արքայի կառուցած նոր մայրաքաղաքը:
4. Դարավոր պայքարի արդյունքում հայ ժողովուրդն ի գործ եղավ ազատվելու օտարի լծից՝ ձեռք բերելով անկախություն:
5. Աշնան վերջերին գյուղացու մառանները լիքն էին մրգով, կարասներում փոփոխացող գինով, չորացող ավելուկի շարաններով:

29. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում բառագործածության սխալ կա:

1. Վերջապես ցանկությունս կատարվեց, և ինձ դաս հարցրին, բայց արդեն չէի հիշում բանաստեղծության վերջին քառյակը:
2. Նա քայլում էր ու մտածում, թե տարիների ընթացքում քանի՞ դավ է տեսել, քանի՞-քանի՞ վիրավորանքներ են խարամվել հոգում, քանիսից է հիանալիս քանիսից հեռացել:
3. Տիեզերական առաջին զբոսաշրջիկը ամերիկացի գործարար Գեներալ Տիտոն է եղել, որը 2001-ին տիեզերք է բարձրացել երկու աստղանավորողների հետ:
4. Մանրամասն ծանոթանալով ներկաների տարբեր տեսակետներին՝ խորհուրդը չեղյալ համարեց նախորդ նիստի որոշումը:
5. Միմյանց դեմ հանդիման գետեղվել էին պարսից և հայոց զորաբանակները՝ պատրաստվելով վճռական գոտեմարտին:

30. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում բառագործածության սխալ կա:

1. Նորապսակ գույգի ուշադրությունը շեղեց անձանոթ հյուրը:
2. Ընտանիքը ցնծության մեջ էր. գույգ էր ծնվել:
3. Ջույգերով վայելելու էին իրենց հանգիստը:
4. Մենք սկզբունքային դեմ ենք այդ որոշմանը:
5. Բանավեճի ժամանակ քննարկվում էին սկզբունքորեն իրարից տարբեր հարցեր:
6. Սկզբունքային հարցերում Մարիամը ճիշտ է կողմնորոշվում:

31. Նշել այն բառերի համարները, որոնք բարդ են.

1. խոսքարվեստ, 2. խորհրդատու, 3. կատակերգու, 4. խոյրնթաց, 5. համաճարակագետ,
6. հուզումնախառն, 7. տնտեսվար, 8. կրծքազարդ, 9. կրկնաբարդ:

ԲԱԺԻՆ 3 ՉԵՎԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

I ՏԵՍԱԿ

1. Տրված բառաշարքում *հայր* բառի քանի՞ բառաձև կա.

հայրիկ, հայրաբար, նախահայր, հայրեր, հայրենի, հորից, հայրը, հայրական, հորը, անհայր, հայրերով, վանահայր:

2. Տրված բառաշարքում *լինել* բառի քանի՞ բառաձև կա.

չի լինում, լինի, կամ, եղավ, չլիներ, չեղած, լինելիս, կլինեք, չեք լինելու, կայիր, լինելու, մի՛ եղիր:

3. Տրված բառաշարքում *տուն* բառի քանի՞ բառաձև կա.

տներ, տնետուն, տան, տունը, տներից, տնակ, տնային, տնով, տնական, տանը, տներում, անտուն:

4. Տրված հատվածում քանի՞ գոյական կա:

Ես պետք է գիտենամ, թե որտեղ է ճշմարտությունը, որտեղ՝ մոլորությունը, և ես պետք է նախազգուշացնեմ նրան, ով դեռ չի կարողացել իմանալ այդ: Քանի դեռ սերը մեր մեջ դրսևորվում է թեթև, ժպտացող տեսիլքի կերպարանքով, քանի այն սլանում է յասամանի ճյուղի բույրի մեջ, ամոթխած հայացքի մեջ, ես նրան չեմ վստահում:

5. Տրված բառաշարքում քանի՞ անձնանիշ գոյական կա.

ծաղկող, տալ, կառափ, տիրամայր, կոթող, լրագրող, հյուսն, կորյուն, ուրու, պայտար, նավագ, նավախել:

6. Տրված բառերից քանիսի՞ հոգնակին է կազմվում *-եր* վերջավորությամբ.

շնորհ, սայի, սերմնացան, մարտավկա, կողոսկր, բուսակեր, հացատուն, գործարանատեր, ճոպանուղի, գանձարկղ, որթատունկ, փայտահատ:

7. Տրված գոյականներից քանի՞սն են հոգնակի կազմելիս հնչյունափոխվում.

ռուս, միշ, նուշ, դիրք, կիրճ, հիմք, մուրճ, թուփ, ռումք, քունք, բույն, քուրք:

8. Տրվածներից քանի՞սն են հավաքական գոյական.

ցանկություն, տեսականի, նամականի, ցասում, հողագործություն, մորթեղեն, ուսում, ամանեղեն, դեղորայք, աշխատավորություն:

9. Տրված գոյականներից քանի՞սն ունեն հոլովական գուգաձևություն.

տեր, ծնունդ, հույս, տալ, սկեսուր, թոնիր, գալուստ, սյուն, արյուն, սկեսրայր:

10. Տրված հատվածում որոշյալ առումով գործածված քանի՞ գոյական կա:

Թթենին իմ հայրն է՝ ճյուղավորված և կանաչած: Քամին երգում է նրա տերևների մեջ: Ոչ թե հայրս է լսում այդ երգը, այլ ինքն է երգում իր տերևներով: Թթենու ստվերները գրկում են ինձ. հորս պարզած թևերն են փաթաթվում ինձ ու բարձրացնում վեր:

11. Տրված հատվածներում ընդգծվածներից քանի՞սն են ածական:

- Օժտի՛ր **այնպիսի** շենք ու շնորհքով,
Որ ես քո հասկի շշուկը դառնամ
Եվ **վաղանցավոր** իմ միակ կյանքով
Հավիտենության միջուկը դառնամ:
- Եկել է մրրիկը ասիական,
Եկել է **ասիական** մարախը,
Խժռել է մեր հունձքը **վաստակած**,
Դատարկել մառանն ու մարագը:
- Թե՛ժ որ պահեցիր, **ամենաահեղ**
Սառնամանիքն է քեզնից խրտնելու,
Հոգուդ կրակը թե՛ժ պիտի պահես.
Եղանակները **վաղ** են ցրտելու:
- Մի սուլոց եկավ **հեռու** մի բակից,
Խլացավ այգու դարպասի վրա,
Նստարանն ասես փախավ մեր տակից,
Եվ մնացինք **թե՛ժ** ավազի վրա:

12. Տրված հատվածում քանի՞ ածական կա:

Դառն օրերի տառապանքում սրտմաշուկ,
Խավար կյանքի ուղիներում չարակամ
Հոգիս լսեց սիրակարոտ մի շշուկ...

13. Տրված ածականներից քանի՞սը համեմատության աստիճաններ չունեն.

վատահ, խիստ, մունջ, բոկոտն, խելոք, բարակ, նվազ, խոհուն, տձև, գույգ, թավշե:

14. Տրված հատվածում քանի՞ դերանուն կա:

– Դու կարող ես դրա վրա ավելացնել, որ լավ խնձորօղի էլ կա, բայց ես այն չեմ խմի այս անիծյալ մացառուտի մոտ: Միշտ իմ աչքի առաջ է այն պատկերը, որը երբեք չեմ մոռանա. ընկերս թավալգլոր ընկավ: Ամբողջ կյանքումս կհիշեմ, թե ինչպես խեղճի հյուսքը ուստոտում էր դարպասի թակոցի նման:

15. Տրված բայերից քանի՞սն են ածանցավոր.

հոգնել, փշրտել, կառչել, մեռնել, հիշվել, բռնել, սլանալ, հիշեցնել, կանգնել, խառնել, օրհնել, մտնել:

16. Տրված բայերից քանի՞սը պատճառական չեն.

վախեցնել, հատկացնել, սովորեցնել, մեռցնել, իջեցնել, հոգնեցնել, հեռացնել, սևացնել, պայթեցնել, թոցնել, փայլեցնել, խոսեցնել:

17. Տրված հատվածում ներգործական սեռի քանի՞ բայ կա:

Մակայն նրան տանջում էր մի այլ հոգս ևս: Դա անձանոթ ու հիվանդ հայի ծանր ու դժվարին վիճակն էր, որ ճակատագրի բերումով դարձել էր նրա մտատանջության առարկան: Ինչպե՞ս թողնել նրան օտար այս քաղաքում: Գնալ վաճառականների՞ն խնդրել, թե՞ հենց վաղը դիմել իր ընկերոջը՝ խնամելու հիվանդին: Գուցե ավելի լավ կլիներ հիվանդին ինչ-որ ժամանակ բուժելու համար մի որոշ գումար՞ը տալ իջևանի տիրուհուն: Որոշեց լույսը բացվելուն պես դիմել իտալուհուն: Այդ էր պահանջում խոհեմությունը: Հիվանդի հանկարծական հառաչանքը կտրեց նրան իր խոհերից:

18. Տրված բառաշարքում քանի՞ անորոշ դերբայ կա.

վարձակալ, փղձկալ, փոշոտել, մոտեցել, նյութել, բանտել, գդալ, ցանկալ, վախեցնել, սևացել, կիսել, ելել:

19. Տրված նախադասության մեջ քանի՞ անորոշ դերբայ կա:

Ես մի ակնթարթ նայեցի նամակին և ոչինչ չասացի՝ խնդրելով ինձ տալ նամակը՝ լավ ուսումնասիրելու, և տուն բերելով՝ մանրագնին կարդացի այն:

20. Տրված նախադասության մեջ քանի՞ վաղակատար ձևաբայ կա:

Շատ են ճամփորդել փրփրադեզ ծովերով, շատ մրրիկներ ու փոթորիկներ տեսել, բայց ծովերը երբեք ինձ այնքան երկյուղ չեն ներշնչել, որքան օվկիանոսը, որից միշտ երկնչել են ու դարձրել նրան իմ սարսափը:

21. Տրված նախադասության մեջ քանի՞ վաղակատար ձևաբայ կա:

Նա ուներ այնպիսի մարդու դեմք, որը տառապել է, գվարճացել, ապաշխարել, այսինքն՝ կյանքում տեսել է ամեն ինչ և շարունակել սիրել մարդուն:

22. Տրված նախադասության մեջ քանի՞ ապակատար ձևաբայ կա:

Ես երկար էի մնալու այնտեղ և ի սրտե գոհ էի, որ առիթ ունեի թե՛ հանգստանալու այդ հիանալի առողջարանում, թե՛ վայելելու մեծ գիտնականի մտերմությունն ու հարևանությունը և մոտիկից ճանաչելու նրան:

23. Տրված նախադասության մեջ քանի՞ ապակատար ձևաբայ կա:

Ջգացվեց, որ ծավալվելու է որևէ վեհ մի նվագ, որի ախորժալուր հնչյունները ընդարձակվելու են և մի շնչով հոսելու ու կերտելու են մի վեհատիպ կառույց:

24. Տրված քայերից քանի՞սն են հրամայական եղանակում անկանոն.

հասնել, թողնել, հասկանալ, տեսնել, ուտել, լողալ, զգալ, բերել, ասել, դնել, բարձրանալ, բարձրացնել:

25. Տրվածներից քանի՞սն են պարզ դիմավոր ձևեր.

չտեսա, հարկ համարեցի, ելք գտավ, չի զնգալու, պետք է հավատ տաձես, կանգ մի՛ առ, պիտի գլուխ բերես, կերավ-խմեց, տարան-բերեցին, դուրս են գալիս:

26. Տրված հատվածներում ըղձական եղանակի քանի՞ բայ կա:

- Ի՞նչ անեմ ես՝
Մոլորյալս՝ խեղճ ու կրակ,
Որ դառն ու տոթ,
Ինքնագլուխ իմ օրերում
Իրար բերեմ բեռները իմ հակառակ,
Մեկմեկու հետ հաշտեցնեմ:
- -Արդա՛ր բաշխիր հացդ արդար
Սովյալների՛ն ու անկյալին,
Տո՛ւր, թող ուտեն, չխնայես
Ոչ մի պատառ,- ասեմ, գնամ:
- Նեղություն շատ են քաշել,
Որ մարդկանց նեղություն չտամ,
Խավարին և կասկածին
Հոգուս մեջ տեղուտուն չտամ:
- Թե մի կում ջուր խմես դու
Սավարդի աստղահամ լճից,
Մինչև մահ քեզ կփրկես
Հոգնության ծանրակիր լծից:

27. Տրված բառաշարքում քանի՞ մակբայ կա.

այսուհետև, այսպես, արտաքուստ, մասին, միասին, միշտ, դեմ դիմաց, որքան, լիովին, չափ:

28. Տրված նախադասություններում ընդգծվածներից քանի՞սն են կապ:

- Բաժակը **ձեռքիցս** պատահաբար ընկավ:
- Գրիչը վայր ընկավ նրա **ձեռքից**:
- Բո **ձեռքից** ես կրակն ընկա:
- Գինու գավաթը Պապի **ձեռքից** սահեց և ընկավ:
- Նա **ձեռքով** արեց, և մենք մոտեցանք:

29. Տրված կապերից կամ կապական բառերից քանի՞սը կարող են գործածվել բացառական հոլովածևի հետ.

պես, փոխարեն, առաջ, անկախ, հետ, պատճառով, հետո, հանդերձ, վերաբերյալ, բացի, դեպի, գատ:

30. Տրված նախադասություններում քանի՞ շաղկապ կա:

- -Ի՞նչ ես ուզում,- հարցրեց կոմսուհին վախեցած, բայց աղջկա դեմքից նկատելով, որ դա չարաճճություն է, ձեռքը խստությամբ թափ տվեց նրա վրա, իսկ գլխով սպառնական ու բացասական շարժում արեց:
- Հյուրերի մեծ մասը նայեց մեծերին, այնինչ վերջիններս չգիտեին՝ ինչպես վերաբերվեն Նատաշայի այդ չարաճճությանը:
- -Մայրիկ, կարկանդակ եմ բերելու,- հարցրեց Նատաշան բարձրաձայն, արդեն համարձակ և ուրախ, նախապես վստահ, որ իր վարմունքը լավ ընդունելություն կգտնի:
- Մինչ նա աղմկում էր, հյուրերը շարունակում էին տարակուսած իրար նայել, թեև ամեն ինչ արդեն պարզ էր:

II ՏԵՄԱԿ

31. Նշել այն շարքերի համարները, որոնց բոլոր բառերը դերանուններ են:

1. նույնիսկ, նույնքան, նույնպես, նույնպիսի
2. նա, նաև, այլ, այլև
3. քանի, քանիեորդ, քանի որ, մի քանի
4. որևիցե, ուր, այնչափ, ինքը
5. մյուս, որոշ, իրար, ոմն
6. ոչինչ, ոչ ոք, ոչ, ոչ մի

32. Նշել այն շարքերի համարները, որոնց բոլոր բառերը դերանուններ են:

1. ինքներս, այնքան, ոմանք, ինչպիսի
2. ոչ ոք, ամենայն, միմյանց, մի քանի
3. ամեն ոք, մյուս, համայն, որևիցե
4. յուրաքանչյուր, մինչդեռ, նույն, որոշ
5. նույնչափ, ինչ-որ, ինչպիսի, նախքան
6. միևնույն, իրար, ոչինչ, մյուս

33. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում փոխանվանաբար գործածված հարակատար դերբայ կա.

1. Մի՛ բազմապատկիր ցավն իմ հեծության
Եվ մի՛ խոցոտիր վիրավորվածիս,
Մի՛ դատապարտիր արդեն պատժվածիս,
Բազմաչարչարիս մի՛ տանջիր նորեն:
2. Ամեն անգամ քո տվածից երբ մի բան ես Դու տանում,
Ամեն անգամ, երբ նայում եմ, թե ինչքան է դեռ մնում,
Չարմանում եմ, թե ո՞վ Շռայլ, ինչքա՞ն շատ ես տվել ինձ,
Ինչքա՞ն շատ եմ դեռ Զեզ տալու, որ միանանք մենք նորից:
3. Այն իմ վիշտն է, այն իմ վիշտն է, որ սառած
Մղկտում է ցուրտ ափերից առվակի...
4. Բոլորն ուզում են երջանիկ լինել,
Ամեն մեկը՝ իր հասկացածի պես...

34. Նշել այն շարքերի համարները, որոնցում միայն մեկ անկախ դերբայ կա:

1. հեռացել, հասել, տեսել, մտնել
2. շողացել, մոտեցել, կորչել, դողացել
3. զվարճացնել, աշխատելիս, գտնել, շողացել
4. ծորացող, մեխած, կպած, մեծացել
5. հագեցել, դարձել, հագնել, հոգնեցրել

35. Նշել այն շարքերի համարները, որոնցում բոլոր բայերը է խոնարհման են.

1. մտած, լալիս է, կհագենա, հասունացած
2. կարճացել են, միացնում է, մոտեցած, իմաստնացած
3. եղած, ընդգրկում էր, վայելող, սողոսկեցին
4. մակնիշավորող, թողած, սառչեն, մակաղած

36. Նշել այն հատվածների համարները, որոնցում մեկից ավելի ածանցավոր բայեր կան:

- | | |
|--|---|
| 1. Մենք քիչ ենք, սակայն մեզ հայ են ասում:
Մենք մեզ ոչ մեկից չենք գերադասում: | 3. Ինչ էլ որ ասեն,
Հասկանում են լավ,
Բայց պատասխանել
Չեն կարողանում... |
| 2. Ու հանդարտ, մեղմաբար
Հոտն իջներ սարից վար,
Գրկեի ես մի գառ,
Ու հոգիս մանկանար: | 4. Քնկոտ առվին թեքվեց ուռին,
Աստղերը ելան ցիրուցան... |

37. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում պատճառական բայ կա:

1. Ամեն առավոտ, բերելով օրվա ուտելիքը և թարմացնելով կժի ջուրը, սպասավորը միշտ կրկնում էր նույն խոսքերը:
2. Աբեղան տխուր ժպտում էր, հանգստացնում պատանուն՝ ասելով, որ ինքը լավ է զգում:
3. Գետնափորի թանձր խավարն ու գերեզմանային լռությունը հիշեցնում էին, որ այդ բոլորն արդեն անդարձ երազ է:
4. Երկար ժամանակ քարացած հայացքով նայում էր խավարի մեջ. հետո նրա պրկված դիմագծերն ասես թուլացան:
5. Վերջացնելով նախադասությունը՝ նա ավագ ցանեց վերջին տողերի վրա և նայեց Ոսկանին:

38. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում չեզոք սեռի բայ կա:

1. Երագ-աշխարհում
Ամեն բան հավետ
Գալիս է, գնում
Ու ցնդում անհետ:
2. Մենք բոլորս, որ գնում ենք մենակ, տրտում,
Որ գնում ենք խանութներում գինի ու հաց,
Որ փնտրում ենք անկարելի մի խնդություն,
Բայց չենք գտնում՝ վազքով տարված ու զբաղված...
3. Երկինքներ են, ուր արև ու կրակ չկա,
Կապույտ աչքեր մի մեռած, մարած աղջկա:
4. Սրտիս մեջ մոկտում է կարոտը,
Սրտիս մեջ մորմոքում է մարմանդ.
Աշխարհը հեկեկանք է, կարոտ է,
Սրտիս մեջ մորմոքում է մարմանդ:

39. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում ներգործական սեռի բայ կա:

1. Արևելքը շառագունել էր. արդեն լուսանում էր:
2. Զիչ անց հարևան վագոնից վերադարձավ ամուսինը՝ մասամբ վերագտած հոգու անդորրը:
3. Երիտասարդը վազեց դեպի կառքը և ուղղելով բաճկոնի օձիքը՝ կանգնեց ձգված, մինչև գորավարը նստեց օթոցին:
4. Ու այս խոսքերն արտաբերեց այնքան լուրջ, որ կինը նորից տարակուսանքի մեջ ընկավ:
5. Իններորդ պարկը տեղափոխելուց հետո նա մի պահ կանգ առավ:
6. Մի օր դպրոցում արտակարգ դեպք պատահեց:

40. Նշել այն հատվածների համարները, որոնցում ներգործական սեռի մեկ բայ կա:

1. Ու վեր կացա ես, որմեր հայրենի օրենքովը հին՝
Վերջին հանգիստը կարդամ իմ ազգի անբախտ գոհերին.
2. Թնդում է զվարթ աղմուկը բինի,
Բարձրանում է ծուխն իմ ծանոթ ուրթից...
3. Դուք, որ հեզնեցիք ուժն ստեղծագործ,
Ձեր նյութի հանդեպ կգա Ոգու սով,
Եվ մուրացկի պես փշրանքի համար
Ծարավ ու նոթի կանցնեք ծովեծով...
4. Ես որ մեռնեմ, ինձ կթաղեք
Ալագյազի լանջերում,
Որ Մանթաշից հովերը գան,
Վրաս հևան ու երթան:

41. Նշել այն հատվածների համարները, որոնցում ներգործական սեռի մեկ բայ կա:

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Մենակություն բառից դողում է օդն իմ սենյակի,
Ու ես հասկանում եմ,
Որ աչքերն են մարդու ամենաթաց տեղը... 2. Եվ անցնում էինք համր ու կարկամած,
Վերքերը բացում մեր ամեն քայլին,
Եվ խավարի մեջ մի կայծ թրթռաց,
Տեսանք սյունն ի վեր մագլցող գայլին: | <ol style="list-style-type: none"> 3. Եվ տանջանք, և՛ բեկում, և՛ թախիծ,
Սև օրեր ես դեռ շատ կտեսնեմ.
Անունդ թող փարոս լինի ինձ
Սուտ կյանքի և դառը մահու դեմ... 4. Ավա՛ղ, մարդը լոկ իր ցավն է զգում,
Լոկ իր ցավով է ցավում ամեն ցեղ,
Հասմիկի մահը վարդը չի սգում,
Ոչ վարդի մահը՝ հասմիկն աչազեղ: |
|---|---|

42. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում կրավորական սեռի բայ կա:

1. Ի վերջո նրանք տեղափոխվեցին, ինչպես կյանքում՝ ըստ ուժի և անգործության, ըստ համարձակության ու խոնարհության:
2. Այդ ժամանակ, սակայն, նորածն էին իսպանական ոճով կարված անդրավարտիքները, որոնց փողքերը երիզված էին կարմիր նախշերով:
3. Գիպսե նախշերով ծածկված առաստաղը ժամանակի ընթացքում գորշացել էր ու ծածկվել սարդոստայններով:
4. Դա մի բավականին ընդարձակ, մարմարյա սյուներով զարդարված սրահ էր:

43. Նշել այն շարքերի համարները, որոնցում միայն անորոշ դերբայներ են:

1. կորցնել, թռչկոտել, թոցնել, իմացվել
2. մեծացնել, ծանոթանալ, գթալ, վախեցնել
3. գթացել, արագացնել, գտնել, պսպղալ
4. կաչել, սառել, թարմացնել, հանգչել
5. լինել, խոսել, ուռչել, հպարտանալ

44. Նշել այն շարքերի համարները, որոնցում միայն անկախ դերբայներ են:

- 1. աղացել, հեռանալ, տեսնել, իջնել
- 2. վխտալ, փախչել, ընթերցել, հագել
- 3. ուրախացնել, մոտենալիս, ծիծաղել, նստած
- 4. ծխալիս, հանգչող, կպած, մեծանալ
- 5. վախեցել, թվալ, տեսնել, բուրել

45. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում անկախ դերբայներ կան:

- 1. Եվ միայն լուսադեմին, երբ կաթնալույսով ողողված էին երկինք ու դրախտ, Ադամը կարողացավ վերագտնել ճանապարհը:
- 2. Շարունակելով մեր՝ անակնկալներով հարուստ ճանապարհը՝ հետզհետե հանդիպում էինք նորանոր սքանչելիքների:
- 3. Եվ գուցե պատմեր նաև մխիթարական դեպքեր, որոնք մեզ չէին ստիպի հուզվել:
- 4. Պիզայում հիացմունք պարզևող տեսարժան վայրեր շատ կան:
- 5. Տաճարը կառուցելիս Պիզան վերելք էր ապրում, և կառուցման համար ակնհայտորեն ոչինչ չեն խնայել:
- 6. Թվում էր՝ նա այլևս չի տեսնի իր նախնիների երկիրը:

46. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում փոխանվանաբար գործածված հարակատար դերբայ կա:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 1. Երբ պայծառ օրդ տխուր կմթնի, Եվ սիրտդ կայրի թունավոր կասկած, Վհատ սուսկումի տանջանքով կզգաս, Որ որոնածդ բնավ չես գտնի... 2. Վերից է նայում ցածում կանգնածին, Չի նայում երբեք ներքև ընկածին... | <ul style="list-style-type: none"> 3. Երբ վարդ ամպերի հրդեհն է դողում, Իրիկնաժամին նստում են մենակ Կանաչ առվի մոտ՝ ուռիների տակ, Ու հոգնած սիրտս էլ չի դժգոհում: 4. Վերև կանգնածի աղջկան, որդուն Ո՛նց է քսմսվում ու շողորրոթում... |
|--|--|

47. Ընդգծվածներից նշել ձևաբայերի համարները:

Կայծակի արագությամբ 1. **տարածվեց** Վարպետի մահվան բոթը: 2. **Քնել** ու 3. չէր **արթնացել**: Առանձնատան առաջին հարկի սենյակում 4. **դրված** էր դին, 5. **թվում** էր՝ շնչում է: Դժվար էր հավատալ, որ նա էլ 6. չի **լինի**: Մեր սերունդը նման թաղում չէր տեսել: Հրապարակից մինչև Կոմիտասի այգին տանող հատվածը 7. **ողողված** էր բազմությամբ. հնչում էր «Որսկան ախպեր»-ը:

48. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում ենթադրական եղանակի բայաձև կա:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 1. Էլ ոչ մի թև ինձ չի տանի Դեպի բարձունքն արծաթյա... 2. Թող շուրջս փովի անանց լռություն, Թող ինձ չհիշեն, թող ինձ մոռանան: | <ul style="list-style-type: none"> 3. Բայց դու կգնաս, օ՛, դու չես կանգնի, Վերջին լույսերը մեղմ կվախճանեն, Վերջին հույսերդ կդավաճանեն, Դու որոնածդ բնավ չես գտնի... 4. Հանկարծ կզարթնի ջերմ լալու փափագ, Միրտս չի գտնի ոչ մի արտասուք: |
|--|---|

49. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում բաղադրյալ ժամանակաձև կա:

- 1. Անդրանիկը քրդին ներս կանչել տվեց:
- 2. Մեզ համար դյուրին էր մի ակնթարթում քրդին տապալելն ու երեխային խլելը:
- 3. Երբևէ այդպիսի գրգռված հոգեվիճակում չէի եղել:
- 4. Միշտ էլ մեկը խելքից թեթև է, մյուսը՝ խարդախ, երրորդը՝ ամբարիշտ:
- 5. Մի քանի ակնթարթ ներսը զննելուց հետո ճամփորդը մոտեցավ դռանը և կանգ առավ:
- 6. Արտիստը շնչասպառ ավարտեց շեքսպիրյան բառերով շաղախված մենախոսությունը, անշնչացավ, ու թվաց՝ ուր որ է ընկնելու է:

50. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում ժխտական խոնարհման բայաձև կա:

1. Ուզում է որևէ տգեղ բան անել, բայց չի կարողանում:
2. Պարո՛ն, գուր մի՛ չարչարեք ձեզ էլ, մեզ էլ:
3. -Ի՞նչ հարցնեմ, տիկի՛ն,- չքմեղացավ Արտակը:
4. Բայց նրան այդ ամենի մասին չպիտի որևէ բան ասես:
5. Ծերունին ո՛չ լսեց նրա ասածը, ո՛չ էլ որևէ ձևով արձագանքեց:
6. Դու կարող ես ինձ չլսել, բայց չանսալ քո ներքին ձայնին անկարող ես:

51. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում սխալ բայաձև կա:

1. Իզուր մի՛ մտահոգվիր. քեզ թողող չկա, որ կեսգիշերին տուն գնաս:
2. Գլխի ահավոր ցավը փոքր-ինչ թուլացել էր և հիմա միայն ժամանակ առ ժամանակ էր հիշացնում իր գոյությունը:
3. Չվարճալին այն է, որ հաճախ բախտը չարիքից փախչող մահկանացուին հենց նրա փախուստի ճանապարհին է բերում, հանդիպացնում այն նույն չարիքին, որից նա խուսափում էր:
4. Հենց նորություն ունենամ, կկապնվեմ քեզ հետ և կհայտնեմ մանրամասները:
5. Շուտով հայերը տնկեցին թթենի, նռենի, նշենի, աճեցրին մրգեր ու բանջարեղեն և ցանեցին տեսակ-տեսակ կանաչիներ:
6. Այսպիսի սրտմաշուկ խոհերով համակված՝ մի ժամանակ ես էլ խորհում էի տնից փախնելու, ազգանունս փոխելու մասին:

52. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում հրամայական եղանակի բայաձևեր կան (առողջանության նշանները դրված չեն):

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Հուսաբեկ մութ ու մեզ թող լինի, Իմ վերև թող արև չխնդա: 2. Բաբելոնն է եղել մեր ախտյանը, տես, Անհետ կորել, անցել է չար մշուշի պես: 3. Լինեի չոբան սարերում հեռու, Գայիր անցնեիր վրանիս մոտով: | <ol style="list-style-type: none"> 4. Բոլորը տամ ու նվիրեմ, ինձ ոչ մի հուր թող չմնա, Դու չմրսես ձմռան ցրտում, բոլորը քեզ... 5. Մի վախեցեք Կեղծի մասին ճիշտ գրելուց. Նա դրանից կքշանա: |
|---|---|

53. Նշել այն հատվածների համարները, որոնցում ըզձական եղանակի բայաձև չկա:

1. Կախարդական մի շղթա կա երկնքում՝ Աներևույթ, որպես ցավը խոր հոգու...
2. Թող դուրս ընկած իմ աչքերի մեջ կախվածի Նոքա տեսնեն պայծառ օրերդ ապագա:
3. Բայց ես երգեցի աչքերդ միայն, Մեկ էլ աչքերիդ երկինքները խոր...
4. Եթե ուզեն, արևներին նոր տեմպ կտան ու նոր ուղի...
5. Ելնեմ, ծաղկումն է ձնծաղիկների...
6. Անտառում ամպի ծվեներ կային, Կապույտ մշուշներ կային անտառում:

54. Նշել այն հատվածների համարները, որոնցում ենթադրական եղանակի բայաձև կա:

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Չի դավաճանում ոչ մի ժամանակ Հյուրընկալության հինավուրց ոճին: 2. Ինչ ունի-չունի, բաժանում է նա Եվ չի պահանջում ոչ ոքից ոչինչ: 3. Եվ տարու վրա ծավվում է տարին, Ու խեղճ քարափը մենակ չի մնում... | <ol style="list-style-type: none"> 4. Չենք հանդիպի մենք արդեն, Նվա՛րդ, Թեև բացվում են նորից վարդեր: 5. Ես արդեն երբեք չեմ մոռանալու Աչքերդ՝ անգոր և անօգնական... 6. Եզիպտական բուրգերը փոշի կդառնան, Արևի պես, երկի՛ր իմ, կվառվես վառման: |
|---|--|

55. Նշել այն հատվածների համարները, որոնցում անկանոն բայերը խոնարհման կանոնավոր ձևերից շեղվել են:

- | | |
|---|--|
| 1. Առաջին շողքը խուտուտ է տալիս, Շոշափում նրա շրթունքները փակ: | 3. Երկինք չի տեսել թուփն այդ հիրավի, Երկինքն էլ երբեք չի տեսել նրան: |
| 2. Ժամանակն այսպես գալիս է, գնում, Եվ տարրու վրա ծալվում է տարին... | 4. Թեղին անտարբեր ականջ էր դնում Տապալված կաղնու խուլ հառաչանքին |

56. Նշել ձևի մակբայների համարները.

1. հազիվ, 2. առաջ, 3. դանդաղորեն, 4. միշտ, 5. ձեռաց, 6. մանկուց, 7. երիցս, 8. հոտնկայս, 9. վերջերս:

57. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում վերաբերական չկա:

1. Բայց օտարը կարծես մենք էինք:
2. Մի քանի անգամ բախեց դուռը, և այն ցավալիորեն ճռնչաց:
3. Միայն թե լսեր ինձ, չգնար խոտոր ճանապարհով:
4. Ամոթ ու խղճի մնացորդ, այնուամենայնիվ, ուներ:
5. Պատշգամբում չնայած լվացարան կար, կինը, սրբիչն ուսին, միշտ կողքին էր:
6. -Ա՛յ ժողովուրդ, գոնե մի կո՛ղմ քաշվեք,- ձայն տվեց մեքենայի թավիքից:

58. Նշել այն տարբերակների համարները, որոնցում նախադասության անդամների ձևաբանական վերլուծության սխալ կա:

Մարգարիտան դադարել էր տեսնել, թե ինչ է կատարվում բարապանի սենյակի խորքում, բայց իրեն հասնող աղմուկը ոչ մի լավ բանի մասին չէր խոսում:

1. **դադարել** –վաղակատար ձևաբայ, **ինչ**- հարցական դերանուն
2. **իրեն**-անձնական դերանուն, տրական հոլով, **մասին**-գոյական, տրական հոլով
3. **տեսնել**-վաղակատար ձևաբայ, ներգործական սեռ, **ոչ մի**- ժխտական դերանուն
4. **խորքում**-գոյական, ներգոյական հոլով, **կատարվում է** - անկատար ներկա
5. **չէր խոսում**- անկատար անցյալ, բաղադրյալ ժամանակաձև, **հասնող**-ենթակայական դերբայ, ներգործական սեռ

59. Նշել այն տարբերակների համարները, որոնցում նախադասության անդամների ձևաբանական վերլուծության սխալ կա:

Նա հայացքով փնտրում էր կարճահասակ ինչ-որ մեկին, որ կաղին տալով քիչ առաջ արագ-արագ չքացել էր այլիք տվող բազմության ծովում:

1. **փնտրում էր**- անկատար անցյալ, ներգործական սեռ, **նա**- անձնական դերանուն
2. **կարճահասակ**- ածական, **որ**-ստորադասական շաղկապ
3. **ինչ-որ**-անորոշ դերանուն, **արագ-արագ**- ձևի մակբայ
4. **չքացել էր**-վաղակատար անցյալ, չեզոք սեռ, **մեկին**- թվական, որոշյալ առում
5. **բազմության**- գոյական, **ա** ներքին հոլովում, **հայացքով**-գոյական, գործիական հոլով

60. Նշել այն տարբերակների համարները, որոնցում նախադասության անդամների ձևաբանական վերլուծության սխալ կա:

- Հերցոգ, ես հիացած եմ, չէի՞ք ուզի մի գավաթ շամպայնով նշել կատարվածը,-ձայնը գլուխը գցած պնդում էր վաճառականը՝ հուսալով, որ նա իրեն վերջապես կարձագանքի:

1. **հերցոգ**-անձնանիշ գոյական, ի հոլովում, **պնդում էր** – պարզ բայ
2. **չէի՞ք ուզի**-սահմանական եղանակ, պակասավոր բայ, **նշել**-անորոշ դերբայ
3. **հուսալով**- անորոշ դերբայ, **ու** հոլովում, **ես**- անձնական դերանուն
4. **նա**- ցուցական դերանուն, **շամպայնով**-հասարակ գոյական, գործիական հոլով
5. **հիացած**-սուկաձանցավոր բայ, չեզոք սեռ, **որ**- հարաբերական դերանուն

61. Նշել այն տարբերակների համարները, որոնցում նախադասության անդամների ձևաբանական վերլուծության սխալ կա:

Ավելի վատ բան չկար, երբ հրավիրվածը դեսուդեն էր թափառում՝ չիմանալով՝ ինչ է անելու, բայց, այնուամենայնիվ, նրա կարևոր գործը հյուրընկալողի վերաբերյալ զագրախոսելու նյութ հավաքելն էր:

1. **վատ**- ածական, **չկար**- ըղձական անցյալ, ժխտական խանարհում
2. **հրավիրվածը**-հարակատար դերբայ, **դեսուդեն**-տեղի մակբայ
3. **թափառում էր** -անկատար անցյալ, չեզոք սեռ, **նրա**- անձնական դերանուն
4. **չիմանալով**-անորոշ դերբայ, ներգործական սեռ, **զագրախոսելու**-ապակատար ձևաբայ
5. **անելու**-անորոշ դերբայ, **կարևոր**-ածական

62. Նշել այն տարբերակների համարները, որոնցում նախադասության անդամների ձևաբանական վերլուծության սխալ կա:

-Աստվածային Շտրասուր,- ճչաց նա հիացմունքից,- և թող ինձ կախեն արևադարձային ցունգլիներում, եթե պարահանդեսի որևիցե սրահի սյուների տակ այսպիսի նվազախումբ է նվազել մի՞թե սխալվում եմ:

1. **աստվածային**- ածական, **ճչաց**- անցյալ կատարյալ, պարզ ժամանակաձև
2. **որևիցե**-անորոշ դերանուն, **թող**- հրամայական եղանակ, ածանցավոր բայ
3. **ինձ**- անձնական դերանուն, տրական հոլով, **նվազել է**- վաղակատար ներկա, բաղադրյալ ժամանակաձև
4. **մի՞թե**- վերաբերական, **և**- համադասական շաղկապ
5. **սյուների**- հասարան գոյական, **ան** հոլովում, **տակ**- կապ, հետադրություն

63. Նշել այն տարբերակների համարները, որոնցում նախադասության անդամների ձևաբանական վերլուծության սխալ կա:

Ու հենց Ազազելլոն հեռացավ, կատվի աչքն ընկավ մի սմբաժ թագավորի, որ, հասկանալով իր մոտալուտ վախճանը, հանկարծ վրայից գցեց պատմուճանը, շարտեց հատակին ու նետվեց սանդուղքն ի վար՝ շնչասպառ լինելով իրեն հետապնդողների ձայներից:

1. **հենց**- վերաբերական, **հեռացավ**- անցյալ կատարյալ, ածանցավոր բայ
2. **մի**- անորոշ դերանուն, **թագավորի** -անձնանիշ գոյական
3. **որ**-հարաբերական դերանուն, **մոտալուտ**-ժամանակի մակբայ
4. **հանկարծ**-ձևի մակբայ, **հատակին**- գոյական, **ի** արտաքին հոլովում
5. **հետապնդողների** -ենթակայական դերբայ, **հասկանալով**- անորոշ դերբայ, ներգործական սեռ

64. Նշել այն տարբերակների համարները, որոնցում նախադասության անդամների ձևաբանական վերլուծության սխալ կա:

Ուրիշ հանգամանքներում թերևս նման բան չէին հանդուրժի, սակայն այն, ինչ իրենց ձեռքում էր, գրեթե վկայությունն էր այն բանի, որ դավաճանողներն իրենց մերձավորներն են:

1. **ուրիշ**-անորոշ դերանուն, **հանգամանքներում**- գոյական, **ի** հոլովում
2. **թերևս**-վերաբերական, **բան**- գոյական, անորոշ առում
3. **վկայություն**-գոյական, **ան** արտաքին հոլովում, **նման**- ածական
4. **չէին հանդուրժի**-ենթադրական անցյալ, ներգործական սեռ, **ինչ**-հարցական դերանուն
5. **այն**-ցուցական դերանուն, **դավաճանողները**-անձնանիշ գոյական

65. Նշել այն տարբերակների համարները, որոնցում նախադասության անդամների ձևաբանական վերլուծության սխալ կա:

Որքան էլ աղոտ էր նշմարվում շրջակայքը, Մարգարիտային թվում էր, որ գուցե գտնվում էր այն մթամած ու անվերջանալի սյունաշարերով զարդարուն դահլիճում, ուր կատարվելու էր օձման արարողությունը:

1. **շրջակայքը** –տեղի մակբայ, **աղոտ** -ածական
2. **Մարգարիտային**-հատուկ գոյական, **նշմարվում էր** - անկատար անցյալ, բաղադրյալ ժամանակաձև
3. **թվում էր**- անկատար անցյալ, չեզոք սեռ, **գուցե**-վերաբերական
4. **զարդարուն**-ածական, **օձման**-գոյական, **ան** հոլովում
5. **մթամած**- հարակատար դերբայ, **ուր**- հարաբերական դերանուն

66. Նշել այն տարբերակների համարները, որոնցում նախադասության անդամների ձևաբանական վերլուծության սխալ կա:

Քնած թե արթուն` լսում էր երգը հեռավոր օվկիանի, ու հոգին, աշխարհից անէացած, տանում էր նրան հեռու մի աշխարհ, ուր ոչ վիշտ կար, ոչ էլ տառապանք:

1. **քնած**-հարակատար դերբայ, չեզոք սեռ, **թե**- ստորադասական շաղկապ
2. **հեռավոր**-տեղի մակբայ, **լսում էր**-անկատար անցյալ, ներգործական սեռ
3. **անէացած**-ածանցավոր բայ, **նրան**-անձնական դերանուն
4. **հեռու**-տեղի մակբայ, **մի**- անորոշ դերանուն
5. **ուր**-հարաբերական դերանուն, **կար**-պակասավոր բայ, ըղձական անցյալ

67. Նշել այն տարբերակների համարները, որոնցում նախադասության անդամների ձևաբանական վերլուծության սխալ կա:

Խայամն ասաց իր սիրուհուն. «Ոտդ զգո՛ւյշ դիր հողին, Ո՛վ իմանա՝ որ սիրունի բիբն ես կոխում դու հիմի...»:

1. **Խայամն**-հատուկ գոյական, որոշյալ առում, **ասաց**-անկանոն բայ, ներգործական սեռ
2. **սիրուհուն**-անձնանիշ գոյական, որոշյալ առում, **բիբն**-գոյական, որոշյալ առում
3. **զգույշ**-ձևի մակբայ, **դիր**- պակասավոր բայ
4. **ով**-հարաբերական դերանուն, **իմանա**-ածանցավոր բայ, ներգործական սեռ
5. **հողին**-գոյական, որոշյալ առում, **դր**-հարցական դերանուն

ԲԱԺԻՆ 4 ՇԱՐԱՀՅՈՒՍՈՒԹՅՈՒՆ

I ՏԵՍԱԿ

1. Ընդգծվածներից քանի՞սն են նախադասություն:

- **Զգիտես ինչու,** երիտասարդը ստեպ-ստեպ իր փափուկ մատներով շփում էր ճակատը, մանկական աչքերը՝ կարծես ինչ-որ բան հարթելու համար:
- Եվ ահա ես, որ ինձ համարում էի ճակատագրի խորթ զավակ, **գտա իմ բարձրագույն սփոփանքը՝** գիրքը:
- Հարատև ընթերցանության ազդեցությամբ կյանքը հետզհետե փոխվում էր իմ աչքում, կամ, **ավելի ճիշտ ասած,** նա գունավորվում էր:
- Անձանոթը մոտ քառասուն տարեկան մի տղամարդ էր՝ **կանաչ - դեղնագույն դեմքով, նոսր մազերով ու ցանցառ մորուքով:**
- Առավոտները նա ատյան մտնելիս մի քանի վայրկյան կանգ էր առնում դռների առջև, արագ քայլերով մոտենում էր գրասեղանին և **արագ նստում տեղը:**

2. Նախադասություններից քանի՞սն են բարդ համադասական:

- Արծիվն արծիվ է երկնքում իր ջինջ, Օվկիանի խորքում արծիվն է ոչինչ:
- Ամեն պալատ մեղքի որջ է, քանի մի մութ խորճիթ կա դեռ...
- Քանի՞ ձեռքից եմ վառվել, Վառվել ու հուր եմ դառել...
- Ու՞ր է արդյոք հիմա նա. ո՞րջ է արդյոք, թե՞ մեռած Եվ ի՞նչ դռներ է ծեծել, մա՛յր իմ անուշ ու անգին...

3. Տրված նախադասություններում գոյականով արտահայտված քանի՞ ենթակա կա:

- Ի՞նչ է ասում ճամփաներին
Հալված-մաշված այս կածանը:
- Գ-նամ Գ-յագբելիս հողմերը շնչեմ,
Գ-նամ հովերը շնչեմ Գ-յագբելիս:
- Երեսիդ նայող չկա,
Մասրենի՛, վայրի՛ մասրենի:
- Մենք իրար ճանաչում էինք,
Իրար հետ հառաչում էինք
Մեր դաշտի ծաղիկը ու ես:
- Եվ դու այնքան ես հայ ու Հայաստան,
Որ մինչև անգամ Հայաստանից դուրս
Քո անցած բոլոր ճանապարհները
Հայաստանոտ են:

4. Հատվածներից քանիսն՞ում հարակատար դերբայով արտահայտված ենթակա կա:

- Ես կգամ որպես մոռացված մի երգ՝
Հյուսված աղոթքից, սիրուց ու ծաղկից:
- Տեսնո՞ւմ է աստված, որ այսքան տարի
Բան չի դրել մեր բախտի ամանում,
Եվ դրածն էլ շատ է համարում:
- Այնպես ես գալիս, այնպես ես գնում,
Ո՛վ դու, արարո՞ղ և ավերի՛չ,
Որ դժվար է մարդ գլխի ընկնում՝
Բերածդ ինչ էր, տարածդ՝ ինչ:
- Քանի՛, քանի՛, քանի՛ միլիոն տարվա
Արած-դրածը քո տանջված հոգու
Մի բուռ մոխիր ու մուր կդարձնի:

5. Տրված հատվածում քանի՞ բաղադրյալ ստորոգյալ կա:

Դու և՛ Ամբերդ ես, և՛ Բյուրական ես,
Քեզ համար խորթ է վաղանցավորը,
Հավիտենության կանգնած վկան ես
Եվ բացվող օրվա անդուլ հնձվորը:

6. Տրված հատվածում քանի՞ բաղադրյալ ստորոգյալ կա:

Մորս սրտի հետ աշխարհն եմ չափել՝
Էլի մեծ էր նա, մեծ էր ու անգին,-
Քանզի աշխարհը ճամփեքս է կապել,-
Մայրս կամուրջ էր հույսի ճամփեքին:

Ու հիմա քիչ է, թե աչքերս տամ,
Թե սիրտս հանեն ու տամ մայրիկիս,
Ա՛խ, մայր երգելուց ինչպե՞ս կշտանամ.
Մայրս պատկերն է մայր հայրենիքիս:

7. Տրված հատվածում քանի՞ ստորոգելի կա:

Յերեկն անգոր ես, գիշերներն՝ հզոր,
Գիշերը՝ նուրբ դև, ցերեկն՝ հրեշտակ,
Առյուծն էլ քո դեմ մանուկ է անգոր,
Երբ սուրբ քնքշանքդ դառնում է հեշտանք:
Երբ կին ես, ոչ թե սրբությունը մոր:

8. Տրված հատվածում քանի՞ ստորոգելի կա:

Եթե լինեիր երկաթյա ու բիրտ,
Իմ սանդուղքն անգամ կլիներ ոսկի,
Բայց քեզ հետ ինչպե՞ս կզգայինք, իմ սի՛րտ,
Հրճվանքն այս խոսքի:

9. Տրված հատվածում քանի՞ որոշիչ կա:

Երբ հոռոմների դեսպանը հաջորդ օրը Սուրմառի ժամանեց, ասես ոչինչ էլ չէր եղել՝ ո՛չ Անին նվաճելու եկած բյուր բանակը, ո՛չ ահեղ ճակատամարտը, ո՛չ իրենց միակ կյանքը Ախուրյանի ջրերում թաղած հազարավոր զոհերը:

10. Տրված հատվածներում ածականով արտահայտված քանի՞ որոշիչ կա:

- Իմ դուռն է ծեծում քամին խոլական,
Իմ պատերի տակ հեծում է անվերջ,
Մեղմիվ երգում է մեղեդին լալկան,
Ռոնում ամայի փողոցների մեջ:
- Խաղաղ ժպիտը փռեց վրաս,
Մեղմիվ խոսեց և անուշ լռեց,
Ու թախծոտ կյանքս դարձավ երագ:
• Անդարձ աշխարհի վարդագույն միգուն,
Կյանքի հեռավոր, անցած օրերում,
Մի խորհրդավոր թախիժ էր հսկում:

11. Տրված հատվածներում ածականով արտահայտված քանի՞ որոշիչ կա:

- Ես նստում եմ մենակ, մեն-մենակ,
Եվ անվերջ երագում, ու կրկին
Այս կյանքի աշխարհում դժգունակ
Իր զարդերն է փռում իմ հոգին:
- Նուրբ սովերները փռվում են քնքուշ,
Կապույտ խավարն է երկինքը պատում:
• Մաքուր է իմ հոգին, ու հիմա
Օրհնում եմ վիճակս երկրային:

12. Տրված հատվածներում գոյականով արտահայտված քանի՞ հատկացուցիչ կա:

- Կցրեմ կյանքի հուշերը ցավոտ
Ու հեքիաթային լույսեր կվառեն:
- Հողմը սրարշավ
Հոգուս դալկացած ծաղիկ հույսերի
Թերթերը տարավ:
- Ինձ լուռ մոռացան, ինձ չհիշեցին,
Իմ սրտում մեռան սեր, ցնորք ու հույս:
- Նրա խոսքերի մեղմ օրորում
Աշխարհը թվաց ինձ անեզերք,
Կարծես հնչում էր իմ օրերում
Աստղերի երկրում հյուսված մի երգ:
• Ծեծված, տրորված աշխարհում անդուռ,
Ո՞ւմ պիտի պարզի աչքերը տխուր
Եվ ո՞ւմ պատի տակ խավար գիշերով
Պիտի հանգչի նա մերժված ու խռով:

13. Տրված հատվածում քանի՞ ուղիղ խնդիր կա:

Խաղաղության օրերն ամռան անհոգ ամիսների հետ աննկատելիորեն անցնում էին՝ իրենց հետ տանելով մահու ու կենաց պայքարում ձեռք բերածը: Խաղաղ կյանքը վերահաստատեց պայքարի ժամանակ մերժվածը: Պայքարի ժամանակ մոռացության տրվածները կրկին դարձան առաջինը երկրում, իսկ մարտադաշտում փայլածները կրկին անհայտության տրվեցին:

14. Տրված հատվածում քանի՞ հիմունքի և զիջման պարագա կա:

Հայրս, ըստ իր սովորության, չհամբուրեց ինձ: Այդ լռին ու ինքնամփոփ մարդը, չնայած իր թիկնեղ լինելուն, շատ փխրուն էր: Կյանքի դաժանությունը ստիպել էր նրան բռնել միակ որդու ձեռքը և, հակառակ իր կամքին, գցել անհայտության ծովը: Ես գնում էի մի երկիր՝ տարբեր աշխատանքներ անելու: Հորս անսպասելի սնանկությունը մեզ վերցրել էր թանկագին գորգերից և տարել հակառակ ուղղությամբ: Ես չունեի գոյության կռվի համար ոչ մի միջոց, բացի իմ պատանի հասակից և պողպատյա առողջությունից: Բայց ես, ի հեճուկս կյանքի դառնությունների, գտա իմ աշխատանքը:

15. Տրված նախադասություններից քանիստ՞ն ընդգծվածները դերբայական դարձվածներ չեն (նախադասությունները կետադրված չեն):

- Նավապետի ձայնն այլևս նախկին վստահությամբ չէր հնչում մարդն ընկճվել էր **նկատվելու չափ:**
- Չորացած սալորը նրան չէր օգնել թեև ինչպես երևում էր **շուրջը թափված** կորիզներից շատ էր կերել:
- Նրա փոքրիկ գլուխն անգոր ընկել էր կրծքի վրա և օրորվում էր աջ ու ձախ **թելի վրա կախված** տանձի նման:
- Փոթորիկը նրա կիսամերկ մարմնի վրա չէր ազդել ինչպես հողմերը չեն ազդում տերևաթափ և **չորացած կաղնու վրա:**
- Կյանքի պարզևեղծիկն արժանանալու համար պետք է **մարդկանց սիրտը շահելու** շնորհք ունենալ:
- Նա ոչինչ չսասց պարզ էր որ նա իմ խորապես հուզված ձայնի մեջ և **գունատված դեմքի վրա** զգաց ինչ-որ սպառնալիք:

16. Բարդ ստորադասական նախադասություններից քանիստ՞ն հանգման անուղղակի խնդիր երկրորդական նախադասություն կա:

- Գտա՞ք մեկին, որ հավատար, թե դեռ բրդե խանձարուրից Մատուցել էք բերդ ու ոստան, Վանք ու մատուռ Հայաստանին:
- Հաջողությունը ժպտում է նրան, ով լավ գիտի նրանից օգտվելու ձևը:
- Վերջապես մոտեցանք մի շենքի, որ չորս կողմից պատված էր աշտարակավոր պարսպով:
- Եվ ահա հայտնվում է նա, ում, պարզվում է, սպասել էիր ողջ կյանքիդ ընթացքում:

17. Բարդ ստորադասական նախադասություններից քանի՞սն են սխալ փոխակերպված պարզի:

- *Ոչ որ չի ստուգել, թե որ պահից են սկսում ստել մանուկները:*
Ոչ որ չի ստուգել մանուկների՝ ստել սկսելու պահը:
- *Ես խուսափում էի մորեղբորս տուն գնալուց, որովհետև նրա կինը մի անբարեհամբույր արարած էր:*
Ես խուսափում էի մորեղբորս տուն գնալուց նրա կնոջ անբարեհամբույր բնավորության պատճառով:
- *Գուցե ինձ ծովը նետեի, եթե լինեի բավականաչափ քաջ և բավականաչափ հիմար:*
Գուցե ինձ ծովը նետեի բավականաչափ քաջ և բավականաչափ հիմար լինելուս դեպքում:
- *Ես շտապեցի հեռանալ դժբախտ կնոջ մոտից, որպեսզի փարատեմ ծանր տպավորությունս:*
Ես շտապեցի հեռանալ դժբախտ կնոջ մոտից՝ ծանր տպավորությունս փարատելու համար:

18. Պարզ (դերբայական դարձվածով) նախադասություններից քանի՞սն են ճիշտ փոխակերպված բարդի:

- *Ամենաբարձր դիրքի հասածները ավելի հաճախ են մոլորեցնում սովորական մարդկանց:*
Ովքեր հասել են ամենաբարձր դիրքի, ավելի հաճախ են մոլորեցնում սովորական մարդկանց:
- *Բարեկամներին ճշմարտությունն ասելու համար հաճախ ցավ ենք ապրում:*
Ցավ ենք ապրում, քանի որ բարեկամներին հաճախ ասելու ենք ճշմարտությունը:
- *Քնած մանկան նման գեղեցիկ է հուսահատ ողբացողը:*
Հուսահատ ողբացողը գեղեցիկ է՝ նման այն մանկանը, որ քնած է:
- *Հավերի չքոչելու պատճառը մշտապես կուշտ ու ապահով լինելն է:*
Հավերը չեն թռչում, քանի որ մշտապես կուշտ ու ապահով են:

19. Պարզ (դերբայական դարձվածով) նախադասություններից քանի՞սն են ճիշտ փոխակերպված բարդի:

- *Եվրոպայի՝ հայոց անլուր ողբերգության հանդեպ անտարբեր կեցվածք ընդունելը հավիտենական ամոթի խարան է նույն այդ Եվրոպայի ճակատին:*
Այն, որ Եվրոպան հայոց անլուր ողբերգության հանդեպ անտարբեր կեցվածք ընդունեց, հավիտենական ամոթի խարան է նույն այդ Եվրոպայի ճակատին:
- *Նրա դերասանական տաղանդը, ավա՛ղ, սահմանափակված էր դերասանի խառնվածք կոչվող այդ խոչընդոտով:*
Նրա դերասանական տաղանդը, ավա՛ղ, սահմանափակված էր այդ խոչընդոտով, որ դերասանի խառնվածք է կոչվում:
- *Անվերապահ դրվատանքներ հյուսելու համար չգրեցի այս գիրքը:*
Նրա համար չգրեցի այս գիրքը, որ անվերապահ դրվատանքներ հյուսեմ:
- *Թագուհին սկսեց արտասվել՝ այլևս անկարող լինելով դիմադրել սրտի հուզմանն ու հոգեկան խռովքին:*
Թագուհին, որ այլևս անկարող էր դիմադրել սրտի հուզմանն ու հոգեկան խռովքին, սկսեց արտասվել:

20. Պարզ (դերբայական դարձվածով) նախադասություններից քանի՞սն են ճիշտ փոխակերպված բարդի:

- *Միմոնին բանտում հանդիպածներից ոչ մի հուսադրող խոսք չլսեցինք:*
Նրանցից, ովքեր բանտում հանդիպել էին Միմոնին, ոչ մի հուսադրող խոսք չլսեցինք:
- *Գագիկ Արծրունին էլ հազարացիների հետ էր միացել Բագրատունյաց հարստությունը ջնջելու հույսով:*
Գագիկ Արծրունին էլ հազարացիների հետ էր միացել, որպեսզի ջնջեր Բագրատունյաց հարստությունը:
- *Անընդհատ ավելանում էր Գարդմանա իշխանի գեղանի դստեր ձեռքը խնդրողների թիվը:*
Անընդհատ ավելանում էր նրանց թիվը, ովքեր խնդրում էին Գարդմանա իշխանի գեղանի դստեր ձեռքը:
- *Գաբրիել Մունդուկյանը արևմտահայության տառապանքներին առաջինն արձագանքողներից մեկն էր:*
Գաբրիել Մունդուկյանը առաջիններից մեկն էր, որ արձագանքեց արևմտահայության տառապանքներին:

21. Պարզ (դերբայական դարձվածով) նախադասություններից քանի՞սն են ճիշտ փոխակերպված բարդի:

- *Երևի խեղճ աղջկան հուսահատեցրել են՝ անհնարին համարելով նրա ամուսնությունը արքայորդու հետ:*
Երևի խեղճ աղջկան հուսահատեցրել է այն, որ անհնարին են համարել նրա ամուսնությունը արքայորդու հետ:
- *Գուգարքը նվաճելուց և Վասակ ու Աշոտ Գ-նթունի իշխաններին հանձնելուց հետո նա անցավ Վրաստանի սահմանը:*
Երբ Գուգարքը նվաճեց և հանձնեց Վասակ ու Աշոտ Գ-նթունի իշխաններին, նա անցավ Վրաստանի սահմանը:
- *Ինչո՞ւ, սակայն, իշխանից գաղտնի պահեցիր քո ով լինելը:*
Ինչո՞ւ, սակայն, իշխանից գաղտնի պահեցիր, թե ով ես դու:
- *Կաթողիկոսին եկեղեցու անմիաբան համայնքները միավորելու հորդոր էին հղել:*
Կաթողիկոսին հորդոր էին հղել միավորելու եկեղեցու այն համայնքները, որոնք անմիաբան էին:

22. Պարզ (դերբայական դարձվածով) նախադասություններից քանի՞սն են ճիշտ փոխակերպված բարդի:

- *Գրելու այս դժվարությունը բացատրվում էր Շիրվանզադեի՝ իր գործի հանդեպ խստապահանջ լինելով:*
Գրելու այս դժվարությունը բացատրվում էր նրանով, որ Շիրվանզադեն խստապահանջ էր իր գործի հանդեպ:
- *Դժվարանում էինք որևէ սփոփիչ խոսք ասել՝ վախենալով նրա ծայրահեղ հուսահատ հոգեվիճակից:*
Դժվարանում էինք որևէ սփոփիչ խոսք ասել, քանի որ վախենում էինք նրա ծայրահեղ հուսահատ հոգեվիճակից:
- *Որոշ գրողներ էլ, հրատարակած լինելով մի քանի ժողովածուներ, այնուամենայնիվ դեռևս սկսնակ են կոչվում:*
Որոշ գրողներ էլ, որոնք հրատարակել են մի քանի ժողովածուներ, այնուամենայնիվ դեռևս սկսնակ են կոչվում:
- *Այդ տարիների իշխանություններին դրվատելն անգամ նրան չփրկեց բանտ ընկնելուց:*
Անգամ այն, որ դրվատում էր այդ տարիների իշխանություններին, նրան չփրկեց բանտ ընկնելուց:

23. Պարզ (դերբայական դարձվածով) նախադասություններից քանի՞սն են սխալ փոխակերպված բարդի:

- *Ներկայի փոքրիկ դառնությունները հեշտությամբ մոռացության են տալիս անցյալում մեր ապրած քաղցր պահերը:*
Ներկայի փոքրիկ դառնությունները հեշտությամբ մոռացության են տալիս մեր այն քաղցր պահերը, որ ապրել ենք անցյալում:
- *Նա իմ աչքում բարձրացավ՝ հատկապես արևմտահայ գրականությանը քաջատեղյակ լինելով:*
Նա իմ աչքում հատկապես բարձրացավ, որովհետև քաջատեղյակ էր արևմտահայ գրականությանը:
- *Մեր գրականության երախտավորների մասին նրա գրածը անվերապահ վստահության է արժանի:*
Այն, ինչ գրել է նա մեր գրականության երախտավորների մասին, անվերապահ վստահության է արժանի:
- *Ի՞նչ գիտեի հայության մասին ես՝ հայրենիքից հեռու՝ օտար միջավայրում ապրածս:*
Ի՞նչ գիտեի հայության մասին ես, որ ապրել էի հայրենիքից հեռու՝ օտար միջավայրում:

24. Պարզ (դերբայական դարձվածով) նախադասություններից քանի՞սն են սխալ փոխակերպված բարդի:

- *Յուրաքանչյուր երևույթ, հասնելով ուռճացման, միշտ վերափոխվում է իր հակոտնյային:*
Յուրաքանչյուր երևույթ, որը հասնում է ուռճացման, միշտ վերափոխվում է իր հակոտնյային:
- *Մեր քաջարի որսորդները խոշոր ու վտանգավոր որսի հանդիպելիս հրացանը հենում են կենդանու եղջյուրների վրա ու կրակում:*
Երբ մեր քաջարի որսորդները խոշոր ու վտանգավոր որսի են հանդիպում, հրացանը հենում են կենդանու եղջյուրների վրա ու կրակում:
- *Թուրք մոլլայի զիլ ձայնը հավատացյալներին կոչ էր անում փառաբանել երկնային տիրոջը:*
Թուրք մոլլայի զիլ ձայնը հավատացյալներին կոչ էր անում, որ փառաբանեն երկնային տիրոջը:
- *Ճերմակ մորուքով զարդարված նրա բարի դեմքը հմայք էր տալիս ծերունի վարպետին:*
Ծերունի վարպետի բարի դեմքը, որ զարդարված էր ճերմակ մորուքով, հմայք էր տալիս նրան:

25. Պարզ (դերբայական դարձվածով) նախադասություններից քանի՞սն են սխալ փոխակերպված բարդի:

- *Քննադատության հանդեպ նրա արհամարհանքը առաջ էր եկել նախկինում անարդարացի ու աչառու քննադատության ենթարկվելուց:*
Քննադատության հանդեպ նրա արհամարհանքն առաջ էր եկել, երբ նախկինում անարդարացի ու աչառու քննադատության է ենթարկվել:
- *Թիֆլիսը սիրեց ինձ, փայփայեց ու գուրգուրեց իմ ծննդավայրը մոռանալ տալու աստիճան:*
Թիֆլիսը սիրեց ինձ, փայփայեց ու գուրգուրեց այնքան, որ մոռացա իմ ծննդավայրը:
- *Խնդրեցի մի նավաստու իրավիճակի մասին մի երկտող հասցնել հարազատներին:*
Խնդրեցի, որ մի նավաստի իրավիճակի մասին մի երկտող հասցնի հարազատներին:
- *Հեծյալների՝ Սահակ Սևադայի ապարանքին հասնելուց հետո իշխանը միայնակ առաջ անցավ:*
Երբ հեծյալները հասնում էին Սահակ Սևադայի ապարանքին, իշխանը միայնակ առաջ անցավ:

26. Անուղղակի խոսքի փոխակերպումներից քանի՞սն են ճիշտ:

- *Դիմելով հրամանատարներին՝ գեներալն ասաց, որ ինքը զարմանում է, թե ինչու ռազմաճակատում անհաջողությունը հետապնդում է իրենց:*
Դիմելով հրամանատարներին՝ գեներալն ասաց.
- Չարմանում եմ, թե ինչու է ռազմաճակատում անհաջողությունը հետապնդում ձեզ:
- *Տեր Մարտիրոսն ասաց, որ իր ատրճանակը պահում է վերջին օրվա համար:*
- Ատրճանակս պահում եմ վերջին օրվա համար, - ասաց տեր Մարտիրոսը:
- *Նա ինձ հիշեցրեց, որ մենք ծանոթացել ենք անցյալ տարի, երբ նույն գնացքով վերադառնում էինք. ես՝ մեր փորձակայանից, ինքը՝ իրենց ամառանոցից:*
- Մենք ծանոթացել ենք անցյալ տարի, - հիշեցրեց նա ինձ, - երբ նույն գնացքով վերադառնում էինք. Դուք՝ Ձեր փորձակայանից, ես՝ մեր ամառանոցից:
- *Օրիորդ Սահակյանը Եվային ասաց, որ ինքն այսօր նամակ է ստացել Աշխենից. տոներին նա այցելելու է իրենց:*
- Եվա, - ասաց օրիորդ Սահակյանը, - այսօր նամակ եմ ստացել Աշխենից. տոներին նա այցելելու է մեզ:

27. Տրված նախադասության մեջ քանի՞ ստորակետ պիտի դրվի (նախադասությունները կետադրված չեն):

Դիմացը նեղ ձորն էր ճանկաված վերքի նման լեռների ճերմակ մարմնին կպած ձորում հայրենի գետը սառցակեղև քարերի մեջ խեղդված և մանկության արահետը որ թփերի մեջ գալարվելով ձգվում էր դեպի գյուղ:

28. Տրված նախադասության մեջ քանի՞ ստորակետ պիտի դրվի (նախադասությունները կետադրված չեն):

Փրփրահույզ ծովն էլ ասում են մարդու պես հոգի ու ճակատագիր ունի և մարդու պես թախծում է ու ցնծում պոռթկում է փոթորկվում ու հանդարտվում տառապում սառցե շրթանների ներքո և զարնան արևի առաջին շողերի հետ մոլեգնում ու կարեվեր խոցված գազանի նման փշրում է կապանքները:

29. Տրված հատվածում քանի՞ ստորակետ պիտի դրվի (նախադասությունները կետադրված չեն):

Նա սաստիկ ձանձրանում էր գյուղն իր տեղը չէր ու ինքն էլ այլ պլաններ էր ուղեղում փայփայել: Ամուսնու զրույցները փողոցի մայթի պես տափակ էին: Նա խոսում էր առանց հուզականության ու առանց երևակայության: Նա չէր հետաքրքրվում թատրոնով կամ ձիարշավով զրականությամբ կամ սուսերամարտով մինչդեռ ինքնաբավ ժպտում էր նայելով իր կնոջը: Ինչը ստիպեց ընդառաջ գնալու ամուսնու անհեթեթ առաջարկին Էմման չէր կարողանում բացատրել: Ամեն կին էլ երբևէ ապրում է նման հոգեվիճակ ամուսնությունից հետո բայց ինքը ներքուստ ընդդիմանում էր և իր և իր կարգավիճակի դեմ ներքին ընդվզումը միակ սփոփանքն է նման վիճակում:

30. Տրված հատվածում քանի՞ բութ պիտի դրվի (նախադասությունները կետադրված չեն):

Գնացքները շարունակում էին գնալ մեկ այս մեկ այն կողմ դրդացնելով ծանր անիվների տակ ճզմվելուց հոգնած գետինը: Դժվարանում էր պատկերացնել ինչ է լինելու իր հետ: Իսկ մարդուն միևնույնն է միշտ մի բան պակասում է մտածում էր նա նայելով անծայրածիր տափաստանին: Իսկ մարդկանցից դուրս լինելով մարդը չի կարող ապրել բայց նաև դժվար է մարդկանց հետ: Էհ հիմա ինչ անեն որ ցանցն ընկած ամեն մեկն էլ վարվի այնպես ինչպես կթելադրի բանականությունը ոչ թե հանցակիցների սահմանափակ ուղեղը: Եվ կարևոր է քայլն արվի ոչ այն պատճառով որ ունակ չէ հաղթահարելու իր մեջ գազանին: Միթե չկա հնար կամ ոչինչ չի փոխվելու:

31. Տրված հատվածում քանի՞ բութ պիտի դրվի (նախադասությունները կետադրված չեն):

Փարիզը փայլվում էր Էմմայի աչքերում ասես լինելով շքեղ խաղալիք: Համատարած ժխորի մեջ հերթագայող պատկերները արագ հեռանում էին չթողնելով վառ տպավորություն: Դա մարդկային մի ամբողջական պատկերասրահ էր տարակերպ տարաստիճան ցույց ու կեղծ: Շքեղ տախտակամածներին ճեմող դեսպաններ էին հայելապատ դահլիճներում հասարակության սերուցք թավշյա ծածկոցներով ձվաձև սեղանների շուրջ զգլխիչ կուրտիզանուհիներ նախասրահներում փետրագարդ գլխարկների ձյունաթույր օձիքների դիմակավորված ժպիտների շքերթ: Անշուշտ միշտ այդպիսին է եղել Փարիզը որի մեջ երբեմն գլխասպտույտ էր գգում և նրան թվում էր անսովոր այդ աշխարհը օտար վանող կամ ձգողական մի օր կարող էր իրեն էլ ընդունել ինչը սակայն միայն թվում էր բերելով հեռվից դյուբոն մի աշխարհի անդիմադրելի մղում:

32. Տրված հատվածում քանի՞ միջակետ պիտի դրվի (նախադասությունները կետադրված չեն):

Կամսարյանը լռեց կանգնած մնալով ձորաբերանի քարաժայռին հայացքով հետևելով հեռացող մեքենային: Փոշին ցրվեց և հսկայական խոռոչը անմիջապես երևաց: Նա գիտեր ոլորապտույտ ճանապարհի ամեն մի կիլոմետրը պայթյունի հատվածից ճանապարհը գահավիժում էր ցած: Նայեց շուրջը գյուղն անդորը նիրհի մեջ էր: Հանկարծ կամրջին ստվերներ նշմարվեցին դարբիններն էին: Մի պահ քարացավ ամեն մեկի ձեռքին իր հուշարձանի քարն էր ու առաջանում էին ծանր լռությունը ոտնակոխ տալով: Առջևից ընթացողները երեքն էին պապ որդի ու թոռ: Ավելի ուշադիր զննեց երեքն էլ բարձրահասակ էին:

33. Տրված հատվածում քանի՞ միջակետ պիտի դրվի (նախադասությունները կետադրված չեն):

Ներս մտավ անորոշ տարիքի դեմքի անորոշ արտահայտությամբ մի մարդ ոչ գեղեցիկ էր ոչ տգեղ: Նրան շրջապատում յուրաքանչյուրը մի անունով էր դիմում ոմանք Իվան Վասիլիչ իսկ ոմանք Իվան Իլիչ: Ազգանունը էդ մեկը ինքս էլ հստակ չեմ հիշում ևս տարբեր կերպ էին տալիս և նա երբեք ճշգրտում չէր մտցնում չէր ընդվզում: Ազգանունը լսելիս եթե մարդ չի ճշտում չի ընդվզում կամ վիրավորվում որտեղից դիմացինը գլխի ընկնի ինչպես է ճիշտը: Լայրծուն ժպիտով ինչ-որ անորոշ հայացք էր նետում բարևողին ու անցնում ահա տիպիկ քամելեոնի վարքագիծ որ թերևս լավագույնս բնութագրում է նրա նմաններին: Մարդկանց շրջանում նրան չէին էլ նկատում նա ինքն էր չափազանց սուսուփուս հարմարվող ու ծավլող:

34. Տրված հատվածի նախադասություններից քանիստ՞ում փակագծեր պիտի դրվեն (նախադասությունները կետադրված չեն):

Բագրատունյաց Գագիկ արքայի հիմնած ձախիկ նետածիգների վաշտը Գրիգոր Մագիստրոսն էր արքային տվել այդ գաղափարը եզակի էր իր տեսակի մեջ: Նրանցից ոչ մեկը ինչպես պարզվեց չէր վրիպում և բոլորի նետերը անվրեպ խոցում էին թիրախը երևի աշխարհի ոչ մի բանակում նման բան չէր գրանցվել զարմացնելով պալատականներին: Մանրակրկիտ քննելով ձախիկներին հայ բժիշկները եզրակացրին որ ամենայն հավանականությամբ մեծ մասամբ ցորնահաց և ցորենով պատրաստված կերակուր գործածողների չորրորդ սերունդը ձախիկ է լինում սա իրավամբ զարմանալի փաստ է այսինքն մարդը ձախիկ է եթե նրա պապի հայրը պապը և հայրը ցորնակերներ են: Հետաքրքիր է մի բան ևս ձախիկության խնդրին մարդիկ անդրադարձան հազար տարի անց միայն պարզելով մի քանի բան ձախիկը ճարպիկ է ունի ձիգ կեցվածք ավելի նրբազգաց է աջիկից: Քանի որ ձախիկի ուղեղի աջ կիսագունդն ավելի գործունակ է ի դեպ աջ կիսագունդում տեսողական պատկերն ավելի արագ է հայտնվում նա ավելի շուտ է կողմնորոշվում և ավելի մեծ ճարպկություն դրսևորում:

35. Նախադասություններից քանիստ՞ում կետադրական սխալ չկա:

- Եվ մի լուռ իրարանցում սկսվեց. տանտիրուհին թեքվում, երեխաների ականջին ինչ-որ բաներ էր ասում և ճամփու դնում:
- Հիմա էլ նույն զգացումն են ապրում Միացյալ Նահանգներում՝ զարմանք պատճառելով թե՛ ուղեկիցներին և թե՛ հյուրընկալ հայրենակիցներին:
- Եվ որոշում են՝ տուն հասնելուս հենց հաջորդ օրը ավտոմեքենա պիտի նստեն ու գնան Թալինի շրջանի Վերին Սասնաշեն գյուղը:
- Քամին Արագածի արևի ոսկեգոծումից զարթնող բնության թովչական գրկում աստղերի արցունքից գոյացած վճիտ լճակի փաղաքուշ հովը կրերի, հորդացած ջրերի խենթությունն ու ծաղիկների նրբաբույրը:
- Ուզեցի ամփոսանքով հրաժեշտ տալ, մի ուրիշ անգամ այցելելու խոստումով, բայց այդ լեռնուհին փխրուն ու փոքրամարմին, մեծ ուժով բռնեց թևերիցս՝ նստեցնելով սեղանի մոտ:

36. Նախադասություններից քանիստ՞ում կետադրական սխալ չկա:

- Դժվար էր ասել երբ և ով էր կորիզը նետել եկեղեցու գմբեթին, բայց ավելի դժվար էր ըմբռնել՝ ինչպես էր կորիզը, հարմարվելով ճեղքում, ծիլ տվել:
- Գիտեմ՝ եկող զարնանն էլ ծառը կծաղկի, հետո պտուղ կտա, և գյուղի տղաների հերթական սերունդը չհամբերելով կմագլցի վեր՝ պոկելու դեռևս կանաչ պտուղները:
- Հետո նրանք կնստեն վերևում՝ կիսավեր գմբեթի վրա, կսեղմվեն իրար՝ ճգնելով տեղավորվել ծիրանենու հովից թրթռացող սավերում:
- Նայելով ծառին՝ ես անընդհատ զարմանում ու մտքումս հարց եմ տալիս.
 - Ինչպե՞ս ես դիմանում, ծիրանի՛ ծառ:

II ՏԵՄԱԿ

37. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում շարահյուսության սխալ կա:

1. Հայագգի մեծանուն ճարտարապետ Սինանի կառուցած Սելիմիե մզկիթը համաշխարհային ճարտարապետությանը հայտնի է որպես օսմանյան ճարտարապետական գլուխգործոց:
2. Վաղուց ի վեր մարդիկ աստղային երկինքը համաստեղությունների են բաժանել, և դրա վառ ապացույցն է Կենդանակերպը:
3. Աշխարհի հնագույն բնակավայրերից մեկը, որտեղ խաղող է մշակվել, գտնվում է Արցախի Հաղրութի շրջանում և կոչվում է Ազոխ, այսինքն՝ խակ խաղող:
4. Հայ ժողովրդի վաղնջական ժամանակներից բոլոր խավերը օգտագործել են զվարթացնող ըմպելիքը՝ գինին, և այլ կերպ չէր էլ կարող լինել, քանի որ Հայաստանը խաղողագործության դասական երկիր է:
5. Հաշվի առնելով, որ գինաբույրը գայթակղիչ է, և արքունականներից շատերը հրապուրվում են դրանով, Վաղարշակ թագավորը օրենքներ է հաստատում, ժամեր է սահմանում կերուխումի և զբոսանքների համար:

38. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում շարահյուսության սխալ կա:

1. Պարադոքսալ լինաբորբն է, հետագա ատամների քայքայումը և արդյունքում՝ ատամի կորուստը:
2. Գինեգործության և խաղողագործության ասպարեզում ամենահեղինակավոր ուսումնասիրողներից մեկը՝ Վիկտոր Հենը, «Կենդանիների ու բույսերի դեզերումները» գրքում հաստատում է, որ գինու իրական հայրենիքն այն բարեբեր երկրամասն է, որ Կովկասի, Արարատի և Տավրոսի միջև է ընկած:
3. Նախկին կրթության և գիտության նախարարը վերջերս իր հեռուստատեսությամբ խոսում էր կրթության ոլորտի թերությունների մասին:
4. «Արդշինիմվեստ» բանկի ցանկացած Երևանի մասնաճյուղից կարող եք ձեռք բերել կուտակային քարտեր:
5. Ճապոնացի գիտնականները մի քանի տարի շարունակ ուսումնասիրություններ են անցկացրել՝ հայտնաբերելու համար այն բուսատեսակները, որոնք կարող են պայքարել օդի աղտոտվածության դեմ:

39. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում համաձայնության սխալ կա:

1. Նա իր թիմի հետ կմասնակցի առաջիկա մրցումներին:
2. Իմ ներկայացրած փաստարկումները համոզիչ է, այդ պատճառով էլ պնդում եմ, որ հարցը դրվի քննարկման:
3. Մարզանքների համալիրը ապահովում է բոլոր մկանների մասնակցությունը, լավացնում օրգանիզմի ընդհանուր վիճակը:
4. Մշտական մարզանքն ու վարժությունը բարձրացնում է օրգանիզմի դիմադրողականությունը, որը բնութագրվում է սրտի՝ մարմնի բջիջներին անհրաժեշտ թթվածին մատակարարելու կարողությամբ:

40. Տրված նախադասություններում կան տարաբնույթ սխալներ: Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում խնդրատության սխալ կա:

1. Բոլորին կարելի է ինչ-որ կերպ հասկանալ և ներել՝ բացառությամբ ձեր դասարանից:
2. Տիեզերական առաջին զբոսաշրջիկը դա ամերիկացի գործարար Դենիս Տիտոն է, որը 2001- ին տիեզերք է բարձրացել երկու աստղանավորողների հետ:
3. Մոլորակի լեռներն առաջացել են բարդ ընդերքային գործընթացների հետևանքով:
4. Ըստ Շառլ Դիլի՝ հինգ հայկական նշանավոր կոթող են Աղթամարի Սուրբ Խաչը, Էջմիածնի Հռիփսիմեի տաճարը, Գանձասարի վանքը, Հաղպատի համալիրը, Անիի Մայր տաճարը:
5. Բացի քո վերաբերմունքը քո իսկ ընկերների նկատմամբ, կարևոր էին նաև բազմաթիվ այլ հանգամանքներ ձեր հարաբերություններում:

41. Տրված նախադասություններում կան տարաբնույթ սխալներ: Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում համաձայնության սխալ կա:

1. Նա մի փոքր մտածեց և վերահասու դառնալով կատարվածին՝ բարձրաձայն ասաց, որ անխուսափելի է կտրուկ քայլերը. իրավիճակն այլ կերպ շտկել չի լինի:
2. Մարզաշխարհի «Էպիկենտրոնի» լուրերը կհեռարձակվեն ժամը 7-ին:
3. Հնագույն աստղադիտարանը նախատեսված են երկնային լուսատուների շարժը դիտելուն և ժամանակը չափելուն:
4. Եթե դուք նկատի ունեք մեր մասին, մենք խուսափում ենք այդ միջոցառմանը մասնակցելուց:
5. Նախարարը ներկա է եղել հայոց լեզվի և գրականության քննությանը, ով դրական է գնահատել ընդունելության գործընթացը:

42. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում բացահայտիչ կա (նախադասությունները կետադրված չեն):

- 1. Վերը երկնի լազուրում ճախրում էին ծիածանաթև հավքերի երամները:
- 2. Նա հումորի ու երգիծանքի անսպառ պաշարներ ունեցող մարդ է այն եզակիներից է որ այդ հումորն ու երգիծանքը նախ և առաջ ինքն իրեն է ուղղում:
- 3. Մենք հայաստանցիներս մի մեծ խույճ ութսունվեցի հոկտեմբերին վայրէջք կատարեցինք Բուենոս Այրեսի օդանավակայանում:
- 4. Դպրոցից մի քիչ հեռու իրենց տան առաջ ծիրանենու տունկերն էին ձգվում արևի ոսկեգօծ ճաճանչների տակ:
- 5. Իբրև փորձառու ռազմագետ նա գիտեր որ թշնամին շատ անգամ հարձակվում է չսպասված ժամանակ:

43. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում պարզ ստորոգյալ կա:

- 1. Ջրադացը, անուշ-անուշ մտմտալով, մանուկ օրերից մի հեքիաթ է պատմում:
- 2. Ինչ որ մեզ համար վերջալույս է, այլոց համար արշալույս է:
- 3. Այսուհետև անհնար է հավատալ մարդուն:
- 4. Մինչև այժմ ես այն կարծիքին էի, որ պետք է կռվել և հետ բերել մեր կորցրած հայրենիքը:
- 5. Ոչ մի անհատ հասարակական կարծիքից ազատ չէ և չի կարող շրջանցել այն:
- 6. Ինձանից առաջ շատերն են այդ ցավը զգացել:

44. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում անուղղակի խնդիր կա:

1. Ամառվա երկարատև, տոթ օրվա ավարտին քիչ էր մնացել: 2. Պառավ կինը և նրա երկու փոքրիկ թոռները ծալապատիկ նստել էին թախտին և ինչ-որ բան էին ուտում: 3. Սպիտակ սփռոցի վրա փայլում էր մի փոքրիկ լամպ, որին էլ մոտեցավ հոգնատանջ պառավ կինը: 4. Նրանց կերածը փռի սև հաց էր և կիսախակ մի ձմերուկ, որի գույնը դժվար էր որոշել: 5. Լամպի լույսն իր շուրջը հավաքել էր ահագին թվով մանր մթեղների, որոնք պտույտ էին գալիս տաք ապակու շուրջը, թափվում ներքև: 6. Պառավ Հեղնարը ցամաքած, կույ եկած մի կին էր՝ դեմքի անհամար խորշոմներով: 7. Հարատև չքավորությունն ու բախտի ծանր հարվածները ծռել էին նրա մեջքը և իրենց անջնջելի կնիքը դրոշմել նրա դեմքի կնճիռների և թախմալի աչքերի մեջ: 8. Թոռները որք էին, և պառավ տատի խնամքն անհրաժեշտ էր նրանց:

45. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում մեկ ձևի պարագա կա:

- 1. Քեզ բախտն ուր էլ տարավ,
Մտքով քո տանն էիր,
Դու կիրճերում փրփրած
Քո Որոտանն էիր:
- 2. Մի դատարկված ամպի նման
Եկել եմ ես,
Որ ջուր տանեն քո ձորերից
Դաշտի ծարավ ծաղիկներին:
- 3. Կանգնել է նա լուռ ու հանդարտ.
Քայլեց, պիտի հետը տանի,
Բայց ո՞ր տանի այս մի պատառ
Ինքնությունը Հայաստանի:
- 4. Ու դողում է հասակով մեկ
Մանկությունս վայրի,
Վախենում է՝ հրդեհի մեջ
Ցնցոտիներն այրի:

46. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում ընդգծվածը դերբայական դարձված է:

- 1. Եվ այդ ժամանակ դուք կարող եք տեսնել **խսկապես լավ խաղալիս:**
- 2. **Դուրս գալու տեղագին ու մշտական ցանկությամբ** նա իրեն պատեպատ է տալիս:
- 3. **Խաղացողի դիմաց կանգնած** մի քանի բախտախնդիրներ եկել էին այստեղ՝ իրենց բախտը փորձելու:
- 4. **Նրա դեմքից դատելով՝** քսանհինգ տարեկան կլիներ, և մոլությունը նրա մոտ պատահական բան չէր:
- 5. Նրանց **բոցկլտացող, փայլող ու ժպտացող** աչքերը հուշում էին, որ նրանց համար ամեն ինչ դեռ առջևում է:
- 6. Ծերունի դռնապանը, **նկատելով գլխարկի գզգզված վիճակը**, վերադարձրեց այն:

47. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում դերբայական դարձվածը կատարում է հանգման անուղղակի խնդրի պաշտոն:

1. Ճիշտ խոսողին բարձր էր գնահատում և հարգում անսահման:
2. Ստուգում էր ձայնագրված ժապավենները՝ պարզելու դրանց պարունակությունը:
3. Արվեստի երկու հսկաների հոգում անթեղված կայծը հրդեհ է դառնում ներկա ժամանակի մարդու համար:
4. Նա սպասում էր հրավիրյալների ներս մտնելուն:
5. Տանջանքից փախչողները դառն ու թշնամի անապատում գտան իրենց մահը:

48. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում դերբայական դարձվածի պաշտոնը ճիշտ է նշված:

1. Նոյեմբերյան մի օր ես գնացի հյուրանոց՝ նրան վերցնելու: *(նպատակի պարագա)*
2. Ռեստորանում իմ տեղը վերադառնալիս հանդիպեցի մի հին ծանոթի, որը շատ էր փոխվել: *(ժամանակի պարագա)*
3. Ես քեզ հայտարարում եմ, որ իշխանությունը կամ գրական մեծ համբավ նվաճելը ինձ թվում էր հեշտագույն հաղթանակ: *(ենթակա)*
4. Իմ մեջ եռացող այս անսահման ինքնասիրությունը ինձ այդ պահին լիովին փրկեց: *(որոշիչ)*
5. Բայց նա այդքան շուտ հուսահատվողներից չէ, նրան չի կարելի ընկճել: *(ստորոգելի)*
6. Ես որոշեցի անհապաղ վրեժ լուծել հասարակությունից, իշխել մարդկանց մտքերին: *(անջատման խնդիր)*

49. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում ընդգծված անդամի պաշտոնը սխալ է նշված:

1. Եվ նորից խորհում է տիեզերքի **մեծության մասին**: *(ուղիղ խնդիր)*
2. Ամռան մի օր՝ **լճից վերադառնալիս**, երկու հոգի ծեծել էին նրան: *(ժամանակի պարագա)*
3. Աննկարագրելի է այն զգացումը, որ ստացա այդ **հայացքից**: *(անջատման խնդիր)*
4. Կարոտով նայում էր իր վաղեմի **բնակարանին**: *(հանգման խնդիր)*
5. Քրմապետի **խորհրդով** նա որդուն տարավ աստվածների դուռը: *(հիմունքի պարագա)*
6. **Այծյամի պես** մի աղջիկ անդադար խոսում է ու խոսում: *(ձևի պարագա)*

50. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնք բարդ համադասական են:

1. Ամառվա երկարատև, տոթ օրը նոր էր մթնել: 2. Պառավ չեղնարը և նրա երկու փոքրիկ թռուները՝ մեկը տղա, մյուսն աղջիկ, ծալապատիկ նստել էին թախտի վրա և ինչ-որ բան էին ուտում: 3. Կապույտ սփռոցի վրա պսպրում էր մի փոքրիկ լամպ, որ չմաքրած ապակու միջից պղտոր լույս էր սփռում նրանց հոգնատանջ, քրտնած երեսներին: 4. Նրանց կերածը կիսախսակ մի ձմերուկ էր, որի գույնը դժվար էր որոշել: 5. Լամպի լույսն իր շուրջը հավաքել էր ահագին թվով մանր մժեղներ, որոնք պտույտ էին գալիս տաք ապակու շուրջը: 6. Պառավ չեղնարը ցամաքած, կուչ եկած մի կին էր՝ դեմքի անհամար խորշոմներով: 7. Հարատև չքավորությունն ու բախտի ծանր հարվածները ծռել էին նրա մեջքը և իրենց անջնջելի կնիքը դրոշմել նրա դեմքին: 8. Թռուները որբ էին և մնացել էին պառավ տատի խնամքի տակ: 9. Նրա դեմքի ու ձեռքերի կաշին եռացրած ջրի ու թոնրի կրակի մեջ չորացել, ճաքճքել, մագաղաթ էր դարձել:

51. Նշել նախադասության անդամների շարահյուսական վերլուծության ճիշտ տարբերակների համարները:

Յերեկները զրոսնելուց հետո նա տուն էր վերադառնում բարձր տրամադրությամբ. ժայռերի շիկացած լանջերից իջնող ուրցաբույր գեփյուռը շոյում էր նրա գրգռված նյարդերը և պարզևում հոգեկան անորոր:

1. **ցերեկը** – ժամանակի պարագա, **նա** – ենթակա
2. **վերադառնում էր** – պարզ ստորոգյալ, **տրամադրությամբ** – ձևի պարագա
3. **ուրցաբույր** – որոշիչ, **գեփյուռը** – ենթակա
4. **նրա** – հատկացուցիչ, **գրգռված** – որոշիչ
5. **նյարդերը** – ենթակա, **հոգեկան** – որոշիչ

52. Նշել նախադասության անդամների շարահյուսական վերլուծության ճիշտ տարբերակների համարները:

Հինգ նյարդային օր տևեց սպասումը, և առավոտյան ես ու Ռատուլը ազարակների վաճառքի գործակալության տիրուհու մոտ գնացինք, որն իր կարծիքը հրամցրեց գյուղի տների մասին:

1. **հինգ** - չափի պարագա, **տևեց** – պարզ ստորոգյալ
2. **սպասումը** - ենթակա, **առավոտյան** – ժամանակի պարագա
3. **Ռատուլը** - ենթակա, **ազարակների** – հատկացուցիչ
4. **տիրուհու մոտ** – տեղի պարագա, **որն** - ենթակա
5. **իր** – հատկացուցիչ, **կարծիքը** – ուղիղ խնդիր

53. Նշել նախադասության անդամների շարահյուսական վերլուծության ճիշտ տարբերակների համարները:

Պոլսից հեռու, որտեղ երկրորդ ձերբակալումից Չոհրասյր մի կերպ էր գլուխն ազատել, Փարիզում կյանքը նոր իմաստ էր ստացել քառասունյոթամյա գրողի համար. հիմա նա վերջապես զգում էր ապրելու հրճվանքը:

1. **որտեղ** – տեղի պարագա, **երկրորդ** - որոշիչ
2. **ձերբակալումից** - անջատման անուղղակի խնդիր, **մի կերպ** – ձևի պարագա
3. **հիմա** - ժամանակի պարագա, **նա** - ենթակա
4. **կյանքը** - ուղիղ խնդիր, **քառասունյոթամյա** - որոշիչ
5. **զգում էր** - պարզ ստորոգյալ, **հրճվանքը** – ուղիղ խնդիր

54. Նշել ենթակա երկրորդականով նախադասությունների համարները:

1. Ինչ լավ է, որ մենք վերջապես հանդիպեցինք:
2. Մեզ համար մեծ ուրախություն էր, երբ ամբողջ ընտանիքը հավաքվում էր ու միասին ընթրում:
3. Ասում են, որ հնաբնակները վաղուց են հայտնվել այս վայրերում:
4. Կարծես երեկ էր, որ մենք հանդիպեցինք:
5. Սիրում եմ, երբ մարդիկ չեն թերագնահատում իրենց համեստ կարողությունները:
6. Դեռ հայտնի չէ՝ երբ են նրանք գալու:

55. Նշել ստորոգելի երկրորդականով նախադասությունների համարները:

1. Այստեղ էականն է այն, որ դու մեզ հետ ես:
2. Այս պահին գլխավորն այն է, որ մենք չդավաճանենք ինքներս մեզ:
3. Լավ ընկերը նա չէ, ով ամեն ինչում իր շահն է հետապնդում:
4. Առայժմ այն է հասկացել միայն,
Որ ինքը մեծ ու աններելի սխալ է գործել:
5. Ես նա եմ, հենց նա,
Ով մարդկանց մերժել չի կարողանում:
6. Այդ ո՞վ է ասել՝ նորից են սիրում:

56. Նշել հատկացուցիչ երկրորդականով նախադասությունների համարները:

1. Աղջկա լռությունը նշանակում էր, որ ինքը ընդունում է տղայի առաջարկը:
2. Եկեք նաև նրան ներենք,
Ով լռում է հարկադրված:
3. Ովքեր անկյունում էին նստած, նրանց դեմքերը լավ չէին երևում:
4. Նրանց, ում մոտ մենք սովորում ենք, կոչում ենք ուսուցիչներ:
5. Մարդկությունը չի հիշի նրանց անունը, ովքեր կյանքում գեթ մի բարի գործ չեն կատարել:
6. Ես երբեք չեմ մոռանա հայացքը նրա, ում կյանքը հարվածել էր ոչ մեկ անգամ:

57. Նշել բացահայտիչ երկրորդականով նախադասությունների համարները:

1. Մերում են նրանք բոլոր նրանցից,
Որ սատանային հոգին են ծախում:
2. Այն թույլին, երբ երգչուհին բեմ բարձրացավ, դահլիճը քար կտրեց:
3. Իսկ գարնանը, երբ բնությունը զարթոնք է ապրում, ի՛նչ եղեմական ծաղկունք է բացվում այս լեռան վրա:
4. Փրկարար օղակը, որը կախված էր անկողնու վերևում, քեզ ծաղր է թվում:
5. Դու, որ գալիս ես աշխարհը փոխելու, փոխի՛ր մաս ինքդ քեզ:

58. Նշել անուղղակի խնդիր երկրորդականով նախադասությունների համարները:

1. Մենք տեսանք, թե ինչպես արևը կամաց բարձրացավ լեռան հետևից:
2. Ես միշտ հպարտացել եմ նրանով, որ իմ ծնողները հայ են, ու ես հայ եմ ծնվել:
3. Նա երգում էր այն լեռնագագաթների լազուրի մասին, որոնցից ինքը գահավիժել էր:
4. Հայրս խորապես հավատում էր, որ ճամփորդությունը կփրկի նրան:
5. Նա խուսափում էր միայն այն բանից, որ որևէ տաղտկալի գործ չհանձնարարեն իրեն:

59. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնց ստորադասի բնույթը սխալ է նշված:

1. Ես չնկատեցի, թե մա ինչպես հեռացավ մեզանից: *(ձևի պարագա)*
2. Մերը հասկանում է միայն մա, ով դա զգացել է: *(ենթակա)*
3. Ով չի վախենում ճշմարտությունից, ստից վախենալու բան չունի: *(ենթակա)*
4. Ես անհամբեր սպասում եմ, թե երբ նորից կհանդիպեմ քեզ: *(ուղիղ խնդիր)*

60. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնց ստորադասի բնույթը ճիշտ է նշված:

1. Մինչև հիմա էլ ինձ թվում է, որ իմ այդ ստորագրությունը տպված է ոսկե տառերով: *(ուղիղ խնդիր)*
2. Այդ շշուկի մեջ կանացիություն կար այնքան, որ ես նրան պատկերացրի ավագանում լողալիս: *(չափի պարագա)*
3. Տարիներ հետո, երբ արտասահմանում հանդիպեցին, երկար վերհիշեցին իրենց պատանեկությունը: *(ժամանակի պարագա)*
4. Ես ուզում եմ, որ այժմ մեկն ինձ դաժանորեն խոշտանգի այդ արարքներիս համար: *(ենթակա):*
5. Նրա համար ամենատրտալիկն այն օրն էր, երբ առաջին անգամ պետք է գնար համալսարան: *(ստորոգելի)*

61. Նշել այն պարզ (դերբայական դարձվածով) նախադասությունների համարները, որոնք ճիշտ են փոխակերպված բարդի:

1. *Ես հաճախ էի լսում այդպիսի դեպքերի՝ նրա սրտաբուխ ծիծաղով ընդհատվող նկարագրություններ:*
Ես հաճախ էի լսում այդպիսի դեպքերի նկարագրությունները, որ մա ընդհատում էր սրտաբուխ ծիծաղով:
2. *Եվ չպետք է մոռանալ երկնքի՝ բոլորինը լինելը:*
Եվ չպետք է մոռանալ, որ երկինքը բոլորինն է:
3. *Հրթիռը տիեզերք ուղարկողն ամենաշատը կարիք ունի ջերմ մտերմության, հոգեկան անդորրի ու միասնության:*
Նա, ով հրթիռը տիեզերք է ուղարկում, ամենաշատը կարիք ունի ջերմ մտերմության, հոգեկան անդորրի ու միասնության:
4. *Ասես զվարթություն ու խիհղ կա նրա՝ հազար վիշտ տեսած այդ խոհուն հայացքի մեջ:*
Ասես զվարթություն ու խիհղ կա նրա այդ խոհուն հայացքի մեջ, որ հազար վիշտ է տեսնում:

62. Նշել այն պարզ (դերբայական դարձվածով) նախադասությունների համարները, որոնք ճիշտ են փոխակերպված բարդի:

- 1. *Երեխան անհամբեր սպասում էր մոր՝ իրեն կերակրելուն:*
Երեխան անհամբեր սպասում էր, թե երբ մայրը իրեն կկերակրի:
- 2. *Մտածում եմ նրանից ինչպես հեռանալուս մասին:*
Մտածում եմ այն մասին, թե ինչպես հեռանամ նրանից:
- 3. *Ես միանգամայն հավատում էի նրա մեղավոր լինելուն:*
Ես միանգամայն հավատում էի, որ նա մեղավոր է:
- 4. *Տղայի համար կարևորը անձնագրություն ցույց տալն է:*
Տղայի համար կարևորն այն է, որ անձնագրություն ցույց տա:

63. Նշել այն պարզ (դերբայական դարձվածով) նախադասությունների համարները, որոնք սխալ են փոխակերպված բարդի:

- 1. *Հասմիկը շատ էր անհանգստանում որդու՝ գիշերը ուշ տուն գալուց:*
Հասմիկը շատ էր անհանգստանում որդու համար, քանի որ գիշերը ուշ էր տուն գալիս:
- 2. *Ո՞վ կհերքի վշտի՝ մարդուն դժբախտացնելը:*
Ո՞վ կհերքի, որ վիշտն է մարդուն դժբախտացնում:
- 3. *Զգաց իր՝ այլևս այդ անտանելի ճնշմանը չդիմանալը:*
Զգաց, որ ինքն այլևս չի դիմանում այդ անտանելի ճնշմանը:
- 4. *Մեր ճարտարապետական վաղեմի կոթողները չտեսածը թող չխոսի հայրենիքից:*
Նա, եթե չի տեսել մեր ճարտարապետական վաղեմի կոթողները, թող չխոսի հայրենիքից:

64. Նշել այն բարդ ստորադասական նախադասությունների համարները, որոնք ճիշտ են փոխակերպված պարզի:

- 1. *Ինչպե՞ս եղավ, որ ես խոսեցի նրա հետ և մինչ այդ եղած տարածայնությունները մոռացա:*
Ինչպե՞ս եղավ իմ՝ նրա հետ խոսելը և մինչ այդ եղած տարածայնությունների մոռացվելը:
- 2. *Արդեն բավական ժամանակ մի մեղու էր պտտվում ավտոբուսում, չնայած մեքենայի ապակիները բարձրացված էին:*
Արդեն բավական ժամանակ մի մեղու էր պտտվում ավտոբուսում՝ չնայած մեքենայի ապակիները բարձրացրած լինելուն:
- 3. *Խճուղու ամեն անհարթությունն անցնելիս Ժամնան զգում էր, թե ինչպես էր քնից վեր թռչում քնկոտ ամուսինը:*
Խճուղու ամեն անհարթությունն անցնելիս Ժամնան զգում էր քնկոտ ամուսնու՝ քնից ինչպես վեր թռչելը:
- 4. *Ազահ տիրակալը դավեր էր նյութում ազդեցիկ իշխանների դեմ, որ հողեր գրավի և սեփական ամրոցներից նրանց արտաքսի:*
Ազահ տիրակալը դավեր էր նյութում ազդեցիկ իշխանների դեմ՝ հողեր գրավելու և սեփական ամրոցներից նրանց արտաքսելու համար:

65. Նշել այն բարդ ստորադասական նախադասությունների համարները, որոնք սխալ են փոխակերպված պարզի:

- 1. *Իր անունը լսելով՝ նա հանկարծ մտածեց այն մասին, որ իր նման մարմնեղ կնոջ համար բավականին ծիծաղելի է այդ փաղաքշական անունը:*
Իր անունը լսելով՝ նա հանկարծ մտածեց իր նման մարմնեղ կնոջ համար այդ փաղաքշական անվան բավականին ծիծաղելի լինելը:
- 2. *Ժանինը հանկարծ զգաց, որ ինչ-որ մեկն իրեն է նայում անթարթ:*
Ժանինը հանկարծ զգաց ինչ-որ մեկի՝ իրեն անթարթ նայելը:
- 3. *Նրա համար ակնհայտ էր, որ ինքը տարիների ընթացքում յուրացրել էր ամուսնու ձանձրալի և տափակ խոսելաճը:*
Նրա համար ակնհայտ էր իր՝ տարիների ընթացքում ամուսնու ձանձրալի և տափակ խոսելաճը յուրացնելը:
- 4. *Իրենք անցնում էին արաբների կողքով, ու թեպետ շատերի գլուխները խոնարհված էին, նրանք բոլորն էլ կարծես եվրոպացի կնոջն էին նայում:*
Իրենք անցնում էին արաբների կողքով, ու շատերի գլուխները խոնարհված լինելով՝ նրանք բոլորն էլ կարծես եվրոպացի կնոջն էին նայում:

66. Նշել այն բարդ ստորադասական նախադասությունների համարները, որոնք սխալ են փոխակերպված պարզի:

1. *Ես շատ շուտ ճանաչեցի նրանց ներաշխարհը, որովհետև դյուրին է այդպիսի մարդկանց ճանաչելը:*
Ես շատ շուտ ճանաչեցի նրանց ներաշխարհը այդպիսի մարդկանց դյուրին ճանաչելու համար:
2. *Նա հիմա էր հասկանում, որ այդքան ժամանակ ինքը խաբված է եղել սիրելի էակի կողմից:*
Նա հիմա էր հասկանում այդքան ժամանակ սիրելի էակի կողմից իր խաբված լինելը:
3. *Ծնողները ջերմորեն շնորհավորեցին իրենց շնորհաշատ որդուն, որն աշխատանքի էր ընդունվել:*
Ծնողները ջերմորեն շնորհավորեցին իրենց շնորհաշատ որդուն աշխատանքի ընդունվելու համար:
4. *Ծագող արևի առաջին ճառագայթներն ընկան մերձակա բլրի հյուսիսարևելյան լանջին, որը ծածկված էր սաղարթախիտ անտառով:*
Ծագող արևի առաջին ճառագայթներն ընկան մերձակա բլրի՝ սաղարթախիտ անտառով ծածկված հյուսիսարևելյան լանջին:

67. Նշել այն բարդ ստորադասական նախադասությունների համարները, որոնք սխալ են փոխակերպված պարզի:

1. *Ջեկուցողը ամենից շատ քննադատվեց նրանց կողմից, ովքեր ամենաքիչն էին հասկանում այդ հարցից:*
Ջեկուցողը ամենից շատ քննադատվեց նրանց՝ այդ հարցից ամենաքիչը հասկացողների կողմից:
2. *Քո արարքը արդարացվում է միայն նրանով, որ դու անտեղյակ ես եղել այդ ամենին:*
Քո արարքը արդարացվում է միայն քո՝ այդ ամենին անտեղյակ լինելով:
3. *Ես անհամբեր սպասում եմ, թե դու երբ ես գալու:*
Ես անհամբեր սպասում եմ քո երբ գալուն:
4. *Ես միշտ էլ վախեցել եմ, որ դու ինձ ճիշտ չես հասկանա:*
Ես միշտ էլ վախեցել եմ քեզից՝ ինձ ճիշտ չհասկանալու համար:

68. Նշել այն բարդ ստորադասական նախադասությունների համարները, որոնք սխալ են փոխակերպված պարզի:

1. *Իմ մեծությունն է այն, որ իմ տոհմը ինձանից է սկսվում:*
Իմ մեծությունը իմ տոհմի ինձանից սկսվելն է:
2. *Աշխարհի նպատակն այն է, որ բանականությունը թագավորի:*
Աշխարհի նպատակը բանականության թագավորելն է:
3. *Եթե մարդու սրտում սեր չկա, ապա ոչ մի տեղ այն լինել չի կարող:*
Մարդու սրտում սեր չլինելու դեպքում ապա այն ոչ մի տեղ լինել չի կարող:
4. *Ով շատ է խոսում, շատ հիմարություններ է ասում:*
Շատ խոսողը շատ հիմարություններ է ասում:

69. Նշել այն տարբերակների համարները, որոնցում ուղղակի խոսքը ճիշտ է փոխակերպված:

1. *Նկարիչն ասաց.*
-Մի քանի տարի հետո քո նժույգներն այլևս չեն խրխնջա, իսկ իմ նկարները կապրեն հավերժ:
Նկարիչն ասաց, որ մի քանի տարի հետո նրա նժույգներն այլևս չեն խրխնջա, իսկ իր նկարները կապրեն հավերժ:
2. *– Ո՞րն է Ձեր դժգոհության պատճառը,– հարցրեց ուղևորներից մեկը.– Դուք աղջկան հրեցիք:*
Ուղևորներից մեկը հարցրեց, թե որն է նրա դժգոհության պատճառը. նրանք աղջկան հրեցին:
3. *«Ինչպե՞ս կընդունի այս լուրը Դավիթ-Բեկը»,– խորհում էր Մովսեսը և մտքերի տակ կքած՝ ծպտված քայլում էր անձանոթ քաղաքով:*
Մովսեսը խորհում էր, թե ինչպես կընդուներ արդյոք այդ լուրը Դավիթ-Բեկը, և մտքերի տակ կքած՝ ծպտված քայլում էր անձանոթ քաղաքով:
4. *– Դուք մեր առաջարկները քննարկեցի՞ք,– հարցրեց տնօրենը աշխատակցին և ավելացրեց.– երբևէ զբաղվելո՞ւ եք Դուք Ձեր անմիջական պարտականություններով:*
Տնօրենը աշխատակցին հարցրեց, թե ինքը նրանց առաջարկները քննարկեց արդյոք, և ավելացրեց, թե նա երբևէ զբաղվելու է իր անմիջական պարտականություններով:

70. Նշել այն տարբերակների համարները, որոնցում ուղղակի խոսքը սխալ է փոխակերպված:

1. *Ես զարմացած հարցրի նրան.*
- *Ինչու՞ հարցը չլուծեցիր նրանց միջոցով, ուլքեր, իմ կարծիքով, կարող էին այն լուծել:*
Ես զարմացած հարցրի նրան, թե նա ինչու հարցը չլուծեց նրանց միջոցով, ուլքեր, նրա կարծիքով, կարող էին այն լուծել:
2. *Հայրը բարկացավ տղայի վրա և ասաց.*
- *Դու ինչու՞ ես մեր վեճի մասին պատմել մորդ. չէ՞ որ ես քեզ խնդրել էի լռել:*
Հայրը բարկացավ տղայի վրա և ասաց, թե նա ինչու է իրենց վեճի մասին պատմել մորը. չէ՞ որ ինքը խնդրել էր նրան լռել:
3. *Կինը ինքն իրեն հարց էր տալիս. «Ավելի լավ չէ՞ր լինի իմ հեռանալը, քան թե ամուսնուս հետ մնայն ու տառապելը»:*
Կինը ինքն իրեն հարց էր տալիս, թե ավելի լավ չէր լինի, որ ինքը հեռանար, քան թե ամուսնու հետ մնար ու տառապեր:
4. *–Արամ՛, -ասաց ուսուցչուհին,- լռի՛ր և ինձ հնարավորություն տուր դասավանդելու:*
Ուսուցչուհին ասաց Արամին, որ լռի և նրան հնարավորություն տա դասավանդելու:

71. Նշել այն տարբերակների համարները, որոնցում ուղղակի խոսքը սխալ է փոխակերպված:

1. *Մարդիկ նորից ինձ դիմեցին.*
- *Առաջ կոչ էիք անում, որ փրկեն կաքավներին, հիմա էլ կոչ պիտի անեք, որ արտերը փրկեն կաքավներին:*
Մարդիկ նորից ինձ դիմեցին, որ առաջ կոչ էինք անում, որ փրկեն կաքավներին, հիմա էլ կոչ պիտի անեք, որ արտերը փրկեն կաքավներին:
2. *– Ոչ մի դեպքում,- աներկբայորեն ասաց Փափագյանը և շարունակեց,- հանդիսատեսն ի՞նչ մեղք ունի, որ ես հիվանդացել եմ:*
Փափագյանը աներկբայորեն ասաց՝ շարունակելով, որ ոչ մի դեպքում, հանդիսատեսն ինչ մեղք ունի, որ ինքը հիվանդացել է:
3. *– Անցյալը հիշելով՝ ոչինչ չես շահի. մի՞թե ավելի հաճելի չի լինի, եթե հանցանքդ քավես,- պատասխանեց թագուհին:*
Թագուհին պատասխանեց, որ անցյալը հիշելով՝ ոչինչ չես շահի. մի՞թե ավելի հաճելի չէր լինի, եթե նա իր հանցանքը քավեր:
4. *– Ներս արի, տղա՛ս. – ասաց կինը,- ես անգլերեն կարդալ չեմ կարող. մեքսիկուհի եմ և խնդրում եմ՝ կարդաս հեռագիրը:*
Կինը ասաց տղային, որ ներս գա, ինքը անգլերեն կարդալ չի կարող. մեքսիկուհի է և խնդրում է, որ ինքը կարդա հեռագիրը:

72. Նշել այն տարբերակների համարները, որոնցում անուղղակի խոսքը սխալ է փոխակերպված:

1. *Ռաֆայելը ասաց, որ թույլ տա, որ ինքը դատապարտի իր կյանքը. եթե նրա բարեկամությունը ուժ չունի իր գանգատները լսելու, ուրեմն թող քնի:*
Ռաֆայելը ասաց.
- Թո՛ւյլ տուր, որ ես դատապարտեմ իմ կյանքը. եթե քո բարեկամությունը ուժ չունի քո գանգատները լսելու, ուրեմն քնի՛ր:
2. *Տղամարդը շարունակեց, որ եթե նա իրենց մի անգամ էլ ստիպի հարցնել նրա իսկական անունը, հրացանի մի գնդակով կարժանանա ժառանգորդների հարզանքին:*
- Եթե նա մեզ մի անգամ էլ ստիպի հարցնել իմ իսկական անունը, -շարունակեց տղամարդը,- հրացանի մի գնդակով կարժանանա ժառանգորդների հարզանքին:
3. *Սուրենը ասաց պարոնին, որ քանի որ նա Մարսելից է, իրենք թույլ կտան, որ հանգիստ շարունակի իր ճամփան:*
Սուրենը ասաց.
- Պարո՛ն, քանի որ Դուք Մարսելից եք, մենք թույլ կտանք, որ հանգիստ շարունակեք Ձեր ճամփան:
4. *Մելինեն խորհում էր, որ, այո՛, ինքը խանգարում է նրանց, բայց շուտով այդ արարածն այլևս իր երեսը չի տեսնի:*
Մելինեն խորհում էր. «Այո՛, ես խանգարում եմ նրանց, բայց շուտով այդ արարածն այլևս իմ երեսը չի տեսնի»:

73. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում ստորակետ պիտի դրվի (նախադասությունները կետադրված չեն):

1. Գոյակը իտալական ոճով կառուցված մի նոր շինություն էր երկու առաջադիր թևերով երեք նախագավթով: 2. Գիմացի կամրջի տակով գետակն էր հոսում կամուրջն այնքան հին էր որքան դոյակի փեշերին տարածված գյուղն էր ավեգրյա եղեգնուտների ջրերում միշտ լողացող բադերի ու սագերի խմբերով: 3. Գոյակն ուներ երեք աշտարակ գոթական ոճով կառուցված գունավոր ապակիներով նախազարդված ու նայելիս թվում էր արևի շողն ընկնելիս ծիածանն իր բոլոր գույներով խաղում է այնտեղ: 4. Մուտքի երկու մեծ փեղկերով դարպասը դրվագված էր դրախտահավքերով ու լոտոսներով:

74. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում ստորակետ պիտի դրվի (նախադասությունները կետադրված չեն):

1. Ճաշը վերջացնելուց հետո հայրս իսկույն ևեթ խոսք բացեց հյուրերի հետ իմ ապագայի մասին սկսելով երկար-բարակ մի խորհրդակցություն:
2. Այդ մարդը խորհուրդ էր տալիս հորս ինձ նույնպես ուղարկել քաղաք երկաթագործության որևէ ճյուղ սովորելու:
3. Հայրս երկար վիճաբանությանը վերջ դնելու և հարցը միանգամից լուծելու համար ընդհատեց խոսքը:
4. Մինչ նրանք այս վիճաբանության մեջ էին ես ևս սկսեցի մտքումս խորհել իմ ապագայի մասին:
5. Այն ժամանակ ես չգիտեի ինչ է նշանակում վաճառականի գործակատար և որն է նրա զբաղմունքը:
6. Թե ինչ պայմաններով ես պիտի ծառայեի Գուլամյանցների տանը այդ մասին հայրս ինձ չհայտնեց:

75. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում բութ պիտի դրվի (նախադասությունները կետադրված չեն):

1. Ինձ համար հաճելի էր այդ պատկերը հիասքանչ որը ես այսօր կարող եմ համեմատել միայն Ռաֆայելի կտավների հետ:
2. Նրա ծովի նման ընդարձակ հայացքը միշտ ուղղված էր դեպի անորոշություն:
3. Նա միջահասակ էր նագելի կազմվածքով գեղեցիկ մազերով:
4. Թվում էր թե երբևէ ինչ-որ սարսափելի տեսիլ է ազդել նրա աչքերի վրա և այդ ահը այն ժամանակից դրոշմվել է այնտեղ առմիշտ:
5. Վերջապես մի օր առավոտյան ժամը տասին դիմացի դռները բացվեցին և փողոց ելավ բարձրահասակ տղամարդը:
6. Ես նայելով այդ կնոջը ակամա ցնցվեցի և իմ տեղում մնացի բևեռված:

76. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում բութ պիտի դրվի:

1. Աչքերը պղտորվում են փղծուկը սեղմում է կոկորդը մի կարճ վայրկյան և վշտալլուկ հայրը բարձունքից ցած է նետվում:
2. Բաբելոնի գարդը կախովի այգիներն էին որոնք ըստ հույն պատմիչ Հերոդոտոսի հիմնվել էին թագավորի սիրելի կնոջ համար:
3. Հարավային մեղմ սյուրք շոյեց երիտասարդի հուզմունքից բորբոքված աչքերը:
4. Ահարկու վիշապի նման գետը գոռգոռում էր երախի մեջ առած կոճղեր ու ծառեր:
5. Ասում են թե դրանից հետո էր որ Ալեքսանդր Մակեդոնացին նվաճեց բաղձալի աշխարհամասը Ասիան:
6. Ոչ ոք չէր կռահում ինչի համար է նրբահյուս ժանեկազարդ կտորը:

77. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում բուֆ պիտի դրվի:

1. Քանի դեռ ուղևորը գիշեր-ցերեկ ճանապարհին է նա շտապում է չնկատելով անքնությունն ու վտանգները:
2. Նա թուլացավ և քնեց այնպիսի խոր քնով որ մարդիկ կարծելով թե մեռած է նրան դուրս տարան սենյակից:
3. Հռոմեական բանակը ծերունագարդ գինվորներով և փորձառու ռազմիկներով տուն վերադարձավ կռվից ամբողջովին ուժասպառ եղած:
4. Երբ հանգչում էր գրույցն իրենց շուրթերին լռելյայն լսում էին ջրի կարկաչը ու թվում էր առուն հասկանում է իրենց:
5. Նրանք իրենց հերթին հարցրին թե որտեղ են որդիները և նրանց պատասխանեցին որ պատերազմը վերջացել է և Կեսարը մեռել:
6. Նրանք հիշեցին որ հայրական տան մութ անկյուններում տեսել են մարմարյա խորհրդավոր կիսանդրիներ լատիներեն մակագրությամբ:

78. Նշել այն թվերը, որոնց տեղում բուֆ պիտի դրվի:

Երկու շաբաթից ավելի էր (1) նա գտնվում էր այդ գետնափորում և մեկնության մեջ դառն ու անհուսալի խոհերը հետզհետե ջլատելով նրա ուժերը (2) գերեզմանային թմրություն էին բերել հոգուն: Խավարի մեջ հագիվ գծագրվող դեմքն այժմ արտահայտում էր խոր հուսահատություն և շողերի վրա գամված աչքերն անշարժ էին (3) ինչպես մեռյալի աչքերը: Նա բարձի փոխարեն գլխի տակ էր դնում կաշեկազմ «Նարեկը» (4) այն ընթերցելու: Օրվա ուտելիքը բերելով (5) սպասավորը միշտ դժգոհում էր որ հայր սուրբը սպասին ձեռք չի տվել: Արեղան տխուր ժպտում էր (6) հանգստացնում պատանուն (7) ասելով (8) լավ է գգում: Ու սկսում էր հարցուփորձը (9) ակնկալելով նորություններ:

79. Նշել այն թվերը, որոնց տեղում բուֆ պիտի դրվի (նախադասությունները կետադրված չեն):

Տարօրինակ բան (1) բարձրիկ սարերը թողած (2) արծիվը քաղաք մտավ նստեց Սլեհի դեմ դիմաց որձաքարի վրա: Ով է տեսել (3) արծիվն իջնի մարդկանց մոտ: Տարակուսանքի մեջ էր իրեն կորցրել էր հալածական էր դարձել հավքերի արքան: Ումից է հալածվել որ թշնամուց (4) չգիտեր: Գուցե իր նման փախել էր ոչ թե թշնամուց այլ նրա նենգությունից: Գուցե եկել էր մարդկանց մոտ իմանալու թե ինչու է աշխարհը լի նենգությամբ: Սլեհը հասկանալով (5) ինչքան երկար է ապրում արծիվն ու ինչքան շատ բան է հիշում (6) գտավ գլխավորը (7) հզոր թռչունի թշնամին հիշողությունն է: Արծիվը թևածեց Հայոց լեռնապարի կողմը ու ինքը հիշեց հեքիաթի տղային որ արծվի թևերին նստած (8) սավառնում է դեպի իր աշխարհի (9) մանկության լույսով ողողված ավիը արևոտ լուսավոր ջերմ:

80. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում բուֆ պիտի դրվի (նախադասությունները կետադրված չեն):

1. Մերուժանը ինն օր ճանապարհների վրա էր միայնակ ու քաղցած: 2. Հոգնածության հետ տանջում էր նաև քաղցը երկու օր էր ոչինչ չէր կերել: 3. Որպես ռազմիկ նա սովոր էր բացօթյա կյանքին քայց քաղցին ընդդիմանալու կարողություն չունեց: 4. Ոտքերն ընդարմացել էին աչքերը պղտորվել: 5. Սի անորոշ երկյուղ կրծում էր վշտերից կարեվեր խոցված հոգին: 6. Դիմացը հորիզոնի գծին գուգահեռ ուղղաբերձ լեռներն էին հակառակ կողմում հուռթի արտեր: 7. Լավեց շների հաչոց երևի հովիվն էր գալիս: 8. Մերուժանի համբերությունն արդեն սպառվել էր նա պատասպարան խնդրեց հովվից: 9. Նա որ հայոց արքունիքում առաջնակարգ նախարարի բարձ մներ պարսից թագավորի հետ շատ անգամ նույն թախտին էր նստել երբևէ այնքան ախորժակով չէր ճաշել որքան այստեղ հովվի անպաճույճ քողտիկում:

81. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում երկու բուֆ պիտի դրվի (նախադասությունները կետադրված չեն):

1. Կից սենյակում թախտին պառկած էր անդամալույծը անհաղորդ ողբերգական անցուդարձին:
2. Թվում էր երկնքից թափվում է կրակի հեղեղ վայրենի մռնչյուն արձակելով:
3. Լողում էր մակույկը մաքառելով ալիքների դեմ ջանալով մոտենալ ափին:
4. Անփորձ աչքի համար առեղծված է ինչպես են քարերը նստել միմյանց վրա ստեղծելով ժայռակոփ կերտվածք:
5. Բակում խաղացող երեխաները մեզ տեսնելով զարմացած թողեցին խաղը:
6. Գզիրը մի անգամ էլ պտույտ արեց փողոցներում բարձր կանչով իսկ շներն այս ու այն կողմից ձայն տվեցին արագ հանդարտվելով:

82. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում բուֆ չպիտի դրվի (նախադասությունները կետադրված չեն):

1. Արքայանիստ քաղաքի նորաշեն բարձրաբերձ ու գեղադիր արքունիքում արտասովոր եռուզեռ էր տիրում:
2. Թվում էր թե մահաբեր մի ուժ մի չար ուժ ամայացրել էր երբեմնի աշխույժ կենդանի եռուզեռով լի քաղաքը:
3. Երջանիկ էր գգում որ մուրազը կատարվեց տեսավ իր երկիրը վայելեց կարոտն առավ:
4. Մշակները հայացքները հառել էին Սմբատին որը ձեռքերը գրպանները դրած լայնեզր գլխարկն աչքերին քաշած շրջում էր նավթամբարների մոտ:
5. Մեկ տարի հետո Սորունի ձորում ծլեցին բազմաթիվ ընկուզենիներ:
6. Դրանք հիմա ահագին ծառեր են և ստվեր են գցում ճանապարհի արևով մշտապես ողողված հատվածներին:

83. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում միջակետ պիտի դրվի:

1. Հայրս դասավորեց ճամպրուկն ու վերցրեց իր թառը պատերազմ լինել թե չլինել նա չէր ուզում բաժանվել գործիքից և հետմիջօրեին ճանապարհ դրինք նրան:
2. Ազնավուրյանների ընտանիքին օգնություն էր անհրաժեշտ անբարեհաջող դեկավարման և անօրինակ ճգնաժամի հետևանքով նրանց փոքրիկ ռեստորանը փակվել էր:
3. Նրանք միակն էին որ արդարացրին հորս վստահությունը ու այդ էր պատճառը անկասկած որ հայրս երկար ժամանակ ուզում էր շրջել Ադիս Աբեբայում դեռ պատանեկան տարիների երազանքն էր դա:
4. Ինչպես է հորս հանդիպել երբ և որտեղ են ամուսնացել չգիտենք չկան եկեղեցիներում պահպանվող պատկերասրահների մատյանները ավաղ մեր եկեղեցիները թալանվեցին ու ավերվեցին:

84. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում առոգանության նշան պիտի դրվի:

1. Ինչքան որ հուր կա իմ սրտում բոլորը քեզ:
2. Ինչքան ցավ եմ տեսել ես նենգ ու դավ եմ տեսել ես:
3. Ինչքան աշխարհը սիրես այնքան այն ցանկալի կլինի:
4. Եվ ինչքան պետք է տանջես ինձ այդպես:

85. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում առոգանության նշան պիտի դրվի:

1. Ես ինչ անեմ որ հոգիս չհեծկլտա կարոտից:
2. Եվ ով է հյուսել հեքիաթն այս վսեմ...
3. Ով քաղաքից էր հեռացել նա թողել էր մշուշը ծեր:
4. Ես ինչ անեմ որ մնա ծիածանը երեքգույն:
5. Ինչ էլ լինի ինձ հանկարծ չմոռանաս:

86. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում փակագծեր պիտի դրվեն (նախադասությունները կետադրված չեն):

1. Ժուկով-ժամանակով մի թագավոր է լինում որ ամեն իրիկուն մութն ընկնելուն պես թափառաշրջիկի հագուստով շրջում է փողոցից փողոց որ իր աչքով տեսնի ինչպես է ապրում իր ժողովուրդը նա պալատականներին մեծ հավատ չէր ընծայում:
2. Տաթևի նշանավոր վանքում Հովհան Ռոտունեցու նա նաև նույնանուն համալսարանի հիմնադիրն էր ծավալված գործունեության շնորհիվ միջնադարյան Հայաստանում Տաթևը կրթական խոշոր կենտրոն է դառնում:
3. Այն որ դեղձը հայկական պտուղ է և սխալմամբ է օտարների կողմից պարսկական համարվել և «պերսիկ» կոչվել վկայում է պարսկական առածը. «Ոչ հայն իր դեղձեմուն կխփի ոչ պարսիկն իր դստերը» չէ որ պարսիկը իր ստեղծած մրգի մասին նման բան չէր ասի:
4. Պապի ականջին հաճախ փսփսուքներ էին հասնում պալատն առանց քծնանքի ու բանասարկության պալատ չի լինում թե Մուշեղը անկեղծ չէ արքայի հետ և պատահական չէ որ հայոց թագուհու վրեժն առնելու փոխարեն Շապուհի կանանոցը ազատ արձակեց:
5. Այդ օրը ինչպես և սպասվում էր դահլիճը լիքն էր հանդիսականներով:
6. Երեկոյան խրախճանքի թեժ պահին Դամոկլեսը նկատելով հավաքվածների չարագուշակ հայացքները նա անտեղյակ էր որ իր գլխավերևում սուր է կախված հայացք նետեց առաստաղին և աչքովն ընկավ հենց իր գլխավերևում կախված սուրը:

87. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում կետադրական սխալ կա:

1. Երբ Հայկ Ադեղնավորը հաղթեց բռնակալ Բելին, քաշվեց Հարթ գավառը և խաղաղության մեջ անցկացրեց կյանքի մնացած օրերը:
2. Դյուցազնի մերձավորները հաշվեցին նրա ապրած տարիները, և նրա մահվան օրը հայտարարեցին, թե նա ապրել է ուղիղ հարյուր տարի:
3. Մի անգամ Արշակ Երկրորդը դիմում է կուրացած հորը.
- Հա՛յր, խորհուրդ տո՛ւր ինձ՝ ինչ հուշարձան կառուցեմ, որ անմահացնեմ իմ և քո անունը:
4. Ցավալին այն է, որ աշխարհում ոչ մի կայուն բան չկա՝ ամեն ինչ փոխվում է:
5. Եթե ոսկյա սյուն էլ կանգնեցնես, կվերածուլեն և քո անունը չեն տա, փառահեղ տաճար կերտես՝ կկործանեն հիմնիվեր, պողոտա սարքես՝ արահետ կդարձնեն ու իրենց անունով կկոչեն:
6. Ուզում եմ ասել՝ նախանձն ամեն ինչի ընդունակ է:

88. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում կետադրական սխալ կա:

1. Բայց զմայլանքի խուլ աղմուկը աստիճանաբար հանդարտվեց, երգերը հնչեցին բեմի վրա և աստիճանաբար մարեցին հնչյունները:
2. Այդ ուժը, սակայն ոչ մեկին պետք չէր. անհրաժեշտ էր աճեցնել արագությունը ի հաշիվ ուժի:
3. Փոխանակ իրենց կատարածը ջուրը նետելու, նրանք պետք է հարգանք դրսևորեն ավագ սերնդի նկատմամբ և փորձեն այդ նորը հաստատել կյանքում:
4. Իսկ թե ինձ հաղթես՝ քեզ սպասվում են այսպիսի պարզևներ՝ երկու հազար ոսկեդրամ, նրբին աշխատանքով ձիասարք, արոսի փայտից պատրաստված հոյակապ սարք:
5. Ժամկետը լրացավ, և յոթ տարվա ավարտը մոտեցավ. յոթերորդ տարվա վերջին օրվա երեկոյան նրա տան շենին մի անձանոթ մարդ հայտնվեց՝ իսպանացու տեսքով:
6. Այս մարդկանց հանդիպումը, որոնց, թվում է, վիճակված չէր կապվել իրար հետ, շատ անսպասելի էր:

89. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում կետադրական սխալ կա:

1. Կյանքը, սակայն, սրընթաց թռչում էր, և երբեմնի կանաչ-կարմիր ասպետը օրըստօրե թառամում:
2. Մոնան էր՝ ճերմակաթույր ատամներով աղջիկը, որ տարիներ առաջ սրտաբուխ քրքջում էր՝ սրունքները կախած առվակի մեջ:
3. Երրորդ օրն է՝ ծանր, կակծալի նախազգացումները կրծում էին նրա՝ կասկածներից ալեկոծ հոգին:
4. Մի օր էլ, երբ վարպետը նստած էր իր սիրած տեղը՝ դարպասի քարին, նրան մոտեցավ կոմիսարը՝ անձայն ու գլխահակ:
5. Ամառային պարզկա, վառվռուն առավոտ էր՝ լի թռչունների ճովողյունով, տերևների շրշյունով, դեղձի, դաղձի ու փշատի հոտոտելիքը գրգռող բույրերով:
6. Դուրս գալով պատշգամբ՝ Սմբատը մի հայացք նետեց հանդիպակաց լեռների՝ արևից ոսկևորված կատարներին, գինեվետ այգիներին և հոգոց հանելով իջավ սանդուղքներով:

90. Նշել այն նախադասությունների համարները, որոնցում կետադրական սխալ կա:

1. – Սքանչելի է, - շշմջաց նա՝ ոտքի ելնելով: - Որպես դեսպան՝ ես երջանիկ եմ, որ իմ վսեմափայլ թագավորին պիտի մատուցեմ այս հրաշագործությունները:
2. - Գահը պատրաստված է մեր շատ հարգելի վաճառականապետի հոր՝ նախկինում անվանի ոսկերիչ պարոն Սահրադի անմիջական հսկողության ներքո, - խոնարհվելով պատասխանեց Հովհաննեսը:
3. - Դու որոշել ես ինչ-որ անարժանների պատճառով թողնել աշխատանքդ ու հեռանալ, - լսվեց նկարչապետի կշտամբական ձայնը. – կարծում ես՝ դրանով չարյաց արմատները կչորանա՞ն:
4. «Ճշմարիտն Աստված, մենք ձգտում ենք լուստ ու հայրենյաց ազատության, - մտածում էր իշխանը՝ մի պահ նայելով հետզհետե բորբոքվող մոմին»:
5. Աստվածատուրը զարմացավ՝ պատասխանելով.
- Ես մինչ այդ էլ վարանում էի: - Երբ հանգեցի այդ մտքին, նա արդեն ամուսնացել էր:

ԲԱԺԻՆ 5 ԿԱՊԱԿՑՎԱԾ ԽՈՍՔ

I ՏԵՍԱԿ

1. Մտքերից քանի՞սն են հակասում տեքստի բովանդակությանը:

1982 թվականին անգլիացի հետազոտող Ջ. Ֆարմանը Անտարկտիդայի վրա հայտնաբերեց մթնոլորտային շերտի ճեղքվածք՝ ավելի քան 1000 կմ տրամագծով: Այս իրադարձությունը մեծ տագնապ առաջացրեց գիտական, քաղաքական և այլ շրջաններում. չէ՞ որ օզոնային ճեղքերն իրենցից մեծ վտանգ են ներկայացնում կենդանի օրգանիզմների համար: Այդ շերտը պաշտպանում է Երկրի մակերևույթը Արևի ուլտրամանուշակագույն ճառագայթների չափից մեծ քանակից: Սրա հետ կապված՝ 1985-ին ընդունվում է Վիեննայի համաձայնագիրը՝ օզոնային շերտի պահպանման վերաբերյալ, 1987-ին՝ Մոնրեալի արձանագրությունը: Բայց դեռ չէին խաղաղվել օզոնային շերտի քայքայման հետ կապված անհանգստությունները, 1992-ին մեկ այլ ճեղք հայտնաբերվեց, բայց այս անգամ՝ Արկտիկայի վրա, հետո՝ Ուրալյան լեռների հատվածում: Ուսումնասիրողները երկար տարիներ ենթադրում էին, որ օզոնային շերտի նոսրացման ու ճեղքերի գոյացման գլխավոր մեղավորը մարդն է և նրա արդյունաբերական գործունեությունը, հատկապես այնպիսի օզոնաքայքայիչ արտադրություններ, որոնցից է, օրինակ, ֆրեոնը, որը լայն կիրառություն ունի սառեցնող սարքավորումներում: Հակառակն ապացուցեցին 90-ականներին կատարված հետազոտությունները. օզոնային ճեղքերը ոչ մի կապ չունեն մարդու գործունեության հետ: Դրանք ավելի շուտ Երկրի բևեռների աստիճանական փոփոխման հետևանք են, երբ մոլորակի որոշ հատվածներում թուլանում կամ լրիվ բացակայում է մագնիսական դաշտը, և նման վիճակ մեր մոլորակը առաջին անգամ չէ, որ տեսնում է, բայց դրանք բնակլիմայական լուրջ փոփոխությունների են հասցնում՝ ազդելով և՛ կենդանիների, և՛ մարդու վրա: Սա է գուցե օզոնի շերտի քայքայման պատճառը:

1. 1982-ին գիտական և քաղաքական լայն շրջաններում անհանգստություն առաջացրեց Անտարկտիդայի և Ուրալյան լեռների վրա հայտնաբերված մթնոլորտային շերտի ճեղքվածքը՝ ավելի քան 1000 կմ տրամագծով:
2. 1985-ի և 1987-ի համաձայնագրերը բարդացրին իրավիճակը, և այդ հատվածներում եղած ճեղքերը ավելի մեծացան:
3. Օզոնային շերտը պաշտպանում է Երկրի մակերևույթն Արեգակի ուլտրամանուշակագույն ճառագայթների չափից մեծ քանակությունից, որոնք օզոնը քայքայող արտադրությունների արդյունք են:
4. Մոլորակի բևեռների փոփոխման հետ կապված՝ մոլորակի որոշ հատվածներում թուլանում կամ լրիվ բացակայում է մագնիսական դաշտը, և նման վիճակ մեր մոլորակը առաջին անգամ չէ, որ տեսնում է:

2. Մտքերից քանի՞սն են հակասում տեքստի բովանդակությանը:

Շվեյցարիայի գիտնականներն անցկացրել են կենդանիների մտավոր կարողությունների բացահայտման հետաքրքիր գիտափորձ և պարզել, որ մարդուց հետո մտավոր ունակություններով երկրորդ տեղում է դելֆինը (առաջին մրցանակային այդ աստիճանն է հատկացվել նրան), երրորդում՝ փիղը, իսկ կապիկը գրավում է չորրորդ՝ ոչ մրցանակային տեղը միայն: Պարզվում է՝ դելֆինի ուղեղի կեղևն ունի երկու անգամ ավելի շատ ծալքեր, և նա ընդունակ է 1,5 անգամ ավելի շատ գիտելիքներ յուրացնելու և ամբարելու, քան մարդու ուղեղը: Արտառոց կարող է թվալ, սակայն դարեր շարունակ փղոսկրեր որոնողները, որոնք երազել են հայտնաբերել փղերի դիակներ ու չեն գտել, չեն կարողացել բացատրել, թե ինչու երբևէ չեն հանդիպել սատկած փղերի դիակների: Ուղղակի նրանք տեղյակ չեն Ռոդեզայի «Մերու» արգելանոցում պատահածին, այլապես կհասկանային փղերի գաղտնիքը: Արգելանոցի աշխատակիցները մի անգամ տեսել են, թե ինչպես փղերը հավաքվել են իրենց սպանված առաջնորդի դիակի մոտ, կնճիթներով փոս են փորել և թաղել նրան: Հետևաբար նրանք ցեղակիցների դիակներն անտեր չեն թողնում, այլ հողին են հանձնում: Մոլորություններ կան և ոչխարների հարցում: Նրանք բնավ էլ արժանի չեն հիմարության չափանիշ համարվելու իրենց վարկանիշին. ուշիմ են, խորաթափանց, ունեն գերազանց հիշողություն և անսխալ հիշում են մարդկանց դեմքերը, մի բան, որ դժվար կարողանա կատարել մարդը, եթե հարկ լինի հիշել ոչխարների դեմքերը:

1. Դելֆինների ուղեղը ծալքերի առումով կրկնակի գերազանցում է մարդու ուղեղին, ինչը թույլ է տալիս նրանց համարել ամենախելոք կենդանին մարդուց հետո:
2. Կենդանիների ուսումնասիրությունները ցույց են տալիս, որ ոչխարների անսովոր հիշողությունը նրանց թույլ է տալիս ազատվել «հիմար» համարվելու արմատացած կարծիքից և խելացի կենդանիների շարքում հավասարվել մարդկանց ու դելֆիններին:
3. Ուսումնասիրությունները պարզել են, որ մարդու ուղեղը մեկուկես անգամ քիչ ծալքեր ունի, քան դելֆիններինը, որոնք արտասովոր ընդունակություններ են ցուցաբերում գիտելիքների յուրացման գործընթացում:
4. Պակաս խելացի չեն կապիկները, որոնք որոշ դեպքերում հանդես են բերում աշխատանքային հմտություններ, երբեմն ցուցաբերում են փոխօգնություն, որն առավելապես մարդկային շփման ձև է:

II ՏԵՍԱԿ

3. Նշել թվերի այն հերթականությունը, որը համապատասխանում է պարբերությունների տրամաբանական հաջորդականությանը:

1. Այս կաթնասունների արձակած բարձր հաճախականության ձայները բաղկացած են շատ կարճ (վայրկյանի տասնորդական կամ հարյուրերորդական մասի տևողությամբ) թրթռոց-ազդակներից: Օրինակ՝ ջրի մեջ իջեցված 1 սմ տրամագծով գնդակը դելֆինը նկատում է ոչ ավելի, քան երեք մետրից, բայց ձայնային ազդանշանների շնորհիվ նա կարող է գնդակին «լսել» 10-13 մետրից: Եվ ինչպե՞ս բացատրել, որ աֆալին դելֆինատեսակը այլումիմե խողովակների արգելքը «նկատում է» 350 մետրից:
2. Այդ ունակությունների գործադրմանը գուզընթաց դելֆինները իրենց գլուխները մի կողմից մյուսն են շարժում, որ ավելի ճշգրիտ որոշեն իրենց հետաքրքրող առարկայի գտնվելու վայրը:
3. Արդյոք հնարավո՞ր է նման բան. իհարկե, ո՛չ: Տեսողությամբ առարկան ջրի մեջ այդ հեռավորությունից հայտնաբերելու մասին վարկած նույնիսկ տեսականորեն չի կարելի թույլ տալ: Մնում է ապավինել դելֆինների ուլտրաձայնային արձագանքման ունակություններին:
4. Դելֆինները ցուցաբերում են տարածության մեջ կողմնորոշվելու զարմանալի ունակություն, և գուցե պատճառն այն է, որ նրանք չունեն լավ տեսողություն և ջրում կողմնորոշվելու, առարկաներ հայտնաբերելու համար արձակում են բարձր հաճախականության ձայներ:

4. Նշել թվերի այն հերթականությունը, որը համապատասխանում է պարբերությունների տրամաբանական հաջորդականությանը:

1. Բայց նույնիսկ եթե ներկայումս ապրող կաթնասունների հետ հաշվարկենք նաև ժամանակին անհետացած բոլոր տեսակները (դրանց թիվը գրեթե 2-3 անգամ ավելին է), միևնույնն է, երկրագնդի երեսին երբևէ բնակված կաթնասունների տեսակների թիվը չի անցնի 15000-ից:
2. Արդի կենսաբանությունը կաթնասուններին բաժանում է շուրջ 25 խմբի, որոնցում ներառված են մոտ 140 ընտանիք և 4600 տեսակ: Սա չնչին մասն է կենդանական տեսակների բազմազանության, քանի որ այսօր հայտնի են շուրջ 5 մլն կենդանական տեսակներ, որոնց երկու երրորդը բաժին է ընկնում միջատներին, թռչունները 5000 են, ձկները՝ 20000:
3. Կենդանական աշխարհը չափազանց բազմազան է, և դժվար թե մեկը երբևէ կարողանա հաշվել եղած բոլոր տեսակների ճշգրիտ թիվը: Պատճառը զարգացման գործընթացում որոշ տեսակների բնաջնջումն է, նրանց հետքերի վերացումը. կարող են վերանալ ամբողջական ընտանիքներ, և դա նույնքան տարածված է, որքան նոր տեսակների ու ցեղատեսակների առաջացումը:
4. Բացի գոյություն ունեցողներից՝ կենսաբանները դասերում ընդգրկում են նաև իրենց հայտնի բնաջնջված կամ անհետացած կենդանատեսակներ, որոնց թվերը մոտավոր են:

5. Նշել թվերի այն հերթականությունը, որը համապատասխանում է պարբերությունների տրամաբանական հաջորդականությանը:

1. Այսպես վարվելու հիմքերը գորավոր էին. զարհուրելի էր կյանքը, և անկախությունն այդ օրերին թվում էր հեզմանք: Փաստորեն հայերի ձեռքը մնացել էր մի փոքրիկ հողաշերտ՝ հազիվ 12000 քառ. կիլոմետր, աղքատ ու կիսակործան մի երկիր՝ կծկված ցամաք լեռների մեջ, ծանրաբեռնված գաղթականներով ու որբերով, շրջապատված թշնամիներով, անհաց, անդեղ, անօգնական: Սով ու հիվանդություն, լաց ու թշվառություն, կոտորած ու սարսափ:
2. Հրի ու սրի միջով անցնելով՝ Հայաստանը ձեռք բերեց անկախություն և կոչվեց անկախ կյանքի: Յնծության աղաղակներով ու ծափերով չընդունվեց հանրապետության ծնունդը: Ընդհակառակը, շատերի կողմից այն դիտվում էր անժամանակ ծնունդ: Ոմանք չէին հավատում նրան. «անկախություն» ու «հանրապետություն» բառերը դնում էին չակերտի մեջ:
3. Անկախության առաջին իսկ օրից վրաց կառավարությունն ու հասարակական կարծիքը սկսեց զարմանք ու զայրույթ արտահայտել, որ Վրաստանի հողի վրա շարունակում է մնալ օտար պետության մի իշխանություն: Հայերին ուղղվում էին աներկդիմի խոսքեր, թե նրանց տեղը Թիֆլիսը չէ, այլ Երևանը: Եվ դա այն պահին, երբ ամեն հաղորդակցություն Երևանի հետ կտրված էր, և Լոռու ու Փամբակի ձորերում թուրքերն ու տեղի մահմեդականները մաքրագործում էին հայկական գյուղերը:
4. Հայաստանում այսպիսին էր դրությունը, իսկ Թիֆլիսում տիրում էր կատարյալ շփոթ: Մայիսի 26-ից հետո հայ-վրացական հարաբերությունները լարվել էին ծայրաստիճան. վրացիները, արբած իրենց անկախությամբ ու գերմանական հովանավորությամբ, թշնամանքով էին նայում «ռուսների փեշից պոկ չեկող» հայերին, որոնք էլ իրենց հերթին վրացիներին համարում էին դավադիր, իրենց բարեկեցությունը հայ ժողովրդի դիակների վրա հաստատող:

ԲԱԺԻՆ 6 ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐ ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՎԻ ՄԱՍԻՆ

I ՏԵՍԱԿ

1. Քանի՞ հնաբանություն կա տրված հատվածում:

Դրա համար մեկիքը հրամայել է՝ որքան կարելի է սակավ ցույց տան անասունների թիվը, հողերը չափելու չվանը սովորականից երկար անեն, որպեսզի արտերը չերկցնեն ավելի տարածություն: Նա նաև գնում էր խանի շտեմարանների ցորյանը, լցնում յուր պահեստները: Ով որ տեղեկություն ունի այդպիսի առևտրից, գիտի, թե մեծ չափով առնելը և փոքրով վաճառելը որքան օգուտ կբերի առևտրականին:

II ՏԵՍԱԿ

2. Նշել այն հատվածների համարները, որոնք արևմտահայերեն են:

- | | |
|--|--|
| 1. Ոչ որ ըսավ. «Սա տրդին Պատռենք սիրտը տրտմագին, Նայինք՝ ինչե՛ր գրված կան...»: Հոն հրդեհ կա, ո՛չ մատյան: | 3. Չեզանից հետո եկավ գիտություն՝ Յուր ծանր հայացքով աշխարհի վերա, Ամեն բան ընկավ մտածության տակ, Բոպե չմնաց ազատ կամ ունայն: |
| 2. Եղեգնյա գրչով երգեցի արյուն. Չեզի ընծա՛, սուրի գոհեր— | 4. Մանգաղս քարին եկավ. Յարս յար ունի— Քարեն լորիկը թռավ: Լե՛րդս կ'արյունի: |

3. Նշել այն շարքերի համարները, որոնցում սխալ են համապատասխանեցված տրված բառերի արևմտահայերեն և արևելահայերեն տարբերակները.

- բարկօղի – կոնյակ
- հավկիթ – ձու
- ալեհավաք – շանթարգել
- աղվոր – գեղեցիկ
- հանրակառք – կառք
- աղեկ – լավ

4. Նշել ճիշտ պնդումների համարները:

- Արևմտահայերենը բայի սահմանական ներկան կազմում է **կը** մասնիկի միջոցով՝ կը սիրեմ, կը հավատամ, իսկ արևելահայերենը՝ **ուս**-ով՝ սիրում եմ, հավատում եմ:
- Արևելահայերենում գրեթե բոլոր գոյականները հոգնակի թվում ենթարկվում են **ի** հոլովման, իսկ արևմտահայերենում՝ **ու**:
- Թե՛ արևելահայերենում և թե՛ արևմտահայերենում հոգնակի կազմության ժամանակ **ի** և **ու** ձայնավոր ունեցող մի շարք բառեր (ջուր, շուն, մուկ, սիրտ և այլն) հնչյունափոխվում են:
- Արևմտահայերենում անձի առման քերականական կարգը բացակայում է, այսինքն՝ արևմտահայերենում թե՛ անձնանիշ, թե՛ իրանիշ գոյականները ուղիղ խնդիրը ձևավորում են միևնույն ձևով:
- Արևելահայերենի և արևմտահայերենի շարահյուսական տարբերություններից կարևոր է ժխտական դերանունների գործածությունը բայի հետ. ի տարբերություն արևելահայերենի՝ արևմտահայերենում կրկնակի ժխտում չկա:

5. Նշել այն պնդումների համարները, որոնցում սխալ կա:

- Գրավոր հայերենը անցել է զարգացման երեք հիմնական փուլ:
- Գրական արևելահայերենը ձևավորվել է Արարատյան բարբառի հիմքի վրա:
- Խաչատուր Աբովյանի «Վերք Հայաստանի» վեպի լույս տեսնելուց հետո գրաբարը վերջնականապես դադարում է գործածվելուց:
- Հայերենը հնդեվրոպական լեզվաընտանիքի լեզու է:

ԲԱԺԻՆ 7 ՈՃԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

I ՏԵՍԱԿ

1. Ընդգծվածներից քանի՞սն են մակդիր:

Մեջս եմ ամփոփել երկրայինը *ողջ*,
Աղոթանվեր պատգամավորն եմ *համայն* աշխարհի:

2. Ընդգծվածներից քանի՞սն են մակդիր:

- **արթնացող** ամպ
- **քարակ** մութ
- **քարե** ամպրոպ
- **ծծմբային** գոլորշի
- **խոնավ** մութ
- **կարմիր** սարսուռ

3. Տրված բանաստեղծական հատվածում քանի՞ մակդիր կա:

Անլեզու, անգիր հավերժից
 Ասքեր է մեզ հուշում աշխարհը:
 Ազգեր են հեռանում աշխարհից,
 Ազգեր են ներխուժում աշխարհը:

4. Տրված բանաստեղծական հատվածում քանի՞ մակդիր կա:

Թե զինվոր տեսնեմ, մահ եմ սպասում,
 Թե պատգամավոր՝ դառը խստություն...
 Եթե տեսնում եմ ինձ հասնող բարիք,
 Փախուստ եմ տալիս չար կասկածներով...

5. Տրված հատվածում քանի՞ համեմատություն կա:

Ժամ-ժամ զիմ դարիպութիւնս ես յիշեմ և նըստիմ ու լամ,
 ճապղեր եմ ջրրի նման, ի օտար երկիր կու գընամ,
 Յորեկն եմ նետի նման, զով տեսնեմ ի դէմ կու գնամ,
 Գիշերն եմ աղեղան նըման, ես լարթափ ի վար կու մընամ:

6. Տրված հատվածում պատկերավորման-արտահայտչական նշված միջոցներից քանի՞սն են գործածվել:

Այնպես զգվող է երեկոն անափ,
Ծաղիկներն այնպես նազով են փակվում,
Շուրջս վառված է մի անուշ տազնասպ,
Մի նոր հուզում է սիրտս մըրկում...

- մակդիր
- շրջադասություն
- փոխաբերություն
- համեմատություն

7. Տրված հատվածում պատկերավորման-արտահայտչական միջոցներից քանի՞սն են գործածվել:

*Հայրը ինչպես մռայլ մի ամպ,
Աղջիկն անուշ մի լուսին,
Ամպ ու լուսին իրար փարված՝
Դուրս են գալիս միասին:*

- համեմատություն
- մակդիր
- հանգ
- չափազանցություն

8. Տրված հատվածում պատկերավորման-արտահայտչական նշված միջոցներից քանի՞սն են գործածվել:

*Սոսավում է ու սիրով սարն է ելնում իմ սոսին,
Սոսին՝ իմ սեզ հարսի պես՝
Լուսնի ոսկե կուժն ուսին...*

- փոխաբերություն
- շրջադասություն
- համեմատություն
- բաղաձայնույթ

9. Պատկերավորման-արտահայտչական միջոցներից քանի՞սն են գործածվել:

*Այնքան նման է ձյունի պատառին
Լուսնեղջյուրը, որ լեռան ուսին է,
Ձյունի պատառն էլ լեռան կատարին
Կարծես մայր մտնող կիսալուսին է:*

- հանգավորում
- շրջադասություն
- համեմատություն
- փոխաբերություն
- մակդիր

10. Տրված հատվածում պատկերավորման-արտահայտչական նշված միջոցներից քանի՞սն են գործածվել:

«...Շատ բաներ բերեց մեր աշխարհին խարտյաշ և մագերի ծայրը գանգուր այս Երվանդյան Տիգրանը, որ գունեղ երեսով էր և քաղցր նայվածքով, վայելչակազմ էր և թիկնեղ... Նրա մասին մեր հները, որոնք փանդիռի նվազածությամբ երգում էին, ասում էին, թե մարմնական ցանկությունների մեջ ևս չափավոր է եղել... Ամեն բանի մեջ արդարադատ և հավասարասեր կշեռք ունենալով՝ յուրաքանչյուրի կյանքը կշռում էր իր մտքի լծակով»:

- մակդիր
- փոխաբերություն
- համեմատություն
- չափազանցություն

11. Պնդումներից քանիստ՞ւմ սխալ կա:

- Վարչական ոճին բնորոշ է գրաբարյան և աշխարհաբարյան նախդրավոր կապակցությունների գործածությունը:
- Գ-իտական ոճը առանձնանում է տրամաբանական հասկացությունների և դատողությունների օգտագործմամբ:
- Հրապարախոսական ոճի գործառության հիմնական ոլորտը հասարակական-քաղաքական հարաբերություններն են:
- Գեղարվեստական ոճի գրվածքներում կարող են լինել տարբեր ոճերի տարրեր:

II ՏԵՍԱԿ

12. Նշել պատկերավորման-արտահայտչական այն միջոցների համարները, որոնք գործածվել են տրված հատվածում:

*Գիշերն ընկավ, թանձրացավ մութը,
Ու նվաղեցին ձեները տրտում,
Հոգնեցին, հանգան... Ծերուկ Դեբեդը
Սգում էր մենակ խավար անդնդում:*

1. փոխաբերություն
2. մակդիր
3. շրջադասություն
4. հակադրություն
5. համեմատություն
6. հանգավորում

13. Նշել պատկերավորման-արտահայտչական այն միջոցների համարները, որոնք գործածվել են տրված հատվածում:

*...Ողջո՛ւյն քեզ, Աստվա՛ծ, դողդոջ էակին,
Շողին, փրթթին, ալվույն ու վանկին,
Դու որ ճակտիս վարդն ու բոցն աչերուս
Խըլեցիր թրթռումս շրթանց, թռիչն հոգվույս,
Անպ տրվիր աչացս, հեք տրվիր սրբտիս,
Ըսիր՝ մահվան դուռն ինձ պիտի ժրպտիս,
Անշուշտ, ինձ կյանք մը պահած ես ետքի,
Կյանք մ'անհուն շողի, բույրի, ադրթրի...*

1. հանգավորում
2. շրջադասություն
3. համեմատություն
4. փոխաբերություն
5. մակդիր

14. Նշել պատկերավորման-արտահայտչական այն միջոցների համարները, որոնք գործածվել են տրված հատվածում:

*Բերանը՝ երկթերթ, վարդ էր կաթում շրթունքներից,
Երբ խոսում էր, ասես տավղի
Քաղցրանվազ ձայն էր հնչում...
Լուսափայլ էր ծոցը՝ կարմիր վարդով լցված,
Դաստակները՝ ծիրանագույն մանուշակի գեղեցիկ փունջ:*

1. համեմատություն
2. մակդիր
3. հանգ
4. չափազանցություն

ԲԱԺԻՆ 8 ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

I ՏԵՍԱԿ

1. Պնդումներից քանի՞սն են ճիշտ Բաֆֆու «Մամվել» պատմավեպի համանուն հերոսի վերաբերյալ:

- Իմանալով հոր դավաճանության մասին՝ նա որոշում է առաջին իսկ հանդիպման ժամանակ առանց երկմտելու անմիջապես սպանել նրան:
- Նա որոշում է անալյան հանդիպել հորը՝ լիապես հասկանալու կատարվածի էությունը, և եթե հնարավոր է, համոզել մոլորվածին հետ կանգնելու ուրացության ճանապարհից:
- Հոր դավաճանությունից հետո նա չի կարողանում այլևս հանդիպել սիրած աղջկան՝ Աշխենին, քանի որ վերջինս երես էր թեթել իրենից:
- Ուրիշ նախարարական տների երիտասարդների պես մեծամիտ էր, ռամիկների նկատմամբ անզուր ու դաժան:

2. Ստեղծագործություններից քանիսի՞ հեղինակն է Մուրացանը.

«Խորհրդավոր միանձնուհի», «Խենթը», «Նոյի ագռավը», «Ոսկի աքաղաղ», «Առաքյալը», «Նամուս», «Երկու տող», «Առաջին սերը»:

3. Ստեղծագործություններից քանիսի՞ հեղինակն է Ալեքսանդր Շիրվանզադեն.

«Նամուս», «Խորհրդավոր միանձնուհի», «Դավիթ-Բեկ», «Ոսկի աքաղաղ», «Չար ոգի» («Ցավագարը»), «Թուրքի աղջիկը»:

4. Պնդումներից քանի՞սն են սխալ Ալեքսանդր Շիրվանզադեի «Բառս» վեպի վերաբերյալ:

- Բովանդակում է բազմաբնույթ հարցադրումներ՝ ընտանեկան, տնտեսական, բարոյական:
- Ապտակված Միքայելը Սմբատի խորհրդով փորձում է դատարանի միջոցով վերականգնել իր սասանված պատիվը:
- Գործողությունների ընթացքում աստիճանաբար փոխվում են Սմբատի ըմբռնումները ամուսնության մասին, փոխվում են նաև նրա երբեմնի պատկերացումները փողի և հարստության վերաբերյալ:
- Արշակը բարոյական և հոգեբանական շրջադարձ է ապրում՝ դառնալով լրջմիտ, առողջ ու օրինավոր մի պատանի:

5. Պնդումներից քանի՞սն են ճիշտ Գրիգոր Չոփրայի «Փոստալ» նորավեպի վերաբերյալ:

- Սուրբիկ հանրը, խղճահարությունից դրդված, Տիգրանուհուն ընդունում է աշխատանքի:
- Տիգրանուհու երեխան հիվանդությունից մահանում է:
- Սուրբիկ հանրը, Տիգրանուհուն անբարոյական անվանելով, դուրս է հանում իր տանից:
- Տիգրանուհու ամուսինը գյուղում թոքախտից մահանում է:

6. Ստեղծագործություններից քանիսի՞ հեղինակն է Նար-Դոսը:

«Նեղ օրերից մեկը», «Առաքյալը», «Ռուզան», «Ես և նա», «Այրի», «Նամուս», «Սպանված աղավնին», «Խենթը», «Երկու տող», «Մեր թաղը»:

7. Հովհաննես Թումանյանի նշված ստեղծագործություններից քանիսի՞ հերոսուհիներն են անանուն:

«Թմկաբերդի առումը», «Բաջ Նազարը», «Փարվանա», «Անուշ»:

8. Տրվածներից քանի՞սն են համապատասխանում Հովհաննես Թումանյանի «Փարվանա» բալլադին:

- Փարվանա արքայադուստրը համաձայնում է ամուսնանալ այն քաջի հետ, ով կհաղթի կտրիճների մրցույթում:
- Փարվանա արքայադուստրը կտրիճների պայքարում հաղթած քաջից պահանջում է գնալ և իր համար բերել անշեջ հուրը:
- Արքայադուստր արցունքներից գոյացած լիճը ծածկում է քաղաքն ու ամրոցը, և Փարվանա արքան տեղափոխվում է այլ քաղաք:
- Թիթեռներ դարձած կտրիճները որտեղ ճրագ, կրակ ու լույս են տեսնում, խելագարի պես մեջն են ընկնում ու այրվում:

9. Տրվածներից քանի՞սն են համապատասխանում Ավետիք Իսահակյանի ստեղծագործություններին:

- «Հավերժական սերը» ստեղծագործությունն ավարտվում է նրանով, որ Էլ-Սամանի և բամբիշի սիրո պատմությունից արդեն անցել են դարեր, և անապատը ծածկել է ամեն ինչ, նաև Թաղմորի ապարանքն ու Էլ-Սամանի անմահ սիրո վկա աշտարակը:
- «Աբու-Լալա Մահարի» պոեմում անապատ հեռացող բանաստեղծը դառը խոսքեր է ասում բոլորի հասցեին՝ բացառություն անելով միայն ազնիվ ու հավատարիմ ընկերոջը:
- «Մեր պատմիչները և մեր գուսանները» բանաստեղծության մեջ հեղինակը վկայում է, որ մեր գուսանները խանդավառ գովերգել են հայ դյուցազունների հաղթանակը՝ ծաղրելով ոսոխների պարտությունն ու տեսնելով մեր շքեղ ապագան:
- «Հայրենի հողը» ստեղծագործության մեջ արքայից վիրավորված գորավարի մոտ որոշում են գնալ գուսանն ու ծեր շինականը՝ հայրենի հողով, տավիղով ու երգերով հիշեցնելու նրան իր հայրենիքն ու նախկին փառքը:

10. Տրվածներից քանի՞սն են ճիշտ Ավետիք Իսահակյանի ստեղծագործությունների վերաբերյալ:

- «Օտար, ամայի ճամփեքի վրա» բանաստեղծության մեջ հեղինակը պնդում է, որ կինը շուտ է մոռանում արցունքներ, և ինքը չի հավատում նրա համբույրին:
- Ավետիք Իսահակյանը աշխարհաթողության թեմային անդրադարձել է միայն «Աբու-Լալա Մահարի» պոեմում:
- «Սև-մութ ամպեր» բանաստեղծության մեջ հեղինակը գրուցում է Ալագյազի հետ՝ համոզված պնդելով, որ իր դարդի պես դարդ ոչ մեկը չունի, և սարերն ու հավքերն էլ անգամ չեն դիմանա դրան:
- «Հայրենի հողը» ստեղծագործության մեջ հերթական ճակատամարտում մատնությամբ թշնամուց պարտված քաջ զորականը հեռանում է սեփական երկրից:

11. Նշված ստեղծագործություններից քանի՞սն են Դանիել Վարուժանինը.

«Չմրան պարզ գիշեր», «Անիի ավերակներուն մեջ», «Կիլիկյան մոխիրներուն», «Դյուցազնորեն», «Հոգեվարքի և հույսի ցահեր», «Հովը», «Առաջին ծիլեր», «Հունձք կը ժողվեն», «Արտերուն հրավերը», «Տո՛ւր ինձի, Տե՛ր...»:

12. Նշված ստեղծագործություններից քանի՞սն են Դանիել Վարուժանինը.

«Վայրկյան», «Հիվանդ է», «Իրիկունը», «Մեղուները», «Նավասարդյան», «Հովը», «Նեմեսիս», «Ջարդը», «Տաղ անձնական», «Աքասիաներու շուքին տակ»:

13. Տրվածներից քանի՞սն են ճիշտ Դանիել Վարուժանի «Հարճը» պոեմի վերաբերյալ:

- Բակուրի տանը հյուրընկալված Տրդատը փախցնում է նրա գեղեցկուհի կնոջը՝ Նազենիկին, սակայն ճանապարհին Բակուրը նետահարում է նրանց:
- «Հարճը» պոեմի վերջում Բակուրի նետից ծանր վիրավորված Նազենիկին կախարդանքով բուժում են անտառաբնակ չորս քրմերը:
- Պոեմի նյութը Դանիել Վարուժանը վերցրել է Մովսես Խորենացու պատմությունից:
- Տրդատին չի հաջողվում Նազենիկի հետ թողնել Բակուրի կալվածքների սահմանները և անցնել Շիրակ:

14. Տրվածներից քանի՞սն են ճիշտ Դանիել Վարուժանի ստեղծագործությունների վերաբերյալ:

- Դանիել Վարուժանի առաջին բանաստեղծական ժողովածուն «Սարսուռներն» է:
- Դանիել Վարուժանի «Հարճը» պոեմի հերոսուհին անանուն է:
- Բանաստեղծը «Հացին երգում» հացի արարման գործընթացին զուգահեռ ներկայացնում է նաև արևմտահայ գյուղի ծանր վիճակը:
- «Յեղին սիրտը» ժողովածուում բանաստեղծը արձագանքել է 1915 թ. եղեռնի ողբերգությանը:

15. Նշված ստեղծագործություններից քանի՞սն են Միսաք Մեծարենցինը.

«Սիրերգ», «Աքասիաներու շուքին տակ», «Վայրկյան», «Մոմա», «Արտերուն հրավերը», «Հիվանդ է», «Լճակ», «Վարք մեծաց», «Առաջին ծիլեր»:

16. Տրված բնորոշումներից քանիստ՞ն սխալ կա:

- Միսաք Մեծարենցը գրել է բանաստեղծություններ, նամակներ և պոեմներ:
- Հովհաննես Թումանյանը գրել է բանաստեղծություններ, պոեմներ, պատմվածքներ, բալլադներ և վեպեր:
- Վահան Տերյանը գրել է բանաստեղծություններ ու պոեմներ:
- Ակսել Բակունցը գրել է պատմվածքներ, վեպեր և պոեմներ:

17. Թվարկվածներից քանիսն են հայոց սպարապետ Վարդան Մամիկոնյանի կողմնակիցները Դերենիկ Դեմիրճյանի «Վարդանանք» պատմավեպում.

Գաղիշո Խորխոռունի, Առաքել, Կողակ, Խանդութ, Արտակ Ռշտունի, Արտակ Մոկաց, Արծվի, Ատոմ Գնունի, Չոհրակ, Վարազվաղան, Սրվանձտյա Գարեգին, Դենշապուհ:

18. Նշված գրողներից քանի՞սն ունեն «Ծիածան» վերնագրով ժողովածու.

Ավետիք Իսահակյան, Վահան Տերյան, Դանիել Վարուժան, Միամանթո, Պետրոս Դուրյան, Միսաք Մեծարենց, Նաիրի Չարյան, Պարույր Սևակ, Հովհաննես Շիրազ:

19. Պնդումներից քանի՞սն են ճիշտ Գուրգեն Մահարու «Ծաղկած փշալարեր» վիպակի վերաբերյալ:

- Լարիսա Մեմյոնովնայի ամուսնու ձերբակալությունից հետո աքսորել էին և իրեն, ու նա ոչ մի լուր չունեի նաև երկու երեխաներից:
- Մամոն Լյուդմիլայի քանդակներով բրուտանոցի մի անկյունում իր յուրահատուկ Լուվրն էր ստեղծել:
- Շարթի երեխային խլել էին նրանից ու տարել մանկատուն:
- Շարթը գիտեր, որ ինքն անբուժելի հիվանդ է ու երկար չի ապրելու:
- Բրուտանոց վերադառնալով՝ Լյուդմիլան վերջին ներշնչանքով ստեղծում է իր քանդակը, որը կավի խորդուբորդ մակերևույթին հանգչող երեխայի գլուխ էր:
- Վիպակն ավարտվում է հեղինակի հետևյալ խոսքերով.
«Ով որ փակեց այս դուռը,
Մի օր կքանա...»:

20. Ստեղծագործություններից քանի՞սը առաջաբան չունեն:

- «Վերք Հայաստանի» (Խաչատուր Աբովյան)
- «Վարդանանք» (Գերենիկ Դեմիրճյան)
- «Գևորգ Մարգալետունի» (Մուրացան)
- «Ծաղկած փշալարեր» (Գուրգեն Մահարի)
- «Սամվել» (Բաֆֆի)
- «Քատս» (Ալեքսանդր Շիրվանզադե)

II ՏԵՍԱԿ

21. Նշել այն պնդումների համարները, որոնք սխալ են:

1. Հայկական ժամանակագրի նշանավոր դեմքերն են Բաֆֆին, Հակոբ Պարոնյանը և Մուրացանը:
2. Ռոմանտիզմի արվեստում նոր հնչեղություն են ստանում բնությունը, պատմությունը, կրոնը, բանահյուսությունը:
3. Ռոմանտիզմի պոեզիայում առաջնակարգ նշանակություն է ստանում անձնական քնարերգությունը, ստեղծվում են ժանրային այնպիսի տեսակներ, ինչպիսիք են քնարաէպիկական պոեմը, ողբերգությունը, լեգենդը, բալլադը և այլն:
4. Ի հակադրություն կլասիցիզմի հռչակած ստեղծագործական ազատության սկզբունքի՝ ռոմանտիզմը հանդես է գալիս խիստ կանոնակարգության պահանջով:
5. Ռոմանտիզմի պոետիկայի էական առանձնահատկությունը իդեալի և իրականության հակադրումն է և իդեալի ժխտումը:
6. Ռոմանտիզմը գեղագիտական իմաստով հակադիր էր կլասիցիզմին:

22. Նշել այն գրողների համարները, որոնք գրել են դրամատիկական երկեր.

1. Ալեքսանդր Շիրվանզադե, 2. Ավետիք Իսահակյան, 3. Պետրոս Դուրյան, 4. Բաֆֆի, 5. Նաիրի Զարյան, 6. Ակսել Բակունց, 7. Միսաք Մեծարենց, 8. Լևոն Շանթ, 9. Համո Սահյան:

23. Նշել այն շարքերի համարները, որոնցում միայն պոեմներ են:

1. «Մատյան ողբերգության», «Հարճը», «Թմկաբերդի առումը», «Աբու-Լալա Մահարի»
2. «Հառաչանք», «Դանթեսական առասպել», «Բիբլիական», «Անլռելի զանգակատուն»
3. «Անուշ», «Գիշեր և հուշեր», «Գեայի լյառը Մասիս», «Վարք մեծաց»
4. «Հին աստվածներ», «Եվ այր մի՝ Մաշտոց անուն», «Քարափը», «Փարվանա»

24. Նշել թվերը՝ ըստ տողերի ճիշտ հաջորդականության:

1. Մէկին բեհեզ եւ ծիրանի,
Մէկին բըրդէ շալ մի չընկնի
2. Մէկին հազար գառնով մաքի,
Մէկին ո՛չ մէկ չորքոտանի
3. Մէկին հարամն յաջողի,
Մէկին հալա՛լըն կորուսի
4. Մէկին ատլաս ու դըրմըզի,
Մէկին շապիկ մի չի հասնի

25. Նշել թվերը՝ ըստ տողերի ճիշտ հաջորդականության:

- 1. Այնպե՛ս գգվող է երեկոն անափ,
Ծաղիկներն այնպե՛ս նագով են փակվում
- 2. - Ուզում եմ մեկին քնքշորեն սիրել,
Ուզում եմ անուշ փայփայել մեկին
- 3. - Շուրջըս վառված է մի անուշ տազնապ,
Մի նոր հուզում է սիրտըս մրրկում
- 4. Գարունը այնքա՛ն ծաղիկ է վառել,
Գարունը այնպե՛ս պայծառ է կրկին
- 5. - Կարծես թե մեկը ինձ է երագում,
Կարծես կանչում է ինձ մի քնքուշ ձեռք
- 6. Անտես զանգերի կարկաչն եմ լսում,
Իմ բացված սրտում հնչում է մի երգ

26. Նշել բառերի համարները՝ ըստ տողերում այդ բառերի ճիշտ հաջորդականության:

*Հե՛յ մարդ, հե՛յ մարդ, միտքըդ երկար, կյանքըդ կարճ,
Քանի՛ք քանիսն անցան քեզ պես, առաջ, առաջ.
Ի՛նչ են տարել նրբանք կյանքից, թե ի՛նչ տանես դու քեզ հետ,
..... անցիր, անցիր երկու օրվան էս ճամփեդ:*

1. անգոհ, 2. ազահ, 3. քեզնից, 4. ուրախ, 5. քո, 6. խաղաղ

27. Նշել բառերի համարները՝ ըստ տողերում այդ բառերի ճիշտ հաջորդականության:

*Երկու շիրիմ
Հավերժական.....
Թախծում են պատ.....
Թե ինչ տարան.....:*

1. լուռ դրկից, 2. ու խորհում, 3. աշխարհքից, 4. իրար կից

28. Նշել բառերի համարները՝ ըստ տողերում այդ բառերի ճիշտ հաջորդականության:

*Ինչքա՛ն.....են տեսել ես,
..... ու են տեսել ես,
Տարել, ու
Վատը՝ են տեսել ես:*

1. սիրել, 2. նենգ, 3. ներել, 4. լավ, 5. դավ, 6. ցավ

29. Նշել բառերի համարները՝ ըստ տողերում այդ բառերի ճիշտ հաջորդականության:

*Իմ կրնունքին երկինքը՝ , արևը՝ սրբազան,
Ծիածանը նարոտ եղավ, ամենքի սերն՝ ավազան.
..... եղավ կրնքահայրըս,՝ մյուռն կենսավետ,
Ու կրնքողըս Նա ինքն եղավ, որ սահմանեց ինձ պոետ:*

1. սարը, 2. ջահ, 3. ժամ, 4. ցողը

30. Նշել թվերը՝ ըստ տողերի ճիշտ հաջորդականության:

- 1. Խափան, խոպան ու անպըտուղ, անցավ առանց արդյունքի
- 2. Ի՛նչ պատասխան պիտի ես տամ հող ու ծաղիկ տըվողին
- 3. Կյանքըս արի հրապարակ, ոտքի կոխան ամենքի
- 4. Ինչքա՛ն ծաղիկ պիտի բուսներ, որ չըբուսավ էս հողին

31. Նշել բաց թողած բառերի տեղադրման ճիշտ հաջորդականության տարբերակը.

*Տիեզերքում աստվածային մի է իմ հոգին.
Երկրից անցվոր, երկրի փառքին է իմ հոգին.
Հեռացել է ու վերացել մինչ աստղերը,
Վար մնացած մարդու համար արդեն է իմ հոգին:*

- 1. խորթ, 2. հեռավոր, 3. ճամփորդ, 4. անհաղորդ

32. Նշել բաց թողած բառակապակցությունների տեղադրման ճիշտ հաջորդականության տարբերակը:

*Արտս խոզանով մնաց
- -
Դեզերով լեռ եմ շինած:
- :-
Մանգաղս քարին եկավ.
- -
Քարեն լորիկը թռավ:
- :-*

- 1. Լե՛րդս կարյունի, 2. Սի՛րտս է կրակը, 3. Յարս յա՛ր ունի, 4. Կերթա՛ն լուսնակը

33. Նշել բաց թողած բառակապակցությունների տեղադրման ճիշտ հաջորդականության տարբերակը:

*Հասկերուն մեջ, վերևեն,
- -
Աստղեր մյուռռն կծորեն:
- :-
Քանի խորձեր շաղերով,
- -
Ես կապեցի խաղերով:
- :-*

- 1. Վարդենին թաց է, 2. Ասուպը անցավ, 3. Ծոցիկը բաց է, 4. Դեմքը լուսացավ

34. Նշել բաց թողած բառակապակցությունների տեղադրման ճիշտ հաջորդականության տարբերակը:

*Գլխերաց եմ ու բորիկ,
- -
Արտերուն մեջ թափառիկ:
- :-
Յորեն, կակաչ, կարոտով,
- -
Կապեցի մե՛կ նարոտով:
- :-*

- 1. Կաքավը կուլա, 2. Անո՛ւշ են հովեր, 3. Չեռքերն են հինա, 4. Մազե՛րն են ծովեր

35. Նշել թվերը՝ ըստ տողերի ճիշտ հաջորդականության:

1. Բանաստեղծներն են հասկացել դույզն-ինչ և թոթովում են հնչյուններն անմահ:
2. Ազգեր են եկել, ազգեր գնացել և չեն ըմբռնել իմաստը նրա:
3. Եվ ո՞վ է պատմում բյուր-բյուր ձևերով՝ անդուլ ու անխոնջ՝ այսպես թովչանքով:
4. Եվ ո՞վ է հյուսել հեքիաթն այս վսեմ, հյուսել աստղերով, բյուր հրաշքներով:

36. Նշել թվերը՝ ըստ տողերի ճիշտ հաջորդականության:

1. Այն աստղերը՝ որպես մոմեր սրբազան
2. Մեղմ գիշերի գեղազանգուր երազում
3. Հավերժաբար իրար կապված և բաժան
4. Առկայծում են կարոտագին, երազուն

37. Նշել թվերը՝ ըստ տողերի ճիշտ հաջորդականության:

1. Դեպի երկի՛նք պիտի գնամ, դեպի եզերքը Ամենտի
2. Իմ բա՛րձր, հին ու աստղային երազների ճանապարհով
3. Բայց շուրջս թող որքան կուզե աշխարհը այս խնդա, ցնդի
4. Ես-հաշմանդամ ու խելագար ու հավիտյա՛ն վտարանդի

38. Նշել ստեղծագործությունների համարները՝ ըստ նշված բանաստեղծությունների տողերի քանակի (աճման կարգով)՝

1. Վահան Տերյան. «Տխրություն», 2. Ավետիք Իսահակյան. «Ռավեննայում», 3. Հովհաննես Թումանյան. «Կյանքս արի հրապարակ...», 4. Եղիշե Չարենց. «Տաղ անձնական», 5. Հովհաննես Շիրազ. «Բիրվիական», 6. Սիսաք Մեծարենց. «Աքասիաներու շուքին տակ»:

ԳԼՈՒԽ 3 ՊՆԴՈՒՄՆԵՐԻ ՓՈՒՆՁ

Տրված 6 պնդումներից յուրաքանչյուրի համար ընտրի՛ր ճիշտ է, Միսայ է, Չգիտեմ տարբերակներից որևէ մեկը:

1.

1. Առարկայի թիվ ցույց են տալիս ոչ միայն թվականները, այլև այլ խոսքի մասերի պատկանող բառեր, օրինակ՝ *շատ, քիչ, մի քանի* և այլն:
2. *Մեկ* բաղադրիչ ունեցող քանակական թվականներից դասական է կազմվում *երորդ* ածանցով:
3. Միևնույն արմատը նույն թվականի մեջ չի կարող կրկնվել մեկից ավելի անգամ:
4. Թվականի տարբեր տեսակներն ունեն տարբեր կազմություն:
5. Ոչ բոլոր կոտորակային թվականներն են բաղադրյալ բառեր:
6. Բոլոր դասական թվականների կազմում ածանց կա:

2.

1. Վանկը բառի այն մասն է՝ այն հնչյունը կամ հնչյունակապակցությունը, որն արտաբերվում է մեկ շնչով կամ օդի մեկ մղումով:
2. Վանկը հնչյունի պես իմաստագուրկ չէ:
3. Հայերենի ոչ բոլոր ձայնավորներն են վանկ կազմում:
4. Միայն մեկ ձայնավորը կարող է լինել մեկ վանկ:
5. Գաղտնավանկը կարող է լինել և՛ բաց, և՛ փակ:
6. Բաղաձայնով վերջացող վանկը փակ վանկ է:

3.

1. *Ես, դու, նա, ինքը* դերանունները եզակի թվում ունեն ձևով միմյանցից տարբերվող սեռական և տրական հոլովաձևեր:
2. *Ով* դերանունը հոլովվում է միայն եզակի թվում:
3. Ոչ բոլոր փոխադարձ դերանուններն են հոլովվում:
4. Բոլոր հոլովվող որոշյալ դերանունները ենթարկվում են գոյականական *ի* հոլովման:
5. Բոլոր դերանուններն ունեն երկու թիվ՝ եզակի և հոգնակի:
6. Բոլոր ցուցական դերանունները հոլովվում են գոյականից տարբեր ձևով:

4.

1. Պարզ բառերը կոչվում են նաև արմատական բառեր:
2. Շաղկապը կարող է դառնալ բարդ բառի բաղադրիչ:
3. Հապավումների բոլոր տեսակները բարդ կամ բարդաձանցավոր բառեր են:
4. *Եռաժանի, ինքնառե, եռոտանի, եռյակ* բառերն ունեն ընդհանուր արմատ:
5. *Խոզապուխտ* -ը բարդաձանցավոր բառ է:
6. *Տանջալուկ*-ը բարդ բառ է:

5.

1. Նախածանց և վերջածանց ունեցող բառերը բարդաձանցավոր բառեր են:
2. *Մայրական – մայրենի, ճահճային – ճահճոտ* բառերում ածանցները հոմանիշ են:
3. *Գլխագին, կարգին, սակագին, տղրագին* բառերի մեջ կա *(ա)գին* ածանցը:
4. Միևնույն բառը չի կարող ունենալ երկու նախածանց:
5. Գծիկով գրվող բառերը կարող են լինել բարդաձանցավոր:
6. *Հանրաքվե, աշտե, սաթե, հրե* բառերը ածանցավոր բառեր են:

6.

1. Բառաբարդման և ածանցման ժամանակ ոչ բոլոր արմատներն են հնչյունափոխվում:
2. Բարդության տեսակ են հապավումները:
3. Բոլոր տերմինները բարդ բառեր են:
4. **Ատ, ախան, իկ, ու** ածանցներով կարելի է կազմել միայն ածականներ:
5. **Ցավալլուկ, սրտմաշուկ, բամբուկ, բանուկ** բառերը վերջանում են **ուկ** վերջածանցով:
6. **Ակ** և **իկ** ածանցներով կարելի է կազմել և՛ ածական, և՛ գոյական:

7.

1. Հոգնակի թվով դրված գոյականները ենթարկվում են **ի** հոլովման՝ որոշ բացառություններով:
2. **Ի** ձայնավորով չվերջացող բառերից **ու** հոլովման են ենթարկվում միայն **մարդ, ամուսին, Աստված** բառերը:
3. **Ան** հոլովման ենթարկվում են գրաբարյան **ն** վերջնահնչյուն ունեցող բառերը, **-ում** վերջածանց ունեցող բառերը, ինչպես նաև **անուն** բառը:
4. **Ոջ** հոլովման ենթարկվող բառերը գրական հայերենում ներգոյական հոլովածն չունեն:
5. Ժամանակի իմաստ արտահայտող **օր, շաբաթ, ամիս, տարի, դար, առավոտ, վաղը** բառերը ենթարկվում են **վա** հոլովման:
6. Գոյականի հոլովումը կատարվում է բառին վերջավորություններ ավելացնելով կամ բառի մեջ որոշ հնչյուններ փոխելով:

8.

1. Ե՛վ եզակի, և՛ հոգնակի թիվ ունեցող արմատական գոյականներից միայն **մարդ** և **կին** բառերը չեն կարող հոգնակի կազմել **եր** կամ **ներ** վերջավորություններով:
2. Որոշ գոյականներ հանդես են գալիս միայն հոգնակի թվով:
3. Բացի **եր, ներ** վերջավորություններից կան հոգնակիի արտահայտման այլ ձևեր:
4. Կան որոշ աշխարհագրական անուններ, որոնք անեզական գոյականներ են:
5. Այն բոլոր բարդ բառերը, որոնց վերջին բաղադրիչը միավանկ բառ է, ստանում են **եր** հոգնակներ:
6. **Ներ** -ով հոգնակի կարող են կազմել միավանկ բառերից միայն նրանք, որոնք գրաբարում **ն** վերջնահնչյուն են ունեցել:

9.

1. Դերանունները անվան դեր կատարող բառեր են. դրանք մատնանշում են առարկա և հատկանիշ առանց դրանք անվանելու:
2. Ի տարբերություն գոյականների՝ բոլոր անձնական դերանունները թե՛ եզակի, թե՛ հոգնակի թվում հոլովվելիս փոխում են իրենց արմատը:
3. **Սա, դա, նա, այս, այդ, այն** ցուցական դերանունները մատնանշում են առարկայի հատկանիշ:
4. Ի տարբերություն հարցական դերանունների՝ հարաբերական դերանունները նախադասության անդամ չեն դառնում:
5. **Ամեն, ողջ, բոլոր, համայն, ամենայն** բառերը որոշյալ դերանուններ են, իսկ **ոմն, մեկը, մի, ուրիշ, այլ, որոշ** բառերը անորոշ դերանուններ են:
6. Փոխադարձ դերանունները չունեն ուղղական հոլով, հետևաբար չեն կարող կատարել ենթակայի պաշտոն:

10.

1. Բոլոր բայերից հնարավոր է կազմել պատճառական բայեր **ացն, եցն, ցն** ածանցներով:
2. **Ան, են, ն, չ** բայական ածանցները ունեն սուկ բայականական արժեք:
3. Մոսկածանցավոր բայերից **վ** ածանցով կրավորականներ չեն կազմվում:
4. **Ն, չ** սուկածանց ունեցող բոլոր բայերը չեզոք սեռի են:
5. Անցյալ կատարյալում **ն, չ** սուկածանցները ոչ միշտ են ընկնում:
6. **Ան** և **են** սուկածանց ունեցող բոլոր բայերը **ա** խոնարհման են:

11.

1. Ըղձական եղանակի և՛ դրական, և՛ ժխտական խոնարհման բոլոր բայածևերը պարզ ժամանակածևեր են:
2. Բայի անդեմ ձևերը չունեն դիմավոր ձևերի հատկանիշներից և ոչ մեկը:
3. Հարկադրական եղանակի բայածևերը բաղադրյալ ժամանակածևեր են:
4. Հրամայական եղանակն ունի միայն 2-րդ դեմք, եզակի և հոգնակի թիվ և միայն ներկա ժամանակ:
5. **Գրում են, երգում եք, խոսել են, հիշում են** ժամանակածևերը արտահայտում են ներկա ժամանակ:
6. **Միրեն, ունեն, չի հավատա, պիտի պատմի** բայերը ապառնի ժամանակի բայածևեր են:

12.

1. Բոլոր շաղկապներն ըստ կազմության պարզ բառեր են:
2. **Մակայն**-ը կարող է կիրառվել և՛ որպես շաղկապ, և՛ որպես վերաբերական:
3. **Թե**-ն կարող է կիրառվել որպես համադասական շաղկապ:
4. **Մինչ, մինչև, մինչև որ, մինչև իսկ** բառերը ստորադասական շաղկապներ են:
5. Շաղկապները երբեմն կարող են դառնալ մախադասության անդամ:
6. Շաղկապները բառային նյութական իմաստ չունեն:

13.

1. Ե՛վ ենթակա, և՛ ստորոգյալ ունեցող մախադասությունները երկկազմ են:
2. Միակազմ մախադասությունները լինում են երեք տեսակ՝ բայական, անվանական, դերանվանական:
3. Բայական անդեմ մախադասության գերադաս անդամը արտահայտվում է գերազանցապես անորոշ դերբայով:
4. Անվանական և բայական անդեմ մախադասությունները ևս կարող են լինել թե՛ պարզ, թե՛ բարդ:
5. Չեղչված ենթակայով մախադասությունը միակազմ մախադասություն է:
6. **«Աչում էր՝ տերևաթափով, արևի նվազ ջերմությանը»** մախադասությունը անդեմ է:

14.

1. Միևնույն հոլովով դրված գոյականը կարող է կատարել տարբեր պաշտոններ:
2. Գոյականը տարբեր հոլովներով կարող է կատարել միևնույն պաշտոնը:
3. Ներգոյական հոլովով կարող է արտահայտվել միայն տեղի պարագան:
4. Անջատման անուղղակի խնդիրը կարող է արտահայտվել միայն բացառական հոլովով:
5. Նպատակի պարագան որևէ հոլովածևով չի կարող արտահայտվել. այն ձևավորվում է միայն կապական կառույցներով:
6. Պատճառի պարագան դրվում է միայն գործիական հոլովով:

15.

1. Մասնական բացահայտիչը կարող է լինել և՛ մախադաս, և՛ հետադաս:
2. Բուն բացահայտիչը կարող է լինել միայն ենթակայի լրացում:
3. Պարագայական բացահայտիչ լրացում ունենում են խնդիրները և պարագաները:
4. Մասնական բացահայտիչը հանդես է գալիս **որպես, շնորհիվ, իբրև** կապերով:
5. Երբեմն ստորոգյալը կարող է ընկնել բացահայտչի և բացահայտյալի միջև:
6. Բացահայտիչն իր կազմում չի կարող ունենալ լրացումներ:

16.

1. Բարդ մախադասությունների բաղադրիչ մախադասությունները կարող են միանալ ոչ միայն շաղկապներով, հարաբերական դերանուններով կամ առանց դրանց:
2. Բարդ մախադասության բաղադրիչ մախադասությունները միմյանց հետ կարող են լինել կա՛մ համադասական, կա՛մ ստորադասական հարաբերության մեջ:
3. Միևնույն բարդ մախադասության կազմում միաժամանակ չեն կարող լինել և՛ համադասությամբ, և՛ ստորադասությամբ կապվող բաղադրիչ մախադասություններ:
4. Բարդ համադասական մախադասության բաղադրիչ մախադասությունները միմյանց հետ միշտ կապակցվում են համադասական շաղկապներով:
5. Համադաս մախադասությունները միշտ ունենում են իրենց առանձին գլխավոր անդամները՝ ենթական և ստորոգյալը:
6. Բարդ համադասական մախադասության առաջին բաղադրիչում կարող է հարաբերյալ լինել:

17.

1. Ուղիղ խնդիրը դրվում է ներգործական սեռի բայերի պահանջով:
2. Վերաբերության խնդիրը արտահայտվում է միայն կապային կապակցությամբ:
3. Ներգործող անուղղակի խնդիրը դրվում է միայն բացառական հոլովով:
4. **Նվիրել, հանձնել, տալ** բայերը կարող են միաժամանակ ունենալ թե՛ ուղիղ, թե՛ հանգման անուղղակի խնդիր:
5. Ներգործող խնդիրը դրվում է ներգործական սեռի բայերի պահանջով:
6. Անուղղակի խնդիրները կարող են արտահայտվել ոչ միայն տարբեր հոլովաձևերով, այլև կապային կառույցներով:

18.

1. Ուղիղ խնդրի պաշտոնով կարող են հանդես գալ նյութական իմաստ արտահայտող բոլոր խոսքի մասերը:
2. Ուղիղ խնդիրը միշտ ձևավորվում է բառի ուղիղ ձևով, կարող է լինել հոգով կամ առանց հոգի:
3. Ուղիղ խնդիր ստանում են ներգործական սեռի բայերը:
4. **«Նա որոշել է դառնալ օդաչու»** նախադասության մեջ **օդաչու** բառը ուղիղ խնդիր է:
5. **«Ծերունին հոգնած նստեց, և մի թառանջ դուրս թռավ նրա կրծքից»** նախադասության մեջ **թառանջ** բառը ուղիղ խնդիր է:
6. **«Ջուրն ամբողջովին թրջել էր նրա հնամաշ տրեխները և լցվել գուլպաները»** նախադասության մեջ կա երկու ուղիղ խնդիր:

19.

1. Հատկացուցիչը դրվում է սեռական, երբեմն՝ բացառական հոլովներով:
2. Հատկացուցիչը կարող է լինել հետադաս և նախադաս. հետադաս հատկացուցիչը հատկացյալից անջատվում է բութով:
3. Դերանունները չեն կարող հանդես գալ հատկացուցչի պաշտոնով:
4. **«Թագուհու զնայր բոլորին տարօրինակ թվաց, և ոչ մեկի համար գաղտնիք չէր, որ նա շուտով կժամանի եղբոր տուն»** նախադասության մեջ կա երկու հատկացուցիչ:
5. Հատկացուցիչը հատկացյալի հետ համաձայնում է դեմքով և թվով:
6. Հատկացուցիչը ցույց է տալիս ոչ միայն պատկանելություն, այլև վերաբերություն:

20.

1. Մի շարք ածականներ գերադրական աստիճան են կազմում միայն **-ագույն** ածանցով և չեն կարող կազմել **ամենա-** նախածանցով:
2. **Բորիկ, մերկ, կաղ, հորդ, կույր** ածականները չունեն համեմատության աստիճաններ:
3. Ածականը նախադասության մեջ կարող է դառնալ որոշիչ, ստորոգելի, նպատակի պարագա:
4. Գոյականներից կարելի է կազմել ածականներ՝ **ային, ալան, ավոր, յա, ե, ոտ, յան** ածանցներով:
5. Ածականներին փոխարինում են մի շարք դերանուններ, օրինակ՝ **այսպիսի, որոշ, այդպես, նույնպիսի** և այլն:
6. **Կոտ-**ը և՛ բայածանց է, և՛ ածականակերտ ածանց:

21.

1. Անորոշ, համակատար և ենթակայական դերբայները կարող են կատարել որոշիչ պաշտոն:
2. Անորոշ, համակատար և հարակատար դերբայները կարող են կատարել ժամանակի պարագայի պաշտոն:
3. Հարակատար դերբայը գործածվում է միայն ժամանակի պարագայի պաշտոնով:
4. Միայն համակատար և ենթակայական դերբայները կարող են կատարել ստորոգելի պաշտոն:
5. Անորոշ, հարակատար և ենթակայական դերբայները կարող են հոլովվել:
6. Հայերենի բոլոր բայերն ունեն դերբայական բոլոր ձևերը:

22.

1. Մակբայները չեն կարող ընդունել անձնական լրացում:
2. **Բար, պես, որեն, ալին** անձնացները կազմում են միայն մակբայներ:
3. Մակբայներ են կազմվում նաև արմատի կրկնությամբ:
4. Բոլոր մակբայները կարող են ցույց տալ և՛ առարկայի, և՛ գործողության հատկանիշ:
5. Մակբայներին փոխարինում են մի շարք դերանուններ՝ **այսպես, նույնպես, այդպիսի**:
6. Մի շարք բառեր և՛ մակբայ են, և՛ կապ՝ նայած կիրառության:

23.

1. Որոշիչը կարող է արտահայտվել անձնական, ցուցական, որոշյալ, անորոշ դերանուններով:
2. Որոշիչը չի կարող հանդես գալ բառակապակցությամբ:
3. Որոշիչը կարող է հանդես գալ կապական կառույցներով:
4. Որոշիչը կարող է արտահայտվել հարակատար և համակատար դերբայներով:
5. Հետադաս որոշիչը միշտ արտահայտվում է բառակապակցությամբ:
6. Որոշիչը կարող է արտահայտվել գոյականի գործիական հոլովով:

24.

1. Ստորոգյալը կարող է գեղջվել լրիվ կամ մասամբ:
2. Չեղջված ստորոգյալի դեմքը, թիվն ու ժամանակը հասկացվում են ենթակայից:
3. Չեղջվում են միայն բաղադրյալ ստորոգյալները:
4. Կարող են գեղջվել ոչ միայն գլխավոր, այլև երկրորդական անդամները:
5. Ենթական չի կարող գեղջվել, երբ ստորոգյալը դրված է առաջին դեմքով:
6. Ենթական և ստորոգյալը միաժամանակ չեն կարող գեղջվել:

25.

1. Հայոց այբուբենը հինգերորդ դարում ունեցել է 36 տառ, որոնցից յուրաքանչյուրը համապատասխանել է մեկ հնչյունի:
2. Միջին դարերում հայոց այբուբենի տառերի թիվը հասավ 39-ի:
3. Հայոց լեզուն ունի 7 ձայնավոր հնչյուն:
4. Հայոց լեզուն ունի 31 բաղաձայն հնչյուն:
5. Հայոց այբուբենում կան տառեր, որոնք մեկից ավելի հնչյունի գրային նշան են:
6. Հայոց այբուբենի տառերից թվային արժեք ունեն միայն 36-ը:

26.

1. Վերաբերականները արտահայտում են խոսողի դատողական վերաբերմունքը:
2. Վերաբերականները նախադասության անդամ չեն դառնում:
3. Մի շարք վերաբերականներ, հանդես գալով որպես պատասխանական բառեր, կարող են փոխարինել նախադասությանը:
4. **Թվում է՝ ոչինչ չի մոռացվել**: Այս նախադասության ընդգծված բառը վերաբերական է:
5. **Հենց, միայն, լոկ** բառերը սաստկական վերաբերականներ են:
6. **Իրոք, արդարև, իսկապես, թերևս, ինչ խոսք** բառերը հաստատական վերաբերականներ են:

27.

1. Հայերենում կան չորս անկախ և չորս կախյալ դերբայներ:
2. Անորոշ, համակատար և ենթակայական դերբայները գործածվում են ինքնուրույն և **ես** օժանդակ բայի հետ դիմավոր ձևեր չեն կազմում:
3. Հարակատար և ենթակայական դերբայները գոյականաբար գործածվելիս հոլովվում են՝ հանդես գալով գոյականին հատուկ պաշտոններով:
4. Ձևաբայերն ինքնուրույն գործածություն չունեն. նրանք խոսքի մեջ հանդես են գալիս միայն օժանդակ բայի հետ՝ կազմելով դիմավոր ձևեր և դառնալով բաղադրյալ ստորոգյալներ:
5. Ձևաբայերով կազմվում են պարզ և բաղադրյալ դիմավոր ժամանակաձևեր:
6. **Ե** և **ա** խոնարհման բոլոր կանոնավոր բայերի անկատար ձևաբայը ունի նույն վերջավորությունը:

28.

1. Բայերը կազմությամբ լինում են պարզ, անանցավոր, բարդ և բարդանցավոր:
2. Նույն բառի մեջ երկու անգամ չեն կարող իրար կողքի գտնվել:
3. Արմատների նման կարող են հնչյունափոխվել նաև նախածանցներն ու վերջածանցները:
4. **Եր, ներ, իկ, այք, ք** մասնիկները ոչ միայն հոգնակերտներ են, այլև անանցներ:
5. **Չ** նախածանց կարող են ստանալ անանցները և անկախ դերբայները:
6. Բայական անանցները միջանցներ են:

29.

1. Հարակատար դերբայը կարող է կատարել ձևի և ժամանակի պարագայի պաշտոններ:
2. Որոշիչը կարող է արտահայտվել բոլոր անկախ դերբայներով:
3. Ենթակայական դերբայը կարող է ունենալ ուղիղ խնդիր լրացում:
4. Հատկացուցիչը չի կարող արտահայտվել որևէ անկախ դերբայով:
5. Համակատար դերբայը չի կարող լինել պատճառի պարագա:
6. Անորոշ դերբայը չի կարող լինել գոյականական անդամի լրացում:

30.

1. Գոյականները գործածվում են անորոշ կամ որոշյալ առումներով:
2. **Ը** կամ **ճ** հոդ ունեցող բոլոր գոյականները որոշյալ առման են:
3. Հայերենում **ս** և **դ** հոդերը կարող են արտահայտել պատկանելության (ստացական հոդեր) և դեմքի (դիմորոշ հոդեր) իմաստ:
4. Ստացական հոդերը չեն կարող արտահայտել որոշյալություն:
5. Ստացական հոդերը համապատասխան դերանվան հետ համատեղ չեն գործածվում:
6. **Մ** հոդն արտահայտում է ցուցական և փոխադարձ դերանունների իմաստ:

31.

1. Շաղկապները նախադասության անդամ չեն դառնում՝ ի տարբերություն հարաբերական դերանունների:
2. Գերադաս և ստորադաս նախադասությունները կարող են միմյանց հետ կապվել ոչ միայն շաղկապներով, այլև հարաբերական դերանուններով:
3. Շաղկապները ոչ միայն շաղկապում են նախադասություններ կամ նախադասության համագործ անդամներ, այլև որևէ բառ կապում են ստորոգյալին:
4. Շաղկապները չունեն հոլովառություն:
5. Կան շաղկապներ, որոնք կարող են հանդես գալ նաև որպես այլ խոսքի մասեր:
6. **Եթե-ասպա** գուգադրական շաղկապը և՛ համադասական է, և՛ ստորադասական:

32.

1. Շարահյուսությունը ուսումնասիրում է բառերի կատարած դերը նախադասության մեջ:
2. Շարահյուսությունը ուսումնասիրում է բառերի կապակցման եղանակները:
3. Բառակապակցության մեջ բոլոր բառերն իրար համագործ են:
4. Բառակապակցություններ կարող են կազմվել բոլոր նյութական խոսքի մասերից:
5. Բառակապակցություններ են կազմվում միայն երկու բառերից:
6. Բառակապակցությունը չի կարող հանդես գալ իբրև ենթակա:

33.

1. Բարդ ստորադասական նախադասության բաղադրիչ նախադասությունները միմյանց կարող են կապակցվել թե՛ շաղկապներով, թե՛ առանց շաղկապների:
2. Բարդ նախադասության կազմում կարող է միակազմ բաղադրիչ նախադասություն լինել:
3. Երկրորդական (ստորադաս) նախադասությունները հաճախ փոխարինում են գերադաս նախադասության որևէ անդամի:
4. Բոլոր բարդ նախադասությունները փոխակերպվում են պարզի:
5. Բարդ նախադասության ստորադաս բաղադրիչի կազմում գտնվող **որ, երբ, ինչպես, ուր** և այլ դերանունները պարտադիր հարաբերական դերանուններ են:
6. Եթե բարդ նախադասության բաղադրիչ նախադասության կազմում կան որովհետև, թեև, որպեսզի շաղկապները, ապա այդ նախադասությունը միայն ստորադաս է:

34.

1. Անորոշ դերբայը կարող է կատարել ժամանակի պարագայի պաշտոն:
2. Ժխտական ձևաբայով կարող է կազմվել բաղադրյալ ստորոգյալ:
3. Ենթակայական դերբայը նախադասության մեջ կարող է հանդես գալ ուղիղ խնդրի և բոլոր անուղղակի խնդիրների պաշտոններով:
4. Անորոշ դերբայով կարող է ձևավորվել բայական անդեմ նախադասություն:
5. Համակատար դերբայը հիմնականում դառնում է ժամանակի պարագա, չի հոլովվում, հոդ չի ստանում և հոգնակի չի կազմում:
6. Համակատար դերբայը կազմում է պարզ ժամանակաձևեր:

35.

1. Չ սուկածանց ունեցող բոլոր բայերը **է** խոնարհման են:
2. **Ան** և **են** սուկածանց ունեցող բոլոր բայերը **ա** խոնարհման են:
3. Պատճառական ածանց ունեցող բայերը կարող են լինել և՛ **է**, և՛ **ա** խոնարհման:
4. Կրավորական բոլոր բայերը **է** խոնարհման են:
5. **Ատ, ոտ, ա** ածանցներով բազմապատկական բայեր են կազմվում հիմնականում **է** խոնարհման բայերից:
6. **Ա** խոնարհման բայերից պատճառական բայեր չեն կազմվում:

36.

1. Ենթակայի և ստորոգյալի լրացումները կոչվում են երկրորդական անդամներ:
2. Գոյականով արտահայտված որոշիչը կարող է դրվել ուղղական, բացառական և գործիական հոլովներով:
3. Հետադաս որոշիչները կարող են արտահայտվել և՛ բառով, և՛ բառակապակցությամբ, և՛ դերբայական դարձվածով:
4. Որոշյալ դերանունները կարող են կատարել հատկացուցչի պաշտոն:
5. Բուն բացահայտիչը կարող է դրվել բացահայտյալից առաջ կամ հետո:
6. Պարագայական բացահայտիչը կարող է ձևավորվել կապային կառույցով:

37.

1. Բայը նախադասության մեջ հանդես է գալիս երկու ձևով՝ դիմավոր և անդեմ:
2. Դիմավոր բայերը կատարում են պարզ ստորոգյալի կամ ստորոգելիի պաշտոն:
3. Հայերենի անկախ դերբայներն են՝ անորոշ, ենթակայական, հարակատար և ժխտական:
4. Վաղակատար ձևաբայը պարտադիր ունի **ել** վերջավորություն:
5. Ապակատար ձևաբայով կազմվում են սահմանական եղանակի երկու բաղադրյալ ժամանակաձևեր:
6. Անկատար ձևաբայով կազմվում են միայն ներկա ժամանակաձևեր:

38.

1. **Մենք խոսում էինք այդ քաղաքից**: Այս նախադասության մեջ ընդգծված բառը անջատման խնդիր է:
2. **Փողոցի կողմից ուժեղ աղմուկ լսվեց**: Այս նախադասության մեջ ընդգծվածը ներգործող խնդիր է:
3. Հանգման խնդիրն արտահայտվում է բառի թեքված կամ ուղիղ ձևով:
4. Հանգման խնդիր ունենում են միայն չեզոք սեռի բայերը:
5. Ներգործող խնդիր ունենում են միայն կրավորական սեռի բայերը:
6. Ներգործող խնդիրը կարող է դրվել և՛ բացառական, և՛ գործիական հոլովներով:

39.

1. **Անենա-** բաղադրիչը որոշ բառերում հանդես է գալիս որպես ածանց, որոշ բառերում՝ որպես արմատ:
2. Ածականակերտ ածանցներից մի բանիսը, ինչպես՝ **-ական, -ային, -ենի, -եղեն**, կարող են բաղադրել նաև գոյականներ:
3. **Գույն** վերջածանցով կարելի է կազմել որակական բոլոր ածականների գերադրական աստիճանը:
4. Արմատական ածականները կարող են լինել որակական և հարաբերական:
5. Որոշ ածականներ կարող են կիրառվել նաև որպես կապ:
6. Ածականը կարող է ունենալ մակբայով արտահայտված լրացում:

40.

1. Նախադաս և հետադաս նպատակի պարագաները նախադասության մյուս անդամներից անջատվում են բութով:
2. Բարդ ստորադասական նախադասության բաղադրիչ նախադասությունները չեն կարող իրարից տրոհվել միջակետով:
3. Գլխավոր նախադասության պարզ ստորոգյալը կարող է արտահայտվել ստորադաս նախադասությամբ:
4. Հիմունքի պարագան նախադասության մյուս անդամներից միշտ տրոհվում է:
5. Միջոցի խնդիրը ստորոգյալից անջատվում է բութով:
6. Նախադաս որոշիչը կարող է անջատվել բութով կամ չտրոհվել:

41.

1. Պարզ նախադասության բոլոր անդամները կարող են արտահայտվել երկրորդական (ստորադաս) նախադասությամբ:
2. Ենթակա ստորադաս նախադասությունը գլխավորի հետ սովորաբար կապվում է **որ, քեև, քե** շաղկապներով:
3. Ստորադաս նախադասությունը գլխավորին (գերադասին) կարող է միանալ հարաբերական դերանունով:
4. **Այս, այդ, այն** ցուցական դերանունները բարդ նախադասության գերադաս բաղադրիչի կազմում կարող են հանդես գալ որպես հարաբերյալ:
5. Ստորադաս նախադասության կազմի մեջ մտնող շաղկապները, ինչպես նաև հարաբերական դերանունները նախադասության անդամ չեն դառնում:
6. Այն գլխավոր նախադասությունը, որի ստորադաս նախադասությունը որոշիչ է, պարտադիր հարաբերյալ է ունենում:

42.

1. Անորոշ առումով դրված գոյականները հիմնականում ցույց են տալիս խոսողին և խոսակցին անձանոթ անձ կամ առարկա:
2. **Սա, սկ, սպ, զք** հնչյունախմբերով սկսվող բառերին նախորդող բառի որոշյալ առումը կազմվում է միայն **ը** հոդով:
3. Նախադասության մեջ հոդով կարող են հանդես գալ միայն գոյականները:
4. Ստացական և դիմորոշ հոդերն են **ս-ն** և **դ-ն**, որոնք, դրվելով որևէ բառի վրա, նրան տալիս են I, II, III դեմքի իմաստ:
5. **Ս, դ** հոդեր ունեցող գոյականները որոշյալ առման են:
6. **Մ** հոդը դրվում է միայն **այս** ցուցական դերանվան փոխարեն:

43.

1. Նախադասությունը խոսքի նվազագույն միավորն է:
2. Բառերի ցանկացած կապակցություն նախադասություն է:
3. Նախադասությունը կարող է կազմված լինել միայն մեկ բառից:
4. Թերի նախադասությունը երկկազմ նախադասություն է:
5. Համառոտ նախադասությունը կարող է պարունակել վերաբերական, շաղկապ և կոչական:
6. Նախադասությունը պարտադիր ունի դիմավոր բայ:

ԳԼՈՒԽ 1

ԸՆՏՐՈՎԻ ՊԱՏԱՍԽԱՆՈՎ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ

ԲԱԺԻՆ 1

ՀՆՉՅՈՒՆԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1	2
2	1
3	4
4	1
5	3
6	3
7	2
8	2
9	2
10	3
11	3
12	3
13	1
14	1
15	1
16	3
17	2
18	3
19	1
20	2
21	1
22	4
23	1
24	2
25	1
26	1
27	3
28	3
29	4
30	2
31	1

32	4
33	1
34	2
35	3
36	4
37	1
38	3
39	3
40	4
41	3
42	3
43	2
44	2
45	3
46	3
47	2
48	4
49	3
50	2
51	2
52	1
53	2
54	1
55	3
56	2
57	1
58	3
59	4
60	4
61	4
62	2

63	1
64	2
65	2
66	4
67	3
68	3
69	1
70	3
71	3
72	2
73	3
74	1
75	4
76	1
77	4
78	2
79	2
80	4
81	4
82	1
83	3
84	3
85	1
86	2
87	4
88	4
89	2
90	4
91	1
92	3

93	3
94	1
95	2
96	3
97	2
98	2
99	3
100	3
101	2
102	2
103	4
104	2
105	2
106	2
107	3
108	2
109	1
110	2
111	1
112	1
113	4
114	3
115	2
116	3
117	2
118	3
119	1
120	4
121	1
122	3

123	1
124	3
125	2
126	4
127	2
128	3
129	4
130	3
131	2
132	1
133	3
134	1
135	2
136	2
137	2
138	1
139	2
140	3
141	2
142	3
143	2
144	1
145	2
146	1
147	3
148	1
149	1
150	1
151	1
152	2

153	3
154	4
155	4
156	3
157	1
158	2
159	3
160	4
161	3
162	1
163	3
164	2
165	3
166	2
167	3
168	4
169	2
170	1
171	3
172	4
173	1
174	2
175	3
176	4
177	3
178	1
179	1
180	2
181	3
182	3

ԲԱԺԻՆ 2

ԲԱՌԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

1	1
2	1
3	2
4	4
5	1
6	3
7	1
8	3
9	4
10	2
11	1
12	2
13	4
14	4
15	3
16	2
17	3
18	2
19	3
20	1
21	3
22	4
23	4
24	3
25	1
26	1
27	2
28	4
29	4

30	1
31	3
32	3
33	4
34	2
35	3
36	4
37	4
38	1
39	4
40	4
41	2
42	4
43	4
44	3
45	4
46	2
47	4
48	1
49	3
50	1
51	2
52	1
53	2
54	1
55	2
56	3
57	4
58	4

59	3
60	2
61	2
62	3
63	2
64	4
65	3
66	2
67	2
68	4
69	3
70	2
71	3
72	3
73	3
74	3
75	2
76	3
77	3
78	1
79	4
80	4
81	2
82	1
83	4
84	3
85	2
86	1

87	2
88	3
89	2
90	4
91	2
92	1
93	2
94	4
95	2
96	1
97	4
98	3
99	3
100	2
101	3
102	2
103	2
104	4
105	2
106	2
107	1
108	2
109	3
110	4
111	1
112	3
113	4
114	1

115	2
116	3
117	1
118	3
119	3
120	2
121	4
122	3
123	4
124	2
125	3
126	2
127	3
128	2
129	3
130	2
131	1
132	4
133	2
134	3
135	4
136	3
137	4
138	2
139	2
140	1
141	2
142	1

143	1
144	3
145	2
146	1
147	2
148	4
149	1
150	4
151	2
152	1
153	1
154	4
155	4
156	2
157	4
158	3
159	1
160	1
161	1
162	4
163	3
164	2
165	2
166	3
167	4
168	3
169	4
170	3

ԲԱԺԻՆ 3

ՁԵՎԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1	2
2	4
3	1
4	2
5	3
6	3
7	3
8	4
9	2
10	1
11	4
12	1
13	2
14	1
15	1
16	2
17	4
18	1
19	3
20	1
21	2
22	2
23	2
24	3
25	3
26	3
27	3
28	1
29	1
30	3
31	1
32	2
33	2
34	4

35	3
36	2
37	2
38	1
39	3
40	2
41	3
42	3
43	3
44	3
45	4
46	2
47	3
48	3
49	2
50	4
51	3
52	3
53	2
54	3
55	2
56	3
57	4
58	2
59	1
60	3
61	3
62	3
63	3
64	3
65	1
66	2
67	3
68	4

69	3
70	4
71	2
72	3
73	3
74	1
75	2
76	2
77	4
78	1
79	2
80	2
81	3
82	4
83	1
84	2
85	4
86	3
87	2
88	4
89	2
90	1
91	3
92	3
93	2
94	3
95	4
96	3
97	3
98	4
99	3
100	3
101	3
102	4

103	2
104	3
105	3
106	3
107	4
108	4
109	4
110	3
111	2
112	3
113	1
114	1
115	2
116	1
117	2
118	4
119	2
120	4
121	3
122	1
123	1
124	2
125	1
126	1
127	2
128	3
129	4
130	3
131	4
132	2
133	4
134	1
135	3

136	3
137	3
138	3
139	3
140	4
141	3
142	2
143	1
144	4
145	3
146	3
147	2
148	4
149	3
150	2
151	2
152	2
153	2
154	4
155	3
156	2
157	3
158	4
159	3
160	1
161	4
162	4
163	2
164	3
165	3
166	3
167	4
168	2

169	2
170	2
171	2
172	2
173	4
174	2
175	3
176	4
177	2
178	4
179	2
180	3
181	3
182	3
183	2
184	3
185	3
186	2
187	3
188	2
189	2
190	1
191	1
192	4
193	2
194	3
195	4
196	3
197	1
198	3
199	2
200	2
201	2

ԲԱԺԻՆ 4

ՇԱՐԱՀՅՈՒՄՈՒԹՅՈՒՆ

1	2
2	3
3	4
4	4
5	4
6	3
7	3
8	2
9	3
10	1
11	2
12	4
13	3
14	1
15	1
16	2
17	3
18	2
19	3
20	1
21	1
22	4
23	2
24	3
25	2
26	2
27	4
28	4
29	3
30	3
31	3
32	3
33	2
34	2
35	4
36	3
37	2
38	3
39	1
40	1
41	4
42	1
43	4
44	4
45	3
46	1
47	2
48	4
49	2
50	4
51	2
52	2

53	3
54	4
55	1
56	4
57	4
58	3
59	3
60	3
61	2
62	4
63	3
64	1
65	2
66	2
67	2
68	2
69	2
70	4
71	4
72	1
73	2
74	1
75	1
76	1
77	4
78	1
79	2
80	2
81	3
82	3
83	4
84	3
85	4
86	3
87	4
88	2
89	3
90	4
91	3
92	4
93	1
94	4
95	1
96	2
97	2
98	4
99	4
100	1
101	2
102	3
103	4
104	4

105	1
106	2
107	3
108	3
109	3
110	4
111	3
112	3
113	3
114	4
115	3
116	4
117	1
118	3
119	3
120	2
121	3
122	4
123	3
124	4
125	2
126	3
127	3
128	3
129	2
130	1
131	4
132	2
133	2
134	1
135	3
136	4
137	2
138	2
139	3
140	3
141	1
142	3
143	3
144	2
145	2
146	3
147	4
148	2
149	3
150	1
151	1
152	1
153	1
154	1
155	2
156	1

157	3
158	2
159	2
160	1
161	2
162	4
163	4
164	3
165	4
166	2
167	4
168	2
169	3
170	3
171	4
172	3
173	2
174	4
175	1
176	1
177	3
178	4
179	3
180	3
181	3
182	3
183	2
184	4
185	1
186	2
187	3
188	3
189	3
190	3
191	3
192	3
193	3
194	4
195	3
196	4
197	4
198	4
199	4
200	1
201	2
202	2
203	3
204	3
205	2
206	2
207	3
208	3

209	1
210	3
211	1
212	4
213	2
214	3
215	4
216	3
217	2
218	2
219	3
220	4
221	1
222	1
223	3
224	3
225	3
226	3
227	1
228	2
229	4
230	2
231	2
232	3
233	4
234	1
235	2
236	4
237	3
238	1
239	3
240	2
241	4
242	3
243	4
244	1
245	2
246	4
247	2
248	3
249	3
250	3
251	4
252	2
253	3
254	3
255	3
256	3
257	4
258	1
259	3
260	4

261	3
262	4
263	1
264	3
265	1
266	2
267	1
268	3
269	1
270	2
271	1
272	2
273	1
274	2
275	3
276	3
277	3
278	3
279	2
280	1
281	4
282	3
283	2
284	1
285	3
286	4
287	4
288	2
289	1
290	3
291	3
292	2
293	1
294	1
295	4
296	1
297	4
298	4
299	1
300	2
301	4
302	1
303	1
304	2
305	2
306	1
307	2
308	3
309	3
310	3
311	3
312	1

ԲԱԺԻՆ 5

ԿԱՊԱԿՑՎԱԾ ԽՈՍՔ

1	3
2	3

3	4
4	3

5	4
6	2

7	2
8	4

9	3
---	---

10	4
----	---

ԲԱԺԻՆ 6

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐ ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՎԻ ՄԱՍԻՆ

1	1
2	2
3	2
4	3

5	1
6	4
7	4
8	2

9	3
10	2
11	3
12	1

13	3
14	2
15	3
16	2

17	4
18	4
19	2
20	3

21	2
22	4
23	3

ԲԱԺԻՆ 7

ՈՐԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

1	3
2	1
3	2
4	1
5	1

6	3
7	1
8	1
9	3
10	1

11	4
12	3
13	4
14	4
15	4

16	1
17	4
18	2
19	2
20	2

21	2
22	2
23	4
24	3
25	4

26	2
27	2
28	4
29	4

ԲԱԺԻՆ 8

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1	3
2	1
3	2
4	2
5	3
6	2
7	2
8	4
9	3
10	3
11	2
12	2
13	2
14	3
15	4
16	2
17	2
18	2
19	1
20	2
21	2
22	3
23	1
24	3
25	3
26	2
27	2
28	2
29	2
30	1
31	4
32	4
33	4
34	3

47	3
48	2
49	2
50	4
51	2
52	2
53	2
54	1
55	3
56	4
57	1
58	2
59	3
60	4
61	1
62	4
63	2
64	2
65	1
66	1
67	3
68	1
69	2
70	3
71	2
72	4
73	2
74	3
75	2
76	2
77	3
78	3
79	2
80	1

93	2
94	2
95	2
96	4
97	2
98	3
99	2
100	4
101	2
102	3
103	4
104	3
105	3
106	2
107	4
108	2
109	3
110	2
111	2
112	2
113	4
114	1
115	3
116	2
117	1
118	2
119	3
120	1
121	2
122	1
123	3
124	4
125	4
126	3

139	3
140	1
141	3
142	1
143	3
144	4
145	3
146	2
147	1
148	3
149	3
150	4
151	3
152	3
153	4
154	3
155	3
156	2
157	3
158	2
159	2
160	4
161	1
162	1
163	2
164	3
165	2
166	4
167	2
168	4
169	4
170	4
171	3
172	4

184	4
185	4
186	2
187	1
188	1
189	1
190	4
191	3
192	4
193	1
194	4
195	4
196	2
197	4
198	4
199	4
200	1
201	2
202	2
203	3
204	4
205	2
206	4
207	3
208	2
209	4
210	3
211	3
212	2
213	4
214	3
215	4
216	1
217	4

229	2
230	4
231	4
232	1
233	3
234	1
235	1
236	4
237	4
238	1
239	1
240	1
241	3
242	1
243	1
244	1
245	1
246	4
247	2
248	1
249	4
250	2
251	1
252	2
253	1
254	2
255	1
256	1
257	1
258	1
259	2
260	3
261	3
262	2

35	1
36	3
37	3
38	3
39	3
40	2
41	4
42	2
43	3
44	2
45	1
46	3

81	3
82	4
83	4
84	1
85	2
86	1
87	3
88	2
89	3
90	1
91	3
92	1

127	3
128	1
129	4
130	2
131	3
132	1
133	3
134	2
135	3
136	4
137	2
138	2

173	2
174	4
175	4
176	3
177	3
178	3
179	4
180	4
181	2
182	1
183	4

218	3
219	2
220	4
221	2
222	3
223	4
224	4
225	2
226	2
227	4
228	3

263	4
264	1
265	3
266	4
267	4
268	4
269	4
270	3
271	4
272	2
273	2

www.atc.am

ԳԼՈՒԽ 2

ԿԱՐՃ ՊԱՏԱՍԽԱՆՈՎ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ

ԲԱԺԻՆ 1

ՀՆՉՅՈՒՆԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1	8
2	4
3	4
4	8
5	6
6	5
7	6
8	7
9	9
10	7
11	5

12	8
13	0
14	2
15	3
16	9
17	9
18	8
19	1
20	8
21	7
22	4

23	3
24	5
25	3
26	3
27	4
28	4
29	7
30	9
31	6
32	6

33	4
34	8
35	6
36	7
37	5
38	6
39	8
40	7
41	6
42	9

43	2, 4, 5
44	3, 7, 9
45	1, 7, 9
46	2, 5
47	2, 3, 4
48	2, 3, 4, 5, 7, 8
49	1, 4, 5
50	3, 4
51	3, 7
52	1, 3, 5, 6, 7, 8
53	2, 3, 4, 7, 8
54	1, 3, 5, 6
55	1, 2, 4, 6, 7, 8

56	1, 2
57	1, 3, 4, 5, 6
58	2, 3, 4, 8
59	1, 2, 4, 6, 8
60	1, 3, 4, 5, 7
61	1, 3, 5, 7, 9
62	1, 2, 3, 4, 5, 6
63	2, 3, 4, 6, 7, 8
64	1, 2, 5, 8, 9
65	1, 2, 4, 5
66	4, 5, 6, 7
67	2, 3, 4, 5
68	1, 3, 4, 5

ԲԱԺԻՆ 2

ԲԱՌԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

1	2
2	4
3	4
4	1
5	2

6	3
7	3
8	4
9	1

10	3
11	3
12	1
13	6

14	1, 2, 4, 5, 6
15	1, 2, 4, 5, 6
16	1, 2, 3, 4, 6
17	1, 2, 5, 6
18	1, 2, 4, 6
19	3, 5

20	5, 6
21	1, 3
22	1, 2, 3, 4, 5
23	1, 5, 6
24	2, 4, 7, 8
25	9

26	1, 4, 6
27	1, 3
28	1, 3, 5
29	1, 2, 5
30	4
31	4, 7, 9

ԲԱԺԻՆ 3

ՉԵՎԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1	5
2	10
3	7
4	9
5	7
6	5
7	2
8	6
9	7
10	8

11	5
12	5
13	4
14	10
15	6
16	1
17	9
18	7
19	4
20	5

21	5
22	1
23	4
24	6
25	8
26	10
27	6
28	1
29	5
30	9

31	4, 5
32	1, 2, 3, 6
33	1, 2, 4
34	1, 2, 5
35	3, 4
36	2, 3, 4
37	1, 2, 3, 5
38	1, 2, 3, 4
39	2, 3, 4, 5
40	1, 3, 4
41	1, 3
42	2, 3, 4
43	1, 2, 5

44	3, 4
45	1, 2, 3, 4, 5
46	1, 2, 4
47	2, 3, 5, 6
48	1, 3, 4
49	3, 6
50	1, 2, 4
51	1, 2, 3, 4, 6
52	2, 5
53	1, 3, 6
54	4, 6
55	1, 2

56	1, 3, 5, 8
57	2, 5
58	2, 3, 5
59	2, 4
60	2, 4, 5
61	1, 4, 5
62	2, 5
63	1, 3
64	3, 4, 5
65	1, 5
66	1, 2, 4, 5
67	3, 4

ԲԱԺԻՆ 4

ՇԱՐԱՀՅՈՒՄՈՒԹՅՈՒՆ

1	2
2	3
3	3
4	1
5	5
6	6
7	8
8	3
9	7
10	9
11	4
12	5

13	2
14	4
15	3
16	2
17	2
18	1
19	3
20	2
21	2
22	3
23	2
24	3

25	4
26	2
27	5
28	5
29	5
30	5
31	9
32	5
33	4
34	4
35	3
36	1

37	4
38	1, 3, 4
39	2, 4
40	1, 5
41	1, 3
42	1, 3, 4, 5
43	1, 6
44	1, 3, 8
45	1, 2, 4
46	1, 3, 4, 6
47	4
48	1, 2, 3, 4, 5
49	1, 2, 6
50	2, 7, 8, 9
51	1, 2, 3, 4
52	2, 3, 4, 5
53	1, 2, 3, 5
54	1, 2, 4, 6

55	2, 3, 5
56	3, 5, 6
57	3, 5
58	2, 4, 5
59	1, 4
60	2
61	2, 3
62	2, 3, 4
63	1, 4
64	3, 4
65	1, 4
66	1, 3
67	1, 4
68	1, 3
69	1
70	1, 3, 4
71	2, 3, 4
72	1, 2

73	1, 2, 3
74	4, 5, 6
75	2, 5
76	3, 4, 5, 6
77	1, 3, 4, 5, 6
78	1, 4, 5, 7, 8, 9
79	2, 3, 4, 5, 9
80	2, 3, 4, 6, 9
81	1, 2, 4
82	1, 2, 3, 4, 5
83	2, 3, 4
84	2, 4
85	1, 2, 4
86	2, 4, 6
87	2, 3, 4
88	1, 2, 3, 4
89	1, 4, 5
90	1, 4, 5

ԲԱԺԻՆ 5

ԿԱՊԱԿՅՎԱԾ ԽՈՍՔ

1	3
---	---

2	3
---	---

3	4, 1, 3, 2
---	------------

4	3, 2, 4, 1
---	------------

5	2, 1, 4, 3
---	------------

ԲԱԺԻՆ 6

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐ ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՎԻ ՄԱՍԻՆ

1	6
---	---

2	1, 2, 4
---	---------

3	3, 5
---	------

4	1, 2, 4, 5
---	------------

5	3
---	---

ԲԱԺԻՆ 7

ՈՐԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

1	1
2	5
3	2

4	2
5	3
6	3

7	3
8	4
9	4

10	2
11	0

12	1, 2, 3, 6
13	1, 2, 4, 5

14	1, 2
----	------

ԲԱԺԻՆ 8

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

1	1
2	3
3	2
4	2
5	3
6	4
7	3

8	1
9	2
10	2
11	5
12	4
13	1
14	1

15	3
16	4
17	7
18	1
19	4
20	4

21	1, 3, 4, 5
22	1, 3, 5, 8
23	1, 2
24	2, 1, 4, 3
25	4, 2, 1, 3, 6, 5
26	2, 1, 3, 5, 6, 4

27	4, 1, 2, 3
28	6, 2, 5, 3, 1, 4
29	3, 2, 1, 4
30	3, 1, 4, 2
31	3, 4, 2, 1
32	4, 2, 3, 1

33	2, 4, 1, 3
34	2, 4, 1, 3
35	4, 3, 2, 1
36	2, 1, 4, 3
37	3, 4, 1, 2
38	3, 1, 2, 6, 4, 5

ԳԼՈՒԽ 3

ՊՆԴՈՒՄՆԵՐԻ ՓՈՒՆՋ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	սխալ է	ճիշտ է	ճիշտ է	ճիշտ է	սխալ է	ճիշտ է	ճիշտ է	ճիշտ է	ճիշտ է	սխալ է	ճիշտ է	սխալ է
2	ճիշտ է	սխալ է	ճիշտ է	ճիշտ է	ճիշտ է	ճիշտ է	սխալ է	ճիշտ է	սխալ է	ճիշտ է	սխալ է	ճիշտ է
3	սխալ է	սխալ է	սխալ է	ճիշտ է	սխալ է	սխալ է	սխալ է	ճիշտ է	սխալ է	սխալ է	սխալ է	ճիշտ է
4	ճիշտ է	ճիշտ է	ճիշտ է	սխալ է	սխալ է	սխալ է	ճիշտ է	ճիշտ է	սխալ է	սխալ է	սխալ է	սխալ է
5	ճիշտ է	ճիշտ է	սխալ է	սխալ է	ճիշտ է	սխալ է	սխալ է	սխալ է	ճիշտ է	սխալ է	սխալ է	սխալ է
6	ճիշտ է	ճիշտ է	սխալ է	ճիշտ է	սխալ է	ճիշտ է	ճիշտ է	սխալ է	ճիշտ է	ճիշտ է	սխալ է	ճիշտ է

	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	ճիշտ է	ճիշտ է	ճիշտ է	ճիշտ է	ճիշտ է	սխալ է	սխալ է	սխալ է	սխալ է	ճիշտ է	սխալ է	ճիշտ է
2	սխալ է	ճիշտ է	սխալ է	ճիշտ է	սխալ է	սխալ է	սխալ է	սխալ է	ճիշտ է	սխալ է	սխալ է	սխալ է
3	ճիշտ է	սխալ է	սխալ է	սխալ է	սխալ է	ճիշտ է	սխալ է	սխալ է	սխալ է	ճիշտ է	ճիշտ է	սխալ է
4	ճիշտ է	ճիշտ է	սխալ է	սխալ է	ճիշտ է	սխալ է	սխալ է	ճիշտ է	սխալ է	սխալ է	սխալ է	ճիշտ է
5	սխալ է	սխալ է	ճիշտ է	սխալ է	սխալ է	սխալ է	սխալ է	սխալ է	ճիշտ է	սխալ է	սխալ է	սխալ է
6	սխալ է	սխալ է	սխալ է	սխալ է	ճիշտ է	սխալ է	ճիշտ է	ճիշտ է	սխալ է	ճիշտ է	ճիշտ է	սխալ է

	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
1	ճիշտ է	ճիշտ է	ճիշտ է	սխալ է	ճիշտ է	ճիշտ է	ճիշտ է	ճիշտ է	ճիշտ է	ճիշտ է	ճիշտ է	ճիշտ է
2	ճիշտ է	ճիշտ է	ճիշտ է	սխալ է	սխալ է	ճիշտ է	ճիշտ է	ճիշտ է	ճիշտ է	սխալ է	ճիշտ է	ճիշտ է
3	սխալ է	ճիշտ է	ճիշտ է	ճիշտ է	ճիշտ է	ճիշտ է	սխալ է	սխալ է	ճիշտ է	ճիշտ է	սխալ է	ճիշտ է
4	սխալ է	սխալ է	սխալ է	սխալ է	սխալ է	սխալ է	ճիշտ է	ճիշտ է	սխալ է	ճիշտ է	ճիշտ է	ճիշտ է
5	ճիշտ է	սխալ է	սխալ է	սխալ է	ճիշտ է	ճիշտ է	ճիշտ է	սխալ է	սխալ է	ճիշտ է	ճիշտ է	սխալ է
6	ճիշտ է	սխալ է	ճիշտ է	ճիշտ է	սխալ է	սխալ է	ճիշտ է	սխալ է	ճիշտ է	սխալ է	սխալ է	ճիշտ է

	37	38	39	40	41	42	43
1	ճիշտ է	սխալ է	ճիշտ է	սխալ է	սխալ է	ճիշտ է	ճիշտ է
2	սխալ է	սխալ է	ճիշտ է	ճիշտ է	սխալ է	սխալ է	սխալ է
3	սխալ է	սխալ է	սխալ է	սխալ է	ճիշտ է	սխալ է	ճիշտ է
4	ճիշտ է	սխալ է	սխալ է	սխալ է	սխալ է	սխալ է	ճիշտ է
5	ճիշտ է	ճիշտ է	ճիշտ է	սխալ է	սխալ է	ճիշտ է	ճիշտ է
6	սխալ է	ճիշտ է	ճիշտ է	սխալ է	սխալ է	սխալ է	սխալ է

ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ
ԵՎ
ՀԱՅ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Թեստային առաջադրանքների

ՇՏԵՄԱՐԱՆ

Տպագրված է «ԶԱՆԳԱԿ»
հրատարակչության տպարանում
Պատվեր ` 198

«Ընթացիկ» հրատարակչություն

Երևան Կորյունի 19Ա