



ՈՒՍՈՒՑՉԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԳԻՏԵԼԻՔԻ ՍՏՈՒԳՈՒՄ

2025

ՊԱՐՄԿԵՐԵՆ

ԹԵՍՏ 1

ԽՄԲԻ ՀԱՄԱՐԸ

ՆՍՏԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱՐԸ

**Հարգելի՛ ուսուցիչ**

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության:  
Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք: Եթե չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

**Թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը կարող եք օգտագործել սևագրության համար:**

# I. Հնարել տեքստին համապատասխանող տարբերակը:

من موجودی کوچک و لاغر اندام هستم که همه مرا دیده اید و \_\_\_\_ (1) می شناسید. لابد می خواهید هر چه زودتر نامم را بدانید. اما بهتر است ابتدا مختصری شرح حال مرا بشنوید و از کارهای من \_\_\_\_ (2) شوید. یقین دارم می توانید بفهمید من که هستم. اگر از من بپرسید: جای تو کجاست ؟ \_\_\_\_ (3) معمولاً در هر جایی که عده ای از مردم در کنار هم هستند، من هم هستم. بسیاری از مردم، مرا خیلی دوست دارند. آنها از صبح تا شب کار می کنند و \_\_\_\_ (4) می گیرند، آن وقت پولی را که با زحمت زیاد به دست آورده اند برای خریدن من خرج می کنند. دوستان من \_\_\_\_ (5) من علاقه دارند و حتی یک روز هم نمی توانند دوری مرا تحمل کنند. اما من با همه آنها دشمنم و به آنها ضرر و \_\_\_\_ (6) می رسانم.

|    |   |            |   |          |   |           |   |          |
|----|---|------------|---|----------|---|-----------|---|----------|
| 1. | a | بهتر از او | b | به خوبی  | c | بهترین    | d | به       |
| 2. | a | با خبر     | b | بی خبر   | c | خبر       | d | خبرآور   |
| 3. | a | می گفت     | b | گفته شود | c | خواهم گفت | d | نمی گویم |
| 4. | a | در حق      | b | حقوق     | c | حق        | d | حق رأی   |
| 5. | a | به         | b | با       | c | در        | d | را       |
| 6. | a | بهره       | b | زیان     | c | سود       | d | نفع      |

## II. Հնարել նախադասության սկիզբը:

7. ... نشانهٔ علاقه و احترام ما نسبت به اوست.

|   |                                                             |   |                          |   |                                                                     |   |                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------|---|--------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|
| a | پس از آنکه نامه را نوشتیم، آن را یک بار با دقت می خوانیم که | b | هر کسی که بیمار شده بود، | c | کلمات محبت آمیز و محترمانه ای که بر نام گیرندهٔ نامه اضافه می کنیم، | d | سعدی علاقهٔ زیادی به جهانگردی و سیر و سیاحت داشته است که |
|---|-------------------------------------------------------------|---|--------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|

8. ... تا مردم را به پرستش خدای یگانه دعوت کند و از ستمگری و بتپرستی باز دارد.

|   |                                     |   |                                                   |   |                                       |   |                                                                             |
|---|-------------------------------------|---|---------------------------------------------------|---|---------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|
| a | حضرت نوح از طرف پروردگار فرمان یافت | b | گروهی از مردم محروم و ستمدیده دعوت او را پذیرفتند | c | من از عذاب روز قیامت برای شما می ترسم | d | مردم بتهایی از سنگ، چوب، طلا یا نقره را به شکل انسان یا حیوان درست می کردند |
|---|-------------------------------------|---|---------------------------------------------------|---|---------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|

9. ... به انجام وظیفهٔ الهی خویش مشغول بود و مردم را پند و اندرز می داد.

|   |                                        |   |                                                    |   |                             |   |                                    |
|---|----------------------------------------|---|----------------------------------------------------|---|-----------------------------|---|------------------------------------|
| a | آن وقت حضرت عسی (ع) فرمود: اینها هستند | b | پروردگار مرا فرستاده است تا بینوایان را مرده دهم و | c | حضرت عیسی (ع) با سعی و کوشش | d | سر انجام گروهی دعوتش را پذیرفتند و |
|---|----------------------------------------|---|----------------------------------------------------|---|-----------------------------|---|------------------------------------|

10. ... بهر طلب طعمه، پر و بال بیاراست.

|   |                                 |   |                                 |   |                                |   |                        |
|---|---------------------------------|---|---------------------------------|---|--------------------------------|---|------------------------|
| a | کامروز همه ملک جهان زیر پر ماست | b | روزی ز سر سنگ عقابی به هوا خاست | c | بسیار منی کرد و ز تقدیر نترسید | d | مرد بینوا به طمع افتاد |
|---|---------------------------------|---|---------------------------------|---|--------------------------------|---|------------------------|

11. ... نسبت به دوستانش یکدل و یکرنگ باشد، از ریا و دورویی خودداری کند.

|   |                                               |   |                  |   |                  |   |                            |
|---|-----------------------------------------------|---|------------------|---|------------------|---|----------------------------|
| a | در سختی و راحتی و غم و شادی در کنار یاران بود | b | دوستی آن نبود که | c | یک دوست خوب باید | d | چنان قحط سالی شد اندر دمشق |
|---|-----------------------------------------------|---|------------------|---|------------------|---|----------------------------|

12. ... در بند سر زلف نگاری بوده است.

|   |                               |   |                            |   |                                   |   |                               |
|---|-------------------------------|---|----------------------------|---|-----------------------------------|---|-------------------------------|
| a | این دسته که درگردن او می بینی | b | حل کن به جمال خویش مشکل ما | c | این کوزه چو من عاشق زاری بوده است | d | بر چهره گل نسیم نوروز خوش است |
|---|-------------------------------|---|----------------------------|---|-----------------------------------|---|-------------------------------|

### III. Հնարել նախադասության շարունակությունը:

13. از دیرباز در ایران گونه ای نمایش اجرا می شده است که...

|   |                       |   |                                   |   |                                    |   |                      |
|---|-----------------------|---|-----------------------------------|---|------------------------------------|---|----------------------|
| a | «تئاتر» نامیده می شود | b | به آن تئاتر خیمه شب بازی می گفتند | c | به آن تعزیه یا شبیه خوانی می گفتند | d | عاشورا نامیده می شود |
|---|-----------------------|---|-----------------------------------|---|------------------------------------|---|----------------------|

14. آن گاه بل به فکر ساختن دستگاهی افتاد که ...

|   |                       |   |                                                       |   |                  |   |                          |
|---|-----------------------|---|-------------------------------------------------------|---|------------------|---|--------------------------|
| a | دستگاه با برق کار کند | b | مردم بتوانند با آن از راه دور با یکدیگر گفت و گو کنند | c | شهرت فراوان یافت | d | گمان می کرد موفق شده است |
|---|-----------------------|---|-------------------------------------------------------|---|------------------|---|--------------------------|

15. شنیدم که چون قوی زیبا بمیرد...

|   |                           |   |                              |   |                          |   |                            |
|---|---------------------------|---|------------------------------|---|--------------------------|---|----------------------------|
| a | شب مرگ تنها نشیند به موجی | b | رود گوشه ای دور و تنها بمیرد | c | فریبده زاد و فریبا بمیرد | d | که خود در میان غزلها بمیرد |
|---|---------------------------|---|------------------------------|---|--------------------------|---|----------------------------|

16. بعضی گیاهان مثل خربزه و پسته ...

|   |                                    |   |                                              |   |                         |   |                                    |
|---|------------------------------------|---|----------------------------------------------|---|-------------------------|---|------------------------------------|
| a | در زمین نمکدار بهتر به عمل می آیند | b | در شیشه سازی، چرم سازی از آن استفاده می کنند | c | در هضم غذا نیز مؤثر است | d | برای بسیاری از کارخانه ها لازم است |
|---|------------------------------------|---|----------------------------------------------|---|-------------------------|---|------------------------------------|

17. راه آهن دو خط موازی است که ...

|   |                               |   |                                         |   |                   |   |                 |
|---|-------------------------------|---|-----------------------------------------|---|-------------------|---|-----------------|
| a | از قطعه های آهن ساخته شده است | b | از روی رودخانه ها و دره ها عبور می کنند | c | به ایستگاه می رسد | d | در حال حرکت است |
|---|-------------------------------|---|-----------------------------------------|---|-------------------|---|-----------------|

18. کار صلیب سرخ تنها به پرستاری بیماران و رسیدگی به احوال اسیران جنگ محدود نشد ...

|   |                                  |   |                                   |   |                                                         |   |                                          |
|---|----------------------------------|---|-----------------------------------|---|---------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|
| a | بلکه در دوران صلح نیز ادامه یافت | b | و نشان این جمعیت پارچه ی سفید است | c | و این جمعیت در ایران نیز در حدود پنجاه سال پیش تشکیل شد | d | بلکه از رفتار خود نسبت به او پشیمان شوند |
|---|----------------------------------|---|-----------------------------------|---|---------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|

IV. Հնտրել հայերենից պարսկերէն թարգմանության ճիշտ տարբերակը:

19. նիստուկաց

|   |        |   |       |   |       |   |        |
|---|--------|---|-------|---|-------|---|--------|
| a | معاشرت | b | مأیوس | c | محروم | d | اختصاص |
|---|--------|---|-------|---|-------|---|--------|

20. հետապնդում

|   |      |   |       |   |       |   |       |
|---|------|---|-------|---|-------|---|-------|
| a | تعصب | b | تحسين | c | تعقيب | d | تعقيد |
|---|------|---|-------|---|-------|---|-------|

21. խորհրդանիշ

|   |      |   |      |   |        |   |      |
|---|------|---|------|---|--------|---|------|
| a | مظلم | b | معلق | c | انتقام | d | مظهر |
|---|------|---|------|---|--------|---|------|

22. կառնկցություն

|   |     |   |      |   |      |   |      |
|---|-----|---|------|---|------|---|------|
| a | رقت | b | مشام | c | رقیق | d | رقیب |
|---|-----|---|------|---|------|---|------|

23. վեհություն

|   |       |   |      |   |     |   |      |
|---|-------|---|------|---|-----|---|------|
| a | اسرار | b | فاضل | c | نرخ | d | وقار |
|---|-------|---|------|---|-----|---|------|

|   |       |   |       |   |     |   |     |
|---|-------|---|-------|---|-----|---|-----|
| a | اتحاد | b | حوالی | c | عجز | d | رفع |
|---|-------|---|-------|---|-----|---|-----|

V. Հնարել տեքստին համապատասխանող խոսքիմասային ձևը:

در ایران قدیم هر روز از ماه اسم مخصوصی داشت؛ مثلاً روز اول هر ماه «\_\_\_\_» (25) نام داشت. روز دوم هر ماه را بهمن می نامیدند. هر وقت نام ماه با نام روز یکی می شد، ایرانیان قدیم آن روز را جشن می گرفتند. «میترا» نام یکی از خدایان بزرگ آریاییها بود. کلمه «میترا» یا «\_\_\_\_» (26) به معنی خورشید و نیز به معنی دوستی است. «میترا» در زمان زردشت فرشته \_\_\_\_\_ (27) و راستی و دوستی و دشمن دروغ شمرده می شد. روز شانزدهم هر ماه به نام این فرشته یعنی «مهر» نامیده می شد. ایرانیان در زمانهای قدیم روز شانزدهم از ماه را جشن می گرفتند و این روز را «مهرگان» می نامیدند. جشن مهرگان پس از نوروز مهمترین جشن ایرانیان محسوب می شد. جشن نوروز در اوّل بهار و جشن مهرگان در آغاز پاییز برگزار می شد.

در ایران باستان مراسم جشن «مهرگان» که جشن بزرگ به شمار می رفت، \_\_\_\_\_ (28) روز طول می کشید؛ یعنی از روز شانزدهم مهر ماه شروع می شد و در روز ۲۱ این ماه پایان می یافت. روز آغاز این جشن \_\_\_\_\_ (29) و روز آخر آن «مهرگان خاصه» گفته می شد.

در ایران باستان سال را به دو فصل یعنی فصل تابستان و فصل زمستان تقسیم می کردند و در واقع، جشن نوروز \_\_\_\_\_ (30) آغاز فصل تابستان بود و جشن مهرگان آغاز فصل زمستان را خبر می داد. این جشن باستانی و ملی ایران تقریباً رو به فراموشی می گذارد و مراسم آن اکنون در ایران برگزار نمی شود.

|     |   |              |   |             |   |              |   |             |
|-----|---|--------------|---|-------------|---|--------------|---|-------------|
| 25. | a | خور          | b | هرمزد       | c | زامیاد       | d | امرداد      |
| 26. | a | مهر          | b | بهرام       | c | رشن          | d | سروش        |
| 27. | a | جمال         | b | عدالت       | c | وحدت         | d | نگهبانی     |
| 28. | a | է            | b | հ           | c | Զ            | d | Վ           |
| 29. | a | مهرگان مخصوص | b | مهرگان عامی | c | مهرگان خصوصی | d | مهرگان عامه |

|     |   |       |   |       |   |      |   |      |
|-----|---|-------|---|-------|---|------|---|------|
| 30. | a | مرسوم | b | مقارن | c | دقیق | d | حریم |
|-----|---|-------|---|-------|---|------|---|------|

VI. Ընտրել քերականորեն ճիշտ կազմված նախադասությունը (նախադասություններից երեքը ճիշտ չեն):

31.

- a. خط میخی برای نوشتن روی سنگها نیز در کار می رفت و نوشته فراوانی تا آن روزگاران باستان به دامنه کوه ها و سنگهای بزرگ بر جا مانده است.
- b. کبد فایده های بسیار دارد که یکی از آن را کمک به هضم غذا است.
- c. حضرت نوح برای انجام چه کاری گزیده شد؟
- d. اسب معلوم نیست از چه زمانی اهلی شده و به خدمت بشر در آمده است.

32.

- a. قو بیشتر وقت در آب های کم عمق سر می برد و حشرات و گیاهان آبی را تغذیه می کند.
- b. پیوسته علت حوادث می اندیشید و تحقیق و بررسی و کشف چیزهای ناشناخته را عشق می ورزید.
- c. مادها با متحد شدن و تشکیل سپاه منظم و دولت توانستند در مقابل دشمنان ایستادگی کنند و حتی آنها را شکست دهند.
- d. اگر از جای بلند قطاری که در حال حرکت است نگاه کنیم، آن مانند مار می بینیم.

33.

- a. می گویند که جمشید دائماً اهورامزدا ملاقات می کرد.
- b. بیشتر مردم گیلان را زبان گیلکی و عموم مازندرانی زبان طبری سخن می گویند.
- c. چوپانان پیش دیگر افراد ایل بیلاق می روند و یک ماه و یا بیشتر پس از آنان بیلاق ترک می کنند.
- d. طبق روایتی که فردوسی هم آن را نقل کرده، جمشید در آخر پادشاهی به خود مغرور گردیده و خواسته که مردم او را بپرستند.

34.

- a. ایران چه تناثرهایی وجود دارند؟
- b. چیدن هفت سین در سال نو که از قرن قبل از اسلام در ایران باستان معمول بوده است بعد از اسلام نیز همچنان پایدار ماند.
- c. در حدود صد سال پیش در ایتالیا جنگ سختی گرفت.
- d. نام بلند به از بام بلند.

35.

- a. وقتی محمد را چشم به جهان گشودی، پدر بزرگ او چه گفت؟
- b. هر گاه از مجلس وارد می شد نزدیکترین جای خالی اختیار می کرد.
- c. ضحاک همان «اژهی دهاک» یا اژدهایی است که در اوستا کتاب مقدس زردشتیان مذکور است.
- d. در بعضی از نقاط زمین بخصوص در اعماق آن نفت به مقدار فراوان دست می آید.

VII. Ընտրել պարսկերենից հայերեն թարգմանության ճիշտ տարբերակը:

اشتهار

36.

|        |   |            |   |          |   |        |   |
|--------|---|------------|---|----------|---|--------|---|
| պարսավ | d | երջանկաբեր | c | խնամակալ | b | համբավ | a |
|--------|---|------------|---|----------|---|--------|---|

مستور

37.

|          |   |           |   |           |   |       |   |
|----------|---|-----------|---|-----------|---|-------|---|
| խղճմտանք | d | քողարկված | c | խրախուսող | b | թույլ | a |
|----------|---|-----------|---|-----------|---|-------|---|

صواب

38.

|            |   |       |   |      |   |          |   |
|------------|---|-------|---|------|---|----------|---|
| նվաստացում | d | արդար | c | գովք | b | դավանանք | a |
|------------|---|-------|---|------|---|----------|---|

39. امداد

|                |   |            |   |                  |   |            |   |
|----------------|---|------------|---|------------------|---|------------|---|
| հնազանդություն | d | օգնություն | c | միասնականություն | b | ցնծություն | a |
|----------------|---|------------|---|------------------|---|------------|---|

40. تقوا

|             |   |               |   |                 |   |                |   |
|-------------|---|---------------|---|-----------------|---|----------------|---|
| ցանկություն | d | համբերություն | c | բարեպաշտություն | b | նվիրատվություն | a |
|-------------|---|---------------|---|-----------------|---|----------------|---|

VIII. Կազմել նախադասություն՝ վերադասավորելով տրված բառերն ու բառակապակցությունները:

41.

|                 |                       |            |                 |                    |
|-----------------|-----------------------|------------|-----------------|--------------------|
| 1. داشته باش که | 2. هر چیز که خوار آید | 3. باشد که | 4. همیشه به یاد | 5. روزی به کار آید |
|-----------------|-----------------------|------------|-----------------|--------------------|

42.

|                |             |        |             |       |
|----------------|-------------|--------|-------------|-------|
| 1. آرد پشیمانی | 2. چرا عاقل | 3. باز | 4. کند کاری | 5. که |
|----------------|-------------|--------|-------------|-------|

43.

|                    |                |                  |            |           |
|--------------------|----------------|------------------|------------|-----------|
| 1. کتاب نوشته است. | 2. در حدود ۲۵۰ | 3. راضی گذشته از | 4. بیماران | 5. مداوای |
|--------------------|----------------|------------------|------------|-----------|

44.

|                                              |                   |       |                 |                  |
|----------------------------------------------|-------------------|-------|-----------------|------------------|
| 1. انسان توانست روی. ۱<br>کره ی ماه فرود آید | 2. دستگاهی ساختند | 3. که | 4. دانشمندان پس | 5. از کوشش بسیار |
|----------------------------------------------|-------------------|-------|-----------------|------------------|

45.

|                    |       |             |                      |           |
|--------------------|-------|-------------|----------------------|-----------|
| 1. تا میان آید همی | 2. را | 3. آب جیحون | 4. از نشاط روی دوست. | 5. خنگ ما |
|--------------------|-------|-------------|----------------------|-----------|

46.

|           |                     |                 |                        |                  |
|-----------|---------------------|-----------------|------------------------|------------------|
| 1. از دام | 2. تمام نیازمندیهای | 3. زندگی عشایر. | 4. و فراورده های دامی. | 5. تامین می شود. |
|-----------|---------------------|-----------------|------------------------|------------------|

47.

|                    |                  |                |            |                                         |
|--------------------|------------------|----------------|------------|-----------------------------------------|
| 1. انتخاب می گردد. | 2. که دام بتواند | 3. مسیر کوچ به | 4. گونه ای | 5. از آبخورهای میان راه.<br>استفاده کند |
|--------------------|------------------|----------------|------------|-----------------------------------------|

48.

|                      |                |              |              |         |
|----------------------|----------------|--------------|--------------|---------|
| 1. و بلند عرفانی است | 2. دارای معانی | 3. غزلیات او | 4. بسیاری از | 5. دقیق |
|----------------------|----------------|--------------|--------------|---------|

49.

|                   |                     |                  |                     |               |
|-------------------|---------------------|------------------|---------------------|---------------|
| 1. آشور و بابل را | 2. ایرانیان دولتهای | 3. بر انداختند و | 4. از ایشان آموختند | 5. خط میخی را |
|-------------------|---------------------|------------------|---------------------|---------------|

50.

|               |        |                  |                          |       |
|---------------|--------|------------------|--------------------------|-------|
| 1. و غول پیکر | 2. روی | 3. قطارهای بزرگ. | 4. رشته های آهن می لغزند | 5. در |
|---------------|--------|------------------|--------------------------|-------|

51.

|           |                    |             |              |               |
|-----------|--------------------|-------------|--------------|---------------|
| 1. پایدار | 2. نیکی بود یادگار | 3. نیک و بد | 4. نباشد همی | 5. همان به که |
|-----------|--------------------|-------------|--------------|---------------|

52.

|         |               |               |               |                    |
|---------|---------------|---------------|---------------|--------------------|
| 1. بخیل | 2. بر زمین شد | 3. زرع و نخیل | 4. چنان آسمان | 5. که لب تر نکردند |
|---------|---------------|---------------|---------------|--------------------|

53.

|                     |       |               |                 |                         |
|---------------------|-------|---------------|-----------------|-------------------------|
| 1. گروه هایی داوطلب | 2. که | 3. تشکیل شوند | 4. از میان مردم | 5. او پیشنهاد کرده بود. |
|---------------------|-------|---------------|-----------------|-------------------------|

IX. Տեղադրել բառերը համատեքստում՝ բովանդակությանը համապատասխան:

54.

در زندگی از \_\_\_\_\_ دوری می جست. و بزرگواری این راهبر مهربان به او اجازه نمی داد که \_\_\_\_\_ فقر و بدبختی را از میان بر نداشته و همه مردمان را از نعمتهای زندگی بهره مند \_\_\_\_\_، خود در ناز و راحتی به سر برد .

|           |       |        |         |
|-----------|-------|--------|---------|
| 1. نساخته | 2. تا | 3. همت | 4. تجمل |
|-----------|-------|--------|---------|

55.

بدرفتاری با شخص خود را می بخشید ولی در باره کسانی که به \_\_\_\_\_ قانون تجاوز می کردند گذشت و \_\_\_\_\_ نداشت و در اجرای عدالت و \_\_\_\_\_ مختلف، هر که بود، \_\_\_\_\_ روا نمی داشت .

|           |           |         |          |
|-----------|-----------|---------|----------|
| 1. مسامحه | 2. مجازات | 3. حریم | 4. مدارا |
|-----------|-----------|---------|----------|

56.

پیر مرد غذای مفصلی خورده گفت: من نمک شناس نیستم و حق \_\_\_\_\_ را نداده نمی گذرم. به جای این طعام چرب که با شما خوردیم نصیحتی پیرانه می کنم. بپذیرید: " \_\_\_\_\_ کس را صاحب غنی آباد تصور کنید و با همه مؤدب و مهربان باشید. اما من، \_\_\_\_\_ خدا جز این لباس ژنده در این عالم \_\_\_\_\_ ندارم".

|        |       |        |          |
|--------|-------|--------|----------|
| 1. هیچ | 2. به | 3. همه | 4. احسان |
|--------|-------|--------|----------|

57.

نخستین مردمی که \_\_\_\_\_ ساختن کاغذ و بنیاد صنعت چاپ پرداختند \_\_\_\_\_ بودند. سپس \_\_\_\_\_ صنعت چاپ را تکمیل کردند. نخستین کسی که در اروپا صنعت چاپ را رواج داد، "گوتمبرگ" نام داشت. او \_\_\_\_\_ مردم آلمان بود و در قرن پانزدهم میلادی می زیست.

|       |              |           |       |
|-------|--------------|-----------|-------|
| 1. از | 2. اروپاییان | 3. چینیان | 4. به |
|-------|--------------|-----------|-------|

58.

بهلول را گفتند: " دیوانگان \_\_\_\_\_ را بشمار". گفت: "از \_\_\_\_\_ شمار بیرون است. \_\_\_\_\_ گویند عاقلان را بشمارم که \_\_\_\_\_ چند بیش نیستند.

|        |        |           |         |
|--------|--------|-----------|---------|
| 1. حیز | 2. اگر | 3. معدودی | 4. بصره |
|--------|--------|-----------|---------|

59.

هر کس باید دوستان مناسبی را به \_\_\_\_\_ خویش برگزیند و از \_\_\_\_\_ دوستی و مؤانست بر خوردار باشد. اما باید به این نکته اساسی توجه داشت که هر کسی نمی تواند \_\_\_\_\_ دوستی باشد و با هر کسی نمی توان \_\_\_\_\_ پیدا کرد.

|               |           |           |          |
|---------------|-----------|-----------|----------|
| 1. انس و الفت | 2. شایسته | 3. مصاحبت | 4. مواهب |
|---------------|-----------|-----------|----------|

60.

به \_\_\_\_\_ سفر کردن جوانان ما و دارایی ملت را در \_\_\_\_\_ دور ریختن برای تحصیل نیست. \_\_\_\_\_ به تقلید و هوس و \_\_\_\_\_ به تصور خام خوشگذرانی است.

|           |        |          |         |
|-----------|--------|----------|---------|
| 1. چه بسا | 2. بنا | 3. خارجه | 4. خارج |
|-----------|--------|----------|---------|