

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2026

ՀՈՒՆՎԱՐ - ՓԵՏՐՎԱՐ

ՌՈՒՍԱՅ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 3

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սկզբնական համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

Укажите ряд, в котором во всех словах ударение стоит на третьем слоге.

- 1) документ, магазин, астроном, сантиметр
- 2) культура, пепелище, армянин, телефон
- 3) автобус, километр, портфель, айсберг
- 4) катастрофа, договор, искусство, аргумент

2

В каком ряду во всех корнях пишется *а*?

- 1) р...внинная местность, непром...каемый плащ, заг...релый спортсмен
- 2) р...вноправный партнер, тв...рительный падеж, оз...ренные вершины
- 3) несг...раемый шкаф, р...стительное масло, выр...вненный асфальт
- 4) ср...внительный метод, возр...стные проблемы, к...сательная линия

3

В каком ряду во всех корнях пишется *о*?

- 1) изл...жить просьбу, доск...кать до замка, прор...сти сквозь камень
- 2) отск...чить от края, ср...стись корнями, возл...гать надежды
- 3) заг...рать на пляже, скл...ниться к ручью, прик...снуться к чуду
- 4) см...чить полотенце, разр...внять грядки, предл...гать помощь

4

В каком ряду во всех словах после шипящих пишется *ь*?

- 1) мощ..., вещ..., плющ..., помощ...
- 2) шалаш..., суш..., коклюш..., глуш...
- 3) молодеж..., страж..., рубеж..., массаж...
- 4) мелоч..., гореч..., щелоч..., реч...

5

В каком ряду в обоих словах пишется одна буква *-л-*?

- 1) оп...озиция, оп...онент
- 2) оп...ерация, оп...еретта
- 3) ап...парат, ап...етит
- 4) груп...а, грип...

6

В каком ряду есть слово с одним *-л-*?

- 1) корал..., кол...ектив
- 2) кол...екция, кол...нка
- 3) ал...ея, ал...егория
- 4) брил...иант, бюл...етень

7

В каком ряду на месте пропусков во всех словах пишется *пре-*?

- 1) пр...обрести билет, пр...нарядить дочь, пр...градить дорогу
- 2) пр...небрежь опасностью, пр...клоняться перед талантом, пр...одолеть трудности
- 3) пр...следовать противника, пр...рвать разговор, пр...двинуть стул
- 4) пр...высить скорость, пр...вернуться в лёд, пр...мирить спорщиков

8

В каком ряду не все слова являются синонимами?

- 1) замысловатый, хитроумный, причудливый, сложный
- 2) красный, рубиновый, смоляной, угольный
- 3) беспокойный, тревожный, смятенный, неугомонный
- 4) грустный, печальный, унылый, скорбный

9

Соедините слова и толкование их значений. Выберите правильный вариант ответа.

- | | |
|-------------|---|
| 1) кагор | а) больница при воинской части |
| 2) невежда | б) грубый, невоспитанный человек |
| 3) лазарет | в) десертное красное вино |
| 4) экспромт | г) малообразованный человек |
| | д) произведение, созданное без подготовки |

Варианты ответа:

- 1) 1б, 2в, 3а, 4д
- 2) 1в, 2б, 3а, 4г
- 3) 1б, 2в, 3г, 4д
- 4) 1в, 2г, 3а, 4д

10

Подберите антоним к прилагательному.

Порядочный человек –

- 1) бестактный
- 2) бесчестный
- 3) бездушный
- 4) бездарный

11

В каком предложении вместо слова *гордыня* нужно употребить слово *гордость*?

- 1) Непомерная гордыня обуяла этого человека.
- 2) Радость от успеха незаметно для него самого переросла в гордыню, слава вскружила голову.
- 3) Душа его, наполненная гордыней, устала от борьбы.
- 4) Новый клуб – гордыня посёлка.

12

Укажите ряд, в котором от всех прилагательных можно образовать новые слова с суффиксом *-ость*.

- 1) трудный, опасный, справедливый, мудрый
- 2) гуманный, глубокий, радостный, зимний
- 3) старый, смелый, нежный, певучий
- 4) молодой, умный, свежий, красивый

13

Подберите к данному началу пословиц соответствующее продолжение, отметьте правильный вариант ответа.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) Старые башмаки ... | а) когда дурак ворчит. |
| 2) Чёрную душу ... | б) никогда не жмут. |
| 3) Умный молчит ... | в) обливать грязью. |
| 4) У старой телеги ... | г) и мылом не отмоешь. |
| | д) все колеса трещат. |

Варианты ответов:

- 1) 1д, 2а, 3г, 4б
- 2) 1б, 2г, 3а, 4д
- 3) 1а, 2б, 3в, 4г
- 4) 1в, 2д, 3б, 4а

14

Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

По истечении срока годности лекарство ... свои целебные свойства.

- 1) затратило
- 2) растратило
- 3) утратило
- 4) потратило

15

Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

Опасно ходить по тонкому льду озера, можно ... в воду.

- 1) ввалиться
- 2) повалиться
- 3) оступиться
- 4) провалиться

16

В каком глаголе пишется суффикс **-ова-**?

Ганин всегда (1) поворач...вал на одну и ту же дорожку. Он (2)отыск...вал этот путь, узкий и гладкий, (3) исслед...вал его, стоял и (4) всматр...вался вдаль.

17

В каком ряду все существительные имеют только форму единственного числа?

- 1) кружево, чувство, торжество, коварство
- 2) решето, притворство, платье, болото
- 3) поведение, огорчение, решение, настроение
- 4) бельё, зверьё, баловство, золото

18

В каком ряду не во всех словах на месте пропусков пишется **о**?

- 1) шелков...й блузк...й, зелен...й крыш...й
- 2) дорог...й брошк...й, железн...й решётк...й
- 3) задушевн...й бесед...й, тепл...й весн...й
- 4) стройн...й берёзк...й, строг...й критик...й

19

В каком ряду есть прилагательное, которое не принадлежит к разряду качественных?

- 1) дорогой, дешевый, древесный, полезный
- 2) кислый, острый, горький, соленый
- 3) грустный, бледный, долгий, вредный
- 4) добрый, сладкий, славный, светлый

20

В каком ряду выделенное слово не является числительным?

- 1) Мы **вшестером** собрались за большим столом, чтобы отметить праздник.
- 2) Высота башни достигала более **ста восьмидесяти** метров.
- 3) **Двое** суток продолжала метель.
- 4) Третьим больным **в восьмой** палате был молодой студент.

21 В каком ряду все прилагательные употреблены в переносном значении?

- 1) белое покрывало, белая ворона, белая раса
- 2) мягкое движение, мягкий диван, мягкий климат
- 3) светлые мысли, светлый голос, светлое чувство
- 4) старый сад, старая квартира, старая газета

22 В каком ряду не во всех словах пишутся непроизносимые согласные?

- 1) сломанное блю...це, доблес...ный рыцарь
- 2) чес...ное слово, вступление в насле...ство
- 3) захопус...ная деревня, поз...няя осень
- 4) неумес...ная просьба, робкий ровес...ник

23 В каком глаголе на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) Сергей никогда не смирит...ся с поражением.
- 2) Может быть, вам удаст...ся сделать важное открытие.
- 3) Экс-чемпион мира вынужден был сдат...ся.
- 4) Придёт...ся согласиться с директором.

24 В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Ю?

- 1) стел...щаяся берёза, хаты дремл...т
- 2) ненавид...щий ложь, они души не ча...т
- 3) терп...щий бедствие, успехи потряса...т
- 4) завис...щий от чужого мнения, снежинки та...т

25 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется –НН–.

Почему коньки, сдела(1)ые из любого материала, скользят только по ледя(2)ой поверхности и соверше(3)о не скользят по гладкому каме(4)ому полу?

- 1) 1, 3, 4
- 2) 3, 4
- 3) 1, 2
- 4) 2, 4

26 В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Дождь продолжался, но (не)сильный, как утром, а слабый, моросящий.
- 2) Корабль был (не)большой, но надёжный и комфортабельный.
- 3) Дождь хлынул на нас (не)укротимым потоком.
- 4) Наше внимание привлекла (не)высокая стройная лиственница.

27

Укажите предложение, в котором БЫ пишется раздельно.

- 1) Что нужно сделать, что(бы) стать настоящим героем?
- 2) Он приехал, что(бы) продать имение.
- 3) Осетин-извозчик неумоимо погонял лошадей, что(бы) успеть до ночи взобраться на Койшаурскую гору.
- 4) И за что(бы) она ни принималась – всё выходит у неё красиво.

28

Какое из этих существительных мужского рода?

- 1) мелоч...
- 2) фальш...
- 3) глуш...
- 4) ландыш...

29

Укажите ряд, в котором все имена существительные употреблены в форме винительного падежа.

- 1) выполнить поручение, набросать эскиз, связать свитер
- 2) поздравить друга, лишиться голоса, позвать слесаря
- 3) уйти от ответственности, сшить костюм, спрятаться от грозы
- 4) писать пером, ответить на вопросы, уйти в подполье

30

В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) По (прозрачное небо) всё бегут и бегут облака.
- 2) Он решил познакомиться с (красивая девушка).
- 3) Он устроил здесь всё по (свой вкус).
- 4) К (высокое крыльцо) дома подбежали дети.

31

В каком слове нельзя выделить суффикс?

- 1) слесарь
- 2) писарь
- 3) пекарь
- 4) звонарь

32

Какое слово отличается окончанием?

- 1) об опере
- 2) о пюре
- 3) о сентябре
- 4) о фонаре

33

В каком ряду во всех приставках пишется одна и та же гласная?

- 1) пр...бег, пр...ступок, в...схищение, п...дделка
- 2) с...чинить, в...знаградить, р...спросить, р...зоблачить
- 3) з...играть, в...образить, п...бежать, н...бросить
- 4) з...калка, в...одушевление, пр...делки, п...кровитель

34

В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (еле)еле, (бело)розовый, (сладкий)пресладкий, (в)первые,
- 2) (по)флотски, (буд)то, (по)легче, (военно)морской
- 3) (пол)Азии, (на)легке, (по)мещански, (режиссер)постановщик
- 4) (по)генеральски, (ярко)малиновый, (кое)как, (пол)окна

35

Укажите ряд прилагательных, с которыми нельзя использовать слова *очень, самый*.

- 1) страшный, крепкий, умный, правильный
- 2) простой, сухой, аккуратный, прямой
- 3) мягкий, светлый, тихий, оглушительный
- 4) волчий, деревянный, морской, пассажирский

36

Укажите количество прилагательных в тексте.

Где-то под курчавым табуном белых облачков сияла глубокая, прохладная пастбищная синь, а над хутором, над раскалёнными железными крышами, над безлюдьем пыльных улиц, над дворами с жёлтым, выжженным засухой травы висел мёртвый зной.

Варианты ответов:

- 1) 8
- 2) 9
- 3) 5
- 4) 7

37

Укажите отрицательное местоимение (местоимения).

- 1) кого-то
- 2) самый
- 3) ничему
- 4) некто

38

В каком словосочетании есть местоимение в родительном падеже?

- 1) рядом с ним
- 2) скрываться от него
- 3) прийти к нему
- 4) доволен тобой

39

В каком предложении есть безличный глагол?

- 1) Всюду веяло могучей любовью.
- 2) Тёмные южные сумерки смягчают вечернюю синеву долины.
- 3) Всё шло хорошо.
- 4) Утро было прекрасным.

40

Укажите ряд, в котором не все слова относятся к одной части речи.

- 1) стой, спой, застой, открой
- 2) слой, отбой, прибой, сбой
- 3) май, рай, край, чай
- 4) лей, шей, пей, бей

41

В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Товары (1) выходя из стен мануфактуры (2) вытесняли с рынка (3) продукцию ремесленников.

- 1) 1, 3 – выделяется причастный оборот
- 2) 1, 3 – выделяется деепричастный оборот
- 3) 1, 2 – выделяется деепричастный оборот
- 4) 1, 2 – выделяется причастный оборот

42

Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Начав заниматься музыкой,

- 1) у меня появилось много интересных знакомых.
- 2) я познакомился с нотной грамотой.
- 3) у вас остаётся мало времени для развлечений.
- 4) в значительной степени развиваются творческие способности.

43

В каком ряду выделенное слово является деепричастием совершенного вида?

- 1) *Глядя* в окно на играющих детей, он грустно улыбнулся.
- 2) Сестра сидела на траве и, *перебирая* полевые цветы, плела венок.
- 3) Она внимательно вчитывалась в письма матери, *стараясь* найти в них ответ на свой вопрос.
- 4) Она сидела, *склонившись* над колыбелью ребёнка.

44

Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

(Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Грин мог подробно описать как изгиб реки так и расположение домов как вековые леса так и уютные приморские города.
- 2) Лес шумел то убаюкивающе и певуче то порывисто и тревожно.
- 3) Индивидуальность писателя проявляется даже в предпочтении того или иного цветового эпитета.
- 4) Почти каждый из французских скульпторов работал одновременно и в историко-мифологическом и в портретном и в пейзажном жанрах.

45

Укажите предложение без нарушения синтаксической нормы.

- 1) Вчера мы как раз говорили за этот фильм.
- 2) В классе необходимо следить и соблюдать порядок.
- 3) Он мало внимания уделял на это задание.
- 4) Оплатив проезд, я поехал дальше.

46

В каком предложении две грамматические основы (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Смотри, уж ты хрипишь, а он себе идёт вперёд.
- 2) От рыка грозного окружный лес дрожит страх обнял всех зверей.
- 3) Наделала Синица славы а моря не зажгла.
- 4) Он кажется из кожи рвётся да только всё вперёд не подаётся.

47

Выберите вариант ответа, соответствующий типу сказуемого в каждом предложении.

- 1) К тридцати годам он стал солидным человеком.
- 2) Малыш стал капризничать.
- 3) Всю ночь бушевала в тайге буря.
- 4) В лесу поздняя осень.

- А) простое глагольное сказуемое
Б) сказуемое отсутствует
В) составное глагольное сказуемое
Г) составное именное сказуемое

Ответы:

- 1) 1В, 2А, 3Г, 4Б
- 2) 1В, 2Г, 3А, 4Б
- 3) 1Г, 2В, 3А, 4Б
- 4) 1Б, 2А, 3Г, 4В

48

Определите, чем осложнено предложение.

Горный воздух, без всякого сомнения, действует благотворно на здоровье человека.

- 1) обособленным обстоятельством
- 2) вводным словосочетанием
- 3) обособленным дополнением
- 4) обособленным определением

49

Укажите предложение, в котором выделенное слово является *прямым дополнением*.

- 1) *Мята* луговая уронила цвет.
- 2) Метнула *туча* огненные стрелы.
- 3) Курчавые *деревья* напоминали виноград.
- 4) Ночь на миг *дыханье* задержала.

(50-52) Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Самое древнее известное нам изображение домашней кошки в ошейнике создано шесть тысяч лет назад. (2) В те времена многие народы относились к кошке как священному животному. (3) Ее всегда ценили не только за изящество, красоту и «мышеловные способности». (4) Летописи свидетельствуют о существовании боевых котов и котов-охранников.

(5) Ещё одно уникальное качество кошек – сверхъестественная интуиция. (6) Описана масса случаев, когда кошки спасали хозяев от нападения ядовитых змей, поднимали тревогу при пожаре, предупреждали о землетрясении. (7) Точно так же кошки предчувствуют опасности другого рода, например бомбёжки. (8) После Второй мировой войны в Европе была учреждена специальная медаль с выгравированными на ней словами: «Мы тоже служим Родине». (9) Медаль вручалась кошкам, спасшим наибольшее количество человеческих жизней. (По *М.Полетаевой*)

50 Слово *создано* из предложения 1 является

- 1) прилагательным
- 2) причастием
- 3) глаголом
- 4) деепричастием

51 Какое из этих предложений является сложноподчиненным?

- 1) 8
- 2) 9
- 3) 2
- 4) 6

52 В каком предложении нет обстоятельства времени?

- 1) 3
- 2) 8
- 3) 1
- 4) 2

53 Укажите предложение (предложения), где есть несогласованное определение.

- 1. Пар от самовара наполнил комнату.
- 2. Однажды отец катал меня на лодке с парусом.
- 3. У окна сидела женщина лет пятидесяти.
- 4. Ворота завода были закрыты.
- 5. Квартира делилась на две неравные части.

54

Укажите словосочетание (словосочетания), в котором правильно выделено главное слово.

1. проявил **СОЧУВСТВИЕ**
2. держась за **ВЕРЁВКУ**
3. **СМОТРЕТЬ** вперёд
4. говорить **НЕВПОПАД**
5. **УТОПАЯ** в цветах

55

В каком предложении (предложениях) допущена ошибка в употреблении формы множественного числа существительного?

1. Проводы на столбах гудели от напряжения.
2. Своими южными и северными окраинами Россия заходит в субтропический и арктический географические пояса.
3. В романе «Герой нашего времени» он создал яркие образа героев.
4. Новобранцам устроили торжественные проводы.
5. При входе на секретный объект работники предъявляют пропуска.

56

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является подлежащим.

1. *Портфель* принёс брат.
2. Долго-долго *кузнечики* разговоры со мной вели.
3. *Ветер* дышит влагой ночи и полынь колышет.
4. Мой дядя на день рождения подарил мне *самокат*.
5. Скоро белые метели *снег* подымут от земли.

57

В каком предложении (предложениях) нужно поставить двоеточие?

1. В комнате стало возможно открыть окна... комары в дождь не летают.
2. Я был уверен... поезд мчит меня к счастью.
3. А просьба моя состоит в следующем... берегите родной язык.
4. Как путь далёк... как этот мир велик!
5. Шапочка её сбилась набок... в кудрях вились звуки мазурки.

58

Укажите предложение (предложения), в котором подлежащее выражено словосочетанием.

1. Дед с внуком низко поклонились.
2. Приехавшие расположились в зале ожидания.
3. Каждый из нас принял это на свой счёт.
4. Марс ясно был виден в этот час.
5. Отец с родными братьями шел по полю.

59

Укажите предложение (предложения) с простым глагольным сказуемым.

1. В этом случае мы тренировались бы чаще.
2. Ночь казалась мне удивительной и прекрасной.
3. Человек должен стремиться к высшей цели.
4. Небо было закрыто тучами.
5. Мы будем активно готовиться к конкурсу.

60

Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.

1. Каждый из нас будет участвовать в соревнованиях.
2. Вся моя работа полетела к чёрту.
3. Люди научились использовать энергию для своих нужд.
4. На тёмном небе начинали мигать звёзды.
5. Между тем княжна Мери перестала петь.

61

Укажите предложение с однородными сказуемыми.

1. Он говорил о хозяйстве, об урожае, о войне.
2. Под весенним ярким, тёплым солнцем растаял последний снег.
3. Я вышел в сад – и замер, увидев белку на крыше беседки.
4. Внезапно ёлка ожила и засветилась яркими огоньками.
5. За решётчатым забором росли яблони и груши.

62

Укажите предложение с однородными членами, связанными разделительными союзами (знаки препинания не расставлены).

1. Официант сел за стол с карандашом и бумагой и стал записывать.
2. Даша усаживалась в большом кресле то боком то поджав ноги.
3. Обе особы были интеллигентные и приятные.
4. Вдали что-то ярко горело не то состав не то станция.
5. Неудача или разбивает жизнь или закаляет её.

63

В каком предложении (предложениях) выделенное слово является прилагательным?

1. Погода не обещает ничего хорошего: небо СУМРАЧНО, холодный ветер и морозящий дождь.
2. В комнате СУМРАЧНО, все давно ушли, не слышно ни звука.
3. Невесело, СУМРАЧНО было на сердце у Сеньки в тот день.
4. Он был сердит: смуглое лицо СУМРАЧНО, брови нахмурены.
5. Кругом сразу стало СУМРАЧНО и прохладно.

64

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является наречием (скобки не раскрыты).

1. И мыслит он: неужто *(в)правду* я влюблён?
2. Лопахин повернулся *(на)бок* и вскоре захрапел.
3. Собака бежала, свесив язык *(на)бок*.
4. Идущие *(на)смерть* приветствовали Цезаря.
5. Увидев медведя, я *(на)смерть* испугался.

65

Укажите сложное предложение.

1. Сверкание молний и грохот грома не менее увлекательны, чем фейерверк.
2. Пленник потрянул головой и почувствовал мелкую противную дрожь в коленях.
3. Даль подёрнулась туманом, чешет лунный гребень тучи.
4. Мы с тобой играли вместе, пыль топтали у завалин.
5. Для зверей приятель я хороший, каждый стих мой зверю душу лечит.

66

Укажите сложносочинённое предложение (предложения).

1. Вася уходил, а Катерина сидела, растерянная, с деньгами в руках.
2. Окна открыты, и на свет свечи залетают серые бабочки.
3. Потапов прошёл в беседку, положил руки на старенькие перила.
4. Прошла сырая и горькая осень, но Балашов не возвращался.
5. В столовой сидел хозяин дома и, как всегда, читал книгу.

67

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным времени.

1. Теперь, когда машина повернула к лесу, море осталось позади.
2. Мы вспомнили о его существовании после того, как нас разбудили.
3. Поэт всегда хочет, чтобы его стихи стали песней.
4. Когда в товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдёт.
5. Когда шумит жестокая война, на нежность повышается цена.

68

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным причины.

1. Девушка, оттого что впервые говорила с незнакомым человеком наедине, смущалась и краснела.
2. Если б вся любовь была счастливой, не было бы песен о любви.
3. Он ушёл из кабинета с ощущением, что его в чём-то подозревают.
4. Весь день мы простояли на одном месте, потому что сушили намокшее имущество.
5. И поскольку человечество развивается, то и человеческие отношения складываются по-иному.

69

Какое предложение (предложения) является бессоюзным сложным?

1. Мы с тобой поедем на Север, будем изучать этот край.
2. Родина, будь спокойна: дети отцов достойны!
3. Равнодушие – это паралич души, преждевременная смерть.
4. Вновь надо мною сияют приметы тех лет: красные лозунги, красные цифры побед.
5. Расступается медленно мрак, на берёзах колышутся ветки.

70

Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Впереди показалась широкая река(1) и(2) когда всадники подъехали(3) и спешились(4) то увидели(5) что мост снесло наводнением.

71

Какое предложение с прямой речью оформлено неправильно?

1. Она через минуту сказала: «Сегодня я никуда не собираюсь идти».
2. «Что с тобой происходит?» – спрашивали меня друзья.
3. «А мне очень нравится», — сказал Христофоров, обтирая усы.
4. Он смутился и произнёс, что: «Я, кажется, говорю глупости».
5. «Я, положим, знаю, - продолжала она горячо, - если племянник приедет, то непременно прогостит у нас всё лето».

72

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным условия.

1. Часы пробили четыре раза, хотя стрелки показывали двенадцать.
2. Ежели у вас есть факты, смело выступайте против.
3. Для того, чтобы набраться сил перед дорогой, Алька съел без каприза полную тарелку каши.
4. Какими бы тяжкими ни были испытания, все превозмочь могут вера в победу, упорство, терпение.
5. Если б вся любовь была счастливой, не было бы песен о любви.

73

Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.

- А. Наше завтра будет прекрасно.
Б. К славному подвигу каждый готов.
В. Прекрасное должно быть величаво.
Г. Ничто человек так глубоко не прячет, как мечту.

1. глаголом
2. наречием
3. именем существительным
4. именем прилагательным
5. местоимением

74

Соотнесите слово и часть речи.

- А. похитить
Б. похищение
В. похитив
Г. похищенный

1. деепричастие
2. причастие
3. имя прилагательное
4. глагол
5. имя существительное

75

Подберите нужные местоимения.

- А. подарить
Б. позвать
В. подумать о
Г. встретиться с

1. нём
2. ему
3. он
4. ним
5. его

76

Выберите нужный глагол движения.

- | | |
|--|----------|
| А. Очевидно, эти люди ... неправильный образ жизни. | 1. носят |
| Б. Неужели вы не видите, что вас ... за нос? | 2. ведут |
| В. Всю ответственность за случившееся ... руководители завода. | 3. водят |
| | 4. несут |
| Г. Мои дети с удовольствием ... джинсы. | 5. везут |

77

Подберите окончания к прилагательным.

- | | |
|--------------------------------------|--------------|
| А. о дальн... приятн... прогулке | 1. -ей,-ой |
| Б. в густ... тенист... аллее | 2. -ого,-ого |
| В. длинн... осенн... ночью | 3. -его,-ого |
| Г. после вчерашн... проливн... дождя | 4. -ой,-ей |
| | 5. -ой,-ой |

78

Укажите правильный вариант союзного слова в придаточных времени.

- | | |
|---|--------------------|
| А. Озябшая, она сидела на крыльце дома, ... не пришла мать. | 1. когда |
| Б. Через два часа ... он ушёл от Федосеева, его нашли раненым в лесу. | 2. после того как |
| В. Знание только тогда знание, ... оно приобретено усилием мысли, а не памятью. | 3. перед тем как |
| | 4. с тех пор как |
| Г. Ивановы, ... переехали, больше в деревню не приезжали. | 5. до тех пор пока |

79

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (*знаки препинания не расставлены*).

А. Белеет парус одинокий.

Б. Я гашу лампу и ночь начинает медленно светлеть.

В. Когда певец закончил песню все вокруг захлопали.

Г. Небо очистилось замелькали звёзды стало светло.

1. сложносочинённое

2. сложноподчинённое

3. простое

4. простое осложнённое

5. бессоюзное

80

Установите соответствие между фразеологизмом и пропущенным деепричастием.

А. работать не ... рук

Б. бежать не ... под собою ног

В. сидеть ... руки

Г. всю ночь не ... глаз

1. опуская

2. сложа

3. покладая

4. смыкая

5. чувствуя