

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2026

ՀՈՒԼԻՍ

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 3

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

В каком слове на месте пропуска пишется ЗВОНКАЯ согласная?

- 1) ко...ба
- 2) пере...каз
- 3) кно...ка
- 4) ука...ка

2

В каком слове все согласные буквы глухие?

- 1) шептать
- 2) побывать
- 3) обидеться
- 4) отжать

3

В каком ряду во всех словах ударение падает на второй слог?

- 1) убрала, укрепит, баловать
- 2) банты, поручни, полила
- 3) начав, призыв, процент
- 4) принятый, позвала, торты

4

Укажите ряд, в котором оба слова являются синонимами слова *вежливый*?

- 1) образованный, грамотный
- 2) добрый, отзывчивый
- 3) благозвучный, мелодичный
- 4) деликатный, учтивый

5

Закончите пословицу, подобрав антоним.

Не бойся врага умного, бойся друга...

- 1) глупого
- 2) трусливого
- 3) неверного
- 4) вспыльчивого

6

Подберите антоним к прилагательному в словосочетании «*свежие* овощи».

- 1) замороженные
- 2) консервированные
- 3) вареные
- 4) гнилые

7

В каком предложении вместо слова *финиш* нужно употребить слово *финал*?

- 1) По драматическим событиям, описанным в повести, можно было предугадать его финиш.
- 2) На финише легкоатлетических соревнований стало ясно, кто быстрее всех бежит на короткие дистанции.
- 3) От старта до финиша в пути за спортсменами следовала группа сопровождения.
- 4) До финиша оставалось несколько километров.

8

Какая пара фразеологизмов не является синонимичной?

- 1) задирать нос – вешать нос
- 2) вставлять палки в колеса – строить козни
- 3) бить баклуши – валять дурака
- 4) в двух шагах – рукой подать

9

Укажите фразеологизм, значение которого определено неправильно.

- 1) большая шишка – влиятельный человек
- 2) вавилонское столпотворение – суматоха, неразбериха
- 3) ахиллесова пята – уязвимое место
- 4) бабушкины сказки – любимые сказки

10

Какое из сочетаний слов не соответствует литературной норме?

- 1) осуществить мечту
- 2) играть большое значение
- 3) придерживаться мнения
- 4) вынести приговор

11

В каком ряду все прилагательные употреблены в переносном значении?

- 1) лёгкий завтрак, лёгкий чемодан, лёгкий заработок
- 2) каменное сердце, каменный дом, каменный вид
- 3) сладкая речь, сладкое кушанье, сладкие видения
- 4) светлые мысли, светлая радость, светлое чувство

12 В каком ряду все слова однокоренные?

- 1) выговор, говорун, говорливость
- 2) бедность, бедняга, убедить
- 3) ложь, сложный, сложение
- 4) беда, бедняжка, ябеда,

13 В каком слове нет приставки?

- 1) надёжный
- 2) надеть
- 3) надпись
- 4) надутый

14 В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная корня?

- 1) б...ссейн, предл...жение, выт...реть
- 2) оз...рять, прогр...ссивный, ч...рнеть
- 3) вл...стелин, под...конник, д...лина
- 4) цв...ток, к...саться, ш...птаться

15 В каком ряду не во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) д...бют, д...фицит, дил...тант
- 2) мин...атюра, мед...каменты, мер...диан
- 3) альтерн...тива, апл...дисменты, ар...мат
- 4) бен...фис, б...чёвка, б...рлога

16 В каком ряду все слова пишутся с одинаковой гласной в корне?

- 1) к...рзина, з...вод, б...шмак
- 2) м...газин, т...пор, п...льто
- 3) в...гон, к...пуста, п...лисадник
- 4) к...была, к...лина, ст...кан

17 Укажите ряд, в котором во всех словах пишется непроизносимая согласная.

- 1) весело свис...нуть, сладос...ный сон, словес...ная перепалка
- 2) сума...шедший день, счас...ливый день, трос...никовый сахар
- 3) чудес...ный вид, тревожное предчу...ствие, прелес...ный ребёнок
- 4) пристрас...ное отношение, радос...ное известие, мой ровес...ник

18

Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется Ъ.

- 1) кон..юнктивит, с..экономить, дет..ясли
- 2) пред..январский, с..ездить, пан..европейский
- 3) об..явить, п..едестал, из..ян
- 4) от..езд, под..ячий, под..езд

19

Укажите ряд, в котором вместо точек пишется буква О.

- 1) отч...тливый, расч...ска, чеч...тка
- 2) ш...тландский, ш...ссе, крыж...вник
- 3) выч...ркивать, ч...рствый, ш...лковый
- 4) поч...тный, зач...т, ч...рный

20

В каком варианте ответа на месте пропусков пишется И?

- 1) в русл... реки, о первом подснежник...
- 2) в воздух..., в пронёшемся вихр...
- 3) в сиянии... солнца, без последующей встреч...
- 4) о санатори..., о зимней стуж...

21

Выделите сложное прилагательное, которое пишется слитно.

- 1) (научно)популярный фильм
- 2) (горько)солёная вода
- 3) (юго)западный ветер
- 4) (древне)русская литература

22

В каком ряду на месте пропусков пишется Е?

- 1) со свеж...м ветром, на бескрайн...м поле
- 2) за ближн...м домом, в син...м море
- 3) в дремуч...м бору, колюч...м кустом
- 4) о могуч...м богатыре, в зимн...м пальто

23

Укажите слово с пропущенной удвоенной буквой С.

- 1) ре...урс
- 2) ра...ист
- 3) компроми...
- 4) продю...ер

24

В каком ряду на месте пропусков пишется буква О?

- 1) старая мяс...рубка, смотреть на неб...склон
- 2) гражданское мир...воззрение, дневной солнц...пёк
- 3) американский кин...фильм, земл...дельческое хозяйство
- 4) равн...правие в отношениях, дальн...восточный округ,

25

В каком предложении на месте всех пропусков пишется Е?

- 1) Я н... мог н... заметить, как н...ловко он себя чувствует.
- 2) На небе н... облачка, н... ветерка, вокруг н... души.
- 3) Куда он н... обращался, н...где н... находил поддержки.
- 4) Что бы н... говорили, он н... в чём н... виноват.

26

В каком ряду не во всех словосочетаниях существительные стоят в дательном падеже?

- 1) гулять по аллее, грозить пальцем, отдать учителю
- 2) навстречу счастью, приказ командиру, симпатия к девочке
- 3) наперекор судьбе, прислушиваться к шуму, призвание к науке
- 4) завидовать коллеге, подойти к двери, скучать по отцу

27

В каком ряду не нужно писать Ъ?

- 1) Новая книга скоро появит...ся на прилавках магазинов.
- 2) Каждому человеку необходимо выспат...ся после тяжелой недели.
- 3) Иные места покидая, думаю, что скоро должна вернут...ся.
- 4) Перестань хвастат...ся своими прошлыми успехами.

28

Укажите двусоставное предложение.

- 1) Отец закончил читать газету.
- 2) Вам звонят из регистратуры.
- 3) В дверь постучали.
- 4) В школе строят новый спортивный зал.

29

В каком из вариантов правильно указано подлежащее?

Охранять природу — значит охранять родину.

- 1) охранять
- 2) родину
- 3) охранять родину
- 4) охранять природу

30**Сколько частей в сложном предложении (знаки препинания не расставлены)?**

Уже вечерело солнце скрылось за небольшую сосновую рощу лежавшую в полуверсте от сада и тень от неё без конца тянулась через неподвижные поля.

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 2
- 4) 3

31**В каком предложении на месте пропуска ставится тире?**

- 1) Голова без ума... что фонарь без света
- 2) Мой девиз... мыслить обо всём и писать понятно для всех.
- 3) Горы... как пышные складки на богатой одежде земли.
- 4) Дома города... точно груды грязного снега.

32**Между частями какого бессоюзного сложного предложения нужно ставить двоеточие (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) Я заглянул в окно в комнате никого не было.
- 2) Лес рубят щепки летят
- 3) Попробовал идти дальше ноги не слушались.
- 4) Солнце взошло птицы запели.

33**В каком ряду оба местоимения личные?**

- 1) вас, у меня
- 2) другой, под собой
- 3) некто, ни с кем
- 4) собой, не о ком

34**В каком ряду оба деепричастия совершенного вида?**

- 1) глядя, построив
- 2) подбежав, думая
- 3) улыбаясь, вздохнув
- 4) прочитав, заметив

35

Найдите предложение, в котором выделенное слово является прямым дополнением.

- 1) Ветеран рассказывал *детям* о трудных днях войны.
- 2) Сын всегда гордился своим *отцом*.
- 3) Мы долго любовались *закатом* над морем.
- 4) Архитектор спроектировал *здание* нового вокзала.

36

Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (*знаки препинания не расставлены*).

- 1) Художественный метод Врубеля не столько непосредственное наблюдение над видимой натурой сколько метод создания фантастически преображённого мира.
- 2) Дети собирали и ягоды и грибы и орехи.
- 3) Большие белые птицы кружат над водой либо садятся отдыхать на камни.
- 4) Вдали перед ними пестрели и цвели луга и нивы золотые.

37

Укажите предложение, в котором есть обобщающее слово при однородных членах (*знаки препинания не расставлены*).

- 1) Дуб осина берёза используются для получения древесины.
- 2) Старики и дети вышли на улицу.
- 3) Ему подали жареную рыбу сыр салат и вино.
- 4) Всё в его жизни было связано с морем мечты надежды планы на будущее.

38

Укажите количество прилагательных в тексте.

Росписью деревянной посуды занимались крестьяне, жившие в заволжских деревнях, расположенных вокруг Хохломы. Хохломские изделия расходились по огромной России, вывозились в далекие Азию и Европу, привлекая оригинальной раскраской и прекрасной лакировкой, красотой орнамента; изделия были прочны и дешёвы.

- 1) 9
- 2) 7
- 3) 8
- 4) 6

39

Укажите ряд, в котором на конце всех наречий пишется А.

- 1) досух..., наглух..., сызнов...
- 2) направ..., засветл..., начал...
- 3) издавн..., задолг..., вкратц...
- 4) сторяч..., досыт..., искос...

40

В каком словосочетании нарушена сочетаемость слов?

- 1) играть первостепенную роль
- 2) разочароваться в жизни
- 3) согласно приказу
- 4) проверка деканата работы группы

41

Укажите предложение с однородным подчинением придаточных.

- 1) Если я тебя придумала, стань таким, как я хочу.
- 2) Пока я ходить умею, пока глядеть я умею, пока дышать я умею, я буду идти вперёд!
- 3) Что ни делаю, постоянно думаю, что этим приношу пользу.
- 4) За то короткое время, которое прошло с момента моего рождения, мир так изменился, будто я прожил несколько веков.

42

Определите тип придаточного предложения.

Пишут мне, что ты, тая тревогу, загрустила шибко обо мне.

- 1) придаточное предложение условия
- 2) придаточное предложение изъяснительное
- 3) придаточное предложение сравнительное
- 4) придаточное предложение образа действия

43

Укажите предложение с придаточным условия.

- 1) Смотри, как роща зеленеет.
- 2) Если встретимся глазами, в огне расплавится гранит.
- 3) Стало слышно, как шумит река.
- 4) Мы клянёмся, что будем верны отечеству.

44

Укажите, чем выражено подлежащее в предложении:

Усатый зажигал спичку за спичкой.

- 1) существительным
- 2) числительным в роли существительного
- 3) прилагательным в роли существительного
- 4) местоимением

45

Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.

- 1) Завтра я буду весь день читать книгу
- 2) Метель продолжала бушевать на улице.
- 3) Мальчик стал врачом через десять лет.
- 4) Время в пути – всего двадцать минут.

46

Сколько грамматических основ в предложении?

Очень скоро будет экзамен, к которому мы готовились почти весь год.

- 1) три
- 2) четыре
- 3) одна
- 4) две

47

Укажите предложение, в котором есть несогласованное определение.

- 1) Пушкинская сказка – прямая наследница сказки народной.
- 2) За ним вошёл старик, у которого была ледяная борода и белые мохнатые ресницы.
- 3) Молодые деревья раньше желтеют.
- 4) Нам открылась картина на диво.

48

Укажите предложение с косвенным дополнением.

- 1) Хороший смех оздоравливает душу.
- 2) Песня бодрость придаёт.
- 3) Время крепости рушит.
- 4) Наше поколение уже не верит в романтику.

49-52. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) Можно ли переложить задачу управления самолётом, поездом, кораблём, автомобилем на робота? (2) Задача по «роботизации» движения в отношении самолётов, поездов и кораблей сегодня вполне решаема: вспомните хотя бы автоматические посадки российского «Бурана». (3) Но вот автомобиль, увы, оказался «крепким орешком». (4) Вроде бы и скорости не самые большие, да только окружающая обстановка требует сверхточного (до десятка сантиметров) управления в условиях постоянно меняющейся дорожной ситуации: шагающих под колёса пешеходов, подрезающих водителей, качества дорожного покрытия и др. (5)... прогресс происходит и в этой области, так что не исключено, что лет через десять водителя отправят в отставку за ненужностью.

49

Укажите предложения, в котором верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте.

- 1) Задача по «роботизации» движения в отношении самолётов, поездов и кораблей сегодня вполне решаема.
- 2) Задачу управления самолётом, поездом, кораблём можно переложить на робота.
- 3) Лет через десять водителей автомобилей отправят в отставку, так как управлять машиной будут роботы.
- 4) Роботы, управляющие самолётом, кораблём и поездом, ещё не применяются в автомобилях, так как только человек может точно управлять и ориентироваться в ситуации на дороге.

50

Укажите верную характеристику предложения №4.

- 1) сложноподчинённое
- 2) сложное бессоюзное
- 3) простое, осложнённое
- 4) сложносочинённое

51

Укажите правильную морфологическую характеристику слова *решаема* (предложение № 2).

- 1) наречие
- 2) глагол
- 3) причастие
- 4) деепричастие

52 Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в пятом (5) предложении текста?

- 1) Причём
- 2) Тем не менее
- 3) Значит
- 4) Наверное

53 В каком предложении (предложениях) на месте всех пропусков пишутся одинаковые буквы?

- 1) Эти ...дания со временем ...делаются для вас бесценны.
- 2) Хозяин был чре...вычайно мрачен, и мы со всево...можным усердием желали ему доброго пути.
- 3) Посреди леса, на ра...работанной поляне, во...вышалась усадьба.
- 4) Любопытство начинало меня бе...покоить, и я надеялся, что пунш ра...вяжет язык моего старого знакомого.
- 5) Дверь совершенно бе...шумно ра...пахнулась, и вошла хозяйка.

54 Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется одна буква –*Н*.

Одинаково построенные (1)ые, покрашенные (2)ые зелёной (3)ой краской деревянные (4)ые домики пансионата разбросаны (5)ы среди вековых сосен.

55 Укажите цифру (цифры), на месте которой слово пишется через дефис.

По (1)светло-голубому небу неслись лёгкие облака. Порывистый ветер гнал их в (2)северо-восточном направлении. (3)Широкоплечий мужчина и (4)семнадцатилетняя девушка в светлом (5)полушубке торопливо шли по дороге.

56 Укажите ряд (ряды), где все слова имеют форму только множественного числа.

1. жмурки, переговоры, сутки
2. сливки, булки, будни
3. весы, глаза, качели
4. счёты, кусачки, зрачки
5. ножницы, джинсы, брюки

57 Укажите ряд (ряды), в котором только относительные прилагательные.

1. грузовой, белый, глупый
2. неудобный, вечерний, светлый
3. лысый, горький, высокий
4. спортивный, городской, медный
5. лесной, оловянный, зарубежный

58 В каком предложении (предложениях) есть только качественные прилагательные?

1. В Вовкиной памяти проносились все события его короткой жизни.
2. Белый снег запорошил узкие тропинки в парке.
3. От обильных осенних дождей река разлилась.
4. Охотники за сладкой клюквой спустились в большое болото.
5. В июле в маленьком бабушкином домике поселился квартирант.

59 Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в употреблении местоимения.

1. Я укорял меня за невнимательность.
2. Я очень хорошо к нему отношусь.
3. Саша среди их был самый старший.
4. Он очень гордился собой и не замечал никого вокруг.
5. Из ихней комнаты раздавались знакомые звуки.

60 Укажите числительное (числительные) с мягким знаком в середине.

1. 30
2. 20
3. 11
4. 50
5. 800

61

Укажите вариант (варианты) со слитным написанием выделенного слова.

1. Лицемерие и ложь одно и **то(же)**.
2. Мне бы **то(же)** хотелось побывать там.
3. **Что(бы)** мы ни делали, мы всегда в ответе за свою работу.
4. У правды язык суров, **за(то)** душа добрая.
5. Птица **так(же)** рада весне, как и дитя матери.

62

Какое (какие) из утверждений неверно?

1. Деепричастия (чаще – одиночные несовершенного вида) могут переходить в наречия.
2. Деепричастие объединяет в себе признаки глагола и прилагательного.
3. От глагола быть образуется деепричастие будучи.
4. От глаголов, оканчивающихся на –чь , деепричастия несовершенного вида не образуются.
5. Слова давши, принесши не являются деепричастиями.

63

В каком словосочетании (словосочетаниях) есть действительное причастие настоящего времени?

1. смотрящий вдаль капитан
2. колышущиеся на ветру знамена
3. лающая на прохожих собака
4. слышимый издалека шум
5. растаявший на солнце снег

64

Какое сочетание (сочетания) слов не является словосочетанием?

1. буду заниматься
2. поехать за врачом
3. валять дурака
4. бежать вприпрыжку
5. она врач

65

Укажите словосочетание (словосочетания) с главным словом — именем существительным.

1. читать внимательно
2. компот из персиков
3. зимняя сказка
4. осенний воздух
5. читать по губам

66

В каком предложении (предложениях) союз *И* связывает однородные члены (знаки препинания не расставлены)?

1. В саду цвели и астры и георгины.
2. Солнце скрылось за тучу и на землю легли сумерки.
3. В лесу было тихо и пахло хвоей.
4. Звёзды бледнели и небо постепенно светлело.
5. Ветер сорвал со стола скатерть и разбросал бумаги.

67

Укажите простое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).

1. Жилище моё обросло случайными но интересными вещами.
2. Здесь как гласит предание был густой лес.
3. Сестра отказалась от моей помощи и хотела всё сделать сама.
4. Тебе не спится и мне не уснуть.
5. В лесах становилось всё сумрачнее всё тише.

68

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным времени.

1. Теперь, когда машина повернула к лесу, море осталось позади.
2. Мы вспомнили о его существовании после того, как нас разбудили.
3. Был тот час, когда стираются очертания, линии, краски.
4. Пока существует искусство, главной и веной темой будет человек.
5. Ранней весной, когда начал таять снег, по деревне побежали ручьи.

69

Укажите пример (примеры) с ошибкой, связанной с нарушением норм управления.

1. Руководитель выразил уверенность в победу нашей команды.
2. Отзыв на новую книгу был опубликован в журнале.
3. Согласно приказа директора, отпуск переносится на июнь.
4. Нужно уделять больше внимания на детали оформления.
5. По приезде в город мы сразу отправились в гостиницу.

70

Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Широкие тени ходят по равнине(1) как облака по небу(2) а в непонятной дали(3) если долго всматриваться в неё(4) высятся и громоздятся друг на друга(5) причудливые образы.

71

Укажите предложение (предложения), в котором косвенная речь передана без ошибок.

1. Пётр Первый утверждал, что я предчувствую, что россияне когда-нибудь пристыдят самые просвещённые народы.
2. Павел, уходя из дома, сказал матери, что в субботу у него будут гости из города.
3. Наполеон однажды заметил, что я могу проиграть битву, но не могу проиграть минуту.
4. Мама попросила сына, чтобы он купил молока по дороге домой.
5. Базаров говорит Аркадию, что твой отец – человек отставной, его песенка спета.

72

Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

1. В середине января 1825 года Пушкин был разбужен утром звоном колокольчиков.
2. Друзья бросились в объятия друг другу.
3. Пушкин, не веря своим глазам, узнал Пущина.
4. Пущин схватил Пушкина в охапку и внёс в дом.
5. От саней к крыльцу бежал мужчина в шубе, осыпанной снегом.

73

Соотнесите слово и часть речи.

- А. сигнальный
- Б. сигналить
- В. сигналищий
- Г. сигнала

1. причастие
2. деепричастие
3. имя существительное
4. имя прилагательное
5. глагол

74

Выберите нужный глагол движения.

- А. Пожалуйста, не ... меня в заблуждение.
- Б. Хватит ... меня за нос, скажите правду!
- В. Родители каждое утро ... ребёнка в детский сад (пешком).
- Г. Эта тропинка ... прямо к реке.

1. ведёт
2. водить
3. водят
4. везут
5. вводят

75 Установите соответствие.

- | | |
|----------------------|--------------|
| А. родительный падеж | 1. под горой |
| Б. дательный падеж | 2. о горе |
| В. винительный падеж | 3. с горы |
| Г. предложный падеж | 4. на гору |
| | 5. к горе |

76 Установите соответствие между предложениями и данными ниже причастиями.

- А. Я переделал давно ... рассказ и отдал его в печать.
Б. Этот ... аппарат придумал мой коллега.
В. Крамской, ... в 1883 году портрет Неизвестной, вложил в картину глубокий смысл.
Г. Художник, ... это полотно в течение пяти лет, так и не закончил его.

1. написавший
2. написанный
3. пишущий
4. писавший
5. вписанный

77 Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| А. В долине пар белеет тонкий. | 1. безличное |
| Б. Десять суток нам дают на отдых. | 2. назывное |
| В. Запоздалый птичий перелёт. | 3. двусоставное |
| Г. Пора, пора за ум мне взяться! | 4. определённо-личное |
| | 5. неопределённо-личное |

78

Установите соответствие между выделенными словами и их синтаксической ролью в предложении.

- | | |
|---|-------------------|
| А. <i>Слепой</i> котёнок жалобно звал мать. | 1. определение |
| Б. На берегу моря я снова встретил <i>слепого</i> . | 2. обстоятельство |
| В. Старый повар был <i>слепой</i> . | 3. подлежащее |
| Г. <i>Слепой</i> неуверенно шёл по дороге. | 4. сказуемое |
| | 5. дополнение |

79

Установите соответствие между словосочетанием и пропущенным предлогом.

- | | |
|---------------------------------|--------|
| А. принять участие ... концерте | 1. о |
| Б. присутствовать ... концерте | 2. при |
| В. жить ... царской власти | 3. по |
| Г. соскучиться ... маме | 4. в |
| | 5. на |

80

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (*знаки препинания не расставлены*).

- | | |
|---|--|
| А. Утром было холодно к вечеру наступила жара. | |
| Б. При барской усадьбе был большой пруд который когда-то вырыли крепостные. | |
| В. Стояли летние дни и молодёжь гуляла до рассвета. | |
| Г. В новый дом приехали первые жильцы. | |
| 1. простое | |
| 2. бессоюзное | |
| 3. сложносочинённое | |
| 4. сложноподчинённое | |
| 5. простое осложнённое | |