

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՍՈՒԹՅՈՒՆ

2026

ՀՈՒՆՎԱՐ - ՓԵՏՐՎԱՐ

ՈՉԻՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍ 4

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՝ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-զրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-զրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո շմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

Укажите ряд, в котором во всех словах ударение стоит на третьем слоге.

- 1) катастрофа, договор, искусство, аргумент
- 2) документ, магазин, астроном, сантиметр
- 3) культура, пепелище, армянин, телефон
- 4) автобус, километр, портфель, айсберг

2

В каком ряду во всех корнях пишется *a*?

- 1) ср...внительный метод, возр...стные проблемы, к...сательная линия
- 2) р...внинная местность, непром...каемый плащ, заг...релый спортсмен
- 3) р...внoprавный партнер, тв..рительный падеж, оз...ренные вершины
- 4) нест...раемый шкаф, р...стительное масло, выр...венный асфальт

3

В каком ряду во всех корнях пишется *o*?

- 1) см...чить полотенце, разр...внять грядки, предл...гать помошь
- 2) изл...жить просьбу, доск...кать до замка, прор...сти сквозь камень
- 3) отск...чить от края, ср...стись корнями, возл...гать надежды
- 4) заг...рать на пляже, скл...ниться к ручью, прик...снуться к чуду

4

В каком ряду во всех словах после *шипящих* пишется *ь*?

- 1) мелоч..., гореч..., щелоч..., реч...
- 2) мощ..., вещ..., плющ..., помощ...
- 3) шалаш..., суш..., коклюш..., глуш...
- 4) молодеж..., страж..., рубеж..., массаж...

5

В каком ряду в обоих словах пишется одна буква *-п-*?

- 1) груп..а, грип...
- 2) оп...озиция, оп...онент
- 3) оп...ерация, оп...еретта
- 4) ап...арат, ап...етит

6

В каком ряду есть слово с одним *-л-*?

- 1) брил...иант, бюл...етень
- 2) корал..., кол...ектив
- 3) кол...екция, кол...нка
- 4) ал..ея, ал...егория

7

В каком ряду на месте пропусков во всех словах пишется *пре*-?

- 1) пр...высить скорость, пр...вратиться в лёд, пр...мирить спорщиков
- 2) пр...обрести билет, пр...нарядить дочь, пр...градить дорогу
- 3) пр...небречь опасностью, пр...клоняться перед талантом, пр...одолеть трудности
- 4) пр...следовать противника, пр...рвать разговор, пр...двинуть стул

8

В каком ряду не все слова являются синонимами?

- 1) грустный, печальный, унылый, скорбный
- 2) замысловатый, хитроумный, причудливый, сложный
- 3) красный, рубиновый, смоляной, угольный
- 4) беспокойный, тревожный, смятенный, неугомонный

9

Соедините слова и толкование их значений. Выберите правильный вариант ответа.

- | | |
|-------------|---|
| 1) кагор | a) больница при воинской части |
| 2) невежда | б) грубый, невоспитанный человек |
| 3) лазарет | в) десертное красное вино |
| 4) экспромт | г) малообразованный человек |
| | д) произведение, созданное без подготовки |

Варианты ответа:

- 1) 1в, 2г, 3а, 4д
- 2) 1б, 2в, 3а, 4д
- 3) 1в, 2б, 3а, 4г
- 4) 1б, 2в, 3г, 4д

10

Подберите антоним к прилагательному.

Порядочный человек –

- 1) бездарный
- 2) бесактный
- 3) бесчестный
- 4) бездушный

11

В каком предложении вместо слова *гордыня* нужно употребить слово *гордость*?

- 1) Новый клуб – гордыня посёлка.
- 2) Непомерная гордыня обуяла этого человека.
- 3) Радость от успеха незаметно для него самого переросла в гордыню, слава вскружила голову.
- 4) Душа его, наполненная гордыней, устала от борьбы.

12

Укажите ряд, в котором от всех прилагательных можно образовать новые слова с суффиксом – *ость* –.

- 1) молодой, умный, свежий, красивый
- 2) трудный, опасный, справедливый, мудрый
- 3) гуманный, глубокий, радостный, зимний
- 4) старый, смелый, нежный, певучий

13

Подберите к данному началу пословиц соответствующее продолжение, отметьте правильный вариант ответа.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) Старые башмаки ... | a) когда дурак ворчит. |
| 2) Чёрную душу ... | б) никогда не жмут. |
| 3) Умный молчит ... | в) обливать грязью. |
| 4) У старой телеги ... | г) и мылом не отмоешь. |
| | д) все колеса трещат. |

Варианты ответов:

- 1) 1в, 2д, 3б, 4а
- 2) 1д, 2а, 3г, 4б
- 3) 1б, 2г, 3а, 4д
- 4) 1а, 2б, 3в, 4г

14

Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

По истечении срока годности лекарство ... свои целебные свойства.

- 1) потратило
- 2) затратило
- 3) растратило
- 4) утратило

15

Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

Опасно ходить по тонкому льду озера, можно ... в воду.

- 1) провалиться
- 2) ввалиться
- 3) повалиться
- 4) оступиться

16

В каком глаголе пишется суффикс *-ова-*?

Ганин всегда (1) поворач...вал на одну и ту же дорожку. Он (2)отыск...вал этот путь, узкий и гладкий, (3) исслед...вал его, стоял и (4) всматр...вался в даль.

17

В каком ряду все существительные имеют только форму единственного числа?

- 1) бельё, зверьё, баловство, золото
- 2) кружево, чувство, торжество, коварство
- 3) решето, притворство, платье, болото
- 4) поведение, огорчение, решение, настроение

18

В каком ряду не во всех словах на месте пропусков пишется *о*?

- 1) стройн...й берёзк...й, строг...й критик...й
- 2) шелков...й блузк...й, зелен...й крыш...й
- 3) дорог...й брошк...й, железн...й решётк...й
- 4) задушевн...й бесед...й, тепл...й весн...й

19

В каком ряду есть прилагательное, которое не принадлежит к разряду качественных?

- 1) добрый, сладкий, славный, светлый
- 2) дорогой, дешевый, древесный, полезный
- 3) кислый, острый, горький, соленый
- 4) грустный, бледный, долгий, вредный

20

В каком ряду выделенное слово не является числительным?

- 1) Третьим больным **в восьмой** палате был молодой студент.
- 2) Мы **в шестером** собрались за большим столом, чтобы отметить праздник.
- 3) Высота башни достигала более **ста восьмицисяти** метров.
- 4) **Двое** суток продолжала метель.

21

В каком ряду все прилагательные употреблены в переносном значении?

- 1) старый сад, старая квартира, старая газета
- 2) белое покрывало, белая ворона, белая раса
- 3) мягкое движение, мягкий диван, мягкий климат
- 4) светлые мысли, светлый голос, светлое чувство

22

В каком ряду не во всех словах пишутся непроизносимые согласные?

- 1) неумес...ная просьба, робкий ровес...ник
- 2) сломанное блю...це, доблес...ный рыцарь
- 3) чес...ное слово, вступление в насле...ство
- 4) захолус...ная деревня, поз...няя осень

23

В каком глаголе на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) Придёт...ся согласиться с директором.
- 2) Сергей никогда не смирит...ся с поражением.
- 3) Может быть, вам удаст...ся сделать важное открытие.
- 4) Экс-чемпион мира вынужден был сдат...ся.

24

В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Ю?

- 1) завис...щий от чужого мнения, снежинки та...т
- 2) стел...щаяся берёза, хаты дремл...т
- 3) ненавид...щий ложь, они души не ча...т
- 4) терп...щий бедствие, успехи потряса...т

25

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется –НН-.

Почему коньки, сдела(1)ые из любого материала, скользят только по ледя(2)ой поверхности и соверше(3)о не скользят по гладкому каме(4)ому полу?

- 1) 2, 4
- 2) 1, 3, 4
- 3) 3, 4
- 4) 1, 2

26

В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Наше внимание привлекла (не)высокая стройная лиственница.
- 2) Дождь продолжался, но (не)сильный, как утром, а слабый, моросящий.
- 3) Корабль был (не)большой, но надёжный и комфортабельный.
- 4) Дождь хлынул на нас (не)укротимым потоком.

27

Укажите предложение, в котором **БЫ** пишется раздельно.

- 1) И за что(бы) она ни принималась – всё выходит у неё красиво.
- 2) Что нужно сделать, что(бы) стать настоящим героем?
- 3) Он приехал, что(бы) продать именье.
- 4) Осетин-извозчик неутомимо погонял лошадей, что(бы) успеть до ночи взобраться на Койшаурскую гору.

28

Какое из этих существительных мужского рода?

- 1) ландыш...
- 2) мелоч...
- 3) фальш...
- 4) глуш...

29

Укажите ряд, в котором все имена существительные употреблены в форме винительного падежа.

- 1) писать пером, ответить на вопросы, уйти в подполье
- 2) выполнить поручение, набросать эскиз, связать свитер
- 3) поздравить друга, лишиться голоса, позвать слесаря
- 4) уйти от ответственности, сшить костюм, спрятаться от грозы

30

В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) К (высокое крыльцо) дома подбежали дети.
- 2) По (прозрачное небо) всё бегут и бегут облака.
- 3) Он решил познакомиться с (красивая девушка).
- 4) Он устроил здесь всё по (свой вкус).

31

В каком слове нельзя выделить суффикс?

- 1) звонарь
- 2) слесарь
- 3) писарь
- 4) пекарь

32

Какое слово отличается окончанием?

- 1) о фонаре
- 2) об опере
- 3) о пюре
- 4) о сентябре

33

В каком ряду во всех приставках пишется одна и та же гласная?

- 1) з...калка, в...одушевление, пр...делки, п...кровитель
- 2) пр...бег, пр...ступок, в...схищение, п...дделка
- 3) с...чинить, в...заградить, р...спросить, р...зоблачить
- 4) з...играть, в...образить, п...бежать, н...бросить

34

В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (по)генеральски, (ярко)малиновый, (кое)как, (пол)окна
- 2) (еле)еле, (бело)розовый, (сладкий)пресладкий, (в)первые,
- 3) (по)флотски, (буд)то, (по)легче, (военно)морской
- 4) (пол)Азии, (на)легке, (по)мещански, (режиссер)постановщик

35

Укажите ряд прилагательных, с которыми нельзя использовать слова *очень, самый*.

- 1) волчий, деревянный, морской, пассажирский
- 2) страшный, крепкий, умный, правильный
- 3) простой, сухой, аккуратный, прямой
- 4) мягкий, светлый, тихий, оглушительный

36

Укажите количество прилагательных в тексте.

Где-то под курчавым табуном белых облаков сияла глубокая, прохладная пастбищная синь, а над хутором, над раскалёнными железными крышами, над безлюдьем пыльных улиц, над дворами с жёлтым, выжженным засухой травы висел мёртвый зной.

Варианты ответов:

- 1) 7
- 2) 8
- 3) 9
- 4) 5

37

Укажите отрицательное местоимение (местоимения).

- 1) некто
- 2) кого-то
- 3) самый
- 4) ничему

38

В каком словосочетании есть местоимение в родительном падеже?

- 1) доволен тобой
- 2) рядом с ним
- 3) скрываться от него
- 4) прийти к нему

39

В каком предложении есть безличный глагол?

- 1) Утро было прекрасным.
- 2) Всюду веяло могучей любовью.
- 3) Тёмные южные сумерки смягчают вечернюю синеву долины.
- 4) Всё шло хорошо.

40

Укажите ряд, в котором не все слова относятся к одной части речи.

- 1) лей, шей, пей, бей
- 2) стой, спой, застой, открай
- 3) слой, отбой, прибой, сбой
- 4) май, рай, край, чай

41

В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Товары (1) выходя из стен мануфактуры (2) вытесняли с рынка (3) продукцию ремесленников.

- 1) 1, 2 – выделяется причастный оборот
- 2) 1, 3 – выделяется причастный оборот
- 3) 1, 3 – выделяется деепричастный оборот
- 4) 1, 2 – выделяется деепричастный оборот

42

Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Начав заниматься музыкой,

- 1) в значительной степени развиваются творческие способности.
- 2) у меня появилось много интересных знакомых.
- 3) я познакомился с нотной грамотой.
- 4) у вас остаётся мало времени для развлечений.

43

В каком ряду выделенное слово является деепричастием совершенного вида?

- 1) Она сидела, *склонившись* над колыбелью ребёнка.
- 2) *Глядя* в окно на играющих детей, он грустно улыбнулся.
- 3) Сестра сидела на траве и, *перебирая* полевые цветы, плела венок.
- 4) Она внимательно вчитывалась в письма матери, *стараясь* найти в них ответ на свой вопрос.

44

Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

(Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Почти каждый из французских скульпторов работал одновременно и в историко-мифологическом и в портретном и в пейзажном жанрах.
- 2) Грин мог подробно описать как изгиб реки так и расположение домов как вековые леса так и уютные приморские города.
- 3) Лес шумел то убаюкивающе и певуче то порывисто и тревожно.
- 4) Индивидуальность писателя проявляется даже в предпочтении того или иного цветового эпитета.

45

Укажите предложение без нарушения синтаксической нормы.

- 1) Оплатив проезд, я поехал дальше.
- 2) Вчера мы как раз говорили за этот фильм.
- 3) В классе необходимо следить и соблюдать порядок.
- 4) Он мало внимания уделял на это задание.

46

В каком предложении две грамматические основы (*знаки препинания не расставлены*)?

- 1) Он кажется из кожи рвётся да только всё вперёд не подаётся.
- 2) Смотри, уж ты хрюшишь, а он себе идёт вперёд.
- 3) От рыка грозного окружный лес дрожит страх обнял всех зверей.
- 4) Наделала Синица славы а моря не зажгла.

47

Выберите вариант ответа, соответствующий типу сказуемого в каждом предложении.

- 1) К тридцати годам он стал солидным человеком.
 - 2) Малыш стал капризничать.
 - 3) Всю ночь бушевала в тайге буря.
 - 4) В лесу поздняя осень.
- A) простое глагольное сказуемое
Б) сказуемое отсутствует
В) составное глагольное сказуемое
Г) составное именное сказуемое

Ответы:

- 1) 1Б, 2А, 3Г, 4В
- 2) 1В, 2А, 3Г, 4Б
- 3) 1В, 2Г, 3А, 4Б
- 4) 1Г, 2В, 3А, 4Б

48

Определите, чем осложнено предложение.

Горный воздух, без всякого сомнения, действует благотворно на здоровье человека.

- 1) обособленным определением
- 2) обособленным обстоятельством
- 3) вводным словосочетанием
- 4) обособленным дополнением

49

Укажите предложение, в котором выделенное слово является *прямым дополнением*.

- 1) Ночь на миг *дыханье* задержала.
- 2) *Мята* луговая уронила цвет.
- 3) Метнула *туча* огненные стрелы.
- 4) Курчавые *деревья* напоминали виноград.

(50-52) Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Самое древнее известное нам изображение домашней кошки в ошейнике создано шесть тысяч лет назад. (2) В те времена многие народы относились к кошке как священному животному. (3) Ее всегда ценили не только за изящество, красоту и «мышеловные способности». (4) Летописи свидетельствуют о существовании боевых котов и котов-охранников.

(5) Еще одно уникальное качество кошек – сверхъестественная интуиция. (6) Описана масса случаев, когда кошки спасали хозяев от нападения ядовитых змей, поднимали тревогу при пожаре, предупреждали о землетрясении. (7) Точно так же кошки предчувствуют опасности другого рода, например бомбёжки. (8) После Второй мировой войны в Европе была учреждена специальная медаль с выгравированными на ней словами: «Мы тоже служим Родине». (9) Медаль вручалась кошкам, спасшим наибольшее количество человеческих жизней. (По *М.Полетаевой*)

50 Слово *создано* из предложения 1 является

- 1) деепричастием
- 2) прилагательным
- 3) причастием
- 4) глаголом

51 Какое из этих предложений является сложноподчиненным?

- 1) 6
- 2) 8
- 3) 9
- 4) 2

52 В каком предложении нет обстоятельства времени?

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 8
- 4) 1

53 Укажите предложение (предложения), где есть несогласованное определение.

1. Квартира делилась на две неравные части.
2. Пар от самовара наполнил комнату.
3. Однажды отец катал меня на лодке с парусом.
4. У окна сидела женщина лет пятидесяти.
5. Ворота завода были закрыты.

54

Укажите словосочетание (словосочетания), в котором правильно выделено главное слово.

1. УТОПАЯ в цветах
2. проявил СОЧУВСТИЕ
3. держась за ВЕРЁВКУ
4. СМОТРЕТЬ вперёд
5. говорить НЕВПОПАД

55

В каком предложении (предложениях) допущена ошибка в употреблении формы множественного числа существительного?

1. При входе на секретный объект работники предъявляют пропуски.
2. Проводы на столбах гудели от напряжения.
3. Своими южными и северными окраинами Россия заходит в субтропический и арктический географические пояса.
4. В романе «Герой нашего времени» он создал яркие образы героев.
5. Новобранцам устроили торжественные проводы.

56

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является подлежащим.

1. Скоро белые метели *снег* подымут от земли.
2. *Портфель* принёс брат.
3. Долго-долго *кузнечики* разговоры со мной вели.
4. *Ветер* дышит влагой ночи и полынь колышет.
5. Мой дядя на день рождения подарил мне *самокат*.

57

В каком предложении (предложениях) нужно поставить двоеточие?

1. Шапочка её сбилась набок... в кудрях вились звуки мазурки.
2. В комнате стало возможно открыть окна... комары в дождь не влетают.
3. Я был уверен... поезд мчит меня к счастью.
4. А просьба моя состоит в следующем... берегите родной язык.
5. Как путь далёк... как этот мир велик!

58

Укажите предложение (предложения), в котором подлежащее выражено словосочетанием.

1. Отец с родными братьями шел по полю.
2. Дед с внуком низко поклонились.
3. Приехавшие расположились в зале ожидания.
4. Каждый из нас принял это на свой счёт.
5. Марс ясно был виден в этот час.

59

Укажите предложение (предложения) с простым глагольным сказуемым.

1. Мы будем активно готовиться к конкурсу.
2. В этом случае мы тренировались бы чаще.
3. Ночь казалась мне удивительной и прекрасной.
4. Человек должен стремиться к высшей цели.
5. Небо было закрыто тучами.

60

Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.

1. Между тем княжна Мери перестала петь.
2. Каждый из нас будет участвовать в соревнованиях.
3. Вся моя работа полетела к чёрту.
4. Люди научились использовать энергию для своих нужд.
5. На тёмном небе начинали мигать звёзды.

61

Укажите предложение с однородными сказуемыми.

1. За решётчатым забором росли яблони и груши.
2. Он говорил о хозяйстве, об урожае, о войне.
3. Под весенним ярким, тёплым солнцем растаял последний снег.
4. Я вышел в сад – и замер, увидев белку на крыше беседки.
5. Внезапно ёлка ожила и засветилась яркими огоньками.

62

Укажите предложение с однородными членами, связанными разделительными союзами (*знаки препинания не расставлены*).

1. Неудача или разбивает жизнь или закаляет её.
2. Официант сел за стол с карандашом и бумагой и стал записывать.
3. Даша усаживалась в большом кресле то боком то поджав ноги.
4. Обе особы были интеллигентные и приятные.
5. Вдали что-то ярко горело не то состав не то станция.

63

В каком предложении (предложениях) выделенное слово является прилагательным?

1. Кругом сразу стало СУМРАЧНО и прохладно.
2. Погода не обещает ничего хорошего: небо СУМРАЧНО, холодный ветер и моросящий дождь.
3. В комнате СУМРАЧНО, все давно ушли, не слышно ни звука.
4. Невесело, СУМРАЧНО было на сердце у Сеньки в тот день.
5. Он был сердит: смуглое лицо СУМРАЧНО, брови нахмурены.

64

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является наречием (скобки не раскрыты).

1. Увидев медведя, я (*на*)смерть испугался.
2. И мыслит он: неужто (*в*)правду я влюблён?
3. Лопахин повернулся (*на*)бок и вскоре захрапел.
4. Собака бежала, свесив язык (*на*)бок.
5. Идущие (*на*)смерть приветствовали Цезаря.

65

Укажите сложное предложение.

1. Для зверей приятель я хороший, каждый стих мой зверю душу лечит.
2. Сверкание молний и грохот грома не менее увлекательны, чем фейерверк.
3. Пленник тряхнул головой и почувствовал мелкую противную дрожь в коленях.
4. Даль подёрнулась туманом, чешет лунный гребень тучи.
5. Мы с тобой играли вместе, пыль топтали у завалин.

66

Укажите сложносочинённое предложение (предложения).

1. В столовой сидел хозяин дома и, как всегда, читал книгу.
2. Вася уходил, а Катерина сидела, растерянная, с деньгами в руках.
3. Окна открыты, и на свет свечи залетают серые бабочки.
4. Потапов прошёл в беседку, положил руки на старенькие перила.
5. Прошла сырая и горькая осень, но Балашов не возвращался.

67

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным времени.

1. Когда шумит жестокая война, на нежность повышается цена.
2. Теперь, когда машина повернула к лесу, море осталось позади.
3. Мы вспомнили о его существовании после того, как нас разбудили.
4. Поэт всегда хочет, чтобы его стихи стали песней.
5. Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдёт.

68

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным причины.

1. И поскольку человечество развивается, то и человеческие отношения складываются по-иному.
2. Девушка, оттого что впервые говорила с незнакомым человеком наедине, смущалась и краснела.
3. Если бы любовь была счастливой, не было бы песен о любви.
4. Он ушёл из кабинета с ощущением, что его в чём-то подозревают.
5. Весь день мыостояли на одном месте, потому что сушили намокшее имущество.

69

Какое предложение (предложения) является бессоюзным сложным?

1. Расступается медленно мрак, на берёзах колышутся ветки.
2. Мы с тобой поедем на Север, будем изучать этот край.
3. Родина, будь спокойна: дети отцов достойны!
4. Равнодушие – это паралич души, преждевременная смерть.
5. Вновь надо мною сияют приметы тех лет: красные лозунги, красные цифры побед.

70

Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Впереди показалась широкая река(1) и(2) когда всадники подъехали(3) и спешились(4) то увидели(5) что мост снесло наводнением.

71

Какое предложение с прямой речью оформлено неправильно?

1. «Я, положим, знаю, – продолжала она горячо, – если племянник приедет, то непременно прогостит у нас всё лето».
2. Она через минуту сказала: «Сегодня я никуда не собираюсь идти».
3. «Что с тобой происходит?» – спрашивали меня друзья.
4. «А мне очень нравится», — сказал Христофоров, обтирая усы.
5. Он смутился и произнёс, что: «Я, кажется, говорю глупости».

72

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным условия.

1. Если вся любовь была счастливой, не было бы песен о любви.
2. Часы пробили четыре раза, хотя стрелки показывали двенадцать.
3. Ежели у вас есть факты, смело выступайте против.
4. Для того, чтобы набраться сил перед дорогой, Алька съел без каприза полную тарелку каши.
5. Какими бы тяжкими ни были испытания, все превозмочь могут вера в победу, упорство, терпение.

73

Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.

- А. Наше завтра будет прекрасно.
 - Б. К славному подвигу каждый готов.
 - В. Прекрасное должно быть величаво.
 - Г. Ничто человек так глубоко не прячет, как мечту.
-
- 1. местоимением
 - 2. глаголом
 - 3. наречием
 - 4. именем существительным
 - 5. именем прилагательным

74

Соотнесите слово и часть речи.

- | | |
|---------------|------------------------|
| А. похитить | 1. имя существительное |
| Б. похищение | 2. деепричастие |
| В. похитив | 3. причастие |
| Г. похищенный | 4. имя прилагательное |
| | 5. глагол |

75

Подберите нужные местоимения.

- | | |
|------------------|--------|
| А. подарить | 1. его |
| Б. позвать | 2. нём |
| В. подумать о | 3. ему |
| Г. встретиться с | 4. он |
| | 5. ним |

76 Выберите нужный глагол движения.

- А. Очевидно, эти люди ... неправильный образ жизни.
Б. Неужели вы не видите, что вас ... за нос?
В. Всю ответственность за случившееся ... руководители завода.
Г. Мои дети с удовольствием ... джинсы.
1. везут
2. носят
3. ведут
4. водят
5. несут

77 Подберите окончания к прилагательным.

- А. о дальн... приятн... прогулке
Б. в густ... тенист... аллее
В. длинн... осенн... ночью
Г. после вчерашн... проливн... дождя
1. -ой,-ой
2. -ей,-ой
3. -ого,-ого
4. -его,-ого
5. -ой,-ей

78 Укажите правильный вариант союзного слова в придаточных временах.

- А. Озябшая, она сидела на крыльце дома, ... не пришла мать.
Б. Через два часа ... он ушёл от Федосеева, его нашли раненым в лесу.
В. Знание только тогда знание, ... оно приобретено усилием мысли, а не памятью.
Г. Ивановы, ... переехали, больше в деревню не приезжали.
1. до тех пор пока
2. когда
3. после того как
4. перед тем как
5. с тех пор как

79

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- | | |
|---|------------------------|
| A. Белеет парус одинокий. | 1. бессоюзное |
| Б. Я гашу лампу и ночь начинает медленно светлеть. | 2. сложносочинённое |
| В. Когда певец закончил песню все вокруг захлопали. | 3. сложноподчинённое |
| Г. Небо очистилось замелькали звёзды стало светло. | 4. простое |
| | 5. простое осложнённое |

80

Установите соответствие между фразеологизмом и пропущенным деепричастием.

- | | |
|--------------------------------|-------------|
| A. работать не ... рук | 1. чувствуя |
| Б. бежать не ... под собою ног | 2. опуская |
| В. сидеть ... руки | 3. сложа |
| Г. всю ночь не ... глаз | 4. покладая |
| | 5. смыкая |