

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2026

ՀՈՒԼԻՍ

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 1

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

В каком слове на месте пропуска пишется ЗВОНКАЯ согласная?

- 1) кно...ка
- 2) ука...ка
- 3) ко...ба
- 4) пере...каз

2

В каком слове все согласные буквы глухие?

- 1) обидеться
- 2) отжать
- 3) шептать
- 4) побывать

3

В каком ряду во всех словах ударение падает на второй слог?

- 1) начав, призыв, процент
- 2) принятый, позвала, торты
- 3) убрала, укрепит, баловать
- 4) банты, поручни, полила

4

Укажите ряд, в котором оба слова являются синонимами слова *вежливый*?

- 1) благозвучный, мелодичный
- 2) деликатный, учтивый
- 3) образованный, грамотный
- 4) добрый, отзывчивый

5

Закончите пословицу, подобрав антоним.

Не бойся врага умного, бойся друга...

- 1) неверного
- 2) вспыльчивого
- 3) глупого
- 4) трусливого

6

Подберите антоним к прилагательному в словосочетании «*свежие* овощи».

- 1) вареные
- 2) гнилые
- 3) замороженные
- 4) консервированные

7

В каком предложении вместо слова *финиш* нужно употребить слово *финал*?

- 1) От старта до финиша в пути за спортсменами следовала группа сопровождения.
- 2) До финиша оставалось несколько километров.
- 3) По драматическим событиям, описанным в повести, можно было предугадать его финиш.
- 4) На финише легкоатлетических соревнований стало ясно, кто быстрее всех бежит на короткие дистанции.

8

Какая пара фразеологизмов не является синонимичной?

- 1) бить баклуши – валять дурака
- 2) в двух шагах – рукой подать
- 3) задирать нос – вешать нос
- 4) вставлять палки в колеса – строить козни

9

Укажите фразеологизм, значение которого определено неправильно.

- 1) ахиллесова пята – уязвимое место
- 2) бабушкины сказки – любимые сказки
- 3) большая шишка – влиятельный человек
- 4) вавилонское столпотворение – суматоха, неразбериха

10

Какое из сочетаний слов не соответствует литературной норме?

- 1) придерживаться мнения
- 2) вынести приговор
- 3) осуществить мечту
- 4) играть большое значение

11

В каком ряду все прилагательные употреблены в переносном значении?

- 1) сладкая речь, сладкое кушанье, сладкие видения
- 2) светлые мысли, светлая радость, светлое чувство
- 3) лёгкий завтрак, лёгкий чемодан, лёгкий заработок
- 4) каменное сердце, каменный дом, каменный вид

12 В каком ряду все слова однокоренные?

- 1) ложь, сложный, сложение
- 2) беда, бедняжка, ябеда,
- 3) выговор, говорун, говорливость
- 4) бедность, бедняга, убедить

13 В каком слове нет приставки?

- 1) надпись
- 2) надутый
- 3) надёжный
- 4) надеть

14 В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная корня?

- 1) вл...стелин, под...конник, д...лина
- 2) цв...ток, к...саться, ш...птаться
- 3) б...ссейн, предл...жение, выт...реть
- 4) оз...рять, прогр...ссивный, ч...рнеть

15 В каком ряду не во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) альтерн...тива, апл...дисменты, ар...мат
- 2) бен...фис, б...чёвка, б...рлога
- 3) д...бют, д...фицит, дил...тант
- 4) мин...атюра, мед...каменты, мер...диан

16 В каком ряду все слова пишутся с одинаковой гласной в корне?

- 1) в...гон, к...пуста, п...лисадник
- 2) к...была, к...лина, ст...кан
- 3) к...рзина, з...вод, б...шмак
- 4) м...газин, т...пор, п...льто

17 Укажите ряд, в котором во всех словах пишется непроизносимая согласная.

- 1) чудес...ный вид, тревожное предчу...ствие, прелес...ный ребёнок
- 2) пристрас...ное отношение, радос...ное известие, мой ровес...ник
- 3) весело свис...нуть, сладос...ный сон, словес...ная перепалка
- 4) сума...шедший день, счас...ливый день, трос...никовый сахар

18

Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется Ъ.

- 1) об..явить, п..едестал, из..ян
- 2) от..езд, под..ячий, под..езд
- 3) кон..юнктивит, с..экономить, дет..ясли
- 4) пред..январский, с..ездить, пан..европейский

19

Укажите ряд, в котором вместо точек пишется буква О.

- 1) выч...ркивать, ч...рствый, ш...лковый
- 2) поч...тный, зач...т, ч...рный
- 3) отч...тливый, расч...ска, чеч...тка
- 4) ш...тландский, ш...ссе, крыж...вник

20

В каком варианте ответа на месте пропусков пишется И?

- 1) в сиянии... солнца, без последующей встреч...
- 2) о санатори..., о зимней стуж...
- 3) в русл... реки, о первом подснежник...
- 4) в воздух..., в пронёшемся вихр...

21

Выделите сложное прилагательное, которое пишется слитно.

- 1) (юго)западный ветер
- 2) (древне)русская литература
- 3) (научно)популярный фильм
- 4) (горько)солёная вода

22

В каком ряду на месте пропусков пишется Е?

- 1) в дремуч...м бору, колюч...м кустом
- 2) о могуч...м богатыре, в зимн...м пальто
- 3) со свеж...м ветром, на бескрайн...м поле
- 4) за ближн...м домом, в син...м море

23

Укажите слово с пропущенной удвоенной буквой С.

- 1) компроми...
- 2) продю...ер
- 3) ре...урс
- 4) ра...ист

24

В каком ряду на месте пропусков пишется буква О?

- 1) американский кин...фильм, земл...дельческое хозяйство
- 2) равн...правие в отношениях, дальн...восточный округ,
- 3) старая мяс...рубка, смотреть на неб...склон
- 4) гражданское мир...воззрение, дневной солнц...пёк

25

В каком предложении на месте всех пропусков пишется Е?

- 1) Куда он н... обращался, н...где н... находил поддержки.
- 2) Что бы н... говорили, он н... в чём н... виноват.
- 3) Я н... мог н... заметить, как н...ловко он себя чувствует.
- 4) На небе н... облачка, н... ветерка, вокруг н... души.

26

В каком ряду не во всех словосочетаниях существительные стоят в дательном падеже?

- 1) наперекор судьбе, прислушиваться к шуму, призывание к науке
- 2) завидовать коллеге, подойти к двери, скучать по отцу
- 3) гулять по аллее, грозить пальцем, отдать учителю
- 4) навстречу счастью, приказ командиру, симпатия к девочке

27

В каком ряду не нужно писать Ъ?

- 1) Иные места покидая, думаю, что скоро должна вернут...ся.
- 2) Перестань хвастат...ся своими прошлыми успехами.
- 3) Новая книга скоро появит...ся на прилавках магазинов.
- 4) Каждому человеку необходимо выспат...ся после тяжелой недели.

28

Укажите двусоставное предложение.

- 1) В дверь постучали.
- 2) В школе строят новый спортивный зал.
- 3) Отец закончил читать газету.
- 4) Вам звонят из регистратуры.

29

В каком из вариантов правильно указано подлежащее?

Охранять природу — значит охранять родину.

- 1) охранять родину
- 2) охранять природу
- 3) охранять
- 4) родину

30 Сколько частей в сложном предложении (*знаки препинания не расставлены*)?

Уже вечерело солнце скрылось за небольшую сосновую рощу лежавшую в полуверсте от сада и тень от неё без конца тянулась через неподвижные поля.

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

31 В каком предложении на месте пропуска ставится тире?

- 1) Горы... как пышные складки на богатой одежде земли.
- 2) Дома города... точно груды грязного снега.
- 3) Голова без ума... что фонарь без света
- 4) Мой девиз... мыслить обо всём и писать понятно для всех.

32 Между частями какого бессоюзного сложного предложения нужно ставить двоеточие (*знаки препинания не расставлены*)?

- 1) Попробовал идти дальше ноги не слушались.
- 2) Солнце взошло птицы запели.
- 3) Я заглянул в окно в комнате никого не было.
- 4) Лес рубят щепки летят

33 В каком ряду оба местоимения личные?

- 1) некто, ни с кем
- 2) собой, не о ком
- 3) вас, у меня
- 4) другой, под собой

34 В каком ряду оба деепричастия совершенного вида?

- 1) улыбаясь, вздохнув
- 2) прочитав, заметив
- 3) глядя, построив
- 4) подбежав, думая

35

Найдите предложение, в котором выделенное слово является прямым дополнением.

- 1) Мы долго любовались **закатом** над морем.
- 2) Архитектор спроектировал **здание** нового вокзала.
- 3) Ветеран рассказывал **детям** о трудных днях войны.
- 4) Сын всегда гордился своим **отцом**.

36

Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (*знаки препинания не расставлены*).

- 1) Большие белые птицы кружат над водой либо садятся отдыхать на камни.
- 2) Вдали перед ними пестрели и цвели луга и нивы золотые.
- 3) Художественный метод Врубеля не столько непосредственное наблюдение над видимой натурой сколько метод создания фантастически преображённого мира.
- 4) Дети собирали и ягоды и грибы и орехи.

37

Укажите предложение, в котором есть обобщающее слово при однородных членах (*знаки препинания не расставлены*).

- 1) Ему подали жареную рыбу сыр салат и вино.
- 2) Всё в его жизни было связано с морем мечты надежды планы на будущее.
- 3) Дуб осина берёза используются для получения древесины.
- 4) Старики и дети вышли на улицу.

38

Укажите количество прилагательных в тексте.

Росписью деревянной посуды занимались крестьяне, жившие в заволжских деревнях, расположенных вокруг Хохломы. Хохломские изделия расходились по огромной России, вывозились в далекие Азию и Европу, привлекая оригинальной раскраской и прекрасной лакировкой, красотой орнамента; изделия были прочны и дешёвы.

- 1) 8
- 2) 6
- 3) 9
- 4) 7

39

Укажите ряд, в котором на конце всех наречий пишется А.

- 1) издавн..., задолг..., вкратц...
- 2) сгоряч..., досыт..., искос...
- 3) досух..., наглух..., сызнов...
- 4) направ..., засветл..., начал...

40

В каком словосочетании нарушена сочетаемость слов?

- 1) согласно приказу
- 2) проверка деканата работы группы
- 3) играть первостепенную роль
- 4) разочароваться в жизни

41

Укажите предложение с однородным подчинением придаточных.

- 1) Что ни делаю, постоянно думаю, что этим приношу пользу.
- 2) За то короткое время, которое прошло с момента моего рождения, мир так изменился, будто я прожил несколько веков.
- 3) Если я тебя придумала, стань таким, как я хочу.
- 4) Пока я ходить умею, пока глядеть я умею, пока дышать я умею, я буду идти вперёд!

42

Определите тип придаточного предложения.

Пишут мне, что ты, тая тревогу, загрустила шибко обо мне.

- 1) придаточное предложение сравнительное
- 2) придаточное предложение образа действия
- 3) придаточное предложение условия
- 4) придаточное предложение изъяснительное

43

Укажите предложение с придаточным условием.

- 1) Стало слышно, как шумит река.
- 2) Мы клянёмся, что будем верны отечеству.
- 3) Смотри, как роща зеленеет.
- 4) Если встретимся глазами, в огне расплавится гранит.

44

Укажите, чем выражено подлежащее в предложении:

Усатый зажигал спичку за спичкой.

- 1) прилагательным в роли существительного
- 2) местоимением
- 3) существительным
- 4) числительным в роли существительного

45

Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.

- 1) Мальчик стал врачом через десять лет.
- 2) Время в пути – всего двадцать минут.
- 3) Завтра я буду весь день читать книгу
- 4) Метель продолжала бушевать на улице.

46

Сколько грамматических основ в предложении?

Очень скоро будет экзамен, к которому мы готовились почти весь год.

- 1) одна
- 2) две
- 3) три
- 4) четыре

47

Укажите предложение, в котором есть несогласованное определение.

- 1) Молодые деревья раньше желтеют.
- 2) Нам открылась картина на диво.
- 3) Пушкинская сказка – прямая наследница сказки народной.
- 4) За ним вошёл старик, у которого была ледяная борода и белые мохнатые ресницы.

48

Укажите предложение с косвенным дополнением.

- 1) Время крепости рушит.
- 2) Наше поколение уже не верит в романтику.
- 3) Хороший смех оздоравливает душу.
- 4) Песня бодрость придаёт.

49-52. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) Можно ли переложить задачу управления самолётом, поездом, кораблём, автомобилем на робота? (2) Задача по «роботизации» движения в отношении самолётов, поездов и кораблей сегодня вполне решаема: вспомните хотя бы автоматические посадки российского «Бурана». (3) Но вот автомобиль, увы, оказался «крепким орешком». (4) Вроде бы и скорости не самые большие, да только окружающая обстановка требует сверхточного (до десятка сантиметров) управления в условиях постоянно меняющейся дорожной ситуации: шагающих под колёса пешеходов, подрезающих водителей, качества дорожного покрытия и др. (5)... прогресс происходит и в этой области, так что не исключено, что лет через десять водителя отправят в отставку за ненужностью.

49

Укажите предложения, в котором верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте.

- 1) Лет через десять водителей автомобилей отправят в отставку, так как управлять машиной будут роботы.
- 2) Роботы, управляющие самолётом, кораблём и поездом, ещё не применяются в автомобилях, так как только человек может точно управлять и ориентироваться в ситуации на дороге.
- 3) Задача по «роботизации» движения в отношении самолётов, поездов и кораблей сегодня вполне решаема.
- 4) Задачу управления самолётом, поездом, кораблём можно переложить на робота.

50

Укажите верную характеристику предложения №4.

- 1) простое, осложненное
- 2) сложносочинённое
- 3) сложноподчинённое
- 4) сложное бессоюзное

51

Укажите правильную морфологическую характеристику слова *решаема* (предложение № 2).

- 1) причастие
- 2) деепричастие
- 3) наречие
- 4) глагол

52 Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в пятом (5) предложении текста?

- 1) Значит
- 2) Наверное
- 3) Причём
- 4) Тем не менее

53 В каком предложении (предложениях) на месте всех пропусков пишутся одинаковые буквы?

- 1) Посреди леса, на ра...работанной поляне, во...вышалась усадьба.
- 2) Любопытство начинало меня бе...покоить, и я надеялся, что пунш ра...вяжет язык моего старого знакомого.
- 3) Дверь совершенно бе...шумно ра...пахнулась, и вошла хозяйка.
- 4) Эти ...дания со временем ...делаются для вас бесценны.
- 5) Хозяин был чре...вычайно мрачен, и мы со всево...можным усердием желали ему доброго пути.

54 Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется одна буква –*Н*.

Одинаково построенные (1)ые, покрашенные (2)ые зелёной (3)ой краской деревья (4)ые домики пансионата разбросаны (5)ы среди вековых сосен.

55 Укажите цифру (цифры), на месте которой слово пишется через дефис.

По (1)светло-голубому небу неслись лёгкие облака. Порывистый ветер гнал их в (2)северо-восточном направлении. (3)Широкоплечий мужчина и (4)семнадцатилетняя девушка в светлом (5)полушубке торопливо шли по дороге.

56 Укажите ряд (ряды), где все слова имеют форму только множественного числа.

1. весы, глаза, качели
2. счёты, кусачки, зрачки
3. ножницы, джинсы, брюки
4. жмурки, переговоры, сутки
5. сливки, булки, будни

57 Укажите ряд (ряды), в котором только относительные прилагательные.

1. лысый, горький, высокий
2. городской, медный, спортивный
3. лесной, оловянный, зарубежный
4. грузовой, белый, глупый
5. неудобный, вечерний, светлый

58 В каком предложении (предложениях) есть только качественные прилагательные?

1. От обильных осенних дождей река разлилась.
2. Охотники за сладкой клюквой спустились в большое болото.
3. В июле в маленьком бабушкином домике поселился квартирант.
4. В Вовкиной памяти проносились все события его короткой жизни.
5. Белый снег запорошил узкие тропинки в парке.

59 Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в употреблении местоимения.

1. Саша среди их был самый старший.
2. Он очень гордился собой и не замечал никого вокруг.
3. Из ихней комнаты раздавались знакомые звуки.
4. Я укорял меня за невнимательность.
5. Я очень хорошо к нему отношусь.

60 Укажите числительное (числительные) с мягким знаком в середине.

1. 11
2. 50
3. 800
4. 30
5. 20

61**Укажите вариант (варианты) со слитным написанием выделенного слова.**

1. **Что(бы)** мы ни делали, мы всегда в ответе за свою работу.
2. У правды язык суров, **за(то)** душа добрая.
3. Птица **так(же)** рада весне, как и дитя матери.
4. Лицемерие и ложь одно и **то(же)**.
5. Мне бы **то(же)** хотелось побывать там.

62**Какое (какие) из утверждений неверно?**

1. От глагола быть образуется деепричастие будучи.
2. От глаголов, оканчивающихся на -чь, деепричастия несовершенного вида не образуются.
3. Слова давши, принесши не являются деепричастиями.
4. Деепричастия (чаще – одиночные несовершенного вида) могут переходить в наречия.
5. Деепричастие объединяет в себе признаки глагола и прилагательного.

63**В каком словосочетании (словосочетаниях) есть действительное причастие настоящего времени?**

1. лающая на прохожих собака
2. слышимый издалика шум
3. растаявший на солнце снег
4. смотрящий вдаль капитан
5. колышущиеся на ветру знамена

64**Какое сочетание (сочетания) слов не является словосочетанием?**

1. валять дурака
2. бежать вприпрыжку
3. она врач
4. буду заниматься
5. поехать за врачом

65**Укажите словосочетание (словосочетания) с главным словом — именем существительным.**

1. зимняя сказка
2. осенний воздух
3. читать по губам
4. читать внимательно
5. компот из персиков

66

В каком предложении (предложениях) союз *И* связывает однородные члены (знаки препинания не расставлены)?

1. В лесу было тихо и пахло хвоей.
2. Звёзды бледнели и небо постепенно светлело.
3. Ветер сорвал со стола скатерть и разбросал бумаги.
4. В саду цвели и астры и георгины.
5. Солнце скрылось за тучу и на землю легли сумерки.

67

Укажите простое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).

1. Сестра отказалась от моей помощи и хотела всё сделать сама.
2. Тебе не спится и мне не уснуть.
3. В лесах становилось всё сумрачнее всё тише.
4. Жилище моё обросло случайными но интересными вещами.
5. Здесь как гласит предание был густой лес.

68

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным времени.

1. Был тот час, когда стираются очертания, линии, краски.
2. Пока существует искусство, главной и веной темой будет человек.
3. Ранней весной, когда начал таять снег, по деревне побежали ручьи.
4. Теперь, когда машина повернула к лесу, море осталось позади.
5. Мы вспомнили о его существовании после того, как нас разбудили.

69

Укажите пример (примеры) с ошибкой, связанной с нарушением норм управления.

1. Согласно приказа директора, отпуск переносится на июнь.
2. Нужно уделять больше внимания на детали оформления.
3. По приезде в город мы сразу отправились в гостиницу.
4. Руководитель выразил уверенность в победу нашей команды.
5. Отзыв на новую книгу был опубликован в журнале.

70

Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Широкие тени ходят по равнине(1) как облака по небу(2) а в непонятной дали(3) если долго всматриваться в неё(4) высятся и громоздятся друг на друга(5) причудливые образы.

71**Укажите предложение (предложения), в котором косвенная речь передана без ошибок.**

1. Наполеон однажды заметил, что я могу проиграть битву, но не могу проиграть минуту.
2. Мама попросила сына, чтобы он купил молока по дороге домой.
3. Базаров говорит Аркадию, что твой отец – человек отставной, его песенка спета.
4. Пётр Первый утверждал, что я предчувствую, что россияне когда-нибудь пристыдят самые просвещённые народы.
5. Павел, уходя из дома, сказал матери, что в субботу у него будут гости из города.

72**Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.**

1. Пушкин, не веря своим глазам, узнал Пущина.
2. Пущин схватил Пушкина в охапку и внёс в дом.
3. От саней к крыльцу бежал мужчина в шубе, осыпанной снегом.
4. В середине января 1825 года Пушкин был разбужен утром звоном колокольчиков.
5. Друзья бросились в объятия друг другу.

73**Соотнесите слово и часть речи.**

- А. сигнальный
- Б. сигналить
- В. сигналищий
- Г. сигнала

1. имя существительное
2. имя прилагательное
3. глагол
4. причастие
5. деепричастие

74**Выберите нужный глагол движения.**

- А. Пожалуйста, не ... меня в заблуждение.
- Б. Хватит ... меня за нос, скажите правду!
- В. Родители каждое утро ... ребёнка в детский сад (пешком).
- Г. Эта тропинка ... прямо к реке.

1. водят
2. везут
3. вводят
4. ведёт
5. водить

75 Установите соответствие.

- | | |
|----------------------|--------------|
| А. родительный падеж | 1. с горы |
| Б. дательный падеж | 2. на гору |
| В. винительный падеж | 3. к горе |
| Г. предложный падеж | 4. под горой |
| | 5. о горе |

76 Установите соответствие между предложениями и данными ниже причастиями.

- А. Я переделал давно ... рассказ и отдал его в печать.
Б. Этот ... аппарат придумал мой коллега.
В. Крамской, ... в 1883 году портрет Неизвестной, вложил в картину глубокий смысл.
Г. Художник, ... это полотно в течение пяти лет, так и не закончил его.

1. пишуций
2. писавший
3. вписанный
4. написавший
5. написанный

77 Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| А. В долине пар белеет тонкий. | 1. двусоставное |
| Б. Десять суток нам дают на отдых. | 2. определённо-личное |
| В. Запоздалый птичий перелёт. | 3. неопределённо-личное |
| Г. Пора, пора за ум мне взяться! | 4. безличное |
| | 5. назывное |

78

Установите соответствие между выделенными словами и их синтаксической ролью в предложении.

- | | |
|---|-------------------|
| А. <i>Слепой</i> котёнок жалобно звал мать. | 1. подлежащее |
| Б. На берегу моря я снова встретил <i>слепого</i> . | 2. сказуемое |
| В. Старый повар был <i>слепой</i> . | 3. дополнение |
| Г. <i>Слепой</i> неуверенно шёл по дороге. | 4. определение |
| | 5. обстоятельство |

79

Установите соответствие между словосочетанием и пропущенным предлогом.

- | | |
|---------------------------------|--------|
| А. принять участие ... концерте | 1. по |
| Б. присутствовать ... концерте | 2. в |
| В. жить ... царской власти | 3. на |
| Г. соскучиться ... маме | 4. о |
| | 5. при |

80

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (*знаки препинания не расставлены*).

- А. Утром было холодно к вечеру наступила жара.
Б. При барской усадьбе был большой пруд который когда-то вырыли крепостные.
В. Стояли летние дни и молодёжь гуляла до рассвета.
Г. В новый дом приехали первые жильцы.

1. сложносочинённое
2. сложноподчинённое
3. простое осложнённое
4. простое
5. бессоюзное