



ՈՒՍՈՒՑՉԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԳԻՏԵԼԻՔԻ ՍՏՈՒԳՈՒՄ

2025

ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ԹԵՍՏ 1

ԽՄԲԻ ՀԱՄԱՐԸ

ՆՍՏԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱՐԸ

Հարգելի՛ ուսուցիչ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության:
Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք: Եթե չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի
անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք դրան
անդրադառնալ ավելի ուշ:

***Թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը կարող եք օգտագործել սևագրության
համար:***

1

Ո՞ր իմացական գործընթացն է ըստ Լ. Ս Վիգոտսկու բնորոշվում որպես հին տպավորությունների վրա նորի ավելացման, փոփոխման և նոր, նախկինում գոյություն չունեցող պատկերների ստեղծման գործընթաց:

- 1) ընկալում
- 2) երևակայություն
- 3) մտածողություն
- 4) հիշողություն

2

Ինչպե՞ս է կոչվում այս օրենքը. «Եթե գրգռիչի ուժն աճում է երկրաչափական պրոգրեսիայով, ապա զգայության ինտենսիվությունն աճում է թվաբանական պրոգրեսիայով»:

- 1) հմտության փոխանցման օրենք
- 2) փսիխոանալիզի հիմնական օրենք
- 3) հաճախականության օրենք
- 4) փսիխոֆիզիկայի հիմնական օրենք

3

Նշվածներից ո՞րն է սոցիալական բնավորության տիպ՝ ըստ Է. Ֆրոմմի:

- 1) կրոնական
- 2) շուկայական
- 3) քաղաքագետ
- 4) տնտեսագետ

4

Անձնավորության ո՞ր հատկությունն է ըստ Զ. Ֆրոյդի և Կ. Լորենցի բնագղային հակում, իսկ ըստ Փ. Մուսսենի, Ա. Բանդուրայի՝ սոցիալական փորձի արդյունք:

- 1) ագրեսիվություն
- 2) իմպուլսիվություն
- 3) գրգռողականություն
- 4) կոնֆլիկտայնություն

5

Նշվածներից ո՞րն է աֆեկտի տեսակ:

- 1) հիսթերիկ
- 2) խրոնիկ
- 3) պաթոլոգիկ
- 4) փսիխոտիկ

6

Նշվածներից ո՞րն է համարվում հոգեբանության՝ որպես ինքնուրույն գիտության ճանաչման տարեթիվ:

- 1) 1590թ.-ը, երբ գերմանացի գիտնական Ռ. Գոկլենիուսը հրատարակեց «Հոգեբանություն» աշխատությունը
- 2) 1732թ.-ը, երբ սկսած Հ. Վոլֆի «Էմպիրիկ հոգեբանություն» աշխատությունից, «հոգեբանություն» տերմինը մարդու հոգեկանը ուսումնասիրող գիտության համար դառնում է համընդհանուր կիրառելի
- 3) 1879 թ.-ը, երբ Գերմանիայում հիմնադրվեց հոգեբանության առաջին լաբորատորիան
- 4) 1895 թ.-ը, երբ Ջ. Ֆրոյդը հրատարակեց «Պրոյեկտ» աշխատությունը

7

Ո՞վ է առաջին անգամ ձևակերպել «ռեֆլեքս» հասկացությունը:

- 1) Ռ. Գոկլենիուս
- 2) Ա. Մոնպելիե
- 3) Ռ. Դեկարտ
- 4) Յ. Պրոխազկա

8

Բիհևիորիստական տեսության մեջ ի՞նչ են հասկանում «օպերանտային վարք» ասելով:

- 1) վարքն ու գործունեությունը մարդու կյանքի տարբեր իրավիճակներում պայմանավորող դինամիկ ստերիոտիպերի համակարգ
- 2) վարք ու գործունեություն, որոնք ապահովում են օրգանիզմի հարմարվողականությունը միջավայրի փոփոխվող պայմաններին՝ պայմանական-ռեֆլեկտորային կապերի համակարգի միջոցով
- 3) վարք, որը հենվում է բնագոյների վրա և ապահովում օրգանիզմի հարմարումը շրջակա միջավայրի անբարենպաստ և փոփոխվող պայմաններին
- 4) վարք, որը հենվում է տարբեր բարդության և տեսակի ռեֆլեքսների վրա և պայմանավորված է նախկինում նմանատիպ վարքի դրական կամ բացասական հետևանքներով

9

Նշվածներից ո՞րը անձնավորության կառույցի բաղադրիչ չէ՝ ըստ Կ. Գ. Յունգի:

- 1) անհատական անգիտակցական
- 2) ենթագիտակցական
- 3) կոլեկտիվ անգիտակցական
- 4) էգո

10 Հոգեբանական ո՞ր ուղղության հիմնաքարերից է այն գաղափարն, ըստ որի մարդկային կյանքի լիարժեքությունը բնորոշվում է սոցիալական հաջողություններով:

- 1) անալիտիկ հոգեբանություն
- 2) գեշտալտ հոգեբանություն
- 3) կոգնիտիվ հոգեբանություն
- 4) հումանիստական հոգեբանություն

11 Ո՞ր տարիքային փուլն է կարևոր համարվում աշխարհի նկատմամբ երեխայի հիմնարար վստահության ձևավորման հարցում՝ ըստ Է. Էրիքսոնի:

- 1) կյանքի առաջին տարին
- 2) նախադպրոցական տարիքը
- 3) կրտսեր դպրոցական տարիքը
- 4) դեռահասության տարիքը

12 Ինչի՞ հետազոտմանն է միտված Պիերոնի - Ռուզերի մեթոդիկան:

- 1) հիշողության հատկությունների
- 2) երևակայության գործընթացների
- 3) մտածողության գործընթացների
- 4) ուշադրության հատկությունների

13 Ինչպե՞ս է կոչվում օրգանիզմի և հոգեկանի ներքին կայունությունը պահպանող մեխանիզմը:

- 1) հոմեոսթազիա
- 2) հոմեոսթազ
- 3) հոմոլոգիա
- 4) հոմեոսֆերա

14 Ի՞նչ սկզբունքով են դասակարգվում հանրակրթական ուսումնական հաստատության հոգեբանի գործառույթները:

- 1) ըստ աշխատանքների բարդության
- 2) ըստ աշխատանքների տևողության
- 3) ըստ աշխատանքների վերահսկողության ձևի
- 4) ըստ աշխատանքների կազմակերպման ձևի

15

Ո՞վ է ներմուծել «Մոցիալական անգիտակցական» եզրույթը:

- 1) Է.Ֆրոմմը
- 2) Կ.Յունգը
- 3) Վ.Ֆրանկլը
- 4) Ջ.Ֆրոյդը

16

Նշվածներից ովքե՞ր են բիհևիորիզմի ներկայացուցիչներ:
Նշել դրանց համարները:

- 1) Է. Թորնդայք
- 2) Հ. Սալիվան
- 3) Ջ. Ուոթսոն
- 4) Բ. Սքիններ
- 5) Ջ. Դյուի
- 6) Ա. Ադլեր
- 7) Ու. Նայսեր

17

Նշվածներից որո՞նք են անձի հասունության չափանիշներ՝ ըստ Ա. Մասլոուի:
Նշել դրանց համարները:

- 1) մշակութային կոնֆորմիզմին դիմադրելու ընդունակությունը
- 2) միջավայրի հետ կոնֆլուենտիվ հարաբերությունները
- 3) ժամանակ առ ժամանակ մենակ մնալու, առանձնանալու պահանջը
- 4) Տիեզերքի հետ միասնության մեջ լինելու ապրումը
- 5) գործողությունների կողմնակի դրդմամբ բխող բնույթը
- 6) ստեղծագործական ընդունակությունները
- 7) ուշադրությունը սեփական Ես-ի խնդիրների վրա կենտրոնացնելը

18

Դիսթրեսի նշված դրսևորումներից ո՞րոնք են հուզական: Նշել դրանց համարները:

- 1) տազնապային ապրումներ, վախեր
- 2) բացասական, տազնապային մտքեր, մեկնաբանություններ
- 3) խուճապի և խուճապային գրոհի ապրում
- 4) կյանքի իրադրություններին տազնապային մեկնաբանություններ տալու հակվածություն
- 5) դեպրեսիվ մտքեր, հոռետեսական վերաբերմունք
- 6) տրամադրության խանգարումներ
- 7) սթրեսի ազդեցությունը նվազեցնելու կամ դադարեցնելու վերաբերյալ մտքեր

19

Նշվածներից որո՞նք են ըմբռնման գործընթացներ: Նշել դրանց համարները:

- 1) պատկերի հայտնաբերումը
- 2) պատկերի փոխատեղումը
- 3) պատկերի ստեղծումը
- 4) պատկերի ճանաչումը
- 5) պատկերի փոխանցումը
- 6) պատկերի աղճատումը
- 7) պատկերի հստակեցումը

20

Որո՞նք են յոթ տարեկանի ճգնաժամի դրսևորումներն՝ ըստ Լ. Ս. Վիգոտսկու: Նշել դրանց համարները:

- 1) անմիջականության կորուստը
- 2) շատախոսությունը
- 3) կամակորությունը
- 4) սեթևեթանքը
- 5) ընտրողականությունը
- 6) համարձակությունը
- 7) նպատակասլացությունը

21

Նշվածներից որո՞նք են սթրեսի փուլերից: Նշել դրանց համարները:

- 1) ահազանգի փուլ
- 2) վտանգի փուլ
- 3) դիմադրության փուլ
- 4) ակտիվացման փուլ
- 5) մերժման փուլ
- 6) հաղթահարման փուլ
- 7) սպառման փուլ

22

Նշվածներից որո՞նք են երեխաների կողմից վշտի ապրման փուլերը՝ ըստ Էլիզաբեթ Քյուբլեր-Ռոսի: Նշել դրանց համարները:

- 1) մերժում
- 2) քննարկում
- 3) բարկություն
- 4) հիասթափություն
- 5) փաստարկում
- 6) բանակցություններ
- 7) ընդունում

Նշվածներից որո՞նք են անձի ձևավորման սուբյեկտիվ պատճառներ՝ ըստ Վ. Գ. Ճաղրիկովի: Նշել դրանց համարները:

- 1) գիտակցությունը
- 2) հաղորդակցումը
- 3) հոգեկան վիճակները
- 4) արժեքային համակարգը
- 5) հոգեդինամիկ հատկությունները
- 6) էթնիկական հատկությունները
- 7) սոցիալականացումը

Նշված պնդումներից որո՞նք են բնութագրում բարդություններն ըստ Կ.Յունգի: Նշել դրանց համարները:

- 1) բարդությո՞ւնը թեմատիկ միջուկ է, որի շուրջ հավաքված են գաղափարներ, կարծիքներ, հարաբերություններ, համոզմունքներ, հիշողություններ, որոնք գուցե որոշակի զգացմունքների հետ
- 2) բարդությո՞ւնի թեմատիկ միջուկը որքան թույլ է, այնքան շատ հոգեկան երևույթներ է հավաքում իր շուրջը
- 3) բարդությո՞ւնները հատուկ հուզական կառույցներ են, որոնք հարաբերական ինքնությունություն ունեն
- 4) բարդությո՞ւնները դրսևորվում են որոշակի նախանշաններով, որոնց համադրման դեպքում ձևավորվում է ախտանիշ
- 5) բարդությո՞ւնը չի կարող վերահսկել անձնավորությանը և հոգեկանն օգտագործել իր նպատակների համար
- 6) բարդությո՞ւնի վերացման համար անհրաժեշտ է անհատական անգիտակցականից հանել հուզական լիցքավորում ունեցող բովանդակությունը
- 7) բարդությո՞ւնի միջուկն ու նրան միացած բաղադրիչները երբևիցե չեն կարող գիտակցվել

25

Զգայություններին վերաբերող պնդումներից որո՞նք են ճիշտ:

Նշել դրանց համարները:

- 1) հոտառական զգայությունը միայն դիստանտային է
- 2) արտաքին գրգռիչների ազդեցության դեպքում առաջացող զգայությունները կոչվում են էքստերոցեպտիվ
- 3) հավասարակշռության զգայությունը ինտերոցեպտիվ է
- 4) ինտերոցեպտիվ զգայությունների ընկալիչները տեղակայված են մարմնի մակերևույթի վրա
- 5) լսողական զգայություններն են հնչեղությունը, բարձրությունը, ձայներանգը
- 6) պրոպրիոցեպտիվ զգայություններն առաջ են գալիս մկաններում և հոդակապերում տեղակայված հատուկ ընկալիչների գրգռումից
- 7) մոդալականությունը զգայության ժամանակային բնութագիրն է

26

Նշված վախերից որո՞նք են 3-6 տարեկան երեխաների տարիքային վախեր՝ ըստ Ա. Ի. Չախարովի:

Նշել դրանց համարները:

- 1) երեխան վախենում է մոր բացակայությունից
- 2) երեխան վախենում է մենակ մնալուց
- 3) երեխան վախենում է, որ մտերիմները կարող են մահանալ
- 4) երեխան վախենում է մերժված լինել հասակակիցների կողմից
- 5) երեխան վախենում է աղետներից
- 6) երեխան վախենում է կտրուկ ձայներից
- 7) երեխան վախենում է կտրուկ շարժումներից

27

Նշվածներից որո՞նք են գուգորդումների տեսակներ: Նշել դրանց համարները:

- 1) տարբերության
- 2) համադրության
- 3) առընթերության
- 4) պատճառահետևանքային
- 5) ընդհանրական
- 6) հուզական
- 7) կամային

28

**Ըստ Հ. Մյուրրեի, նշվածներից որո՞նք են իշխելու շարժառիթի տեսակ:
Նշել դրանց համարները:**

- 1) պարզևատրման
- 2) հաջողության
- 3) ստիպողական
- 4) մրցակցության
- 5) նորմատիվ
- 6) մերձեցման
- 7) օգնության

29

**Հիշողության գործընթացներին վերաբերող պնդումներից որո՞նք ճիշտ չեն:
Նշել դրանց համարները:**

- 1) պահպանումը տեղեկության մշակումից, ճանաչումից, յուրացումից հետո հիշողության մեջ կուտակումն է
- 2) վերարտադրումը նախկին փորձի բաղադրամասերի արդիականացման գործընթացն է
- 3) վերհուշը տեղեկության պահպանման ձև է
- 4) ռեմինիսցենցիան անցյալի իրադրությունների և դրանց ուղեկցող հուզական ապրումների, տպավորությունների վերարտադրումն է
- 5) ճշտությունը և տևականությունը վերարտադրման որակական հատկանիշներ են
- 6) մտապահման համար օգտագործվում են մենմիկ հնարներ
- 7) կամաձին մտապահումը մարդու գիտելիքների հարստացման գործընթաց է

30

Նշվածներինց որո՞նք են բնավորության շեշտվածության տիպեր՝ ըստ Կ.Լեոնհարդի: Նշել դրանց համարները:

- 1) գրգռվող
- 2) ցիկլոիդ
- 3) խցանվող
- 4) էմոտիվ
- 5) շիզոիդ
- 6) պարանոյալ
- 7) էպիլեպտոիդ

Տրված պնդումներից երեքը ճիշտ են: Նշել դրանց համարները:

1. Ավագաթերապիայում Մ. Լովենֆելդի կողմից ստեղծված առաջին տեխնիկան կոչվեց «Աշխարհի տեխնիկա»:
2. Ի տարբերություն այլ հոգեթերապևտիկ գործընթացների, երեխաների հետ աշխատանքում *չենք* հանդիպում փոխանցման (տրանսֆեր) և հակափոխանցման (կոնտրտրանսֆեր) գործընթացներին:
3. Ինտերիորիզացիան ներքին (հոգեկան) գործողության վերածումն է արտաքինի:
4. Մարդն ավելի լավ է հիշում այն գործողությունը, որն ավարտին չի հասցրել:
5. Նարցիսիզմը 3 տարեկանի ճգնաժամի ախտանշան է:
6. Ըստ Լ. Ա. Վենգերի, ծնողների կողմից երեխայի նկատմամբ խիստ վերահսկողությունը կազմում է նրա դպրոցական պատրաստվածության հիմքը:
7. Տարբեր պատկերների առանձնացված և ընտրված տարրերից նոր ամբողջի ստեղծումը կոչվում է դիսոցիացիա:
8. Ըստ Ջ. Ուոթսոնի, վարքը միակ օբյեկտն է, որ կարելի է ուսումնասիրել:
9. Ըստ Կ. Գ. Յունգի, անգիտակցականը արտամղված բնագոյների պահեստ է:

Տրված պնդումներից երեքը սխալ են: Նշել դրանց համարները:

1. Այն գործոնները, որոնք խթանում են մարդու մոտ սթրեսային պատասխանը, կոչվում են խնդրահարույց գործոններ:
2. Կուռքերի ստեղծումը դեռահասության ճգնաժամի ախտանշան է:
3. Ֆլեգմատիկի նյարդային համակարգը ուժեղ է, հավասարակշիռ, ռիզիկո:
4. Հոգեախտորոշիչ թեստը պետք է ունենա սոցիալ-մշակութային հարմարեցվածություն:
5. Բրոկայի կենտրոնի վնասման դեպքում մարդը չի կարողանում հասկանալ լսած բառերի իմաստը:
6. Խմբային աշխատանքը հակացուցված է սուր սթրեսային ռեակցիա ունեցող երեխաներին:
7. Ըստ Բ.Անանևի սուբորդինացիան անձի կառուցվածքի ձևավորման սկզբունք է:
8. Երևակայական պատկերների ստեղծման գործընթացում առավել կարևոր դեր ունի ձախ կիսագունդը:
9. Ըստ Լ.Վիգոտսկու միտքը ստեղծվում է խոսքի միջոցով:

Տրված պնդումներից երեքը սխալ են: Նշել դրանց համարները:

1. Հոգեբանական աշխատանքում գաղտնիությունը կարող է խախտվել, երբ կա հարցում իրավական մարմինների կողմից:
2. Հոգետրավման միշտ ունի ուժեղ բացասական իմաստ:
3. Հոգեշտկողական հեքիաթի ստեղծման համար պետք է ընտրել հերոսի, որը տարիքով երեխայից մեծ է, նրանից թե՛ ֆիզիկապես և թե՛ բնավորությամբ ուժեղ է:
4. Ինտրովերտներին հատուկ է զսպվածությունը, խնդիրներն աստիճանաբար լուծելու հակվածությունը:
5. Ըստ Լ. Ա. Վենգերի երեխայի վարքը կառավարող դրդապատճառային համակարգը կազմում է նրա դպրոցական պատրաստվածության հիմքը:
6. Կրտսեր դպրոցականի հետաքրքրությանը բնորոշ է այլոց կենսափորձը հաշվի առնելը:
7. Խմբային աշխատանքների համար անհրաժեշտ է սահմանել լողացող գրաֆիկ:
8. Ա.Ադլերը անհատական հոգեբանության հիմնադիրն է:
9. Պրոսոդիկական ձայնի տեմբրի, հնչերանգի, խոսքի արագության փոփոխությունը, բառի կամ արտահայտության շեշտադրումն է:

Տրված պնդումներից երեքը ճիշտ են: Նշել դրանց համարները:

1. «Թայմ աութ» տեխնիկան իրականացվում է հատուկ այդ նպատակով ընտրված տեղում, որտեղ երեխան կարող է հանդարտվել և մտածել իր վարքի մասին:
2. Երեխայի հետ թերապևտիկ աշխատանքում դիմադրություն կարող է լինել միայն երեխայի կողմից:
3. Ինքնամփոփությունը 7 տարեկանի ճգնաժամի ախտանշան է:
4. Սանգվինիկների նյարդային համակարգի անհավասարակշռությունը հաճախ հանգեցնում է կոնֆլիկտների:
5. Երեխաները կոնկրետ հասկացություններով դատողություններ են անում 4-5 տարեկանում:
6. Շոշափելիքի, հոտի և համի հիշողությունները ֆիլոգենետիկ զարգացման ընթացքում մարդու մոտ առաջին պլան են մղվել:
7. Ըստ Ժ.Պիաժեի, մտածողությունը խոսքից ուշ է զարգանում:
8. Երազները պասիվ երևակայության դրսևորումներ են:
9. Ա. Ֆրոյդը երեխայի հետ թերապևտիկ աշխատանքներում ներգրավում էր նաև ծնողներին:

Տրված պնդումներից երեքը սխալ են: Նշել դրանց համարները:

1. Անհատական աշխատանքի համար ավագի արկղի դասական չափերն են 50 սմ լայնություն, 70 սմ երկարություն և 8 սմ խորություն:
2. Աստենիկ հույզերի հետևանքով կենսական ուժերն ավելի բուռն են դրսևորվում:
3. Ըստ Հ. Այզենկի ինտելեկտը տեղեկության մշակման՝ ուղեղի կառուցվածքի և գործառնությունների հետ կապված բնածին ընդունակություն է:
4. Կրտսեր դպրոցականի հետաքրքրությանը բնորոշ է մակերեսայնությունը և ցրվածությունը:
5. Ուշադրության պակաս և գերակտիվության համախտանիշ ունեցող երեխաների հետ անհրաժեշտ է խոսել բարձր ձայնով և դիրեկտիվ ցուցումներով:
6. Պրոյեկտիվ թեստերը դժվարությամբ են ենթարկվում քանակական ցուցանիշների և հաշվարկների:
7. Ուսումնական հաստատության հոգեբանը կարող է հանդիսանալ կոնկրետ սովորողի ԱՌԻՊ-ի մշակման և իրականացման գործընթացի համակարգող:
8. Սեփական անձը ուրիշներին ենթարկելու, ինքն իրեն պատժելու վարքագիծը կոչվում է դեստրուկտիվիզմ:
9. Է. Վագների «Ձեռք» թեստը կարող է կիրառվել երեխայի հուզական և անձնային առանձնահատկությունների հետազոտության նպատակով:

Տրված պնդումներից երեքը սխալ են: Նշել դրանց համարները:

1. Սովորաբար հետտրավմատիկ սթրեսային խանգարումները հազվադեպ են հանդիպում երեխաների մոտ:
2. Համադրական ոճի մտածողություն ունեցող մարդիկ հակված են ինտուիտիվ, ընդհանրական գնահատումների և մանրակրկիտ վերլուծություն չեն կատարում:
3. Պրոյեկտիվ մեթոդիկան չ/ կարելի համարել հոգեբանական ախտորոշման միակ և ընդգրկուն գործիքը:
4. Պատճառահետևանքային գուգորդումները ձևավորվում են կենսափորձի, գիտելիքների ձեռքբերման շնորհիվ:
5. Երեխայի հարմարումը ուսուցչի մտածելակերպի, դիրքորոշումների, վարքագծի հետ, կոչվում է մանկավարժական հարմարում:
6. Թերապևտիկ սենյակի՝ երեխայի համար նախատեսված հատվածում նպատակահարմար չէ ունենալ փակվող պահարաններ:
7. Մասնագիտությունների, ընկերների, գուգընկերների հաճախակի փոփոխությունը պատանեկության ճգնաժամի ախտանշան է:
8. Լացը, հազը, ծիծաղը, հոգոցը հոգեֆիզիոլոգիական արտահայտչամիջոցներ են:
9. Ըստ Ֆրոմի, անձի կարևոր բնութագրիչները «լինել» և «չլինել» հասկացություններն են:

Տրված պնդումներից երեքը ճիշտ են: Նշել դրանց համարները:

1. Վաղ տարիքում որպես հոգեկան նորագոյացություն հանդես է գալիս գիտակցության նշանային ֆունկցիան:
2. Ըստ Լ.Վիգոտսկու՝ տարիքային ճգնաժամերին հատուկ են ձևավորման և ավարտի որոշակիությունը:
3. Դ. Էլկոնինը ձևակերպել է անձի հոգեսոցիալական զարգացման տեսությունը:
4. Ասիմիլյացիան ենթադրում է պատասխան ռեակցիայի փոփոխություն՝ ստացվող փորձի հիման վրա:
5. Մանկիկության շրջանին բնորոշ է իրավիճակային-անձնային շփումը:
6. Վաղ տարիքում ընկալումն օժտված չէ աֆեկտիվ երանգավորմամբ:
7. Ժխտողականությունը իր ասածը, արածը մինչև վերջ տանելն է:
8. Ըստ Ժ. Պիաժեի երեխան ծնվում է որպես աուտիստիկ էակ:
9. Իդենտիֆիկացիայի գործընթացն ավարտվում է 3 տարեկանում:

Տրված պնդումներից երեքը ճիշտ են: Նշել դրանց համարները:

1. Անիմուսը տղամարդու մեջ անգիտակցական կանացի մասի արխետիպն է:
2. Բռնության ենթարկված երեխաները կարող են ունենալ զգացմունքներն ու հույզերն արտահայտելու անկարողություն:
3. Ընդհանրացումն էական հատկանիշների հիման վրա առարկաների կամ երևույթների խմբավորումն է մի ընդհանուր հասկացության մեջ:
4. Վարքի ոչ սոցիալականացված խանգարում ունեցող երեխաները չունեն մտերիմ ընկերներ:
5. Մարմնի որոշակի կեցվածքը, որը տվյալ մշակույթում որոշակի իմաստ ունի, կոչվում է տակեստիկա:
6. Ակնառու-պատկերային մտածողությունը զարգանում է 18-24 ամսականում:
7. Պարբերաբար կրկնվող հակազդումները, որոնք անընդհատ հիշեցնում են տրավմատիկ իրողության մասին, կոչվում են գերզգոն հակազդումներ:
8. Արտաքին գրգռին ի պատասխան առաջացած ագրեսիան կոչվում է սպոնտան ագրեսիա:
9. Ինքնապաշտպանական պահանջմունքը դեֆիցիտար պահանջմունք է:

Տրված պնդումներից երեքը սխալ են: Նշել դրանց համարները:

1. Ավագաթերապիայում մոտիվացիոն տեխնիկաները կիրառվում են թերապևտիկ տեխնիկաներից հետո:
2. Որքան մարդն ինտելեկտուալ է, այնքան ռացիոնալիզացումը հեշտ է կատարվում:
3. Բ. Սքինները օպերանտ վարքի տեսության հեղինակն է:
4. Այցելուի հետ «Ընտանիքի նկար» թեստը կիրառելիս խորհուրդ է տրվում բացատրել, թե ինչ է նշանակում «ընտանիք»:
5. Մինչև 2 տարեկան երեխայի քաշի և հասակի անհամապատասխանությունը տարիքային նորմերին կարող է անտեսման ֆիզիկական ցուցիչ լինել:
6. Նորագոյացությունը բնորոշ է ցանկացած ճգնաժամային տարիքի:
7. Երկարաժամկետ (տարեկան) նպատակները հստակ սահմանում են կրթության և զարգացման ոլորտը՝ ցույց տալով ակնկալվող վերջնարդյունքը:
8. Հակումները, դիրքորոշումները, բարոյությունները և մղումները չգիտակցված հակումներ են:
9. Ըստ Ա. Վալոնի, նախադպրոցական տարիքում արտաքին աշխարհի նկատմամբ երեխայի ուշադրությունը պայմանավորված է կողմնորոշման ռեֆլեքսով:

Տրված պնդումներից երեքը սխալ են: Նշել դրանց համարները:

1. Ավագի պատկերը չի կարելի լուսանկարել՝ հետագայում դիտելու և քննարկելու նպատակով:
2. Ուրիշի վարքը բացատրելու նպատակով նրան ճիշտ կամ սխալ հատկությունների և դրդապատճառների վերագրումը կոչվում է ատրիբուցիա:
3. Դեպի ներս ուղղված զայրույթը բնորոշ չէ հոգետրավմային:
4. Ըստ Բ. Վ. Ջեյգառնիկի, մարդն ավելի լավ է հիշում այն գործողությունը, որն ավարտին չի հասցրել:
5. Նյարդային համակարգի ուժը գրգռումից արգելակման անցման արագությունն է:
6. Ըստ Կ. Յունգի, բարդությունները հատուկ հուզական կառույցներ են, որոնք հարաբերական ինքնուրույնություն ունեն:
7. Հենրի Սյուրեն Թեմատիկ ապերգեպտիվ թեստի հեղինակն է:
8. Ընտանեկան միջավայրով սահմանափակվող վարքային խանգարման դեպքում տնից դուրս երեխայի վարքը և սոցիալական փոխհարաբերությունները ընդունելի վարքի սահմաններում են:
9. Կրտսեր նախադպրոցական տարիքում երևակայությունը վերարտադրական բնույթ ունի: