

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2026

ՀՈՒՆԻՍ

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 2

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

В каком ряду во всех словах ударение падает на первый слог?

- 1) замкнутый, дзюдо, живность
- 2) статуя, дефис, дралась
- 3) древко, партер, созыв
- 4) сливовый, бездарь, гусеница

2

В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) привет
- 2) бородач
- 3) замок
- 4) жизнь

3

Значение какого слова определено неверно?

- 1) напрасный - бесполезный
- 2) естественный – непринужденный
- 3) милостивый – нуждающийся в милости
- 4) лояльный – благожелательный

4

Значение какого слова определено правильно?

- 1) аналогия – различие между явлениями или понятиями
- 2) апломб – наивысшая точка, расцвет чего-либо
- 3) аншлаг – объявление о частичной продаже билетов
- 4) абориген – коренной житель страны

5

В каком предложении выделенное слово употреблено в переносном значении?

- 1) Хозяйка угостила нас *горячим* молоком с мёдом.
- 2) Замёрзших туристов напоили *горячим* чаем с вареньем.
- 3) Связаться с администрацией можно по *горячей* линии.
- 4) На тарелке высилась гора *горячих* румяных блинов.

6

Укажите лишнее слово в ряду синонимов.

- 1) безгласный
- 2) молчаливый
- 3) спокойный
- 4) неразговорчивый

7

Укажите ряд, в котором не все слова являются синонимами.

- 1) холм, пригорок, возвышенность
- 2) изумительный, чудесный, дивный
- 3) возражать, протестовать, восторгаться
- 4) хитрить, лукавить, лицемерить

8

Укажите ряд, в котором антоним подобран неверно.

- 1) нелепый – бессмысленный
- 2) превратный – подлинный
- 3) недостижимый – доступный
- 4) щедрый – скупой

9

Какое слово антонимично всем прилагательным в словосочетаниях:

трудная задача, плотный завтрак, тяжёлый шкаф, сильный мороз

- 1) редкий
- 2) мягкий
- 3) лёгкий
- 4) слабый

10

Укажите предложение с неправильным употреблением слова.

- 1) Сказки – это душевное наследие народа.
- 2) Конная армия двигалась на север.
- 3) Он пришёл устраиваться на работу с рекомендательным письмом.
- 4) Практическая лабораторная работа студента понравилась преподавателю.

11

В каком ряду оба паронима употреблены правильно?

- 1) взойти в класс, грозовая туча
- 2) войти на вершину горы, глубинные процессы
- 3) дипломный ход, доверчивый взгляд
- 4) терпимость к чужим поступкам, ледяной тон

12

В каком ряду не все фразеологические обороты являются синонимами?

- 1) сломя голову, что есть мочи, во все лопатки
- 2) важная птица, птица высокого полёта, сильные мира сего
- 3) в мгновение ока, в два счёта, одним духом
- 4) во весь голос, во всю ивановскую, во время оно

13 В каком фразеологизме допущена ошибка?

- 1) Как в воду кануть
- 2) Ни к селу ни к городу
- 3) На сердце мышки скребут
- 4) Набрать в рот воды

14 В каком ряду во всех корнях пишется безударная гласная *о*?

- 1) од...лжение, озл...бление, подр...жание
- 2) б...льница, к...ренья, опр...вдание
- 3) обн...вление, оп...здание, впеч...тление
- 4) тр...пинка, д...лина, возр...ждение

15 Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется *-а-*.

- 1) ск...чок, водор...сли, пл...вец, з...ря
- 2) оз...рить, пром...кать, подр...внять, уг...реть
- 3) пл...вник, р...внина, к...сание, р...стение
- 4) к...саться, р...вняться, заг...рать, скл...няться

16 Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется *-е-*.

- 1) уп...реться, подсч...тать, прот...рать, заж...гать
- 2) расст...лить, уд...рать, зап...реть, рассч...тать
- 3) забл...стеть, нач...нать, уб...рать, раст...рать
- 4) подж...чь, раст...реть, подп...реть, наст...лить

17 В каком ряду не в обоих словах пишутся буквы *л*?

- 1) метал..., мил...ион
- 2) кристал..., кол...орит
- 3) кол...ега, кол...ектив
- 4) ил...юстрация, ил...юминатор

18 Укажите ряд, в котором во всех словах пишется неизносимая согласная.

- 1) мес...ный, студен...ческий, опас...ный, небес...ный
- 2) завис...ливый, чудес...ный, прекрас...ный, интерес...ный
- 3) грус...ный, искус...ный, безучас...ный, влас...ный
- 4) редкос...ный, ненас...ный, извес...ный, счас...ливый

19 В каком ряду не все слова пишутся слитно?

- 1) (супер)сегментный, (сверх)магистраль, (меж)зональный, (архи)миллионер
- 2) (супер)арбитр, (аэро)статика, (экстра)ординарный, (ультра)современный
- 3) (гипер)звук, (инфра)структура, (интер)пункция, (вице)президент
- 4) (контр)реформа, (пан)тюркизм, (псевдо)наука, (квази)ученый

20 В каком ряду все наречия пишутся слитно?

- 1) (на)повал, (на)бело, (на)зло, (на)искосок
- 2) (на)ощупь, (на)век, (на)веселе, (на)прочь
- 3) (на)прямик, (на)изнанку, (на)вылет, (на)бегу
- 4) (на)перекор, (на)четвереньках, (на)пролом, (на)выпуск

21 В каком ряду есть существительное, не имеющее формы единственного числа?

- 1) чулки, носки, тапочки, колготки
- 2) пальцы, шлепанцы, пуговицы, ранцы
- 3) вожжи, стражи, шаржи, ложи
- 4) ставки, свалки, неявики, пиявки

22 Выберите ряд, в котором все прилагательные качественные.

- 1) хороший человек, пластмассовая посуда, стройный спортсмен
- 2) отличное обслуживание, молодой мужчина, красивый шарф
- 3) большой дом, черствый хлеб, оловянный солдатик
- 4) трудная задача, бронзовая медаль, короткий пиджак

23 Укажите пару выделенных прилагательных с неодинаковыми окончаниями.

На побережье лежали (1) больш... плоск... камни. На камнях было жарко, несмотря на (2) прозрачн... холодн... воду. Я любовался (3) горн... летн... закатом. Вечер и закат встретились с подножием горы, и я упивался самым величественным зрелищем на земле – разливом (4) великолепн... многоцветн... блеска, когда зрение дополняется свойством видеть гораздо больше красок.

24 В каком ряду все слова являются числительными?

- 1) восемь, восьмой, восьмеро, восемьсот
- 2) один, одинокий, одинаковый, одинаково
- 3) двойка, двойня, двоечник, двойник
- 4) втроем, тройственный, в-третьих, трижды

25

В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице?

- 1) спускаться, ласкаться, плескаться, таскаться
- 2) уходить, выводить, разбудить, оградить
- 3) полететь, заплетать, коротать, мечтать
- 4) посидеть, находить, победить, заводить

26

В каком предложении допущена ошибка?

- 1) Из окон дома, стоящего на берегу реки, открывается прекрасный вид.
- 2) Мы живём в доме, стоящем на берегу реки.
- 3) Машина повернула к дому, стоящему на берегу реки.
- 4) Флаг развевается над домом, стоящем на берегу реки.

27

В каком предложении нельзя заменить придаточную часть деепричастным оборотом?

- 1) Он потерял связь со своими спутниками, потому что забрался в глухое место.
- 2) Ландыши, которые уже распустились, издавали тонкий, нежный аромат весны.
- 3) Особенно хорошо в беседке в тихие осенние ночи, когда в саду шумит вполголоса неторопливый осенний дождь.
- 4) Вверху деревья переплелись между собой так, что совершенно закрыли небо.

28

Укажите ряд, в котором вместо точек пишется один и тот же предлог.

- 1) Сначала мы пойдём ... музей, а потом ... прогулку.
- 2) Мы решили пойти ...парк покататься... карусели.
- 3) Мой брат ходит ... плавание, а я - ...шахматы.
- 4) Мой отец работает ... заводе, а мама -... школе.

29

Укажите вариант с союзом.

- 1) маленькая, зато удаленькая
- 2) идти впереди отряда
- 3) бродить по парку
- 4) за тем поворотом

30

Какое слово отличается окончанием?

- 1) кольцо
- 2) село
- 3) окно
- 4) пальто

31 Какое слово отличается приставкой ?

- 1) отжимание
- 2) отрезвление
- 3) отвлечение
- 4) отдушина

32 Укажите ряд с правильной формой слова.

- 1) лягте на пол
- 2) отбежи в сторону
- 3) подошёл к ему
- 4) двум третьих стакана

33 В каком ряду нет словосочетания?

- 1) убедительные факты
- 2) бабушка больна
- 3) интересная работа
- 4) проявить внимание

34 В каком предложении нет грамматической ошибки?

- 1) Я выздоровел благодаря лечения.
- 2) Вопреки прогнозу пошёл дождь.
- 3) После школы я пойду до бабушки.
- 4) Со школы я возвратился поздно.

35 Сколько грамматических основ в предложении (знаки препинания не расставлены)?

В ходе научных исследований проводимых в этой местности учёные пришли к выводу что украшения доставили сюда из Азии.

- 1) четыре
- 2) одна
- 3) две
- 4) три

36 Какое предложение является двусоставным?

- 1) Почему так тревожно у меня на душе?
- 2) Облаков громада покрыта краской золотой.
- 3) Нагнитесь за самым красивым листиком.
- 4) Поторопитесь, пожалуйста!

37

Найдите предложение, в котором подлежащее выражено словосочетанием.

- 1) «Аргументы и факты» – интересная газета.
- 2) Наш выпускной бал будет великолепен.
- 3) Брат с сестрой принялись за работу.
- 4) Жил старик со своею старухой у самого синего моря.

38

В каком предложении нет составного глагольного сказуемого?

- 1) На коньках начнём кататься мы на звонком льду.
- 2) О, я хочу безумно жить!
- 3) Будет смех наш раздаваться в парке и пруду.
- 4) Я готов рассказать тебе поле...

39

Укажите предложение с составным именным сказуемым.

- 1) Стремительно проносились дни, недели, месяцы.
- 2) Хорошая книга как бездна человеческих чувств.
- 3) Темно-синий дым клубами поднимался к небу.
- 4) Мы с приятелем вдвоём замечательно живём.

40

Какие второстепенные члены предложения есть в русском языке?

- 1) обстоятельство, определение, сказуемое
- 2) дополнение, сказуемое, обстоятельство
- 3) определение, дополнение, подлежащее
- 4) определение, дополнение, обстоятельство

41

Укажите предложение, в котором есть обобщающее слово при однородных членах (знаки препинания не расставлены).

- 1) В садах цвели яблони груши вишни сливы.
- 2) Внизу то ли овраг то ли пересохшее русло.
- 3) В поэзии заключается богатство сила и гибкость языка.
- 4) Всё в его жизни было связано с морем мечты и надежды.

42

Укажите предложение, в котором есть дополнение, определение, обстоятельство.

- 1) Не обращая ни на кого внимания, он пошёл к выходу.
- 2) Старая лошадь жмётся ко мне, голову вниз опустив.
- 3) Очнувшись от дум, я поднял глаза от земли.
- 4) А по небу, сыпля искры, змей летит крылатый.

43 Укажите сложное предложение (знаки препинания не расставлены).

- 1) По морю шла волна и облизывая борта парохода тотчас таяла.
- 2) Мы с тобой играли вместе и пыль топтали на дорогах.
- 3) Дождь кончился и в саду тяжело раскачивались яблони.
- 4) Остался мальчик у крыльца и сел на пень устало.

44 В каком предложении ставится двоеточие(знаки препинания не расставлены)?

- 1) Вот и солнце встаёт из-за пашен блестит за морями рассвет.
- 2) Стоял тёплый день в лужах купались воробьи.
- 3) Всю дорогу до города молчали мешала бешеная езда.
- 4) Недалеко от домика писателя рос огромный тополь.

45 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Уезжая из Москвы (1) он находился в том счастливом настроении духа (2) когда (3) осознав прежние ошибки (4) юноша вдруг становится взрослым.

Варианты ответов:

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 2
- 3) 1, 4
- 4) 1, 3, 4

46 Пунктуационная ошибка обозначена цифрой.

Бабушка помалкивала (1), выпивая чашку за чашкой (2), я сидел у окна и смотрел(3), как рдеет над городом заря (4), и красно сверкают стекла.

47 Восстановите прозаический текст, расположив предложения в логическом порядке. Отметьте правильный вариант ответа.

1. А уж военная эрудиция его была просто изумительна!
2. Он хорошо знал литературу, математику, историю, географию, владел шестью языками.
3. Он изучил все важнейшие военные книги, начиная с древних авторов вплоть до своих современников.
4. Суворов был одним из самых образованных людей своего времени.

Варианты ответов:

- 1) 4, 2, 1, 3
- 2) 4, 3, 1, 2
- 3) 2, 3, 1, 4
- 4) 3, 1, 4, 2

48 В каком предложении прямая речь оформлена правильно?

- 1) «Я ценю те острова спокойствия», - проговорил он, - «где можно стать самим собой».
- 2) «Я хочу вам сообщить, сказал он, что к нам скоро приедут гости».
- 3) «Гаси свет – строго сказала мама. – Поздно уже, спать пора».
- 4) «А я слышал, - сказал Серпилин, - что с соседом взаимодействуют танкисты».

49-52. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Самые первые книги появились более пяти тысяч лет назад в Месопотамии. (2) Это были глиняные таблички, на которых заостренной палочкой наносились знаки. (3) Таблички обжигались на огне и приобретали прочность камня. (4) Каждая книга состояла из десятков или даже сотен глиняных «страниц», уложенных в деревянный ящик. (4) До наших дней дошли сведения о сказочно богатой библиотеке царя Ашшурбанипала (669-633 до н.э.). (5) Во время пожара царский дворец погиб в огне, но глиняные книги уцелели. (6) С их помощью ученые смогли узнать историю древних государств в Месопотамии.

(7) В Древнем Египте для письма использовались длинные ленты папируса. (8) Папирус изготавливали из камышей, что в изобилии рос по берегам Нила. (9) Его стебли разрезали на полоски, высушивали и склеивали, а для придания гладкости разглаживали плоским камнем. (10) Писали египтяне тоненькой тростинкой, вместо чернил использовали черную и красную краски. (11) Текст писали черной краской, а начало каждого раздела выделяли красным цветом. (12) Так появилось выражение «красная строка», которым и сейчас обозначают новую строку в начале абзаца. (По И.Павлову).

49 Четвертое предложение является:

- 1) простым осложненным
- 2) сложносочиненным
- 3) сложноподчиненным
- 4) бессоюзным сложным

50 В шестом предложении грамматической основой являются слова:

- 1) смогли узнать историю
- 2) ученые смогли
- 3) ученые смогли узнать
- 4) смогли узнать

51 Восьмое предложение является сложноподчиненным с придаточным

- 1) изъяснительным
- 2) места
- 3) образа действия
- 4) определительным

52 Девятое предложение является:

- 1) неопределенно-личным
- 2) двусоставным
- 3) безличным
- 4) определенно-личным

53 В каких словосочетаниях допущены ошибки в употреблении падежных форм?

1. рассердиться новостью
2. обижен этими словами
3. отзыв на книгу
4. полный водой
5. основываться на эксперименте

54 Укажите предложение (предложения), в котором перед союзом **И** запятая не ставится (*знаки препинания не расставлены*).

1. От ветра дрожали стёкла и громко завывало в трубах.
2. Подъём становился всё круче и нам приходилось двигаться осторожно.
3. Дышать стало гораздо легче и голоса под липами теперь звучали мягче.
4. Шумел длинный коридор и только за дверью зала стояла тишина.
5. Зима ударила по полям и закужила позёмкой по дорогам.

55 Укажите предложение(предложения), в котором есть пунктуационная ошибка.

1. Ветер ласково гладил море и солнце грело его своими лучами.
2. Она махнула платочком, стоявшему на мостике капитану и улыбнулась.
3. Ветер, усиливаясь и холодея сметал и кружил в воздухе сухие листья.
4. Тревога, смутная, неясная, всё крепче охватывала княгиню.
5. А потом пронёсся лёгкий шум торопливый, радостный и влажный.

56 В каком предложении (предложениях) перед **как** ставится запятая (*знаки препинания не расставлены*)?

1. Мы долго слушали как заливаются соловьи.
2. Асфальт блестел как черная река.
3. Всю ночь дождь лил как из ведра.
4. Его жизнь как настоящая сказка.
5. Этот учитель как педагог выше своих коллег.

57 Укажите ряд (ряды), в котором от всех существительных можно образовать новые слова с суффиксом **-ИСТ**.

1. штанга, шахматы, баскетбол
2. пианино, скрипка, виолончель
3. гармонь, флейта, гитара
4. барабан, саксофон, контрабас
5. атлетика, борьба, лыжи

58 Какое слово (слова) имеет приставку?

1. очарованный
2. огнедышащий
3. оглушительный
4. огуречный
5. оперетточный

59 Какое слово (слова) не имеет окончания?

1. пари
2. сафари
3. сухари
4. пахари
5. знахари

60 Укажите предложение (предложения), в котором **БЫ** пишется раздельно.

1. Во что(бы) то ни стало нужно было встретиться с этим человеком.
2. Он думал о том, что(бы) ему нарисовать.
3. И за что(бы) она ни принималась – всё выходит у неё красиво.
4. Юноша резко повернулся, что(бы) взглянуть на вошедшего.
5. Мы торопились дойти до дому, что(бы) застать отца.

61 В каком ряду (рядах) все существительные относятся к женскому роду?

1. карусель, сталь, колыбель, постель
2. календарь, тюль, мозоль, аэрозоль
3. вермишель, бандероль, вуаль, медаль
4. отель, июль, мысль, цель
5. фасоль, боль, моль, шмель

62 В каком ряду(рядах) представлены три разряда прилагательных?

1. синий, отцов, московский
2. красный, активный, вечерний
3. грубый, лисий, городской
4. заячий, медвежий, кожаный
5. умный, ночной, папин

63 В каком ряду (рядах) все прилагательные образуют краткую форму?

1. хитрый, голодный, знаменитый
2. сладкий, вкусный, старший
3. младший, аппетитный, кислый
4. счастливый, пахучий, дружеский
5. доверчивый, честный, современный

64 В каком ряду (рядах) есть местоимения разных разрядов?

1. каждый, любой, свой, всякий
2. кто, что, чей, каков
3. ваш, наш, мой, твой
4. некто, нечто, некого, нечего
5. тот, этот, таков, столько

65 В каком ряду (рядах) все глаголы не употребляются без -СЯ?

1. нездоровиться, смеркаться, усмехаться
2. путаться, любоваться, возиться
3. сомневаться, нуждаться, гордиться
4. бояться, смеяться, нравиться
5. учиться, упражняться, беспокоиться

66 Выделите ряд (ряды), в котором представлены глаголы совершенного вида.

1. клеить, носить, гладить
2. мыть, пилить, дышать
3. лежать, печь, любить
4. забыть, захватить, завладеть
5. дернуть, толкнуть, купить

67 В каком ряду (рядах) правильно употреблены собирательные числительные?

1. двое суток, четверо ножниц
2. пятеро столов, трое саней
3. двое студенток, трое друзей
4. четверо студентов, семеро козлят
5. семеро котов, пятеро медвежат

68 В каком ряду (рядах) от всех глаголов нельзя образовать деепричастие настоящего времени?

1. встретиться, обрести, прийти, услышать
2. лить, пить, лгать, гнуть
3. плыть, играть, судить, сердить
4. жечь, беречь, мочь, стеречь
5. увязать, отмазать, отпахать, написать

69 Укажите предложение (предложения), в котором есть действительное причастие.

1. Абитуриенты, успешно сдавшие экзамены, поступили в вузы.
2. Эта песня отражает накалённую атмосферу эпохи.
3. Сквозь разделяющие годы услышал я ту песнь веков.
4. Я переворачиваю листы раскрытой книги.
5. Небо, усеянное звёздами, напоминает о космосе.

70 В каком ряду (рядах) все выделенные слова являются наречиями?

1. увидимся *здесь*, выглядеть *по-здешнему*
2. по *весеннему* саду, вернётся *весной*
3. *беззаботно* жил, *по-зимнему* оделся
4. *беззаботный* вид, жить *без забот*
5. скрыть *усмешку*, шёл *вприпрыжку*

71 В каком предложении (предложениях) употреблён сочинительный союз?

1. То зазвонит телефон, то позвонят в дверь.
2. Шумит на дворе непогода, а в доме давно уже спят.
3. Я не хочу, чтобы кто-то пострадал по моей неосторожности.
4. Студенты думали о том, как сдать сессию.
5. Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет.

72 Прочитайте текст. Вставьте вместо пропусков правильные варианты ответов.

В городе не всем любителям природы удастся разбить даже А. Поэтому очень многих выручают Б. У некоторых семей ящики-садики размерами напоминают крупные В. И в них растут ароматные Г.

1. опавшие листья
2. цветочные горшки
3. маленькие садики
4. комнатные цветы
5. пышные розы

73 Установите соответствие между пропущенными буквами в словах и рядами букв.

- | | |
|--|------------|
| А. К...мфорт, к...мыш, , к...ралл, к...рман | 1. а,а,о,а |
| Б. П...кет, п...ртер, п...ртьера, п...ртнёр | 2. а,а,а,а |
| В. Б...лкон, б...цилла, б...рбарис, б...лет | 3. о,а,а,о |
| Г. М...нолог, м...гистраль, м...газин, м...рковь | 4. о,а,о,а |
| | 5. а,о,а,а |

74 Подберите нужное слово.

- | | |
|--|-----------|
| А. Я ... это прочитаю. | 1. за то |
| Б. Это было ... самое место. | 2. чтобы |
| В. Я приеду, ... ни случилось | 3. тоже |
| Г. ... ребёнок не плакал ему дали игрушку. | 4. то же |
| | 5. что бы |

75 Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.

- | | |
|--|---|
| А. Вьюга злится и плачет. | 1. сочетание числительного и существительного |
| Б. Ты хочешь знать всю правду? | 2. имя существительное |
| В. Десять костров горели на площади. | 3. имя прилагательное |
| Г. Отважный любит жизнь страстно и действенно. | 4. местоимение |
| | 5. имя числительное |

76 Определите, какой частью речи выражено сказуемое.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| А. Цель творчества – самоотдача. | 1. глагол |
| Б. Пронизан солнцем лес насквозь. | 2. имя существительное |
| В. Как небо празднично в прорывах! | 3. имя прилагательное |
| Г. Поэт нищал с каждым днем. | 4. сочетание двух существительных |
| | 5. причастие |

77 Укажите правильный вариант слова *надвигающийся*.

- | | |
|---|-------------------|
| А. Ураган, ... с океана, бушевал над городом. | 1. надвигающегося |
| Б. Урагану, ... с океана, трудно противостоять. | 2. надвигающийся |
| В. Ураганом, ... с океана, пугали детей. | 3. надвигающимся |
| Г. Урагана, ... с океана, очень опасались. | 4. надвигающемуся |
| | 5. надвигающейся |

78**Выберите подходящее по смыслу деепричастие.**

- | | |
|--|---------------|
| А. Геологи, ... длинный и трудный путь, дошли до таёжного посёлка. | 1. проделав |
| Б. Пьер, ... графом, вынужден был постоянно принимать посетителей. | 2. делая |
| В. ... всё, что велела мать, мальчик решил немного поиграть. | 3. сделав |
| Г. ... уроки, старайся не отвлекаться. | 4. сделавшись |
| | 5. делаясь |

79**Какие односоставные предложения входят в состав данных сложных предложений?**

- | | |
|--|--------------------------|
| А. Помню, как иронично она на меня посмотрела в ответ. | 1. Обобщенно-личное |
| Б. Мне могут возразить, что не все способны на подвиг. | 2. Неопределенно-личное. |
| В. Бедный человек даже не может сказать: «Безумец!» | 3. Определенно-личное. |
| Г. И нашей учительнице тоже интересно, как все сложится. | 4. Безличное. |
| | 5. Назывное. |

80**Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

- | | |
|--|--|
| А. Она писала прекрасные письма ученикам, оставшимся на родине. | 1. Предложение с обособленными обстоятельствами. |
| Б. Стоявшие по колено в сугробах ели были громадно высоки. | 2. Предложение с необособленным согласованным распространенным определением. |
| В. Имениннице подарили её любимые цветы – гладиолусы. | 3. Предложение с обособленным распространенным согласованным определением. |
| Г. Мама, стоя с чемоданом в стороне, держала мою сестру за руку. | 4. Предложение с обособленным распространенным обстоятельством. |
| | 5. Предложение с обособленным приложением. |