

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2026

ՀՈՒՆԻՍ

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 3

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

В каком ряду во всех словах ударение падает на первый слог?

- 1) сливовый, бездарь, гусеница
- 2) замкнутый, дзюдо, живность
- 3) статуя, дефис, дралась
- 4) древко, партер, созыв

2

В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) жизнь
- 2) привет
- 3) бородач
- 4) замок

3

Значение какого слова определено неверно?

- 1) лояльный – благожелательный
- 2) напрасный - бесполезный
- 3) естественный – непринужденный
- 4) милостивый – нуждающийся в милости

4

Значение какого слова определено правильно?

- 1) абориген – коренной житель страны
- 2) аналогия – различие между явлениями или понятиями
- 3) апломб – наивысшая точка, расцвет чего-либо
- 4) аншлаг – объявление о частичной продаже билетов

5

В каком предложении выделенное слово употреблено в переносном значении?

- 1) На тарелке высилась гора *горячих* румяных блинов.
- 2) Хозяйка угостила нас *горячим* молоком с мёдом.
- 3) Замёрзших туристов напоили *горячим* чаем с вареньем.
- 4) Связаться с администрацией можно по *горячей* линии.

6

Укажите лишнее слово в ряду синонимов.

- 1) неразговорчивый
- 2) безгласный
- 3) молчаливый
- 4) спокойный

7

Укажите ряд, в котором не все слова являются синонимами.

- 1) хитрить, лукавить, лицемерить
- 2) холм, пригорок, возвышенность
- 3) изумительный, чудесный, дивный
- 4) возражать, протестовать, восторгаться

8

Укажите ряд, в котором антоним подобран неверно.

- 1) щедрый – скупой
- 2) нелепый – бессмысленный
- 3) превратный – подлинный
- 4) недостижимый – доступный

9

Какое слово антонимично всем прилагательным в словосочетаниях:

трудная задача, плотный завтрак, тяжёлый шкаф, сильный мороз

- 1) слабый
- 2) редкий
- 3) мягкий
- 4) лёгкий

10

Укажите предложение с неправильным употреблением слова.

- 1) Практическая лабораторная работа студента понравилась преподавателю.
- 2) Сказки – это душевное наследие народа.
- 3) Конная армия двигалась на север.
- 4) Он пришёл устраиваться на работу с рекомендательным письмом.

11

В каком ряду оба паронима употреблены правильно?

- 1) терпимость к чужим поступкам, ледяной тон
- 2) взойти в класс, грозовая туча
- 3) войти на вершину горы, глубинные процессы
- 4) дипломный ход, доверчивый взгляд

12

В каком ряду не все фразеологические обороты являются синонимами?

- 1) во весь голос, во всю ивановскую, во время оно
- 2) сломя голову, что есть мочи, во все лопатки
- 3) важная птица, птица высокого полёта, сильные мира сего
- 4) в мгновение ока, в два счёта, одним духом

13 В каком фразеологизме допущена ошибка?

- 1) Набрать в рот воды
- 2) Как в воду кануть
- 3) Ни к селу ни к городу
- 4) На сердце мышки скребут

14 В каком ряду во всех корнях пишется безударная гласная *о*?

- 1) тр...пинка, д...лина, возр...ждение
- 2) од...лжение, озл...бление, подр...жание
- 3) б...льница, к...ренья, опр...вдание
- 4) обн...вление, оп...здание, впеч...тление

15 Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется *-а-*.

- 1) к...саться, р...вняться, заг...рать, скл...няться
- 2) ск...чок, водор...сли, пл...вец, з...ря
- 3) оз...реть, пром...кать, подр...внять, уг...реть
- 4) пл...вник, р...внина, к...сание, р...стение

16 Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется *-е-*.

- 1) подж...чь, раст...реть, подп...реть, наст...лить
- 2) уп...реться, подсч...тать, прот...рать, заж...гать
- 3) расст...лить, уд...рать, зап...реть, рассч...тать
- 4) забл...стеть, нач...нать, уб...рать, раст...рать

17 В каком ряду не в обоих словах пишутся буквы *л*?

- 1) ил...юстрация, ил...юминатор
- 2) метал..., мил...ион
- 3) кристал..., кол...орит
- 4) кол...ега, кол...ектив

18 Укажите ряд, в котором во всех словах пишется неизносимая согласная.

- 1) редкос...ный, ненас...ный, извес...ный, счас...ливый
- 2) мес...ный, студен...ческий, опас...ный, небес...ный
- 3) завис...ливый, чудес...ный, прекрас...ный, интерес...ный
- 4) грус...ный, искус...ный, безучас...ный, влас...ный

19 В каком ряду не все слова пишутся слитно?

- 1) (контр)реформа, (пан)тюркизм, (псевдо)наука, (квази)ученый
- 2) (супер)сегментный, (сверх)магистраль, (меж)зональный, (архи)миллионер
- 3) (супер)арбитр, (аэро)статика, (экстра)ординарный, (ультра)современный
- 4) (гипер)звук, (инфра)структура, (интер)пункция, (вице)президент

20 В каком ряду все наречия пишутся слитно?

- 1) (на)перекор, (на)четвереньках, (на)пролом, (на)выпуск
- 2) (на)повал, (на)бело, (на)зло, (на)искосок
- 3) (на)ощупь, (на)век, (на)веселе, (на)прочь
- 4) (на)прямик, (на)изнанку, (на)вылет, (на)бегу

21 В каком ряду есть существительное, не имеющее формы единственного числа?

- 1) ставки, свалки, неявики, пиявки
- 2) чулки, носки, тапочки, колготки
- 3) пальцы, шлепанцы, пуговицы, ранцы
- 4) вожжи, стражи, шаржи, ложи

22 Выберите ряд, в котором все прилагательные качественные.

- 1) трудная задача, бронзовая медаль, короткий пиджак
- 2) хороший человек, пластмассовая посуда, стройный спортсмен
- 3) отличное обслуживание, молодой мужчина, красивый шарф
- 4) большой дом, черствый хлеб, оловянный солдатик

23 Укажите пару выделенных прилагательных с неодинаковыми окончаниями.

На побережье лежали (1) больш... плоск... камни. На камнях было жарко, несмотря на (2) прозрачн... холодн... воду. Я любовался (3) горн... летн... закатом. Вечер и закат встретились с подножием горы, и я упивался самым величественным зрелищем на земле – разливом (4) великолепн... многоцветн... блеска, когда зрение дополняется свойством видеть гораздо больше красок.

24 В каком ряду все слова являются числительными?

- 1) втроем, тройственный, в-третьих, трижды
- 2) восемь, восьмой, восьмеро, восемьсот
- 3) один, одинокий, одинаковый, одинаково
- 4) двойка, двойня, двоечник, двойник

25

В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице?

- 1) посидеть, находить, победить, заводить
- 2) спускаться, ласкаться, плескаться, таскаться
- 3) уходить, выводить, разбудить, оградить
- 4) полететь, заплетать, коротать, мечтать

26

В каком предложении допущена ошибка?

- 1) Флаг развевается над домом, стоящем на берегу реки.
- 2) Из окон дома, стоящего на берегу реки, открывается прекрасный вид.
- 3) Мы живём в доме, стоящем на берегу реки.
- 4) Машина повернула к дому, стоящему на берегу реки.

27

В каком предложении нельзя заменить придаточную часть деепричастным оборотом?

- 1) Вверху деревья переплелись между собой так, что совершенно закрыли небо.
- 2) Он потерял связь со своими спутниками, потому что забрался в глухое место.
- 3) Ландыши, которые уже распустились, издавали тонкий, нежный аромат весны.
- 4) Особенно хорошо в беседке в тихие осенние ночи, когда в саду шумит вполголоса неторопливый осенний дождь.

28

Укажите ряд, в котором вместо точек пишется один и тот же предлог.

- 1) Мой отец работает ... заводе, а мама -... школе.
- 2) Сначала мы пойдём ... музей, а потом ... прогулку.
- 3) Мы решили пойти ...парк покататься... карусели.
- 4) Мой брат ходит ... плавание, а я - ...шахматы.

29

Укажите вариант с союзом.

- 1) за тем поворотом
- 2) маленькая, зато удаленная
- 3) идти впереди отряда
- 4) бродить по парку

30

Какое слово отличается окончанием?

- 1) пальто
- 2) кольцо
- 3) село
- 4) окно

31 Какое слово отличается приставкой ?

- 1) отдушина
- 2) отжимание
- 3) отрезвление
- 4) отвлечение

32 Укажите ряд с правильной формой слова.

- 1) двум третьих стакана
- 2) лягте на пол
- 3) отбежи в сторону
- 4) подошёл к ему

33 В каком ряду нет словосочетания?

- 1) проявить внимание
- 2) убедительные факты
- 3) бабушка больна
- 4) интересная работа

34 В каком предложении нет грамматической ошибки?

- 1) Со школы я возвратился поздно.
- 2) Я выздоровел благодаря лечения.
- 3) Вопреки прогнозу пошёл дождь.
- 4) После школы я пойду до бабушки.

35 Сколько грамматических основ в предложении (знаки препинания не расставлены)?

В ходе научных исследований проводимых в этой местности учёные пришли к выводу что украшения доставили сюда из Азии.

- 1) три
- 2) четыре
- 3) одна
- 4) две

36 Какое предложение является двусоставным?

- 1) Поторопитесь, пожалуйста!
- 2) Почему так тревожно у меня на душе?
- 3) Облаков громада покрыта краской золотой.
- 4) Нагнитесь за самым красивым листиком.

37

Найдите предложение, в котором подлежащее выражено словосочетанием.

- 1) Жил старик со своею старухой у самого синего моря.
- 2) «Аргументы и факты» – интересная газета.
- 3) Наш выпускной бал будет великолепен.
- 4) Брат с сестрой принялись за работу.

38

В каком предложении нет составного глагольного сказуемого?

- 1) Я готов рассказать тебе поле...
- 2) На коньках начнём кататься мы на звонком льду.
- 3) О, я хочу безумно жить!
- 4) Будет смех наш раздаваться в парке и пруду.

39

Укажите предложение с составным именным сказуемым.

- 1) Мы с приятелем вдвоём замечательно живём.
- 2) Стремительно проносились дни, недели, месяцы.
- 3) Хорошая книга как бездна человеческих чувств.
- 4) Темно-синий дым клубами поднимался к небу.

40

Какие второстепенные члены предложения есть в русском языке?

- 1) определение, дополнение, обстоятельство
- 2) обстоятельство, определение, сказуемое
- 3) дополнение, сказуемое, обстоятельство
- 4) определение, дополнение, подлежащее

41

Укажите предложение, в котором есть обобщающее слово при однородных членах (знаки препинания не расставлены).

- 1) Всё в его жизни было связано с морем мечты и надежды.
- 2) В садах цвели яблони груши вишни сливы.
- 3) Внизу то ли овраг то ли пересохшее русло.
- 4) В поэзии заключается богатство сила и гибкость языка.

42

Укажите предложение, в котором есть дополнение, определение, обстоятельство.

- 1) А по небу, сыпля искры, змей летит крылатый.
- 2) Не обращая ни на кого внимания, он пошёл к выходу.
- 3) Старая лошадь жмётся ко мне, голову вниз опустив.
- 4) Очнувшись от дум, я поднял глаза от земли.

43 Укажите сложное предложение (знаки препинания не расставлены).

- 1) Остался мальчик у крыльца и сел на пень устало.
- 2) По морю шла волна и облизывая борта парохода тотчас таяла.
- 3) Мы с тобой играли вместе и пыль топтали на дорогах.
- 4) Дождь кончился и в саду тяжело раскачивались яблони.

44 В каком предложении ставится двоеточие(знаки препинания не расставлены)?

- 1) Недалеко от домика писателя рос огромный тополь.
- 2) Вот и солнце встаёт из-за пашен блестит за морями рассвет.
- 3) Стоял тёплый день в лужах купались воробьи.
- 4) Всю дорогу до города молчали мешала бешеная езда.

45 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Уезжая из Москвы (1) он находился в том счастливом настроении духа (2) когда (3) осознав прежние ошибки (4) юноша вдруг становится взрослым.

Варианты ответов:

- 1) 1, 3, 4
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 1, 2
- 4) 1, 4

46 Пунктуационная ошибка обозначена цифрой.

Бабушка помалкивала (1), выпивая чашку за чашкой (2), я сидел у окна и смотрел(3), как рдеет над городом заря (4), и красно сверкают стекла.

47 Восстановите прозаический текст, расположив предложения в логическом порядке. Отметьте правильный вариант ответа.

1. А уж военная эрудиция его была просто изумительна!
2. Он хорошо знал литературу, математику, историю, географию, владел шестью языками.
3. Он изучил все важнейшие военные книги, начиная с древних авторов вплоть до своих современников.
4. Суворов был одним из самых образованных людей своего времени.

Варианты ответов:

- 1) 3, 1, 4, 2
- 2) 4, 2, 1, 3
- 3) 4, 3, 1, 2
- 4) 2, 3, 1, 4

48 В каком предложении прямая речь оформлена правильно?

- 1) «А я слышал, - сказал Серпилин, - что с соседом взаимодействуют танкисты».
- 2) «Я ценю те острова спокойствия», - проговорил он, - «где можно стать самим собой».
- 3) «Я хочу вам сообщить, сказал он, что к нам скоро приедут гости».
- 4) «Гаси свет – строго сказала мама. – Поздно уже, спать пора».

49-52. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Самые первые книги появились более пяти тысяч лет назад в Месопотамии. (2) Это были глиняные таблички, на которых заостренной палочкой наносились знаки. (3) Таблички обжигались на огне и приобретали прочность камня. (4) Каждая книга состояла из десятков или даже сотен глиняных «страниц», уложенных в деревянный ящик. (4) До наших дней дошли сведения о сказочно богатой библиотеке царя Ашшурбанипала (669-633 до н.э.). (5) Во время пожара царский дворец погиб в огне, но глиняные книги уцелели. (6) С их помощью ученые смогли узнать историю древних государств в Месопотамии.

(7) В Древнем Египте для письма использовались длинные ленты папируса. (8) Папирус изготавливали из камышей, что в изобилии рос по берегам Нила. (9) Его стебли разрезали на полоски, высушивали и склеивали, а для придания гладкости разглаживали плоским камнем. (10) Писали египтяне тоненькой тростинкой, вместо чернил использовали черную и красную краски. (11) Текст писали черной краской, а начало каждого раздела выделяли красным цветом. (12) Так появилось выражение «красная строка», которым и сейчас обозначают новую строку в начале абзаца. (По И.Павлову).

49 Четвертое предложение является:

- 1) бессоюзным сложным
- 2) простым осложненным
- 3) сложносочиненным
- 4) сложноподчиненным

50 В шестом предложении грамматической основой являются слова:

- 1) смогли узнать
- 2) смогли узнать историю
- 3) ученые смогли
- 4) ученые смогли узнать

51 Восьмое предложение является сложноподчиненным с придаточным

- 1) определительным
- 2) изъяснительным
- 3) места
- 4) образа действия

52 Девятое предложение является:

- 1) определенно-личным
- 2) неопределенно-личным
- 3) двусоставным
- 4) безличным

53 В каких словосочетаниях допущены ошибки в употреблении падежных форм?

1. основываться на эксперименте
2. рассердиться новостью
3. обижен этими словами
4. отзыв на книгу
5. полный водой

54 Укажите предложение (предложения), в котором перед союзом **И** запятая не ставится (знаки препинания не расставлены).

1. Зима ударила по полям и закружила позёмкой по дорогам.
2. От ветра дрожали стёкла и громко завывало в трубах.
3. Подъём становился всё круче и нам приходилось двигаться осторожно.
4. Дышать стало гораздо легче и голоса под липами теперь звучали мягче.
5. Шумел длинный коридор и только за дверью зала стояла тишина.

55 Укажите предложение(предложения), в котором есть пунктуационная ошибка.

1. А потом пронёсся лёгкий шум торопливый, радостный и влажный.
2. Ветер ласково гладил море и солнце грело его своими лучами.
3. Она махнула платочком, стоявшему на мостике капитану и улыбнулась.
4. Ветер, усиливаясь и холодея сметал и кружил в воздухе сухие листья.
5. Тревога, смутная, неясная, всё крепче охватывала княгиню.

56 В каком предложении (предложениях) перед **как** ставится запятая (знаки препинания не расставлены)?

1. Этот учитель как педагог выше своих коллег.
2. Мы долго слушали как заливаются соловьи.
3. Асфальт блестел как черная река.
4. Всю ночь дождь лил как из ведра.
5. Его жизнь как настоящая сказка.

57

Укажите ряд (ряды), в котором от всех существительных можно образовать новые слова с суффиксом **-ИСТ**.

1. атлетика, борьба, лыжи
2. штанга, шахматы, баскетбол
3. пианино, скрипка, виолончель
4. гармонь, флейта, гитара
5. барабан, саксофон, контрабас

58

Какое слово (слова) имеет приставку?

1. оперетточный
2. очарованный
3. огнедышащий
4. оглушительный
5. огуречный

59

Какое слово (слова) не имеет окончания?

1. знахари
2. пари
3. сафари
4. сухари
5. пахари

60

Укажите предложение (предложения), в котором **БЫ** пишется раздельно.

1. Мы торопились дойти до дому, что(бы) застать отца.
2. Во что(бы) то ни стало нужно было встретиться с этим человеком.
3. Он думал о том, что(бы) ему нарисовать.
4. И за что(бы) она ни принималась – всё выходит у неё красиво.
5. Юноша резко повернулся, что(бы) взглянуть на вошедшего.

61

В каком ряду (рядах) все существительные относятся к женскому роду?

1. фасоль, боль, моль, шмель
2. карусель, сталь, колыбель, постель
3. календарь, тюль, мозоль, аэрозоль
4. вермишель, бандероль, вуаль, медаль
5. отель, июль, мысль, цель

62

В каком ряду(рядах) представлены три разряда прилагательных?

1. умный, ночной, папин
2. синий, отцов, московский
3. красный, активный, вечерний
4. грубый, лисий, городской
5. заячий, медвежий, кожаный

63 В каком ряду (рядах) все прилагательные образуют краткую форму?

1. доверчивый, честный, современный
2. хитрый, голодный, знаменитый
3. сладкий, вкусный, старший
4. младший, аппетитный, кислый
5. счастливый, пахучий, дружеский

64 В каком ряду (рядах) есть местоимения разных разрядов?

1. тот, этот, таков, столько
2. каждый, любой, свой, всякий
3. кто, что, чей, каков
4. ваш, наш, мой, твой
5. некто, нечто, некого, нечего

65 В каком ряду (рядах) все глаголы не употребляются без -СЯ?

1. учиться, упражняться, беспокоиться
2. нездоровиться, смеркаться, усмехаться
3. путаться, любоваться, возиться
4. сомневаться, нуждаться, гордиться
5. бояться, смеяться, нравиться

66 Выделите ряд (ряды), в котором представлены глаголы совершенного вида.

1. дернуть, толкнуть, купить
2. клеить, носить, гладить
3. мыть, пилить, дышать
4. лежать, печь, любить
5. забыть, захватить, завладеть

67 В каком ряду (рядах) правильно употреблены собирательные числительные?

1. семеро котов, пятеро медвежат
2. двое суток, четверо ножниц
3. пятеро столов, трое саней
4. двое студенток, трое друзей
5. четверо студентов, семеро козлят

68 В каком ряду (рядах) от всех глаголов нельзя образовать деепричастие настоящего времени?

1. увязать, отмазать, отпахать, написать
2. встретиться, обрести, прийти, услышать
3. лить, пить, лгать, гнуть
4. плыть, играть, судить, сердить
5. жечь, беречь, мочь, стеречь

69 Укажите предложение (предложения), в котором есть действительное причастие.

1. Небо, усеянное звёздами, напоминает о космосе.
2. Абитуриенты, успешно сдавшие экзамены, поступили в вузы.
3. Эта песня отражает накалённую атмосферу эпохи.
4. Сквозь разделяющие годы услышал я ту песнь веков.
5. Я переворачиваю листы раскрытой книги.

70 В каком ряду (рядах) все выделенные слова являются наречиями?

1. скрыть *усмешку*, шёл *вприпрыжку*
2. увидимся *здесь*, выглядит *по-здеишему*
3. по *весеннему* саду, вернётся *весной*
4. *беззаботно* жил, *по-зимнему* оделся
5. *беззаботный* вид, жить *без забот*

71 В каком предложении (предложениях) употреблён сочинительный союз?

1. Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет.
2. То зазвонит телефон, то позвонят в дверь.
3. Шумит на дворе непогода, а в доме давно уже спят.
4. Я не хочу, чтобы кто-то пострадал по моей неосторожности.
5. Студенты думали о том, как сдать сессию.

72 Прочитайте текст. Вставьте вместо пропусков правильные варианты ответов.

В городе не всем любителям природы удастся разбить даже А. Поэтому очень многих выручают Б. У некоторых семей ящики-садики размерами напоминают крупные В. И в них растут ароматные Г.

1. пышные розы
2. опавшие листья
3. цветочные горшки
4. маленькие садики
5. комнатные цветы

73 Установите соответствие между пропущенными буквами в словах и рядами букв.

- | | |
|--|------------|
| А. К...мфорт, к...мыш, , к...ралл, к...рман | 1. а,о,а,а |
| Б. П...кет, п...ртер, п...ртьера, п...ртнёр | 2. а,а,о,а |
| В. Б...лкон, б...цилла, б...рбарис, б...лет | 3. а,а,а,а |
| Г. М...нолог, м...гистраль, м...газин, м...рковь | 4. о,а,а,о |
| | 5. о,а,о,а |

74 Подберите нужное слово.

- | | |
|--|-----------|
| А. Я ... это прочитаю. | 1. что бы |
| Б. Это было ... самое место. | 2. за то |
| В. Я приеду, ... ни случилось | 3. чтобы |
| Г. ... ребёнок не плакал ему дали игрушку. | 4. тоже |
| | 5. то же |

75 Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.

- | | |
|--|---|
| А. Вьюга злится и плачет. | 1. имя числительное |
| Б. Ты хочешь знать всю правду? | 2. сочетание числительного и существительного |
| В. Десять костров горели на площади. | 3. имя существительное |
| Г. Отважный любит жизнь страстно и действенно. | 4. имя прилагательное |
| | 5. местоимение |

76 Определите, какой частью речи выражено сказуемое.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| А. Цель творчества – самоотдача. | 1. причастие |
| Б. Пронизан солнцем лес насквозь. | 2. глагол |
| В. Как небо празднично в прорывах! | 3. имя существительное |
| Г. Поэт нищал с каждым днем. | 4. имя прилагательное |
| | 5. сочетание двух существительных |

77 Укажите правильный вариант слова *надвигающийся*.

- | | |
|---|-------------------|
| А. Ураган, ... с океана, бушевал над городом. | 1. надвигающейся |
| Б. Урагану, ... с океана, трудно противостоять. | 2. надвигающегося |
| В. Ураганом, ... с океана, пугали детей. | 3. надвигающийся |
| Г. Урагана, ... с океана, очень опасались. | 4. надвигающимся |
| | 5. надвигающемся |

78**Выберите подходящее по смыслу деепричастие.**

- | | |
|--|---------------|
| А. Геологи, ... длинный и трудный путь, дошли до таёжного посёлка. | 1. делаясь |
| Б. Пьер, ... графом, вынужден был постоянно принимать посетителей. | 2. проделав |
| В. ... всё, что велела мать, мальчик решил немного поиграть. | 3. делая |
| Г. ... уроки, старайся не отвлекаться. | 4. сделав |
| | 5. сделавшись |

79**Какие односоставные предложения входят в состав данных сложных предложений?**

- | | |
|--|--------------------------|
| А. Помню, как иронично она на меня посмотрела в ответ. | 1. Назывное. |
| Б. Мне могут возразить, что не все способны на подвиг. | 2. Обобщенно-личное |
| В. Бедный человек даже не может сказать: «Безумец!» | 3. Неопределенно-личное. |
| Г. И нашей учительнице тоже интересно, как все сложится. | 4. Определенно-личное. |
| | 5. Безличное. |

80**Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

- | | |
|--|--|
| А. Она писала прекрасные письма ученикам, оставшимся на родине. | 1. Предложение с обособленным приложением. |
| Б. Стоявшие по колено в сугробах ели были громадно высоки. | 2. Предложение с обособленными обстоятельствами. |
| В. Имениннице подарили её любимые цветы – гладиолусы. | 3. Предложение с необособленным согласованным распространенным определением. |
| Г. Мама, стоя с чемоданом в стороне, держала мою сестру за руку. | 4. Предложение с обособленным распространенным согласованным определением. |
| | 5. Предложение с обособленным распространенным обстоятельством. |