

Հաստատված է Գնահատման և թեստավորման կենտրոնի կողմից

ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ

2014 թ. ՊԵՏԱԿԱՆ ԱԿԱՐՏԱԿԱՆ ԵՎ ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ
ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ

ՇՏԵՄԱՐԱՆ

ՄԱՍ

1

ԵՐԵՎԱՆ
Հաշ Ընդ Հաշ Փրինթ
2013

Հեղ. խումբ՝	դասախոս ՀՊՄՀ
Երեմյան Աստղիկ	Ֆրանսերենի մասնագետ, ԳԹԿ
Կարապետյան Արևիկ	բ. գ. թ., դոցենտ, ԵՊԼՀ
Ղազարյան Մելանյա	դասախոս, ԵՊԼՀ
Ղամբարյան Վազգանուշ	բ. գ. թ., դասախոս, ԵՊԼՀ
Բուդդարյան Աննա	դասախոս, ՀՊՄՀ
Մուսելիմյան Լիլիթ	Կրթության ազգային ինստիտուտ
Ավետիսյան Զեմֆիրա	դասախոս, ԵՊՀ
Բլբուլյան Թագուհի	դասախոս, ԵՊՀ
Կարապետյան Լիլիթ	դասախոս, ԵՊԼՀ
Գալստյան Սուսաննա	ուսուցչուհի, Այնթապի հ. 1 դպրոց
Գրիգորյան Հասմիկ	ԿԳՆ
Օհանյան Արմինե	ուսուցչուհի, հ. 160 դպրոց
Մարտիրոսյան Հասմիկ	

Ա 151 Ֆրանսերենի 2014թ-ի պետական ավարտական և միասնական քննությունների առաջադրանքների շտեմարան.-Ֆ.2 Հեղ. խումբ՝ Երեմյան Աստղիկ, Կարապետյան Արևիկ, Ղազարյան Մելանյա, Ղամբարյան Վազգանուշ, Բուդդարյան Աննա, Մուսելիմյան Լիլիթ, Ավետիսյան Զեմֆիրա, Բլբուլյան Թագուհի, Կարապետյան Լիլիթ, Գալստյան Սուսաննա, Գրիգորյան Հասմիկ Օհանյան Արմինե, Մարտիրոսյան Հասմիկ
.-Եր.Հաշ Ընդ Հաշ Փրինթ, 2014.-424էջ:

ՀՏԳ 371:51
ԳՄԴ 74.2+22.1

Contenu

NIVEAU A

PARTIE 1	5
PARTIE 2	61
PARTIE 3	97
PARTIE 4	131
PARTIE 5	173
PARTIE 6	215

NIVEAU B

PARTIE 1	237
PARTIE 2	298
PARTIE 3	319
PARTIE 4	354
PARTIE 5	372
RÉPONSES	412

Նախաբան

Գնահատման և թեստավորման կենտրոնը (ԳԹԿ), իրականացնելով ՀՀ կառավարության և ԿԳՆ-ի կրթական քաղաքականությունը, ներկայացնում է ֆրանսերենի պետական ավարտական և միասնական քննությունների թեստային առաջադրանքների շտեմարանը:

Շտեմարանում ընդգրկված են հանրակրթական դպրոցի ծրագրային նյութին համապատասխանող առաջադրանքներ: Շտեմարանը կազմված է պետական ավարտական և միասնական քննությունների «Ուղեցույց»-ին համապատասխան:

Սույն հատորում գետնդրված են նախորդ տարվա առաջին և երկրորդ մասերի այն առաջադրանքները, որոնք կառուցվածքային փոփոխության չեն ենթարկվել: Նոր տիպի առաջադրանքները կգետնդրվեն հաջորդ հատորում:

ԳԹԿ-ն տեղեկացնում է, որ պետական ավարտական և միասնական քննությունների թեստերը կազմվելու են շտեմարանների առաջադրանքներից:

Շտեմարանը կազմողներն են՝

Երեմյան Աստղիկ	դասախոս ՀՊՄՀ
Կարապետյան Արևիկ	ֆրանսերենի մասնագետ, ԳԹԿ
Ղազարյան Մելանյա	բ. գ. թ., դոցենտ, ԵՊԼՀ
Ղամբարյան Վազգանուշ	դասախոս, ԵՊԼՀ
Բուդդարյան Աննա	բ. գ. թ., դասախոս, ԵՊԼՀ
Մուսելիմյան Լիլիթ	դասախոս, ՀՊՄՀ
Ավետիսյան Զեմֆիրա	կրթության ազգային ինստիտուտ
Բլբուլյան Թագուհի	դասախոս, ԵՊՀ
Կարապետյան Լիլիթ	դասախոս, ԵՊՀ
Գալստյան Սուսաննա	դասախոս, ԵՊԼՀ
Գրիգորյան Հասմիկ	ուսուցչուհի, Այնթապի հ. 1 դպրոց
Օհանյան Արմինե	ԿԳՆ
Մարտիրոսյան Հասմիկ	ուսուցչուհի, հ. 160 դպրոց

Niveau A

Partie 1

Կարդալ տեքստը և նշել ճիշտ պատասխանը:

Lire le texte et cocher la bonne réponse.

Texte 1

Quand la dernière fois Michel Grandet et François Dugommier se sont vus, Michel a proposé à son collègue de travailler sur le parfum avec les élèves. Avec Sylvie Conteau, une collègue qui est professeur d'histoire, on a proposé à une classe de 3^{ème} de visiter une entreprise qui crée des parfums. De cette manière, les élèves du collège pouvaient suivre tout le processus: l'aspect marketing, la recherche d'idées, la fabrication à l'usine de Grasse et la commercialisation. On est déjà allé voir les gens qui travaillaient pour la marque «Parfums d'Or». Les élèves ont adoré la visite. On leur a demandé quel type de parfum ils préféraient, quelles propositions ils avaient. Les élèves enthousiasmés ont dit ce qu'ils voudraient changer, ils ont pu donner leur opinion sur un nom, une étiquette, un flacon. C'était un vrai travail en commun ... Un travail agréable et utile. Pendant le cours avec François, les élèves ont étudié l'aspect chimique: la distillation, le rôle de l'alcool etc.

1. Qui est François Dugommier?

- a. Il est entrepreneur.
- b. Il est professeur de chimie.
- c. Il est professeur d'histoire.
- d. On ne sait pas.

2. Qui a donné à François l'idée de travailler sur les parfums avec les élèves?

- a. Sylvie Conteau.
- b. Son amie.
- c. Michel Grandet.
- d. On ne sait pas.

3. Pourquoi les élèves ont-ils visité l'usine de Grasse?

- a. Pour acheter des parfums.
- b. Pour voir comment on crée des parfums.
- c. Pour fabriquer des parfums.
- d. Pour participer à la publicité des parfums.

4. Les élèves ont travaillé

- a. individuellement
- b. en groupe
- c. à deux
- d. en ami

5. Où Michel Grandet travaille-t-il?

- a. À la maternelle.
- b. Au collège.
- c. À l'université.
- d. À l'usine de parfum.

Texte 2

Vingt mille francs, quelques vêtements et le contenu de l'armoire de la chambre de bonne qu'elle occupait chez ses patrons: tel était le modeste héritage laissé à sa mort par une gouvernante de la région de Metz. Ses trois enfants, qui n'avaient pas donné signe de vie depuis quinze ans, furent sur les lieux le lendemain même. Ils exigèrent la présence d'un notaire pour partager les biens de leur mère. L'officier public fit trois piles de linge sous les regards vigilants des héritiers, puis s'attaqua au contenu de l'armoire. Découvrant quatre paquets de lingerie il en donna un à chacun, et demanda: «Qu'est-ce que je fais pour le quatrième?» -Vous le partagez», répondirent sèchement et d'une même voix les trois enfants.

1. Qui était mort?

- a. Une gouvernante de la région de Metz.
- b. Un officier public de la région de Metz.
- c. Le maire de la région de Metz.
- d. Un officier de police de la région de Metz.

2. Quel héritage laissa la gouvernante?

- a. De l'or et de l'argent.
- b. Une grande maison et un beau jardin.
- c. Un héritage assez modeste.
- d. Des livres et une collection de tableaux.

3. Les enfants voyaient-ils souvent leur mère?

- a. Ils voyaient leur mère chaque jour.
- b. Ils rendaient visite à leur mère une fois par semaine.
- c. Ils n'avaient pas vu leur mère depuis longtemps.
- d. Ils n'avaient pas rencontré leur mère depuis cinq ans.

4. Qu'est-ce qu'on découvrit dans l'armoire de la gouvernante?

- a. Des vêtements très chers.
- b. Des bijoux très modernes.
- c. Le testament de la gouvernante.
- d. Quatre paquets de lingerie.

5. Comment l'officier public partagea-t-il l'héritage?

- a. Il ne donna rien aux enfants.
- b. Il donna à chacun sa part.
- c. Il donna à chacun vingt mille francs.
- d. Il donna tout l'héritage à un des enfants.

Texte 3

Pierre savait lire depuis l'âge de cinq ans: c'était sa grand-mère qui le lui avait appris. Savez-vous avec quelle méthode? Avec un bonhomme en pain d'épice!

Pierre aimait beaucoup le pain d'épice. Le jour où il eut cinq ans, sa grand-mère décida de lui apprendre à lire, en plaçant tout à côté de l'alphabet, un grand bonhomme de pain d'épice. Le bonhomme avait un chapeau de général et un sabre, mais surtout, il avait un nez long, long...!

-Tu vois ce personnage, dit la vieille dame à Pierre, il assistera à toutes nos leçons et quand tu répondras bien, tu auras le droit d'en manger un peu. Tu commenceras par où tu voudras.

Le bonhomme était grand et Pierre imagina que c'était un ogre. Mais l'idée qu'il pouvait manger cet ogre, le rassura.

Après la septième leçon la grand-mère dit:

-Tu peux commencer!

Pierre saisit immédiatement le nez... Après le nez le menton, puis le chapeau militaire...

Au bout de quatre mois de travail, l'enfant savait lire, et les deux talons du général, devenus un peu durs, mais gardant toujours bon goût disparurent dans la bouche du petit lecteur.

1. Comment la grand-mère apprend-elle à Pierre à lire?

- a. Elle punit Pierre quand il travaille mal.
- b. Elle oblige Pierre à lire toute la journée.
- c. Elle fait souvent des cadeaux pour motiver Pierre.
- d. Elle lui permet de goûter du grand bonhomme de pain d'épice.

2. Comment était le grand bonhomme de pain d'épice?

- a. Il avait un long nez et portait un chapeau de général.
- b. Il était sympathique et portait un béret.
- c. Il était élégant et portait un costume noir.
- d. Il avait l'air sérieux et portait des lunettes.

3. Pourquoi la grand-mère a-t-elle choisi cette méthode?

- a. ... parce que Pierre travaillait jour et nuit.
- b. ... parce que Pierre lisait toujours à haute voix.
- c. ... parce qu'elle répétait plusieurs fois les mêmes lettres.
- d. ... parce que le petit aimait bien le pain d'épice.

4. La méthode de la grand-mère était-elle efficace?

- a. Non, parce que Pierre n'a pas appris à lire.
- b. Oui, parce que la grand-mère a appris à lire.
- c. Oui, parce que Pierre a vite appris toutes les lettres.
- d. Non, parce que Pierre n'aimait pas le pain d'épice.

5. Qu'est-ce qui démontre que le travail de la grand-mère a donné un résultat attendu?

- a. La grand-mère a appris à Pierre à préparer des gâteaux.
- b. Pierre a entièrement mangé le bonhomme de pain d'épice.
- c. Pierre a préparé lui-même un bonhomme de pain d'épice.
- d. La grand-mère et Pierre sont partis en voyage.

Texte 4

Trois chênes avaient poussé si près de la maison des hommes qu'ils pouvaient écouter ce que la famille disait à table. Un soir, le père dit à ses enfants: «Il va falloir que nous fassions des provisions, car le pays va manquer de tout...»

Aussitôt les trois arbres décidèrent de faire comme les hommes, de peur de manquer de tout. «Faisons provision d'eau», conseilla l'un d'eux. Alors, ils allongèrent leurs racines vers la petite mare. La mare dormait, mais quand elle sentit les racines arriver, elle se réveilla, se retira loin vers sa source où les racines des chênes ne purent la rejoindre.

Les arbres, déçus, se dirent: «La lune se lève: puisque nous n'avons pas d'eau, faisons provision de lumière». La lune, voyant arriver vers elles ces grands bras noirs qui montaient de la terre, se réfugia dans les nuages.

Là-dessus une pluie commença. Ensuite le soleil parut, les trois vieux chênes, les racines plongées dans la terre humide, oublièrent qu'ils avaient eu peur de manquer de tout et la nuit ils s'endormirent tranquillement.

1. Pourquoi les gens pensent-ils qu'il faut faire des provisions?

- a. ...parce que le pays est entouré d'ennemis.
- b. ...parce que le pays va avoir une crise de tout.
- c. ...parce que le pays se prépare à la guerre.
- d. ...parce que l'hiver sera long.

2. Que les trois chênes décidèrent-ils de faire?

- a. Ils décidèrent de faire des provisions.
- b. Ils décidèrent de quitter leur bois.
- c. Ils décidèrent d'aider les gens.
- d. Ils décidèrent de lutter contre les gens.

3. Pourquoi les chênes n'arrivèrent-ils pas à prendre de l'eau?

- a. ...parce que les racines des arbres étaient très courtes.
- b. ...parce qu'ils étaient maladroits.
- c. ...parce que la mare s'éloigna vers sa source.
- d. ...parce qu'ils étaient en retard.

4. Pourquoi les chênes ne firent-ils pas provision de lumière?

- a. ...parce que la lune se cacha dans les nuages.
- b. ...parce que c'était la nuit, il faisait sombre.
- c. ...parce qu'ils ne savaient pas où trouver de la lumière.
- d. ...parce que la lumière était très loin.

5. Qu'est-ce qui aida les chênes à se calmer?

- a. Les gens.
- b. La pluie.
- c. Le vent.
- d. La lune.

Texte 5

Ce soir, Henri a voulu aller trouver sa maman, et s'asseoir, comme il faisait d'habitude, dans son petit fauteuil. Et voici qu'à sa place il y avait la petite sœur dans son berceau. Et maman était si occupée qu'elle a à peine donné un petit baiser. Alors Henri a eu très froid dans le cœur et est allé s'asseoir, tout seul, près de la fenêtre.

Que faire? Autrefois on l'aimait tant, tant! Et quand il était malade, on l'aimait plus encore. Et si Henri était malade maintenant? C'est une idée. Personne ne regarde. Voilà Henri est debout sur sa chaise. Il appuie ses deux mains sur le dossier et pousse la chaise. La chaise tombe avec un bruit épouvantable, et Henri tombe sur le plancher au milieu de la chambre. Maman et papa se précipitent vers Henri. Maman le pose sur ses genoux, le caresse et l'embrasse.

-Comment as-tu donc fait? demandent maman et papa.

-Je...je l'ai fait exprès.

Henri explique qu'il voulait savoir si maman et papa ne l'aimaient plus. Maintenant il a compris qu'on l'aime et même autant que la petite sœur.

1. Pourquoi Henri se sent-il malheureux?

- a. ...parce qu'il n'a pas de parents.
- b. ...parce que les parents l'ont quitté dans son enfance.
- c. ...parce qu'il pense que ses parents n'aiment que sa petite sœur.
- d. ...parce qu'il n'a ni frère, ni sœur, il se sent seul.

2. D'après Henri, quand les parents l'aimaient surtout?

- a. Quand il était petit.
- b. Quand il était malade.
- c. Quand il dansait bien.
- d. Quand il chantait bien.

3. Qu'a fait Henri pour «regagner» l'amour des parents?

- a. Il a eu de bonnes notes.
- b. Il a préparé un bon dîner.
- c. Il a bien rangé ses manuels.
- d. Il est tombé exprès de sa chaise.

4. Quelle était la réaction des parents?

- a. Ils étaient indifférents.
- b. Ils étaient très inquiets.
- c. Ils ont puni Henri.
- d. Ils étaient très contents.

5. Henri, il a compris... .

- a. ...que les parents ne l'aimaient plus
- b. ...que les parents étaient occupés
- c. ...que les parents l'adoraient
- d. ...que les parents ne le remarquaient pas

Texte 6

Brigitte vient de se renseigner sur les activités d'un club de gymnastique. Elle est allée au club:

-Bonjour madame, je voudrais m'inscrire.

-Alors, nous pouvons vous proposer du yoga, de la gymnastique douce, de la musculation...

-Oh, non, pas de musculation, c'est trop difficile. De la gymnastique douce peut-être...

-Vous voulez en faire pour vous détendre ou pour maigrir?

-Pour me détendre, enfin pour maigrir.

-Alors, si vous voulez maigrir avec la gymnastique douce, il faut aussi suivre un régime. Depuis quelques mois nous avons un très bon diététicien.

-Je veux faire de la gymnastique douce ou un régime, mais pas les deux.

1. Que veut faire Brigitte?

- a. Elle veut s'inscrire à un club de danse.
- b. Elle veut s'inscrire à un club de football.
- c. Elle veut s'inscrire à la bibliothèque nationale.
- d. Elle veut s'inscrire à un club de sport.

2. Pourquoi Brigitte veut-elle fréquenter le club?

- a. Elle veut entraîner les autres.
- b. Elle veut se détendre et perdre des kilos.
- c. Elle veut se reposer et changer d'ambiance.
- d. Elle veut prendre part aux compétitions sportives.

3. Qui établit un régime?

- a. Le diététicien.
- b. Le chirurgien.
- c. Le généraliste.
- d. Le dentiste.

4. Qu'est-ce qu'on propose à Brigitte au club?

- a. On lui propose une tasse de café.
- b. On lui propose le plat du jour.
- c. On lui propose de se reposer.
- d. On lui propose de faire du sport et de suivre un régime.

5. Est-ce que Brigitte veut faire de la gymnastique et suivre un régime?

- a. Oui, elle veut faire tous les deux.
- b. Elle ne veut faire que du yoga.
- c. Elle ne veut pas faire les deux.
- d. Elle veut faire de la musculation.

Texte 7

Chers tous,

Comme convenu, je vous donne sans attendre de nos nouvelles. Nous sommes bien arrivés cet après-midi à Nice et nous nous sommes installés à l'auberge de jeunesse, à 500 m de la gare. Nous avons marché sur la Promenade des Anglais, cette belle avenue plantée de palmiers qui suit le bord de la mer sur des kilomètres. Vos enfants étaient très contents. Il fait beaucoup moins froid ici qu'à Paris, avec du soleil. Kamel était particulièrement heureux de revoir sa chère mer Méditerranée, et quand il l'a vue, on a cru qu'il allait se baigner. Mais l'eau est encore froide en cette saison.

À l'heure où je vous écris, nous venons de manger tous ensemble, et les élèves sont allés dans leurs chambres. Ils se sont fait de nouveaux copains avec les jeunes qui sont à l'auberge et ils ont plein de choses à se raconter.

Je pense que nous serons en forme demain matin pour aller à Grasse. Je vous donne donc rendez-vous à demain pour la suite de notre voyage au pays du parfum.

Très cordialement,
Sylvie Cointeau, professeur d'histoire

1. À qui Sylvie écrit-elle ce message?

- a. À ses élèves.
- b. Aux parents des élèves.
- c. À ses amis.
- d. À ses enfants.

2. Pourquoi Kamel était-il particulièrement heureux?

- a. ...parce qu'il voulait nager.
- b. ...parce qu'il savait nager.
- c. ...parce qu'il faisait beau à Nice.
- d. ...parce qu'il revoyait la Méditerranée.

3. Sylvie écrit le message quand... .

- a. elle est seule
- b. elle est avec ses amis
- c. elle est avec les élèves
- d. les élèves sont avec elle

4. Est-ce que les enfants se sont baignés?

- a. Oui, parce qu'il faisait beau.
- b. Non, parce que l'eau était froide.
- c. Oui, parce que l'eau était douce.
- d. Non, parce qu'ils n'aimaient pas l'eau.

5. Où les élèves iront-ils demain?

- a. À Nice.
- b. À Grasse.
- c. À Paris.
- d. On ne sait pas.

Texte 8

Chaque matin, mon fils Jacques se réveille le premier et prend son petit déjeuner à sept heures. Pour l'instant, la maison est encore calme. Puis, mon mari, Edgar, se lève. Dès qu'il entre dans la cuisine, il allume la radio parce qu'il aime écouter les actualités. Mais Jacques n'est pas d'accord. Il préfère boire son café et lire le journal dans le calme et la tranquillité. Alors, la dispute quotidienne entre le père et le fils commence. Au premier étage, on peut entendre ma belle-fille, la femme de Jacques, crier après ses deux enfants, Félix et Jeannette, parce qu'ils vont être en retard s'ils ne se lèvent pas tout de suite. Ensuite mon second fils Robert, qui est au chômage, sort de sa chambre très en colère car il y a trop de bruit, et il ne peut pas faire la grasse matinée. Donc, il prend ses cigarettes et quitte la maison avec notre chien Snoby. Puis, comme d'habitude, mon petit-fils Félix s'énervé car il ne peut pas se laver les dents: sa sœur a la mauvaise habitude de passer beaucoup de temps dans la salle de bains. Eh bien moi, pendant ce temps, je prends ma tasse de thé et je m'installe dans le salon pour regarder la télé; mais, parfois, il y a tellement de bruit dans cette maison que je suis obligée de monter le volume au maximum. Vous savez, à mon âge, on n'entend plus très bien!

1. Edgar est

- a. le fils de Jacques
- b. le père de Jacques
- c. le grand-père de Jacques
- d. le frère de Jacques

2. Pourquoi Edgar allume-t-il la radio?

- a. Pour se réveiller.
- b. Pour entrer dans la cuisine.
- c. Pour écouter les nouvelles.
- d. Pour se lever.

3. La femme de Jacques crie... .

- a. pour réveiller les enfants
- b. pour punir les enfants
- c. pour aller à l'école
- d. pour faire peur aux enfants

4. Robert est en colère parce qu'il

- a. est au chômage
- b. il y a du bruit
- c. ne peut pas dormir le soir
- d. doit sortir avec son chien

5. Félix ne peut pas se laver les dents

- a. ... parce qu'il n'a pas de brosse à dents
- b. ... parce qu'il est encore petit
- c. ... parce qu'il n'aime pas l'eau
- d. ... parce que la salle de bains est occupée

Texte 9

Il était une fois un petit garçon qui n'aimait pas beaucoup le Noël. Ce petit garçon, c'était moi. Nous étions alors en pension, mon frère et moi. Et cette fête nous semblait assez triste. Nous n'allions pas chez nos parents; ils n'avaient pas le temps de nous recevoir. Donc, nous restions à la pension. Nous y sommes restés jusqu'à l'âge de dix ans, sans jamais voir nos parents qui avaient toujours trop de travail.

À la pension, à Noël, il n'y avait pas de fête. Seulement un tout petit arbre, un sapin tout nu et sans cadeaux accrochés aux branches.

Un jour de Noël, comme nous n'avions pas de cadeaux, nous avons inventé un jeu. Nous jouions à nous donner des pays en cadeaux. Il y a en avait qui disait: «Moi, j'ai la France». Un autre: «Moi, j'ai l'Amérique» etc.... Donc, nous avions le monde entier en cadeaux.

1. Qui est le petit garçon dont l'auteur parle?

- a. C'est l'auteur lui-même.
- b. Ce n'est pas indiqué.
- c. C'est un garçon qui vit en Amérique.
- d. C'est un petit garçon qui adore le Noël.

2. Comment était la fête?

- a. Attristante.
- b. Inoubliable.
- c. Très joyeuse.
- d. Magnifique.

3. Pourquoi les enfants ne voyaient-ils pas leurs parents?

- a. ...parce que ceux-ci étaient malades.
- b. ...parce que ceux-ci étaient très vieux.
- c. ...parce que ceux-ci étaient trop occupés.
- d. ...parce que ces derniers étaient en Amérique.

4. Comment était l'arbre de Noël à la pension?

- a. Il n'y avait pas d'arbre de Noël à la pension.
- b. C'était un petit sapin qui n'était pas orné.
- c. C'était un grand sapin avec des cadeaux aux branches.
- d. On ne sait pas.

5. Pourquoi les enfants ont-ils inventé un jeu?

- a. ...parce qu'ils n'avaient rien à faire.
- b. ...parce qu'ils n'avaient pas de cadeaux.
- c. ...parce qu'ils aimaient jouer «aux pays».
- d. ...parce qu'ils ne voulaient pas dormir.

Texte 10

Un grand professeur reçoit un patient, en présence de son jeune assistant. Il lui prend le pouls et déclare:

- Cher monsieur, je vous avais interdit les œufs et je constate que vous en avez mangé quand même.
- C'est vrai, mais comment le savez-vous?
- Facile, répond le professeur. L'œuf contient des produits qui provoquent un rythme qui ne trompe pas.

Le malade promet de ne plus manger d'œuf et s'en va. L'assistant est plein d'admiration pour son maître et il ne peut pas se retenir de lui demander:

- Est-ce vraiment au rythme des pulsations que vous avez compris que le malade avait mangé un œuf?
- Pas du tout, avoue le professeur, il avait du jaune d'œuf sur sa chemise...

- 1. Avec qui le professeur reçoit-il son patient?**
 - a. Avec son ami.
 - b. Avec un assistant.
 - c. Avec son infirmière.
 - d. Avec un avocat.
- 2. Est-ce que le patient avait suivi les conseils du professeur?**
 - a. Oui, il avait pris tous les médicaments.
 - b. Non, il avait oublié d'acheter des médicaments.
 - c. Non, il avait mangé des œufs.
 - d. On ne sait pas.
- 3. Pourquoi le professeur lui a-t-il interdit de manger des œufs?**
 - a. ...parce qu'il a toujours du jaune d'œuf sur sa chemise.
 - b. ...parce que le malade ne peut pas en acheter.
 - c. ...parce qu'il est interdit à ce malade de manger des œufs.
 - d. ...parce que les œufs provoquent une pulsation irrégulière.
- 4. Que fait l'assistant?**
 - a. Il lit un livre.
 - b. Il lui prend le pouls.
 - c. Il parle au téléphone.
 - d. Il admire le professeur.
- 5. Comment le professeur a-t-il compris que le malade avait mangé des œufs?**
 - a. Il a pris la tension du malade.
 - b. Il a fait attention à la voix du malade.
 - c. Il a pris la température du malade.
 - d. Il a remarqué qu'il y avait du jaune d'œuf sur sa chemise.

Texte 11

Le grand-père vient de donner à ses enfants un vieux piano, dont un de ses clients l'a prié de le débarrasser. Avec adresse et patience il l'a à peu près remis en état. Le cadeau n'a pas été très bien accueilli. Louisa trouve que la chambre est déjà assez petite et Melchior dit que c'est du bois à brûler. Seul le petit Christophe est joyeux du nouveau venu, sans bien savoir pourquoi. Il lui semble que c'est une boîte magique, pleine d'histoires merveilleuses... Il a essayé les notes, mais Melchior très fâché, ferme le piano disant qu'il ne veut rien. Christophe n'insiste plus. Il tourne sans cesse autour de l'instrument, et dès qu'on a le dos tourné, il soulève le couvercle et pousse une touche. Quelquefois il frappe un peu trop fort, et sa mère lui crie:

- Ne te tiendras-tu pas tranquille? Ne touche pas à tout!

1. Qu'est-ce que le grand-père a fait avec le vieux piano?

- a. Il l'a jeté.
- b. Il l'a réparé.
- c. Il l'a vendu.
- d. Il l'a cassé.

2. La famille ...

- a. était contente de voir le cadeau du grand-père
- b. était ravie de voir le cadeau du grand-père
- c. était mécontente de voir le cadeau du grand-père
- d. a cassé le cadeau du grand-père

3. Pourquoi Louisa ne veut-elle pas accepter le piano?

- a. ...parce qu'elle ne peut pas jouer du piano.
- b. ...parce qu'il n'y a pas de place dans la chambre.
- c. ...parce qu'elle veut acheter un autre instrument.
- d. ...parce qu'elle déteste le piano.

4. Qui est le nouveau venu?

- a. Le grand-père.
- b. Louisa.
- c. Le piano.
- d. Melchior.

5. Avec quoi Christophe compare-t-il le piano?

- a. Avec une belle histoire.
- b. Avec une boîte magique.
- c. Avec les notes.
- d. Avec un instrument.

Texte 12

Les témoins du vicomte, le marquis et le colonel, se mirent à sa disposition, et après lui avoir serré énergiquement les mains, discutèrent les conditions.

Le colonel prononça:

-Tout est réglé aux conditions que vous avez fixées. Votre adversaire réclamait d'abord les privilèges d'offensé, mais il a cédé presque aussitôt et a tout accepté. Ses témoins sont deux militaires.

Le vicomte prononça:

-Merci.

Le marquis reprit:

-Excusez-nous... Mais nous avons encore à nous occuper de mille choses. Il faut un bon médecin, puisque le combat ne cessera qu'après une blessure grave, et vous savez que les balles ne badinent pas. Il faut désigner l'endroit, à proximité d'une

maison pour y porter le blessé si c'est nécessaire, etc.; enfin, nous en avons encore pour deux ou trois heures.

Le vicomte articula une seconde fois:

-Merci.

Les deux hommes se retirèrent.

1. Que firent les témoins du vicomte?

- a. Ils allèrent acheter des armes.
- b. Ils discutèrent les conditions du duel.
- c. Ils allèrent voir l'adversaire.
- d. Ils allèrent voir le marquis.

2. Qu'est-ce que l'adversaire exigea d'abord?

- a. Les privilèges d'offensé.
- b. Il n'exigea rien.
- c. Il exigea d'être payé.
- d. Il exigea d'accepter ses conditions.

3. Les témoins de l'adversaire du vicomte étaient....

- a. un marquis et un comte
- b. deux militaires
- c. un vicomte et un marquis
- d. un colonel et un marquis

4. Pourquoi avait-on besoin d'un médecin?

- a. ...parce que le vicomte était malade.
- b. ...parce que le témoin était blessé.
- c. ...parce que le combat devait cesser après une blessure grave.
- d. ...parce que l'adversaire se sentait offensé.

5. Où est-ce qu'il fallait désigner l'endroit?

- a. À proximité d'un hôpital.
- b. À proximité d'une clinique
- c. À proximité d'un grand hôtel.
- d. À proximité d'une maison.

Texte 13

Pussy est l'enfant gâté de toute la famille. Pussy est un gros chat noir aux yeux verts. Christiane l'a recueilli, alors qu'il n'était encore qu'un bébé-chat dont la mère venait d'être écrasée par une automobile. Émue par ses miaulements plaintifs, Christiane l'a ramené à la maison. Il faut dire que Christiane aime tous les animaux, particulièrement les chats, mais aussi tout ce qui est vert, surtout si ce sont les yeux d'un petit chat merveilleux. Papa et maman, qui ne savent rien refuser à leur chaton,

comme ils appellent Christiane, ont aussi adopté le petit chat. Ils l'ont beaucoup gâté. En un mot, Pussy est un chat heureux et très aimé. À l'inverse de Bobby, le chien, Pussy déteste les voyages et ne se trouve bien qu'en appartement. Dès qu'il voit qu'on prépare les valises, il se hâte de disparaître. Il n'ignore pas, en effet, que ses maîtres ne le laisseront pas seul, à la maison toute une journée et qu'il devra voyager dans un panier qu'on a acheté spécialement à cet effet.

1. Qui est Pussy?

- a. C'est une fille.
- b. C'est un chat.
- c. C'est un bébé.
- d. C'est un enfant.

2. Que s'est-il passé avec la mère de Pussy?

- a. Elle s'est perdue.
- b. Elle est morte.
- c. Elle est tombée malade.
- d. Elle a quitté son bébé.

3. Pourquoi Christiane avait-elle ramené Pussy chez elle?

- a. ...parce que Pussy était grand.
- b. ...parce qu'elle aimait beaucoup les chiens.
- c. ...parce que Pussy miaulait beaucoup.
- d. ...parce qu'elle voulait un bébé.

4. Qui les parents appellent-ils chaton?

- a. Pussy.
- b. Christiane.
- c. Leurs enfants.
- d. Leur chien.

5. À l'inverse de Bobby, Pussy... .

- a. aime beaucoup voyager
- b. adore voyager
- c. n'aime pas voyager
- d. voyage beaucoup

Texte 14

Par une matinée d'été, un petit tailleur, assis sur sa table près de la fenêtre, cousait joyeusement et de toutes ses forces. Il vint à passer dans la rue une paysanne qui criait: «Bonne crème à vendre! Bonne crème à vendre!» Ce mot de crème résonna agréablement aux oreilles du petit homme, et passant sa mignonne tête par la fenêtre: «Ici, bonne femme, entrez ici, lui dit-il, vous trouverez acheteur.» Le tailleur acheta une très petite quantité de crème. Puis il prit une miche de pain et la couvrit de crème,

ce qui attira vite un nuage de mouches. Ennuyé, il tua sept mouches d'un coup. Gonflé de fierté, il tailla une ceinture, sur laquelle il broda «Sept d'un coup!» et partit à la conquête du monde. Invincible (անհաղթ), il releva tous les défis qu'il rencontra sur sa route. Il entra au service du roi, qui l'envoya chasser les horribles monstres de la région, en échange de la main de sa fille et de son royaume. Regrettant sa décision, le roi complota (դավադրություն կազմակերպել) pour tuer l'invincible petit tailleur. Prévenu de l'intention du roi, le tailleur effraya ses assassins (մարդասպան) qui fuirent dans la nuit et puis personne n'osa plus se risquer contre lui. C'est ainsi que le petit tailleur hérita des terres du royaume et resta roi, toute sa vie durant.

1. Que vendait la paysanne?

- a. Elle vendait une bonne crème.
- b. Elle vendait un joli confiturier.
- c. Elle vendait des bonbons.
- d. Elle vendait une miche de pain.

2. Qu'est-ce qui attira un nuage de mouches?

- a. La ceinture.
- b. La miche de pain couverte de crème.
- c. Le lait.
- d. La crème fraîche.

3. Il broda sur la ceinture:

- a. sept mouches d'un coup
- b. mille mouches d'un coup
- c. toutes les mouches du monde d'un coup
- d. sept d'un coup

4. Qu'est-ce que le roi promet à l'invincible tailleur?

- a. Le roi lui promet la main de sa fille et son royaume.
- b. Le roi lui promet la moitié de son royaume.
- c. Le roi lui promet une médaille d'or.
- d. Le roi lui promet une belle ceinture.

5. Est-ce que le roi regretta ensuite sa décision?

- a. Non, ne la regretta jamais.
- b. Oui, il la regretta.
- c. On ne sait pas.
- d. Il ne pensa plus à sa décision.

Texte 15

Nicolas est rentré de vacances, il était très content.

Quand les enfants sont arrivés à la gare, il y avait tous les papas et toutes les mamans qui les attendaient. C'était terrible, tout le monde criait, il y en avait qui pleuraient parce qu'ils n'avaient pas encore retrouvé leurs mamans et leurs papas, d'autres qui riaient parce qu'ils les avaient retrouvés. Les chefs d'équipe sifflaient pour qu'ils restent en rang. Les employés de la gare sifflaient pour que les chefs d'équipe ne sifflent plus, ils avaient peur qu'ils fassent partir les trains. Nicolas a vu son papa et sa maman. Il a sauté dans les bras de sa maman, et puis dans ceux de son papa, et ils se sont embrassés. Maman avait les yeux mouillés et papa, il rigolait doucement en faisant «hé hé».

Nicolas a été content de retrouver la maison, elle sent bon, et puis sa chambre avec tous les jouets. Maman est allée préparer le déjeuner, et ça c'est chouette, parce qu'on mangeait bien. Maman cuisine mieux que tout le monde, et même quand elle rate un gâteau, il est meilleur que n'importe quoi que vous n'avez jamais mangé.

Papa s'est assis dans un fauteuil pour lire son journal. Nicolas monte dans sa chambre. Quelle joie!!!

1. Est-ce que Nicolas était content de rentrer de vacances?

- a. Oui.
- b. Non.
- c. On n'en sait rien.
- d. Peut-être.

2. Pourquoi il y avait-il un bruit violent à la gare?

- a. ...parce que l'orchestre jouait et les enfants chantaient.
- b. ...parce qu'il y avait beaucoup de monde: enfants, parents et d'autres.
- c. ...parce que les enfants criaient qu'ils ne voulaient pas quitter le train.
- d. ...parce que les employés de la gare empêchaient les parents de retrouver leurs enfants.

3. La rencontre de Nicolas et de ses parents était-elle chaleureuse?

- a. Non, parce que tous les trois étaient mécontents.
- b. Oui, l'enfant s'est jeté dans les bras de ses parents.
- c. Non, parce que l'enfant ne voulait pas voir ses parents.
- d. Non, parce que Nicolas ne voulait pas rentrer.

4. Pourquoi est-ce que les employés de la gare sifflaient?

- a. Pour arrêter les trains qui arrivaient.
- b. Pour appeler les parents qui attendaient.
- c. Pour attirer l'attention des chefs d'équipe.
- d. Pour que les chefs d'équipe ne fassent pas partir les trains.

5. Qu'est-ce que Nicolas pense de la nourriture de sa mère?

- a. ...que sa mère ne sait pas cuisiner.
- b. ...que sa mère rate toujours un gâteau.
- c. ...que sa mère prépare de bonnes salades.
- d. ...que sa mère est la meilleure cuisinière du monde.

Texte 16

Il y a 500 ans, à l'époque où François I faisait construire les beaux châteaux de la Loire, Léonard de Vinci célèbre artiste italien vivait et travaillait en France. Ce grand artiste est surtout célèbre parce qu'il a peint «Mona Lisa, la Joconde», le tableau le plus regardé au monde. Mais lui, il préférait se consacrer à des recherches scientifiques plutôt qu'à la peinture. Il a laissé de nombreuses traces de son travail. Dans plusieurs de ses carnets on a découvert les dessins minutieux et précis des machines qu'il inventait. Elles semblaient bien mystérieuses à l'époque, mais aujourd'hui, certaines d'entre elles existent car des techniques plus modernes ont permis de les réaliser. C'est le cas par exemple du parachute ou de l'hélicoptère.

Léonard de Vinci rêvait de faire voler l'homme. Il a laissé de nombreux dessins des machines volantes. C'est aussi à ce génial inventeur que l'on doit la brouette qui est moins extraordinaire que ses projets de sous-marins, mais bien pratique pour le jardinier ou pour les ouvriers! Il avait pris grand soin de rédiger ses notes dans une écriture secrète qu'il avait lui-même inventée. Si bien qu'aujourd'hui on n'a pas encore déchiffré tous ses secrets.

1. Pourquoi est surtout célèbre Léonard de Vinci?

- a. ...parce qu'il est un artiste italien.
- b. ...parce qu'il connaissait François I.
- c. ...parce qu'il a construit les châteaux de la Loire.
- d. ...parce qu'il a peint le tableau le plus regardé du monde.

2. Qu'est-ce qu'il préférait?

- a. On ne sait pas.
- b. Il préférait se consacrer à la peinture.
- c. Il préférait se consacrer à des recherches scientifiques.
- d. Il préférait se consacrer à la construction des châteaux.

3. Qu'est-ce qu'on a découvert après sa mort?

- a. Les portraits des rois français.
- b. Des dessins minutieux des parachutes.
- c. Des dessins minutieux et détaillés des hélicoptères.
- d. Des carnets avec les dessins des machines qu'il inventait.

4. Quel était le plus grand désir de Léonard de Vinci?

- a. Il voulait que tout soit beau.
- b. Il rêvait de faire voler l'homme.
- c. Il voulait dessiner des machines volantes.
- d. Il voulait s'occuper du jardinage.

5. Est-ce que tout le monde pouvait lire les notes de Léonard de Vinci?

- a. Oui, parce qu'il avait une belle écriture.
- b. Oui, parce que son écriture était lisible.
- c. Non, parce qu'il les avait bien cachées.
- d. Non, parce qu'il les écrivait dans une écriture inventée par lui-même.

Texte 17

Sais-tu que la propreté des villes est une chose récente? Autrefois, les villes n'étaient pas propres, et même les rues de Paris étaient terriblement sales il n'y a pas si longtemps. Au Moyen Âge, on abandonnait les ordures sur les chaussées, alors en terre. Les chariots roulaient dessus et les enterraient petit à petit. Par conséquent à chaque averse, la boue dégageait une odeur terrible. Pour atténuer ces effets malodorants, Philippe Auguste a décidé de faire paver les rues. C'était une bonne idée, mais les ordures continuaient de s'accumuler sur les places. Malgré les interdictions, on les jetait aussi dans la Seine (l'eau du fleuve était, pour l'heure, celle que l'on buvait). Au XVIII^e siècle, on a interdit de «jeter par les fenêtres les ordures...», mais les déchets ont continué de séjourner sur les chaussées jusqu'à la fin du XIX^e siècle. En 1884 Eugène Poubelle, préfet de la Seine, oblige la population à se servir de boîtes spéciales pour jeter des ordures; elles ont été ramassées désormais par les services urbains. Le nom du préfet hygiéniste restera associé à la boîte à ordures qui, depuis, s'appelle tout simplement poubelle.

1. Comment étaient les villes?

- a. On ne sait pas.
- b. Elles étaient sales.
- c. Elles étaient propres.
- d. Elles étaient surpeuplées.

2. Au Moyen Âge, où mettait-on les ordures?

- a. Dans les rues de la ville.
- b. On les enterrait dans les cimetières.
- c. Dans les fossés creusés dans la terre.
- d. Dans les poubelles de Paris.

3. Pourquoi Philippe Auguste a-t-il décidé de faire paver les rues?

- a. Pour atténuer l'odeur.
- b. Pour embellir les villes.
- c. Pour construire des collèges.
- d. Pour élargir les rues de la ville.

4. Est-ce que la Seine était propre?

- a. On ne sait pas.
- b. Non, parce qu'on y nageait.
- c. Oui, parce qu'elle se trouvait à Paris.
- d. Non, parce qu'on y jetait des ordures.

5. Qui était Eugène Poubelle?

- a. Le maire de Paris.
- b. Le roi de la France.
- c. Le préfet de la Seine.
- d. L'empereur de la France.

Texte 18

En 1924, un professeur du département d'agriculture de l'université de Tokyo, achète un chien et lui donne le nom de «Hachiko». Lorsque le professeur Ueno se rend à l'université, Hachiko l'accompagne tous les jours jusqu'à la porte et parfois jusqu'à la gare de Shibuya.

Il devient le meilleur ami que le professeur puisse souhaiter. Tous les soirs il va à la gare et attend sur le quai le retour de son maître. Lorsqu'il le voit, il aboie de joie et remue sa queue. Hachi est là également quand un soir, Ueno meurt au travail, d'une crise cardiaque.

Hachiko selon son habitude, continue de se rendre tous les jours à la gare de Shibuya pour attendre le retour de son maître bien-aimé. Il l'attend patiemment, vaillamment. Beaucoup de passants viennent lui apporter de la nourriture lors de son attente à la gare. On est ému par sa persévérance (համառություն). Pour ses qualités, Hachiko reçoit le surnom de «chien fidèle». Il est fréquemment présenté par parents et enseignants comme un exemple de loyauté (հավատարմություն).

Le 8 mars 1935, Hachiko meurt dans une allée aux environs du pont Inari de la rivière de Shibuya des suites d'un cancer de poumons.

Pour rendre hommage à la fidélité exemplaire de Hachiko, le Japon a fait façonner une statue de bronze.

1. Quelle habitude prend le chien ?

- a. Tous les soirs Hachi va à la gare et attend le retour de son maître.
- b. Tous les soirs Hachi se promène en compagnie de son maître.
- c. Tous les soirs Hachi attend son maître devant l'école.
- d. Tous les soirs le chien accompagne son maître au parc.

2. Qu'est-ce qui se passe un soir ?

- a. Le professeur Ueno trouve un petit chien dans la cour.
- b. Le professeur Ueno reçoit un coup de téléphone.
- c. Le professeur Ueno meurt au travail, suite à une crise cardiaque.
- d. Le professeur Ueno subit un accident de voiture.

3. Est-ce que Hachi reste fidèle à son habitude après la mort de son maître?

- a. Hachi ne reste pas fidèle jusqu'à la fin à son habitude.
- b. Hachi, fidèle jusqu'au bout à son habitude, retournait chaque soir à la gare de Shibuya.
- c. Hachi est fidèle à son habitude, mais pas jusqu'à la fin.
- d. Hachi, indifférent à la mort de son maître, ne l'attendait plus à la gare.

4. Qu'est-ce que le Japon a fait en l'honneur de cet animal?

- a. Le Japon n'a rien fait.
- b. Le Japon a vite oublié la fidélité de Hachiko.
- c. En l'honneur de ce chien fidèle, le Japon a fait poser sa statue.
- d. En son honneur, on a composé une belle musique très touchante.

5. Sur quoi est basée cette histoire?

- a. Elle est basée sur l'amitié et la fidélité d'un chien à l'égard de son maître.
- b. Elle est basée sur les grandes recherches du professeur.
- c. Elle est basée sur l'intelligence des Japonais.
- d. Elle est basée sur la beauté exceptionnelle de ce chien.

Texte 19

Selon la légende, c'est le diable qui aurait ouvert le Gouffre (ꠘꠤꠞꠤꠞꠤ) de Padirac à l'occasion d'un défi lancé à Saint Martin afin que ce dernier puisse sauver des âmes damnées (ꠘꠤꠞꠤꠞꠤ) en sautant au-dessus du trou.

Au Moyen Âge Saint Martin parcourait les environs de Rocamadour à la recherche d'âmes à sauver. Un jour, dans un lieu désert, il se trouve face à face avec le diable. Celui-ci porte un grand sac plein d'âmes qu'il emmène aux enfers. Le diable dit à saint Martin: «Si ton âne peut sauter par-dessus le trou que je vais faire, je te donne mon sac»...

Alors un gouffre gigantesque s'ouvre dans la terre. Mais l'âne de saint Martin réussit à sauter et le diable déçu disparaît dans le gouffre. Pendant longtemps, les habitants de la région ont craint de s'approcher de cet endroit de peur d'y rencontrer le diable.

1. Selon la légende qui aurait ouvert le Gouffre de Padirac?

- a. Le diable.
- b. Saint Martin.
- c. Les habitants de la région.
- d. Un magicien.

2. Pourquoi Saint Martin traversait-il les environs de Rocamadour?

- a. Il cherchait une source.
- b. Il cherchait un gouffre.
- c. Il cherchait le diable.
- d. Il cherchait des âmes à sauver.

3. Quelle était la condition du diable?

- a. Saint Martin devait visiter toute la commune.
- b. Saint Martin devait payer très cher ce sac d'âmes.
- c. L'âne du saint devait sauter par-dessus le trou qu'il allait faire.
- d. Selon la condition du diable le saint devait sacrifier son âne.

4. En cas de la réussite du saut qu'est-ce que le saint recevrait en échange?

- a. Le saint recevrait le sac plein d'âmes.
- b. Le saint recevrait un sac plein d'or.
- c. Le saint recevrait une grande fortune.
- d. Le saint recevrait la clef du palais de diable.

5. Pourquoi les habitants ne s'approchaient-ils pas de cet endroit ?

- a. Ils avaient peur que le gouffre les engloutisse.
- b. Ils avaient peur de s'égarer dans la forêt.
- c. Ils avaient peur que Saint Martin prenne leurs âmes.
- d. Ils avaient peur d'y rencontrer le diable.

Texte 20

François de Nancé, un petit garçon de 10 ans, est devenu bossu (սապառաւոր, կուզիկ) suite à une chute. Depuis, tout le monde se moque de lui, et le pauvre garçon n'a plus d'amis. Un jour, il rencontre la petite Christine des Ormes, âgée de 6 ans. Négligée par ses parents, maltraitée par sa bonne, la pauvre fillette connaît, elle aussi la souffrance... Ensemble, les deux enfants se consolent de leur malheur: ils deviennent inséparables. Quand les parents de Christine décident de quitter la campagne pour s'installer à Paris, ils la confient pour son plus grand bonheur à M. de Nancé chez qui elle trouve l'affection (սէր, գորով) qui lui manquait.

Cette situation dure jusqu'au moment où la jeune fille atteint 16 ans, date à laquelle elle doit quitter sa famille d'adoption. François part faire ses études dans le Midi, et Christine, elle est placée dans un couvent, puis accueillie chez sa tante Mme de Cémiane. Deux ans après les deux amis se retrouvent et se marient... Christine qui est devenue une vraie princesse, et François qui est guéri de son infirmité (imperfection).

1. Pourquoi se moque-t-on de François?

- a. ... parce qu'il est bossu.
- b. ... parce qu'il est pauvre.
- c. ... parce qu'il ne joue pas.
- d. ... parce qu'il ne va pas à l'école.

2. Est-ce que Christine est aimée de ses parents?

- a. Oui, ses parents l'adorent.
- b. Oui, ses parents l'aiment beaucoup.
- c. Non, elle est délaissée de ses parents.
- d. Oui, parce qu'elle est la plus belle fille du monde.

3. Est-ce que Christine se sent heureuse chez M. de Nancé?

- a. On ne sait pas.
- b. Non, parce qu'elle ne l'aime pas.
- c. Non, elle veut rejoindre ses parents.
- d. Oui, elle se sent très heureuse chez lui.

4. Que fait Christine quand elle quitte sa famille d'adoption?

- a. Elle va au couvent.
- b. Elle part pour Paris.
- c. Elle va chez ses amis.
- d. Elle va vivre chez ses parents.

5. Où François fait-il ses études?

- a. À Paris.
- b. En Italie.
- c. On ne sait pas.
- d. Dans le Midi de la France.

Texte 21

Bébé, sur sa grande chaise, dîne à table à côté de son cousin, qui lui fait manger sa soupe à force d'histoire. Bébé, comme tous les enfants, a parfois ses fantaisies. Par exemple, il se met dans la tête de manger tout seul, il veut qu'on lui donne la cuillère. Si on la lui refuse, il crie; si on la lui donne, il la manœuvre comme un marteau, et frappant au beau milieu de son potage. Si on le gronde, il recommence et tape encore plus fort dans le bouillon. "Il y avait une fois, dis-je alors, un tout petit renard qui ne voulait pas rendre la cuillère et manger sagement sa soupe. La mère renard, très fâchée, disait: "Mais c'est un petit loup que j'ai là, ce, n'est plus un petit renard. - Pourquoi? – Parce que les petits loups sont très méchants. Alors le petit renard, qui ne voulait pas faire de la peine à sa mère, ni passer pour un petit loup, rendit la cuillère et ce fut son cousin qui lui fit manger sa soupe. –Ah! –Oui, et, en effet, au lieu de devenir un petit loup que tout le monde aurait détesté, il resta un

gentil, petit renard. “Bébé écoutait bouche bée. Tout à coup il se penche vers moi, m’embrasse et me dit: «Bébé ne veut pas être un petit loup, Bébé veut bien manger sa soupe comme le petit renard.»

1. Qui faisait manger la soupe à Bébé?

- a. Son camarade qui jouait avec lui.
- b. Le cousin qui était assis à côté de Bébé.
- c. Son voisin qui racontait une histoire amusante.
- d. Sa mère qui le faisait manger à force d’histoire.

2. Que fait Bébé quand on ne lui donne pas la cuillère?

- a. Il commence à crier.
- b. Il se met à manger seul.
- c. Il baisse la tête sur son assiette.
- d. Il commence à manger avec appétit.

3. Que le narrateur a-t-il décidé de faire?

- a. Il a décidé de gronder le petit.
- b. Il a décidé de lui raconter une histoire.
- c. Il a décidé de lui parler de son enfance.
- d. Il a décidé de donner la cuillère à Bébé.

4. Pourquoi le petit renard a-t-il rendu la cuillère?

- a. ...parce qu’il ne voulait plus manger.
- b. ...parce qu’il savait que tout le monde détestait les loups.
- c. ...parce qu’on ne lui avait pas permis de manger sa soupe seul.
- d. ...parce qu’il ne voulait pas attrister sa mère et passer pour un petit loup.

5. Comment Bébé écoutait-il l’histoire du narrateur?

- a. Il l’écoutait distraitement.
- b. Il l’écoutait bouche bée.
- c. Il ne l’écoutait pas du tout.
- d. Il l’écoutait comme un petit loup.

Texte 22

Depuis ce jour-là Christophe accompagnait son père chez un voisin où quelques amis se réunissaient pour jouer les œuvres des grands maîtres. Le père de Christophe était musicien, il jouait du violon, son grand-père aussi était musicien, il jouait du violoncelle. Pendant que les amis jouaient de différents instruments, Christophe restait bien tranquille, derrière le piano.

Il écoutait gravement, mais il n’aimait pas tout ce qu’on jouait.

Comme personne ne le voyait, il faisait des grimaces avec toute la figure. Il bougeait et faisait tant de bruit qu’à la fin on le grondait disant qu’il n’aimait pas la musique. Il le croyait...

Et pourtant, de tous les musiciens qui étaient là, le seul qui sentait vraiment la musique, c'était ce petit garçon.

1. Les amis se réunissaient chez l'un des voisins pour... .

- a. parler de tous les problèmes
- b. jouer les œuvres des grands compositeurs
- c. chanter et danser jusqu'à tard dans la nuit
- d. se reposer après une journée de travail

2. La famille de Christophe était une famille... .

- a. de musiciens
- b. de pianistes
- c. de chanteurs
- d. d'acteurs

3. Que faisait Christophe pendant ces réunions?

- a. Il jouait du piano.
- b. Il parlait sans cesse et dérangeait tous.
- c. Il s'asseyait dans un fauteuil et dormait.
- d. Il restait derrière le piano et faisait des grimaces.

4. Comme il faisait beaucoup de bruit, on disait... .

- a. qu'il n'aimait pas la musique
- b. qu'il n'était pas assez poli
- c. qu'il n'était pas assez sérieux
- d. qu'il n'était pas bien élevé

5. Le petit garçon sentait-il la musique?

- a. Contrairement aux autres, il ne la sentait pas.
- b. Parmi tous les autres, il était l'unique qui la sentait vraiment.
- c. Il sentait la musique, comme tous les autres musiciens dans la pièce.
- d. On ne sait pas.

Texte 23

Mattia est né en Italie. Son père était mort. Sa mère travaillait, mais elle ne gagnait pas assez pour nourrir ses quatre enfants. Un jour un homme appelé Garofoli est venu chez elle et lui a proposé d'emmener Mattia à Paris. La mère ne voulait pas le laisser partir. Mais il fallait nourrir les petits, et elle a cédé... Garofoli a emmené Mattia. En route ils s'arrêtaient dans des villages, Garofoli entraînait dans les plus pauvres maisons, donnait quelques sous aux parents et emmenait leurs enfants.

Quand on est arrivé à Paris Garofoli a dit aux enfants: Eh bien, gamins, au travail! Toi, Pierre, tu joueras de la flûte; toi, Henri, tu iras mendier; à toi, Mattia, je te donnerai deux souris blanches, et tu les montreras devant les portes. Et chacun de vous doit me rapporter chaque soir quarante sous.

1. De quoi est mort le père de Mattia?

- a. Il a eu un accident de voiture.
- b. Il est mort de cancer.
- c. On ne sait pas.
- d. On l'a tué.

2. Qu'est-ce que Garofoli a proposé à la mère de Mattia?

- a. Il lui a proposé d'emmener un de ses enfants à Paris.
- b. Il lui a proposé de l'argent.
- c. Il lui a proposé un bon travail.
- d. Il lui a proposé de partir ensemble à Paris.

3. Pourquoi la mère a-t-elle accepté la proposition de Garofoli?

- a. ...parce qu'elle n'aimait pas son fils.
- b. ...parce qu'elle voulait se débarrasser de son fils.
- c. ...parce qu'elle était très pauvre.
- d. On ne sait pas.

4. Qu'est-ce que Garofoli a dit aux enfants?

- a. Il leur a dit qu'ils devaient étudier bien à l'école.
- b. Il leur a dit qu'ils devaient travailler pour lui.
- c. Il leur a dit qu'ils pouvaient se reposer un peu.
- d. Il leur a dit qu'ils pouvaient faire ce qu'ils voulaient.

5. Qu'est-ce que les enfants devaient faire chaque soir?

- a. Ils devaient préparer le dîner.
- b. Ils devaient rentrer toujours à la même heure.
- c. Ils devaient mendier en allant à la porte de l'église.
- d. Ils devaient donner à Garofoli une somme concrète.

Texte 24

Tous les ans, Papa et Maman se disputent beaucoup pour savoir où aller en vacances et puis Maman se met à pleurer, et elle dit qu'elle va aller chez sa maman, et moi je pleure aussi parce que j'aime bien ma grand-mère, mais chez elle il n'y a pas de plage, et à la fin on va où veut Maman. Mais cette année- ci, tout a un peu changé. Hier, après le dîner, Papa nous a regardés, l'air fâché et a dit:

-Écoutez-moi bien! Cette année, je ne veux pas de discussions, c'est moi qui décide! Nous irons dans le Midi. J'ai l'adresse d'une villa à louer à Plage-les-Pins. Trois pièces, eau courante, électricité. Je ne veux rien savoir pour aller à l'hôtel et manger de la nourriture minable (խղճուկ, ողորմելի).

-Eh bien, mon chéri, a dit Maman, ça me paraît une très bonne idée.

-Chic! ai-je dit et je me suis mis à courir autour de la table, parce que quand on est content, c'est dur de rester assis.

1. Pourquoi Papa et Maman se disputent-ils?

- a. Pour décider comment passer le week-end.
- b. Pour décider comment organiser un pique-nique.
- c. Pour décider où aller se reposer pendant les vacances.
- d. Pour décider comment se préparer aux examens.

2. Pourquoi maman pleure-t-elle chaque année?

- a. ...parce qu'elle veut aller se reposer chez sa maman.
- b. ...parce qu'elle aime bien sa maman.
- c. ...parce qu'elle veut rester en ville.
- d. ...parce qu'elle n'arrive pas à trouver un bon endroit pour y passer les vacances.

3. Qui est-ce qui a pris la décision cette année?

- a. L'auteur du texte.
- b. Le père de la famille.
- c. La mère de la famille.
- d. La grand-mère de l'auteur.

4. Que Papa a-t-il décidé cette année?

- a. ...d'aller chez les grands-parents.
- b. ...d'aller dans le Midi.
- c. ...d'aller à l'étranger.
- d. ...de rester en ville.

5. Quelle est la réaction de la famille?

- a. Tous sont contents.
- b. Tous sont mécontents.
- c. On n'est pas d'accord avec la décision.
- d. Tous sont surpris.

Texte 25

Un jour Melchior surprend Christophe. En général, il le fait trembler de peur avec sa grosse voix. Mais cette fois-ci Melchior ne crie pas. Il est de bonne humeur. Il rit.

-Cela t'intéresse donc, gamin? demande-t-il, en lui tapant amicalement la tête. Veux-tu que je t'apprenne à jouer?

Ils s'asseyent tous les deux devant le piano, et très attentif, Christophe prend sa première leçon de piano. Ils apprennent d'abord des noms à la chinoise, d'une seule syllabe... do, ré, mi, fa...

Il en est étonné, il les imaginait autres: de beaux noms caressants comme les princesses des contes de fées...

Il s'applique car ce n'est pas ennuyeux, et il est surpris de la patience de son père. Melchior lui fait recommencer la même chose dix fois. Christophe ne comprend pas pourquoi il se donne tant de peine, mais il obéit sans mot dire.

Et l'enfant travaille, le cœur plein de reconnaissance.

1. Que Melchior propose-t-il à Christophe?

- a. D'assister à un concert de piano.
- b. De lui apprendre à jouer du piano.
- c. De jouer au tennis.
- d. De rendre visite à la princesse.

2. Christophe... .

- a. sait déjà très bien jouer du piano
- b. commence à apprendre à jouer du piano
- c. ne veut rien apprendre
- d. commence à donner des concerts

3. Christophe trouve les leçons de piano... .

- a. bien ennuyeuses
- b. très intéressantes
- c. très fatigantes
- d. inutiles

4. Pourquoi Christophe est-il étonné?

- a. ...parce que son père est très patient.
- b. ...parce que son père crie fort.
- c. ...parce que son père joue du piano.
- d. ...parce que son père est méchant.

5. À qui Christophe est-il reconnaissant?

- a. À son père.
- b. À son grand-père.
- c. À sa mère.
- d. À ses parents.

Texte 26

Vous savez, il y a toujours quelque chose qui ne va pas. Un jour c'est le dos, le lendemain c'est la tête. Je vois le docteur chaque semaine. Le docteur est tellement habitué que j'ai maintenant une consultation tous les mercredis à 10 h. Il se déplace, il est bien gentil. Parfois, je n'ai rien, mais ça ne fait rien, ça me fait une visite, quelqu'un à qui parler. Je prends beaucoup de médicaments parce que j'ai mal partout. Puis je prends des médicaments à cause des médicaments. Par exemple, quand je prends trop d'aspirines, j'ai mal à l'estomac et donc je prends des médicaments pour

soulager les maux d'estomac. C'est sans fin. J'ai des problèmes de santé parce que je suis très vieille, j'aurai 100 ans l'année prochaine.

1. Pourquoi la dame voit-elle le docteur chaque semaine?

- a. ... parce que le docteur est son ami.
- b. ... parce qu'elle a toujours des maux.
- c. ... parce qu'elle ne prend pas de médicaments.
- d. ... parce qu'elle veut prendre son numéro de Sécurité sociale.

2. La dame voit le docteur... .

- a. deux fois par mois
- b. une fois par semaine
- c. seulement ce mercredi
- d. une fois par an

3. Où a-t-elle mal quand elle prend des médicaments?

- a. À la tête.
- b. À la gorge.
- c. Au dos.
- d. À tous les organes.

4. Pourquoi a-t-elle des problèmes de santé ?

- a. ... parce qu'elle a pris froid.
- b. ... parce qu'elle fume beaucoup.
- c. ... parce qu'elle est allergique.
- d. ... parce qu'elle est très âgée.

5. Le docteur est-il gentil?

- a. Non.
- b. Oui.
- c. On ne sait pas.
- d. Il fait semblant d'être gentil.

Texte 27

Un matin d'été, j'ai reçu un faire-part et j'ai appris avec surprise que Martin, mon meilleur ami, allait se marier. J'étais tellement étonnée que je l'ai appelé tout de suite. « Allô, Martin, quelle surprise ! Toutes mes félicitations, mais qui est ta future femme ? Tu la connais depuis longtemps ? » Il m'a répondu : « Oui, assez longtemps, mais je ne savais pas que je l'aimais ». Je lui ai dit : « C'est incroyable, je suis ta meilleure amie et je ne savais pas que tu étais amoureux ! ». Martin m'a dit : « Si tu veux, je te la présente. Rendez-vous demain sur les quais de la Seine, à 20 heures ».

Le lendemain, Martin est arrivé seul, Jeanne était en retard. On l'a attendue toute la soirée. Et puis, soudain, j'ai compris que Jeanne c'était moi !

- 1. Qu'est-ce que Jeanne a reçu?**
 - a. Une invitation au mariage.
 - b. Une lettre avec une félicitation.
 - c. Une invitation au cinéma.
 - d. Un faire-part à une conférence.
- 2. Quel air avait-elle quand elle a appris cette nouvelle?**
 - a. Elle était triste.
 - b. Elle était étonnée.
 - c. Elle était malheureuse.
 - d. On ne sait pas.
- 3. Qu'est-ce qu'ils ont décidé?**
 - a. Rien, Jeanne n'a pas répondu à son ami.
 - b. Ils ont décidé d'aller voir la Seine.
 - c. Ils ont décidé de se rencontrer le lendemain soir.
 - d. Ils ont décidé d'inviter sa future femme chez Jeanne.
- 4. Depuis quand Martin connaît-il sa future femme ?**
 - a. Il la connaît il n'y a que deux jours.
 - b. Il la connaît depuis l'enfance.
 - c. Il la connaît depuis un an.
 - d. Il la connaît depuis longtemps.
- 5. La future femme de Martin, c'est... .**
 - a. la cousine de Jeanne
 - b. une inconnue
 - c. une amie de Jeanne
 - d. Jeanne elle-même

Texte 28

La petite troupe s'est mise de nouveau en route. Mais le voyage devenait de plus en plus difficile. Le printemps était passé, l'été et l'automne aussi. Vitalis, le patron, voulait passer l'hiver à Paris. Là, on pourrait donner des représentations dans un petit théâtre. Il voulait y arriver avant la neige. Mais on n'avait pas d'argent pour prendre le train, et il fallait faire la route à pied.

Les acteurs sont sortis. Il faisait froid. Le jour se levait sombre et triste. C'était la neige qui venait. D'abord elle tombait en petits flocons. Le vent leur jetait la neige à la figure... Le bois bordait la route, et les arbres les protégeaient un peu contre le vent. Pourtant ils avaient froid. Cela a duré plus d'une heure. Le ciel était noir. On ne voyait que la neige et la route qui semblait ne pas avoir sa fin...

1. Quelle est la saison décrite?

- a. L'hiver.
- b. Le printemps.
- c. L'été.
- d. L'automne.

2. Pourquoi l'auteur et son compagnon veulent-ils aller à Paris?

- a. Pour y trouver un appartement.
- b. Pour avoir la possibilité d'y mettre en scène des spectacles.
- c. Pour trouver un rôle dans un film.
- d. Pour visiter les monuments historiques de la ville.

3. Pourquoi vont-ils à Paris à pied?

- a. ... parce qu'il fait beau et ils veulent se promener.
- b. ... parce qu'ils n'ont pas d'argent pour acheter des billets de train.
- c. ... parce que les trains ne marchent pas à cette heure-ci.
- d. ... parce qu'ils veulent voir du pays.

4. Comment est le nouveau jour?

- a. Il est ensoleillé et chaud.
- b. Il est froid mais clair.
- c. Il est agréable mais avec un peu de vent.
- d. Il est sombre et triste.

5. Qu'est-ce qui les protège contre le vent?

- a. La forêt.
- b. Leurs manteaux.
- c. Leur voiture.
- d. On ne sait pas.

Texte 29

Toulouse, le 16 septembre

Chère Madame, cher Monsieur,

Je vous envoie ces quelques mots pour vous remercier de l'accueil que vous avez réservé à Marie.

Elle ne peut pas oublier son séjour. Mon mari et moi, nous serions contents de vous accueillir à notre tour en France. Nous avons une petite maison de campagne dans les Landes, donc pas très loin de l'Espagne.

Cela nous ferait très plaisir de vous rencontrer.

Pourriez-vous nous envoyer la recette du gaspacho /խալանական ճաշանեսակ/?

Ma fille, elle a adoré ça et dit que le vôtre est le meilleur qu'elle n'ait jamais mangé. Si vous voulez, je peux vous envoyer quelques recettes françaises, de celles que ma maman m'a apprises. Elle est un vrai cordon-bleu /hũnũn ʃũnhũpũpũp/.

En espérant que vous accepterez notre proposition, recevez encore tous mes remerciements.

Pascale Legrand

1. À qui est adressée la lettre de Pascale Legrand?

- a. À son mari.
- b. À ses cousins qui habitent en Espagne.
- c. À une dame qui habite en France.
- d. À ceux qui ont accueilli sa fille.

2. Où habite Pascale Legrand?

- a. En Espagne.
- b. À Paris.
- c. À Toulouse.
- d. En Italie.

3. Qu'est-ce que Marie a surtout aimé pendant son séjour?

- a. Leur famille.
- b. Leur repas.
- c. Leur pays.
- d. Leur maison.

4. Quelles recettes Pascale veut-elle envoyer?

- a. La recette du gaspacho.
- b. Quelques recettes espagnoles.
- c. Les recettes de sa mère.
- d. Les recettes de sa fille.

5. Pascale, qu'est-ce qu'elle leur propose?

- a. De venir passer du temps en France.
- b. D'accueillir leur fille.
- c. D'inventer une recette.
- d. De leur rendre visite.

Texte 30

Je m'appelle Jean Valjean. Je suis un galérien (galeriyan). J'ai passé dix-neuf ans au bagne (bagne). Maintenant je suis libre et je vais à Pontarlier. Je marche depuis quatre jours. Aujourd'hui je suis entré dans une auberge, l'aubergiste m'a mis à la porte à cause de mon passeport jaune. Je suis entré dans une autre auberge. L'aubergiste m'a dit: "Va-t'en". Personne n'a voulu me recevoir. Alors j'ai cherché un coin dans une ferme pour passer la nuit, le fermier m'a aussi chassé.

J'ai voulu rester dans la niche d'un chien. Le chien m'a mordu (mordu).

Je suis allé dans les champs pour coucher à la belle étoile. La pluie m'a chassé et je suis rentré dans la ville. Alors, je me suis couché sur un banc dans la rue pour me reposer jusqu'au matin; une bonne femme m'a montré votre maison et m'a dit: "Frappez-là". J'ai frappé.

Qu'est-ce que c'est ici? Êtes-vous une auberge? J'ai de l'argent: cent neuf francs, l'argent que j'ai gagné en dix-neuf ans. Je paye. Je suis fatigué. J'ai faim. Voulez-vous me recevoir?

1. Qui est Jean Valjean?

- a. Il est un voleur.
- b. Il est un galérien.
- c. Il est un mendiant.
- d. Il est un pauvre.

2. Pourquoi l'aubergiste a-t-il chassé Jean Valjean?

- a. Puisqu'il avait l'air d'un criminel.
- b. Puisqu'il n'avait pas de passeport.
- c. Puisqu'il avait un passeport jaune.
- d. Puisqu'il n'y avait pas de chambres libres à l'auberge.

3. Où s'est-il couché pour passer la nuit?

- a. Il s'est couché dans la maison d'un ami.
- b. Il s'est couché dans un hôtel.
- c. Il s'est couché dans la rue.
- d. On ne sait pas.

4. Qui a-t-il rencontré dans la rue?

- a. Il a rencontré une personne antipathique.
- b. Il a rencontré une femme aimable.
- c. Il a rencontré un ancien camarade.
- d. Il a rencontré un groupe de vagabonds.

5. Où a-t-il gagné son argent ?

- a. Il l'a gagné à la fabrique.
- b. Il l'a gagné à la loterie.
- c. Il l'a gagné au bagne.
- d. On ne sait pas.

Texte 31

À Paris, un capitaine dînait chaque jour dans le même restaurant. Une fois quand il dînait on l'appelle au téléphone. Il se lève, pose sur la table le journal qu'il lisait et se dirige vers le téléphone. Quand il revient à sa table, il voit un jeune homme qui tient son journal, mais ne le lit pas. Il lui dit:

- Pardon, monsieur c'est le journal que je lisais.
- Je lisais, tu lisais, il lisait, nous lisions, vous lisiez, ils lisaient, conjugue le jeune homme.
- Monsieur, dit le capitaine étonné, je vous demande...
- Je demande, tu demandes, il demande, nous demandons, vous demandez, ils demandent, conjugue le jeune homme.
- Le capitaine pense qu'il se moque de lui, il dit:
- Finissez, monsieur!
- Finis, finissons, finissez! continue le jeune homme.
- Alors le capitaine arrache le journal que le jeune homme tenait et lui dit:
- Je vous montrerai...
- Je montrerai, tu montreras, il montrera, nous montrerons, vous montrerez, ils montreront, conjugue encore le jeune homme.
- Sortons! crie le capitaine.
- Sors, sortons, sortez! continue le jeune homme.

C'était un Anglais qui ne parlait pas bien le français! Il se trouvait à Paris pour apprendre le français. Comme vous savez, les verbes français sont très difficiles, donc il conjugait tous les verbes qu'il entendait prononcer.

1. Où dînait le capitaine chaque jour?

- a. Au café du coin de la rue.
- b. Chez lui.
- c. Au même restaurant.
- d. Dans des endroits différents.

2. Que fait le capitaine quand on l'appelle au téléphone?

- a. Il dit qu'il est occupé pour l'instant.
- b. Il demande de le rappeler dans une demi-heure.
- c. Il ne répond pas.
- d. Il va parler au téléphone.

3. Pourquoi le jeune homme apprend-il le français?

- a. Puisque sa femme est professeur de français.
- b. Puisqu'il veut trouver un bon travail.
- c. Puisqu'il veut partir en France.
- d. On ne sait pas.

4. Qui est le jeune homme?

- a. C'est un Français qui parle couramment le français.
- b. C'est un officier qui fait son service militaire.
- c. C'est un Anglais qui n'est pas bon en français.
- d. On ne sait pas.

5. Pourquoi conjugue-t-il les verbes français?

- a. Il se moque du capitaine.
- b. Il veut se perfectionner en français.
- c. Il s'amusa en conjuguant des verbes.
- d. Il veut attirer l'attention de ses voisines.

Texte 32

À Lyon, les fils des riches ne portent pas de blouses. Seulement les enfants de la rue ont des blouses. Moi, j'avais une blouse bleue. Au collège j'étais le seul avec une blouse. Quand j'entrais dans la classe, les élèves se moquaient de moi. Ils disaient: "Tiens, il a une blouse".

Le professeur ne m'appelait jamais par mon nom, il disait toujours: "Eh! Vous, là-bas, le Petit Chose!" Mes camarades m'appelaient aussi le Petit Chose. Ce n'était pas seulement ma blouse qui me distinguait des autres enfants. Les autres avaient de beaux cartables, des cahiers et des livres neufs. Mes livres étaient vieux et sales. Quelquefois il manquait des pages.

J'étais pauvre, je portais une blouse; je n'avais pas de beaux livres, mais je voulais prouver que j'étais l'égal de ces enfants riches et pour le montrer, je travaillais dans ma chambre froide, assis à ma table de travail.

De temps en temps, ma mère ouvrait la porte de la chambre et entrait. Elle s'approchait de moi et m'embrassait.

-Tu travailles? me disait-elle tout bas.

-Oui, mère.

-Tu n'as pas froid?

-Oh! Non.

Je mentais, j'avais bien froid.

1. Les fils des riches se moquaient du Petit Chose parce qu'il... .

- a. était maladroit
- b. portait une blouse
- c. ne parlait pas correctement
- d. était de petite taille

2. **Pourquoi le Petit Chose portait-t-il une blouse ?**
 - a. ... parce qu'il était riche.
 - b. ... parce qu'il voulait se distinguer.
 - c. ... parce que sa mère lui défendait de sortir sans blouse.
 - d. ... parce qu'il était pauvre.
3. **Que faisaient les élèves, quand le Petit Chose entrait dans la classe?**
 - a. Les élèves se moquaient de lui.
 - b. Les élèves le saluaient amicalement.
 - c. Les élèves ne le remarquaient pas.
 - d. Les élèves commençaient à répondre la leçon.
4. **Comment le maître appelait-il le pauvre garçon?**
 - a. Il l'appelait par son nom.
 - b. Il l'appelait "le Petit Chose".
 - c. Il l'ignorait.
 - d. On ne sait pas.
5. **Il voulait prouver qu'il ...**
 - a. était meilleur que tous les autres
 - b. ne faisait pas attention aux autres
 - c. était égal aux enfants des riches
 - d. était plus capable que les autres enfants

Texte 33

Je suis le fils d'un ouvrier et le petit-fils de mineurs. Dans mes souvenirs je trouve la vie dure des travailleurs. Beaucoup de peine et peu de joie.

Mon grand-père travaillait à la mine et mon père à l'usine. Avec le salaire de mon père, un jardinet et quelques lapins, ma mère devait nourrir une grande famille. Moi, je menais la vie dure de tous les enfants dans les familles ouvrières.

Tout petit encore j'allais aux champs et j'apportais de l'herbe aux lapins. De temps en temps j'aidais ma mère dans son ouvrage et je m'occupais aussi de mes plus jeunes frères.

Chez mes parents, comme dans toutes les familles ouvrières on parlait toujours des difficultés de la vie.

1. **Comment était la vie dans la famille de l'auteur?**
 - a. Elle était facile et agréable.
 - b. Elle ressemblait à celle des autres enfants de son âge.
 - c. Elle était très difficile.
 - d. Elle était merveilleuse.

2. Où travaillait son grand-père?

- a. Il travaillait dans une banque.
- b. Il travaillait dans les chemins de fer.
- c. Il travaillait à l'usine.
- d. Il travaillait dans une mine.

3. Avec quoi sa mère devrait-elle nourrir la grande famille?

- a. Avec les salaires de tous les membres de la famille.
- b. Avec le salaire de son père, un jardin et quelques lapins.
- c. Avec le grand jardin et le potager derrière leur maison.
- d. On ne sait pas.

4. Que faisait l'auteur encore tout petit?

- a. Il passait une enfance sans soucis.
- b. Il travaillait aussi dans une fabrique.
- c. Il s'occupait de ses études.
- d. Il gardait ses frères cadets.

5. De quoi parlait-on toujours dans sa famille ?

- a. On parlait de la vie culturelle du pays.
- b. On discutait les changements politiques.
- c. On discutait les projets d'avenir.
- d. On parlait des problèmes de la vie.

Texte 34

Voilà le quartier où vivent les ouvriers parisiens. Regardez ces hautes et tristes maisons humides et sombres. Toutes ces maisons se ressemblent; elles sont grises! Elles sont tristes!

On se fatigue à regarder ces maisons si pareilles l'une à l'autre. Quand on regarde les étages, les yeux s'arrêtent aux fenêtres, de pauvres fenêtres sans rideaux, petites et étroites. On voit la misère à travers les vitres sales. Les enfants des ouvriers jouent dans de petites cours qui sont sombres et sales. Ces cours sont sans air frais et sans soleil.

On voit la misère à tous les étages. La vie est difficile, les ouvriers n'ont pas assez d'argent pour aller chaque jour chez l'épicier, chez le boulanger. Ils ne peuvent pas nourrir leurs familles.

1. Dans le texte on décrit

- a. un quartier d'étudiants
- b. un quartier bourgeois
- c. un quartier administratif
- d. un quartier ouvrier

2. Les maisons du quartier sont

- a. hautes, claires et grises
- b. hautes, claires et ensoleillées
- c. tristes, humides et sombres
- d. immenses et accueillantes

3. Comment sont les cours des maisons?

- a. Elles sont grandes et claires.
- b. Il y a beaucoup de soleil et de lumière.
- c. Elles sont avec des arbres et de l'air frais.
- d. Elles sont sales et sombres.

4. Comment est la vie du quartier?

- a. Elle est difficile et misérable.
- b. Elle est difficile mais agréable.
- c. Elle est facile et agréable.
- d. On ne sait pas.

5. Les ouvriers ont du mal à nourrir leur famille, parce qu'ils... .

- a. ne travaillent pas
- b. n'aiment pas aller à la boulangerie ou à l'épicerie
- c. n'ont pas suffisamment d'argent
- d. n'aiment pas leurs familles

Texte 35

Le grand violoniste tchèque Jan Kubelik se trouvait un jour à Londres. Une fois il a remarqué dans la rue un garçon de douze ans, aux grands yeux bleus, qui jouait du violon. La neige tombait sur les épaules du petit musicien. Les gens s'arrêtaient autour de lui pour écouter. L'enfant ne voyait rien, n'entendait rien. Il jouait comme chante le rossignol, comme murmure le ruisseau.

Kubelik surpris, s'est arrêté, s'est approché de lui et lui a mis la main sur l'épaule.

- Qui es- tu ? a-t-il demandé au petit musicien, et qui t'a appris à jouer si bien du violon?

- Je m'appelle David Paget, monsieur. C'est mon père qui m'a appris à jouer. Comme nous sommes très pauvres, je me suis décidé à jouer dans les rues après les classes, pour gagner un peu d'argent.

- Viens avec moi, David, dit Kubelik, je veux faire quelque chose pour toi.

David, heureux, a suivi Kubelik avec son violon sous le bras.

Ils sont venus chez le directeur du conservatoire. Quelques jours après, David a joué à un concours de jeunes violonistes, et il a remporté le premier prix. Après quelques années d'études il est devenu un grand musicien.

1. Qui était Jan Kubelik?

- a. Il était un acteur du théâtre.
- b. Il était un musicien célèbre.
- c. Il était un amateur de musique.
- d. Il était simplement un passant intéressé.

2. Que faisait le petit garçon dans la rue?

- a. Il demandait de l'argent aux passants.
- b. Il chantait des chants à la mode.
- c. Il jouait du violoncelle.
- d. Il jouait du violon.

3. Que Kubelik a-t-il demandé au petit garçon?

- a. Il lui a demandé la raison pour laquelle il jouait dans la rue.
- b. Il lui a demandé son nom et qui lui avait appris à jouer.
- c. Il lui a demandé de jouer encore quelques mélodies.
- d. On ne sait pas.

4. Où sont allés tous les deux?

- a. Ils sont allés à l'école de musique.
- b. Ils sont allés au concert d'un musicien connu.
- c. Ils sont allés participer à un concours musical.
- d. Ils sont allés voir le directeur du conservatoire.

5. Qu'est devenu David après quelques années d'études ?

- a. Il est devenu un violoniste connu.
- b. Il est devenu un professeur de musique au conservatoire.
- c. Il est devenu le meilleur ami de Kubelik.
- d. Il est devenu un des membres du jury du concours musical.

Texte 36

Autrefois, la plupart des métiers étaient des travaux de force, et on se contentait d'un seul salaire. Les femmes restaient donc au foyer pour garder les enfants. Pendant que leurs maris étaient au "boulot", elles s'occupaient des tâches ménagères.

Les femmes ne faisaient pas de politique car les hommes pensaient qu'elles avaient un bien trop petit cerveau pour ça, et elles n'avaient pas le droit de vote. Les femmes restaient donc sous la responsabilité du père jusqu'à leur mariage, puis elles passaient sous la responsabilité du mari.

Par contre, elles avaient beaucoup d'enfants, mais beaucoup de bébés mouraient à la naissance.

Les parents n'envoyaient pas leurs filles à l'école car les études étaient payantes. Ils pensaient que de toute façon les filles ne rapporteraient rien, puisqu'elles allaient très vite se marier.

- 1. Les métiers d'autrefois... .**
 - a. étaient très faciles et légers
 - b. demandaient beaucoup de forces physiques
 - c. n'étaient exercés que par les femmes
 - d. exigeaient beaucoup de connaissances scientifiques
- 2. Qui est-ce qui s'occupait en général de la maison?**
 - a. Les deux époux en même temps.
 - b. C'étaient surtout les hommes.
 - c. C'étaient surtout les femmes.
 - d. On ne sait pas.
- 3. Pourquoi les femmes ne s'occupaient-elles pas de politique?**
 - a. ... parce qu'elles ne s'y intéressaient pas.
 - b. ... parce qu'elles n'avaient pas d'intérêts politiques.
 - c. ... parce qu'elles ne voulaient que s'occuper des tâches ménagères.
 - d. ... parce que les hommes ne pensaient pas qu'elles avaient des capacités suffisantes.
- 4. Les femmes d'autrefois étaient**
 - a. libres dans leur choix en ce qui concernait leur mode de vie
 - b. responsables de leur vie et de leur place dans la société
 - c. sous la responsabilité de leurs pères, ou de leurs époux
 - d. autonomes et avaient le droit à la participation à la vie sociale et politique du pays
- 5. Pourquoi les filles ne faisaient-elles pas leurs études à l'école?**
 - a. ... parce qu'elles ne voulaient pas apprendre.
 - b. ... parce que leurs parents ne pensaient pas qu'elles puissent étudier à l'école.
 - c. ... parce qu'elles n'allaient pas travailler, et leurs études étaient des dépenses inutiles pour leurs parents.
 - d. ... parce que dans la société d'autrefois il n'était pas permis aux filles de faire leurs études à l'école.

Texte 37

Il était une fois une belle petite fleurette rose qui grandissait sur une colline de Provence. Elle était si petite et si belle que même les plus courageux enfants se gardaient de la toucher pendant leurs jeux.

En ce temps-là, on voyait dans le ciel provençal, un joli nuage. Rond comme une tête, il avait des couleurs douces et changeantes comme celles de l'arc-en-ciel suivant les heures du jour. Gris, le matin, il devenait blond à midi et presque rouge, le soir.

Or, un jour, notre fleur a levé la tête, a vu le nuage et l'a trouvé si charmant qu'elle est tombée amoureuse de lui. Lui aussi, il a aperçu la petite, a souri et est tombé amoureux d'elle à son tour.

Dès lors, buvant de l'eau de la terre par toutes ses racines, la fleurette grandissait, dressait souvent la tête et regardait tendrement le ciel. Et le petit nuage, toujours élégant, léger et changeant, passait et repassait au-dessus de la fleur en l'arrosant sans fin.

Hélas! Les nuages sont vagabonds et capricieux de nature. Bientôt notre nuage en a eu assez de contempler la fleur et de tourner en rond dans un ciel toujours semblable. Il voulait voyager, connaître des mondes nouveaux. Bien vite, il est remonté dans le ciel bleu et, libre dans l'espace, a disparu sans jeter un regard en arrière.

1. Où se passe l'action de ce conte?

- a. En Bretagne.
- b. En Provence.
- c. En Normandie.
- d. En Alsace.

2. Quels défauts de caractère avait le nuage?

- a. Il était distrait.
- b. Il était nerveux.
- c. Il était capricieux.
- d. Il était ennuyeux.

3. Pourquoi la fleur est-elle tombée amoureuse du nuage?

- a. Elle l'a trouvé charmant.
- b. Elle a pensé qu'il était intelligent.
- c. Elle l'a trouvé ponctuel.
- d. On ne sait pas.

4. Que le nuage voulait-il faire dans sa vie?

- a. Il voulait voyager et voir de nouveaux pays.
- b. Il ne savait pas bien lui-même ce qu'il voulait.
- c. Il voulait trouver de nouveaux amis.
- d. Il voulait rejoindre les autres nuages.

5. Comment est parti le nuage ?

- a. Il est parti doucement et en pleurant.
- b. Il est parti rapidement et sans regret.
- c. Il est parti en souriant.
- d. Il est parti sans le vouloir.

Texte 38

On a souvent affirmé que l'imagination du renard, lorsqu'il s'agit de trouver sa nourriture, n'a pas de limites. Voilà pourquoi beaucoup de personnes croient que la fable du corbeau et du renard est vraie.

Dans certaines fermes d'Europe, on avait autrefois l'habitude de laisser les poules coucher dehors, même l'hiver, perchées (ᾠωνυδ) sur les branches des arbres. Quand la neige enveloppait la campagne, les fermiers apercevaient que les poules disparaissaient pendant la nuit. Comment le renard faisait-il descendre les poules de leur arbre? Les fermiers se sont cachés, et à une heure du matin ils ont aperçu le renard sous l'arbre. Il lève la tête pour s'assurer que les poules sont là. Puis il fait un petit bruit pour les réveiller, il "aboie" doucement. Lorsqu'il est certain que les poules sont réveillées, il commence à courir autour de l'arbre, d'abord lentement, puis de plus en plus vite. Bientôt une poule, qui a suivi ses tours, perd l'équilibre, ayant certainement le vertige, et tombe. Le renard s'arrête, l'attrape et s'enfuit vite.

1. Beaucoup de gens croient que la fable du corbeau et du renard est

- a. un récit inventé par des amateurs de chasse
- b. une anecdote qui ridiculise les paysans
- c. inventée par des villageois
- d. une histoire basée sur des faits

2. Autrefois, les poules passaient la nuit

- a. dans la forêt
- b. dans la mer
- c. en plein air
- d. en ville

3. Quel problème les poules causaient-elles aux fermiers?

- a. Elles les empêchaient de dormir.
- b. Elles s'envolaient de la cour.
- c. Elles disparaissaient la nuit.
- d. Elles se perdaient dans la forêt.

4. En apercevant les poules endormies, que faisait le renard?

- a. Il les réveillait peu à peu.
- b. Il grimpait les chercher.
- c. Il marchait sans bruit.
- d. Il leur faisait peur.

5. Comment le renard réussissait-il à prendre les poules?

- a. Il faisait semblant de dormir.
- b. Il leur faisait perdre l'équilibre.
- c. Il leur faisait signe de descendre.
- d. Il se cachait au pied d'un arbre.

Texte 39

Ce jour-là on a mis à Jean-Christophe ses habits les plus propres. Il doit aller voir sa mère dans la maison où elle travaille. Il a peur d'entrer seul dans la maison. Un valet est près de la porte: il s'arrête devant l'enfant et lui demande:

- Que viens-tu faire ici?

Christophe dit en rougissant qu'il vient voir Madame Krafft.

-Madame Krafft? Qu'est-ce que tu veux à elle?-continue le domestique en appuyant ironiquement sur le mot "madame". C'est ta mère? Monte-là! Tu trouveras Louisa à la cuisine.

Christophe devient de plus en plus rouge; il a honte parce que le valet appelle sa mère familièrement: Louisa. Il est humilié.

Dans la cuisine il se trouve au milieu des domestiques. Il voit sa mère près des fourneaux. Elle lui sourit d'un air tendre. Il court à elle et se jette dans ses bras.

1. De quoi a peur Jean- Christophe?

- a. Il a peur des tigres.
- b. Il a peur d'entrer seul.
- c. Il a peur de sa mère.
- d. Il n'a pas peur.

2. Le valet a demandé à l'enfant... .

- a. qui était son père
- b. où il faisait ses études
- c. ce qu'il faisait là
- d. avec qui il jouait

3. Où travaille Louisa?

- a. Dans le jardin.
- b. Au ministère.
- c. Dans la cuisine.
- d. À la fabrique.

4. Où est-ce que l'enfant voit sa mère?

- a. Il voit sa mère dans la cuisine.
- b. Il voit sa mère dans le couloir.
- c. Il voit sa mère devant son bureau.
- d. Il voit sa mère à l'entrée de la maison.

5. Pourquoi Jean-Christophe est-il humilié?

- a. ... parce que le valet l'arrête.
- b. ... parce que le valet appelle sa mère de son prénom.
- c. ... parce que son père est ivrogne.
- d. ... parce que sa mère a un tablier blanc.

Texte 40

Quelques camarades sont assis dans le café du quartier et ils y passent d'habitude tout leur temps libre. Ils s'amuse à se proposer des devinettes. L'un des copains, un brave type, qui n'est pas très malin, ne peut pas résoudre les énigmes les plus faciles proposées par des amis... Il tâche de trouver énergiquement une devinette à son tour. Tout coup, il a une idée.

-Voilà! J'ai trouvé une devinette! Et je parie que vous ne trouverez pas la réponse. Écoutez: c'est un animal qui a quatre pattes, une queue, des oreilles. Il fait: ouah! ouah! et il a une petite plume jaune droite sur sa tête.

Tout le monde réfléchit, personne ne trouve la réponse.

-Eh bien, dit le brave type, vous voyez: vous n'avez pas deviné! Pourtant c'est bien simple: c'est un chien!

-Mais, lui répondent les amis, et la petite plume jaune droite sur sa tête, qu'est-ce que c'est?

- La petite plume jaune....dit l'homme, tout content de lui. Ah! Je l'ai ajoutée, parce que, sans ça, vous auriez trouvé tout de suite!

1. Où les amis s'amusaient à jouer aux devinettes ?

- a. Dans un restaurant.
- b. Dans un atelier.
- c. Dans le café du quartier.
- b. Dans le jardin.

2. Comment s'amusaient les amis?

- a. Ils se proposaient des devinettes.
- b. Ils jouaient à cache-cache.
- c. Ils apprenaient leurs leçons.
- d. Ils buvaient du café.

3. Le brave type a dit qu'il proposait sa devinette pour que... .

- a. ses amis trouvent aussitôt la réponse
- b. ses amis se moquent de lui
- c. ses amis ne trouvent pas la réponse
- d. ses amis réfléchissent toute la journée

4. Qu'est-ce que les amis ont fait ?

- a. Ils ont deviné immédiatement.
- b. Ils ont deviné après avoir réfléchi une heure.
- c. Ils ont deviné et ils ont dit que c'était un chien.
- d. Ils n'ont pas deviné la réponse.

5. Qu'est-ce qu'il a ajouté à l'image du chien pour rendre la devinette plus difficile?

- a. Quatre pattes.
- b. Une plume rouge et jaune.
- c. Une queue.
- d. Une plume jaune.

Texte 41

Un écolier ne peut pas apprendre les jours de la semaine. L'instituteur apprend que ce garçon va tous les jours garder sept moutons. Il lui conseille d'appeler les moutons: Lundi, Mardi, Mercredi, Jeudi, Vendredi, Samedi et Dimanche. Chaque soir quand ils rentrent à la bergerie (φίλην), il peut compter ses moutons en commençant par Lundi et en finissant par Dimanche.

Le petit garçon suit le conseil de son maître et au bout de quelques jours, il sait par cœur les noms des jours de la semaine. Un jour, un inspecteur arrive à l'école. Le maître interroge ses élèves. Il demande au petit berger:

- Quels sont les jours de la semaine?

L'enfant répond:

-Lundi, Mardi, Jeudi, Vendredi, Samedi et Dimanche.

-Tu as oublié mercredi, dit le maître.

-Non, répond l'enfant, Mercredi, le loup l'a mangé.

1. Qu'est-ce que le petit garçon garde tous les jours?

- a. Beaucoup de poules.
- b. Quelques vaches.
- c. Beaucoup de loups.
- d. Des moutons.

2. Qu'est-ce que le maître conseille de faire au petit berger, pour retenir les jours de la semaine ?

- a. D'appeler les moutons par les noms des jours de la semaine.
- b. D'appeler les moutons par les noms des fleurs.
- c. De compter les moutons chaque semaine.
- d. De demander les jours de la semaine à ses camarades de classe.

3. Qu'est-ce que le petit garçon apprend au bout de la semaine ?

- a. Les noms de tous les loups.
- b. Les noms de tous ses amis.
- c. Les noms de toutes les vaches.
- d. Les noms des jours de la semaine.

4. Qui est-ce qui arrive un jour à l'école ?

- a. Le directeur.
- b. Un inspecteur.
- c. Un des moutons.
- d. Le professeur de français.

5. Pourquoi le garçon n'a-t-il pas dit "mercredi" ?

- a. ... parce qu'il a oublié le nom du troisième jour de la semaine.
- b. ... parce qu'il a oublié d'apprendre les noms des jours de la semaine.
- c. ... parce que le loup avait mangé le mouton qui portait le nom de ce jour.
- d. ... parce qu'il a mal appris les noms des jours de la semaine.

Texte 42

Il y avait Monsieur Martin, le père, gros et rose, sa femme couverte de bijoux, et leur petit garçon, Paul. Il était leur fils unique qui était capricieux et qui voulait avoir tout. Dès qu'il exprimait un désir, il avait ce qu'il voulait. Et il voulait toujours quelque chose: un train électrique, une automobile à pédales, un ordinateur moderne, etc. Un jour, il dit: "Je veux un bateau".

- Un bateau ? Mais quel bateau ? Un grand ? Un petit ? Un bateau de guerre ? lui demandèrent ses parents.

Mais Paul secouait la tête à chaque question de ses parents. "Non, non, non. Vous ne comprenez pas". Et il était déjà en colère, il commençait à taper du pied. "Je vous dis que je veux un vrai bateau pour faire du bateau" criait-il. Ses parents étaient tristes. "Voyons, Paul, tu n'es pas raisonnable. Nous voulons bien te donner un bateau, mais pas pour aller sur l'eau. As-tu pensé que tu pourrais tomber à la mer et perdre la vie ? Tu ne sais même pas nager."

"Eh bien, dit Paul, vous n'avez qu'à me faire apprendre."

Et il continua à insister tant et tant que ses parents lui promirent un vrai bateau.

1. Qu'est-ce qui semble montrer que les parents étaient riches ?

- a. Les parents avaient beaucoup d'enfants.
- b. La mère portait beaucoup de bagues et de colliers.
- c. Paul avait plusieurs bateaux.
- d. Le père était propriétaire de restaurants.

2. D'habitude, lorsque Paul demandait quelque chose, les parents...

- a. refusaient obstinément
- b. ne promettaient rien
- c. perdaient patience
- d. cédaient finalement

3. Paul voulait un bateau... .

- a. à pédales
- b. pour jouer
- c. pour faire du bateau
- d. à voile

4. Les parents ne veulent pas que leur fils... .

- a. devienne douanier
- b. tombe à l'eau
- c. aille trop loin
- d. perde son temps

5. Pour avoir le bateau, le fils eut besoin... .

- a. de mieux étudier
- b. de promettre d'être obéissant
- c. de demander plusieurs fois
- d. de devenir marin

Texte 43

Il y a quelques années on a salué à Paris l'arrivée d'un pianiste inconnu en France, mais qu'on trouvait grand. Après un travail continu, Cziffra est devenu aujourd'hui un virtuose qui a autant d'admirateurs qu'une star de music-hall, et c'est quelque chose de très important pour la musique classique et pour le piano.

Il est agréable de fêter la même année l'anniversaire du premier concert à Paris de Cziffra et les cent cinquantièmes de Liszt dont il est le plus célèbre interprète. En cinq ans Cziffra est devenu pour le monde entier l'interprète romantique pour qui Liszt semble avoir écrit ses plus brillantes compositions musicales.

Généreux et tourmenté, ce pianiste énergique et violent vit tranquillement dans une grande maison près de Paris, entouré de sa femme, de ses enfants, de ses six chiens et d'autant de pianos.

Là, ce grand travailleur voudrait oublier le charme de l'ancienne ville de Budapest qu'il a quittée il y a moins de dix ans.

1. Au moment de son arrivée à Paris, le pianiste était... .

- a. célèbre dans tous les pays
- b. peu connu dans sa nouvelle patrie
- c. entouré d'amis
- d. vieux et fatigué

2. Pendant ses premières années à Paris, Cziffra... .

- a. a fait du cinéma
- b. a abandonné la musique
- c. a chanté à l'Opéra
- d. a joué du piano

3. Le succès de Cziffra montre que le public moderne... .

- a. admire la musique des grands compositeurs
- b. aime seulement la musique de danse
- c. préfère le concert de musique populaire
- d. s'intéresse peu aux instruments de musique

4. Cziffra est de nos jours l'interprète de Liszt qui... .

- a. chante le mieux
- b. est le plus connu
- c. est le plus âgé
- d. est le plus inconnu

5. Ce musicien est

- a. quelqu'un qui travaille beaucoup
- b. vraiment paresseux
- c. très peu connu à Paris
- d. privé de talent

Texte 44

J'étais jeune alors et j'étais brigadier. Un jour, pour mon malheur, on m'a mis en garde à la fabrique de tabac de Séville.

Un camarade m'a dit:

- Voilà la cloche qui sonne; les filles vont rentrer travailler. Il y a bien cinq cents femmes occupées dans la fabrique. À l'heure où les ouvrières rentrent, après leur déjeuner, bien des jeunes gens vont les voir passer.

Quant à moi, les Andalouses me faisaient peur. Tout à coup j'ai entendu dire: «Voilà la Bohémienne.»

J'ai levé les yeux et je l'ai vue. C'était un vendredi, et je n'oublierai jamais ce jour. Elle avait une jupe rouge très courte et une rose dans le coin de la bouche.

D'abord, cette femme ne m'a plu et je restais sur mon banc, près de la porte.

Mais elle était comme les chats: ils ne viennent pas quand on les appelle et viennent quand on ne les appelle pas. Elle s'est arrêtée devant moi et, prenant la rose qu'elle avait à la bouche, elle me l'a lancée, juste entre les deux yeux. Cela m'a fait l'effet d'une balle. Je ne savais où me mettre, je restais immobile comme une planche.

Quand elle est entrée dans la fabrique, j'ai vu la rose qui était tombée à terre entre mes pieds. Je ne sais pourquoi je l'ai ramassée et je l'ai mise dans ma veste.

1. Combien de femmes travaillaient à la fabrique ?

- a. Moins de trois cents.
- b. À peu près une centaine.
- c. Bien cinq cents.
- d. On ne sait pas.

2. Quand les jeunes femmes rentraient-elles travailler ?

- a. Après avoir dîné.
- b. Après avoir déjeuné.
- c. Tard le soir.
- d. Tôt le matin.

3. Pourquoi les jeunes gens se tenaient-ils devant la fabrique ?

- a. Ils venaient au rendez-vous avec le directeur.
- b. Ils aimaient discuter les nouvelles.
- c. Ils venaient pour voir passer les femmes.
- d. Ils n'avaient pas de travail dans la fabrique.

4. Comment était la bohémienne ?

- a. Comme les oiseaux qui chantaient sur les arbres.
- b. Comme les fleurs des champs qu'on retrouve au mois de mai.
- c. Comme les chats qui arrivent quand on ne les appelle pas.
- d. Comme les étoiles qui brillent dans le ciel nocturne.

5. Qu'est-ce que la bohémienne a fait ?

- a. Elle a laissé tomber la rose par terre.
- b. Elle est restée immobile.
- c. Elle a ramassé la rose.
- d. Elle a jeté la rose juste sur le visage de l'auteur.

Texte 45

Moucheninette est une nouvelle fois à la campagne. Elle est très sage, ne quitte pas ses parents, elle a encore très peur au souvenir de son aventure, quand elle était tombée dans le bol de lait. Elle se promène à patte, et que voit-elle? Une énorme bête avec de grandes cornes, qui d'un coup de langue coupe l'herbe et la mange. Moucheninette regarde de tous ses yeux cet être bizarre. Mramm, Mramm, Mramm... ce qu'elle peut manger cette bête! Moucheninette passe derrière la bête, vous avez deviné bien sûr, que cette bête énorme est une vache. Donc, elle passe derrière la vache, et vole sur son dos pour voir si cette montagne bouge. Et Hop et Hop, elle saute sur la vache. Comme c'est drôle de retomber sur son dos. Tout à coup, notre Moucheninette reçoit un terrible coup de queue. Elle a très, très mal à la tête. Elle tombe dans l'herbe et elle voit la grosse langue de la vache qui passe tout à côté d'elle. Elle pleure, vole un tout petit peu. Bonheur, la langue est passée et Moucheninette est toujours vivante. Ses parents arrivent, et emmènent notre petite loin de cette horrible vache et Moucheninette rentre heureuse en ville. Elle a peur de ne plus tellement aimer la campagne.

- 1. Comment Moucheninette se comporte-t-elle à la campagne ?**
 - a. Elle est très active et désobéissante.
 - b. Elle est toujours loin de ses parents.
 - c. Elle est très bavarde.
 - d. Elle est très sage.
- 2. Que s'était-il passé lors de sa visite précédente à la campagne?**
 - a. Elle avait eu une dispute avec ses parents.
 - b. Elle était tombée dans un bol de lait.
 - c. Elle était tombée dans un pot de miel.
 - d. Elle avait retrouvé de bons amis.
- 3. Moucheninette est surprise... .**
 - a. car elle voit une vache pour la première fois
 - b. car elle ne sait pas que les vaches mangent de l'herbe
 - c. car elle est pour la première fois à la campagne
 - d. car elle se trouve en pleine nature
- 4. Pourquoi Moucheninette a-t-elle eu très mal à la tête ?**
 - a. ... parce qu'il y avait trop de bruit autour d'elle.
 - b. ... parce qu'elle a reçu un coup de queue par la vache.
 - c. ... parce que la vache lui a posé trop de questions.
 - d. ... parce qu'elle était tombée du haut d'une tour.
- 5. De quoi Moucheninette a-t-elle peur ?**
 - a. Elle a peur de ne plus pouvoir rentrer en ville.
 - b. Elle n'a peur de rien.
 - c. Elle a peur de ne plus voir ses parents.
 - d. Elle a peur de ne plus aimer la campagne.

Texte 46

Un jour en septembre papa, maman, et Moucheninette sont allés au supermarché pour faire des achats et pour passer toute une journée en famille. Moucheninette était folle de joie. Quand ils sont entrés dans le supermarché, elle a senti de la nourriture au fond du magasin. Elle a vite volé. Encore une fois, elle s'est éloignée de ses parents. Elle a mangé beaucoup de fromage et de fruits avec sa petite trompe (ὑνδῆρ). Elle était contente.

Puis, Moucheninette a compris qu'elle était perdue. Elle ne trouvait pas ses parents. Elle avait peur et elle volait vite dans le supermarché. Tout à coup, elle a heurté un sac de céréales Coco Puffs et elle est tombée. Elle a essayé de s'envoler mais ses ailes étaient lourdes. Elle criait "au secours" et pleurait. Heureusement, ses parents l'ont entendue et sont allés la chercher. Ils l'ont transportée chez eux.

Moucheninette était heureuse quand elle est retournée chez elle, mais elle avait mal à la tête de cette aventure et elle se sentait triste d'avoir gâché une si belle journée. Elle avait honte et elle est allée se coucher immédiatement. Elle a dormi tout le jour.

- 1. En quelle saison cette histoire a-t-elle eu lieu ?**
 - a. En hiver.
 - b. Au printemps.
 - c. En été.
 - d. En automne.
- 2. Que Moucheninette a-t-elle ressenti quand sa famille est allée au supermarché ?**
 - a. Elle a été mécontente.
 - b. Elle n'a pas voulu y aller.
 - c. Elle a été vraiment joyeuse.
 - d. Elle a préféré rester à la maison.
- 3. Pourquoi s'est-elle éloignée de ses parents quand ils sont entrés au supermarché ?**
 - a. ... parce qu'elle s'ennuyait avec les parents.
 - b. ... parce qu'elle a senti l'odeur des aliments.
 - c. ... parce qu'elle voulait voir beaucoup plus que les autres.
 - d. On ne le sait pas.
- 4. Quand Moucheninette a compris qu'elle était perdue,... .**
 - a. elle a eu très peur
 - b. elle ne s'est pas inquiétée
 - c. elle s'est réjouie
 - d. cela lui était égal
- 5. Les parents ont pu trouver Moucheninette**
 - a. car ils la cherchaient dans tout le supermarché
 - b. car ils ont demandé aux autres s'ils avaient vu leur fille
 - c. car ils ont entendu les cris de secours de leur fille
 - d. car un des employés a indiqué où elle se trouvait

Texte 47

Au XII^e siècle un pauvre forgeron (ηυρρηῖν) nommé Houilloz vivait en Flandre. Souvent Houilloz n'avait pas de travail et il avait faim. Un jour, où le pauvre homme n'avait encore rien mangé, il voit un étranger entrer dans sa forge. Il était aussi pauvrement vêtu que le forgeron. L'étranger dit :

-Je viens de loin. Mon cheval a perdu un fer (υψυν) et je ne peux pas continuer ma route. Voulez-vous le ferrer ?

Houilloz pense :

-Cet homme ne pourra pas me payer, il est pauvre. Mais il faut l'aider.

Et il ferre le cheval. Alors l'étranger lui dit :

-Je n'ai pas d'argent pour vous payer, mais je veux vous remercier d'une autre manière. Venez avec moi.

Houilloz et l'étranger sortent de la forge et vont à un endroit où l'étranger dit :

-Creusez la terre et vous trouverez une pierre noire et dure. Mettez-là dans votre fourneau.

Et l'étranger s'en va. Houilloz se met à creuser la terre et y trouve du charbon. Il devient bientôt très riche. La pierre noire est nommée *houille* du nom de Houilloz qui l'a découverte le premier.

1. Quelle profession avait Houilloz ?

- a. Il était charbonnier.
- b. Il était charpentier.
- c. Il était forgeron.
- d. Il était vendeur au magasin.

2. L'étranger, qui était entré dans sa forge, a dit à Houilloz... .

- a. que son cheval avait perdu son fer
- b. que son cheval avait faim
- c. que son cheval avait soif
- d. que son cheval était fatigué

3. Qu'est-ce que le forgeron a fait ?

- a. Il a donné à manger à l'étranger.
- b. Il a ferré le cheval de l'étranger.
- c. Il a demandé de l'argent à l'étranger.
- d. Il a donné à manger l'étranger.

4. L'étranger lui a proposé

- a. de creuser la terre pour trouver de l'eau
- b. de creuser la terre pour semer du blé
- c. de creuser la terre pour construire un puits
- d. de creuser la terre pour trouver une pierre noire et dure

5. Qu'est-ce que le forgeron devient bientôt?

- a. Il devient encore plus pauvre.
- b. Il devient un célèbre musicien.
- c. Il devient bientôt très riche.
- d. Il devient un professeur de l'université.

Texte 48

Le jour où le prince devient le roi de Perse, il appelle tous les savants du pays, les réunit et leur demande d'écrire l'histoire de toutes les nations pour l'étudier et pour mieux conduire son peuple. Les savants sont d'accord. Ils rentrent chez eux et se mettent aussitôt au travail.

Trente ans après, ils se présentent devant le roi, suivis de douze chameaux portant chacun cinq volumes. Le roi les remercie et dit :

- Je suis très occupé des soins du gouvernement. Je n'ai pas le temps de lire une œuvre aussi importante. Faites – moi un résumé!

Les savants travaillent vingt ans encore, puis ils apportent au roi quinze volumes sur trois chameaux. Une fois de plus, le roi les remercie et leur demande un nouvel effort.

- Je suis trop vieux pour lire une œuvre aussi importante, dit-il, faites-moi un petit résumé!

Les savants se remettent au travail et, dix ans plus tard, ils reviennent suivis d'un jeune éléphant portant cinq volumes. Le roi leur dit que c'est encore trop long et regrette de ne pas connaître l'histoire des hommes avant de mourir.

Cinq ans plus tard, le seul savant encore vivant arrive au palais appuyé sur deux bâtons. Un petit âne le suit portant un gros livre sur le dos. Les serviteurs lui apprennent que le roi est à la mort. Le roi a encore le temps de lui dire :

- Plus court, plus court.

Le savant résume alors en trois mots l'histoire des hommes :

-Ils naissent, ils souffrent, ils meurent.

1. Pourquoi le roi décide-t-il de faire écrire l'histoire de toutes les nations?

- a. Pour pouvoir entrer à l'université.
- b. Pour pouvoir connaître les traditions de son pays.
- c. Pour mieux diriger son peuple.
- d. Pour mieux conduire les chameaux.

2. Combien de volumes contenait l'histoire de toutes les nations, présentée trente ans après?

- a. Trente volumes présentés par dix chameaux.
- b. Vingt volumes présentés par douze chameaux.
- c. Trois volumes présentés par treize chameaux.
- d. Soixante volumes présentés par douze chameaux.

3. Pour ne pas perdre de temps, qu'est-ce que le roi a proposé aux savants de faire?

- a. Il a proposé aux savants de lire les volumes et de lui raconter tout.
- b. Il a proposé aux savants de décrire l'histoire d'une façon raccourcie.
- c. Il a proposé aux savants d'écrire sa biographie.
- d. Il a proposé aux savants d'écrire seulement l'histoire de son peuple.

4. En combien d'années les savants ont écrit le résumé ?

- a. En quatorze ans.
- b. En deux ans.
- c. En un an.
- d. En vingt ans.

5. Comment le vieux savant a présenté l'histoire des nations au roi qui mourait ?

- a. En trois mots.
- b. En dix phrases.
- c. En deux lettres.
- d. En trois cents mots.

Texte 49

La sorcière Adélaïde vivait heureuse depuis longtemps. Elle était extrêmement laide, ce qui est très important pour une sorcière. Le samedi, matin ou soir selon la lune, elle allait chez le coiffeur qui voulait bien lui faire des chignons abominables et parfaitement réussis. Elle possédait un balai confortable et rapide ce qui est très utile pour une sorcière.

Tous les dimanches, dans la rue ou dans le ciel elle partait en promenade.

Adélaïde, tenait une boutique de sorcière au numéro 14, rue du Temps qui passe.

Sur la porte elle avait écrit :

« Adélaïde, sorcière véritable, depuis toujours et pour longtemps, transforme chaque chose en toute chose ».

Dans sa boutique Adélaïde vendait toute sorte de poudres magiques, de recettes magiques et de formules magiques. Elle vendait une poudre qui pouvait transformer un dentiste en tarte aux fraises, une autre qui pouvait transformer un tabouret en cheval à bascule (ψαγυνή ἄη, ορνυφνη). Elle vendait aussi une soupe qui fait pousser la barbe et les cheveux.

Et Adélaïde vivait heureuse dans sa boutique qu'elle ouvrait chaque matin et fermait chaque soir. Le samedi, elle se rendait chez son coiffeur et le dimanche elle se promenait en balai.

1. Qui était Adélaïde ?

- a. Une sorcière heureuse.
- b. Une sorcière abominable.
- c. Un coiffeur abominable.
- d. Une balayeuse de la rue.

2. Pourquoi Adélaïde était-elle aussi laide ?

- a. ... parce qu'elle était une sorcière parfaite.
- b. ... parce qu'elle était très méchante.
- c. ... parce qu'elle était mal coiffée.
- d. ... parce qu'elle ne se maquillait pas.

3. Qu'est-ce que doit avoir toute sorcière digne de ce nom ?

- a. Une promenade.
- b. Une boutique.
- c. Un balai.
- d. Une potion magique.

4. Comment Adélaïde passait-elle ses week-ends ?

- a. Le samedi elle ouvrait la boutique et le dimanche elle se reposait.
- b. Le samedi elle organisait un dîner pour ses amies et le dimanche elle faisait le ménage dans sa boutique.
- c. Elle se reposait pendant tout le week-end.
- d. Le samedi elle allait chez le coiffeur et le dimanche elle faisait une promenade.

5. Qu'est-ce qu'elle vendait dans sa boutique de sorcière ?

- a. Des dentistes, des tartes aux fraises.
- b. Des tabourets et des chevaux à bascule.
- c. Des barbes et des cheveux.
- d. Des potions magiques et des poudres magiques.

Texte 50

Un jour Cosette se regarda par hasard dans son miroir et se dit qu'elle était jolie presque. Jusqu'à ce moment elle n'avait point songé à sa figure. On lui avait souvent dit qu'elle était laide; Jean Valjean seul disait doucement: Mais non! Mais non! Voici que tout d'un coup son miroir lui disait comme Jean Valjean: Mais non! Elle ne dort pas de la nuit.

Le lendemain elle se regarda et elle douta: - Où avais-je l'esprit? dit-elle, non, je suis laide. -Elle avait tout simplement mal dormi, elle avait les yeux battus et elle était pâle. Elle ne s'était pas sentie très joyeuse la veille de croire à sa beauté, mais elle fut triste de n'y plus croire. Elle ne se regarda plus, et pendant plus de quinze jours elle tâcha de se coiffer tournant le dos au miroir.

Le soir, après le dîner, elle faisait de la tapisserie dans le salon, ou quelque ouvrage de couvent, et Jean Valjean lisait à côté d'elle. Une fois elle leva les yeux de son ouvrage et elle fut toute surprise de la façon inquiète dont son père la regardait.

Une autre fois, elle passait dans la rue, et il lui sembla que quelqu'un qu'elle ne vit pas disait derrière elle: Jolie femme! Mais mal mise. — Bah ! pensa-t-elle, ce n'est pas moi. Je suis bien mise et laide.

Un jour enfin, elle était dans le jardin, et elle entendit la pauvre vieille Toussaint qui disait: Monsieur, remarquez-vous comme mademoiselle devient jolie ? Cosette n'entendit pas ce que son père répondit, les paroles de Toussaint furent pour elle une sorte de commotion (gûgnûf). Elle s'échappa du jardin, monta à sa chambre, courut à la glace, il y avait trois mois qu'elle ne s'était pas regardée, et poussa un cri. Elle venait de s'éblouir elle-même.

1. Qui n'était pas d'accord avec la laideur de Cosette?

- a. Ses amies n'étaient pas d'accord avec sa laideur.
- b. Jean Valjean n'était pas d'accord avec la laideur de Cosette.
- c. Sa copine n'était pas d'accord avec sa laideur.
- d. Le concierge n'était pas d'accord avec sa laideur.

2. Pourquoi le lendemain Cosette se regardant dans le miroir se crut-elle laide?

- a. Elle avait mal dormi.
- b. Elle ne s'était pas peignée.
- c. Elle ne s'était pas bien maquillée.
- d. Elle était sous l'influence des avis de ses parents.

3. Comment elle se coiffait pendant assez de temps?

- a. Elle se coiffait soigneusement.
- b. Elle se regardait dans le miroir.
- c. Elle se coiffait sans se regarder dans le miroir.
- d. Elle ne se donnait pas de coup de peigne.

4. Comment son père la regardait un soir?

- a. Son père la regardait d'un air inquiet.
- b. Il la regardait d'un air mécontent.
- c. Il la regardait avec mépris.
- d. Son père la regardait avec méchanceté.

5. Quand est-ce qu'elle s'assura de sa beauté?

- a. -Elle s'assura de sa beauté deux jours après.
- b. Elle s'assura de sa beauté trois mois après.
- c. Elle s'assura de sa beauté quinze jours après.
- d. Elle s'assura de sa beauté un mois après.

Partie 2

Ընտրել նախադասության շարունակությունը:

Cocher la suite de la phrase.

1. Quand Pierre a compris la règle, ...

- a. il n'a pas trouvé le bon chemin.
- b. il a eu des problèmes.
- c. il a déjà échoué à l'examen de mathématiques.
- d. il a facilement résolu tous les problèmes de géométrie.

2. Cette fois-ci tout devait être parfait, mais ...

- a. les enfants jouent très bien avec les nouveaux jouets.
- b. le mauvais temps a gâché tous les projets du soir.
- c. grâce au temps magnifique ils sont partis en voyage.
- d. il ne sera pas facile de garder le secret des amis.

3. Tous mes amis de classe parlent ...

- a. aux chansons de ce chanteur français.
- b. de ce jeune chanteur français.
- c. aux succès de ce chanteur français.
- d. par les chansons de ce chanteur français.

4. Je vous conseille d'accepter ce poste, ...

- a. parce que ce n'est pas un bon travail.
- b. parce qu'il ne correspond pas à votre spécialité.
- c. parce que vous toucherez un salaire important.
- d. parce que vous dormez beaucoup.

5. Je dois l'y aider, ...

- a. mais j'ai beaucoup travaillé.
- b. car il ne m'a pas demandé conseil.
- c. puisque je n'ai pas de temps libre.
- d. parce qu'il ne pourra pas se débrouiller tout seul

6. Il pleuvait si fort que ...

- a. le ruisseau était à sec.
- b. l'air n'était pas humide.
- c. qu'il était impossible de traverser la rue.
- d. il n'y avait aucune goutte d'eau sur le chemin.

7. Il doit garder le lit, ...

- a. parce qu'il vaut mieux aller se promener.
- b. parce qu'il ne faut pas y faire attention.
- c. parce qu'il ne faut pas consulter le médecin.
- d. parce que sa maladie est grave.

8. Je l'ai rencontré plusieurs fois, pourtant ...

- a. je lui ai rendu visite.
- b. je l'ai reconnu tout de suite.
- c. je ne me souviens pas très bien d'elle.
- d. je ne me souviens pas très bien de son visage.

9. Si j'étais très attentif, ...

- a. j'échouerais à l'examen.
- b. j'aurai beaucoup de difficultés.
- c. je ne ferais pas tant de fautes dans la dictée.
- d. je retiendrais toutes les explications du professeur.

10. Comme la route était glissante, ...

- a. il y a des embouteillages.
- b. Marie a freiné facilement.
- c. les voitures roulaient sans difficulté.
- d. il conduisait très lentement.

11. Comme il n'avait plus d'argent, ...

- a. il a acheté des jouets pour ses enfants.
- b. il ne pouvait pas se payer un repas au restaurant.
- c. il ne peut pas acheter une bague à sa femme.
- d. il entrera au magasin pour acheter un sandwich.

12. Le guide a dit aux touristes de se dépêcher ...

- a. pour se rétablir vite.
- b. ne pas copier l'un sur l'autre.
- c. s'intéresser à la culture française.
- d. pour ne pas être en retard à l'aéroport.

13. L'histoire qu'ils nous ont racontée ...

- a. nous a bien émus.
- b. nous avons participé.
- c. nous étions au courant.
- d. nous avons commencé à nous intéresser.

14. Il faisait très chaud, ...

- a. nous avons décidé d'aller faire du ski.
- b. nous avons commencé à lire.
- c. nous fermons toutes les fenêtres.
- d. nous avons décidé d'aller nous baigner dans la mer.

15. Comme il avait eu une mauvaise note, ...

- a. il était de mauvaise humeur.
- b. ses parents étaient très heureux.
- c. il est rentré très heureux de l'école.
- d. il a voulu leur montrer son carnet de notes.

16. Lorsque je suis chez mes grands-parents, ...

- a. je tins ma parole.
- b. je fus très heureux.
- c. je m'amuse beaucoup.
- d. je me suis acheté des jouets.

17. Ses parents ne sont pas sûrs ...

- a. qu'il puisse passer bien son examen.
- b. qu'il peut expliquer son retard.
- c. que les enfants arriveront tard.
- d. que leur fils avait expliqué sa conduite.

18. Le touriste remercie le jeune homme

- a. d'avoir refusé de lui indiquer le chemin.
- b. comme il a trouvé le chemin.
- c. d'avoir répondu gentiment à toutes ses questions.
- d. d'avoir consacré du temps à d'autres activités.

19. Si l'on veut vivre calmement, ...

- a. il fallait poser des questions.
- b. il aurait fallu suivre la météo.
- c. il faudra lui demander son avis.
- d. il faut apprendre à éviter les problèmes.

20. Je veux que ...

- a. le monde est en paix.
- b. les guerres ont cessé.
- c. la récréation ne finit pas.
- d. tout le monde soit heureux.

21. Comme le vieux est faible et malade, ...

- a. il doit garder le lit.
- b. elle marche vite sans s'arrêter.
- c. elle doit prendre des médicaments.
- d. il n'a pas voulu appeler le médecin.

22. Si tu veux comprendre bien la leçon, ...

- a. tu devais la lire plusieurs fois.
- b. tu devras être en retard à la leçon.
- c. tu devrais bavarder avec tes copains.
- d. tu dois écouter attentivement le professeur.

23. Nous lui offrons souvent des fleurs, ...

- a. parce qu'elle les aime bien.
- b. parce qu'elle était très belle.
- c. parce qu'ils sont très beaux.
- d. parce que nous ne l'aimons pas

24. S'il fait beau demain, ...

- a. allons à la pêche.
- b. aller à la campagne.
- c. nous irions à la plage.
- d. nous sommes allés la voir.

25. Il est si intéressant ...

- a. voyager avec son meilleur ami.
- b. voyageant avec son meilleur ami.
- c. de voyager avec son meilleur ami.
- d. pour voyager avec son meilleur ami.

26. Comme nous avons un examen de français, ...

- a. nous devons partir en France.
- b. nous devons réviser toutes les règles.
- c. nous devons rendre visite à nos amis.
- d. nous sommes allés voir un film français.

27. Ce professeur est fier ...

- a. qu'elle part pour la France.
- b. qu'il retienne deux chambres.
- c. qu'il a acheté un livre intéressant..
- d. parce que son étudiant a gagné le premier prix.

28. Comme il n'avait plus rien à dire, ...

- a. il a quitté la salle.
- b. il les a invités chez lui.
- c. il a téléphoné à ses amis.
- d. il a rendu visite à ses amis.

29. Si je les vois un jour, ...

- a. je leur dirai toute la vérité.
- b. je travaillerais d'arrache-pied.
- c. je leur achèterais cette maison.
- d. j'obtiendrai ma licence en droit.

30. Comme dans certaines rues la circulation était perturbée, ...

- a. les touristes admirent nos musées.
- b. le trajet nous a pris beaucoup de temps.
- c. la voiture de Véronique était luxueuse.
- d. nous avons décidé de partir pour la France.

31. Sa grand-mère est trop âgée ...

- a. mais elle habite Paris.
- b. mais elle ne l'aime pas.
- c. mais elle ne travaille pas.
- d. mais elle ne porte pas de lunettes.

32. Le professeur veut ...

- a. que ses élèves vont à la maison.
- b. que ses élèves partiront au village.
- c. que ses élèves font tous leurs devoirs.
- d. que ses élèves suivent ses explications.

33. Puisque j'étais fatigué, ...

- a. j'ai décidé de me coucher.
- b. j'ai décidé de faire la lessive.
- c. j'ai décidé de courir 100 mètres.
- d. j'ai décidé de travailler dans le jardin.

34. Si tout allait bien, ...

- a. nous irons les voir.
- b. nous partirions en voyage.
- c. nous allons nous promener.
- d. nous sommes allés au théâtre.

35. Je suis sûr que ...

- a. mon ami gagna le premier prix.
- b. mon ami gagnait le premier prix.
- c. mon ami gagnera le premier prix.
- d. mon ami gagnerait le premier prix.

36. Les deux amis sont allés ...

- a. devenir médecin.
- b. ont pris la Bastille.
- c. voir leur professeur malade.
- d. ont visité le musée du Louvre.

37. Avec une voix pareille ...

- a. tu peux te mettre en route.
- b. tu pourrais chanter à l'opéra.
- c. tu peux pleurer de tout ton cœur.
- d. tu devrais construire une maison.

38. S'il y a des embouteillages, ...

- a. nous irions à pied.
- b. nous prendrons l'avion.
- c. nous n'arriverons pas à temps.
- d. il n'y aura pas beaucoup de passagers.

39. Si tu regardes la télé trop longtemps, ...

- a. tu as mal à la tête.
- b. tu auras mal aux yeux.
- c. tu auras mal aux dents.
- d. tu aurais mal à la gorge.

40. Il faut que ...

- a. Jacques part demain.
- b. tu vas au collège.
- c. j'invite tous mes amis.
- d. nous perdons le chemin.

41. Je ne lui confiais jamais mes secrets, ...

- a. parce qu'il était mon meilleur ami.
- b. parce qu'il venait souvent me voir.
- c. parce qu'il était toujours prêt à m'aider.
- d. parce que je n'étais pas sûr de sa fidélité.

42. J'aime les promenades en forêt, ...

- a. parce que j'aime le jazz.
- b. parce que j'aime la nature.
- c. parce que j'aime la mer.
- d. parce que je m'intéresse au sport.

43. Comme il n'a pas bien travaillé, ...

- a. il est entré à l'université.
- b. il a bien passé son examen.
- c. il n'a pas réussi à son examen.
- d. ses parents étaient très contents de lui.

44. Comme elle n'aimait pas faire la cuisine, ...

- a. elle avait souvent des hôtes.
- b. elle préparait toujours de bons plats.
- c. elle aimait toujours manger chez elle.
- d. elle allait souvent manger au restaurant.

45. Bien qu'il soit malade, ...

- a. il ne veut plus l'aider.
- b. il continue à travailler.
- c. il ne va pas se promener.
- d. il ne sort pas de la maison.

46. Pierre n'a pas compris la leçon ...

- a. parce qu'il bavardait sans cesse.
- b. parce qu'il parle pendant la leçon.
- c. parce qu'il écoutait attentivement le professeur.
- d. parce qu'il suivait les explications du professeur.

47. Je dormais déjà ...

- a. quand il vient me voir.
- b. quand ils se sont mariés.
- c. quand on a frappé à la porte.
- d. quand j'ai téléphoné à mon ami.

48. Ma mère me dit toujours de lutter contre ...

- a. les livres et les manuels.
- b. les mauvaises habitudes.
- c. les envahisseurs de Rome.
- d. les dauphins et les phoques.

49. Ne lui parle pas aujourd'hui, ...

- a. il est très gentil.
- b. il est venu te parler.
- c. il est de bonne humeur.
- d. il s'est levé du pied gauche.

50. Il n'est pas venu à la soirée, ...

- a. parce qu'il aimait bien ses amis.
- b. parce qu'il veut partir en France.
- c. parce qu'il était de bonne humeur.
- d. parce qu'on avait oublié de le prévenir.

51. Ne parle pas de tes secrets, ...

- a. personne ne t'écoutait.
- b. il n'y avait personne ici.
- c. ici les murs ont des oreilles.
- d. tout le monde voulait partir.

52. La grand-mère a demandé la boîte ...

- a. que sa maman lui avait offert.
- b. où elle avait rangé ses lettres.
- c. où elle aimait passer ses loisirs.
- d. qu'elle avait perdu depuis longtemps.

53. Si tu venais à temps, ...

- a. tu ne verrais pas la Tour Eiffel.
- b. tu verras tous tes amis.
- c. tu pourrais le rencontrer.
- d. tu ne trouveras pas tes amis.

54. Comme il a bien passé son examen, ...

- a. sa mère a quitté sa ville natale.
- b. son père lui a offert une voiture.
- c. ses amis n'ont pas voulu le voir.
- d. ses parents se sont fâchés contre lui.

55. Il a pu continuer ses études ...

- a. à cause de ses absences.
- b. grâce aux renseignements.
- c. parce qu'il n'avait pas d'argent.
- d. grâce à une bourse du ministère.

56. Il a dû quitter son poste, ...

- a. parce que tout était parfait.
- b. parce qu'il touchait un bon salaire.
- c. parce qu'il a un chef très compétent.
- d. parce qu'il y avait un scandale autour de sa vie privée.

57. La population était mécontente, ...

- a. les gens ne cherchent pas à améliorer leur état.
- b. parce que les prix augmentaient de jour en jour.
- c. parce que le prix du pain n'avait pas augmenté.
- d. parce que le ministère a proposé une série de réformes sociales.

58. Je la consolais en vain, ...

- a. elle riait de plus en plus fort.
- b. elle continuait à pleurer.
- c. elle ne perdait pas l'espoir.
- d. elle ne se décourageait pas.

59. Notre chef a dû ajourner la cérémonie, ...

- a. parce qu'il y avait beaucoup d'absents.
- b. parce que tout le monde était de bonne humeur.
- c. parce que rien ne pouvait les déranger.
- d. parce que les participants s'étaient présentés à temps.

60. Faites vos réservations à l'avance, car...

- a. les places sont limitées.
- b. il y a encore des places libres.
- c. aucune place n'était réservée.
- d. vous aviez le temps de faire un bon choix.

61. On a détruit ce vieil immeuble, parce qu'...

- a. il était nouvellement bâti.
- b. il était moderne et très beau.
- c. on trouvait qu'il était en bon état.
- d. on pensait qu'il représentait un danger.

62. Il faut bien organiser son temps ...

- a. car il est très tôt.
- b. pour avoir une journée productive.
- c. car il n'est pas si précieux.
- d. parce que le temps ne presse pas.

63. Cette personne est très gentille, ...

- a. c'est pourquoi tous le méprisent.
- b. c'est pourquoi tout le monde l'aime.
- c. c'est pourquoi il ne peut pas le tolérer.
- d. c'est pourquoi je ne sympathise pas avec lui.

64. Il s'est retrouvé au chômage, ...

- a. car il était un bon employé.
- b. car son entreprise s'était ruinée.
- c. parce qu'il est un bon spécialiste.
- d. car on lui avait proposé un bon poste.

65. Dépêchons-nous, sinon ...

- a. nous allons rater le début du film.
- b. nous sommes déjà en retard.
- c. ils auraient de gros problèmes.
- d. on ne pourrait pas arriver à temps.

66. Il a téléphoné à ses amis, ...

- a. parce qu'il n'avait rien à leur dire.
- b. parce qu'ils ne veulent pas lui parler.
- c. parce qu'il ne les avait jamais respectés.
- d. parce qu'il avait une nouvelle à leur annoncer.

67. Si nous ne partons pas maintenant, ...

- a. nous ne regrettons pas du tout.
- b. nous n'arriverons pas à les voir.
- c. nous serions en retard au travail.
- d. nous ne pourrions pas faire ce voyage.

68. Quand je suis arrivé ...

- a. je suis très fatigué.
- b. mes amis m'écrivent des lettres.
- c. mes collègues m'attendaient déjà.
- d. je rends visite à ma première institutrice.

69. Si on le prévenait à temps, ...

- a. il n'est pas en retard.
- b. il n'y serait pas prêt.
- c. il ne viendrait pas à temps.
- d. il prendrait des mesures nécessaires.

70. Quelques élèves ont été punis, ...

- a. parce qu'ils avaient bien répondu.
- b. parce qu'ils avaient séché les cours.
- c. parce qu'ils arrosaient les fleurs du jardin.
- d. parce qu'ils se sont bien préparés aux examens.

71. Il va faire froid ce soir, ...

- a. prends ta veste.
- b. prends ton cartable.
- c. prends ton parapluie.
- d. prends ton maillot de bain.

72. Si tu as faim, ...

- a. j'allais préparer le dîner.
- b. je veux bien t'acheter du vin.
- c. je vais te réchauffer la soupe.
- d. je t'achetais du pain grillé.

73. Comme il était fatigué, ...

- a. il décide de partir en voyage.
- b. il a décidé de rester à la maison.
- c. il avait décidé d'aller jouer avec ses amis.
- d. il décidait de prendre part aux compétitions.

74. Il n'est pas Parisien, ...

- a. mais il vit à Paris.
- b. mais elle est née à Paris.
- c. mais nous aimions bien Paris.
- d. nous avons organisé la réunion à Paris.

75. Je vous envoie la copie du diplôme ...

- a. que j'ai apprise.
- b. que tu m'as envoyé.
- c. que vous m'avez demandée.
- d. qu'il m'avait données l'année passée.

76. Comme il s'intéresse beaucoup à la peinture, ...

- a. il va souvent au musée.
- b. il va souvent au concert.
- c. il veut bien devenir linguiste.
- d. il ne veut plus fréquenter les bals.

77. Comme je veux devenir interprète, ...

- a. j'ai commencé à chanter plus fort.
- b. j'étudiais l'histoire et la psychologie.
- c. je dois entrer à l'École d'architecture.
- d. je dois apprendre des langues étrangères.

78. Ici il fait très chaud, ...

- a. mets ton veston!
- b. tu pourrais sortir de la maison.
- c. ouvre toutes les fenêtres, s'il te plaît.
- d. apporte-moi mon manteau, s'il te plaît.

79. Grâce à sa découverte ...

- a. il a réagi avec violence.
- b. il a obtenu un Prix Nobel.
- c. il n'a pas pu conduire le vélo.
- d. il est tombé gravement malade.

80. Je dois aller à la bibliothèque ...

- a. parce que j'aimais la lecture.
- b. parce que j'ai des achats à faire.
- c. parce que j'ai besoin d'un livre pour mon exposé de français.
- d. parce qu'elle est bien loin de chez moi.

81. S'il fait beau demain, ...

- a. j'irais chez mon amie.
- b. j'aimerais rester à la maison.
- c. j'irai me promener dans le parc.
- d. je pourrai préparer un bon dîner.

82. Il avait faim et il m'a demandé ...

- a. à réchauffer le dîner.
- b. lui préparer une omelette.
- c. faire une salade de légumes.
- d. de lui faire un sandwich.

83. Pour réussir à l'examen ...

- a. il doit garder le lit.
- b. il faut aller se promener.
- c. il peut s'amuser avec ses amis de classe.
- d. il faut travailler ferme pendant toute l'année.

84. Si j'ai le temps, ...

- a. je raterai mon train.
- b. je passerais te voir.
- c. je réparerai ma voiture.
- d. je t'avais donné cette clé.

85. Comme nous avons beaucoup aimé ce pays, ...

- a. nous l'avons vite quitté.
- b. nous ne voulons pas en parler.
- c. nous y retournerons l'année prochaine.
- d. nous ne voulons plus y revenir.

86. Je ne fais pas de régime, ...

- a. je ne mange pas de viande.
- b. je mange tout ce que je veux.
- c. je l'avais invité au restaurant.
- d. je ne suis pas sorti avec mes amis.

87. Vous ne pouvez pas voir le directeur, ...

- a. parce qu'il était en ville.
- b. parce qu'il est parti en mission.
- c. parce qu'il est intelligent et sévère.
- d. parce qu'il est l'ami de mon père.

88. Je ne l'ai pas reconnue, ...

- a. parce qu'il ne voulait pas me voir.
- b. parce qu'il avait beaucoup changé.
- c. parce qu'elle n'avait point changé.
- d. parce qu'elle avait trop changé.

89. Mon cousin se sentait très heureux, ...

- a. parce qu'il n'avait pas d'amis.
- b. parce qu'il n'avait jamais voyagé.
- c. parce qu'il ne voulait voir personne.
- d. parce qu'il était arrivé à réaliser son rêve.

90. Nous avons des parents à la campagne ...

- a. et nous voulons passer nos vacances en Italie.
- b. et nous y passons souvent nos vacances.
- c. et nous lui avons souvent écrit des lettres.
- d. et nous y passâmes toujours nos vacances.

91. Comme j'étais très fatigué, ...

- a. j'ai commencé à faire mes devoirs.
- b. j'ai téléphoné à mes amis de classe.
- c. je n'ai pas pu terminer ma traduction.
- d. je ne vais pas finir mes devoirs.

92. Puisqu'il avait beaucoup d'amis à Erevan, ...

- a. il fait ses études à l'Université de Lyon.
- b. il n'avait jamais vu la capitale de l'Arménie.
- c. il leur téléphone pour fixer un rendez-vous.
- d. il a décidé d'y passer ses vacances.

93. Puisque ma sœur était malade, ...

- a. ma mère m'a dit d'appeler le médecin.
- b. mon père la soutient toujours.
- c. ma mère n'a plus voulu la voir chez nous.
- d. mes parents ne lui permettent pas de manger.

94. Il m'a proposé ...

- a. pour être bien en ce moment.
- b. passer les vacances à Lyon.
- c. à terminer le travail à temps.
- d. de l'accompagner à Berlin.

95. Je leur avais dit qu'ils ...

- a. devaient patienter jusqu'à lundi.
- b. viennent nous voir ce week-end.
- c. seront fâchés à la fin de la réunion.
- d. aurons de gros problèmes financiers.

96. Il m'a expliqué qu'il n'avait pas pu venir...

- a. à cause de la grève de transport.
- b. pour l'embouteillage.
- c. en tenant sa promesse.
- d. grâce aux marchandises.

97. Françoise m'a annoncé ce matin ...

- a. qu'elle allait se marier.
- b. qu'il aurait un rendez-vous.
- c. que j'ai beaucoup de travail.
- d. que tu répareras la voiture.

98. Il a trouvé que ...

- a. j'ai mauvaise mine.
- b. je casserai le vélo de son frère.
- c. j'avais très bien analysé la situation.
- d. c'est moi qui viens de faire la vaisselle.

99. La mère a pris ...

- a. une bonne tournure.
- b. la semaine prochaine.
- c. l'immeuble qui explosait.
- d. la petite fille dans ses bras.

100. Ceux qui ne souhaitent pas rester, ...

- a. peuvent partir maintenant.
- b. font mal à tous les vieillards.
- c. sont prêts à résoudre ce problème.
- d. pourra partir demain.

101. J'ai déjà appris ...

- a. pour collaborer avec eux.
- b. deviner le départ d'Adrien.
- c. savoir l'heure de son arrivée.
- d. à faire fonctionner cet appareil.

102. Il pense que mon exposé ...

- a. est très bien rédigé.
- b. sera la meilleure.
- c. aurait de nouveaux progrès.
- d. soit long et ennuyeux pour vous.

103. Je ne parlerai qu'en ...

- a. présence de mon avocat.
- b. recommandant la prudence.
- c. refusera à toute déclaration.
- d. temps de son arrêt de travail.

104. Le président de la république a approuvé ...

- a. son pessimisme infini.
- b. l'impolitesse de Jean.
- c. la maladresse de son fils cadet.
- d. les décisions du gouvernement.

105. Bien que nous soyons très fatigués, ...

- a. elles ont besoin de continuer leur chemin.
- b. ils doivent continuer leur chemin.
- c. vous aviez continué votre chemin.
- d. nous avons continué notre chemin.

106. Pour ne pas être en retard au concert ...

- a. nous cherchons à vous en parler.
- b. les enfants ont appelé leurs parents.
- c. nous avons décidé de prendre un taxi.
- d. les musiciens ont oublié leurs instruments.

107. Le boulevard où ils aiment se promener ...

- a. lui avait rappelé sa promesse.
- b. est bordé de vieux chênes.
- c. seront bordées de vieux pommiers.
- d. soit bordé de vieux cerisiers.

108. Cette fondation aide les jeunes ...

- a. entrer à l'université.
- b. mieux parler français.
- c. d'organiser des excursions.
- d. à se perfectionner à l'étranger.

109. L'enfant voudrait bien lui demander conseil, ...

- a. mais il était déjà arrivé.
- b. mais il avait déjà quitté le pays.
- c. mais il a décidé de lui parler.
- d. et ils leur avaient déjà téléphoné.

110. Pour devenir membre de cette association il faut ...

- a. que vous entriez à l'université.
- b. que vous êtes arrivés de Londres.
- c. que vous présentiez les documents nécessaires.
- d. que vous avez pris part toutes les manifestations.

111. Le gâteau est très bon, ...

- a. je n'en veux plus.
- b. j'en achetais assez souvent.
- c. je l'avais préparée à son anniversaire.
- d. j'en prendrai encore un petit morceau.

112. Si l'avion de Paris n'a pas de retard, ...

- a. nous pourrions y partir.
- b. je prendrai le train de Paris.
- c. il prenait l'avion de Prague.
- d. la délégation sera là à temps.

113. Si j'avais plus de temps libre, ...

- a. je ferai tout pour l'aider.
- b. je m'adressais à toi.
- c. je lui rendrai visite sans doute.
- d. je participerais à ce concours.

114. Il est désolé ...

- a. qu'elle part sans rien dire.
- b. que tu ne viens pas chez lui.
- c. que ses amis partent sans rien dire.
- d. que sa femme est tombée malade.

115. Ces dernières années ...

- a. Paul lit un journal.
- b. notre pays aura des progrès.
- c. elle est devenue un peu bizarre.
- d. cette usine va fabriquer des outils.

116. Je vous promets ...

- a. venir quand vous le voulez.
- b. de faire ce que vous voulez.
- c. que j'ai fait ce que vous vouliez.
- d. à admirer les curiosités de la ville.

117. Il faut que tu penses ...

- a. à ton avenir.
- b. que tu aies raison.
- c. de venir me voir.
- d. qu'il mente toujours.

118. Quand nous sommes entrés à l'école ...

- a. la cloche avait déjà sonné.
- b. le professeur nous remarque.
- c. le directeur de l'école nous saluera.
- d. nos parents nous attendent dans la rue.

119. Mon ami n'était pas venu à la leçon parce qu'il ...

- a. va souvent au cinéma.
- b. participait à un concours.
- c. dort trop d'habitude.
- d. a regardé un film intéressant.

120. La catastrophe écologique sera inévitable, ...

- a. si on éteint toutes les lumières.
- b. si les industries polluaient l'air.
- c. si les usines fabriquaient des meubles en métal.
- d. si les gens continuent à polluer l'environnement.

121. Les élèves ont décidé d'organiser une fête ...

- a. à l'occasion de la récréation.
- b. pour ne pas faire de devoirs.
- c. à l'occasion du mois de la Francophonie.
- d. pour célébrer le début d'une nouvelle semaine.

122. Elle ne voulait pas attrister ses parents ...

- a. avec une belle surprise.
- b. avec ses visites de politesse.
- c. avec la nouvelle de sa réussite.
- d. avec la nouvelle de son échec à l'examen.

123. En général les gens font du commerce ...

- a. pour étudier le marché.
- b. pour gagner de l'argent.
- c. pour discuter avec les gens.
- d. pour se distraire avec des amis.

124. Anne ne parlait à personne de ses ennuis, ...

- a. parce qu'elle n'était pas fière.
- b. parce qu'elle avait beaucoup d'amis.
- c. parce qu'elle ne veut pas qu'on l'aide.
- d. parce qu'elle ne voulait pas embêter les autres.

125. La leçon était très intéressante, et ...

- a. tous voulaient y participer.
- b. personne n'écoutait le professeur.
- c. tout le monde l'écoute attentivement.
- d. tous avaient envie de quitter la classe.

126. En hiver, la ville était ...

- a. grise et humide.
- b. froid mais ensoleillé.
- c. verte et magnifique.
- d. très animé et agréable.

127. Il avait un penchant pour l'art, ...

- a. il préférerait surtout la natation.
- b. il passait son temps à cultiver des fleurs.
- c. il n'imaginait pas sa vie sans ses jeux-vidéo.
- d. il adorait surtout les œuvres des peintres impressionnistes.

128. La vie était dure pour lui, ...

- a. parce qu'il avait un bon travail.
- b. parce qu'il avait de très bons amis.
- c. parce qu'il était d'une famille aisée.
- d. parce qu'il avait perdu ses parents dans son enfance.

129. Je pense que toute personne instruite ...

- a. devait prendre beaucoup de vacances.
- b. devait avoir un emploi bien rémunéré.
- c. doit lire beaucoup et parler quelques langues.
- d. doit passer beaucoup de temps avec des amis.

130. Après le match les sportifs se plaignaient ...

- a. de l'arbitre qui était très gentil.
- b. de l'accueil chaleureux des spectateurs.
- c. de l'attention de la presse pour leur match.
- d. des conditions défavorables du terrain sportif.

131. Tous les habitants de la ville étaient dehors, ...

- a. parce que c'était un mardi.
- b. parce qu'il ferait beau ce jour-là.
- c. parce que les gens aiment se promener.
- d. parce que c'était le jour de la fête nationale.

132. La famille de mon ami ...

- a. ont quitté leur appartement.
- b. a déménagé dans une autre ville.
- c. sont sorties à huit heures du matin.
- d. se sont intéressés à la vie de leurs enfants.

133. Marc voyageait beaucoup, et ...

- a. il passait toujours les soirées chez lui.
- b. il n'aimait pas sortir de chez lui.
- c. il n'aimait pas les nouveaux pays.
- d. découvrait de nouvelles cultures.

134. Je suis tombé pendant la course ...

- a. parce que je suis très attentif.
- b. grâce au soleil et au temps magnifique.
- c. parce que nous étions seuls dans le monde entier.
- d. à cause de la pierre qui était au milieu du chemin.

135. Il sera très heureux de te parler, ...

- a. parce qu'elle était très sociable.
- b. il sait que tu lui donneras un bon conseil.
- c. parce qu'il n'aime pas parler de ses projets.
- d. elle a une nouvelle importante à annoncer.

136. Va chercher, s'il te plaît, mon journal ...

- a. au marché aux fleurs.
- b. dans la forêt.
- c. au kiosque de la gare.
- d. à la prochaine station de métro.

137. Nous avons très faim, ...

- a. et nous avons envie de nous promener un peu.
- b. nous irons boire du vin au bar avec des collègues.
- c. nous voulions revenir chez nous pour manger quelque chose.
- d. nous nous dépêchons de préparer quelque chose pour le dîner.

138. À Paris on découvre les monuments ...

- a. aux visiteurs de la Normandie.
- b. mais personne n'avait le droit de les visiter.
- c. noircis par des siècles et des fumées innombrables.
- d. mais les visiteurs ne peuvent y trouver rien d'intéressant.

139. Ce film a gagné deux prix au festival, parce qu'il ...

- a. a vraiment ennuyé le jury.
- b. a mérité l'attention du jury.
- c. ne dure que quinze minutes.
- d. a désintéressé les spectateurs.

140. Si tu veux, nous ...

- a. pourrions aller à la piscine.
- b. avons essayé de corriger les fautes.
- c. changions complètement le scénario du film.
- d. avons pu aller nous promener dans la ville.

141. Le vol a été remis ...

- a. suite à une intervention chirurgicale.
- b. à cause de la grève des employés de l'aéroport.
- c. parce que le pilote avait envie de travailler.
- d. car l'un des passagers a refusé de prendre l'avion.

142. La police a arrêté ...

- a. les gens qui se reposaient dans un parc.
- b. les enfants qui ont manqué la leçon d'histoire.
- c. les personnes qui étaient suspectées de cambriolage.
- d. les touristes qui visitent les monuments historiques.

143. Marie aimait l'hiver, ...

- a. car elle préférait la chaleur.
- b. car elle n'aime pas la neige.
- c. parce qu'elle n'aimait pas le froid.
- d. parce qu'elle adorait la fête de Noël.

144. Nous nous installons à la campagne ...

- a. car j'adorais la vie rurale.
- b. car nous voulions être riches.
- c. car nous détestons la campagne.
- d. car nous aimons le calme et la nature.

145. J'ai écrit à mon ami, ...

- a. mais ils ne viendront pas.
- b. mais il m'avait refusé.
- c. mais il ne m'a pas répondu.
- d. mais il ne voudra pas venir.

146. S'il n'oublie pas sa promesse ...

- a. je serai ingrat.
- b. je serais content.
- c. je lui serai reconnaissant.
- d. je ne les oublierai jamais.

147. Si vous travaillez ferme ...

- a. vous serez exclu du collège.
- b. vous échouerez à l'examen.
- c. vous réussirez sans aucun doute.
- d. on n'aura plus confiance en vous.

148. C'est grâce à ce renseignement ...

- a. que ce bon employé a perdu son travail.
- b. que la police a pu arrêter le voleur.
- c. que le maître a puni son élève.
- d. que le bandit s'est évadé de la prison.

149. Vous feriez une grande bêtise, ...

- a. si vous pouviez réaliser votre rêve.
- b. si vous subissiez tous vos examens.
- c. si vous ne profitez pas de cette belle occasion.
- d. si vous suiviez les bons conseils de votre mère.

150. Les amis de Nina la méprisaient, ...

- a. parce qu'elle était très fidèle.
- b. parce qu'elle les aidait toujours.
- c. parce qu'elle avait tenu sa promesse.
- d. parce qu'elle n'avait pas tenu sa parole.

151. Il n'a pas osé le dire, ...

- a. il a manqué de courage.
- b. il a manqué de franchise.
- c. il était très brave.
- d. il était très ambitieux.

152. Je regrette que ...

- a. vous n'avez pas pu venir avec moi.
- b. vous ne pouviez pas venir avec moi.
- c. vous ne puissiez pas venir avec nous.
- d. vous ne pouvez pas venir avec nous.

153. Quand ils étaient ensemble ...

- a. il paraissait très heureux.
- b. il paraît très heureux.
- c. personne ne peut les offenser.
- d. ils ne veulent voir personne.

154. Il est interdit ...

- a. à se garer dans la rue.
- b. parler au chauffeur du bus.
- c. de fumer dans l'aéroport.
- d. manger dans les salles d'études.

155. Quand j'ai vu cette photo ...

- a. il est parti à Londres.
- b. je me souviens de mon enfance.
- c. je me fâche trop.
- d. je me suis souvenu de mon enfance.

156. Je tombe de sommeil,

- a. parce que je suis très fatigué.
- b. parce que je suis très paresseux.
- c. parce que je suis en retard.
- d. parce que je suis désolé.

157. Paris est devenu gris, humide, sale, ...

- a. à cause de la pluie.
- b. grâce aux chaleurs.
- c. parce qu'il fait beau.
- d. parce qu'il fait chaud.

158. S'il est en retard, ...

- a. vous l'appelleriez.
- b. tu irais seul.
- c. j'irais le chercher.
- d. nous partirons sans lui.

159. Il est tranquille ...

- a. à cause de la maladie.
- b. parce qu'il n'a remarqué rien de spécial.
- c. parce qu'il a eu un accident.
- d. parce qu'il s'était cassé la jambe.

160. Puisqu'il fait froid, ...

- a. je vais m'habiller chaudement.
- b. je t'invite au bord de la mer.
- c. je mettrai mes lunettes.
- d. je vais aller à la plage.

161. En général à l'âge de deux ans ...

- a. l'enfant irait à l'école primaire.
- b. l'enfant va à l'école maternelle.
- c. l'enfant était allé à l'école secondaire.
- d. l'enfant aille à l'école supérieure.

162. Elle n'était pas invitée à la réunion, mais ...

- a. elle est venue quand même.
- b. elle n'est pas venue.
- c. il a décidé de venir.
- d. elle ne veut pas venir.

163. Il avait payé cher ce dictionnaire ...

- a. et il veut en acheter un autre.
- b. et il ne voulait le prêter à personne.
- c. et il ne veut la prêter à personne.
- d. et il le donne volontiers à tous les passants.

164. Ma petite sœur est tellement timide ...

- a. qu'elle n'avait jamais dit son avis.
- b. qu'elle dira tout ce qu'elle pense.
- c. qu'elle ne pourra jamais dire son avis.
- d. qu'elle a décidé de dire son avis.

165. Le touriste s'est perdu dans les montagnes ...

- a. puisqu'il était parti avec un bon guide.
- b. puisqu'il connaissait bien le chemin.
- c. puisqu'il partira sans guide.
- d. puisqu'il était parti sans guide.

166. Il a pu continuer ses études à l'étranger ...

- a. parce qu'il a échoué à l'examen.
- b. parce qu'il a brillamment passé ses examens.
- c. parce que ses grands-parents ne sont pas riches.
- d. parce qu'il passera brillamment tous les examens.

167. Quand il a reçu la lettre de son frère ...

- a. il a couru la montrer à sa mère.
- b. il courut la montrer à sa grand-mère.
- c. elle a couru les montrer à ses cousines.
- d. elle décide de la montrer à tous ses amis.

168. Les enfants se sont barbouillés ...

- a. les dessins sur les murs.
- b. le visage avec de l'encre.
- c. car ils sont assez sages.
- d. pour profiter de l'occasion.

169. Le père s'appuyait sur l'épaule de son fils, ...

- a. parce qu'il se dépêchait.
- b. parce qu'il ne voulait pas le voir.
- c. parce qu'il était encore très faible.
- d. parce qu'il se sent très bien.

170. C'était très bon: tous mes compliments ...

- a. pour celui qui apporte le courrier.
- b. du dentiste dont je suis très content.
- c. ton voisin qui répare les voitures.
- d. à celui qui avait préparé le repas.

171. Si tu finis le travail à temps, ...

- a. tu seras puni.
- b. tu seras récompensé.
- c. tu seras chassé de la maison.
- d. tu seras condamné.

172. Si tu te couches plus tôt ...

- a. tu auras une bonne mine.
- b. tu te sentiras mal.
- c. tu tomberas malade.
- d. tu seras faible.

173. Si tu es plus attentif ...

- a. tu feras beaucoup de fautes.
- b. tu perdras tout.
- c. tu ne feras pas de fautes.
- d. tu échoueras à l'examen.

174. Je t'accompagnerais avec plaisir, si ...

- a. je n'avais pas mal à la tête.
- b. j'avais des ennuis.
- c. je ne tomberai pas malade.
- d. je ne saurais pas votre adresse.

175. S'il pouvait réaliser son rêve ...

- a. il serait malchanceux.
- b. il serait angoissé.
- c. il serait mécontent.
- d. il serait heureux.

176. Comme j'avais sommeil ...

- a. je me suis couché tôt.
- b. je suis allé à cette soirée.
- c. je n'ai pas voulu me coucher.
- d. j'ai voulu réviser toutes mes leçons.

177. Comme il est très sincère ...

- a. il m'a tout raconté.
- b. il a caché la vérité.
- c. il m'a menti.
- d. il avait avoué sa faute.

178. Comme elle avait de la température ...

- a. elle s'est présentée au concours.
- b. le médecin lui a dit de garder le lit.
- c. elle est allée se promener toute seule.
- d. elle est allée nager dans la piscine.

179. Comme j'étais pressé ...

- a. je suis allé à pied.
- b. j'ai pris un taxi.
- c. je me suis promené un peu.
- d. j'ai regardé le film jusqu'à la fin.

180. Comme tu es mon ami ...

- a. tu dois méconnaître mes préférences.
- b. tu dois connaître mes goûts.
- c. tu ne dois pas me respecter.
- d. tu dois me trahir.

181. Je ne lui ai pas écrit ...

- a. parce qu'il me manquait.
- b. parce que je l'aime.
- c. parce que j'avais perdu son adresse.
- d. parce que je voulais lui rendre visite.

182. Quand il lit, il se penche sur son livre ...

- a. parce qu'il voit mal.
- b. parce qu'il a une bonne vue.
- c. parce qu'il est poli.
- d. parce qu'il est courageux.

183. Il a fait de grands progrès ...

- a. parce qu'il avait travaillé assidûment.
- b. parce qu'il a mal travaillé.
- c. parce qu'il a travaillé insuffisamment.
- d. parce qu'il n'a rien fait pendant ce semestre.

184. Il la méprisait ...

- a. parce qu'elle avait manqué à sa parole.
- b. parce qu'elle était sincère.
- c. parce qu'elle avait tenu sa promesse.
- d. parce qu'elle était ponctuelle.

185. J'ai avalé la soupe ...

- a. parce que j'avais une faim de loup.
- b. parce que je n'avais pas faim.
- c. parce que j'aurai une faim de loup.
- d. parce que j'avais mal à l'estomac.

186. Il est déjà tard ...

- a. il vaut mieux que nous rentrions.
- b. il vaut mieux continuer à jouer.
- c. il vaut mieux que nous ne nous pressions pas.
- d. il vaut mieux que nous attendions encore une heure.

187. Habille-toi chaudement ...

- a. dehors il fait chaud.
- b. dehors il fait beau temps.
- c. dehors il fait très froid.
- d. dehors il y a beaucoup de monde.

188. J'ai soif ...

- a. peux-tu me donner une tasse de café?
- b. peux-tu me donner un verre d'eau?
- c. peux-tu me prêter ton livre?
- d. peux-tu m'apporter une tarte aux fruits?

189. Cécile est heureuse ...

- a. d'avoir retrouvé son chien aimé.
- b. d'avoir échoué à l'examen d'anglais.
- c. d'avoir des ennuis.
- d. d'avoir perdu son chat aimé.

190. Je vous suis très reconnaissant ...

- a. de m'avoir trahi.
- b. de m'avoir menti.
- c. de m'avoir inquiété.
- d. de m'avoir prêté de l'argent.

191. Quand vous traversez la rue ...

- a. faites attention aux devantures des magasins!
- b. bavardez avec votre copine!
- c. faites attention aux signaux lumineux!
- d. marchez lentement !

192. Absorbé dans ses pensées ...

- a. il a tout aperçu.
- b. il était attentif.
- c. il ne s'aperçut de rien.
- d. il remarquait tous les détails.

193. Il craint d'échouer à cet examen parce qu'...

- a. il le trouve très facile.
- b. il le trouve intéressant.
- c. il n'y a aucune difficulté.
- d. il le trouve très difficile.

194. Le chien a mordu le petit, ...

- a. il faut lui faire une piqûre.
- b. il faut lui laver le visage.
- c. il faut lui donner à manger.
- d. il faut lui donner ses jouets.

195. Quand le chanteur préféré est entré ...

- a. on a jeté des tomates pourries sur la scène.
- b. un tonnerre d'applaudissements a retenti.
- c. on a commencé à huer.
- d. on a quitté la salle de spectacle.

196. Tout peintre voudrait ...

- a. d'être exposé au Louvre.
- b. que ses tableaux soient exposés au Louvre.
- c. que tous les musées sont fermés.
- d. tourner un film patriotique.

197. Les fleurs que tu as cueillies ...

- a. ne sont plus fraîches.
- b. ne sont pas productives.
- c. n'est pas très jolie.
- d. sont très frais.

198. Je ferais un grand voyage, ...

- a. si mes parents me le permettent.
- b. si le soleil brille.
- c. s'il faisait très froid.
- d. si j'en avais la possibilité.

199. Les enfants ne voulaient pas rentrer à la maison, ...

- a. parce qu'il fait très beau.
- b. ils passaient un temps magnifique.
- c. car la neige tombe sans cesse.
- d. car ils ne veulent pas perdre leur temps.

200. Cet enfant est très curieux, ...

- a. il s'intéresse à tout ce qui se passe dans le monde.
- b. il aime jouer dans la cour avec ses amis de classe.
- c. mais je trouve qu'il n'est pas très paresseux.
- d. mais il ne s'intéresse à rien.

201. Antoine était fou de joie ...

- a. quand il a reçu cette lettre.
- b. quand il entend cette nouvelle.
- c. quand son chien s'est perdu.
- d. quand il trouvera son chat.

202. Les touristes sont bloqués à l'aéroport ...

- a. parce qu'on volera leur argent.
- b. à cause de la grève des pilotes.
- c. parce qu'ils n'ont rien mangé.
- d. à cause du beau temps.

203. Les voisins dormaient si profondément ...

- a. qu'ils n'ont pas pu allumer la télé.
- b. qu'ils n'ont pas réussi à regarder la télé.
- c. qu'ils n'avaient pas entendu les cambrioleurs.
- d. qu'il aura fallu leur parler.

204. Romy est si belle que ...

- a. tout le monde la déteste.
- b. que tous les voisins ne l'aiment pas.
- c. que personne ne veut parler avec elle.
- d. tous les gens la regardent.

205. Il y a tant de neige qu'...

- a. on ne peut pas voir cette exposition.
- b. il ne peut pas fêter son anniversaire.
- c. on ne voit plus les toits des maisons.
- d. il va souhaiter une bonne année à son oncle.

206. Les musiciens jouaient si bien que ...

- a. tout le monde avait dormi.
- b. nous sommes en train de partir.
- c. les gens ont commencé à pleurer de peur.
- d. les spectateurs les ont longtemps applaudis.

207. J'ai téléphoné à l'agence de voyage ...

- a. pour la réservation des billets d'avion.
- b. à prendre un train à grande vitesse.
- c. pour commander deux pizzas.
- d. et je les ai priés de m'accorder cette permission.

208. Répétez toutes les règles d'orthographe ...

- a. pour pouvoir acheter un bon dictionnaire.
- b. pour pouvoir résoudre tous les problèmes.
- c. pour pouvoir bien écrire le travail de contrôle.
- d. pour pouvoir lire la littérature française.

209. Malgré sa patience ...

- a. notre professeur a de bons élèves.
- b. il ne se fâche jamais contre ses élèves.
- c. le professeur leur a donné de bonnes notes.
- d. le professeur a puni toute la classe.

210. Manuel est végétarien ...

- a. il ne mange ni poissons, ni œufs.
- b. il ne mange pas les légumes verts.
- c. il mange souvent de la viande.
- d. il aime la charcuterie et le fromage.

211. Solange mange beaucoup, pourtant ...

- a. elle grossit trop.
- b. elle ne grossit pas.
- c. elle n'a pas soif.
- d. elle voyage beaucoup.

212. Les fleurs que tu as cueillies ...

- a. ne sont plus fraîches.
- b. ne sont pas productives.
- c. n'est pas très jolie.
- d. sont très joyeux.

213. Nous parlons la même langue et pourtant ...

- a. nous ne nous comprenons pas.
- b. nous nous comprenons bien.
- c. nous nous entendons très bien.
- d. nous ne nous comprenions pas.

214. Les enfants ne voulaient pas rentrer à la maison ...

- a. parce qu'il fait très beau.
- b. car ils voulaient faire de la luge.
- c. car la neige tombe sans cesse.
- d. parce qu'il serait déjà trop tard.

215. Cet enfant est très curieux, ...

- a. il s'intéresse à tout ce qui se passe autour.
- b. mais il n'est pas très paresseux.
- c. donc ses parents sont à l'étranger.
- d. alors la musique ne l'intéresse pas du tout.

216. Le sport va l'aider ...

- a. à faire de la gymnastique.
- b. pour apprendre à faire du vélo.
- c. à arrêter de fumer.
- d. à continuer de fumer.

217. Les voyageurs fatigués avaient envie ...

- a. d'un bon bain bien chaud.
- b. à faire la cuisine toute la journée.
- c. partager mon morceau de pain.
- d. partir pour Paris.

218. Ils ont dû quitter ce pays, ...

- a. parce qu'ils l'ont bien aimée.
- b. parce qu'ils ne supportaient pas son climat.
- c. parce qu'ils admiraient ses curiosités.
- d. parce qu'ils se sont vite habitués à son climat.

219. Quand les enfants ont des problèmes ...

- a. ils vont demander conseil à leurs parents.
- b. ils vont donner conseil à leurs parents.
- c. ils ne s'adressaient jamais à leurs parents.
- d. il est allé demander conseils à ses parents.

220. Elise ne croit pas ...

- a. qu'il est de service.
- b. que nous serons à Lyon.
- c. que sa fille reviendra à temps.
- d. que son fils puisse mentir.

221. Elle passe tout son temps ...

- a. de la lecture française.
- b. de baigner dans la piscine.
- c. à se regarder dans les miroirs.
- d. pour se préparer aux examens d'entrée.

222. Mon ami est paresseux, ...

- a. il a souvent de mauvaises notes.
- b. il a souvent de bonnes notes.
- c. il aime beaucoup lire.
- d. tous les professeurs sont contents de lui.

223. Si son père était là, ...

- a. Marie sera en bonne santé.
- b. Marie serait plus heureuse.
- c. Marie sera à son aise.
- d. Marie sera toujours prête.

224. Nous sommes allées au restaurant, ...

- a. parce que nous avions faim.
- b. parce que nous avons un examen.
- c. parce que nous commandons des livres.
- d. parce que nous avons faim.

225. Si tu recommençais à travailler, ...

- a. nous n'aurions plus d'argent.
- b. nous aurions un peu plus d'argent.
- c. nous n'aurions plus de travail.
- d. nous aurons beaucoup de travail.

226. Crois-tu que nous ...

- a. arriverons à terminer notre travail?
- b. puissions partir en voyage?
- c. pouvons passer bien notre examen?
- d. les avons vues hier soir?

227. Quand la porte s'est ouverte ...

- a. j'ai vu un jeune homme entrer.
- b. j'entends du bruit.
- c. je vais parler à ce jeune homme.
- d. je lui ai souhaité une bonne santé.

228. Comme il était très fatigué, ...

- a. il ne voulait pas se reposer.
- b. il est allé au marché.
- c. il est allé se coucher.
- d. il s'est mis à jouer.

229. J'ai reçu sa lettre ...

- a. quand il était déjà tard.
- b. qu'il est très tard.
- c. où il était déjà tard.
- d. il était occupé.

230. Il n'est pas venu, ...

- a. il est peut-être heureux.
- b. je pense qu'il est malade.
- c. parce qu'il a envie de nous voir.
- d. il aurait envie de nous voir.

231. Si vous êtes libre ...

- a. tes amis ne viendront jamais te voir.
- b. nous pourrions aller ensemble au cinéma.
- c. nous n'irons pas ensemble au cinéma.
- d. nous voulions te demander de nous aider.

232. Le jeune homme était très triste ...

- a. parce qu'il veut voir son amie.
- b. parce qu'il n'avait pas pu rencontrer son amie.
- c. parce qu'il avait acheté une belle voiture.
- d. parce qu'il ne peut pas entrer à l'Université.

233. Elle porte une jolie robe ...

- a. que sa mère lui achètera.
- b. qu'elle acheta au magasin de son quartier.
- c. dont j'aime beaucoup la couleur.
- d. dont la couleur ne me plaisait pas.

234. Le professeur de français veut ...

- a. que ses élèves visitent absolument la France.
- b. que ses étudiants parlaient français pendant les cours.
- c. que ses étudiants sont toujours présents aux leçons.
- d. que ses étudiants ne parlent pas français pendant les cours.

235. Je voudrais bien ...

- a. qu'il fait ce travail.
- b. qu'il fasse beau dimanche.
- c. qu'il reçoit de bonnes notes.
- d. qu'il n'était pas en retard.

236. Quand elle était encore enfant ...

- a. elle aimerait bien voyager.
- b. elle va à l'école maternelle.
- c. elle voulait devenir danseuse.
- d. elle fait ses études au collège.

237. L'orateur doit parler fort ...

- a. pour qu'on puisse l'entendre bien.
- b. parce qu'on voulait l'entendre bien.
- c. parce que son discours était très intéressant.
- d. parce que son discours n'est pas intéressant.

238. Nous nous installons dans un café ...

- a. pour discuter nos projets de vacances.
- b. et nous jouons au football dans un stade.
- c. car la musique était vraiment agréable.
- d. puisque nous aimons beaucoup la natation.

239. Les enfants dormaient profondément ...

- a. quand leur mère est venue les réveiller.
- b. quand la mère vient les réveiller.
- c. pendant que la mère les réveille.
- d. pendant que le père se prépare au voyage.

240. Si l'avion de Paris n'a pas de retard, ...

- a. je prendrai le train de Paris.
- b. la délégation ne pourra pas arriver à temps.
- c. la délégation ne pourra pas participer à la réunion.
- d. la délégation arrivera à temps.

241. Si j'avais plus de temps libre, ...

- a. je ferai tout pour mon meilleur ami.
- b. j'irai visiter tous les musées de notre ville.
- c. je participerais à cette conférence.
- d. je ne participerai pas à cette conférence.

242. Les amis de Marie sont désolés ...

- a. qu'elle est partie sans rien dire.
- b. qu'elle ne puisse pas participer à la soirée.
- c. qu'elle ne soit pas tombée malade.
- d. qu'elle n'est pas venue à la soirée.

243. Comme la soirée était humide ...

- a. nous avons allumé du feu.
- b. nous avons décidé d'aller nous promener.
- c. nous ne lui avons pas téléphoné.
- d. nous décidons d'allumer du feu.

244. Pendant les périodes difficiles de la vie ...

- a. il ne faut jamais se désespérer.
- b. il n'a fallu demander aucun conseil.
- c. ne vous adressez pas à vos proches!
- d. il faut être pessimiste!

245. Lorsqu'il était lycéen ...

- a. il rêve de devenir artiste.
- b. il lira beaucoup de livres.
- c. il rêvait de changer le monde.
- d. il veut partir en voyage.

246. J'ai glissé sur le trottoir ...

- a. à cause de ton invitation.
- b. à cause de sa jalousie.
- c. parce que c'est permis.
- d. à cause du verglas.

247. Je voudrais que ...

- a. les enfants du monde sont très heureux.
- b. nous irons absolument voir ce film.
- c. tous mes amis seront très heureux.
- d. tous les enfants du monde soient heureux.

248. Il n'a pas pu téléphoner à Paul parce qu'il ...

- a. n'a pas son numéro de téléphone.
- b. voulait l'inviter à son concert.
- c. avait beaucoup de nouvelles à lui annoncer.
- d. avait perdu son numéro de téléphone.

249. Il est déjà quinze heures, je n'ai rien mangé et ...

- a. j'ai vraiment très faim.
- b. j'avais trop soif.
- c. j'aurai très chaud.
- d. j'ai été très fatigué.

250. La sœur de Michel sera très heureuse ...

- a. si vous acceptez son invitation.
- b. si vous acceptiez son invitation.
- c. quand elle viendrait chez elle.
- d. si elle n'entre pas à l'université.

Partie 3**Ընտրել նախադասության սկիզբը:****Cocher le début de la phrase.****1. ... mais je suis à ta disposition dans l'après-midi.**

- a. Tu vas souvent au cinéma,
- b. Je n'avais pas envie de t'écouter,
- c. J'ai beaucoup de temps maintenant,
- d. J'ai beaucoup de travail maintenant,

2. ... grâce à son travail assidu.

- a. Mes voisins ont déménagé
- b. Les filles sont très bavardes
- c. Il a enfin eu le succès attendu
- d. J'ai toujours entendu parler de vos problèmes

3. ... et ils méritent la gloire d'aujourd'hui.

- a. Ces jeunes gens ont travaillé jour et nuit,
- b. Ces problèmes n'ont jamais été résolus,
- c. Les ministres n'ont pas tenu leurs promesses,
- d. Ces jeunes gens ont toujours été très paresseux,

4. ... ils ont manqué le début du film.

- a. Si le film était très intéressant,
- b. S'ils sortent tard de la maison,
- c. Comme le film était très amusant,
- d. Comme ils sont sortis tard de la maison,

5. ... pour le voyage que vous projetez.

- a. Il faut trouver un petit chien
- b. Je ne parle pas de mes ennuis
- c. Vous occupez un poste important
- d. Il faut prévoir une somme importante

6. ... tu te réveilleras dans la misère.

- a. Si tu apprends avec zèle,
- b. Si tu travailles assidûment,
- c. Si tu travailles nuit et jour,
- d. Si tu t'endors dans la paresse,

7. ... mettons-nous à table.

- a. Le dîner est déjà prêt,
- b. Elle veut préparer un bon souper,
- c. Le déjeuner n'est pas encore prêt,
- d. Les convives ne sont pas encore venus,

8. ... qui peuvent garantir le résultat de notre travail.

- a. C'est la paresse
- b. Ce sont nos efforts
- c. Ce sont les problèmes
- d. C'est l'indifférence

9. ... que la lecture enrichit notre esprit.

- a. Je doute
- b. C'est ridicule
- c. Je suis certain
- d. Ce n'est pas sûr

10. ... nous avons décidé d'ajourner l'excursion.

- a. S'il faisait beau,
- b. Comme il faisait très beau,
- c. Comme la pluie ne cessait pas,
- d. Si nos amis sont entrés à l'Université,

11. ... ils se mettront à table.

- a. Lorsque le dîner sera prêt
- b. Lorsqu'ils n'ont plus faim
- c. Lorsqu'ils ont terminé de manger
- d. Lorsqu'ils n'ont rien à faire

12. ... assister au match final pour la coupe du monde.

- a. Les amis sont allés au stade, parce qu'ils voulaient
- b. Les amis ont déjeuné en plein air, parce qu'ils voulaient
- c. Les amis sont partis à la campagne, parce qu'ils voulaient
- d. Les amis ont commencé à danser, parce qu'ils voulaient

13. ... et je commence à faire les exercices de grammaire.

- a. J'ai ouvert la fenêtre
- b. J'ouvre mon manuel
- c. Je ferme mes cahiers
- d. J'ai ouvert la bouteille de champagne

14. ... se diriger vers la cuisine.

- a. Tu vas prendre ton petit-déjeuner
- b. Sa tante préfère les repas copieux
- c. Il voit sa copine Alice
- d. Il nous dit de nous dépêcher et

15. ... nous allons prendre un taxi.

- a. Comme on était déjà parti,
- b. Comme nous sommes en retard,
- c. Comme nous n'allons nulle part,
- d. Comme nous avons beaucoup de temps,

16. ... si ses amis allaient se souvenir de son anniversaire.

- a. François exigeait
- b. François pensera
- c. François veut savoir
- d. François se demandait

17. ... qu'il voyait une jeune fille aussi gracieuse.

- a. Il est intimidé
- b. C'est toujours préférable
- c. C'était pour la première fois
- d. Ce sera pour la dernière fois

18. ... le technicien n'a pas encore réparé votre ordinateur.

- a. Je voudrais savoir
- b. Je suis très content,
- c. Je suis désolé, mais
- d. On lui dirait

19. ... il a bien passé tous ses examens.

- a. Comme je serai content
- b. Mes amis ont décidé qu'
- c. Mon frère m'écrit qu'
- d. Comme il n'avait rien fait

20. ... il pose beaucoup de questions à ses parents.

- a. Édouard est un enfant curieux
- b. Édouard est un enfant silencieux
- c. Édouard est un enfant indifférent
- d. Édouard était un enfant très capricieux

21. ... nous faisons souvent des promenades à bicyclette.

- a. Quand il pleut
- b. Quand il neige
- c. Quand il fait beau
- d. Quand il y a du vent

22. ... il a de l'imagination.

- a. Cet enfant n'aimait pas parler,
- b. Cet enfant ne veut voir personne,
- c. Cet enfant avait toujours de mauvaises notes,
- d. Cet enfant invente des histoires invraisemblables,

23. ... il veut ajourner son départ.

- a. Bien qu'il soit malade,
- b. Comme il était gentil,
- c. Ils ne pensent pas qu'
- d. Nous ne sommes pas sûrs qu'

24. ... je l'invité souvent à la campagne.

- a. J'adore passer le week-end avec Marie et
- b. J'adore jouer au tennis avec Nicolas et
- a. Mon ami déteste la nature et
- b. Puisque j'aime le bruit de la ville

25. ... il dit toujours ce qu'il pense.

- a. Antoine est très sincère,
- b. Antoine est un grand menteur,
- c. Antoine n'écoutait jamais personne,
- d. Antoine fait ses études à l'université,

26. ... j'irais avec plaisir à ce concert.

- a. Je me demande souvent si
- b. Si j'avais un peu plus de temps
- c. Le matin quand je suis libre
- d. Désormais j'écoute de la musique et

27. ... et il s'est cassé la jambe.

- a. Michel a lu un livre
- b. Michel n'écrit à personne
- c. Michel a bien passé ses vacances
- d. Michel a eu un accident de voiture

28. ... il a vu ses amis qui l'attendaient chez lui.

- a. S'il revient à la maison,
- b. S'il revenait à la maison,
- c. Quand il revient à la maison,
- d. Quand il est revenu à la maison,

29. ... je dois consulter mon ophtalmologiste.

- a. Comme j'ai mal aux dents
- b. Comme j'ai mal aux yeux
- c. Comme j'ai mal aux pieds
- d. Comme j'ai mal à la tête

30. ... je sortirais me promener le soir.

- a. Si je chantais bien,
- b. Si je trouvais son adresse,
- c. Si je n'étais pas si fatigué,
- d. Si je ne travaille pas ferme,

31. ... que tu aies de bons résultats.

- a. Il pense toujours
- b. Je suis absolument sûr
- c. Il sait très bien
- d. Il est vraiment important

32. ... que les impôts vont augmenter.

- a. Les journaux annoncent
- b. Ma sœur voulait savoir
- c. C'est interdit
- d. Il est très difficile

33. ... de rentrer après minuit.

- a. Il m'a obligé
- b. Il ne veut pas
- c. Il ne peut pas
- d. Il est interdit

34. ... nous avons parlé hier.

- a. C'est un ami que
- b. C'est l'acteur dont
- c. Ce sont les chanteurs qui
- d. Ce n'est pas le peintre quand

35. ... à faire ce travail.

- a. Ils ont décidé
- b. Ils ont voulu
- c. Ils ont réussi
- d. Ils ont promis

36. ... pour faire des réformes dans son pays.

- a. Louis veut devenir dentiste
- b. Louis veut devenir chanteur
- c. Louis veut devenir président
- d. Louis veut devenir professeur

37. ... de quitter mon pays natal.

- a. Je ne veux pas
- b. Je ne réussis pas
- c. Je ne peux pas
- d. Je n'ai pas envie

38. ... mes amis ont faites pendant les vacances.

- a. Ce sont les photos que
- b. C'est la photo que
- c. C'est le portrait que
- d. Ce sont les tableaux que

39. ... qui ne sont pas résolus.

- a. Il aime les aventures
- b. J'aime lire des histoires
- c. J'ai rencontré des difficultés
- d. Il y a beaucoup de problèmes

40. ... sera inaugurée dans deux semaines.

- a. Le concert de ce pianiste
- b. Une nouvelle salle d'exposition
- c. Les portes de cette nouvelle école
- d. Le match entre les deux équipes

41. ...ont monté une formidable pièce de théâtre.

- a. Dans un mois, les pompiers
- b. L'année dernière les élèves
- c. Le mois prochain, les acteurs
- d. Le lendemain, les concierges

42. ... ne faites jamais rien à moitié.

- a. Si vous voulez arriver aux résultats,
- b. Si vous aviez besoin de sommeil,
- c. Si vous êtes tellement fatigués,
- d. Si le temps change brusquement,

43. ... parce que le soleil était très fort.

- a. Je veux sortir
- b. J'ai pris le parasol
- c. Je suis très heureuse
- d. Je préfère louer un bateau

44. ... elle ne changera pas de nom.

- a. Si Céline se marie
- b. Si Céline obtenait ce poste
- c. Si Céline prenait sa retraite
- d. Si Céline avait réussi son bac

45. ... il tâchera de te pardonner.

- a. Si tu lui écrivais,
- b. Si tu lui téléphonais,
- c. Si tu promets de ne plus mentir,
- d. Si tu lui caches la réalité,

46. ... je me suis déjà habitué à ma nouvelle maison.

- a. Je n'aime pas cette ville, donc
- b. Je n'aime pas les aventures et
- c. Je n'aime pas les changements, mais
- d. Je n'aime pas la maison de mes parents, mais

47. ... il faut travailler nuit et jour.

- a. Mon professeur m'avait dit qu'
- b. Pour pouvoir réussir au concours
- c. Nous étions entrés à l'école parce qu'
- d. Nous avons passé nos examens car

48. ... mais il a du charme.

- a. Il est très beau
- b. Il n'est pas beau
- c. Je fais sa connaissance
- d. Je l'ai présentée à mes parents

49. ... elle est entrée à l'Université.

- a. Elle était chanteuse,
- b. Elle est très heureuse,
- c. Elle veut quitter notre ville,
- d. Elle avait téléphoné à son ami,

50. ... pour lui annoncer une bonne nouvelle.

- a. Elle s'est vite endormie
- b. Elle a téléphoné à son ami
- c. Elle ne voulait voir personne
- d. Elle voulait visiter les curiosités

51. ... toute la famille avait déjà dîné.

- a. Quand le père rentre
- b. Quand le père est rentré
- c. Quand le père commence à travailler
- d. Quand le père veut inviter ses collègues

52. ... de jouer avec le feu.

- a. On défend aux enfants
- b. On punit les enfants
- c. On invite les enfants
- d. On encourage les enfants

53. ... que les voisins se sont plaints.

- a. Ils étaient si silencieux
- b. Ils ont fait tant de bruit
- c. Ces locataires étaient si gentils
- d. Ils avaient une conduite si exemplaire

54. ... nous étions forcés de nous réfugier sous l'abri.

- a. Comme il fait beau temps et le soleil brille,
- b. Comme nous n'avions pas de temps libre,
- c. Comme l'orage a éclaté et la pluie a redoublé,
- d. Comme nous étions très pressés ce jour-là,

55. ... je peux lui confier toutes sortes de tâches.

- a. Comme il est menteur et infidèle,
- b. Comme elle était très fidèle et dévouée,
- c. Comme tu es une fille très compétente,
- d. Comme je n'ai pas confiance en lui,

56. ... que beaucoup de poissons disparaissent.

- a. Grâce à l'abondance de la nourriture
- b. C'est à cause de l'absence des braconniers
- c. À cause du manque de pêche
- d. C'est à cause de la pollution des mers

57. ... il faut que tu te dépêches.

- a. Si tu pensais à devenir acteur
- b. Si tu apprends avec zèle
- c. Si tu veux retrouver tes amis
- d. Si tu as envie de manquer ton train

58. ... avec lesquelles il n'est pas d'accord.

- a. Il discute avec ses copains
- b. Il critique toujours les gens
- c. Il critique toujours les idées
- d. Il aime discuter les détails

59. ... on peut commencer à manger.

- a. Le gâteau n'est pas encore prêt,
- b. Le petit-déjeuner est déjà servi,
- c. Maman voulait préparer un bon dîner
- d. Nous devons attendre les invités,

60. ... que la musique soigne l'âme.

- a. Mon professeur me disait
- b. Mes amis regrettent
- c. Je suis persuadé
- d. C'était ridicule

61. ... la circulation a été bloquée.

- a. Grâce aux rues désertes
- b. Grâce à une atmosphère tranquille
- c. À cause de la grève des transports
- d. À cause des filles qui bavardent sur le trottoir

62. ... les enfants ont été sauvés.

- a. Comme les pompiers sont venus à temps
- b. À cause du retard des pompiers
- c. Comme les pompiers opéraient lentement
- d. À cause de la maladresse des pompiers

63. ... il a eu un accident.

- a. Comme tout allait bien
- b. Comme le conducteur n'avait pas dormi toute la nuit
- c. Comme tout se déroulait parfaitement
- d. Comme ce jour-là il n'y avait pas d'embouteillages

64. ... qu'elle rougit toujours quand on lui parler.

- a. Elle est si inquiète
- b. Cette fille est si timide
- c. Cette fille est si impolie
- d. La femme est si tranquille

65. ... vous surmonterez toutes les difficultés.

- a. Si vous êtes inattentifs,
- b. Si vous n'êtes pas économes,
- c. Si vous êtes patients et réfléchis,
- d. Si vous êtes lents et désordonnés,

66. ... que son père lui donne.

- a. Il gagne beaucoup d'argent
- b. Il dépensait peu d'argent
- c. Il gagnait tant d'argent
- d. Il dépense tout l'argent

67. ... pour que tout soit fini à temps.

- a. Nous avons énormément travaillé
- b. Nous n'avions pas peur
- c. Tout le monde doutait
- d. Nous ne sommes pas sûrs

68. ... il est allé consulter le généraliste.

- a. Comme il s'est cassé la jambe
- b. Comme il se sentait un peu mal
- c. Comme il avait mal aux dents
- d. Comme il avait mal aux yeux

69. ... il donne sa clé au concierge de l'immeuble.

- a. Quand Georges a des invités,
- b. Quand il partait en mission,
- c. Quand Georges sort de chez lui,
- d. Quand il voit ses enfants jouant dans la cour,

70. ... parce qu'elle a de la fièvre.

- a. Elle a les joues toutes rouges
- b. Nous parlerons de nos projets
- c. Il écoute toujours de la musique
- d. Je découvre de nouvelles difficultés

71. ... il a perdu tous ses amis.

- a. Grâce à sa profession intéressante
- b. Il a déclaré à tout le monde
- c. À cause de son caractère insupportable
- d. Grâce à ses connaissances dans ce domaine

72. ... car il pleuvait et elle est partie.

- a. Elle a pris son parapluie
- a. Je les ai invités à la campagne
- b. Nous sommes allés nous promener
- c. Les enfants sont sortis dans la cour

73. ... on pourra aller pique-niquer à la campagne.

- a. S'il fait beau demain
- b. Si c'était la fin du monde
- c. Si je lui donne son cadeau
- d. Si j'arrive à acheter un billet d'avion

74. ... il ne tomberait pas malade.

- a. S'il avait vu son frère,
- b. S'il s'habillait chaudement,
- c. S'il met des vêtements chauds,
- d. S'il apprenait vite la nouvelle,

75. ... il attire toujours beaucoup de touristes.

- a. C'est une belle ville,
- b. C'est un musée très riche,
- c. C'était un pays très dangereux,
- d. Ce livre a obtenu le prix Goncourt,

76. ... la vieille dame n'a pas voulu sortir.

- a. Comme il faisait assez froid,
- b. Comme elle n'a pas faim,
- c. Comme l'alpiniste est fatigué,
- d. Comme nous serons absents,

77. ... pour un vol de voiture.

- a. Il a été invité au bal
- b. Il a gagné le prix Nobel
- c. Il a eu une mauvaise note de littérature
- d. Il a été condamné à cinq ans de prison

78. ... que tout le monde l'admire.

- a. Elle est si laide
- b. Il était arrivé si vite
- c. Elle est si méchante
- d. Elle a tant de qualités

79. ... au pays de mes rêves.

- a. Il m'a parlé
- b. Tu verras tes amis
- c. Il espère bien arriver
- d. Il ne voudrait jamais

80. ... le père marchait de long en large.

- a. En quittant sa maison
- b. En attendant son fils
- c. En devenant intelligent
- d. En tombant malade

81. ... pour planter un arbre.

- a. Il a pris une bêche
- b. Il a pris un marteau
- c. Elle a pris son livre
- d. Il fait un trou dans le mur

82. ... il le regrette aujourd'hui.

- a. Si Jean avait réussi,
- b. S'il avait fait un pas,
- c. S'il t'a trahi,
- d. Si vous êtes mécontents,

83. ... qu'il vienne voir sa mère malade.

- a. Je ne suis pas sûr
- b. Je lui écris
- c. Il était certain
- d. Je vais à l'hôpital

84. ... dont elle était fière.

- a. Voilà l'adresse que vous
- b. Le janvier est un mois
- c. Le chômage est une chose
- d. Elle m'a montré la médaille d'or

85. ... quand je travaille.

- a. Je mangeais beaucoup
- b. Je danse follement
- c. Je dors profondément
- d. Je suis très attentif

86. ... il a pu devenir champion.

- a. Comme il vivait à la campagne,
- b. Comme il s'entraînait beaucoup,
- c. Comme elle a rencontré un tas de difficultés,
- d. Comme il ne suit pas les conseils de son entraîneur,

87. ... que j'aïlle à ce concert.

- a. Tous mes amis veulent
- b. Mes parents me promettent
- c. Je suis absolument sûr
- d. Je ne sais pas si aujourd'hui

88. ... je ne t'ai pas téléphoné.

- a. Comme je veux te voir,
- b. Comme j'étais très occupé,
- c. Comme j'avais un téléphone,
- d. Comme ma sœur m'a prêté son portable,

89. ... nous assisterons à cette cérémonie.

- a. Il faut que
- b. C'est avec plaisir que
- c. Je ne suis pas sûr que
- d. Nous leur avons téléphoné pour dire

90. ... j'achèterais une belle maison au bord de la mer.

- a. Si le ciel était gris,
- b. S'ils te téléphonent ce soir,
- c. Si je tombe amoureux,
- d. Si je gagnais à la loterie,

91. ... je peux participer à cette soirée.

- a. Comme il jouait bien du piano,
- b. Comme je répare mon vélo,
- c. Comme je ne te connais pas,
- d. Comme j'ai ajourné mon départ,

92. ... nous sommes obligés de vous refuser.

- a. Comme nous voulons vous voir,
- b. Comme nous avons besoin de votre aide,
- c. Comme nous avons déjà passé notre dernier examen,
- d. Comme demain nous avons un examen important,

93. ... de rencontrer cet écrivain célèbre.

- a. Tous voulaient
- b. Nous espérions
- c. Ils ont eu la chance
- d. Nous n'avons pas pu

94. ... il n'avait pas beaucoup d'amis.

- a. Comme Jules n'aime pas lire,
- b. Comme Jules était un enfant timide,
- c. Comme Jules était un enfant sociable,
- d. Comme Cécile était une enfant réservée,

95. ... parce que celle-ci avait eu une mauvaise note.

- a. Jean a félicité son cousin
- b. Michel se mettrait en colère
- c. La mère s'est fâchée contre sa fille
- d. La grand-mère a amené Amélie au cirque

96. ... toute la famille s'est mise à table.

- a. Quand maman entrera,
- b. Quand maman est arrivée,
- c. Quand maman est en retard,
- d. Quand maman a mal à la tête,

97. ... il n'a pas pu dormir toute la nuit.

- a. Comme il se sentait très mal,
- b. Comme il était très intelligent,
- c. Comme il ne voulait plus la voir,
- d. Comme il avait beaucoup d'amis,

98. ... lorsqu'ils entendirent frapper à la porte.

- a. Ils vont sortir
- b. Ils veulent sortir
- c. Ils allaient sortir
- d. Ils prennent leur petit déjeuner

99. ... je choisirais le russe.

- a. Si j'utilise cet ordinateur,
- b. Si je réussis à trouver un petit boulot,
- c. Si j'avais la possibilité d'étudier une langue,
- d. Si je veux faire quelque chose d'extraordinaire,

100. ... parce que j'adore ses œuvres.

- a. J'ai acheté un recueil de poésies de Verlaine,
- b. Je regarde un beau film à la télé,
- c. Je cherche mon manuel de français,
- d. J'ai jeté dans la poubelle les disques de Nicolas,

101. ... il a dû interrompre son voyage.

- a. Comme il devait rentrer vite chez lui,
- b. Puisqu'il avait beaucoup d'argent,
- c. Il n'aurait pas pu acheter ce restaurant,
- d. Il a retrouvé ses amis au restaurant,

102. ... puisqu'ils sont punis.

- a. Marc et Anne s'amuse**n**t bien
- b. Marie et Jeanne jouent dans la cour
- c. Paul et Luc restent à l'école après les cours
- d. Juliette et Aline travaillent à la bibliothèque

103. ... elles sont voisines.

- a. La famille part au bord de la mer,
- b. Ces femmes habitent dans le même pays,
- c. Les jeunes filles habitent dans le même bâtiment,
- d. Pierre et Marie habitent dans le même immeuble,

104. ... parce que le chien l'avait mordu.

- a. Jean parle à son ami
- b. Anne va à l'hôpital
- c. Paul s'est adressé au médecin
- d. Marie est allée à l'hôtel voir

105. ... puisqu'elle était la meilleure élève de l'école.

- a. C'est une bonne université,
- b. Le professeur a reproché Jacqueline,
- c. Cette école a beaucoup de bons élèves,
- d. Le professeur a présenté Aurélie au concours,

106. ... les élèves ont pris leurs places.

- a. Quand la cloche sonnera
- b. Quand le professeur est entré
- c. Comme la cloche n'a pas encore sonné
- d. Comme Marie ne voulait plus continuer ses études

107. ... parce qu'il n'avait pas assez d'argent.

- a. Il conduisait une voiture très chère
- b. Il n'a pas vu sa nouvelle voiture japonaise
- c. Il ne peut pas acheter cette voiture rouge
- d. Il n'a pas pu acheter la voiture de ses rêves

108. ... car sa mère était contre.

- a. Il n'a pas pu garder ce chien
- b. Il ne peut pas acheter un jouet
- c. Il ne peut pas se sentir heureux
- d. Comme il n'a pas pu acheter un chat

109. ... parce qu'il avait mal aux dents

- a. Jean s'est adressé au dentiste
- b. Jean s'est adressé à l'ophtalmologiste
- c. Jean se regarde souvent dans le miroir
- d. Jean n'a pas voulu s'adresser au médecin

110. ... il était très fatigué.

- a. Comme Marc a eu de la chance,
- b. Comme Jacques avait beaucoup travaillé,
- c. Comme Paul bavarde assez,
- d. Comme Jean vient de se réveiller,

111. ... parce qu'elle avait oublié ses clefs au bureau.

- a. Marie ne peut pas entrer chez elle,
- b. Marie n'a pas pu entrer chez elle,
- c. Marie ne serait pas entrée chez elle,
- d. Pierre n'a pas pu entrer chez lui,

112. ... parce qu'elle se trouve près de leur maison.

- a. Les enfants vont à l'école à pied
- b. À cinq ans Pierre est entré à l'école
- c. Pierre est le meilleur élève de la classe
- d. Les enfants ne veulent pas aller à la maternelle

113. ... il faut garder le lit.

- a. Pour se rétablir vite
- b. Pour ne pas grossir
- c. Pour mener une vie active
- d. Pour ne pas tomber malade

114. ... il passe la plupart du temps dans sa chambre.

- a. Comme Nicole aimait la solitude,
- b. Comme Fabien aime la solitude,
- c. Comme Natalie aime beaucoup dormir,
- d. Comme les enfants aiment bien jouer,

115. ... parce que leur père les a punis.

- a. Les enfants sont invités à un concert
- b. Le garçon aime se promener dans ce parc
- c. Ils ne peuvent pas aller jouer dans la cour
- d. Le professeur a donné une bonne note à Yves

116. ... je t'inviterais à dîner.

- a. Si tu avais touché ta bourse,
- b. Si j'avais un peu plus de temps,
- c. Si tout le monde est d'accord,
- d. Si je termine mon déjeuner,

117. ... nous avons décidé de rester chez nous.

- a. Comme il pleuvait à verse ce jour-là,
- b. Comme ce jour-là nous voulions visiter la ville,
- c. Comme ce jour-là il faisait un temps magnifique,
- d. Comme mon père a acheté une nouvelle voiture,

118. ... car le bureau est assez près de chez moi.

- a. Je n'avais pas de travail
- b. Je préfère prendre un taxi
- c. Je vais souvent au travail à pied
- d. Nous prenons le bus pour aller au travail

119. ... suivre attentivement les explications du professeur.

- a. Pour bien écrire le test d'examen il faut
- b. D'habitude nous bavardons pendant les cours
- c. Il a réussi tous ses examens pour
- d. Cette matière n'était pas difficile

120. ... parce qu'il fait très beau aujourd'hui.

- a. Nous voulions rester chez nous
- b. La ville est poussiéreuse
- c. Je veux aller me promener
- d. Je ne pouvais pas aller au magasin

121. ... et le problème de la pauvreté n'existe plus.

- a. Ce pays est dans une crise économique
- b. Il y a la guerre et le chômage dans ce pays
- c. Dans ce village les gens sont privés de travail
- d. Dans notre ville presque tout le monde a déjà du travail

122. ... parce que le film n'était pas intéressant.

- a. Elle aime travailler au cinéma,
- b. La fillette pleure, elle veut voir sa mère,
- c. Le monde cinématographique est très passionnant,
- d. Nous ne sommes pas restés jusqu'à la fin de la séance,

123. ... et c'étaient mes meilleurs moments d'enfance.

- a. Je travaille beaucoup à l'Université pour avoir du succès,
- b. Chaque année notre famille passait ses vacances au bord de la mer,
- c. Le soir nous nous réunissons dans notre salle de séjour,
- d. En été je fais un travail difficile pour gagner un peu d'argent,

124. ... qu'elle nous a enthousiasmés

- a. Cette promenade nous a tellement plu,
- b. Ces voyages nous ont tellement plu,
- c. Ces propositions étaient si intéressantes,
- d. C'est une excursion,

125. ... et je passe beaucoup de temps dans la cuisine.

- a. J'aime bien cuisiner
- b. Je mangeais beaucoup
- c. La cuisine est un endroit où
- d. Je préfère les produits surgelés

126. ... mais nous ne savons pas où les retrouver.

- a. Nous cherchions nos cousines,
- b. Nous achetons des jeux vidéo,
- c. Nous voulions acheter des fleurs,
- d. Nous voulons rejoindre nos amis,

127. et elle regarde tous les films avec sa participation.

- a. Ma sœur aime ce bel acteur,
- b. Mon père aime les acteurs italiens,
- c. Ma mère préfère les comédies françaises,
- d. Ma voisine est très curieuse,

128. ... pour aller à l'opéra le soir.

- a. Il adore la musique classique
- b. Il cherche sa revue et ses lunettes
- c. Pierre se couche à huit heures du soir
- d. Je ne vais pas rester en jean, je vais me changer

129. ... car il s'intéresse beaucoup à la politique.

- a. C'est un passionné de sport,
- b. Il suit toujours les dernières nouvelles,
- c. Il ne regarde que les chaînes culturelles,
- d. Il parle souvent des problèmes écologiques,

130. ...on y avait construit de nouveaux immeubles et de grandes maisons.

- a. Il a retrouvé sa ville natale complètement détruite;
- b. Quand il est revenu dans son pays natal, rien n'avait changé;
- c. Quand il est allé visiter sa ville natale, il ne l'a pas reconnue;
- d. Il marchait dans les rues de sa ville natale et ne voyait pas de changements ;

131. ... elle aime se baigner dans les vagues.

- a. Elle préfère la mer,
- b. Elle aime mieux les dauphins,
- c. Elle adore les fruits de mer,
- d. Elle aime la montagne,

132. ... la vie va être beaucoup plus facile.

- a. Elle ne veut pas que
- b. Elle ne pensait pas que
- c. Elle trouvait que pourtant
- d. Elle pense que désormais

133. ... parce qu'ils veulent le voir heureux.

- a. Les parents font tout pour lui,
- b. Les parents voulaient la voir,
- c. Les parents ne leur disent rien
- d. Les parents le punissaient souvent,

134. ... on leur a servi le déjeuner dans le jardin.

- a. Comme il faisait chaud,
- b. Comme il faisait très froid
- c. Comme il pleuvait
- d. Comme il neigeait

135. ... d'avoir une moto.

- a. Ce petit garçon rêvait
- b. Ce petit garçon souhaite
- c. Ce petit garçon veut
- d. Ce petit garçon pensait

136. ... avait bien travaillé pendant toute l'année.

- a. Il n'a pas pu entrer à l'Université,
- b. Il a échoué à l'examen, parce qu'il
- c. Il aura de bons résultats, parce qu'il
- d. Il a bien passé ses examens, parce qu'il

137. ... d'avoir trouvé sa porte grande ouverte.

- a. Elle espère
- b. Elle s'étonna
- c. Elle ne cherche pas
- d. Elle ne pense pas

138. ... les organisateurs ont présenté les participants de la conférence.

- a. Chaque fois ils se rencontraient à la sortie du bureau
- b. Avant de commencer la discussion
- c. Quand ils préparent le rapport
- d. S'il avait changé le programme de la conférence

139. ... il ne quittera pas sa ville natale.

- a. Même s'il arrive à trouver un appartement,
- b. Même s'il arrivait à trouver un bon poste,
- c. Même s'il n'arrive pas à trouver un bon travail,
- d. Même s'il n'arrivait pas à trouver un ami fidèle,

140. ... car le travail est long et difficile.

- a. Son frère a de la patience,
- b. Il faut qu'il ait de la patience,
- c. Il voulait voir son beau-père,
- d. Sa patience lui permettra,

141. ... qui annonçait l'arrivée de ses cousins.

- a. Le matin il achète une revue
- b. Le matin il a acheté un livre
- c. Le matin il achète un journal
- d. Le matin il a reçu un télégramme

142. ... il ne ferait pas de fautes dans la dictée.

- a. S'il avait assisté à la réunion
- b. Si hier il avait écrit à son frère
- c. S'il fait régulièrement tous ses devoirs
- d. S'il apprenait bien toutes les règles

143. ... parce qu'il ne connaissait pas bien le chemin.

- a. Mon ami ne veut pas y aller seul
- b. Mon ami a voulu y aller tout seul
- c. Mon ami ne voulait pas y aller seul
- d. Mon ami vient d'y aller tout seul

144. ... elle a décidé de ne plus la voir.

- a. La conduite de son amie l'a déçue, et
- b. La conduite de son amie l'a encouragée, et
- c. La conduite de son ami l'avait déçu, et
- d. Comme elle était ravie de la conduite de son ami

145. ... il se dépêchait de montrer son carnet de notes à sa mère.

- a. Quand Alain avait une bonne note
- b. Quand Jean avait une mauvaise note
- c. Enfin Nicole a eu une bonne note
- d. Quand Jeanne avait une mauvaise note

146. ... qu'il attendait depuis longtemps.

- a. Enfin Nathalie recevra la lettre
- b. Enfin Nicolas a reçu la lettre
- c. Enfin Brigitte avait reçu une lettre
- d. Alain ne recevra pas la lettre

147. ... il faisait déjà jour.

- a. Quand il a ouvert les yeux,
- b. La jeune fille ouvre les yeux
- c. Les acteurs sont venus au théâtre
- d. Il reviendra dans sa ville natale

148. ... il dirait la vérité à ses parents.

- a. S'il avait du courage,
- b. Si mes parents veulent,
- c. Si ma sœur avait du courage,
- d. Comme il est assez courageux,

149. ... quand elle a vu sa nouvelle poupée.

- a. Elle sauta de joie
- b. Les sœurs seraient très contentes
- c. Les jeunes gens quittèrent la salle
- d. Les yeux de la fillette ont brillé de joie

150. ... de trouver la solution du problème.

- a. Mes cousins étaient prêts
- b. Mes amis disent qu'ils tâcheront
- c. Les parents ont promis de faire tout
- d. Le professeur fait tout son possible

151. ... on a vu quelque chose de bizarre.

- a. Quand on se promène sur le boulevard
- b. Quand on se réveille
- c. Quand on marchait dans la rue.
- d. Quand on sort de la maison

152. ... que cet homme nous a racontée.

- a. Peux-tu reproduire les histoires
- b. Je me souviens de l'histoire
- c. Rappelle-moi, s'il te plaît, le conte
- d. Je connaissais le film

153. ... un bon travail à Paris.

- a. Il lui écrit
- b. Ils se sont présentés
- c. Il n'a pas hésité
- d. Il a pu enfin trouver

154. ... de revoir mes amis de classe.

- a. J'étais très heureuse
- b. J'attendais avec impatience
- c. Je pensais souvent
- d. J'espère pouvoir un jour

155. ... on peut aller jouer au tennis demain soir.

- a. Si tu voulais
- b. Si tu avais voulu
- c. Si tu as voulu
- d. Si tu veux

156. ... à la soirée organisée par notre professeur.

- a. J'ai assisté avec plaisir
- b. J'ai aidé ma mère
- c. J'ai profité de l'occasion
- d. Le directeur n'a pas aimé

157. ... tu ne serais pas en retard.

- a. Si tu vas à pied,
- b. Si tu prends un taxi,
- c. Si tu avais pris l'avion,
- d. Si tu prenais un taxi,

158. ... parce que j'ai faim.

- a. Je vais à l'usine
- b. Je vais au restaurant
- c. J'allais la voir
- d. Je vais à l'hôpital

159. ... d'apprendre l'espagnol.

- a. Il m'aide presque toujours
- b. Il s'est mis à pleurer
- c. Je veux que tu t'intéresses
- d. Il me propose

160. ... je lui ai laissé un message.

- a. Comme il a une bonne mémoire
- b. Quand il va arriver
- c. Comme il était déjà parti
- d. Comme il se rappelle tout

161. ... nous ont tous fatigués.

- a. Ces belles chansons
- b. Ces travaux intéressants
- c. Ces longs voyages
- d. Ses belles histoires

162. ... passer du temps dans les bistrots.

- a. Les jeunes gens sont intéressés
- b. Les Français aiment bien
- c. Il lui est très nécessaire
- d. Béatrice est inquiétée

163. ... de votre coopération.

- a. J'ai besoin
- b. J'ai un peu de temps
- c. J'ai un tas d'affaires
- d. Je vous remercie pour

164. ... que je passerai le voir!

- a. Prévenez-le tout de suite
- b. Adressez-vous à mon père
- c. Écoutez attentivement
- d. Je lui avais écrit

165. ... et nous projetons un voyage dans ce pays magnifique.

- a. Nous avons étudié les traditions culinaires françaises
- b. Nous ne connaissions pas la musique italienne
- c. Nous n'avions pas envie de connaître Paris
- d. Nous étudions cette année l'histoire de la France

166. ... à un quotidien ou à un hebdomadaire?

- a. Est-ce que je peux lire
- b. Est-ce qu'il a pu acheter
- c. Est-ce que vous vous êtes abonnés
- d. Est-ce que tu as besoin

167. ... je vous prie d'agréer l'expression de mes sentiments distingués.

- a. En lui posant des questions
- b. En vous remerciant
- c. Pour lui causer des dégâts
- d. Quelle est l'expression que

168. ... qu'il fait très chaud en Egypte.

- b. La veille du départ j'avais appris
- c. On m'annoncera
- d. Il ne put pas deviner
- e. Mes amis me disent

169. ... à la campagne et au bord de la mer.

- a. J'aime beaucoup les promenades
- b. Elle se souvenait assez souvent
- c. Il aime beaucoup parler
- d. J'ai déjà fait ma valise pour

170. ... leur grand-mère n'ait besoin de rien.

- a. Les enfants voulaient voir
- b. J'ai tout essayé pour
- c. L'enfant a fait tout pour
- d. Les petits-enfants font tout pour que

171. ... que j'y aille seul.

- a. Mes parents sont indignés
- b. Mes parents croient
- c. Mes parents ne savent pas
- d. Mes parents respectent

172. ... pour que le malade s'endorme tranquillement.

- a. Elle rencontre des amis
- b. Elle a éteint la lumière
- c. Elle est fâchée
- d. Elle est indignée

173. ... bien qu'il soit encore très faible.

- a. Il veut rester à la maison
- b. Il veut garder le lit
- c. Il veut aller travailler
- d. Il veut se coucher

174. ... qu'il voulait adopter un petit chien.

- a. Le garçon a dit à ses parents
- b. Le garçon écrit à ses parents
- c. Les enfants disent à leurs parents
- d. La mère ne sait pas exactement

175. ... que notre ville soit belle.

- a. Nous sommes tristes
- b. Nous sommes fiers
- c. Mes parents sont désolés
- d. Nous sommes très offensés

176. ... que les élèves fassent des progrès.

- a. Le professeur s'attriste
- b. Le professeur se réjouit
- c. Le professeur est chagriné
- d. Le professeur trouve

177. ... nous appellerons le médecin.

- a. Si le malade se sent bien,
- b. Si le malade guérit,
- c. Si le malade ne se plaint point,
- d. Si la température ne baisse pas,

178. ... ta mère sera inquiète.

- a. Si tu rentres à temps,
- b. Si tu rentres tard,
- c. Si tu as de bons amis,
- d. Si tu as raison,

179. ... vous serez en bonne santé.

- a. Si vous faites du sport,
- b. Si vous fumiez beaucoup,
- c. Si vous buviez du coca-cola,
- d. Si vous prenez froid,

180. ... il te tiendrait compagnie.

- a. S'il n'était pas fatigué,
- b. S'il est à bout de forces,
- c. S'il est libre ce soir,
- d. S'il écrivait une composition,

181. ... elle se rétablirait vite.

- a. Si elle suivait les conseils du médecin,
- b. Si elle apprenait bien toutes ses leçons,
- c. Si elle prend les médicaments à temps,
- d. Si elle est en bonne santé pendant toute la vie,

182... de fumer dans la salle d'attente.

- a. Il est interdit
- b. Il ne faut pas
- c. Il vaut mieux
- d. Il préfère

183. ... d'être attentif pendant les leçons.

- a. Pierre veut
- b. Il ne faut pas
- c. Je pense qu'il existe
- d. L'étudiant promet

184. ... de jeter les déchets chimiques dans la mer.

- a. C'est bien
- b. C'est dangereux
- c. C'est utile pour la santé
- d. C'est délicieux

185. ... qu'il n'est jamais trop tard pour apprendre.

- a. Il est agréable
- b. Tout le monde sait
- c. C'est utile pour chacun
- d. Il faut choisir

186. ... à ceux qui sont morts pour la patrie.

- a. Faisons honte
- b. N'oublions pas
- c. Célébrons aujourd'hui
- d. Rendons hommage

187. ...tu ne feras pas de fautes dans tes dictées.

- a. En travaillant assidûment,
- b. En te laissant aller à la paresse,
- c. En te promenant beaucoup,
- d. En parlant au téléphone

188. ... les feuilles des arbres jaunissent et rougissent.

- a. C'est en hiver
- b. Au printemps surtout
- c. En automne
- d. Au mois de mai

189. ... nous avons déjà fini le dîner.

- a. Mettez le couvert,
- b. Débarrassez la table,
- c. Commandons l'entrée,
- d. Apportez de la salade,

190. ... de passer nos vacances chez nos grands-parents.

- a. Nous voulons bien
- b. Nous avons décidé
- c. Ils nous ont invités
- d. Si vous n'êtes pas contre

191. ... les oiseaux migrateurs se déplacent pour fuir le froid.

- a. En été quand il fait chaud
- b. Au printemps quand il fait beau
- c. Quand les arbres fleurissent
- d. En automne quand il commence à pleuvoir

192. ... je n'ai pas pu venir au rendez-vous.

- a. Comme je voulais les voir,
- b. C'est parce que j'ai mal à la tête
- c. Comme j'avais une réunion
- d. Puisqu'il sera souffrant

193. ... mon père est venu en métro.

- a. Comme la voiture était en panne,
- b. Comme il était occupé,
- c. Puisqu'il a des affaires,
- d. Comme son patron était en Europe

194. ... Jean était arrivé en retard à l'Université.

- a. Puisqu'il était pressé
- b. Comme il y avait des embouteillages
- c. Comme notre télé ne marchait pas
- d. Puisqu'il fait mauvais temps

195. ... j'ai deux heures de métro à faire pour rentrer chez moi.

- a. Comme je n'habitais pas loin,
- b. Comme j'habite tout près,
- c. Comme il y avait beaucoup de voitures,
- d. Comme j'habite très loin,

196. ... il faut s'habiller chaudement.

- a. Comme il fait froid,
- b. Comme il faisait du vent
- c. Comme il fait beau
- d. Puisqu'il faisait beau

197. ... j'irais avec plaisir au concert de ce chanteur français.

- a. Si j'avais la possibilité
- b. Comme je n'ai pas de possibilité
- c. Quand j'étais libre
- d. Si je suis libre

198. ... que ce n'était pas dangereux.

- a. Alain était sûr
- b. Alain sait
- c. Il ne trouve pas
- d. Mon ami n'est pas sûr

199. ... qui vivait dans une petite chambre du Quartier Latin.

- a. Chantal ne sait pas
- b. Chantal veut savoir
- c. Chantal était une étudiante
- d. Chantal avait un chat

200. ... il sera en bonne forme.

- a. S'il s'entraîne chaque jour
- b. S'il mangeait bien
- c. S'il fait du soleil
- d. S'il est curieux

201. ... mon grand- père lisait un journal.

- a. Assis dans son gros fauteuil
- b. Je vois assez souvent que
- c. C'est surtout le soir que
- d. J'aimais regarder attentivement

202. ... je ne pourrai pas assister à la soirée.

- a. Puisque j'étais occupé,
- b. Puisque j'avais une leçon,
- c. Comme c'était impossible,
- d. Comme je suis bien occupé,

203. ...si on consent à m'aider.

- a. Il fera vite ce travail
- b. Je finirai vite mon travail
- c. Je viendrais à temps
- d. Je ferais tout le travail seul

204. ... plusieurs employés sont arrivés en retard.

- a. À cause de la grève des autobus,
- b. C'est à cause de la fête
- c. Grâce à la grève des autobus
- d. À cause de la grève des instituteurs

205. ... de nager dans cette rivière.

- a. Il ne faut pas
- b. Il a voulu
- c. Il est interdit
- d. Il est à son aise

206. ... il ne viendrait pas à ton aide.

- a. S'il n'était pas ton ami
- b. Si je ne suis pas ton ennemi
- c. Si je ne pars pas
- d. Si je ne veux pas

207. ... le vol pour Nice a du retard.

- a. À cause du beau temps
- b. À cause du mauvais temps
- c. Comme on n'est pas encore venu
- d. Comme on est absent

208. ... avant de prendre l'avion.

- a. Il faut acheter des provisions
- b. Il ne faut pas réserver de billets
- c. Il faut faire enregistrer les bagages
- d. Il ne faut pas aller à l'aéroport

209. ... parce qu'il n'a pas tenu sa promesse.

- a. J'étais heureux
- b. Je suis fatigué
- c. Je serai surpris
- d. Je me suis fâché

210. ... j'ai décidé de dîner seul.

- a. Comme tu étais en retard
- b. Comme je n'avais pas faim
- c. Comme j'avais soif
- d. Comme j'ai beaucoup de temps

211. ... parce qu'il a mal aux dents.

- a. Il était allé consulter le généraliste
- b. Il va chez le dentiste
- c. Il porte des lunettes
- d. Il va chez le plombier

212. ... il ne lui a pas téléphoné.

- a. Comme il lui dit toute la vérité
- b. Puisqu'il l'a invité au théâtre
- c. Malgré son désir de lui parler
- d. Comme il voulait lui parler

213. ... quand je suis souffrant.

- a. Je joue au football avec mes amis
- b. Je bois de l'eau froide
- c. Je vais danser à la discothèque
- d. Je consulte le médecin

214. ... à l'aide de ses parents.

- a. Il a pu surmonter les difficultés
- b. Il est tombé dans l'eau
- c. Il n'a pas réussi à l'examen
- d. Il n'a pas gagné le dernier match

215. ... parce qu'il avait très faim.

- a. Il est allé dormir
- b. Il est allé au restaurant
- c. Il est allé jouer à la balle
- d. Il commence à rire

216. ... si tu l'aides.

- a. Il passera bien son examen
- b. Il partirait en voyage avec eux
- c. Il les inviterait à cette matinée
- d. Il te disait toute la vérité

217. ... le professeur se met en colère.

- a. Quand ses élèves font des progrès
- b. Quand un élève reçoit de bonnes notes
- c. Quand les élèves sont attentifs
- d. Quand les élèves n'apprennent pas leurs leçons

218. ... je suis allé me coucher.

- a. Comme j'avais envie de me reposer
- b. Comme j'ai décidé de continuer mon travail
- c. Comme j'envoie une lettre
- d. Comme j'ai voulu le saluer

219. ... je ne peux pas venir avec toi.

- a. Comme je suis malade
- b. Comme je n'ai pas beaucoup de devoirs
- c. Comme tu n'es pas bavard
- d. Comme tu es venu

220. ... s'il veut me revoir.

- a. Ils quitteraient le pays
- b. Il va voir le dentiste
- c. Il partirait en vacances
- d. Il viendra chez nous

221. ... quand le spectacle finit.

- a. Les spectateurs sont entrés dans la salle
- b. Les spectateurs commencent à applaudir
- c. Il était allé se coucher
- d. Je suis allé à la poste

222. ... si je les reçois chaleureusement.

- a. Ils seront heureux
- b. Ils seraient satisfaits
- c. Ils étaient contents
- d. Ils sont stupéfaits

223. ... d'une maison splendide.

- a. Ils se sont dirigés
- b. Ils sont allés
- c. Ils se sont approchés
- d. Ils ont construit

224. ... il irait acheter du pain.

- a. Si la boulangerie était ouverte
- b. Si l'épicerie était ouverte
- c. Si la boucherie était ouverte
- d. Si la confiserie était ouverte

225. ... nous passerons nos vacances ensemble au bord de la mer.

- a. Si vous aviez du temps
- b. Si vous êtes d'accord
- c. Si vous alliez mieux
- d. Si vous étiez de mauvaise humeur

226. ... s'il prenne régulièrement des médicaments.

- a. Ton frère irait lui rendre visite
- b. Ton frère se rétablira vite
- c. Il a acheté une voiture
- d. Il a envoyé une carte

227. ... ça me ferait plaisir.

- a. Si vous veniez me voir
- b. S'il fait beau
- c. Si je suis moins distrait
- d. Si tu m'offres un cadeau

228. ... d'accepter son invitation.

- a. J'étais obligé
- b. J'étais stupéfait
- c. J'étais surpris
- d. J'étais certain

229. ... nous écrivons un test final.

- a. Il leur a dit
- b. À la fin de l'année scolaire
- c. Pour fixer un rendez-vous
- d. Pour partir en voyage

230. ... il est allé faire de la luge.

- a. Comme il faisait chaud
- b. Comme le soleil brille
- c. Comme il y avait de la neige
- d. Comme il y avait des nuages

231. ... nous nous sommes approchés du feu.

- a. Comme nous avions froid,
- b. Comme nous voulons prendre du thé,
- c. Comme nous avions chaud,
- d. Comme nous avions soif,

232. ... avait confié tous ses secrets.

- a. C'était à son grand-père qu'il
- b. C'est à son grand-père qu'il a décidé
- c. Tous ses secrets, il a voulu
- d. On m'avait dit qu'il avait pu

233. ... il reprend la parole.

- a. Quand ils sortiront de la salle
- b. Après un moment de réflexion
- c. Quand nous nous tûmes
- d. Quand la mère entra dans la salle

234. ... pour approfondir ses connaissances.

- a. Elle prend des leçons particulières
- b. Il voudrait bien chanter
- c. Mon neveu a décidé de pleurer
- d. Elle tient beaucoup à son ami

235. ... pour que tout le monde puisse l'entendre.

- a. Elle parle toujours à haute voix
- b. Elle parlait toujours à voix basse
- c. Elle a parlé toujours à son ami
- d. Elle parlera toujours à mi-voix

236. ... que cet élève est intelligent.

- a. Je veux
- b. Je ne suis pas sûr
- c. Je ne pense pas
- d. Je suis sûr

237. ... nous irions ensemble à la campagne.

- a. Si vous venez dimanche
- b. Si vous veniez dimanche
- c. Si vous en avez envie
- d. Si vous préférez rester en ville

238. ... qui a passé son baccalauréat.

- a. Ce sera mon ami Pierre
- b. Ce sont les amis
- c. C'est mon ami Pierre
- d. Ce fut la petite Marie

239. ... aller visiter le musée du Louvre.

- a. Le jeune homme a invité Natalie
- b. Les touristes ont préféré
- c. Le guide propose aux touristes
- d. Les parents ont défendu aux enfants

240. ... il y aura de la vie sur Terre.

- a. Tant que je travaille
- b. Tant qu'il pleut
- c. Tant que le soleil brille
- d. Tant qu'il neige

241. ... que leur fils puisse surmonter les difficultés.

- a. Les parents sont sûrs
- b. Les parents ne sont pas sûrs
- c. Les parents ont peur
- d. Les parents ne veulent pas

242. ... c'est pourquoi il a fait tant de fautes.

- a. Vous n'avez pas bien compris les règles
- b. Il n'avait pas compris la règle
- c. Elle avait bien compris toutes les règles
- d. Il ne s'absente presque jamais

243. ... qu'il ne me pardonnerait jamais.

- a. Quand je l'ai vu, j'ai compris
- b. En écoutant ses mots je comprends
- c. Dans sa lettre il m'écrit
- d. Quand je le vois, je comprends

244. ... aller danser dans la discothèque.

- a. Jeanne nous a invités
- b. Les enfants de notre classe préfèrent
- c. Nous avons proposé à nos amis
- d. Ils nous ont écrit

245. ... je te rendrai le journal.

- a. Je partirai pour Paris
- b. J'irai à l'école
- c. Je me reposerai
- d. Quand je lirai cet article

246. ... tu pourrais lui donner ma nouvelle adresse.

- a. Si tu lisais ce livre
- b. Si tu le voyais un de ces jours
- c. Si tu n'étais pas attentive
- d. Quand tu voudras

247. ... qu'il ait des problèmes.

- a. Je suis sûr
- b. Je pense
- c. Je doute
- d. Je vois

248. ... parce que j'aime les sports d'hiver.

- a. Je passe mes vacances d'hiver dans les Alpes
- b. J'adore me promener avec mes amis dans la forêt
- c. Je préfère passer mes vacances d'été au bord de la mer
- d. Pendant les vacances, je vais souvent au restaurant avec mes amis

249. ... car il avait toujours un penchant pour la peinture.

- a. Paul et sa sœur visitaient souvent des musées
- b. Pierre s'intéressait à la poésie et à la musique
- c. Cette année il est entré à l'Université de médecine
- d. Cette année il est entré à l'Académie des Beaux-Arts

250. ...une grande maison de campagne avec un joli jardin.

- a. Mes amis adorent les appartements, ils achètent
- b. Les amis de Paul font des achats en Italie pour trouver
- c. La famille de Marc veut déménager et s'installer dans
- d. Puisque tu n'aimes pas les maisons particulières, tu peux trouver

Partie 4

Տնրաստի բացթողումները լրացնելու համար նշել տրված բառաքերականական տարբերակներից ճիշտը:

Trouver la bonne réponse pour compléter les lacunes du texte.

Texte 1

Il était une fois un riche marchand qui avait ...1... fils: les deux premiers étaient intelligents et le troisième, idiot, ...2... idiot qu'on l'appelait « Manque-de-Chance». Chaque fois qu'il ...3... la bouche, il disait une ...4.... Chaque fois qu'il prenait un outil, il faisait un malheur.

Un beau jour, le marchand réunit ses fils et ...5... dit:

- Maintenant que vous ...6... grands, vous devez apprendre mon métier. Je vais donner à chacun de vous cent ...7... d'or pour acheter des marchandises, et un bateau pour aller ...8... vendre en pays étranger.

Le fils aîné achète des fourrures et en ...9... son bateau. Le second charge son bateau d'une cargaison de miel. Quant à Manque-de-Chance, il ...10..., avant d'arriver à la ville, une bande d'enfants qui ...11... un chat et qui veut le noyer.

- Ne ...12... pas ça, donnez-le-moi, supplie Manque-de-Chance. Et il offre ...13... cent pièces d'or en échange du chat.

De retour à la maison, chacun ...14... ce qu'il a acheté, et les deux aînés se mettent à rire en écoutant Manque-de-Chance.

- N'importe, dit le père, il partira sur mer et il ...15... son chat, comme vous, vos marchandises.

- | | | | |
|--------------------|----------------|-----------------|--------------|
| 1. a. trois | b. un | c. quatre | d. deux |
| 2. a. autant | b. tellement | c. assez | d. aussi |
| 3. a. a ouvert | b. ouvrira | c. ouvrirait | d. ouvre |
| 4. a. bêtise | b. malchance | c. franchise | d. poésie |
| 5. a. lui | b. leur | c. le | d. les |
| 6. a. êtes | b. serez | c. soyez | d. étiez |
| 7. a. morceaux | b. euros | c. pièces | d. roubles |
| 8. a. les | b. y | c. la | d. en |
| 9. a. remplira | b. remplit | c. avait rempli | d. a rempli |
| 10. a. abandonne | b. quitte | c. change | d. rencontre |
| 11. a. attrapèrent | b. attraperont | c. ont attrapé | d. a attrapé |
| 12. a. faites | b. fais | c. faisiez | d. font |
| 13. a. son | b. ses | c. leurs | d. leur |
| 14. a. indigue | b. cache | c. trouve | d. parle |
| 15. a. vendait | b. a vendu | c. vendra | d. vend |

Texte 2

Un dossier très important a été ...1..., entre 13 h et 13h 30 dans le bureau d'un riche industriel, monsieur Jansen. Seul indice: la fenêtre de son bureau, donnant sur la rue, a été ...2... . Le commissaire Lehardy enquête à nouveau. Après s'être assuré que ...3... n'a été déplacé sur les lieux du vol, il interroge les deux employés...4... dans les locaux entre 13 h et 14 h.

Il demande au ...5...:

- Vous étiez dans le bureau ...6.... Pourquoi n'avez-vous pas réagi ?
- Je n'ai pas réagi parce que je n'ai rien entendu.
- Tiens donc et ...7...?
- Je ne pouvais rien entendre parce que j'avais fermé ...8... les portes.

Le commissaire interroge alors le second employé. Celui-ci explique:

- Je n'ai pas donné l'alerte parce que ces bandits ont agi très vite. Ils ...9...la vitre. Ils ont ouvert la fenêtre. Ils se sont précipités dans le bureau... Ils m'ont bâillonné (բերանը փակել)... Ils m'ont attaché parce que je ...10... de fuir!

Le commissaire observe alors ...11... la fenêtre du bureau, puis la moquette (նուրբորոգ) devant la fenêtre. Il sort ensuite dans la rue et ...12... à nouveau la fenêtre et le sol. Il se tourne enfin vers monsieur Jansen et lui ...13... :

-Les malfaiteurs avaient un complice et ce complice est un de vos employés ...14... qui vient de me mentir. Je vais l'...15... immédiatement.

- | | | | |
|-----------------|----------------|------------------|--------------|
| 1. a. volait | b. volé | c. voler | d. volée |
| 2. a. ouvert | b. ouvrir | c. ouverte | d. ouvert |
| 3. a. rien | b. tout | c. aucun | d. personne |
| 4. a. présenter | b. présente | c. présents | d. présent |
| 5. a. un | b. premier | c. premièrement | d. première |
| 6. a. voisin | b. voisinage | c. voisine | d. voisiner |
| 7. a. comme | b. parce que | c. pourquoi | d. car |
| 8. a. tout | b. tous | c. toute | d. toutes |
| 9. a. briseront | b. ont brisé | c. brisaient | d. brisent |
| 10. a. tentais | b. tenterai | c. vais tenter | d. tenter |
| 11. a. long | b. longuement | c. longueur | d. allonger |
| 12. a. observe | b. observerait | c. avait observé | d. observa |
| 13. a. dira | b. avait dit | c. dit | d. dise |
| 14. a. celle | b. ceux | c. celui | d. celles |
| 15. a. arrêter | b. arrêtais | c. arrêté | d. arrêterai |

Texte 3

Plus tard, ...1... un livre, j'ai rencontré un type qui ...2... Montag. Il avait un nom bizarre et il était bizarre ...3.... C'était un pompier qui vivait dans un pays étrange ...4... il était chargé de brûler tous les livres.

- Ça ne doit pas être amusant, ...5... ai-je dit.

- Tu sais, je ne ...6... pose pas trop de questions, m'a-t-il expliqué. C'est le patron ...7... décide.

C'était peut-être pratique, mais Montag n'avait pas l'air d'être très ...8.... Quand je l'ai regardé plus ...9... j'ai vu qu'il avait une couleur bizarre et je lui ai demandé s'il était ...10....

Il ne m'a ...11... répondu.

Heureusement, quelques jours plus ...12... j'ai revu Montag, et il avait déjà une autre couleur.

- C'est parce que je suis amoureux, m'a-t-il confié son secret ...13... très bas. Il regardait autour de ...14... pour voir si quelqu'un nous écoutait.

- Tu as peur ?

- Un peu, ...15.... Je crois que c'est à cause de l'amour.

- | | | | |
|-----------------|---------------|------------------|-----------------|
| 1. a. à | b. d' | c. par | d. dans |
| 2. a. s'appelle | b. s'appelait | c. s'appeler | d. s'appellera |
| 3. a. même | b. aussi | c. non plus | d. ou bien |
| 4. a. qu' | b. qui | c. où | d. combien |
| 5. a. l' | b. lui | c. les | d. leurs |
| 6. a. se | b. le | c. vous | d. me |
| 7. a. que | b. qui | c. dont | d. duquel |
| 8. a. heureux | b. heureuse | c. bonheur | d. heureusement |
| 9. a. attentif | b. attention | c. attentivement | d. moins |
| 10. a. malade | b. malades | c. médecin | d. maladie |
| 11. a. tout | b. rien | c. beaucoup | d. en rien |
| 12. a. après | b. tôt | c. avancés | d. tard |
| 13. a. parler | b. parlé | c. en parlant | d. parlait |
| 14. a. lui | b. eux | c. elle | d. leur |
| 15. a. oui | b. non | c. jamais | d. si |

Texte 4

Quelques instants plus tard, le poète se retrouve dans une petite chambre, ...1... devant une table. Il est ...2... avec Esméralda. La jeune fille ne semble pas faire attention à ... 3... ; elle va, vient, parle avec sa chèvre. Elle met sur la table du pain, une tranche ...4... jambon, quelques pommes et du jus. Enfin elle vient s'asseoir ... 5... de la table.

« Voilà une jolie femme, ...6... doit m'aimer à la folie pour m'avoir ...7... comme mari », pense Gringoire. Il mange, et la jeune fille, assise devant lui, ...8... regarde en silence.

Après avoir mangé Gringoire ...9... de la jeune fille et lui prend le bras.

...10... ce moment, un de ses bracelets tombe. Gringoire ...11... pour le ramasser. Quand il se relève, la fille ...12... la chèvre ont disparu.

Gringoire ne comprend pas ...13... est la bohémienne. Il ne la trouve ...14... part.

« Voilà une ...15... nuit de noces! », pense-t-il.

- | | | | |
|-------------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1. a. s'assit | b. assis | c. s'asseoir | d. assise |
| 2. a. seul | b. seule | c. solitude | d. solitaire |
| 3. a. il | b. elle | c. lui | d. eux |
| 4. a. de | b. du | c. de la | d. des |
| 5. a. pré | b. prêt | c. près | d. prés |
| 6. a. lequel | b. dont | c. que | d. qui |
| 7. a. prendre | b. prenait | c. pris | d. prise |
| 8. a. le | b. la | c. lui | d. à lui |
| 9. a. s'approcher | b. approché | c. s'approche | d. s'approchait |
| 10. a. Dans | b. Du | c. De | d. À |
| 11. a. se baissa | b. se baisse | c. se baissera | d. se baissait |
| 12. a. et | b. mais | c. ou | d. aussi |
| 13. a. qu' | b. où | c. quand | d. combien |
| 14. a. nul | b. nulle | c. aucun | d. toute |
| 15. a. étrangère | b. étrangeté | c. étrange | d. étrangement |

Texte 5

Un mercredi, ...1... trois heures, M. et Mme Bovary, montés dans ...2... voiture, partirent pour le château. Ils ...3... à la tombée de la nuit, au moment où on allumait des lampes ...4... le parc pour éclairer la route des voitures.

La voiture de Charles s'arrêta ...5... l'escalier du château.

Le marquis s'avança et, offrant son bras ...6... la femme du médecin, il la conduisit jusqu'au salon. Là, une des dames se leva. C'était la marquise elle-même qui, ...7... trouver Emma et la fit asseoir près d'elle, sur un divan, ...8... elle se mit à lui parler amicalement, comme si elle la ...9... depuis toujours. À la fin du dîner, on but ...10... champagne glacé.

Les dames montèrent dans leurs chambres ...11... pour le bal. On entendit alors la musique des violons. Emma descendit ...12... l'escalier. Elle ne savait pas valser. Tout le monde...13... Cependant, un des danseurs vint l'inviter en lui assurant qu'elle danserait très ...14... Emma avait peur. Elle pensait qu'elle allait ...15....

- | | | | |
|---------------------|----------------|-------------------|-----------------|
| 1. a. à | b. de | c. en | d. pour |
| 2. a. sa | b. ses | c. leur | d. leurs |
| 3. a. sont arrivées | b. arrivaient | c. arrivèrent | d. sont arrivés |
| 4. a. dans | b. vers | c. sur | d. en |
| 5. a. dans | b. à | c. près | d. devant |
| 6. a. à | b. de | c. pour | d. sur |
| 7. a. est venu | b. vient | c. vint | d. viendra |
| 8. a. qu' | b. qui | c. laquelle | d. où |
| 9. a. connaît | b. connaissait | c. connaît | d. connaîtrait |
| 10. a. de | b. de la | c. du | d. des |
| 11. a. s'habiller | b. s'habillant | c. en s'habillant | d. habillant |
| 12. a. lent | b. lente | c. lenteur | d. lentement |
| 13. a. valsait | b. valsaient | c. danse | d. dansent |
| 14. a. beaucoup | b. bon | c. assez | d. bien |
| 15. a. tomber | b. tombant | c. tombée | d. tombait |

Texte 6

J'ai ainsi vécu seul, sans ...1... avec qui parler véritablement, ...2... une panne dans le désert du Sahara, il y ...3... six ans. Quelque chose ...4... dans mon moteur. Et comme je n'avais avec moi ni mécanicien, ni ...5..., je me préparai à essayer de ...6..., tout seul, une réparation difficile. C'était pour moi une ...7... de vie ou de mort.

J'avais ...8.... de l'eau à boire pour huit jours.

Le premier soir je me suis donc endormi sur le ...9... à mille milles de toute terre habitée. J'...10... bien plus isolé qu'un naufragé sur un radeau au ...11... de l'océan. Alors vous ...12... ma surprise, au lever du jour, quand une drôle de petite voix m'...13... Elle disait :

- S'il vous plaît, dessine-moi un mouton !

- Hein !

- Dessine-moi un mouton...

J'ai sauté sur mes pieds ...14... si j'avais été frappé par la foudre. J'ai bien frotté mes yeux. J'ai bien regardé. Et j'ai vu un petit bonhomme tout à fait extraordinaire ...15... me considérait gravement.

- | | | | |
|--------------------|------------------|-------------------|------------------|
| 1. a. rien | b. quelque chose | c. personne | d. quelconque |
| 2. a. jusqu'à | b. après | c. juste | d. à |
| 3. a. a | b. aurai | c. a eu | d. avait eu |
| 4. a. se cassa | b. casse | c. s'était cassé | d. cassait |
| 5. a. passable | b. passagers | c. passage | d. passé |
| 6. a. réussir | b. réussite | c. réussi | d. réussisse |
| 7. a. projet | b. but | c. question | d. désir |
| 8. a. à peine | b. peine | c. assez | d. peu |
| 9. a. sable | b. tente | c. herbe | d. verdure |
| 10. a. ai été | b. étais | c. avais été | d. aurais été |
| 11. a. milieu | b. mauvais | c. mieux | d. meilleur |
| 12. a. imaginerez | b. imagineriez | c. aviez imaginé | d. imaginez |
| 13. a. ai réveillé | b. a réveillé | c. avait réveillé | d. aura réveillé |
| 14. a. bien que | b. car | c. puisque | d. comme |
| 15. a. qui | b. où | c. que | d. dont |

Texte 7

Toto avait quinze ...1.... Il était évident pour tous qu'il était très ...2... et qu'il cherchait toujours des ...3... pour ne pas aller à l'école.

Un jour il est venu ...4... le docteur. Il a dit:

- Monsieur, je n'ai plus d'...5... . Dès le matin, je me sens très ...6... . Dites-moi franchement ce que j'ai, ne me cachez...7.... Dites- moi le nom de ma maladie en langage ordinaire.

Le ...8... a écouté attentivement et a ...9... examiné son patient, puis il s'est tourné vers...10...:

-Je veux être franc. Vous n'avez rien de ...11... mais une solide dose de...12.... Comme Toto avait promis à ses ...13...de leur dire le nom de sa maladie, il a repris :

-Merci docteur....14..., voulez-vous me donner le nom ...15... de cette maladie?

- | | | | |
|----------------------|----------------|------------------|---------------|
| 1. a. années | b. ans | c. anniversaires | d. annuel |
| 2. a. paresseusement | b. paresse | c. paresser | d. paresseux |
| 3. a. raisons | b. raisonnable | c. raisonnements | d. raisonnant |

- | | | | |
|---------------------|---------------|---------------------|----------------|
| 4. a. consultation | b. consultant | c. consulter | d. consultante |
| 5. a. énergie | b. énergique | c. énergiquement | d. énergétique |
| 6. a. fatigue | b. fatigant | c. fatigué | d. fatiguer |
| 7. a. rien | b. tout | c. nul | d. moindre |
| 8. a. médecine | b. médecin | c. médical | d. médicament |
| 9. a. long | b. longueur | c. longtemps | d. longue |
| 10. a. lui | b. elles | c. leur | d. il |
| 11. a. grave | b. gravement | c. gravité | d. aggraver |
| 12. a. politesse | b. paresse | c. poli | d. paresseux |
| 13. a. grand-père | b. cousin | c. fils | d. parents |
| 14. a. Veille | b. Lendemain | c. Maintenant | d. Hier |
| 15. a. scientifique | b. science | c. scientifiquement | d. savant |

Texte 8

Tous les matins,...**1**... petit jour, le père m'éveillait. Les frères et les sœurs...**2**... encore; je m'habillais sans faire ...**3**...bruit, et je sortais avec mon petit sac, les pieds dans mes sabots, le gros bonnet de roulier (կոսապաւն) ...**4**... les oreilles, et ma bûche sous le bras. Il ...**5**...froid à l'entrée de l'hiver; je ...**6**...bien la porte et je partais, ...**7**... dans mes doigts.

J'...**8**...presque toujours avant les autres; J'entrais dans la salle encore ...**9**..., je posais ma bûche et mes sabots ...**10**...côté du poêle pour les sécher. Tout est encore là sous mes yeux: les poutres (հեծաւն, գէրաւն) ...**11**... à la chaux, les bancs à la file, le grand tableau ...**12**... contre le mur, entre les deux fenêtres; ...**13**...au fond, la table de notre maître, sur une petite estrade. ...**14**... devait balayer à son tour; mais je commençais ...**15**... les autres.

- | | | | |
|------------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1. a.au | b. à l' | c. aux | d. à la |
| 2. a. ont dormi | b. dormant | c. dormaient | d. dormirent |
| 3. a. de la | b. du | c. de | d. des |
| 4. a. sous | b. sur | c. derrière | d. dans |
| 5. a. fait | b. a fait | c. fit | d. faisait |
| 6. a. ai fermé | b. fermai | c. fermais | d. avais fermé |
| 7. a. siffle | b. soufflant | c. soufflement | d. souffleur |
| 8. a. arrivais | b. arrivée | c. arrivant | d. suis arrivée |
| 9. a. plein | b. vide | c. pleine | d. vides |
| 10. a. du | b. de la | c. à | d. au |
| 11. a. blanc | b. blanchi | c. blanchies | d. blanche |
| 12. a. brune | b. noir | c. blanche | d. jaunes |
| 13. a. tout | b. toute | c. tous | d. toutes |
| 14. a. chaque | b. aucun | c. chacun | d. chacune |
| 15. a. attendant | b. attention | c. ai attendu | d. en attendant |

Texte 9

Il était une fois trois petits cochons qui quittèrent leur maman pour aller ...1... leurs maisons. Le premier bâtit ...2... maison avec de la paille, le deuxième, avec du bois, et le troisième, avec des briques, ...3... les moqueries de ses frères, qui ne ...4... pas au loup. Mais la bête était aux aguets (հետևել, դարձնակալել)... Quand elle ...5...sur la maison de paille, puis sur ...6... de bois pour les faire voler en éclats, les deux petits cochons furent bien ...7... de trouver refuge dans la maison de briques du troisième petit cochon. Le méchant loup ...8... beau souffler, il ne parvint pas à ...9... la maison de briques. Furieux, il tenta d'...10...par la cheminée. Le voyant ...11..., le troisième petit cochon cacha une marmite remplie d'eau ...12...dans la cheminée. Quand le loup descendit, il ...13... tout droit dedans. Il poussa un hurlement et ...14... . On n'entendit plus ...15... parler de lui.

- | | | | |
|------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| 1. a. construire | b. construisait | c. avait construit | d. construirait |
| 2. a. leurs | b. son | c. ton | d. sa |
| 3. a. malgré | b. de sorte que | c. de façon que | d. pour que |
| 4. a. croire | b. croiront | c. croyaient | d. croient |
| 5. a. souffle | b. souffler | c. soufflera | d. souffla |
| 6. a. celle | b. celle-ci | c. ceux | d. celles |
| 7. a. content | b. contente | c. contents | d. contentes |
| 8. a. a | b. eut | c. aura | d. avait eu |
| 9. a. détruisait | b. détruira | c. détruire | d. détruit |
| 10. a. entrait | b. entrera | c. entre | d. entrer |
| 11. a. venir | b. sortir | c. s'en aller | d. voler |
| 12. a. brûlant | b. brûlé | c. brûlantes | d. brûlante |
| 13. a. tomba | b. est tombée | c. tombera | d. tombe |
| 14. a. s'enfuir | b. s'enfuyait | c. s'enfuit | d. s'enfuie |
| 15. a. toujours | b. jamais | c. souvent | d. parfois |

Texte 10

Bien que le rhinocéros ...1...énorme, il n'est pas féroce. Il vit en Afrique et en Asie dans les régions un peu humides, ...2...de branches et de fruits. Sa peau est très...3..., et les petits oiseaux qu'il a toujours sur le dos ...4...rendent un grand service en picorant (լնգսհարկել) les insectes ...5...le gênent.

Le rhinocéros a la ...6...d'avoir deux cornes sur le nez. Et ils valent de l'or pour les...7.... En effet, les pharmaciens d'Asie et surtout chinois ...8...la poudre de corne de rhinocéros dans presque ...9...leurs médicaments. Bien sûr, il existe des parcs et des réserves pour les...10.... Mais des populations très nombreuses ont ...11...mal à comprendre que l'on interdise ...12...la chasse de cet animal. C'est pourquoi le rhinocéros ... 13...actuellement l'animal le plus chassé ...14... Afrique et en Asie. Comme beaucoup d'autres animaux, il tend à...15... .

- | | | | |
|----------------------|----------------|--------------------|-----------------|
| 1. a. soit | b. est | c. était | d. fut |
| 2. a. se nourrisse | b. se nourrit | c. se nourrissait | d. s'est nourri |
| 3. a. grande | b. petite | c. grave | d. épaisse |
| 4. a. lui | b. le | c. y | d. en |
| 5. a. que | b. qui | c. dont | d. quoi |
| 6. a. habitude | b. tradition | c. particularité | d. généralité |
| 7. a. pêcheurs | b. pécheurs | c. chasseurs | d. chimiste |
| 8. a. utilisaient | b. utiliseront | c. utiliseraient | d. utilisent |
| 9. a. tous | b. toutes | c. chaque | d. aucun |
| 10. a. chasser | b. protéger | c. chercher | d. tuer |
| 11. a. des | b. de | c. le | d. du |
| 12. a. partiellement | b. presque | c. complètement | d. en partie |
| 13. a. reste | b. est resté | c. vient de rester | d. resterait |
| 14. a. à | b. à l' | c. de | d. en |
| 15. a. naître | b. disparaître | c. apparaître | d. mourir |

Texte 11

Je sens que papa et maman commencent à se poser des questions... Mais le petit déjeuner nous...**1**...: chocolat chaud, tartines grillées à la confiture de framboises ...**2**... jus d'orange frais. Un vrai régal ...**3**... nous fait tout oublier! Un peu plus ...**4**... dans la matinée, j'aide maman à ouvrir les volets ...**5**... grandes portes-fenêtres du salon. Mais dès que je rabats le volet...**6**... le mur, il se referme comme s'il est monté sur un ressort; j'...**7**... de l'autre côté, même phénomène. Je ...**8**... alors sur la terrasse et aperçois deux silhouettes et un chien courir ...**9**... la rue. Encore eux! «Maman, viens vite voir!» Mais maman arrive ...**10**... tard. Ils sont déjà beaucoup trop loin.

Pour profiter du ...**11**... temps, Chloé et moi passons l'après-midi à ... **12**... l'immense jardin de la maison. Papa arrose les plantes, maman bronze sur ...**13**... longue, et Louis s'amuse dans l'herbe. Tout le monde ...**14**... ravi de cette première journée de vacances. Mais je sais bien ...**15**... nous trouvons tous cette maison bien étrange.

- | | | | |
|-----------------|-----------|--------------|---------------|
| 1. a. attendons | b. attend | c. attendait | d. attendions |
| 2. a. et | b. mais | c. pourtant | d. alors |
| 3. a. que | b. dont | c. qui | d. quoi |
| 4. a. tard | b. tôt | c. après | d. avant |
| 5. a. de | b. aux | c. à | d. des |

- | | | | |
|-------------------|----------------|---------------|-------------------|
| 6. a. au-dessus | b. contre | c. à côté | d. près |
| 7. a. ai essayé | b. essayerai | c. essaye | d. aurais essayé |
| 8. a. me penche | b. penche | c. me penchai | d. me suis penché |
| 9. a. sur | b. derrière | c. par | d. dans |
| 10. a. peu | b. trop | c. un peu | d. point |
| 11. a. beau | b. mauvais | c. bien | d. mal |
| 12. a. découvert | b. découverte | c. découvrit | d. découvrir |
| 13. a. une chaise | b. un fauteuil | c. un lit | d. un divan |
| 14. a. semblent | b. semblera | c. semble | d. semblerait |
| 15. a. ce que | b. que | c. qui | d. ce qui |

Texte 12

«J'ai 11 ans, et j'ai commencé la natation à 6 ans, en même ...1... que l'école. Mes parents m'ont proposé ...2... sports. Je ne sais pas vraiment pourquoi à ce moment-là ...3... la natation, mais je l'ai tout de suite beaucoup aimée, ...4... les compétitions. En fait, c'est ce que je...5..., les «compétitions». Plus je gagne et plus j'aime ...6....

Je m'entraîne 1 heure 30 tous les ...7... sauf le dimanche: plusieurs longueurs de ...8... et puis des exercices de vitesse et enfin un travail spécifique sur les bras et les jambes séparément. ...9... le menu de tous les jours.

Maintenant c'est plus ...10...: toute la famille a déménagé à Saint-Germain pour que je ...11... faire une section sport-études. Mes horaires de cours ...12... de mes entraînements et des compétitions, mais le travail ...13... le même!

La médaille qui m'a le plus émue? La ...14... bien sûr, c'était du bronze. Depuis, j'en ai eu huit ou neuf en or. Je ne sais pas ... 15... où j'irai. Le plus loin possible, tant que ce sport me plaît!»

- | | | | |
|-------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 1. a. temps | b. heure | c. moment | d. seconde |
| 2. a. beaucoup | b. assez | c. plusieurs | d. certaines |
| 3. a. je choisis | b. j'ai choisi | c. j'avais choisi | d. je choisissais |
| 4. a. surtout | b. sauf | c. outre | d. aussi |
| 5. a. préférerais | b. préfère | c. préférerais | d. préférerais |
| 6. a. ce | b. celui-ci | c. celle | d. ça |
| 7. a. jours | b. semaine | c. mois | d. saison |
| 8. a. terrain | b. piscine | c. cour | d. salon |
| 9. a. C'était | b. Ce fut | c. Ce serait | d. C'est |
| 10. a. difficile | b. claire | c. simple | d. compréhensible |
| 11. a. peux | b. pouvais | c. pourrais | d. puisse |

- | | | | |
|--------------------|---------------|---------------|----------------|
| 12. a. dépendirent | b. dépendront | c. dépendent | d. dépendaient |
| 13. a. change | b. reste | c. devient | d. quitte |
| 14. a. première | b. aucune | c. rien | d. dernière |
| 15. a. jusqu'à | b. jusqu'au | c. jusqu'à la | d. jusqu' |

Texte 13

Le premier arbre de Noël apparut en Alsace en 1521. Il ...1... ensuite introduit en France par la princesse Hélène de Mecklembourg qui l'...2... à Paris en 1837, après son mariage avec le duc d'Orléans.

...3...1841, le prince Albert (originaire d'Allemagne), époux de la reine Victoria, fit dresser un arbre de Noël au ...4... de Windsor, en Angleterre. De la cour, la mode du sapin de Noël se répandit ...5... chez la bourgeoisie et se propagea (տարածվել) ensuite chez les gens du peuple. À ...6... victorienne, un beau sapin de Noël devait être posé sur une table recouverte d'une ...7... de damas (դամասկյան կերպաս) blanc. On l'...8... de guirlandes, de bonbonnières et de fleurs en papier.

Les ...9... éléments servant à son ornementation furent d'abord ...10... à la maison, avant d'être produits en...11... Au milieu du XVII^e siècle, l' ...12... du sapin se faisait au moyen ...13...petites bougies. Elles seront remplacées, au début du XX^e siècle, par des ampoules ...14... . D'autres variantes, tels les sapins extérieurs et...15..., apparaîtront plus tard.

- | | | | |
|----------------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| 1. a. fut | b. a été | c. était | d. est |
| 2. a. avait apportée | b. a apportée | c. apporta | d. apportait |
| 3. a. Le | b. À | c. Du | d. En |
| 4. a. château | b. église | c. maison | d. caban |
| 5. a. rapide | b. rapidement | c. rapidité | d. lent |
| 6. a. moment | b. siècle | c. l'an | d. l'époque |
| 7. a. papier | b. napperon | c. nappe | d. couvertures |
| 8. a. ornait | b. a orné | c. ornera | d. orneraient |
| 9. a. diverse | b. divers | c. diversité | d. diversement |
| 10.a. fabriqués | b. fabriqué | c. fabriquée | d. fabrique |
| 11.a. industriel | b. industrielle | c. industrie | d. industries |
| 12.a. illuminé | b. illumination | c. illuminateur | d. illumine |
| 13. a. des | b. du | c. dès | d. de |
| 14.a. électrique | b. électricité | c. électriques | d. électriquement |
| 15. artificiels | b. naturelles | c. surnaturels | d. artificielles |

Texte 14

Le grand écrivain ...1..., Bernard Shaw, aimait cultiver lui-même son jardin.

Un jour, il ...2... ses fleurs. À ce moment, une dame vient ...3...visite à Madame Shaw. Cette dame ne connaissait pas l'écrivain. Elle croit que c'est le ...4... . Elle regarde son travail pendant ...5... minutes. Enfin elle lui demande:

- ...6..., mon ami, il y a longtemps que vous travaillez chez les Shaw?
- Je ne me rappelle plus, madame; peut-être vingt ans, peut-être vingt-cinq...
- Oh! Au moins on vous paye ...7...?
- On me donne à manger, on me donne ...8... tabac, des habits.
- Je vois que vous êtes un bon jardinier. Venez ...9... chez nous. Vous mangerez mieux, vous serez bien ...10... . Vous toucherez une bonne somme d'argent ...11... mois.
- ...12... -moi, madame, dit Shaw tristement, je ne peux pas. Madame Shaw m'a loué jusqu'à la fin de ma vie.
- Jusqu'à la fin de ...13... vie? s'écria la visiteuse effrayée. Mais c'est ...14... simplement de l'esclavage!
- Non, madame. Dans la ville que nous habitons, on ...15... cela un mariage.

- | | | | |
|---------------------|----------------|---------------|-----------------|
| 1. a. Irlande | b. irlandaise | c. irlandais | d. Irlandais |
| 2. a. avait arrosé | b. arrosait | c. arrosera | d. arroser |
| 3. a. représenter | b. emprunter | c. rendre | d. prêter |
| 4. a. jardin | b. jardinière | c. jardinier | d. jardinage |
| 5. a. quelques | b. quelque | c. quelqu'un | d. quelconque |
| 6. a. Avez dit | b. Direz | c. Dites | d. Disiez |
| 7. a. bon | b. meilleur | c. bien | d. pire |
| 8. a. de la | b. des | c. de l' | d. du |
| 9. a. travailler | b. travaillez | c. travaillez | d. travaillerez |
| 10. a. habillé | b. habillerez | c. habillez | d. habiller |
| 11. a. chacun | b. chaque | c. chacune | d. aucun |
| 12. a. Excusé | b. Excuserez | c. Excusez | d. Excusiez |
| 13. a. vos | b. votre | c. la vôtre | d. vous |
| 14. a. tout | b. toute | c. tous | d. toutes |
| 15. a. avait appelé | b. appellerait | c. appela | d. appelle |

Texte 15

Une pauvre femme marchait à grands pas allant droit ...1... elle. Elle était habillée d'une vieille robe ...2... . Elle avait les pieds nus dans de ...3... souliers. La nuit dernière elle s'était couchée dans une maison abandonnée et ...4... ce qu'elle avait trouvé pendant la journée. Quand la guerre civile ...5... elle avait quitté son pays avec ses trois enfants. Pendant une des batailles elle avait perdu la tête et elle ...6... les laissant dans la fumée d'une maison qui brûlait. Quand elle était revenue ...7... ses pas les enfants n'étaient plus là. Qui les avait pris ? ...8... ne le savait.

Elle allait d'un village à l'autre, frappant aux portes et ...9... aux passants si on avait aperçu trois petits garçons. Tout en vagabondant elle pensait à ses trois petits ...10... dans la vie. Malgré sa fatigue, elle ne s'arrêtait pas ; traînant ses pieds elle est arrivée ...11... bord d'un fleuve et elle a voulu le traverser quand un vieillard lui ...12... : « Madame, attention ! L'eau est ...13... » Alors elle s'est tournée vers ...14... homme et elle lui a dit : « Où sont mes chers petits ? Savez-vous où ils ...15... ? »

- | | | | |
|------------------------|---------------|-----------------|--------------|
| 1. a. avant | b. devant | c. derrière | d. à côté |
| 2. a. déchirée | b. déchiré | c. déchirer | d. déchirées |
| 3. a. grosse | b. gros | c. grosses | d. grossi |
| 4. a. mangerait | b. a mangé | c. avait mangé | d. mange |
| 5. a. avait commencé | b. commencera | c. va commencer | d. commence |
| 6. a. s'était échappée | b. s'en va | c. s'échappait | d. s'enfuit |
| 7. a. de | b. sur | c. à | d. près |
| 8. a. Chaque | b. Tout | c. Personne | d. On |
| 9. a. consultant | b. demandant | c. interrogeant | d. priant |
| 10. a. laissés | b. laissant | c. laisser | d. laissées |
| 11. a. du | b. au | c. à la | d. à |
| 12. a. avait crié | b. crierait | c. a crié | d. crie |
| 13. a. profonde | b. profondes | c. profondément | d. profond |
| 14. a. cette | b. cet | c. ce | d. ces |
| 15. a. soit | b. sont | c. ont été | d. sera |

Texte 16

J'arrive à l'hôtel. J'adore ça, ...1... dans un hôtel surtout lorsque ...2... est confortable et que dans la salle ...3... se trouve un bric- à-brac de sachets et mini flacons de shampoing, sels de bains qui ...4... la vie agréable... Bref, c'était le cas. ...5... dans une large serviette chaude et ...6... je remarque un des échantillons (ũũũũ) et m'en tartine ...7... le visage. Celui-ci réagit rapidement. Le produit ...8... à n'en pas douter puisqu'un léger picotement se manifesta ...9... d'une impression

d'étirement (ἀκρίτως) qu'il fallait bien ...10... à l'efficacité du masque qui devait redonner à ...11... peau un éclat sans pareil...

Picoter, oui, étirer oui. Mais trop, non. Je ...12... de mettre fin à l'épreuve et par curiosité je prends mes lunettes ...13... lire la marque, décidée ...14... la boycotter. La marque était sans doute ...15... mais pour des chaussures. Vous l'aurez compris, je m'étais tartinée de cirage incolore.

- | | | | |
|-------------------|----------------|----------------|----------------|
| 1. a. arriver | b. arrivé | c. arrive | d. arriva |
| 2. a. celle | b. celui-ci | c. ceux-ci | d. celle-ci |
| 3. a. baignoire | b. baigner | c. de bains | d. baignade |
| 4. a. rend | b. rendez-vous | c. rendre | d. rendent |
| 5. a. Drapée | b. Draper | c. Drap | d. Draperie |
| 6. a. blanc | b. blanche | c. blancs | d. blancheur |
| 7. a. large | b. largement | c. largeur | d. larges |
| 8. a. agir | b. agissant | c. agissement | d. agissait |
| 9. a. suivi | b. suivre | c. suivie | d. suivis |
| 10. a. attribuait | b. attribuer | c. attribution | d. attribut |
| 11. a. mes | b. mon | c. ma | d. nos |
| 12. a. décider | b. décidé | c. décision | d. décide |
| 13. a. pour | b. par | c. parmi | d. à |
| 14. a. de | b. à | c. en | d. du |
| 15. a. excellent | b. excellence | c. excellente | d. excellentes |

Texte 17

Vous avez ...1... de voyager seul. Vous êtes jeune et vos parents bien ...2... ne sont pas d'accord. Il ...3... reste à convaincre que partir sans ...4... c'est bon pour votre sens de ...5..., ça apprend à vous débrouiller à ...6... avec les autres... Bref, c'est une école de vie. Et ces arguments ...7... encore plus efficaces si vous ...8... que vous allez améliorer vos ...9... d'une langue étrangère.

Ils sont d'accord, mais ils ont choisi une ...10... « séjour en famille ». Ne vous inquiétez pas, rien de mieux pour ...11... un pays et pratiquer une langue sans ...12... distrait par les copains !

Dans ce cas, n'oubliez pas ...13... prendre quelques précautions: apportez un petit cadeau à vos hôtes. Ne ...14... pas que vous êtes à l'hôtel. À l'étranger ...15... il faut ranger sa chambre, être à l'heure pour les repas, et ne pas trop téléphoner.

- | | | | |
|---------------------|----------------|-----------------|------------|
| 1.a. envie | b. enviable | c. envieux | d. envier |
| 2.a. sur | b. surement | c. sûr | d. sûre |
| 3.a. me | b. vous | c. leur | d. lui |
| 4.a. les | b. leur | c. le | d. eux |
| 5.a. responsabilité | b. responsable | c. responsables | d. réponse |
| 6.a. vécu | b. vit | c. vivent | d. vivre |

7.a. c'est	b. seront	c. sera	d. serait
8.a. dire	b. direz	c. dites	d. disait
9.a. connaissances	b. connu	c. connaissant	d. inconnu
10.a. former	b. formuler	c. formulaire	d. formule
11.a. découvert	b. découvrir	c. découvreur	d. couvrir
12.a. sera	b. est	c. être	d. était
13.a. de	b. à	c. en	d. par
14.a. pensiez	b. pensais	c. pense	d. pensez
15.a. jamais	b. aussi	c. non plus	d. personne

Texte 18

Un homme est allé au marché acheter un morceau de bœuf. Le marchand l' ...**1**...; il lui a donné de la viande de ...**2**... qualité et lui a fait faux poids.

L'homme rentrait à la maison avec sa ...**3**..., proférant des injures (հայհոյելով). Il a rencontré le tsar. ...**4**... lui a demandé

- À qui donc en as-tu (զայրանալ)?

- Mes injures sont pour celui qui m'a trompé; j' ...**5**... le prix de trois livres, et on m'en a donné ...**6**... ! De la viande de bœuf qui ne vaut rien !

Le tsar lui a dit:

- ...**7**... au marché, tu me montreras celui qui t'a trompé.

L'homme a désigné le marchand. Le tsar a fait ... **8**... la viande devant lui; la tromperie était ...**9**... .

Le tsar a dit à l'homme :

- Eh bien! À...**10**... peine veux-tu que je condamne le marchand?

- ...**11**... qu'on prélève sur son dos la quantité ...**12**... chair dont il m'a fait tort.

Le tsar a dit :

- Prends mon couteau et ...**13**... une livre dans le dos du marchand. Mais prends garde que le poids ...**14**...exact ; si tu enlèves plus ou moins d'une livre, tu en répondras.

L'homme n'a pas répondu et s'en est retourné chez...**15**...

1. a. a trompé	b. avait offensé	c. a vendu	d. a acheté
2. a. bonne	b. excellente	c. pure	d. mauvaise
3. a. pain	b. viande	c. nourriture	d. côtelette
4. a. Celui-ci	b. Celui	c. Cela	d. Ce
5. a. aller payer	b. aurais payé	c. ai payé	d. avais payé
6. a. quatre	b. deux	c. cinq	d. sept
7. a. Allions	b. Irons	c. Allons	d. Allés
8. a. peser	b. pesait	c. pesé	d. pesée
9. a. évident	b. évidente	c. sûre	d. douteuse
10. a. quel	b. quels	c. quelles	d. quelle
11. a. Ordonne	b. Prie	c. Interroge	d. Examine
12. a. de la	b. la	c. de	d. d'une

- | | | | |
|-----------------|------------|-------------|--------------|
| 13. a. tranches | b. tranche | c. tranchez | d. tranchais |
| 14. a. était | b. est | c. été | d. soit |
| 15. a. lui | b. soi | c. il | d. eux |

Texte 19

Mon chien est...1... . Son poil est fin. Ses longues ...2... cachent à demi ses yeux très doux et trempent dans son écuelle quand il...3...sa pâtée. ...4... il est à la maison, je lui enlève son collier pour qu'il ...5... plus à l'aise. ...6..., dans un grand élan de reconnaissance, il lèche mon nez avec sa langue ...7.... Quand je lui ...8... sa niche, il fait semblant de ne pas me voir car il préfère ...9... avec moi ...10... ma chambre. Son air est si contrit (pəuʃɔdnun, ʎɔnuhuɔp) que je n'insiste pas. Il me...11...sa patte et je lui dis ...12... se faire oublier ...13... son coin. S'il se fait remarquer, maman risque de...14... envoyer gratter...15... puces dehors.

- | | | | |
|--------------------|----------------|----------------------|-------------|
| 1. a. le plus beau | b. plus fidèle | c. la plus charmante | d. meilleur |
| 2. a. cheveux | b. oreilles | c. pattes | d. joues |
| 3. a. a mangé | b. mangera | c. mangeait | d. mange |
| 4. a. Parce qu' | b. Quand | c. Car | d. Puisqu' |
| 5. a. soit | b. est | c. était | d. a été |
| 6. a. Pourtant | b. Alors | c. Mais | d. Si |
| 7. a. long | b. rouges | c. humide | d. sec |
| 8. a. montre | b. ai montré | c. montrerais | d. montrais |
| 9. a. quitter | b. poursuivre | c. revenir | d. rester |
| 10. a. dans | b. en | c. à | d. entre |
| 11. a. tend | b. tendu | c. tendait | d. a tendu |
| 12. a. à | b. de | c. pour | d. vers |
| 13. a. en | b. envers | c. dans | d. de |
| 14. a. l' | b. lui | c. les | d. en |
| 15. a. ses | b. des | c. ces | d. sa |

Texte 20

Depuis cinq mois je voulais faire un cadeau à ma cousine Catherine le jour de sa fête qui ...1... le 18 décembre. Parmi les montres qui pendaient à la vitrine de M. Goulden, mon ...2..., il y en avait une, toute petite, qui reluisait comme une étoile.

La première fois que j'ai vu cette montre, je ...3... en moi-même: «Elle sera pour Catherine. Tu serais forcé de travailler tous les jours ...4... minuit.»

La petite montre valait trente-cinq francs. Qu'on s'imagine, ...5... cela, les heures de nuit qu'il ...6... passer pour l'avoir!

Enfin, la veille de la fête, entre six et sept heures du soir, ...7... nous travaillions en silence, j'ai pris ma résolution et j'ai dit: «M. Goulden; je vous ...8...

d'un acheteur pour la petite montre en argent, eh bien, cet acheteur, c'est moi» et ...9... les trente-cinq francs sur la table...

... 10..., le 18 décembre, j'ai couru chez Catherine. «...11..., lui ai-je dit, voici quelque chose pour ta fête, mais d'abord il faut que tu m'...12... avant d'ouvrir la boîte!» Elle m'a tendu ses bonnes joues roses; puis elle ...13... la boîte.

Mon cœur sautait, j'avais peur que la montre ...14... assez belle. Mais Catherine joignant les mains, a soupiré tout bas: «Oh, mon Dieu! Que c'est ... 15... !»

- | | | | |
|---------------------|-----------------|----------------|----------------|
| 1. a. tombait | b. tomba | c. tombe | d. tombera |
| 2. a. collègue | b. professeur | c. patron | d. amie |
| 3. a. dis | b. me suis dit | c. dirais | d. déclarai |
| 4. a. jusqu'à | b. jusque | c. jusqu'au | d. jusqu'à la |
| 5. a. avant | b. après | c. d'avant | d. d'après |
| 6. a. me fallut | b. m'a fallu | c. me fallait | d. me faudra |
| 7. a. car | b. comme | c. parce que | d. lors |
| 8. a. parlerai | b. parlai | c. ai parlé | d. parlé |
| 9. a. je posai | b. j'avais posé | c. je posais | d. j'ai posé |
| 10. a. Le lendemain | b. Demain | c. Hier | d. Aujourd'hui |
| 11. a. Tenez | b. Tiens | c. Voilà | d. Vois |
| 12. a. embrassiez | b. embrassez | c. embrasses | d. embrassais |
| 13. a. a ouvert | b. avais ouvert | c. a. ouvrit | d. ouvrait |
| 14. a. soit | b. n'est pas | c. ne soit pas | d. sera |
| 15. a. belle | b. laid | c. laide | d. beau |

Texte 21

Ingrid est étudiante ...1... Nice. Aujourd'hui, dimanche, elle fait ...2...courses au marché sur le Cours Saleya pour acheter des produits ...3... . Elle déteste aller au supermarché parce qu'il y a trop de monde et elle préfère ...4... les fruits, les légumes et la viande chez les petits commerçants.

Elle est devant ...5... d'un marchand de fruits et de légumes.

- Bonjour Mademoiselle, je peux vous aider?

- Oui. Je ...6... acheter des fruits et aussi des légumes pour faire des farcis niçois. Je fais une fête chez moi ...7... soir. Mes amis suédois ...8... à Nice dans deux jours.

- D'accord. Pour les farcis, il vous ...9... des oignons, des aubergines, ...10...tomates, des poivrons et pour la farce, il faut aller chez le ...11.... Vous avez la recette des farcis ?

- Oui, j'ai un très...12... livre de recettes.

- Quoi? Un livre de recettes? Mais je ...13...cette recette! Vous lavez, vous ...14... et ensuite évidez le cœur des légumes et ensuite vous mettez la farce à l'intérieur des légumes et vous laissez cuire ...15... trente minutes.

- | | | | |
|---------|-------|---------|---------|
| 1. a. à | b. en | c. dans | d. à la |
|---------|-------|---------|---------|

- | | | | |
|--------------------|-------------------|----------------|-------------------|
| 2. a. ces | b. cette | c. ses | d. son |
| 3. a. régions | b. régional | c. régionaux | d. régionales |
| 4. a. achète | b. achetait | c. acheta | d. acheter |
| 5. a. l'étalage | b. le supermarché | c. le marché | d. la boulangerie |
| 6. a. voudrai | b. voudrais | c. ai voulu | d. veut |
| 7. a. ce | b. cette | c. se | d. cet |
| 8. a. vient | b. viennent | c. venait | d. viendraient |
| 9. a. a fallu | b. faudrait | c. faut | d. fallait |
| 10. a. les | b. des | c. d' | d. ses |
| 11. marchand | b. boulanger | c. boucher | d. boulangère |
| 12. a. bon | b. bonne | c. beau | d. belle |
| 13. a. connaissais | b. connais | c. ai connu | d. connaîtrais |
| 14. a. blanchirez | b. blanchissez | c. blanchiriez | d. blanchissant |
| 15. a. pendant | b. dans | c. en | d. pour |

Texte 22

L'examen de français commence à neuf heures ce matin. Il durera jusqu'à quatorze heures. Les candidats arrivent à huit heures trente. Ils vérifient s'ils sont bien inscrits sur les listes. Dans les salles, ils ...1... à la table qui porte leur nom. ...2... huit heures quarante-cinq, un surveillant donnera les consignes: ne pas...3... avant une heure, mettre la carte d'identité sur la table et, bien sûr, ne pas communiquer avec les voisins. ...4... cinq heures, le même surveillant ...5... entre les tables pour obliger les candidats ...6... arrêter d'écrire. Jérôme vient de s'installer à sa place. Il est en train de sortir ses affaires. Il répète ses ...7... conseils pour réussir ...8... concours : "Je dois lire le sujet ...9... et entièrement. Si c'est ...10..., il ne ...11... pas paniquer. Je ...12... rester calme pour pouvoir réfléchir. Je dois manger avant d'avoir faim" C'est la troisième fois que Jérôme tente ce concours. Il s'y ...13... mieux que l'année dernière, mais il n'est plus optimiste, car il ...14... que c'est un peu une loterie. Bonne ...15..., Jérôme !

- | | | | |
|----------------------|---------------|-----------------|--------------------|
| 1. a. s'assoit | b. s'assoient | c. s'asseyaient | d. se sont assises |
| 2. a. À | b. En | c. Dans | d. Pendant |
| 3. a. sortait | b. sortaient | c. sortir | d. sortant |
| 4. a. pendant | b. dans | c. à | d. en |
| 5. a. passera | b. passerait | c. a passé | d. avait passé |
| 6. a. d' | b. à | c. de | d. de l' |
| 7. a. propres | b. unique | c. gentils | d. mauvaises |
| 8. a. ce | b. ces | c. ses | d. son |
| 9. a. attentif | b. attentive | c. attention | d. attentivement |
| 10. a. difficilement | b. facile | c. difficile | d. facilement |
| 11. a. faudra | b. fallait | c. faudrait | d. a fallu |
| 12. a. devrais | b. devrai | c. devais | d. dois |

- | | | | |
|--------------------|------------|------------|--------------|
| 13. a. est préparé | b. prépara | c. prépare | d. a préparé |
| 14. a. a pensé | b. pensa | c. pense | d. pensais |
| 15. a. chance | b. route | c. chemin | d. soir |

Texte 23

Il y a cent cinquante...**1**..., un certain monsieur Mazel ...**2**...d'avoir chez lui, dans le sud de la France, des ...**3**...qu'il avait vus en Asie. Il fit planter ...**4**... variétés de ces plantes dans son jardin, et ...**5**...le bambou se multiplie et pousse à une ...**6**... vitesse, très vite la bambouseraie devint une véritable ...**7**... . En Asie les tiges (γρηνύ) de bambous servent à ...**8**... des maisons, des meubles, des instruments de musique. Les feuilles ...**9**... la nourriture préférée des pandas.

...**10** ...ce jardin tropical inattendu en France, il y a ...**11**...des bananiers, des palmiers, et des bassins où des poissons chinois ...**12**... entre les nénuphars. Pour ...**13**...dans ce lieu magique, on peut ...**14**...un petit train au départ d'Anduze. Il est si ancien qu'il ...**15**...encore une locomotive à vapeur!

- | | | | |
|------------------|----------------|---------------|------------------|
| 1. a. ans | b. ânes | c. en | d. an |
| 2. a. voulait | b. espérait | c. pensait | d. rêvait |
| 3. a. roses | b. bambous | c. fleurs | d. pommier |
| 4. a. beaucoup | b. très | c. mil | d. plusieurs |
| 5. a. comme | b. or | c. parce que | d. mais |
| 6. a. petite | b. grande | c. moindre | d. énormes |
| 7. a. forêt | b. forestier | c. bois | d. boisé |
| 8. a. fabriquait | b. fabriquer | c. fabriqué | d. fabriquaient |
| 9. a. furent | b. étaient | c. sont | d. ont été |
| 10. a. Dans | b. En | c. Près | d. À |
| 11. a. non plus | b. encore | c. déjà | d. aussi |
| 12. a. flottent | b. baignent | c. nagent | d. naviguent |
| 13. a. se rendre | b. s'est rendu | c. se rendait | d. se rend |
| 14. a. prendre | b. se mettre | c. s'asseoir | d. prendre place |
| 15. a. achète | b. possède | c. expose | d. vend |

Texte 24

Dehors, la nuit était tombée. Il neigeait plus fort encore mais le clair de lune illuminait ...**1**... la route. La source, où nous devons prendre l'eau, ...**2**... à 5 km du chalet. À ...**3**... heure tardive, les voitures ne ...**4**... plus vers la station de ski et nous pouvions marcher sans crainte sur cette route sinueuse. Après une heure d'ascension, nous ...**5**... la source et avons pu remplir nos bidons d'eau. Nous étions ...**6**... le point de repartir lorsque nous nous sommes demandé comment nous ...**7**... redescendre avec

...8... charge. C'était vraiment lourd. Bien sûr, nous n'avions pas emporté de corde ou de luge. Alors, pour ...9... toute cette eau, nous ...10... des morceaux de bois ...11... nous avons coupés dans la forêt. Nous avons placé ces bouts de bois dans les poignées des bidons ainsi, ...12... personne pouvait ...13... prendre l'extrémité. Nous sommes redescendus ...14... avec une grande prudence. Quand nous sommes arrivés au chalet, nous avons l'impression ...15... avoir accompli un exploit et nous étions heureux d'avoir rendu service au groupe.

- | | | | |
|-----------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| 1. a. parfait | b. parfaite | c. parfaitement | d. perfection |
| 2. a. a été situé | b. était située | c. était situé | d. située |
| 3. a. cette | b. cet | c. c'est | d. c'est l' |
| 4. a. étaient montées | b. montaient | c. sont montés | d. sont montées |
| 5. avons trouvées | b. avons trouvés | c. avons trouvé | d. avons trouvé |
| 6. a. dans | b. sous | c. sur | d. vers |
| 7. a. allons | b. allions | c. sommes allés | d. étions allés |
| 8. a. cette | b. ce | c. son | d. sa |
| 9. a. laisser | b. mettre | c. verser | d. transporter |
| 10. a. avons utilisé | b. avions utilisé | c. utilisons | d. utilisions |
| 11. a. qui | b. que | c. dont | d. où |
| 12. a. toute | b. tous | c. chacune | d. chacun |
| 13. a. le | b. la | c. en | d. de |
| 14. a. skiant | b. skiait | c. en skiant | d. skier |
| 15. a. d' | b. l' | c. en | d. pour |

Texte 25

Il est facile de reconnaître une girafe à son ...1...cou. C'est au cours des siècles que le cou des girafes ...2... allongé. Ceci leur permet maintenant d'atteindre ...3... des arbres qui constituent leur nourriture ...4... . Par contre, son grand cou ...5... aussi un inconvénient lorsqu'elle veut boire ...6... un lac ou un étang. Elle doit alors écarter les pattes et ...7... le cou. Dans ...8... position, la girafe est très vulnérable car ...9... est penchée et ne peut alors se relever ...10... Le ...11..., son unique prédateur (q̄h̄z̄w̄ūh̄ȳ), profite généralement de ce moment ...12... l'attaquer.

La girafe ...13...en Afrique. Elle est timide; elle ...14... la plupart de son temps à dormir. La girafe adulte ...15... généralement debout. Si elle se couchait, elle aurait du mal à se relever à cause de son énorme poids.

- | | | | |
|--------------------|---------------|----------------|-------------------|
| 1. a. long | b. grande | c. petit | d. longue |
| 2. a. se fut | b. s'est | c. se sont | d. ont |
| 3. a. les branches | b. l'herbe | c. la feuille | d. les racines |
| 4. a. principale | b. principaux | c. principal | d. principalement |
| 5. a. devenait | b. devient | c. est devenue | d. deviendra |
| 6. a. dans | b. sur | c. au-dessus | d. par |

7.a. monter	b. tourner	c. baisser	d. plier
8.a. cette	b. celle-là	c. cela	d. ce
9.a. il	b. elle	c. à elle	d. lui
10.a. lentement	b. attentivement	c. gentiment	d. rapidement
11.a. lapin	b. mouton	c. lion	d. singe
12.a. pour	b. sur	c. pourtant	d. cependant
13.a. vivait	b. vit	c. vivra	d. a vécu
14.a. passe	b. change	c. cherche	d. mange
15.a. couche	b. dorment	c. dort	d. couchent

Texte 26

Le grand dauphin est un mammifère ...1... qui peut atteindre une taille de 4 mètres et qui pèse jusqu'à 250 kilos. Le dauphin n'est pas un poisson: il a des poumons et ...2... comme nous. On l'appelle aussi le dauphin souffleur: il a un trou sur sa ...3... (appelé un évent) qui lui sert à respirer. Les dauphins ...4... entre eux par de très nombreux sifflements. C'est un animal ...5... et très affectueux: le grand dauphin a sauvé plus d'une fois des marins naufragés. Ils ont une très mauvaise ...6... et se dirigent grâce à un sonar (ձայնային կողմնորոշիչ, լոկատոր). C'est un animal présent dans les mers du monde entier, surtout près des côtes. Il ...7... dormir 8 heures par jour, à la surface de l'eau. Il est ...8... de descendre jusqu'à 1200 mètres de profondeur mais il ne peut pas ...9... longtemps sous l'eau car il doit remonter à la surface ...10... respirer. Un dauphin peut se noyer, et cela arrive quand il ...11... des filets de pêcheurs. Le dauphin ...12... de poissons ou de mollusques (կալկամորթ). Il peut ...13... manger de 8 à 15 kilos par jour. Il ...14... une mâchoire pourvue de centaines de ...15... . Ils chassent en groupe.

1 .a. marin	b. marins	c. marine	d. marines
2. a. a respiré	b. respire	c. respirait	d. avait respiré
3. a. ventre	b. nez	c. tête	d. dos
4. a. se batte	b. disputaient	c. communiquent	d. s'agitent
5 .a. intelligente	b. intelligent	c. agressifs	d. agressive
6. a. vue	b. caractère	c. comportement	d. instinct
7. a. veux	b. peut	c. va	d. doit
8. a. incapable	b. capable	c. utile	d. intelligent
9. a. rester	b. manger	c. dormir	d. se cacher
10 .a. sur	b. pour	c. sous	d. dans
11. a. sorti	b. arrivera	c. part	d. tombe
12. a. s'amuse	b. se nourrit	c. se parle	d. s'intéresse
13. a. en	b. de	c. y	d. les
14. a. avait	b. a	c. a eu	d. avais eu
15.a. dents	b. yeux	c. langues	d. nez

Texte 27

Quand je me suis réveillé, j'ai pensé que ...1... dimanche; et cela m'a ennuyé: je n'aime pas ...2... dimanche. Je ne voulais pas déjeuner ...3... Céleste, parce que ceux-ci m'auraient posé des questions, je n'aime pas cela. Je me suis fait cuire des œufs et je les ai ...4... sans pain, parce que je n'en avais plus et je ne ...5... pas descendre pour en acheter. Après le ...6... je me suis ennuyé un peu et j'ai erré dans l'appartement. Un peu plus ...7..., pour faire quelque chose, j'ai pris un vieux journal et je l'ai lu. Puis je me ...8... au balcon. Je suis resté longtemps à ...9... le ciel. J'ai voulu fumer une cigarette à la fenêtre, mais ...10... avait fraîche; et j'ai eu un peu froid. Juste ...11... est entré mon voisin du palier, Raymond Sintès. ...12... est assez petit, avec de larges épaules et un nez ...13... boxeur. Il m'a dit: «J'ai chez moi du boudin et du vin. Si vous voulez manger un morceau avec moi?»... J'ai pensé que cela m'éviterait de ...14... ma cuisine et j'ai accepté. Nous nous sommes installés devant la table et ...15... il a commencé à me raconter son histoire.

- | | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| 1. a. c'est | b. ce fut | c. c'était | d. ce sont |
| 2. a. le | b. les | c. de | d. du |
| 3. a. près de | b. pour | c. chez | d. devant |
| 4. a. mangés | b. mange | c. mangé | d. mangeai |
| 5. a. voulus | b. voulais | c. veux | d. voudrai |
| 6. a. déjeuner | b. soir | c. week-end | d. dimanche |
| 7. a. tôt | b. tard | c. proche | d. loin |
| 8. a. ai mis | b. mets | c. suis mis | d. mettais |
| 9. a. regarder | b. regardais | c. regardais | d. regarde |
| 10. a. la chaleur | b. le chaud | c. l'air | d. la nuit |
| 11. a. à ce moment | b. dans ce moment | c. pour ce moment | d. sur ce moment |
| 12. a. Celle-ci | b. Cela | c. Celui | d. Celui-ci |
| 13. a. des | b. aux | c. de | d. du |
| 14. a. faire | b. préparer | c. nettoyer | d. essuyer |
| 15. a. mangions | b. en mangeant | c. mangeons | d. mangeâmes |

Texte 28

Un jour Pascal trouve un moineau à terre parmi les feuilles. Il commence à le ...1... dans ses mains. Mais l'œil de l'oiseau n'est pas ...2... brillant. Rosine qui ...3... son frère, dit froidement:

-Il est mort, ...4... moineau.

-Non, il n'est pas mort, son cœur ...5....

-Ton moineau est laid, il ne chante pas. Toute la journée il crie bêtement «cui-cui». C'est tout ce qu'il sait faire. ...6... -le!

-Ce n'est pas sa faute s'il ne peut pas chanter et s'il n'est pas beau! répond Pascal. Pascal ouvre le bec et lui donne ...7... eau. L'oiseau ne bouge pas. Pascal est très ...8.... Que faire?

Mais à ce moment, à sa grande surprise, le moineau ...9.... les yeux. Sa petite tête tourne à droite et à gauche. ...10... le père de Pascal rentre, il lui raconte toute cette histoire et demande:

-Est-ce que c'est vrai, papa, qu'il y a des garçons qui ...11... du mal aux oiseaux? C'est Rosine ...12... me l'a dit.

---13... c'est vrai.

-Pourquoi ils font ...14...?

-Parce qu'ils ne pensent pas plus loin que le ...15... de leur nez!

- | | | | |
|------------------------|-----------------|------------------|----------------|
| 1. a. réchauffé | b. réchauffer | c. réchauffa | d. réchauffait |
| 2. a. resté | b. fait | c. redevenu | d. devenu |
| 3. a. regardait | b. regarde | c. avait regardé | d. regarder |
| 4. a. son | b. ton | c. sa | d. ta |
| 5. a. frappe | b. bouge | c. crie | d. bat |
| 6. a. Jette | b. Jettes | c. Jetez | d. Jeter |
| 7. a. d' | b. l' | c. de l' | d. du |
| 8. a. heureux | b. gai | c. fatigué | d. triste |
| 9. a. ouvrit | b. a ouvert | c. ouvrirait | d. ouvre |
| 10. a. Comme | b. Car | c. Quand | d. Puisque |
| 11. a. font | b. faisait | c. feront | d. ont fait |
| 12. a. que | b. qui | c. dont | d. lequel |
| 13. a. Malheureusement | b. Cordialement | c. Actuellement | d. Amicalement |
| 14. a. celui-ci | b. celui-là | c. ça | d. celle-ci |
| 15. a. centre | b. point | c. surface | d. bout |

Texte 29

Un soir, vers sept heures, Christophe ...1...seul à la maison. Les petits frères se promenaient ...2... Jean-Michel. Louisa lavait le linge, au ...3.... La porte s'ouvrit, et Melchior ...4... . Il fit un mouvement pour entrer ...5... il alla tomber sur une chaise devant la ...6... . Christophe commença à rire, ...7... que c'était une de ses farces habituelles; il ...8...vers lui. Mais dès qu'il le vit de près, il n'eut plus ...9... de rire. Melchior était assis, les bras ...10..., et regardait devant lui, sans voir, avec des yeux qui ...11...; sa figure était toute rouge. Christophe crut ...12... que son père plaisantait; mais voyant qu'il ne bougeait pas, Christophe ...13... saisit le bras avec désespoir, et le secoua de ...14...ses forces.

Le corps de Melchior vacilla comme une chose molle et...15...: il fut pris de peur. Il se sauva au fond de la chambre, se jeta à genoux devant le lit.

1.a. fut	b. était	c. est	d. sera
2.a. avec	b. par	c. parmi	d. entre
3.a. rivière	b. fleuve	c. mer	d. océan
4.a. entraît	b. entrera	c. est entré	d. entra
5.a. et	b. donc	c. car	d. or
6.a. lit	b. bureau	c. table	d. fauteuil
7.a. pensait	b. pensant	c. penser	d. pensa
8.a. viendra	b. viendrait	c. vient	d. vint
9.a. envie	b. volonté	c. souhaite	d. vœu
10.a. donnant	b. levées	c. pendants	d. croisé
11.a. clignotent	b. clignotaient	c. clignotèrent	d. clignoté
12.a. avant	b. ensuite	c. d'abord	d. devant
13.a. lui	b. il	c. en	d. le
14.a. toutes	b. toute	c. tous	d. tout
15.a. tomber	b. tomba	c. tombée	d. tombé

Texte 30

M. et Mme Gargilier étaient ...1...dans leur salon; leurs enfants, Simplicie et Innocent, ...2...de les quitter pour aller se coucher. M. Gargilier ...3... l'air impatienté; Mme Gargilier était triste et ...4....

- Savez-vous, chère amie, dit ...5... M. Gargilier, que j'ai presque envie de donner une ...6... cruelle peut-être, mais nécessaire à nos enfants? J'...7... de contenter leur désir d'aller passer l'hiver à Paris. Simplicie ira ...8... ma sœur, Mme Bonbeck, à laquelle je vais demander de la recevoir chez elle. ...9... à Innocent, je l'enverrai dans une maison d'éducation dont on m'...10....

- Mais, mon ami, votre sœur a un ...11...si violent, si emporté; elle a des idées si bizarres que Simplicie ...12 ... très malheureuse auprès d'elle.

- C'est précisément ...13... je veux; cela lui apprendra à aimer la vie douce et tranquille qu'elle mène près de nous.

- Et le pauvre Innocent, quelle vie il ...14... dans cette pension!

- Ce sera pour le mieux. On envoie dans cette pension les garçons ...15... et incorrigibles.

1.a. seules	b. seuls	c. seule	d. seul
2.a. venaient	b. viennent	c. viendront	d. viendraient
3.a. a eu	b. avait	c. a	d. aura
4.a. heureux	b. joyeuse	c. gai	d. silencieuse
5.a. encore	b. déjà	c. enfin	d. après
6.a. leçon	b. devoir	c. lecture	d. exercice
7.a. avais décidé	b. ai décidé	c. avais consulté	d. ai consulté
8.a. devant	b. à	c. vers	d. chez
9.a. Quand	b. Dès	c. Quant	d. S'agit
10.a. a parlé	b. avait parlé	c. allait parler	d. aurait parlé

- | | | | |
|----------------|--------------|-------------|-----------------|
| 11.a. habitude | b. caractère | c. volonté | d. désir |
| 12.a. sera | b. est | c. était | d. fut |
| 13.a. ce dont | b. ce qui | c. ce que | d. ce |
| 14.a. menait | b. mènera | c. ont mené | d. mener |
| 15.a. sages | b. indociles | c. organisé | d. intelligents |

Texte 31

Maman...**1**... des confitures de cerises. Elle a peu de cerises; elle va au magasin. Les enfants restent à la maison. Ils regardent le pot aux confitures.

- ...**2**...! dit Alexandre.

-Non, répond Anatole. Maman dit: « Ne prenez ...**3**... vous-mêmes ». Attendons maman.

-Ne prenons pas les confitures ...**4**..., dit Alexandre. Regardez: je donne les confitures ...**5**... Pierre. Mange, Pierre!

Pierre mange. Il dit: C'est bon.

- ...**6**... les confitures, dit Anatole.

Pierre donne les confitures ...**7**... . Anatole mange et ...**8**... les confitures à Alexandre.

-Vous ...**9**..., dit Alexandre, nous ne prenons rien nous-mêmes. Nous faisons...**10**... maman: nous donnons ...**11**... à nos frères.

Maman ...**12**... . Sur la table elle ne trouve pas ...**13**... confitures! Maman trouve les confitures sur les chaises, sur ...**14**...de la bibliothèque, sur les costumes des enfants.

Le soir, les trois frères sont ...**15**... . Ils n'aiment plus les confitures.

- | | | | |
|-------------------|----------------|----------------|------------------|
| 1. a. fait | b. a fait | c. faisait | d. avait fait |
| 2. a. On a mangé | b. Mangeons | c. Manges | d. Mangions |
| 3. a. jamais | b. aucun | c. rien | d. personne |
| 4. a. nous-mêmes | b. eux- mêmes | c. elles-mêmes | d. elle- même |
| 5. a. au | b. à | c. en | d. de |
| 6. a. Donne- moi | b. Donnez-moi | c. Donnez-lui | d. Donnez- leur |
| 7. a. à sa sœur | b. à sa mère | c. à son frère | d. à ses copains |
| 8. a. donne | b. a donnée | c. donnent | d. donnait |
| 9. a. pensez | b. voyez | c. trouvez | d. cherchez |
| 10. a. par | b. avec | c. pareil | d. comme |
| 11. a. à regarder | b. à admirer | c. à manger | d. à parler |
| 12. a. rentre | b. s'énervé | c. s'habille | d. part |
| 13. a. une | b. de | c. des | d. la |
| 14. a. les livres | b. les pierres | c. le piano | d. le mur |
| 15. a. joyeux | b. malade | c. malades | d. ivres |

Texte 32

Le parc national est un ... 1... où les paysages, les animaux, les ...2... sont protégés. Les parcs nationaux sont placés sous le ...3... de l'État (ministère de l'Environnement).

Le public est accepté, mais il doit respecter une ...4... très sévère: les visiteurs ...5... comprendre qu'ils entrent dans un endroit ...6... où ce n'est plus l'homme qui commande mais la ...7.... Les gens qui travaillent dans le parc ...8... la nature et le climat, protègent ...9... animaux et l'environnement. Ils informent ...10... les visiteurs, les aident à ...11... la nature, organisent des ...12... et des visites guidées pour les classes des...13...

Il y a 8 500 parcs dans le ...14..., 200 en Europe et 7 ...15... France.

- | | | | |
|------------------|----------------|-------------------|---------------|
| 1. a. endroit | b. place | c. lieux | d. montagne |
| 2. a. jardins | b. baleines | c. plantes | d. plante |
| 3. a. contrôle | b. direction | c. contrôleur | d. directeur |
| 4. a. règles | b. réglage | c. réglementation | d. règlement |
| 5. a. ont dû | b. doivent | c. devaient | d. avait dû |
| 6. a. spécial | b. ordinaire | c. spécifiques | d. ordinaires |
| 7. a. naturel | b. nature | c. naturellement | d. naturelle |
| 8. a. étudient | b. protection | c. secourent | d. défense |
| 9. a. les | b. aux | c. près | d. vers |
| 10. a. aussi | b. non plus | c. même | d. près |
| 11. a. découvrir | b. a découvert | c. découvre | d. découvrons |
| 12. a. voyages | b. tours | c. expositions | d. exposer |
| 13. a. lycée | b. lycées | c. lycéen | d. lycéenne |
| 14. a. monde | b. mondial | c. mondiales | d. mondiale |
| 15. a. en | b. au | c. à | d. pour |

Texte 33

Le Père Goriot, un riche commerçant a ...1... aidé ses filles. Il a réussi à les ...2... à des jeunes gens de l'aristocratie ...3.... Mais ses filles ne s'occupent plus de lui. Elles vont le ...4... seulement pour lui demander ...5... argent. Elles ont ...6... de leur père parce qu'il y a entre lui et ...7... une différence de classe sociale.

Quand le Père Goriot meurt, elles n'assistent pas à son ...8... . C'est Rastgnac, un jeune étudiant qui vit dans la même pension que le Père Goriot, qui paie ...9... cérémonie.

Rastignac ...**10...** l'aristocratie immorale, mais en même temps il est fasciné (գերված, հիվալված) par elle.

L'enterrement du Père Goriot vient d'avoir lieu. Rastignac reste ... **11**... dans le cimetière.

Rastignac fit quelques pas vers le ...12... du cimetière et il a vu Paris couché le ...13... des deux rives de la Seine où commençaient à briller les ...14... . Ses yeux s'attachèrent presque avidement entre la colonne de la place Vendôme et le dôme des Invalides, là où vivait ce ...15... monde dans lequel il avait voulu pénétrer.

- | | | | |
|---------------------|--------------|--------------|---------------|
| 1. a. beaucoup | b. très | c. plusieurs | d. nul |
| 2. a. divorcer | b. marier | c. accorder | d. séparer |
| 3. a. parisienne | b. parisien | c. français | d. niçois |
| 4. a. rendre visite | b. voir | c. observer | d. abandonner |
| 5. a. l' | b. de l' | c. d' | d. des |
| 6. a. honte | b. honteuses | c. bonté | d. bon |
| 7. a. elle | b. elles | c. ils | d. il |
| 8. a. enterrement | b. enterrer | c. mariage | d. marier |
| 9. a. la | b. à la | c. au | d. le |
| 10. a. haine | b. haineux | c. haïr | d. hait |
| 11. a. seul | b. seule | c. ensemble | d. singulier |
| 12. a. hauteur | b. hautement | c. haut | d. hautain |
| 13. a. longueur | b. long | c. largeur | d. large |
| 14. a. lumières | b. ténèbres | c. clarté | d. obscurité |
| 15. a. beau | b. beauté | c. laideur | d. laide |

Texte 34

Deux sœurs, Aline et Nadine, habitent dans...1... petite maison blanche dans un village vert. Elles habitent avec ...2... grand-mère. Aline est grande, elle...3... à l'école. Nadine est petite, elle ne va pas à l'école, elle ...4... à la maison avec sa grand-mère. Nadine aime sa sœur, Aline est pour ...5... une petite maman.

Le matin, Aline aide sa grand-mère. Elles ...6... le petit-déjeuner. Aline met les assiettes sur ...7..., apporte les plats et appelle :

-Nadine, ...8...déjeuner !

Nadine vient, elle dit :

-Bonjour, grand-mère, bonjour, Aline.

Les deux sœurs et la grand-mère ...9... le petit-déjeuner. Après le petit-déjeuner Aline prend sa serviette. Elle y ...10... ses livres, ses cahiers, ses crayons, ses stylos et va ...11... école.

Après les classes, Aline rentre à la maison avec ...12... ami Michel. Aline est contente, elle a de ...13... notes. Nadine court vers Aline. Elle est aussi contente. Elle ...14... sa sœur. Ensuite Aline aide sa grand-mère à préparer le dîner et ils dînent ...15... ensemble.

- | | | | |
|---------------|--------------|------------|-------------|
| 1. a. un joli | b. une jolie | c. le joli | d. la jolie |
| 2. a. leur | b. leurs | c. sa | d. ses |
| 3. a. va | b. est allée | c. irait | d. allait |
| 4. a. quitte | b. sort | c. aime | d. reste |

- | | | | |
|-----------------|-------------|---------------|----------------------|
| 5. a. nous | b. eux | c. elle | d. lui |
| 6. a. préparons | b. prépares | c. prépare | d. préparent |
| 7. a. le bureau | b. la table | c. le placard | d. le lave-vaisselle |
| 8. a. viens | b. venez | c. vient | d. viennent |
| 9. a. prenez | b. prend | c. prennent | d. prends |
| 10. a. met | b. mit | c. a mis | d. mettais |
| 11. a. à la | b. de l' | c. au | d. à l' |
| 12. a. son | b. ses | c. sa | d. leur |
| 13. a. bon | b. bonne | c. bonnes | d. jolies |
| 14. a. aime | b. a aimé | c. avait aimé | d. fut aimée |
| 15. a. toutes | b. tous | c. tout | d. toute |

Texte 35

-Je vais à Lourdes, dit la mère Radou ...1... Marie un dimanche matin. Fais les chambres, lave les fenêtres, ...2... de l'herbe à l'âne, prépare le dîner, soigne bien mon petit. Je rentre ...3... soir.

Marie est contente. Quand sa maîtresse est absente, elle ...4... Lise. L'amie de Marie est une bonne petite fille. Elle ...5... tout près de la mère Radou. Elle a un père, une mère et un frère. Lise va à...6... Elle étudie bien. Elle apprend à lire et à écrire à son ...7... Marie.

La mère Radou n'aime pas Lise, quand elle voit l'amie de Marie ...8... sa maison, elle chasse la fillette.

-Marie doit ...9..., dit la mère Radou. Les riches ...10...apprennent.

Marie debout, sur une chaise, lave une fenêtre. Elle voit son amie ...11... la rue.

-Viens, Lise, dit Marie à son amie. La mère Radou ...12... à Lourdes. Elle rentre le soir.

-Viens chez nous, Marie. Maman prépare un ...13... gâteau.

-Oh, non, Lise! Merci. La mère Radou dit : « Les riches seuls vont ...14... leurs amis. Tu dois rester à la maison et travailler ...15... matin au soir.»

-La méchante femme ! dit Lise.

- | | | | |
|--------------------|------------------|----------------|---------------|
| 1. a. de | b. à | c. au | d. en |
| 2. a. apportais | b. apportes | c. apporte | d. a apporté |
| 3. a. le | b. la | c. en | d. dans |
| 4. a. appela | b. appelle | c. appellera | d. a appelé |
| 5. a. eut habité | b. habitera | c. habiterait | d. habite |
| 6. a. l'université | b. la maternelle | c. la chasse | d. l'école |
| 7. a. ami | b. copain | c. amie | d. maître |
| 8. a. dans | b. de | c. près | d. à |
| 9. a. travaille | b. travaillait | c. travaillait | d. travailler |
| 10. a. seuls | b. seules | c. uniques | d. unique |
| 11. a. à la | b. dans | c. sur | d. en |
| 12. a. est | b. sera | c. fut | d. a été |

- | | | | |
|--------------|------------|--------|----------|
| 13. a. beaux | b. bel | c. bon | d. belle |
| 14. a. vers | b. près de | c. à | d. chez |
| 15. a. du | b. en | c. de | d. des |

Texte 36

Un soir, ...1... une dispute, Antoine Saverini fut tué ... 2... d'un coup de couteau par Nicolas Ravolati, qui, la nuit même, gagna la Sardaigne.

Quand la ... 3... mère reçut le corps de son enfant, que des passants lui rapportèrent, elle ne ...4... pas, mais elle demeura longtemps ...5... à le regarder; puis, étendant sa main ...6... sur le cadavre, elle ...7... promit la vendetta. Elle ne voulut point qu'on restât ...8... elle, et elle s'enferma auprès ...9... corps avec la chienne qui hurlait. Elle ...10... cette bête, d'une façon continue, debout au pied du lit, la tête ...11... son maître, et la queue serrée ...12... les pattes. Elle ne bougeait pas plus que la mère, qui, ...13... maintenant sur le corps, l'œil fixe, ...14... de grosses larmes ...15..., en le contemplant.

- | | | | |
|------------------|---------------|-------------------|------------------|
| 1. a. après | b. ensuite | c. devant | d. derrière |
| 2. a. traître | b. trahison | c. traîtreusement | d. trahir |
| 3. a. vieux | b. vieilli | c. vieille | d. vieillard |
| 4. a. pleura | b. pleurerait | c. rit | d. se plaint |
| 5. a. immobile | b. immobilité | c. immobilisé | d. s'immobilise |
| 6. a. ride | b. ridé | c. ridée | d. déridé |
| 7. a. la | b. lui | c. le | d. leur |
| 8. a. sans | b. près | c. avec | d. à côté |
| 9. a. du | b. de | c. au | d. le |
| 10.a. se taisait | b. se tut | c. avait hurlé | d. hurlait |
| 11. a. tendue | b. tendre | c. tendait | d. tendu |
| 12. a. parmi | b. entre | c. vers | d. près |
| 13.a. penchée | b. penchés | c. penchait | d. se pencher |
| 14.a. a pleuré | b. pleurait | c. pleure | d. aurait pleuré |
| 15.a. muet | b. muets | c. muettes | d. mutisme |

Texte 37

Des enfants jouent dans un parc. Ils courent, ils sautent, ils ...1.... Un petit garçon est assis sur un banc. ...2...ne joue pas, il ne court pas, il ne rit pas.

-Viens ...3..., appelle André.

-Jean ne le peut pas, dit un garçon, il est aveugle.

...4...le soir. André est seul dans sa chambre. Il ne joue pas. Il ne rit pas. Il pense au ...5...aveugle. André prend ses couleurs. Il dessine des ...6...pour l'aveugle pour qu'il puisse voir. Le matin, André les porte ...7... Jean.

Dans deux jours, André va au parc. Il ...8...le petit Jean. Il est assis sur un banc. Il porte de grandes ...9... noires.

-Ôte tes lunettes, dit André.

-Je ne peux pas ...10...ôter, répond Jean. Mes yeux sont très ...11.... L'un est grand, l'autre petit. L'un ...12...le ciel, l'autre la terre.

-Mais vois-tu ...13...tes yeux? demande André.

-Non, je suis aveugle, ...14...le petit Jean.

-André, viens jouer, appelle son ami.

André ne veut pas jouer. Il ...15...avec le petit aveugle.

- | | | | |
|--------------------|----------------|------------------|----------------|
| 1. a. riaient | b. rient | c. riront | d. avaient ri |
| 2. a. Ceux | b. Celle | c. Celle-ci | d. Celui-ci |
| 3. a. nager | b. jouer | c. dîner | d. marcher |
| 4. a. C'est | b. C'était | c. Ce fut | d. Ce sera |
| 5. a. grand | b. petit | c. jeunes | d. vieil |
| 6. a. nez | b. oreilles | c. yeux | d. sourcils |
| 7. a. au | b. vers | c. de | d. à |
| 8. a. voit | b. a vu | c. avait vu | d. verra |
| 9. a. habits | b. chaussettes | c. gants | d. lunettes |
| 10. a. les | b. la | c. le | d. en |
| 11. a. mauvaises | b. mauvais | c. bonnes | d. bon |
| 12. a. va regarder | b. regardent | c. regarde | d. eut regardé |
| 13. a. avec | b. pour | c. à | d. aux |
| 14. a. a répondu | b. répondait | c. avait répondu | d. répond |
| 15. a. quitte | b. part | c. reste | d. laisse |

Texte 38

La grand-mère a ...1... belles pommes dans son jardin. Aline et Nadine aiment ...2... pommes. C'est le soir. La grand-mère et les enfants sont ...3.... Aline lit un livre intéressant ...4...sa sœur. Nadine dessine.

-Regarde, Aline. C'est un chien, dit Nadine.

Elle ...5...un chien avec un crayon rouge. Aline regarde et rit:

-Les chiens ne sont ...6...rouges, ils sont bruns, noirs ou ...7....

-...8..., mes enfants, dit la grand-mère.

Les enfants se couchent. La grand-mère se couche ...9.... Aline ne dort pas. Elle écoute. Des garçons ...10...dans le jardin. Ils prennent les ...11...de grand-mère. Aline n'est pas contente. Elle ...12... «Gaf! gaf! gaf!...»

La grand-mère écoute. Elle ...13...les «Gaf! gaf! gaf!» du chien. Elle va au jardin. Les garçons ...14...les pommes et courent.

-Tu ...15...un bon chien, dit la grand-mère à Aline.

- | | | | |
|---------------------|---------------|-----------------|-----------------|
| 1. a. de | b. des | c. la | d. les |
| 2. a. des | b. les | c. la | d. de |
| 3. a. chez nous | b. chez elles | c. chez eux | d. chez vous |
| 4. a. aux | b. de la | c. à la | d. à |
| 5. a. avait dessiné | b. dessinera | c. dessine | d. dessina |
| 6. a. jamais | b. aucun | c. rien | d. nulle part |
| 7. a. blanc | b. blanche | c. blancs | d. blanches |
| 8. a. Couche-toi | b. Couchez | c. Couchons | d. Couchez-vous |
| 9. a. aussi | b. non plus | c. ainsi | d. plus |
| 10. a. entre | b. entrent | c. entres | d. entrez |
| 11. a. chaussettes | b. compotes | c. pommes | d. arbres |
| 12. a. dit | b. chante | c. pense | d. fait |
| 13. a. écoute | b. voit | c. entend | d. regarde |
| 14. a. ont jeté | b. jettent | c. avaient jeté | d. jetteront |
| 15. a. es | b. as | c. dis | d. parles |

Texte 39

Les élèves ...1... école préparent pour les vacances d'hiver un ...2... spectacle «La reine des neiges».

-...3... le rôle de la reine à Aline, dit le professeur de français.

-Oui! Oui! ...4...les élèves. Aline est très jolie!

Aline commence ...5... apprendre son rôle. La grand-mère ...6... fait une belle robe blanche, la robe de la reine des neiges. Marie, ...7... d'Aline, joue le rôle de Guerde.

Aline ...8... son amie à apprendre son rôle. Le directeur commande les costumes chez le...9... de la ville.

Les enfants préparent les décorations. Ils dessinent: la ...10... maison où habitent Guerde et sa grand-mère, un beau ...11... où Guerde parle ...12... des fleurs, un grand bois et la grande et belle maison ...13... froide de la reine des neiges.

Les élèves de l'école attendent avec ...14... le jour du spectacle. Et ensuite, les vacances commencent ...15... trente jours.

- | | | | |
|-----------------------|---------------|--------------|---------------|
| 1. a. de l' | b. des | c. à l' | d. aux |
| 2. a. belle | b. beau | c. bel | d. jolie |
| 3. a. Donne | b. Donnons | c. Donnes | d. Donnant |
| 4. a. dire | b. disaient | c. diront | d. disent |
| 5. a. d' | b. de l' | c. à | d. à l' |
| 6. a. lui | b. à elle | c. la | d. le |
| 7. a. les amis | b. l'ami | c. l'amie | d. les amies |
| 8. a. aidera | b. eut aidé | c. aida | d. aide |
| 9. a. costumier | b. musicien | c. coiffeur | d. cordonnier |
| 10. a. petit | b. petite | c. petits | d. petites |
| 11. a. place | b. verger | c. jardin | d. potager |
| 12. a. dans | b. sur | c. chez | d. avec |
| 13. a. de briques | b. de pierre | c. de bois | d. de glace |
| 14. a. mécontentement | b. impatience | c. attention | d. dégoût |
| 15. a. il y a | b. dans | c. depuis | d. pendant |

Texte 40

-Notre âne ne mange rien. Il ...1...malade, dit la mère Radou.
 Elle ...2...son âne. Elle met de «l'eau de Lourdes» ...3...une assiette.
 -Porte l'eau dans ...4.... Donne cette eau à l'âne, dit la mère Radou...5...Marie.
 «Comme je suis ...6...! pense Marie. L'eau ordinaire ne ...7... jamais les malades!»
 La petite fille ...8... dans la grange. Elle ...9... de l'eau à l'âne. L'âne boit. Il est très
 ...10.... «L'âne veut boire», pense Marie. Elle ...11...encore de l'eau à l'âne. Il boit et
 commence à ...12... .
 -L'âne n'est plus malade. Il mange ...13... bien, dit la mère Radou à Marie. Tu ...14...
 comme l'eau de Lourdes ...15... les malades. Garde l'eau de Lourdes!

- | | | | |
|-------------------------|---------------|---------------------|---------------|
| 1. a. est | b. était | c. fut | d. a été |
| 2. a. déteste | b. aime | c. a de la pitié | d. préfère |
| 3. a. sur | b. à | c. dans | d. sous |
| 4. a. la grange | b. la cuisine | c. la salle de bain | d. la chambre |
| 5. a. à la | b. à | c. de | d. de la |
| 6. a. malade | b. fatiguée | c. curieuse | d. heureuse |
| 7. a. aura guéri | b. a guéri | c. avait guéri | d. guérit |
| 8. a. entre | b. part | c. sort | d. quitte |
| 9. a. a donné | b. donne | c. donnait | d. donna |
| 10. a. content | b. endormi | c. mécontente | d. agitée |
| 11. a. vient d'apporter | b. apportait | c. apporte | d. apporta |
| 12. a. manger | b. mangé | c. mangeait | d. mange |
| 13. a. beaucoup | b. très | c. plusieurs | d. autant |
| 14. a. vois | b. entends | c. penses | d. réfléchis |
| 15. a. tue | b. change | c. guérit | d. cache |

Texte 41

- Monsieur, je vous demande ...1... .
 - Oui?
 - Je ne suis pas d'ici et j'ai un rendez-vous ...2... banque de l'hôtel de ville. Pourriez-vous m'...3...le chemin, s'il vous plaît?
 - Alors, le ...4... pour la banque de l'hôtel de ville? Je ne le connais pas, mais c'est sûrement ...5... la place de l'hôtel.
 - Euh, ...6... possible! Je ne sais pas!
 - En tout cas, je peux vous indiquer comment aller ...7...la place de l'hôtel de ville. Alors, vous ...8... la rue qui est en face, vous voyez ...9... , vous allez jusqu'à la poste, au coin de la poste vous tournez ...10... gauche, c'est sûrement là, c'est clair?
 - Euh, oui, c'est à peu près clair. Je vous ...11..., au revoir monsieur. Oh là là! C'est ...12...! Madame, s'il vous ...13...? La banque de l'hôtel de ville?
 - C'est tout près, ...14... avec moi, je ne suis pas ...15... et je travaille juste en face.

- | | | | |
|--------------------|----------------|---------------|---------------|
| 1. a. grâce | b. regret | c. pardon | d. excuse |
| 2. a. à la | b. au | c. à | d. sur |
| 3. a. avez indiqué | b. indiqueriez | c. indiquer | d. indiquez |
| 4. a. rue | b. boulevard | c. route | d. chemin |
| 5. a. sur | b. sous | c. dans | d. en |
| 6. a. ces | b. ce | c. c'est | d. cet |
| 7. a. jusqu'à | b. jusque | c. avant | d. devant |
| 8. a. prendrai | b. prenez | c. avez pris | d. prendriez |
| 9. a. cela | b. ce | c. celle | d. celle-ci |
| 10. a. de | b. à | c. au | d. en |
| 11. a. aime | b. déteste | c. remercie | d. exige |
| 12. a. compliqué | b. facile | c. dangereux | d. impossible |
| 13. a. plu | b. plut | c. plaisait | d. plaît |
| 14. a. viendrez | b. venez | c. viendriez | d. venez |
| 15. a. pressée | b. fatiguée | c. paresseuse | d. descendue |

Texte 42

Un jeune homme ...1... dans une librairie et demande ...2...vendeuse:

- Je voudrais des cartes ...3... Noël.

- Bien, monsieur.

- Mais vous ...4..., pas des cartes ordinaires... C'est une jeune fille, et j' ...5... quelque chose d'assez sentimental...

La vendeuse sourit:

- Je comprends ...6... , monsieur. Et nous avons ...7... ce qu'il vous ...8... . Une carte avec ces...9...: «À la seule, à l'unique, à ...10... que mon cœur aimera ...11...la vie».

Le jeune homme est très ...12... . Il dit:

-13...parfait. C'est tout à fait ce que je ...14..., madame, c'est super! Vous m' ...15... donneriez une douzaine!

- | | | | |
|--------------------|-----------------|---------------------|--------------|
| 1. a. va entrer | b. entre | c. entrera | d. entrait |
| 2. a. à la | b. de la | c. la | d. du |
| 3. a. de | b. du | c. à | d. au |
| 4. a. avez compris | b. comprendrez | c. allez comprendre | d. comprenez |
| 5. a. aimerais | b. ai aimé | c. aimais | d. aimerai |
| 6. a. parfaitement | b. parfait | c. imparfait | d. parfaire |
| 7. a. justement | b. juste | c. vraisemblable | d. vrai |
| 8. a. faudrait | b. faut | c. fallait | d. a fallu |
| 9. a. noms | b. adjectifs | c. verbes | d. mots |
| 10. a. ceci | b. ça | c. celle | d. ce |
| 11. a. tout | b. toute | c. tous | d. toutes |
| 12. a. fatigué | b. content | c. paresseux | d. triste |
| 13. a. C'est | b. Ce | c. Cette | d. Ses |
| 14. a. ai désiré | b. avais désiré | c. désire | d. désirai |
| 15. a. elles | b. y | c. en | d. eux |

Texte 43

Le 19 novembre 1957

Cher Monsieur Germain,

J'ai laissé ...1...un peu le bruit qui m' ...2... tous ces jours-ci avant de venir vous ...3... de tout mon cœur. On ...4... un bien trop grand honneur, ...5... je n'ai ni recherché ni sollicité. Mais quand j'en ...6... la nouvelle, ma première pensée, après ma mère, a été pour vous. ...7... vous, sans cette main affectueuse que vous ...8... au petit enfant pauvre que j'étais sans votre enseignement, et votre ...9..., rien de tout cela ne serait arrivé. Je ne me fais pas un monde de cette sorte d'honneur. Mais ...10... est du moins une occasion pour vous dire ce que vous avez été, ...11... êtes toujours pour moi, et pour vous ...12... que vos efforts, votre travail et le cœur généreux que vous y mettiez ...13... toujours vivants chez un de vos petits écoliers qui, ...14... l'âge, n'a pas cessé d'être votre reconnaissant élève. Je vous embrasse de toutes mes ...15....

Albert Camus

- | | | | |
|-------------------|----------------------|--------------|----------------|
| 1. a. calmée | b. calmé | c. calmer | d. calmait |
| 2. a. entourait | b. allait entourer | c. entourera | d. entourer |
| 3. a. avez parlé | b. parler | c. parliez | d. parlé |
| 4. a. va me faire | b. vient de me faire | c. fera | d. fait |
| 5. a. que | b. qui | c. quoi | d. dont |
| 6. a. ai appris | b. ai enseignée | c. ai parlé | d. ai su |
| 7. a. Avec | b. Sans | c. Auprès | d. Avant |
| 8. a. tendez | b. aurez tendue | c. tendre | d. avez tendue |
| 9. a. copie | b. cas | c. exemple | d. exemplaire |
| 10. a. ceux | b. c' | c. celle | d. celui |
| 11. a. car | b. mais | c. ou | d. et |
| 12. a. assurais | b. assurer | c. assure | d. assuré |
| 13. a. ont | b. furent | c. avaient | d. sont |
| 14. a. malgré | b. grâce à | c. à propos | d. pour que |
| 15. a. sentiments | b. félicitations | c. cœurs | d. forces |

Texte 44

Un voyageur monte en wagon d'un train de...1... . Le receveur le voyant arriver ... 2... à rire. Le voyageur le regarde d'un air ...3....

- Oh... comme ça... dit le receveur, l'autre jour vous ...4... ..

- Je me suis souvenu, coupe sa ...5... le voyageur, j'avais bu un verre de trop. ...6... arrive. Mais c'est ça qui vous fait rire ...7... ça?

- Non, pas ça. Ce qui me fait ...8..., c'est que vous avez cédé votre place ...9...une voyageuse.

- Eh bien, une dame ...10...debout. Vous, vous êtes assis. Vous vous levez et vous ...11...à la dame: « Est-ce que vous désirez ...12..., mademoiselle? » -Cela m'arrive à chaque fois que je ...13... le train. Qu'est-ce qu'il y a ici à rire?

- Je ris, monsieur, ...14...vous étiez seul avec la dame dans le...15....

- | | | | |
|---------------------|---------------|-------------------|----------------|
| 1. a. vitesse | b. banlieue | c. chemin de fer | d. pays |
| 2. a. se met | b. se mettait | c. se mettra | d. se mettre |
| 3. a. étonné | b. étonnant | c. étonnante | d. étonnée |
| 4. a. êtes | b. allez être | c. étiez | d. serez |
| 5. a. entretien | b. promenade | c. parole | d. demande |
| 6. a. Cela | b. C'est | c. Il | d. Cette |
| 7. a. pour | b. par | c. dès | d. comme |
| 8. a. ris | b. rira | c. va rire | d. rire |
| 9. a. de | b. à | c. pour | d. par |
| 10. a. est | b. serait | c. serait | d. été |
| 11. a. demandez | b. ordonnez | c. conseillez | d. interrogez |
| 12. a. s'asseoir | b. assis | c. vous asseoir | d. avait assis |
| 13. a. prends | b. prendre | c. pris | d. prenne |
| 14. a. parce que | b. comme | c. voilà pourquoi | d. donc |
| 15. a. compartiment | b. autocar | c. tramway | d. avion |

Texte 45

Nous allons vous raconter une histoire ...1...par une élève. Ça s'est passé en ville, elle ...2...faire des courses, elle ne connaissait pas le racisme.

Une fois à la caisse, elle vit deux ...3... dames devant elle, qui ...4... l'air très gentilles, et embarrassées par de nombreux paquets. Elle leur demanda ...5... si elle pouvait ...6...aider à transporter ces paquets ...7... leur voiture.

Elles répondirent: – Va plutôt ...8...les gens de ton espèce. Choquée de leur...9..., elle resta bouche bée; elle ne savait quoi répondre.

Elle ne comprenait pas...10...ces vieilles dames...11.... avaient répondu sur ce ton, avec autant d'agressivité pour les personnes de sa...12.... Sa mère lui avait toujours appris à respecter les personnes âgées... Aussi elle n'est pas raciste et elle ...13... bien avec tout le monde.

Finalement, la solution est que tout le monde est pareil, et que ...14... de cultures est très enrichissant. Pour ...15... ensemble sans problèmes acceptons les idées, les coutumes et la religion de l'autre.

- | | | | |
|-----------------|----------------|---------------|---------------|
| 1. a. vécues | b. vécu | c. vécus | d. vécue |
| 2. a. allait | b. aller | c. irait | d. alla |
| 3. a. vieil | b. vieux | c. vieilles | d. vieille |
| 4.a. auraient | b. avaient | c. a | d. auront |
| 5.a. poli | b. polie | c. politesse | d. poliment |
| 6.a. lui | b. eux | c.les | d. leur |
| 7.a. jusque | b. jusqu'à | c. jusqu'au | d. jusqu'à la |
| 8.a. aidez | b. aidais | c. aidait | d. aider |
| 9. a. réponse | b. réponses | c. répondeur | d. répondre |
| 10.a. car | b. pour | c. pourquoi | d. parce que |
| 11. a. le | b. lui | c. leur | d. les |
| 12. a. racine | b. racisme | c. races | d. race |
| 13. a. s'entend | b. s'entendait | c. s'entendit | d. s'entendre |
| 14.a. l'échange | b. échanger | c. changement | d. échange |
| 15.a. vivait | b. vivons | c. vivre | d. vit |

Texte 46

Beaune, le 30 mars 2010

Ma chère Juliette,

Je suis très...1... de te confirmer que mes parents sont ...2... d'accord: ils t'invitent chez nous ...3...Bourgogne pour les ...4... vacances. Si tu acceptes, tu vas découvrir cette belle ...5... et ses vignobles, goûter...6... meilleurs vins, apprécier la cuisine ...7.... Notre gastronomie est très réputée. On va pouvoir...8... faire des excursions, ...9...une usine et voir comment on ...10... la fameuse moutarde de Dijon. On peut faire ...11...oublier les balades dans les ruelles du ...12... quartier de la ville, on va avoir la possibilité de ...13...connaître l'histoire car nous avons beaucoup de monuments. J'...14... ta réponse avec impatience et espère ...15...revoir très bientôt.

Bien amicalement, Pierre

- | | | | |
|---------------------|------------------|------------------|---------------|
| 1. a. heureux | b. méchant | c. intéressant | d. désolé |
| 2. a. juste | b. à peu près | c. enfin | d. jamais |
| 3. a. en | b. vers | c. à | d. au |
| 4. a. prochain | b. prochains | c. prochaine | d. prochaines |
| 5. a. pays | b. lieu | c. endroit | d. région |
| 6. a. son | b. des | c. les | d. ces |
| 7. a. bourguignon | b. bourguignonne | c. parisienne | d. parisien |
| 8. a. tout de suite | b. quand même | c. pourtant | d. également |
| 9. a. visiter | b. fréquenter | c. rendre visite | d. aller |
| 10. a. a fabriqué | b. fabriquait | c. fabriquera | d. fabrique |
| 11. a. aussi | b. non plus | c. jamais | d. déjà |
| 12. a. vieux | b. sur | c. entre | d. à la |
| 13. a. meilleur | b. bon | c. mieux | d. assez |
| 14. a. attendrais | b. attends | c. attendu | d. attendais |
| 15. a. te | b. le | c. toi | d. lui |

Texte 47

C'est Daniel le boucher qui voit un chien ...1... dans sa boucherie, un porte-monnaie dans la gueule...

- Alors mon chien qu'est-ce que tu ...2...? Tu veux de la viande?

- WAF!

- Oh, mais ça c'est un chien doué. Qu'est-ce que tu veux?

- WAF!

- Bien ...3... donc! Puis étonné il se dit: «C'est un ...4... chien ça et drôlement intelligent»! Le ...5... prépare des côtes de porc, prend le porte-monnaie, se paye, et rend le porte-monnaie au chien. Le chien ...6... tout et s'en va.

Daniel très intrigué. Il ...7... de suivre le chien pour féliciter le propriétaire car c'est un chien vraiment bien ...8.... Le chien rentre dans un immeuble,...9... au deuxième étage et arrive devant une porte. Il frappe deux fois avec sa patte. Quelques secondes ...10..., un type ouvre et commence à ...11... le chien.

- Mais enfin monsieur,...12...! C'est le chien le plus intelligent que j'aie jamais vu, vous êtes ...13... de le traiter comme ça!

- Lui, intelligent? Vous ...14...! Il y a déjà trois fois ...15... semaine qu'il oublie ses clefs.

- | | | | |
|------------------|---------------|---------------|----------------|
| 1. a. arriver | b. arrivait | c. est arrivé | d. arrivé |
| 2.a. voulu | b .veux | c. voulus | d. vouloir |
| 3.a. dit | b. disons | c. dis | d. disent |
| 4.a. bon | b. méchante | c. bonne | d. bons |
| 5.a. boulanger | b .boucher | c. pâtissier | d. laitier |
| 6.a. prend | b. pris | c. prends | d. prendre |
| 7.a. se décida | b. hésite | c. décide | d. renonce |
| 8.a. dressé | b. dressait | c. dressée | d. dresser |
| 9.a. avait monté | b. monte | c. montes | d. monta |
| 10.a. dans | b. avant | c. devant | d. après |
| 11.a. reprocher | b. louer | c. gronder | d. encourager |
| 12.a. arrêtez | b. arrêté | c. arrêter | d. arrêtais |
| 13.a. folle | b. fou | c. fol | d. folie |
| 14.a. plaisantez | b. plaisanter | c. plaisanté | d. plaisantent |
| 15.a. ce | b. cet | c. cette | d. ces |

Texte 48

Les fleurs embaumaient (ἡλιήματα) dans la cuisine. Ludovic les...1...à sa mère pour son anniversaire. Il les ...2...lui-même dans le jardin qui se trouvait derrière la maison. Il était ...3...fier de ces violettes parce qu'il les avait plantées et arrosées tout ...4...comme un grand. Il a posé le vase qu'il ...5...entre ses mains, s'est approché de sa mère qui ...6...le repas et l'a regardée attentivement: elle mélangeait ...7...les œufs avec la farine pour en faire des crêpes. Ludovic ...8...les crêpes. Il a demandé à sa mère s'il...9...verser le lait dans la préparation. Elle...10... a répondu qu'il fallait attendre, qu'il ne devait plus y avoir de grumeaux (πυρίσματα) dans la pâte.

Le petit garçon ...11...

- Comment est-ce que tu sais qu'elle dit des gros mots? La jeune femme a éclaté ...12...rire.

«Des grumeaux, mon chéri, ...13...de petites boules de pâte épaisse qui ne se mélangent pas avec la pâte liquide.»

Satisfait ...14...réponse mais vexé de son erreur, Ludovic est retourné voir ses fleurs qui ne ...15...contredisaient pas.

- | | | | |
|----------------------|--------------------|------------------|----------------|
| 1. a. avait offertes | b. avait offert | c. avait offerte | d. a offert |
| 2. a. avait cueilli | b. avait cueillies | c. ont cueillies | d. a cueillies |
| 3. a. forte | b. très | c. beaucoup | d. plusieurs |
| 4. a. seul | b. seulement | c. seule | d. seuls |
| 5. a. tint | b. tenait | c. tiendra | d. tenu |
| 6. a. avait préparé | b. a préparé | c. prépara | d. préparait |
| 7. a. délicieusement | b. délicat | c. délicatement | d. délicate |
| 8. a. fut adoré | b. adore | c. eut adoré | d. adorait |
| 9. a. a pu | b. avait pu | c. pourrait | d. pouvait |
| 10. a. les | b. l' | c. lui | d. leur |
| 11. a. s'est étonné | b. s'était réjoui | c. réjouit | d. étonné |
| 12. a. en | b. pour | c. de | d. à |
| 13. a. étaient | b. ont été | c. sont | d. avaient été |
| 14. a. de | b. du | c. à la | d. de la |
| 15. a. le | b. lui | c. leur | d. la |

Texte 49

Cette histoire est une histoire ...1... . Elle s'est passée ...2... 1945, dans un village de France que nous appellerons Chardeuil, ... 3... ce ne soit pas son nom ...4..., que nous ne pouvons donner, pour des raisons ...5... . Elle commence dans un train qui amène ...6... Allemagne des prisonniers français. Ils ...7... douze dans un compartiment de dix, affreusement serrés, épuisés de ...8..., mais excités et heureux parce qu'ils savent qu'enfin, après cinq ans d'...9..., ils vont revoir leur pays, leur maison, leur famille.

Pour presque tous, l'image qui, pendant ce voyage, ...10... leur pensée, c'est celle d'une femme. Tous pensent à elle avec amour, avec espoir, quelques-uns avec ...11... . La retrouveront-ils semblable ...12... ? Qu'aura-t-elle fait pendant cette longue solitude? La reprise de la vie ...13... commun sera-t-elle possible? Ceux qui ont des enfants sont les moins ...14... . Leurs femmes ont dû surtout s'occuper de ceux-ci et leur présence, leur ...15... rendront faciles les premiers jours.

- | | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|---------------|
| 1. a. vraie | b. vrai | c. vraisemblable | d. la vérité |
| 2. a. à | b. le | c. en | d. sur |
| 3. a. parce que | b. de façon que | c. bien que | d. malgré |
| 4. a. réel | b. réelle | c. réellement | d. la réalité |
| 5. a. évidentes | b. évident | c. évidemment | d. l'évidence |
| 6. a. d' | b. de l' | c. en | d. vers |
| 7. a. étaient | b. sont | c. furent | d. seront |
| 8. a. fatiguer | b. fatigant | c. fatigue | d. fatigué |
| 9. a. absence | b. absent | c. absente | d. absenter |
| 10. a. obéit | b. commande | c. domine | d. obéissait |
| 11. a. anxieux | b. anxiété | c. anxieusement | d. anxieuses |
| 12. a. fidélité | b. fidèle | c. fidèlement | d. fidèles |
| 13. a. en | b. de | c. à | d. du |
| 14. a. inquiets | b. l'inquiétude | c. inquiété | d. inquiéter |
| 15. a. gai | b. gaiement | c. gaieté | d. gaie |

Texte 50

Ma famille n'était pas riche. Mon père travaillait, rentrait ...1...du bureau et ne gagnait pas grand-chose. J'...2...deux sœurs. Ma mère souffrait ...3...de la gêne où nous vivions, et elle trouvait souvent des paroles ...4...et des reproches pour son mari. Alors, le ...5...homme passait la main sur son front, comme pour ...6...une sueur qui n'existait pas, et il ne ...7...rien. Je sentais sa douleur impuissante. On ...8... sur tout; on n'acceptait jamais un dîner, on ...9...les provisions au rabais. Chaque dimanche nous ...10...faire une petite promenade le long du boulevard. On se mettait ...11...route avec cérémonie. Mes sœurs marchaient devant, en se tenant par ...12...mains. Elles étaient en âge de mariage et ...13...les faisait montrer au monde. Mon oncle Jules, le frère de mon père, était le ...14...espoir de la famille. Il était parti en Amérique où il ...15... marchand.

- | | | | |
|---------------------|-----------------|--------------------|--------------|
| 1. a. tard | b. jamais | c. toujours | d. parfois |
| 2. a. avais | b. a | c. aurai | d. ai eu |
| 3. a. très | b. beaucoup | c. moins | d. autant |
| 4. a. douces | b. bonnes | c. ridicule | d. aigres |
| 5. a. pauvre | b. riche | c. heureux | d. méchant |
| 6. a. essuyait | b. essuya | c. essuyer | d. a essuyé |
| 7. a. répondit | b. a répondu | c. répondre | d. répondait |
| 8. a. économise | b. économisait | c. avait économisé | d. économisé |
| 9. a. achetait | b. achète | c. acheta | d. acheter |
| 10. a. sommes allés | b. allons | c. allions | d. irons |
| 11. a. en | b. de | c. sur | d. à |
| 12. a. les | b. leurs | c. ses | d. le |
| 13. a. on | b. elles | c. elle | d. il |
| 14. a. première | b. seul | c. seule | d. premier |
| 15. a. s'établi | b. s'est établi | c. s'était établi | d. établi |

Partie 5

Գտնել նախադասության ընդգծված անդամին վերաբերող հարցը:
Trouver la question qui correspond au terme souligné de la proposition.

1. **Les Parisiens sont fiers de leur ville.**
 - a. Qui est-ce qui est fier de sa ville?
 - b. Pourquoi sont-ils fiers de leur ville?
 - c. Quelle est la ville dont les Parisiens sont fiers?
 - d. De quoi les Parisiens sont-ils fiers?
2. **Mes copains m'attendent à la sortie de l'école.**
 - a. Quand mes copains m'attendent-ils?
 - b. Pourquoi mes copains m'attendent-ils?
 - c. Où mes copains m'attendent-ils?
 - d. Mes copains m'attendent-ils à la sortie de l'école?
3. **J'ai acheté deux disques de mon chanteur préféré.**
 - a. Quels disques ai-je achetés?
 - b. Combien de disques ai-je achetés?
 - c. À qui ai-je acheté des disques?
 - d. Qu'est-ce que j'ai acheté?
4. **Il y a deux cinémas dans notre petit quartier.**
 - a. Où est-ce qu'il y a deux cinémas?
 - b. Qu'est-ce qu'il y a dans notre quartier?
 - c. Est-ce qu'il y a des cinémas dans notre quartier?
 - d. Combien de cinémas y a-t-il dans notre quartier?
5. **Notre ville s'agrandit et s'embellit chaque jour.**
 - a. Quand la ville s'embellit-elle?
 - b. Qui s'embellit et s'agrandit chaque jour?
 - c. Quelle ville s'embellit et s'agrandit chaque jour?
 - d. Qu'est-ce qui s'embellit et s'agrandit chaque jour?
6. **Beaucoup de touristes visitent notre pays chaque année.**
 - a. Quand les touristes visitent-ils notre pays?
 - b. Combien de touristes visitent-ils notre pays?
 - c. Pourquoi les touristes visitent-ils notre pays?
 - d. Comment les touristes visitent-ils notre pays?

7. La catastrophe s'est produite un dimanche du mois d'octobre.

- a. Quand est-ce que la catastrophe s'est produite?
- b. Pourquoi la catastrophe s'est-elle produite?
- c. Où est-ce que la catastrophe s'est produite?
- d. Qu'est-ce qui s'est produit un dimanche du mois d'octobre?

8. Les vents de l'automne agitent la grande forêt.

- a. Qu'est-ce qui agite la grande forêt?
- b. Quels vents agitent la grande forêt?
- c. Qu'est-ce que les vents agitent?
- d. Quelle forêt les vents agitent-ils?

9. Bientôt le soleil apparut derrière une haute colline.

- a. Derrière quelle colline apparut le soleil?
- b. Quand le soleil apparut-il?
- c. Qu'est-ce qui apparut derrière la colline?
- d. Où le soleil apparut-il?

10. La lune monte doucement dans le ciel légèrement violet.

- a. Comment la lune monte-t-elle dans le ciel?
- b. Où monte la lune?
- c. Comment est le ciel?
- d. Qu'est-ce qui monte dans le ciel?

11. Notre joli village s'étend largement au pied de la montagne.

- a. Où est-ce que notre village s'étend?
- b. Qu'est-ce qui s'étend au pied de la montagne?
- c. Quel village s'étend au pied de la montagne?
- d. Comment est le village qui s'étend au pied de la montagne?

12. Un homme énergique peut vaincre beaucoup de problèmes.

- a. Qui est-ce qui peut vaincre beaucoup de problèmes?
- b. Qu'est-ce qu'un homme énergique peut faire?
- c. Quel homme peut vaincre beaucoup de problèmes?
- d. Combien de problèmes peut vaincre un homme énergique?

13. Les écoliers jouent au football dans la cour.

- a. Où les écoliers jouent-ils au football?
- b. Qui joue au football dans la cour?
- c. Comment les écoliers jouent-ils?
- d. À quoi les écoliers jouent-ils?

14. Je leur parlais de mes dernières vacances à Rome.

- a. De qui est-ce que je leur parlais?
- b. À qui est-ce que je parlais?
- c. De quelles vacances est-ce que je leur parlais?
- d. Qui parlait de ses dernières vacances à Rome?

15. Comme chaque matin, aujourd'hui aussi je leur prépare des surprises.

- a. Qui leur prépare des surprises?
- b. À qui est-ce que je prépare des surprises?
- c. Qu'est-ce que je leur prépare aujourd'hui?
- d. Quand est-ce que je leur prépare des surprises?

16. Arrivé au quatrième étage, il se tourne pour voir s'il n'est pas suivi.

- a. Pourquoi se tourne-t-il, arrivé au quatrième étage?
- b. Que fait-il, arrivé au quatrième étage?
- c. Qui se tourne pour voir s'il n'est pas suivi?
- d. Quand se tourne-t-il pour voir s'il n'est pas suivi?

17. Le soir, la grand-mère allume les bougies et commence à raconter des histoires.

- a. Qu'est-ce que la grand-mère fait le soir?
- b. Qui allume les bougies le soir?
- c. Qu'est-ce que la grand-mère raconte à ses fils?
- d. Quand la grand-mère allume-t-elle les bougies?

18. J'ai pris l'autobus à deux heures.

- a. Quand est-ce que j'ai pris l'autobus?
- b. Qu'est-ce que j'ai fait?
- c. Où est-ce que j'ai pris l'autobus ?
- d. Qui a pris l'autobus à deux heures ?

19. J'aime me promener avec mes amis dans les quartiers historiques de la ville.

- a. Avec qui est-ce que j'aime me promener?
- b. Dans quels quartiers est-ce que j'aime me promener?
- c. Qui aime se promener dans les quartiers historiques de la ville?
- d. Qu'est-ce que j'aime faire?

20. J'ai voulu voir maman tout de suite.

- a. Qu'est-ce que j'ai fait?
- b. Quand ai-je voulu voir maman?
- c. Qui a voulu voir maman?
- d. Qui est-ce que j'ai voulu voir?

21. La pièce était pleine d'une belle lumière de fin d'après-midi.

- a. Qu'est-ce qui était plein d'une belle lumière?
- b. Comment était la pièce?
- c. De quoi la pièce était-elle pleine?
- d. Comment était la lumière?

22. Il a mis des tasses autour d'une cafetière.

- a. Qu'est-ce qu'il a fait?
- b. Qui a mis des tasses autour d'une cafetière?
- c. Qu'a-t-il mis autour d'une cafetière?
- d. Où a-t-il mis des tasses?

23. Le jeune prince regardait tendrement la belle.

- a. Qui regardait tendrement la belle?
- b. Qu'est-ce que le jeune prince faisait?
- c. Comment le jeune prince regardait-il la belle?
- d. Qui le jeune prince regardait-il tendrement?

24. À ce moment, M. Léon sortit de la porte voisine.

- a. Que M. Léon fit-il?
- b. Quand M. Léon sortit-il ?
- c. Qui sortit de la porte voisine?
- d. D'où M. Léon sortit-il à ce moment ?

25. Il expliquait à ses amis l'importance de cette entreprise.

- a. Qu'est-ce qu'il expliquait à ses amis?
- b. Qui expliquait l'importance de cette entreprise?
- c. À qui expliquait-il l'importance de cette entreprise?
- d. Pourquoi expliquait-il l'importance de cette entreprise?

26. Ils arrivèrent dans le pré où se trouvaient les animaux.

- a. Que firent-ils?
- b. Où arrivèrent-ils?
- c. Qui arriva dans le pré?
- d. Qui se trouvait dans le pré?

27. Vers le soir, elle put terminer ses affaires.

- a. Qui put terminer ses affaires vers le soir?
- b. Quand put-elle terminer ses affaires?
- c. Qu'est-ce qu'elle put faire vers le soir?
- d. Comment put-elle terminer ses affaires?

28. Le garçon n'a pas parlé pendant toute cette soirée.

- a. Quand est-ce qu'il n'a pas parlé?
- b. Pendant quelle soirée le garçon n'a-t-il pas parlé?
- c. Qui est-ce qui n'a pas parlé pendant cette soirée?
- d. Qu'est-ce qu'il a fait pendant cette soirée?

29. Cet élève apprend toujours bien ses leçons.

- a. Comment l'élève apprend-il ses leçons?
- b. Que cet élève apprend-il bien?
- c. Qui apprend bien les leçons?
- d. Que fait cet élève?

30. Le lundi les amis vont à la piscine.

- a. Pourquoi va-t-il à la piscine?
- b. Où va-t-il le lundi?
- c. Qui va le lundi à la piscine?
- d. Quand va-t-il à la piscine?

31. À neuf heures elle sort de la maison.

- a. Qui sort de la maison à neuf heures?
- b. Pourquoi sort-elle de la maison à neuf heures?
- c. Quand sort-elle de la maison?
- d. Comment sort-elle de la maison?

32. Il cherche son cahier sur son bureau.

- a. Qu'est-ce qu'il cherche sur son bureau?
- b. Qui cherche son cahier sur son bureau?
- c. Où est-ce qu'il cherche son cahier?
- d. Que fait-il?

33. Le père a apporté de beaux cadeaux à ses enfants.

- a. Pourquoi a-t-il apporté des cadeaux?
- b. À qui a-t-il apporté des cadeaux?
- c. Quels cadeaux le père a-t-il apportés?
- d. Que le père a-t-il apporté?

34. Le bruit empêche la jeune fille de lire.

- a. Qui est-ce qui l'empêche de lire?
- b. Qu'est-ce qui l'empêche de lire?
- c. Qui le bruit empêche-t-il de lire?
- d. Comment est la fille?

35. Elle se réjouit toujours de sa présence.

- a. Qui se réjouit de sa présence?
- b. Pourquoi se réjouit-elle?
- c. De quoi se réjouit-elle?
- d. Quand se réjouit-elle de sa présence?

36. C'est à mon médecin que tu devrais t'adresser.

- a. À qui est-ce que tu devrais t'adresser?
- b. À quel médecin devrais-tu t'adresser?
- c. Qui devrait s'adresser à mon médecin?
- d. Qu'est-ce que tu devrais faire?

37. De ces deux bouquets mon ami préfère le petit.

- a. Que fait mon ami?
- b. Lequel de ces bouquets préfère-t-il?
- c. Qui préfère le petit bouquet?
- d. Comment est le bouquet qu'il préfère?

38. Le soir, les touristes se promenaient avec leur guide dans les rues de notre ville.

- a. Où les touristes se promenaient-ils?
- b. Dans quelles rues les touristes se promenaient-ils?
- c. Avec qui les touristes se promenaient-ils?
- d. Quand les touristes se promenaient-ils?

39. Les enfants se dirigent vers la station de métro.

- a. Pourquoi les enfants se dirigent-ils vers la station de métro?
- b. Qui se dirige vers la station de métro?
- c. Vers où les enfants se dirigent-ils?
- d. Quand les enfants se dirigent-ils vers la station de métro?

40. Un bon citoyen doit obéir à la loi.

- a. À quoi doit obéir un bon citoyen?
- b. Qui doit obéir à la loi?
- c. Que doit faire un bon citoyen?
- d. Est-ce qu'un bon citoyen doit obéir à la loi?

41. La diversité des opinions produit une discussion.

- a. Que fait la diversité des opinions?
- b. Qu'est-ce qui produit la diversité des opinions?
- c. Qu'est-ce que la diversité des opinions produit?
- d. Quelle diversité produit une discussion?

42. Les élèves confient leurs secrets à leur professeur de russe.

- a. À qui les élèves confient-ils leurs secrets?
- b. Qui confie ses secrets à son professeur de russe?
- c. À quel professeur confient-ils leurs secrets?
- d. Est-ce que les élèves confient leurs secrets à leur professeur?

43. Pierre a résolu ce problème difficile.

- a. Qui a résolu ce problème?
- b. Qu'est-ce que Pierre a résolu?
- c. Comment était le problème?
- d. Qu'est-ce que Pierre a fait?

44. Mon père dit que l'amour du travail est un excellent remède contre l'ennui.

- a. Qu'est-ce que le père dit?
- b. Qu'est-ce qui est un excellent remède contre l'ennui ?
- c. Quel amour est un excellent remède contre l'ennui ?
- d. Qui dit que l'amour du travail est un excellent remède contre l'ennui ?

45. La maison paternelle nous accueille toujours avec une grande joie.

- a. Que fait la maison paternelle?
- b. Qui est-ce que la maison paternelle accueille avec une grande joie?
- c. Comment la maison paternelle nous accueille-t-elle?
- d. Qu'est-ce qui nous accueille avec une grande joie?

46. Bientôt les nuages couvrirent le ciel et la pluie tomba.

- a. Qu'est-ce qui couvrit le ciel ?
- b. Que les nuages couvrirent-ils?
- c. Quand est-ce que les nuages couvrirent le ciel ?
- d. Qu'est-ce qui tomba bientôt?

47. Vers le soir, le jardinier rentre à la maison en compagnie de son fils.

- a. Comment le jardinier rentre-t-il à la maison?
- b. Qui rentre à la maison vers le soir?
- c. Quand le jardinier rentre-t-il à la maison?
- d. Où rentre le jardinier en compagnie de son fils ?

48. Aujourd'hui mon frère a touché son salaire.

- a. Qui a touché son salaire?
- b. Qu'est-ce que mon frère a fait aujourd'hui?
- c. Quand mon frère a-t-il touché son salaire?
- d. Comment était mon frère?

49. Les parents ont pris toutes les mesures nécessaires.

- a. Qu'est-ce que les parents ont fait?
- b. Qui a pris toutes les mesures nécessaires?
- c. Quelles mesures les parents ont-ils prises?
- d. Pourquoi les parents ont-ils pris les mesures nécessaires?

50. Nous sommes arrivés par le train du matin.

- a. Qu'est-ce que nous avons fait?
- b. Quand sommes-nous arrivés?
- c. Comment sommes-nous arrivés?
- d. Par quel train sommes-nous arrivés?

51. Il rentrera à la maison à huit heures.

- a. Où rentrera-t-il à huit heures?
- b. D'où rentrera-t-il à huit heures?
- c. Qui est-ce qui rentrera à la maison à huit heures ?
- d. À quelle heure rentrera-t-il à la maison?

52. Les voyageurs sont restés à l'hôtel avec leur guide pour se reposer avant le départ.

- a. Qui est-ce qui est resté à l'hôtel?
- b. Où les voyageurs sont-ils restés?
- c. Avec qui sont-ils restés à l'hôtel ?
- d. Pourquoi sont-ils restés à l'hôtel ?

53. L'année passée il a fait restaurer le château de son père.

- a. Quel château a-t-il fait restaurer?
- b. Qui a fait restaurer le château de son père?
- c. Qu'est-ce qu'il a fait l'année passée?
- d. Quand a-t-il fait restaurer le château de son père?

54. Ce samedi elle a invité tous ses amis à son anniversaire.

- a. Qui a invité tous ses amis à son anniversaire?
- b. Qui a été invité à son anniversaire?
- c. Quand a-t-elle invité ses amis?
- d. Pourquoi ses amis ont été invités?

55. Ils étaient contents de leur voyage.

- a. Qui était content de son voyage?
- b. De qui étaient-ils contents?
- c. De quoi étaient-ils contents?
- d. Pourquoi étaient-ils contents?

56. Je rentre toujours très tard du travail.

- a. D'où est-ce que je rentre tard?
- b. Pourquoi est-ce que je rentre tard du travail?
- c. Qui rentre tard du travail?
- d. Quand est-ce que je rentre tard du travail?

57. Un voyageur avait oublié sa valise dans le train.

- a. Qui avait oublié sa valise dans le train ?
- b. Où le voyageur avait-il oublié sa valise?
- c. Qu'est-ce que le voyageur avait fait?
- d. Qu'est-ce que le voyageur avait oublié dans le train?

58. Il est sorti vers dix heures.

- a. Quand est-il sorti?
- b. Pourquoi est-il sorti?
- c. Qui est sorti vers dix heures?
- d. Qu'a-t-il fait vers dix heures?

59. Ce jeudi, le jury remettra les prix aux trois gagnants.

- a. Qu'est-ce que le jury remettra aux gagnants?
- b. Qui est-ce qui remettra les prix?
- c. À qui le jury remettra-t-il les prix?
- d. Quand est-ce que le jury remettra les prix?

60. Ma voisine ne travaille jamais le lundi.

- a. Pourquoi ne travaille-t-elle jamais le lundi?
- b. Qui est-ce qui ne travaille jamais le lundi?
- c. Quand est-ce qu'elle ne travaille jamais?
- d. Comment travaille-t-elle le lundi ?

61. Il a une mauvaise nouvelle à t'annoncer.

- a. Qu'est-ce qu'il a à t'annoncer?
- b. Quelle est la nouvelle à annoncer?
- c. À qui a-t-il une nouvelle à annoncer?
- d. Qui a une mauvaise nouvelle à t'annoncer?

62. La patineuse a fait de magnifiques figures artistiques sur la glace.

- a. Où est-ce que la patineuse a fait de magnifiques figures artistiques?
- b. Qui a fait de magnifiques figures artistiques sur la glace?
- c. Comment sont les figures artistiques que la patineuse a faites?
- d. Qu'est-ce que la patineuse a fait sur la glace?

63. Les Français doivent renouveler leurs cartes d'identité tous les dix ans.

- a. Quand les Français doivent-ils renouveler leurs cartes d'identité?
- b. Que les Français doivent-ils faire tous les dix ans?
- c. Qu'est-ce que les Français doivent renouveler tous les dix ans?
- d. Qui doit renouveler ses cartes d'identité?

64. J'ai rencontré un type sympathique dont le frère est musicien.

- a. Quand est-ce que j'ai rencontré un type sympathique?
- b. Qui est-ce que j'ai rencontré?
- c. Comment est le type que j'ai rencontré?
- d. Qui est le frère du type que j'ai rencontré?

65. Bientôt nous pourrons louer un appartement plus confortable.

- a. Quel appartement pourrons-nous louer bientôt?
- b. Qu'est-ce que nous pourrons faire bientôt?
- c. Quand pourrons-nous louer un appartement plus confortable?
- d. Qui pourra louer un appartement plus confortable?

66. Il est si désagréable que tout le monde le déteste.

- a. Pourquoi tout le monde le déteste?
- b. Qui est-ce qui le déteste?
- c. Comment est-il?
- d. Qui est-ce qui est désagréable?

67. Il a trouvé un cadeau magnifique pour sa mère.

- a. Qu'est-ce qu'il a trouvé pour sa mère?
- b. Pour qui a-t-il trouvé un cadeau magnifique?
- c. Qui est-ce qui a trouvé un cadeau magnifique?
- d. Pourquoi a-t-il trouvé un cadeau magnifique?

68. Michel a soutenu sa thèse avant de faire son service militaire.

- a. Quand est-ce qu'il a soutenu sa thèse?
- b. Qu'est-ce que Michel a soutenu?
- c. Qui est-ce qui a soutenu sa thèse?
- d. Pourquoi Michel a-t-il soutenu sa thèse?

69. Il le connaît depuis son enfance.

- a. Pourquoi le connaît-il depuis son enfance?
- b. Qui est-ce qu'il connaît depuis son enfance?
- c. Depuis quand le connaît-il?
- d. Qui est-ce qui le connaît depuis son enfance?

70. Les enfants mettaient beaucoup de beurre sur leurs tartines.

- a. Pourquoi les enfants mettaient-ils beaucoup de beurre sur leurs tartines?
- b. Qu'est-ce que les enfants mettaient sur leurs tartines?
- c. Où les enfants mettaient-ils beaucoup de beurre?
- d. Qui mettait beaucoup de beurre sur ses tartines?

71. Ses parents lui donnent toujours de bons conseils.

- a. Qui lui donne toujours de bons conseils?
- b. À qui ses parents donnent-ils toujours de bons conseils?
- c. Quels conseils ses parents lui donnent-ils toujours?
- d. Quand ses parents lui donnent-ils de bons conseils?

72. Le professeur explique très bien les nouvelles règles à ses étudiants.

- a. Comment le professeur explique-t-il les nouvelles règles à ses étudiants?
- b. Qui explique très bien les nouvelles règles à ses étudiants?
- c. À qui le professeur explique-t-il les nouvelles règles?
- d. Qu'est-ce que le professeur explique très bien à ses étudiants?

73. Ce soir nous voulons dîner avec nos voisins au restaurant.

- a. Où voulons-nous dîner ce soir avec nos voisins?
- b. Quand voulons-nous dîner avec nos voisins?
- c. Avec qui voulons-nous dîner ce soir au restaurant?
- d. Pourquoi voulons-nous aller au restaurant ce soir?

74. Les étudiants souhaitent faire un grand voyage cet été.

- a. Qu'est-ce que les étudiants souhaitent faire cet été?
- b. Quand les étudiants souhaitent-ils faire un grand voyage?
- c. Quel voyage les étudiants souhaitent-ils faire cet été ?
- d. Qui souhaite faire un grand voyage cet été?

75. Aujourd'hui une nouvelle agence touristique s'ouvre dans notre ville.

- a. Qu'est-ce qui s'ouvre aujourd'hui dans notre ville?
- b. Quelle agence s'ouvre-t-elle aujourd'hui dans notre ville?
- c. Quand la nouvelle agence touristique s'ouvre-t-elle?
- d. Où est-ce qu'une nouvelle agence touristique s'ouvre aujourd'hui?

76. Je pense que le vin rouge ira bien avec le rôti de veau.

- a. Quel vin ira bien avec le rôti de veau?
- b. Avec quoi le vin rouge ira-t-il bien?
- c. Qu'est-ce qui ira bien avec le rôti de veau?
- d. Le vin rouge ira-t-il bien avec le rôti de veau?

77. Ce sont les Anglais qui ont gagné le dernier match de football.

- a. Qui est-ce qui a gagné le dernier match de football?
- b. Que les Anglais ont-ils fait?
- c. Quel match les Anglais ont-ils gagné?
- d. Est-ce que les Anglais ont gagné le dernier match de football?

78. Le matin, Jeannette a vu sur son lit un gros bouquet de roses.

- a. Qui a vu un bouquet de roses sur son lit?
- b. Que Jeannette a-t-elle vu sur son lit?
- c. Quel bouquet Jeannette a-t-elle vu sur son lit?
- d. Quand Jeannette a-t-elle vu un bouquet de roses?

79. Le professeur propose des problèmes à résoudre aux étudiants.

- a. Qu'est-ce que le professeur propose aux étudiants?
- b. À qui le professeur propose-t-il des problèmes?
- c. Pourquoi le professeur leur propose-t-il des problèmes?
- d. Qui est-ce qui propose des problèmes aux étudiants?

80. Les trois frères quittent leur campagne pour continuer leurs études.

- a. Qu'est-ce que les trois frères font?
- b. Pourquoi les frères quittent-ils leur campagne?
- c. Qu'est-ce que les trois frères quittent?
- d. Que les trois frères veulent-ils continuer?

81. Demain, il se lèvera tôt pour aller à la gare.

- a. Demain quand se lèvera-t-il pour aller à la gare?
- b. Pourquoi se lèvera-t-il tôt demain?
- c. Où doit-il aller demain?
- d. Qui se lèvera tôt demain pour aller à la gare?

82. Cette semaine, il pleut à verse sur la majeure partie de la France.

- a. Où pleut-il cette semaine à verse?
- b. Pourquoi pleut-il sur la majeure partie de la France?
- c. Quand pleut-il sur la majeure partie de la France?
- d. Comment pleut-il sur la majeure partie de la France?

83. À l'agence de voyage, ils achèteront des billets d'avion.

- a. Où achèteront-ils des billets d'avion?
- b. Qui achètera des billets d'avion?
- c. Quels billets achèteront-ils à l'agence de voyage?
- d. Qu'est-ce qu'ils achèteront à l'agence de voyage?

84. Mes amis m'ont préparé une petite surprise.

- a. Comment étaient mes amis?
- b. Qu'est-ce que mes amis ont fait?
- c. Qui m'a préparé une petite surprise?
- d. Quelle surprise mes amis m'ont-ils préparée?

85. Les touristes demandent le chemin à un passant.

- a. Que font les touristes?
- b. Qui demande le chemin à un passant?
- c. Qu'est-ce que les touristes demandent?
- d. À qui les touristes demandent-ils le chemin?

86. Samedi soir Lucie va au théâtre voir l'Avare.

- a. Qu'est-ce que Lucie va faire?
- b. Quand Lucie va voir l'Avare?
- c. Qu'est-ce que Lucie va voir?
- d. Qui va voir l'Avare samedi soir?

87. Cette année nous allons partir avec nos amis en Grèce.

- a. Où allons-nous partir cette année?
- b. Qui va partir cette année en Grèce?
- c. Pourquoi allons-nous partir en Grèce?
- d. Qu'est-ce que nous allons faire cette année?

88. Le nom de cette rue a été modifié récemment.

- a. Qui a modifié le nom de cette rue?
- b. Qu'est-ce qui a été modifié récemment?
- c. Pourquoi le nom de cette rue a été modifié?
- d. Par qui le nom de cette rue a-t-il été modifié?

89. Nous n'avons pas pu arriver à temps à cause du brouillard.

- a. Qui n'a pas pu arriver à temps?
- b. Sommes-nous arrivés à temps?
- c. Pourquoi n'avons-nous pas pu arriver à temps?
- d. Est-ce que nous n'avons pas pu arriver à temps?

90. L'année passée nos amis se sont installés à Paris.

- a. Où se sont installés nos amis?
- b. Qui est-ce qui s'est installé à Paris?
- c. Quand nos amis se sont-ils installés à Paris?
- d. Comment nos amis se sont-ils installés à Paris?

91. Le corbeau voulut montrer qu'il savait chanter.

- a. Qui savait chanter?
- b. Qu'est-ce que le corbeau savait faire?
- c. Qui voulut montrer qu'il savait chanter?
- d. Qu'est-ce que le corbeau voulut montrer?

92. Mon père aimait la maison que son père avait construite.

- a. Que faisait mon père?
- b. Quelle maison aimait mon père?
- c. Qui avait construit cette maison?
- d. Qui aimait la maison que son père avait construite?

93. Tu as reçu beaucoup de cadeaux à ton anniversaire.

- a. Quels cadeaux as-tu reçus?
- b. Combien de cadeaux as-tu reçus?
- c. Quand as-tu reçu ces cadeaux?
- d. Pourquoi as-tu reçu ces cadeaux?

94. Le soleil a apparu derrière les nuages.

- a. D'où a apparu le soleil?
- b. Qui a apparu derrière les nuages?
- c. Qu'est-ce qui a apparu derrière les nuages?
- d. Qui est-ce qui a apparu derrière les nuages?

95. Cette grande villa appartient à un grand acteur.

- a. À qui appartient cette grande villa?
- b. À quel acteur appartient la villa?
- c. Quelle villa appartient à cet acteur?
- d. Qu'est-ce qui appartient à cet acteur?

96. Tu me le rapporteras la semaine prochaine.

- a. À qui le rapporteras-tu la semaine prochaine?
- b. Qu'est-ce que tu me rapporteras la semaine prochaine?
- c. Qui est-ce qui me le rapportera?
- d. Quand me le rapporteras-tu?

97. Elle trouve que les robes que tu as achetées sont très belles.

- a. Comment sont les robes que tu as achetées?
- b. Qu'est-ce qui est très belle d'après elle?
- c. Qu'est-ce que tu as acheté?
- d. Qui est-ce qui trouve ces robes très belles?

98. Le soir le jeune homme a quitté le bureau du directeur.

- a. Qui est-ce qui a quitté le bureau du directeur?
- b. Quel bureau le jeune homme a-t-il quitté?
- c. Qu'est-ce que le jeune homme a fait?
- d. Quand le jeune homme a-t-il quitté le bureau du directeur?

99. Hier j'ai rencontré mes amis d'enfance.

- a. Qui est-ce que j'ai rencontré hier?
- b. Qu'est-ce que j'ai fait hier?
- c. Quand ai-je rencontré mes amis enfance?
- d. Qui est-ce qui a rencontré ses amis d'enfance?

100. L'administration des Impôts n'a même pas répondu à ma lettre.

- a. Quelle administration n'a pas répondu à ma lettre?
- b. Qu'est-ce qui n'y a même pas répondu ?
- c. À quelle lettre l'administration des Impôts n'a-t-elle pas répondu?
- d. À quoi l'administration des Impôts n'a-t-elle pas répondu?

101. Il adresse ses remerciements à tout le monde.

- a. Qu'est-ce qu'il adresse à tout le monde?
- b. Qui est-ce qui adresse ses remerciements à tout le monde?
- c. À qui adresse-t-il ses remerciements?
- d. Qu'est-ce qu'il fait?

102. Nicolas avait l'habitude de se promener après le dîner.

- a. Quand est-ce que Nicolas se promenait?
- b. Que faisait Nicolas après le dîner?
- c. Quelle habitude avait Nicolas?
- d. Qui avait l'habitude de se promener après le dîner?

103. Il vous donnera une réponse définitive la semaine prochaine.

- a. À qui est-ce qu'il donnera une réponse définitive?
- b. Qu'est-ce qu'il donnera la semaine prochaine?
- c. Qui est-ce qui donnera une réponse définitive?
- d. Quand est-ce qu'il donnera une réponse définitive?

104. L'année passée j'ai visité l'exposition des œuvres de Picasso.

- a. Quand est-ce que j'ai visité l'exposition des œuvres de Picasso ?
- b. Qu'est-ce que j'ai visité l'année passée ?
- c. Qui est-ce qui a visité l'exposition des œuvres de Picasso?
- d. Qu'est-ce que j'ai fait l'année passée?

105. Les pneus de ma voiture étaient usés.

- a. Qu'est-ce qui était usé?
- b. Pourquoi les pneus de ma voiture étaient-ils usés?
- c. Comment étaient les pneus de ma voiture?
- d. Les pneus de quelle voiture étaient usés?

106. Les relations humaines sont parfois trop difficiles.

- a. Qu'est-ce qui est parfois trop difficile?
- b. Comment sont les relations humaines?
- c. Les relations humaines sont-elles trop difficiles?
- d. Quelles relations sont parfois difficiles?

107. Les citoyens participent aux élections présidentielles.

- a. À quoi participent les citoyens?
- b. Qui est-ce qui participe aux élections?
- c. Que font les citoyens?
- d. Quand est-ce que les citoyens participent aux élections?

108. Le professeur garde de bons souvenirs de ses années de travail.

- a. Qu'est-ce que le professeur garde de ses années de travail?
- b. Qui garde de bons souvenirs de ses années de travail?
- c. Quels souvenirs le professeur garde-t-il?
- d. Que fait le professeur?

109. Marie est jalouse du succès de sa sœur.

- a. Que fait Marie?
- b. Comment est Marie?
- c. De quoi est-ce que Marie est jalouse?
- d. Qui est jaloux du succès de sa sœur?

110. Ma nièce a quatre ans, elle va encore à l'école maternelle.

- a. Quel âge a ma nièce?
- b. Qui va encore à l'école maternelle?
- c. Où va ma nièce?
- d. Que fait ma nièce?

111. Les enfants apprennent très facilement une langue étrangère.

- a. Qui apprend facilement une langue étrangère?
- b. Que les enfants apprennent-ils plus facilement?
- c. Comment les enfants apprennent-ils une langue étrangère?
- d. Quelle langue apprennent-ils plus facilement?

112. Depuis quelques années l'ordinateur fait partie du décor familial.

- a. Qu'est-ce qui fait partie du décor familial?
- b. Depuis quand l'ordinateur fait-il partie du décor familial?
- c. De quel décor fait partie l'ordinateur?
- d. Depuis combien d'années l'ordinateur fait-il partie du décor familial?

113. Dans ce restaurant, on peut manger un repas excellent.

- a. Où est-ce qu'on peut manger un repas excellent?
- b. Qu'est-ce qu'on peut manger dans ce restaurant?
- c. Quel repas est-ce qu'on peut manger dans ce restaurant?
- d. Qu'est-ce qu'on peut faire dans ce restaurant?

114. Demain, je vous invite à goûter du vin chez moi.

- a. Quand est-ce que je vous invite à goûter du vin?
- b. Où est-ce que je vous invite à goûter du vin?
- c. Pourquoi je vous invite demain chez moi?
- d. Qui est-ce qui vous invite à goûter du vin?

115. En une semaine Alain a fait un travail énorme.

- a. Quand est-ce qu'il a fait ce travail énorme?
- b. Qui a fait un travail énorme en une semaine?
- c. Quel travail a-t-il fait?
- d. Qu'est-ce qu'il a fait?

116. Ce livre a été imprimé à dix mille exemplaires.

- a. Qu'est-ce qui a été imprimé?
- b. Pourquoi il a été imprimé?
- c. Quel livre a été imprimé à dix mille exemplaires?
- d. Combien d'exemplaires ont été imprimés?

117. Tous les amateurs ont pu acheter des billets.

- a. Qui est-ce qui a pu acheter des billets?
- b. Qu'est-ce qu'ils ont pu acheter?
- c. Qu'est-ce qu'ils ont pu faire?
- d. Pourquoi ont-ils acheté des billets?

118. Yvonne lui a envoyé cette lettre le matin.

- a. Qui est-ce qui lui a envoyé cette lettre?
- b. Quand Yvonne lui a-t-elle envoyé cette lettre?
- c. Qu'est-ce qu'elle lui a envoyé?
- d. À qui a-t-elle envoyé cette lettre?

119. Aujourd'hui Victoire a mis une jolie robe blanche.

- a. Que Victoire a-t-elle fait?
- b. Quelle robe Victoire a-t-elle mise?
- c. De quelle couleur est la robe de Victoire?
- d. Quand Victoire a-t-elle mis une jolie robe?

120. Marc apprend souvent mal ses leçons.

- a. Comment Marc apprend-il ses leçons?
- b. Qu'est-ce que Marc apprend souvent mal?
- c. Quand Marc apprend-il mal ses leçons?
- d. Est-ce que Marc apprend mal ses leçons?

121. Dans une semaine nos amis partiront pour la France.

- a. Qui partira pour la France?
- b. Où est-ce que mes amis partiront dans une semaine?
- c. Quand nos amis partiront-ils pour la France?
- d. Que feront nos amis dans une semaine?

122. Chaque matin elles jouent au tennis avec leurs amis.

- a. Avec qui est-ce qu'elles jouent au tennis?
- b. Qui jouent au tennis chaque matin?
- c. Quand jouent-elles au tennis?
- d. Que font-elles chaque matin?

123. Ce samedi les touristes vont visiter le musée du Louvre.

- a. Que les touristes vont-ils visiter ce samedi?
- b. Où les touristes vont-ils aller ce samedi?
- c. Avec qui les touristes vont-ils visiter le musée du Louvre?
- d. Quand les touristes vont-ils visiter le musée du Louvre?

124. Dans notre université on enseigne plusieurs langues étrangères.

- a. Qui enseigne plusieurs langues étrangères dans notre université?
- b. Quelles langues enseigne-t-on dans notre université?
- c. Qu'est-ce qu'on enseigne dans notre université?
- d. Dans quelle université enseigne-t-on plusieurs langues étrangères?

125. Ce soir nous écrirons une lettre à Patrick.

- a. Qu'est-ce que nous écrirons à Patrick?
- b. À qui écrirons-nous une lettre ce soir?
- c. Quand écrirons-nous une lettre à Patrick?
- d. Que ferons-nous ce soir ?

126. Il garde toujours les souvenirs de son enfance.

- a. Qu'est-ce qu'il garde toujours?
- b. Qui garde toujours les souvenirs de son enfance?
- c. Qu'est-ce qu'il fait toujours?
- d. Quels souvenirs garde-t-il toujours?

127. Ses parents sont morts pendant la guerre il y a une trentaine d'années.

- a. Qui est-ce qui est mort pendant la guerre?
- b. Quand est-ce que ses parents sont morts?
- c. Pourquoi ses parents sont-ils morts?
- d. Il y a combien d'années que ses parents sont morts?

128. Nous avons fait une longue promenade dans les bois.

- a. Qu'est-ce que nous avons fait?
- b. Où est-ce que nous avons fait une longue promenade?
- c. Quand est-ce que nous avons fait une longue promenade?
- d. Qui a fait une longue promenade dans les bois?

129. Il faisait froid, et nous avons fait du feu dans la cheminée.

- a. Pourquoi avons-nous fait du feu ?
- b. Qu'est-ce que nous avons fait ?
- c. Où est-ce que nous avons fait du feu?
- d. Quel temps faisait-il?

130. Il vous félicite d'avoir bien passé vos examens d'entrée.

- a. À quelle occasion vous félicite-t-il?
- b. Qui félicite-t-il d'avoir bien passé les examens d'entrée?
- c. Pourquoi vous félicite-t-il?
- d. Quand est-ce qu'il vous félicite?

131. Il se souvient avec plaisir des jours passés à la campagne.

- a. De quoi est-ce qu'il se souvient?
- b. Qu'est-ce qu'il fait?
- c. Comment se souvient-il des jours passés à la campagne?
- d. Qui est-ce qui se souvient des jours passés à la campagne?

132. Il y a un problème dans la société moderne.

- a. Où est-ce qu'il y a un problème?
- b. Qu'est-ce qu'il y a dans la société moderne?
- c. Dans quelle société y a-t-il un problème?
- d. Depuis quand y a-t-il un problème dans la société moderne?

133. Mon frère voudrait visiter Paris en juillet.

- a. Avec qui mon frère voudrait-il visiter Paris ?
- b. Qu'est-ce que mon frère voudrait faire?
- c. Quand est-ce que mon frère voudrait visiter Paris?
- d. Qui est-ce qui voudrait visiter Paris?

134. Demain matin nous attendons la visite de nos amis français.

- a. Qu'est-ce que nous attendons demain matin?
- b. Quand attendons-nous la visite de nos amis français?
- c. Quelle visite attendons-nous demain matin?
- d. Que faisons-nous demain matin?

135. Frédéric m'a donné sa nouvelle voiture.

- a. À qui a-t-il donné sa nouvelle voiture?
- b. Pourquoi m'a-t-il donné sa voiture?
- c. Qu'est-ce qu'il m'a donné?
- d. Quelle voiture m'a-t-il donnée?

136. Je vous invite à prendre part à ce concours de phonétique.

- a. Où est-ce que je vous invite?
- b. Pourquoi est-ce que je vous invite?
- c. Qui est-ce qui vous invite?
- d. Qui est-ce que j'invite?

137. Les spectateurs ont longtemps applaudi les acteurs.

- a. Qui est-ce qui a longtemps applaudi les acteurs?
- b. Qu'est-ce que les spectateurs ont fait?
- c. Comment les spectateurs ont-ils applaudi les acteurs?
- d. Qui les spectateurs ont-ils longtemps applaudi?

138. Ma sœur me donne souvent de très bons conseils.

- a. Qui est-ce qui me donne de bons conseils?
- b. Quels conseils ma sœur me donne-t-elle?
- c. Qu'est-ce que ma sœur me donne?
- d. Quand est-ce qu'elle me donne des conseils?

139. Je voudrais remercier tous les participants de la soirée.

- a. Qui est-ce qui voudrait remercier tous les participants de la soirée?
- b. Qui est-ce que je voudrais remercier?
- c. Qu'est-ce que je voudrais faire?
- d. Pourquoi est-ce que je voudrais remercier tous les participants?

140. Le succès inattendu de ce festival a étonné les organisateurs.

- a. Qu'est-ce qui a étonné les organisateurs?
- b. Qui le succès du festival a-t-il étonné?
- c. Pourquoi le succès du festival a-t-il étonné les organisateurs?
- d. Comment est le succès de ce festival?

141. Kristen Dunst, célèbre actrice américaine, interpréta brillamment le rôle de Marie-Antoinette.

- a. Comment interpréta-t-elle le rôle de Marie-Antoinette?
- b. Quel rôle interpréta Kristen Dunst?
- c. Qui interpréta le rôle de Marie-Antoinette?
- d. Qui est Kristen Dunst?

142. Il fait des recherches depuis vingt ans.

- a. Est-ce qu'il fait des recherches depuis vingt ans?
- b. Depuis quand fait-il des recherches?
- c. Qu'est-ce qu'il fait depuis vingt ans?
- d. Qui est-ce qui fait des recherches depuis vingt ans?

143. Pendant les vacances Dorothée voyageait avec ses amis.

- a. Qui voyageait avec ses amis?
- b. Avec qui voyageait Dorothée?
- c. Quand Dorothée voyageait-elle avec ses amis?
- d. Que faisait Dorothée pendant les vacances?

144. Au mois de mai, un festival folklorique aura lieu à Cannes.

- a. Où est-ce qu'un festival folklorique aura lieu?
- b. Quand est-ce qu'un festival folklorique aura lieu à Cannes?
- c. Quel festival aura lieu à Cannes au mois de mai?
- d. Est-ce qu'un festival aura lieu à Cannes?

145. Antoine la regarda d'un œil irrité.

- a. Que fit Antoine?
- b. Qui la regarda d'un œil irrité?
- c. Comment Antoine la regarda-t-il?
- d. Qui Antoine regarda-t-il d'un œil irrité?

146. La tante de Nicolas lui répondit d'une voix calme.

- a. Qui lui répondit d'une voix calme?
- b. Que fit la tante de Nicolas?
- c. Comment la tante de Nicolas lui répondit-elle?
- d. À qui la tante de Nicolas répondit d'une voix calme?

147. Le jeu que Fabien proposait, était très intéressant.

- a. Comment était le jeu que Fabien proposait?
- b. Qui proposait un jeu très intéressant?
- c. Quel jeu était très intéressant?
- d. Qu'est-ce qui était très intéressant?

148. L'ami de Julie lui a offert un grand bouquet de marguerites.

- a. Qu'est-ce que l'ami de Julie lui a offert?
- b. À qui l'ami de Julie a-t-il offert un bouquet?
- c. Quel bouquet l'ami de Julie lui a-t-il offert?
- d. Qui est-ce qui a offert un grand bouquet?

149. Ce jour-là Marie portait une jolie robe bleue.

- a. Que Marie portait-elle ce jour-là?
- b. De quelle couleur était la robe de Marie?
- c. Qui portait une jolie robe bleue ce jour-là ?
- d. Quand Marie portait-elle une jolie robe bleue?

150. Demain Daniel doit présenter son projet d'itinéraire.

- a. Qu'est-ce que Daniel doit faire demain?
- b. Qu'est-ce que Daniel doit présenter demain?
- c. Qui doit présenter son projet d'itinéraire?
- d. Quand Daniel doit-il présenter son projet d'itinéraire?

151. Aujourd'hui, j'ai fait connaissance avec un jeune réalisateur.

- a. Avec quel réalisateur ai-je fait connaissance aujourd'hui?
- b. Avec qui ai-je fait connaissance aujourd'hui?
- c. Quand ai-je fait connaissance avec ce réalisateur?
- d. Qu'est-ce que j'ai fait aujourd'hui?

152. L'hôtesse de l'air nous a gentiment souri à bord de l'avion.

- a. Qui nous a gentiment souri?
- b. À qui l'hôtesse de l'air a-t-elle souri?
- c. Comment l'hôtesse de l'air nous a-t-elle souri?
- d. Qu'est-ce que l'hôtesse de l'air a fait à bord de l'avion?

153. La tante de mon ami travaille dans un hôpital.

- a. Qui est la tante de mon ami?
- b. Qui travaille dans un hôpital?
- c. Où est-ce que la tante de mon ami travaille?
- d. Dans quel hôpital la tante de mon ami travaille-t-elle?

154. Jean parlait toujours de ses problèmes avec son père.

- a. Que Jean faisait toujours?
- b. Quand Jean parlait-il de ses problèmes?
- c. Avec qui Jean parlait-il de ses problèmes?
- d. Comment Jean parlait-il de ses problèmes?

155. La chanson que vous chantez me rappelle mon enfance.

- a. Quelle est la chanson que vous chantez?
- b. Qu'est-ce que cette chanson me rappelle?
- c. Qui est-ce que cette chanson me rappelle?
- d. Quelle chanson me rappelle mon enfance?

156. Le ballon roulait lentement sur le terrain.

- a. Où le ballon roulait-il?
- b. Qu'est-ce que le ballon faisait?
- c. Comment le ballon roulait-il?
- d. Qu'est-ce qui roulait sur le terrain?

157. Tu vas conduire cette personne à la gare centrale de la ville.

- a. Qu'est-ce que tu vas faire?
- b. Où vas-tu conduire cette personne?
- c. À quelle gare vas-tu conduire cette personne?
- d. Qui va conduire cette personne à la gare centrale de la ville?

158. Ce soir, la radio diffuse un reportage sur les élections.

- a. Qu'est-ce qui diffuse un reportage sur les élections?
- b. Quel reportage la radio diffuse-t-elle?
- c. Quand la radio diffuse-t-elle un reportage sur les élections?
- d. Qu'est-ce que la radio diffuse?

159. Marion saute à la corde dans la cour de leur maison.

- a. Qui est-ce qui saute à la corde dans la cour?
- b. Qu'est-ce que Marion fait dans la cour?
- c. Dans quelle cour Marion saute-t-elle à la corde?
- d. Quand Marion saute-t-elle à la corde dans la cour?

160. Aujourd'hui, le professeur est content des résultats de ses élèves.

- a. Quand le professeur est-il content?
- b. De quoi le professeur est-il content?
- c. Pourquoi le professeur est-il content ?
- d. Qui est content des résultats de ses élèves?

161. Pierre veut offrir une voiture à sa grand-mère.

- a. À qui Pierre veut-il offrir une voiture?
- b. Qui veut offrir une voiture à sa grand-mère?
- c. Qu'est-ce que Pierre veut offrir à sa grand-mère?
- d. Pourquoi Pierre veut-il offrir une voiture à sa grand-mère?

162. Après les cours, je suis allée me promener avec mes amis.

- a. Où suis-je allée me promener avec mes amis?
- b. Quand suis-je allée me promener avec mes amis?
- c. Qu'est-ce que j'ai fait après les cours?
- d. Avec qui suis-je allée me promener?

163. Hier soir il a présenté son amie à ses parents.

- a. Qui a-t-il présenté à ses parents?
- b. Quand a-t-il présenté son amie à ses parents?
- c. Qu'est-ce qu'il a fait?
- d. À qui a-t-il présenté son amie?

164. Je parlais à ma grand-mère de mes amis.

- a. À qui est-ce que je parlais de mes amis?
- b. De quoi est-ce que je parlais à ma grand-mère?
- c. De qui est-ce que je parlais à ma grand-mère?
- d. Qui est-ce qui parlait à sa grand-mère?

165. Cette après-midi nous allons faire des achats au supermarché.

- a. Quand allons-nous faire des achats?
- b. Qu'est-ce que nous allons faire cet après-midi?
- c. Où allons-nous faire nos achats cet après-midi?
- d. Qui doit faire des achats cet après-midi?

166. Ils ont décidé de vivre avec leurs parents.

- a. Qu'est-ce qu'ils ont décidé de faire?
- b. Avec qui ont-ils décidé de vivre?
- c. Depuis quand ont-ils décidé de vivre avec leurs parents?
- d. Pourquoi ont-ils décidé de vivre avec leurs parents?

167. La mère a dit à sa fille d'acheter des œufs et du lait.

- a. À qui la mère a-t-elle dit d'acheter des œufs et du lait?
- b. Qui est-ce que lui a dit d'acheter des œufs et du lait?
- c. Qu'est-ce que la mère a dit à sa fille?
- d. Pourquoi la mère a-t-elle dit à sa fille d'acheter des œufs et du lait?

168. À Noël, nous avons mangé une dinde aux marrons.

- a. Quand avons-nous mangé une dinde aux marrons?
- b. Qu'est-ce que nous avons mangé à Noël?
- c. Qu'est-ce que nous avons fait à Noël?
- d. Qui a mangé une dinde aux marrons à Noël?

169. Mon ami m'a offert les disques de mon chanteur préféré.

- a. Qu'est-ce que mon ami m'a offert?
- b. Quels disques mon ami m'a-t-il offerts?
- c. À qui mon ami a-t-il offert les disques de mon chanteur préféré?
- d. Qui m'a offert les disques de mon chanteur préféré?

170. Napoléon avait fondé un vaste empire.

- a. Qu'est-ce que Napoléon avait fait?
- b. Quel empire Napoléon avait-il fondé?
- c. Qui avait fondé un vaste empire?
- d. Pourquoi Napoléon avait-il fondé un vaste empire?

171. Au mardi gras, on met des masques.

- a. Quand met-on des masques?
- b. Qu'est-ce qu'on met au mardi gras?
- c. Qui met des masques au mardi gras?
- d. Qu'est-ce qu'on fait au mardi gras?

172. Leur villa est entourée d'un grand mur.

- a. Comment est le mur?
- b. Comment est leur villa?
- c. De quoi est entourée leur villa?
- d. Qu'est-ce qui est entouré d'un grand mur?

173. Pierre met son portefeuille rouge dans la poche gauche de sa veste.

- a. Où Pierre met-il son portefeuille?
- b. De quelle couleur est le portefeuille de Paul?
- c. Dans quelle poche Pierre met-il son portefeuille?
- d. Qui met son portefeuille dans la poche gauche de sa veste?

174. Marie arrosait les fleurs multicolores du jardin de notre école.

- a. Que faisait Marie?
- b. Qui arrosait les fleurs multicolores du jardin de notre école?
- c. Que Marie faisait-elle dans le jardin de notre école?
- d. De quelle couleur sont les fleurs du jardin de notre école?

175. Notre maison se trouve sur la rive gauche du fleuve.

- a. Où se trouve notre maison?
- b. Sur quelle rive se trouve notre maison?
- c. Qu'est-ce qui se trouve sur la rive gauche du fleuve?
- d. Quelle maison se trouve sur la rive gauche du fleuve?

176. Le garçon confiait toujours ses secrets à sa grand-mère.

- a. Que faisait le garçon?
- b. À qui le garçon confiait-il toujours ses secrets?
- c. Qui confiait toujours ses secrets à sa grand-mère?
- d. Quand le garçon confiait-il ses secrets à sa grand-mère?

177. Après sa maladie on lui a prescrit un long repos.

- a. Quel repos lui a-t-on prescrit ?
- b. Qu'est-ce qu'on lui a prescrit?
- c. À qui a-t-on prescrit un long repos?
- d. Quand lui a-t-on prescrit un long repos?

178. Pour écrire son livre, l'auteur a consulté beaucoup de documents.

- a. Pourquoi l'auteur a-t-il consulté beaucoup de documents?
- b. Qui a consulté beaucoup de documents pour écrire son livre?
- c. Qu'est-ce que l'auteur a consulté pour écrire son livre?
- d. Qu'est-ce que l'auteur a fait pour écrire son livre?

179. La nuit est claire, on voit des étoiles dans le ciel bleu.

- a. Comment est la nuit?
- b. Qu'est-ce qu'on voit dans le ciel?
- c. Où est-ce qu'on voit des étoiles?
- d. De quelle couleur est le ciel?

180. Aujourd'hui, la plupart des enfants ont participé à cette réunion.

- a. Qui a participé à cette réunion?
- b. À quoi ont participé la plupart des enfants?
- c. Qu'est-ce que les enfants ont fait?
- d. Quand les enfants ont participé à cette réunion?

181. Maman a offert une belle poupée à sa fille.

- a. À qui maman a-t-elle offert une belle poupée?
- b. Qu'est-ce que maman a offert à sa fille?
- c. Qu'est-ce que maman a fait?
- d. Quelle poupée maman a-t-elle offerte à sa fille?

182. Le professeur était fier des résultats de ses élèves.

- a. De quels résultats le professeur était-il fier?
- b. De quoi le professeur était-il fier?
- c. Comment était le professeur?
- d. Qui était fier des résultats de ses élèves ?

183. Nathalie fait attention à sa prononciation.

- a. Qui fait attention à sa prononciation?
- b. À quoi Nathalie fait-elle attention?
- c. Nathalie fait-elle attention à sa prononciation?
- d. Qu'est-ce que Nathalie fait?

184. Le jeune homme leur a sauvé la vie.

- a. Qui leur a sauvé la vie?
- b. Que le jeune homme a-t-il fait?
- c. Qu'est-ce que le jeune homme a sauvé?
- d. À qui le jeune homme a-t-il sauvé la vie?

185. Dans ce magasin on vend des ordinateurs.

- a. Qu'est-ce qu'on vend dans ce magasin?
- b. Où vend-on des ordinateurs?
- c. Qui est-ce qui vend des ordinateurs?
- d. Est-ce qu'on vend des ordinateurs dans ce magasin?

186. La caméra filme tout le décor.

- a. Comment est la caméra?
- b. Qu'est-ce que la caméra fait?
- c. Qui filme avec la caméra?
- d. Comment la caméra filme-t-elle?

187. Le père a offert une belle voiture à Patrice.

- a. Qui a offert une belle voiture à Patrice?
- b. Quelle voiture a-t-il offerte à Patrice?
- c. À qui le père a-t-il offert une belle voiture?
- d. Que le père a-t-il offert à Patrice?

188. Le jeune sportif courait assez vite.

- a. Pourquoi le jeune sportif courait-il vite?
- b. Comment courait le jeune sportif?
- c. Que faisait le jeune sportif?
- d. Avec qui courait le jeune sportif ?

189. Les enfants ont rendu visite à leur ami malade.

- a. À qui les enfants ont-ils rendu visite?
- b. Qu'est-ce que les enfants ont fait?
- c. Qui a rendu visite à son ami malade?
- d. Quand les enfants ont-ils rendu visite à leur ami?

190. Le soir, les touristes ont dressé leurs tentes au bord de la mer.

- a. Que les touristes ont-ils fait le soir?
- b. Quand les touristes ont-ils dressé leurs tentes?
- c. Où les touristes ont-ils dressé leurs tentes le soir?
- d. Qu'est-ce que les touristes ont dressé?

191. Son frère lit déjà couramment.

- a. Qu'est-ce qu'il fait?
- b. Qui lit couramment?
- c. Pourquoi lit-il couramment?
- d. Comment lit son frère ?

192. J'ai perdu trois kilos en une semaine.

- a. Qu'est-ce que j'ai fait en une semaine?
- b. Qui est-ce qui a perdu trois kilos en une semaine?
- c. Qu'est-ce que j'ai perdu en une semaine?
- d. Combien de kilos ai-je perdu en une semaine?

193. Le professeur a confiance en Henri.

- a. En qui a-t-il confiance?
- b. Qui a confiance en Henri?
- c. Que Henri a-t-il?
- d. Pourquoi a-t-il confiance en lui?

194. La civilisation grecque s'épanouit à l'époque de Périclès.

- a. Comment était la civilisation grecque à l'époque de Périclès?
- b. Qu'est-ce qui s'épanouit à l'époque de Périclès?
- c. Pourquoi la civilisation grecque s'épanouit-elle?
- d. Quand la civilisation grecque s'épanouit-elle ?

195. Il a acheté des livres intéressants à son frère.

- a. À qui a-t-il acheté des livres intéressants?
- b. Où a-t-il acheté des livres intéressants?
- c. Qui est-ce qui a acheté des livres intéressants?
- d. Quels livres a-t-il achetés à son frère?

196. Il y a de nombreuses discothèques à Paris.

- a. Où y a-t-il de nombreuses discothèques?
- b. Qu'est-ce qu'il y a à Paris?
- c. Combien de discothèques y a-t-il à Paris.?
- d. Est-ce qu'il y a des discothèques à Paris?

197. Ses pensées sont vraiment justes et profondes.

- a. Comment ses pensées sont-elles?
- a. Pourquoi ses pensées sont-elles profondes?
- b. Qu'est-ce qui est vraiment juste et profonde?
- b. Quand ses pensées sont-elles justes?

198. Je suis parti en France pour améliorer mon français.

- a. Pourquoi suis-je parti en France?
- b. Comment suis-je parti en France ?
- c. Où suis-je parti pour améliorer mon français?
- d. Quand suis-je parti en France?

199. Jean trouve cette idée tout à fait absurde.

- a. Qui trouve cette idée absurde?
- b. Comment Jean trouve-t-il cette idée?
- c. Qu'est-ce qu'il trouve absurde?
- d. Pourquoi Jean trouve-t-il cette idée absurde?

200. Une heure après elle est arrivée à Venise.

- a. Quand est-elle arrivée à Venise?
- b. Qui est arrivé à Venise?
- c. Pourquoi est-elle arrivée à Venise?
- d. Où est-elle arrivée une heure après?

201. Paul fermera la porte en partant.

- a. Que fermera Paul en partant?
- b. Qu'est-ce que Paul fera en partant?
- c. Qui fermera la porte en partant?
- d. Quand est-ce que Paul fermera la porte?

202. Vous devez lui envoyer une lettre d'excuse.

- a. Qui doit lui envoyer une lettre d'excuse?
- b. Qu'est-ce que vous devez lui envoyer?
- c. Quelle lettre devez-vous lui envoyer?
- d. À qui devez-vous envoyer une lettre d'excuse?

203. La jeune femme cherche son parapluie.

- a. Qui cherche son parapluie?
- b. Qui est-ce que la jeune femme cherche?
- c. Qu'est-ce que la jeune femme cherche?
- d. Quel parapluie cherche-t-elle?

204. Les voyageurs pourraient aller à Nice en train.

- a. Quand pourrait-on aller à Nice en train?
- b. Qui est-ce qui pourrait y aller en train?
- c. Où est-ce qu'on pourrait aller en train?
- d. Comment pourrait-on aller à Nice?

205. Ils s'intéressent à la littérature française.

- a. À quoi s'intéressent-ils ?
- b. À quelle littérature s'intéressent-ils ?
- c. Pourquoi s'intéressent-ils à la littérature française?
- d. Depuis quand s'intéressent-ils à la littérature française?

206. Les enfants sont rentrés de la forêt avec un panier de champignons.

- a. Où les enfants sont-ils allés?
- b. Avec quoi les enfants sont-ils rentrés?
- c. D'où les enfants sont-ils rentrés?
- d. Avec quel panier les enfants sont-ils rentrés?

207. Michel prend sa voiture pour aller au travail.

- a. Qu'est-ce que Michel prend pour aller au travail?
- b. Qui est-ce que Michel prend pour aller au travail ?
- c. Qu'est-ce qui prend sa voiture pour aller au travail ?
- d. Pourquoi Michel prend-il sa voiture?

208. Le nouvel invité est entré dans la grande salle.

- a. Qui est entré dans la grande salle?
- b. Dans quelle salle est entré le nouvel invité?
- c. Comment était la salle ?
- d. Où est entré le nouvel invité?

209. Le directeur l'a reçu très froidement.

- a. Pourquoi le directeur l'a-t-il reçu froidement?
- b. Comment le directeur l'a-t-il reçu?
- c. Quand le directeur l'a-t-il reçu froidement?
- d. Qui l'a-t-il reçu très froidement?

210. Pendant les vacances il a lu beaucoup de livres.

- a. Pourquoi a-t-il lu des livres pendant les vacances?
- b. Combien de livres a-t-il lus pendant les vacances?
- c. Qu'est-ce qu'il a lu pendant les vacances?
- d. Qui est-ce qui a lu des livres pendant les vacances?

211. Michel est arrivé de Strasbourg à neuf heures et demie.

- a. Qui est arrivé de Strasbourg à neuf heures et demie?
- b. À quelle heure Michel est-il arrivé de Strasbourg?
- c. Pourquoi Michel est-il arrivé de Strasbourg?
- d. D'où Michel est-il arrivé à neuf heures et demie?

212. Cette année Julien prend des cours de solfège au conservatoire.

- a. Quels cours Julien prend-il au conservatoire ?
- b. Où Julien prend-il des cours de solfège ?
- c. Que Julien fait-il au conservatoire ?
- d. Quand Julien prend-il des cours au conservatoire ?

213. Mon école est située près du jardin du Luxembourg.

- a. Où est-ce que mon école est située?
- b. Qu'est-ce qui est située près du jardin du Luxembourg?
- c. Près de quel quartier mon école est-elle située?
- d. Dans quel quartier mon école se trouve-t-elle?

214. Martine parle anglais, italien et japonais.

- a. Que Martine fait-elle ?
- b. Quelles langues Martine parle-t-elle ?
- c. Qui parle anglais, italien et japonais ?
- d. Combien de langues Martine parle-t-elle ?

215. La beauté de cette danseuse est exceptionnelle.

- a. La danseuse est-elle exceptionnelle?
- b. Qui est-ce qui est exceptionnel?
- c. Qu'est-ce qui est exceptionnel?
- d. Comment cette danseuse est-elle?

216. Le professeur a félicité tous ses étudiants.

- a. Qui est-ce que le professeur a félicité?
- b. Qui est-ce qui a félicité tous les étudiants?
- c. Que le professeur a-t-il fait ?
- d. Pourquoi le professeur a-t-il félicité tous les étudiants ?

217. Ce soir je déjeune avec Julie et son copain.

- a. Avec qui est-ce que je déjeune ce soir?
- b. Où est-ce que je déjeune ce soir?
- c. Quand est-ce que je déjeune avec Julie et son copain?
- d. Pourquoi est-ce que je déjeune avec Julie et son copain?

218. J'ai lu ton mémoire pendant tout le week-end.

- a. Quel mémoire ai-je lu pendant tout le week-end?
- b. Quand ai-je lu ton mémoire?
- c. Qu'est-ce que j'ai lu pendant tout le week-end?
- d. Comment ai-je lu ton mémoire?

219. J'ai envoyé une carte postale à tous mes copains.

- a. À qui ai-je envoyé une carte postale ?
- b. Qui est-ce qui l'a envoyée à tous mes copains?
- c. Qu'est-ce que j'ai envoyé à tous mes copains?
- d. D'où ai-je envoyé une carte postale?

220. Je suis allé au cinéma avec mon ami.

- a. Avec qui suis-je allé au cinéma?
- b. Où suis-je allé avec mon ami?
- c. Pourquoi suis-je allé au cinéma?
- d. Qui est allé au cinéma?

221. La semaine prochaine mon frère va passer un examen.

- a. Quand mon frère va-t-il passer un examen ?
- b. Que mon frère va-t-il faire la semaine prochaine?
- c. Qui va passer un examen la semaine prochaine?
- d. Que mon frère va-t-il faire la semaine prochaine?

222. Après les cours, Pascal rentre chez lui pour faire du yoga.

- a. Que Pascal fait-il après les cours?
- b. Quand Pascal rentre-t-il chez lui pour faire du yoga?
- c. Pourquoi Pascal rentre-t-il chez lui après les cours?
- d. Qui est-ce qui rentre chez lui pour faire du yoga?

223. Victor Hugo est mort le 22 mai 1885 à Paris.

- a. Où est mort Victor Hugo ?
- b. Qui est Victor Hugo?
- c. Quand Victor Hugo est-il mort ?
- d. Qui est mort le 22 mai 1885 à Paris?

224. Napoléon est né à Ajaccio sur l'île de Corse.

- a. Où est né Napoléon?
- b. Quand Napoléon est-il né ?
- c. Où se trouve la ville d'Ajaccio?
- d. Qui est Napoléon?

225. Elise est rentrée de l'école très tard.

- a. D'où Elise est-elle rentrée très tard?
- b. Quand Elise est-elle rentrée de l'école?
- c. De quelle école Elise est-elle rentrée?
- d. Qui est rentré de l'école très tard?

226. Pendant le concours le journaliste a rencontré des pianistes célèbres.

- a. Qui le journaliste a-t-il rencontré ?
- b. Qui a rencontré des pianistes célèbres?
- c. Qui est-ce que le journaliste a rencontré ?
- d. Quels pianistes le journaliste a-t-il rencontrés ?

227. Nous avons dîné au restaurant de notre quartier.

- a. Où avons-nous dîné?
- b. Dans quel restaurant avons-nous dîné?
- c. Qui est-ce qui a dîné au restaurant?
- d. Quand avez-vous dîné au restaurant?

228. Aujourd'hui nous avons cours dans la salle 304.

- a. Dans quelle salle avons-nous cours aujourd'hui?
- b. Est-ce que nous avons cours aujourd'hui?
- c. Quand est-ce que nous avons cours?
- d. Où est-ce que nous avons cours aujourd'hui?

229. À cause de la pluie Marie n'a pas pu sortir ce soir.

- a. Pourquoi Marie n'a-t-elle pas pu sortir ce soir?
- b. Qui est-ce qui n'a pas pu sortir ce soir?
- c. Quand Marie n'a-t-elle pas pu sortir?
- d. Marie a-t-elle pu sortir ce soir?

230. Chaque semaine les élèves de notre école écrivent des tests.

- a. Que les élèves de notre école écrivent-ils chaque semaine?
- b. Qui est-ce qui écrit des tests chaque semaine ?
- c. Les élèves de quelle école écrivent-ils des tests chaque semaine?
- d. Quels élèves écrivent des tests chaque semaine?

231. Dans notre école les cours commencent à 10 heures 30.

- a. À quelle heure les cours commencent-ils dans notre école?
- b. Pourquoi nos cours commencent-ils à 10 heures 30?
- c. Dans quelle école les cours commencent-ils à 10 heures 30?
- d. Qu'est-ce qui commencent à 10 heures 30 dans notre école?

232. La sœur de Marie étudie la biologie.

- a. Qu'est-ce qui étudie la biologie?
- b. Qu'est-ce que la sœur de Marie étudie?
- c. Où est-ce que la sœur de Marie étudie la biologie?
- d. Pourquoi la sœur de Marie étudie-t-elle la biologie?

233. Le professeur de géographie est malade.

- a. Qui est- ce qui est malade ?
- b. Quel professeur est malade ?
- c. Dans quel état est le professeur de géographie?
- d. Qu'est-ce qui se passe avec le professeur de géographie?

234. Il a dîné au restaurant "La Belle Époque".

- a. Quand a-t-il dîné au restaurant?
- b. Où a-t-il dîné ?
- c. Comment a-t-il dîné au restaurant?
- d. Dans quel restaurant a-t-il dîné ?

235. Elle étudie le français et la sociologie à l'Université d'État.

- a. Qui est-ce qui étudie à l'Université?
- b. Quelles matières étudie-t-elle à l'Université d'Etat?
- c. Quand est-ce qu'elle étudie à l'Université?
- d. Où étudie-t-elle le français et la sociologie?

236. Je dîne tous les soirs avec mes amis.

- a. Où est-ce que je dîne tous les soirs ?
- b. Qui est-ce qui dîne tous les soirs avec ses amis?
- c. Avec qui est-ce que je dîne tous les soirs ?
- d. Qu'est- ce que je fais tous les soirs ?

237. L'école sera ouverte le 1^{er} septembre.

- a. Pourquoi l'école sera-t-elle ouverte?
- b. Quand l'école sera-t-elle ouverte?
- c. Qu'est-ce qui sera ouvert le 1^{er} septembre?
- d. Combien d'écoles seront ouvertes le 1^{er} septembre?

238. Il a reçu une retenue à cause de sa conduite.

- a. Pourquoi a-t-il reçu une retenue?
- b. Comment a-t-il reçu une retenue?
- c. Par qui a-t-il reçu une retenue?
- d. Qu'est-ce qu'il a reçu à cause de sa conduite?

239. Dans la rue il a rencontré un vieil ami.

- a. Où a-t-il rencontré un vieil ami?
- b. Qui a-t-il rencontré dans la rue?
- c. Quand a-t-il rencontré un vieil ami?
- d. Pourquoi a-t-il rencontré un vieil ami?

240. Cette année nous allons passer nos vacances en France.

- a. Où allons-nous passer nos vacances ?
- b. Quand allons-nous passer nos vacances?
- c. Qu'allons-nous faire en France?
- d. Avec qui allons- nous passer nos vacances cette année?

241. À Paris les oranges coûtent 2 euros.

- a. Où les oranges coûtent-elles 2 euros?
- b. Qu'est-ce qui coûte 2 euros à Paris?
- c. Pourquoi les oranges coûtent-elles 2 euros?
- d. Combien les oranges coûtent-elles?

242. L'avion de mes parents part à huit heures.

- a. Quel avion part à huit heures?
- b. Comment l'avion part-il ?
- c. D'où l'avion part-il à huit heures?
- d. À quelle heure l'avion part-il?

243. Il y aura une interrogation la semaine prochaine.

- a. Quand est-ce qu'il y aura une interrogation?
- b. Qu'est-ce qu'il y aura la semaine prochaine?
- c. Où est-ce qu'il y aura une interrogation ?
- d. Qui a une interrogation la semaine prochaine?

244. Hier Jeanne a perdu son classeur.

- a. Qui est-ce qui a perdu son classeur hier?
- b. Qu'est-ce qui a perdu son classeur?
- c. Qu'est-ce que Jeanne a fait hier?
- d. Quand Jeanne a-t-elle perdu son classeur?

245. Ils se promenaient lentement sur la place de la République.

- a. Comment se promenaient-ils?
- b. Pourquoi se promenaient-ils?
- c. Quand se promenaient-ils?
- d. Sur quelle place se promenaient-ils?

246. Nous avons apporté un panier de légumes.

- a. Combien de légumes avons-nous apportés?
- b. D'où avons-nous apporté un panier de légumes?
- c. Qu'est-ce que nous avons apporté?
- d. Qui est-ce qui a apporté un panier de légumes?

247. Ces élèves écoutent attentivement leur professeur.

- a. Que ces élèves font-ils attentivement?
- b. Comment ces élèves écoutent-ils leur professeur?
- c. Qui est-ce que ces élèves écoutent attentivement?
- d. Pourquoi ces élèves écoutent-ils leur professeur?

248. Anne écrit toujours vite.

- a. Qu'est-ce qui écrit toujours vite?
- b. Qui est-ce qui écrit toujours vite?
- c. Comment Anne écrit-elle toujours?
- d. Quand Anne écrit-elle vite?

249. Mon frère pratique le sport pendant toute l'année.

- a. Qui est-ce qui pratique le sport?
- b. Quand mon frère pratique-t-il le sport?
- c. Pourquoi mon frère pratique-t-il le sport?
- d. Comment mon frère pratique-t-il le sport?

250. On a chaleureusement applaudi le célèbre violoniste.

- a. Qui a applaudi le célèbre violoniste?
- b. Quand a-t-on applaudi le célèbre violoniste?
- c. Qu'est-ce qu'on a fait?
- d. Comment a-t-on applaudi le célèbre violoniste?

251. Paul porte toujours des costumes en laine.

- a. Quels costumes Paul porte-t-il ?
- b. Qu'est-ce que Paul porte toujours?
- c. Pourquoi Paul porte-il son costume?
- d. Qui porte des costumes en laine?

252. Maintenant Alain et Aline parlent très fort.

- a. Pourquoi Alain et Aline parlent-ils très fort?
- b. Comment Alain et Aline parlent-ils maintenant?
- c. Qui parle très fort maintenant?
- d. Quand Alain et Aline parlent-ils très fort?

253. Demain nous avons six leçons.

- a. Combien de leçons avons-nous?
- b. Qui est-ce qui a six leçons?
- c. Quand avons-nous six leçons?
- d. Pourquoi avons-nous six leçons?

254. D'habitude les Français déjeunent à midi.

- a. Qui d'habitude déjeune à midi ?
- b. D'habitude comment les Français déjeunent-ils?
- c. Qu'est-ce que les Français mangent d'habitude à midi?
- d. Quand les Français déjeunent-ils d'habitude?

255. Hier, à cinq heures, il est allé à l'aéroport.

- a. Hier, à quelle heure est-il allé à l'aéroport?
- b. Hier, qui est-ce qui est allé à l'aéroport?
- c. Hier, où est-il allé?
- d. Qu'a-t-il fait à l'aéroport hier?

256. Ce poète est célèbre par l'originalité de son style.

- a. Pourquoi ce poète est-il célèbre?
- b. Comment est ce poète?
- c. Qui est célèbre pour l'originalité de son style?
- d. Par quoi est-ce que ce poète est célèbre?

257. Elle a envoyé un télégramme à son frère.

- a. À qui a-t-elle envoyé un télégramme?
- b. Avec qui a-t-elle envoyé un télégramme?
- c. D'où a-t-elle envoyé un télégramme?
- d. Pourquoi lui a-t-elle envoyé un télégramme?

258. Il voulait lui laisser quelques souvenirs agréables.

- a. Que voulait-il faire?
- b. À qui voulait-il laisser quelques souvenirs agréables?
- c. Que voulait-il lui laisser?
- d. Pourquoi voulait-il le lui laisser?

259. On a reçu beaucoup de lettres.

- a. Qui a reçu beaucoup de lettres?
- b. Combien de lettres a-t-on reçues?
- c. Quand a-t-on reçu les lettres?
- d. Quelles lettres a-t-on reçues?

260. Cette belle fille est très intelligente.

- a. Qui est très intelligent?
- b. Comment est cette fille?
- c. Pourquoi est-elle intelligente?
- d. Qui est cette belle fille?

261. Nous avons décidé d'aller au cinéma ce soir.

- a. Pourquoi avons-nous décidé d'aller au cinéma ce soir?
- b. Qu'avons-nous décidé ce soir ?
- c. Où avons-nous décidé d'aller ce soir?
- d. Quand avons-nous décidé d'aller au cinéma?

262. Le maître a très bien expliqué les mots aux élèves.

- a. Qui est-ce qui a bien expliqué les mots aux élèves ?
- b. À qui le maître a-t-il bien expliqué les mots?
- c. Qu'est-ce que le maître a bien expliqué aux élèves?
- d. Comment le maître a-t-il expliqué les mots aux élèves ?

263. Ma sœur veut lui parler tout de suite.

- a. Qui veut lui parler tout de suite?
- b. À qui ma sœur veut-elle parler?
- c. Comment ma sœur veut-elle lui parler?
- d. Pourquoi ma sœur veut-elle lui parler ?

264. Les vacanciers revenaient des montagnes.

- a. D'où les vacanciers revenaient-ils?
- b. Qui revenaient des montagnes?
- c. Pourquoi les vacanciers revenaient-ils?
- d. Quand les vacanciers revenaient-ils?

265. La mère avait préparé une bonne tarte à l'ananas.

- a. Qu'est-ce que la mère avait fait?
- b. Que la mère avait-elle préparé?
- c. Pourquoi avait-elle préparé une tarte?
- d. Pour qui avait-elle préparé cette tarte ?

266. J'ai trouvé Paul dans son cabinet.

- a. Où est-ce que j'ai trouvé Paul?
- b. Qui ai-je trouvé dans son cabinet?
- c. Qui est-ce qui a trouvé Paul?
- d. Qu'est-ce que Paul a trouvé?

267. Nos amis ont déjà lu cet article hier.

- a. Hier, pourquoi ont-ils lu cet article?
- b. Qui a déjà lu cet article hier?
- c. Quand ont-ils lu cet article?
- d. Qu'est-ce qu'ils ont lu hier?

268. Ils vont envoyer ce colis à leurs parents.

- a. Qu'est-ce qu'ils vont leur envoyer?
- b. Qui va leur envoyer ce colis?
- c. À qui vont-ils envoyer ce colis ?
- d. Pourquoi vont-ils leur envoyer ce colis?

269. Dans deux heures ils descendront au rez-de-chaussée.

- a. Quand descendront-ils au rez-de-chaussée ?
- b. Où descendront-ils dans deux heures?
- c. À quelle heure descendront-ils au rez-de-chaussée ?
- d. Pourquoi descendront-ils au rez-de-chaussée ?

270. Nadia fait ses courses au supermarché de son quartier.

- a. Que Nadia y fait-elle?
- b. Pourquoi Nadia y fait-elle ses courses?
- c. Où Nadia fait-elle ses courses ?
- d. Avec qui Nadia fait-elle ses courses ?

271. Lucie est distraite, elle perd toujours ses affaires.

- a. Que Lucie perd-elle toujours?
- b. Comment est Lucie?
- c. Pourquoi Lucie perd-elle ses affaires?
- d. Où Lucie perd-elle ses affaires?

272. Le chauffeur conduit lentement le bus.

- a. Pourquoi le chauffeur conduit-il lentement?
- b. Qui conduit le bus lentement?
- c. Par qui est conduit le bus?
- d. Comment le chauffeur conduit-il le bus?

273 . Louis est content de son nouveau travail.

- a. Qui est content de son nouveau travail?
- b. De qui Louis est-il content?
- c. De quoi Louis est-il content?
- d. Pourquoi Louis est-il content ?

274. Le conducteur est descendu de sa voiture très en colère.

- a. Qui est descendu de sa voiture?
- b. Comment le conducteur est-il descendu de sa voiture?
- c. Quand le conducteur est-il descendu?
- d. D'où le conducteur est-il descendu?

275. Il est toujours content des résultats de ses élèves.

- a. Quand est-il content des résultats de ses élèves?
- b. De qui est-il toujours content?
- c. De quoi est-il toujours content?
- d. Qui est content des résultats de ses élèves?

276. Léa aime raconter des histoires intéressantes.

- a. À qui elle aime raconter des histoires intéressantes.
- b. Qui aime raconter des histoires intéressantes?
- c. Qu'est-ce que Léa aime raconter?
- d. Pourquoi Léa aime-t-elle raconter des histoires intéressantes?

277. Ève plaît à tout le monde, parce qu'elle est charmante.

- a. Comment est Ève?
- b. À qui Ève plaît-elle?
- c. Qui est charmant?
- d. Pourquoi Ève est-elle charmante?

278. Après le déjeuner, il est allé faire un tour dans le parc.

- a. Quand est-il allé faire un tour dans le parc?
- b. Où est-il allé faire un tour?
- c. Qu'est-ce qu'il a fait après le déjeuner?
- d. Pourquoi est-il allé faire un tour dans le parc?

279. Au centre de la ville, on peut voir un monument magnifique.

- a. Qu'est-ce qu'on peut voir au centre de la ville?
- b. Où est-ce qu'on peut voir un monument magnifique?
- c. Qui peut voir un monument magnifique au centre de la ville?
- d. Qu'est-ce qu'on peut faire au centre de la ville?

280. Ces gens ont un mode de vie assez particulier.

- Qu'est-ce que ces gens ont dans leur vie?
- Quel mode de vie ces gens ont-ils?
- Qui est-ce qui a un mode de vie assez particulier?
- Pourquoi ces gens ont-ils un mode de vie assez particulier?

281. Patrick a décidé de rester seul chez lui ce dimanche pour se reposer.

- Pourquoi Patrick a-t-il décidé de rester seul chez lui ce dimanche?
- Quand Patrick a-t-il décidé de rester seul chez lui?
- Chez qui Patrick a-t-il décidé de rester ce dimanche?
- Qui est-ce qui a décidé de rester seul chez lui ce dimanche?

282. J'ai déjà vu quelque part cette belle jeune femme.

- Qui est-ce que j'ai déjà vu quelque part?
- Quand est-ce que j'ai vu cette femme?
- Où est-ce que j'ai déjà vu cette femme ?
- Qui est-ce qui a déjà vu cette jeune femme?

283. On m'a offert un magnifique cadeau pour mon anniversaire.

- Qu'est-ce qu'on m'a offert pour mon anniversaire?
- Quel cadeau m'a-t-on offert pour mon anniversaire?
- À qui a-t-on offert un magnifique cadeau?
- À quelle occasion m'a-t-on offert un magnifique cadeau?

284. Nos copains viendront nous voir à midi.

- Qui viendra nous voir?
- Que nos copains feront-ils?
- Qui est-ce que nos copains viendront voir?
- Quand nos copains viendront-ils nous voir?

285. Pendant deux ans Marie a travaillé comme serveuse dans un restaurant.

- Où a-t-elle travaillé comme serveuse pendant deux ans?
- Combien de temps a-t-elle travaillé comme serveuse dans un restaurant?
- Qu'est-ce qu'elle a fait pendant deux ans dans un restaurant?
- Qui a travaillé comme serveuse dans un restaurant pendant deux ans?

286. Paul est nerveux parce qu'il attend les résultats de ses examens.

- Pourquoi Paul est-il nerveux?
- Qui est-ce qui est nerveux?
- Quels résultats Paul attend-il?
- Dans quel état Paul est-il?

287. Elle a retrouvé sa gaieté pendant les vacances.

- a. Qu'est-ce qu'elle a retrouvé?
- b. Quelle gaieté a-t-elle retrouvée?
- c. Quand a-t-elle retrouvé sa gaieté?
- d. Pourquoi a-t-elle retrouvé sa gaieté?

288. En entrant dans son appartement, j'ai tout de suite remarqué sa photo.

- a. Quand ai-je remarqué sa photo?
- b. Où ai-je remarqué sa photo?
- c. Comment ai-je remarqué sa photo?
- d. Qui a remarqué sa photo?

289. Soudain j'ai entendu le bruit d'une explosion qui venait de la rue.

- a. D'où le bruit de l'explosion venait-il?
- b. Qu'est-ce que j'ai entendu soudain?
- c. Quel bruit venait-il de la rue?
- d. Comment ai-je entendu le bruit de l'explosion?

290. Jusqu'à la fin de mes vacances, je resterai dans la ferme de mon cousin.

- a. Qui restera dans la ferme de son cousin?
- b. Combien de temps resterai-je dans la ferme de mon cousin?
- c. Dans quelle ferme resterai-je jusqu'à la fin des vacances ?
- d. Où resterai-je jusqu'à la fin de mes vacances?

291. Cette année j'ai passé mes vacances à Marseille.

- a. Quand est-ce que j'ai passé mes vacances à Marseille?
- b. Où est-ce que j'ai passé mes vacances cette année ?
- c. Qui est-ce qui a passé ses vacances à Marseille?
- d. Qu'est-ce que j'ai fait cette année à Marseille?

292. J'ai cherché du travail pendant quatre mois.

- a. Qui a cherché du travail pendant quatre mois?
- b. Combien de temps ai-je cherché du travail?
- c. Qu'est-ce que j'ai cherché pendant quatre mois?
- d. Quel travail ai-je cherché pendant quatre mois?

293. Le voyageur est entré dans sa chambre d'hôtel.

- a. Que le voyageur a-t-il fait dans sa chambre d'hôtel?
- b. Pourquoi est-il entré dans sa chambre d'hôtel?
- c. Où le voyageur est-il entré?
- d. Qui est entré dans sa chambre d'hôtel?

294. La nuit, les trains font un bruit terrible.

- a. Qu'est-ce qui fait un bruit terrible?
- b. Quand les trains font-ils un bruit terrible?
- c. Quel bruit les trains font-ils la nuit?
- d. Pourquoi les trains font-ils du bruit?

295. Les vêtements de sport doivent être légers.

- a. Comment doivent être les vêtements de sport?
- b. Quels vêtements doivent être légers?
- c. Pourquoi les vêtements de sport doivent-ils être légers?
- d. Qu'est-ce qui doit être léger?

296. Dans quelques minutes Julie arrivera enfin chez elle.

- a. Quand Julie arrivera-t-elle enfin chez elle?
- b. Qui arrivera enfin dans quelques minutes?
- c. Que Julie fera-t-elle enfin?
- d. Où Julie arrivera-t-elle enfin?

297. Du haut de la montagne on peut contempler un paysage magnifique.

- a. Qu'est-ce qu'on peut contempler du haut de la montagne?
- b. D'où peut-on contempler un paysage magnifique?
- c. Qui est-ce qui peut contempler un paysage magnifique?
- d. Qu'est-ce qu'on peut faire du haut de la montagne?

298. Le parking où j'ai laissé ma voiture est à l'autre bout de la ville.

- a. Où se trouve le parking où j'ai laissé ma voiture?
- b. Qui a laissé sa voiture à l'autre bout de la ville?
- c. Qu'est-ce que j'ai laissé à l'autre bout de la ville?
- d. Qu'est-ce qui se trouve à l'autre bout de la ville?

299. La conférence que je viens d'écouter à l'Université était intéressante.

- a. Comment était la conférence que je viens d'écouter?
- b. Qui vient d'écouter la conférence?
- c. Qu'est-ce que je viens de faire?
- d. Où est-ce que je viens d'écouter une conférence?

300. Ils vont au cinéma tous les vendredis soir.

- a. Où vont-ils tous les vendredis soir?
- b. Quand vont-ils au cinéma?
- c. Qui va au cinéma tous les vendredis soir?
- d. Pourquoi vont-ils au cinéma tous les vendredis soir ?

Partie 6

Գտնել ինքնանունով փոխարինված բառը:
Repérer le mot remplacé par un pronom.

1. **Lequel** préfères-tu porter ce soir?

- a) la robe b) les chemises c) le manteau d) les pulls

2. **J'y** suis arrivé à six heures du matin.

- a) chez moi b) de l'aéroport c) de la ville d) à la loterie

3. **Elle leur** a acheté une belle maison particulière.

- a) ses parents b) de son frère c) sa fille d) à ses enfants

4. **Ils l'**ont écrite sans fautes.

- a) la dictée b) le test c) les lettres d) le devoir

5. **Je t'**avais prévenu qu'il ne fallait pas **y** toucher.

- a) la tasse b) à la machine c) de la glace d) la brûlure

6. **Chaque été je les** rencontre pendant les grandes vacances.

- a) mon professeur b) ma copine c) à mes cousins d) mes neveux

7. **Pourquoi en** parlez-vous maintenant?

- a) la musique b) à la fille c) du film d) au cinéma

8. **Les tiennes** sont plus sympathiques que les miennes.

- a) ta fille b) tes étudiants c) tes fils d) tes cousines

9. **Celle de mes parents** est très confortable.

- a) la blouse b) la maison c) l'ordinateur d) la fille

10. **Le nôtre** ne marche pas depuis cinq jours.

- a) notre moto b) notre ascenseur c) notre ville d) notre usine

11. **J'en** ai acheté pour aujourd'hui.

- a) des fruits b) les manuels c) les crayons d) le dictionnaire

12. **Je prends celles de mon professeur.**

- a) les skis b) la photo c) le manuel d) les lunettes

13. La nôtre est dans le garage.

- a) le vélo b) la voiture c) l'avion d) le minibus

14. Je lui ai répondu franchement.

- a) à mes amis b) mon professeur c) à mon ami d) mes parents

15. Mon père s'y intéresse beaucoup.

- a) cette histoire b) à mes examens c) son ami d) de l'école

16. Je les ai prises.

- a) ses photos b) son portrait c) sa robe d) ses vêtements

17. Les leurs sont toujours propres.

- a) mes gants b) tes gants c) sa main d) leurs habits

18. Ceux de mon ami sont très gentils.

- a) les parents b) la mère c) les maisons d) le père

19. Elle en est arrivée hier soir.

- a) de Paris b) à Moscou c) Londres d) au village

20. Les touristes les admiraient.

- a) les monuments b) le paysage c) la nature d) le portrait

21. Je veux lui annoncer une bonne nouvelle.

- a) sa mère b) à mes copines c) mon frère d) à Luc

22. C'est celle de ma sœur.

- a) le crayon b) l'ami c) la clé d) les fleurs

23. La sienne est dans le tiroir.

- a) nos mouchoirs b) leurs malles c) son portable d) sa chemise

24. Elle les écoute tous les jours.

- a) ces disques b) sa mère c) le maire d) à Max

25. Nous venons de leur téléphoner.

- a) à nos parents b) à mon père c) le garçon d) leur fils

26. Changez celles qui sont dans la salle de bains.

- a) le savon b) les serviettes c) la fleur d) les ciseaux

27. Je m'en occuperai demain.

- a) à l'hôpital b) de mes devoirs c) aux enfants d) l'école

28. Les siens travaillent au musée d'art moderne.

- a) son oncle b) leur tante c) ses parents d) ma copine

29. Nous y restons très souvent jusqu'à minuit.

- a) de la capitale b) au bureau c) la classe d) de l'atelier

30. Le concert les a enthousiasmés.

- a) le musicien b) les spectateurs c) aux ouvriers d) cette fille

31. Je vais lui lire cette lettre.

- a) à mes amies b) mon copain c) à ma mère d) du fils

32. Permettez-lui de prendre votre livre.

- a) à cet enfant b) de l'enfant c) l'enfant d) ces enfants

33. Les as-tu interrogées sur leurs projets ?

- a) les étudiants b) les étudiantes c) à ces filles d) de mes amis

34. Il les a obligés à s'asseoir.

- a) à l'enfant b) du garçon c) les élèves d) à ces garçons

35. Je lui ai prêté le livre dont il avait besoin.

- a) à mon ami b) du frère c) à ces filles d) mon amie

36. Jean y est resté encore deux jours.

- a) en France b) de France c) la France d) de la ville

37. Pourquoi ne lui avez-vous pas écrit?

- a) de cet homme b) au père c) la fille d) à ces garçons

38. Je lui ai promis de rendre visite à ses grands-parents.

- a) à mon voisin b) ces amis c) de son ami d) à mon mari

39. Nous y pensons sérieusement.

- a) aux examens b) ma femme c) l'avenir d) de l'épreuve

40. Mon professeur voulait lui parler.

- a) de son ami b) à mon père c) mon amie d) à mes amis

41. Je lui ai demandé deux jours de congé.

- a) aux patrons b) à mon patron c) de mon patron d) du patron

42. Donnez-lui un peu d'argent.

- a) à la cour b) aux enfants c) le prêtre d) à la vieille

43. Le jeune homme regarde le prêtre, tombe à genoux devant lui et baisse la tête.

- a) le prêtre b) au prêtre c) du prêtre d) des prêtres

44. Un étrange dialogue de signes et de gestes s'établit entre eux.

- a) les deux hommes b) les femmes c) aux hommes d) aux femmes

45. Personnes ne les a suivies.

- a) les deux femmes b) les enfants c) les deux soldats d) la fille et le garçon

46. Le jeune policier y emmène le criminel.

- a) la prison b) en prison c) de la prison d) pour la prison

47. Ils y vont régulièrement.

- a) de la classe b) la classe c) du laboratoire d) au laboratoire

48. Je le veux bien, il est superbe !

- a) sa jupe rouge b) la soupe c) tes photos d'été d) son pull bleu

49. Il en sort un mouchoir et s'essuie le visage.

- a) sa maison b) en classe c) de sa poche d) son porte-monnaie

50. Le prêtre lui avait appris à parler.

- a) à l'enfant b) le prêtre c) le fruit d) la chèvre

51. Pendant le dîner le pharmacien se mit à en parler avec Charles.

- a) de la vie du village b) son travail c) de loin d) sa femme

52. Je l'aime beaucoup et je veux apprendre à jouer du piano.

- a) de la musique b) une musique c) la musique d) à la musique

53. Trois heures plus tard ils se rendirent dans leur maison.

- a) les époux b) les jouets c) Charles d) Emma et sa fille

54. À ce moment, le clerc vint la saluer.

- a) la jeune femme b) les femmes c) à l'homme d) à la femme

55. Pendant le dîner Emma parlait avec eux.

- a) aux paysans b) sa mère et sa sœur c) sa sœur et sa cousine d) les deux hommes

56. Quand il venait lui rendre visite, elle prenait un ouvrage de couture et travaillait sans parler.

- a) Monsieur Léon b) Charles c) à Emma d) aux enfants

57. Louis se tourna vers elle et lui sourit aimablement.

- a) son mari b) sa sœur c) ses filles d) son cousin

58. Son oncle lui en parlait assez souvent.

- a) la patrie b) à sa patrie c) de sa patrie d) ma patrie

59. D'habitude, les Français le mangent avant le dessert.

- a) le fromage b) les fruits c) de la salade d) le vin

60. Je la connais très bien, j'y ai vécu deux ans.

- a) cette ville b) le village c) dans la ville d) dans le village

61. Il ne veut pas lui parler.

- a) à ses parents b) son voisin c) à son ami d) à son avenir

62. Les amis y vont toujours à pied.

- a) de la mer b) la fête c) à l'usine d) de l'école

63. Les élèves ne les ont pas comprises.

- a) la leçon b) les règles c) les films d) les examens

64. Les leurs sont toujours propres.

- a) leurs cahiers b) leur livre c) leur enfance d) leur ami

65. André s'en souvient avec plaisir.

- a) son ami d'enfance b) de son école c) à sa jeunesse d) ses promenades

66. Je n'y ai rien de frais à ce moment.

- a) de la librairie b) du marché c) dans le réfrigérateur d) de mon ordinateur

67. Depuis son retour il ne pense qu'à eux.

- a) à ses devoirs b) à ses parents c) à ses sœurs d) à ses leçons

68. Le professeur s'est adressé à lui.

- a) au père de son élève b) à ses voisins c) à l'entourage d) à son étudiante

69. J'en ai mangé avec plaisir.

- a) les légumes b) des fruits c) les bonbons d) les oranges

70. Nous les avons vus hier.

- a) tes cousines b) nos amies c) nos collègues d) ces émissions

71. Le professeur y a répondu.

- a) aux enfants b) aux lettres d) des collègues c) les élèves

72. Elle leur envoie des cartes.

- a) à ses copines b) à son ami c) à sa sœur d) ses frères

73. Ce sont celles de notre jardin.

- a) les arbres b) la pomme c) les oiseaux d) les roses

74. Les nôtres sont plus propres.

- a) mes cahiers b) nos livres c) mon chapeau d) notre jardin

75. Jel'ai lue quelques fois.

- a) cette poésie b) cet article c) ce roman d) ce journal

76. Pensez-y sérieusement!

- a) à vos amis b) à ton frère c) aux examens d) de vos projets

77. Donne-moi le tien, s'il te plaît.

- a) ta gomme b) ton stylo c) ta règle d) son livre

78. Je lui demande son adresse.

- a) à Michel b) mon ami c) du professeur d) le policier

79. Le septième roman de la série des Rougon-Macquart, L'Assommoir le rend célèbre.

- a) Émile Zola b) à Émile Zola c) d'Émile Zola d) pour Émile Zola

80. En 1898 Émile Zola publie un article, dans lequel il défend Dreyfus.

- a) au monde b) l'article c) du journal d) de Dreyfus

81. J'ai des problèmes au bureau, je voudrais lui en parler,

- a) à mon patron b) le patron c) aux collègues d) les collègues

82. Raymond lui a téléphoné au bureau.

- a) le jardinier b) le président c) au directeur d) le parrain

83. Le mari racontait une histoire, mais sa femme l'a interrompu.

- a) le mari b) l'histoire c) la femme d) à l'histoire

84. Pourquoi as-tu refusé à tes amis d'aller passer deux jours avec eux à Paris ?

- a) tes amis b) aux amis c) des amis d) pour les amis

85. En le voyant, Phanie eut un cri de joie.

- a) sa sœur b) son frère c) à son neveu d) à sa cousine

86. Il lui avait dit que j'étais son meilleur ami. .

- a) de son père b) sa sœur c) aux amis d) à sa tante

87. J'ai un message important pour eux.

- a) mes frères b) ces dames c) à ces messieurs d) à ces dames

88. Il les a longtemps cherchées dans l'obscurité.

- a) aux lunettes b) la lunette c) les lunettes d) une lunette

89. Tu le reçois par la poste chaque semaine.

- a) le journal b) le chapeau c) la revue d) du beurre

90. Chaque matin M. Durand les accompagne à l'école.

- a) aux enfants b) les élèves c) pour les parents d) aux professeurs

91. Nous les lisons toujours avec plaisir.

- a) des livres b) ce journal c) l'information d) aux anecdotes

92. Le professeur leur a demandé de refaire cet exercice.

- a) aux élèves b) les élèves c) les parents d) des enfants

93. Vous devez l'interrompre tout de suite.

- a) de l'information b) le discours c) de l'invitation d) les manifestations

94. Pour le dîner de ce soir, je lui ai apporté des gâteaux.

- a) à Jean b) aux acteurs c) le client d) la concierge

95. Vous y verrez toute sorte d'animaux.

- a) le zoo b) au cirque c) du cinéma d) du magasin

96. Ils y conduisent leurs enfants chaque jour.

- a) en voiture b) de l'hôpital c) à l'école d) en vacances

97. J'ai l'habitude d'en prendre chaque matin.

- a) du café b) la limonade c) au lait d) l'eau

98. Je n'ai pas voulu leur dire ce que je pensais, mais je préfère les nôtres.

- a) les disques b) vos spectacles c) des nouvelles d) nos manuels

99. Je l'ai oublié, je dois le noter.

- a) ton numéro b) mon album c) ma carte d) mes papiers

100. Je les ai attendus pendant toute la journée.

- a) la rentrée b) les brioches c) mes amis d) l'inconnu

101. Taisez-vous, s'il vous plaît, je veux l'écouter.

- a) la radio b) de la télé c) le parc d) les élèves

102. Le professeur leur a demandé de refaire les exercices.

- a) les étudiants b) à l'élève c) des collègues d) aux étudiants

103. Tu les as invitées à ton anniversaire.

- a) ton amie b) tes étudiants c) ta nièce et ta sœur d) tes copains

104. J'y passe mes vacances chaque été.

- a) en Espagne b) de Paris c) pour Moscou d) au collège

105. Tu sais, moi je n'y pense pas très souvent.

- a) aux examens b) à mes parents c) à tous mes cousins d) de mes amis

106. Luc n'a pas pu terminer le sien à temps.

- a) son devoir b) sa dictée c) sa nouvelle d) son explication

107. Celles qui parlaient trop fort ne m'ont pas plu.

- a) les jeunes gens b) les étudiants c) la fille d) les écolières

108. Jean ne les a pas invitées à son anniversaire.

- a) ses neveux b) ses amis c) ses cousines d) ses ennemis

109. Je les ai laissées à la maison.

- a) mon porte-monnaie b) les papiers c) ma blouse d) mes clés

110. Le père les a appelées pour leur annoncer sa décision.

- a) mon amie b) aux amis c) les enfants d) ses filles

111. Ajoutes-en encore un peu, s'il te plaît.

- a) le poivre b) le sucre c) le paquet de sel d) du beurre

112. Je les ai invités à mon anniversaire.

- a) mes cousines b) mes voisines c) mon collègue d) mes amis

113. Nous les avons reconnues tout de suite.

- a) les jeunes filles b) nos avocats c) les jeunes gens d) notre professeur

114. Je m'y suis toujours intéressé.

- a) à mon voisin b) à ce poète c) à la politique d) à cet homme

115. Nous les avons récitées pendant la soirée.

- a) ces poésies b) les romans c) ces contes d) ce poème

116. Les parents les ont mises près de la cheminée.

- a) leurs cadeaux b) leurs étrennes c) les souliers d) leur parapluie

117. Les enfants veulent lui rendre visite.

- a) son voisin b) au magasin c) leur cousin d) à leur oncle

118. La mère les avait achetées à sa fille.

- a) du lait b) du beurre c) les roses d) la charcuterie

119. Mon ami est végétarien il n'en mange jamais.

- a) des poulets b) de fruits c) de viande d) des légumes

120. Le peuple arménien y tient beaucoup.

- a) son passé b) à son passé c) ses héros d) de ses écrivains

121. Quand il part en voyage il leur confie son chien.

- a) à ses amis b) à son ami c) ses chats d) à ses chats

122. Ceux de mon cousin sont très gâtés.

- a) son fils b) les enfants c) son enfant d) des enfants

123. Nous les avons remerciées de leurs conseils.

- a) nos parents b) nos oncles c) nos tantes d) nos professeurs

124. Le professeur lui a reproché d'être venu en retard.

- a) l'étudiant b) à l'étudiant c) aux étudiants d) aux parents

125. Les élèves de la cinquième ne les avaient pas encore apprises.

- a) ces règles b) les textes c) la leçon d) les thèmes

126. Ceux de nos élèves sont plus encourageants.

- a) les notes b) les traductions c) les résultats d) les dictées

127. Ceux de ma mère sont les plus délicieux.

- a) les tartes b) les salades c) les soupes d) les gâteaux

128. Les leurs étaient les plus convaincantes et les plus argumentées.

- a) leurs réponses b) vos arguments c) leurs résultats d) notre réponse

129. Il a pu lui parler de sa proposition.

- a) à Jean b) de Marie c) aux amis d) du professeur

130. Il l'a touché aujourd'hui.

- a) sa carrière b) son salaire c) la neige d) ses succès

131. Les parents leur ont offert un superbe séjour à Tahiti.

- a) les enfants b) à Simon c) de la fille d) aux jeunes mariés

132. Tu te moques d'eux, ce n'est pas bien !

- a) du garçon b) de mon amie c) des filles d) de tes amis

133. Jacques lui donne les dernières consignes.

- a) de sa mère b) des filles c) à sa secrétaire d) aux touristes

134. Ils les ont invitées à passer les vacances en Arménie.

- a) leurs amies b) mes amis c) des voitures d) de jolies blouses

135. Je les mangerai avec plaisir.

- a) de la glace b) ces gâteaux c) le plat du jour d) du fromage

136. Nous ne les avons pas vus depuis trois mois.

- a) nos parents b) à mes proches c) de mes copains d) au professeur

137. Ils n'y pensent plus.

- a) ses vacances b) la balle c) à leur examen d) de la guitare

138. Il tâchait de ne pas la déranger.

- a) son ami b) son amie c) à ses amis d) de son amie

139. Elle en parle toujours à sa tante.

- a) à ses amis b) aux secrets c) aux amis d) de ses secrets

140. Tu ne lui présenteras pas ton petit ami.

- a) le père b) à ta mère c) les amis d) à tes copines

141. J'en suis très content.

- a) de ses projets b) à ses projets c) son avenir d) au destin

142. Il lui a offert des roses.

- a) sa cousine b) de sa nièce c) à son amie d) à ses copines

143. Je ne lui ai pas téléphoné aujourd'hui.

- a) à mes parents b) à ma mère c) de ma copine d) mes amis

144. Elle n'y est pas allée depuis longtemps.

- a) en Bretagne b) du Mexique c) l'Allemagne d) Paris

145. L'avez-vous visité cette année?

- a) au château b) le château c) les châteaux d) la maison

146. Je me suis adressé à eux.

- a) au bureau b) à mon copain c) aux collègues d) les amis

147. Je pense qu'il ne faut pas y faire attention.

- a) aux reproches b) à cet homme c) de cette fille d) ce garçon

148. Ceux de Marie sont verts.

- a) les yeux b) la bouche c) la main d) les lèvres

149. Inquiétée, la mère y songeait nuit et jour.

- a) le départ b) des examens c) à l'avenir d) à ses enfants.

150. Les tiens ne sont pas encore faits ?

- a) tes leçons b) tes devoirs c) ton exercice d) ton exposé

151. Celui de mon grand-père est près de la forêt.

- a) la villa b) la maison c) le village d) les arbres

152. Le professeur est content de la tienne.

- a) de ta réponse b) l'article c) tes rédactions d) ton devoir

153. Nous le préparons nous-mêmes.

- a) notre repas b) notre exposition c) nos journaux d) notre planète

154. Regardez plutôt celles-là.

- a) les magazines b) les journaux c) les mensuels d) les revues

155. Nous y irons dans un mois.

- a) la Chine b) au Canada c) du Canada d) d'Italie

156. Je leur ai dit qu'ils devraient patienter jusqu'à lundi.

- a) de nos amis b) à mes collègues c) notre fillette d) mon enfant

157. Les lettres y étaient bien rangées.

- a) de cette armoire b) le bureau c) dans le sac d) les rangs

158. Les visiteurs les ont longtemps admirées.

- a) les monuments b) les curiosités c) de ce paysage d) de la collection

159. Je l'attendais depuis longtemps.

- a) ce colis b) à cette lettre c) à sa sœur d) mes cousins

160. Mon oncle l'a envoyé de Londres.

- a) cette carte b) les cadeaux c) des joujoux d) ce paquet

161. Mais le mien est beaucoup plus lourd.

- a) mes chaussures b) mon sac c) ma boîte d) mes pardessus

162. Avant de partir nous les avons remises aux nouveaux propriétaires.

- a) les clefs b) de l'argent c) les billets d) ses documents

163. Mon père les regardait très attentivement.

- a) la fumée b) les machines c) les jeux des enfants d) le bébé

164. Tous les samedis, on peut le voir travailler dans son jardin.

- a) sa tante b) son père c) ses copains d) son amie

165. Je l'observais attentivement quand elle préparait le plat.

- a) ma nièce Amélie b) mon père c) à mon oncle Paul d) les chants

166. Julien ne la donne jamais à sa femme.

- a) sa voiture b) de la nourriture c) le porte-monnaie d) le vélo

167. Les examinateurs en sont très contents.

- a) les billets b) aux étudiants c) des résultats d) les réponses

168. Les filles les ont envoyées à tous leurs amis.

- a) des fruits b) les invitations c) aux invités d) les billets

169. Les pompiers sont parvenus à l'éteindre.

- a) l'incendie b) les sentiments c) la jalousie d) l'envie

170. Nous l'avons ajournée à cause du mauvais temps.

- a) le départ b) le vol c) notre voyage d) l'excursion

171. J'en prends toujours quand j'ai mal à la tête.

- a) le médicament b) de l'aspirine c) de vin d) la crème

172. Il l'a rencontrée à la sortie du métro.

- a) son ami b) son professeur c) sa cousine d) son entraîneur

173. Ils n'en parlent jamais à leurs parents.

- a) aux enfants b) à ses idées c) de leurs problèmes d) ses succès

174. Il lui m'a prêté celle de sa sœur.

- a) la robe b) les jupes c) le chemisier d) à la pensée

175. Elle s'y intéressait depuis son enfance.

- a) de la littérature b) à la musique c) l'enfance d) à mon ami

176. Ces nouvelles les ont bien inquiétées.

- a) sa mère et son fils b) sa nièce et son fils c) son père d) sa nièce et sa fille

177. Edmond les a invitées à son anniversaire.

- a) ses neveux b) à ses cousines c) ses nièces d) aux amies

178. La grand-mère ne s'en souvenait plus.

- a) de cette histoire b) à l'histoire c) à ses événements d) ses événements

179. Le directeur n'y avait pas encore pensé.

- a) à ma proposition b) sa proposition c) à mes amis d) de son ami

180. Celle que Pierre avait écrite, a plu au professeur.

- a) les compositions b) de composition c) la composition d) d'une composition

181. Les enfants leur rendent souvent visite.

- a) leurs parents b) à leurs parents c) à leur grand-mère d) à leur grand-père

182. Celle de notre délégation n'a pas été acceptée.

- a) la proposition b) d'avis c) le point de vue d) le jugement

183. Il a répondu à ceux qui étaient urgents.

- a) aux annonces b) aux messages c) les lettres d) des dépêches

184. Je vais te montrer celles de mon anniversaire.

- a) le film b) la tarte c) des gâteaux d) les photos

185. Ils ont pris celle de leurs amis.

- a) la voiture b) l'avion c) à l'avion d) de la voiture

186. L'avenir appartient à ceux qui se lèvent tôt.

- a) aux gens b) les gens c) de gens d) les enfants

187. Je préfère celles que tu m'as offertes.

- a) les lilas b) les roses c) une fleur d) les livres

188. Ils n'oublieront jamais les services que nous leur rendons.

- a) nos amis b) des amis c) les amis d) à nos amis

189. Ils nous en ont donné beaucoup.

- a) un conseil b) les conseils c) des conseils d) aux conseils

190. Ils en ont toujours besoin.

- a) une aide b) les aides c) aux aides d) d'une aide

191. Maman me parlait souvent d'eux.

- a) de ses amies b) de ses copains c) de ses sœurs d) de ses problèmes

192. J'y prête toujours attention.

- a) aux conseils b) du sport c) la question d) des discussions

193. Je crois que c'est celle de ton frère.

- a) le cahier b) les chaises c) la veste d) les copines

194. Nous faisons nos études à la même faculté, et je la rencontre souvent.

- a) votre fille b) mes parents c) nos professeurs d) sa famille

195. En parlez-vous souvent à vos professeurs ?

- a) aux leçons b) aux chanteurs c) des vos progrès d) à vos amis

196. Je ne peux pas te le prêter aujourd'hui.

- a) les manuels b) le grand-père c) le dictionnaire d) la carte

197. Cette fille n'y va plus.

- a) de l'école b) à la maternelle c) des Pays-Bas d) du parc

198. Cette entreprise ne les recrute plus.

- a) les traducteurs b) l'ingénieur c) la journaliste d) le facteur

199. Elle l'a prévenue de sa visite.

- a) sa sœur b) son ami c) ses copines d) son cousin

200. J'y ai réussi dès la première fois.

- a) ma leçon b) à mon examen c) mon entretien d) de mes études

201. Je m'en suis approché très prudemment.

- a) au jardin b) à la porte c) la cuisine d) de la fenêtre

202. N'oubliez pas de leur laisser votre adresse.

- a) à Marc b) ses enfants c) à vos amis d) à ta mère

203. Je les ai vues au restaurant.

- a) ses frères b) ta copine c) tes voisins d) tes filles

204. Celui de mon père se trouve non loin de chez nous.

- a) les livres b) le bureau c) les vêtements d) la cigarette

205. Je vais te raconter ceux de mon anniversaire.

- a) les événements b) les invités c) le gâteau d) de mon bouquet

206. La tienne marche mieux.

- a) ton appareil b) ton portable c) ta montre d) tes sacs

207. Pierre lui ressemble beaucoup.

- a) à ses parents b) son frère c) sa sœur d) à son père

208. Les vôtres sont plus amusantes.

- a) ton affaire b) vos histoires c) votre opinion d) ta proposition

209. Vos visites leur font plaisir.

- a) à son ami b) ses amies c) à vos parents d) à son voisin

210. Tâchez de les prévenir!

- a) vos amis b) à vos parents c) à ton cousin d) ton père

211. Elle l'a ouverte avec impatience.

- a) le cadeau b) le livre c) la porte d) les fenêtres

212. Je te propose de lui parler de tes ennuis.

- a) à tes amis b) ton fils c) à tes frères d) à ta mère

213. J'y vais très souvent avec ma mère.

- a) du village b) le café c) la librairie d) à l'église

214. Je m''en souviens avec beaucoup d'affection.

- a) de mon enfance b) à mon école c) sur mes amis d) notre maison

215. Prenez ceux qui vous intéressent.

- a) les cartes b) la voiture c) le journal d) les livres

216. C'est celui de Pierre.

- a) les cahiers b) le devoir c) les parents d) l'écriture

217. La mienne est un peu paresseuse.

- a) ta fillette b) mon fils c) tes enfants d) ma fille

218. Les vôtres sont bien écrites.

- a) vos essais b) vos compositions c) votre devoir d) tes exercices

219. Le gouvernement veut les aider.

- a) les agriculteurs b) aux agriculteurs c) le ministre d) au maire

220. Mon cousin y entrera l'année prochaine.

- a) de la chambre b) de l'école c) l'entreprise d) au lycée

221. Nous en avons couvert le plancher.

- a) d'un tapis vert b) à une couverture c) en assiettes d) par de bons plats

222. Je l'ai cherchée assez longtemps.

- a) le nom du général b) son adresse c) ces enfants d) ce village

223. Eux, ils sont trop disciplinés.

- a) ses amies b) ses copines c) Hélène et Gérard d) Nicolas

224. Les enfants en sont très fiers.

- a) de leurs succès b) leurs succès c) à leurs succès d) à leurs parents

225. Je vais te prêter celle de ma sœur.

- a) le pantalon b) la jupe c) les crayons d) son sac

226. On a très bien célébré le sien.

- a) sa noce b) cette cérémonie c) son mariage d) ton anniversaire

227. Anne leur écrit chaque semaine.

- a) à ses parents b) son frère c) sa sœur d) à son père

228. Les nôtres sont plus connues à l'étranger.

- a) nos revues b) notre magazine c) nos journaux d) les films

229. Il ne le laissait pas entrer dans la classe.

- a) son élève b) ses copains c) sa fille d) leurs enfants

230. J'en suis revenu hier soir.

- a) à Paris b) de Bordeaux c) ma ville natale d) Lille

231. Ta voisine lui a demandé de garder son chat.

- a) tes amis b) de ta sœur c) ta fille d) à ton fils

232. Il va y rester quelques jours.

- a) de chez eux b) de l'Italie c) Lyon d) au village

233. Mon frère cadet les adore.

- a) aux fruits b) du chocolat c) les animaux d) au café

234. Je leur écris des messages par mail toutes les semaines.

- a) mon ami b) à mes cousines c) de mes parents d) mes copains

235. Montre les tiennes à ton professeur !

- a) tes travaux b) ton livre c) tes corrections d) tes achats

236. J'irai passer le Noël chez les miens.

- a) mon frère b) mes sœurs c) mes parents d) ma mère

237. Prenez celui qui vous intéresse.

- a) la voiture b) les fleurs c) les médicaments d) le livre

238. Celles de Paris sont très vives et lumineuses.

- a) la curiosité b) les rues c) les bâtiments d) l'avenue

239. Il y pense sans cesse.

- a) de mon ami b) à sa maladie c) sur mes copains d) de mon avenir

240. Ce n'est pas le tien, il faut le rendre.

- a) son livre b) ta serviette c) ton cadeau d) tes livres

241. Celles qui sont cultivées par ma grand-mère sont les plus jolies.

- a) les fruits b) les fleurs c) les arbres d) les portes

242. Il la raconte toujours avec enthousiasme.

- a) ce conte b) ces habitudes c) cette histoire d) cet accident

243. Mon ami s'en occupera avec plaisir.

- a) de cette affaire b) à ses enfants c) à sa petite-fille d) par cette fenêtre

244. Nous les avons beaucoup aimées.

- a) ces couleurs b) ces tableaux c) ces contes d) ces livres

245. Celles de sa fille l'amusaient beaucoup.

- a) cette histoire b) cet incident c) le film d) les histoires

246. Ma mère les avait vues la veille.

- a) les films b) mes copains c) ses amies d) ton affaire

247. Marie se souvient très bien d'eux.

- a) de ses amies b) de ses grands-parents c) de ses jeux d'enfance d) de ses aventures

248. C'est la vôtre, on l'a reconnue facilement.

- a) votre appartement b) votre écriture c) votre fils d) votre projet

249. Ce livre lui plaît beaucoup.

- a) à Marie b) mon amie c) l'enfant d) à ces chiens

250. Je crois qu'elles les aiment bien.

- a) Marie b) à Marie et Paul c) Marie et Claire d) à Paul

251. Je ne les ai pas vues depuis longtemps.

- a) aux filles b) mes étudiantes c) à ces femmes d) de ses enfants

252. Il lui a demandé son adresse.

- a) à son ami b) son frère c) aux enfants d) son voisin

253. Je les ai écoutées toute la soirée.

- a) aux professeurs b) les étudiants c) mes voisines d) ces chants

254. On leur a interdit d'entrer dans la salle des professeurs.

- a) aux élèves b) à l'enfant c) les écoliers d) ces poètes

255. Il y a réussi cette année.

- a) de la leçon b) à l'examen c) ce concours d) sa réponse

256. Ajoutes-en encore un peu à la soupe!

- a) du sel b) le poivre c) le paquet de sel d) la viande

257. En parles-tu souvent à tes parents ?

- a) de tes projets b) à Anne et à Laurence c) tes fils d) à tes projets

258. Suivez le conseil du professeur: faites-y attention!

- a) à vos amis b) à votre prononciation c) de votre conduite d) à vos parents

259. Elle l'a donnée à son fils.

- a) cette chemise b) ce chemisier c) ce gâteau d) le livre

260. Elle a enfin décidé d'y participer.

- a) à l'élève b) à son écriture c) l'orthographe d) à la conférence

261. J'ai oublié de les envoyer à mes amis français.

- a) le vin b) les cartes postales c) du chocolat d) de la confiture

262. Il y a consacré toute sa vie.

- a) à son ami b) à sa patrie c) de sa ville d) du problème

263. J'espère que le professeur en sera enfin content.

- a) de ma réponse b) au voyage c) une histoire d) le héros

264. Vous pouvez toujours vous adresser à eux.

- a) à votre fils b) à vos collègues c) à vos étudiantes d) aux fruits

265. J'ai trouvé les miennes dans la chambre de mon frère.

- a) ma robe b) mon chemisier c) mes sacs d) mes lunettes

266. Je l'ai acheté l'année passée.

- a) ce dictionnaire b) ces manuels c) cette enveloppe d) deux stylos

267. Nous les avons laissées à sur le bureau.

- a) vos lettres b) des chocolats c) votre stylo d) les stylos

268. Je voudrais le regarder ce soir au cinéma.

- a) cette pièce b) une cigarette c) ce film d) cette école

269. Je vous en ai déjà parlé.

- a) de mes projets b) ma sœur c) aux enfants d) deux casseroles

270. Il en est revenu très content.

- a) en France b) à Paris c) de Berlin d) au cinéma

271. C'est celui de mon frère.

- a) les livres b) le cartable c) la jupe d) l'idée

272. Il n'en parle jamais à personne.

- a) de ses plans b) sa femme c) à ses enfants d) à sa vie

273. Celle de votre ami m'a beaucoup plu.

- a) des pensées b) l'idée c) son projet d) ses avis

274. J'en bois souvent.

- a) la viande b) le beurre c) du vin d) la limonade

275. J'en ai beaucoup à Toulouse.

- a) d'amis b) les élèves c) aux étudiants d) à la fille

276. J'ai entendu parler de lui.

- a) de Paul b) de Marie c) de ce film d) du collègue

277. J'en ai entendu parler.

- a) ce spectacle b) ce théâtre c) de ce livre d) de cet homme

278. Tout le monde l'admire, et il est fier d'elle.

- a) de sa femme b) de ses élèves c) de ce manuel d) la villa

279. Il en est fier.

- a) son fils b) de ses résultats c) à ses enfants d) à sa maison

280. Il aime beaucoup en parler avec ses amis.

- a) à ses parents b) à son œuvre c) de ses projets d) ses enfants

281. J'y tiens beaucoup, c'est mon père qui me l'a offerte.

- a) à mon ami b) de ma mère c) à ma poupée d) à mon stylo

282. Tu penses beaucoup à elles.

- a) à tes filles b) à tes affaires c) à tes leçons d) à tes spectacles

283. Il y pense très sérieusement.

- a) à son projet b) à son bébé c) à son père d) à ses filles

284. Il ne s'intéresse point à eux.

- a) à ses problèmes b) à ses photos c) à ses collègues d) de ses amies

285. Il est amoureux d'elle depuis déjà un an.

- a) de ma sœur b) du musicien c) de l'école d) de ses amis

286. Vous devez faire attention à elle.

- a) à cette voiture b) à la vieille dame c) à son vieux copain d) à ce petit enfant

287. Il se moque souvent de lui.

- a) de Pauline b) de Michel c) de ton travail d) de ce plan

288. Il exigeait de la lui dire.

- a) de ton expérience b) cette chaleur c) cette organisation d) la vérité

289. Ils leur en ont parlé avant leur départ.

- a) de ce projet b) à ce garçon c) ce problème d) à cette histoire

290. Je te l''ai envoyée il y a déjà une semaine.

- a) ce paquet b) ces poèmes c) ma lettre d) ce livre

291. Je vous l''ai donné avant-hier.

- a) cette photo b) de l'eau c) ce manuel d) cette adresse

292. Elle leur a prêté son manuel.

- a) à ses élèves b) à son voisin c) à sa classe d) au lecteur

293. Il vous en a beaucoup parlé.

- a) son ami b) un poème c) de son voyage d) un résumé

294. Ne les lis jamais à personne !

- a) l'argent b) l'eau c) le livre d) tes lettres

295. Ses parents lui ont conseillé de ne pas le leur raconter.

- a) à André et à moi b) à Alice et à André c) à Georges et à vous d) à Paul et à toi

296. Tu ne me les as pas rendues.

- a) les manuels b) les dictionnaires c) les romans d) les revues

297. Il m'en offrait très souvent.

- a) de la patience b) des fleurs c) les légumes d) ces bonbons

298. Elle lui a expliqué la cause de son retard.

- a) à son bien-aimé b) à ses enfants c) de son père d) sa cousine

299. Ne le leur demande pas!

- a) à ton voisin b) à tes amis c) tes grands-parents d) de tes amis

300. Envoyez-les-moi le plus vite possible!

- a) de la limonade b) vos photos c) des appartements d) votre amie

Partie 1

Լարդալ տնքատը և հշնլ ճիշտ պատասխանը:

Lire le texte et cocher la bonne réponse.

Texte 1

On raconte que Raphaël, le célèbre peintre italien, est descendu un jour à l'hôtel. Comme il dépensait facilement l'argent, il s'est trouvé bientôt sans un sou dans la poche. Un matin, le propriétaire de l'hôtel est entré dans la chambre et l'a prié de payer son séjour à l'hôtel. Raphaël, à qui l'argent manquait, a dit qu'il partirait le soir même.

- Et mon argent? s'est écrié le maître.
- Vous l'aurez, a répondu le peintre.

Le soir venu, l'hôtelier est entré chez Raphaël et l'a vu déjà prêt à partir.

- Voilà votre argent, a dit Raphaël en montrant du doigt un tas d'or et d'argent au milieu de la table. Puis il a saisi son bagage et est sorti.

L'hôtelier, voulant empocher l'argent, s'est approché de la table, mais sa main a glissé, et les pièces sont restées à leur place: elles étaient dessinées.

Quelques jours après, un amateur a acheté cette table. La somme qu'il avait payée à l'hôtelier, surpassait beaucoup la dette de Raphaël.

1. Pourquoi le peintre est-il resté sans un sou dans la poche ?

- a. ... parce qu'il aimait dépenser.
- b. ... parce qu'il était avare.
- c. ... parce qu'il avait réglé le compte.
- d. ... parce qu'il avait tout donné au propriétaire de l'hôtel.

2. Qu'est-ce que le peintre a fait ?

- a. Il a promis au propriétaire de payer le loyer.
- b. Il a donné une avance au propriétaire.
- c. Il a promis au propriétaire de payer le loyer dans un mois.
- d. Il a refusé de payer le loyer.

4. Est-ce que le peintre a enfin trouvé de l'argent ?

- a. Oui.
- b. On ne sait pas.
- c. Non.
- d. Il a trouvé la moitié de la somme.

5. Qu'est-ce que l'hôtelier a vu en s'approchant de la table ?

- a. Il a vu un tas d'or.
- b. Il a vu une tasse de café.
- c. Il a vu une table cassée.
- d. Il a vu des pièces dessinées.

6. Quelle était la somme payée pour la table ?

- a. Cela a formé la même somme qu'était la dette.
- b. Cela surpassait la somme de la dette.
- c. C'était exactement la somme du loyer.
- d. Ce n'était que le prix d'un dîner.

Texte 2

Un jour un paysan arrive dans une petite ville de province. Il entre chez le coiffeur pour se faire raser. Ce dernier a un caractère gai et moqueur. Rasant le paysan il le fait parler de son village. Peu à peu la conversation tombe sur les souris.

- Oh, nous en avons beaucoup, dit le villageois.

- J'en ai justement besoin, dit le coiffeur d'un ton sérieux, si vous me les apportez, je vous payerai un franc pour chaque animal.

Le rasage fini, le paysan sort. Dans deux semaines il revient apportant une grande cage.

- Il y en a cinquante-six, dit le paysan en souriant.

Le coiffeur qui a complètement oublié sa plaisanterie cherche maintenant comment se tirer d'affaire.

- Ce sont des mâles ? demande-t-il d'un ton sec.

- Je ne sais pas, répond le paysan.

- Je n'ai pas besoin de femelles, emportez-les !

Alors le paysan commence à comprendre qu'on se moque de lui.

- Je vous les donnerai pour rien, dit-il, et, ouvrant la cage, il lance toutes les cinquante-six souris dans la maison.

1. Pourquoi le paysan entre-t-il chez le coiffeur ?

- a. Pour se faire couper les cheveux.
- b. Pour voir son ami qui est coiffeur.
- c. Pour lui offrir des souris.
- d. Pour se faire raser.

2. Qui est-ce qui a un caractère gai et moqueur ?

- a. Le paysan.
- b. Le coiffeur.
- c. La femme du paysan.
- d. On ne sait pas.

3. Est-ce que le paysan a vendu cher les souris ?

- a. Il les a vendues assez cher.
- b. Il les a données pour 56 francs.
- c. Il les a données pour un franc.
- d. Il les a données gratuitement.

4. Est-ce que le paysan a compris qu'on se moquait de lui ?

- a. Oui, il l'a compris dès le début.
- b. Non, il ne l'a pas compris.
- c. On ne sait pas.
- d. Il l'a compris plus tard.

5. Qu'est-ce que le paysan a fait avec les souris ?

- a. Il les a offertes au coiffeur.
- b. Il les a rapportées chez lui.
- c. Il les a tuées.
- d. Il a lancé toutes les souris dans la rue.

Texte 3

Le professeur de mathématiques s'adresse à Eygletière d'un ton fâché :

- Répétez ce que je viens de dire! Evidemment, vous n'avez pas suivi pendant tout le cours. Ne vous étonnez pas si vous avez une mauvaise note!

Ses copains rigolaient toujours autour d'Eygletière. Mais celui-ci ne se fâchait pas contre eux. Une heure plus tôt, en classe de géographie, ses amis avaient été si chics avec lui! Toute sa vie il leur serait reconnaissant de l'avoir choisi pour faire ce voyage désiré. Le choix du candidat s'était passé comme l'exigeait le règlement.

À la maison, son frère et sa sœur souriaient de sa folie, mais son père n'était ni pour, ni contre ce voyage. Il fallait le convaincre. Sans son accord écrit, aucune chance de succès pour le candidat. Maintenant qu'il avait été désigné par ses camarades, il devait présenter, avant le 12 janvier, un projet d'itinéraire, avec indication du sujet d'études choisies. Sur les sept cent vingt projets des élèves des classes terminales, le jury en retiendrait trois cents. Au retour de leur randonnée, ils remettraient à la Fondation un rapport, illustré de photographies et de dessins; les meilleurs rapports donneraient droit à une seconde bourse de voyage, plus importante.

1. Pourquoi le professeur était-il fâché?

- a. ... parce que Eygletière ne suivait pas la leçon.
- b. ... parce que Eygletière bavardait pendant tout le cours.
- c. ... parce que Eygletière n'avait pas fait les devoirs.
- d. ... parce que Eygletière avait mal appris la leçon.

2. Pourquoi Eygletière devait-il convaincre son père?

- a. Il devait avoir son accord écrit pour son voyage.
- b. Il devait se marier.
- c. Il voulait entrer à l'université.
- d. Il voulait partir en Afrique.

3. Qui l'avait désigné à ce voyage?

- a. Sa sœur.
- b. Ses parents.
- c. Ses amis.
- d. Son professeur.

4. Qu'est-ce qu'il devait faire à son retour?

- a. Il devait présenter un rapport.
- b. Il devait dessiner une carte.
- c. Il devait partir pour l'Afrique.
- d. Il devait montrer des photos et des dessins.

5. Quelle possibilité les meilleurs rapports donneraient-ils?

- a. Celle d'obtenir la deuxième bourse de voyage.
- b. Celle de passer les vacances en Afrique.
- c. Celle d'entrer à l'Université à l'étranger.
- d. Celle de voyager à travers le monde.

Texte 4

C'est dimanche. Il est dix heures du matin. Sylvain (12 ans) et son frère Xavier (10 ans) dorment encore. Béatrice, leur mère, va d'abord dans la chambre de Sylvain.

Béatrice: Allez! Debout maintenant. Il est dix heures.

Sylvain: Laisse-moi dormir ! Il n'y a pas de cours aujourd'hui.
Elle va dans la chambre de Xavier.

Béatrice: Allez ! Debout ! Lève-toi maintenant !

Xavier : J'ai sommeil. Laisse-moi dormir ! Je me suis couché tard hier soir.

Béatrice: Dépêche-toi de déjeuner. Dans cinq minutes je débarrasse la table du petit déjeuner, et si tu n'as rien mangé, tant pis pour toi !

Elle sort de la chambre et va dans celle de Sylvain. Il est réveillé mais il est toujours dans son lit. Il écoute de la musique, le casque sur les oreilles.

Béatrice: Non mais, tu te moques de moi ! Enlève immédiatement ce casque et va prendre ta douche. Et puis tu te dépêcheras d'aller déjeuner.

Sylvain: La salle de bains est occupée. Je ne peux pas prendre ma douche.

Béatrice: Tu vas voir s'il ne va pas sortir ! Allez, Xavier! Dépêche-toi de sortir.
Maintenant c'est fini. Ton frère attend la place.

Sylvain: Il faut savoir ce que tu veux. C'est toi qui m'as dit de prendre ma douche.

Béatrice: D'abord sois un peu plus poli, je te prie, et ensuite fais ce que je te dis. Sors de cette salle de bains immédiatement !

Sylvain: C'est bon... Je sors.

1. Pourquoi Sylvain dort-il jusqu' à 10 heures ce matin ?

- a. ... parce qu'ils aiment toujours faire la grasse matinée.
- b. ... parce qu'il n'y a pas classe ce jour-là.
- c. ... parce que leur mère a déjà débarrassé la table.
- d. ... parce qu'ils n'ont pas encore faim.

2. Quel est le désir de leur mère?

- a. Elle veut que ses fils aillent à l'école.
- b. Elle veut que ses enfants se lèvent tout de suite.
- c. Elle veut qu'ils ne regardent plus la télévision.
- d. Elle veut bien que ses enfants mangent des croissants.

3. Quel argument donne Xavier pour ne pas se lever ?

- a. Il dit qu'il a sommeil parce qu'il s'est couché tard hier soir.
- b. Il dit qu'il peut encore dormir puisqu'il n'a pas de leçons.
- c. Il dit qu'il ne peut pas prendre la douche, puisque la salle de bains est occupée.
- d. Il dit qu'il n'a pas envie d'aller prendre son déjeuner, il le prendra après.

4. Est-ce que leur mère a déjà mis la table avant de les réveiller?

- a. Oui, elle a déjà mis le couvert.
- b. Non, elle va le faire après.
- c. On ne sait pas.
- d. La table était débarrassée dès le début.

5. Quelle phrase montre que la mère n'a pas aimé la réponse de Sylvain?

- a. « Je te préviens; tu le regretteras ».
- b. « Et puis tu te dépêcheras d'aller déjeuner ».
- c. « Tu vas voir s'il ne va pas sortir ».
- d. « Sois un peu plus poli, je te prie, et ensuite fais ce que je te dis ».

Texte 5

Tout le monde connaît les Oscars, ces récompenses américaines pour les professionnels du cinéma. Mais connaissez-vous les Césars, leurs équivalents français? Ils doivent leur nom à l'objet reçu par les lauréats: c'est une œuvre du sculpteur niçois César, mort en 1998, célèbre pour ses productions compressées. Cette année, la cérémonie des Césars fête son vingt-cinquième anniversaire. C'est un événement français mais aussi un rendez-vous international. Le président, Alain Delon (acteur bien connu en France, ainsi qu'à l'étranger) et l'animateur, Alain Chabat (d'abord star du petit écran, puis du grand écran), sont français, mais l'invitée d'honneur est l'actrice américaine Sigourney Weaver.

La salle retient son souffle quand on ouvre les enveloppes. Parmi les longs métrages nommés, Vénus Beauté (Institut) fait un triomphe. La scénariste et réalisatrice, Tonie Marshall, est une jeune comédienne-cinéaste: elle remporte trois trophées (հաղթանակ), pour le scénario, la réalisation et le meilleur film. Vénus Beauté est considéré comme un "petit" film d'auteur: les critiques de cinéma estiment que le palmarès (մրցանակաբաշխության հաղթողների ցուցակ) couronne des talents singuliers du septième art mais ne reflète pas les succès commerciaux de l'industrie cinématographique nationale, plus proche du cinéma hollywoodien.

1. Un César est

- a. un sculpteur
- b. une sculpture
- c. un prénom masculin
- d. un film de long métrage

2. Le président du jury... .

- a. est une personne qui n'est populaire qu'en France
- b. est une personnalité de renommée mondiale
- c. est quelqu'un qui n'est pas du milieu cinématographique
- d. est un réalisateur hollywoodien

3. Ce festival cinématographique est... .

- a. un événement uniquement français
- b. un événement français mais aussi international
- c. un événement sans intérêt
- d. un événement traditionnel de plus de cinquante ans

4. Le moment, où l'on ouvre les enveloppes est... .

- a. habituel pour les spectateurs
- b. sans intrigue
- c. le plus attendu pendant toute la soirée
- d. ne représente aucun intérêt

5. D'après les critiques de cinéma, le triomphe des films d'auteurs au cours du festival... .

- a. reflète aussi leur succès commercial
- b. assure un profit considérable pour ceux-ci
- c. n'est pas la garantie de leur succès commercial
- d. est quelque chose d'exceptionnel

Texte 6

Une famille norvégienne qui rentrait chez elle à Oslo après une longue absence a découvert son toit troué, et une météorite dans sa maison. La pierre qui a défoncé le toit de la maison de la famille norvégienne Thomassen, ressemble à la météorite, parvenue sur la Terre depuis les confins du cosmos. La météorite a été découverte par les propriétaires de la maison le 12 mars 2012, au retour d'une longue absence. Selon les experts, la météorite a pu tomber sur cette maison de Norvège le 1^{er} mars à l'occasion d'une pluie de météorites qui a été constatée ce jour-là sur la Norvège. La météorite qui a été trouvée pèse 585 grammes et appartient à un type de météorite rare. Ces météorites sont constituées de minéraux rares et de roches avec des angles aigus. "C'est une famille qui a beaucoup de chance" – a dit un chercheur de l'institut parisien d'astrophysique. Dans l'histoire tout entière, en Norvège comme ailleurs et dans tous les autres pays scandinaves, on a rarement trouvé des météorites. Si l'on commence à partir de l'année 1848, on en a trouvé en tout et pour tout quatorze. Peut-être que la famille Thomassen a eu énormément de chance...qu'il n'y ait eu personne à la maison quand la météorite a traversé le toit de son domicile.

1. Dans quel pays a eu lieu l'événement qui est décrit dans le texte?

- a. En Finlande.
- b. Au Luxembourg.
- c. En Suisse.
- d. En Norvège.

2. Quand les membres de la famille ont-ils découvert la météorite?

- a. La nuit, quand tous dormaient.
- b. Le matin, pendant le petit déjeuner.
- c. Après une catastrophe de l'avion.
- d. Après être rentrée chez eux.

3. Comment la météorite est-elle tombée dans la maison?

- a. Elle a percé le toit de la maison.
- b. Le vent l'a jetée par la fenêtre ouverte.
- c. Elle a cassé la vitre de la fenêtre de la cuisine.
- d. On ne sait pas.

4. Que le chercheur de l'institut parisien d'astrophysique a-t-il dit à propos de cette famille?

- a. On n'a pas eu de conséquences très graves.
- b. Cette famille a de la chance.
- c. On a constaté de grandes pertes matérielles quand la météorite est tombée.
- d. Cette météorite ouvre une nouvelle page dans l'histoire de l'astrophysique.

5. Quand la pluie de météorites a-t-elle eu lieu en Norvège?

- a. L'année passée.
- b. Pendant les vacances de Noël.
- c. Au printemps.
- d. Ce n'est pas indiqué dans le texte.

Texte 7

Depuis le début des années 1990, le nombre des conseils de jeunes ne cesse d'augmenter. Ils sont maintenant plus de 1900 dans la France entière. Leur création a permis de faire entrer les jeunes dans la vie de leur ville, de leur village ou de leur région et a donné la possibilité de réaliser des actions qui permettent d'améliorer la vie des citoyens. Le conseil de jeunes travaille avec des adultes responsables de l'administration de la municipalité. Les jeunes qui forment le conseil se sont inscrits sur des listes affichées dans leurs collèges, les classes se sont réunis et ont voté. Les actions des conseils sont nombreuses et variées: par exemple, les jeunes conseillers de la région parisienne sont allés de maison en maison pour faire une campagne contre les cartables lourds qui font mal au dos. Les fabricants de sacs à dos et de cartables ont suivi leurs conseils et ont fabriqué des sacs adaptés aux dos des adolescents.

1. Le nombre de quelle organisation augmente en France depuis le début des années 1990 ?

- a. Le nombre des associations des verts.
- b. Le nombre des conseils de jeunes.
- c. Le nombre des conseils régionaux.
- d. Le nombre des conseils des villes.

2. Quel profit les jeunes ont-ils tiré de la création des conseils de jeunes?

- a. Ils ont pu entrer dans la vie de leur ville.
- b. Ils ont pu organiser des discothèques.
- c. Ils ont pu avoir de bonnes notes au lycée.
- d. Ils ont pu entrer sans examens à l'université.

3. Quelle possibilité a donnée aux jeunes leur participation à la vie de leur ville?

- a. ... de trouver de nouveaux amis.
- b. ... de réaliser des projets qui permettent d'augmenter le salaire.
- c. ... de réaliser des programmes qui permettent d'améliorer l'éducation.
- d. ... de réaliser des actions qui permettent d'améliorer la vie des citoyens.

4. Avec qui travaille le conseil de jeunes ?

- a. Avec les écoliers qui vont à l'école.
- b. Avec les jeunes qui vont au collège.
- c. Avec les adultes responsables de l'administration de la ville.
- d. Avec les petits qui fréquentent la maternelle.

5. Comment ont réagi les fabricants de sacs à dos à la critique des jeunes conseillers ?

- a. Les fabricants de sacs à dos ont tenu en considération les propositions des adolescents.
- b. Les fabricants de sacs à dos ont protesté contre la campagne organisée par de jeunes conseillers.
- c. Les fabricants de sacs à dos sont allés de maison en maison pour faire une campagne.
- d. Les fabricants de sacs à dos ont signé un contrat avec les jeunes conseillers.

Texte 8

Un soir ma mère m'a annoncé que dès ce jour-là je ferais les commissions moi-même. J'étais fier, je me sentais une grande personne. Le lendemain je me suis dirigé vers le magasin. Comme j'arrivais au coin de la rue, une bande de gamins m'a arraché mon panier et m'a pris mon argent. J'ai raconté à ma mère ce qui était arrivé, mais elle n'a rien dit, elle a écrit une nouvelle liste de commissions, m'a donné encore une fois de l'argent et m'a envoyé à l'épicerie. Je suis descendu dans la rue et j'ai vu la même bande de gamins. Ils ont crié; "Le voilà !" Et ils se sont jetés sur moi. Ils m'ont battu et ils m'ont jeté sur le trottoir et m'ont pris mon argent. Je suis rentré à la maison. Ma mère m'attendait avec un long bâton à la main et avec une nouvelle liste d'achats. Elle m'a dit: " Prends cet argent, cette liste et ce bâton. Si ces gamins t'embêtent, bats-toi avec eux. J'étais très étonné, mais j'ai pris le bâton et je suis sorti de la maison. Ce jour – là, je me suis battu avec cette bande, mais j'ai fait mes achats et j'ai appris à me défendre.

1. Qu'est-ce que la mère a dit un jour à son fils?

- a. D'aller faire lui-même les devoirs.
- b. De faire sa chambre.
- c. D'aller se promener dans le parc.
- d. D'aller faire lui-même les courses.

2. Qu'est-ce qu'elle lui a donné avant d'aller au magasin?

- a. La liste d'achats et de l'argent.
- b. La liste des noms des gamins de la rue.
- c. Un sac pour y mettre les provisions.
- d. De bons conseils.

3. Qu'est-ce que les gamins ont fait en voyant le garçon?

- a. Ils l'ont salué avec respect.
- b. Ils ont fait semblant de ne pas le remarquer.
- c. Ils se sont jetés sur lui et lui ont volé son argent.
- d. Ils lui ont proposé de jouer aux échecs.

4. Où la mère a-t-elle envoyé son fils pour la seconde fois?

- a. À la boucherie.
- b. À l'épicerie.
- c. Au supermarché.
- d. À l'école.

5. Pourquoi a-t-elle donné le bâton à son fils?

- a. Pour battre le blé.
- b. Pour lui apprendre à se protéger.
- c. Pour qu'il joue avec ses amis.
- d. Pour se défendre des chiens.

Texte 9

Mme Milligan invita Rémi à s'asseoir près d'elle.

- Venez, mon ami, vous n'avez rien à craindre, au contraire...

À ce moment la porte du salon s'ouvrit devant James Milligan; il aperçut le jeune homme, et son sourire fut remplacé par une grimace (δυσλυσθηρῶς) effrayante.

Mme Milligan ne lui laissa pas le temps de parler.

-Je vous ai fait appeler, dit-elle, pour vous présenter mon fils aîné que j'ai eu enfin le bonheur de retrouver. Le voici, mais vous le connaissez déjà, puisque, chez l'homme qui l'avait volé, vous l'avez vu. Cet homme aujourd'hui en prison a fait des aveux (ἡγορεύθη); voici une lettre qui le constate; il a dit comment il avait volé cet enfant, comment il l'avait abandonné à Paris. Voici encore ces linges qui ont été gardés par une excellente femme qui a généreusement élevé mon fils; voulez-vous voir cette lettre? Voulez-vous voir ces linges?

M. James Milligan resta un moment immobile, puis il se dirigea vers la porte; mais prêt à sortir, il se retourna;

-Nous verrons, dit-il, ce que les tribunaux penseront de cette supposition d'enfant.

Sans se troubler Mme Milligan répondit;

-Vous pouvez nous appeler devant les tribunaux; moi je n'y conduirai pas celui qui a été le frère de mon mari.

La porte se referma sur James Milligan. Alors Rémi put se jeter dans les bras que sa mère lui tendait et l'embrasser pour la première fois en même temps qu'elle l'embrassait elle-même.

1. Que dit M. James Milligan en voyant Rémi?

- a. Il a dit qu'il était fâché de les voir.
- b. Il a dit qu'il était heureux de les retrouver.
- c. Il a dit qu'il était content de voir Mme. Milligan.
- d. Il n'a rien dit, parce qu'il n'en a pas eu la possibilité.

2. **Pourquoi Mme Milligan était-elle si heureuse?**
 - a. ... parce qu'elle avait gagné à la loterie.
 - b. ... parce qu'elle devait partir en voyage.
 - c. ... parce qu'elle avait trouvé son fils aîné.
 - d. ... parce qu'elle avait reçu une lettre de son fils.
3. **Pourquoi l'enfant avait-il disparu?**
 - a. ... parce qu'il s'était perdu.
 - b. ... parce qu'on l'avait volé.
 - c. ... parce qu'il n'aimait pas ses parents.
 - d. ... parce qu'il était allé voir une jeune fille.
4. **Qui est-ce qui avait gardé les linges de l'enfant?**
 - a. La grand-mère.
 - b. M. James Milligan.
 - c. Le père de l'enfant.
 - d. Une excellente femme.
5. **Comment Mme Milligan a-t-elle pu trouver son fils aîné?**
 - a. Elle a écrit à son beau-frère.
 - b. Son mari l'a aidée à le trouver.
 - c. Elle a reçu une lettre de son fils cadet.
 - d. Un homme qui était en prison avait fait des aveux complets.

Texte 10

Mon cher Peter,

Merci beaucoup pour la dernière lettre qui m'a fait bien plaisir. Je tâcherai de répondre à tes questions et de te donner quelques conseils. Tu me demandes comment faire pour améliorer ton français et pouvoir parler couramment. Je pense que la solution idéale est de venir passer plusieurs semaines en France. À mon avis, il n'y a que dans le pays, qu'on apprend vraiment la langue qu'on veut étudier. Si tu te décides, viens seul. On a l'habitude d'utiliser sa langue maternelle avec ses amis. Tu pourrais t'inscrire dans une école de langues en France. Tu y trouveras des enseignants français et y rencontreras des personnes de ton âge. Une autre idée: pourquoi ne pas prendre l'habitude d'écouter régulièrement la radio ou de regarder la télévision, si tu as un satellite (սարսնյալ)? Demande à tes professeurs s'ils peuvent te prêter des films en version originale. Essaie de lire des livres en français ou abonne-toi à une revue. J'ai utilisé toutes ces méthodes pour apprendre les langues étrangères et je pense qu'elles sont vraiment efficaces (սրբյունաւոր). J'espère que toutes ces informations vont t'aider à mieux pratiquer le français.

Je te souhaite bonne chance et bon courage pour tes recherches.

Bien amicalement,

Nadine.

- 1. Qu'est-ce que Peter avait demandé à Nadine ?**
 - a. Comment améliorer son français et parler couramment ?
 - b. Comment apprendre le français et parler couramment ?
 - c. Comment partir en France pour apprendre le français ?
 - d. Comment partir en France et avoir une bonne prononciation ?
- 2. Quelle était la meilleure solution proposée par Nadine ?**
 - a. D'apprendre bien toutes les règles.
 - b. De prendre des leçons privées.
 - c. De passer beaucoup de temps en France.
 - d. De participer aux cours de français.
- 3. Elle lui proposait de partir seul... .**
 - a. parce que les amis ne parlaient pas français
 - b. parce que les amis parlaient bien français
 - c. parce qu'avec des amis on parle la langue maternelle
 - d. parce qu'elle ne voulait pas accueillir ses amis
- 4. Quel était le deuxième conseil de Nadine ?**
 - a. De regarder la télévision et d'écouter la radio française.
 - b. De faire beaucoup d'exercices de grammaire.
 - c. D'écouter des chansons françaises.
 - d. De lire des journaux français.
- 5. Qu'est-ce que Peter pouvait demander à ses professeurs ?**
 - a. De l'aider à améliorer son français.
 - b. De lui prêter des films sans traduction.
 - c. De lui prêter des livres français.
 - d. De lui parler toujours français.

Texte 11

Le vélo? Il y a encore quelques années, on ne voyait le vélo en ville qu'en été, pour faire une balade bien tranquille, le dimanche après-midi, au soleil. Aujourd'hui, le vélo est devenu une préoccupation constante, en été comme en hiver. En ville, les cyclistes sont toujours plus nombreux. Il y a donc plus de danger. Le succès du vélo, en effet, est indiscutable: le succès du Vélib dans la capitale en est une preuve réelle. Depuis sa création en juillet 2007, ce vélo en libre-service a permis d'effectuer plus de 55 millions de trajets et, de nos jours, on le trouve dans beaucoup d'autres villes et communes.

Seul problème: le cycliste reste un usager de la route plutôt indiscipliné. Pris d'un sentiment de liberté, certains circulent comme s'ils étaient seuls. D'autres ne respectent pas les règles. "Un cycliste sur deux est en infraction" regrette le responsable de la

circulation parisienne. Au milieu d'un trafic très complexe, le cycliste est de plus en plus exposé aux accidents. En 2008, il y a eu 635 victimes à Paris. Nombre de chutes auraient pu être évitées si l'automobiliste était plus prudent. Sur les 442 accidents comptés à Toulouse entre 2004 et 2008, 70% d'entre eux ont été provoqués par des conducteurs n'ayant pas aperçu le deux-roues. Mais par miracle, la plus grande part des accidents n'était pas très grave.

1. Auparavant pourquoi faisait-on du vélo en ville?

- a. Pour aller au travail.
- b. Pour se promener.
- c. Pour faire du sport.
- d. Pour bien passer du temps.

2. Pourquoi actuellement y a-t-il plus de danger en ville?

- a. ... parce que le vélo a un très grand succès.
- b. ... parce que les vélos sont pratiqués aussi en hiver.
- c. ... parce que le nombre des cyclistes a augmenté en ville.
- d. On ne sait pas.

3. Quel est le problème surgi à cause du succès du vélo?

- a. Il n'y a pas assez de pistes cyclables.
- b. Les règles de circulations ne sont pas bien adaptées.
- c. Il y a un manque de respect de la liberté des autres.
- d. Les cyclistes ne sont pas assez disciplinés.

4. Quelle est la cause principale des accidents?

- a. Le manque de respect des règles des cyclistes indisciplinés.
- b. Le trafic des cyclistes exposés au danger.
- c. Le manque de prudence des conducteurs de voiture.
- d. La chute du nombre des automobilistes en ville.

5. Selon les statistiques 2004-2008, quelles ont été les conséquences des accidents?

- a. Tous les accidents ont eu des conséquences très sérieuses.
- b. Ce n'est que les automobilistes qui sont devenus victimes des accidents.
- c. La plupart des accidents n'ont pas eu de conséquences sérieuses.
- d. Ce sont surtout les cyclistes qui ont souffert des accidents.

Texte 12

Trois filous (խաղաղիս, խաբերա) rencontrent un jour un paysan monté sur un âne et tirant une chèvre au bout d'une corde. Le premier fait alors le pari de dérober à l'homme sa chèvre, le deuxième parie qu'il lui prendra l'âne, et le troisième qu'il le dépouillera (կողոպտել, թալանել) même de ses habits.

Le premier voleur s'approche doucement, attache à la queue de l'âne la clochette qui était suspendue au cou de la chèvre, et s'enfuit avec celle-ci. Le paysan, s'étant

aperçu du vol, rencontre le deuxième voleur et lui demande s'il n'a pas vu quelqu'un s'enfuir avec une chèvre.

- Si, dit le voleur. Il est parti par là. Dépêche-toi, tu peux le rejoindre. Si tu veux, je garderai ton âne pendant ce temps-là.

Le pauvre paysan court dans la fausse direction et, quand il revient, l'homme et l'âne ont évidemment disparu. Désespéré, il arrive en gémissant devant un puits au bord duquel il trouve un homme. Cet homme est le troisième voleur. Il se plaint au paysan :

- J'ai laissé tomber au fond de ce puits une cassette pleine d'argent. Je ne sais comment la rattraper car je ne suis pas très adroit et j'ai peur de l'eau.

- Moi, je peux te la retrouver, dit le paysan, qui est serviable.

- Si tu le fais, je te donnerai une partie de l'argent qu'elle contient.

Le paysan se déshabille donc et descend dans le puits. Il n'y trouve aucune cassette mais, quand il remonte, le voleur a disparu avec ses vêtements.

1. Qu'est-ce que les filous ont décidé de faire?

- a. De lui prendre son âne.
- b. De lui prendre ses vêtements.
- c. De prendre tout ce que le paysan avait.
- d. De lui prendre la clochette de la chèvre.

2. Qu'est-ce que le deuxième voleur a proposé au paysan?

- a. Il lui a proposé son aide.
- b. Il lui a proposé de lui donner son âne.
- c. Il lui a proposé d'aller chercher sa chèvre ensemble.
- d. Il lui a proposé de lui donner une partie de son argent.

3. Qui est-ce que le pauvre paysan a retrouvé quand il est revenu?

- a. Le deuxième voleur.
- b. Il n'a retrouvé personne.
- c. Le deuxième voleur et son âne.
- d. Le deuxième voleur et sa chèvre.

4. Pourquoi l'homme qui était au bord du puits se plaignait-il ?

- a. ... parce qu'il n'avait pas d'argent.
- b. ... parce qu'il avait caché son argent.
- c. ... parce qu'on lui avait volé son argent.
- d. ... parce qu'il avait laissé tomber son argent dans le puits.

5. Qu'est-ce que le troisième voleur a promis au paysan ?

- a. De trouver les voleurs.
- b. De lui donner une partie de son salaire.
- c. De lui donner l'argent que la cassette contenait.
- d. De lui donner une partie de l'argent que la cassette contenait.

Texte 13

Les premiers vols de nuit, sur des appareils précaires (անհուսալի), sans appareils de pilotage et sans visibilité étaient à l'époque, dans les années 1920, une terrible aventure.

Le pilote Fabien qui volait vers Buenos Aires fut pris par l'orage (սափրոս) tandis que l'essence baissait. Il se retourna vers le radiotélégraphiste:

-J'ignore si je pourrai passer, s'il fait toujours beau en arrière!

Mais le retour en arrière ainsi que l'atterrissage dans les villes les plus proches était impossible à cause de la tempête et des rafales de pluie.

-Communiquez à Buenos Aires: sommes bouchés de tous côtés, tempête se développe sur mille kilomètres, ne voyons plus rien. Que devons-nous faire?

Pour le pilote cette nuit était sans rivage puisqu'elle ne conduisait ni vers un port, ni vers l'aube. L'essence manquerait dans une heure quarante, et on serait obligé, tôt ou tard de couler en aveugle (կույր) dans l'épaisseur de la nuit...Fabien pensait à l'aube comme à une plage de sable doré où l'on se serait échoué après cette nuit dure. Il lut sa hauteur: 500 mètres. C'était le niveau des collines et Fabien décida d'atterrir n'importe où. Il lâcha son unique fusée éclairante qui illumina la mer et s'y éteignit. «Nous sommes perdus, pensa Fabien». À cette minute luisirent sur sa tête, dans une déchirure (սփրք) de la tempête, quelques étoiles. Il monta serrant fortement dans ses mains le volant de l'avion. Il tenait le cœur battant de son camarade et le sien.

1. Qu'est-ce qui était une terrible aventure?

- a. Les contes qui faisaient peur.
- b. Les premiers vols de nuit.
- c. Les questionnaires des examens.
- d. Les épreuves pour les certificats.

2. Qui sont les acteurs du drame?

- a. Le pilote.
- b. Le pilote et le steward.
- c. Le pilote et l'hôtesse.
- d. Le pilote et le radiotélégraphiste.

3. Pourquoi le retour en arrière était-il impossible?

- a. On ne les y attendait pas.
- b. Le pilote était contre.
- c. Il faisait mauvais temps.
- d. Le volant de l'avion était cassé.

4. Pourquoi Fabien lança-t-il une fusée?

- a. Pour illuminer l'entourage.
- b. Pour admirer sa lumière.
- c. Pour s'amuser avec son ami.
- d. Cette fusée était superflue.

5. Fabien, qu'est-ce qu'il tenait dans ses mains?

- a. Le gouvernail.
- b. Le volant de l'avion.
- c. La seule fusée.
- d. Son chapeau.

Texte 14

Lorsque vous observez des voitures dans la rue, aux heures de pointe, vous voyez souvent une personne au volant. On remarque parfois la présence d'un passager, d'une passagère ou d'un enfant derrière. Il reste donc au moins deux ou trois places dans chaque voiture pour d'autres personnes. Si on pouvait s'organiser avec des amis, des voisins ou des collègues pour voyager à trois, à quatre ou même à cinq, on ferait diminuer considérablement le nombre de voitures en circulation, le taux (unnlu) de pollution et les embouteillages.

D'un point de vue pratique, cela revient à moins cher de partager les frais d'essence et de stationnement avec le chauffeur principal. C'est aussi plus confortable et plus rapide que le métro et l'autobus si on habite en banlieue ou loin de son lieu de travail. De plus, on fait un cadeau inestimable à la société en aidant à faire réduire le taux de pollution qui est à son plus haut point dans presque toutes les grandes villes de la planète.

1. Selon le texte il vaut mieux

- a. conduire à plusieurs personnes
- b. voyager à deux
- c. voyager à plusieurs personnes
- d. voyager seul

2. Qu'est-ce qu'on peut voir aux heures de pointe?

- a. On peut voir beaucoup de gens conduire seuls leurs voitures.
- b. On peut voir des gens voyager avec trois ou quatre passagers et des enfants.
- c. On peut voir beaucoup de gens éviter les embouteillages.
- d. On peut voir beaucoup de gens courir dans les rues.

3. Pourquoi est-il préférable de voyager avec d'autres personnes?

- a. On va moins vite mais c'est plus confortable.
- b. On paie plus cher.
- c. On économise de l'argent.
- d. On rencontre beaucoup de gens.

4. Le nombre de voitures en circulation aux heures de pointe

- a. ralentit la circulation
- b. fait augmenter le nombre de passagers dans le métro et l'autobus
- c. fait augmenter le taux de pollution dans les grandes villes
- d. fait diminuer le taux de pollution de la planète entière

5. Si on habite loin, voyager par la même voiture

- a. c'est moins avantageux que le métro et l'autobus
- b. c'est aussi intéressant que le métro ou l'autobus
- c. c'est moins intéressant que le métro et l'autobus
- d. c'est plus confortable et permet d'aller plus vite

Texte 15

La bicyclette est devenue un moyen de transport très apprécié des Montréalais. Il existe plus de 140 kilomètres de voies pour bicyclette à travers la ville, permettant ainsi une circulation et des promenades agréables d'un bout à l'autre de l'île durant la belle saison, d'avril à novembre ou jusqu'aux premières neiges. La bicyclette est une activité accessible à presque tout le monde. En la pratiquant, on améliore sa santé sans différents types de sports qui exigent un entraînement particulier et un équipement coûteux.

De plus, c'est un moyen de transport qui ne demande que des frais d'entretien minimes et une mise au point au début de la saison. Tout cela est bien moins cher que les frais d'essence et de réparation d'une voiture.

Un autre avantage est qu'elle occupe peu de place dans la rue et à la maison, on peut la ranger dans le garage, le cabanon, le sous-sol ou même... dans son salon. En dernier lieu, elle ne pollue pas puisque pour la faire marcher, il faut pédaler et non mettre de l'essence et allumer un moteur.

Voyager à bicyclette a donc plusieurs avantages: c'est sain, pratique et économique. Voilà une façon bien pensée de joindre l'utile à l'agréable.

1. Se déplacer en bicyclette est une activité

- a. utile mais peu connue des Montréalais
- b. peu pratiquée par les Montréalais
- c. difficile à pratiquer à Montréal
- d. que les Montréalais aiment

2. Faire de la bicyclette est une activité

- a. que tout le monde peut pratiquer
- b. accessibles à quelques personnes seulement
- c. réservée uniquement aux sportifs
- d. qu'on peut pratiquer toute l'année

3. D'après le texte, quel est un des avantages de la bicyclette?

- a. Elle est facile à transporter.
- b. Elle est difficile à garer dans la rue.
- c. Elle n'occupe que peu de place partout où on va.
- d. Elle prend beaucoup de place dans un appartement.

4. Cela ne coûte pas cher de voyager en bicyclette.

- a. ...parce qu'on paie peu de frais pour l'essence
- b. ...parce qu'on devient sportif
- c. ...parce qu'on ne paie que les frais d'entretien
- d. ...parce qu'on fait diminuer la pollution

5. Faire de la bicyclette... .

- a. est une bonne activité pour la santé
- b. demande beaucoup d'efforts
- c. n'est pas bon pour la santé
- d. fait augmenter l'énergie physique pendant la belle saison

Texte 16

Il était une fois un pays où les oiseaux ne savaient plus chanter. La campagne était silencieuse et triste. Un seul oiseau se souvenait d'avoir su chanter. C'était un rossignol, mais il était vieux et cherchait à se souvenir de son chant pour l'apprendre aux autres oiseaux.

Il a beaucoup voyagé en espérant retrouver son chant. Quand il entendait sonner une cloche, il écoutait de toutes ses oreilles.

-Non, ce n'était pas ainsi que je chantais. C'était plus fort et plus grave.

Il s'approchait des fontaines et jusqu'à la nuit, il écoutait l'eau couler.

- Non, non, ce n'était pas ainsi que je chantais. C'était moins rapide et moins voilé.

Quand, sur la route, un cheval passait, il écoutait de toutes ces oreilles, jusqu'à ce que la bête soit devenue un petit point, très loin.

-Non, ce n'était pas ainsi que je chantais. C'était moins bref et moins métallique.

Puis par les jours de vent léger, le vent lui demandait:

- Quand je souffle doucement, reconnais-tu ton chant?

- Un peu plus fort, disait le rossignol; un peu moins fort; un peu plus rapide.

Et le vent, vexé, s'en allait plus loin souffler dans la campagne.

1. Pourquoi la campagne était-elle triste et silencieuse?

- a. ... parce qu'il n'y avait pas d'oiseaux.
- b. ... parce que les oiseaux ne chantaient pas.
- c. ... parce qu'elle était déserte.
- d. ... parce qu'elle était entourée de rochers.

2. Pourquoi le rossignol voulait-il se souvenir de son chant?

- a. Pour chanter très fort.
- b. Pour apprendre aux autres à chanter.
- c. Parce qu'il était jaloux d'autres oiseaux.
- d. Pour chanter et danser.

3. Pourquoi le rossignol a-t-il beaucoup voyagé?

- a. Pour voir le monde.
- b. Pour retrouver ses amis.
- c. Pour se souvenir de son chant.
- d. Pour apprendre à chanter.

4. La voix du rossignol était

- a. plus forte et plus métallique que celle de l'eau coulante
- b. plus forte et moins voilée que la voix du cheval marchant
- c. moins voilée et moins rapide que celle de l'eau coulante
- d. plus grave et moins rapide que la voix des sons des cloches

5. Pourquoi le vent était-il vexé?

- a. ... parce que le rossignol offensait le vent.
- b. ... parce que le rossignol ne chantait pas pour le vent.
- c. ... parce que le rossignol ne reconnaissait pas son chant dans le souffle du vent.
- d. ... parce que le vent ne pouvait pas chanter comme le rossignol.

Texte 17

À midi, Jérôme est rentré de l'école plus tard que d'habitude.

-D'où viens-tu? Demande sa maman qui s'inquiétait.

-J'étais avec Zara et Manitas!

-Zara et Manitas?

-Oui, une fille et un garçon que leur mère a conduits à l'école ce matin. J'ai vu leur caravane, elle est trop grande!

- Cela ne m'explique pas ton retard, leur caravane est à côté de l'école!

-Tu sais, à la récréation, on a joué ensemble. Zara court trop vite pour une fille!

- Réponds à ma question: Pourquoi es-tu en retard?

À la sortie Manitas m'a dit: «Tu viens avec nous?». Puis Zara a ajouté: «Tu verras comment papa tresse de beaux paniers».

-Alors tu es resté sans penser que je pouvais m'inquiéter?

Jérôme baisse la tête, mais ajoute aussitôt:

-Le papa de Manitas est très habile. Zara m'a demandé si je peux aller écouter son frère jouer de la guitare. Et je demande la permission.

Maman ne répond pas immédiatement, elle est encore un peu fâchée. Alors Jérôme se tourne vers son grand-père avec des yeux auxquels on ne peut rien refuser.

1. Pourquoi Jérôme était-il en retard?

- a. ... parce qu'il était avec ses amis.
- b. ... parce qu'il voulait jouer encore dans la cour.
- c. ... parce qu'il avait beaucoup de cours.
- d. ... parce qu'il avait peur de rentrer à la maison.

2. Où Manitas et Zara habitent-ils?

- a. Dans un immeuble.
- b. Près de l'école.
- c. Loin de l'école.
- d. Dans un panier.

3. De quoi le père de Manitas s'occupe-t-il?

- a. Il joue de la guitare.
- b. Il fait des paniers.
- c. Il joue avec les enfants.
- d. Il est ingénieur.

4. Maman est très fâchée, parce que

- a. son fils n'a pas prévenu de son retard
- b. Jérôme est resté jouer avec ses amis
- c. Jérôme faisait amitié avec des gitans
- d. Jérôme n'avait pas fait ses cours

5. À qui Jérôme s'est-il adressé pour avoir la permission?

- a. À son père.
- b. À sa mère.
- c. À son grand-père.
- d. À ses parents.

Texte 18

Dans la clairière ensoleillée, au milieu d'une forêt profonde, vivait un petit arbre. Il avait poussé à mi-chemin de son père et de sa mère. Quand il levait les yeux vers eux, il voyait, très haut, dans le ciel, leurs cimes qui se balançaient. Le petit arbre était très heureux. D'abord, c'est si bon de pousser comme ça juste entre son père et sa mère. Et puis il avait beaucoup d'amis: toutes les bêtes de la forêt. Lui, il aimait surtout les oiseaux, parce que les oiseaux avaient toujours quelque chose de nouveau à raconter. Les mots qui revenaient surtout dans la conversation des oiseaux c'était le mot homme, le mot garçon, le mot fille. Des hommes, des garçons, des filles... . Le petit arbre n'en avait jamais vu. La forêt était si profonde.

-Mais enfin, comment sont-ils? se demandait le petit arbre.

- Cela peut paraître bizarre, ils n'ont ni feuille, ni plumes, répondaient les oiseaux.

Un beau jour, vers la fin de l'après-midi, quelqu'un a traversé la clairière. C'est alors que le petit arbre a vu de près ce qu'il n'avait jamais vu: un petit garçon. C'était un petit garçon perdu et qui pourtant chantait.

1. Où le petit arbre avait-il poussé?

- a. Entre ses parents.
- b. Dans le ciel.
- c. Juste sur le chemin.
- d. Autour d'une clairière.

2. Pourquoi le petit arbre était-il heureux?

- a. ... parce qu'il avait beaucoup de parents.
- b. ... parce qu'il était entouré de beaucoup d'amis.
- c. ... parce qu'il racontait toujours quelque chose.
- d. ... parce que ces parents l'aimaient beaucoup.

3. Pourquoi le petit arbre aimait-il surtout les oiseaux?

- a. ... parce que les oiseaux chantaient bien.
- b. ... parce que les oiseaux parlaient toujours des choses nouvelles.
- c. ... parce que les oiseaux répétaient la même conversation.
- d. ... parce que les oiseaux étaient comme les hommes, les garçons et les filles.

4. Quels sont les mots que les oiseaux prononçaient souvent dans la conversation?

- a. Homme, forêt, clairière.
- b. Plume, feuille, bizarre.
- c. Homme, fille, garçon.
- d. Parents, amis, oiseaux.

5. Qui le petit arbre a-t-il vu un beau jour?

- a. Une clairière.
- b. Un oiseau.
- c. Une enfant.
- d. Un gamin.

Texte 19

La mère était tellement étonnée qu'elle restait la bouche ouverte, ne trouvant rien à dire. Mais le petit garçon avait poussé un cri.

-Maman, c'est l'oie savante du cirque!

-Par exemple!

-C'est elle, maman! Je t'assure! Elle sait saluer tout à fait comme celle-là!

-Tout cela ne me dit pas comment elle est venue là, dit la mère, qui réfléchissait.

Ce qui est sûr, c'est qu'on la cherche et que les gens qui l'ont perdue seraient bien contents de la retrouver au plus vite. Mets-la dans un panier, et rapporte-le au cirque. Tu as le temps de faire le tour à la ville avant la nuit.

Le petit garçon était très fier de porter l'oie. Mais il n'est pas allé loin sur le chemin. Il a rencontré un homme du cirque et qui lui dit :

-Vous n'auriez pas trouvé notre oie savante? Nous l'avons perdue. Nous supposons que quelqu'un l'a attrapée.

-Votre oie savante? Dit le petit garçon, d'un air important. Je vous la rapporte, justement, elle était venue dans notre cabane. C'est moi qui l'ai vue en allant fermer la porte.

1. Pourquoi le garçon pensait-il que c'était l'oie savante du cirque?

- a. ... parce qu'elle était de la même couleur.
- b. ... parce qu'elle était aussi savante.
- c. ... parce qu'elle saluait de la même façon.
- d. ... parce qu'elle aimait le cirque.

2. Que la mère a-t-elle demandé à son fils?

- a. De garder l'oie.
- b. De chasser l'oie.
- c. De rendre l'oie au cirque.
- d. De faire le tour de la ville.

3. Pourquoi le garçon était-il fier?

- a. ... parce qu'il avait volé l'oie.
- b. ... parce qu'il avait reconnu l'oie.
- c. ... parce qu'il portait l'oie dans son panier.
- d. ... parce qu'il avait déjà une oie.

4. Le garçon a rencontré l'homme du cirque

- a. au cirque
- b. dans leur maison
- c. sur la route
- d. à l'école

5. L'homme du cirque pensait... .

- a. qu'il avait perdu son oie
- b. qu'on avait attrapé son oie
- c. qu'on avait tué son oie
- d. que l'oie s'était éloignée du cirque

Texte 20

Pour la quatrième fois, Madame Kergoat a traversé en soupirant la grande cuisine et est venue se pencher sur le lit de son fils Corentin.

-Allons, mon petit, lève-toi, Yves et Constant vont venir te chercher.

-Je suis malade.

-Cela passera. Je t'ai fait une bonne soupe au lait. Lève-toi pour aller à l'école !

-Je suis malade.

-Ecoute, si tu te lèves, je te donnerai ce que tu voudras.

Du coup, le gamin s'est vite levé et a montré un visage bien rose, qui ne parlait nullement de la maladie.

-Ce que je voudrai?- a-t-il interrogé.

-Oui, a soupiré la pauvre mère.

Elle voulait à tout prix que le garçon se lève, tant elle avait honte de cette comédie qu'il jouait souvent et qui faisait rire ses voisines.

- Eh bien, si tu veux que j'aille à l'école, donne-moi ton parapluie...

-Mon parapluie! Fit Mme Kergoat.

Ce parapluie était, comme dans toutes les maisons bretonnes, un objet précieux du ménage. Vaste comme une tente, avec un long manche en bois, il était de toutes les fêtes, même de celles qu'un brillant soleil éclairait.

-Eh bien, oui! Dit-elle résignée, je vais te le donner, et maintenant lève-toi.

Corentin n'avait plus aucune raison de rester au lit.

1. Pourquoi Mme Kergoat traversait-elle la cuisine pour la quatrième fois?

- a. ... parce qu'elle préparait le petit déjeuner.
- b. ... parce que sa chambre se trouvait dans la cuisine.
- c. ... parce que son fils ne se levait toujours pas.
- d. ... parce qu'elle voulait manger.

2. Le garçon devait se lever... .

- a. pour aller à l'école
- b. pour boire du lait
- c. pour jouer avec ses amis
- d. pour faire ses devoirs

3. Le garçon s'est vite levé... .

- a. parce que ses amis étaient déjà venus
- b. parce qu'il voulait boire du lait
- c. parce que sa mère avait promis de faire ce qu'il voulait
- d. parce qu'il n'était plus malade

4. De quoi la mère avait-elle honte?

- a. Des résultats scolaires de son fils.
- b. Des habits sales de son fils.
- c. Des manières impolies de son fils. .
- d. Des scènes de son fils.

5. Que la mère a-t-elle promis à son fils?

- a. De lui donner son parapluie.
- b. De lui acheter un parapluie.
- c. De lui prendre son parapluie.
- d. D'ouvrir son parapluie

Texte 21

Le 2 décembre 1805, du haut d'une colline, l'empereur Napoléon I observait les mouvements des troupes (զորքեր). Un an avant, dans une France troublée et désorganisée par quinze ans de révolution, ce général ambitieux et courageux, avait pris tous les pouvoirs. Il était désormais le maître absolu de l'Europe.

Ce jour-là, Napoléon était sûr de sa victoire prochaine. Il avait déjà conquis la moitié de l'Europe. La veille, quand il avait vu en face de lui les armées russes et autrichiennes, il avait dit à ses généraux: «La bataille (ճակատամարտ) sera pour demain.» Les deux armées s'affrontent. On entend le bruit des canons (թնդանք) et des galops (վաք) de la cavalerie (հեծելազոր). Napoléon a compris le plan de l'adversaire: contourner l'armée française par sa droite et lui couper la route de Vienne.

Alors, tôt le matin, profitant du brouillard dense, il a fait avancer ses troupes vers le centre de l'armée ennemie. Quand le soleil s'est levé, il a donné l'ordre d'attaquer.

Le lendemain, il fera lire à ses troupes le message suivant:

Soldat, je suis content de vous...

Mon peuple vous reverra avec joie, et il vous suffira de dire:

J'étais à la bataille d'Austerlitz, pour que l'on vous réponde: Voilà un brave.

Quelques jours après, la paix était signée... Mais ce n'était qu'une paix provisoire (Ժամանակավոր). Les défaites (պարտություններ) allaient succéder aux victoires et la folle aventure napoléonienne allait se terminer dix ans plus tard.

1. Comment était Napoléon I?

- a. Il était modeste et peureux.
- b. Napoléon I était brave et ambitieux.
- c. Napoléon I était désordonné et distrait.
- d. Il était toujours silencieux et discret.

2. Quelles étaient les conquêtes de l'empereur Napoléon I?

- a. L'empereur Napoléon premier n'avait que des défaites.
- b. Napoléon I avait conquis seulement la Russie.
- c. Il est devenu le maître absolu de l'Europe.
- d. L'empereur Napoléon I avait conquis l'Autriche.

3. Quel était le plan de l'adversaire?

- a. Ne pas permettre à l'armée française d'entrer à Vienne.
- b. L'adversaire devait attaquer l'armée française.
- c. L'adversaire cesserait de tirer avec des canons.
- d. L'adversaire ferait semblant de se retirer.

4. Qu'est-ce qui a favorisé le déplacement des troupes de Napoléon I vers le centre de l'armée ennemie?

- a. Grâce au beau temps, les troupes de Napoléon I ont pu s'avancer facilement vers le centre de l'armée ennemie.
- b. Le brouillard épais, a contribué à l'avancement des troupes de Napoléon I vers le centre de l'armée ennemie.
- c. Le grand bruit des canons et des galops de la cavalerie ont contribué à l'avancement des troupes de Napoléon I vers le centre de l'armée ennemie.
- d. Les cris des soldats ont favorisé le déplacement des troupes de Napoléon I vers le centre de l'armée ennemie.

5. Qu'est-ce qui suit les victoires?

- a. Une paix définitive vient après les victoires.
- b. Une période de guerre d'épanouissement.
- c. Une grande période de succès vient après ces victoires.
- d. Les défaites qui mettent fin à l'aventure napoléonienne.

Texte 22

-C'est pour la petite annonce, madame, pour le poste de secrétaire.

-Entrez et asseyez-vous. Vous êtes monsieur Galopin, n'est-ce pas?

-C'est exact, madame.

-Pouvez-vous m'expliquer votre parcours en quelques mots?

-Oui, bien sûr. Après le baccalauréat, j'ai fait des études de secrétariat pendant deux ans, puis j'ai travaillé comme secrétaire pendant cinq ans.

-Dans votre CV, il est indiqué que vous avez travaillé à temps partiel, c'est bien ça?

-Oui madame, c'était pour pouvoir m'occuper de mes enfants quand ils étaient petits.

-Je vois, vous avez combien d'enfants, M Galopin ?

-Deux, Madame, mais maintenant ils vont à l'école toute la journée, je les prends le soir en sortant du bureau, avant de faire les courses. Maintenant je peux travailler à plein temps, il n'y a pas de problème.

-Quel âge ont vos enfants?

-Ils sont déjà grands. Gabrielle, c'est ma fille, elle a 8 ans, et Julien, mon garçon, il a 6 ans.

-Et que ferez-vous s'ils tombent malades?

-Je peux appeler mon frère il habite tout près et il est toujours disponible.

-Et votre femme? Que fait-elle?

-Ma femme? Elle est chef d'atelier dans une entreprise automobile.

-Très bien, M. Galopin, je vous remercie. Nous vous enverrons un courrier pour vous donner une réponse.

1. Quelle est la formation du candidat?

- a. M. Galopin a suivi des études de secrétariat.
- b. Il est ingénieur.
- c. Il est enseignant, il travaille à l'école.
- d. M. Galopin est vendeur dans un magasin d'automobiles.

2. Monsieur Galopin a-t-il une expérience professionnelle?

- a. Il a travaillé pendant une quinzaine d'années comme secrétaire.
- b. Il a travaillé pendant cinq ans.
- c. Il est débutant, mais il promet de travailler bien.
- d. Monsieur Galopin n'a pas d'expérience professionnelle.

3. Quel type d'emploi recherche-t-il?

- a. Il cherche un emploi de secrétaire.
- b. Il cherche un bon poste.
- c. M. Galopin veut occuper le poste du directeur.
- d. Il veut travailler à l'école maternelle.

4. Pourquoi a-t-il décidé de travailler à plein temps?

- a. Sa femme allait s'occuper des enfants.
- b. Son enfant avait déjà dix-huit ans.
- c. Ses enfants étaient déjà grands et il était plus libre.
- d. Ses enfants sont encore petits, ils vont à l'école maternelle.

5. Qui est-ce qui allait prendre soin des enfants s'ils tombaient malades?

- a. La femme de M. Galopin allait prendre soin des enfants.
- b. M. Galopin allait rester avec ses enfants en cas de maladie.
- c. Le frère de M. Galopin prendrait soin des enfants s'ils tombaient malades.
- d. La femme de ménage prendrait soin des enfants.

Texte 23

Monsieur Bonard rentrait de la chasse. Ses deux enfants Pierre et Marie qui jouaient dans la salle à manger sautèrent joyeusement à son cou dès qu'ils virent leur père. Bientôt ils admirèrent les deux beaux oiseaux que le chasseur heureux sortit de son sac. Le père partageait leur joie; tout à coup il quitta ses enfants, car il était fatigué et il voulait se reposer en attendant l'heure du dîner. En partant il oublia ses deux fusils qu'il avait déposés dans un coin de la salle.

Ils reprirent le jeu. Ils jouèrent longtemps. Puis les joujoux furent abandonnés. Ils ne savaient que faire. Tout à coup Pierre aperçut l'un des fusils de son père: «Marie, dit-il, jouons au soldat!» La petite sœur, Marie qui avait peur, dit: «Ne touche pas au fusil, notre père nous a défendu de jouer avec les armes au feu». «Bah! Dit Pierre, je suis un grand garçon, et je sais déjà l'employer, regarde-moi!»

Marie admirait le courage de son frère. Tout à coup le garçon visa sa sœur et dit en plaisantant: «Attention, je tire!» Tout d'un coup le coup partit et la petite tomba.

Au bruit du coup de fusil, le père courut, releva sa fillette tombée par terre. La blessure n'était pas grave. Pierre pleurait très fort. Son père n'eut pas la force de le gronder. Le garçon était assez puni. Il pensait au terrible malheur qu'il aurait causé s'il avait tué sa chère sœur.

1. Qu'est-ce que monsieur Bonard avait apporté de la chasse?

- a. Il avait apporté des oiseaux.
- b. Il avait apporté beaucoup de bonbons.
- c. Il avait apporté deux sacs.
- d. Il avait apporté un fusil.

2. Pourquoi monsieur Bonard quitta-t-il soudain ses enfants?

- a. Il alla dîner.
- b. Il alla regarder la télé.
- c. Il alla se reposer.
- d. Il alla chasser.

3. Qu'est-ce qui se passa pendant l'absence de monsieur Bonard?

- a. Les enfants commencèrent à se disputer.
- b. Pierre décida de jouer au soldat avec le fusil de son père.
- c. Pierre tomba par terre et se fit mal à la jambe.
- d. Marie commença à pleurer parce qu'elle eut peur.

4. Qu'est-ce qui se produisit en l'absence du père?

- a. Pierre continua de jouer avec ses amis.
- b. Le garçon tira au fusil et blessa sa sœur.
- c. Pierre tua sa sœur par un coup de fusil.
- d. Le garçon commença à gronder sa sœur.

5. Le père ne punit pas son fils... .

- a. parce que Pierre avait déjà reconnu sa faute
- b. parce que le garçon s'était enfui de la maison
- c. parce que Pierre était innocent
- d. parce que Pierre n'avait pas touché le fusil de son père

Texte 24

Écho vivait dans les bois de la déesse (Ἄρτεμις) Artémis. Elle ne connaissait ni tristesse ni ennui. Mais un jour elle vit Narcisse. Ce garçon était tellement beau qu'elle tomba amoureuse de lui. Mais le jeune homme était indifférent. Il ne sentait jamais la présence d'Écho qui le suivait aussi fidèlement que son ombre. La nymphe (Νύμφη) l'observait sans pouvoir lui parler, avec l'espoir d'être un jour aimée du jeune homme. Un beau matin, elle essaya de se faire remarquer, et quand Narcisse, à la recherche de ses amis, appelait: «Êtes-vous ici?», Écho lui répondit de sa jolie voix: « Ici, ici, ici... ». Narcisse, pensant que c'était un de ses amis, lui demanda alors de venir et Écho, le cœur battant, apparut au jeune homme.

Mais celui-ci s'éloigna sans la regarder, il cria: « Jamais, ... je ne t'aimerai jamais». Méprisée par celui qu'elle aimait, Écho s'enfuit à travers les bois, jusqu'à trouver une grotte dans laquelle elle voulut cacher son désespoir. Émue par le chagrin de la nymphe, la déesse décida de punir Narcisse.

Un jour le jeune homme se promenait comme d'habitude: soudain il eut une soif terrible. Il s'approcha de la rivière. Lorsqu'il vit son propre reflet (ἀντανύκνησις) dans l'eau, il en tomba amoureux. Dès lors, il ne cessa plus d'admirer son beau visage dans l'eau limpide. Il se désespérait, il ne pouvait ni toucher ni aimer cette image, et il n'arrivait pas à s'en éloigner.

Sa douleur était si grande qu'il voulut mourir. Le temps s'écoulait le jeune homme se transforma en une jolie fleur, qui porte encore son nom.

1. Écho tomba amoureuse de Narcisse... .

- a. parce qu'il était très bon
- b. parce qu'il était charmant
- c. parce qu'il était généreux
- d. parce qu'il était très intelligent

2. Qu'est-ce que Écho espérait?

- a. Elle espérait être aimée de Narcisse.
- b. Elle espérait voir ses amis.
- c. Elle espérait devenir déesse.
- d. Elle espérait parler à Artémis.

3. Qui Narcisse cherchait-il?

- a. Il cherchait Artémis.
- b. Il cherchait Écho.
- c. Il cherchait ses parents.
- d. Il cherchait ses copains.

4. Pourquoi Écho se cacha-t-elle?

- a. ... parce qu'elle était laide.
- b. ... parce qu'elle avait peur de Narcisse.
- c. ... parce qu'elle ne voulait pas qu'on voie son désespoir.
- d. ... parce qu'elle ne voulait pas voir les amis de Narcisse.

5. Que fit la déesse?

- a. Elle présenta Écho à Narcisse.
- b. Elle offrit une fleur à Narcisse.
- c. Elle épousa Narcisse.
- d. Elle punit Narcisse.

Texte 25

Lorsque j'avais six ans j'ai vu, une fois, une magnifique image dans un livre sur la Forêt Vierge (Կոկուսկաւն աւան) qui s'appelait "Histoires Vécues". Ça représentait un serpent boa qui avalait un fauve (գիշատիկ). On disait dans le livre: "Les serpents boas avalent leur proie (գնհ) tout entière, sans la mâcher. Ensuite ils ne peuvent plus bouger et ils dorment pendant les six mois de leur digestion".

J'ai alors beaucoup réfléchi sur les aventures de la jungle et, à mon tour, j'ai réussi, avec un crayon de couleur, à tracer mon premier dessin.

J'ai montré mon chef d'œuvre aux grandes personnes et je leur ai demandé si mon dessin leur faisait peur.

Elles m'ont répondu: "Pourquoi un chapeau ferait-il peur?"

Mon dessin ne représentait pas un chapeau. Il représentait un serpent boa qui digérait un éléphant. J'ai alors dessiné l'intérieur du serpent boa, afin que les grandes personnes puissent comprendre. Elles ont toujours besoin d'explications.

Les grandes personnes m'ont conseillé de laisser de côté les dessins de serpents boas ouverts ou fermés, et de m'intéresser plutôt à la géographie, à l'histoire, au calcul et à la grammaire. C'est ainsi que j'ai abandonné, à l'âge de six ans, une magnifique carrière de peintre. J'avais été découragé par l'insuccès de mes dessins. Les grandes personnes ne comprennent jamais rien toutes seules, et c'est fatigant, pour les enfants, de toujours leur donner des explications.

1. Pourquoi le serpent dort-il pendant six mois?

- a. Pour digérer sa proie.
- b. Pour trouver sa proie.
- c. Pour se reposer un peu.
- d. Pour regarder une image.

2. Est-ce que les grandes personnes ont deviné ce que l'enfant avait dessiné?

- a. Non, ils ont pensé que c'était un chapeau.
- b. Non, ils ont pensé que c'était un éléphant.
- c. Oui, ils ont tout de suite compris que c'était un serpent.
- d. Oui, ils ont pensé que c'était un livre.

3. Est-ce que les grandes personnes ont eu peur en voyant le dessin?

- a. Oui, elles ont eu peur du fauve.
- b. Oui, elles ont eu peur du serpent.
- c. Non, le chapeau ne leur a pas fait peur.
- d. Non, parce qu'elles n'ont pas regardé l'image.

4. Est-ce que les grandes personnes comprennent facilement ce que les enfants leur disent?

- a. Oui, elles le comprennent tout de suite.
- b. Oui, parce qu'elles sont très intelligentes.
- c. Non, elles ne veulent rien comprendre.
- d. Non, elles ne comprennent pas facilement et les enfants sont obligés de leur tout expliquer.

5. Est-ce que les enfants donnent des explications avec plaisir?

- a. Oui, ils sont prêts à donner des explications pendant des heures.
- b. Non, parce que c'est épuisant pour eux.
- c. Non, parce qu'ils sont très occupés.
- d. Oui, parce qu'ils veulent que les grandes personnes comprennent tout.

Texte 26

Je n'avais jamais pénétré dans la maison d'Aurélia. Sans doute parce que je n'avais pas osé. Sa maison me faisait penser aux demeures bourgeoises du 19^{ème} siècle, que l'on peut admirer dans de nombreuses villes de Province. Grande, cossue (շքեղ), elle ne comportait pas moins de dix-sept chambres, trois salles de bains, et une cuisine dont la superficie correspondait à celle de mon appartement parisien. Aurélia avait hérité de cette maison à la mort de son oncle. Lorsque, pour la première fois, je suis entré, je me suis dit qu'Aurélia devait se sentir bien seule dans une si grande demeure. Je me rappelle très nettement le bruit de nos pas dans le silence de la maison. Cela ne semblait pas gêner ma jeune amie. Parfois, elle me regardait, amusée par mon angoisse. Ses yeux étaient profonds et sombres comme une nuit sans étoiles. Comme elle me montrait une tapisserie qui avait appartenu à un riche banquier, j'ai pensé à la

peluche (թավշե խաղալիք) que je voulais lui offrir. Minuscule, dérisoire cette peluche. Elle les aimait ainsi. Au fond d'elle-même, Aurélia demeurait une petite fille simple et pleine de modestie.

1. L'auteur n'était jamais pénétré dans la maison d'Aurélia... .

- a. parce qu'il ne voulait pas la voir
- b. parce qu'il n'aimait pas les maisons riches
- c. parce qu'il ne connaissait pas les propriétaires
- d. parce qu'il n'avait jamais eu le courage d'y entrer

2. La maison d'Aurélia était

- a. un bâtiment à plusieurs étages
- b. un édifice contemporain
- c. une demeure chique
- d. un grand appartement parisien

3. L'auteur était

- a. un jeune homme riche et respectable
- b. un jeune homme bossu
- c. un jeune homme simple
- d. un jeune homme ambitieux

4. Cette grande maison de Province

- a. faisait peur aux gens
- b. était sombre comme les yeux d'Aurélia
- c. était gênante et bruyante
- d. était calme et silencieuse

5. La propriétaire de la maison... .

- a. était modeste et simple
- b. était une fille d'un riche banquier
- c. était une jeune fille amusante
- d. vivait avec son oncle dans la maison

Texte 27

Hier soir je revenais de l'école tout joyeux, car j'avais eu de bonnes notes. Comme je m'approchais de la maison, j'ai été tout étonné de ne pas voir mon fidèle Tom venir à ma rencontre comme d'habitude. Pour vous faire comprendre mon étonnement je dois vous dire que mon vieux n'a jamais manqué les jours de classes, de s'installer vers quatre heures au coin de la rue, où il m'attendait tranquillement. Dès qu'il m'apercevait il se jetait vers moi, me léchait les mains et aboyait joyeusement.

Hier, donc pour la première fois, Tom n'était pas à son poste. J'ai hâté le pas, je suis arrivé à notre cour, elle restait silencieuse, j'ai couru à la niche du chien: elle était vide. Inquiet, je suis entré dans la maison, dans le jardin, dans l'écurie, j'ai appelé:

-Tom, Tom.

J'ai sifflé. Toujours sans réponse. Enfin sur le bord du bassin j'ai aperçu sur le côté, le corps du pauvre chien. J'ai voulu le prendre entre mes bras et le relever, mais il était déjà froid. Ma mère m'a raconté que Tom était tombé sous les roues de la voiture.

M'asseyant à ses côtés j'ai pleuré. Il était si bon, mon ami fidèle, si dévoué. Il m'aimait tant. Il supportait avec tant de patience toutes mes plaisanteries et parfois mes coups. Je sens aujourd'hui la première douleur de ma vie. J'ai perdu mon meilleur ami.

1. Pourquoi le garçon s'était-il étonné?

- a. ... parce que cette fois-ci Tom aboyait très fort.
- b. ... parce que Tom n'était pas venu à sa rencontre.
- c. ... parce que Tom avait mordu une petite fille.
- d. ... parce que Tom était venu à sa rencontre en compagnie de quelques chiens.

2. Comment le petit chien accueillait-il son maître?

- a. Le petit chien l'accueillait assis près de la porte de leur maison.
- b. Tom se jetait vers son maître et aboyait avec rage.
- c. Tom venait toujours à sa rencontre avec un autre petit chien.
- d. Tom allait à sa rencontre et aboyait joyeusement.

3. Où est-ce que le petit garçon cherchait son chien?

- a. Il le cherchait dans la forêt.
- b. Il le cherchait partout.
- c. Il le cherchait dans la cour voisine.
- d. Il le cherchait dans la cour de l'école.

4. Qu'est-ce qui était arrivé au chien?

- a. Il était tombé du haut de la colline.
- b. Les garçons méchants l'avaient battu.
- c. Une auto l'avait écrasé.
- d. Le chien avait crevé d'une maladie grave.

5. Comment était le chien?

- a. C'était un chien méchant.
- b. Le petit chien était malade.
- c. Tom était méchant, infidèle.
- d. Tom était bon, dévoué, fidèle.

Texte 28

C'est l'histoire de deux amis qui marchaient dans le désert. Soudain, ils se disputèrent et l'un des deux donna une gifle à l'autre. Ce dernier, blessé par le choc, qui laissa une trace sur sa peau, mais sans rien dire, écrivit dans le sable : " Aujourd'hui mon meilleur ami m'a donné une gifle."

Ils continuèrent à marcher puis trouvèrent un oasis, dans lequel ils décidèrent de se baigner. Mais celui qui avait été giflé manqua de se noyer et son ami le sauva. Quand il se fut repris, il écrivit sur une pierre: " Aujourd'hui mon meilleur ami m'a sauvé la vie. "

Celui qui avait donné la gifle et avait sauvé son ami lui demanda : "Quand je t'ai blessé tu as écrit sur le sable, et maintenant tu as écrit sur la pierre. Pourquoi?"

L'autre ami répondit :

"Quand quelqu'un nous blesse, nous devons l'écrire dans le sable, où les vents du pardon peuvent l'effacer. Mais quand quelqu'un fait quelque chose de bien pour nous, nous devons le graver dans la pierre, où aucun vent ne peut l'effacer."

1. Qu'est-ce qui s'est passé après la dispute des deux amis ?

- a. L'un des amis a giflé l'autre.
- b. L'un des amis a tué l'autre.
- c. L'un des amis a noyé l'autre dans l'eau.
- d. L'un des amis a appelé au secours.

2. Comment a réagi le dernier ?

- a. Le dernier l'a giflé à son tour.
- b. Le dernier a commencé à pleurer.
- c. Celui-ci s'est plaint auprès de sa mère.
- d. Celui-ci a laissé une inscription dans le sable.

3. Qui a manqué de se noyer dans l'oasis ?

- a. Celui qui avait giflé.
- b. Celui qui était plus grand.
- c. Celui qui avait été giflé.
- d. Les deux ont manqué de se noyer dans l'oasis.

4. Il faut écrire les blessures dans le sable... .

- a. pour que les vents effacent les offenses
- b. pour que l'eau les essuie
- c. pour que la caravane de chameaux passe dessus
- d. pour que la pluie efface leurs traces

5. Que devons- nous faire quand quelqu'un fait quelque chose de bien pour nous ?

- a. Nous devons l'oublier tout de suite.
- b. Nous devons le graver dans la pierre.
- c. Nous devons en parler aux autres.
- d. Nous devons remercier et applaudir.

Texte 29

Dans une île au Sud, vivent sept sœurs. Elles se partagent le travail. La plus jeune ramasse du bois et alimente le feu. Un jour, elle va à la rivière et découvre un poisson aux écailles multicolores. Il était très étonnant. Elle pêche le poisson et le transporte jusqu'au lac. Elle lui donne le nom de Djulung-Djulung. Au dîner, elle mange la moitié de son plat de riz et garde l'autre moitié à son ami le poisson. Alors le poisson grossit, et la fille maigrit. Elle devient si faible que ses sœurs décident de la suivre. Dans le lac, elles voient Djulung-Djulung. Elles le pêchent, le cuisent et le mangent. Le lendemain, la fille se rend au lac et appelle Djulung-Djulung mais il ne vient pas. Alors elle rentre tristement chez elle. Plus tard, elle trouve les arêtes de Djulung-Djulung. Elle les ramasse, les enterre et souhaite qu'elles deviennent un arbre immense aux feuilles de soie.

Un jour, une feuille de soie s'envole vers une île lointaine et se dépose aux pieds d'un roi. Celui-ci s'étonne de la voir. Ensuite, il part à la recherche de l'arbre qui donne ces feuilles. Il retrouve l'arbre. Il demande aux six sœurs de la jeune fille le nom de l'arbre. Ne pouvant lui répondre, elles cherchent leur jeune sœur. Quand cette dernière s'approche de l'arbre, celui-ci se penche pour la saluer en signe de reconnaissance.

Épaté devant ce spectacle, le roi emmène la jeune fille chez lui et l'épouse. Tous deux vivent heureux pour longtemps.

1. Qu'est-ce que la plus jeune des sœurs trouve un jour?

- a. Elle trouve un jour deux belles oies dans la rivière.
- b. La fille découvre plusieurs poissons crevés au bord de la rivière.
- c. Elle découvre les arêtes de son poisson au bord de la rivière.
- d. La fille trouve un poisson extraordinaire dans la rivière.

2. Est-ce qu'elle mange seule son plat de riz ?

- a. Elle le partage tous les jours avec son ami.
- b. Elle mange seule son plat de riz.
- c. Elle mange son plat de riz avec ses parents.
- d. Elle ne mange jamais de riz.

3. Quelle est la cause de la tristesse de la jeune fille?

- a. Elle a perdu ses sœurs dans la forêt.
- b. Elle a perdu son ami le poisson.
- c. Un pêcheur a attrapé le beau poisson de la jeune fille.
- d. Le poisson aux écailles multicolores l'a trahie.

4. Dans quel but elle enterre les arêtes ?

- a. Elle veut qu'un grand arbre en pousse.
- b. De cette manière la jeune fille veut cultiver des fleurs.
- c. Elle les enterre pour que personne ne les retrouve.
- d. Elle enterre les arêtes pour éviter la pourriture.

5. Pourquoi l'arbre a salué la jeune fille en se penchant?

- a. Il voulait lui montrer sa gratitude.
- b. L'arbre voulait reconnaître la jeune fille.
- c. Il exprimait de cette manière son dégoût.
- d. Il lui montrait sa colère et sa haine.

Texte 30

Mathilde Loisel rêve d'une grande vie. Son mari travaille au ministère de l'Instruction publique et le ménage vit dans le besoin. Un jour, l'occasion se présente de participer à une réception. M. Loisel est prêt à dépenser ses économies pour que sa femme achète des habits qui conviennent à l'occasion. Celle-ci veut encore un bijou, pour ne pas sembler pauvre au milieu des dames élégantes. Son amie, Mme Forestier, lui prête une rivière de diamants. Ainsi parée (զարդարված), Mme Loisel obtient un vif succès pendant la réception. En rentrant, elle perd le bijou. Son mari le cherche en vain. Pour le remplacer avant d'être accusé de vol, le couple emprunte beaucoup d'argent et achète une autre rivière de diamants. Mme Forestier ne s'aperçoit de rien. Dès lors, les Loisel font privations pour rembourser les dettes.

Mathilde est devenue une véritable femme du peuple lorsqu'elle rencontre à nouveau Mme Forestier, dix ans plus tard. Elle se fait reconnaître, lui explique la perte du bijou et parle des dettes qui viennent enfin d'être remboursées. Mme Forestier, très émue, dit à son amie que la rivière de diamants n'était pas vraie.

1. Le ménage est-il riche?

- a. Le ménage a beaucoup d'argent.
- b. Le ménage possède de grands biens.
- c. C'est une famille de mendiants.
- d. Le ménage n'est pas aisé.

2. Est-ce que le mari consent à acheter une tenue convenable?

- a. Il refuse d'acheter une nouvelle tenue à sa femme.
- b. Il accepte d'acheter une nouvelle tenue convenable.
- c. Il ne veut pas dépenser ses économies pour acheter une tenue convenable.
- d. Il l'oblige à mettre ces habits anciens.

3. Pourquoi Mathilde veut-elle encore un bijou?

- a. Pour avoir un air élégant pendant la réception.
- b. Pour plaire à son mari.
- c. Pour avoir un air repoussant.
- d. Pour le mettre pendant un repas de famille.

4. Est-ce que le mari a pu retrouver le bijou perdu?

- a. Le mari n'est pas arrivé à trouver le bijou.
- b. Le mari a tout de suite trouvé le bijou.
- c. Le mari a trouvé le bijou très difficilement.
- d. Le bijou était dans le sac de Mathilde.

5. Qu'est-ce que madame Forestier a dit à son ancienne amie?

- a. Elle lui a dit que la rivière de diamants était perdue.
- b. Elle lui a dit que la rivière de diamants était vendue.
- c. Elle lui a dit que la rivière de diamants était fausse.
- d. Elle lui a dit que la rivière de diamants coûtait trop cher.

Texte 31

Un soir un jeune peintre revient chez lui et il voit un chien qui le suit. Il essaie de le chasser, mais l'animal continue à le suivre. «C'est peut-être un ami que le ciel m'envoie, se dit-il.» Il lui donne l'hospitalité dans son atelier et se couche. La première chose qu'il voit à son réveil, c'est le chien, assis sur une chaise, la tête tournée vers le lit de son nouveau maître et cherchant son regard. Le jeune homme a un mouvement de dégoût. En effet, il a devant lui le plus vilain chien de la terre: maigre, laid et borgne (միսւղխւսնի). Le peintre veut chasser l'animal, mais l'œil unique de celui-ci est si suppliant et si triste que le jeune homme se sent ému: «Eh bien! Dit-il au chien, je te garde, tu t'appelleras Coclès». Deux ans passent. Coclès tombe malade d'une maladie dont on ne guérit pas: la vieillesse. Son maître ne veut pas voir la souffrance du chien; il décide de le noyer. Un soir, il l'emmène sur le pont où il l'a rencontré deux ans avant. Là, prenant l'animal qui tremble de fièvre, il le jette dans la rivière. Coclès ne pousse pas un cri, on entend seulement le bruit que fait son corps en tombant dans l'eau. Le jeune homme, un peu honteux de ce qu'il a fait, se penche pour voir. Son chapeau tombe à l'eau. Il rentre chez lui attristé...à cause de son chapeau. Il est couché depuis une heure quand il entend du bruit à sa porte. Il ouvre. Coclès est devant la porte, le chapeau entre ses dents. L'eau coule de ses poils et sa tête est en sang. Il est beau malgré sa laideur. Le jeune homme prend le chapeau et caresse le chien. Coclès regarde une dernière fois son maître, jette un cri et tombe mort.

1. Quand le peintre revenait chez lui, il était suivi

- a. d'un ami fidèle
- b. d'un joli chien
- c. d'un chien très gros
- d. d'un chien très mince

2. Pourquoi le peintre accueille-t-il le chien?

- a. Il pense que c'est un camarade qui lui est envoyé par Dieu.
- b. Il a pitié pour cet animal pauvre et tremblant.
- c. Il est séduit par sa beauté et son charme.
- d. Il est ému de voir une telle fidélité.

3. Que le peintre sent-il en voyant le chien près de son lit?

- a. Il ressent du dégoût ?
- b. Il sent une grande affection.
- c. Il est surpris de sa présence.
- d. On ne sait pas.

4. Pourquoi deux ans après le maître et le chien sont-ils sur le pont?

- a. ... parce qu'ils célèbrent le deuxième anniversaire de leur rencontre.
- b. ... parce que du pont une belle vue s'ouvre sur la rivière.
- c. ... parce qu'ils doivent y retrouver la bien-aimée du peintre.
- d. ... parce que le peintre veut le noyer dans l'eau.

5. Que fait le jeune homme quand il ouvre la porte?

- a. Il chasse Coclès.
- b. Il prend le chapeau et ferme la porte.
- c. Il prend le chapeau et chasse le chien.
- d. Il prend son chapeau en caressant l'animal.

Texte 32

La maison de la veuve Jacobé se trouve tout près de la station du chemin de fer. Son fils Aristide Jacobé part à la guerre. La pauvre dame reçoit d'abord les lettres de son fils. Puis les lettres deviennent rares. Puis, plus rien; un absolu silence. Elle se dit qu'il est enfermé en Allemagne d'où il lui est impossible d'écrire. Elle l'attend toujours. Tous les soirs, dans la petite salle à manger, elle prépare un souper froid, dresse la table; puis elle attend. Un soir, le dernier train entre en gare. Un jeune soldat sort le dernier. Il voit dans la nuit une maison isolée et il pense que c'est l'auberge dont on lui a parlé. Puis il s'approche du seuil et frappe à la porte. La fenêtre s'ouvre et une voix s'écrie:

-Cher enfant! C'est toi, enfin.

-Excusez-moi, madame, je me suis trompé de porte.

Les larmes roulent des yeux de la femme. Elle le fait entrer, lui sert le souper froid préparé pour son fils. Quand il finit de manger, elle le conduit dans la chambre de son garçon. Le lendemain matin, elle lui sert un petit-déjeuner et commence à lui conter l'histoire d'Aristide.

-Quand il est parti, je lui ai tricoté un passe-montagne de laine bleue...

Le soldat ne mange plus. Les morceaux s'arrêtent dans sa gorge. Il se souvient tout à coup que lorsqu'il a été prisonnier, il avait à côté de lui un jeune soldat français répondant au nom d'Aristide et coiffé d'un passe-montagne de laine bleue. Un soir il a tenté de s'évader de la prison allemande, mais une sentinelle d'ennemi a tiré et l'a tué...

Le soldat se lève, remercie la veuve, en lui disant:- Aristide reviendra, madame!

Quand il est dehors, il frotte les yeux humides. Il sait bien que le fils de la veuve ne reviendra plus.

1. Qui sonna à la porte de la pauvre veuve?

- a. Un soldat allemand.
- b. Un prisonnier français.
- c. Le fils de la veuve Jacobé.
- d. Le soldat arrivé par le dernier train.

2. Quand la veuve Jacobé conte au soldat l'histoire de son fils?

- a. Avant de le conduire dans la chambre de son fils.
- b. Pendant qu'il dîne avec elle.
- c. Pendant qu'il prend son déjeuner du matin.
- d. Quand il finit de manger sa soupe.

3. Qu'est- ce qui était arrivé au fils de la pauvre veuve?

- a. Il avait été tué par ce jeune soldat.
- b. Il avait été tué pendant une bataille.
- c. Il avait été tué par un général français.
- d. Il avait été tué par une sentinelle allemande.

4 . Le soldat ne mange plus...

- a. parce qu'il se dépêche pour ne pas manquer son train.
- b. parce qu'il attend le fils de la veuve.
- c. parce qu'il n'aime pas la nourriture.
- d. parce qu'il se souvient que le fils de la veuve a été tué.

5. Que le soldat dit-il à la veuve Jacobé?

- a. Que son fils reviendra.
- b. Que son fils est mort.
- c. Qu'il connaît bien son fils.
- d. Qu'il avait vu son fils.

Texte 33

- Des leçons, à son âge!... déjà !

-Oh! Rassurez-vous. Elle s'en moque et si M. Trimaille ne veillait pas ...

Mais il veille!

Ainsi, ce soir, elle doit apprendre la première moitié de la table de multiplication du trois. Monsieur Trimaille l'envoie dans sa chambre. Dans une demi-heure il vient la voir:

-Trois fois quatre?

Elle peignait sa poupée. L'agression a été soudaine: elle y fait face (դիմադրել). Les yeux au plafond, elle cherche mais le plafond n'en sait pas plus qu'elle. Comme une cloche où serait la réponse, elle balance sa tête; mais la cloche est muette, et la réponse ne sonne pas.

M. Trimaille gronde et avertit qu'il reviendra bientôt: gare si on ne sait pas mieux!

Un quart d'heure après, il la retrouve à la cuisine, en train d'aider la bonne.

-Trois fois quatre?

Elle le regarde. Elle a un regard où il y a un reproche : “Qu’est-ce que ça peut bien te faire, trois fois quatre? dit ce regard. Encore s’il y avait des balles au bout, ou des noisettes, ou un gâteau. Pourquoi me tourmentes-tu?”

Mais M. Trimaille ne cède pas:

-Allons, trois fois quatre?

Elle torture ses doigts qui ne sont pas la cause de son ignorance; elle fait les yeux doux à la bonne, mais M. Trimaille fait les gros yeux, impose silence; elle soupire...trois fois quatre? Ça fait-il six ou dix-huit? Entre les deux, elle hésite, elle garde au bout de la langue une réponse qui, bien sûr, sera une sottise, et soudain, s’avisant d’une transaction: -Gronde- moi d’abord!

1. Ce jour-là la fillette avait... .

- a. une leçon d’histoire.
- b. une leçon de français.
- c. une leçon de géométrie.
- d. une leçon d’arithmétique.

2. Est-ce qu’elle obéissait facilement à Trimaillet?

- a. Elle écoutait tout ce qu’il lui disait.
- b. Elle apprenait volontiers la table de multiplication.
- c. Elle renonçait à apprendre.
- d. Elle participait avec plaisir à ses cours.

3. M. Trimaille... .

- a. a loué la fillette
- b. s’est fâché contre la fillette
- c. a récompensé la fillette
- d. a encouragé la fillette

4. Où était-elle allée au lieu de faire ses calculs?

- a. Elle était allée à la salle de séjour manger sa soupe.
- b. Elle était allée à la cuisine aider la bonne.
- c. Elle est allée à l’école pour y apprendre l’alphabet.
- d. Elle est allée dans le jardin jouer avec ses amies.

5. Enfin, comment a-t-elle répondu à la question de M. Trimaille?

- a. Elle a donné une réponse correcte.
- b. Elle s’est tue et n’a rien répondu.
- c. Elle a demandé de la gronder.
- d. Elle a dit qu’elle ignorait la réponse.

Texte 34

-Alors, vraiment, ma chérie, tu n'as pas peur? On peut te laisser toute seule?

-Mais oui, il n'y a pas de problèmes! Je ne suis plus une petite fille! Vous pouvez être tranquilles!

Cécile n'a que quinze ans, mais c'est elle qui doit rassurer son père et surtout sa mère.

-Il n'y a pas de problèmes! Je vais regarder la télé et puis j'irais me coucher... qu'est-ce qui peut m'arriver?

-Bon, écoute, voilà le numéro de la police, le numéro du docteur et celui de...

-Mais enfin, maman, ça suffit! Je peux bien rester une nuit toute seule à la maison! Allez donc voir Mamie à Nice! Elle a besoin de vous! Le taxi vous attend, si vous ne vous dépêchez pas, vous allez rater votre train! Partez tranquilles! Et embrassez bien Mamie pour moi!

Mme Rolland regarde son mari, puis sa fille. Elle doit partir pour Nice. Sa mère s'est cassé une jambe, elle est à l'hôpital, elle a besoin d'elle. Elle soupire, et embrasse Cécile.

-Surtout, fais bien attention, n'ouvre à ...

-Maman, ça suffit, au revoir! Au revoir, papa! À demain soir ... Cécile pousse ses parents vers la porte, elle les suit dehors.

Le ciel devient sombre, le vent se lève. Un bel orage se prépare, on entend déjà le tonnerre. Elle rentre vite à la maison, car il fait très froid.

Dans la cuisine elle ouvre le frigo. Elle prend le pot de mayonnaise, un morceau de camembert, une bouteille de coca, une tablette de chocolat aux noisettes. Elle met tout sur un plateau, et elle passe dans le salon. Elle se laisse tomber sur le canapé. Enfin tranquille! Elle allume la télé, et elle zappe quelques secondes...

Dehors, le tonnerre se rapproche. Il fait noir, et des éclairs illuminent le ciel.

Heureusement, dans dix minutes, il y aura un film avec Tom Cruise sur Canal Plus!

On entend un bruit terrible. La maison tremble, et se retrouve dans l'obscurité; l'écran est noir, muet.

Il est tard, la lumière ne revient pas; Cécile décide d'aller dormir. À tâtons elle trouve une lampe de poche dans un tiroir et monte dans sa chambre. Elle se couche, elle serre bien fort son ours en peluche contre elle, et elle s'endort.

1. Pourquoi les parents de Cécile la laissent-ils seule à la maison?

- a. Ils vont voir la grand-mère à Nice.
- b. Ils vont au travail à Nice.
- c. Ils vont passer les vacances à Nice.
- d. Ils vont se promener à Nice.

2. Est-ce que Cécile a peur de rester seule à la maison?

- a. Oui, parce qu'elle n'a que quinze ans.
- b. Non, elle se croit déjà grande.
- c. Non, parce qu'elle peut appeler son amie.
- d. Oui, parce que son voisin est très méchant.

3. Quel temps faisait-il cette nuit-là?

- a. Il faisait beau, le ciel était plein d'étoiles.
- b. Il faisait frais, il y avait un petit vent agréable.
- c. Il faisait chaud, rien ne bougeait.
- d. Il faisait sombre, froid et un orage se préparait.

4. Qu'est-ce qu'il est arrivé quand Cécile regardait la télé?

- a. Son amie est venue la voir.
- b. L'électricité s'est éteinte.
- c. On a cassé des verres.
- d. On a frappé à la porte.

5. Que fait Cécile dans l'obscurité?

- a. Elle appelle au secours.
- b. Elle téléphone aux parents.
- c. Elle va aussitôt au lit.
- d. Elle reste assise dans le canapé.

Texte 35

Le père de Thomas était au lit; il avait pris froid en travaillant aux champs. Le médecin lui ordonna deux médicaments que le petit Thomas courut vite chercher à la pharmacie du village et qu'il rapporta dans deux fioles (սրվակ). L'une des fioles contenait un sirop qui devait être pris par cuillerée. Dans l'autre, il y avait une sorte d'huile noirâtre avec laquelle le père malade devait se frotter le corps. Sur cette seconde fiole, on voyait collé un papier rouge, sur lequel on lisait ces mots: Poison pour l'usage externe. Mais Thomas ne savait pas lire.

Lorsqu'il apporta les médicaments à son père, celui-ci souffrait tellement, qu'il n'eut pas la force de les regarder. Il dit à l'enfant:

-Verse-moi une cuillerée de la potion (հնդուկ դնիախառնուրդ).

Thomas apporta une cuillerée de la fiole sur laquelle il y avait écrit: Poison. Le père but la cuillerée précipitamment; bientôt après il tomba dans un profond sommeil.

Thomas se réjouissait de le voir dormir ainsi; mais son père ne se réveilla pas de toute la journée. Même dans son sommeil le père se plaignait.

Quand le médecin revint le soir, il fut bien surpris de trouver son malade si profondément endormi; il l'examina, puis courut vers la cheminée où se trouvait la fiole entamée.

-Malheureux enfant, s'écria-t-il, vous avez empoisonné votre père. Vite le médecin desserra les dents du malade, et il lui fit prendre un contrepoison.

Le père faillit mourir. Il resta longtemps au lit. Pendant ce temps, le pauvre Thomas était bien inquiet et bien désolé. Lorsque le père fut remis et put enfin marcher, sa première sortie fut pour conduire le petit Thomas à l'école du village.

1. Pourquoi Thomas alla-t-il à la pharmacie?

- a. ... parce que son père l'y attendait.
- b. ... parce que le pharmacien avait besoin de lui.
- c. ... parce que le pharmacien devait prescrire une ordonnance à son père.
- d. ... parce qu'il devait acheter des médicaments pour son père malade.

2. Que faisait le père quand Thomas est rentré du village?

- a. Il se plaignait contre son sort.
- b. Il se frottait le corps avec de l'huile.
- c. Il souffrait terriblement.
- d. Il dormait profondément.

3. Pourquoi Thomas se trompa-t-il?

- a. ...parce qu'il était illettré.
- b. ...parce qu'il se dépêchait.
- c. ...parce qu'il lisait lentement.
- d. ...parce qu'il était malade.

4. Le médecin dit

- a. que le père de Thomas allait mourir
- b. que Thomas n'aimait pas son père
- c. qu'il fallait que Tomas apprenne à lire
- d. que Thomas avait empoisonné son père

5. Que fit le père aussitôt qu'il fut guéri?

- a. On ne sait pas.
- b. Il battit son fils.
- c. Il embrassa son fils.
- d. Il amena son fils faire ses études.

Texte 36

Il y a très longtemps, vivait un magnifique perroquet. Jamais on n'avait vu un plus bel oiseau. C'était vraiment un splendide oiseau.

Il habitait heureux sur un grand arbre qu'il aimait de tout son cœur. Et ce qu'il préférait par-dessus tout, était de manger les fruits savoureux qui y poussaient. Chaque soir, lorsque les étoiles s'allumaient une à une dans le ciel, le perroquet soupirait de bonheur :

- Que je suis heureux, disait-il, que je suis content et satisfait de ce que j'ai. Je dois toute cette joie et cette paix à mon arbre.

Il a promis de ne jamais l'abandonner; jamais ne le quitter pour un autre.

L'Esprit de la forêt entendit les paroles du perroquet et décida de le mettre à l'épreuve.

Il sécha l'arbre. Ainsi, les fruits cessèrent de pousser. Mais le perroquet ne partit pas.

Il volait autour de son arbre, s'efforçant par ses battements d'ailes de le rafraîchir et de le protéger des rayons du soleil. Perché sur une branche morte, le bel oiseau parlait doucement à l'arbre :

-Tu m'as donné tant de bonheur, comment pourrais-je t'oublier ? Les enfants ne s'occupent-ils pas de leurs vieux parents malades ? Les maris délaissent-ils leurs femmes lorsque leur beauté se fane ? Les vrais amis se séparent-ils quand le malheur frappe l'un d'eux ? Non, mes paroles étaient sincères lorsque je disais que je t'aimais. C'est pourquoi je ne te quitterai jamais.

Les jours passaient et le perroquet demeurait fidèle et paisible.

L'Esprit de la forêt sourit en voyant que l'oiseau n'abandonnait pas son vieil ami.

Alors, de son souffle d'argent, il lui rendit la vie. Des fleurs merveilleuses se mirent à éclore. L'arbre s'étira vers le ciel, plus beau que jamais.

- Oiseau fidèle, dit l'Esprit de la forêt, vis heureux sur ton arbre, toi qui as su, malgré le temps et les épreuves, garder tes sentiments inchangés.

1. Qu'est-ce que le bel oiseau aimait par-dessus tout ?

- a. Il aimait son arbre.
- b. Il aimait ses petits.
- c. Il aimait surtout voler vers le ciel.
- d. Il aimait tous ses amis.

2. Que le perroquet promet-il à son arbre ?

- a. Il promet à son arbre de retourner l'année suivante.
- b. Il lui promet d'apprendre à parler.
- c. Il lui promet de ne jamais s'en aller.
- d. Il lui promet de faire moins de bruit.

3. Comment l'Esprit de la forêt mit-il le perroquet à l'épreuve ?

- a. Il priva le perroquet d'eau.
- b. Il tua les petits du perroquet.
- c. Il sécha l'arbre que le perroquet aimait.
- d. Il détruit le nid du perroquet.

4. Est-ce que le perroquet est resté fidèle à sa promesse ?

- a. Il a tenu sa promesse.
- b. Il a trahi son arbre.
- c. Il ne savait pas que faire.
- d. Il a décidé d'aller construire son nid dans un autre arbre.

5. Comment l'Esprit de la forêt a-t-il récompensé l'oiseau de sa fidélité ?

- a. Il lui a donné à boire.
- b. Il a rendu la vie à l'arbre.
- c. Il lui a donné des ailes magiques.
- d. Il l'a serré contre son cœur.

Texte 37

La matinée s'avancait. C'était une belle matinée d'été. Nicolas Chopin se promenait. De tristes pensées le préoccupaient et lui gâchaient sa promenade.

Il aimait Justyna, la pauvre parente de la comtesse. Elle avait vingt-trois ans; il en avait trente-cinq; et comment un homme de trente-cinq ans, s'il n'est pas riche, s'il n'a pas de situation indépendante, peut-il faire oublier à une jeune fille l'énorme différence d'âge qui le sépare d'elle?

-Qui suis-je? Se demandait-il. J'ai déjà vécu plus de la moitié de ma vie et j'en suis encore à gagner mon pain chez les riches ...

Dans le fond de son cœur, il savait qu'il n'était pas indifférent à Justyna. Il essaya de se rassurer.

-Après tout, Justyna n'est pas plus riche que moi... Elle est une parente éloignée de la comtesse, et ils ne la considèrent pas comme quelqu'un de leur famille. ... Oui, mais la comtesse pouvait s'opposer à ce mariage; elle avait peut-être des projets plus ambitieux pour sa protégée, pensait Nicolas Chopin.

Le même jour, il alla trouver Justyna et s'expliqua:

-Il y a cinq ans que nous vivons sous le même toit, Justyna ... Je suis un homme seul, un étranger. Personne ne peut dire qui je suis, se porter garant de mon honnêteté. Et puis, je suis beaucoup plus vieux que vous. Si je vous dis que je vous aime, vous pouvez vous moquer de moi ... Voilà, c'est dit, Justyna: je vous aime! Et maintenant, riez!

-Je ne ris pas, monsieur Nicolas...

-Aujourd'hui, tout dépend de vous, Justyna. Voulez-vous devenir ma femme?

Justyna se jeta dans ses bras sans répondre.

Le mariage de Nicolas Chopin et de Justyna Krzyzanowska fut célébré le 2 juin 1806. Le soir de son mariage, Nicolas Chopin se sentit tout à fait satisfait: à 35 ans, il avait encore devant lui tout un avenir. Avec l'aide et l'amour de Justyna, il sortirait de la pauvreté, il réaliserait son rêve.

1. Qu'est-ce qui gâchait la promenade de Nicolas Chopin?

- a. La douce pluie d'été.
- b. La fraîcheur du matin.
- c. Sa mauvaise santé.
- d. Les idées sombres.

2. Qui était Justyna?

- a. Elle était la fille de la comtesse.
- b. Elle était la nièce de la comtesse.
- c. Elle était une parente proche de la comtesse.
- d. Elle était une parente éloignée de la comtesse.

3. Pourquoi la comtesse pourrait-elle s'opposer à leur mariage?

- a. ... parce qu'elle n'aimait pas la musique.
- b. ... parce qu'elle n'aimait pas Nicolas Chopin.
- c. ... parce qu'elle voulait se marier avec Nicolas Chopin.
- d. ... parce qu'elle pouvait avoir d'autres projets pour Justyna.

4. Comment Nicolas Chopin gagnait-il son pain?

- a. Il donnait des concerts.
- b. Il travaillait au conservatoire.
- c. Il gagnait son pain chez les riches.
- d. Il écrivait des œuvres musicales pour la comtesse.

5. Que pensait Nicolas Chopin après le mariage?

- a. Il croyait qu'ils auraient beaucoup d'enfants.
- b. Il pensait qu'à trente-cinq ans il n'avait plus d'avenir.
- c. Il espérait sortir de la pauvreté et réaliser son rêve.
- d. Il pensait qu'il pourrait profiter de ce mariage et s'enrichir.

Texte 38

Un jour, un garçon très pauvre, qui vendait des articles de nettoyage de porte en porte pour payer ses études, s'aperçut qu'il ne lui restait que dix sous en poche et qu'il avait très faim.

Lorsqu'il frappa à la prochaine porte, il prit son courage à deux mains pour demander quelque chose à manger. Quand une jeune femme vint lui répondre, il se sentit gêné et finit par lui demander un verre d'eau. Celle-ci devinant qu'il était affamé lui apporta plutôt un grand verre de lait.

Le garçon le but avidement et lui demanda combien il lui devait. Celle-ci lui répondit : *« Dans ma famille, on nous a appris à ne jamais accepter d'être payé pour un geste de cœur »*. Il lui demanda son nom, la remercia sincèrement et repartit. Il faut dire, qu'avant cet incident, le jeune Howard était sur le point de laisser ses études, mais cette rencontre lui donna le goût de continuer.

Quelques années plus tard, il termina enfin son cours de médecine. Alors qu'il travaillait à l'hôpital, il fut un jour demandé en consultation auprès d'une patiente qui venait d'arriver. Lorsqu'il entendit son nom, une étincelle s'alluma dans son regard. Il se rendit la voir et reconnut bien cette dame qui avait fait preuve de gentillesse avec lui. Il porta une attention spéciale à son problème. Après quelques mois, la dame

guérit complètement et le docteur Kelly demanda à ce qu'une facture lui soit remise pour les soins reçus.

La dame, inquiète, ouvrit l'enveloppe et y trouva une page blanche sur laquelle étaient écrits ces mots: « Soins payés en entier avec un verre de lait ». (signé) Dr. Howard Kelly. Alors la femme s'est souvenue du dicton : « L'acte de bonté que vous faites aujourd'hui peut bénéficier à vous ou à une personne que vous aimez au moment où vous ne vous y attendez pas ».

1. Que faisait le pauvre garçon pour rembourser les frais de ses études?

- a. Il vendait des articles de nettoyage.
- b. Il vendait du café au lait.
- c. Il vendait de l'eau.
- b. Il demandait de l'argent.

2. Pourquoi demanda-t-il un verre d'eau au lieu de demander quelque chose à manger?

- a. Il était sûr de lui.
- b. Il se sentit embarrassé.
- c. Il était distrait.
- d. Il était très tranquille.

3. Pourquoi lui apporta-t-elle un grand verre de lait ?

- a. Elle s'aperçut que le garçon était ému.
- b. Elle s'aperçut que le jeune homme avait mal à la tête.
- c. Elle s'aperçut que le petit avait faim.
- b. Elle s'aperçut que le petit se sentait mal.

4. La famille de cette femme avait pour principe

- a. de ne jamais accepter de surprises
- b. de ne jamais accepter d'être payée pour une bonté
- c. de ne jamais accepter de cadeaux
- d. de ne jamais prêter de l'argent

5. Est-ce que l'acte de bonté de la femme lui est-il revenu?

- a. Oui, l'acte de bonté de la femme lui est revenu.
- b. Non, l'acte de bonté de la femme ne lui est pas revenu.
- c. Oui, l'acte de bonté de la femme lui est revenu partiellement.
- b. Non, l'acte de bonté de la femme est resté sans remerciement.

Texte 39

Un jour, comme nous revenions de la promenade, nous aperçûmes, dans une clairière, des troupeaux de brebis et de chèvres sans berger, sous la garde de deux chiens qui aboyaient contre nous. Un peu plus loin, nous vîmes les cendres d'un feu entre deux grosses pierres au milieu du sentier. Le feu était éteint, mais il y avait à côté deux paires de petits sabots de bois comme en portent les enfants du pays. Effrayés par le bruit des voix, les petits bergers s'étaient enfuis et cachés dans les bruyères, sans avoir le temps de chausser leurs pieds nus. L'idée me vint de leur faire une surprise qui parut charmante à mes petites filles. Mon mari plaça une pièce d'argent dans chacun des quatre sabots: mes filles y ajoutèrent une poignée de dragées qu'elles avaient emportées pour leur goûter. Puis nous repartîmes en nous entretenant de la surprise et de la joie des petits bergers quand, n'entendant plus rien, ils reviendraient reprendre leurs sabots...

Les petits bergers en retrouvant leurs sabots, crurent sans doute que des fées étaient passées par là. Mais leur père et leur mère ne s'y trompèrent point. Et, avec une délicatesse qu'on trouve souvent chez les gens de la campagne, ils nous rendirent surprise pour surprise afin de nous montrer qu'ils étaient sensibles à notre bonté. Le domestique, en ouvrant le lendemain la porte de la maison, trouva sur le seuil quatre petits paniers de jonc (тѣтѣ) tout remplis de noisettes et de petits pains de beurre façonnés en forme de sabots.

Les enfants qui avaient déposé là leurs présents s'étaient sauvés en nous rendant cadeau pour cadeau. La délicatesse de ce procédé nous enchantait.

1. Qu'est-ce que l'auteur et ses filles ont retrouvé sur le sentier ?

- a. Un chien qui aboie fort.
- b. Des pièces d'argent.
- c. Deux brebis et quatre chèvres.
- d. Deux paires de petits sabots en bois.

2. Pourquoi les petits bergers s'étaient-ils cachés?

- a. ...parce qu'ils avaient eu peur.
- b. ...parce qu'ils jouaient à cache-cache.
- c. ...parce qu'ils voulaient faire une surprise.
- d. ...parce qu'ils étaient allés se promener.

3. Qu'est-ce qu'on a mis dans les sabots?

- a. On y a mis deux sous et des dragées.
- b. On y a mis des fleurs et quelques morceaux de gâteau.
- c. On y a mis une pièce d'argent et des bonbons.
- d. On y a mis quatre pièces d'argent et des dragées.

4. Les petits bergers ont pensé

- a. que les fées avaient fait ces cadeaux.
- b. qu'il fallait oublier ce qui s'était passé.
- c. qu'il fallait répondre à la bonté par une bonté.
- d. qu'il fallait offrir des noisettes aux fées.

5. Comment les parents du petit berger ont-ils répondu à cette surprise?

- a. Ils leur ont fait un cadeau à leur tour.
- b. Ils leur ont écrit une lettre de remerciement.
- c. Ils leur ont apporté un panier rempli de noix.
- d. Ils leur ont dit qu'ils étaient enchantés de cette délicatesse.

Texte 40

Depuis longtemps Christine avait envie d'avoir un serin (դեղձաւնիկ), un joli serin jaune, dans une cage verte. À chaque instant elle suppliait sa mère de lui en acheter un.

-Tu en auras un, a dit la mère, si tu te corriges de ta curiosité.

Christine a promis de se corriger.

Un jour qu'elle revenait de l'école, sa mère qui se préparait à sortir lui a dit:

-Voilà sur la table une petite boîte toute neuve. Je te défends de l'ouvrir et même d'y toucher. Ne sois pas curieuse. À mon retour je te donnerai quelque chose qui te fera plaisir.

Quand la mère est partie, la curieuse enfant a pris la boîte à la main.

-Comme elle est légère! Disait-elle. Tiens! Le couvercle est percé de petits trous. Que peut-il donc y avoir là-dedans?

Ne pouvant plus résister à sa curiosité, elle a levé le couvercle. Au même instant, un joli petit serin couleur d'or s'est échappé de la boîte et s'est mis à voltiger à travers la chambre. Christine a voulu le rattraper et le remettre dans sa boîte, pour que sa mère ne s'aperçoive de rien. Mais malgré tous ses efforts, le serin lui échappait toujours.

Tout essoufflée et les joues rouges comme le feu, elle courait encore après l'oiseau, lorsque sa mère est entrée et lui a dit:

-O, fille désobéissante et curieuse! C'est pour toi que j'avais acheté ce joli serin, mais avant de te le donner, j'ai voulu voir si tu le méritais.

La mère a ouvert alors la fenêtre et le serin s'est envolé vers la forêt.

1. Quel était le défaut de Christine?

- a. Elle était paresseuse.
- b. Elle était distraite.
- c. Elle était curieuse.
- d. Elle était obéissante.

2. Que désirait-elle vivement?

- a. Elle voulait avoir un serin.
- b. Elle rêvait d'avoir un perroquet.
- c. Elle voulait avoir une alouette.
- d. Elle désirait avoir une cigogne.

3. Qu'a fait Christine, quand sa mère est partie?

- a. Elle a ouvert la boîte.
- b. Elle a remis la boîte à sa place.
- c. Elle a réussi à attraper l'oiseau.
- d. Elle a soigneusement caché la boîte.

4. Qu'est-ce qui s'est passé quand la petite a levé le couvercle?

- a. Le petit serin qui était dans la boîte est mort.
- b. Le petit serin qui était dans la boîte s'est caché.
- c. Le petit serin qui était dans la boîte s'est échappé.
- d. Le petit serin qui était dans la boîte a commencé à chanter.

5. Qu'a fait la mère à son retour?

- a. Elle a laissé s'envoler le petit oiseau jaune.
- b. Elle a défendu à sa fille de jouer dans la cour.
- c. La mère l'a punie et ne lui a pas donné à manger.
- d. Elle lui a proposé de jouer avec le petit oiseau jaune.

Texte 41

Julie Beausoleil rentre de ses cours à l'Université de Montpellier. Elle est accompagnée de Mélanie Commanda.

-Mélanie, je te présente ma mère, dit Julie. Et voici mon frère, François.

-Bonjour madame, bonjour François.

-Je vous présente Mélanie, poursuit Julie. Nous venons étudier pour notre examen de psychologie de demain.

-Sois la bienvenue, Mélanie. Tu vas souper avec nous? Tout sera prêt dans une heure.

-D'où viens-tu, Mélanie? Demande madame Beausoleil.

-J'habite en Espagne.

-Tu parles très bien français, dit François.

-Oui, François! Ma mère est Française, mon père est Espagnol.

-Tu parles aussi espagnol? Demande François.

-Oui, c'est une belle langue. Grâce à cette langue je peux garder vivantes la culture et les traditions de mes ancêtres.

François comprend que Mélanie est une jeune fille extraordinaire. Il veut lui proposer son amitié. Mais comment?

Après quelques secondes d'hésitation, François se décide à faire une grande demande à Mélanie:

-Dis-moi, Mélanie, pourrais-tu m'aider? Dans mon cours de géographie je dois décrire les relations entre les peuples de la famille européenne.

-Avec plaisir, François. Mais, seulement après mes examens.

-Merci Mélanie, dit François et rougit.

Le repas terminé, les deux filles retournent à leurs devoirs.

1. Où Julie Beausoleil fait-elle ses études?

- a. Elle fait ses études dans un des collèges de Montpellier.
- b. Elle fait ses études dans un des lycées de Montpellier
- c. Elle fait ses études à l'Université de Montpellier.
- d. Elle fait ses études à l'Université de Paris.

2. Qui est Mélanie Commanda pour Julie?

- a. Elle est sa collègue.
- b. Elle est une copine de la faculté.
- c. Elle est son professeur.
- d. Elle est la sœur de François.

3. Pourquoi sont-elles venues chez Julie?

- a. Pour préparer leur examen.
- b. Pour dîner avec la famille de Julie.
- c. Pour se reposer après les cours.
- d. Pour faire les devoirs de psychologie.

4. Pourquoi Mélanie aime-t-elle la langue espagnole?

- a. ...parce qu'elle est fière de ses origines.
- b. ...parce qu'elle ne connaît que l'espagnol.
- c. ...parce que sa mère est Espagnole.
- d. ...parce qu'elle visite l'Espagne.

5. Pourquoi François fait-il une demande à Mélanie?

- a. ...parce qu'il a besoin de son aide.
- b. ...parce qu'il ressent de la sympathie pour elle.
- c. ...parce qu'il n'arrive pas à faire tout seul son devoir.
- d. ...parce qu'il veut partir en Espagne.

Texte 42

Edmond Dantès, jeune officier, revient d'un voyage à bord du Pharaon. Dantès est très heureux, il va épouser sa belle fiancée, la Catalane Mercédès. Mais ce bonheur suscite de la jalousie. Il y a tout d'abord Danglars, le comptable du bateau qui veut devenir capitaine du Pharaon, et aussi Fernand Mondego qui est amoureux de Mercédès. Aidés de Caderousse, Danglars et Fernand font passer Edmond pour un dangereux bonapartiste. Il est ainsi arrêté le jour de son mariage et interrogé par le procureur du roi, Gérard de Villefort qui envoie Dantès directement au Château d'If, comme prisonnier d'État.

Dantès a la chance de faire la connaissance de l'abbé Faria. Avant de mourir le vieux prêtre lègue son trésor, caché dans l'île de Monte Cristo, à Dantès. Ce dernier prend la place du prêtre dans le linceul (ууунуу) qui est jeté à la mer et parvient ainsi à s'enfuir. Retrouvant la liberté après quatorze ans de captivité, et devenu richissime grâce au trésor que lui a légué l'abbé Faria, Dantès revient à Marseille. Il y apprend que son père est mort de faim, et que Mercédès, sa fiancée, le croyant mort, a épousé Fernand Mondego. Dantès mène une enquête discrète, retrouve la trace de ses ennemis et découvre leurs points faibles. Ses amis italiens l'aideront à réaliser sa vengeance. Une fois sa vengeance accomplie, Monte-Cristo repart en Orient en compagnie de la femme qu'il aime, Haydée, autrefois son esclave.

1. D'où revient Edmond Dantès, jeune officier ?

- a. Il revient d'un voyage.
- b. Il revient de Catalogne.
- c. Il revient d'une promenade.
- d. Il revient d'une mission.

2. Qu'est-ce qui se passe le jour du mariage de Dantès ?

- a. On enlève la fiancée de Dantès.
- b. Il est capturé et jeté dans la mer.
- c. Il est arrêté et envoyé au Château d'If.
- d. Ses amis le tuent auprès de sa fiancée.

3. Qui est-ce qui interroge Dantès ?

- a. Danglars.
- b. Caderousse.
- c. Fernand Mondego.
- d. Gérard de Villefort.

4. Comment a-t-il pu s'enfuir de la prison ?

- a. Ses trois amis l'ont aidé à s'enfuir de la prison.
- b. Son ami l'a aidé à s'évader de la prison.
- c. Il a tué le gardien et il s'est enfui.
- d. Il a pris la place du prêtre dans le linceul.

5. Est-ce que Dantès a pu se venger de ses ennemis ?

- a. Il a accompli sa vengeance.
- b. Il n'a pas pu se venger.
- c. Il a eu pitié de ses ennemis.
- d. Il leur a pardonné généreusement.

Texte 43

Nordine, qui vit à Paris, a rencontré trois colocataires (համակարձակալ) sur Internet.

- Quelles sont les conditions de ta collocation ?

-On est quatre: Laurent, Ariane, Mélanie et moi. Depuis six mois, on partage un appartement de 150 mètres. C'est grand, on a de l'espace ! On vit dans le 10^{ème}, c'est un des quartiers pas trop chers de Paris.

-Quelles sont les raisons qui t'ont poussée à vivre en collocation?

-Rencontrer d'autres personnes, c'est bien, la vie de jeune, la convivialité, une ouverture vers les autres et aussi une raison économique non négligeable, car à Paris, ça me revient moins cher que d'habiter dans un studio de 20 mètres!

-Comment se passe la collocation au quotidien?

-Eh bien, on a tous des vies très remplies par le travail, les loisirs, les amis. Donc, la plupart du temps on se croise, il y a même des périodes sans se voir du tout. On est rarement tous réunis à la maison, du coup, pour être ensemble, on s'impose un dîner une fois par mois. Pour la salle de bains le matin on se succède, car on ne commence pas tous à la même heure. Quand je me réveille à neuf heures, tout le monde est parti, et je peux prendre mon temps pour la douche. J'ai de la chance de ne travailler qu'à dix heures! Pour les courses, chacun pour soi, c'est plus simple. On partage les factures communes: électricité, gaz, Internet et le loyer bien sûr!

1. Nordine habite... .

- a. avec ses amis d'enfance
- b. avec des gens qu'elle a connus sur Internet
- c. avec sa famille dans sa maison paternelle
- d. avec ses sœurs et avec ses deux nièces

2. Nordine habite en collocation

- a. pour dépenser moins d'argent
- b. parce qu'elle a peur de vivre seul
- c. pour pouvoir travailler
- d. à cause de ses études

3. Tous les colocataires

- a. sont étudiants
- b. ne travaillent pas
- c. ont une vie bien occupée
- d. vivent en famille

4. Les colocataires s'organisent ...

- a. pour manger ensemble une fois par mois
- b. pour sortir ensemble une fois par mois
- c. pour faire la cuisine ensemble une fois par mois
- d. pour discuter de tous les problèmes une fois par mois

5. Nordine commence son travail ...

- a. à neuf heures
- b. à midi
- c. à huit heures
- d. à dix heures

Texte 44

Il y avait une fois un roi très riche. Sa femme était morte et il en était inconsolable (անմխիթաբ). Il s'est enfermé huit jours entiers dans une petite chambre où il se cassait la tête contre les murs tant il était triste. Tous ses sujets (հպատակ) ont décidé d'aller le voir et d'essayer de soulager (սփոփել) sa tristesse. Les uns préparaient des discours sérieux; d'autres des discours agréables: mais cela ne faisait aucune impression sur le roi, il n'entendait même pas ce qu'on lui disait. Enfin, une femme s'est présentée devant lui, couverte d'habits noirs et qui pleurait si fort et si haut, qu'il en était surpris. Elle lui a dit qu'elle ne voulait pas diminuer sa douleur, qu'elle venait pour l'augmenter parce qu'elle avait perdu le meilleur de tous les maris, et qu'il ne lui restait que de pleurer dans cette vie. Et ils ont pleuré ensemble.

Il l'a reçue mieux que les autres; il lui parlait des belles qualités de sa chère reine morte, elle lui racontait sa vie avec son cher mari: ils ont causé tant et tant, qu'ils ne savaient plus que dire sur leur douleur. Alors, la veuve rusée a levé un peu son voile (քոյ), et le roi a vu une belle femme aux grands yeux bleus. Le roi l'a regardée avec beaucoup d'attention; peu à peu il a parlé moins de sa femme, puis il n'a plus parlé d'elle.

Les gens ont été très étonnés quand il l'a épousée.

Pour conclusion, il suffit très souvent de connaître le faible (թուլութուն) des gens pour entrer dans leur cœur et pour en faire tout ce que l'on veut.

1. De qui s'agit-il dans cette histoire?

- a. D'un roi malheureux.
- b. D'un roi qui aime les femmes.
- c. Du mariage d'un roi et d'une reine.
- d. D'une femme qui vient de se marier.

2. Pourquoi les sujets du roi viennent-ils chez lui?

- a. Pour lui proposer leur aide.
- b. Pour lui demander des conseils.
- c. Pour adoucir sa douleur.
- d. Pour voir comment il pleure sa reine.

3. Pourquoi la femme était-elle venue chez le roi?

- a. Pour parler avec lui des problèmes du pays.
- b. Pour partager la douleur du roi.
- c. Pour soulager la tristesse du roi.
- d. Pour augmenter la peine du roi.

4. Que la veuve a-t-elle fait quand elle n'avait plus rien dire?

- a. Elle a répété sans fin l'histoire de sa vie.
- b. Elle est partie sans lui donner son adresse.
- c. Elle a demandé au roi de la marier à l'un de ses sujets.
- d. Elle a retiré son voile pour montrer au roi ses beaux yeux bleus.

5. Comment la femme a pu entrer dans le cœur du roi?

- a. En augmentant sa douleur.
- b. En parlant très bien de son mari.
- c. En s'habillant en vert et en rose.
- d. En profitant de la faiblesse du roi.

Texte 45

On peut prendre un repas en voiture, au restaurant, en pique-nique ou chez soi. A Montréal, on peut aussi, à midi, prendre son repas au théâtre, forme nouvelle qui attire chaque jour les hommes d'affaires, les employés, les acheteurs ou les visiteurs des magasins.

Un restaurant-théâtre! Voilà une façon bien peu ordinaire de rendre hommage à l'art dramatique qui attire déjà à l'heure du déjeuner beaucoup de clients- spectateurs à qui l'on offre, outre les sandwiches et le café que l'on achète dans le foyer du théâtre, des pièces en un acte représentées trois ou quatre fois par jour entre midi et deux heures et demie.

Ces pièces, de grande qualité, ont une durée de 25 à 40 minutes. Les spectateurs peuvent prendre dans leur fauteuil le repas qu'ils préfèrent, à condition de ne plus faire de bruit, après le lever du rideau, avec le papier qui enveloppe ce repas.

Ce Théâtre de la Place est dû à l'initiative d'un étudiant de 23 ans et d'une jeune actrice.

-Nous souhaitons, dit le jeune homme, un théâtre destiné au public le plus nombreux, composé de spectacles de qualité à un prix bas.

En réalisant ce souhait on a amené au guichet de ce théâtre des dizaines de milliers de gens qui travaillent dans les bureaux ou font leurs achats dans les boutiques du grand complexe.

-Faites du bon théâtre professionnel en un lieu qui convient au grand public et vous verrez le succès, dit le directeur du théâtre.

- 1. Que fait-on de nouveau pour attirer plus de clients vers ce théâtre?**
 - a. On organise des repas en plein air.
 - b. On permet aux gens de manger à leur place.
 - c. On leur sert gratuitement de la nourriture.
 - d. On leur fait visiter le théâtre.
- 2. Quand les représentations ont-elles généralement lieu?**
 - a. Au début de l'après-midi.
 - b. Dans la soirée.
 - c. Dans la matinée.
 - d. Aux heures de bureau.
- 3. Qu'est-ce qu'il est défendu aux spectateurs de faire après le lever du rideau?**
 - a. De quitter sa place.
 - b. De boire ou de manger.
 - c. De faire du bruit.
 - d. D'écrire des lettres.
- 4. Qu'est-ce que les organisateurs du Théâtre de la Place ont essayé de faire?**
 - a. De donner du travail à un grand nombre d'acteurs.
 - b. De présenter des œuvres dramatiques supérieures et à bon marché.
 - c. D'encourager les collégiens à jouer la comédie.
 - d. D'aider les marchands à vendre leurs marchandises.
- 5. Qu'est-ce qui a fait le succès du théâtre?**
 - a. Les propositions faites par le public.
 - b. Les réunions des hommes d'affaires.
 - c. Le bâtiment moderne.
 - d. Le choix de l'endroit et des pièces.

Texte 46

Il y avait une fois un homme vieux, vieux comme les pierres. Ses yeux voyaient à peine, ses oreilles n'entendaient guère, et ses genoux chancelaient.

Un jour, à table, ne pouvant plus tenir sa cuillère, il répandit de la soupe sur la nappe, et même un peu sur sa barbe.

Son fils et sa bru en prirent du dégoût, et désormais le vieillard mangea seul, derrière le poêle, dans un petit plat de terre à peine rempli. Aussi, regardait-il tristement du côté de la table, et des larmes roulaient sous ses paupières; si bien qu'un autre jour, échappant à ses mains tremblantes, le plat se brisa sur le parquet.

Les jeunes gens le grondèrent, et le vieillard poussa un soupir; alors ils lui donnèrent pour manger une écuelle de bois.

Or, un soir qu'ils soupaient à table, tandis que le bonhomme était dans son coin, ils virent leur fils, âgé de quatre ans, assembler par terre de petites planches.

-Que fais-tu là? Lui demandèrent-ils.

-Une petite écuelle, répondit le garçon, comme celle de grand-père, pour faire manger papa et maman quand je serai marié.....

L'homme et la femme se regardèrent en silence...; des larmes leur vinrent aux yeux. Ils rappelèrent l'aïeul qui ne quitta plus la table de famille.

1. Est-ce que le vieil homme était en bonne santé?

- a. Il n'était pas malade, il avait presque perdu sa vue.
- b. Le vieil homme était complètement incapable de bouger.
- c. Il était en pleine santé, vif et énergique.
- d. Il était légèrement souffrant, il toussait.

2. Pourquoi les jeunes éprouvaient-ils du dégoût envers ce pauvre vieillard?

- a. ... parce que ce vieil homme était très méchant.
- b. ... parce que le vieil homme était très laid.
- c. ... parce que le vieil homme ne pouvait pas manger sans se salir.
- d. Il avait des mains toujours sales.

3. Est-ce que toute la famille mangeait ensemble?

- a. On mangeait toujours ensemble.
- b. Le vieillard aimait manger seul dans la cuisine.
- c. Le vieillard était obligé de manger seul.
- d. Il avait l'habitude de prendre la soupe dans son jardin

4. Comment regardait le vieillard du côté de la table?

- a. Il avait les yeux pleins de larmes et de chagrin.
- b. Il regardait avec attention et pleine de satisfaction.
- c. Il regardait avec hostilité et avec dégoût.
- d. Il regardait avec une grande reconnaissance.

5. Est-ce que l'homme et la femme ont reconnu leur faute?

- a. L'homme et la femme n'ont pas compris leur faute.
- b. Ils trouvaient qu'ils avaient raison.
- c. Ils ont reconnu leur faute et ont compris sa gravité.
- d. Ils n'ont pas voulu reconnaître leur faute.

Texte 47

«Les adolescents ne bougent pas assez, surtout les jeunes filles.» C'est ce qui indique une étude réalisée par l'AFSSA (Agence française de sécurité sanitaire des aliments). «Moins d'un adolescent sur deux (15-17 ans), atteint un niveau physique entraînant des bénéfices pour la santé, avec une forte différence entre les deux sexes: plus de six garçons sur dix, contre moins d'une fille sur quatre», explique Jean-Luc

Volatier d'AFSSA. En d'autres termes, plus d'un garçon sur deux ne suit pas les recommandations internationales qui prévoient une heure d'activité physique par jour. Environ un jeune sur cinq ne fait pratiquement jamais de sport.

«La pratique sportive est moins forte dans les milieux défavorisés, surtout chez les filles», nous dit Jean-François Toussaint, directeur d'un Institut de recherche biomédicale. En principe, les enfants de 3 à 18 ans devraient faire au moins une heure d'activité physique par jour. Avec l'âge, le nombre d'heures pratiquées à l'école diminue: une pratique quotidienne est recommandée en maternelle, au moins 4 heures par semaine en primaire, dans le secondaire on prévoit 3 heures pour les quatre premières années et 2 pour les deux dernières années. On constate aussi que la pratique du sport ne cesse de baisser depuis des décennies. Les adolescents d'aujourd'hui sont moins actifs que ceux d'il y a trente ans. «Plus d'un jeune sur deux n'utilise pas de mode de transport actif (à pied, à vélo ou en rollers) pour aller à l'école», selon une enquête française.

1. Sur quoi porte l'étude réalisée par l'AFSSA?

- a. Sur le niveau d'intégration sportive des jeunes.
- b. Sur l'intégration des adolescents dans la vie culturelle du pays.
- c. Sur le rôle des jeunes filles dans la société.
- d. Sur l'effectivité des programmes scolaires.

2. Selon le texte... .

- a. les filles et les garçons ont la même quantité de pratiques sportives
- b. en général les filles font plus de sport que les garçons
- c. les filles ne font jamais de sport et tous les garçons font du sport
- d. les garçons sont plus sportifs que les filles

3. D'après J.-F. Toussaint que devraient faire les enfants pendant la journée?

- a. Ils devraient s'entraîner au moins une heure par jour.
- b. Ils devraient faire du sport une fois par semaine.
- c. Ils ne devraient pas faire de sport.
- d. Il n'en parle pas.

4. Quelle est la progression des cours de sport à l'école?

- a. Le nombre des cours de sport ne change pas pendant toutes les années d'études.
- b. On constate une augmentation du nombre des cours de sport à l'école.
- c. Il y a une diminution constante des heures de sport à l'école.
- d. Le nombre d'heures de sport à l'école est toujours constant.

5. Quelle est l'une des raisons de la baisse de l'activité sportive?

- a. Les jeunes lisent beaucoup et bougent moins.
- b. Les jeunes ne préfèrent plus les transports actifs pour aller aux cours.
- c. Les adultes obligent les enfants à aller à pied jusqu'à l'école.
- d. Les jeunes travaillent après les cours et ils n'ont pas assez de temps pour faire du sport.

Texte 48

Le Maténaradan est un musée des manuscrits anciens et Institut de recherches scientifiques. C'est un trésor national se composant d'une collection unique et exceptionnellement riche, devenu l'un des symboles de l'Arménie. Le Maténadarar porte le nom de Mesrop Machtots, l'inventeur de l'alphabet national en 405. Le Maténaradan est l'un des dépôts de manuscrits les plus riches du monde avec sa collection qui comprend quelque 17 500 manuscrits anciens, collection qui représente presque tous les domaines de la culture et des sciences anciennes et médiévales arméniennes: l'histoire, la géographie, la grammaire, la philosophie, la loi, la médecine, les mathématiques, la littérature, l'histoire de l'art, la miniature, la musique, la traduction etc. Les premiers écrits arméniens ont été des traductions qui ont une valeur exceptionnelle. Certains de ces écrits dont les originaux en langue maternelle ont disparu, ne sont entrés dans le trésor de la littérature mondiale que grâce à leur version arménienne.

1. Qu'est-ce que c'est que le Maténadarar?

- a. C'est une université des sciences exactes.
- b. C'est un musée d'histoire et une galerie.
- c. Ce n'est qu'un Institut de recherches scientifiques.
- d. C'est un centre scientifique et un dépôt des manuscrits.

2. Pourquoi l'année 405 est-elle importante?

- a. C'est la date de l'adoption du christianisme en Arménie.
- b. C'est l'année où l'on a traduit en arménien un grand nombre de livres.
- c. C'est la date de la création des lettres arméniennes.
- d. C'est la date de la naissance de Mesrop Machtots.

3. Quel est le nombre des manuscrits gardés au Maténadarar?

- a. Ce nombre dépasse dix-sept mille manuscrits.
- b. Ce nombre n'est pas assez considérable.
- c. Il n'y a que quelques centaines d'exemplaires.
- d. On y garde moins de dix mille manuscrits.

4. Quelle est la particularité de la collection du Maténadarar?

- a. Elle comprend tous les livres qui ont été écrits dans le monde.
- b. C'est la plus grande collection de livres dans le monde entier sur tous les domaines.
- c. On y trouve toute sorte d'informations sur l'Arménie.
- d. On n'y trouve que des manuscrits arméniens écrits par les auteurs arméniens.

5. Pourquoi les traductions sont-elles d'une importance exceptionnelle?

- a. ...parce que certaines versions originales sont perdues.
- b. ...parce qu'elles sont beaucoup plus détaillées que leurs originales.
- c. ...parce que la langue arménienne est plus belle.
- d. ...parce que les lecteurs veulent les lire en arménien.

Texte 49

Pour toute fortune Jean possédait un violon: c'était un violon au son duquel on ne pouvait pas s'empêcher de danser. L'ancien maître de Jean, un fermier dur et avare, a faussement accusé le pauvre musicien de lui avoir volé de l'argent. Le juge l'a condamné à être pendu.

L'heure du supplice est arrivée. Jean a monté l'échelle. Un silence solennel planait sur la foule. La voix grave du condamné s'est élevée: «Avant que je meure, a-t-il dit au juge, accordez-moi une seule grâce. Je voudrais jouer un petit air sur mon violon...».

-Au nom du ciel, ne le permettez pas, s'est écrié le fermier qui connaissait déjà par expérience la propriété (հատկանիշ, առանձնահատկություն) du violon.

-Et pourquoi, a répliqué le juge, ne le lui permettrais-je pas? Un homme qui va mourir peut bien avoir cette dernière joie.

On a donné à Jean son merveilleux instrument. Il s'est mis à jouer. Tous ont commencé à danser...Les têtes se heurtaient, les pieds s'écrasaient et, le rythme s'accélérait, tous les gens hurlaient de douleur.

Enfin le juge a pu articuler d'une voix haletante: «Assez! Assez! Je t'accorde ta grâce, mais je t'en supplie, cesse de jouer!» Le violon s'est arrêté: magiquement, la foule s'est immobilisée: tout a repris un aspect paisible.

Jean n'a pas eu la peine à prouver que le fermier avait menti et, avant de reprendre sa route avec son précieux violon, il a eu du moins le contentement de voir le méchant homme jeté en prison.

1. Qu'est-ce que Jean possédait pour toute sa fortune?

- a. Une grande ferme.
- b. Un violon magique.
- c. Beaucoup d'argent.
- d. Une grande entreprise.

2. Pourquoi Jean a-t-il été condamné?

- a. ... parce qu'il était jeune et riche.
- b. ... parce qu'il voulait jouer du violon.
- c. ... pour avoir volé de l'argent à son maître.
- d. ... parce qu'il avait un instrument merveilleux.

3. Quelle était la dernière volonté de Jean?

- a. Jean n'a pas exprimé sa dernière volonté.
- b. Il a voulu fumer sa pipe.
- c. Il a voulu jouer un air sur son violon.
- d. Il a demandé de lui donner de l'argent.

4. Quelle était la propriété du violon de Jean?

- a. Il immobilisait tous.
- b. Il faisait danser tous.
- c. Il faisait chanter tous.
- d. Il faisait écrire des chants.

5. Est-ce que le méchant fermier a été puni?

- a. Oui, on l'a tué.
- b. Oui, on lui a pris sa ferme.
- c. Oui, Jean a ruiné son ancien maître.
- d. Oui, il a été emprisonné.

Texte 50

Lorsque j'entrai en classe, M. Perboni, le professeur, n'était pas encore là, et trois ou quatre garçons taquinaient (ծաղրել) le pauvre Crossi, un enfant qui a le bras paralysé et dont la mère est fruitière. Soudain, l'un d'eux, Franti, monta sur un banc, et, faisant semblant de porter un panier à chaque bras, singea (կապկեր) la mère de Crossi.

À ce moment, Crossi, saisit l'encrier et le jeta de toutes ses forces à Franti. Mais Franti para (կատգնել) le coup, et l'encrier alla frapper en pleine poitrine M. Perboni, qui entrait. Le professeur, très pâle, monta à son bureau et demanda:

-Qui a lancé l'encrier?

-C'est moi, dit Garrone résolument.

Le maître, après l'avoir examiné, regarda les écoliers surpris.

-Ce n'est pas vous, dit-il d'une voix tranquille. Puis, après un moment:

-Le coupable ne sera pas puni, qu'il se lève!

-On me taquinait, on m'insultait, j'ai perdu la tête, balbutia Crossi en pleurant.

-Asseyez-vous, dit le maître: que ceux qui l'ont provoqué se lèvent, ajouta-t-il.

Quatre garçons se levèrent la tête baissée.

-Vous avez insulté un camarade qui ne vous avait pas provoqués, dit M. Perboni; vous vous êtes moqués d'un infirme, d'un faible enfant qui ne peut pas se défendre. Vous êtes des lâches!

Cela dit, le professeur descendit et se dirigea vers Garrone qui baissa la tête à son approche. M. Perboni lui passa la main sous le menton pour lui relever la tête et le regarda dans les yeux.

-Tu es un noble cœur, dit-il.

1. Que faisaient les écoliers quand le narrateur entra en classe?

- a. Ils jetaient les encriers.
- b. Ils montaient sur les bancs.
- c. Ils se moquaient de Crossi.
- d. Ils étaient en train de répéter les leçons.

2. Pourquoi Crossi ne put pas se retenir après l'injure de Franti?

- a. ... parce qu'il était offensé.
- b. ... parce qu'il avait oublié son encrier.
- c. ... parce que Franti se moquait de sa mère.
- d. ... parce que sa mère n'était pas venue à l'école.

3. Qui entra au moment où Crossi jeta l'encrier?

- a. M. Perboni, leur professeur.
- b. M. Perboni, le père de Crossi.
- c. M. Perboni, le directeur de l'école.
- d. M. Perboni, le responsable de la classe.

4. Le maître ne crut pas Garrone. Pourquoi?

- a. Parce que les enfants riaient.
- b. Parce qu'il était un élève assidu.
- c. Parce qu'il avait beaucoup d'amis.
- d. Parce qu'il vit les visages surpris des enfants.

5. Est-ce que le professeur encouragea l'action de Garrone?

- a. Non, il le punit.
- b. Il ne remarqua rien.
- c. Oui, il le trouva noble.
- d. On ne le sait pas.

Partie 2

Ընտրել այն նախադասությունները, որոնք համապատասխանում են բաց քողոված հատվածներին:

Lire les extraits donnés et cocher les phrases qui conviennent aux espaces vides.

1. Sylvia est italienne. Elle est très motivée pour apprendre le français. _____1_____. Elle habite en France. Elle a aussi une copine italienne oqui veut devenir professeur de français. Quand elles sont ensemble, elles _____ ne _____ parlent _____ jamais _____ leur _____ langue maternelle. _____2_____. Sylvia se donne beaucoup de peine pour mémoriser tout ce qu'elle entend ou apprend.

1.
 - a. Elle a décidé de devenir interprète.
 - b. Elle fut nulle en français.
 - c. Elle ne parle jamais français.
 - d. Elle veut vivre en Espagne.
2.
 - a. Elles préfèrent ne pas parler.
 - b. Elles se sont disputées.
 - c. Elles préfèrent parler français.
 - d. Elles ne sont pas intéressées en français.

2. Cela se passe à la campagne. Le médecin rencontre la femme d'un paysan malade qu'il a examiné la veille. _____1_____.

-Alors, madame, vous avez pris la température de votre mari comme je vous l'ai recommandé?

-Oui, docteur, j'ai mis le baromètre sur sa poitrine. Le baromètre indiquait très sec. _____2_____. Aussitôt il a été guéri.

1.
 - a. Le paysan allait très mal.
 - b. Le médecin a ausculté le malade.
 - c. Le médecin a rencontré le malade dans la rue.
 - d. La dame est allée rendre visite à sa copine.
2.
 - a. Le mari de cette femme est mort d'une maladie très grave.
 - b. Le mari se sent très mal.
 - c. Le docteur a prescrit une ordonnance.
 - d. Alors j'ai fait boire à mon mari deux bouteilles de bon vin.

3. Un mendiant, qui avait sur son dos une affiche «Aveugle» assis sur un petit tabouret, demandait la charité sur un boulevard. Une dame passait.
 _____1_____.

Le mendiant a dit alors:

-Pardon, madame, mais la pièce est fausse.

-Ah, comment, vous n'êtes pas aveugle?

-Non, madame, je ne suis pas aveugle.

_____2_____. Il est allé au cinéma!

1.
 - a. Le mendiant aveugle se promenait dans la rue.
 - b. La femme a servi du poulet à ses convives.
 - c. L'aveugle dansait sur la place.
 - d. Remarquant le mendiant elle lui a donné une pièce de dix francs.
2.
 - a. Je remplace mon copain.
 - b. Je suis aveugle, je suis malade.
 - c. Le mendiant aveugle est tombé malade.
 - d. La dame a donné à boire au mendiant.

4. Un vieux célibataire entre dans une agence matrimoniale (ամուսնական). _____1_____. Elle doit pouvoir me distraire, me raconter des histoires, savoir jouer du piano et chanter. Je veux qu'elle reste toujours près de moi. Mais attention, quand je suis fatigué, elle doit savoir se taire. _____2_____.

- Je sais exactement ce qu'il vous faut, Monsieur. C'est une télévision.

1.
 - a. -Je veux faire un voyage dans les Alpes.
 - b. -Je cherche une femme belle, intelligente, aimante.
 - c. -Je cherche mon pauvre chien qui s'est perdu hier.
 - d. -Je veux vous rendre le livre que j'ai pris hier.
2.
 - a. Elle doit parler à haute voix.
 - b. Elle doit faire marcher l'aspirateur.
 - c. Elle doit se mêler de mes affaires et me déranger.
 - d. Elle doit me laisser tranquille.

5. À dix ans Louis Braille a été envoyé à Paris, à l'institut des aveugles.
 _____1_____. Ils avaient seulement de grosses feuilles de papier. Sur ces feuilles étaient collées des lettres ordinaires, découpées dans du carton. _____2_____. L'alphabet qu'il a créé donne à tous les aveugles du monde la joie de lire.

1.
 - a. À cette époque-là, les aveugles n'avaient que des livres.
 - b. À cette époque-là, les aveugles n'ont pas pu faire leurs études à l'école.
 - c. À cette époque-là, les aveugles n'ont pas de stylos.
 - d. À cette époque-là, les aveugles n'avaient pas de livres.

2.
 - a. «Il faut que je trouve quelque chose de plus lourd», se disait le petit Braille.
 - b. «Il fallait que je trouve quelque chose de plus léger», se disait le petit Braille.
 - c. «Il faut que je trouve quelque chose de plus compliqué», se disait le petit Braille.
 - d. «Il faut que j'invente l'alphabet de Braille», se disait le petit Braille.

6. Une femme et son mari sont à table. Ils dînent; ils causent. La femme est très bavarde, elle parle beaucoup. _____1_____. Il demande alors:
-Savez-vous, ma chère, la différence qu'il y a entre vous et un miroir?
-Non, dit la femme.
-Le miroir réfléchit et vous ne réfléchissez pas, dit le mari.
_____.2_____
-Et vous, mon cher, savez-vous la différence qu'il y a entre un miroir et vous?
-Non, répond le mari.
-Le miroir est poli et vous ne l'êtes pas.

1.
 - a. Le mari sort de la maison.
 - b. Il se promène dans le jardin en compagnie de sa femme.
 - c. Le mari apprend à sa femme à danser.
 - d. Le mari l'écoute longtemps, enfin il perd patience.

2.
 - a. La femme enthousiasmée, commence à chanter.
 - b. La femme est offensée; elle contredit vivement:
 - c. Sa femme prépare deux tasses de café.
 - d. Elle travaille au bureau comme secrétaire.

7. Le petit-déjeuner français est léger. Il se compose souvent d'une boisson chaude (café, chocolat chaud ou thé), de tartines avec du beurre et de la confiture.
_____.1_____. Depuis quelques années, on apprécie aussi les céréales. _____2_____. Ils sont connus dans le monde entier et font partie du petit déjeuner français.

1.
 - a. On a bu aussi des boissons alcoolisées au dîner.
 - b. Au petit-déjeuner on peut prendre aussi un yaourt.
 - c. Quand on est avec des amis avant le déjeuner on boit du vin.
 - d. Ce repas se compose d'une entrée, d'un plat principal et d'un dessert.

2.
 - a. Il ne faut pas non plus oublier les frites américaines.
 - b. Il ne faut pas non plus oublier les kebabs arabes.
 - c. Il ne faut pas non plus oublier les pizzas italiennes.
 - d. Il ne faut pas non plus oublier les croissants français.

8. À l'institut de médecine, l'examineur interroge un étudiant. Celui-ci ne sait pas la réponse de la question. Mais il ne perd pas son sang-froid, et demande au professeur:

-Je n'ai pas bien entendu votre question, monsieur. _____1_____.

-Volontiers. Je vous ai prié de me décrire le travail du cœur et la circulation du sang. L'étudiant continue à garder le silence.

_____2_____ dit le professeur.

-Vous avez raison monsieur. Pouvez-vous me poser une question plus facile?

-Avec plaisir, répond l'examineur. Comment allez-vous?

1.
 - a. Parlez plus bas, vous nous dérangez!
 - b. Pourriez-vous me la répéter, s'il vous plaît?
 - c. Tournez la page et commencez à lire.
 - d. Prononce distinctement les sons.
2.
 - a. -Vous n'êtes pas très brillant, jeune homme:
 - b. -Vous répondez très bien, bravo!
 - c. -Vous écrivez correctement, c'est louable.
 - d. -Écrivez la suite de la phrase!

9. Christophe aimait la musique. Il composait lui-même des chansons qu'il chantait toute la journée. _____1_____. Quand maman apportait la soupe sur la table, le compositeur marchait devant elle et chantait sa belle chanson. _____2_____. Et quand ils allaient se coucher, ils marchaient l'un après l'autre et chantaient leurs chansons.

1.
 - a. Christophe dansait pendant le dîner.
 - b. Christophe avait une chanson très gaie pour le dîner.
 - c. Christophe écrivait des compositions après le dîner.
 - d. Christophe récitait des poésies concernant le dîner.
2.
 - a. Il composait aussi des chansons pour ses deux frères.
 - b. Il dansait pour ses deux petits frères.
 - c. Il récitait pour les passants dans les rues.
 - d. Il écrivait les devoirs de ses frères.

10. Pour pouvoir nous donner le bulletin météo il y a des gens dont le métier est d'étudier le temps qu'il fait et de prévoir le temps qu'il va faire.
_____1_____.

Les météorologues se servent d'appareils très précis comme les ordinateurs et les satellites. _____2_____. Et pour étudier tous ces phénomènes de la nature ils sont installés en haut d'une montagne, loin des villes.

1.
 - a. On les appelle les physiciens.
 - b. On les appelle les informaticiens.
 - c. On les appelle les météorologues.
 - d. On les appelle les océanographes.
2.
 - a. Ils observent aussi champs, les montagnes et les prés.
 - b. Ils observent aussi l'état du ciel, les montagnes et les prés.
 - c. Ils observent aussi l'état du ciel, les températures et le vent.
 - d. Ils observaient aussi l'état du ciel, les montagnes et les forêts.

11. Le Louvre est aujourd'hui l'un des musées les plus importants du monde, et le plus visité. _____1_____. Cet ancien palais royal, résidence des Rois de France possède une longue histoire depuis les rois capétiens au XII^e siècle à nos jours. _____2_____. En 1988, le Président François Mitterrand décide de faire du Louvre le plus grand musée du monde, les travaux sont confiés à l'architecte Ieoh Ming Pei. Musée à vocation universaliste, il présente 35 000 œuvres.

1.
 - a. C'est aussi le plus grand musée de Paris.
 - b. C'était aussi la plus grande université de Paris.
 - c. Ce n'était point le plus grand musée de Paris.
 - d. C'est un musée qu'on visite rarement.
2.
 - a. Lors de la Première Révolution anglaise, elle a été transportée en France.
 - b. Lors de la Révolution française, elle a été transformée en prison.
 - c. Après la Révolution française, en 1793, ils ont été entièrement détruits.
 - d. Lors de la Révolution française, en 1793, il est transformé en musée national.

12. Pour cuire les œufs durs sortez-les du frigo au moins une heure à l'avance pour qu'ils n'éclatent pas à la cuisson. Puis mettez-les dans l'eau bouillante.
 _____1_____. Salez l'eau pour empêcher les coquilles d'éclater. Et comment obtenir des œufs durs dont le jaune reste au centre du blanc?
 _____2_____. Et pour les éplucher facilement, il faut plonger les œufs dans l'eau froide.

1.
 - a. Et cuisez-les pendant dix à douze minutes.
 - b. Avant tout il faut les refroidir dans l'eau froide.
 - c. Découpez-les avec un couteau tranchant.
 - d. Mangez les œufs avec du beurre.
2.
 - a. Il faut mélanger le blanc avec le jaune.
 - b. Je vous conseille de les retourner constamment pendant quelques minutes.
 - c. J'aime manger des œufs durs.
 - d. J'épluche les œufs et puis je les mets dans la casserole.

13. Un autobus emmène des politiciens au congrès. L'autobus quitte la route et s'écrase contre un arbre dans le pré d'un vieil agriculteur. Le vieil agriculteur, après avoir vu ce qui s'est passé, se rend sur les lieux de l'accident.
 _____1_____. Quelques jours après, le shérif local passe sur la route, voit l'autobus écrasé, et demande à l'agriculteur où sont tous les politiciens. Le vieil agriculteur lui dit qu'il les a tous enterrés. Le shérif demande alors au vieil agriculteur: «Étaient-ils tous morts?» Le vieil agriculteur répond:«_____2_____. Mais vous savez comment mentent les politiciens.»

1.
 - a. Il creuse alors un trou et enterre les politiciens.
 - b. Le mari et la femme déjeunaient.
 - c. Le vieil agriculteur cultivait la terre.
 - d. L'autobus roulait très vite.
2.
 - a. Le shérif donnait des ordres.
 - b. Bien, certains parmi eux disaient qu'ils n'étaient pas morts.
 - c. Le vieil agriculteur parlait avec le shérif.
 - d. Il y avait des témoins sur les lieux.

14. _____1_____. Une fois il est entré chez un marchand de chien. Il a regardé avec attention tous les chiens et il s'est enfin arrêté devant un animal magnifique. Il a payé la somme demandée. _____2_____. Il avait enfin réalisé son rêve.

1.

- a. Jean aimait beaucoup les animaux.
- b. Jean va souvent au zoo.
- c. Le garçon avait peur des chiens.
- d. Le jeune homme détestait les animaux.

2.

- a. Il pleurait de douleur.
- b. Il entra au magasin.
- c. Il est parti à l'étranger.
- d. Il est sorti heureux.

15. La pratique de marche est vieille comme l'humanité. Avant l'apparition des transports à cheval, en voiture, en bateau ou en avion, _____1_____. Pour la forme physique, la marche permettra de faire des exercices au moins deux fois par jour. _____2_____. C'est un excellent moyen de prévenir les petites et les grandes maladies et de prendre de l'air.

- 1.
- a. L'homme a marché et marche toujours.
 - b. L'homme a volé et vole toujours.
 - c. L'homme a nagé et nage toujours.
 - d. L'homme a voyagé et voyage toujours.

- 2.
- a. Tout le corps en souffre.
 - b. Tout le corps en profite.
 - c. Tout le corps en tremble.
 - d. Tout le corps en vieillit.

16. Les touristes aiment venir en Bretagne. _____1_____. En été, il y a toujours beaucoup de monde sur les plages: on se baigne, on fait du bateau, on prend les bains de soleil. Les touristes visitent les vieilles villes. _____2_____. Les jours de fête, les pêcheurs et les fermiers mettent leurs costumes nationaux et vont danser... Le costume national breton est très beau. Les femmes portent une coiffe blanche sur la tête, une robe très large, et un grand tablier: sur les épaules, un très grand châle. Les hommes portent une veste, un large pantalon et un chapeau noir.

1.
 - a. Ils visitent les musées de la ville.
 - b. Ils vont se reposer à la campagne.
 - c. Ils partent se reposer dans les montagnes.
 - d. Ils passent leurs vacances au bord de la mer.

2.
 - a. Ils vont boire du Champagne.
 - b. Ils portaient des costumes de fête.
 - c. Ils vont voir les belles fêtes de Bretagne.
 - d. Ils vont voir les larges plages de Province.

17. Demain, c'est l'anniversaire de Lola. _____ 1 _____.
Tous ses amis sont invités: Béa a acheté une chemise, Bob va offrir un livre, Tina et Théo vont offrir le dernier CD de Noir Désir.
_____ 2 _____. Mais c'est une surprise; personne ne sait si c'est un chat ou un chien.

1.
 - a. Ses parents sont partis en voyage.
 - b. Ses parents organisent une fête dans un restaurant.
 - c. Ses parents sont très tristes.
 - d. Ses parents ont oublié le jour de son anniversaire.
2.
 - a. Les parents de Lola ont acheté un animal.
 - b. Les parents de Lola ont acheté des meubles.
 - c. Les parents de Lola lui ont acheté une poupée.
 - d. Les parents de Lola lui ont acheté un ordinateur.

18. Un corbeau déroba un morceau de viande et alla se percher sur un arbre.
_____ 1 _____. Posté au pied de l'arbre, il se mit à louer la beauté et la grâce du corbeau: «À qui mieux qu'à toi convient-il d'être roi? En vérité tu le serais, si tu avais de la voix!» Le corbeau voulant lui montrer qu'il a une belle voix, laissa tomber la viande et poussa des cris. _____ 2 _____ «Ô, corbeau, si tu avais aussi de l'intelligence, tu pourrais être roi de tous les animaux!»

1.
 - a. Les petits corbeaux ont voulu le manger.
 - b. Un renard, l'ayant aperçu, s'est éloigné de l'arbre.
 - c. Un renard, l'ayant aperçu, a eu peur et s'est enfuit.
 - d. Un renard, l'ayant aperçu, voulut se rendre maître du morceau.
2.
 - a. Le renard n'avait pu rien remarquer.
 - b. L'autre se précipita, prit la viande et dit:
 - c. Le renard a souri et lui a rendu la viande.
 - d. Le renard se cacha derrière l'arbre et attendit.

19. Un paon se moquait d'une grue; il raillait (ծաղրել) sa couleur:
«_____1_____. Toi, tu portes un plumage sans beauté.

-Seulement moi, répondit la grue, je chante parmi les étoiles et mon vol me porte dans les hauteurs... _____2_____»

1.
 - a. Tu es si belle aujourd'hui.
 - b. Moi, je suis vêtu pauvrement.
 - c. Moi, je suis vêtu d'or et de pourpre.
 - d. Moi, je suis vêtu très modestement.
2.
 - a. Toi, par contre tu voles dans le ciel.
 - b. Toi, par contre, tu manges de la viande.
 - c. Toi, par contre tu nages dans les mers.
 - d. Toi, par contre, tu marches en bas avec la volaille.

20. L'histoire se passe dans un château en ruines, pendant Halloween (Fête annuelle au Canada et aux États-Unis). Un guide fait visiter le château à un groupe de touristes. _____1_____

-J'ai très peur, il paraît qu'il y a des fantômes ici...

_____2_____
-Ça m'étonnerait. Cela fait 600 ans que j'habite ici et je n'en ai jamais rencontré un seul...

1.
 - a. Une dame voulut demander au guide:
 - b. La dame a plusieurs fois visité cette église mais elle demande:
 - c. Les enfants voulaient rentrer dans leurs classes et demande:
 - d. Une dame demande au guide, en claquant des dents:
2.
 - a. Le guide l'écoute et répond en souriant:
 - b. Le guide ne voulut même pas l'écouter et il continua:
 - c. Le guide l'écoute attentivement et ne dit rien.
 - d. C'est la première excursion du guide, il ne peut rien répondre.

21. C'est Napoléon 1^{er} qui, en 1806, a l'idée de La Fête des Mères. _____1_____. En 1950, une loi institue la Fête des Mères. Elle a lieu le dernier dimanche du mois de mai. Pour cette occasion, dans les écoles, les enfants fabriquent des petits objets qu'ils offrent à leurs mamans: fleurs en papier, dessins, bibelots, etc. _____2_____. Le père et les enfants achètent ensemble un cadeau à la mère de famille.

1.
 - a. Et cette mère avait le cœur en fête; heureuse, satisfaite et reconnaissante.
 - b. Cette Fête devient officielle et populaire après la Deuxième Guerre mondiale.
 - c. Ce personnel de British Airways, alerté, demande s'il y a un médecin.
 - d. La Fête des Mères connut un tel succès qu'elle s'exporta dans de nombreux pays.

2.
 - a. On organise souvent des défilés militaires.
 - b. Mais la Fête des Mères est d'abord une fête familiale.
 - c. Mais la Fête des Mères est devenue une fête religieuse.
 - d. Cette Fête devint très populaire et très appréciée du public.

22. Le hérisson est le grand ami des jardiniers. _____ 1 _____. Il ne creuse pas de trous pour se cacher. Pourtant attaqué de tous les côtés, il est en danger. En octobre, quand il commence à faire froid, le hérisson se cache pour hiberner (ծմեռել) jusqu'au mois d'avril. Il se roule en boule dans un nid de mousse ou de feuilles. _____ 2 _____. Sa respiration se ralentit. Il vit sur les réserves de graisse qu'il a accumulées avant de s'endormir. Le hérisson se réveille parfois lorsque le temps se radoucit, ou lorsqu'il fait si froid qu'il risquerait de geler, mais ses réveils épuisent ses réserves.

1.
 - a. Et ce jardin doit être cultivé par mon grand-père.
 - b. Elle est recouverte d'une carapace (պաշտպանություն) et marche très lentement.
 - c. Comme il avait peur, s'est roulé en boule pour se défendre.
 - d. Il mange toutes sortes d'insectes et de rongeurs nuisibles.
2.
 - a. Et il tremblait sans cesse comme cette feuille.
 - b. Comme s'il attendait la respiration de cette feuille.
 - c. La température de son corps baisse jusqu'à six degrés.
 - d. Le hérisson est un petit mammifère recouvert de piquants.

23. Tamaris les Bains, le 15 septembre 2012

Chers amis, Je vous écris cette carte de France où je passe trois semaines de vacances. Il fait un temps magnifique. La plage est très près de mon hôtel, à cinq minutes à pied. _____ 1 _____. C'est le rêve! Le midi, en général, je déjeune dans un petit restaurant. J'aime bien la cuisine locale. Ici, on mange beaucoup de fruits de mer, de poissons et de légumes. _____ 2 _____. Je connais maintenant le patron. Il aime bien bavarder avec les clients. Je fais des progrès en français. Demain, je pars à la campagne avec des amis autrichiens et nous allons faire un pique-nique.

Bon, je dois préparer mes affaires, alors je finis la lettre ici. Je vous embrasse.

Anne

1.
 - a. J'ai l'impression que ce n'est pas très grave.
 - b. On a pu parler de nos problèmes quotidiens.
 - c. J'ai préféré la mer et la montagne pour les vacances.
 - d. Je vais me baigner tous les matins.
2.
 - a. Dans la cuisine on prépare et on fait cuire les aliments pour les repas.
 - b. Et pourtant ce restaurant est presque toujours plein de clients.
 - c. Après le déjeuner, je prends un café à la terrasse d'un petit bar.
 - d. Mais je n'aime pas la cuisine au beurre, je préfère la cuisine à l'huile.

24. Victime de leur réputation de mangeurs d'hommes, les requins sont massacrés dans l'indifférence générale. Pourtant parmi les 350 espèces, une dizaine seulement présente un réel danger pour nous. _____1_____. Capturés au rythme de 400000 tonnes par an, les squales sont aujourd'hui menacés de disparition. _____2_____. Suite à une étude sur les côtes australiennes, l'équipe Cousteau lance une campagne de sensibilisation pour la préservation de ces seigneurs de la mer, garants de l'équilibre de la chaîne alimentaire au sein des océans.

1.
 - a. Et c'est lorsqu'elles sont calmes
 - b. Et c'est lorsqu'il est de bonne humeur.
 - c. Et c'est lorsqu'ils sont excités ou qu'ils se sentent menacés.
 - d. Et c'est lorsqu'ils dorment.
2.
 - a. Cela n'inquiète personne.
 - b. Cela inquiète les océanographes.
 - c. Personne n'y fait attention.
 - d. Cela inquiète les pompiers.

25. Un beau matin d'hiver, une fourmi traînait quelques vivres pour les faire sécher au soleil. Une sauterelle, mourant de faim, se trouva à passer et demanda à la fourmi un peu de nourriture.

-Pourquoi me demandez-vous, à moi, de vous donner à manger? demanda la fourmi. _____1_____.

-Ma foi, répondit la sauterelle, j'ai passé l'été à chanter.

-Ah! Bien, dit la fourmi. _____1_____.

1.
 - a. Où sont tes amis?
 - b. Pourquoi tu es si triste?
 - c. Qu'avez-vous fait durant l'été ?
 - d. Que tu es belle!
2.
 - a. J'attends ta réponse, chérie.
 - b. Vous avez chanté tout l'été, vous n'avez qu'à danser tout l'hiver.
 - c. Vous avez chanté tout l'été, venez vous réchauffer chez nous.
 - d. Naturellement, je vous invite chez moi.

26. Malgré sa masse énorme, l'ours brun est étonnamment agile (Հարպիկ). S'il a faim ou s'il est furieux, il réussit à courir 50 kilomètres heure. On le trouve surtout en Europe centrale et septentrionale (հյուսիսային). _____1_____. Celle-ci doit être peu profonde, exposée au Sud ou creusée, sous une roche et souvent située dans une pente au milieu d'une forêt d'arbustes. _____2_____. L'ourson ne quitte jamais sa mère pendant les deux premières années de sa vie. Il va connaître une croissance rapide: à l'âge de 1 an le jeune pèse 15 kg, à 3 ans, 50 kg.

1.
 - a. Dans notre zoo il y avait beaucoup d'ours.
 - b. En Europe centrale il y a beaucoup de forêts.
 - c. L'ours est un animal sauvage de grande taille, au museau allongé.
 - d. Pour passer l'hiver, il peut choisir dès les premières neiges, une cavité (ψnu, ψnnny) naturelle.
2.
 - a. Les ours apprennent à leurs oursons à chasser.
 - b. Dans différentes régions d'Europe on peut voir des ours bruns.
 - c. Il peut s'installer également dans une grotte dont l'intérieur est minutieusement préparé.
 - d. On trouve dans les régions forestières des ours à collier.

27. À l'heure actuelle, tous les Français chantonnent un célèbre extrait d'une comédie musicale faisant un véritable succès dans l'hexagone, «Notre-Dame de Paris». Mais tout d'abord c'est une célèbre cathédrale. _____1_____. La dernière reconstruction s'est achevée en 2002. _____2_____. Tout le monde admire cette cathédrale formidable, et dans presque chaque foyer français résonne la mélodie «du temps des cathédrales».

1.
 - a. On a définitivement aboli Notre-Dame de Paris.
 - b. On n'a jamais rénové Notre-Dame de Paris.
 - c. Notre-Dame de Paris a subi plusieurs rénovations.
 - d. On vient de construire Notre-Dame de Paris.
2.
 - a. La cathédrale n'accueille que des Français.
 - b. Chaque année, plus de douze millions de touristes la contemplent.
 - c. Personne n'a le droit de visiter la cathédrale.
 - d. La construction de la cathédrale n'est pas encore finie.

28. Daniel Pennac, aujourd'hui écrivain célèbre, a longtemps été professeur de français. _____1_____. Parmi ces difficultés, il y a la volonté de lire.

Pour provoquer chez l'enfant l'envie de lire, nous dit Daniel Pennac, il faut que le livre lui soit présenté comme un bonheur, pas comme une obligation. Le lecteur doit éprouver une sensation de confort, son corps doit être au repos. _____2_____.

1.
 - a. Il avait des difficultés à faire lire ses élèves.
 - b. Il a travaillé avec des élèves ayant des difficultés scolaires.
 - c. Les difficultés matérielles étaient nombreuses.
 - d. Beaucoup d'élèves ne voulaient pas assister au cours.

2. a. On apprend à lire à tout âge.
b. Sa position est essentielle, allongé sur son lit ou sur un canapé.
c. L'enfant doit apprendre non seulement à lire, mais aussi à parler.
d. Un enfant qui lit des livres à la maison et écoute des histoires, a envie de lire.
29. André est un très bon garçon. _____ 1 _____. En classe il écoute le maître et ne parle pas avec ses camarades. Tous sont contents d'André et lui mettent de bonnes notes. Quand les parents rentrent à la maison, André parle de son école, leur montre ses notes. _____ 2 _____.
1. a. Il fait bien ses devoirs.
b. Il fait toujours des sottises.
c. Il n'apporte jamais ses livres.
d. Il ne veut plus étudier.
2. a. Maman devient très nerveuse.
b. Papa défend à André d'aller à l'école.
c. Les parents se fâchent beaucoup.
d. Papa et maman sont très contents.
30. Avez-vous juste besoin d'échanger des courriers électroniques, de vous abonner à des sites éducatifs? _____ 1 _____. Il y a actuellement de plus en plus d'accès gratuits. Pour éviter toute mauvaise connexion, rien ne vous empêche avant de faire votre choix d'essayer plusieurs types d'accès gratuits durant une certaine période pour en comparer la vitesse _____ 2 _____.
1. a. Voulez-vous vous endormir vite?
b. Préférez-vous les télégrammes?
c. Rêvez-vous de dialoguer?
d. Aimez-vous manger?
2. a. Alors, le choix est à vous!
b. Donc, rien ne dépend de vous!
c. Alors, pas d'accès gratuit!
d. Donc, soyez sincère!
31. Comment peut-on aimer l'école? C'est la question que se pose Grégoire. Ou plutôt, il ne se la pose plus: il n'aime pas l'école. Il est nul à l'école. Il est tellement nul qu'à treize ans il est toujours en sixième. Pourtant il n'est pas idiot. _____ 1 _____. Ce qu'il aime surtout, c'est le bricolage. La seule personne qui le comprend vraiment est son grand-père. _____ 2 _____.

1.
 - a. Il est même doué de talent.
 - b. Il est même très paresseux.
 - c. Il était surtout très intelligent.
 - d. Il aime beaucoup étudier.
 2.
 - a. Pourtant Grégoire comprend tout et ne se fâche jamais.
 - b. Pourtant la vieille femme l'aime beaucoup et le protège.
 - c. Pourtant, quand Grégoire va à l'école cette dame l'accompagne.
 - d. Pourtant, lorsque Grégoire est renvoyé du collège, le vieil homme se fâche.
- 32.** Il faut 50 minutes pour traverser Paris en métro. C'est huit minutes de plus que pour aller à Chartres en train. Alors les provinciaux sont de plus en plus nombreux à venir travailler à Paris. _____1_____. En effet un grand deux pièces à Paris coûte aussi cher qu'un appartement de 100 mètres carrés en plein centre de la province. De plus en plus les Parisiens sont aussi séduits par l'idée d'aller s'installer à 300 mètres de la capitale. La pollution, le prix du loyer les font penser à quitter Paris. _____2_____.
1.
 - a. Ils ont une bonne aventure.
 - b. Ils ont un problème.
 - c. Ils ont un avantage.
 - d. Ils ont un grand défaut.
 2.
 - a. Ce sont les raisons pour lesquelles les Parisiens veulent lutter.
 - b. Ce sont les raisons pour lesquelles les Parisiens veulent divorcer.
 - c. Ce sont les raisons pour lesquelles ils veulent partir en province.
 - d. Ce sont les raisons pour lesquelles ils veulent rester à Paris.
- 33.** Aller au musée n'est plus une fatigue ni un ennui.
 _____1_____. Emmener un enfant au musée doit être une fête pour lui et pour l'adulte qui l'accompagne. Il ne faut pas essayer de tout voir mais simplement de regarder avec attention deux ou trois tableaux. Les explications de l'adulte sont capitales.
 _____2_____. Au bout de vingt minutes, il faut savoir s'en aller si on accompagne un gamin de six ou sept ans.
1.
 - a. Dans ce musée on garde des tableaux et des sculptures.
 - b. Le monde a changé et les visites de musée aussi.
 - c. La visite de ce musée est devenue très fréquente.
 - d. Les adultes s'intéressent beaucoup aux musées.
 2.
 - a. Les œuvres d'art de ce musée sont montrées au public.
 - b. Ce tableau romantique représente une bohémienne.
 - c. Malgré ses seize ans, elle a gardé une expression enfantine.
 - d. Une visite de musée pour un jeune enfant ne doit pas être longue.

34. _____1_____. Ce qui veut dire que tous les Français parlent et écrivent en français. Cependant une enquête récente a révélé qu'il y avait 6700 langues parlées sur le territoire français. Pendant longtemps, en particulier dans les campagnes, les Français de l'immigration, surtout à la première génération, parlaient leurs langues à la maison. C'est souvent à la deuxième génération que les immigrés parlent vraiment le français officiellement. La raison est évidente. _____2_____. En France tous les cours se donnent en français.

1.
 - a. Le français est une langue qui n'est pas parlée en France.
 - b. Ce ne sont pas tous les Français qui connaissent la langue française.
 - c. Le français est la langue officielle de la République française.
 - d. Le français n'est pas la langue officielle de la République française.
2.
 - a. C'est en raison de l'obligeance des parents.
 - b. C'est en raison de l'obligation scolaire.
 - c. C'est la raison du choix de la personne.
 - d. C'est parce que l'éducation scolaire n'est pas en français.

35. L'arbre est un ami familier de l'homme. Nous avons tous dans notre paysage intérieur un arbre que nous aimons parce que nous nous sommes reposés à son ombre ou parce qu'il est lié à un souvenir pour nous.

_____1_____. Sans l'arbre, ni les maisons, ni les bateaux, ni les instruments de musique ne pourraient être construits.
_____2_____.

1.
 - a. L'arbre est une décoration.
 - b. L'arbre n'est pas utile pour les gens.
 - c. L'arbre nous est utile pour de nombreuses raisons.
 - d. L'arbre est précieux seulement pour ses fruits.
2.
 - a. Il est donc évident que les arbres ne servent à rien.
 - b. Il ne faut planter que des arbres fruitiers.
 - c. Donc il faut abattre toutes les forêts de la planète.
 - d. Les arbres sont aussi à la base de la fabrication du papier.

36. La France a donné le nom de ses gloires nationales à un certain nombre de rues, même dans de très petites villes. _____1_____ C'est dans presque toutes les communes de France. _____2_____.

1.
 - a. Les noms de Victor Hugo ou du général de Gaulle sont sur les plaques d'immatriculation.
 - b. Victor Hugo ou le général de Gaulle ont leurs noms sur des plaques de rue.
 - c. Victor Hugo ou le général de Gaulle ont leurs noms sur les cartes.
 - d. Victor Hugo ou le général de Gaulle ont leurs noms sur les affiches.
 2.
 - a. On leur a ainsi rendu service.
 - b. On leur a ainsi rendu la dette.
 - c. On leur a ainsi rendu hommage.
 - d. On leur a ainsi donné de nouvelles possibilités.
- 37.** François est enthousiasmé de son séjour en montagne pour faire du ski. Depuis qu'il est revenu, il a l'impression de revivre. _____ **1** _____.
Il a fait séjour sensationnel dans une petite station au-dessus de Grenoble avec six copains et copines. Il y avait une fille anglaise qui a fait rire tout le monde.
_____ **2** _____.
1.
 - a. Cela lui était désagréable.
 - b. Cela lui a vraiment fait du mal.
 - c. Cela n'avait aucun intérêt pour lui.
 - d. Cela lui a vraiment fait du bien.
 2.
 - a. L'ambiance était très désagréable.
 - b. Les amis étaient insupportables.
 - c. L'ambiance était fort magnifique.
 - d. Le séjour était gâté.
- 38.** La Tour Eiffel reçoit chaque année la visite de millions de touristes. Elle est connue dans le monde entier car depuis 1889, elle symbolise la France et plus particulièrement sa capitale, Paris. _____ **1** _____. Beaucoup ont signé une lettre de protestation. Mais la décision était prise.
_____ **2** _____. À l'ouverture de l'Exposition universelle de 1889, elle dominait Paris et elle y restera toujours maintenant. On ne peut plus imaginer le panorama de Paris sans ce symbole français.
1.
 - a. Les Parisiens ont été très choqués quand ils ont vu la construction de la Tour.
 - b. Tous les Parisiens étaient ravis quand ils ont vu la construction de la Tour.
 - c. Les Français ont été fiers quand ils ont vu la construction de la Tour.
 - d. Tous les Parisiens ont été encouragés quand ils ont vu la construction de la Tour.

2. a. Et donc Eiffel a arrêté la construction de cette tour.
 b. Et l'architecte Eiffel a changé le type de son projet.
 c. Gustave Eiffel a continué son travail.
 d. Et Eiffel a pris en considération les protestations.
39. 1 . En effet la Tour Eiffel est très populaire; elle est connue dans le monde entier. 2 . Elle symbolise aussi Paris plus particulièrement. Mais qui est donc cette "grande dame" qui domine la capitale depuis plus de cent ans?
1. a. Pour tous les visiteurs de Paris la Tour Eiffel n'est pas intéressante.
 b. Aucun touriste qui arrive en France ne visite pas la Tour Eiffel.
 c. Chaque visiteur de la Tour Eiffel est déçu.
 d. Tout étranger qui arrive à Paris va voir la Tour Eiffel.
2. a. Elle symbolise aussi toutes les langues étrangères.
 b. Elle symbolise aussi toutes les grandes villes du monde.
 c. Pour chaque pays et pour chacun, elle symbolise la France.
 d. Elle symbolise aussi la culture contemporaine en sa totalité.
40. La France est le pays de la haute couture. Christian Dior et son successeur Yves Saint-Laurent sont des créateurs connus dans le monde entier.
 1 . Des professionnels du monde entier viennent découvrir les nouveaux modèles 2 . Les mannequins ont autant d'importance dans la maison que les ouvrières qui ont la lourde responsabilité de confectionner dans leurs ateliers les modèles présentés par le maître.
1. a. Les collections de différentes maisons de mode y sont présentées.
 b. Chaque année la maison d'Yves Saint-Laurent organise un défilé prestigieux
 c. Des amateurs peuvent retrouver les nouveaux et anciens modèles de cette maison.
 d. Des professionnels du monde de la mode viennent s'y reposer ou faire des achats.
2. a. Ceux-ci sont présentés par des jeunes femmes grandes, minces et élégantes.
 b. Ceux-ci sont présentés par des jeunes femmes grosses, mais élégantes.
 c. Ceux-ci sont présentés par des femmes âgées mais qui ont du goût.
 d. Ceux-ci sont présentés par des femmes de petite taille, minces et raffinées.

41. Les petits Français apprennent par cœur les fables de la Fontaine.

_____1_____. La Fontaine, c'est un écrivain qui a écrit de petites histoires qui se terminent toujours par une morale. Dans "Le Corbeau et le Renard" il a voulu montrer que lorsque quelqu'un vous fait des compliments sans raison, il faut toujours se méfier. Dans "Le Loup et l'Agneau" il a voulu montrer que dans un conflit le plus puissant gagne toujours.

_____2_____.

1.
 - a. Pourquoi vont-ils à l'école ?
 - b. Les enfants ne les apprennent jamais.
 - c. C'est à l'Université qu'ils les apprennent.
 - d. Ils les apprennent toujours à l'école.
2.
 - a. C'est dans l'ordre des choses parce qu'il a toujours raison.
 - b. C'est dans l'ordre des choses parce que c'est juste.
 - c. C'est dans l'ordre des choses même s'il n'a pas raison.
 - d. C'est dans l'ordre des choses mais à la fin il va perdre tout de même.

42. Les touristes sont de plus en plus nombreux à Montmartre, un des quartiers artistiques de Paris. Il n'y a pas que la célèbre basilique à visiter.

_____1_____. Il est connu par ses fêtes, ses boutiques et ses peintres. Mais ce qui a augmenté le nombre de visiteurs de Montmartre, c'est le film qui a eu du succès: "Le fabuleux destin d'Amélie Poulain" qui a attiré un public considérable. _____2_____. Ils y viennent pour voir les lieux où le film a été tourné.

1.
 - a. C'est aussi un quartier de marché agricole.
 - b. C'est une ville qui est très populaire.
 - c. C'est un quartier qui n'intéresse personne.
 - d. C'est tout un quartier qui vit avec ses artistes.
2.
 - a. Ils y viennent pour voir le spectacle qui a eu du succès.
 - b. Les touristes viennent maintenant de nombreux pays étrangers.
 - c. Ils y viennent pour voir seulement les peintres qui y exposent leurs œuvres.
 - d. Ils y viennent pour voir les célèbres curiosités de Paris.

43. L'arrivée du Livre de Poche ! _____1_____. En peu de temps tous les gens qui ne pouvaient s'acheter de livres parce qu'ils étaient trop chers ont pu enfin en acheter à faible prix. _____2_____. La culture de masse était donc née. Les grands éditeurs français ont tout de suite lancé des collections avec un tirage important. On trouve des pochothèques maintenant même dans les grandes surfaces et dans les gares.

1.
 - a. Elle a été une véritable révolution socialiste dans l'histoire.
 - b. Elle a été quelque chose de très remarquable seulement dans la culture française.
 - c. Elle a été une véritable révolution culturelle dans les années 1950.
 - d. Elle a été quelque chose de sans importance dans le monde des livres.
 2.
 - a. Les gens du monde entier ont pu vendre leurs livres.
 - b. Les gens du monde entier ont pu se constituer une bibliothèque.
 - c. Les gens du monde entier ont pu se débarrasser des livres dont ils n'avaient plus besoin.
 - d. Les gens du monde entier ont pu prendre des livres dans la bibliothèque.
- 44.** La fête des lanternes est le cinquième jour du huitième mois du calendrier chinois. À Hong Kong, on célèbre cette fête avec beaucoup de lanternes.
_____1_____. La fête des lanternes s'appelle aussi la fête des gâteaux-lune. _____2_____. La Fête des Lanternes est une très grande fête à Hong Kong et en Chine. On décore les bâtiments avec des lumières et des fleurs.
1.
 - a. Le soir, tout le monde va au restaurant.
 - b. Le soir, tout le monde achète des cigarettes.
 - c. Le soir, tout le monde allume des cigarettes.
 - d. Le soir, il n'y a personne dans les rues.
 2.
 - a. Pendant cette fête on travaille toute la nuit.
 - b. Pour cette fête on prépare des guirlandes en forme de lune.
 - c. Pour cette fête on prépare des gâteaux en forme de lune.
 - d. C'est une fête qu'on ne célèbre pas à Hong Kong.
- 45.** Depuis 2002, la ville de Paris organise tous les ans la Nuit Blanche.
_____1_____. La Nuit Blanche propose au public d'entrer gratuitement dans les musées, des institutions culturelles durant toute une nuit.
_____2_____. Beaucoup de Parisiens et de touristes profitent de cette occasion pour visiter les musées de la ville. Les parents emmènent aussi leurs enfants.
1.
 - a. C'est un concours annuel consacré à l'art contemporain.
 - b. C'est un parcours nocturne consacré à l'art contemporain.
 - c. C'est une fête nocturne consacré aux amoureux.
 - d. C'est un parcours consacré aux grands magasins.
 2.
 - a. Le but de cette manifestation est de rendre la nuit supportable.
 - b. Le but de cette manifestation est de permettre bien dormir la nuit.
 - c. Le but de cette manifestation est de rendre l'art accessible à tous.
 - d. Le but de cette manifestation est de se promener dans la ville.

- 46.** La solidarité entre les générations est très importante. Une retraitée d'une soixantaine d'années, Odette est prête à accueillir à la rentrée universitaire Joséphine. _____1_____. Contre quelques petits services bien utiles pour Odette, Joséphine pourra bénéficier d'un loyer mensuel modique de 60 euros. _____2_____. L'hébergeur et l'hébergée vont signer un contrat pour un an.
1.
 - a. C'est une jeune étudiante inscrite en fac des lettres à Nantes.
 - b. C'est une jeune actrice de 19 ans admise dans un des théâtres de Paris.
 - c. C'est une jeune étudiante qui vit à Nantes.
 - d. C'était une jeune étudiante inscrite en fac des lettres à Nantes.
 2.
 - a. Et cela pendant tout le semestre
 - b. Et cela pendant toute l'année universitaire.
 - c. Et cela pendant toute la semaine.
 - d. Et cela pendant les mois d'été.
- 47.** Ma chère Juliette! Je suis très heureux de t'écrire que mes parents sont enfin d'accord. _____1_____. Si tu acceptes leur invitation, tu vas découvrir notre belle région et ses vignobles, goûter les meilleurs vins, apprécier la cuisine bourguignonne. On pourra aussi faire des excursions, visiter des usines et fabriques de Dijon. _____2_____. Elles te donneront la possibilité de mieux connaître l'histoire car nous avons beaucoup de monuments. J'attends ta réponse avec impatience et espère te revoir très bientôt.
Bien amicalement, Pierre.
1.
 - a. Ils t'invitent chez nous en Bourgogne pour les vacances.
 - b. Ils t'invitaient chez nous en Bourgogne pour les vacances.
 - c. J'ai voulu t'inviter en Bourgogne pour les vacances.
 - d. Ils disent qu'ils ne veulent pas te voir un de ces jours.
 2.
 - a. Nous avons pu nous promener dans la ville.
 - b. Nous pourrions aller voir les monuments de notre ville.
 - c. Il ne faut pas non plus oublier les promenades dans la ville.
 - d. Je t'invite à aller voir les curiosités de notre ville.
- 48.** Les portables ont des points positifs et négatifs. Les points positifs relevés par les utilisateurs sont surtout liés à des facteurs économiques et temporels.
_____1_____ Grâce à lui, nous sommes en communication immédiate avec la famille, les amis, le garage le plus proche. Bien utilisé, le portable rend de grands services. _____2_____
1.
 - a. Il n'y a pas de portable en Arménie.
 - b. Le portable est pratique et permet de gagner du temps.
 - c. Le portable est très lent et prend beaucoup de temps.
 - d. Le portable n'est pas du tout utilisé.

2.
 - a. Mal parlé, il risquait de nous transformer en esclaves électroniques.
 - b. Bien acheté, il risque de nous faire dépendre de l'électronique.
 - c. Mal préparé, il risquait de nous transformer en esclaves électroniques.
 - d. Mal géré, il risque de nous transformer en esclaves électroniques.

49. Aujourd'hui, dimanche, nous partons faire un pique-nique à la campagne.
_____ **1** _____. C'est le premier jour du printemps. Nous préparons d'abord les sandwiches, la salade niçoise et les œufs durs, et enfin le gâteau au chocolat. _____ **2** _____. Ça veut dire une dizaine de personnes au total. Il est 8 h.30. Tout le monde s'agite.

1.
 - a. Il fait un temps splendide, le soleil brille...
 - b. Les élèves se dépêchent à l'école.
 - c. Il neige enfin et on peut jouer aux boules de neige.
 - d. Tout le monde se dirige vers la place de l'Opéra.
2.
 - a. Toute la famille dort encore.
 - b. Tout le monde prépare des gâteaux.
 - c. Toute la famille se réunit aujourd'hui.
 - d. Toute la famille est trop fatiguée.

50. À l'heure actuelle, les femmes font des études, travaillent, luttent.
_____ **1** _____. Il n'y a jamais eu autant de femmes qu'aujourd'hui à "vivre leur vie" en dehors du couple.
_____ **2** _____. Elles sont heureuses ainsi, engagées à fond dans la vie active, sans homme à demeure ... pour le moment. En fait, ce n'est pas si simple.

1.
 - a. Elles veulent fâcher les hommes.
 - b. Elles préfèrent leurs enfants.
 - c. Elles ne veulent que se marier.
 - d. Elles veulent se faire une place au soleil.
2.
 - a. Dans les grandes villes, les femmes préfèrent le mariage traditionnel.
 - b. Dans les grandes villes, une femme sur quatre préfère se marier.
 - c. Dans les grandes villes, une femme sur quatre aime faire des achats.
 - d. Dans les grandes villes, une femme sur quatre vit dans des conditions misérables.

Partie 3

Տրված 4 նախադասություններից մեկը սխալ է: Նշել, թե որ նախադասության մեջ էր

L'une des quatre phrases n'est pas correcte. Trouver la phrase où il y a :

**I. շարադասության սխալ,
une faute dans l'ordre des mots,**

1.

- a. Il a invités nous à passer nos grandes vacances chez lui.
- b. Dans deux jours nous allons passer notre examen de français.
- c. Notre professeur nous a demandé d'étudier la vie de V. Hugo.
- d. Rémi a oublié de réviser sa leçon d'histoire avant d'aller au lit.

2.

- a. Il va faire ses études de médecine en Angleterre.
- b. Le dimanche j'accompagne au stade de football les enfants.
- c. Les langues officielles du Canada sont l'anglais et le français.
- d. Je ne vois pas souvent mes parents, parce qu'ils habitent une autre ville.

3.

- a. Il adore donner des conseils à tout le monde.
- b. Mon sac devient avec mes livres plus lourd.
- c. Nous avons décidé de vendre notre maison de campagne.
- d. Vous allez trouver les exemples nécessaires à la page suivante.

4.

- a. Vos visites toujours nous font un grand plaisir.
- b. Il a l'habitude de poser des questions compliquées.
- c. Louis ne veut pas montrer cette lettre à ses parents.
- d. Tu dois dire à tes élèves qu'ils ne travaillent pas assez.

5.

- a. Je n'aime pas sa façon de rire, cela m'énerve toujours.
- b. Tout le monde doit prendre une part active à cette discussion.
- c. Les étudiants aiment beaucoup travailler dans le jardin de l'Université.
- d. Le professeur son cours commence par rendre aux élèves les devoirs corrigés.

6.

- a. Je suis occupé maintenant, rappelez-moi le soir!
- b. Quelles sont les matières enseignées à la faculté de médecine?
- c. Il m'est difficile de traduire du russe en anglais les interrogatives phrases.
- d. Le professeur propose des exercices spéciaux pour développer la logique.

7.

- a. Pierre entre dans le petit café situé au coin de la rue des Amiens.
- b. À Paris je n'ai pas de temps beaucoup pour sortir avec mes amis.
- c. L'idée de faire un voyage avec cet homme lui était insupportable.
- d. Il est resté des heures au bord de la mer pour admirer le crépuscule magnifique.

8.

- a. Il n'aimait pas fréquenter les enfants de son âge.
- b. La vie matérielle de ces étudiants très bien est organisée.
- c. C'est merveilleux de se sentir libre de toutes les obligations scolaires!
- d. Après les cours nous nous retrouvons avec les amis au restaurant universitaire.

9.

- a. Comme il avait de la fièvre, le médecin lui a dit de garder le lit.
- b. Nous devons nous dépêcher pour ne pas manquer le début de la séance.
- c. Je n'ai jamais rencontré un homme bizarre aussi que le père de Béatrice.
- d. Il a décidé de ne jamais prêter de l'argent aux gens qu'il ne connaissait pas bien.

10.

- a. Il encore dormait profondément quand sonnèrent huit heures.
- b. Chaque soir après avoir dîné chacun s'occupait de ses affaires.
- c. Mon ami avait sept ans quand il a commencé à étudier le français.
- d. Dans notre lycée seuls les travaux pratiques sont obligatoires et contrôlés.

11.

- a. Cette chanteuse a une belle voix.
- b. Nous irons nos amis voir jeudi prochain.
- c. Les enfants viendront par le train de 19 heures.
- d. Nous nous souvenons avec plaisir de nos vacances.

12.

- a. Le visage du présentateur a apparu sur l'écran.
- b. Le bureau était décoré dans le style gréco-latin.
- c. Les enfants ont préféré s'en aller plus vite possible.
- d. Ses cheveux tombaient en larges boucles sur ses épaules.

13.

- a. En prenant son café, il relisait son devoir.
- b. Cette pensée lui venait très souvent.
- c. Le fromage avec du lait de vache est fait.
- d. Les hirondelles annoncent le printemps.

14.

- a. Les touristes n'ont rien ce jour-là remarqué.
- b. Les parents de Jules habitent une autre ville.
- c. Une grande armoire occupe le mur de gauche.
- d. Nous célébrons l'anniversaire de notre victoire.

15.

- a. Ne répète plus jamais cette faute.
- b. L'enfant pleure, parce qu'il est tombé.
- c. C'est un livre dont l'auteur je ne connais pas.
- d. L'élève n'a pas osé dire la vérité au professeur.

16.

- a. C'est en faisant du sport que tu deviendras fort.
- b. Depuis quelques années je fais des voyages en France.
- c. Elle ne jamais porte de robe, elle est toujours en pantalon.
- d. Dans les grandes villes les habitudes alimentaires des gens ont changé.

17.

- a. Cette fillette n'a vu ses parents jamais.
- b. Hier soir il y a eu un grand accident d'avion.
- c. Je me lève à six heures et quart tous les matins.
- d. Les enfants de mon cousin jouent sur le boulevard.

18.

- a. Elle ne s'est pas habituée au climat de ce pays?
- b. Il ne voulait pas penser à ma proposition.
- c. Une corbeille de fruits maman a posé sur la table.
- d. Monsieur Duval s'est fait opérer dans une clinique.

19.

- a. Le maître a corrigé les fautes des élèves.
- b. Les ciseaux bien coupent, ils sont très tranchants.
- c. Ta robe est presque prête, il ne reste qu'à coudre les boutons.
- d. Après avoir terminé son travail, elle a aidé son frère à faire ses devoirs.

20.

- a. Mon père voulait vous demander votre avis sur ce projet.
- b. Veux-tu une bougie carrée ou une ronde bougie?
- c. Il n'accepterait jamais si je lui offrais mon aide.
- d. Le crocodile est un reptile qui vit dans les fleuves des pays chauds.

21.

- a. Je suis sûr que vous aurez de bons résultats.
- b. Le vent balançait doucement les branches des arbres.
- c. Il faut que vous preniez connaissance de ces documents.
- d. Les écoliers bien aiment travailler dans le jardin de l'école.

22.

- a. Nous leur les avons donnés.
- b. Le violoniste a fini de jouer.
- c. Elles veulent voir tous les films de Fellini.
- d. Du haut de la Tour Eiffel on voit tout Paris.

23.

- a. Il luttait contre ses mauvaises habitudes.
- b. Mes amis m'ont beaucoup de livres offert.
- c. J'ai fait connaissance avec mes nouveaux voisins.
- d. Après les classes nous sommes rentrés à la maison.

24.

- a. Elle a préféré dire lui la vérité.
- b. Il a obtenu deux médailles aux jeux olympiques.
- c. J'espère que vous serez à l'heure.
- d. L'enfant chante pendant une matinée.

25.

- a. Nous sommes en retard aujourd'hui.
- b. Ce livre j'ai pris à la bibliothèque.
- c. Nous avons répondu à toutes les questions.
- d. Le soir nous sommes allés voir notre ami.

26.

- a. Ils étaient venus faire une visite dans la région parisienne.
- b. Le Château avait été acheté par un parisien industriel.
- c. Madame Bernin semblait avoir trente-cinq ans.
- d. Nous avons passé la journée à nettoyer la maison.

27.

- a. Séverine était presque toujours seule.
- b. En quatre mois il avait beaucoup changé.
- c. Le prisonnier avait les mains liées derrière le dos.
- d. Elle toujours lisait des contes avant de s'endormir.

28.

- a. Il n'est pas possible de faire ce travail en deux semaines.
- b. Ses cheveux frisés arrivaient lui aux épaules.
- c. Il n'a jamais voulu quitter sa patrie.
- d. Elle faisait chaque soir une petite promenade d'un quart d'heure.

29.

- a. Le médecin lui a interdit de fumer.
- b. Katia a acheté une belle voiture à son petit frère.
- c. Le touristique guide a indiqué de bons restaurants aux touristes.
- d. Le musée du Louvre est l'un des plus grands musées du monde.

30.

- a. Les étudiants se préparent à leur dernier examen.
- b. Julie accepte les excuses de son frère.
- c. Paul lui va raconter toute la vérité.
- d. Avant de partir il a donné les clefs au concierge.

31.

- a. Quelle est votre préférée actrice ?
- b. Toute règle a ses exceptions.
- c. Ne t'inquiète pas pour sa santé.
- d. Cet homme réussira, il a du caractère.

32.

- a. Il ne pleut pas souvent dans notre région.
- b. Le temps est un grand maître.
- c. Mon père est tard rentré et à bout de forces.
- d. En agissant ainsi il compromettait ses amis.

33.

- a. La patience est une grande force.
- b. Les manifestants défilent devant les tribunes.
- c. Pouchkine est un grand poète et russe écrivain.
- d. Chaque matin Robert assiste à la conférence de la rédaction.

34.

- a. Les Italiens beaucoup boivent de café et peu de bière.
- b. Qu'est-ce qu'elles ont mangé comme entrée?
- c. Les jeux de boules et de balles sont très anciens.
- d. Nicole portait une jolie chaîne en or.

35.

- a. Je vous assure qu'il acceptera notre invitation.
- b. Ils ont consenti à transmettre nous votre message.
- c. Le chauffeur a arrêté la voiture devant un bâtiment moderne.
- d. L'architecte voulait savoir mon avis sur les nouveaux quartiers.

36.

- a. Leur ton et leurs manières parlaient d'une aisance particulière.
- b. Le garçon qui venait d'ouvrir la porte tremblait de tous ses membres.
- c. Le regard de ces yeux ajoutait une jeunesse étrange à son visage.
- d. Malgré les années de vie à Paris, Yves gardait les familiales traditions.

37.

- a. Le palais de l'empereur était le plus beau palais du monde.
- b. Le soleil dans le ciel brillait déjà lorsque le petit se réveilla.
- c. Il rêvait d'avoir une petite maison au bord de la mer.
- d. Les écoliers ont orné la classe de portraits et de tableaux.

38.

- a. À la fin de l'année scolaire nous rendons les livres à la bibliothèque.
- b. Le médecin dit aux parents du malade de transporter le à l'hôpital.
- c. Les jeunes Africains ont appris leur langue aux collégiens français.
- d. L'Académie française est fondée par le cardinal Richelieu.

39.

- a. Les jeunes s'habillent d'une façon extraordinaire.
- b. Il était triste parce qu'il avait appris une mauvaise nouvelle.
- c. Comme il se sentait mal il est allé consulter le médecin.
- d. Les deux femmes à l'aube se sont mises en route.

40.

- a. Le bois humide fume en brûlant.
- b. Les voyageurs ont été retardés par l'orage.
- c. Chacune de ces discussions éveille des souvenirs.
- d. Quand on faisait lui un compliment, elle baissait les yeux.

41.

- a. Le coquelicot est une rouge fleur qui croît dans des champs.
- b. La jeune fille n'avait jamais entendu quelque chose de pareil.
- c. Mon petit frère s'est barbouillé la figure en mangeant sa soupe.
- d. Les astronautes sont partis sur la Lune à bord d'une fusée.

42.

- a. Ses amis l'avaient prévenu plusieurs fois.
- b. Sa mère prête était à faire tout pour l'aider.
- c. Elle a perdu son père à l'âge de dix-sept ans.
- d. Ils vont à un festival de musique en Bretagne.

43.

- a. Les spectateurs applaudissaient les comédiens.
- b. Je n'ai remarqué rien de spécial dans sa conduite.
- c. Aujourd'hui les jeunes aiment porter des troués jeans.
- d. Les serpents avalent leur proie tout entière, sans la mâcher.

44.

- a. Grâce à son enthousiasme il a obtenu de contrats nouveaux.
- b. Maria est très fatiguée parce qu'elle a travaillé toute la nuit.
- c. Le professeur apprenait à ses élèves à lire et à écrire en français.
- d. Ce matin, quand Jacques s'est levé, il était encore cinq heures et quart.

45.

- a. Nina avait froid parce qu'elle portait une très légère robe.
- b. Je dormais profondément quand mon directeur m'a téléphoné.
- c. Quand la guerre a commencé, le fils Sauvage avait déjà trente ans.
- d. Je me demande quelle est la destination de cet appareil bizarre.

46.

- a. Pierre allait sortir, quand on a frappé à la porte.
- b. Ces obstacles les ont empêchés de réaliser leurs projets.
- c. Pour se distraire, la jeune fille a commencé à feuilleter son magazine.
- d. Nous devons mieux comprendre notre planète pour la savoir protéger.

47.

- a. Nicole n'a jamais vu son père, il est très jeune mort.
- b. Notre vieille voisine a quatre enfants, et ils sont tous mariés.
- c. Ces jeunes parlent des sujets qui les intéressent.
- d. Il était obligé de quitter le travail à cause de sa maladie.

48.

- a. Bien qu'il ne pleuve plus personne il n'y a sur les quais de la Seine.
- b. Cette entreprise s'occupe de l'exportation des produits arméniens.
- c. Ses parents lui permettaient de porter les vêtements qu'elle voulait.
- d. Les enfants aidaient leur mère à préparer le repas de fête.

49.

- a. Il y avait du monde qui passait et repassait derrière les rideaux.
- b. Ses yeux étaient restés les mêmes, des yeux pleins de profondeur.
- c. Comme il ne connaissait pas l'espagnol, il ne pouvait pas s'exprimer.
- d. Guy de Maupassant est l'un des plus brillants écrivains du XIX^e siècle.

50.

- a. On a fait une fête en l'honneur du champion.
- b. Au théâtre nous avons vu une pièce de Molière.
- c. Les pneus de ma voiture étaient usés et j'ai changés les.
- d. La demoiselle avait des doigts fins et blancs avec des ongles faits.

**II. անուղղակի խոսքում սխալ,
une faute dans le discours indirect,**

1.

- a. Marie m'a demandé ce qui m'avait fait tant de chagrin.
- b. Pierre m'a dit qu'il m'accompagnerait à la gare.
- c. Pierre lui a demandé ce qui s'était passé hier au bord du lac.
- d. Il affirmait qu'il ignorait tous les détails de cet événement.

2.

- a. Hélène a demandé à la secrétaire si on avait besoin d'un designer expérimenté.
- b. Mon père a dit à son chauffeur de venir le chercher à l'aéroport demain matin.
- c. La femme a expliqué que c'était un homme qui avait des ennuis avec la police.
- d. Elle a dit que son explication était trop banale pour un homme si intelligent.

3.

- a. Mon ami m'a dit qu'il n'oublierait jamais la ville où il était né.
- b. Ma sœur m'a demandé pourquoi je suis rentré dans cette maison.
- c. Philippe a demandé à ses petits-enfants qui leur avait fait du mal.
- d. Il racontait qu'à la campagne il aimait beaucoup faire des randonnées.

4.

- a. Les petits ruisseaux font de grandes rivières.
- b. Je ne comprenais pas ce qui la faisait agir contre ses principes.
- c. M. Seguin demanda à sa chèvre pourquoi elle voulait le quitter.
- d. Le commandant a demandé aux soldats qu'ils sont prêts à l'attaque.

5.

- a. Philippe a demandé au petit Simon pourquoi il pleurait.
- b. Elle m'a dit qu'elle ne me pardonnerait jamais mes moqueries.
- c. Les touristes ont dit qu'ils loueront une maison au bord de la mer.
- d. Paul a dit qu'il avait passé d'excellentes vacances dans une auberge de jeunesse.

6.

- a. Il m'a expliqué que je dois changer de train à la gare de Lyon.
- b. Il m'a dit qu'un de ses amis m'invitait à passer la journée chez lui.
- c. Il a exigé de lui remettre les lettres qu'on avait reçues en son absence.
- d. Elle a demandé au caissier s'il y avait encore des places pour «Tartuffe».

7.

- a. La commission a déclaré que la décision finale était déjà prise.
- b. L'étranger a demandé au passant où il pouvait trouver un bon hôtel.
- c. Mon frère a demandé à ses amis si on les avait prévenus de sa visite.
- d. Sophie a dit qu'hier elle avait eu un entretien d'embauche dans une agence de voyage.

8.

- a. Le professeur m'a demandé est-ce que j'étais malade.
- b. Victor m'a dit qu'il avait oublié d'apporter mon livre.
- c. Yves a déclaré à ses voisins qu'il ne voulait plus les voir.
- d. Les parents ont demandé aux enfants où ils voulaient aller.

9.

- a. Peter lui a dit qu'il tâcherait de faire tout pour l'aider.
- b. Sa nièce lui a dit qu'elle consulterait l'horaire des trains.
- c. La sœur de Paul lui a demandé de l'aider à faire ses devoirs.
- d. Son professeur lui a écrit qu'il pouvait trouver un emploi à Nice.

10.

- a. La petite fille récitait la poésie apprise à l'école maternelle.
- b. Anne avait dit à sa mère qu'elle veut prendre une tasse de thé.
- c. Ma sœur me demande si je peux passer la soirée avec elle.
- d. Nous avons demandé au professeur de remettre le jour de l'examen.

11.

- a. Le directeur de l'usine veut savoir ce qui a téléphoné tout à l'heure.
- b. Mon oncle racontait que dans son enfance il allait souvent à la chasse.
- c. Lucie m'a demandé si je pouvais l'accompagner jusqu'à la gare de Lyon.
- d. Le professeur a dit aux élèves de répéter toutes les règles de grammaire.

12.

- a. Il voulait savoir qui était cette inconnue mystérieuse.
- b. Il a dit d'un ton ému qu'il n'avait jamais vu un tel panorama.
- c. Elle m'a précisé que mon dossier serait étudié dès le lendemain.
- d. Nous avons demandé si la jeunesse française a les mêmes habitudes que nous.

13.

- a. Le médecin m'a dit que mon traitement finirait demain.
- b. Je lui ai demandé s'il viendrait à la plage avec notre groupe.
- c. Pour expliquer son retard Pierre a dit qu'il s'était perdu.
- d. Mon frère m'a demandé si mes amis avaient reçu son invitation.

14.

- a. Le guide a dit aux touristes de faire attention aux falaises.
- b. Ma cousine m'a demandé pourquoi je n'avais pas répondu à sa lettre.
- c. Le professeur a demandé aux étudiants quand ils rendront les traductions.
- d. La mère a demandé aux enfants s'ils avaient acheté le nouveau manuel.

15.

- a. Le directeur a demandé à l'employé s'il avait pensé à sa proposition.
- b. La mère a crié à ses filles de ne pas oublier de prendre leurs parapluies.
- c. Nathalie a demandé à Fabien pourquoi il n'avait pas téléphoné à sa sœur.
- d. Le secrétaire du directeur a annoncé qu'on avait discuté votre projet hier.

16.

- a. Il m'a demandé de vous dire que sa camionnette était tombée en panne.
- b. Les élèves ont demandé au professeur quand on partirait en voyage.
- c. Le journaliste a demandé quelle importance avait le sport en Grèce Antique.
- d. Les parents des collégiens voulaient savoir avec qui leurs enfants voyageront.

17.

- a. Nicolas a écrit à ses parents qu'ils étaient bien arrivés.
- b. Le père a demandé aux enfants ce qu'ils avaient décidé.
- c. Il a dit qu'il n'y a rien d'extraordinaire dans cette histoire.
- d. Les écologistes voulaient savoir ce qui pollue l'air dans la région.

18.

- a. Nous voulons savoir ce qui se passe dans leur pays natal.
- b. Le père a dit aux enfants de ne pas rentrer trop tard à la maison.
- c. Nathalie a demandé à Yves s'il irait demain avec elle au concert.
- d. Les touristes ont voulu savoir ce qu'on construisait dans ce quartier.

19.

- a. Nina demande à son ami s'il veut lui tenir compagnie.
- b. Gilles nous a demandé si avions-nous rencontré son ami.
- c. Pierre a dit qu'il ne connaissait pas sa nouvelle adresse.
- d. Il a dit qu'il avait loué une villa au bord de la mer Noire.

20.

- a. Yves a dit qu'il ne voulait recevoir personne.
- b. Ils ont affirmé qu'ils assisteront à cette cérémonie.
- c. La mère a dit aux enfants de l'attendre près de la porte.
- d. Son oncle lui a dit qu'il avait des nouvelles à lui annoncer.

21.

- a. Elle a demandé quelle heure il était.
- b. Vous m'avez dit de ne pas me dépêcher.
- c. J'ai demandé à Juliette qu'est-ce qu'elle faisait ce soir.
- d. Nous avons dit que nous allions passer la journée à la plage.

22.

- a. Elle a demandé au secrétaire si le directeur pouvait la recevoir.
- b. Maman nous a demandé si sa robe nous plaisait.
- c. Elle a dit que le meilleur élève de la classe est Jean.
- d. Les élèves ont dit au professeur qu'ils n'avaient pas compris la nouvelle règle.

23.

- a. Je leur ai demandé s'ils avaient trouvé ce qu'ils cherchaient.
- b. Le professeur demande si les élèves avaient terminé la dictée.
- c. Ils veulent savoir si nous sommes satisfaits des résultats du concours.
- d. Michel a écrit à ses parents que le lendemain il serait déjà à Paris.

24.

- a. Marie m'a demandé ce qui m'avait fait tant de chagrin.
- b. Pierre a dit à son oncle qu'il l'accompagnerait jusqu'à la gare.
- c. Fabien lui a demandé ce qui s'était passé hier au bord du lac.
- d. Il affirmait qu'il ignorait tous les détails de cet événement.

25.

- a. Monique a déclaré qu'elle ne voulait plus vivre avec ses parents.
- b. Ma cousine a dit qu'elle veut faire un voyage en Grèce.
- c. Le locataire a dit que la chambre n'était pas confortable.
- d. Il nous a annoncé qu'il devait partir le lendemain.

26.

- a. Je lui ai demandé pourquoi se levait-elle si tôt.
- b. Elle a dit qu'elle me donnerait les livres dont j'avais besoin.
- c. Mon ami m'a écrit qu'il voulait me voir à son anniversaire.
- d. L'agent nous a dit que l'église que nous cherchions se trouvait au centre de la ville.

27.

- a. On leur demanda ce qui les avait obligés à interrompre leurs études.
- b. Mon ami a déclaré qu'il n'a pas l'intention de lui demander pardon.
- c. Les touristes ont demandé quels étaient les plus beaux quartiers de la ville.
- d. La petite fille lui a dit qu'elle admirait toujours cette femme.

28.

- a. La fille a annoncé à ses parents qu'elle avait bien passé son examen.
- b. Nos voisins nous ont demandé si nous pouvons les aider à déménager.
- c. Le jeune homme a expliqué qu'il avait de gros problèmes financiers.
- d. Les spécialistes ont affirmé que la situation économique allait s'améliorer.

29.

- a. Bob a dit à ses amis qu'il avait passé ses vacances en Italie.
- b. Mon ami m'a dit qu'il avait fait connaissance avec des étudiants français.
- c. Le douanier a demandé au passager s'il avait quelque chose à déclarer.
- d. Maman a dit qu'elle veut préparer un repas végétarien.

30.

- a. Le directeur m'a dit de lui envoyer tous les documents.
- b. La fillette a répondu qu'elle ne voulait pas prendre part au concours.
- c. Nous leur avons demandé pourquoi ils avaient refusé notre invitation.
- d. Le professeur a dit aux élèves répétez les dernières règles de grammaire.

31.

- a. Je leur ai demandé ce qui les avait fâchés.
- b. Le professeur nous a dit qu'il était content de nos résultats.
- c. Nous leur avons demandé ce qui avait provoqué cette catastrophe.
- d. Le docteur a demandé à son patient pourquoi il n'était pas venu hier.

32.

- a. Le diététicien a conseillé de ne pas manger le soir.
- b. La mère dit qu'elle a besoin de légumes pour accompagner le rosbif.
- c. Nous leur avons demandé ce que leurs camarades faisaient ici.
- d. Pierre a demandé ce qu'il y avait de nouveau dans les journaux.

33.

- a. Il m'a dit qu'il passerait me chercher demain matin.
- b. Pierre veut savoir ce qui a chagriné sa sœur cadette.
- c. Ma nièce a déclaré qu'elle voulait continuer ses études à Paris.
- d. Pierre Moreau répondit qu'il ne voulait pas rester à la maison.

34.

- a. Il m'a demandé de lui prêter le briquet de mon père.
- b. Pierre a voulu savoir est-ce que tu partageais son avis.
- c. Le professeur a demandé aux élèves de lui rendre les cahiers.
- d. La jeune fille a déclaré qu'elle ne voulait plus écouter ses explications.

35.

- a. Son avocat a dit qu'il ne pouvait pas assister à la réunion.
- b. Il a demandé pourquoi le directeur ne voulait pas le recevoir.
- c. Je vous demande si vous avez étudié la question avec vos amis.
- d. Le médecin répondit que le malade a besoin d'un nouveau médicament.

36.

- a. Elles nous ont écrit que notre lettre les avait beaucoup surprises.
- b. Elle se demandait pourquoi le réveil n'avait-il pas sonné le matin.
- c. Nos amis nous ont dit qu'ils viendraient nous voir avant le départ.
- d. Je lui ai demandé qui lui avait permis de parler d'une façon si insolente.

37.

- a. Je voulais savoir ce que tu fais le lendemain soir.
- b. Ils m'ont dit qu'ils attendaient leurs résultats scolaires.
- c. Le maître nous a dit que nous n'aurions plus de devoirs.
- d. Les élèves ont affirmé que les questions étaient très difficiles.

38.

- a. J'aimerais savoir si vous vous sentez bien.
- b. Le réalisateur a demandé si le public avait aimé son film.
- c. La mère dit à sa fille que si elle ne range pas sa chambre, elle sera punie.
- d. Il me demanda ce que je veux lui dire quand on nous a interrompus.

39.

- a. Le père a écrit à ses enfants que le lendemain il irait les voir.
- b. Il demanda à la jeune fille si elle a besoin de quelque aide.
- c. La mère demande à son fils où il veut passer ses vacances.
- d. Il nous a dit qu'il y était déjà venu quelques fois avec ses amis.

40.

- a. Il m'a demandé si Jean avait déjà envoyé une lettre.
- b. Le jeune peintre a dit qu'il avait toujours admiré son maître.
- c. Elle m'avait dit que tu pourras déjà faire une longue promenade.
- d. L'enfant a demandé à sa mère de lui montrer sa photo de mariage.

41.

- a. Le guide a annoncé que le train était déjà parti.
- b. Elle m'a demandé ce que j'écris dans ma lettre.
- c. Nicole a annoncé qu'elle voulait partir le lendemain.
- d. Jean lui a dit qu'il avait déjà mis les valises dans le filet.

42.

- a. Elle disait que la douleur avait aveuglé ce pauvre homme.
- b. Julie m'a dit que l'abolement du chien effrayera les petits enfants.
- c. On a annoncé que le bombardement avait causé de graves destructions.
- d. Il a dit qu'il avait quitté sa ville natale quand il était encore très petit.

43.

- a. On m'a dit qu'il est gravement malade.
- b. Maman me demande si je peux l'aider à faire la cuisine.
- c. J'ai demandé à Aline ce qu'elle voulait leur annoncer.
- d. Irène nous a dit de lui laisser notre nouvelle adresse.

44.

- a. Il m'a demandé si ma nouvelle maison était confortable.
- b. Il nous a dit qu'il avait acheté beaucoup de disque de jazz.
- c. Mon ami m'a écrit qu'il guérit et qu'il se sentait déjà bien.
- d. Elle m'a dit qu'elle voulait manger un peu de jambon.

45.

- a. Je voulais savoir ce qu'il faisait demain.
- b. Marc demande à Marthe pourquoi elle est triste.
- c. Le médecin a dit à Marie qu'il voulait lui parler de son fils.
- d. Ma mère a demandé à mon père pourquoi il était en colère.

46.

- a. Je lui ai demandé qu'est-ce qui l'avait fâché.
- b. Nina demande au garçon de lui donner une tarte aux pommes.
- c. Mon amie m'a demandé si je pouvais lui prêter mon dictionnaire.
- d. Demandez à vos hôtes s'ils veulent nous tenir compagnie.

47.

- a. Je lui ai demandé s'il s'intéressait toujours à la musique.
- b. Nous leur avons demandé que leurs camarades faisaient là.
- c. Le secrétaire leur a demandé ce qui se passait dans leur bureau.
- d. Jean demande au professeur s'il est content des résultats de son fils.

48.

- a. Mon amie me dit qu'elle fera tout pour trouver une solution.
- b. Michel a dit au bibliothécaire de lui donner un livre intéressant.
- c. Je lui ai demandé s'il pouvait me prêter son manuel de grammaire.
- d. Le directeur demandait si elle était venue aujourd'hui à la réunion.

49.

- a. Le chirurgien disait que le blessé ne peut pas encore marcher.
- b. L'enfant dit à ses parents qu'il veut inviter ses amis à son anniversaire.
- c. Christine lui a demandé s'il avait déjà téléphoné à ses parents.
- d. Suzanne a demandé aux enfants de ne pas oublier de prendre l'appareil photo.

50.

- a. Thomas a déclaré qu'il n'était pas d'accord avec ses amis.
- b. Le petit garçon a dit qu'il n'avait pas osé dire la vérité à son père.
- c. Maman a demandé quand est-ce que j'allais téléphoner à mes amis.
- d. L'enfant a demandé à ses parents de lui acheter une bicyclette.

III. Գախարհի գործածության սխալ, Une faute dans l'emploi de la préposition,

1.
 - a. Je demande à Charles à me rendre les disques.
 - b. Après la pause le professeur passe à l'interrogation.
 - c. Pour arriver à un bon résultat il faut travailler ferme.
 - d. Il a posé deux questions sur cet événement assez bizarre.
2.
 - a. Je voudrais prendre part à ce nouveau projet écologique.
 - b. Il a vécu toute sa vie dans le Midi, mais il n'y est pas né.
 - c. Il avait honte à dire la vérité à son père qui était si fier de lui.
 - d. Il était très intéressant de prendre connaissance des habitudes locales.
3.
 - a. Elle s'est tellement fâchée en son fils qu'elle a failli le gifler.
 - b. Il a l'habitude de parler si bas qu'on a du mal à l'entendre.
 - c. Sophie a tiré le mouchoir de sa poche et l'a tendu à son petit frère.
 - d. Je suis très content de votre travail, vous aurez une bonne note.
4.
 - a. Il ne voulait pas demander pardon à Minna, parce qu'il était trop fier.
 - b. Les deux amis sont allés au cinéma à la séance de dix-sept heures.
 - c. Tu me donnes tout le temps des conseils, mais ta vie est pleine de fautes.
 - d. Elle est allée s'asseoir derrière le piano et a commencé à jouer du Chopin.
5.
 - a. Tartarin a décidé d'aller à Afrique pour la chasse aux lions.
 - b. Les amis ont souhaité au jeune couple une longue vie heureuse.
 - c. J'ai couru tous les magasins pour acheter un cadeau à ma mère.
 - d. Les voyageurs étaient très étonnés de la réponse du petit garçon.
6.
 - a. Tout le monde s'est mis à rire sur les blagues du vieil homme.
 - b. Tout est bien organisé, vous pouvez partir pour toute tranquillité.
 - c. Je vous demande la permission de quitter la salle avant son arrivée.
 - d. Le médecin conseille au malade de garder le lit pendant une semaine.
7.
 - a. Nous étions prêts de sortir du bureau quand le patron est entré.
 - b. Son avis sur ce film était si contradictoire qu'on n'a rien compris.
 - c. Le capitaine défend de sortir des cabines puisque c'est très dangereux.
 - d. Je me sers souvent du dictionnaire médical pour mieux faire les traductions.

8.

- a. J'étais si fatiguée que je n'ai pas pu résister du sommeil.
- b. Elle était si belle que tous se retournaient en la voyant passer.
- c. Il restait maître de lui, son visage n'exprimait aucune inquiétude.
- d. Le blessé est dans un état grave, les médecins ont peu d'espoir de le sauver.

9.

- a. C'est mon sauveur, c'est pour lui que je dois ma vie.
- b. Le départ du professeur a provoqué une grande émotion dans la ville.
- c. Si je peux me libérer un peu plus tôt, je serai à l'heure pour le dîner.
- d. Elle voulait attirer notre attention sur la gravité de la situation actuelle.

10.

- a. Les jeunes filles se sont dirigées vers le pont.
- b. Je n'ai pas eu l'occasion à rencontrer cette femme.
- c. La nièce de Constance sera contente de recevoir sa lettre.
- d. Ils n'auront pas la possibilité de prendre part à ce concours.

11.

- a. Hélène aide sa petite sœur de faire ces devoirs.
- b. Le chef lui a proposé de partir en mission.
- c. Le frère de Nathalie était de mauvaise humeur.
- d. Cette fille assiste toujours aux cours de français.

12.

- a. Nous sommes arrivés à nous mettre d'accord.
- b. La jeune femme souffrait de la pauvreté de son logement.
- c. À dix-huit ans Paul rêvait de découvrir le monde.
- d. Ils ont permis à leur fils à continuer ses études à l'étranger.

13.

- a. À la sortie du cinéma il a rencontré ses amis.
- b. Anne a l'habitude de se lever à 5 heures du matin.
- c. Les obstacles l'ont empêché par réaliser ses projets.
- d. J'ai eu la chance d'assister au concert de Charles Aznavour.

14.

- a. Dès son enfance mon frère rêvait de devenir astronaute.
- b. À cause de sa maladie, il était obligé à quitter son travail.
- c. Le soleil était monté très haut, lorsqu'il a ouvert les yeux.
- d. La nuit était déjà tombée quand le touriste s'est approché de l'hôtel.

15.

- a. Molière est né dans la famille d'un riche commerçant.
- b. Les enfants ont toujours besoin des explications de leurs parents.
- c. Les savants s'inquiètent de plus en plus à l'avenir de notre Terre.
- d. Les enfants ont peur que les parents ne soient en retard à la matinée.

16.

- a. Chaque fois qu'elle recevait un cadeau, son cœur débordait de joie.
- b. Il était bien entraîné, mais il ne réussit pas de battre ce record.
- c. Les enfants accrochent des poissons en papier dans le dos des amis.
- d. Le professeur se contenta des réponses brèves de ses élèves.

17.

- a. Il faut faire quelque chose pour mieux protéger la nature.
- b. Les amis de Guillaume étaient toujours en retard aux rendez-vous.
- c. Il collecte des signatures contre la pollution de l'environnement.
- d. Jacques a eu l'intelligence à dire à ses parents toute la vérité.

18.

- a. Je crois sur ces hommes, ils pourront nous aider.
- b. Le père reprochait à son fils son indifférence et sa paresse.
- c. Un dictionnaire, c'est tout l'univers en ordre alphabétique.
- d. Je ne peux pas te pardonner d'avoir oublié notre rendez-vous.

19.

- a. Un groupe de collégiens a fait un grand voyage à bord d'un voilier.
- b. Prenez en considération toutes les remarques faites pendant la réunion.
- c. À la campagne il a fait connaissance avec de nouveaux amis.
- d. Actuellement un touriste par quatre préfère descendre dans l'hôtel.

20.

- a. Les enfants n'ont pas consenti de sa proposition.
- b. Il m'a invité à passer deux semaines à Paris.
- c. La justice est le respect de la dignité humaine.
- d. L'enfant a eu une franche explication avec son père.

21.

- a. Nice se trouve dans le Midi de la France.
- b. Elle ne s'intéresse jamais de mes problèmes.
- c. Dans deux jours ils reviendront de leur voyage.
- d. Il téléphone à Juliette pour l'inviter à son anniversaire.

22.

- a. Je pars en voyage avec ma famille.
- b. L'inconnu s'est adressé à un passant.
- c. Il n'y a pas de classes aujourd'hui.
- d. Je me suis approché à la fenêtre.

23.

- a. Bob a gardé un excellent souvenir de son voyage.
- b. La salle de bains est de droite de la chambre de mes parents.
- c. Marc veut être président pour réformer la société.
- d. Yves nous a proposé de faire une promenade à bicyclette.

24.

- a. Les sportifs sont déjà prêts de participer aux compétitions.
- b. Je veux travailler en France pour améliorer mon français.
- c. Quels cadeaux avez-vous reçus pour votre anniversaire?
- d. Monsieur Dupont a fait la connaissance de sa femme à Bordeaux.

25.

- a. Je suis sûr qu'il a commis cet acte par vengeance.
- b. Les parents défendent aux enfants à jouer dans la rue.
- c. Ces gens vont dîner dans un restaurant français.
- d. Il ne pourra pas pardonner à son ami toutes ses moqueries.

26.

- a. Après avoir lu la lettre il s'approcha à sa femme.
- b. Il entendit près de lui la voix d'un employé de la Poste.
- c. Le commissaire cessa d'écrire et eut un air très surpris.
- d. Le jeune homme commença à raconter ce qu'il savait.

27.

- a. Il parlait à ses amis de ses ennuis.
- b. Elle se souvenait souvent à cette rencontre.
- c. Le jeune homme a pleine confiance en son frère.
- d. Il a posé des questions aux enfants pour mieux comprendre le problème.

28.

- a. En la grande porte de l'hôtel il y avait quelques voitures.
- b. Après le concert, les musiciens étaient très fatigués.
- c. Ce journaliste écrit des articles sur la vie des acteurs.
- d. À ces mots, la jeune fille se leva et quitta la salle.

29.

- a. Bien avant de devenir écrivain il voulait être astronaute.
- b. Quand il a cessé à pleurer il a vu sa sœur lui sourire tendrement.
- c. La mère a réveille son fils en disant qu'il était l'heure de partir.
- d. Ils ont l'habitude de dîner en regardant la télé.

30.

- a. Il n'est pas facile de retenir tous les détails de ces événements.
- b. Les acteurs montent sous la scène et le spectacle commence.
- c. Après les cours les étudiants aiment se reposer dans le jardin du Luxembourg.
- d. Paul avait oublié de prévenir ses amis de son arrivée.

31.

- a. Dans cet hôtel il y a une grande salle de repos.
- b. Il assiste toujours de toutes les réunions de la rédaction.
- c. Nous avons toujours le temps de faire du sport.
- d. Je suis sûr que j'aurai plus de temps à te consacrer.

32.

- a. Vous expliquez l'exercice en vos camarades.
- b. Lucie a offert de belles fleurs à sa tante.
- c. Paul empêche son frère de dormir.
- d. La maisonnette de Fred disparaissait dans le brouillard.

33.

- a. L'Arménie est un musée à ciel ouvert.
- b. Ne cachez pas la vérité à vos parents, soyez sincères.
- c. Dans la place de la République il y a de belles fontaines.
- d. La chèvre entendit derrière elle un bruit de feuilles.

34.

- a. Le petit prince a proposé à son ami à jouer avec lui.
- b. Le vieillard s'appuya contre le mur pour ne pas tomber.
- c. Une petite grenouille verte sauta sous les pieds de Simon.
- d. Les garçons se précipitèrent vers la porte pour sortir.

35.

- a. La mère a obligé à son fils de faire tous les devoirs.
- b. Soudain une lourde main s'appuya sur l'épaule du garçon.
- c. À ton âge, il est honteux de ne pas savoir des choses si simples.
- d. Il faut apprendre à tous les enfants les règles de politesse.

36.

- a. Les enfants n'aiment pas parler à leurs leçons.
- b. Elle a commencé à s'intéresser à la philosophie grecque.
- c. Le groupe de touristes s'est dirigé vers la place de la Concorde.
- d. Je les ai rencontrés par hasard au supermarché de notre quartier.

37.

- a. Le magasin est ouvert jusqu'à dix-huit heures.
- b. Après cet examen difficile il avait envie à dormir.
- c. Les Pyrénées s'étendent entre la France et l'Espagne.
- d. Les élèves de notre classe s'intéressent à la peinture française.

38.

- a. La vérité se cache au fond d'un puits.
- b. Le ciel bleu s'étendait sur la ville qui semblait sourire.
- c. À travers la fenêtre on voyait un petit jardin.
- d. La prochaine fois tâche à arriver à l'heure.

39.

- a. Les touristes demandent des explications sur les monuments qu'ils voient.
- b. Les enfants se sont approchés à la fenêtre pour admirer le coucher du soleil.
- c. Mon copain m'a demandé de prévenir ses parents de son arrivée.
- d. Nous les avons invités à passer les grandes vacances en Arménie.

40.

- a. La jeune fille se retourne et se dirige vers ses deux amis.
- b. S'il n'était pas si occupé, il viendrait avec nous au cinéma.
- c. Les enfants ont vu deux hirondelles qui volaient dans le ciel.
- d. Depuis cinq mois je voulais faire un cadeau magnifique de ma cousine.

41.

- a. En voyant le clown les enfants se sont mis à rire.
- b. Les touristes voulaient examiner le monument à plus près.
- c. Au bout d'un quart d'heure, il trouva ce qu'il cherchait.
- d. Le professeur obligeait les enfants à répéter les nouvelles règles.

42.

- a. L'enfant veut apprendre de jouer du piano.
- b. Il est très apprécié et estimé de ses collègues.
- c. Il a toujours un mot aimable pour tout le monde.
- d. La fillette aimait son ami de tout son cœur.

43.

- a. Marie et moi, nous avons parlé longtemps de nos projets de vacances.
- b. Perdue au milieu de l'immensité du désert, la caravane avançait lentement.
- c. Les images de cette période de mon enfance sont restées gravées sur mon esprit.
- d. Je ne savais rien sur Napoléon, alors j'ai imaginé sa vie, comme si j'écrivais un roman.

44.

- a. Marie a envoyé une lettre à ses grands-parents.
- b. Les jeunes gens ont décidé d'aller jouer au tennis.
- c. Les collégiens n'aiment pas parler de leurs examens.
- d. Les garçons de notre classe s'intéressent de la politique.

45.

- a. Les jeunes filles restèrent toutes seules dans cette vieille maison isolée.
- b. La nuit le courant avait déporté le pétrolier en panne vers les écueils (hup).
- c. Les chevaux galopèrent envers la terre poudreuse, dans un nuage de poussière.
- d. N'essaie pas d'imiter le jongleur du cirque en jonglant avec les verres.

46.

- a. André montre sa collection à ses nouveaux amis.
- b. Il n'est pas intelligent, c'est ennuyeux à l'écouter.
- c. Ces problèmes commencent déjà à les intéresser.
- d. Ils ont passé deux heures à discuter avec des amis.

47.

- a. Jean a traversé la rivière à la nage.
- b. Hélène préfère les roses des tulipes.
- c. Cette photo me fait penser à mon ami.
- d. Il faut que je réfléchisse à votre proposition.

48.

- a. Je veux bien essayer, mais je ne suis pas sûr à réussir.
- b. Il est égoïste, il a refusé de me prêter son livre.
- c. Je savais d'avance qu'elle arriverait en retard.
- d. Vous êtes prié de vous présenter à cette adresse.

49.

- a. La fille confiait ses précautions à sa mère.
- b. Alain songe à son voyage en Angleterre.
- c. La mère oblige son fils à faire ses devoirs.
- d. Dites-moi ce que vous pensez à ce film?

50.

- a. Elle essayait de trouver des mots pour se justifier.
- b. Avant de répondre en ma question, il y a bien réfléchi.
- c. Il y a déjà un an que mon frère fait son service militaire.
- d. Toute la nuit le grand-père a souffert des maux de tête.

**IV . ցուցական դերանվան գործածության սխալ,
une faute dans l'emploi du pronom démonstratif,**

1.

- a. Il joignit ces vœux à ceux de ses amis.
- b. Ma montre marche aussi bien que celui de mon frère.
- c. Il a ouvert les fenêtres de sa chambre et celles de la salle de séjour.
- d. La langue d'un muet vaut mieux que celle d'un menteur

2.

- a. Ces sentiments n'étaient point ceux d'un ingrat.
- b. Le pantalon bleu c'est celle que je préfère.
- c. Ces chambres sont plus petites que celles du bâtiment voisin.
- d. Ceux qui veulent partir en voyage, peuvent s'adresser au directeur.

3.

- a. Sa vie ressemblait à celle de son père.
- b. Il veut parler à ceux qui ont participé à cette soirée.
- c. Donne-moi une autre pomme, celle n'est pas mûre.
- d. Il s'est adressé aux divers bureaux, notamment à ceux qui sont dirigés par l'ingénieur.

4.

- a. Il regarda longuement celui qui s'avavançait.
- b. Cette robe n'est pas la tienne; c'est celle de ma mère.
- c. Nous avons aimé son premier roman, mais celui est sans intérêt.
- d. Ses cahiers sont toujours plus propres que ceux de son frère.

5.

- a. Leur bibliothèque est plus riche que celle de leurs voisins.
- b. Le roman que j'ai lu est celui de Victor Hugo.
- c. Ceux qui vivent, ce sont ceux qui luttent.
- d. Celui-ci qui chante, est un artiste célèbre.

6.

- a. Celui qui ne sait pas souffrir n'a pas un grand cœur.
- b. - Et pourquoi? Demanda celui qui avait parlé le premier.
- c. Donnez ces dictionnaires à ceux qui en ont besoin.
- d. Ces exercices sont plus faciles que celles d'hier.

7.

- a. Elle me pria de remettre toutes ses économies à celui qu'elle avait aimé.
- b. Ses grondements étaient ceux d'un fauve dérangé dans son repas.
- c. Il n'était pas question que le petit Dudley se mette à fréquenter un enfant comme celui-là.
- d. Les leçons de mathématiques étaient ceux qu'il attendait avec impatience.

8.

- a. Soudain une voix se fit entendre, celle-ci du Lapin.
- b. Ceux qui n'ont jamais souffert ne savent rien.
- c. Celui-là est le juge, se dit-elle, puisqu'il porte une perruque (ἡλκήδωρ).
- d. - Et qui sont ceux-ci? Demanda la Reine.

9.

- a. J'ai été retenu par celui-ci qui était venu me voir.
- b. Combien de temps un bonheur comme celui-ci peut-il durer?
- c. Dans ces rêveries il était toujours avec celle qu'il n'arrivait pas à oublier.
- d. La férocité humaine dépasse celle de la nature.

10.

- a. J'accepte tes excuses et celles de Paul aussi.
- b. Pierre, c'est celui dont Luc nous a parlé hier.
- c. Elle a compris ton explication mais pas celle de Pierre.
- d. Les vieilles jupes que j'ai trouvées sont ceux de ma sœur.

11.

- a. Laisse cette guitare, c'est celle de mon cousin.
- b. Marc, c'est celui-ci dont Lucie nous a parlé en sortant du lycée.
- c. Nous avons rencontré nos amis, ceux dont tu apprécies l'humour.
- d. Vous avez raté le train de sept heures mais vous pouvez prendre celui de huit heures.

12.

- a. Si vous voulez un livre intéressant, je vous conseille celui-ci.
- b. Que ceux qui n'ont jamais péché lui jettent la première pierre !
- c. Elle s'occupe des animaux, surtout de celles qui sont abandonnés.
- d. Dans la rue Pauline a rencontré Rodolphe: celui-ci a demandé de lui prêter sa voiture.

13.

- a. Retenez ceci: le travail est un trésor.
- b. De toutes les aventures, celui des cosmonautes est la plus étonnante.
- c. La leçon des exemples vaut mieux que celle des lois de conduite.
- d. Sa biographie ressemblait à celle de milliers d'autres.

14.

- a. Celui qui présentera le travail à temps aura le prix.
- b. Ceux qui ne voulaient pas regarder le film ont quitté la salle.
- c. Je vous ai apporté celui-ci que vous aviez demandé.
- d. Parmi ces deux maisons je choisis celle qui est entourée d'un jardin.

15.

- a. Les paysages d'Europe sont plus variés que ceux d'Asie.
- b. Ce malheur est-il comparable à celui qu'a provoqué l'inondation?
- c. Les fenêtres de la chambre et celles du salon donnent sur la cour.
- d. De ces deux maisons, celle-ci est la plus grande, mais celle est la plus confortable.

16.

- a. Montrez-moi vos dessins et celles-ci de votre ami.
- b. Retiens bien ceci: tu dois être à la gare à sept heures précises.
- c. Je préfère le chien au chat, celui-là est bien plus fidèle que celui-ci.
- d. Ce n'est qu'en travaillant que vous atteindrez votre but, n'oubliez pas cela.

17.

- a. Je contemple ces tableaux, et surtout celui-ci.
- b. Outre ce plaisir, il aura celui-ci de vous voir.
- c. Celui qui n'a plus d'amis est très malheureux.
- d. Ceux qui n'ont pas écouté tes explications, auront de mauvaises notes.

18.

- a. L'avenir appartient à ceux qui se lèvent tôt.
- b. Ton ami est celui qui partage tes joies et tes peines.
- c. Le vélo que vous me montrez est trop cher, et combien coûte celui ?
- d. Il a fait développer les photos, mais je n'ai pas encore vu celles de ton anniversaire.

19.

- a. Ne prends pas ce stylo, c'est celui du professeur.
- b. Ceux qui savent attendre font preuve de sagesse.
- c. Il n'a pas apprécié mon idée, il a préféré celle-ci de ma copine.
- d. Chaque fois qu'il se plaint de ses problèmes, on lui rappelle ceux de ses parents.

20.

- a. Leurs problèmes sont ceux de tous les adolescents.
- b. Elle n'a pas de boucles d'oreille et elle met souvent celles de sa sœur.
- c. Nous n'aimons pas les pièces de Molière, mais celles de Beaumarchais.
- d. J'adore les fleurs, et celle que tu m'as offertes sont particulièrement belles.

21.

- a. De tous ses amis, c'est celui qu'il préfère.
- b. Les modes actuelles sont celles d'autrefois.
- c. Laquelle de ces maisons préfères-tu, celle-ci ou celle-là?
- d. Regarde ses plantes: celui qui est au milieu est un hortensia.

22.

- a. Celui qui trouvera la réponse de cette devinette gagnera.
- b. Voici les livres, prenez celles qui vous intéressent.
- c. Préfères-tu cette voiture ou celle que nous avons vue hier ?
- d. Mesdemoiselles, que celles qui ont une question à poser lèvent la main !

23.

- a. Ces couleurs sont justement celles que vous avez choisies.
- b. J'aime le théâtre et le cinéma, mais je préfère celui-ci à celui-là.
- c. Racontez-moi vos expériences et celles de vos amis.
- d. La quatrième porte est celui du directeur-adjoint.

24.

- a. Cette journée ressemblait à celle-ci d'hier.
- b. Ces fruits ne me plaisent pas; je prends ceux-là.
- c. Cette valise-ci se ferme mal, je préfère celle-là.
- d. Donnez-moi la feuille, celle que vous avez devant vous!

25.

- a. Son écriture est plus belle que celle de son frère.
- b. Votre devoir est mieux fait que celui de votre camarade.
- c. Il leva la tête et ses yeux rencontrèrent ceux de sa voisine.
- d. Regardez ces trois photos et choisissez celui qui vous plaira.

26.

- a. Son regard croisa celle de son frère.
- b. J'ai retenu deux places, celle-ci est pour vous.
- c. Prenez ces deux livres: celui-ci vous instruira.
- d. À toute autre compagnie, il préfère celle des jeunes.

27.

- a. Donnez ces dictionnaires à ceux qui en ont besoin.
- b. Mes souliers sont plus chers que celles de Michel.
- c. De ces deux maisons, celle-ci est plus grande et plus confortable.
- d. Les exercices de vocabulaire sont plus faciles que ceux de grammaire.

28.

- a. Ce que vous voulez n'est pas raisonnable.
- b. Ce recueil n'est pas celle dont je t'ai parlé.
- c. Je me suis trompé, au lieu de mes lunettes j'ai pris celles de Paul.
- d. Cette leçon était plus intéressante que celle d'hier.

29.

- a. Ceux qui vous l'ont dit n'en savent rien eux-mêmes.
- b. Outre ce plaisir, il aura celui de voir tous ses amis.
- c. À la sortie du village il vit deux routes et il prit celle de gauche.
- d. Elle trouve que votre sujet est mieux choisi que celui-ci de votre ami.

30.

- a. Je n'avais pas imaginé que ça tournerait aussi mal.
- b. C'est celle qui a envoyé ce paquet à Monsieur Martin.
- c. Son télégramme m'est arrivé plus vite que celle de Cécile.
- d. Il a connu le chanteur André Lamour alors que celui-ci n'était pas encore célèbre.

31.

- a. Ce qu'il y a de meilleur au monde c'est l'amitié.
- b. Celui dont vous venez de parler sont déjà arrivés.
- c. Il ne faut jamais être en retard aux rendez-vous : retenez bien cela !
- d. C'est par la poésie et par la musique qu'on découvre les splendeurs de vie.

32.

- a. Cette soupe-ci semble plus appétissante que celle-là.
- b. Quelle chemise veux-tu porter, celle ou celle-là ?
- c. Ce qui donne un sens à la vie donne un sens à la mort.
- d. De tous meubles que j'ai vus, ce sont ceux qui me plaisent.

33.

- a. C'est en forgeant qu'on devient forgeron.
- b. Il n'est pire aveugle que celui qui ne veut pas voir.
- c. Celui qui prodigue les sourires à droite et à gauche, est ma cousine.
- d. Ceux que vous entendez dans le salon, sont mes frères et mes cousins.

34.

- a. La vie d'aujourd'hui est différente de celle d'autrefois.
- b. Parmi les gâteaux qu'il y a dans la vitrine du boulanger je préfère celui-ci.
- c. La carte du restaurant propose deux menus; prends ceux que tu préfères!
- d. Je connais la plupart des copains de Jérôme, mais pas celui dont vous parlez.

35.

- a. J'ai fait des crêpes; nous mangerons celles-ci à midi et celles-là au goûter.
- b. J'aime beaucoup les fraises, particulièrement celles-ci qui viennent du Périgord.
- c. On m'a proposé deux tableaux, j'ai choisi celui qui représentait la cathédrale de Rouen.
- d. Cette moquette me plaît bien, mais je prendrai celle qui va mieux à ma chambre.

36.

- a. Nous aimons toujours ceux qui nous admirent.
- b. Cette opinion n'est pas celle de tout le monde.
- c. Ces meubles sont vraiment anciens, ceux-là sont des copies.
- d. Le train de 8 heures est direct, celui-ci de 8 h.02 est omnibus.

37.

- a. Dans cet immeuble tous les appartements ont un balcon sauf celui du rez-de-chaussée.
- b. En Autriche nous avons visité un château qui ressemble à celui de Versailles.
- c. Ce centre de loisirs propose toutes sortes d'activités sportives; on peut choisir ceux qu'on aime.
- d. Ceux qui avaient manqué le train ne savaient plus quoi faire en attendant le suivant.

38.

- a. Albert n'écoute jamais ceux-ci qui lui donnent des conseils.
- b. On a interrogé tous ceux qui avaient été les témoins du drame.
- c. J'adore les oiseaux, mais je préfère ceux-ci qui ont des couleurs vives.
- d. Tu as des tableaux extraordinaires, mais j'aime particulièrement celui-ci.

39.

- a. De tous les styles de musique, celui que je préfère est le rap.
- b. Mon frère a des jeux vidéo géniaux, mais ceux de Paul sont encore mieux.
- c. Ce n'est pas le collier que je voulais acheter, mais celle que j'avais vu en or.
- d. Ceux qui n'ont pas de billets ne sont pas autorisés à monter à bord de l'avion.

40.

- a. Cela l'a beaucoup impressionné, il n'a pas pu retenir ses larmes.
- b. Celui-là qui n'a jamais manqué d'argent, ne comprendra pas les pauvres.
- c. Celui qui parle est un de mes anciens copains.
- d. Tu portes des robes extraordinaires mais j'aime particulièrement celle-ci.

41.

- a. C'est triste, une nuit sans étoiles.
- b. Nous avons lu les romans de Sartre, mais pas encore ceux de Camus.
- c. La plus perdue de toutes les journées est celui où on n'a pas ri.
- d. Son histoire ressemble à celle de tous les jeunes de sa génération.

42.

- a. Les yeux du médecin rencontrent ceux de l'enfant.
- b. Simon tira son ami par la manche, celui-ci se retourna.
- c. Son visage était aussi triste que celui de son compagnon.
- d. Les films policiers sont ceux-ci que ces enfants préfèrent.

43.

- a. Celui qui a beaucoup voyagé connaît beaucoup de choses.
- b. Son caractère et celle de son mari les empêchent d'avoir des amis.
- c. J'ai acheté deux livres; celui-ci est pour toi, celui-là est pour ton ami.
- d. De toutes les lettres, elle a gardé celles qui étaient écrites par sa mère.

44.

- a. De tous les chiens présents, celui-ci est particulièrement aimable.
- b. Ma voiture est en réparation, prends celle de ma mère !
- c. De ces deux manteaux, lequel préférez-vous, celui-ci ou celui-là?
- d. Il a jeté un regard triste sur son ami, mais celle-là s'est détourné.

45.

- a. Sa proposition et celui-ci de son ami sont les meilleures.
- b. Sa robe était toute mouillée, et je lui ai prêté celle de ma fille.
- c. Pour subvenir à ses besoins et à ceux de sa mère, il a commencé à travailler.
- d. Ce paysage est aussi magnifique que celui de ma région natale.

46.

- a. Ce qui est nouveau fera disparaître ce qui est ancien.
- b. Retenez bien celle-là; vous ne pourrez plus me revoir!
- c. Votre idée est magnifique, mais celle de mon ami est meilleure.
- d. Ta conduite est contraire aux mœurs et ça va te coûter cher.

47.

- a. Il a décidé d'apprendre un métier, celui de maçon.
- b. On cherchait le docteur, mais celui-ci était déjà parti.
- c. La vie d'aujourd'hui est différente de celle d'autrefois.
- d. Le ton du professeur était aussi sévère que celui-ci du directeur.

48.

- a. Gare à ceux qui ont peur de dire la vérité !
- b. Ce repas est aussi délicieux que celui-ci d'hier.
- c. Ce dictionnaire est bon, mais celui-là est meilleur.
- d. Cette opinion n'est pas celle de tout le monde.

49.

- a. Ta jupe est aussi belle que celle de ta sœur.
- b. J'ai acheté deux robes: celle-ci est pour toi.
- c. Les livres sont magnifiques, je vais acheter celui-là.
- d. Celui qui était venu, voulait voir le directeur de l'école.

50.

- a. Dis-moi ce qui ne va pas, tu as l'air triste.
- b. J'aime les gâteaux, surtout celles de ma grand-mère.
- c. Albert n'écoute jamais ceux qui lui donnent des conseils.
- d. La famille la plus respectée de cette région était celle des Chevaliers.

**Վ. հարաբերական դերանվան գործածության սխալ,
une faute dans l'emploi du pronom relatif,**

1.
 - a. Mon frère a pris l'argent dont était dans le tiroir.
 - b. Partout où vous irez, ces conseils vous seront utiles.
 - c. Les fauteuils dans lesquels vous êtes assis sont en cuir.
 - d. Le professeur a voulu savoir quel était le sujet de mon exposé.
2.
 - a. La plage où nous sommes allés est très polluée.
 - b. J'ai versé à la banque l'argent où tu m'avais remis.
 - c. Voici mon fils cadet dont je suis très fier.
 - d. La leçon à laquelle vous avez assisté était intéressante.
3.
 - a. Les enfants ont cassé le vase lesquels était sur la table.
 - b. Nous avons passé les vacances dans le village où je suis née.
 - c. La main qui donne, vaut mieux que celle qui prend.
 - d. J'ai visité le château de Schönbrunn qui ressemble à celui de Versailles.
4.
 - a. Elle garde un bon souvenir des vacances qu'elle a passées en Autriche.
 - b. Les tableaux dont tu parles appartiennent à mes parents.
 - c. Les étudiants qui avaient travaillé sérieusement ont réussi l'examen.
 - d. Mon grand-père auprès de laquelle je me sens bien me lit des contes.
5.
 - a. Il la remercie pour les bons conseils qu'elle lui a donnés.
 - b. On respecte les gens qui disent tout ce qu'ils pensent.
 - c. L'Afrique est un continent dont les habitants sont très chaleureux.
 - d. Les chansons lesquels J.Brel a écrites sont souvent mélancoliques.
6.
 - a. Les repas qu'elle préparait lui rappelaient son village natal.
 - b. Comment s'appelle le jeune homme dont tu disais tant de bien?
 - c. Les gens qui ont emmené Diaoun en France l'ont fait beaucoup travailler.
 - d. La jeune fille que le père est médecin, refuse de suivre les cours d'anatomie.
7.
 - a. Les parents que l'institutrice parle, ne sont pas d'accord avec elle.
 - b. L'employé auquel je me suis adressé m'a très bien renseigné.
 - c. Les exercices que vous faites vous aident à améliorer votre français.
 - d. Les branches sur lesquelles nous sommes montés étaient solides.

8.

- a. À chien qui mord il faut jeter des pierres.
- b. Au cinéma, j'ai vu un film qui m'a beaucoup plu.
- c. Il avait perdu les livres dont son ami lui avait prêtés.
- d. C'est toujours maman qui fait le ménage, tu devrais l'aider.

9.

- a. J'ai vendu la bicyclette dont je ne me servais plus.
- b. Nous n'avons pas compris la raison pour laquelle tu étais parti.
- c. Le prix d'entrée est de 2 euros pour les personnes qu'ont 65 ans ou plus.
- d. J'ai soigneusement rangé la robe que j'avais achetée pour mon anniversaire.

10.

- a. Le mécanicien qui a réparé mon auto est compétent.
- b. L'île au centre d'où nous nous trouvions était inhabitée.
- c. Le style est l'ordre et le mouvement qu'on met dans ses pensées.
- d. Te souviens-tu du nom de la ville près de laquelle nous nous sommes arrêtés ?

11.

- a. Voilà un problème pour la solution duquel j'ai passé deux heures.
- b. Sais-tu le nom du garçon dont nous sommes allés à Montréal?
- c. Je veux avoir une cabine sur le paquebot qui part pour New York.
- d. Cette usine compte une centaine d'employés parmi lesquels il y a de nombreux immigrants.

12.

- a. La peinture est une poésie qui se voit.
- b. Dans le pays qui je suis né, il n'y a jamais de neige.
- c. Voilà le professeur avec qui j'ai discuté ma thèse.
- d. Voici le chêne près duquel nous avons campé l'été dernier.

13.

- a. J'ai vu l'exposition que vous m'aviez recommandée.
- b. Ils sont arrivés dans le parc où ils aimaient se promener.
- c. Je t'ai apporté l'outil dont tu avais besoin.
- d. Apporte-moi la boîte dont j'ai rangé les boutons.

14.

- a. Elle refuse de parler du jeune homme qu'elle a rencontré.
- b. C'est le chemin par lequel tu arriveras à l'hôtel.
- c. L'enquête qui menait l'inspecteur devenait de plus en plus difficile.
- d. Les dangers qu'ils ont courus ne les ont pas découragés.

15.

- a. C'est une femme dont tout le monde admire le courage.
- b. Il ne faut pas réveiller le chat qui dort.
- c. Paul a déjà lu les livres que Marie lui avait donnés.
- d. Cette jeune femme a une petite fille que tout le monde adore.

16.

- a. Erevan c'est la ville que nous aimons le plus au monde.
- b. Passez-moi le journal qui est sous le livre.
- c. L'homme que vous cherchez est notre directeur.
- d. Ce furent les bourgeois qui profitèrent de la Révolution.

17.

- a. Qui va lentement va sûrement.
- b. Voici la liste des livres dont j'aurais besoin.
- c. Il y a une autre possibilité, auquel je pense.
- d. Les touristes sont allés au musée que tu avais recommandé.

18.

- a. L'innocence est un trésor que nous devons garder avec soin.
- b. C'est un événement que je me souviendrai longtemps.
- c. La maison dont les chambres sont petites n'est pas confortable.
- d. Voilà le cadeau que mes parents m'ont offert.

19.

- a. C'est la personne que vous cherchez.
- b. Voici mon ami dont je t'ai beaucoup parlé.
- c. Je ne comprends pas à quoi vous pensez.
- d. Le livre que tu m'as prêté, n'est pas intéressant.

20.

- a. Il n'est pire eau que l'eau qui dort.
- b. Rends-moi la revue que je t'ai prêtée.
- c. Ceux qui répondront bien seront récompensés.
- d. Le travail que je m'occupe m'intéresse beaucoup.

21.

- a. Il saisit la main qu'on lui tendit.
- b. Enfin il a trouvé la revue dont il avait besoin.
- c. C'est une proposition à laquelle vous n'avez pas encore pensé.
- d. Confie-moi ton problème auxquels tu penses tout le temps.

22.

- a. C'est un homme connu qu'on parle beaucoup aujourd'hui.
- b. Le vase dans lequel il y a des roses est en porcelaine.
- c. Ils ont trouvé un manuscrit dont l'auteur est anonyme.
- d. Mon frère a un collègue qui vend un château en Bourgogne.

23.

- a. Connais-tu la personne dont on parle?
- b. Le village où se cachait le bandit était loin de la capitale.
- c. Le livre que j'ai lu, était très intéressant.
- d. L'arbre dont à l'ombre nous nous asseyons, est très vieux.

24.

- a. C'est le pays à travers lequel j'ai voyagé.
- b. Dans cette librairie on vend un dictionnaire que j'ai besoin.
- c. Nous ne connaissons pas l'homme qui nous attend.
- d. Les touristes ont visité les monuments dont le guide leur avait parlé.

25.

- a. Écoute, il n'y a pas de quoi faire un drame!
- b. C'est une affaire que je trouve très importante.
- c. Ce sont des difficultés dont nous n'avons pas pensé.
- d. Le problème auquel il s'intéresse est très compliqué.

26.

- a. Le terrain se trouvait en face de la forêt interdite dont on voyait les arbres.
- b. Il faisait très froid la semaine où vous êtes partis.
- c. Je rêve d'une moto que sera plus rapide que celle de mon ami.
- d. La jolie table dont je t'ai parlé est à vendre.

27.

- a. Ma tante qu'avait entendu notre conversation était très fâchée.
- b. La fenêtre à côté de laquelle se trouvait son bureau était largement ouverte.
- c. L'homme que j'avais rencontré pendant la guerre m'en avait beaucoup parlé.
- d. En jetant un coup d'œil à ce qu'il a fait il comprend que c'est un travail dont il peut être fier.

28.

- a. Pouvez-vous me montrer le livre qui vous avez acheté hier?
- b. Tu dois faire tout ce que tu voudras.
- c. Le sujet dont tous ces gens parlent est difficile à comprendre.
- d. Elle a mis les fleurs dans le grand pot qui se trouvait sur le bureau.

29.

- a. L'automobile qui vient de passer est luxueuse.
- b. Voici le livre dont il vient de lire le dernier chapitre.
- c. Marc discute avec une fille que tâche de lui expliquer la situation.
- d. Annie et sa mère préparent une tarte qui sera certainement très bonne.

30.

- a. Pierre est un jeune homme qui porte toujours des lunettes de soleil.
- b. Nous allons apprendre une règle de grammaire qui n'est pas difficile.
- c. Le bâtiment que nous avons rendez-vous est de l'autre côté de la ville.
- d. Au retour, nous prendrons le chemin que nous avons pris pour venir.

31.

- a. Je devinais ce qu'il voulait me dire.
- b. Je sais qu'il est déjà revenu de son voyage.
- c. L'accord dont nous avons conclu était important.
- d. L'étudiant qui attend les résultats du concours est très ému.

32.

- a. Le livre que vous m'aviez proposé n'était pas intéressant.
- b. La femme dont il parlait était une grande comédienne française.
- c. Je n'ai pas encore écouté les disques que j'ai achetés hier.
- d. Je me suis approché de la montagne dont au pied coulait une rivière.

33.

- a. Je cherche une villa où je puisse passer mes vacances d'été.
- b. C'est un ami dont le succès m'a bien réjoui.
- c. Elle trouvait toujours des milliers de sujets lequel elle interrogeait son père.
- d. Il rencontra plusieurs parents, parmi lesquels sa cousine Jeanne.

34.

- a. L'homme qui vous attend est mon meilleur ami.
- b. Le chat guette les moineaux qui se posent sur le cerisier.
- c. Ce sont les étudiants que nous sommes fiers.
- d. C'est un travail qui mérite une appréciation.

35.

- a. Voilà un résultat dont je suis content.
- b. Hier nous avons vu un film qui a été tourné en Colombie.
- c. Je sais ce qui lui fera plaisir pour son anniversaire.
- d. C'est une affaire qui je trouve bien curieuse.

36.

- a. Je me souviendrai toujours des bontés dont ma mère me comble.
- b. La musique qui le pianiste jouait m'était très agréable.
- c. C'est le bon chemin qui mène vers la petite maison.
- d. La faute que tu as faite n'était pas grave.

37.

- a. Il est arrivé au moment où elles voulaient partir.
- b. C'est l'explication qui correspond à la réalité.
- c. L'homme quel ne pense qu'à soi restera seul dans le malheur.
- d. Les étudiants qui travaillent beaucoup pendant l'année ont de bons résultats.

38.

- a. François est quelqu'un sur qui on peut compter.
- b. Toi qui le savais, tu devais les prévenir.
- c. Ce sont les solutions auxquelles tout le monde préfère.
- d. Le film que je suis allé voir la semaine dernière était excellent.

39.

- a. Quels sont les sports que vous voudriez pratiquer ?
- b. Ce sont toujours les tonneaux vides qui font le plus de bruit.
- c. Ce sont des difficultés auxquelles nous n'avons pas pensé.
- d. Les Français disent: ce que n'est pas clair, n'est pas français.

40.

- a. Le garçon à qui tu penses est mon ami.
- b. L'homme à quoi je parlais tout à l'heure est mon oncle.
- c. L'arbre dont la branche est cassée sera abattu.
- d. Il se rappela la nouvelle que son amie lui avait contée.

41.

- a. L'homme qui était venu vous voir est déjà parti.
- b. Le travail que nous vous proposons est intéressant.
- c. Je vous remercie pour les cadeaux que vous m'avez envoyés.
- d. Nous avons lu la lettre que vous nous aviez écrite avant votre départ.

42.

- a. La maison qu'il vient d'acheter est très confortable.
- b. Il rencontra plusieurs personnes parmi lesquelles sa meilleure amie.
- c. Voici l'arbre dont mon grand-père a planté.
- d. C'est un voyage dont je me souviens avec plaisir.

43.

- a. Nous ne connaissons pas l'homme dont vous nous parlez.
- b. Le projet auquel M. Potiron avait renoncé a réussi.
- c. Le témoin auquel les journalistes avaient invité a disparu.
- d. L'enfant qui avait assisté au spectacle était très content.

44.

- a. Les jeux, lesquels vous nous avez proposés, sont vraiment amusants.
- b. Les roses, que le jeune homme lui avait offertes, lui ont beaucoup plu.
- c. Le musée où ils nous ont invités se trouvait dans un très beau quartier.
- d. Il y a des jeunes qui pêchent pour vendre ensuite leurs poissons dans la ville.

45.

- a. N'oubliez pas la réunion où vous devez assister ce soir.
- b. C'est le roman pour lequel Duras a gagné le prix Goncourt.
- c. Quels sont les peuples qui sont restés fidèles à leurs traditions?
- d. La plage où les enquêteurs ont découvert le corps était déserte.

46.

- a. La maison où Victor Hugo a vécu, se trouve place des Vosges à Paris.
- b. Il appartenait à une famille aristocratique qui, pourtant n'était pas riche.
- c. C'était l'équipe de France auquel a gagné la coupe du monde de football en 1998.
- d. Les personnes que Bernadette fréquentait n'ont pas été retrouvées par la police.

47.

- a. Ce sont les femmes qui ont rédigé l'histoire de la France.
- b. Elle a rencontré l'architecte lesquels avait proposé les plans de sa maison.
- c. Il m'a présenté son ami dont le père avait gagné le premier prix.
- d. Voici la maison où le célèbre écrivain français O. De Balzac a passé son enfance.

48.

- a. Une heure plus tard elle rejoignit ses amis qui l'attendaient déjà.
- b. Il vit dans un monde idéal où tout le monde est heureux.
- c. C'est ta lettre qui m'a fait revenir dans ma ville natale.
- d. La personne auquel vous venez de parler est mon oncle.

49.

- a. La voiture qui je voudrais acheter coûte très cher.
- b. Le chien qui a aboyé toute la nuit m'a empêché de dormir.
- c. Celui qui pratique l'alpinisme doit être très courageux.
- d. Voilà un bon élève dont tout le monde est très content.

50.

- a. La musique que tu préfères est vraiment jolie.
- b. L'écrivain dont je lis maintenant le roman est connu dans le monde entier.
- c. Dans la pénible situation qui vous êtes, vous ne pouvez refuser aucune aide.
- d. Elle est d'une grossièreté qui dépasse l'imagination.

Partie 4

Ընտրել համապատասխան տարբերակը:

Cocher la variante correcte.

1. Une personne qui pilote un avion.

- a) un mécanicien b) un aviateur c) un serveur d) une hôtesse de l'air

2. Une machine électronique de traitement numérique de l'information.

- a) un ordinateur b) un avion c) une voiture d) une machine à laver

3. Une pâtisserie à base de farine, de beurre et d'œufs, le plus souvent sucrée.

- a) le saucisson b) le gâteau c) le bonbon d) la tartine

4. Une faculté que possède l'esprit de se représenter des images.

- a) la possession b) la représentation c) la ponctuation d) l'imagination

5. L'industrie de la fabrication des produits de toilette, de beauté.

- a) la parfumerie b) la crèmerie c) la charcuterie d) la boulangerie

6. La charge donnée à qqn. d'aller accomplir, de faire qqch.

- a) un emploi b) une mission c) un message d) une activité

7. Un entretien entre deux personnes.

- a) un dialogue b) une opinion c) un monologue d) un discours

8. Qui est de même quantité, qualité ou valeur.

- a) bon b) différent c) égal d) irrégulier

9. Une vaste étendue de terrain couverte d'arbres.

- a) un désert b) un boulevard c) une avenue d) une forêt

10. L'action d'examiner de nouveau pour corriger.

- a) une révision b) une réflexion c) une réception d) une régression

11. Une personne qui peut certifier ou constater qqch.

- a) un soin b) un coin c) un besoin d) un témoin

12. L'effet qu'une chose produit sur une personne.

- a) une impression b) une dépression c) une passion d) une expression

13. Un travail en commun.

- a) un concours b) une preuve c) une collaboration d) un problème

- 14. Une substance organique susceptible de transmettre la maladie.**
a) un virus b) une virgule c) une vision d) une voile
- 15. Une relation entre des personnes qui se plaisent.**
a) une antipathie b) une symétrie c) une sympathie d) une symphonie
- 16. Les gens, la masse de la population.**
a) une publicité b) un publiciste c) publique d) un public
- 17. Un groupe de personnes ayant une origine commune.**
a) une nation b) une notion c) une numération d) une relation
- 18. Faire voir d'une manière précise.**
a) indigner b) indiquer c) informer d) inaugurer
- 19. Considérer avec attention pour étudier.**
a) offrir b) observer c) occuper d) offenser
- 20. L'art de s'exprimer par la danse, les gestes, la mimique, sans recourir au langage.**
a) la peinture b) la musique c) la pantomime d) la littérature
- 21. Un groupe de personnes unies dans un travail commun.**
a) une équipe b) une volée c) un troupeau d) une réunion
- 22. Qui n'a pas d'activité, ni mouvement propre.**
a) inégal b) inerte c) infidèle d) infini
- 23. Un groupe d'hommes auxquels on suppose une origine commune.**
a) une équipe b) une nation c) une classe d) un pays
- 24. Un vaste territoire sans végétation et sans habitants.**
a) un désert b) un dessert c) un dessin d) une desserte
- 25. Celui qui a perdu la raison, qui a l'esprit complètement dérangé.**
a) un raisonneur b) un dérangement c) un fou d) un poltron
- 26. Un appareil, un mécanisme destiné à faire un certain travail.**
a) une mécanique b) un mécanicien c) une machine d) une médaille
- 27. Qui porte le numéro 1 dans un classement, qui arrive en tête, qui est le meilleur.**
a) suivant b) premier c) prochain d) dernier

28. Une partie de la médecine qui consiste à opérer les malades, les blessés.

- a) la pharmacie b) la chirurgie c) la sociologie d) la psychologie

29. Une indication précise du jour, du mois.

- a) une époque b) une année c) un siècle d) une date

30. Un appareil fermé où l'on cuit le pain, les aliments, la porcelaine, les poteries etc.

- a) un réfrigérateur b) une armoire c) un four d) un buffet

31. Une sorte d'enveloppe en cuir que l'on glisse dans sa poche ou dans son sac à main et où l'on met des billets de banque, des papiers d'identité, de l'argent.

- a) un crédit b) un mouchoir c) un portefeuille d) une argenterie

32. Un grand nombre de soldats commandés par un même chef et combattant ensemble.

- a) un combat b) une armée c) un asile d) un service

33. Une communication transmise par le télégraphe ou par radiotélégraphie.

- a) un télégramme b) une lettre c) un colis d) une enveloppe

34. Un film qui raconte la vie et les aventures des cow-boys de l'ouest américain.

- a) un film policier b) un dessin animé c) un film d'épouvante d) un western

35. Un bureau dans un pays étranger où l'on s'adresse pour obtenir son visa.

- a) un consulat b) une résidence c) une douane d) une mairie

36. Une situation conflictuelle entre deux ou plusieurs pays, individus, avec ou sans lutte armée.

- a) une armée b) une guerre c) guère d) une révolution

37. Celui qui interprète des chansons.

- a) un ouvrier b) un secrétaire c) un pompier d) un chanteur

38. Une grande demeure luxueuse d'un personnage important (roi, président...).

- a) un hôtel b) un palais c) un appartement d) un immeuble

39. Un appareil qui sert à monter et à descendre des personnes aux différents étages d'un immeuble.

- a) un escalier b) un téléphone c) un aspirateur d) un ascenseur

- 40. Une qualité de quelqu'un qui est brave.**
a) le courage b) la peur c) l'avarice d) l'économie
- 41. Une pièce d'étoffe qui sert à fermer une ouverture (fenêtre) pour la décorer.**
a) un vêtement b) un costume c) un rideau d) une plante
- 42. Une habitation de l'homme.**
a) une école b) une maison c) un nid d) un arbre
- 43. Un instrument servant à écrire.**
a) une règle b) un stylo c) une gomme d) un nez
- 44. Un meuble sur lequel on prend les repas.**
a) un pupitre b) un tableau c) une chaise d) une table
- 45. Une indication du lieu où une personne habite.**
a) un passeport b) une adresse c) un visa d) un guide
- 46. L'organe terminal du corps humain se terminant par cinq doigts.**
a) la tête b) le cou c) la main d) l'ongle
- 47. Une grosse balle utilisée dans divers jeux comme le football ou le basket-ball.**
a) une marelle b) un élastique c) un ping-pong d) un ballon
- 48. La femme du frère de qqn.**
a) une cousine b) une sœur c) une belle-sœur d) une tante
- 49. Un travailleur qui se trouve involontairement privé d'emploi.**
a) un ouvrier b) un employé c) un ingénieur d) un chômeur
- 50. Un appareil électroménager destiné à conserver frais les aliments.**
a) un ordinateur b) un téléphone c) un réfrigérateur d) un lave-vaisselle
- 51. Un objet que l'on trouve normalement dans une classe.**
a) un tableau b) un bateau c) un drapeau d) un moineau
- 52. Un appareil qui permet d'écouter de la musique.**
a) un balayeur b) un baladeur c) un producteur d) un interlocuteur
- 53. Un outil de communication qu'une personne possède.**
a) un portable b) un portail c) un portrait d) un porteur
- 54. Une personne qui représente officiellement son pays à l'étranger.**
a) un navigateur b) un auditeur c) un animateur d) un ambassadeur

55. Un boîtier qui permet de régler l'éclairage et les couleurs, de changer de chaînes d'un poste de télévision.

- a) un téléviseur
- b) une télécommande
- c) un téléphone
- d) un poste de radio

56. Partir très vite.

- a) prendre ses jambes à son cou
- b) se casser le cou
- c) sauter au cou de qqn
- d) être dans les jambes de qqn

57. Une affirmation ou une promesse solennelle faite en prenant comme témoin un être ou un objet sacré, une valeur morale reconnue.

- a) la confession
- b) la promesse
- c) la prière
- d) le serment

58. Une personne qui a pour profession de couper et d'arranger les cheveux.

- a) un photographe
- b) un généraliste
- c) un coiffeur
- d) un manucure

59. Un sentiment élevé de la dignité, de l'honneur.

- a) une fierté
- b) une stupidité
- c) un courage
- d) une panique

60. Le chef d'un établissement scolaire, d'un lycée.

- a) un patron
- b) un chef
- c) un proviseur
- d) un lauréat

61. Une personne qui parle français.

- a) un ambassadeur
- b) un francophile
- c) un francophone
- d) un anglophone

62. Un regard rapide.

- a) un coup de main
- b) un coup de poing
- c) un coup de soleil
- d) un coup d'œil

63. Un véhicule monté sur roues.

- a) une voiture
- b) un train
- c) un bateau
- d) un métro

64. L'envie d'obtenir qqch pour satisfaire un besoin.

- a) un rêverie
- b) une demande
- c) une plainte
- d) un désir

65. S'occuper du bien-être (de qqn), du bon état (de qqch).

- a) fonder
- b) soigner
- c) réunir
- d) détruire

66. Une personne qui n'est pas coupable.

- a) un insolent
- b) un innocent
- c) un accusé
- d) un avocat

67. Prendre volontiers ce qui est proposé.

- a) accepter
- b) acheter
- c) refuser
- d) renoncer

68. Acquérir avec de l'argent.

- a) vendre
- b) prendre
- c) acheter
- d) voler

69. Un terrain, destiné au décollage et l'atterrissage.

- a) un arrêt b) une gare c) un aéroport d) une station

70. À une grande distance.

- a) loin b) près c) au-dessus d) au-dessous

71. Une ouverture mobile du visage permettant de manger, de parler.

- a) une dent b) une langue c) un palais d) une bouche

72. Un mélange de terre ou de poussière et d'eau.

- a) une pâte b) un bout c) une patte d) une boue

73. Détruire par le feu.

- a) brûler b) casser c) déchirer d) gâter

74. Donner des coups, frapper.

- a) bâtir b) caresser c) lutter d) battre

75. Une pièce dans laquelle on prépare et fait cuire des aliments pour les repas.

- a) une cuisine b) une salle à manger c) un salon d) un balcon

76. Monter en s'aidant des pieds et des mains.

- a) voler b) grimper c) s'élever d) élever

77. La marque supérieure de considération, le témoignage d'estime.

- a) la honte b) la haine c) le respect d) l'honneur

78. Un espace de terre entouré d'eau.

- a) une île b) un désert c) une cour d) un terrain

79. Une imperfection morale ou physique.

- a) une erreur b) une faute c) un défaut d) une qualité

80. Employer de l'argent.

- a) recevoir b) avoir c) dépenser d) toucher

81. Répandre dans toutes les directions.

- b) diffuser b) partager c) digérer d) offrir

82. Faire passer d'une langue à l'autre.

- a) corriger b) traduire c) étudier d) donner

83. Sécher en frottant.

- a) raser b) laver c) nettoyer d) essuyer

- 84. Une armoire de cuisine dans laquelle un appareil produit du froid et où l'on conserve les aliments.**
a) un fourneau b) un réfrigérateur c) une machine à laver d) une cuisinière
- 85. C'est le dégoût du travail, de l'effort, le goût pour l'inaction.**
a) un zèle b) un dévouement c) une paresse d) un empressement
- 86. C'est un petit lit qu'on peut balancer.**
a) un lit b) un berceau c) un traîneau d) un fauteuil
- 87. C'est un morceau de pain recouvert de beurre, de confiture.**
a) un biscuit b) un bonbon c) un croissant d) une tartine
- 88. Un élève paresseux qui n'aime pas travailler.**
a) un élève laborieux b) un élève zélé c) un élève ponctuel d) un cancre
- 89. Cesser d'être fidèle à qqn.**
a) trahir b) se dévouer c) secourir d) soutenir
- 90. Un désir de nourriture, un plaisir que l'on trouve à manger.**
a) un dégoût b) une soif c) un appétit d) une passion
- 91. Une qualité de celui qui est sincère.**
a) une hypocrisie b) une franchise c) une lâcheté d) une modestie
- 92. Une personne qui est appelée en justice pour prouver, raconter ce qu'elle a vu.**
a) un passant b) un assistant c) un témoin d) un compagnon
- 93. Un magasin où l'on peut trouver presque tout.**
a) une librairie b) un supermarché c) un marché d) une boutique
- 94. C'est un artiste du cirque qui fait apparaître et disparaître des objets.**
a) un illusionniste b) un plombier c) un menuisier d) un athlète
- 95. Une personne qui lutte contre les incendies et qui est équipée pour aider les gens en cas d'accident.**
a) un militaire b) un pompier c) un pompiste d) un conducteur
- 96. C'est avoir des reproches à qqn, un désir de vengeance envers qqn.**
a) en vouloir à qqn b) s'en laver les mains
c) s'en faire d) en avoir pardessus la tête
- 97. C'est une histoire inventée qui raconte des aventures merveilleuses.**
a) un compte b) un conte c) un comte d) une comtesse

98. C'est celui qui n'a aucune reconnaissance.

- a) reconnaissant b) ingrat c) dévoué d) menteur

99. C'est l'état d'inactivité d'une personne qui veut travailler.

- a) la grève b) le chômage c) la retraite d) la révolte

100. S'opposer à quelqu'un en disant le contraire.

- a) contredire b) contrôler c) interdire d) interrompre

101. Un endroit où l'on peut aller pour se mettre à l'abri d'un danger.

- a) un asile b) une école c) une usine d) un opéra

102. Un état, une situation des gens qui n'ont pas d'argent ou qui en ont peu.

- a) un bonheur b) une peur c) une bonhomie d) une pauvreté

103. Un vêtement de femme du haut du corps aux jambes ou aux chevilles.

- a) une robe b) une bijouterie c) des lunettes d) un sac

104. Ce que vaut une chose, qui est important.

- a) un ennui b) une valeur c) un achat d) une provision

105. Saisir le sens d'une parole, d'un texte.

- a) écrire b) comprendre c) vérifier d) corriger

106. Une tristesse, une douleur morale qu'on éprouve.

- a) un plaisir b) un bonheur c) un contentement d) une peine

107. Réparer du linge, des vêtements, en faisant des reprises, en mettant des pièces.

- a) construire b) réduire c) raccommoder d) laver

108. L'argent qu'on donne à une personne pour rémunérer son travail.

- a) une stabilité b) un salaire c) une substance d) un succès

109. Une partie du sol, étendue de terre qui constitue un pays.

- a) une superficie b) un bâtiment c) un lieu d) une maison

110. Se tromper en prenant un objet pour un autre, une personne pour une autre.

- a) trouver b) confondre c) prendre d) formuler

111. Une grande richesse que quelqu'un possède.

- a) une garde b) une garantie c) une mélodie d) une fortune

112. Celui qui garde et soigne les troupeaux.

- a) un pâtissier b) un berger c) un examinateur d) un infirmier

113. Un cri bref et soudain qui exprime la surprise, la colère, la joie.

- a) une exclamation b) une inspiration c) une projection d) une protection

114. Diviser un tout pour en faire plusieurs parties.

- a) partager b) offrir c) changer d) renverser

115. Un très mauvais temps, avec un vent très violent.

- a) une chaleur b) une pluie c) une tempête d) une sécheresse

116. Qui concerne l'école, les études qu'on fait à l'école.

- a) supérieur b) moyen c) scolaire d) obligatoire

117. Classer selon un certain ordre.

- a) ordonner b) ranger c) orienter d) ramasser

118. Être en assez grande quantité.

- a) conduire b) suffire c) éclaircir d) bondir

119. Une période où l'on ne travaille pas.

- a) un congé b) un salarié c) un entretien d) un projet

120. Un petit parcours que l'on fait pour son plaisir.

- a) un discours b) une promenade c) une suite d) une rencontre

121. Enlever une chose écrite, la faire disparaître.

- a) écrire b) réciter c) empirer d) effacer

122. Mettre en désordre ce qui était bien classé.

- a) enregistrer b) dégoûter c) déclasser d) enseigner

123. Un objet qui atténue la lumière et la renvoie vers le bas.

- a) un rez-de-chaussée b) un abat-jour c) un tête-à-tête d) un rendez-vous

124. Rester à un endroit jusqu'à ce que qqn arrive.

- a) attendre b) entendre c) attirer d) atterrir

125. Occuper un territoire brusquement et de vivre force.

- a) offrir b) envahir c) prêter d) emprunter

126. C'est un objet avec lequel les enfants jouent.

- a) une joue b) un jouet c) un joueur d) une joie

127. Qui, en raison d'une infirmité, est incapable de parler.

- a) muet b) incompetent c) nuisible d) paresseux

- 128. Se déplacer sur une surface lisse.**
a) pousser b) passer c) glacer d) glisser
- 129. Un espace de temps de longue durée, qui commence à un point fixe et déterminé.**
a) une temporalité b) une ère c) une terminaison d) une fixation
- 130. À certains moments, dans certains cas, de temps en temps.**
a) tantôt b) souvent c) surtout d) jamais
- 131. Ne pas avoir, ne pas retrouver le souvenir de (une chose, un événement, une personne).**
a) se désespérer b) oublier c) se souvenir d) trouver
- 132. Une absence de repos, de tranquillité.**
a) une ingratitude b) une injustice c) une innocence d) une inquiétude
- 133. Un patrimoine laissé par une personne décédée et transmis par succession.**
a) une argenterie b) un héritage c) un documentaire d) un contrat
- 134. Une partie de la politique qui concerne les relations entre les États.**
a) une diplomatie b) une écologie c) une science d) une chirurgie
- 135. Un changement de position dans l'espace; une action par laquelle un corps passe d'un lieu à un autre.**
a) un commencement b) un changement c) un mouvement d) un hurlement
- 136. Une activité physique ou mentale dont le but essentiel est le plaisir qu'elle procure.**
a) la lecture b) le désespoir c) la peinture d) le jeu
- 137. Une personne qui enseigne.**
a) un professeur b) un étudiant c) élève d) un proviseur
- 138. La locomotive et l'ensemble des voitures (wagon) qu'elle traîne.**
a) un navire b) un avion c) un train d) un bateau
- 139. Un ensemble des feuilles d'un arbre ou d'une plante de grande taille.**
a) une fleur b) un feuillage c) une forêt d) un fleurage
- 140. Une piste de patinage.**
a) une patinoire b) une piscine c) un terrain d) un stade
- 141. Un médecin spécialiste des troubles de la vision.**
a) un généraliste b) un chirurgien c) un dentiste d) un oculiste

142. Le fait de n'être pas dans un lieu où l'on devrait être.

- a) une préférence b) une absence c) un présence d) un silence

143. Un désir de connaître les secrets, les affaires d'autrui.

- a) une indifférence b) une inquiétude c) une curiosité d) une agitation

144. Qui concerne une seule personne.

- a) collectif b) individuel c) commun d) public

145. Un abri en forme de petite maison où couche un chien.

- a) une niche b) une tente c) un nid d) une tante

146. Un journal qui paraît une fois par semaine.

- a) un quotidien b) un hebdomadaire c) une revue d) un magazine

147. Un édifice où l'on célèbre le culte chrétien.

- a) une école b) un appartement c) une boutique d) une église

148. Un établissement d'enseignement secondaire.

- a) un jardin d'enfants b) une école c) une université d) un institut

149. La somme qu'il faut payer quand on achète quelque chose.

- a) une étiquette b) un prix c) une valeur d) un équivalent

150. C'est une séance de théâtre.

- a) un film b) un opéra c) un spectacle d) un music-hall

151. Tout ce qui sert à se nourrir.

- a) une boisson b) un aliment c) une promenade d) une tradition

152. Un terrain où l'on cultive des légumes, des fleurs.

- a) un terrain de sport b) un cultivateur c) un jardin d) un fruitier

153. C'est donner des ordres.

- a) recommander b) exiger c) s'expliquer d) commander

154. C'est un bel oiseau tout blanc qui est le symbole de la paix.

- a) un âne b) une colombe c) un serpent d) un poisson

155. Un regret un peu triste d'un pays qu'on a quitté.

- a) une tristesse b) une vengeance c) une nostalgie d) une solitude

156. L'ensemble de tous les hommes qui vivent dans un pays à une époque donnée.

- a) un organisme b) une société c) un commerce d) une équipe

157. Dire ou écrire une chose fausse, en sachant qu'elle est fausse.

- a) falloir b) sentir c) haïr d) mentir

158. Une activité qui distrait, qui amuse.

- a) un jet b) un jeu c) un joujou d) un jambon

159. Celui qui gouverne ou qui règne un pays.

- a) un recteur b) un roi c) un directeur d) un ennemi

160. Un discours qu'on tient en parlant tout seul.

- a) un entretien b) une fertilité c) un monologue d) une efficacité

161. Quelqu'un qui est prêt à sacrifier l'intérêt des autres à son propre intérêt.

- a) un économiste b) un égoïste c) un étranger d) un passant

162. Une conversation entre deux personnes qui sont seules pour parler.

- a) une cause b) un visage c) un tête-à-tête d) un personnel

163. C'est un journal qui paraît tous les jours.

- a) un hebdomadaire b) un quotidien c) un mensuel d) une chaîne

164. Un appareil destiné à indiquer l'heure, à marquer les heures.

- a) une horloge b) un calendrier c) un horloger d) une cloche

165. Un médecin qui soigne les enfants malades.

- a) un ophtalmologiste b) un généraliste c) un cardiologue d) un pédiatre

166. Une personne qui fait et qui vend du pain.

- a) un boucher b) un boulanger c) un poissonnier d) un charcutier

167. Un spécialiste qui étudie les océans.

- a) un météorologue b) un océanographe c) un oncologue d) un marin

168. Une soupe sans goût, sans saveur.

- a) amer b) fade c) acide d) sucré

169. Une chaussure de sport.

- a) une chaussette b) un basketteur c) une bottine d) un basket

170. Une publication périodique, généralement illustrée.

- a) un manuel b) un article c) un magazine d) un recueil

171. En vouloir à qqn, garder de la rancune contre qqn.

- a) avoir la dent dure b) avoir une dent contre qqn
c) se lever du pied gauche d) en avoir assez

172. Un magasin où l'on vend des livres.

- a) une bibliothèque b) une librairie c) un libraire d) une livraison

173. Une tenue féminine composée d'une jupe et d'une veste.

- a) un costume b) une chemise c) un tailleur d) une veste

174. Ne plus pouvoir supporter qqn, qqch.

- a) de bonne heure b) avoir lieu c) en vouloir à qqn d) avoir confiance en qqn

175. Un vêtement qui ne se laisse pas traverser par la pluie.

- a) un parapluie b) un anorak c) une veste d) un imperméable

176. Une règle, imposée par une autorité, que toute personne doit suivre.

- a) un droit b) une loi c) un critère d) une condition

177. Ça sert à protéger la plaie.

- a) une pensée b) un pansement c) une panse d) une blessure

178. Un magasin où l'on vend des médicaments.

- a) une charcuterie b) une pharmacologie c) une pharmacie d) une confiserie

179. La nourriture servie juste au début du repas.

- a) un dessert b) un hors-d'œuvre c) une entrée d) un hors-jeu

180. Une personne chargée de servir les clients dans un restaurant, un café.

- a) une servante b) un serveur c) un serviteur d) une bonne

181. Un magasin où l'on vend des bonbons, des sucreries.

- a) une confection b) une confiserie c) un confiseur d) une mercerie

182. Des légumes divers qu'on mange frais.

- a) un croissant b) une crudité c) un pâté d) un escargot

183. Quelqu'un qui encourage, soutient une équipe sportive.

- a) un partisan b) un amateur c) un professionnel d) un supporter

184. C'est une cuve qui sert notamment à laver la vaisselle.

- a) un lavabo b) une baignoire c) un évier d) une cuisinière

185. La mère de son mari.

- a) sa belle-fille b) sa belle-mère c) sa belle-sœur d) sa tante

186. Une personne qui fabrique, qui vend des bijoux.

- a) une bijouterie b) un bijoutier c) un boucher d) un mercier

187. Un texte mis en musique, généralement divisé en couplets ou refrain.

- a) un roman b) une chanson c) une nouvelle d) un poème

188. Un instrument à dents fines qui sert à coiffer et lisser les cheveux.

- a) un peigneur b) un peigne c) un peignoir d) un séchoir

189. C'est la femme d'un roi.

- a) un règne b) une princesse c) un roi d) une reine

190. Un état du corps et son bon fonctionnement.

- a) un sang b) un sain c) une santé d) un saint

191. Un magasin où l'on trouve principalement des produits alimentaires.

- a) une épicerie b) une mercerie c) une bijouterie d) une pharmacie

192. Un long animal qui se déplace sans pattes en rampant.

- a) un serpent b) un singe c) une souris d) un crocodile

193. Un récipient pour recueillir les cendres de tabac.

- a) une cendre b) un cendrier c) des cendres d) une cendrée

194. Une partie du vêtement qui entoure et protège le pied.

- a) une chaussette b) une robe c) une chemise d) une jupe

195. Qui a remporté un prix dans un concours.

- a) un boutiquier b) un lauréat c) un observateur d) un douanier

196. Faire entrer dans un ensemble.

- a) séparer b) décoller c) attacher d) intégrer

197. Augmenter l'énergie, l'activité de qqn.

- a) stimuler b) arrêter c) tourner d) vérifier

198. Rendre liquide (un corps solide) par l'action de la chaleur.

- a) fonder b) fondre c) geler d) congeler

199. Un instrument qui sert à peser.

- a) une bagnole b) une baguette c) un balai d) une balance

200. Qui plaît par la grâce de ses formes, de ses manières.

- a) gentil b) généreux c) grand d) gros

201. Une construction provisoire en planches.

- a) une caverne b) une demeure c) une baraque d) un logement

202. Qui cherche à plaire aux personnes du sexe opposé.

- a) bavard b) gourmand c) coquet d) laborieux

203. Un médecin qui soigne les animaux malades.

- a) un vétérinaire b) un vétéran c) un vieillard d) un généraliste

204. Remettre ensemble des choses séparées.

- a) ressembler b) recouper c) revenir d) réunir

205. Un moyen de diffusion massive de l'information.

- a) des médias b) un livre c) une bibliothèque d) un théâtre

206. Jeter un coup d'œil.

- a) donner un coup b) jeter un regard c) jeter la balle d) regarder attentivement

207. Rendre visite à qqn.

- a) aller chez qqn. b) téléphoner à qqn
c) rendre hommage à qqn. d) aimer qqn.

208. Faire son service militaire.

- a) servir les hôtes b) servir dans l'armée
c) servir dans un restaurant d) faire la guerre

209. Voir la vie en rose.

- a) être optimiste b) porter des lunettes de soleil c) préférer le rose d) être réaliste

210. Ne pas être dans son assiette.

- a) ne pas avoir faim b) ne pas être à la mode
c) mettre la table d) se sentir mal à l'aise

211. Se lever du pied gauche.

- a) être de mauvaise humeur b) avoir de la grippe
c) regarder à gauche d) tourner à gauche

212. Jeter l'argent par les fenêtres.

- a) être dépensier b) être économe
c) être paresseux d) avoir beaucoup d'argent

213. Donner sa chemise.

- a) avoir des vêtements b) être généreux
c) être sans vêtements d) être bien habillé

214. Être au chômage.

- a) toucher la bourse b) ne pas avoir de travail
c) s'abriter dans une retraite d) aller au bureau

215. Donner carte blanche à qqn.

- a) inviter qqn. b) donner toutes les autorisations
c) jouer aux cartes d) envoyer une carte postale

216. Se joindre à (qqn) pour aller où il va en même temps que lui.

- a) aller b) visiter c) fréquenter d) accompagner

217. Qui provient du peuple.

- a) scolaire b) secrétaire c) populaire d) bibliothécaire

218. Tirer une ligne, un trait sous qqch.

- a) écrire b) décrire c) dessiner d) souligner

219. Un avis par lequel on fait savoir qqch au public.

- a) une réunion b) une annonce c) un spectacle d) un événement

220. Ce qu'on ne peut décrire, caractériser.

- a) inattendu b) incroyable c) inacceptable d) indescriptible

221. Déclarer ou rendre nul, sans effet.

- a) déplacer b) annuler c) dévaliser d) déménager

222. Une femme qui a une autorité souveraine dans un royaume.

- a) une reine b) une gouvernante c) une patronne d) une princesse

223. Qui s'impose par son évidence.

- a) semblable b) indisponible c) renouvelable d) indiscutable

224. Qui est très nécessaire, dont on ne peut pas se passer.

- a) inutile b) indispensable c) incroyable d) inacceptable

225. Considérer avec plaisir.

- a) admirer b) affirmer c) détester d) adresser

226. Une qualité de quelque chose qui peut être mis en disposition de qqn.

- a) faisable b) incapable c) insensible d) disponible

227. Une automobile aménagée pour le transport des malades.

- a) la violence b) la tolérance c) la provenance d) l'ambulance

228. Un lieu consacré au culte dans une demeure, un établissement.

- a) une chapelle b) un immeuble c) une école d) un hôpital

229. Une manière usuelle d'agir d'une personne.

- a) un habit b) un habitant c) une certitude d) une habitude

230. C'est une faute, une chose interdite par la religion, par Dieu.

- a) une pêche b) un péché c) un pécheur d) un pêcheur

231. C'est la personne qui soigne les malades sous la direction des médecins.

- a) un cardiologue b) un chirurgien c) un infirmier d) un pharmacien

232. S'achever, se terminer.

- a) prendre fin b) disparaître c) commencer d) prendre part

233. L'un après l'autre, toujours dans le même ordre.

- a) faire le tour de qqch b) à tour de rôle
c) en un tour de main d) tourner et retourner

234. Renoncer à qqch., cesser de lutter.

- a) baisser la tête b) baisser les bras
c) baisser les yeux d) à tour de bras.

235. C'est l'ensemble des biens matériels, des richesses que qqn possède.

- a) un sort b) une fortune c) la pauvreté d) l'argent

236. C'est un vent léger et agréable.

- a) une brise b) une tempête c) un ouragan d) un orage

237. Une grande salle aménagée pour recevoir une collection d'œuvres d'art.

- a) une galerie b) un cabinet c) un salon d) une salle de conférences

238. Manger sur le pouce.

- a) ne pas manger b) manger rapidement
c) manger beaucoup d) manger sans appétit

239. Avoir un poil dans la main.

- a) avoir le corps couvert de poils b) être chauve
c) être paresseux d) être gourmand

240. Un repas en plein air.

- a) un pique-nique b) une randonnée c) un va et vient d) une promenade

241. Une perturbation atmosphérique accompagnée d'éclairs et de tonnerres.

- a) une neige b) un brouillard c) un orage d) une chaleur

242. Un lieu destiné à la souffrance des maudits.

- a) le paradis b) l'enfer c) un carnaval d) un festival

243. Un avis exprimé dans une élection.

- a) un discours b) une parole c) un débat d) un vote

244. Un magasin où l'on fait ou vend des produits laitiers (lait, crème, beurre, fromage...).

- a) une boucherie b) une boulangerie c) une crèmerie d) une parfumerie

245. Une ville qui est le centre d'une division administrative.

- a) un chef-lieu b) une région c) un quartier d) une province

246. Une zone dégarnie d'arbres dans un bois, une forêt.

- a) un relief b) un boqueteau c) un champ d) une clairière

247. Un auteur de film, un metteur en scène.

- a) un cinéaste b) un comédien c) un comique d) une star

248. Un endroit inhabité, privé presque entièrement de végétation.

- a) une plage b) un désert c) une campagne d) une île

249. L'action et l'art de monter à cheval.

- a) une équitation b) une natation c) une répétition d) une inscription

250. Une qualité d'une chose qui peut être interprétée de plusieurs manières.

- a) équivoque b) semblable c) pareil d) potentiel

Partie 5

Ընտրել համապատասխան քարգմանությունը:

Trouver la bonne traduction.

1. Կրտսեր եղբայրս լավատես է, նա երբևից չի հուսահատվում:

- a. Mon frère était optimiste, il ne se désespérait jamais.
- b. Mon frère aîné était réaliste, il ne se désespérait jamais.
- c. Mon cousin est optimiste, il ne se désespère jamais.
- d. Mon frère cadet est optimiste, il ne se désespère jamais.

2. Եղբորս շնորհիվ ես աշխատանք գտա:

- a. À cause de mon frère j'ai perdu mon travail.
- b. Grâce à mon frère j'ai trouvé du travail.
- c. C'est mon frère qui m'a aidé à trouver du travail.
- d. J'ai aidé mon frère à trouver du travail.

3. Ես ժամանակ չունեցա այցելելու հիվանդ ընկերոջս:

- a. Je n'ai pas eu le temps de lui rendre visite.
- b. Je suis désolé, mais je ne peux pas te rendre visite.
- c. Je n'ai pas eu le temps de rendre visite à mon ami malade.
- d. Ce qui est sûr, c'est que je ne peux pas te rendre visite.

4. Երգչուհին պատասխանեց լրագրողների բոլոր հարցերին:

- a. Cette chanteuse ne répond jamais aux questions des journalistes.
- b. La chanteuse ne voulait pas répondre aux questions des journalistes.
- c. La chanteuse a répondu à toutes les questions des journalistes.
- d. L'actrice avait répondu à toutes les questions des journalistes.

5. Երիտասարդն այնքան հուզված էր, որ չկարողացավ ոչինչ պատասխանել:

- a. Le jeune homme était si ému qu'il n'a pu rien répondre.
- b. Le jeune homme n'a pu rien répondre parce qu'il était très ému.
- c. Le jeune homme était si fâché qu'il n'a pu rien répondre.
- d. La jeune femme était si fâchée qu'elle n'a pu rien répondre.

6. Ցավում եմ, բայց չկարողացա ձեզ օգնել:

- a. Désolé, mais je n'ai pas pu le faire.
- b. Je suis désolé, mais je n'ai pas pu vous aider.
- c. C'est honteux, mais je n'ai pas pu vous aider.
- d. Je suis désolé, mais je n'ai pas eu le temps de vous aider.

7. **Գլխավոր խմբագիրը շատ հարցեր տվեց լրագրողներին:**
- Le rédacteur en chef a invité les journalistes à la rédaction.
 - Le rédacteur en chef pose des questions aux journalistes.
 - Le rédacteur en chef a posé beaucoup de questions aux journalistes.
 - Le rédacteur a posé beaucoup de questions aux journalistes.
8. **Այս մանկատունը լեցուն է լքված երեխաներով:**
- Il y a beaucoup d'enfants adoptés dans cette maison.
 - Cet orphelinat est plein d'enfants abandonnés.
 - Ce jardin d'enfants est un établissement privé.
 - L'école maternelle est pour les enfants d'âge préscolaire.
9. **Նրանք որոշել էին հրավիրել հանրապետության լավագույն մասնագետին:**
- Appelez les meilleurs spécialistes de la république.
 - Avez-vous invité le meilleur spécialiste de la république?
 - Ce spécialiste est, sans doute, le meilleur dans la république.
 - Ils avaient décidé d'inviter le meilleur spécialiste de la république.
10. **Այս պատմությունը հարուստ է բազմաթիվ հետաքրքիր իրադարձություններով:**
- C'est une histoire qui est pleine de plusieurs moments dangereux.
 - Cette histoire est riche en événements intéressants.
 - Cette histoire est riche en plusieurs événements intéressants.
 - Ce sont les événements dont je vous ai souvent parlé.
11. **Բացատրի՛ր ինձ՝ ինչու որոշեցիր մեկնել:**
- Peux-tu m'expliquer comment et pourquoi tu es parti?
 - Explique-moi pourquoi tu as décidé de partir.
 - Tu lui as expliqué pourquoi tu as décidé de partir.
 - Explique-moi, et je comprendrai pourquoi tu es parti.
12. **Քո օգնությամբ մենք կարողացանք ժամանակին ավարտել այդ աշխատանքը:**
- Grâce à lui nous avons pu finir cette affaire à temps.
 - Toi, tu nous as aidés à finir ce travail à temps.
 - Ton aide nous a permis de finir les travaux à temps.
 - Avec ton aide, nous avons pu finir ce travail à temps.
13. **Ինչպիսին էլ լինի քո որոշումը, ես համաձայն եմ քեզ հետ:**
- Quelle que soit ta décision, je suis toujours avec toi.
 - Quelle que soit ta décision, je suis d'accord avec toi.
 - Quelle que soit ta décision, nous sommes d'accord avec toi.
 - Quelle que soit ta décision nous serons d'accord avec toi.

14. Այս ամսագրում մի հետաքրքիր հոդված կա ֆրանսիական գեղանկարչության մասին:

- a. Dans cette revue il y a un article intéressant sur l'impressionisme.
- b. Dans cette revue il y a un article intéressant sur la peinture française.
- c. Dans ce journal il y avait un article intéressant sur la peinture française.
- d. J'ai acheté une revue où il y avait un article intéressant sur la peinture française.

15. Ընկերուհուս ծնողները միշտ կարիքի մեջ են եղել:

- a. Les parents de mon amie ont toujours des difficultés.
- b. Son père et sa mère, ils en ont toujours besoin.
- c. Les parents de mon amie ont toujours besoin de leurs fils.
- d. Les parents de mon amie ont toujours été dans le besoin.

16. Երեխաները հաճույքով պատմում էին իրենց ամառային արկածները:

- a. Les enfants racontaient avec plaisir leurs aventures d'été.
- b. Les enfants aimaient parler de leurs vacances d'été.
- c. Les enfants aiment parler de leurs aventures avec des amis.
- d. Les enfants avaient écrit une composition sur leurs aventures d'été.

17. Վերցրո՛ւ անձրևանոցդ. շատ վատ եղանակ է:

- a. Prends ton imperméable, le temps est épouvantable.
- b. Prends ton parapluie, le temps va changer.
- c. Laisse ton imperméable, il ne pleut plus.
- d. Prends ton parapluie, il fait un temps de chien.

18. Պետք է ասեմ, որ նրա լուրջ տեսքն ինձ իսկապես անհանգստացրեց:

- a. Il faut dire que son air sérieux m'inquiète vraiment.
- b. Je dois dire que son air sérieux m'a vraiment inquiété.
- c. Il faut que je dise qu'il était vraiment trop sérieux.
- d. Je dois dire que ses yeux furieux m'ont vraiment inquiété.

19. Ես շատ կցանկանայի ծանոթանալ ձեր նոր ծրագրերին:

- a. J'ai pris connaissance de vos nouveaux projets.
- b. Je voudrais prendre connaissance de vos nouveaux projets.
- c. Je voudrais bien prendre connaissance de vos nouveaux projets.
- d. Je voudrais prendre connaissance des nouveaux projets de vos amis.

20. Նա այդ գործարանում աշխատում է որպես ինժեներ:

- a. Il travaille comme ingénieur dans cette usine.
- b. Son fils est ingénieur dans cette usine.
- c. Cette fabrique a de bons ingénieurs.
- d. Depuis quelques mois il travaille comme ingénieur dans cette fabrique.

21. Ֆրանսիայի Հանրապետության կարգախոսն է՝ Ազատություն, հավասարություն, ներայրություն:
- “La liberté, l’égalité et la fraternité” sera la devise de la France.
 - La devise de la France était “Liberté, Égalité, Fraternité”.
 - La devise de la République Française est “Liberté, Égalité, Fraternité”.
 - La devise de la République Française est “Égalité, Fraternité, Maternité”.
22. Բոլոր դժվարությունները հաղթահարելու համար հարկավոր է ունենալ հաստատուն կամք:
- On doit avoir de la volonté et pouvoir surmonter toutes les difficultés.
 - Pour surmonter toutes les difficultés il faut avoir une volonté ferme.
 - Il avait de la volonté et il a pu surmonter toutes les difficultés.
 - Grâce à sa volonté il avait surmonté toutes les difficultés.
23. Սպորտը զվարճանքի և հանգստի աղբյուր է:
- Le sport est une source de repos et de distraction.
 - Mon père dit que le sport est une source de distraction.
 - Le sport était une source de distraction et de repos.
 - Je trouve que le sport est une source de repos et de distraction.
24. Դուք կարող եք նրան վստահել. նա քաղաքի լավագույն խոհարարն է:
- Il dit qu’il est un bon cuisinier et qu’on peut avoir confiance en lui.
 - C’est un bon cuisinier: vous pouvez avoir confiance en lui.
 - C’est un vrai cordon-bleu, il prépare des plats appétissants.
 - Vous pouvez avoir confiance en lui, il est le meilleur cuisinier de la ville.
25. Մենք պետք է հնարավոր ամեն ինչ անենք բնության պաշտպանության համար:
- On doit faire tout pour protéger la nature.
 - Nous devons faire tout le possible pour détruire la nature.
 - Nous devons faire tout le possible pour la protection de la nature.
 - Ils ont fait tout le nécessaire pour la protection de la planète.
26. Հարկավոր է հարգել երեխայի կարծիքը և նրան վերաբերվել որպես չափահասի:
- Il fallait respecter l’avis de l’enfant et lui parler comme à un adulte.
 - Il faut respecter l’avis de l’enfant et le traiter comme un adulte.
 - J’aime respecter l’avis de mon enfant et le traiter comme un adulte.
 - Il y a des mères qui ne respectent pas l’avis de leurs enfants.

27. Հրեջները չկարողացան հանգցնել կրակը, և գործարանը ամբողջությամբ այրվեց:

- a. Les pompiers n'ont pas pu éteindre le feu, et l'usine a entièrement brûlé.
- b. L'usine a commencé à brûler, et les pompiers n'ont pas pu éteindre le feu.
- c. Les sapeurs-pompiers sont arrivés à temps et ont éteint le feu.
- d. On a annoncé que l'usine a entièrement brûlé, parce que les pompiers étaient venus tard.

28. Չանգվածային լրատվամիջոցների կողմից տրված տեղեկատվությունը շատ կարևոր է:

- a. Les médias nous donnent des informations très importantes.
- b. Les informations données par les médias sont très importantes.
- c. Aujourd'hui les médias nous présentent de fausses informations.
- d. Les médias nous ont donné des informations qui n'avaient pas d'importance.

29. Ձեզ պատասխանելուց առաջ ես պետք է խոսեմ ծնողներիս հետ:

- a. Je devais consulter mes parents avant de vous répondre.
- b. Je ne peux pas vous répondre avant de parler à mes parents.
- c. Avant de vous répondre je dois parler à mes parents.
- d. Avant de vous répondre j'ai demandé conseil à mes parents.

30. Ասում են՝ այսօր հեռուստացույցով հետաքրքիր ֆիլմ են ցուցադրելու:

- a. On dit qu'aujourd'hui on passera un film intéressant à la télé.
- b. Je sais qu'hier on a passé un bon film à la télé.
- c. Le film, que nous avons vu à la télé, était intéressant.
- d. Ce soir on va passer un bon film à la télé.

31. Բժիշկը հիվանդին դեղատոմս գրեց և նրան խորհուրդ տվեց անկողնում պառկած մնալ:

- a. Après avoir prescrit l'ordonnance, le médecin a dit au malade de garder le lit.
- b. Vous devez garder le lit, a dit le médecin au malade.
- c. Le malade s'est vite rétabli, grâce aux conseils du médecin.
- d. Le médecin a prescrit une ordonnance au malade et lui a recommandé de garder le lit.

32. Նրա ելույթից հետո դահլիճը ծափահարություններից թնդաց:

- a. Après son discours la salle a éclaté en applaudissements.
- b. Après son discours la salle l'a beaucoup applaudi.
- c. Après son discours la salle avait éclaté en applaudissements.
- d. Tout le monde attendait avec impatience son discours.

33. Տղայի սիրտը երջանկությունից թրթռում էր, երբ հանդիպում էր այդ երիտասարդ աղջկան:

- a. Le garçon a frêmi de bonheur quand il a vu cette jeune fille.
- b. Le cœur du garçon frémissait de bonheur quand il rencontrait cette jeune fille.
- c. Le garçon frémit de bonheur quand il rencontre cette jeune fille.
- d. Quand il rencontrait cette fillette son cœur commençait à battre très fort.

34. Մատուցողուհին նախաճաշը մատուցեց արծաթյա սկուտնդի վրա:

- a. Le serveur sert le déjeuner sur un plateau d'argent.
- b. On a servi le dîner sur un plateau d'argent.
- c. Le petit déjeuner est servi sur un plateau d'argent.
- d. La serveuse a servi le déjeuner sur un plateau d'argent.

35. Երեխան հրաժարվում էր դեղը խմել, որովհետև այն շատ դառն էր:

- a. Le petit ne veut pas prendre le médicament car il est très amer.
- b. Comme le médicament était très amer, l'enfant a refusé de le prendre.
- c. L'enfant a refusé de prendre le médicament dégoûtant.
- d. L'enfant refusait de prendre le médicament car il était très amer.

36. Երազանքս իրականացնելու համար ես պատրաստ եմ հաղթահարել բոլոր դժվարությունները:

- a. Pour réaliser mon rêve je suis prêt à surmonter toutes les difficultés.
- b. Je surmonterai toutes les difficultés pour réaliser mes rêves.
- c. Je ne suis pas prêt à surmonter les difficultés pour réaliser mon rêve.
- d. Pour la réalisation de mon rêve je vais surmonter toutes les difficultés.

37. Այս տարի իմ ընկերն իր ամառային արձակուրդը կանցկացնի Ֆրանսիայի հարավում:

- a. Mon ami pense passer ses grandes vacances dans le Midi de la France.
- b. L'année passée mon ami a passé ses vacances au Nord de la France.
- c. Cette année mon ami passera ses grandes vacances dans le Midi de la France.
- d. Mon ami veut passer ses vacances d'hiver à l'Ouest de la France.

38. Ուսանողներն անհամբերությամբ սպասում էին քննության արդյունքներին:

- a. Les étudiants attendaient avec impatience les résultats de l'examen.
- b. Les étudiants attendent avec impatience les résultats de l'examen.
- c. Les étudiants attendaient les résultats de l'examen de français.
- d. Les résultats de l'examen de français n'étaient pas du tout attendus.

39. Երբ նա հիվանդ էր, նա դուրս չէր գալիս տնից և բաց էր տողնում դասերը:

- a. Quand il était malade, il se plaignait tout le temps et ne sortait pas de la maison.
- b. Quand il était malade, il ne sortait pas de chez lui et il manquait les cours.
- c. À cause de sa maladie il n'a pas fréquenté ses cours et il a eu des absences.
- d. Quand il est vraiment, il va consulter son médecin qui lui prescrit des ordonnances

40. Մաշկաբանը խորհուրդ էր տալիս առողջ լինելու համար հետևել հիգիենայի կանոններին:

- a. Selon le dermatologue il est nécessaire de suivre les règles d'hygiène.
- b. Vous devez suivre votre hygiène pour être sain, a conseillé le dermatologue.
- c. Suivez les règles d'hygiène et vous serez en bonne santé, disait le dermatologue.
- d. Le dermatologue conseillait de suivre les règles d'hygiène pour être en bonne santé.

41. Ծովի ափին նստած՝ սիրահարները հիանում էին մայրամուտով:

- a. Les amoureux trouvaient que le coucher du soleil était splendide.
- b. Assis au bord de la mer, les amoureux admirent le lever du soleil.
- c. Du haut de la montagne les amoureux regardaient le coucher du soleil.
- d. Assis au bord de la mer, les amoureux admiraient le coucher du soleil.

42. Ճանապարհորդները որոշեցին հանգստանալ մի մեծ կաղնու ստվերում:

- a. Les voyageurs ont décidé de se reposer à l'ombre d'un grand chêne.
- b. Les voyageurs se reposaient à l'ombre d'un grand érable.
- c. Les voyageurs ont voulu se reposer sous le saule pleureur.
- d. Après un trajet bien long, le voyageur s'est reposé à l'ombre d'un arbre.

43. Իմ կրտսեր քույրը սիրում է մուլտֆիլմեր դիտել:

- a. Les dessins animés ont une valeur éducative pour ma sœur.
- b. Ma sœur aînée aime les dessins animés.
- c. Ma sœur cadette aime regarder des dessins animés.
- d. Chaque jour ma sœur regarde des dessins animés.

44. Կնոջ նախատիքները դարձան այդ գույզի ամուսնալուծության պատճառը:

- a. Les reproches de la femme sont devenus la cause du divorce de ce couple.
- b. À cause des reproches de la femme, le mari l'a quittée.
- c. Les réprimandes infinies de la femme sont devenues la cause du divorce.
- d. Le mari, fatigué des reproches de sa femme, a demandé le divorce.

45. Վատ եղանակի պատճառով Մարսել մեկնող ինքնաթիռի թռիչքը հետաձգվում է:

- a. On a remis le vol à destination de Marseille, parce qu'il faisait mauvais.
- b. L'aéroport de Marseille est fermé à cause du mauvais temps.
- c. On ne peut pas partir pour Marseille, parce que le vol de l'avion est remis.
- d. À cause du mauvais temps, le vol à destination de Marseille est remis.

46. Նա կարողացավ ներել իր զարմիկի դավաճանությունը, քանի որ նրան շատ էր սիրում:

- a. Il a pu pardonner à son cousin sa trahison, puisqu'il l'aimait bien.
- b. Il n'a pas pu lui pardonner son péché, ce qu'il avait fait était impardonnable.
- c. Sa culpabilité saute aux yeux, je ne peux plus lui pardonner ses fautes.
- d. Il avait pu lui pardonner sa trahison, puisqu'il l'aimait bien.

47. Շատ երեխաներ չեն հետևում իրենց ծնողների խորհուրդներին:

- a. Il y a des familles où les parents ne sont pas respectés.
- b. Beaucoup d'enfants ne suivent pas les conseils de leurs parents.
- c. Il y a des familles où les enfants ne suivent pas les conseils de leurs parents.
- d. Pourquoi les enfants ne suivent pas les conseils de leurs parents ?

48. Այսօր կան մասնագիտություններ, որոնք անհետացման ճանապարհին են:

- a. Je pense qu'il y a aujourd'hui des professions en voie de disparition.
- b. Aujourd'hui il y a des professions qui sont en voie de disparition.
- c. Il faut lutter contre la disparition de beaucoup de professions.
- d. Les professions, qui sont en voie de disparition, sont assez nombreuses.

49. Լատինական քաղամասը գտնվում է Մենայի ձախ ափին:

- a. Le quartier Latin se trouve sur la rive gauche de la Seine.
- b. Sur la rive gauche de la Seine se trouvait le quartier Latin.
- c. Sur la rive gauche de la Seine se trouve le quartier des étudiants.
- d. Sur la rive gauche de la Seine se trouve le plus vieux quartier de la ville.

50. Հիվանդին քննելուց հետո քերականն ասաց, որ նրա վիճակը լուրջ է:

- a. Le médecin a examiné le malade et a dit que son état était grave.
- b. Après avoir examiné le malade, le généraliste a dit que son état était grave.
- c. Après avoir opéré le malade le chirurgien a dit que son état était grave.
- d. Le médecin, qui a examiné le malade, a compris que son état était très grave.

51. Ես պետք է գնամ ակնաբույժի մոտ. մի քանի օր է, ինչ աչքերս ցավում են:

- a. Je dois consulter l'oculiste, depuis quelques jours que j'ai mal aux yeux.
- b. Je dois consulter l'ophtalmologiste, car j'ai vraiment mal aux yeux.
- c. Vous devez consulter l'oculiste parce que vous avez mal aux yeux.
- d. Il faut que tu consultes l'oculiste le plus vite possible, tes yeux sont rouges.

52. Որպես աղանդեր ես ցանկանում եմ պատվիրել խնձորով կարկանդակ և պաղպաղակ:

- a. Le serveur a servi des glaces, des fruits, du champagne au dessert.
- b. Comme dessert je veux commander une tarte aux pommes et de la glace.
- c. Pendant le dessert j'ai mangé des fruits, une tarte aux fruits et de la glace.
- d. Que voulez-vous manger au dessert: une tarte aux pommes, des biscuits?

53. Ժողովրդավար հասարակության մեջ մարդու իրավունքները պաշտպանվում են:

- a. Je préfère vivre dans une société démocratique pour défendre mes droits.
- b. Dans la société démocratique les droits de l'homme sont défendus.
- c. La société démocratique défend les droits de l'homme.
- d. Grâce à la société démocratique on peut défendre ses droits.

54. Եղբորորդիս նախընտրում է արկածային ֆիլմերը սարսափ և գիտաֆանտաստիկ ֆիլմերից:

- a. Mon neveu préfère les films d'aventures aux films d'épouvante et de science-fiction.
- b. Ma cousine préfère les films policiers aux films d'aventures épouvantables.
- c. Mon cousin préfère les films d'épouvante et de science-fiction aux films d'aventures.
- d. Mon cousin préfère les films comiques et d'aventures aux films de science-fiction.

55. Եթե դու խնդիրներ ունես, խոսի՛ր ծնողներիդ հետ և հետևի՛ր նրանց խորհուրդներին:

- a. Il faut suivre les conseils des parents, il ne faut jamais les contredire.
- b. Si tu as des problèmes, parle à tes parents et suis leurs conseils.
- c. Quand tu as des problèmes il faut parler à tes parents et suivre leurs conseils.
- d. Si tu as des problèmes, adresse-toi aux parents de tes amis et suis leurs conseils.

56. Այդ երեխայի ապերախտությունը վշտացնում էր նրա ծնողներին:

- a. L'ingratitude de cet enfant attristait ses parents.
- b. Je pense qu'il faut punir l'ingratitude de cet enfant.
- c. L'ingratitude de l'enfant chagrine ses parents.
- d. L'ingratitude et la mauvaise conduite de cet enfant attristent ses parents.

57. Երիտասարդ լրագրողը հարցազրույցներ էր վերցնում դերասաններից և երգիչներից:

- a. Le jeune journaliste prend des interviews aux sportifs et aux chanteurs.
- b. Le jeune journaliste interviewait des acteurs et des chanteurs.
- c. Le jeune sociologue interviewait des acteurs et des sportifs.
- d. Le métier du sociologue est de prendre des interviews aux acteurs et aux chanteurs.

58. Ինքնաթիռը կթռչի երկու ժամից և ուղիղ ժամը տասնվեցին վայրէջք կկատարի Շառլ դը Գոլ օդանավակայանում:

- a. Notre avion décollera dans trois heures et à seize heures il atterrira à l'aéroport Charles de Gaule.
- b. L'avion décollera dans deux heures et à seize heures précises il atterrira à l'aéroport Charles de Gaule.
- c. L'avion va décoller à deux heures et à quinze heures précises atterrira à l'aéroport Charles de Gaule.
- d. Notre avion a décollé il y a deux heures, et à seize heures il atterrira à l'aéroport Charles de Gaule.

59. Դասական երաժշտությունը կարևոր տեղ է զբաղեցնում իմ կյանքում:

- a. La musique classique occupe une place importante dans ma vie.
- b. La musique occupe une place importante dans ma vie.
- c. J'aime la musique moderne qui occupe une place importante dans ma vie.
- d. La musique moderne occupe une place importante dans ma vie.

60. Հաճախորդը պատվիրեց հորթի միս, ապխտած երշիկ և աղցան:

- a. Le client a commandé du jambon, de la salade et du saucisson fumé.
- b. Le client affamé a commandé du porc, de la salade et du saucisson fumé.
- c. Le client a commandé du veau, du saucisson fumé et une salade.
- d. Le client a commandé du rôti, du saucisson et de la salade au poulet.

61. Հարկավոր է սնկով ապուրին ավելացնել աղ և մի փոքր աղացած պղպեղ:

- a. Ajoutez du sucre et du poivre à votre soupe aux champignons.
- b. Il faut saler et poivrer la soupe aux champignons, elle est fade.
- c. Il faut ajouter du sel et un peu de poivre à la soupe aux champignons.
- d. Épicez un peu la soupe aux champignons, elle est insipide.

62. Մայրն իր աղջիկներին ասաց, որ ամանները լվանան և ճաշ պատրաստեն:

- a. La mère a dit à ses filles de faire la vaisselle et de préparer le repas.
- b. Il faut que vous fassiez la vaisselle, a dit la mère aux filles.
- c. Les filles devaient faire la vaisselle et préparer le dîner.
- d. La mère dit à ses filles de faire le lit et de préparer le dîner.

63. Ի զարմանս բոլորին, փոքրիկը չէր ցանկանում իր տարիքի երեխաների հետ ընկերություն անել:

- a. Tout le monde s'étonnait en voyant le petit jouer avec les enfants plus âgés que lui.
- b. C'est étonnant, que ce petit joue toujours avec des enfants plus âgés que lui.
- c. L'enfant qui paraissait plus mûr, jouait toujours avec les enfants plus âgés que lui.
- d. À l'étonnement de tout le monde, le petit ne voulait pas fréquenter les enfants de son âge.

64. Կցանկանալի բնակարան վարձել այդ շենքում, կարծում եմ այնտեղ բնակվարձը բարձր չէ:

- a. Je voudrais louer un appartement dans cet immeuble, je pense que le loyer n'y est pas très élevé.
- b. Je veux louer un appartement dans cet immeuble ancien, où le loyer n'est pas très élevé.
- c. Je cherche un appartement dans cet immeuble: le loyer y serait probablement modéré.
- d. Je ne veux pas louer un appartement dans cet immeuble moderne où le loyer est très élevé.

65. Տատիկս ունի մի բանջարանոց, որտեղ աճեցնում է լոբի, վարունգ, ճակնդեղ և կաղամբ:

- a. Ma grand-mère a un potager où elle cultive des haricots, des concombres, des betteraves et des choux.
- b. La grand-mère a un grand potager où il y a des betteraves, des concombres et des carottes.
- c. Ma grand-mère avait un grand potager où poussaient des concombres et des betteraves.
- d. Ma grand-mère a un potager où elle cultive des poivrons, des tomates et des carottes.

66. Նրանք շտապում էին, որովհետև վախենում էին ուշանալ գնացքից:

- a. Il s'est dépêché, puisqu'il avait peur de manquer le train.
- b. Il se dépêchait, puisqu'il avait peur de manquer l'avion.
- c. Ils se dépêchent, puisqu'ils ont peur de manquer l'avion.
- d. Ils se dépêchaient, puisqu'ils avaient peur de manquer le train.

67. Հայրս սիրում է կոնյակ խմել փոքր կումերով՝ վայելելով նրա համը:

- a. Mon père aime boire du cognac à petites gorgées en savourant son goût.
- b. Mon père boit le cognac à petites gorgées en savourant son goût.
- c. Son père boit le cognac à petites gorgées en savourant son goût.
- d. Son père conseillait de boire le cognac à petites gorgées.

68. Նրանց ճաշասենյակում ես տեսա մի գեղեցիկ նատյուրմորտ, որն ինձ շատ դուր եկավ:

- a. Dans leur cuisine j'ai vu une belle nature morte qui m'a beaucoup plu.
- b. Dans leur cuisine j'ai vu une nature morte qui m'a beaucoup plu.
- c. Dans leur salle à manger nous avons vu une belle nature morte qui nous a plu.
- d. Dans leur salle à manger j'ai vu une belle nature morte qui m'a beaucoup plu.

69. Վերելակը չէր աշխատում, և ես ստիպված եղա ոտքով բարձրանալ յոթերորդ հարկ:

- a. L'ascenseur ne fonctionnait pas, et j'ai été obligé de monter au septième étage à pied.
- b. Comme l'ascenseur ne fonctionnait pas, j'étais obligé de monter à pied au dixième étage.
- c. Il faut monter au septième étage à pied, puisque l'ascenseur ne marche pas.
- d. L'ascenseur est déjà réparé, vous n'êtes plus obligé de monter à pied au septième étage.

70. Մեր դասարանի աշակերտները չցանկացան մասնակցել այդ մրցույթին:

- a. Les élèves de notre classe ont pris part à tous les concours.
- b. Les élèves de notre école ne veulent pas prendre part à ce concours.
- c. Les élèves de notre classe n'ont pas voulu prendre part à ce concours.
- d. Cette année les élèves de notre classe n'ont pas voulu prendre part au concours.

71. Եվրախորհրդի պաշտոնական լեզուներն են ֆրանսերենը և անգլերենը:

- a. Les langues officielles du Conseil de l'Europe sont le français et l'anglais.
- b. Au Conseil de l'Europe il y a deux langues officielles: le français et l'anglais.
- c. Au Conseil de l'Europe les langues officielles sont le français et l'italien.
- d. Les langues administratives du Sénat sont le français et l'anglais.

72. Ես երբեք չեմ մոռանա իմ առաջին ուսուցչուհու բարի ժպիտը:

- a. Je me rappellerai pendant toute ma vie le bon sourire de ma première institutrice.
- b. Je me rappelle toujours le bon sourire de ma première institutrice.
- c. Je n'oublierai jamais le bon sourire de ma première institutrice.
- d. Je me rappellerai toujours le sourire de ma belle institutrice.

73. Այդ օրվանից ծնողներն այլևս չէին վստահում իրենց որդուն:

- a. À partir de ce jour-là les parents n'avaient plus confiance en leur fils.
- b. Dès ce jour-là les parents ont cessé de confier à leurs filles.
- c. Depuis ce jour-là les parents ne pouvaient plus avoir confiance en leurs fils.
- d. À partir de ce jour-là les parents du garçon ont cessé d'avoir confiance en leur fils.

74. Աղետի գոտում կային շատ ավերված տներ և անօթևան մարդիկ:

- a. Dans la région sinistrée j'ai vu beaucoup de gens sans abri et des maisons détruites.
- b. Après le tremblement de terre il y avait beaucoup de maisons détruites dans cette zone.
- c. Dans cette région il y avait beaucoup de maisons détruites et des gens sans abri.
- d. Dans la région sinistrée il y avait beaucoup de maisons ruinées et de gens sans abri.

75. Պետք է պայքարել վատ սովորույթների դեմ:

- a. Il m'a conseillé de lutter contre les mauvaises habitudes.
- b. Il faut lutter contre les mauvaises habitudes.
- c. Je pense qu'il ne faut pas lutter contre les mauvaises habitudes.
- d. Il faut apprendre à lutter contre les mauvaises habitudes.

76. Նա գեղեցիկ շարադրություն էր գրել իր ծնողների մասին:

- a. Il avait écrit un roman sur ses parents.
- b. Il avait écrit une belle rédaction sur ses parents.
- c. Il a écrit un livre sur la jeunesse de ses parents..
- d. Il a écrit une belle chanson sur ses parents.

77. Հորդառատ անձրևը չխանգարեց դպրոցի բակում խաղացող երեխաներին:

- a. La pluie à verse ne dérangeait pas les enfants de jouer dans la cour de l'école.
- b. La pluie à verse n'a pas dérangé les enfants jouant dans la cour de l'école.
- c. La pluie à verse avait dérangé les enfants qui jouaient dans la cour de l'école.
- d. Il pleuvait à verse, mais les enfants continuaient de jouer dans la cour de l'école.

78. Պոլի ընկերները շատ են սիրում նրա մուրր հումորը:

- a. Les amis de Paul aiment beaucoup son humour délicat.
- b. Les amis de Paul aiment bien son humour qui est délicat.
- c. Les amis de Paul n'apprécient pas son humour délicat.
- d. Les amis de Paul aiment bien leur ami et son humour.

79. 1964 թվականին Ժան- Պոլ Սարտրը հրաժարվեց Նոբելյան մրցանակից:

- a. En 1964 Jean-Paul Sartre a refusé le Prix Nobel.
- b. En 1964 Jean-Paul Sartre a reçu le Prix Nobel.
- c. En 1964 on n'a pas décerné le Prix Nobel à Jean-Paul Sartre.
- d. En 1964 Jean-Paul Sartre refuse le Prix Nobel.

80. Ի՞նչ քաղաքական կուսակցություններ գիտեք Հայաստանում:

- a. Quels sont les partis politiques que vous connaissez en Arménie?
- b. Quels partis politiques connaissez-vous en Arménie?
- c. Quels sont les partis politiques connus en Arménie?
- d. Connaissez-vous les partis politiques de l'Arménie?

81. Ես կասկածում եմ, որ դուք կկարողանաք իրականացնել այն ամենը, ինչ նախատեսել եք:

- a. Je doute qu'ils arrivent à faire tout ce qu'ils ont prévu.
- b. Je doute que vous puissiez faire tout ce que vous avez prévu.
- c. Je pense que vous arriverez à faire tout ce que vous avez prévu.
- d. Je doute que vous puissiez faire tout ce qu'ils vous ont demandé.

82. Տասնչորս տարեկանում ես սկսեցի հետաքրքրվել դասական երաժշտությամբ:

- a. J'avais encore quatorze ans et j'aimais la musique classique.
- b. Dès l'âge de quatorze ans j'aimais la musique classique.
- c. A l'âge de quatorze ans je m'intéressais à la musique classique.
- d. A l'âge de quatorze ans j'ai commencé à m'intéresser à la musique classique.

83. Այս տարի իմ տատիկն ու պապիկը կտոնեն իրենց ոսկե հարսանիքը:

- a. Cette année mes parents vont célébrer leurs noces d'or.
- b. Cette année mes grands-parents ont célébré leurs noces d'or.
- c. Cette année mes grands-parents vont célébrer leurs noces d'or.
- d. Cette année mes grands-parents vont célébrer leurs noces d'argent.

84. Երեխաներն ուզում էին գյուղում մի փոքրիկ փայտե տուն ունենալ:

- a. Les enfants avaient une maison de bois à la campagne.
- b. À la campagne les enfants avaient une petite maison en bois.
- c. Les enfants voulaient avoir une petite maison en bois à la campagne.
- d. Les enfants voulaient avoir une belle maison en bois à la campagne.

85. Ֆրանսիայում չորեքշաբթի օրերը աշակերտները դաս չունեն:

- a. En France les élèves n'ont pas de classes le mercredi.
- b. En France les élèves n'ont pas de classes ce mercredi.
- c. En France les élèves n'avaient pas de classes mercredi.
- d. En France les élèves n'auront jamais de classes le mercredi.

86. Ծնողներն ասացին երեխաներին, որ նրանք կարող են գնալ բակում խաղալու:

- a. Les parents ont dit aux enfants qu'ils devaient aller jouer dans la cour.
- b. Les parents ont dit aux enfants qu'ils pouvaient aller jouer dans la cour.
- c. Les parents ont dit que les enfants pouvaient aller jouer dans le parc.
- d. Les parents ont dit aux enfants d'aller jouer dans la cour.

87. Անտուանը՝ ընկերուհուս եղբայրը, ընտրել էր վտանգավոր մասնագիտություն:

- a. Antoine, le frère de mon amie, a choisi une profession dangereuse.
- b. Antoine, le frère de mon ami, avait choisi la profession la plus dangereuse.
- c. Antoine, le frère de mon amie, avait la profession la plus dangereuse du monde.
- d. Antoine, le frère de mon amie, avait choisi une profession dangereuse.

88. Ֆրանսիայի բոլոր բնակիչները հարկեր են վճարում:

- a. Les habitants de la France payent tous les impôts.
- b. Tous les habitants de la France payent des impôts.
- c. En France les habitants ne payent pas d'impôts.
- d. Les pourboires sont payés par les habitants de la France.

89. Ես չեմ հասկանում, թե ինչու դուք մերժեցիք իմ հրավերը:

- a. Je ne comprends pas pourquoi vous avez refusé mon invitation.
- b. Il ne m'a pas expliqué pourquoi il avait refusé mon invitation.
- c. Il m'a expliqué pourquoi il n'avait pas pu accepter mon invitation.
- d. Je ne sais pas pourquoi il n'a pas voulu accepter mon invitation.

90. Մշակութային բազմազանությունը կյանքը դարձնում է շատ հետաքրքիր:

- a. La diversité culturelle est fondée sur l'amitié des peuples.
- b. La diversité culturelle contribue au développement de l'amitié.
- c. La diversité culturelle rend la vie très intéressante.
- d. La diversité culturelle est importante pour le développement de l'amitié.

91. Ես գոհ եմ, որ իմ նվերը ձեզ դուր է գալիս:

- a. Je pense que mon cadeau vous plaira.
- b. Je suis content que mon cadeau vous plaise.
- c. Nous espérons que notre cadeau vous plaira.
- d. Nous sommes contents que nos cadeaux vous plaisent.

92. Ֆրանսիացի գրողների շատ գրական երկեր թարգմանված են հայերեն:

- a. Les œuvres littéraires des écrivains français sont traduites en arménien.
- b. Beaucoup d'œuvres des écrivains français sont traduites en arménien.
- c. Beaucoup d'œuvres littéraires françaises sont traduites en arménien.
- d. Beaucoup d'œuvres littéraires des écrivains français sont traduites en arménien.

93. Իր պատուհանից նա հետևում էր գյուղացիներին, որոնք մշակում էին հողը:

- a. Par sa fenêtre il voit les paysans qui labourent la terre.
- b. Par sa fenêtre il suivait les paysans se reposant sur l'herbe.
- c. Par sa fenêtre il regarde les paysans qui labouraient la terre.
- d. Par sa fenêtre il suivait les paysans qui labouraient la terre.

94. Համալսարան ընդունվելու համար պետք է հանձնել չորս քննություն:

- a. En entrant à l'Université il faut passer beaucoup d'examens.
- b. Pour entrer à l'Université il fallait passer beaucoup d'examens.
- c. Pour entrer à l'Université il devait passer beaucoup d'examens.
- d. Pour entrer à l'Université il faut passer quatre examens.

95. Հայրս ինձ օգնել է իմ ապագա մասնագիտության ընտրության գործում:

- a. Mon père peut m'aider à choisir ma future profession.
- b. Mon père m'avait aidé à choisir ma future profession.
- c. Mon père va m'aider dans le choix de ma future profession.
- d. Mon père m'a aidé dans le choix de ma future profession.

96. Եթե դուք շատ աշխատեք, անպայման լավ արդյունքի կհասնեք:

- a. Si vous voulez arriver à un bon résultat, travaillez beaucoup.
- b. Si vous travaillez beaucoup vous pourrez obtenir de bons résultats.
- c. Si vous travaillez beaucoup vous arriveriez absolument à un bon résultat.
- d. Si vous travaillez beaucoup vous arriverez absolument à un bon résultat.

97. Երկու քույրերը ջրի երկու կաթիլի պես մման են իրար:

- a. Les sœurs se ressemblaient comme deux gouttes d'eau.
- b. Les deux sœurs se ressemblent comme deux gouttes d'eau.
- c. Les deux amies se ressemblent comme deux gouttes d'eau.
- d. Les deux cousines se ressemblent comme deux gouttes d'eau.

98. Պալի հայրը շատ է անհանգստանում իր որդու ապագայի համար:

- a. Le père de Pierre s'inquiétait beaucoup pour l'avenir de sa fille.
- b. Le père de Pierre s'inquiétait pour l'avenir de sa fille.
- c. Le père de Pierre s'inquiète pour l'avenir de ses enfants.
- d. Le père de Pierre s'inquiète beaucoup pour l'avenir de son fils.

99. Երբ տատիկը տեսավ թոռնիկներին, նրա սիրտը լցվեց ուրախությամբ:

- a. Quand la grand-mère a vu ses petits-enfants, son cœur a débordé de joie.
- b. Quand la grand-mère a vu sa petite-fille, son cœur s'est rempli de joie.
- c. Quand la grand-mère voyait ses petits-enfants, son cœur débordait de joie.
- d. Quand la grand-mère a vu ses petits-enfants, son cœur s'est rempli de tristesse.

100. Մառախուղն այնքան թանձր էր, որ ճանապարհը դժվարությամբ էր նրկում:

- a. À cause du brouillard on voyait à peine le chemin.
- b. Le brouillard était si épais qu'on ne voyait pas le chemin.
- c. Le brouillard était si épais qu'on voyait à peine le chemin.
- d. Il y avait du brouillard, et on voyait à peine le chemin.

101. Մարին նստած էր մի անկյունում և զրույցին չէր մասնակցում:

- a. Marie était assise dans un coin et ne participait pas à la conversation.
- b. Marie dormait dans son fauteuil et ne participait pas à la discussion.
- c. Marie était seule chez elle et parlait au téléphone avec une copine.
- d. Marie s'était cachée dans un coin et ne participait pas à la discussion.

102. Մեր թաղամասում մի նոր դպրոց կառուցեցին:

- a. On va construire un nouveau théâtre dans notre ville.
- b. On ne veut pas détruire l'ancien cinéma du quartier.
- c. On a construit une nouvelle école dans notre quartier.
- d. On a récemment construit quelques nouvelles écoles dans le village.

103. Ջարմիկներս սիրում են ամառային արձակուրդն անցկացնել ծովափին:

- a. Nous aimons passer nos grandes vacances à la campagne, près de la mer.
- b. Mes neveux aimaient passer leurs grandes vacances au bord de la mer.
- c. Mes cousins aiment passer leurs grandes vacances au bord de la mer.
- d. Les enfants aiment passer leurs grandes vacances au bord de la mer.

104. Կայարանի սպասասրահում ես հանդիպեցի ընկերոջս, որը մեկնում էր Ֆրանսիա:

- a. Sur le quai de la gare j'ai rencontré mon ami qui était arrivé de France.
- b. Dans la salle d'attente de la gare j'ai rencontré mon ami qui partait pour la France.
- c. Dans la salle de séjour de notre maison, j'ai retrouvé mon ami qui était arrivé de France.
- d. J'ai rencontré mon ami à la gare et j'ai appris qu'il voulait partir pour la France.

105. Ես վատահ չեմ, որ մա այս երեկո կգա քեզ տեսնելու:

- a. Je ne peux pas passer te voir ce soir.
- b. Je ne suis pas sûr qu'il vienne te voir ce soir.
- c. Je ne trouve pas qu'elle soit digne de ton amour.
- d. Je ne crois pas qu'elle ait un peu de temps libre ce soir.

106. Նա հազար պատճառ էր փնտրում մեկնումը հետաձգելու համար:

- a. Il cherchait mille raisons pour ajourner le départ.
- b. Il présentait mille raisons pour ajourner le départ.
- c. Il cherchait mille raisons pour annuler le départ.
- d. Il a trouvé mille raisons pour ajourner le départ.

107. Մարսելը Միջերկրական ծովի ամենամեծ մավահանգիստն է:

- a. Marseille est un des grands ports de la Méditerranée.
- b. Marseille est un grand port de la Méditerranée.
- c. Marseille est le plus grand port de la Méditerranée.
- d. Marseille est un grand port au bord de la Méditerranée.

108. Պրովանսի մեղմ կլիման գրավում է զբոսաշրջիկներին:

- a. Le climat doux de la Provence attire les touristes.
- b. Le climat de la Provence qui est doux, attire les touristes.
- c. C'est le climat doux de la Provence qui attire toujours les touristes.
- d. Les touristes sont attirés par le climat doux de la Provence.

109. Ես շատ հուզված էի և ոչինչ չկարողացա բացատրել:

- a. Très inquiet je n'ai pu rien expliquer.
- b. Je suis très confus et je ne peux rien vous expliquer.
- c. J'étais très ému et je n'ai pu rien expliquer.
- d. Comme j'étais très ému, je n'ai rien dit.

110. Ես միշտ կարող եմ ընկերոջս վրա հույս դնել:

- a. Je n'ai jamais pu compter sur mon ami.
- b. On doit toujours compter sur un ami.
- c. On peut toujours compter sur un ami.
- d. Je peux toujours compter sur mon ami.

111. Փոքրիկ վարդն ասաց, որ մա ամբողջովին մենակ էր իր մոլորակում:

- a. La petite rose a dit qu'elle était toute seule sur sa planète.
- b. La petite rose a dit qu'elle se sentait seule sur sa planète.
- c. La petite rose disait qu'il n'y avait personne sur sa planète.
- d. La petite rose a dit que le petit prince était son meilleur ami.

112. Հայաստանը լեռների և հանգած հրաբուխների երկիր է:

- a. En Arménie il y a beaucoup de montagnes et de volcans éteints.
- b. L'Arménie est un pays de montagnes et de volcans éteints.
- c. L'Arménie est riche en montagnes et en volcans éteints.
- d. L'Arménie est un pays montagneux où il y a des volcans éteints.

113. Նա այնքան խոսեց, որ նա չկարողացա մի բառ ասել:

- a. Il a tant parlé que je n'ai pas pu placer un mot.
- b. Il a beaucoup parlé et j'ai eu mal à la tête.
- c. Il a voulu parler, mais il n'a pas pu placer un mot.
- d. Il parle beaucoup, il veut dire tout ce qu'il sait.

114. Փարիզում Ժանի համար մի ազատ և հետաքրքիր կյանք էր սկսվում:

- a. À Paris, Jean commence une vie libre et intéressante.
- b. À Paris, une vie libre et intéressante commençait pour Jean.
- c. À Paris, Jean aura une vie libre et intéressante.
- d. À Paris, la vie de Jean sera libre et intéressante.

115. Մարին հետաքրքրվում է միայն գրականությամբ:

- a. La littérature intéresse cette jeune fille.
- b. Marie s'intéresse à la littérature.
- c. Marie ne s'intéresse qu'à la littérature.
- d. C'est la littérature qui intéresse Marie.

116. Հուլիսի տասնչորսին ֆրանսիացիները տոնում են իրենց ազգային տոնը:

- a. Le quatorze juillet les Français célèbrent leur fête nationale.
- b. Le quatorze juillet, c'est la fête nationale des Français.
- c. Le quatorze juillet les Français célèbrent l'anniversaire de la prise de la Bastille.
- d. Le quatorze juillet les Français célèbrent la fête de la musique.

117. Յուրաքանչյուր քաղաքացի ունի քաղաքացիական իրավունքներ:

- a. Chaque citoyen peut avoir des droits civiques.
- b. Chaque citoyen peut défendre ses droits civiques.
- c. Chacun des citoyens aura des droits civiques.
- d. Chaque citoyen a des droits civiques.

118. Մարին այցելեց Ֆրանսիայի մի քանի շրջաններ:

- a. Marie visite toujours les régions de la France.
- b. Marie aime visiter les régions de la France.
- c. Marie a visité quelques régions de la France.
- d. Marie a visité toutes les régions de la France.

119. Ֆրանսիան աշխարհագրական լավ դիրք ունի:

- a. La France a une bonne situation géographique.
- b. La situation géographique de la France est bonne.
- c. Le relief de la France est très varié.
- d. La France a une situation géographique non favorable.

120. Քանի որ ես հոգնած էի, մնացի տանը:

- a. Je reste à la maison, parce que je suis fatigué.
- b. Comme j'étais fatigué, je suis resté chez moi.
- c. Comme je suis fatigué, je reste à la maison.
- d. Comme j'étais fatigué, je ne suis pas sorti.

121. Աղջնակն իր փոքրիկ թութակին խոսել էր սովորեցնում:

- a. La fillette apprenait à son petit perroquet à parler.
- b. La fillette apprendra à sa petite poupée à parler.
- c. Les enfants apprenaient à leur petit chien à parler.
- d. La fillette apprend à son petit moineau à parler.

122. Բնապահպաններն ամեն ինչ անում են բնության պահպանության համար:

- a. Les écologistes luttent contre ceux qui polluent l'air.
- b. Les écologistes sont contre la pollution de la nature.
- c. Les écologistes sont les défenseurs de l'environnement.
- d. Les écologistes font tout pour la protection de la nature.

123. Ամեն օր ես ինչ-որ նոր բան էի իմանում այդ մոլորակի մասին:

- a. Chaque jour j'apprends quelque chose de nouveau sur cette étoile.
- b. Chaque jour j'apprends quelque chose de nouveau sur cette nouvelle planète.
- c. Chaque jour les élèves apprenaient quelque chose de nouveau sur cette planète.
- d. Chaque jour j'apprenais quelque chose de nouveau sur cette planète.

124. Ես սնոտիապաշտ չեմ և չեմ հավատում, որ սև կատուն կարող է դժբախտություն բերել:

- a. Je suis superstitieux, je crois que le chat gris peut porter malheur.
- b. Je ne suis pas superstitieux, et je ne crois pas que le chat noir puisse porter malheur.
- c. Je n'aime pas les superstitieux et je ne crois pas aux signes.
- d. Ma copine est superstitieuse, elle croit aux bons et aux mauvais signes.

125. Հոկտեմբերի վերջերին գնդապետը մեծ խնջույք կազմակերպեց:

- a. À la fin du mois d'octobre le colonel donne une grande fête.
- b. Vers la fin du mois d'octobre le colonel organisa une grande fête.
- c. À la fin du mois d'octobre le colonel organisera une grande fête.
- d. Vers la fin du mois d'octobre le colonel organisait une grande fête.

126. Էլենի աչքերն արցունքով լցվեցին, երբ նա վերջապես ստացավ այդքան սպասված նամակը:

- a. Hélène pleura de joie quand elle reçut la lettre si attendue.
- b. Les yeux d'Hélène brillèrent de joie quand elle reçut la lettre si attendue.
- c. Quand Hélène lut la lettre, ses yeux se remplirent de larmes.
- d. Les yeux d'Hélène se remplirent de larmes quand elle reçut enfin la lettre si attendue.

127. Աղջնակի աչքերը փայլում են ուրախությունից. վաղը նա առաջին անգամ գնալու է դպրոց:

- a. La jeune fille brillait de joie, ce jour-là pour la première fois elle allait à l'école.
- b. Les yeux de la fillette brillent de joie, demain elle ira à l'école pour la première fois.
- c. La fillette était triste, elle ne voulait plus aller à l'école.
- d. Les yeux de la fillette brillent de joie, demain elle va revoir ses amis.

128. Արդեն երկու տարի է, ինչ նա աշխատում է մեր դպրոցում որպես ուսուցչուհի:

- a. Il y a déjà deux ans qu'elle travaille comme institutrice dans notre école.
- b. Il y a deux mois qu'elle travaille comme institutrice à l'académie.
- c. Dans deux ans elle travaillera comme institutrice dans notre lycée.
- d. Il y avait deux ans qu'elle travaillait comme institutrice dans notre collège.

129. Ժամանակ առ ժամանակ նա գնում էր իր ծնր մորը տնսնելու:

- a. Elle ne rendait jamais visite à sa vieille mère.
- b. De temps en temps elle va voir sa vieille mère.
- c. Elle vient voir sa vieille mère deux fois par semaine.
- d. De temps en temps elle allait voir sa vieille mère.

130. Կոզետը մի խնդ աղջնակ էր, որն ամբողջ օրն աշխատում էր :

- a. Causette était une pauvre fillette qui travaillait pendant toute la journée.
- b. Causette est une petite fille pauvre qui aime beaucoup travailler.
- c. Causette est une pauvre jeune fille qui travaille nuit et jour.
- d. Causette est une pauvre petite femme qui travaille sans cesse.

131. Բնապահպանները գտնում են, որ այս աղբյուրի ջուրը խմելու չէ. այն աղտոտված է:

- a. Les écologistes ont annoncé que l'eau de la source n'était pas potable.
- b. Les écologistes trouvent que l'eau de cette source n'est pas potable, elle est polluée.
- c. Les écologistes trouvent que l'eau de la source est polluée.
- d. Les spécialistes trouvaient que l'eau de la rivière était polluée.

132. Նախաճաշից հետո Ժակը դուրս եկավ զրոսնելու:

- a. Avant le déjeuner Jacques est sorti se promener.
- b. Après le déjeuner Jacques est sorti se promener.
- c. Après le petit-déjeuner Jacques est sorti se promener.
- d. Pendant le dîner Jacques sort se promener.

133. Երբ հայտարարվեց գնացքի մեկնումը, երեխաներն արդեն իրենց վագոնախցիկներում էին:

- a. On annonce le départ du train, et les enfants entrent dans leurs compartiments.
- b. On n'avait pas annoncé le départ du train, mais les enfants étaient déjà dans leurs compartiments.
- c. Quand on a annoncé le départ du train, les enfants étaient déjà dans leurs compartiments.
- d. On avait annoncé le départ du train, mais les enfants étaient encore sur le quai.

134. Աննան դանդաղ բացեց դուռը և մտավ դստեր ննջասենյակը:

- a. Anne a lentement ouvert la fenêtre et l'air frais est entré dans la chambre à coucher de sa fille.
- b. Anne a lentement ouvert la porte et est entrée dans la chambre à coucher de sa fille.
- c. Anne ouvre lentement la porte et entre dans la chambre de sa sœur cadette.
- d. Anne a vite ouvert la porte de la chambre de sa fille et y est entrée.

135. Մարին կտրեց մատը, երբ սրում էր իր նոր մատիտները:

- a. Marie s'est coupé le doigt quand elle taillait ses nouveaux crayons.
- b. L'enfant s'est coupé le doigt quand elle taillait ses nouveaux crayons.
- c. La fille de Marie s'est coupé le doigt quand il jouait avec des ciseaux.
- d. Ma petite- fille Marie s'est coupé le doigt quand elle taillait ses nouveaux crayons.

136. Որտե՞ղ է հեռակառավարման վահանակը. ես չեմ կարողանում այն գտնել:

- a. Où est la télécommande, je n'arrive pas à la trouver.
- b. Où as -tu mis la télécommande, je n'arrive pas à la trouver.
- c. Où est la télécommande, les enfants n'arrivent pas à la trouver.
- d. Où avez-vous mis la télécommande, nous n'arrivons pas à la trouver.

137. Երիտասարդ կինը բժշկին ասաց, որ հաճախ գլխացավեր է ունենում:

- a. Elle a dit au chirurgien qu'elle avait parfois des maux de tête.
- b. La jeune femme a dit au médecin qu'elle avait souvent des maux de tête.
- c. La femme a dit à l'ophtalmologiste qu'elle avait toujours des maux de tête.
- d. La femme jeune a dit au thérapeute qu'elle avait rarement des maux de tête.

138. Երիտասարդները որոշեցին, որ իրենց հարսանիքը տեղի կունենա գարնանը:

- a. Les jeunes décident que leur mariage aura lieu au printemps.
- b. Les jeunes veulent que leur mariage ait lieu au printemps.
- c. On décida que le mariage aurait lieu au printemps ou en été.
- d. Les jeunes ont décidé que leur mariage aurait lieu au printemps.

139. Հիանալի եղանակ էր, և երեխաները որոշեցին գնալ քաղաքից դուրս:

- a. Il faisait mauvais, et les enfants ont décidé de rester à la maison.
- b. Il faisait beau, et les amis ont décidé d'aller se reposer à la campagne.
- c. Il faisait un temps magnifique, et les enfants ont décidé d'aller à la campagne.
- d. Il faisait un temps splendide, et les amis ont décidé d'aller à la campagne.

140. Ժաննան սիրում է կարդալ արկածային վեպեր:

- a. Jeanne préférerait lire des livres d'aventures.
- b. Jeanne aime lire des romans d'aventures.
- c. Jeanne adore les films d'aventures.
- d. Jeanne déteste les livres d'aventures.

141. Նա ավելի խելացի է, քան իր ավագ եղբայրը:

- a. Il est plus grand que son cousin.
- b. Il est plus studieux que son frère cadet.
- c. Il est moins gentil que l'ami de son frère.
- d. Il est plus intelligent que son frère aîné.

142. Սա իմ հայրիկի ամենագեղեցիկ փողկապն է:

- a. C'est l'unique cravate de mon père.
- b. C'est la plus belle cravate de mon père.
- c. C'est la meilleure cravate de mon père.
- d. C'est la plus mauvaise cravate de mon père.

143. Այս գրողի անունը հայտնի է ողջ աշխարհում:

- a. Dans le monde entier on connaît cet écrivain.
- b. Tous connaissent le nom de cet écrivain célèbre.
- c. Tout le monde reconnaît le style de cet écrivain.
- d. Le nom de cet écrivain est connu dans le monde entier.

144. Մեսիլն ապրում է իր ծնողների հետ, և նա այդ փառատոնին կգնա նրանց հետ:

- a. Cécile vivait chez ses parents, et elle viendrait au festival avec eux.
- b. Cécile vit avec ses parents, et elle ira à ce festival avec eux.
- c. Cécile vit avec ses cousines, et elle ira au festival avec elles.
- d. Cécile vivait avec ses amis, et elle voulait aller au festival avec eux.

145. Հայրս հանդիսավոր տեսքով հայտարարեց իր գործընկերներին, որ ես կարդալ գիտեմ:

- a. Mon père annonce à ses collègues avec un air solennel, que je sais lire.
- b. Mon père m'a présenté à ses collègues avec un air solennel.
- c. Mon père a déclaré à ses collègues avec un air solennel, que je savais lire.
- d. Mon père annonçait avec fierté à ses collègues, que je savais lire.

146. Այս երիտասարդ շիկահեր կինը միշտ լավ է հագնված:

- a. Cette jeune femme blonde est toujours bien habillée.
- b. C'était une femme blonde qui était toujours bien habillée.
- c. C'était la femme de notre directeur qui était toujours bien habillée.
- d. Cette jeune femme blonde est presque toujours bien habillée.

147. Երեխաների շշուկները զայրացնում էին ուսուցչին:

- a. Le bruit des enfants énervait le professeur.
- b. Le bavardage des enfants énervait le professeur.
- c. Les chuchotements des enfants énervaient le professeur.
- d. Le professeur se fâchait, parce que les enfants bavardaient.

148. Գիշեր էր, և գնացքի ուղևորները խորը քնած էին:

- a. La nuit tombait, et les voyageurs du train dormaient profondément.
- b. C'était la nuit, et les voyageurs du train dormaient profondément.
- c. La nuit, les voyageurs du train dorment profondément.
- d. C'était la nuit, presque tous les voyageurs dormaient profondément.

149. Նա չէր ցանկանում խոսել այդ պատմության մասին:

- a. Il ne voulait pas parler de cette histoire.
- b. Il n'a pas voulu parler de cette histoire.
- c. Il ne parlait jamais de cette histoire.
- d. Il a envie de parler de cette histoire.

150. Տոնի նախօրեին աշակերտները դահլիճը զարդարեցին բազմազույն ծաղկաշղթաներով :

- a. La veille de la fête, les élèves ont orné la salle de guirlandes multicolores.
- b. Le lendemain de la fête, les élèves ont orné la salle de lampions multicolores.
- c. Après les vacances les enfants ont orné la salle de guirlandes multicolores.
- d. Le professeur a dit aux élèves d'orner la salle de guirlandes multicolores.

151. Ես երբեք չեմ մոռանա իմ առաջին ուսուցչուհու բարի ժպիտը:

- a. Je ne me souviens plus du sourire de ma première institutrice.
- b. Je n'oublierai jamais le bon sourire de ma première institutrice.
- c. Je me souviendrai souvent du sourire de ma première institutrice.
- d. Je me souviendrai toujours du bon sourire de ma première institutrice.

152. Ամեն երեկո երեխաները զրոսնում էին Սենայի առափնյա փողոցներում:

- a. Chaque soir les enfants aimaient nager dans les eaux de la Seine.
- b. Chaque soir les élèves se promènent sur les quais de la Seine.
- c. Chaque soir les enfants se promenaient sur les quais de la Seine.
- d. Pendant les vacances les élèves se promenaient sur les quais de la Seine.

153. Ես համոզված եմ, որ կկարողանամ լավ հանձնել բոլոր քննություններս:

- a. Je pense toujours que je pourrai bien passer tous mes examens.
- b. Je crois que j'arriverai à bien passer mon examen de géométrie.
- c. Je suis sûr que je pourrai bien passer tous mes examens.
- d. Je croyais que je réussirais tous mes examens.

154. Ես երբեք այսքան հետաքրքիր գիրք չէի կարդացել:

- a. Je n'ai jamais lu un livre si intéressant.
- b. Je n'avais jamais lu un livre si intéressant.
- c. Je lisais toujours des livres très intéressants.
- d. J'aime bien lire des livres très intéressants.

155. Ոչ ոք չէր տեսել այդ խեղճ կնոջ կրտսեր որդուն:

- a. Personne n'avait vu les enfants de cette pauvre femme.
- b. Personne n'avait vu le fils cadet de cette pauvre femme.
- c. Personne n'avait vu la fille aînée de cette pauvre femme.
- d. Personne n'a pu aider cette pauvre femme à trouver son fils cadet.

156. Սոֆին, որը նման չէր մյուս աղջիկներին, երբեք տիկնիկով չէր խաղում:

- a. Sophie était comme les autres filles, elle aimait jouer à la poupée.
- b. Sophie n'est pas comme les autres filles, elle ne joue jamais à la marelle.
- c. Sophie, qui ne ressemblait pas aux autres filles, ne jouait jamais à la poupée.
- d. Sophie est comme les autres filles, elle joue souvent du piano.

157. Երիտասարդները պետք է հետևեն իրենց ծնողների խորհուրդներին:

- a. Les jeunes doivent suivre les conseils de leurs parents.
- b. Les jeunes veulent prendre en considération l'avis de leurs parents.
- c. Les jeunes aiment écouter les histoires de leurs grands-parents.
- d. Les jeunes ne suivent jamais les conseils de leurs amis.

158. Աշխարհի առաջին քրիստոնեական եկեղեցին գտնվում է Հայաստանում:

- a. L'Arménie est célèbre par ses églises chrétiennes.
- b. La plus grande cathédrale chrétienne est en Arménie.
- c. La première église chrétienne se trouve en Arménie.
- d. La plus vieille église chrétienne se trouve en Arménie.

159. Հայ ժողովուրդը նրբեր չի մոռանա իր անվնիւն հերոսներին:

- a. Le peuple arménien se souviendra toujours de ses héros courageux.
- b. Les Arméniens ne parleront jamais de leurs héros courageux.
- c. Le peuple arménien n'oubliera jamais ses héros courageux.
- d. Le peuple arménien n'a jamais oublié ses héros courageux.

160. Զրոսանքների ժամանակ աղջիկները խոսում էին իրենց նախընտրած գրքերի մասին:

- a. Pendant les promenades les filles parlaient de leurs livres préférés.
- b. Pendant les balades les jeunes filles discutaient leurs problèmes.
- c. Pendant les visites les filles aimaient parler de leurs livres préférés.
- d. Pendant les promenades nocturnes les filles discutaient à haute voix.

161. Երբ զնացքը կանգ առավ, ճանապարհորդները մոտեցան վագոններին:

- a. Quand les voyageurs ont vu le train, ils se sont approchés des wagons.
- b. Quand le train s'est arrêté, les voyageurs se sont approchés des wagons.
- c. Quand le conducteur a sifflé, les voyageurs se sont approchés des wagons.
- d. Quand le train s'est mis en marche, les voyageurs se sont approchés des wagons.

162. Նա չէր տեսնում նույնիսկ այն, ինչ աչքի էր զարնում:

- a. Il ne voit même pas ce qui saute aux yeux.
- b. Il ne voyait même pas ce qui sautait aux yeux.
- c. Il refusait de voir même ce qui sautait aux yeux.
- d. Il ne voulait pas voir même ce qui sautait aux yeux.

163. Յա՛՛՛՛՛ ծր խոսիր. այստեղ պատերն էլ ականջ ունեն:

- a. Parle bas, ici les murs aussi ont des oreilles!
- b. Ne dis rien, ici les murs ont des oreilles!
- c. Partons vite, ici les murs ont des oreilles.
- d. Je ne te dis rien, ici les murs ont des oreilles.

164. Երբ հայրիկն իմացավ այդ նորությունը, զայրացավ:

- a. Quand le père a appris cette nouvelle, il s'est réjoui.
- b. Quand le père a vu ses enfants, il s'est mis en colère.
- c. Quand le père a appris cette nouvelle, il s'est mis en colère.
- d. Quand le père a appris cette nouvelle, il l'a racontée à son frère.

165. Մեր ժողովուրդը շատ է սիրում խոսել իր ավանդույթներից:

- a. Tous les peuples aiment parler de leurs traditions.
- b. Je veux vous rappeler les traditions de notre peuple.
- c. Notre peuple aime beaucoup parler de ses traditions.
- d. Notre famille aime parler des traditions de notre peuple.

166. Վիկտորը չհասկացավ նոր դասը, որովհետև անընդհատ շատախոսում էր:

- a. Victor a bien compris la leçon d'histoire parce qu'il était très attentif.
- b. Victor n'a pas compris la leçon d'aujourd'hui parce qu'elle était très difficile.
- c. Victor n'a pas compris la nouvelle leçon parce qu'il bavardait sans cesse.
- d. Victor n'avait pas bien compris la leçon précédente parce qu'on l'avait mal expliquée.

167. Ահա այն բոլոր նամակները, որ ստացել եմ իմ ֆրանսիացի ընկերներից:

- a. Voilà les lettres que j'ai écrites à mes amis français.
- b. Voilà toutes les revues que j'ai reçues de mes amis français.
- c. Voilà toutes les lettres que j'ai reçues de mes amis français.
- d. Je vais vous montrer les lettres que mes amis français m'ont envoyées.

168. Փոքրիկ այգու բազմազուն ծաղիկները գրավեցին անցորդների ուշադրությունը:

- a. Les fleurs multicolores du petit jardin étaient très belles.
- b. Les passants ont remarqué la beauté des fleurs du petit jardin.
- c. Les fleurs multicolores du petit jardin ont attiré l'attention des passants.
- d. La beauté des fleurs du jardin immense a attiré l'attention des passants.

169. Իր տաղանդի շնորհիվ երիտասարդը կունենա մեծ հաջողություն:

- a. Grâce à son talent le jeune homme a eu un grand succès.
- b. Grâce à son talent le jeune homme aura un grand succès.
- c. Grâce à son talent il surmontera toutes les difficultés.
- d. Avec ton aide le jeune homme a eu un grand succès.

170. Երբ ես ուշանում եմ, ծնողներս սկսում են անհանգստանալ:

- a. Ne sois pas en retard, tes parents s'inquiéteront.
- b. Si je suis en retard mes parents se mettent toujours à s'inquiéter.
- c. Quand je suis en retard mes parents commencent à se fâcher.
- d. Quand je suis en retard mes parents se mettent à s'inquiéter.

171. Աղջնակի արտասովոր զգեստները երբեմն զվարճացնում էին իր ընկերներին:

- a. Les habits extraordinaires de la fillette amusent parfois ses cousins.
- b. La conduite extraordinaire de la fillette amuse parfois ses amies.
- c. Les vêtements extraordinaires de la fillette amusaient parfois ses copains.
- d. La conduite extraordinaire de la fillette fâchait parfois ses amis.

172. Եթե ցանկանում ես նիհար մնալ, սպորտով զբաղվիր:

- a. Si tu veux garder la ligne, fais du sport.
- b. Le médecin recommande de faire du sport.
- c. Pour être en forme j'ai décidé de faire du sport.
- d. J'ai décidé de suivre les conseils du médecin et de faire du sport.

173. Ֆրանսիական տոների մեծ մասը կրոնական ծագում ունեն:

- a. Les fêtes françaises ont une origine païenne.
- b. Les traditions françaises ont une origine médiévale.
- c. La majorité des fêtes françaises ont une origine chrétienne.
- d. La plupart des fêtes françaises ont une origine religieuse.

174. Ես գտնում եմ, որ ընկերս խելացի չէ. նա ձախողեց անգլերենի քննությունը:

- a. Je trouve que mon ami est très sage, il a très bien passé son examen d'anglais.
- b. Je trouve que mon ami n'est pas intelligent, il a raté l'examen d'anglais.
- c. Je trouve que mon ami est un aigle, il a brillamment passé l'examen d'anglais.
- d. Je ne crois pas qu'il subisse les examens, il est très distrait et paresseux.

175. Կլոր սեղանի ժամանակ լրագրողը բազմաթիվ հարցեր տվեց նախագահին:

- a. Pendant la table ronde le journaliste a posé beaucoup de questions au président.
- b. Pendant la table ronde les journalistes ont posé au ministre beaucoup de questions.
- c. Les journalistes politiques ont proposé au président de participer à une table ronde.
- d. Pendant la conférence l'homme politique a répondu aux questions des journalistes.

176. Հայրը բարկանում էր իր որդու վրա, որովհետև վերջինս իր խոստումը չէր կատարել:

- a. Le père voulait savoir pourquoi son fils n'avait pas tenu sa promesse.
- b. Les parents se fâchaient contre leur fils parce qu'il n'avait pas tenu sa promesse.
- c. Le père se fâchait contre son fils parce que celui-ci n'avait pas tenu sa promesse.
- d. Le père s'est fâché contre sa fille, qui avait l'habitude de ne pas tenir ses promesses.

177. Մայրս առաջ, որ պնտք է գնալ խանութ՝ անհրաժեշտ գնումները կատարելու համար:

- a. Ma mère est allée au magasin pour faire les premiers achats.
- b. Ma mère a dit qu'il fallait aller au magasin pour faire les achats nécessaires.
- c. Ma mère nous a dit d'aller faire les achats importants au magasin.
- d. Ma mère a dit qu'il fallait aller au supermarché pour faire les achats quotidiens.

178. Մեր իրավունքի դասախոսն ասում է, որ յուրաքանչյուր քաղաքացի պետք է հնազանդվի իր երկրի օրենքներին:

- a. Notre professeur d'histoire dit que chaque citoyen doit obéir aux lois de son pays.
- b. Nous devons obéir aux lois de notre pays.
- c. Notre professeur de droit dit que chaque citoyen doit obéir aux lois de son pays.
- d. Il faut qu'on obéisse aux lois, c'est notre devoir.

179. Մեր դասարանի բոլոր աղջիկները երագում են ընդունվել օտար լեզուների ֆակուլտետ:

- a. Toutes les filles de notre classe rêvent d'entrer à l'université des langues étrangères.
- b. Toutes les filles de notre quartier rêvent de faire leurs études à la faculté des langues étrangères.
- c. Tous rêvent d'entrer à la faculté des langues étrangères et devenir traducteurs.
- d. Toutes les filles de notre classe rêvent d'entrer à la faculté des langues étrangères.

180. Մեր անգլերենի ուսուցիչը վայելում էր իր բոլոր աշակերտների հարգանքն ու վստահությունը:

- a. Notre professeur d'anglais jouissait du respect et de la confiance de tous ses élèves.
- b. Notre professeur d'anglais jouit de la confiance des élèves de toute la classe.
- c. Le professeur d'anglais de notre école est respecté de ses élèves.
- d. Notre professeur d'anglais jouit du respect et de l'amour des élèves de notre classe.

181. Աշակերտները խոստացան հաշվի առնել իրենց ուսուցիչների բոլոր դիտողությունները:

- a. Les écoliers promettent de tenir en considération des remarques des professeurs.
- b. Les élèves ont promis de tenir en considération de toutes les remarques de leurs professeurs.
- c. Les enfants tiennent en considération des remarques de leurs parents.
- d. Les écoliers promettent de tenir en considération des remarques du directeur.

182. Նա դեռ շատ երիտասարդ է, բայց արդեն ինքն է վաստակում իր ապրուստը:

- a. Il est encore très jeune mais il gagne déjà sa vie lui-même.
- b. Jacques est très laborieux, il travaille jour et nuit pour entretenir sa famille.
- c. Il travaille beaucoup mais gagne peu d'argent.
- d. Ce jeune homme est très paresseux, il ne fait rien pour aider ses pauvres parents.

183. Այս երեխաները երբեք իրենց ծնողներից ոչինչ չեն քաքցնում:

- a. Ses enfants n'ont jamais rien caché à leurs parents.
- b. Ses enfants ne cachent jamais rien à leurs parents.
- c. Ses enfants ne disent jamais rien à leurs parents.
- d. Ses enfants dociles ne cachent jamais rien à leurs parents.

184. Նրան խնդրել են մի հոդված գրել ֆրանսիացի ուսանողների կյանքի մասին:

- a. On lui a demandé d'écrire des articles sur la vie des lycéens français.
- b. On lui avait demandé de faire un reportage sur la vie des étudiants français.
- c. On lui a demandé d'écrire un article sur la vie des étudiants français.
- d. On voulait lui demander de préparer une émission sur la vie des étudiants français.

185. Եղբայրս չէր ուզում ծնողներին պատմել այն, ինչ կատարվել էր նախորդ օրը:

- a. Mon frère ne voulait pas raconter à mes parents ce qui s'était passé la veille.
- b. Mon frère ne voulait pas raconter à mes parents ce qui s'était passé.
- c. Mon frère n'a pas pu raconter aux parents ce qui s'était passé la veille.
- d. Mon frère ne voulait pas raconter à nos grands-parents ce qui s'était passé ce jour-là.

186. Այս տարի ինձ բախտ վիճակվեց ներկա լինել Կաննի կինոփառատոնին:

- a. Cette année je veux assister au festival de cinéma de Cannes.
- b. Cette année j'espère assister au festival de cinéma de Cannes.
- c. Cette année je partirai en France pour y assister au festival de cinéma de Cannes.
- d. Cette année j'ai eu la chance d'assister au festival de cinéma de Cannes.

187. Փարիզում հայ դերասանները ջերմ ընդունելության արժանացան:

- a. À Paris les Arméniens trouvent toujours un accueil chaleureux.
- b. À Paris les acteurs arméniens ont trouvé un accueil chaleureux.
- c. À Paris les acteurs arméniens trouvent toujours un public chaleureux.
- d. À Paris les chanteurs arméniens trouvent toujours un accueil cordial.

188. Հայրս վատ է տեսնում և նախընտրում է գիշերը մեքենա չվարել:

- a. Mon père ne veut pas conduire la nuit, il voit mal.
- b. Mon père ne peut pas conduire la nuit, il voit très mal.
- c. Mon père ne voit pas bien, mais il préfère conduire la nuit lui-même.
- d. Mon père voit mal, et il préfère ne pas conduire la nuit.

189. Տասնվեց տարեկան հասակում Նապոլեոնը դարձավ սպա:

- a. À seize ans Napoléon a pu devenir officier.
- b. À l'âge de seize ans Napoléon était déjà officier.
- c. À l'âge de seize ans Napoléon est devenu officier.
- d. À l'âge de seize ans Napoléon a voulu devenir officier.

190. Ես կուզեի փորձել ցուցափեղկի սպիտակ վերնաշապիկը:

- a. Je voudrais voir la veste blanche de la vitrine.
- b. Je voudrais essayer la robe blanche de la vitrine.
- c. Je voudrais essayer la chemise blanche de la vitrine.
- d. Je voulais acheter la blouse blanche de la vitrine.

191. Ուսանողները որոշեցին ամառային արձակուրդն անցկացնել Բուրգունդիայում:

- a. Les étudiants ont passé leurs grandes vacances en Bourgogne.
- b. Les étudiants passent toujours leurs grandes vacances en Bourgogne.
- c. Les étudiants ont décidé de passer leurs grandes vacances en Bourgogne.
- d. Les étudiants avaient décidé de passer leurs grandes vacances en Bourgogne.

192. Նա ընկերոջն ասաց, որ նախընտրում է ճանապարհորդել օդանավով:

- a. Il a dit à son ami qu'il voyageait toujours en avion.
- b. Il a dit à son ami qu'il avait peur de voyager en avion.
- c. Il a dit à son ami qu'il préférerait voyager en voiture.
- d. Il a dit à son ami qu'il préférerait voyager en avion.

193. Եթե դուք դիմեք այդ մարդուն, նա ամեն ինչ կանի ձեզ օգնելու համար:

- a. Si vous décidez de vous adresser à cet homme, il vous aidera.
- b. Si vous vous adressiez à cet homme, il ferait tout pour vous aider.
- c. Si vous vous adressez à cette personne, il fera tout pour vous aider.
- d. Si vous vous adressiez à cet homme, il viendrait vous aider.

194. Ամեն անգամ, երբ նրան տեսնում եմ, երիտասարդությունս եմ հիշում:

- a. Les rencontres avec lui me rappelaient ma jeunesse.
- b. Chaque fois que je le voyais, je me souvenais de ma jeunesse.
- c. Chaque fois que je le vois, je me souviens de ma jeunesse.
- d. Chaque fois que je le vois, il me rappelle ma jeunesse.

195. Զարմուռիս ինձ ասաց, որ իր ամուսինը մեկնել է գործուղման:

- a. Ma cousine a dit que la veille son mari était parti en mission.
- b. Ma nièce a dit que son mari était déjà parti en mission.
- c. Ma cousine m'a dit que son mari était parti en mission.
- d. Ma cousine a dit que le lendemain son mari partirait en mission.

196. Կինոն շատ կարևոր տեղ է գրավում ժամանակակից կյանքում:

- a. Le cinéma occupe une place importante dans la vie des gens.
- b. Le cinéma occupe une place très importante dans la vie actuelle.
- c. Le cinéma occupait une place très importante dans les années cinquante.
- d. Le cinéma occupe une place très importante dans la vie de la jeunesse.

197. Բոլոր նրանք, ովքեր նրան ճանաչում էին, համոզված էին, որ նա մեծ դերասան կդառնա:

- a. Tous ceux qui le connaissaient étaient sûrs qu'il deviendrait acteur.
- b. Tous ceux qui le connaissent sont sûrs qu'il deviendra un grand acteur.
- c. Tous ceux qui le connaissaient savaient qu'il deviendrait un grand acteur.
- d. Tous ceux qui le connaissaient étaient sûrs qu'il deviendrait un grand acteur.

198. Ես կուզենայի այցելել Ֆրանսիա և տեսնել այդ երկրի տեսարժան վայրերը:

- a. Je veux visiter la France et voir les curiosités de ce pays et surtout de sa capitale.
- b. Je voudrais visiter la France et voir les curiosités de ce pays.
- c. Je voudrais visiter la France et voir toutes ses curiosités.
- d. Je voudrais visiter la France, sa capitale et voir toutes les curiosités.

199. Ես սովորում եմ ֆրանսերեն, քանի որ այն աշխարհի ամենագեղեցիկ լեզուներից է:

- a. J'apprends le français, puisqu'il est la plus belle langue du monde.
- b. J'apprends le français, puisqu'il est une des plus belles langues du monde.
- c. Je veux apprendre le français, puisqu'il est une des plus belles langues du monde.
- d. J'apprends le français, puisque je pense qu'il est une des plus belles langues du monde.

200. Ես դեռ չեմ խոսում ֆրանսերեն, բայց արդեն սովորել եմ շատ բառեր և արտահայտություններ:

- a. Je parle déjà français et je sais beaucoup de mots et quelques expressions.
- b. Je ne parlais pas encore français, mais je savais déjà beaucoup de règles de grammaire.
- c. Je ne parlais pas encore français, mais je savais déjà beaucoup de mots et d'expressions.
- d. Je ne parle pas encore français, mais j'ai déjà appris beaucoup de mots et d'expressions.

201. Կոկորդս ցավում է, իսկ երբ փորձում եմ վեր կենալ, գլուխս պտտվում է:

- a. J'avais mal à la gorge, et quand j'essayais de me lever, j'avais des nausées.
- b. Comme je suis malade et j'ai mal à la gorge, le médecin me dit de garder le lit.
- c. J'ai mal à la gorge et quand j'essaie de me lever, j'ai la tête qui tourne.
- d. Je suis malade, j'ai mal à la gorge et quand j'essaie de me lever, j'ai la tête qui tourne.

202. Դու պարզապես երևակայական հիվանդ ես. ես բժիշկ չեմ կանչի:

- a. Tu es un malade imaginaire, et moi, je n'appellerai pas le médecin.
- b. Tu n'es qu'un malade imaginaire, mais j'appellerai le médecin.
- c. Tu es un vrai malade imaginaire et je n'appellerai pas le médecin.
- d. Tu n'es qu'un malade imaginaire, je n'appellerai pas le médecin.

203. Խնդրում եմ, ինձ մի դե՛ղ տվե՛ք. գլուխս ցավում է:

- a. S'il vous plaît, donnez-moi un médicament, j'ai mal à la tête.
- b. Donnez-moi quelque médicament, j'ai mal à la tête.
- c. S'il vous plaît, donnez-lui un médicament, il a mal à la tête.
- d. S'il vous plaît, donnez-moi des médicaments j'ai mal à la tête.

204. Ջրոսավարը խորհուրդ տվեց զբոսաշրջիկներին այցելել ազգային պատկերասրահ:

- a. Le guide a conseillé au touriste de visiter la Galerie Nationale.
- b. Le guide a conseillé aux touristes de visiter la Galerie Nationale.
- c. Le guide avait conseillé aux touristes de visiter la Galerie Nationale.
- d. Le guide a conseillé aux touristes français de visiter la Galerie Nationale.

205. Նորությունը տխրեցրեց փոքրիկ տղային. նա դեռ չէր ուզում մեկնել Մարսել:

- a. La nouvelle a réjoui le petit garçon, il ne voulait pas partir pour Marseille.
- b. La nouvelle a attristé le petit garçon, il ne voulait pas encore partir pour Marseille.
- c. La nouvelle avait attristé le petit garçon, il ne voulait pas partir pour Marseille.
- d. La nouvelle a attristé le petit garçon, puisqu'il ne voulait pas encore partir pour Marseille.

206. Մարին բանիմաց անձնավորություն է. ես կցանկանայի իմանալ նրա կարծիքն այդ համակարգի վերաբերյալ:

- a. Marie est une personne compétente, et je veux savoir son avis sur cet accident.
- b. Marie est une personne disciplinée, je voudrais savoir son avis sur ces événements.
- c. Marie est une personne compétente, je voudrais savoir son avis sur ce système.
- d. Marie est une personne compétente, c'est pourquoi j'ai voulu savoir son avis sur ce système.

207. Համալսարանն ավարտելուց հետո նա որոշեց ուսումը շարունակել Փարիզում:

- a. Après avoir terminé l'Université il a décidé de partir pour Paris.
- b. Après avoir terminé l'école il est parti continuer ses études à Paris.
- c. Après avoir terminé l'Université il a voulu continuer ses études à Paris.
- d. Après avoir terminé l'Université il a décidé de continuer ses études à Paris.

208. Գրականության դասերը շատ հետաքրքիր են, ես դրանք երբեք բաց չեմ քողում:

- a. Les leçons de littérature étaient intéressantes, je ne les manquais jamais.
- b. Les leçons de littérature sont intéressantes, mais je les manque parfois.
- c. Les leçons de littérature ne sont pas intéressantes, je les manque souvent.
- d. Les leçons de littérature sont très intéressantes, je ne les manque jamais.

209. Ցավոք, ես ժամանակ չունեցա՝ ծանոթանալու ձեր նախագծին:

- a. Je n'ai pas eu le temps de prendre connaissance de votre dossier, je suis désolé.
- b. Malheureusement ils n'ont pas voulu prendre votre proposition en considération.
- c. Malheureusement je n'ai pas le temps de prendre part à votre discussion.
- d. Malheureusement je n'ai pas eu le temps de prendre connaissance de votre projet.

210. Երբ ջութակահարը հայտնվեց բեմում, դահլիճը թնդաց ծափահարություններից:

- a. Quand le pianiste a joué, la salle a éclaté en applaudissements.
- b. Quand il terminera de jouer, la salle éclatera en applaudissements.
- c. Quand le violoniste a apparu sur la scène, la salle a éclaté en applaudissements.
- d. Quand le violoniste a terminé de jouer, la salle a éclaté en applaudissements.

211. Ուսուցիչը չի սիրում, երբ երեխաներն ուշանում են դասերից:

- a. Le professeur n'aime pas quand les élèves sont en retard aux leçons.
- b. Le professeur n'aime pas quand les élèves sont en retard à la leçon.
- c. Le professeur n'aime pas quand les élèves sont en retard à l'école.
- d. Le professeur n'aimait pas quand les élèves étaient en retard aux leçons.

212. Իր նպատակին հասնելու համար նա օր ու գիշեր աշխատում էր:

- a. Il travaille nuit et jour pour arriver à son but.
- b. Il avait travaillé nuit et jour pour arriver à son but.
- c. Il travaillait nuit et jour pour arriver à son but.
- d. Il avait travaillé nuit et jour avant d'arriver à son but.

213. Թանգարանը, ուր նրանք մեզ հրավիրեցին, գտնվում է մի շատ գեղեցիկ թաղամասում:

- a. Le musée que nous avons visité se trouve dans un très beau quartier.
- b. Le musée où nous voulons les inviter se trouve dans un beau quartier.
- c. Le musée où ils nous ont invités se trouve dans un très beau quartier.
- d. Le musée où nous voudrions vous inviter se trouve dans un beau quartier.

214. Նա ինձ զանգահարեց այն պահին, երբ ես արդեն քնած էի:

- a. Je lui ai téléphoné au moment où il dormait.
- b. Il m'avait réveillé au moment où je m'étais endormi.
- c. Il m'a téléphoné au moment où je dormais déjà.
- d. Il me téléphone toujours au moment où je dors.

215. Պետք է երկրի տնտեսության զարգացմանը նպաստող նոր քարեփոխումներ կատարել:

- a. Il est nécessaire de faire des réformes pour contribuer au progrès économique du pays.
- b. Les nouvelles réformes qui contribuent au développement économique du pays sont nécessaires.
- c. Il faut faire de nouvelles réformes contribuant au développement économique du pays.
- d. Le pays a besoin de nouvelles réformes pour le développement de l'économie.

216. Երբ բոլորն արդեն քնած էին, Քրիստինը դեռ աշխատում էր:

- a. Quand tout le monde dort déjà, Christine travaille encore.
- b. À l'heure où tout le monde dort, Christine travaille encore.
- c. À l'heure où Christine dormait, tout le monde travaillait encore.
- d. Quand tout le monde dormait déjà, Christine travaillait encore.

217. Ես երբեք չեմ մոռանա այն պահը, երբ առաջին անգամ մտա համալսարան:

- a. Je n'oublierai jamais le moment où je suis entré à l'Université pour la première fois.
- b. Je n'oublie jamais le moment où pour la première fois je suis entré à l'Université.
- c. Je n'oublierai jamais le jour où je suis entré à l'Université.
- d. Je n'oublie jamais le moment où pour la première fois je suis venu à l'Université.

218. Ամառային արձակուրդի հետ երեխաների համար սկսվեց մի գեղեցիկ կյանք:

- a. Avec les grandes vacances une belle vie a commencé pour les enfants.
- b. Avec les vacances une vie libre a commencé pour les enfants.
- c. Avec les grandes vacances une belle vie active commencera pour les enfants.
- d. Avec les grandes vacances la vie de tous les enfants changera.

219. Հայրն ամեն օր գործարանից վերադառնում էր շատ հոգնած:

- a. Chaque jour le père rentre de l'usine fatigué et pâle de faim.
- b. Chaque jour le père rentrait de l'usine très fatigué.
- c. Chaque jour les ouvriers rentrent de l'usine fatigués et déprimés.
- d. Chaque jour le père rentrait de l'usine fatigué et malade.

220. Ամառային մի գեղեցիկ օր երեխաները որոշեցին այցելել Հայաստանի պատմական հուշարձանները:

- a. Un beau jour d'été les enfants ont décidé de visiter les monuments historiques de l'Arménie.
- b. Un beau jour d'été les enfants visiteront tous les monuments historiques de l'Arménie.
- c. Un beau jour d'été les enfants ont décidé de visiter les curiosités de l'Arménie.
- d. Un beau jour les enfants ont décidé de visiter quelques villages historiques de l'Arménie.

221. Մեկնելու պահին աղջիկը շրջվեց դեպի իր մայրը. վերջինս արտասվում էր:

- a. Au moment de partir la fille s'est tournée vers sa mère, celle-ci pleurait.
- b. Au moment de partir la jeune fille a vu sa mère, celle-ci pleurait.
- c. Au moment de partir la fille s'est tournée vers sa belle- mère, celle-ci pleurait.
- d. Au moment de partir la fille se tourne vers sa mère, celle-ci pleure.

222. Երբ պապիկը մենակ էր մնում, սիրում էր նստել իր բազկաթոռին և թերթ կարդալ:

- a. Quand le grand-père restait seul, il aimait lire un journal et regarder la télé.
- b. Quand le grand-père reste seul, il aime s'asseoir dans son fauteuil et lire un journal.
- c. Quand le grand-père restait seul, il aimait s'asseoir dans son fauteuil et lire un journal.
- d. Quand toute la famille partait, le grand-père restait seul et lisait un journal.

223. Աշակերտների ծնողները կարծում էին, որ ժողովն ավելի շուտ կվերջանար:

- a. Les parents des élèves ne pensaient pas que la réunion finisse tôt.
- b. Les parents des élèves espéraient que la réunion finirait plus tôt.
- c. Les parents des élèves pensaient que la réunion finirait plus tôt.
- d. Les parents des élèves espèrent que la réunion finira tôt.

224. Նա մեզ նախազգուշացրեց, որ վատ է զգում և չի կարողանա գալ մեր նրնկույթին:

- a. Il nous a prévenus qu'il se sentait mal et qu'il ne voudrait pas venir à notre soirée.
- b. Il nous a prévenus qu'il était malade et qu'il ne pourrait pas venir à notre soirée.
- c. Il nous prévient qu'il se sent mal et qu'il ne pourra pas venir à notre soirée.
- d. Il nous a prévenus qu'il se sentait mal et qu'il ne pourrait pas venir pas à notre soirée.

225. Ես ձեզ վստահեցնում եմ, որ նրբեր ոչինչ չեմ թաքցրել ծնողներիցս:

- a. Il nous assurait qu'il n'avait jamais rien caché à ses parents.
- b. Je vous assure que je n'ai jamais rien caché à mes parents.
- c. Je vous assure que je ne cache jamais rien à mes parents.
- d. Je vous assure que j'ai toujours dit la vérité à mes parents.

226. Ծերունին բաժանեց իր ունեցվածքն իր երկու աղջիկների միջև :

- a. Le vieillard avait partagé ses biens entre ses deux fils.
- b. Le vieillard a partagé ses biens entre ses deux filles.
- c. Le vieillard avait partagé ses biens entre ses enfants.
- d. Le vieillard partage ses biens entre ses deux filles.

227. Ընկերս ինձ բերեց գրքեր Ֆրանսիայի պատմության և աշխարհագրության մասին:

- a. Mon ami m'a apporté des revues sur la géographie et l'histoire de la France.
- b. Mon ami m'a apporté des livres sur la géographie et l'histoire de la France.
- c. Mon amie m'a donné des journaux sur la géographie et l'histoire de la France.
- d. Mon ami m'avait apporté des magazines sur la géographie et l'histoire de la France.

228. Մենք շատ երջանիկ ենք, որովհետև մեր դպրոցի ֆուտբոլի թիմը վերջապես կարողացավ մեկ գոլ խփել:

- a. Nous étions très heureux, parce que l'équipe de football de notre ville avait enfin pu marquer un but.
- b. Nous étions très heureux, parce que l'équipe de football de notre pays avait pu gagner le match.
- c. Nous sommes très heureux, parce que l'équipe de football de notre école a enfin pu marquer un but.
- d. Nous étions très heureux, parce que l'équipe de football de notre quartier avait enfin pu marquer un but.

229. Մեր դասարանի տղաները շատ էին սիրում խոսել Ֆրանսիայում իրենց արկածների մասին:

- a. Les garçons de notre classe aimaient bien parler de leurs aventures en France.
- b. Les garçons de notre équipe aimaient parler de leurs aventures en France.
- c. Les garçons de notre école aimaient bien parler de leurs aventures en France.
- d. Les garçons de notre cour parlaient beaucoup de leurs aventures en France.

230. Այսօր աղետյալ շրջաններում դեռևս կան մարդիկ, որոնք ապրում են վագոններում:

- a. Aujourd'hui, dans les régions sinistrées le problème du logement n'existe pas.
- b. Aujourd'hui, dans les régions sinistrées tout le monde vit dans de belles maisons.
- c. Aujourd'hui, dans les régions sinistrées il y a encore des gens qui vivent dans les wagons.
- d. Aujourd'hui, dans les régions sinistrées de l'Arménie il y a encore des gens qui vivent dans les wagons.

231. Երեխաները, որոնք սպասում էին իրենց ծնողներին, այս ու այն կողմ էին վազվզում դպրոցի բակում:

- a. Les enfants qui attendaient leurs parents étaient très inquiets.
- b. Les enfants qui jouaient dans la cour de l'école faisaient du bruit.
- c. Les enfants qui attendaient leurs parents bavardaient dans la cour de l'école.
- d. Les enfants qui attendaient leurs parents trottaient dans la cour de l'école.

232. Ամեն օր հարևանները հանդիպում էին սանդղահարթակին և խոսում իրենց ծրագրերից:

- a. Chaque jour les amis se rencontraient sur le palier et parlaient de leurs projets.
- b. Chaque jour les voisins se rencontraient sur le palier et parlaient de leurs projets.
- c. Chaque jour les voisins se rencontrent dans l'escalier et parlent de leurs enfants.
- d. Chaque jour les voisins se rencontraient dans la cour et parlaient de leurs enfants.

233. Ջարմիկս երագում էր օվկիանոսագետ դառնալ և ամեն ինչ անում էր իր երազանքն իրականացնելու համար:

- a. Ma cousine veut devenir océanographe et elle fait tout pour réaliser son rêve.
- b. Mon cousin rêvait de devenir généraliste et il faisait tout son possible pour réaliser son rêve.
- c. Mon cousin rêvait de devenir océanographe et il faisait tout pour réaliser son rêve.
- d. Ma nièce rêvait de devenir actrice et depuis son enfance elle faisait tout pour la réalisation de son rêve.

234. Ցավում եմ, բայց մեր խանութում Ձեր չափսի ոչինչ չունենք:

- a. Il faut que vous me disiez quelle taille vous faites.
- b. Je suis désolé, mais il n'y a rien dans votre taille dans notre boutique.
- c. Je suis désolé, mais nous n'avons rien dans votre taille dans notre magasin.
- d. Le client demande à la vendeuse si elle peut lui proposer quelque chose.

235. Ես հենց նոր տեսա մեր նոր հարևանին. նա մի քիչ հարթած էր:

- a. Je viens de voir notre nouveau voisin, il venait du magasin.
- b. J'avais vu votre nouveau voisin qui avait un verre dans le nez.
- c. Je viens de voir notre nouveau voisin, il avait un verre dans le nez.
- d. Je viens de voir votre nouvelle voisine, elle avait l'air très fatigué.

236. Այդ գողության համար մեղադրյալը դատապարտվեց հինգ տարվա բանտարկության:

- a. Pour ce vol l'accusé a été condamné à mort.
- b. On ne peut pas accuser une personne pour un vol.
- c. Pour ce vol l'accusé a été condamné à cinq ans de prison.
- d. On avait condamné cet accusé à cinq ans de prison pour un vol.

237. Նրա հետ այսօր չխոսես. նա ձախ ուռքից է արթնացել :

- a. Tâche de lui parler aujourd'hui, il est de bonne humeur.
- b. Ne lui parle pas aujourd'hui, il s'est levé du pied gauche.
- c. Je me suis levé du pied gauche, tâche de ne pas me parler.
- d. Puisqu'il s'est levé du pied gauche, ne lui parle pas aujourd'hui.

238. Ինչպիսին էլ լինի ձեր որոշումը, ես ձեզ կօգնեմ:

- a. Quelle que soit votre décision, je vous aiderai.
- b. Dites-moi votre décision, je tâcherai de vous aider.
- c. Quelle que soit leur décision, je suis prêt à les aider.
- d. Quelle que soit votre décision, je serai d'accord avec vous.

239. Ես լվանում եմ ձեռքերս. այլևս ինձ ոչինչ չասես:

- a. Je suis prêt à t'aider, viens me voir ce soir.
- b. Je m'en lave les mains, ne me dis plus rien.
- c. Je m'en lave les mains, adresse-toi à tes parents.
- d. Je m'en lave les mains, ne me demande plus rien.

240. Նրանք ճանապարհ ընկան լուսաբացին, երբ բոլորը դեռ քնած էին:

- a. Ils vont partir demain, quand les parents rentreront du travail.
- b. Ils sont partis à l'aube, quand les parents dormaient encore.
- c. Ils se sont mis en route à l'aube, quand tout le monde dormait encore.
- d. Ils se sont mis en route à l'aube, quand les amis n'étaient pas encore rentrés.

241. Ոստոցիչն այդ աշակերտին չէր սիրում, որովհետև նա ծուլ էր:

- a. Le professeur n'aime pas cet élève, parce qu'il est paresseux.
- b. Le professeur n'aimait pas cet élève, parce qu'il s'absentait souvent.
- c. Le professeur se fâche contre cet élève, parce qu'il a un poil dans la main.
- d. Le professeur n'aimait pas cet élève, parce qu'il avait un poil dans la main.

242. Մի՛ խառնվիր նրա գործերին. նա գիտե, թե ինչ է անում:

- a. Ne te mêle pas de ses affaires, il sait ce qu'il fait.
- b. Ne vous mêlez pas de ses affaires, il sait ce qu'il fait.
- c. Il savait ce qu'il faisait, mais il avait besoin de ton aide.
- d. Il savait ce qu'il faisait, il ne fallait pas se mêler de ses affaires.

243. Քաղաքավարությունը պահանջում է, որ դու նրան այցելես այս երեկո:

- a. Il a voulu que tu lui rendes une visite de politesse ce soir.
- b. La politesse exige que tu lui demandes pardon.
- c. La politesse exige que tu lui rendes visite ce soir.
- d. La politesse exige que tu lui rendes visite demain matin.

244. Ես չեմ կարծում, որ մենք կարող ենք հույսներս նրա վրա դնել:

- a. Je ne pensais pas que tu puisses compter sur lui.
- b. Je ne pense pas que nous puissions compter sur lui.
- c. Je ne pense pas qu'il puisse compter sur ses parents.
- d. Je ne pensais pas que nous puissions compter sur eux.

245. Ցու՛յց տուր ինձ խնդրում եմ քո նոր լուսանկարները:

- a. Fais-moi voir, s'il te plaît, tes nouvelles photos.
- b. Il m'a fait voir les nouvelles photos de ses amis.
- c. Montrez-moi, s'il vous plaît, vos nouvelles photos.
- d. Fais-moi voir, s'il te plaît, les nouvelles photos de tes enfants.

246. Ֆրանսիական դրոշի սպիտակը խորհրդանշում է ֆրանսիական միապետությունը:

- a. Le blanc du tricolore français symbolisa la monarchie française.
- b. Le blanc du drapeau français symbolise la monarchie française.
- c. Le blanc du drapeau français symbolisait la monarchie française.
- d. La couleur blanche du drapeau tricolore symbolise la monarchie française.

247. Բանակցություններից հետո հանրապետության նախագահը հանդիպում ունեցավ լրագրողների հետ:

- a. Après les pourparlers le président a voulu rencontrer certains journalistes.
- b. Après les pourparlers le premier ministre a eu une rencontre avec des journalistes.
- c. Après les pourparlers le président français a eu une rencontre avec des journalistes.
- d. Après les pourparlers le président de la république a eu une rencontre avec des journalistes.

248. Տղան մոտեցավ պատուհանին, բացեց վարագույրները, որպեսզի հիանա արևածագով:

- a. Le garçon s'est approché de la fenêtre, a écarté les rideaux pour admirer le lever du soleil.
- b. Le garçon s'est approché de la fenêtre, a écarté les rideaux pour admirer le coucher du soleil.
- c. Le garçon s'approche de la fenêtre, écarte les rideaux et commence à admirer l'aube.
- d. Le garçon s'approche de la fenêtre, écarte les rideaux pour admirer le crépuscule.

249. Մենք պետք է սովորենք պահպանել բնությունն աղտոտումից :

- a. Nous devons apprendre à protéger la nature contre la pollution.
- b. Nous devons apprendre à protéger notre planète contre la pollution.
- c. Les professeurs apprennent à leurs élèves à protéger la nature contre la pollution.
- d. Les parents apprennent à leurs élèves à protéger la nature contre la pollution.

250. Գնացքի անիվների աղմուկն ինձ հիշեցնում էր վաղուց մոռացված մի մեղեդի:

- a. Le bruit des roues du train me rappelait une chanson que j'avais déjà oubliée.
- b. Le bruit des roues du train me rappelait une mélodie oubliée depuis longtemps.
- c. Le bruit des roues du train me rappela une mélodie que ma grand-mère aimait chanter.
- d. Le bruit des roues me rappelait une chanson triste que j'avais oubliée depuis longtemps.

Les réponses**Niveau A****Partie 1****Կարդալ տեքստը և նշել ճիշտ պատասխանը:****Lire le texte et cocher la bonne réponse.**

Texte 1	1. b	2. c	3. b	4. b	5. b
Texte 2	1. a	2. c	3. c	4. d	5. b
Texte 3	1. d	2. a	3. d	4. c	5. b
Texte 4	1. b	2. a	3. c	4. a	5. b
Texte 5	1. c	2. b	3. d	4. b	5. c
Texte 6	1. d	2. b	3. a	4. d	5. c
Texte 7	1. b	2. d	3. a	4. b	5. b
Texte 8	1. b	2. c	3. a	4. b	5. d
Texte 9	1. a	2. a	3. c	4. b	5. d
Texte 10	1. b	2. c	3. b	4. d	5. d
Texte11	1. b	2. c	3. b	4. c	5. b
Texte12	1. b	2. a	3. d	4. c	5. d
Texte13	1. b	2. b	3. c	4. b	5. c
Texte14	1. a	2. b	3. d	4. a	5. b
Texte15	1. a	2. b	3. b	4. d	5. d
Texte16	1. d	2. c	3. d	4. b	5. d
Texte17	1. b	2. a	3. a	4. d	5. c
Texte18	1. a	2. c	3. b	4. c	5. a
Texte19	1. a	2. d	3. c	4. a	5. d
Texte20	1. a	2. c	3. d	4. a	5. d
Texte21	1. b	2. a	3. b	4. d	5. b
Texte22	1. b	2. a	3. d	4. a	5. b
Texte23	1. c	2. a	3. c	4. b	5. d
Texte24	1. c	2. a	3. b	4. b	5. a
Texte25	1. b	2. b	3. b	4. a	5. a
Texte26	1. b	2. b	3. d	4. d	5. b
Texte27	1. a	2. b	3. c	4. d	5. d
Texte28	1. a	2. b	3. b	4. d	5. a
Texte29	1. d	2. c	3. b	4. c	5. d
Texte30	1. b	2. c	3. c	4. b	5. c
Texte31	1. c	2. d	3. d	4. c	5. b
Texte32	1. b	2. d	3. a	4. b	5. c
Texte33	1. c	2. d	3. b	4. d	5. d
Texte34	1. d	2. c	3. d	4. a	5. c
Texte35	1. b	2. d	3. b	4. d	5. a
Texte36	1. d	2. b	3. d	4. c	5. c
Texte37	1. b	2. c	3. a	4. a	5. b
Texte38	1. d	2. c	3. c	4. a	5. b
Texte39	1. b	2. c	3. c	4. a	5. b

Texte40	1. c	2. a	3. d	4. d	5. d
Texte41	1. d	2. a	3. d	4. b	5. c
Texte42	1. b	2. d	3. c	4. b	5. c
Texte43	1. b	2. d	3. a	4. b	5. a
Texte44	1. c	2. b	3. c	4. c	5. d
Texte45	1. d	2. b	3. a	4. b	5. d
Texte46	1. d	2. c	3. b	4. a	5. c
Texte47	1. c	2. a	3. b	4. d	5. c
Texte48	1. c	2. d	3. b	4. d	5. a
Texte49	1.a	2.a	3.c	4.d	5.d
Texte 50	1.b	2.a	3.c	4.a	5.b

Partie 2

Ընտրել նախադասության շարունակությունը:

Cocher la suite de la phrase.

1. d.	2. b	3. b	4. c	5. d	6. c	7. d	8. d	9. c	10. d
11. b	12. d	13. a	14. d	15. a	16. c	17. a	18. c	19. d	20. d
21. a	22. d	23. a	24. a	25. c	26. b	27. d	28. a	29. a	30. b
31. d	32. d	33. a	34. b	35. c	36. c	37. b	38. c	39. b	40. c
41. d	42. b	43. c	44. d	45. b	46. a	47. c	48. b	49. d	50. d
51. c	52. b	53. c	54. b	55. d	56. d	57. b	58. b	59. a	60. a
61. d	62. b	63. b	64. b	65. a	66. d	67. b	68. c	69. d	70. b
71. a	72. c	73. b	74. a	75. c	76. a	77. d	78. c	79. b	80. c
81. c	82. d	83. d	84. c	85. c	86. b	87. b	88. d	89. d	90. b
91. c	92. d	93. a	94. d	95. a	96. a	97. a	98. c	99. d	100. a
101. d	102. a	103. a	104. d	105. d	106. c	107. b	108. d	109. b	110. c
111. d	112. d	113. d	114. c	115. c	116. b	117. a	118. a	119. b	120. d
121. c	122. d	123. b	124. d	125. a	126. a	127. d	128. d	129. c	130. d
131. d	132. b	133. d	134. d	135. b	136. c	137. d	138. c	139. b	140. a
141. b	142. c	143. d	144. d	145. c	146. c	147. c	148. b	149. c	150. d
151. a	152. c	153. a	154. c	155. d	156. a	157. a	158. d	159. b	160. a
161. b	162. a	163. b	164. c	165. d	166. b	167. a	168. b	169. c	170. d
171. b	172. a	173. c	174. a	175. d	176. a	177. a	178. b	179. b	180. b
181. c	182. a	183. a	184. a	185. a	186. a	187. c	188. b	189. a	190. d
191. c	192. c	193. d	194. a	195. b	196. b	197. a	198. d	199. b	200. a
201. a	202. b	203. c	204. d	205. c	206. d	207. a	208. c	209. d	210. a
211. b	212. a	213. a	214. b	215. a	216. c	217. a	218. b	219. a	220. d
221. c	222. a	223. b	224. a	225. b	226. b	227. a	228. c	229. c	230. b
231. b	232. b	233. c	234. a	235. b	236. c	237. a	238. c	239. a	240. d
241. c	242. b	243. a	244. a	245. c	246. d	247. d	248. d	249. a	250. a

Partie 3

Ընտրել նախադասության սկիզբը:

Cocher le début de la phrase

1. d	2. c	3. a	4. d	5. d	6. d	7. a	8. b	9. c	10. c
11. a	12. a	13. b	14. c	15. b	16. d	17. c	18. c	19. c	20. a
21. c	22. d	23. a	24. a	25. a	26. b	27. d	28. d	29. b	30. c
31. d	32. a	33. d	34. b	35. c	36. c	37. d	38. a	39. d	40. b
41. b	42. a	43. b	44. a	45. c	46. c	47. b	48. b	49. b	50. b
51. b	52. a	53. b	54. c	55. b	56. d	57. c	58. c	59. b	60. c
61. c	62. a	63. b	64. b	65. c	66. d	67. a	68. b	69. c	70. a
71. c	72. a	73. a	74. b	75. b	76. a	77. d	78. d	79. c	80. b
81. a	82. c	83. a	84. d	85. d	86. b	87. a	88. b	89. b	90. d
91. d	92. d	93. c	94. b	95. c	96. b	97. a	98. c	99. c	100. a
101. a	102. c	103. c	104. c	105. d	106. b	107. d	108. a	109. a	110. b
111. b	112. a	113. a	114. b	115. c	116. b	117. a	118. c	119. a	120. c
121. d	122. d	123. b	124. a	125. a	126. d	127. a	128. d	129. b	130. c
131. a	132. d	133. a	134. a	135. a	136. d	137. b	138. b	139. c	140. b
141. d	142. d	143. c	144. a	145. a	146. b	147. a	148. a	149. d	150. b
151. c	152. b	153. d	154. a	155. d	156. a	157. d	158. b	159. d	160. c
161. c	162. b	163. d	164. a	165. d	166. c	167. b	168. d	169. a	170. d
171. a	172. b	173. c	174. a	175. b	176. b	177. d	178. b	179. a	180. a
181. a	182. a	183. d	184. b	185. b	186. d	187. a	188. c	189. b	190. b
191. d	192. c	193. a	194. b	195. d	196. a	197. a	198. a	199. c	200. a

201. a	202. d	203. b	204. a	205. c	206. a	207. b	208. c	209. d	210. a
211. b	212. c	213. d	214. a	215. b	216. a	217. d	218. a	219. a	220. d
221. b	222. a	223. c	224. a	225. b	226. b	227. a	228. a	229. b	230. c
231. a	232. a	233. b	234. a	235. a	236. d	237. b	238. c	239. b	240. c
241. b	242. b	243. a	244. b	245. d	246. b	247. c	248. a	249. d	250. c

Partie 4

Տեքստի բացթողումները լրացնելու համար նշել տրված բառաքերականական տարբերակներից ճիշտը:

Trouver la bonne réponse pour compléter les lacunes du texte.

Texte 1	1.a	2.b	3.c	4.a	5.b	6.a	7.c	8.a	9.b	10.d	11.c	12.a	13.b	14.a	15.c
Texte 2	1.b	2.c	3.a	4.c	5.b	6.a	7.c	8.d	9.b	10.a	11.b	12.a	13.c	14.c	15.a
Texte 3	1.d	2.b	3.b	4.c	5.b	6.d	7.b	8.a	9.c	10.a	11.b	12.d	13.c	14.a	15.a
Texte 4	1.b	2.a	3.c	4.a	5.c	6.d	7.c	8.a	9.c	10.d	11.b	12.a	13.b	14.b	15.c
Texte 5	1.a	2.c	3.c	4.a	5.d	6.a	7.c	8.d	9.b	10.c	11.a	12.d	13.a	14.d	15.a
Texte 6	1.c	2.a	3.a	4.c	5.b	6.a	7.c	8.a	9.a	10.b	11.a	12.d	13.b	14.d	15.a
Texte 7	1.b	2.d	3.a	4.c	5.a	6.c	7.a	8.b	9.c	10.a	11.a	12.b	13.d	14.c	15.d
Texte 8	1.a	2.c	3.c	4.b	5.d	6.c	7.b	8.a	9.b	10.c	11.c	12.b	13.a	14.c	15.d
Texte 9	1.a	2.d	3.a	4.c	5.d	6.a	7.c	8.b	9.c	10.d	11.a	12.d	13.a	14.c	15.b
Texte 10	1.a	2.b	3.d	4.a	5.b	6.c	7.c	8.d	9.a	10.b	11.d	12.c	13.a	14.d	15.b
Texte 11	1.b	2.a	3.c	4.a	5.d	6.b	7.c	8.a	9.d	10.b	11.a	12.d	13.a	14.c	15.b
Texte 12	1.a	2.c	3.b	4.a	5.b	6.d	7.a	8.b	9.d	10.c	11.d	12.c	13.b	14.a	15.d
Texte 13	1.a	2.c	3.d	4.a	5.b	6.d	7.c	8.a	9.b	10.a	11.c	12.b	13.d	14.c	15.a
Texte 14	1.c	2.b	3.c	4.c	5.a	6.c	7.c	8.d	9.a	10.a	11.b	12.c	13.b	14.a	15.d
Texte 15	1.b	2.a	3.b	4.c	5.a	6.a	7.b	8.c	9.b	10.a	11.b	12.c	13.a	14.b	15.b
Texte 16	1.a	2.b	3.c	4.d	5.a	6.b	7.b	8.d	9.a	10.b	11.c	12.d	13.a	14.b	15.c
Texte 17	1.a	2.c	3.b	4.d	5.a	6.d	7.b	8.c	9.a	10.d	11.b	12.c	13.a	14.d	15.b
Texte 18	1.a	2.d	3.b	4.a	5.c	6.b	7.c	8.a	9.b	10.d	11.a	12.c	13.b	14.d	15.a
Texte 19	1.a	2.b	3.d	4.b	5.a	6.b	7.c	8.a	9.d	10.a	11.a	12.b	13.c	14.a	15.a
Texte 20	1.a	2.c	3.b	4.a	5.d	6.b	7.b	8.c	9.d	10.a	11.b	12.c	13.a	14.c	15.d
Texte 21	1.a	2.c	3.c	4.d	5.a	6.b	7.a	8.b	9.c	10.b	11.c	12.a	13.b	14.b	15.a
Texte 22	1.b	2.a	3.c	4.b	5.a	6.b	7.a	8.a	9.d	10.c	11.a	12.d	13.a	14.c	15.a
Texte 23	1.a	2.d	3.b	4.d	5.a	6.b	7.a	8.b	9.c	10.a	11.d	12.c	13.a	14.a	15.b
Texte 24	1.c	2.b	3.a	4.b	5.d	6.c	7.b	8.a	9.d	10.a	11.b	12.a	13.c	14.c	15.d
Texte 25	1.a	2.b	3.a	4.a	5.b	6.a	7.c	8.a	9.b	10.d	11.c	12.a	13.b	14.a	15.c
Texte 26	1.a	2.b	3.c	4.c	5.b	6.a	7.b	8.b	9.a	10.b	11.d	12.b	13.a	14.b	15.a
Texte 27	1.c	2.a	3.c	4.a	5.b	6.a	7.b	8.c	9.a	10.c	11.a	12.d	13.c	14.a	15.b
Texte 28	1.b	2.d	3.b	4.b	5.d	6.a	7.c	8.d	9.d	10.c	11.a	12.b	13.a	14.c	15.d
Texte 29	1.b	2.a	3.b	4.d	5.a	6.c	7.b	8.d	9.a	10.c	11.b	12.c	13.a	14.a	15.a
Texte 30	1.b	2.a	3.b	4.d	5.c	6.a	7.b	8.d	9.c	10.a	11.b	12.a	13.c	14.b	15.b
Texte 31	1.a	2.b	3.c	4.a	5.b	6.a	7.c	8.a	9.b	10.d	11.c	12.a	13.b	14.a	15.c
Texte 32	1.a	2.c	3.a	4.c	5.b	6.a	7.b	8.a	9.a	10.a	11.a	12.c	13.b	14.a	15.a
Texte 33	1.a	2.b	3.a	4.b	5.b	6.a	7.b	8.a	9.a	10.d	11.a	12.c	13.b	14.a	15.a

Texte 34	1.b	2.a	3.a	4.d	5.c	6.d	7.b	8.a	9.c	10.a	11.d	12.a	13.c	14.a	15.b
Texte 35	1.b	2.c	3.a	4.b	5.d	6.d	7.c	8.a	9.d	10.a	11.b	12.a	13.c	14.d	15.a
Texte 36	1.a	2.c	3.c	4.a	5.a	6.c	7.b	8.c	9.a	10.d	11.a	12.b	13.a	14.b	15.c
Texte 37	1.b	2.d	3.b	4.a	5.b	6.c	7.d	8.a	9.d	10.a	11.b	12.c	13.a	14.d	15.c
Texte 38	1.a	2.b	3.b	4.d	5.c	6.a	7.c	8.d	9.a	10.b	11.c	12.d	13.c	14.b	15.a
Texte 39	1.a	2.b	3.b	4.d	5.c	6.a	7.c	8.d	9.a	10.b	11.c	12.d	13.d	14.b	15.b
Texte 40	1.a	2.b	3.c	4.a	5.b	6.a	7.d	8.a	9.b	10.a	11.c	12.a	13.b	14.a	15.c
Texte 41	1.c	2.a	3.c	4.d	5.a	6.c	7.a	8.b	9.d	10.b	11.c	12.a	13.d	14.d	15.a
Texte 42	1.b	2.a	3.a	4.d	5.a	6.a	7.a	8.b	9.d	10.c	11.b	12.b	13.a	14.c	15.c
Texte 43	1.c	2.a	3.b	4.b	5.a	6.a	7.b	8.d	9.c	10.b	11.d	12.b	13.d	14.a	15.d
Texte 44	1.b	2.a	3.a	4.c	5.c	6.a	7.d	8.d	9.b	10.a	11.a	12.c	13.a	14.a	15.a
Texte 45	1.d	2.a	3.c	4.b	5.d	6.c	7.b	8.d	9.a	10.c	11.b	12.d	13.a	14.a	15.c
Texte 46	1.a	2.c	3.a	4.d	5.d	6.c	7.b	8.d	9.a	10.d	11.a	12.a	13.c	14.b	15.a
Texte 47	1.a	2.b	3.c	4.a	5.b	6.a	7.c	8.a	9.b	10.d	11.c	12.a	13.b	14.a	15.c
Texte 48	1.a	2.b	3.b	4.a	5.b	6.d	7.a	8.d	9.d	10.c	11.a	12.c	13.c	14.d	15.a
Texte 49	1.a	2.c	3.c	4.a	5.a	6.c	7.b	8.c	9.a	10.c	11.b	12.b	13.a	14.a	15.c
Texte 50	1.a	2.a	3.b	4.d	5.a	6.c	7.d	8.b	9.a	10.c	11.a	12.a	13.a	14.b	15.c

Partie 5

Գտնել նախադասության ընդգծված անդամին վերաբերող հարցը:

Trouver la question qui correspond au terme souligné de la proposition.

1. a	2. c	3. b	4. b	5. d	6. a	7. a	8. a	9. b	10. d
11. a	12.a	13. a	14. b	15. c	16. b	17. d	18. a	19. a	20. d
21. a	22. d	23. d	24. c	25. c	26. b	27. b	28. c	29. a	30. c
31. c	32. a	33. b	34. b	35. c	36. a	37. b	38. d	39. b	40. a
41. c	42. a	43. b	44. b	45. b	46. a	47. c	48. c	49. c	50. d
51. d	52. b	53. d	54. a	55. c	56.a	57. b	58. a	59. c	60. b
61. c	62. a	63. c	64. c	65. c	66. c	67. b	68. a	69. b	70. b
71. c	72. a	73. b	74. d	75. c	76. c	77. a	78. d	79. b	80. b
81. b	82. c	83. d	84. d	85. d	86. d	87. a	88. b	89. c	90. b
91. d	92. b	93. b	94. c	95. a	96. a	97. a	98. d	99. c	100. d
101. a	102. d	103. a	104. b	105. c	106. d	107. a	108. b	109. d	110. a
111. a	112. a	113. c	114. b	115. b	116. d	117. b	118. d	119. b	120. b
121. c	122. c	123. d	124. c	125. b	126. a	127. a	128. b	129. c	130. b
131. c	132. c	133. b	134. b	135. a	136. d	137. a	138. b	139. b	140. b
141. c	142. c	143. b	144. c	145. c	146. c	147. c	148. c	149. c	150. b
151. c	152. c	153. c	154. c	155. b	156. c	157. c	158. a	159. c	160. b
161. b	162. b	163. a	164. c	165. c	166. b	167. a	168. d	169. d	170. b
171. b	172. d	173. c	174. b	175. b	176. b	177. b	178. b	179. c	180. b
181.b	182.b	183.a	184.a	185.b	186.b	187.c	188.b	189.a	190.b
191.d	192.d	193.b	194.d	195.a	196.a	197.a	198.a	199.b	200.a
201.c	202.d	203.c	204.c	205.b	206.c	207.a	208.a	209.b	210.b
211.b	212.a	213.a	214.b	215.c	216.b	217.c	218.b	219.c	220.b
221.a	222.b	223.a	224.a	225.b	226.b	227.b	228.a	229.a	230.a
231.a	232.b	233.a	234.d	235.d	236.c	237.b	238.a	239.a	240.a
241.d	242.d	243.a	244.d	245.a	246.c	247.c	248.b	249.b	250.d
251.d	252.b	253.c	254.d	255.a	256.c	257.a	258. c	259.b	260.b

261.d	262.b	263.b	264.a	265.b	266.a	267.b	268.a	269.a	270.c
271.a	272.d	273.c	274.d	275.c	276.b	277.b	278.a	279.b	280.c
281.a	282.a	283.c	284.d	285.d	286.b	287.c	288.a	289.a	290.d
291.a	292.c	293.d	294.c	295.a	296.a	297.b	298.a	299.a	300.c

Partie 6

Գտնել դերանունով փոխարինված բառը:

Repérer le mot remplacé par un pronom.

1. c	2. a	3. d	4. a	5. b	6. d	7. c	8. d	9. b	10. b
11. a	12. d	13. b	14. c	15. b	16. a	17. d	18. a	19. a	20. a
21. d	22. c	23. d	24. a	25. a	26. b	27. b	28. c	29. b	30. b
31. c	32. a	33. b	34. c	35. a	36. a	37. b	38. a	39. a	40. b
41. b	42. d	43. a	44. a	45. a	46. b	47. d	48. d	49. c	50. a
51. a	52. c	53. a	54. a	55. d	56. c	57. b	58. c	59. a	60. a
61. c	62. c	63. b	64. a	65. b	66. c	67. b	68. a	69. b	70. c
71. b	72. a	73. d	74. b	75. a	76. c	77. b	78. a	79. a	80. c
81. a	82. c	83. a	84. a	85. b	86. d	87. a	88. c	89. a	90. b
91. a	92. a	93. b	94. a	95. b	96. c	97. a	98. d	99. a	100. c
101. a	102. d	103. c	104. a	105. a	106. a	107. d	108. c	109. d	110. d
111. d	112. d	113. a	114. c	115. a	116. b	117. d	118. c	119. c	120. b
121. a	122. b	123. c	124. b	125. a	126. c	127. d	128. a	129. a	130. b
131. d	132. d	133. c	134. a	135. b	136. a	137. c	138. b	139. d	140. b
141. a	142. c	143. b	144. a	145. b	146. c	147. a	148. a	149. c	150. b
151. c	152. a	153. a	154. d	155. b	156. b	157. c	158. b	159. a	160. d
161. b	162. a	163. c	164. b	165. a	166. a	167. c	168. b	169. a	170. d
171. b	172. c	173. c	174. a	175. b	176. d	177. c	178. a	179. a	180. c
181. b	182. a	183. b	184. d	185. a	186. a	187. b	188. d	189. c	190. d
191. b	192. a	193. c	194. a	195. c	196. c	197. b	198. a	199. a	200. b
201. d	202. c	203. d	204. b	205. a	206. c	207. d	208. b	209. c	210. a
211. c	212. d	213. d	214. a	215. d	216. b	217. d	218. b	219. a	220. d
221. a	222. b	223. c	224. a	225. b	226. c	227. a	228. a	229. a	230. b
231. d	232. d	233. c	234. b	235. c	236. c	237. d	238. b	239. b	240. c
241. b	242. c	243. a	244. a	245. d	246. c	247. b	248. b	249. a	250. c
251. b	252. a	253. c	254. a	255. b	256. a	257. a	258. b	259. a	260. d
261. b	262. b	263. a	264. b	265. d	266. a	267. a	268. c	269. a	270. c
271. b	272. a	273. b	274. c	275. a	276. a	277. c	278. a	279. b	280. c
281. c	282. a	283. a	284. c	285. a	286. b	287. b	288. d	289. a	290. c
291. c	292. a	293. c	294. d	295. b	296. d	297. b	298. a	299. b	300. b

Partie 1

Կարդալ տեքստը և նշել ճիշտ պատասխանը:

Lire le texte et cocher la bonne réponse.

Texte 1	1. a	2. a	3. c	4. d	5. b
Texte 2	1. d	2. b	3. d	4. d	5. a
Texte 3	1. a	2. b	3. c	4. a	5. a
Texte 4	1. b	2. b	3. a	4. a	5. d
Texte 5	1. b	2. b	3. b	4. c	5. c
Texte 6	1. d	2. d	3. a	4. b	5. c
Texte 7	1. b	2. a	3. a	4. c	5. a
Texte 8	1. d	2. a	3. c	4. b	5. b
Texte 9	1. d	2. c	3. b	4. d	5. d
Texte 10	1. a	2. c	3. c	4. a	5. b
Texte 11	1. b	2. c	3. d	4. a	5. c
Texte 12	1. c	2. a	3. b	4. d	5. d
Texte 13	1. b	2. d	3. c	4. a	5. b
Texte 14	1. c	2. a	3. c	4. c	5. d
Texte 15	1. d	2. a	3. c	4. c	5. a
Texte 16	1. b	2. b	3. c	4. c	5. c
Texte 17	1. a	2. b	3. b	4. a	5. c
Texte 18	1. a	2. b	3. b	4. c	5. d
Texte 19	1. c	2. c	3. b	4. c	5. b
Texte 20	1. c	2. a	3. c	4. d	5. a
Texte 21	1. b	2. c	3. a	4. b	5. d
Texte 22	1. a	2. b	3. a	4. c	5. c
Texte 23	1. a	2. c	3. b	4. b	5. a
Texte 24	1. b	2. a	3. d	4. c	5. d
Texte 25	1. a	2. a	3. c	4. d	5. b
Texte 26	1. d	2. c	3. c	4. d	5. a
Texte 27	1. b	2. d	3. b	4. c	5. d
Texte 28	1. a	2. d	3. c	4. a	5. b
Texte 29	1. d	2. a	3. b	4. a	5. a
Texte 30	1. d	2. b	3. a	4. a	5. c
Texte 31	1. d	2. a	3. a	4. d	5. d
Texte 32	1. d	2. c	3. d	4. d	5. a
Texte 33	1. d	2. c	3. b	4. b	5. c
Texte 34	1. a	2. b	3. d	4. b	5. c
Texte 35	1. d	2. c	3. a	4. d	5. d
Texte 36	1. a	2. c	3. c	4. a	5. b
Texte 37	1. d	2. d	3. d	4. c	5. c
Texte 38	1. a	2. b	3. c	4. b	5. a
Texte 39	1. d	2. a	3. d	4. a	5. a
Texte 40	1. c	2. a	3. a	4. c	5. a

Texte 41	1. c	2. b	3. a	4. a	5. b
Texte 42	1. a	2. c	3. d	4. d	5. a
Texte 43	1. b	2. a	3. c	4. a	5. d
Texte 44	1. a	2. c	3. d	4. d	5. d
Texte 45	1. b	2. a	3. c	4. b	5. d
Texte 46	1. a	2. c	3. c	4. a	5. c
Texte 47	1. a	2. d	3. a	4. c	5. b
Texte 48	1. d	2. c	3. a	4. c	5. a
Texte 49	1. b	2. c	3. c	4. b	5. d
Texte 50	1. c	2. c	3. a	4. d	5. c

Partie 2

Ընտրել այն նախադասությունները, որոնք համապատասխանում են բաց թողնված հատվածներին:

Lire les extraits donnés et cocher les phrases qui conviennent aux espaces vides.

Texte 1	1. a	2. c	Texte 26	1. d	2. c
Texte 2	1. a	2. d	Texte 27	1. c	2. b
Texte3	1. d	2. a	Texte 28	1. b	2. b
Texte 4	1. b	2. d	Texte 29	1. a	2. d
Texte 5	1. d	2. d	Texte 30	1. c	2. a
Texte 6	1. d	2. b	Texte 31	1. a	2. d
Texte 7	1. b	2. d	Texte 32	1. c	2. c
Texte 8	1. b	2. a	Texte 33	1. b	2. d
Texte 9	1. b	2. a	Texte 34	1. c	2. b
Texte 10	1. c	2. c	Texte 35	1. c	2. d
Texte 11	1. a	2. d	Texte 36	1. b	2. c
Texte 12	1. a	2. b	Texte 37	1. d	2. c
Texte 13	1. a	2. b	Texte 38	1. a	2. c
Texte 14	1. a	2. d	Texte 39	1. d	2. c
Texte 15	1. a	2. b	Texte 40	1. b	2. a
Texte 16	1. d	2. c	Texte 41	1. d	2. c
Texte 17	1. b	2. a	Texte 42	1. d	2. b
Texte 18	1. d	2. b	Texte 43	1. c	2. b
Texte 19	1. c	2. d	Texte 44	1. a	2. c
Texte 20	1. d	2. a	Texte 45	1. b	2. c
Texte 21	1. b	2. b	Texte 46	1. a	2. b
Texte 22	1. d	2. c	Texte 47	1. a	2. c
Texte 23	1. d	2. c	Texte 48	1. b	2. d
Texte 24	1. c	2. b	Texte 49	1. a	2. c
Texte 25	1. c	2. b	Texte 50	1. d	2. b

Partie 3

**Տրված 4 նախադասություններից մեկը սխալ է: Նշել, թե որ նախադասության մեջ կա՝
I.շարադասության սխալ,
une faute dans l'ordre des mots,**

1. a	2. b	3. b	4. a	5. d	6. c	7. b	8. b	9. c	10. a
11. b	12. c	13. c	14. a	15. c	16. c	17. a	18. c	19. b	20. b
21. d	22. a	23. b	24. a	25. b	26. b	27. d	28. b	29. c	30. c
31. a	32. c	33. c	34. a	35. b	36. d	37. b	38. b	39. d	40. d
41. a	42. b	43. c	44. a	45. a	46. d	47. a	48. a	49. d	50. c

**II. անուղղակի խոսքում սխալ,
une faute dans le discours indirect**

1. c	2. b	3. b	4. d	5. c	6. a	7. d	8. a	9. b	10. b
11. a	12. d	13. a	14. c	15. d	16. d	17. c	18. c	19. b	20. b
21. c	22. c	23. b	24. c	25. b	26. a	27. b	28. b	29. d	30. d
31. d	32. c	33. a	34. b	35. d	36. b	37. a	38. d	39. b	40. c
41. b	42. b	43. a	44. c	45. a	46. a	47. b	48. d	49. a	50. c

**III. նախդրի գործածության սխալ,
une faute dans l'emploi de la préposition,**

1.a	2. c	3.a	4. d	5.a	6.b	7.a	8.a	9.a	10.b
11.a	12.d	13.c	14.b	15.c	16.b	17.d	18.a	19.d	20.a
21.b	22.d	23.b	24.a	25.b	26.a	27.b	28.a	29.b	30.b
31.b	32.a	33.c	34.a	35.a	36.a	37.b	38.d	39. b	40. d
41.b	42. a	43.c	44. d	45.c	46. b	47.b	48. a	49.d	50. b

**IV. ցուցական դերանվան գործածության սխալ,
une faute dans l'emploi du pronom démonstratif,**

1.b	2. b	3.c	4. c	5.d	6. d	7.d	8. a	9.a	10.d
11. b	12. c	13. b	14. c	15. d	16. a	17. b	18. c	19. c	20. d
21.d	22. b	23.d	24. a	25.d	26. a	27.b	28. b	29.d	30. c
31. b	32. b	33. c	34. c	35. b	36. d	37. c	38. a	39. c	40. b
41.c	42.d	43.b	44.d	45.a	46.b	47.d	48.b	49.a	50.b

**V. հարաբերական դերանվան գործածության սխալ,
une faute dans l'emploi du pronom relatif,**

1.a	2. b	3.a	4. d	5.d	6. d	7.a	8. c	9.c	10. b
11. b	12. b	13. d	14. c	15. c	16. c	17. c	18. b	19. d	20. d
21.d	22. a	23.d	24. b	25.c	26. c	27.a	28. a	29.c	30. c
31. c	32. d	33. c	34. c	35. d	36. b	37. c	38. c	39. d	40. b
41.d	42. c	43.c	44. a	45.a	46. c	47.b	48. d	49.a	50. c

Partie 4

Ընտրել համապատասխան տարբերակը:

Cocher la variante correcte.

1.b	2.a	3.b	4.d	5.a	6.b	7.a	8.c	9.d	10.a
11.d	12.a	13.c	14.a	15.c	16.d	17.a	18.b	19.b	20.c
21.a	22.b	23.b	24.a	25.c	26.c	27.b	28.b	29.d	30.c
31.c	32.b	33.a	34.d	35.a	36.b	37.d	38.b	39.d	40.a
41.c	42.b	43.b	44.d	45.b	46.c	47.d	48.c	49.d	50.c
51.a	52.b	53.a	54.d	55.b	56.a	57.d	58.c	59.a	60.c
61.c	62.d	63.a	64.d	65.b	66.b	67.a	68.c	69.c	70.a
71.d	72.d	73.a	74.d	75.a	76.b	77.c	78.a	79.c	80.c
81.a	82.b	83.d	84.b	85.c	86.b	87.d	88.d	89.a	90.c
91.b	92.c	93.b	94.a	95.b	96.a	97.b	98.b	99.b	100.a
101.a	102.d	103.a	104.b	105.b	106.d	107.c	108.b	109.a	110.b
111.d	112.b	113.a	114.a	115.c	116.c	117.b	118.b	119.a	120.b
121.d	122.c	123.b	124.a	125.b	126.b	127.a	128.d	129.b	130.b
131.b	132.d	133.b	134.a	135.c	136.d	137.a	138.c	139.b	140.a
141.d	142.b	143.c	144.b	145.a	146.b	147.d	148.b	149.b	150.c
151.b	152.c	153.d	154.b	155.c	156.b	157.d	158.b	159.b	160.c
161.b	162.c	163.b	164.a	165.d	166.b	167.b	168.b	169.d	170.c
171.b	172.b	173.c	174.c	175.d	176.b	177.b	178.c	179.c	180.b
181.b	182.b	183.d	184.c	185.b	186.b	187.b	188.b	189.d	190.c
191.a	192.a	193.b	194.a	195.b	196.d	197.a	198.b	199.d	200.a
201.c	202.c	203.a	204.d	205.a	206.b	207.a	208.b	209.a	210.d
211.a	212.a	213.b	214.b	215.b	216.d	217.c	218.d	219.b	220.d
221.b	222.a	223.d	224.b	225.a	226.d	227.d	228.a	229.d	230.b
231.c	232.a	233.b	234.b	235.b	236.a	237.a	238.b	239.c	240.a
241.c	242.b	243.d	244.c	245.a	246.d	247.a	248.b	249.a	250.a

Partie 5

Ընտրել համապատասխան քարզանքությունը:

Trouver la bonne traduction.

1. d	2. b	3.c	4.c	5.a	6.b	7.c	8.b	9.d	10.c
11.b	12. d	13.b	14.b	15.d	16.a	17. d	18. b	19.c	20.a
21.c	22.b	23.a	24.d	25.c	26.b	27.a	28.b	29.c	30.a
31.d	32.a	33.b	34.d	35.d	36.a	37.c	38.a	39.b	40.d
41.d	42.a	43.c	44.a	45.d	46.a	47.b	48.b	49.a	50.b
51.a	52.b	53.b	54.a	55.b	56.a	57.b	58.b	59.a	60.c
61.c	62.a	63.d	64.a	65.a	66.d	67.a	68.d	69.a	70. c
71.a	72.c	73.a	74.d	75.b	76.b	77.b	78.a	79.a	80.b
81.b	82.d	83.c	84.c	85.a	86.b	87.d	88.b	89.a	90.c
91.b	92.d	93.d	94.d	95.d	96.d	97.b	98.d	99.a	100.c
101.a	102.c	103.c	104.b	105.b	106.a	107.c	108.a	109.c	110.d
111. a	112. b	113. a	114. b	115. c	116. a	117. d	118. c	119. a	120. b
121. a	122. d	123. d	124. b	125. b	126. d	127. b	128. a	129. d	130. a
131. b	132. c	133. c	134. b	135. a	136. a	137. b	138. d	139. c	140. b
141. d	142. b	143. d	144. b	145. c	146. a	147. c	148. b	149. a	150. a
151. b	152. c	153. c	154. b	155. b	156. c	157. a	158. c	159. c	160. a
161. b	162. b	163. a	164. c	165. c	166. c	167. c	168. c	169. b	170. d
171. c	172. a	173. d	174. b	175. a	176. c	177. b	178. c	179. d	180. a
181. b	182. a	183. b	184. c	185. a	186. d	187. b	188. d	189. c	190. c
191. c	192. d	193. c	194. c	195. c	196. b	197. d	198. b	199. b	200. d
201. c	202. d	203. a	204. b	205. b	206. c	207. d	208. d	209. d	210. c
211. a	212. c	213. c	214. c	215. c	216. d	217. a	218. a	219. b	220. a
221. a	222. c	223. c	224. d	225. b	226. b	227. b	228. c	229. a	230. c
231. d	232. b	233. c	234. c	235. c	236. c	237. b	238. a	239. b	240. c
241. d	242. a	243. c	244. b	245. a	246. b	247. d	248. a	249. a	250. b

www.atc.am

ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ

Թնատային առաջադրանքների

ՇՏԵՄԱՐԱՆ

Տպագրված է «ՀԱՇ ԸՆԴ-ՀԱՇ ՓՐԻՆԹ»
հրատարակչության տպարանում
Պատվեր՝ 153



«Րաբունի» հրատարակչություն
Երևան Կորյունի 19Ա