

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2026

ՀՈՒՆԻՍ

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 4

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

В каком ряду во всех словах ударение падает на первый слог?

- 1) древко, партер, созыв
- 2) сливовый, бездарь, гусеница
- 3) замкнутый, дзюдо, живность
- 4) статуя, дефис, дралась

2

В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) замок
- 2) жизнь
- 3) привет
- 4) бородач

3

Значение какого слова определено неверно?

- 1) милостивый – нуждающийся в милости
- 2) лояльный – благожелательный
- 3) напрасный - бесполезный
- 4) естественный – непринужденный

4

Значение какого слова определено правильно?

- 1) аншлаг – объявление о частичной продаже билетов
- 2) абориген – коренной житель страны
- 3) аналогия – различие между явлениями или понятиями
- 4) апломб – наивысшая точка, расцвет чего-либо

5

В каком предложении выделенное слово употреблено в переносном значении?

- 1) Связаться с администрацией можно по *горячей* линии.
- 2) На тарелке высилась гора *горячих* румяных блинов.
- 3) Хозяйка угостила нас *горячим* молоком с мёдом.
- 4) Замёрзших туристов напоили *горячим* чаем с вареньем.

6

Укажите лишнее слово в ряду синонимов.

- 1) спокойный
- 2) неразговорчивый
- 3) безгласный
- 4) молчаливый

7

Укажите ряд, в котором не все слова являются синонимами.

- 1) возражать, протестовать, восторгаться
- 2) хитрить, лукавить, лицемерить
- 3) холм, пригорок, возвышенность
- 4) изумительный, чудесный, дивный

8

Укажите ряд, в котором антоним подобран неверно.

- 1) недостижимый – доступный
- 2) щедрый – скупой
- 3) нелепый – бессмысленный
- 4) превратный – подлинный

9

Какое слово антонимично всем прилагательным в словосочетаниях:

трудная задача, плотный завтрак, тяжёлый шкаф, сильный мороз

- 1) лёгкий
- 2) слабый
- 3) редкий
- 4) мягкий

10

Укажите предложение с неправильным употреблением слова.

- 1) Он пришёл устраиваться на работу с рекомендательным письмом.
- 2) Практическая лабораторная работа студента понравилась преподавателю.
- 3) Сказки – это душевное наследие народа.
- 4) Конная армия двигалась на север.

11

В каком ряду оба паронима употреблены правильно?

- 1) дипломный ход, доверчивый взгляд
- 2) терпимость к чужим поступкам, ледяной тон
- 3) взойти в класс, грозовая туча
- 4) войти на вершину горы, глубинные процессы

12

В каком ряду не все фразеологические обороты являются синонимами?

- 1) в мгновение ока, в два счёта, одним духом
- 2) во весь голос, во всю ивановскую, во время оно
- 3) сломя голову, что есть мочи, во все лопатки
- 4) важная птица, птица высокого полёта, сильные мира сего

13 В каком фразеологизме допущена ошибка?

- 1) На сердце мышки скребут
- 2) Набрать в рот воды
- 3) Как в воду кануть
- 4) Ни к селу ни к городу

14 В каком ряду во всех корнях пишется безударная гласная *о*?

- 1) обн...вление, оп...здание, впеч...тление
- 2) тр...пинка, д...лина, возр...ждение
- 3) од...лжение, озл...бление, подр...жание
- 4) б...льница, к...ренья, опр...вдание

15 Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется *-а-*.

- 1) пл...вник, р...внина, к...сание, р...стение
- 2) к...саться, р...вняться, заг...рать, скл...няться
- 3) ск...чок, водор...сли, пл...вец, з...ря
- 4) оз...рить, пром...кать, подр...внять, уг...реть

16 Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется *-е-*.

- 1) забл...стеть, нач...нать, уб...рать, раст...рать
- 2) подж...чь, раст...реть, подп...реть, наст...лить
- 3) уп...реться, подсч...тать, прот...рать, заж...гать
- 4) расст...лить, уд...рать, зап...реть, рассч...тать

17 В каком ряду не в обоих словах пишутся буквы *лл*?

- 1) кол...ега, кол...ектив
- 2) ил...юстрация, ил...юминатор
- 3) метал..., мил...ион
- 4) кристал..., кол...орит

18 Укажите ряд, в котором во всех словах пишется неизносимая согласная.

- 1) грус...ный, искус...ный, безучас...ный, влас...ный
- 2) редкос...ный, ненас...ный, извес...ный, счас...ливый
- 3) мес...ный, студен...ческий, опас...ный, небес...ный
- 4) завис...ливый, чудес...ный, прекрас...ный, интерес...ный

19 В каком ряду не все слова пишутся слитно?

- 1) (гипер)звук, (инфра)структура, (интер)пункция, (вице)президент
- 2) (контр)реформа, (пан)тюркизм, (псевдо)наука, (квази)ученый
- 3) (супер)сегментный, (сверх)магистраль, (меж)зональный, (архи)миллионер
- 4) (супер)арбитр, (аэро)статика, (экстра)ординарный, (ультра)современный

20 В каком ряду все наречия пишутся слитно?

- 1) (на)прямик, (на)изнанку, (на)вылет, (на)бегу
- 2) (на)перекор, (на)четвереньках, (на)пролом, (на)выпуск
- 3) (на)повал, (на)бело, (на)зло, (на)искосок
- 4) (на)ощупь, (на)век, (на)веселе, (на)прочь

21 В каком ряду есть существительное, не имеющее формы единственного числа?

- 1) вожжи, стражи, шаржи, ложи
- 2) ставки, свалки, неявки, пиявки
- 3) чулки, носки, тапочки, колготки
- 4) пальцы, шлепанцы, пуговицы, ранцы

22 Выберите ряд, в котором все прилагательные качественные.

- 1) большой дом, черствый хлеб, оловянный солдатик
- 2) трудная задача, бронзовая медаль, короткий пиджак
- 3) хороший человек, пластмассовая посуда, стройный спортсмен
- 4) отличное обслуживание, молодой мужчина, красивый шарф

23 Укажите пару выделенных прилагательных с неодинаковыми окончаниями.

На побережье лежали (1) больш... плоск... камни. На камнях было жарко, несмотря на (2) прозрачн... холодн... воду. Я любовался (3) горн... летн... закатом. Вечер и закат встретились с подножием горы, и я упивался самым величественным зрелищем на земле – разливом (4) великолепн... многоцветн... блеска, когда зрение дополняется свойством видеть гораздо больше красок.

24 В каком ряду все слова являются числительными?

- 1) двойка, двойня, двоечник, двойник
- 2) втроем, тройственный, в-третьих, трижды
- 3) восемь, восьмой, восьмеро, восемьсот
- 4) один, одинокий, одинаковый, одинаково

25 В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице?

- 1) полететь, заплетать, коротать, мечтать
- 2) посидеть, находить, победить, заводить
- 3) спускаться, ласкаться, плескаться, таскаться
- 4) уходить, выводить, разбудить, оградить

26 В каком предложении допущена ошибка?

- 1) Машина повернула к дому, стоящему на берегу реки.
- 2) Флаг развевается над домом, стоящем на берегу реки.
- 3) Из окон дома, стоящего на берегу реки, открывается прекрасный вид.
- 4) Мы живём в доме, стоящем на берегу реки.

27 В каком предложении нельзя заменить придаточную часть деепричастным оборотом?

- 1) Особенно хорошо в беседке в тихие осенние ночи, когда в саду шумит вполголоса неторопливый осенний дождь.
- 2) Вверху деревья переплелись между собой так, что совершенно закрыли небо.
- 3) Он потерял связь со своими спутниками, потому что забрался в глухое место.
- 4) Ландыши, которые уже распустились, издавали тонкий, нежный аромат весны.

28 Укажите ряд, в котором вместо точек пишется один и тот же предлог.

- 1) Мой брат ходит ... плавание, а я - ...шахматы.
- 2) Мой отец работает ... заводе, а мама -... школе.
- 3) Сначала мы пойдём ... музей, а потом ... прогулку.
- 4) Мы решили пойти ...парк покататься... карусели.

29 Укажите вариант с союзом.

- 1) бродить по парку
- 2) за тем поворотом
- 3) маленькая, зато удалённая
- 4) идти впереди отряда

30 Какое слово отличается окончанием?

- 1) окно
- 2) пальто
- 3) кольцо
- 4) село

31 Какое слово отличается приставкой ?

- 1) отвлечение
- 2) отдушина
- 3) отжимание
- 4) отрезвление

32 Укажите ряд с правильной формой слова.

- 1) подошёл к ему
- 2) двум третьих стакана
- 3) лягте на пол
- 4) отбежи в сторону

33 В каком ряду нет словосочетания?

- 1) интересная работа
- 2) проявить внимание
- 3) убедительные факты
- 4) бабушка больна

34 В каком предложении нет грамматической ошибки?

- 1) После школы я пойду до бабушки.
- 2) Со школы я возвратился поздно.
- 3) Я выздоровел благодаря лечения.
- 4) Вопреки прогнозу пошёл дождь.

35 Сколько грамматических основ в предложении (знаки препинания не расставлены)?

В ходе научных исследований проводимых в этой местности учёные пришли к выводу что украшения доставили сюда из Азии.

- 1) две
- 2) три
- 3) четыре
- 4) одна

36 Какое предложение является двусоставным?

- 1) Нагнитесь за самым красивым листиком.
- 2) Поторопитесь, пожалуйста!
- 3) Почему так тревожно у меня на душе?
- 4) Облаков громада покрыта краской золотой.

37

Найдите предложение, в котором подлежащее выражено словосочетанием.

- 1) Брат с сестрой принялись за работу.
- 2) Жил старик со своею старухой у самого синего моря.
- 3) «Аргументы и факты» – интересная газета.
- 4) Наш выпускной бал будет великолепен.

38

В каком предложении нет составного глагольного сказуемого?

- 1) Будет смех наш раздаваться в парке и пруду.
- 2) Я готов рассказать тебе поле...
- 3) На коньках начнём кататься мы на звонком льду.
- 4) О, я хочу безумно жить!

39

Укажите предложение с составным именным сказуемым.

- 1) Темно-синий дым клубами поднимался к небу.
- 2) Мы с приятелем вдвоём замечательно живём.
- 3) Стремительно проносились дни, недели, месяцы.
- 4) Хорошая книга как бездна человеческих чувств.

40

Какие второстепенные члены предложения есть в русском языке?

- 1) определение, дополнение, подлежащее
- 2) определение, дополнение, обстоятельство
- 3) обстоятельство, определение, сказуемое
- 4) дополнение, сказуемое, обстоятельство

41

Укажите предложение, в котором есть обобщающее слово при однородных членах (знаки препинания не расставлены).

- 1) В поэзии заключается богатство сила и гибкость языка.
- 2) Всё в его жизни было связано с морем мечты и надежды.
- 3) В садах цвели яблони груши вишни сливы.
- 4) Внизу то ли овраг то ли пересохшее русло.

42

Укажите предложение, в котором есть дополнение, определение, обстоятельство.

- 1) Очнувшись от дум, я поднял глаза от земли.
- 2) А по небу, сыпля искры, змей летит крылатый.
- 3) Не обращая ни на кого внимания, он пошёл к выходу.
- 4) Старая лошадь жмётся ко мне, голову вниз опустив.

43 Укажите сложное предложение (знаки препинания не расставлены).

- 1) Дождь кончился и в саду тяжело раскачивались яблони.
- 2) Остался мальчик у крыльца и сел на пень устало.
- 3) По морю шла волна и облизывая борта парохода тотчас таяла.
- 4) Мы с тобой играли вместе и пыль топтали на дорогах.

44 В каком предложении ставится двоеточие(знаки препинания не расставлены)?

- 1) Всю дорогу до города молчали мешала бешеная езда.
- 2) Недалеко от домика писателя рос огромный тополь.
- 3) Вот и солнце встаёт из-за пашен блестит за морями рассвет.
- 4) Стоял тёплый день в лужах купались воробьи.

45 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Уезжая из Москвы (1) он находился в том счастливом настроении духа (2) когда (3) осознав прежние ошибки (4) юноша вдруг становится взрослым.

Варианты ответов:

- 1) 1, 4
- 2) 1, 3, 4
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 1, 2

46 Пунктуационная ошибка обозначена цифрой.

Бабушка помалкивала (1), выпивая чашку за чашкой (2), я сидел у окна и смотрел(3), как рдеет над городом заря (4), и красно сверкают стекла.

47 Восстановите прозаический текст, расположив предложения в логическом порядке. Отметьте правильный вариант ответа.

1. А уж военная эрудиция его была просто изумительна!
2. Он хорошо знал литературу, математику, историю, географию, владел шестью языками.
3. Он изучил все важнейшие военные книги, начиная с древних авторов вплоть до своих современников.
4. Суворов был одним из самых образованных людей своего времени.

Варианты ответов:

- 1) 2, 3, 1, 4
- 2) 3, 1, 4, 2
- 3) 4, 2, 1, 3
- 4) 4, 3, 1, 2

48 В каком предложении прямая речь оформлена правильно?

- 1) «Гаси свет – строго сказала мама. – Поздно уже, спать пора».
- 2) «А я слышал, - сказал Серпилин, - что с соседом взаимодействуют танкисты».
- 3) «Я ценю те острова спокойствия», - проговорил он, - «где можно стать самим собой».
- 4) «Я хочу вам сообщить, сказал он, что к нам скоро приедут гости».

49-52. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Самые первые книги появились более пяти тысяч лет назад в Месопотамии. (2) Это были глиняные таблички, на которых заостренной палочкой наносились знаки. (3) Таблички обжигались на огне и приобретали прочность камня. (4) Каждая книга состояла из десятков или даже сотен глиняных «страниц», уложенных в деревянный ящик. (4) До наших дней дошли сведения о сказочно богатой библиотеке царя Ашшурбанипала (669-633 до н.э.). (5) Во время пожара царский дворец погиб в огне, но глиняные книги уцелели. (6) С их помощью ученые смогли узнать историю древних государств в Месопотамии.

(7) В Древнем Египте для письма использовались длинные ленты папируса. (8) Папирус изготавливали из камышей, что в изобилии рос по берегам Нила. (9) Его стебли разрезали на полоски, высушивали и склеивали, а для придания гладкости разглаживали плоским камнем. (10) Писали египтяне тоненькой тростинкой, вместо чернил использовали черную и красную краски. (11) Текст писали черной краской, а начало каждого раздела выделяли красным цветом. (12) Так появилось выражение «красная строка», которым и сейчас обозначают новую строку в начале абзаца. (По И.Павлову).

49 Четвертое предложение является:

- 1) сложноподчиненным
- 2) бессоюзным сложным
- 3) простым осложненным
- 4) сложносочиненным

50 В шестом предложении грамматической основой являются слова:

- 1) ученые смогли узнать
- 2) смогли узнать
- 3) смогли узнать историю
- 4) ученые смогли

51 Восьмое предложение является сложноподчиненным с придаточным

- 1) образа действия
- 2) определительным
- 3) изъяснительным
- 4) места

52 Девятое предложение является:

- 1) безличным
- 2) определено-личным
- 3) неопределенно-личным
- 4) двусоставным

53 В каких словосочетаниях допущены ошибки в употреблении падежных форм?

1. полный водой
2. основываться на эксперименте
3. рассердиться новостью
4. обижен этими словами
5. отзыв на книгу

54 Укажите предложение (предложения), в котором перед союзом **И** запятая не ставится (*знаки препинания не расставлены*).

1. Шумел длинный коридор и только за дверью зала стояла тишина.
2. Зима ударила по полям и закружила позёмкой по дорогам.
3. От ветра дрожали стёкла и громко завывало в трубах.
4. Подъём становился всё круче и нам приходилось двигаться осторожно.
5. Дышать стало гораздо легче и голоса под липами теперь звучали мягче.

55 Укажите предложение(предложения), в котором есть пунктуационная ошибка.

1. Тревога, смутная, неясная, всё крепче охватывала княгиню.
2. А потом пронёсся лёгкий шум торопливый, радостный и влажный.
3. Ветер ласково гладил море и солнце грело его своими лучами.
4. Она махнула платочком, стоявшему на мостике капитану и улыбнулась.
5. Ветер, усиливаясь и холодея сметал и кружил в воздухе сухие листья.

56 В каком предложении (предложениях) перед *как* ставится запятая (*знаки препинания не расставлены*)?

1. Его жизнь как настоящая сказка.
2. Этот учитель как педагог выше своих коллег.
3. Мы долго слушали как заливаются соловьи.
4. Асфальт блестел как черная река.
5. Всю ночь дождь лил как из ведра.

57

Укажите ряд (ряды), в котором от всех существительных можно образовать новые слова с суффиксом **-ИСТ**.

1. барабан, саксофон, контрабас
2. атлетика, борьба, лыжи
3. штанга, шахматы, баскетбол
4. пианино, скрипка, виолончель
5. гармонь, флейта, гитара

58

Какое слово (слова) имеет приставку?

1. огуречный
2. оперетточный
3. очарованный
4. огнедышащий
5. оглушительный

59

Какое слово (слова) не имеет окончания?

1. пахари
2. знахари
3. пари
4. сафари
5. сухари

60

Укажите предложение (предложения), в котором **БЫ** пишется раздельно.

1. Юноша резко повернулся, что(бы) взглянуть на вошедшего.
2. Мы торопились дойти до дому, что(бы) застать отца.
3. Во что(бы) то ни стало нужно было встретиться с этим человеком.
4. Он думал о том, что(бы) ему нарисовать.
5. И за что(бы) она ни принималась – всё выходит у неё красиво.

61

В каком ряду (рядах) все существительные относятся к женскому роду?

1. отель, июль, мысль, цель
2. фасоль, боль, моль, шмель
3. карусель, сталь, колыбель, постель
4. календарь, тюль, мозоль, аэрозоль
5. вермишель, бандероль, вуаль, медаль

62

В каком ряду(рядах) представлены три разряда прилагательных?

1. заячий, медвежий, кожаный
2. умный, ночной, папин
3. синий, отцов, московский
4. красный, активный, вечерний
5. грубый, лисий, городской

63 В каком ряду (рядах) все прилагательные образуют краткую форму?

1. счастливый, пахучий, дружеский
2. доверчивый, честный, современный
3. хитрый, голодный, знаменитый
4. сладкий, вкусный, старший
5. младший, аппетитный, кислый

64 В каком ряду (рядах) есть местоимения разных разрядов?

1. некто, нечто, некого, нечего
2. тот, этот, таков, столько
3. каждый, любой, свой, всякий
4. кто, что, чей, каков
5. ваш, наш, мой, твой

65 В каком ряду (рядах) все глаголы не употребляются без -СЯ?

1. бояться, смеяться, нравиться
2. учиться, упражняться, беспокоиться
3. нездоровиться, смеркаться, усмехаться
4. путаться, любоваться, возиться
5. сомневаться, нуждаться, гордиться

66 Выделите ряд (ряды), в котором представлены глаголы совершенного вида.

1. забыть, захватить, завладеть
2. дернуть, толкнуть, купить
3. клеить, носить, гладить
4. мыть, пилить, дышать
5. лежать, печь, любить

67 В каком ряду (рядах) правильно употреблены собирательные числительные?

1. четверо студентов, семеро козлят
2. семеро котов, пятеро медвежат
3. двое суток, четверо ножниц
4. пятеро столов, трое саней
5. двое студенток, трое друзей

68 В каком ряду (рядах) от всех глаголов нельзя образовать деепричастие настоящего времени?

1. жечь, беречь, мочь, стеречь
2. увязать, отмазать, отпахать, написать
3. встретиться, обрести, прийти, услышать
4. лить, пить, лгать, гнуть
5. плыть, играть, судить, сердить

69 Укажите предложение (предложения), в котором есть действительное причастие.

1. Я переворачиваю листы раскрытой книги.
2. Небо, усеянное звёздами, напоминает о космосе.
3. Абитуриенты, успешно сдавшие экзамены, поступили в вузы.
4. Эта песня отражает накалённую атмосферу эпохи.
5. Сквозь разделяющие годы услышал я ту песнь веков.

70 В каком ряду (рядах) все выделенные слова являются наречиями?

1. *беззаботный* вид, жить *без забот*
2. скрыть *усмешку*, шёл *вприпрыжку*
3. увидимся *здесь*, выглядеть *по-здешнему*
4. по *весеннему* саду, вернётся *весной*
5. *беззаботно* жил, *по-зимнему* оделся

71 В каком предложении (предложениях) употреблён сочинительный союз?

1. Студенты думали о том, как сдать сессию.
2. Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет.
3. То зазвонит телефон, то позвонят в дверь.
4. Шумит на дворе непогода, а в доме давно уже спят.
5. Я не хочу, чтобы кто-то пострадал по моей неосторожности.

72 Прочитайте текст. Вставьте вместо пропусков правильные варианты ответов.

В городе не всем любителям природы удастся разбить даже А. Поэтому очень многих выручают Б. У некоторых семей ящики-садики размерами напоминают крупные В. И в них растут ароматные Г.

1. комнатные цветы
2. пышные розы
3. опавшие листья
4. цветочные горшки
5. маленькие садики

73 Установите соответствие между пропущенными буквами в словах и рядами букв.

- | | |
|--|------------|
| А. К...мфорт, к...мыш, , к...ралл, к...рман | 1. о,а,о,а |
| Б. П...кет, п...ртер, п...ртьера, п...ртнёр | 2. а,о,а,а |
| В. Б...лкон, б...цилла, б...рбарис, б...лет | 3. а,а,о,а |
| Г. М...нолог, м...гистраль, м...газин, м...рковь | 4. а,а,а,а |
| | 5. о,а,а,о |

74 Подберите нужное слово.

- | | |
|--|-----------|
| А. Я ... это читаю. | 1. то же |
| Б. Это было ... самое место. | 2. что бы |
| В. Я приеду, ... ни случилось | 3. за то |
| Г. ... ребёнок не плакал ему дали игрушку. | 4. чтобы |
| | 5. тоже |

75 Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.

- | | |
|--|---|
| А. Вьюга злится и плачет. | 1. местоимение |
| Б. Ты хочешь знать всю правду? | 2. имя числительное |
| В. Десять костров горели на площади. | 3. сочетание числительного и существительного |
| Г. Отважный любит жизнь страстно и действенно. | 4. имя существительное |
| | 5. имя прилагательное |

76 Определите, какой частью речи выражено сказуемое.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| А. Цель творчества – самоотдача. | 1. сочетание двух существительных |
| Б. Пронизан солнцем лес насквозь. | 2. причастие |
| В. Как небо празднично в прорывах! | 3. глагол |
| Г. Поэт нищал с каждым днем. | 4. имя существительное |
| | 5. имя прилагательное |

77 Укажите правильный вариант слова *надвигающийся*.

- | | |
|---|-------------------|
| А. Ураган, ... с океана, бушевал над городом. | 1. надвигающемся |
| Б. Урагану, ... с океана, трудно противостоять. | 2. надвигающейся |
| В. Ураганом, ... с океана, пугали детей. | 3. надвигающегося |
| Г. Урагана, ... с океана, очень опасались. | 4. надвигающийся |
| | 5. надвигающимся |

78**Выберите подходящее по смыслу деепричастие.**

- | | |
|--|---------------|
| А. Геологи, ... длинный и трудный путь, дошли до таёжного посёлка. | 1. сделавшись |
| Б. Пьер, ... графом, вынужден был постоянно принимать посетителей. | 2. делаясь |
| В. ... всё, что велела мать, мальчик решил немного поиграть. | 3. проделав |
| Г. ... уроки, старайся не отвлекаться. | 4. делая |
| | 5. сделав |

79**Какие односоставные предложения входят в состав данных сложных предложений?**

- | | |
|--|--------------------------|
| А. Помню, как иронично она на меня посмотрела в ответ. | 1. Безличное. |
| Б. Мне могут возразить, что не все способны на подвиг. | 2. Назывное. |
| В. Бедный человек даже не может сказать: «Безумец!» | 3. Обобщенно-личное |
| Г. И нашей учительнице тоже интересно, как все сложится. | 4. Неопределенно-личное. |
| | 5. Определенно-личное. |

80**Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

- | | |
|--|--|
| А. Она писала прекрасные письма ученикам, оставшимся на родине. | 1. Предложение с обособленным распространенным обстоятельством. |
| Б. Стоявшие по колено в сугробах ели были громадно высоки. | 2. Предложение с обособленным приложением. |
| В. Имениннице подарили её любимые цветы – гладиолусы. | 3. Предложение с обособленными обстоятельствами. |
| Г. Мама, стоя с чемоданом в стороне, держала мою сестру за руку. | 4. Предложение с необособленным согласованным распространенным определением. |
| | 5. Предложение с обособленным распространенным согласованным определением. |