

# ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2026

ՀՈՒՆՎԱՐ - ՓԵՏՐՎԱՐ

## ՌՈՒՍԱՅ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 2

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

Укажите ряд, в котором во всех словах ударение стоит на третьем слоге.

- 1) культура, пепелище, армянин, телефон
- 2) автобус, километр, портфель, айсберг
- 3) катастрофа, договор, искусство, аргумент
- 4) документ, магазин, астроном, сантиметр

2

В каком ряду во всех корнях пишется *а*?

- 1) р...вноправный партнер, тв...рительный падеж, оз...ренные вершины
- 2) несг...раемый шкаф, р...стительное масло, выр...вненный асфальт
- 3) ср...внительный метод, возр...стные проблемы, к...сательная линия
- 4) р...внинная местность, непром...каемый плащ, заг...релый спортсмен

3

В каком ряду во всех корнях пишется *о*?

- 1) отск...чить от края, ср...стись корнями, возл...гать надежды
- 2) заг...рать на пляже, скл...ниться к ручью, прик...снуться к чуду
- 3) см...чить полотенце, разр...внять грядки, предл...гать помощь
- 4) изл...жить просьбу, доск...кать до замка, прор...сти сквозь камень

4

В каком ряду во всех словах после шипящих пишется *ь*?

- 1) шалаш..., суш..., коклюш..., глуш...
- 2) молодеж..., страж..., рубеж..., массаж...
- 3) мелоч..., гореч..., щелоч..., реч...
- 4) мощ..., вещ..., плющ..., помощ...

5

В каком ряду в обоих словах пишется одна буква *-л-*?

- 1) оп...ерация, оп...еретта
- 2) ап...парат, ап...етит
- 3) груп...а, грип...
- 4) оп...озиция, оп...онент

6

В каком ряду есть слово с одним *-л-*?

- 1) кол...екция, кол...нка
- 2) ал...ея, ал...егория
- 3) брил...иант, бюл...етень
- 4) корал..., кол...ектив

7

В каком ряду на месте пропусков во всех словах пишется *пре-*?

- 1) пр...небредить опасностью, пр...клоняться перед талантом, пр...одолеть трудности
- 2) пр...следовать противника, пр...рвать разговор, пр...двинуть стул
- 3) пр...высить скорость, пр...вернуться в лёд, пр...мирить спорщиков
- 4) пр...обрести билет, пр...нарядить дочь, пр...градить дорогу

8

В каком ряду не все слова являются синонимами?

- 1) красный, рубиновый, смоляной, угольный
- 2) беспокойный, тревожный, смятенный, неугомонный
- 3) грустный, печальный, унылый, скорбный
- 4) замысловатый, хитроумный, причудливый, сложный

9

Соедините слова и толкование их значений. Выберите правильный вариант ответа.

- |             |   |
|-------------|---|
| 1) кагор    | а) больница при воинской части            |
| 2) невежда  | б) грубый, невоспитанный человек          |
| 3) лазарет  | в) десертное красное вино                 |
| 4) экспромт | г) малообразованный человек               |
|             | д) произведение, созданное без подготовки |

**Варианты ответа:**

- 1) 1в, 2б, 3а, 4г
- 2) 1б, 2в, 3г, 4д
- 3) 1в, 2г, 3а, 4д
- 4) 1б, 2в, 3а, 4д

10

Подберите антоним к прилагательному.

Порядочный человек –

- 1) бесчестный
- 2) бездушный
- 3) бездарный
- 4) бестактный

11

В каком предложении вместо слова *гордыня* нужно употребить слово *гордость*?

- 1) Радость от успеха незаметно для него самого переросла в гордыню, слава вскружила голову.
- 2) Душа его, наполненная гордыней, устала от борьбы.
- 3) Новый клуб – гордыня посёлка.
- 4) Непомерная гордыня обуяла этого человека.

12

Укажите ряд, в котором от всех прилагательных можно образовать новые слова с суффиксом *-ость* -.

- 1) гуманный, глубокий, радостный, зимний
- 2) старый, смелый, нежный, певучий
- 3) молодой, умный, свежий, красивый
- 4) трудный, опасный, справедливый, мудрый

13

Подберите к данному началу пословиц соответствующее продолжение, отметьте правильный вариант ответа.

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1) Старые башмаки ...  | а) когда дурак ворчит. |
| 2) Чёрную душу ...     | б) никогда не жмут.    |
| 3) Умный молчит ...    | в) обливает грязью.    |
| 4) У старой телеги ... | г) и мылом не отмоешь. |
|                        | д) все колеса трещат.  |

**Варианты ответов:**

- 1) 1б, 2г, 3а, 4д
- 2) 1а, 2б, 3в, 4г
- 3) 1в, 2д, 3б, 4а
- 4) 1д, 2а, 3г, 4б

14

Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

*По истечении срока годности лекарство ... свои целебные свойства.*

- 1) растратило
- 2) утратило
- 3) потратило
- 4) затратило

15

Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

*Опасно ходить по тонкому льду озера, можно ... в воду.*

- 1) повалиться
- 2) оступиться
- 3) провалиться
- 4) ввалиться

16

В каком глаголе пишется суффикс **-ова-**?

Ганин всегда (1) поворач...вал на одну и ту же дорожку. Он (2)отыск...вал этот путь, узкий и гладкий, (3) исслед...вал его, стоял и (4) всматр...вался вдаль.

17

В каком ряду все существительные имеют только форму единственного числа?

- 1) решето, притворство, платье, болото
- 2) поведение, огорчение, решение, настроение
- 3) бельё, зверьё, баловство, золото
- 4) кружево, чувство, торжество, коварство

18

В каком ряду не во всех словах на месте пропусков пишется **о**?

- 1) дорог...й брошк...й, железн...й решётк...й
- 2) задушевн...й бесед...й, тепл...й весн...й
- 3) стройн...й берёзк...й, строг...й критик...й
- 4) шелков...й блузк...й, зелен...й крыш...й

19

В каком ряду есть прилагательное, которое не принадлежит к разряду качественных?

- 1) кислый, острый, горький, соленый
- 2) грустный, бледный, долгий, вредный
- 3) добрый, сладкий, славный, светлый
- 4) дорогой, дешевый, древесный, полезный

20

В каком ряду выделенное слово не является числительным?

- 1) Высота башни достигала более **ста восьмидесяти** метров.
- 2) **Двое** суток продолжала метель.
- 3) Третьим больным **в восьмой** палате был молодой студент.
- 4) Мы **вшестером** собрались за большим столом, чтобы отметить праздник.

**21 В каком ряду все прилагательные употреблены в переносном значении?**

- 1) мягкое движение, мягкий диван, мягкий климат
- 2) светлые мысли, светлый голос, светлое чувство
- 3) старый сад, старая квартира, старая газета
- 4) белое покрывало, белая ворона, белая раса

**22 В каком ряду не во всех словах пишутся непроизносимые согласные?**

- 1) чес...ное слово, вступление в насле...ство
- 2) захолус...ная деревня, поз...няя осень
- 3) неумес...ная просьба, робкий ровес...ник
- 4) сломанное блю...це, доблес...ный рыцарь

**23 В каком глаголе на месте пропуска пишется Ъ?**

- 1) Может быть, вам удаст...ся сделать важное открытие.
- 2) Экс-чемпион мира вынужден был сдат...ся.
- 3) Придёт...ся согласиться с директором.
- 4) Сергей никогда не смирит...ся с поражением.

**24 В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Ю?**

- 1) ненавид...щий ложь, они души не ча...т
- 2) терп...щий бедствие, успехи потряса...т
- 3) завис...щий от чужого мнения, снежинки та...т
- 4) стел...щаяся берёза, хаты дремл...т

**25 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется –НН–.**

Почему коньки, сдела(1)ые из любого материала, скользят только по ледя(2)ой поверхности и соверше(3)о не скользят по гладкому каме(4)ому полу?

- 1) 3, 4
- 2) 1, 2
- 3) 2, 4
- 4) 1, 3, 4

**26 В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?**

- 1) Корабль был (не)большой, но надёжный и комфортабельный.
- 2) Дождь хлынул на нас (не)укротимым потоком.
- 3) Наше внимание привлекла (не)высокая стройная лиственница.
- 4) Дождь продолжался, но (не)сильный, как утром, а слабый, морсящий.

27

Укажите предложение, в котором БЫ пишется раздельно.

- 1) Он приехал, что(бы) продать имение.
- 2) Осетин-извозчик неутомимо погонял лошадей, что(бы) успеть до ночи взобраться на Койшаурскую гору.
- 3) И за что(бы) она ни принималась – всё выходит у неё красиво.
- 4) Что нужно сделать, что(бы) стать настоящим героем?

28

Какое из этих существительных мужского рода?

- 1) фальш...
- 2) глуш...
- 3) ландыш...
- 4) мелоч...

29

Укажите ряд, в котором все имена существительные употреблены в форме винительного падежа.

- 1) поздравить друга, лишиться голоса, позвать слесаря
- 2) уйти от ответственности, сшить костюм, спрятаться от грозы
- 3) писать пером, ответить на вопросы, уйти в подполье
- 4) выполнить поручение, набросать эскиз, связать свитер

30

В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) Он решил познакомиться с (красивая девушка).
- 2) Он устроил здесь всё по (свой вкус).
- 3) К (высокое крыльцо) дома подбежали дети.
- 4) По (прозрачное небо) всё бегут и бегут облака.

31

В каком слове нельзя выделить суффикс?

- 1) писарь
- 2) пекарь
- 3) звонарь
- 4) слесарь

32

Какое слово отличается окончанием?

- 1) о пюре
- 2) о сентябре
- 3) о фонаре
- 4) об опере

33

В каком ряду во всех приставках пишется одна и та же гласная?

- 1) с...чинить, в...знаградить, р...сспросить, р...зоблачить
- 2) з...играть, в...образить, п...бежать, н...бросить
- 3) з...калка, в...одушевление, пр...делки, п...кровитель
- 4) пр...бег, пр...ступок, в...схищение, п...дделка

34

В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (по)флотски, (буд)то, (по)легче, (военно)морской
- 2) (пол)Азии, (на)легке, (по)мещански, (режиссер)постановщик
- 3) (по)генеральски, (ярко)малиновый, (кое)как, (пол)окна
- 4) (еле)еле, (бело)розовый, (сладкий)пресладкий, (в)первые,

35

Укажите ряд прилагательных, с которыми нельзя использовать слова *очень, самый*.

- 1) простой, сухой, аккуратный, прямой
- 2) мягкий, светлый, тихий, оглушительный
- 3) волчий, деревянный, морской, пассажирский
- 4) страшный, крепкий, умный, правильный

36

Укажите количество прилагательных в тексте.

Где-то под курчавым табуном белых облачков сияла глубокая, прохладная пастбищная синь, а над хутором, над раскалёнными железными крышами, над безлюдьем пыльных улиц, над дворами с жёлтым, выжженным засухой травы висел мёртвый зной.

Варианты ответов:

- 1) 9
- 2) 5
- 3) 7
- 4) 8

37

Укажите отрицательное местоимение (местоимения).

- 1) самый
- 2) ничему
- 3) некто
- 4) кого-то



38

**В каком словосочетании есть местоимение в родительном падеже?**

- 1) скрываться от него
- 2) прийти к нему
- 3) доволен тобой
- 4) рядом с ним

39

**В каком предложении есть безличный глагол?**

- 1) Тёмные южные сумерки смягчают вечернюю синеву долины.
- 2) Всё шло хорошо.
- 3) Утро было прекрасным.
- 4) Всюду веяло могучей любовью.

40

**Укажите ряд, в котором не все слова относятся к одной части речи.**

- 1) слой, отбой, прибой, сбой
- 2) май, рай, край, чай
- 3) лей, шей, пей, бей
- 4) стой, спой, застой, открой

41

**В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?**

Товары (1) выходя из стен мануфактуры (2) вытесняли с рынка (3) продукцию ремесленников.

- 1) 1, 3 – выделяется деепричастный оборот
- 2) 1, 2 – выделяется деепричастный оборот
- 3) 1, 2 – выделяется причастный оборот
- 4) 1, 3 – выделяется причастный оборот

42

**Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

Начав заниматься музыкой,

- 1) я познакомился с нотной грамотой.
- 2) у вас остаётся мало времени для развлечений.
- 3) в значительной степени развиваются творческие способности.
- 4) у меня появилось много интересных знакомых.

43

В каком ряду выделенное слово является деепричастием совершенного вида?

- 1) Сестра сидела на траве и, *перебирая* полевые цветы, плела венок.
- 2) Она внимательно вчитывалась в письма матери, *стараясь* найти в них ответ на свой вопрос.
- 3) Она сидела, *склонившись* над колыбелью ребёнка.
- 4) *Глядя* в окно на играющих детей, он грустно улыбнулся.

44

Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

(Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Лес шумел то убаюкивающе и певуче то порывисто и тревожно.
- 2) Индивидуальность писателя проявляется даже в предпочтении того или иного цветового эпитета.
- 3) Почти каждый из французских скульпторов работал одновременно и в историко-мифологическом и в портретном и в пейзажном жанрах.
- 4) Грин мог подробно описать как изгиб реки так и расположение домов как вековые леса так и уютные приморские города.

45

Укажите предложение без нарушения синтаксической нормы.

- 1) В классе необходимо следить и соблюдать порядок.
- 2) Он мало внимания уделял на это задание.
- 3) Оплатив проезд, я поехал дальше.
- 4) Вчера мы как раз говорили за этот фильм.

46

В каком предложении две грамматические основы (знаки препинания не расставлены)?

- 1) От рыка грозного окружный лес дрожит страх обнял всех зверей.
- 2) Наделала Синица славы а моря не зажгла.
- 3) Он кажется из кожи рвётся да только всё вперёд не подаётся.
- 4) Смотри, уж ты хрипишь, а он себе идёт вперёд.

47

Выберите вариант ответа, соответствующий типу сказуемого в каждом предложении.

- 1) К тридцати годам он стал солидным человеком.
- 2) Малыш стал капризничать.
- 3) Всю ночь бушевала в тайге буря.
- 4) В лесу поздняя осень.

- А) простое глагольное сказуемое  
Б) сказуемое отсутствует  
В) составное глагольное сказуемое  
Г) составное именное сказуемое

Ответы:

- 1) 1В, 2Г, 3А, 4Б
- 2) 1Г, 2В, 3А, 4Б
- 3) 1Б, 2А, 3Г, 4В
- 4) 1В, 2А, 3Г, 4Б

48

Определите, чем осложнено предложение.

*Горный воздух, без всякого сомнения, действует благотворно на здоровье человека.*

- 1) вводным словосочетанием
- 2) обособленным дополнением
- 3) обособленным определением
- 4) обособленным обстоятельством

49

Укажите предложение, в котором выделенное слово является *прямым дополнением*.

- 1) Метнула *туча* огненные стрелы.
- 2) Курчавые *деревья* напоминали виноград.
- 3) Ночь на миг *дыханье* задержала.
- 4) *Мята* луговая уронила цвет.

**(50-52) Прочитайте текст и выполните задания.**

(1) Самое древнее известное нам изображение домашней кошки в ошейнике создано шесть тысяч лет назад. (2) В те времена многие народы относились к кошке как священному животному. (3) Ее всегда ценили не только за изящество, красоту и «мышеловные способности». (4) Летописи свидетельствуют о существовании боевых котов и котов-охранников.

(5) Ещё одно уникальное качество кошек – сверхъестественная интуиция. (6) Описана масса случаев, когда кошки спасали хозяев от нападения ядовитых змей, поднимали тревогу при пожаре, предупреждали о землетрясении. (7) Точно так же кошки предчувствуют опасности другого рода, например бомбёжки. (8) После Второй мировой войны в Европе была учреждена специальная медаль с выгравированными на ней словами: «Мы тоже служим Родине». (9) Медаль вручалась кошкам, спасшим наибольшее количество человеческих жизней. (По *М.Полетаевой*)

**50** Слово *создано* из предложения 1 является

- 1) причастием
- 2) глаголом
- 3) деепричастием
- 4) прилагательным

**51** Какое из этих предложений является сложноподчиненным?

- 1) 9
- 2) 2
- 3) 6
- 4) 8

**52** В каком предложении нет обстоятельства времени?

- 1) 8
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 3

**53** Укажите предложение (предложения), где есть несогласованное определение.

- 1. Однажды отец катал меня на лодке с парусом.
- 2. У окна сидела женщина лет пятидесяти.
- 3. Ворота завода были закрыты.
- 4. Квартира делилась на две неравные части.
- 5. Пар от самовара наполнил комнату.

54

Укажите словосочетание (словосочетания), в котором правильно выделено главное слово.

1. держась за **ВЕРЁВКУ**
2. **СМОТРЕТЬ** вперёд
3. говорить **НЕВПОПАД**
4. **УТОПАЯ** в цветах
5. проявил **СОЧУВСТВИЕ**

55

В каком предложении (предложениях) допущена ошибка в употреблении формы множественного числа существительного?

1. Своими южными и северными окраинами Россия заходит в субтропический и арктический географические пояса.
2. В романе «Герой нашего времени» он создал яркие образы героев.
3. Новобранцам устроили торжественные проводы.
4. При входе на секретный объект работники предъявляют пропуска.
5. Проводы на столбах гудели от напряжения.

56

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является подлежащим.

1. Долго-долго *кузнечики* разговоры со мной вели.
2. *Ветер* дышит влагой ночи и полынь колышет.
3. Мой дядя на день рождения подарил мне *самокат*.
4. Скоро белые метели *снег* подымут от земли.
5. *Портфель* принёс брат.

57

В каком предложении (предложениях) нужно поставить двоеточие?

1. Я был уверен... поезд мчит меня к счастью.
2. А просьба моя состоит в следующем... берегите родной язык.
3. Как путь далёк... как этот мир велик!
4. Шапочка её сбилась набок... в кудрях вились звуки мазурки.
5. В комнате стало возможно открыть окна... комары в дождь не влетают.

58

Укажите предложение (предложения), в котором подлежащее выражено словосочетанием.

1. Приехавшие расположились в зале ожидания.
2. Каждый из нас принял это на свой счёт.
3. Марс ясно был виден в этот час.
4. Отец с родными братьями шел по полю.
5. Дед с внуком низко поклонились.

59

**Укажите предложение (предложения) с простым глагольным сказуемым.**

1. Ночь казалась мне удивительной и прекрасной.
2. Человек должен стремиться к высшей цели.
3. Небо было закрыто тучами.
4. Мы будем активно готовиться к конкурсу.
5. В этом случае мы тренировались бы чаще.

60

**Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.**

1. Вся моя работа полетела к чёрту.
2. Люди научились использовать энергию для своих нужд.
3. На тёмном небе начинали мигать звёзды.
4. Между тем княжна Мери перестала петь.
5. Каждый из нас будет участвовать в соревнованиях.

61

**Укажите предложение с однородными сказуемыми.**

1. Под весенним ярким, тёплым солнцем растаял последний снег.
2. Я вышел в сад – и замер, увидев белку на крыше беседки.
3. Внезапно ёлка ожила и засветилась яркими огоньками.
4. За решётчатым забором росли яблони и груши.
5. Он говорил о хозяйстве, об урожае, о войне.

62

**Укажите предложение с однородными членами, связанными разделительными союзами (знаки препинания не расставлены).**

1. Даша усаживалась в большом кресле то боком то поджав ноги.
2. Обе особы были интеллигентные и приятные.
3. Вдали что-то ярко горело не то состав не то станция.
4. Неудача или разбивает жизнь или закаляет её.
5. Официант сел за стол с карандашом и бумагой и стал записывать.

63

**В каком предложении (предложениях) выделенное слово является прилагательным?**

1. В комнате СУМРАЧНО, все давно ушли, не слышно ни звука.
2. Невесело, СУМРАЧНО было на сердце у Сеньки в тот день.
3. Он был сердит: смуглое лицо СУМРАЧНО, брови нахмурены.
4. Кругом сразу стало СУМРАЧНО и прохладно.
5. Погода не обещает ничего хорошего: небо СУМРАЧНО, холодный ветер и морсящий дождь.

64

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является наречием (скобки не раскрыты).

1. Лопухин повернулся **(на)бок** и вскоре захрапел.
2. Собака бежала, свесив язык **(на)бок**.
3. Идущие **(на)смерть** приветствовали Цезаря.
4. Увидев медведя, я **(на)смерть** испугался.
5. И мыслит он: неужто **(в)правду** я влюблён?

65

Укажите сложное предложение.

1. Пленник тряхнул головой и почувствовал мелкую противную дрожь в коленях.
2. Даль подёрнулась туманом, чешет лунный гребень тучи.
3. Мы с тобой играли вместе, пыль топтали у завалин.
4. Для зверей приятель я хороший, каждый стих мой зверю душу лечит.
5. Сверканье молний и грохот грома не менее увлекательны, чем фейерверк.

66

Укажите сложносочинённое предложение (предложения).

1. Окна открыты, и на свет свечи залетают серые бабочки.
2. Потапов прошёл в беседку, положил руки на старенькие перила.
3. Прошла сырая и горькая осень, но Балашов не возвращался.
4. В столовой сидел хозяин дома и, как всегда, читал книгу.
5. Вася уходил, а Катерина сидела, растерянная, с деньгами в руках.

67

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным времени.

1. Мы вспомнили о его существовании после того, как нас разбудили.
2. Поэт всегда хочет, чтобы его стихи стали песней.
3. Когда в товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдёт.
4. Когда шумит жестокая война, на нежность повышается цена.
5. Теперь, когда машина повернула к лесу, море осталось позади.

68

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным причины.

1. Если б вся любовь была счастливой, не было бы песен о любви.
2. Он ушёл из кабинета с ощущением, что его в чём-то подозревают.
3. Весь день мы простояли на одном месте, потому что сушили намокшее имущество.
4. И поскольку человечество развивается, то и человеческие отношения складываются по-иному.
5. Девушка, оттого что впервые говорила с незнакомым человеком наедине, смущалась и краснела.

69

**Какое предложение (предложения) является бессоюзным сложным?**

1. Родина, будь спокойна: дети отцов достойны!
2. Равнодушие – это паралич души, преждевременная смерть.
3. Вновь надо мною сияют приметы тех лет: красные лозунги, красные цифры побед.
4. Расступается медленно мрак, на берёзах колышутся ветки.
5. Мы с тобой поедem на Север, будем изучать этот край.

70

**Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

*Впереди показалась широкая река(1) и(2) когда всадники подъехали(3) и спешились(4) то увидели(5) что мост снесло наводнением.*

71

**Какое предложение с прямой речью оформлено неправильно?**

1. «Что с тобой происходит?» – спрашивали меня друзья.
2. «А мне очень нравится», — сказал Христофоров, обтирая усы.
3. Он смутился и произнёс, что: «Я, кажется, говорю глупости».
4. «Я, положим, знаю, - продолжала она горячо, - если племянник приедет, то непременно прогостит у нас всё лето».
5. Она через минуту сказала: «Сегодня я никуда не собираюсь идти».

72

**Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным условия.**

1. Ежели у вас есть факты, смело выступайте против.
2. Для того, чтобы набраться сил перед дорогой, Алька съел без каприза полную тарелку каши.
3. Какими бы тяжкими ни были испытания, все превозмочь могут вера в победу, упорство, терпение.
4. Если б вся любовь была счастливой, не было бы песен о любви.
5. Часы пробили четыре раза, хотя стрелки показывали двенадцать.



73

**Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.**

- А. Наше завтра будет прекрасно.  
Б. К славному подвигу каждый готов.  
В. Прекрасное должно быть величаво.  
Г. Ничто человек так глубоко не прячет, как мечту.

1. наречием
2. именем существительным
3. именем прилагательным
4. местоимением
5. глаголом

74

**Соотнесите слово и часть речи.**

- А. похитить  
Б. похищение  
В. похитив  
Г. похищенный

1. причастие
2. имя прилагательное
3. глагол
4. имя существительное
5. деепричастие

75

**Подберите нужные местоимения.**

- А. подарить  
Б. позвать  
В. подумать о  
Г. встретиться с

1. ему
2. он
3. ним
4. его
5. нём

76

**Выберите нужный глагол движения.**

- |  |          |
|--|----------|
| А. Очевидно, эти люди ... неправильный образ жизни.            | 1. ведут |
| Б. Неужели вы не видите, что вас ... за нос?                   | 2. водят |
| В. Всю ответственность за случившееся ... руководители завода. | 3. несут |
|  | 4. везут |
| Г. Мои дети с удовольствием ... джинсы.                        | 5. носят |

77

**Подберите окончания к прилагательным.**

- |                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| А. о дальн... приятн... прогулке     | 1. -ого,-ого |
| Б. в густ... тенист... аллее         | 2. -его,-ого |
| В. длинн... осенн... ночью           | 3. -ой,-ей   |
| Г. после вчерашн... проливн... дождя | 4. -ой,-ой   |
|                                      | 5. -ей,-ой   |

78

**Укажите правильный вариант союзного слова в придаточных времени.**

- |   |                    |
|---|--------------------|
| А. Озябшая, она сидела на крыльце дома, ... не пришла мать.                     | 1. после того как  |
| Б. Через два часа ... он ушёл от Федосеева, его нашли раненым в лесу.           | 2. перед тем как   |
| В. Знание только тогда знание, ... оно приобретено усилием мысли, а не памятью. | 3. с тех пор как   |
|   | 4. до тех пор пока |
| Г. Ивановы, ... переехали, больше в деревню не приезжали.                       | 5. когда           |

79

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (*знаки препинания не расставлены*).

А. Белеет парус одинокий.

Б. Я гашу лампу и ночь начинает медленно светлеть.

В. Когда певец закончил песню все вокруг захлопали.

Г. Небо очистилось замелькали звёзды стало светло.

1. сложноподчинённое

2. простое

3. простое осложнённое

4. бессоюзное

5. сложносочинённое

80

Установите соответствие между фразеологизмом и пропущенным деепричастием.

А. работать не ... рук

Б. бежать не ... под собою ног

В. сидеть ... руки

Г. всю ночь не ... глаз

1. сложа

2. покладая

3. смыкая

4. чувствуя

5. опуская