ՈՒՍՈՒՑՉԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԳԻՏԵԼԻՔԻ ՍՏՈՒԳՈՒՄ

2025

ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ԹԵՍՏ 4

ԽՄԲԻ ՀԱՄԱՐԸ

ՆՍՏԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱՐԸ

Հարգելի՛ ուսուցիչ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք: Եթե չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը կարող եք օգտագործել սևագրության համար:

1 **Ո՞ր իմացական գործընթացն է ըստ Լ. Ս Վիգոտսկու բնորոշվում որպես հին տպավորությունների վրա նորի ավելացման, փոփոխման և նոր, նախկինում գոյություն չունեցող պատկերների ստեղծման գործընթաց:**

1) երևակայություն
2) մտածողություն
3) հիշողություն
4) ընկալում

2 **Ինչպե՞ս է կոչվում այս օրենքը. «Եթե գրգռիչի ուժն աճում է երկրաչափական պրոգրեսիայով, ապա զգայության ինտենսիվությունն աճում է թվաբանական պրոգրեսիայով»:**

1) փսիխոանալիզի հիմնական օրենք
2) հաճախականության օրենք
3) փսիխոֆիզիկայի հիմնական օրենք
4) հմտության փոխանցման օրենք

3 **Նշվածներից ո՞րն է սոցիալական բնավորության տիպ՝ ըստ Է. Ֆրոմմի:**

1) շուկայական
2) քաղաքագետ
3) տնտեսագետ
4) կրոնական

4 **Անձնավորության ո՞ր հատկությունն է ըստ Զ. Ֆրոյդի և Կ. Լորենցի բնազդային հակում, իսկ ըստ Փ. Մուսսենի, Ա. Բանդուրայի՝ սոցիալական փորձի արդյունք:**

1) իմպուլսիվություն
2) գրգռողականություն
3) կոնֆլիկտայնություն
4) ագրեսիվություն

5 **Նշվածներից ո՞րն է աֆեկտի տեսակ:**

1) խրոնիկ
2) պաթոլոգիկ
3) փսիխոտիկ
4) հիսթերիկ

6 **Նշվածներից ո՞րն է համարվում հոգեբանության՝ որպես ինքնուրույն գիտության ճանաչման տարեթիվ։**

1) 1732թ.-ը, երբ սկսած Հ. Վոլֆի «Էմպիրիկ հոգեբանություն» աշխատությունից, «հոգեբանություն» տերմինը մարդու հոգեկանը ուսումնասիրող գիտության համար դառնում է համընդհանուր կիրառելի
2) 1879 թ.-ը, երբ Գերմանիայում հիմնադրվեց հոգեբանության առաջին լաբորատորիան
3) 1895 թ.-ը, երբ Զ. Ֆրոյդը հրատարակեց «Պրոյեկտ» աշխատությունը
4) 1590թ.-ը, երբ գերմանացի գիտնական Ռ. Գոկլենիուսը հրատարակեց «Հոգեբանություն» աշխատությունը

7 **Ո՞վ է առաջին անգամ ձևակերպել «ռեֆլեքս» հասկացությունը։**

1) Ա. Մոնպելիե
2) Ռ. Դեկարտ
3) Յ. Պրոխազկա
4) Ռ. Գոկլենիուս

8 **Բիհևիորիստական տեսության մեջ ի՞նչ են հասկանում «օպերանտային վարք» ասելով։**

1) վարք ու գործունեություն, որոնք ապահովում են օրգանիզմի հարմարվողականությունը միջավայրի փոփոխվող պայմաններին՝ պայմանական-ռեֆլեկտորային կապերի համակարգի միջոցով
2) վարք, որը հենվում է բնազդների վրա և ապահովում օրգանիզմի հարմարումը շրջակա միջավայրի անբարենպաստ և փոփոխվող պայմաններին
3) վարք, որը հենվում է տարբեր բարդության և տեսակի ռեֆլեքսների վրա և պայմանավորված է նախկինում նմանատիպ վարքի դրական կամ բացասական հետևանքներով
4) վարքն ու գործունեությունը մարդու կյանքի տարբեր իրավիճակներում պայմանավորող դինամիկ ստերիոտիպերի համակարգ

9 **Նշվածներից ո՞րը անձնավորության կառույցի բաղադրիչ չէ՝ ըստ Կ. Գ. Յունգի։**

1) ենթագիտակցական
2) կոլեկտիվ անգիտակցական
3) էգո
4) անհատական անգիտակցական

10 **Հոգեբանական ո՞ր ուղղության հիմնաքարերից է այն գաղափարն, ըստ որի մարդկային կյանքի լիարժեքությունը բնորոշվում է սոցիալական հաջողություններով։**

1) գեշտալտ հոգեբանություն
2) կոգնիտիվ հոգեբանություն
3) հումանիստական հոգեբանություն
4) անալիտիկ հոգեբանություն

11 **Ո՞ր տարիքային փուլն է կարևոր համարվում աշխարհի նկատմամբ երեխայի հիմնարար վստահության ձևավորման հարցում՝ ըստ Է. Էրիքսոնի։**

1) նախադպրոցական տարիքը
2) կրտսեր դպրոցական տարիքը
3) դեռահասության տարիքը
4) կյանքի առաջին տարին

12 **Ինչի՞ հետազոտմանն է միտված Պիերոնի - Ռուզերի մեթոդիկան։**

1) երևակայության գործընթացների
2) մտածողության գործընթացների
3) ուշադրության հատկությունների
4) հիշողության հատկությունների

13 **Ինչպե՞ս է կոչվում օրգանիզմի և հոգեկանի ներքին կայունությունը պահպանող մեխանիզմը։**

1) հոմեոսթազ
2) հոմոլոգիա
3) հոմեոսֆերա
4) հոմեոպաթիա

14 **Ի՞նչ սկզբունքով են դասակարգվում հանրակրթական ուսումնական հաստատության հոգեբանի գործառույթները։**

1) ըստ աշխատանքների տևողության
2) ըստ աշխատանքների վերահսկողության ձևի
3) ըստ աշխատանքների կազմակերպման ձևի
4) ըստ աշխատանքների բարդության

15 **Ո՞վ է ներմուծել «Սոցիալական անգիտակցական» եզրույթը:**

1) Կ.Յունգը
2) Վ.Ֆրանկլը
3) Զ.Ֆրոյդը
4) Է.Ֆրոմմը

16 **Նշվածներից ովքե՞ր են բիհևիորիզմի ներկայացուցիչներ: Նշել դրանց համարները:**

1) Ջ. Դյուի
2) Ա. Ադլեր
3) Ու. Նայսեր
4) Է. Թորնդայք
5) Հ. Սալիվան
6) Ջ. Ուոթսոն
7) Բ. Սքիններ

17 **Նշվածներից որո՞նք են անձի հասունության չափանիշներ՝ ըստ Ա. Մասլոուի: Նշել դրանց համարները:**

1) գործողությունների կողմնակի դրդմամբ բխող բնույթը
2) ստեղծագործական ընդունակությունները
3) ուշադրությունը սեփական Ես-ի խնդիրների վրա կենտրոնացնելը
4) մշակութային կոնֆորմիզմին դիմադրելու ընդունակությունը
5) միջավայրի հետ կոնֆլուենտիվ հարաբերությունները
6) ժամանակ առ ժամանակ մենակ մնալու, առանձնանալու պահանջը
7) Տիեզերքի հետ միասնության մեջ լինելու ապրումը

18 **Դիսթրեսի նշված դրսևորումներից ո՞րոնք են հուզական: Նշել դրանց համարները:**

1) դեպրեսիվ մտքեր, հոռետեսական վերաբերմունք
2) տրամադրության խանգարումներ
3) սթրեսի ազդեցությունը նվազեցնելու կամ դադարեցնելու վերաբերյալ մտքեր
4) տագնապային ապրումներ, վախեր
5) բացասական, տագնապային մտքեր, մեկնաբանություններ
6) խուճապի և խուճապային գրոհի ապրում
7) կյանքի իրադրություններին տագնապային մեկնաբանություններ տալու հակվածություն

19 **Նշվածներից որո՞նք են ըմբռնման գործընթացներ: Նշել դրանց համարները:**

1) պատկերի փոխանցումը
2) պատկերի աղճատումը
3) պատկերի հստակեցումը
4) պատկերի հայտնաբերումը
5) պատկերի փոխատեղումը
6) պատկերի ստեղծումը
7) պատկերի ճանաչումը

20 **Որո՞նք են յոթ տարեկանի ճգնաժամի դրսևորումներն՝ ըստ Լ. Ս. Վիգոտսկու: Նշել դրանց համարները:**

1) ընտրողականությունը
2) համարձակությունը
3) նպատակասլացությունը
4) անմիջականության կորուստը
5) շատախոսությունը
6) կամակորությունը
7) սեթևեթանքը

21 **Նշվածներից որո՞նք են սթրեսի փուլերից: Նշել դրանց համարները:**

1) մերժման փուլ
2) հաղթահարման փուլ
3) սպառման փուլ
4) ահազանգի փուլ
5) վտանգի փուլ
6) դիմադրության փուլ
7) ակտիվացման փուլ

22 **Նշվածներից որո՞նք են երեխաների կողմից վշտի ապրման փուլերը՝ ըստ Էլիզաբեթ Քյուբլեր-Ռոսի: Նշել դրանց համարները:**

1) փաստարկում
2) բանակցություններ
3) ընդունում
4) մերժում
5) քննարկում
6) բարկություն
7) հիասթափություն

23 **Նշվածներից որո՞նք են անձի ձևավորման սուբյեկտիվ պատճառներ՝ ըստ Վ. Դ. Ճադրիկովի: Նշել դրանց համարները:**

1) հոգեդինամիկ հատկությունները
2) էթնիկական հատկությունները
3) սոցիալականացումը
4) գիտակցությունը
5) հաղորդակցումը
6) հոգեկան վիճակները
7) արժեքային համակարգը

24 **Նշված պնդումներից որո՞նք են բնութագրում բարդույթներն ըստ Կ.Յունգի: Նշել դրանց համարները:**

1) բարդույթը չի կարող վերահսկել անձնավորությանը և հոգեկանն օգտագործել իր նպատակների համար
2) բարդույթի վերացման համար անհրաժեշտ է անհատական անգիտակցականից հանել հուզական լիցքավորում ունեցող բովանդակությունը
3) բարդույթի միջուկն ու նրան միացած բաղադրիչները երբևիցե չեն կարող գիտակցվել
4) բարդույթը թեմատիկ միջուկ է, որի շուրջ հավաքված են գաղափարներ, կարծիքներ, հարաբերություններ, համոզմունքներ, հիշողություններ, որոնք զուգորդվում են որոշակի զգացմունքների հետ
5) բարդույթի թեմատիկ միջուկը որքան թույլ է, այնքան շատ հոգեկան երևույթներ է հավաքում իր շուրջը
6) բարդույթները հատուկ հուզական կառույցներ են, որոնք հարաբերական ինքնուրույնություն ունեն
7) բարդույթները դրսևորվում են որոշակի նախանշաններով, որոնց համադրման դեպքում ձևավորվում է ախտանիշ

25 **Զգայություններին վերաբերող պնդումներից որո՞նք են ճիշտ: Նշել դրանց համարները:**

1) լսողական զգայություններն են հնչեղությունը,բարձրությունը, ձայներանգը
2) պրոպրիոցեպտիվ զգայություններն առաջ են գալիս մկաններում և հոդակապերում տեղակայված հատուկ ընկալիչների գրգռումից
3) մոդալականությունը զգայության ժամանակային բնութագիրն է
4) հոտառական զգայությունը միայն դիստանտային է
5) արտաքին գրգռիչների ազդեցության դեպքում առաջացող զգայությունները կոչվում են էքստերոցեպտիվ
6) հավասարակշռության զգայությունը ինտերոցեպտիվ է
7) ինտերոցեպտիվ զգայությունների ընկալիչները տեղակայված են մարմնի մակերևույթի վրա

26 **Նշված վախերից որո՞նք են 3-6 տարեկան երեխաների տարիքային վախեր՝ ըստ Ա. Ի. Զախարովի: Նշել դրանց համարները:**

1) երեխան վախենում է աղետներից
2) երեխան վախենում է կտրուկ ձայներից
3) երեխան վախենում է կտրուկ շարժումներից
4) երեխան վախենում է մոր բացակայությունից
5) երեխան վախենում է մենակ մնալուց
6) երեխան վախենում է, որ մտերիմները կարող են մահանալ
7) երեխան վախենում է մերժված լինել հասակակիցների կողմից

27 **Նշվածներից որո՞նք են զուգորդումների տեսակներ: Նշել դրանց համարները:**

1) ընդհանրական
2) հուզական
3) կամային
4) տարբերության
5) համադրության
6) առընթերության
7) պատճառահետևանքային

28 **Ըստ Հ. Մյուրրեի, նշվածներից որո՞նք են իշխելու շարժառիթի տեսակ: Նշել դրանց համարները:**

1) նորմատիվ
2) մերձեցման
3) օգնության
4) պարգևատրման
5) հաջողության
6) ստիպողական
7) մրցակցության

29 **Հիշողության գործընթացներին վերաբերող պնդումներից որո՞նք ճիշտ *չեն*: Նշել դրանց համարները:**

1) ճշտությունը և տևականությունը վերարտադրման որակական հատկանիշներ են
2) մտապահման համար օգտագործվում են մնեմիկ հնարներ
3) կամածին մտապահումը մարդու գիտելիքների հարստացման գործընթաց է
4) պահպանումը տեղեկույթի մշակումից, ճանաչումից, յուրացումից հետո հիշողության մեջ կուտակումն է
5) վերարտադրումը նախկին փորձի բաղադրամասերի արդիականացման գործընթացն է
6) վերհուշը տեղեկույթի պահպանման ձև է
7) ռեմինիսցենցիան անցյալի իրադրությունների և դրանց ուղեկցող հուզական ապրումների, տպավորությունների վերարտադրումն է

30 **Նշվածներինց որո՞նք են բնավորության շեշտվածության տիպեր՝ ըստ Կ.Լեոնհարդի: Նշել դրանց համարները:**

1) շիզոիդ
2) պարանոյալ
3) էպիլեպտոիդ
4) գրգռվող
5) ցիկլոիդ
6) խցանվող
7) էմոտիվ

31 **Տրված պնդումներից երեքը ճիշտ են: Նշել դրանց համարները:**

1. Տարբեր պատկերների առանձնացված և ընտրված տարրերից նոր ամբողջի ստեղծումը կոչվում է դիսոցիացիա:
2. Ըստ Ջ. Ուոթսոնի, վարքը միակ օբյեկտն է, որ կարելի է ուսումնասիրել:
3. Ըստ Կ. Գ. Յունգի, անգիտակցականը արտամղված բնազդների պահեստ է:
4. Ավազաթերապիայում Մ. Լովենֆելդի կողմից ստեղծված առաջին տեխնիկան կոչվեց «Աշխարհի տեխնիկա»:
5. Ի տարբերություն այլ հոգեթերապևտիկ գործընթացների, երեխաների հետ աշխատանքում *չենք* հանդիպում փոխանցման (տրանսֆեր) և հակափոխանցման (կոնտրտրանսֆեր) գործընթացներին:
6. Ինտերիորիզացիան ներքին (հոգեկան) գործողության վերածումն է արտաքինի:
7. Մարդն ավելի լավ է հիշում այն գործողությունը, որն ավարտին չի հասցրել:
8. Նարցիսիզմը 3 տարեկանի ճգնաժամի ախտանշան է:
9. Ըստ Լ. Ա. Վենգերի, ծնողների կողմից երեխայի նկատմամբ խիստ վերահսկողությունը կազմում է նրա դպրոցական պատրաստվածության հիմքը:

32 **Տրված պնդումներից երեքը սխալ են: Նշել դրանց համարները:**

1. Ըստ Բ.Անանևի սուբորդինացիան անձի կառուցվածքի ձևավորման սկզբունք է:
2. Երևակայական պատկերների ստեղծման գործընթացում առավել կարևոր դեր ունի ձախ կիսագունդը:
3. Ըստ Լ.Վիգոտսկու միտքը ստեղծվում է խոսքի միջոցով:
4. Այն գործոնները, որոնք խթանում են մարդու մոտ սթրեսային պատասխանը, կոչվում են խնդրահարույց գործոններ:
5. Կուռքերի ստեղծումը դեռահասության ճգնաժամի ախտանշան է:
6. Ֆլեգմատիկի նյարդային համակարգը ուժեղ է, հավասարակշիռ, ռիգիդ:
7. Հոգեախտորոշիչ թեստը պետք է ունենա սոցիալ-մշակութային հարմարեցվածություն:
8. Բրոկայի կենտրոնի վնասման դեպքում մարդը *չի* կարողանում հասկանալ լսած բառերի իմաստը:
9. Խմբային աշխատանքը հակացուցված է սուր սթրեսային ռեակցիա ունեցող երեխաներին:

33 **Տրված պնդումներից երեքը սխալ են: Նշել դրանց համարները:**

1. Խմբային աշխատանքների համար անհրաժեշտ է սահմանել լողացող գրաֆիկ:
2. Ա.Ադլերը անհատական հոգեբանության հիմնադիրն է:
3. Պրոսոդիկան ձայնի տեմբրի, հնչերանգի, խոսքի արագության փոփոխությունը, բառի կամ արտահայտության շեշտադրումն է:
4. Հոգեբանական աշխատանքում գաղտնիությունը կարող է խախտվել, երբ կա հարցում իրավական մարմինների կողմից:
5. Հոգետրավման միշտ ունի ուժեղ բացասական իմաստ:
6. Հոգեշտկողական հեքիաթի ստեղծման համար պետք է ընտրել հերոսի, որը տարիքով երեխայից մեծ է, նրանից թե՛ ֆիզիկապես և թե՛ բնավորությամբ ուժեղ է:
7. Ինտրովերտներին հատուկ է զսպվածությունը, խնդիրներն աստիճանաբար լուծելու հակվածությունը:
8. Ըստ Լ. Ա. Վենգերի երեխայի վարքը կառավարող դրդապատճառային համակարգը կազմում է նրա դպրոցական պատրաստվածության հիմքը:
9. Կրտսեր դպրոցականի հետաքրքրությանը բնորոշ է այլոց կենսափորձը հաշվի առնելը:

34 **Տրված պնդումներից երեքը ճիշտ են: Նշել դրանց համարները:**

1. Ըստ Ժ.Պիաժեի, մտածողությունը խոսքից ուշ է զարգանում:
2. Երազները պասիվ երևակայության դրսևորումներ են:
3. Ա. Ֆրոյդը երեխայի հետ թերապևտիկ աշխատանքներում ներգրավում էր նաև ծնողներին:
4. «Թայմ աութ» տեխնիկան իրականացվում է հատուկ այդ նպատակով ընտրված տեղում, որտեղ երեխան կարող է հանդարտվել և մտածել իր վարքի մասին:
5. Երեխայի հետ թերապևտիկ աշխատանքում դիմադրություն կարող է լինել միայն երեխայի կողմից:
6. Ինքնամփոփությունը 7 տարեկանի ճգնաժամի ախտանշան է:
7. Սանգվինիկների նյարդային համակարգի անհավասարակշռությունը հաճախ հանգեցնում է կոնֆլիկտների:
8. Երեխաները կոնկրետ հասկացություններով դատողություններ են անում 4-5 տարեկանում:
9. Շոշափելիքի, հոտի և համի հիշողությունները ֆիլոգենետիկ զարգացման ընթացքում մարդու մոտ առաջին պլան են մղվել:

35 **Տրված պնդումներից երեքը սխալ են: Նշել դրանց համարները:**

1. Ուսումնական հաստատության հոգեբանը կարող է հանդիսանալ կոնկրետ սովորողի ԱՈՒՊ-ի մշակման և իրականացման գործընթացի համակարգող:
2. Սեփական անձը ուրիշներին ենթարկելու, ինքն իրեն պատժելու վարքագիծը կոչվում է դեստրուկտիվիզմ:
3. Է. Վագների «Ձեռք» թեստը կարող է կիրառվել երեխայի հուզական և անձնային առանձնահատկությունների հետազոտության նպատակով:
4. Անհատական աշխատանքի համար ավազի արկղի դասական չափերն են 50 սմ լայնություն, 70 սմ երկարություն և 8 սմ խորություն:
5. Աստենիկ հույզերի հետևանքով կենսական ուժերն ավելի բուռն են դրսևորվում:
6. Ըստ Հ. Այզենկի ինտելեկտը տեղեկույթի մշակման՝ ուղեղի կառուցվածքի և գործառույթների հետ կապված բնածին ընդունակություն է:
7. Կրտսեր դպրոցականի հետաքրքրությանը բնորոշ է մակերեսայնությունը և ցրվածությունը:
8. Ուշադրության պակաս և գերակտիվության համախտանիշ ունեցող երեխաների հետ անհրաժեշտ է խոսել բարձր ձայնով և դիրեկտիվ ցուցումներով:
9. Պրոյեկտիվ թեստերը դժվարությամբ են ենթարկվում քանակական ցուցանիշների և հաշվարկների:

36 **Տրված պնդումներից երեքը սխալ են: Նշել դրանց համարները:**

1. Մասնագիտությունների, ընկերների, զուգընկերների հաճախակի փոփոխությունը պատանեկության ճգնաժամի ախտանշան է:
2. Լացը, հազը, ծիծաղը, հոգոցը հոգեֆիզիոլոգիական արտահայտչամիջոցներ են:
3. Ըստ Ֆրոմի, անձի կարևոր բնութագրիչները «լինել» և «չլինել» հասկացություններն են:
4. Սովորաբար հետտրավմատիկ սթրեսային խանգարումները հազվադեպ են հանդիպում երեխաների մոտ:
5. Համադրական ոճի մտածողություն ունեցող մարդիկ հակված են ինտուիտիվ, ընդհանրական գնահատումների և մանրակրկիտ վերլուծություն չեն կատարում:
6. Պրոյեկտիվ մեթոդիկան *չի* կարելի համարել հոգեբանական ախտորոշման միակ և ընդգրկուն գործիքը:
7. Պատճառահետևանքային զուգորդումները ձևավորվում են կենսափորձի, գիտելիքների ձեռքբերման շնորհիվ:
8. Երեխայի հարմարումը ուսուցչի մտածելակերպի, դիրքորոշումների, վարքագծի հետ, կոչվում է մանկավարժական հարմարում:
9. Թերապևտիկ սենյակի՝ երեխայի համար նախատեսված հատվածում նպատակահարմար *չէ* ունենալ փակվող պահարաններ:

37 **Տրված պնդումներից երեքը ճիշտ են: Նշել դրանց համարները:**

1. Ժխտողականությունը իր ասածը, արածը մինչև վերջ տանելն է:
2. Ըստ Ժ. Պիաժեի երեխան ծնվում է որպես առուտիստիկ էակ:
3. Իդենտիֆիկացիայի գործընթացն ավարտվում է 3 տարեկանում:
4. Վաղ տարիքում որպես հոգեկան նորագոյացություն հանդես է գալիս գիտակցության նշանային ֆունկցիան:
5. Ըստ Լ.Վիգոտսկու՝ տարիքային ճգնաժամերին հատուկ են ձևավորման և ավարտի որոշակիությունը:
6. Դ. Էլկոնինը ձևակերպել է անձի հոգեսոցիալական զարգացման տեսությունը:
7. Ասիմիլյացիան ենթադրում է պատասխան ռեակցիայի փոփոխություն՝ ստացվող փորձի հիման վրա:
8. Մանկիկության շրջանին բնորոշ է իրավիճակային-անձնային շփումը:
9. Վաղ տարիքում ընկալումն օժտված *չէ* աֆեկտիվ երանգավորմամբ:

38 **Տրված պնդումներից երեքը ճիշտ են: Նշել դրանց համարները:**

1. Պարբերաբար կրկնվող հակազդումները, որոնք անընդհատ հիշեցնում են տրավմատիկ իրողության մասին, կոչվում են գերզգոն հակազդումներ:
2. Արտաքին գրգռին ի պատասխան առաջացած ագրեսիան կոչվում է սպոնտան ագրեսիա:
3. Ինքնապաշտպանական պահանջմունքը դեֆիցիտար պահանջմունք է:
4. Անիմուսը տղամարդու մեջ անգիտակցական կանացի մասի արխետիպն է:
5. Բռնության ենթարկված երեխաները կարող են ունենալ զգացմունքներն ու հույզերն արտահայտելու անկարողություն:
6. Ընդհանրացումն էական հատկանիշների հիման վրա առարկաների կամ երևույթների խմբավորումն է մի ընդհանուր հասկացության մեջ:
7. Վարքի ոչ սոցիալականացված խանգարում ունեցող երեխաները չունեն մտերիմ ընկերներ:
8. Մարմնի որոշակի կեցվածքը, որը տվյալ մշակույթում որոշակի իմաստ ունի, կոչվում է տակեստիկա:
9. Ակնառու-պատկերային մտածողությունը զարգանում է 18-24 ամսականում:

39 **Տրված պնդումներից երեքը սխալ են: Նշել դրանց համարները:**

1. Երկարաժամկետ (տարեկան) նպատակները հստակ սահմանում են կրթության և զարգացման ոլորտը՝ ցույց տալով ակնկալվող վերջնարդյունքը:
2. Հակումները, դիրքորոշումները, բարդույթները և մղումները չգիտակցված հակումներ են:
3. Ըստ Ա. Վալոնի, նախադպրոցական տարիքում արտաքին աշխարհի նկատմամբ երեխայի ուշադրությունը պայմանավորված է կողմնորոշման ռեֆլեքսով:
4. Ավազաթերապիայում մոտիվացիոն տեխնիկաները կիրառվում են թերապևտիկ տեխնիկաներից հետո:
5. Որքան մարդն ինտելեկտուալ է, այնքան ռացիոնալիզացումը հեշտ է կատարվում:
6. Բ. Սքինները օպերանտ վարքի տեսության հեղինակն է:
7. Այցելուի հետ «Ընտանիքի նկար» թեստը կիրառելիս խորհուրդ է տրվում բացատրել, թե ինչ է նշանակում «ընտանիք»:
8. Մինչև 2 տարեկան երեխայի քաշի և հասակի անհամապատասխանությունը տարիքային նորմերին կարող է անտեսման ֆիզիկական ցուցիչ լինել:
9. Նորագոյացությունը բնորոշ է ցանկացած ճգնաժամային տարիքի:

40 **Տրված պնդումներից երեքը սխալ են: Նշել դրանց համարները:**

1. Հենրի Մյուրեն Թեմատիկ ապերցեպտիվ թեստի հեղինակն է:
2. Ընտանեկան միջավայրով սահմանափակվող վարքային խանգարման դեպքում տնից դուրս երեխայի վարքը և սոցիալական փոխհարաբերությունները ընդունելի վարքի սահմաններում են:
3. Կրտսեր նախադպրոցական տարիքում երևակայությունը վերարտադրական բնույթ ունի:
4. Ավազի պատկերը *չի կարելի* լուսանկարել՝ հետագայում դիտելու և քննարկելու նպատակով:
5. Ուրիշի վարքը բացատրելու նպատակով նրան ճիշտ կամ սխալ հատկությունների և դրդապատճառների վերագրումը կոչվում է ատրիբուցիա:
6. Դեպի ներս ուղղված զայրույթը բնորոշ *չէ* հոգետրավմային:
7. Ըստ Բ. Վ. Զեյգառնիկի, մարդն ավելի լավ է հիշում այն գործողությունը, որն ավարտին *չի* հասցրել:
8. Նյարդային համակարգի ուժը գրգռումից արգելակման անցման արագությունն է:
9. Ըստ Կ. Յունգի, բարդույթները հատուկ հուզական կառույցներ են, որոնք հարաբերական ինքնուրույնություն ունեն: