

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2026

ՀՈՒԼԻՍ

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 2

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

В каком слове на месте пропуска пишется ЗВОНКАЯ согласная?

- 1) пере...каз
- 2) кно...ка
- 3) ука...ка
- 4) ко...ба

2

В каком слове все согласные буквы глухие?

- 1) побывать
- 2) обидеться
- 3) отжать
- 4) шептать

3

В каком ряду во всех словах ударение падает на второй слог?

- 1) банты, поручни, полила
- 2) начав, призыв, процент
- 3) принятый, позвала, торты
- 4) убрала, укрепит, баловать

4

Укажите ряд, в котором оба слова являются синонимами слова *вежливый*?

- 1) добрый, отзывчивый
- 2) благозвучный, мелодичный
- 3) деликатный, учтивый
- 4) образованный, грамотный

5

Закончите пословицу, подобрав антоним.

Не бойся врага умного, бойся друга...

- 1) трусливого
- 2) неверного
- 3) вспыльчивого
- 4) глупого

6

Подберите антоним к прилагательному в словосочетании «*свежие* овощи».

- 1) консервированные
- 2) вареные
- 3) гнилые
- 4) замороженные

7

В каком предложении вместо слова *финиш* нужно употребить слово *финал*?

- 1) На финише легкоатлетических соревнований стало ясно, кто быстрее всех бежит на короткие дистанции.
- 2) От старта до финиша в пути за спортсменами следовала группа сопровождения.
- 3) До финиша оставалось несколько километров.
- 4) По драматическим событиям, описанным в повести, можно было предугадать его финиш.

8

Какая пара фразеологизмов не является синонимичной?

- 1) вставлять палки в колеса – строить козни
- 2) бить баклуши – валять дурака
- 3) в двух шагах – рукой подать
- 4) задирать нос – вешать нос

9

Укажите фразеологизм, значение которого определено неправильно.

- 1) вавилонское столпотворение – суматоха, неразбериха
- 2) ахиллесова пята – уязвимое место
- 3) бабушкины сказки – любимые сказки
- 4) большая шишка – влиятельный человек

10

Какое из сочетаний слов не соответствует литературной норме?

- 1) играть большое значение
- 2) придерживаться мнения
- 3) вынести приговор
- 4) осуществить мечту

11

В каком ряду все прилагательные употреблены в переносном значении?

- 1) каменное сердце, каменный дом, каменный вид
- 2) сладкая речь, сладкое кушанье, сладкие видения
- 3) светлые мысли, светлая радость, светлое чувство
- 4) лёгкий завтрак, лёгкий чемодан, лёгкий заработок

12 В каком ряду все слова однокоренные?

- 1) бедность, бедняга, убедить
- 2) ложь, сложный, сложение
- 3) беда, бедняжка, ябеда,
- 4) выговор, говорун, говорливость

13 В каком слове нет приставки?

- 1) надеть
- 2) надпись
- 3) надутый
- 4) надёжный

14 В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная корня?

- 1) оз...рать, прогр...сивный, ч...рнеть
- 2) вл...стелин, под...конник, д...лина
- 3) цв...ток, к...саться, ш...птаться
- 4) б...ссейн, предл...жение, выт...реть

15 В каком ряду не во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) мин...атюра, мед...каменты, мер...диан
- 2) альтерн...тива, апл...дисменты, ар...мат
- 3) бен...фис, б...чёвка, б...рлога
- 4) д...бют, д...фицит, дил...тант

16 В каком ряду все слова пишутся с одинаковой гласной в корне?

- 1) м...газин, т...пор, п...льто
- 2) в...гон, к...пуста, п...лисадник
- 3) к...была, к...лина, ст...кан
- 4) к...рзина, з...вод, б...шмак

17 Укажите ряд, в котором во всех словах пишется непроизносимая согласная.

- 1) сума...шедший день, счас...ливый день, трос...никовый сахар
- 2) чудес...ный вид, тревожное предчу...ствие, прелес...ный ребёнок
- 3) пристраст...ное отношение, радос...ное известие, мой ровес...ник
- 4) весело свис...нуть, сладос...ный сон, словес...ная перепалка

18

Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется Ъ.

- 1) пред..январский, с..ездить, пан..европейский
- 2) об..явить, п..едестал, из..ян
- 3) от..езд, под..ячий, под..езд
- 4) кон..юнктивит, с..экономить, дет..ясли

19

Укажите ряд, в котором вместо точек пишется буква О.

- 1) ш...тландский, ш...ссе, крыж...вник
- 2) выч...ркивать, ч...рствый, ш...лковый
- 3) поч...тный, зач...т, ч...рный
- 4) отч...тливый, расч...ска, чеч...тка

20

В каком варианте ответа на месте пропусков пишется И?

- 1) в воздух..., в пронёшемся вихр...
- 2) в сиянии... солнца, без последующей встреч...
- 3) о санатори..., о зимней стуж...
- 4) в русл... реки, о первом подснежник...

21

Выделите сложное прилагательное, которое пишется слитно.

- 1) (горько)солёная вода
- 2) (юго)западный ветер
- 3) (древне)русская литература
- 4) (научно)популярный фильм

22

В каком ряду на месте пропусков пишется Е?

- 1) за ближн...м домом, в син...м море
- 2) в дремуч...м бору, колюч...м кустом
- 3) о могуч...м богатыре, в зимн...м пальто
- 4) со свеж...м ветром, на бескрайн...м поле

23

Укажите слово с пропущенной удвоенной буквой С.

- 1) ра...ист
- 2) компроми...
- 3) продю...ер
- 4) ре...урс

24

В каком ряду на месте пропусков пишется буква О?

- 1) гражданское мир...воззрение, дневной солнц...пёк
- 2) американский кин...фильм, земл...дельческое хозяйство
- 3) равн...правие в отношениях, дальн...восточный округ,
- 4) старая мяс...рубка, смотреть на неб...склон

25

В каком предложении на месте всех пропусков пишется Е?

- 1) На небе н... облачка, н... ветерка, вокруг н... души.
- 2) Куда он н... обращался, н...где н... находил поддержки.
- 3) Что бы н... говорили, он н... в чём н... виноват.
- 4) Я н... мог н... заметить, как н...ловко он себя чувствует.

26

В каком ряду не во всех словосочетаниях существительные стоят в дательном падеже?

- 1) навстречу счастью, приказ командиру, симпатия к девочке
- 2) наперекор судьбе, прислушиваться к шуму, призвание к науке
- 3) завидовать коллеге, подойти к двери, скучать по отцу
- 4) гулять по аллее, грозить пальцем, отдать учителю

27

В каком ряду не нужно писать Ь?

- 1) Каждому человеку необходимо выспат...ся после тяжелой недели.
- 2) Иные места покидая, думаю, что скоро должна вернут...ся.
- 3) Перестань хвастат...ся своими прошлыми успехами.
- 4) Новая книга скоро появит...ся на прилавках магазинов.

28

Укажите двусоставное предложение.

- 1) Вам звонят из регистратуры.
- 2) В дверь постучали.
- 3) В школе строят новый спортивный зал.
- 4) Отец закончил читать газету.

29

В каком из вариантов правильно указано подлежащее?

Охранять природу — значит охранять родину.

- 1) родину
- 2) охранять родину
- 3) охранять природу
- 4) охранять

30**Сколько частей в сложном предложении (знаки препинания не расставлены)?**

Уже вечерело солнце скрылось за небольшую сосновую рощу лежавшую в полуверсте от сада и тень от неё без конца тянулась через неподвижные поля.

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

31**В каком предложении на месте пропуска ставится тире?**

- 1) Мой девиз... мыслить обо всём и писать понятно для всех.
- 2) Горы... как пышные складки на богатой одежде земли.
- 3) Дома города... точно груды грязного снега.
- 4) Голова без ума... что фонарь без света

32**Между частями какого бессоюзного сложного предложения нужно ставить двоеточие (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) Лес рубят щепки летят
- 2) Попробовал идти дальше ноги не слушались.
- 3) Солнце взошло птицы запели.
- 4) Я заглянул в окно в комнате никого не было.

33**В каком ряду оба местоимения личные?**

- 1) другой, под собой
- 2) некто, ни с кем
- 3) собой, не о ком
- 4) вас, у меня

34**В каком ряду оба деепричастия совершенного вида?**

- 1) подбежав, думая
- 2) улыбаясь, вздохнув
- 3) прочитав, заметив
- 4) глядя, построив

35

Найдите предложение, в котором выделенное слово является прямым дополнением.

- 1) Сын всегда гордился своим *отцом*.
- 2) Мы долго любовались *закатом* над морем.
- 3) Архитектор спроектировал *здание* нового вокзала.
- 4) Ветеран рассказывал *детям* о трудных днях войны.

36

Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (*знаки препинания не расставлены*).

- 1) Дети собирали и ягоды и грибы и орехи.
- 2) Большие белые птицы кружат над водой либо садятся отдыхать на камни.
- 3) Вдали перед ними пестрели и цвели луга и нивы золотые.
- 4) Художественный метод Врубеля не столько непосредственное наблюдение над видимой натурой сколько метод создания фантастически преображённого мира.

37

Укажите предложение, в котором есть обобщающее слово при однородных членах (*знаки препинания не расставлены*).

- 1) Старики и дети вышли на улицу.
- 2) Ему подали жареную рыбу сыр салат и вино.
- 3) Всё в его жизни было связано с морем мечты надежды планы на будущее.
- 4) Дуб осина берёза используются для получения древесины.

38

Укажите количество прилагательных в тексте.

Росписью деревянной посуды занимались крестьяне, жившие в заволжских деревнях, расположенных вокруг Хохломы. Хохломские изделия расходились по огромной России, вывозились в далекие Азию и Европу, привлекая оригинальной раскраской и прекрасной лакировкой, красотой орнамента; изделия были прочны и дешёвы.

- 1) 7
- 2) 8
- 3) 6
- 4) 9

39

Укажите ряд, в котором на конце всех наречий пишется А.

- 1) направ..., засветл..., начал...
- 2) издавн..., задолг..., вкратц...
- 3) сторяч..., досыт..., искос...
- 4) досух..., наглух..., сызнов...

40

В каком словосочетании нарушена сочетаемость слов?

- 1) разочароваться в жизни
- 2) согласно приказу
- 3) проверка деканата работы группы
- 4) играть первостепенную роль

41

Укажите предложение с однородным подчинением придаточных.

- 1) Пока я ходить умею, пока глядеть я умею, пока дышать я умею, я буду идти вперёд!
- 2) Что ни делаю, постоянно думаю, что этим приношу пользу.
- 3) За то короткое время, которое прошло с момента моего рождения, мир так изменился, будто я прожил несколько веков.
- 4) Если я тебя придумала, стань таким, как я хочу.

42

Определите тип придаточного предложения.

Пишут мне, что ты, тая тревогу, загрустила шибко обо мне.

- 1) придаточное предложение изъяснительное
- 2) придаточное предложение сравнительное
- 3) придаточное предложение образа действия
- 4) придаточное предложение условия

43

Укажите предложение с придаточным условием.

- 1) Если встретимся глазами, в огне расплавится гранит.
- 2) Стало слышно, как шумит река.
- 3) Мы клянёмся, что будем верны отечеству.
- 4) Смотри, как роща зеленеет.

44

Укажите, чем выражено подлежащее в предложении:

Усатый зажигал спичку за спичкой.

- 1) числительным в роли существительного
- 2) прилагательным в роли существительного
- 3) местоимением
- 4) существительным

45

Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.

- 1) Метель продолжала бушевать на улице.
- 2) Мальчик стал врачом через десять лет.
- 3) Время в пути – всего двадцать минут.
- 4) Завтра я буду весь день читать книгу

46

Сколько грамматических основ в предложении?

Очень скоро будет экзамен, к которому мы готовились почти весь год.

- 1) четыре
- 2) одна
- 3) две
- 4) три

47

Укажите предложение, в котором есть несогласованное определение.

- 1) За ним вошёл старик, у которого была ледяная борода и белые мохнатые ресницы.
- 2) Молодые деревья раньше желтеют.
- 3) Нам открылась картина на диво.
- 4) Пушкинская сказка – прямая наследница сказки народной.

48

Укажите предложение с косвенным дополнением.

- 1) Песня бодрость придаёт.
- 2) Время крепости рушит.
- 3) Наше поколение уже не верит в романтику.
- 4) Хороший смех оздоравливает душу.

49-52. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) Можно ли переложить задачу управления самолётом, поездом, кораблём, автомобилем на робота? (2) Задача по «роботизации» движения в отношении самолётов, поездов и кораблей сегодня вполне решаема: вспомните хотя бы автоматические посадки российского «Бурана». (3) Но вот автомобиль, увы, оказался «крепким орешком». (4) Вроде бы и скорости не самые большие, да только окружающая обстановка требует сверхточного (до десятка сантиметров) управления в условиях постоянно меняющейся дорожной ситуации: шагающих под колёса пешеходов, подрезающих водителей, качества дорожного покрытия и др. (5)... прогресс происходит и в этой области, так что не исключено, что лет через десять водителя отправят в отставку за ненужностью.

49

Укажите предложения, в котором верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте.

- 1) Задачу управления самолётом, поездом, кораблём можно переложить на робота.
- 2) Лет через десять водителей автомобилей отправят в отставку, так как управлять машиной будут роботы.
- 3) Роботы, управляющие самолётом, кораблём и поездом, ещё не применяются в автомобилях, так как только человек может точно управлять и ориентироваться в ситуации на дороге.
- 4) Задача по «роботизации» движения в отношении самолётов, поездов и кораблей сегодня вполне решаема.

50

Укажите верную характеристику предложения №4.

- 1) сложное бессоюзное
- 2) простое, осложненное
- 3) сложносочинённое
- 4) сложноподчинённое

51

Укажите правильную морфологическую характеристику слова

решаема (предложение № 2).

- 1) глагол
- 2) причастие
- 3) деепричастие
- 4) наречие

52 Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в пятом (5) предложении текста?

- 1) Тем не менее
- 2) Значит
- 3) Наверное
- 4) Причём

53 В каком предложении (предложениях) на месте всех пропусков пишутся одинаковые буквы?

- 1) Хозяин был чере...вычайно мрачен, и мы со всево...можным усердием желали ему доброго пути.
- 2) Посреди леса, на ра...работанной поляне, во...вышалась усадьба.
- 3) Любопытство начинало меня бе...покоить, и я надеялся, что пунш ра...вяжет язык моего старого знакомого.
- 4) Дверь совершенно бе...шумно ра...пахнулась, и вошла хозяйка.
- 5) Эти ...дания со временем ...делаются для вас бесценны.

54 Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется одна буква –*Н*.

Одинаково построенные (1)ые, покрашенные (2)ые зелёной (3)ой краской деревья (4)ые домики пансионата разбросаны (5)ы среди вековых сосен.

55 Укажите цифру (цифры), на месте которой слово пишется через дефис.

По (1)светло-голубому небу неслись лёгкие облака. Порывистый ветер гнал их в (2)северо-восточном направлении. (3)Широкоплечий мужчина и (4)семнадцатилетняя девушка в светлом (5)полушубке торопливо шли по дороге.

56 Укажите ряд (ряды), где все слова имеют форму только множественного числа.

1. сливки, булки, будни
2. весы, глаза, качели
3. счёты, кусачки, зрачки
4. ножницы, джинсы, брюки
5. жмурки, переговоры, сутки

57 Укажите ряд (ряды), в котором только относительные прилагательные.

1. неудобный, вечерний, светлый
2. лысый, горький, высокий
3. городской, спортивный, медный
4. лесной, зарубежный, оловянный
5. грузовой, белый, глупый

58 В каком предложении (предложениях) есть только качественные прилагательные?

1. Белый снег запорошил узкие тропинки в парке.
2. От обильных осенних дождей река разлилась.
3. Охотники за сладкой клюквой спустились в большое болото.
4. В июле в маленьком бабушкином домике поселился квартирант.
5. В Вовкиной памяти проносились все события его короткой жизни.

59 Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в употреблении местоимения.

1. Я очень хорошо к нему отношусь.
2. Саша среди их был самый старший.
3. Он очень гордился собой и не замечал никого вокруг.
4. Из ихней комнаты раздавались знакомые звуки.
5. Я укорял меня за невнимательность.

60 Укажите числительное (числительные) с мягким знаком в середине.

1. 20
2. 11
3. 50
4. 800
5. 30

61

Укажите вариант (варианты) со слитным написанием выделенного слова.

1. Мне бы **то(же)** хотелось побывать там.
2. **Что(бы)** мы ни делали, мы всегда в ответе за свою работу.
3. У правды язык суров, **за(то)** душа добрая.
4. Птица **так(же)** рада весне, как и дитя матери.
5. Лицемерие и ложь одно и **то(же)**.

62

Какое (какие) из утверждений неверно?

1. Деепричастие объединяет в себе признаки глагола и прилагательного.
2. От глагола быть образуется деепричастие будучи.
3. От глаголов, оканчивающихся на -чь, деепричастия несовершенного вида не образуются.
4. Слова давши, принесши не являются деепричастиями.
5. Деепричастия (чаще – одиночные несовершенного вида) могут переходить в наречия.

63

В каком словосочетании (словосочетаниях) есть действительное причастие настоящего времени?

1. колышущиеся на ветру знамена
2. лающая на прохожих собака
3. слышимый издалика шум
4. растаявший на солнце снег
5. смотрящий вдаль капитан

64

Какое сочетание (сочетания) слов не является словосочетанием?

1. поехать за врачом
2. валять дурака
3. бежать вприпрыжку
4. она врач
5. буду заниматься

65

Укажите словосочетание (словосочетания) с главным словом — именем существительным.

1. компот из персиков
2. зимняя сказка
3. осенний воздух
4. читать по губам
5. читать внимательно

66

В каком предложении (предложениях) союз *И* связывает однородные члены (знаки препинания не расставлены)?

1. Солнце скрылось за тучу и на землю легли сумерки.
2. В лесу было тихо и пахло хвоей.
3. Звёзды бледнели и небо постепенно светлело.
4. Ветер сорвал со стола скатерть и разбросал бумаги.
5. В саду цвели и астры и георгины.

67

Укажите простое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).

1. Здесь как гласит предание был густой лес.
2. Сестра отказалась от моей помощи и хотела всё сделать сама.
3. Тебе не спится и мне не уснуть.
4. В лесах становилось всё сумрачнее всё тише.
5. Жилище моё обросло случайными но интересными вещами.

68

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным времени.

1. Мы вспомнили о его существовании после того, как нас разбудили.
2. Был тот час, когда стираются очертания, линии, краски.
3. Пока существует искусство, главной и веной темой будет человек.
4. Ранней весной, когда начал таять снег, по деревне побежали ручьи.
5. Теперь, когда машина повернула к лесу, море осталось позади.

69

Укажите пример (примеры) с ошибкой, связанной с нарушением норм управления.

1. Отзыв на новую книгу был опубликован в журнале.
2. Согласно приказа директора, отпуск переносится на июнь.
3. Нужно уделять больше внимания на детали оформления.
4. По приезде в город мы сразу отправились в гостиницу.
5. Руководитель выразил уверенность в победу нашей команды.

70

Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Широкие тени ходят по равнине(1) как облака по небу(2) а в непонятной дали(3) если долго всматриваться в неё(4) высятся и громоздятся друг на друга(5) причудливые образы.

71

Укажите предложение (предложения), в котором косвенная речь передана без ошибок.

1. Павел, уходя из дома, сказал матери, что в субботу у него будут гости из города.
2. Наполеон однажды заметил, что я могу проиграть битву, но не могу проиграть минуту.
3. Мама попросила сына, чтобы он купил молока по дороге домой.
4. Базаров говорит Аркадию, что твой отец – человек отставной, его песенка спета.
5. Пётр Первый утверждал, что я предчувствую, что россияне когда-нибудь пристыдят самые просвещённые народы.

72

Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

1. Друзья бросились в объятия друг другу.
2. Пушкин, не веря своим глазам, узнал Пущина.
3. Пушин схватил Пушкина в охапку и внёс в дом.
4. От саней к крыльцу бежал мужчина в шубе, осыпанной снегом.
5. В середине января 1825 года Пушкин был разбужен утром звоном колокольчиков.

73

Соотнесите слово и часть речи.

- А. сигнальный
- Б. сигналить
- В. сигналищий
- Г. сигнала

1. деепричастие
2. имя существительное
3. имя прилагательное
4. глагол
5. причастие

74

Выберите нужный глагол движения.

- А. Пожалуйста, не ... меня в заблуждение.
- Б. Хватит ... меня за нос, скажите правду!
- В. Родители каждое утро ... ребёнка в детский сад (пешком).
- Г. Эта тропинка ... прямо к реке.

1. водить
2. водят
3. везут
4. вводят
5. ведёт

75**Установите соответствие.**

- | | |
|----------------------|--------------|
| А. родительный падеж | 1. о горе |
| Б. дательный падеж | 2. с горы |
| В. винительный падеж | 3. на гору |
| Г. предложный падеж | 4. к горе |
| | 5. под горой |

76**Установите соответствие между предложениями и данными ниже причастиями.**

- А. Я переделал давно ... рассказ и отдал его в печать.
Б. Этот ... аппарат придумал мой коллега.
В. Крамской, ... в 1883 году портрет Неизвестной, вложил в картину глубокий смысл.
Г. Художник, ... это полотно в течение пяти лет, так и не закончил его.

1. написанный
2. пишущий
3. писавший
4. вписанный
5. написавший

77**Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| А. В долине пар белеет тонкий. | 1. назывное |
| Б. Десять суток нам дают на отдых. | 2. двусоставное |
| В. Запоздалый птичий перелёт. | 3. определённо-личное |
| Г. Пора, пора за ум мне взяться! | 4. неопределённо-личное |
| | 5. безличное |

78

Установите соответствие между выделенными словами и их синтаксической ролью в предложении.

- | | |
|---|-------------------|
| А. <i>Слепой</i> котёнок жалобно звал мать. | 1. обстоятельство |
| Б. На берегу моря я снова встретил <i>слепого</i> . | 2. подлежащее |
| В. Старый повар был <i>слепой</i> . | 3. сказуемое |
| Г. <i>Слепой</i> неуверенно шёл по дороге. | 4. дополнение |
| | 5. определение |

79

Установите соответствие между словосочетанием и пропущенным предлогом.

- | | |
|---------------------------------|--------|
| А. принять участие ... концерте | 1. при |
| Б. присутствовать ... концерте | 2. по |
| В. жить ... царской власти | 3. в |
| Г. соскучиться ... маме | 4. на |
| | 5. о |

80

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (*знаки препинания не расставлены*).

- А. Утром было холодно к вечеру наступила жара.
Б. При барской усадьбе был большой пруд который когда-то вырыли крепостные.
В. Стояли летние дни и молодёжь гуляла до рассвета.
Г. В новый дом приехали первые жильцы.

1. бессоюзное
2. сложносочинённое
3. сложноподчинённое
4. простое осложнённое
5. простое