

# ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2026

ՀՈՒՆԻՍ

## ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

### ԹԵՍՏ 1

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

#### Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

В каком ряду во всех словах ударение падает на первый слог?

- 1) статуя, дефис, дралась
- 2) древко, партер, созыв
- 3) сливовый, бездарь, гусеница
- 4) замкнутый, дзюдо, живность

2

В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) бородач
- 2) замок
- 3) жизнь
- 4) привет

3

Значение какого слова определено неверно?

- 1) естественный – непринужденный
- 2) милостивый – нуждающийся в милости
- 3) лояльный – благожелательный
- 4) напрасный - бесполезный

4

Значение какого слова определено правильно?

- 1) апломб – наивысшая точка, расцвет чего-либо
- 2) аншлаг – объявление о частичной продаже билетов
- 3) абориген – коренной житель страны
- 4) аналогия – различие между явлениями или понятиями

5

В каком предложении выделенное слово употреблено в переносном значении?

- 1) Замёрзших туристов напоили *горячим* чаем с вареньем.
- 2) Связаться с администрацией можно по *горячей* линии.
- 3) На тарелке высилась гора *горячих* румяных блинов.
- 4) Хозяйка угостила нас *горячим* молоком с мёдом.

6

Укажите лишнее слово в ряду синонимов.

- 1) молчаливый
- 2) спокойный
- 3) неразговорчивый
- 4) безгласный

7

**Укажите ряд, в котором не все слова являются синонимами.**

- 1) изумительный, чудесный, дивный
- 2) возражать, протестовать, восторгаться
- 3) хитрить, лукавить, лицемерить
- 4) холм, пригорок, возвышенность

8

**Укажите ряд, в котором антоним подобран неверно.**

- 1) превратный – подлинный
- 2) недостижимый – доступный
- 3) щедрый – скупой
- 4) нелепый – бессмысленный

9

**Какое слово антонимично всем прилагательным в словосочетаниях:**

трудная задача, плотный завтрак, тяжёлый шкаф, сильный мороз

- 1) мягкий
- 2) лёгкий
- 3) слабый
- 4) редкий

10

**Укажите предложение с неправильным употреблением слова.**

- 1) Конная армия двигалась на север.
- 2) Он пришёл устраиваться на работу с рекомендательным письмом.
- 3) Практическая лабораторная работа студента понравилась преподавателю.
- 4) Сказки – это душевное наследие народа.

11

**В каком ряду оба паронима употреблены правильно?**

- 1) войти на вершину горы, глубинные процессы
- 2) дипломный ход, доверчивый взгляд
- 3) терпимость к чужим поступкам, ледяной тон
- 4) взойти в класс, грозовая туча

12

**В каком ряду не все фразеологические обороты являются синонимами?**

- 1) важная птица, птица высокого полёта, сильные мира сего
- 2) в мгновение ока, в два счёта, одним духом
- 3) во весь голос, во всю ивановскую, во время оно
- 4) сломя голову, что есть мочи, во все лопатки

**13** В каком фразеологизме допущена ошибка?

- 1) Ни к селу ни к городу
- 2) На сердце мышки скребут
- 3) Набрать в рот воды
- 4) Как в воду кануть

**14** В каком ряду во всех корнях пишется безударная гласная *о*?

- 1) б...льница, к...ренья, опр...вдание
- 2) обн...вление, оп...здание, впеч...тление
- 3) тр...пинка, д...лина, возр...ждение
- 4) од...лжение, озл...бление, подр...жание

**15** Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется *-а-*.

- 1) оз...рить, пром...кать, подр...внять, уг...реть
- 2) пл...вник, р...внина, к...сание, р...стение
- 3) к...саться, р...вняться, заг...рать, скл...няться
- 4) ск...чок, водор...сли, пл...вец, з...ря

**16** Укажите ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется *-е-*.

- 1) расст...лить, уд...рать, зап...реть, рассч...тать
- 2) забл...стеть, нач...нать, уб...рать, раст...рать
- 3) подж...чь, раст...реть, подп...реть, наст...лить
- 4) уп...реться, подсч...тать, прот...рать, заж...гать

**17** В каком ряду не в обоих словах пишутся буквы *лл*?

- 1) кристал..., кол...орит
- 2) кол...ега, кол...ектив
- 3) ил...юстрация, ил...юминатор
- 4) метал..., мил...ион

**18** Укажите ряд, в котором во всех словах пишется неизносимая согласная.

- 1) завис...ливый, чудес...ный, прекрас...ный, интерес...ный
- 2) грус...ный, искус...ный, безучас...ный, влас...ный
- 3) редкос...ный, ненас...ный, извес...ный, счас...ливый
- 4) мес...ный, студен...ческий, опас...ный, небес...ный

**19** В каком ряду не все слова пишутся слитно?

- 1) (супер)арбитр, (аэро)статика, (экстра)ординарный, (ультра)современный
- 2) (гипер)звук, (инфра)структура, (интер)пункция, (вице)президент
- 3) (контр)реформа, (пан)тюркизм, (псевдо)наука, (квази)ученый
- 4) (супер)сегментный, (сверх)магистраль, (меж)зональный,(архи)миллионер

**20** В каком ряду все наречия пишутся слитно?

- 1) (на)ощупь, (на)век, (на)веселе, (на)прочь
- 2) (на)прямик, (на)изнанку, (на)вылет, (на)бегу
- 3) (на)перекор, (на)четвереньках, (на)пролом, (на)выпуск
- 4) (на)повал, (на)бело, (на)зло, (на)искосок

**21** В каком ряду есть существительное, не имеющее формы единственного числа?

- 1) пальцы, шлепанцы, пуговицы, ранцы
- 2) вожжи, стражи, шаржи, ложи
- 3) ставки, свалки, неявки, пиявки
- 4) чулки, носки, тапочки, колготки

**22** Выберите ряд, в котором все прилагательные качественные.

- 1) отличное обслуживание, молодой мужчина, красивый шарф
- 2) большой дом, черствый хлеб, оловянный солдатик
- 3) трудная задача, бронзовая медаль, короткий пиджак
- 4) хороший человек, пластмассовая посуда, стройный спортсмен

**23** Укажите пару выделенных прилагательных с неодинаковыми окончаниями.

На побережье лежали (1) больш... плоск... камни. На камнях было жарко, несмотря на (2) прозрачн... холодн... воду. Я любовался (3) горн... летн... закатом. Вечер и закат встретились с подножием горы, и я упивался самым величественным зрелищем на земле – разливом (4) великолепн... многоцветн... блеска, когда зрение дополняется свойством видеть гораздо больше красок.

**24** В каком ряду все слова являются числительными?

- 1) один, одинокий, одинаковый, одинаково
- 2) двойка, двойня, двоичник, двойник
- 3) втроем, тройственный, в-третьих, трижды
- 4) восемь, восьмой, восьмеро, восемьсот

25

**В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице?**

- 1) уходить, выводить, разбудить, оградить
- 2) полететь, заплетать, коротать, мечтать
- 3) посидеть, находить, победить, заводить
- 4) спускаться, ласкаться, плескаться, таскаться

26

**В каком предложении допущена ошибка?**

- 1) Мы живём в доме, стоящем на берегу реки.
- 2) Машина повернула к дому, стоящему на берегу реки.
- 3) Флаг развевается над домом, стоящем на берегу реки.
- 4) Из окон дома, стоящего на берегу реки, открывается прекрасный вид.

27

**В каком предложении нельзя заменить придаточную часть деепричастным оборотом?**

- 1) Ландыши, которые уже распустились, издавали тонкий, нежный аромат весны.
- 2) Особенно хорошо в беседке в тихие осенние ночи, когда в саду шумит вполголоса неторопливый осенний дождь.
- 3) Вверху деревья переплелись между собой так, что совершенно закрыли небо.
- 4) Он потерял связь со своими спутниками, потому что забрался в глухое место.

28

**Укажите ряд, в котором вместо точек пишется один и тот же предлог.**

- 1) Мы решили пойти ...парк покататься... карусели.
- 2) Мой брат ходит ... плавание, а я - ...шахматы.
- 3) Мой отец работает ... заводе, а мама -... школе.
- 4) Сначала мы пойдём ... музей, а потом ... прогулку.

29

**Укажите вариант с союзом.**

- 1) идти впереди отряда
- 2) бродить по парку
- 3) за тем поворотом
- 4) маленькая, зато удаленькая

30

**Какое слово отличается окончанием?**

- 1) село
- 2) окно
- 3) пальто
- 4) кольцо

**31** Какое слово отличается приставкой?

- 1) отрезвление
- 2) отвлечение
- 3) отдушина
- 4) отжимание

**32** Укажите ряд с правильной формой слова.

- 1) отбежи в сторону
- 2) подошёл к ему
- 3) двум третьих стакана
- 4) лягте на пол

**33** В каком ряду нет словосочетания?

- 1) бабушка больна
- 2) интересная работа
- 3) проявить внимание
- 4) убедительные факты

**34** В каком предложении нет грамматической ошибки?

- 1) Вопреки прогнозу пошёл дождь.
- 2) После школы я пойду до бабушки.
- 3) Со школы я возвратился поздно.
- 4) Я выздоровел благодаря лечения.

**35** Сколько грамматических основ в предложении (*знаки препинания не расставлены*)?

*В ходе научных исследований проводимых в этой местности учёные пришли к выводу что украшения доставили сюда из Азии.*

- 1) одна
- 2) две
- 3) три
- 4) четыре

**36** Какое предложение является двусоставным?

- 1) Облаков громада покрыта краской золотой.
- 2) Нагнитесь за самым красивым листиком.
- 3) Поторопитесь, пожалуйста!
- 4) Почему так тревожно у меня на душе?

**37** Найдите предложение, в котором подлежащее выражено словосочетанием.

- 1) Наш выпускной бал будет великолепен.
- 2) Брат с сестрой принялись за работу.
- 3) Жил старик со своею старухой у самого синего моря.
- 4) «Аргументы и факты» – интересная газета.

**38** В каком предложении нет составного глагольного сказуемого?

- 1) О, я хочу безумно жить!
- 2) Будет смех наш раздаваться в парке и пруду.
- 3) Я готов рассказать тебе поле...
- 4) На коньках начнём кататься мы на звонком льду.

**39** Укажите предложение с составным именным сказуемым.

- 1) Хорошая книга как бездна человеческих чувств.
- 2) Темно-синий дым клубами поднимался к небу.
- 3) Мы с приятелем вдвоём замечательно живём.
- 4) Стремительно проносились дни, недели, месяцы.

**40** Какие второстепенные члены предложения есть в русском языке?

- 1) дополнение, сказуемое, обстоятельство
- 2) определение, дополнение, подлежащее
- 3) определение, дополнение, обстоятельство
- 4) обстоятельство, определение, сказуемое

**41** Укажите предложение, в котором есть обобщающее слово при однородных членах (*знаки препинания не расставлены*).

- 1) Внизу то ли овраг то ли пересохшее русло.
- 2) В поэзии заключается богатство сила и гибкость языка.
- 3) Всё в его жизни было связано с морем мечты и надежды.
- 4) В садах цвели яблони груши вишни сливы.

**42** Укажите предложение, в котором есть дополнение, определение, обстоятельство.

- 1) Старая лошадь жметя ко мне, голову вниз опустив.
- 2) Очнувшись от дум, я поднял глаза от земли.
- 3) А по небу, сыпля искры, змей летит крылатый.
- 4) Не обращая ни на кого внимания, он пошёл к выходу.

**43** Укажите сложное предложение (знаки препинания не расставлены).

- 1) Мы с тобой играли вместе и пыль топтали на дорогах.
- 2) Дождь кончился и в саду тяжело раскачивались яблони.
- 3) Остался мальчик у крыльца и сел на пень устало.
- 4) По морю шла волна и облизывая борта парохода тотчас таяла.

**44** В каком предложении ставится двоеточие(знаки препинания не расставлены)?

- 1) Стоял тёплый день в лужах купались воробьи.
- 2) Всю дорогу до города молчали мешала бешеная езда.
- 3) Недалеко от домика писателя рос огромный тополь.
- 4) Вот и солнце встаёт из-за пашен блестит за морями рассвет.

**45** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Уезжая из Москвы (1) он находился в том счастливом настроении духа (2) когда (3) осознав прежние ошибки (4) юноша вдруг становится взрослым.

**Варианты ответов:**

- 1) 1, 2
- 2) 1, 4
- 3) 1, 3, 4
- 4) 1, 2, 3, 4

**46** Пунктуационная ошибка обозначена цифрой.

Бабушка помалкивала (1), выпивая чашку за чашкой (2), я сидел у окна и смотрел(3), как рдеет над городом заря (4), и красно сверкают стекла.

**47** Восстановите прозаический текст, расположив предложения в логическом порядке. Отметьте правильный вариант ответа.

1. А уж военная эрудиция его была просто изумительна!
2. Он хорошо знал литературу, математику, историю, географию, владел шестью языками.
3. Он изучил все важнейшие военные книги, начиная с древних авторов вплоть до своих современников.
4. Суворов был одним из самых образованных людей своего времени.

**Варианты ответов:**

- 1) 4, 3, 1, 2
- 2) 2, 3, 1, 4
- 3) 3, 1, 4, 2
- 4) 4, 2, 1, 3

**48** В каком предложении прямая речь оформлена правильно?

- 1) «Я хочу вам сообщить, сказал он, что к нам скоро приедут гости».
- 2) «Гаси свет – строго сказала мама. – Поздно уже, спать пора».
- 3) «А я слышал, - сказал Серпилин, - что с соседом взаимодействуют танкисты».
- 4) «Я ценю те острова спокойствия», - проговорил он, - «где можно стать самим собой».

**49-52. Прочитайте текст и выполните задания.**

(1) Самые первые книги появились более пяти тысяч лет назад в Месопотамии. (2) Это были глиняные таблички, на которых заостренной палочкой наносились знаки. (3) Таблички обжигались на огне и приобретали прочность камня. (4) Каждая книга состояла из десятков или даже сотен глиняных «страниц», уложенных в деревянный ящик. (4) До наших дней дошли сведения о сказочно богатой библиотеке царя Ашшурбанипала (669-633 до н.э.). (5) Во время пожара царский дворец погиб в огне, но глиняные книги уцелели. (6) С их помощью ученые смогли узнать историю древних государств в Месопотамии.

(7) В Древнем Египте для письма использовались длинные ленты папируса. (8) Папирус изготавливали из камышей, что в изобилии рос по берегам Нила. (9) Его стебли разрезали на полоски, высушивали и склеивали, а для придания гладкости разглаживали плоским камнем. (10) Писали египтяне тоненькой тростинкой, вместо чернил использовали черную и красную краски. (11) Текст писали черной краской, а начало каждого раздела выделяли красным цветом. (12) Так появилось выражение «красная строка», которым и сейчас обозначают новую строку в начале абзаца. (По И.Павлову).

**49** Четвертое предложение является:

- 1) сложносочиненным
- 2) сложноподчиненным
- 3) бессоюзным сложным
- 4) простым осложненным

**50** В шестом предложении грамматической основой являются слова:

- 1) ученые смогли
- 2) ученые смогли узнать
- 3) смогли узнать
- 4) смогли узнать историю

**51** Восьмое предложение является сложноподчиненным с придаточным

- 1) места
- 2) образа действия
- 3) определительным
- 4) изъяснительным

**52** Девятое предложение является:

- 1) двусоставным
- 2) безличным
- 3) определенно-личным
- 4) неопределенно-личным

**53** В каких словосочетаниях допущены ошибки в употреблении падежных форм?

1. обижен этими словами
2. отзыв на книгу
3. полный водой
4. основываться на эксперименте
5. рассердиться новостью

**54** Укажите предложение (предложения), в котором перед союзом **И** запятая не ставится (знаки препинания не расставлены).

1. Подъём становился всё круче и нам приходилось двигаться осторожно.
2. Дышать стало гораздо легче и голоса под липами теперь звучали мягче.
3. Шумел длинный коридор и только за дверью зала стояла тишина.
4. Зима ударила по полям и закружила позёмкой по дорогам.
5. От ветра дрожали стёкла и громко завывало в трубах.

**55** Укажите предложение(предложения), в котором есть пунктуационная ошибка.

1. Она махнула платочком, стоявшему на мостике капитану и улыбнулась.
2. Ветер, усиливаясь и холодея сметал и кружил в воздухе сухие листья.
3. Тревога, смутная, неясная, всё крепче охватывала княгиню.
4. А потом пронёсся лёгкий шум торопливый, радостный и влажный.
5. Ветер ласково гладил море и солнце грело его своими лучами.

**56** В каком предложении (предложениях) перед **как** ставится запятая (знаки препинания не расставлены)?

1. Асфальт блестел как черная река.
2. Всю ночь дождь лил как из ведра.
3. Его жизнь как настоящая сказка.
4. Этот учитель как педагог выше своих коллег.
5. Мы долго слушали как заливаются соловьи.

**57** Укажите ряд (ряды), в котором от всех существительных можно образовать новые слова с суффиксом **-ИСТ**.

1. пианино, скрипка, виолончель
2. гармонь, флейта, гитара
3. барабан, саксофон, контрабас
4. атлетика, борьба, лыжи
5. штанга, шахматы, баскетбол

**58** Какое слово (слова) имеет приставку?

1. огнедышащий
2. оглушительный
3. огуречный
4. оперетточный
5. очарованный

**59** Какое слово (слова) не имеет окончания?

1. сафари
2. сухари
3. пахари
4. знахари
5. пари

**60** Укажите предложение (предложения), в котором **БЫ** пишется раздельно.

1. Он думал о том, что(бы) ему нарисовать.
2. И за что(бы) она ни принималась – всё выходит у неё красиво.
3. Юноша резко повернулся, что(бы) взглянуть на вошедшего.
4. Мы торопились дойти до дому, что(бы) застать отца.
5. Во что(бы) то ни стало нужно было встретиться с этим человеком.

**61** В каком ряду (рядах) все существительные относятся к женскому роду?

1. календарь, тюль, мозоль, аэрозоль
2. вермишель, бандероль, вуаль, медаль
3. отель, июль, мысль, цель
4. фасоль, боль, моль, шмель
5. карусель, сталь, колыбель, постель

**62** В каком ряду(рядах) представлены три разряда прилагательных?

1. красный, активный, вечерний
2. грубый, лисий, городской
3. заячий, медвежий, кожаный
4. умный, ночной, папин
5. синий, отцов, московский

**63** В каком ряду (рядах) все прилагательные образуют краткую форму?

1. сладкий, вкусный, старший
2. младший, аппетитный, кислый
3. счастливый, пахучий, дружеский
4. доверчивый, честный, современный
5. хитрый, голодный, знаменитый

**64** В каком ряду (рядах) есть местоимения разных разрядов?

1. кто, что, чей, каков
2. ваш, наш, мой, твой
3. некто, нечто, некого, нечего
4. тот, этот, таков, столько
5. каждый, любой, свой, всякий

**65** В каком ряду (рядах) все глаголы не употребляются без -СЯ?

1. путаться, любоваться, возиться
2. сомневаться, нуждаться, гордиться
3. бояться, смеяться, нравиться
4. учиться, упражняться, беспокоиться
5. нездоровиться, смеркаться, усмехаться

**66** Выделите ряд (ряды), в котором представлены глаголы совершенного вида.

1. мыть, пилить, дышать
2. лежать, печь, любить
3. забыть, заехать, завладеть
4. дернуть, толкнуть, купить
5. клеить, носить, гладить

**67** В каком ряду (рядах) правильно употреблены собирательные числительные?

1. пятеро столов, трое саней
2. двое студенток, трое друзей
3. четверо студентов, семеро козлят
4. семеро котов, пятеро медвежат
5. двое суток, четверо ножниц

**68** В каком ряду (рядах) от всех глаголов нельзя образовать деепричастие настоящего времени?

1. лить, пить, лгать, гнуть
2. плыть, играть, судить, сердить
3. жечь, беречь, мочь, стеречь
4. увязать, отмазать, отпахать, написать
5. встретиться, обрести, прийти, услышать

69 Укажите предложение (предложения), в котором есть действительное причастие.

1. Эта песня отражает накалённую атмосферу эпохи.
2. Сквозь разделяющие годы услышал я ту песнь веков.
3. Я переворачиваю листы раскрытой книги.
4. Небо, усеянное звёздами, напоминает о космосе.
5. Абитуриенты, успешно сдавшие экзамены, поступили в вузы.

70 В каком ряду (рядах) все выделенные слова являются наречиями?

1. по *весеннему* саду, вернётся *весной*
2. *беззаботно* жил, *по-зимнему* оделся
3. *беззаботный* вид, жить *без забот*
4. скрыть *усмешку*, шёл *вприпрыжку*
5. увидимся *здесь*, выглядеть *по-здешнему*

71 В каком предложении (предложениях) употреблён сочинительный союз?

1. Шумит на дворе непогода, а в доме давно уже спят.
2. Я не хочу, чтобы кто-то пострадал по моей неосторожности.
3. Студенты думали о том, как сдать сессию.
4. Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет.
5. То зазвонит телефон, то позвонят в дверь.

72 Прочитайте текст. Вставьте вместо пропусков правильные варианты ответов.

В городе не всем любителям природы удастся разбить даже А. Поэтому очень многих выручают Б. У некоторых семей ящики-садики размерами напоминают крупные В. И в них растут ароматные Г.

1. цветочные горшки
2. маленькие садики
3. комнатные цветы
4. пышные розы
5. опавшие листья

73 Установите соответствие между пропущенными буквами в словах и рядами букв.

- |  |             |
|--|-------------|
| А. К...мфорт, к...мыш, , к...ралл, к...рман      | 1. а,а,а, а |
| Б. П...кет, п...ртер, п...ртьера, п...ртнёр      | 2. о,а,а,о  |
| В. Б...лкон, б...цилла, б...рбарис, б...лет      | 3. о,а,о,а  |
| Г. М...нолог, м...гистраль, м...газин, м...рковь | 4. а,о,а,а  |
|  | 5. а,а,о,а  |

**74** Подберите нужное слово.

- |  |           |
|--|-----------|
| А. Я ... это прочитаю.                     | 1. чтобы  |
| Б. Это было ... самое место.               | 2. тоже   |
| В. Я приеду, ... ни случилось              | 3. то же  |
| Г. ... ребёнок не плакал ему дали игрушку. | 4. что бы |
|  | 5. за то  |

**75** Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.

- |  |   |
|--|---|
| А. Вьюга злится и плачет.                      | 1. имя существительное                        |
| Б. Ты хочешь знать всю правду?                 | 2. имя прилагательное                         |
| В. Десять костров горели на площади.           | 3. местоимение                                |
| Г. Отважный любит жизнь страстно и действенно. | 4. имя числительное                           |
|  | 5. сочетание числительного и существительного |

**76** Определите, какой частью речи выражено сказуемое.

- |                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| А. Цель творчества – самоотдача.   | 1. имя существительное            |
| Б. Пронизан солнцем лес насквозь.  | 2. имя прилагательное             |
| В. Как небо празднично в прорывах! | 3. сочетание двух существительных |
| Г. Поэт нищал с каждым днем.       | 4. причастие                      |
|                                    | 5. глагол                         |

**77** Укажите правильный вариант слова *надвигающийся*.

- |   |                   |
|---|-------------------|
| А. Ураган, ... с океана, бушевал над городом.   | 1. надвигающийся  |
| Б. Урагану, ... с океана, трудно противостоять. | 2. надвигающимся  |
| В. Ураганом, ... с океана, пугали детей.        | 3. надвигающемся  |
| Г. Урагана, ... с океана, очень опасались.      | 4. надвигающейся  |
|   | 5. надвигающегося |

**78****Выберите подходящее по смыслу деепричастие.**

- |  |               |
|--|---------------|
| А. Геологи, ... длинный и трудный путь, дошли до таёжного посёлка. | 1. делая      |
| Б. Пьер, ... графом, вынужден был постоянно принимать посетителей. | 2. сделав     |
| В. ... всё, что велела мать, мальчик решил немного поиграть.       | 3. сделавшись |
| Г. ... уроки, старайся не отвлекаться.                             | 4. делаясь    |
|  | 5. проделав   |

**79****Какие односоставные предложения входят в состав данных сложных предложений?**

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| А. Помню, как иронично она на меня посмотрела в ответ.   | 1. Неопределенно-личное. |
| Б. Мне могут возразить, что не все способны на подвиг.   | 2. Определенно-личное.   |
| В. Бедный человек даже не может сказать: «Безумец!»      | 3. Безличное.            |
| Г. И нашей учительнице тоже интересно, как все сложится. | 4. Назывное.             |
|  | 5. Обобщенно-личное      |

**80****Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

- |  |  |
|--|--|
| А. Она писала прекрасные письма ученикам, оставшимся на родине.  | 1. Предложение с обособленным согласованным распространенным определением. |
| Б. Стоявшие по колено в сугробах ели были громадно высоки.       | 2. Предложение с обособленным распространенным согласованным определением. |
| В. Имениннице подарили её любимые цветы – гладиолусы.            | 3. Предложение с обособленным распространенным обстоятельством.            |
| Г. Мама, стоя с чемоданом в стороне, держала мою сестру за руку. | 4. Предложение с обособленным приложением.                                 |
|  | 5. Предложение с обособленными обстоятельствами.                           |