

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2026

ՀՈՒԼԻՍ

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 4

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

В каком слове на месте пропуска пишется ЗВОНКАЯ согласная?

- 1) ука...ка
- 2) ко...ба
- 3) пере...каз
- 4) кно...ка

2

В каком слове все согласные буквы глухие?

- 1) отжать
- 2) шептать
- 3) побывать
- 4) обидеться

3

В каком ряду во всех словах ударение падает на второй слог?

- 1) принятый, позвала, торты
- 2) убрала, укрепит, баловать
- 3) банты, поручни, полила
- 4) начав, призыв, процент

4

Укажите ряд, в котором оба слова являются синонимами слова *вежливый*?

- 1) деликатный, учтивый
- 2) образованный, грамотный
- 3) добрый, отзывчивый
- 4) благозвучный, мелодичный

5

Закончите пословицу, подобрав антоним.

Не бойся врага умного, бойся друга...

- 1) вспыльчивого
- 2) глупого
- 3) трусливого
- 4) неверного

6

Подберите антоним к прилагательному в словосочетании «*свежие* овощи».

- 1) гнилые
- 2) замороженные
- 3) консервированные
- 4) вареные

7

В каком предложении вместо слова *финиш* нужно употребить слово *финал*?

- 1) До финиша оставалось несколько километров.
- 2) По драматическим событиям, описанным в повести, можно было предугадать его финиш.
- 3) На финише легкоатлетических соревнований стало ясно, кто быстрее всех бежит на короткие дистанции.
- 4) От старта до финиша в пути за спортсменами следовала группа сопровождения.

8

Какая пара фразеологизмов не является синонимичной?

- 1) в двух шагах – рукой подать
- 2) задирать нос – вешать нос
- 3) вставлять палки в колеса – строить козни
- 4) бить баклуши – валять дурака

9

Укажите фразеологизм, значение которого определено неправильно.

- 1) бабушкины сказки – любимые сказки
- 2) большая шишка – влиятельный человек
- 3) вавилонское столпотворение – суматоха, неразбериха
- 4) ахиллесова пята – уязвимое место

10

Какое из сочетаний слов не соответствует литературной норме?

- 1) вынести приговор
- 2) осуществить мечту
- 3) играть большое значение
- 4) придерживаться мнения

11

В каком ряду все прилагательные употреблены в переносном значении?

- 1) светлые мысли, светлая радость, светлое чувство
- 2) лёгкий завтрак, лёгкий чемодан, лёгкий заработок
- 3) каменное сердце, каменный дом, каменный вид
- 4) сладкая речь, сладкое кушанье, сладкие видения

12 В каком ряду все слова однокоренные?

- 1) беда, бедняжка, ябеда,
- 2) выговор, говорун, говорливость
- 3) бедность, бедняга, убедить
- 4) ложь, сложный, сложение

13 В каком слове нет приставки?

- 1) надутый
- 2) надёжный
- 3) надеть
- 4) надпись

14 В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная корня?

- 1) цв...ток, к...саться, ш...птаться
- 2) б...ссейн, предл...жение, выт...реть
- 3) оз...рять, прогр...ссивный, ч...рнеть
- 4) вл...стелин, под...конник, д...лина

15 В каком ряду не во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) бен...фис, б...чёвка, б...рлога
- 2) д...бют, д...фицит, дил...тант
- 3) мин...атюра, мед...каменты, мер...диан
- 4) альтерн...тива, апл...дисменты, ар...мат

16 В каком ряду все слова пишутся с одинаковой гласной в корне?

- 1) к...была, к...лина, ст...кан
- 2) к...рзина, з...вод, б...шмак
- 3) м...газин, т...пор, п...льто
- 4) в...гон, к...пуста, п...лисадник

17 Укажите ряд, в котором во всех словах пишется неизносимая согласная.

- 1) пристраст...ное отношение, радос...ное известие, мой ровес...ник
- 2) весело свис...нуть, сладос...ный сон, словес...ная перепалка
- 3) сума...шедший день, счас...ливый день, трос...никовый сахар
- 4) чудес...ный вид, тревожное предчу...ствие, прелес...ный ребёнок

18

Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется Ъ.

- 1) от..езд, под..ячий, под..езд
- 2) кон..юнктивит, с..экономить, дет..ясли
- 3) пред..январский, с..ездить, пан..европейский
- 4) об..явить, п..едестал, из..ян

19

Укажите ряд, в котором вместо точек пишется буква О.

- 1) поч...тный, зач...т, ч...рный
- 2) отч...тливый, расч...ска, чеч...тка
- 3) ш...тландский, ш...ссе, крыж...вник
- 4) выч...ркивать, ч...рствый, ш...лковый

20

В каком варианте ответа на месте пропусков пишется И?

- 1) о санатори..., о зимней стуж...
- 2) в русл... реки, о первом подснежник...
- 3) в воздух..., в пронёшемся вихр...
- 4) в сиянии... солнца, без последующей встреч...

21

Выделите сложное прилагательное, которое пишется слитно.

- 1) (древне)русская литература
- 2) (научно)популярный фильм
- 3) (горько)солёная вода
- 4) (юго)западный ветер

22

В каком ряду на месте пропусков пишется Е?

- 1) о могуч...м богатыре, в зимн...м пальто
- 2) со свеж...м ветром, на бескрайн...м поле
- 3) за ближн...м домом, в син...м море
- 4) в дремуч...м бору, колюч...м кустом

23

Укажите слово с пропущенной удвоенной буквой С.

- 1) продю...ер
- 2) ре...урс
- 3) ра...ист
- 4) компроми...

24

В каком ряду на месте пропусков пишется буква О?

- 1) равн...правие в отношениях, дальн...восточный округ,
- 2) старая мяс...рубка, смотреть на неб...склон
- 3) гражданское мир...воззрение, дневной солнц...пёк
- 4) американский кин...фильм, земл...дельческое хозяйство

25

В каком предложении на месте всех пропусков пишется Е?

- 1) Что бы н... говорили, он н... в чём н... виноват.
- 2) Я н... мог н... заметить, как н...ловко он себя чувствует.
- 3) На небе н... облачка, н... ветерка, вокруг н... души.
- 4) Куда он н... обращался, н...где н... находил поддержки.

26

В каком ряду не во всех словосочетаниях существительные стоят в дательном падеже?

- 1) завидовать коллеге, подойти к двери, скучать по отцу
- 2) гулять по аллее, грозить пальцем, отдать учителю
- 3) навстречу счастью, приказ командиру, симпатия к девочке
- 4) наперекор судьбе, прислушиваться к шуму, призвание к науке

27

В каком ряду не нужно писать Ъ?

- 1) Перестань хвастат...ся своими прошлыми успехами.
- 2) Новая книга скоро появит...ся на прилавках магазинов.
- 3) Каждому человеку необходимо выспат...ся после тяжелой недели.
- 4) Иные места покидая, думаю, что скоро должна вернут...ся.

28

Укажите двусоставное предложение.

- 1) В школе строят новый спортивный зал.
- 2) Отец закончил читать газету.
- 3) Вам звонят из регистратуры.
- 4) В дверь постучали.

29

В каком из вариантов правильно указано подлежащее?

Охранять природу — значит охранять родину.

- 1) охранять природу
- 2) охранять
- 3) родину
- 4) охранять родину

30**Сколько частей в сложном предложении (знаки препинания не расставлены)?**

Уже вечерело солнце скрылось за небольшую сосновую рощу лежавшую в полуверсте от сада и тень от неё без конца тянулась через неподвижные поля.

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 2

31**В каком предложении на месте пропуска ставится тире?**

- 1) Дома города... точно груды грязного снега.
- 2) Голова без ума... что фонарь без света
- 3) Мой девиз... мыслить обо всём и писать понятно для всех.
- 4) Горы... как пышные складки на богатой одежде земли.

32**Между частями какого бессоюзного сложного предложения нужно ставить двоеточие (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) Солнце взошло птицы запели.
- 2) Я заглянул в окно в комнате никого не было.
- 3) Лес рубят щепки летят
- 4) Попробовал идти дальше ноги не слушались.

33**В каком ряду оба местоимения личные?**

- 1) собой, не о ком
- 2) вас, у меня
- 3) другой, под собой
- 4) некто, ни с кем

34**В каком ряду оба деепричастия совершенного вида?**

- 1) прочитав, заметив
- 2) глядя, построив
- 3) подбежав, думая
- 4) улыбаясь, вздохнув

35

Найдите предложение, в котором выделенное слово является прямым дополнением.

- 1) Архитектор спроектировал **здание** нового вокзала.
- 2) Ветеран рассказывал **детям** о трудных днях войны.
- 3) Сын всегда гордился своим **отцом**.
- 4) Мы долго любовались **закатом** над морем.

36

Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (*знаки препинания не расставлены*).

- 1) Вдали перед ними пестрели и цвели луга и нивы золотые.
- 2) Художественный метод Врубеля не столько непосредственное наблюдение над видимой натурой сколько метод создания фантастически преображённого мира.
- 3) Дети собирали и ягоды и грибы и орехи.
- 4) Большие белые птицы кружат над водой либо садятся отдыхать на камни.

37

Укажите предложение, в котором есть обобщающее слово при однородных членах (*знаки препинания не расставлены*).

- 1) Всё в его жизни было связано с морем мечты надежды планы на будущее.
- 2) Дуб осина берёза используются для получения древесины.
- 3) Старики и дети вышли на улицу.
- 4) Ему подали жареную рыбу сыр салат и вино.

38

Укажите количество прилагательных в тексте.

Росписью деревянной посуды занимались крестьяне, жившие в заволжских деревнях, расположенных вокруг Хохломы. Хохломские изделия расходились по огромной России, вывозились в далекие Азию и Европу, привлекая оригинальной раскраской и прекрасной лакировкой, красотой орнамента; изделия были прочны и дешёвы.

- 1) 6
- 2) 9
- 3) 7
- 4) 8

39

Укажите ряд, в котором на конце всех наречий пишется А.

- 1) сторяч..., досыт..., искос...
- 2) досух..., наглух..., сызнов...
- 3) направ..., засветл..., начал...
- 4) издавн..., задолг..., вкратц...

40

В каком словосочетании нарушена сочетаемость слов?

- 1) проверка деканата работы группы
- 2) играть первостепенную роль
- 3) разочароваться в жизни
- 4) согласно приказу

41

Укажите предложение с однородным подчинением придаточных.

- 1) За то короткое время, которое прошло с момента моего рождения, мир так изменился, будто я прожил несколько веков.
- 2) Если я тебя придумала, стань таким, как я хочу.
- 3) Пока я ходить умею, пока глядеть я умею, пока дышать я умею, я буду идти вперёд!
- 4) Что ни делаю, постоянно думаю, что этим приношу пользу.

42

Определите тип придаточного предложения.

Пишут мне, что ты, тая тревогу, грустила шибко обо мне.

- 1) придаточное предложение образа действия
- 2) придаточное предложение условия
- 3) придаточное предложение изъяснительное
- 4) придаточное предложение сравнительное

43

Укажите предложение с придаточным условием.

- 1) Мы клянёмся, что будем верны отечеству.
- 2) Смотри, как роща зеленеет.
- 3) Если встретимся глазами, в огне расплавится гранит.
- 4) Стало слышно, как шумит река.

44

Укажите, чем выражено подлежащее в предложении:

Усатый зажигал спичку за спичкой.

- 1) местоимением
- 2) существительным
- 3) числительным в роли существительного
- 4) прилагательным в роли существительного

45

Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.

- 1) Время в пути – всего двадцать минут.
- 2) Завтра я буду весь день читать книгу
- 3) Метель продолжала бушевать на улице.
- 4) Мальчик стал врачом через десять лет.

46

Сколько грамматических основ в предложении?

Очень скоро будет экзамен, к которому мы готовились почти весь год.

- 1) две
- 2) три
- 3) четыре
- 4) одна

47

Укажите предложение, в котором есть несогласованное определение.

- 1) Нам открылась картина на диво.
- 2) Пушкинская сказка – прямая наследница сказки народной.
- 3) За ним вошёл старик, у которого была ледяная борода и белые мохнатые ресницы.
- 4) Молодые деревья раньше желтеют.

48

Укажите предложение с косвенным дополнением.

- 1) Наше поколение уже не верит в романтику.
- 2) Хороший смех оздоравливает душу.
- 3) Песня бодрость придаёт.
- 4) Время крепости рушит.

49-52. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) Можно ли переложить задачу управления самолётом, поездом, кораблём, автомобилем на робота? (2) Задача по «роботизации» движения в отношении самолётов, поездов и кораблей сегодня вполне решаема: вспомните хотя бы автоматические посадки российского «Бурана». (3) Но вот автомобиль, увы, оказался «крепким орешком». (4) Вроде бы и скорости не самые большие, да только окружающая обстановка требует сверхточного (до десятка сантиметров) управления в условиях постоянно меняющейся дорожной ситуации: шагающих под колёса пешеходов, подрезающих водителей, качества дорожного покрытия и др. (5)... прогресс происходит и в этой области, так что не исключено, что лет через десять водителя отправят в отставку за ненужностью.

49

Укажите предложения, в котором верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте.

- 1) Роботы, управляющие самолётом, кораблём и поездом, ещё не применяются в автомобилях, так как только человек может точно управлять и ориентироваться в ситуации на дороге.
- 2) Задача по «роботизации» движения в отношении самолётов, поездов и кораблей сегодня вполне решаема.
- 3) Задачу управления самолётом, поездом, кораблём можно переложить на робота.
- 4) Лет через десять водителей автомобилей отправят в отставку, так как управлять машиной будут роботы.

50

Укажите верную характеристику предложения №4.

- 1) сложносочинённое
- 2) сложноподчинённое
- 3) сложное бессоюзное
- 4) простое, осложнённое

51

Укажите правильную морфологическую характеристику слова *решаема* (предложение № 2).

- 1) деепричастие
- 2) наречие
- 3) глагол
- 4) причастие

52 Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в пятом (5) предложении текста?

- 1) Наверное
- 2) Причём
- 3) Тем не менее
- 4) Значит

53 В каком предложении (предложениях) на месте всех пропусков пишутся одинаковые буквы?

- 1) Дверь совершенно бе...шумно ра...пахнулась, и вошла хозяйка.
- 2) Эти ...дания со временем ...делаются для вас бесценны.
- 3) Хозяин был чре...вычайно мрачен, и мы со всево...можным усердием желали ему доброго пути.
- 4) Посреди леса, на ра...работанной поляне, во...вышалась усадьба.
- 5) Любопытство начинало меня бе...покоить, и я надеялся, что пунш ра...вяжет язык моего старого знакомого.

54 Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется одна буква –*Н*.

Одинаково построенные (1)ые, покрашенные (2)ые зелёной (3)ой краской деревья (4)ые домики пансионата разбросаны (5)ы среди вековых сосен.

55 Укажите цифру (цифры), на месте которой слово пишется через дефис.

По (1)светло-голубому небу неслись лёгкие облака. Порывистый ветер гнал их в (2)северо-восточном направлении. (3)Широкоплечий мужчина и (4)семнадцатилетняя девушка в светлом (5)полушубке торопливо шли по дороге.

56 Укажите ряд (ряды), где все слова имеют форму только множественного числа.

1. ножницы, джинсы, брюки
2. жмурки, переговоры, сутки
3. сливки, булки, будни
4. весы, глаза, качели
5. счёты, кусачки, зрачки

57 Укажите ряд (ряды), в котором только относительные прилагательные.

1. лесной, оловянный, зарубежный
2. грузовой, белый, глупый
3. неудобный, вечерний, светлый
4. лысый, горький, высокий
5. городской, медный, спортивный

58 В каком предложении (предложениях) есть только качественные прилагательные?

1. В июле в маленьком бабушкином домике поселился квартирант.
2. В Вовкиной памяти проносились все события его короткой жизни.
3. Белый снег запорошил узкие тропинки в парке.
4. От обильных осенних дождей река разлилась.
5. Охотники за сладкой клюквой спустились в большое болото.

59 Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в употреблении местоимения.

1. Из ихней комнаты раздавались знакомые звуки.
2. Я укорял меня за невнимательность.
3. Я очень хорошо к нему отношусь.
4. Саша среди их был самый старший.
5. Он очень гордился собой и не замечал никого вокруг.

60 Укажите числительное (числительные) с мягким знаком в середине.

1. 800
2. 30
3. 20
4. 11
5. 50

61

Укажите вариант (варианты) со слитным написанием выделенного слова.

1. Птица **так(же)** рада весне, как и дитя матери.
2. Лицемерие и ложь одно и **то(же)**.
3. Мне бы **то(же)** хотелось побывать там.
4. **Что(бы)** мы ни делали, мы всегда в ответе за свою работу.
5. У правды язык суров, **за(то)** душа добрая.

62

Какое (какие) из утверждений неверно?

1. Слова давши, принесши не являются деепричастиями.
2. Деепричастия (чаще – одиночные несовершенного вида) могут переходить в наречия.
3. Деепричастие объединяет в себе признаки глагола и прилагательного.
4. От глагола быть образуется деепричастие будучи.
5. От глаголов, оканчивающихся на –чь , деепричастия несовершенного вида не образуются.

63

В каком словосочетании (словосочетаниях) есть действительное причастие настоящего времени?

1. растаявший на солнце снег
2. смотрящий вдаль капитан
3. колышущиеся на ветру знамена
4. лающая на прохожих собака
5. слышимый издалика шум

64

Какое сочетание (сочетания) слов не является словосочетанием?

1. она врач
2. буду заниматься
3. поехать за врачом
4. валять дурака
5. бежать вприпрыжку

65

Укажите словосочетание (словосочетания) с главным словом — именем существительным.

1. читать по губам
2. читать внимательно
3. компот из персиков
4. зимняя сказка
5. осенний воздух

66

В каком предложении (предложениях) союз *И* связывает однородные члены (знаки препинания не расставлены)?

1. Ветер сорвал со стола скатерть и разбросал бумаги.
2. В саду цвели и астры и георгины.
3. Солнце скрылось за тучу и на землю легли сумерки.
4. В лесу было тихо и пахло хвоей.
5. Звёзды бледнели и небо постепенно светлело.

67

Укажите простое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).

1. В лесах становилось всё сумрачнее всё тише.
2. Жилище моё обросло случайными но интересными вещами.
3. Здесь как гласит предание был густой лес.
4. Сестра отказалась от моей помощи и хотела всё сделать сама.
5. Тебе не спится и мне не уснуть.

68

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным времени.

1. Ранней весной, когда начал таять снег, по деревне побежали ручьи.
2. Теперь, когда машина повернула к лесу, море осталось позади.
3. Мы вспомнили о его существовании после того, как нас разбудили.
4. Был тот час, когда стираются очертания, линии, краски.
5. Пока существует искусство, главной и веной темой будет человек.

69

Укажите пример (примеры) с ошибкой, связанной с нарушением норм управления.

1. По приезде в город мы сразу отправились в гостиницу.
2. Руководитель выразил уверенность в победу нашей команды.
3. Отзыв на новую книгу был опубликован в журнале.
4. Согласно приказа директора, отпуск переносится на июнь.
5. Нужно уделять больше внимания на детали оформления.

70

Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Широкие тени ходят по равнине(1) как облака по небу(2) а в непонятной дали(3) если долго всматриваться в неё(4) высятся и громоздятся друг на друга(5) причудливые образы.

71

Укажите предложение (предложения), в котором косвенная речь передана без ошибок.

1. Базаров говорит Аркадию, что твой отец – человек отставной, его песенка спета.
2. Пётр Первый утверждал, что я предчувствую, что россияне когда-нибудь пристыдят самые просвещённые народы.
3. Павел, уходя из дома, сказал матери, что в субботу у него будут гости из города.
4. Наполеон однажды заметил, что я могу проиграть битву, но не могу проиграть минуту.
5. Мама попросила сына, чтобы он купил молока по дороге домой.

72

Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

1. От саней к крыльцу бежал мужчина в шубе, осыпанной снегом.
2. В середине января 1825 года Пушкин был разбужен утром звоном колокольчиков.
3. Друзья бросились в объятия друг другу.
4. Пушкин, не веря своим глазам, узнал Пущина.
5. Пущин схватил Пушкина в охапку и внёс в дом.

73

Соотнесите слово и часть речи.

- А. сигнальный
- Б. сигналить
- В. сигналивший
- Г. сигнали

1. глагол
2. причастие
3. деепричастие
4. имя существительное
5. имя прилагательное

74

Выберите нужный глагол движения.

- А. Пожалуйста, не ... меня в заблуждение.
- Б. Хватит ... меня за нос, скажите правду!
- В. Родители каждое утро ... ребёнка в детский сад (пешком).
- Г. Эта тропинка ... прямо к реке.

1. вводите
2. ведёт
3. водить
4. водят
5. везут

75 Установите соответствие.

- | | |
|----------------------|--------------|
| А. родительный падеж | 1. к горе |
| Б. дательный падеж | 2. под горой |
| В. винительный падеж | 3. о горе |
| Г. предложный падеж | 4. с горы |
| | 5. на гору |

76 Установите соответствие между предложениями и данными ниже причастиями.

- А. Я переделал давно ... рассказ и отдал его в печать.
Б. Этот ... аппарат придумал мой коллега.
В. Крамской, ... в 1883 году портрет Неизвестной, вложил в картину глубокий смысл.
Г. Художник, ... это полотно в течение пяти лет, так и не закончил его.

1. вписанный
2. написавший
3. написанный
4. пишущий
5. писавший

77 Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| А. В долине пар белеет тонкий. | 1. неопределённо-личное |
| Б. Десять суток нам дают на отдых. | 2. безличное |
| В. Запоздалый птичий перелёт. | 3. назывное |
| Г. Пора, пора за ум мне взяться! | 4. двусоставное |
| | 5. определённо-личное |

78

Установите соответствие между выделенными словами и их синтаксической ролью в предложении.

- | | |
|---|-------------------|
| А. <i>Слепой</i> котёнок жалобно звал мать. | 1. дополнение |
| Б. На берегу моря я снова встретил <i>слепого</i> . | 2. определение |
| В. Старый повар был <i>слепой</i> . | 3. обстоятельство |
| Г. <i>Слепой</i> неуверенно шёл по дороге. | 4. подлежащее |
| | 5. сказуемое |

79

Установите соответствие между словосочетанием и пропущенным предлогом.

- | | |
|---------------------------------|--------|
| А. принять участие ... концерте | 1. на |
| Б. присутствовать ... концерте | 2. о |
| В. жить ... царской власти | 3. при |
| Г. соскучиться ... маме | 4. по |
| | 5. в |

80

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (*знаки препинания не расставлены*).

- | | |
|---|--|
| А. Утром было холодно к вечеру наступила жара. | |
| Б. При барской усадьбе был большой пруд который когда-то вырыли крепостные. | |
| В. Стояли летние дни и молодёжь гуляла до рассвета. | |
| Г. В новый дом приехали первые жильцы. | |
| 1. простое осложнённое | |
| 2. простое | |
| 3. бессоюзное | |
| 4. сложносочинённое | |
| 5. сложноподчинённое | |