

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2026

ՏԱՎՈՒՇ

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 2

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1**Укажите, в каком предложении в слове вместо точек пишется -а - .**

- 1) Они предл...жили закончить работу завтра.
- 2) У нас дела сл...жились блестяще.
- 3) Сани едва к...сались земли.
- 4) Первым доплыл пл...вец из России.

2**Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется - ё - .**

- 1) ч...рный, ж...лтый, деш...вый, уч...ный
- 2) уч...ба, отч...т, ноч...вка, мыш...нок
- 3) крюч...к, снеж...к, круж...к, девч...нка
- 4) зайч...нок, сверч...к, петуш...к, гребеш...к

3**Укажите, в каком предложении в слове вместо точек пишется – а - .**

- 1) Наш черноморский заг...р привлекал внимание отдыхающих.
- 2) Заря разг...ралась за окнами.
- 3) Во мне заг...релось желание немедленно посетить легендарную гору.
- 4) В прошлом году несколько километров выг...рело в Подмоскowie и до сих пор не заросло.

4**Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется – з - .**

- 1) ра...бить стекло, ра...кидать вещи, ра...гадать тайну, ра...сыпать карандаши
- 2) бе...шумный мотор, бе...покойная старость, бе...вкусная еда, бе...страшный юноша
- 3) бе...лунная ночь, бе...заботная жизнь, бе...граничная степь, бе...жалостный человек
- 4) сильный ра...бег, большой ра...мах, ранний ра...свет, грустное ра...ставание

5**Укажите, в каком предложении в слове вместо точек пишется – а - .**

- 1) Свернув исписанный лист, он вл...жил его в конверт.
- 2) Они возл...жили венок на могилу поэта.
- 3) Мы распол...гали свободным временем в течение поездки.
- 4) Литературное прил...жение к журналу вызвало интерес читателей.

6**Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется -ь - .**

- 1) крупная обез...яна, заяч...и следы, лис...и повадки, волч...я нора
- 2) с...ёмка фильма, с...езд писателей, высокий бар...ер, неприятное об...яснение
- 3) тёплые об...ятия, весёлый компан...он, крупное об...единение, поспешный от...езд
- 4) вкусный шампин...он, куриный бул...он, тонкое бел...ё , большой об...ём

7**Укажите ряд, в котором все слова являются синонимами.**

- 1) вьюга, метель, буря, буран
- 2) взлететь, подняться, вспорхнуть, уехать
- 3) восторг, восхищение, радость, удовольствие
- 4) воображать, мечтать, фантазировать, соображать

8

Укажите пословицу, в которой есть слова-антонимы .

- 1) Тише едешь – дальше будешь.
- 2) Чистота - залог здоровья, а здоровье – залог счастья.
- 3) Верёвка хороша длинная, а речь короткая.
- 4) Волков бояться – в лес не ходить.

9

В каком ряду слово *дикий* имеет антоним *домашний*?

- 1) дикое поведение
- 2) дикая природа
- 3) дикое животное
- 4) дикий характер

10

В каком словосочетании слово *сухой* имеет значение *не содержащий влаги*.

- 1) сухая рубашка
- 2) сухой голос
- 3) сухой отчёт
- 4) сухой приём

11

Выберите из предложенных вариантов правильное объяснение фразеологизма.

Держать себя в руках -

- 1) Иметь красивые руки.
- 2) Дать себе свободу.
- 3) Сдерживать свои чувства.
- 4) Быть внимательным.

12

Подберите антоним к фразеологизму *Кататься как сыр в масле*.

- 1) перебиваться с хлеба на воду.
- 2) оказаться у разбитого корыта.
- 3) ударить по рукам.
- 4) выбросить из головы.

13

Какое из прилагательных не сочетается со словом *смех*?

- 1) раскатистый
- 2) здоровый
- 3) заразительный
- 4) горячий

14

Укажите ряд, в котором все существительные относятся к среднему роду.

- 1) солнце, море, небо, насекомое
- 2) река, озеро, океан, фонтан
- 3) бумага, книга, листок, тетрадь
- 4) виноград, слива, ананас, банан

15 Укажите ряд, в котором все существительные относятся к женскому роду.

- 1) тетья, пламя, яблоня, песня
- 2) степь, рожь, пень, конь
- 3) дядя, няня, время, дитя
- 4) мышь, печь, честь, мысль

16 В каком ряду есть существительное общего рода?

- 1) журналистка, пианистка, лаборантка, корреспондентка
- 2) арфистка, артистка, лакомка, акробатка
- 3) дрессировщица, писательница, воспитательница, мастерица
- 4) манекенщица, гимнастка, поэтесса, переводчица

17 Укажите ряд, в котором все существительные употреблены в форме множественного числа.

- 1) столы, стулья, шкафы, диваны
- 2) братья, сестры, отец, мать
- 3) деревья, кустарники, лес, поля
- 4) ученики, студенты, преподаватели, артисты

18 Укажите ряд, в котором все существительные имеют форму только единственного числа.

- 1) поэма, повесть, читатель, наблюдатель
- 2) молодёжь, свет, листва, картофель
- 3) заморозки, соль, морковь, перец
- 4) чтение, предложение, сомнение, размышление

19 В каком ряду все существительные употребляются с предлогом *в*.

- 1) Обедать ... столовой, ... ресторане, ... веранде, ... кафе
- 2) Сидеть ... концерте, ... уроке, ... лекции, ... спектакле
- 3) Петь ... школе, ... зале, ...сцене, ... хоре
- 4) Находиться ... машине, ... автобусе, ... метро, ... поезде

20 Употребите вместо точек соответствующий предлог из данных вариантов

Каникулы начнутся ... два дня

- 1) через
- 2) в
- 3) за
- 4) на

21 Укажите, с каким из данных прилагательных нельзя использовать слова *очень* и *самый*.

- 1) весенний
- 2) душистый
- 3) добрый
- 4) умный

22 Укажите пару выделенных прилагательных с одинаковыми окончаниями.

Это был (1) **высок...** **плотн...** человек лет пятидесяти, с чёрными волосами, уже посеребрёнными сединой, (2) **с син...** **умн...** глазами, смотревшими на всё из-под густых бровей сухо и недоверчиво. Его (3) **больш...** **горбат...** нос придавал (4) **широк...** **скуласт...** лицу в чёрной бороде выражение хищности и силы.

23 Вместо точек употребите подходящие по смыслу местоимения, отметьте правильный вариант ответа.

Я шёл по берегу ручья и под кустом заметил ежа. И он тоже заметил...(1). Я прикоснулся к ... (2) кончиком сапога. Он сердито зафыркал и задел ... (3) иголками сапог.

Местоимения:

- | | | | |
|------------|---------|---------|-----------|
| 1. а) я | б) меня | в) мной | г) моими |
| 2. а) он | б) его | в) нему | г) им |
| 3. а) свой | б) своя | в) своё | г) своими |

Варианты ответов:

- 1) «1г, 2б, 3г»
- 2) «1б, 2в, 3г»
- 3) «1б, 2в, 3а»
- 4) «1в, 2б, 3в»

24 Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

В решении экологических проблем обычно ... участие международные эксперты.

- 1) призывают
- 2) приглашают
- 3) принимают
- 4) привлекают

25 В каком ряду во всех глаголах вместо точек пишется –е-?

- 1) след...шь за белкой, мокн...шь под дождем, выбега...шь во двор, руб...шь дрова
- 2) дыш...шь легко, встан...шь утром, увид...шь картину, чита...шь книгу
- 3) стан...шь студентом, листа...шь альбом, сним...шь пальто, заед...шь к подруге
- 4) стро...шь дом, кле...шь обои, открое...шь окно, плещ...шься в воде

26

Укажите словосочетание, в котором прилагательное использовано в прямом значении.

- 1) холодная встреча
- 2) холодный взгляд
- 3) холодная погода
- 4) холодное прощание

27

В каком предложении слово использовано в неправильном значении?

- 1) Солнце сквозь окно било ему прямо в глаза.
- 2) Эту деревню со всех сторон окружал густой лес.
- 3) Ливень затопил низкие места.
- 4) Во время глажки я разжёл воротник.

28

В каком ряду на конце всех наречий вместо точек пишется –а-?

- 1) покрасить занов..., вернуться затемн..., пристроиться слев..., сделать сначала...
- 2) вытереть досух..., выехать засветл..., знать издавна..., закрыть наглух...
- 3) свернуть налево..., наесться досыт..., раскалить докрасн..., решить запросто...
- 4) рассказать снов..., влюбиться слегда..., выехать справ..., вымыть дочист...

29

В каком ряду все выделенные слова являются числительными?

- 1) **Две четверти** пирога, **двойной** стандарт, беседовать **вдвоем**, **дважды** опоздать
- 2) **Трое** друзей, **трехкратный** чемпион, **в-третьих**, ленивый **троечник**
- 3) **Пять** минут, аттестат с **пятерками**, вечером в **пятницу**, **пятеро** малышей
- 4) **Четыре** девушки, **четвертый** класс, **четверо** знакомых, **четыре** пятых задания

30

Выберите правильное продолжение предложения.

Проезжая мимо станции...

- 1)ей захотелось поесть.
- 2)ему нездоровится.
- 3)поезд обычно притормаживает.
- 4)мне хочется выйти.

31

Завершите предложения, выбрав нужное по смыслу придаточное предложение из левого столбика.

Хотя у нас были каникулы,...

- 1) мы болели.
- 2) мы отдыхали.
- 3) мы продолжали заниматься.
- 4) мы веселились.

32

Употребите вместо точек соответствующее слово из данных вариантов.

Такси ... у гостиницы.

- 1) остановились
- 2) остановилось
- 3) остановилась
- 4) остановился

33

В каком ряду все прилагательные относятся к одному разряду?

- 1) долгий, тесный, злой, лавровый
- 2) здешний, стиральный, зимний, лисий
- 3) мудрый, удачный, тактичный, богатый
- 4) вредный, крепкий, кожаный, кроткий

34

В каком ряду выделенное слово является деепричастием совершенного вида?

- 1) *Не работая*, сыт не будешь.
- 2) *Не зная* броду, не суйся в воду.
- 3) *Не убив* медведя, шкуры не продают.
- 4) На рогоже *сидя*, о соболях не рассуждают.

35

В каком предложении во всех словах пишется *не*?

- 1) Он в жизни н.. совершил н.. одного опрометчивого поступка.
- 2) Мы н.. могли н.. остановиться и н.. полюбоваться видом города.
- 3) Н.. в одном из них я н.. заметил н.. раскаяния, н... сострадания.
- 4) Н.. только у дома, но и на всей улице н... оказалось н..каких людей.

36 В каком предложении подлежащее выражено причастием?

- 1) Раненые устало брели по дороге.
- 2) Будущее его было ещё неясно.
- 3) Отважный любит жизнь страстно и действенно.
- 4) Провожающие столпились на перроне.

37 В каком предложении нет составного глагольного сказуемого?

- 1) Мама счастлива видеть всю семью за ужином.
- 2) Вы не можете заниматься распределением счастья.
- 3) Вы будете печатать свою статью?
- 4) Мы продолжали играть в эту жалкую игру вконец растерявшихся людей.

38 Какое придаточное нельзя заменить словосочетанием с предлогом *с* ?

- 1) Она была в новой шляпке, на которой было золотистое перо.
- 2) Мне легче подниматься по лестнице, у которой есть высокие перила.
- 3) Эта пшеничная мука, у которой «высший сорт», тебе понравится.
- 4) Перед домом был сад, в котором росли вишневые деревья.

39 Какое предложение является двусоставным?

- 1) Весной воздух свеж и приятен.
- 2) В Ереване золотая осень
- 3) Вечером нас ждали в бабушкином доме.
- 4) В горах рано светает.

40 Чем осложнено предложение?

Волны, плавно набегавшие на берег, смывали в море песок.

- 1) вставной конструкцией
- 2) обособленным определением, выраженным причастным оборотом
- 3) обособленным определением, выраженным прилагательным с зависимыми словами
- 4) обособленным приложением

41 Какое утверждение о предложении ошибочно?

Он всё делал необдуманно, а жизнь ему казалась непонятной.

- 1) *казалась непонятной* – составное глагольное сказуемое
- 2) Предложение является сложносочиненным.
- 3) Предложение состоит из двух простых предложений.
- 4) В предложении нет однородных членов.

42

Найдите два предложения, в которых правильно расставлены знаки препинания. Отметьте правильный вариант ответа.

1. Поезд ушёл быстро, его огни скоро исчезли, и через минуту уже не было слышно шума.
2. К концу охоты, утки, словно на прощанье, стали подниматься целыми стаями.
3. Сверкнула молния, так ярко что осветила часть стены, и место где ясное небо, граничило с темнотой.
4. Солнце закатилось, и жаворонки, которые весь день парили в вышине, спустились на землю.

Варианты ответов:

- 1) «1,4»
- 2) «3,4»
- 3) «2,3»
- 4) «1,2»

43

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Изредка вдалеке вспыхивает молния (1) и слышится слабый гул (2) постепенно усиливающийся (3) и переходящий в прерывистые раскаты (4) обнимающие весь небосклон.

Варианты ответов:

- 1) «1, 3»
- 2) «1, 2, 3, 4»
- 3) «1, 2»
- 4) «2, 4»

44

В каком предложении есть оба главных члена?

- 1) Снегом любит одевать сосны и ели мороз.
- 2) Снегом занесло леса и поля.
- 3) Снегом дальних гор здесь пахнет.
- 4) Снегом нельзя растирать обмороженные щёки.

45

Какое придаточное предложение является придаточным изъяснительным?

- 1) Я люблю сидеть в беседке по вечерам, когда шумит дождь.
- 2) Павел неоднократно спрашивал меня, когда он сможет выписаться из больницы.
- 3) Идти стало легче, когда снега оказалось меньше с подветренной стороны.
- 4) Они видели кругом скопление мерцающих электрических огней, когда доводилось возвращаться с работы ночью.

46 Какое придаточное предложение не является придаточным определительным?

- 1) Везде, где солнце светит, товарищи у нас.
- 2) Большими шагами направился я к дому, где жила Ася.
- 3) Вдруг в то ущелье, где уж свернулся, пал с неба сокол.
- 4) За стеной маленькой комнаты, где сидели гости, вдруг раздался грохот.

47 Восстановите прозаический текст, расположив предложения в логическом порядке. Отметьте правильный вариант ответа.

1. Кот решил сам звонить. Это было нетрудно, так как ручка висела около кухонного окна.
2. Умное животное знало, что после звонка повар уходил из кухни, оставляя на столе блюда.
3. Известен рассказ о коте, который жил в одной богатой семье.
4. Оставалось лишь, позвонив, быстро схватить еду и сразу убежать.

Варианты ответов:

- 1) «2, 4, 3, 1»
- 2) «1, 2, 4, 3»
- 3) «3, 2, 1, 4»
- 4) «3, 1, 4, 2»

48 Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова, выбрав один из предлагаемых вариантов, в наибольшей степени соответствующий содержанию текста.

Кто считается вежливым человеком?

Вежливый человек никогда не забывает поздороваться,... (1) и ...(2) за услугу. (3)...., опоздав на встречу, свидание, собрание, занятие. Он должен быть...(4), уметь уважать достоинство и ...(5) других людей. Всегда, в любой критической или неприятной ситуации должен быть терпелив и ...(6) .

- а) поблагодарить
- б) извиняется
- в) попрощаться
- г) культурным
- д) самолюбие
- е) сдержан

Варианты ответов:

- 1) 1г, 2д, 3е, 4б, 5в, 6а
- 2) 1в, 2а, 3б, 4г, 5д, 6е
- 3) 1в, 2в, 3б, 4д, 5г, 6 а
- 4) 1б, 2г, 3в, 4а, 5е, 6д

49-52. Прочитайте текст и ответьте на вопросы, выбрав один из предлагаемых вариантов.

Княгиня Вера Николаевна Шеина, жена предводителя дворянства, не могла покинуть дачи, потому что в их городском доме ещё не закончили с ремонтом. И теперь она очень радовалась наступившим прелестным дням, тишине, уединению, чистому воздуху, щебетанью на телеграфных проволоках ласточек и ласковому солёному ветерку, слабо тянувшему с моря.

По милым, отдалённым воспоминаниям детства она всегда любила день именин и всегда ожидала от него чего-то счастливо-чудесного. Муж, уезжая утром по спешным делам в город, положил ей на ночной столик футляр с прекрасными серьгами из грушевидных жемчужин, и этот подарок ещё больше веселил её.

Она была одна во всём доме. Хорошо выходило, что именины совпали с дачным временем. В городе пришлось бы тратиться на большой парадный обед, пожалуй, даже на бал, а здесь, на даче, можно было обойтись самыми небольшими расходами. Княгиня Вера во многом, незаметно для мужа, отказывала себе и, насколько возможно, сэкономила в домашнем хозяйстве. (По А.И.Куприну)

49 Почему княгиня Вера Николаевна Шеина не могла покинуть дачи?

- 1) Из-за незавершенного ремонта.
- 2) Из-за плохой погоды.
- 3) Из-за занятости мужа.
- 4) Из-за любви к деревне.

50 Как Вера Николаевна относилась к именинам?

- 1) Хотела организовать их в городе.
- 2) Не любила их.
- 3) Ждала с нетерпением.
- 4) Не хотела отмечать.

51 Чему особенно радовалась Вера Николаевна в наступившие дни?

- 1) занятиям благотворительностью
- 2) большому парадному обеду
- 3) тишине, уединению, чистому воздуху
- 4) торжественному балу

52 Какой подарок получила княгиня от мужа?

- 1) кольцо
- 2) цветы
- 3) серьги
- 4) ожерелье

53**В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется одна и та же буква.**

1. пр..забавный, сопр..косновение, пр..школьный
2. пр..жился, пр..старелый, пр..амурский
3. о..брасывать, на..пись, по..черкнуть
4. бе..чувственный, в..пыхнуть, ра..калённый
5. без..языкий, в..явь, пред..юбилейный

54**В каком ряду (рядах) в обоих словах пропущена одна и та же буква.**

1. скоропорт..щиеся (продукты), неожид..нный (ответ)
2. выгор..шь, огранич..вший (расходы)
3. крич..щие (журавли), (рыбы) дыш..т (жабрами)
4. (родители) тревож..тся, скач..щая (повозка)
5. уполномоч..нный, слыш..мый

55**В каком предложении (предложениях) оба выделенных слова пишутся СЛИТНО.**

1. Из чащи на опушку выскочил заяц, но, сделав прыжок, (ТОТ)ЧАС же бросился (НА)УТЁК.
2. Можно строить дома на берегах рек, но (ПРИ)ТОМ условии, ЧТО(БЫ) вода оставалась чистой.
3. (ПРИ)ВИДЕ утренней красоты осеннего леса замирало сердце, (НА)ВСТРЕЧУ нам дул лёгкий ветерок, слегка покачивались верхушки деревьев.
4. Поддержать добрым словом человека, попавшего в беду, бывает ТАК(ЖЕ) важно, как (ВО)ВРЕМЯ переключить стрелку на железнодорожном пути.
5. (В)СЛЕД за баржей тянутся широкие баркасы с низкими бортами, (ДО)ВЕРХУ нагруженные арбузами.

56**Определите предложение (предложения), в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО.**

1. Происхождение и значение этого слова до сих пор (НЕ)ВЫЯСНЕНО.
2. Радость, (НЕ)РАЗДЕЛЁННАЯ с задушевными друзьями, не радость.
3. Маргарита через несколько минут вошла в (НЕ)ОСВЕЩЁННУЮ комнату.
4. Фильм «Ромео и Джульетта» далеко (НЕ)ПЕРВАЯ экранизация одноимённой трагедии Шекспира.
5. Весной тоже случались штормы, но ветер тогда дул (НЕ)ХОЛОДНЫЙ, а тёплый и ласковый.

57**В каком предложении (предложениях) неверно употреблено выделенное слово?**

1. После окончания школы юноша поступил на ЭКОНОМИЧНЫЙ факультет.
2. Поначалу он очень боялся ОДЕВАТЬ очки при ребятах, потому что ожидал от них только издёвок.
3. Русская классическая литература является ПРИЗНАННЫМ достоянием мировой культуры.
4. Все считали его УДАЧЛИВЫМ спортсменом, который выигрывал самые трудные соревнования.
5. Ребёнок оказался слишком ДОВЕРЧИВЫМ в отношениях со сверстниками.

58**Какое слово (слова) не имеет приставки?**

1. завтрак
2. заварка
3. зависть
4. заводила
5. завихрение

59**В каком слове (словах) есть суффикс *-ат-*?**

1. рассыпчатый
2. усатый
3. хвостатый
4. лохматый
5. бревенчатый

60**В каком ряду(рядах) все слова являются местоимениями?**

1. иной, всякий, любой, каждый
2. некто, нечто, некуда, нечего
3. что, где, когда, который
4. тот, этот, эти, тому
5. собой, себе, по-своему, сам

61**Укажите предложение (предложения), в котором перед *и* ставится запятая (знаки препинания не расставлены).**

1. И стоит берёза в сонной тишине и горят снежинки в золотом огне.
2. Закат пылает на кронах деревьев и украшает их старинной тяжёлой позолотой.
3. Какой-то непонятный шёпот и звон разносятся по лесу а вечером блеснёт озеро как чёрное зеркало.
4. Ночь стоит тоскливо над ним и смотрит в его тёмную воду.
5. Безмолвие нарушается нежным пением соловьёв и заря постепенно разгорается.

62 Укажите предложение (предложения), в котором должно стоять тире между частями бессоюзного сложного предложения (знаки препинания не расставлены).

1. Кончил дело гуляй смело.
2. Люди оделись потеплее наступила зима.
3. Он вышел на сцену раздались бурные аплодисменты.
4. Погода была прекрасная ярко светило солнышко, порхал лёгкий ветерок.
5. Бабушка прислушалась донёлся шум подъезжающей машины.

63 Укажите предложение (предложения), в котором должно стоять двоеточие между частями бессоюзного сложного предложения (знаки препинания не расставлены).

1. Люди вели себя по-разному одни беспокойно оглядывались другие словно застыли.
2. Вдруг слышим во всё горло кричат ласточки.
3. Я поднял глаза высоко в небе летели птицы.
4. Он хотел сойти с места бежать ноги не повиновались.
5. Затрещали кусты заметались вершины молодых деревьев закрипел снег.

64 Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

В сквере возле дома (1) было так тихо и спокойно (2) как бывает только осенью в уже опустевшем саду (3) когда (4) ни лист не упадёт на землю (5) ни птица не ударит крылом о ветку.

65 В каком ряду (рядах) все слова являются существительными?

1. восемь, восьмушка, восьмеро, восьмерка
2. один, одиночество, однозначность, одинаково
3. двойка, двойня, двоечник, двойник
4. вдвоем, тройственный, в-третьих, трижды
5. четверка, четверг, четыре, четвертый

66 В каком ряду (рядах) есть существительное, отличающееся окончанием в форме родительного падежа множественного числа?

1. друзья, крылья, братья, стулья
2. мелодия, пародия, линия, фамилия
3. консерватория, аудитория, экскурсия, операция
4. гостья, хохотунья, хвостунья, оладья
5. лгунья, хлопотунья, шалунья, скамья

67**Какое утверждение (утверждения) о предложении ошибочно?**

Заря еще не успела погаснуть, а летняя ночь уже охватила своей нежащей, усыпляющей лаской природу.

1. **не успела погаснуть** – составное глагольное сказуемое.
2. Предложение является сложносочиненным.
3. Предложение состоит из двух простых предложений.
4. Второе предложение является осложненным.
5. В предложении нет однородных членов.

68**В каком ряду (рядах) во всех словах пишется буква –е- ?**

1. домашн...е задани..., о младш...й сестр..., о старш...м брат...
2. о будущ...м поколени..., известн...й певиц..., о детск...м врач...
3. на завтрашн...м приём..., в сегодняшн...й газет..., в следующ...м месяц...
4. современн...м искусств...м, хорош...м специалист...м, средн...м ученик...м
5. ранн...й осень..., у син...го озер..., в сумрак... ноч...

69**В каком слове (словах) все согласные звуки глухие?**

1. часы
2. история
3. труба
4. ресторан
5. стихи

70**В каком слове (словах) нет удвоенных согласных?**

1. три(лл)ион
2. ми (лл)ион
3. ми(лл)иард
4. оди(нн)адцать
5. две(нн)адцать

71**В каком предложении (предложениях) нужно поставить ОДНУ запятую (знаки препинания не расставлены)?**

1. Природа созидательна по своей сути и эту созидательную деятельность человеку нужно научиться уважать.
2. Этой зимой было мало снега и трещали жестокие морозы.
3. В минуты музыки печальной я представляю жёлтый плёс и голос женщины прощальный и шум порывистых берёз.
4. Он снова увидел спокойную глинистую реку сыпучую гальку сухой белый и жёлтый тростник.
5. Щедр на слова да скуп на дела.

72**Прочитайте текст. Какие утверждения являются правильными?**

(1) Среди множества существующих в природе диких трав крапиву мы запоминаем на всю жизнь с первого же прикосновения к ее листьям, обжигающим кожу. (2) Между тем это растение издавна служило человеку: из ее длинных волокон когда-то выработывали бумагу, плели канаты и рыболовные снасти. (3) В народной медицине используют крапиву как ценное лекарство: изготовленный из нее настой улучшает состав крови, отваром из корней полощут рот, чтобы укрепить десны, его втирают в голову от выпадения волос.

(4) Собираемую для лечебных целей крапиву рекомендуется срывать во время ее цветения: в этот период в растении накапливается наибольшее количество биологически активных веществ. (5) Весной, когда запасы витаминов в организме иссякают, полезна крапива в качестве еды: салаты из нежных верхушек, супы и пюре. (6) Еще один полезный совет: хотите дольше сохранить в жаркий летний день мясо или рыбу — плотно обложите их листьями крапивы.

1. В тексте есть действительные и страдательные причастия.
2. Тип речи и стиль данного текста: рассуждение, официально-деловой стиль.
3. В тексте нет простых неосложненных предложений.
4. В предложениях (5) и (6) двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.
5. В тексте есть бессоюзные сложные предложения.

73**Соотнесите слово и его значение.**

- | | |
|--------------|--|
| А. размолвка | 1. бумажный свёрток |
| Б. меценат | 2. крайняя печаль, страдание |
| В. скорбь | 3. пустые разговоры, сплетни |
| Г. пакет | 4. небольшая ссора |
| | 5. богатый покровитель наук и искусств |

74**Подберите нужные местоимения.**

- | | |
|-------------------|---------|
| А. любить | 1. их |
| Б. смотреть на | 2. ним |
| В. интересоваться | 3. ними |
| Г. пригласить к | 4. них |
| | 5. ими |

75**Установите соответствие между наречиями и их синонимами.**

- | | |
|---------------|--------------------|
| А. наедине | 1. с глазу на глаз |
| Б. второпях | 2. накануне |
| В. неожиданно | 3. внезапно |
| Г. нехотя | 4. впопыхах |
| | 5. поневоле |

76**Восстановите фразеологизмы, соотнесите слова из левого и правого столбиков.**

- | | |
|------------|---------------|
| А. мешок | 1. тертый |
| Б. листок | 2. стреляный |
| В. калач | 3. денежный |
| Г. воробей | 4. отрезанный |
| | 5. фиговый |

77**Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

- А. В людях поражало обилие предрассудков и отсутствие любопытства ко всему.
- Б. О таких превосходных вещах, как дождь или собирание грибов, с ними можно говорить не всерьёз.
- В. Первостепенными считают разговоры о шумных, но совершенно неинтересных театральных премьерах.
- Г. Бесплезная, никому не интересная жизнь.

1. двусоставное
2. определённо-личное
3. неопределённо-личное
4. безличное
5. назывное

78

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- А. Большинству людей не дано познать смысл бытия смысл собственной жизни.
- Б. Ведь нужно прожить весь данный тебе срок чтобы иметь основания сказать насколько правильно ты жил.
- В. Раскалённая бездна в центре Вселенной поглощает расплавленные тела созвездий и целые галактики эта наивысшая власть определяет все начала и концы.
- Г. Земная природа создаёт в лесах муравейники и уже в самое рождение вкладывается срок конечный.

1. простое осложнённое
2. сложносочинённое
3. простое
4. сложноподчинённое
5. бессоюзное сложное

79

Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками.

- А. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.
- Б. Неправильное употребление предложно-падежной формы существительного.
- В. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом.
- Г. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.

1. Сочи были выбраны местом проведения Олимпиады.
2. Члены комиссии, посетивший организацию, пришли к определенным выводам.
3. После сна, продолжавшегося более двух часов, он был бодр и свеж.
4. Совершая необдуманные поступки, тебе придется за них отвечать.
5. Вопреки предсказаний старожиллов стояла прекрасная погода.

Выяснилось, что в российском обществе есть [...], стремящихся к каким-то ценностям. Особого дефицита активных людей нет, хотя они и не составляют большинства. У трети людей – высокий [...]. Треть заявили о том, что им удалось выбраться из той социальной среды, в которой они пребывали до этого. Надо отметить, что это в основном[...]. С одной стороны, есть люди, которые четко знают, чего они хотят. Они ориентированы на достижение вполне конкретных целей (их – меньшинство). С другой стороны, существуют люди, активность которых носит [...]: они где-то подрабатывают, халтурят.

1. весьма многогранные личности
2. несколько хаотичный характер
3. высокая социальная активность
4. достаточное количество людей
5. уровень социальной мобильности