

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2026

ՏԱՎՈՒՇ

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 3

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1**Укажите, в каком предложении в слове вместо точек пишется -а - .**

- 1) Первым доплыл пл...вец из России.
- 2) Они предл...жили закончить работу завтра.
- 3) У нас дела сл...жились блестяще.
- 4) Сани едва к...сались земли.

2**Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется - ё - .**

- 1) зайч...нок, сверч...к, петуш...к, гребеш...к
- 2) ч...рный, ж...лтый, деш...вый, уч...ный
- 3) уч...ба, отч...т, ноч...вка, мыш...нок
- 4) круж...к, снеж...к, круж...к, девч...нка

3**Укажите, в каком предложении в слове вместо точек пишется – а - .**

- 1) В прошлом году несколько километров выг...рело в Подмоскowie и до сих пор не заросло.
- 2) Наш черноморский заг...р привлекал внимание отдыхающих.
- 3) Заря разг...ралась за окнами.
- 4) Во мне заг...релось желание немедленно посетить легендарную гору.

4**Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется – з - .**

- 1) сильный ра...бег, большой ра...мах, ранний ра...свет, грустное ра...ставание
- 2) ра...бить стекло, ра...кидать вещи, ра...гадать тайну, ра...сыпать карандаши
- 3) бе...шумный мотор, бе...покойная старость, бе...вкусная еда, бе...страшный юноша
- 4) бе...лунная ночь, бе...заботная жизнь, бе...граничная степь, бе...жалостный человек

5**Укажите, в каком предложении в слове вместо точек пишется – а - .**

- 1) Литературное прил...жение к журналу вызвало интерес читателей.
- 2) Свернув исписанный лист, он вл...жил его в конверт.
- 3) Они возл...жили венок на могилу поэта.
- 4) Мы распол...гали свободным временем в течение поездки.

6**Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется -ь - .**

- 1) вкусный шампин...он, куриный бул...он, тонкое бел...ё , большой об...ём
- 2) крупная обез...яна, заяч...и следы, лис...и повадки, волч...я нора
- 3) с... ёмка фильма, с...езд писателей, высокий бар...ер, неприятное об...яснение
- 4) тёплые об...ятия, весёлый компан...он, крупное об...единение, поспешный от...езд

7**Укажите ряд, в котором все слова являются синонимами.**

- 1) воображать, мечтать, фантазировать, соображать
- 2) вьюга, метель, буря, буран
- 3) взлететь, подняться, вспорхнуть, уехать
- 4) восторг, восхищение, радость, удовольствие

8

Укажите пословицу, в которой есть слова-антонимы .

- 1) Волков бояться – в лес не ходить.
- 2) Тише едешь – дальше будешь.
- 3) Чистота - залог здоровья, а здоровье – залог счастья.
- 4) Верёвка хороша длинная, а речь короткая.

9

В каком ряду слово *дикий* имеет антоним *домашний*?

- 1) дикий характер
- 2) дикое поведение
- 3) дикая природа
- 4) дикое животное

10

В каком словосочетании слово *сухой* имеет значение *не содержащий влаги*.

- 1) сухой приём
- 2) сухая рубашка
- 3) сухой голос
- 4) сухой отчёт

11

Выберите из предложенных вариантов правильное объяснение фразеологизма.

Держать себя в руках -

- 1) Быть внимательным.
- 2) Иметь красивые руки.
- 3) Дать себе свободу.
- 4) Сдерживать свои чувства.

12

Подберите антоним к фразеологизму *Кататься как сыр в масле*.

- 1) выбросить из головы.
- 2) перебиваться с хлеба на воду.
- 3) оказаться у разбитого корыта.
- 4) ударить по рукам.

13

Какое из прилагательных не сочетается со словом *смех*?

- 1) горячий
- 2) раскатистый
- 3) здоровый
- 4) заразительный

14

Укажите ряд, в котором все существительные относятся к среднему роду.

- 1) виноград, слива, ананас, банан
- 2) солнце, море, небо, насекомое
- 3) река, озеро, океан, фонтан
- 4) бумага, книга, листок, тетрадь

15 Укажите ряд, в котором все существительные относятся к женскому роду.

- 1) мышь, печь, честь, мысль
- 2) тетя, пламя, яблоня, песня
- 3) степь, рожь, пень, конь
- 4) дядя, няня, время, дитя

16 В каком ряду есть существительное общего рода?

- 1) манекенщица, гимнастка, поэтесса, переводчица
- 2) журналистка, пианистка, лаборантка, корреспондентка
- 3) арфистка, артистка, лакомка, акробатка
- 4) дрессировщица, писательница, воспитательница, мастерица

17 Укажите ряд, в котором все существительные употреблены в форме множественного числа.

- 1) ученики, студенты, преподаватели, артисты
- 2) столы, стулья, шкаф, диваны
- 3) братья, сестры, отец, мать
- 4) деревья, кустарники, лес, поля

18 Укажите ряд, в котором все существительные имеют форму только единственного числа.

- 1) чтение, предложение, сомнение, размышление
- 2) поэма, повесть, читатель, наблюдатель
- 3) молодёжь, свет, листва, картофель
- 4) заморозки, соль, морковь, перец

19 В каком ряду все существительные употребляются с предлогом *в*.

- 1) Находиться ... машине, ... автобусе, ... метро, ... поезде
- 2) Обедать ... столовой, ... ресторане, ... веранде, ... кафе
- 3) Сидеть ... концерте, ... уроке, ... лекции, ... спектакле
- 4) Петь ... школе, ... зале, ...сцене, ... хоре

20 Употребите вместо точек соответствующий предлог из данных вариантов

Каникулы начнутся ... два дня

- 1) на
- 2) через
- 3) в
- 4) за

21 Укажите, с каким из данных прилагательных нельзя использовать слова *очень* и *самый*.

- 1) умный
- 2) весенний
- 3) душистый
- 4) добрый

22 Укажите пару выделенных прилагательных с одинаковыми окончаниями.

Это был (1) **высок...** **плотн...** человек лет пятидесяти, с чёрными волосами, уже посеребрёнными сединой, (2) **с син...** **умн...** глазами, смотревшими на всё из-под густых бровей сухо и недоверчиво. Его (3) **больш...** **горбат...** нос придавал (4) **широк...** **скуласт...** лицу в чёрной бороде выражение хищности и силы.

23 Вместо точек употребите подходящие по смыслу местоимения, отметьте правильный вариант ответа.

Я шёл по берегу ручья и под кустом заметил ежа. И он тоже заметил...(1). Я прикоснулся к ... (2) кончиком сапога. Он сердито зафыркал и задел ... (3) иголками сапог.

Местоимения:

- | | | | |
|------------|---------|---------|-----------|
| 1. а) я | б) меня | в) мной | г) моими |
| 2. а) он | б) его | в) нему | г) им |
| 3. а) свой | б) своя | в) своё | г) своими |

Варианты ответов:

- 1) «1в, 2б, 3в»
- 2) «1г, 2б, 3г»
- 3) «1б, 2в, 3г»
- 4) «1б, 2в, 3а»

24 Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

В решении экологических проблем обычно ... участие международные эксперты.

- 1) привлекают
- 2) призывают
- 3) приглашают
- 4) принимают

25 В каком ряду во всех глаголах вместо точек пишется –е-?

- 1) стро...шь дом, кле...шь обои, откро...шь окно, плещ...шься в воде
- 2) след...шь за белкой, мокн...шь под дождем, выбега...шь во двор, руб...шь дрова
- 3) дыш...шь легко, встан...шь утром, увид...шь картину, чита...шь книгу
- 4) стан...шь студентом, листа...шь альбом, сним...шь пальто, заед...шь к подруге

26

Укажите словосочетание, в котором прилагательное использовано в прямом значении.

- 1) холодное прощание
- 2) холодная встреча
- 3) холодный взгляд
- 4) холодная погода

27

В каком предложении слово использовано в неправильном значении?

- 1) Во время глажки я разжёл воротник.
- 2) Солнце сквозь окно било ему прямо в глаза.
- 3) Эту деревню со всех сторон окружал густой лес.
- 4) Ливень затопил низкие места.

28

В каком ряду на конце всех наречий вместо точек пишется –а-?

- 1) рассказать снов..., влюбиться слегк..., выехать справ..., вымыть дочист...
- 2) покрасить занов..., вернуться затемн..., пристроиться слев..., сделать сначала...
- 3) вытереть досух..., выехать засветл..., знать издавн..., закрыть наглух...
- 4) свернуть налев..., наестся досыт..., раскалить докрасн..., решить запрост...

29

В каком ряду все выделенные слова являются числительными?

- 1) **Четыре** девушки, **четвертый** класс, **четверо** знакомых, **четыре** пятых задания
- 2) **Две четверти** пирога, **двойной** стандарт, беседовать **вдвоем**, **дважды** опоздать
- 3) **Трое** друзей, **трехкратный** чемпион, **в-третьих**, ленивый **троечник**
- 4) **Пять** минут, аттестат с **пятерками**, вечером в **пятницу**, **пятеро** малышей

30

Выберите правильное продолжение предложения.

Проезжая мимо станции...

- 1)мне хочется выйти.
- 2)ей захотелось поесть.
- 3)ему нездоровится.
- 4)поезд обычно притормаживает.

31

Завершите предложения, выбрав нужное по смыслу придаточное предложение из левого столбика.

Хотя у нас были каникулы,...

- 1) мы веселились.
- 2) мы болели.
- 3) мы отдыхали.
- 4) мы продолжали заниматься.

32

Употребите вместо точек соответствующее слово из данных вариантов.

Такси ... у гостиницы.

- 1) остановился
- 2) остановились
- 3) остановилось
- 4) остановилась

33

В каком ряду все прилагательные относятся к одному разряду?

- 1) вредный, крепкий, кожаный, кроткий
- 2) долгий, тесный, злой, лавровый
- 3) здешний, стиральный, зимний, лисий
- 4) мудрый, удачный, тактичный, богатый

34

В каком ряду выделенное слово является деепричастием совершенного вида?

- 1) На рогоже *сидя*, о соболях не рассуждают.
- 2) *Не работая*, сыт не будешь.
- 3) *Не зная* броду, не суйся в воду.
- 4) *Не убив* медведя, шкуры не продают.

35

В каком предложении во всех словах пишется *не*?

- 1) Н.. только у дома, но и на всей улице н... оказалось н..каких людей.
- 2) Он в жизни н.. совершил н.. одного опрометчивого поступка.
- 3) Мы н.. могли н.. остановиться и н.. полюбоваться видом города.
- 4) Н.. в одном из них я н.. заметил н.. раскаяния, н... сострадания.

36 В каком предложении подлежащее выражено причастием?

- 1) Провожающие столпились на перроне.
- 2) Раненые устало брели по дороге.
- 3) Будущее его было ещё неясно.
- 4) Отважный любит жизнь страстно и действенно.

37 В каком предложении нет составного глагольного сказуемого?

- 1) Мы продолжали играть в эту жалкую игру вконец растерявшихся людей.
- 2) Мама счастлива видеть всю семью за ужином.
- 3) Вы не можете заниматься распределением счастья.
- 4) Вы будете печатать свою статью?

38 Какое придаточное нельзя заменить словосочетанием с предлогом *с* ?

- 1) Перед домом был сад, в котором росли вишневые деревья.
- 2) Она была в новой шляпке, на которой было золотистое перо.
- 3) Мне легче подниматься по лестнице, у которой есть высокие перила.
- 4) Эта пшеничная мука, у которой «высший сорт», тебе понравится.

39 Какое предложение является двусоставным?

- 1) В горах рано светает.
- 2) Весной воздух свеж и приятен.
- 3) В Ереване золотая осень
- 4) Вечером нас ждали в бабушкином доме.

40 Чем осложнено предложение?

Волны, плавно набегавшие на берег, смывали в море песок.

- 1) обособленным приложением
- 2) вставной конструкцией
- 3) обособленным определением, выраженным причастным оборотом
- 4) обособленным определением, выраженным прилагательным с зависимыми словами

41 Какое утверждение о предложении ошибочно?

Он всё делал необдуманно, а жизнь ему казалась непонятной.

- 1) В предложении нет однородных членов.
- 2) *казалась непонятной* – составное глагольное сказуемое
- 3) Предложение является сложносочиненным.
- 4) Предложение состоит из двух простых предложений.

42

Найдите два предложения, в которых правильно расставлены знаки препинания. Отметьте правильный вариант ответа.

1. Поезд ушёл быстро, его огни скоро исчезли, и через минуту уже не было слышно шума.
2. К концу охоты, утки, словно на прощанье, стали подниматься целыми стаями.
3. Сверкнула молния, так ярко что осветила часть стены, и место где ясное небо, граничило с темнотой.
4. Солнце закатилось, и жаворонки, которые весь день парили в вышине, спустились на землю.

Варианты ответов:

- 1) «1,2»
- 2) «1,4»
- 3) «3,4»
- 4) «2,3»

43

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Изредка вдалеке вспыхивает молния (1) и слышится слабый гул (2) постепенно усиливающийся (3) и переходящий в прерывистые раскаты (4) обнимающие весь небосклон.

Варианты ответов:

- 1) «2, 4»
- 2) «1, 3»
- 3) «1, 2, 3, 4»
- 4) «1, 2»

44

В каком предложении есть оба главных члена?

- 1) Снегом нельзя растирать обмороженные щёки.
- 2) Снегом любит одевать сосны и ели мороз.
- 3) Снегом занесло леса и поля.
- 4) Снегом дальних гор здесь пахнет.

45

Какое придаточное предложение является придаточным изъяснительным?

- 1) Они видели кругом скопление мерцающих электрических огней, когда доводилось возвращаться с работы ночью.
- 2) Я люблю сидеть в беседке по вечерам, когда шумит дождь.
- 3) Павел неоднократно спрашивал меня, когда он сможет выписаться из больницы.
- 4) Идти стало легче, когда снега оказалось меньше с подветренной стороны.

46 Какое придаточное предложение не является придаточным определительным?

- 1) За стеной маленькой комнаты, где сидели гости, вдруг раздался грохот.
- 2) Везде, где солнце светит, товарищи у нас.
- 3) Большими шагами направился я к дому, где жила Ася.
- 4) Вдруг в то ущелье, где уж свернулся, пал с неба сокол.

47 Восстановите прозаический текст, расположив предложения в логическом порядке. Отметьте правильный вариант ответа.

1. Кот решил сам звонить. Это было нетрудно, так как ручка висела около кухонного окна.
2. Умное животное знало, что после звонка повар уходил из кухни, оставляя на столе блюда.
3. Известен рассказ о коте, который жил в одной богатой семье.
4. Оставалось лишь, позвонив, быстро схватить еду и сразу убежать.

Варианты ответов:

- 1) «3, 1, 4, 2»
- 2) «2, 4, 3, 1»
- 3) «1, 2, 4, 3»
- 4) «3, 2, 1, 4»

48 Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова, выбрав один из предлагаемых вариантов, в наибольшей степени соответствующий содержанию текста.

Кто считается вежливым человеком?

Вежливый человек никогда не забывает поздороваться,.... (1) и ...(2) за услугу. (3)...., опоздав на встречу, свидание, собрание, занятие. Он должен быть...(4), уметь уважать достоинство и ...(5) других людей. Всегда, в любой критической или неприятной ситуации должен быть терпелив и ...(6) .

- а) поблагодарить
- б) извиняется
- в) попрощаться
- г) культурным
- д) самолюбие
- е) сдержан

Варианты ответов:

- 1) 1б, 2г, 3в, 4а, 5е, 6д
- 2) 1г, 2д, 3е, 4б, 5в, 6а
- 3) 1в, 2а, 3б, 4г, 5д, 6е
- 4) 1в, 2в, 3б, 4д, 5г, 6 а

49-52. Прочитайте текст и ответьте на вопросы, выбрав один из предлагаемых вариантов.

Княгиня Вера Николаевна Шеина, жена предводителя дворянства, не могла покинуть дачи, потому что в их городском доме ещё не покончили с ремонтом. И теперь она очень радовалась наступившим прелестным дням, тишине, уединению, чистому воздуху, щебетанию на телеграфных проволоках ласточек и ласковому солёному ветерку, слабо тянувшему с моря.

По милым, отдалённым воспоминаниям детства она всегда любила день именин и всегда ожидала от него чего-то счастливо-чудесного. Муж, уезжая утром по спешным делам в город, положил ей на ночной столик футляр с прекрасными серьгами из грушевидных жемчужин, и этот подарок ещё больше веселил её.

Она была одна во всём доме. Хорошо выходило, что именины совпали с дачным временем. В городе пришлось бы тратиться на большой парадный обед, пожалуй, даже на бал, а здесь, на даче, можно было обойтись самыми небольшими расходами. Княгиня Вера во многом, незаметно для мужа, отказывала себе и, насколько возможно, сэкономила в домашнем хозяйстве. (По А.И.Куприну)

49 Почему княгиня Вера Николаевна Шеина не могла покинуть дачи?

- 1) Из-за любви к деревне.
- 2) Из-за незавершенного ремонта.
- 3) Из-за плохой погоды.
- 4) Из-за занятости мужа.

50 Как Вера Николаевна относилась к именинам?

- 1) Не хотела отмечать.
- 2) Хотела организовать их в городе.
- 3) Не любила их.
- 4) Ждала с нетерпением.

51 Чему особенно радовалась Вера Николаевна в наступившие дни?

- 1) торжественному балу
- 2) занятиям благотворительностью
- 3) большому парадному обеду
- 4) тишине, уединению, чистому воздуху

52 Какой подарок получила княгиня от мужа?

- 1) ожерелье
- 2) кольцо
- 3) цветы
- 4) серьги

53**В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется одна и та же буква.**

1. без..языкий, в..явь, пред..юбилейный
2. пр..забавный, сопр..косновение, пр..школьный
3. пр..жился, пр..старелый, пр..амурский
4. о..брасывать, на..пись, по..черкнуть
5. бе..чувственный, в..пыхнуть, ра..калённый

54**В каком ряду (рядах) в обоих словах пропущена одна и та же буква.**

1. уполномоч..нный, слыш..мый
2. скоропорт..щиеся (продукты), неожид..нный (ответ)
3. выгор..шь, огранич..вший (расходы)
4. крич..щие (журавли), (рыбы) дыш..т (жабрами)
5. (родители) тревож..тся, скач..щая (повозка)

55**В каком предложении (предложениях) оба выделенных слова пишутся СЛИТНО.**

1. (В)СЛЕД за баржей тянутся широкие баркасы с низкими бортами, (ДО)ВЕРХУ нагруженные арбузами.
2. Из чащи на опушку выскочил заяц, но, сделав прыжок, (ТОТ)ЧАС же бросился (НА)УТЁК.
3. Можно строить дома на берегах рек, но (ПРИ)ТОМ условии, ЧТО(БЫ) вода оставалась чистой.
4. (ПРИ)ВИДЕ утренней красоты осеннего леса замирало сердце, (НА)ВСТРЕЧУ нам дул лёгкий ветерок, слегка покачивались верхушки деревьев.
5. Поддержать добрым словом человека, попавшего в беду, бывает ТАК(ЖЕ) важно, как (ВО)ВРЕМЯ переключить стрелку на железнодорожном пути.

56**Определите предложение (предложения), в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО.**

1. Весной тоже случались штормы, но ветер тогда дул (НЕ)ХОЛОДНЫЙ, а тёплый и ласковый.
2. Происхождение и значение этого слова до сих пор (НЕ)ВЫЯСНЕНО.
3. Радость, (НЕ)РАЗДЕЛЁННАЯ с душевными друзьями, не радость.
4. Маргарита через несколько минут вошла в (НЕ)ОСВЕЩЁННУЮ комнату.
5. Фильм «Ромео и Джульетта» далеко (НЕ)ПЕРВАЯ экранизация одноимённой трагедии Шекспира.

57

В каком предложении (предложениях) неверно употреблено выделенное слово?

1. Ребёнок оказался слишком **ДОВЕРЧИВЫМ** в отношениях со сверстниками.
2. После окончания школы юноша поступил на **ЭКОНОМИЧНЫЙ** факультет.
3. Поначалу он очень боялся **ОДЕВАТЬ** очки при ребятах, потому что ожидал от них только издёвок.
4. Русская классическая литература является **ПРИЗНАННЫМ** достоянием мировой культуры.
5. Все считали его **УДАЧЛИВЫМ** спортсменом, который выигрывал самые трудные соревнования.

58

Какое слово (слова) не имеет приставки?

1. завихрение
2. завтрак
3. заварка
4. зависть
5. заводила

59

В каком слове (словах) есть суффикс *-ат-*?

1. бревенчатый
2. рассыпчатый
3. усатый
4. хвостатый
5. лохматый

60

В каком ряду(рядах) все слова являются местоимениями?

1. собой, себе, по-своему, сам
2. иной, всякий, любой, каждый
3. некто, нечто, некуда, нечего
4. что, где, когда, который
5. тот, этот, эти, тому

61

Укажите предложение (предложения), в котором перед *и* ставится запятая (знаки препинания не расставлены).

1. Безмолвие нарушается нежным пением соловьёв и заря постепенно разгорается.
2. И стоит берёза в сонной тишине и горят снежинки в золотом огне.
3. Закат пылает на кронах деревьев и украшает их старинной тяжёлой позолотой.
4. Какой-то непонятный шёпот и звон разносятся по лесу а вечером блеснёт озеро как чёрное зеркало.
5. Ночь стоит тоскливо над ним и смотрит в его тёмную воду.

62

Укажите предложение (предложения), в котором должно стоять тире между частями бессоюзного сложного предложения (знаки препинания не расставлены).

1. Бабушка прислушалась донёлся шум подъезжающей машины.
2. Кончил дело гуляй смело.
3. Люди оделись потеплее наступила зима.
4. Он вышел на сцену раздалась бурные аплодисменты.
5. Погода была прекрасная ярко светило солнышко, порхал лёгкий ветерок.

63

Укажите предложение (предложения), в котором должно стоять двоеточие между частями бессоюзного сложного предложения (знаки препинания не расставлены).

1. Затрещали кусты заметались вершины молодых деревьев заскрипел снег.
2. Люди вели себя по-разному одни беспокойно оглядывались другие словно застыли.
3. Вдруг слышим во всё горло кричат ласточки.
4. Я поднял глаза высоко в небе летели птицы.
5. Он хотел сойти с места бежать ноги не повиновались.

64

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

В сквере возле дома (1) было так тихо и спокойно (2) как бывает только осенью в уже опустевшем саду (3) когда (4) ни лист не упадёт на землю (5) ни птица не ударит крылом о ветку.

65

В каком ряду (рядах) все слова являются существительными?

1. четверка, четверг, четыре, четвертый
2. восемь, восьмушка, восьмерь, восьмерка
3. один, одиночество, однозначность, одинаково
4. двойка, двойня, двоечник, двойник
5. втроем, тройственный, в-третьих, трижды

66

В каком ряду (рядах) есть существительное, отличающееся окончанием в форме родительного падежа множественного числа?

1. лгунья, хлопотунья, шалунья, скамья
2. друзья, крылья, братья, стулья
3. мелодия, пародия, линия, фамилия
4. консерватория, аудитория, экскурсия, операция
5. гостья, хохотунья, хвастунья, оладья

67**Какое утверждение (утверждения) о предложении ошибочно?**

Заря еще не успела погаснуть, а летняя ночь уже охватила своей нежащей, усыпляющей лаской природу.

1. В предложении нет однородных членов.
2. *не успела погаснуть* – составное глагольное сказуемое.
3. Предложение является сложносочиненным.
4. Предложение состоит из двух простых предложений.
5. Второе предложение является осложненным.

68**В каком ряду (рядах) во всех словах пишется буква –е- ?**

1. ранн...й осень..., у син...го озер..., в сумрак... ноч...
2. домашн...е задани..., о младш...й сестр..., о старш...м брат...
3. о будущ...м поколени..., известн...й певиц..., о детск...м врач...
4. на завтрашн...м приём..., в сегодняшн...й газет..., в следующ...м месяц...
5. современн...м искусств...м, хорош...м специалист...м, средн...м ученик...м

69**В каком слове (словах) все согласные звуки глухие?**

1. стихи
2. часы
3. история
4. труба
5. ресторан

70**В каком слове (словах) нет удвоенных согласных?**

1. две(нн)адцать
2. три(лл)ион
3. ми (лл)ион
4. ми(лл)иард
5. оди(нн)адцать

71**В каком предложении (предложениях) нужно поставить ОДНУ запятую (знаки препинания не расставлены)?**

1. Щедр на слова да скуп на дела.
2. Природа созидательна по своей сути и эту созидательную деятельность человеку нужно научиться уважать.
3. Этой зимой было мало снега и трещали жестокие морозы.
4. В минуты музыки печальной я представляю жёлтый плёс и голос женщины прощальный и шум порывистых берёз.
5. Он снова увидел спокойную глинистую реку сыпучую гальку сухой белый и жёлтый тростник.

72**Прочитайте текст. Какие утверждения являются правильными?**

(1) Среди множества существующих в природе диких трав крапиву мы запоминаем на всю жизнь с первого же прикосновения к ее листьям, обжигающим кожу. (2) Между тем это растение издавна служило человеку: из ее длинных волокон когда-то выработывали бумагу, плели канаты и рыболовные снасти. (3) В народной медицине используют крапиву как ценное лекарство: изготовленный из нее настой улучшает состав крови, отваром из корней полощут рот, чтобы укрепить десны, его втирают в голову от выпадения волос.

(4) Собираемую для лечебных целей крапиву рекомендуется срывать во время ее цветения: в этот период в растении накапливается наибольшее количество биологически активных веществ. (5) Весной, когда запасы витаминов в организме иссякают, полезна крапива в качестве еды: салаты из нежных верхушек, супы и пюре. (6) Еще один полезный совет: хотите дольше сохранить в жаркий летний день мясо или рыбу — плотно обложите их листьями крапивы.

- 1) В тексте есть бессоюзные сложные предложения.
- 2) В тексте есть действительные и страдательные причастия.
- 3) Тип речи и стиль данного текста: рассуждение, официально-деловой стиль.
- 4) В тексте нет простых неосложненных предложений.
- 5) В предложениях (5) и (6) двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.

73**Соотнесите слово и его значение.**

- | | |
|--------------|--|
| А. размолвка | 1. богатый покровитель наук и искусств |
| Б. меценат | 2. бумажный свёрток |
| В. скорбь | 3. крайняя печаль, страдание |
| Г. пакет | 4. пустые разговоры, сплетни |
| | 5. небольшая ссора |

74**Подберите нужные местоимения.**

- | | |
|-------------------|---------|
| А. любить | 1. ими |
| Б. смотреть на | 2. их |
| В. интересоваться | 3. ним |
| Г. пригласить к | 4. ними |
| | 5. них |

75**Установите соответствие между наречиями и их синонимами.**

- | | |
|---------------|--------------------|
| А. наедине | 1. поневоле |
| Б. второпях | 2. с глазу на глаз |
| В. неожиданно | 3. накануне |
| Г. нехотя | 4. внезапно |
| | 5. впопыхах |

76**Восстановите фразеологизмы, соотнесите слова из левого и правого столбиков.**

- | | |
|------------|---------------|
| А. мешок | 1. фиговый |
| Б. листок | 2. тертый |
| В. калач | 3. стреляный |
| Г. воробей | 4. денежный |
| | 5. отрезанный |

77**Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

- А. В людях поражало обилие предрассудков и отсутствие любопытства ко всему.
- Б. О таких превосходных вещах, как дождь или собирание грибов, с ними можно говорить не всерьёз.
- В. Первостепенными считают разговоры о шумных, но совершенно неинтересных театральных премьерах.
- Г. Бесполезная, никому не интересная жизнь.

1. назывное
2. двусоставное
3. определённо-личное
4. неопределённо-личное
5. безличное

78

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- А. Большинству людей не дано познать смысл бытия смысл собственной жизни.
- Б. Ведь нужно прожить весь данный тебе срок чтобы иметь основания сказать насколько правильно ты жил.
- В. Раскалённая бездна в центре Вселенной поглощает расплавленные тела созвездий и целые галактики эта наивысшая власть определяет все начала и концы.
- Г. Земная природа создаёт в лесах муравейники и уже в самое рождение вкладывается срок конечный.
1. бессоюзное сложное
 2. простое осложнённое
 3. сложносочинённое
 4. простое
 5. сложноподчинённое

79

Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками.

- А. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.
- Б. Неправильное употребление предложно-падежной формы существительного.
- В. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом.
- Г. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.
1. Вопреки предсказаний старожилов стояла прекрасная погода.
 2. Сочи были выбраны местом проведения Олимпиады.
 3. Члены комиссии, посетивший организацию, пришли к определенным выводам.
 4. После сна, продолжавшегося более двух часов, он был бодр и свеж.
 5. Совершая необдуманные поступки, тебе придется за них отвечать.

Выяснилось, что в российском обществе есть [...], стремящихся к каким-то ценностям. Особого дефицита активных людей нет, хотя они и не составляют большинства. У трети людей – высокий [...]. Треть заявили о том, что им удалось выбраться из той социальной среды, в которой они пребывали до этого. Надо отметить, что это в основном[...]. С одной стороны, есть люди, которые четко знают, чего они хотят. Они ориентированы на достижение вполне конкретных целей (их – меньшинство). С другой стороны, существуют люди, активность которых носит [...]: они где-то подрабатывают, халтурят.

1. уровень социальной мобильности
2. весьма многогранные личности
3. несколько хаотичный характер
4. высокая социальная активность
5. достаточное количество людей