

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2026

ՏԱՎՈՒՇ

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 1

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1**Укажите, в каком предложении в слове вместо точек пишется -а - .**

- 1) У нас дела сл...жились блестяще.
- 2) Сани едва к...сались земли.
- 3) Первым доплыл пл...вец из России.
- 4) Они предл...жили закончить работу завтра.

2**Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется - ё - .**

- 1) уч...ба, отч...т, ноч...вка, мыш...нок
- 2) крюч...к, снеж...к, круж...к, девч...нка
- 3) зайч...нок, сверч...к, петуш...к, гребеш...к
- 4) ч...рный, ж...лтый, деш...вый, уч...ный

3**Укажите, в каком предложении в слове вместо точек пишется – а - .**

- 1) Заря разг...ралась за окнами.
- 2) Во мне заг...релось желание немедленно посетить легендарную гору.
- 3) В прошлом году несколько километров выг...рело в Подмоскowie и до сих пор не заросло.
- 4) Наш черноморский заг...р привлекал внимание отдыхающих.

4**Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется – з - .**

- 1) бе...шумный мотор, бе...покойная старость, бе...вкусная еда, бе...страшный юноша
- 2) бе...лунная ночь, бе...заботная жизнь, бе...граничная степь, бе...жалостный человек
- 3) сильный ра...бег, большой ра...мах, ранний ра...свет, грустное ра...ставание
- 4) ра...бить стекло, ра...кидать вещи, ра...гадать тайну, ра...сыпать карандаши

5**Укажите, в каком предложении в слове вместо точек пишется – а - .**

- 1) Они возл...жили венок на могилу поэта.
- 2) Мы распол...гали свободным временем в течение поездки.
- 3) Литературное прил...жение к журналу вызвало интерес читателей.
- 4) Свернув исписанный лист, он вл...жил его в конверт.

6**Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется -ь - .**

- 1) с...ёмка фильма, с...езд писателей, высокий бар...ер, неприятное об...яснение
- 2) тёплые об...ятия, весёлый компан...он, крупное об...единение, поспешный от...езд
- 3) вкусный шампин...он, куриный бул...он, тонкое бел...ё , большой об...ём
- 4) крупная обез...яна, заяч...и следы, лис...и повадки, волч...я нора

7**Укажите ряд, в котором все слова являются синонимами.**

- 1) взлететь, подняться, вспорхнуть, уехать
- 2) восторг, восхищение, радость,удовольствие
- 3) вообразать, мечтать, фантазировать, соображать
- 4) вьюга, метель, буря, буран

8

Укажите пословицу, в которой есть слова-антонимы .

- 1) Чистота - залог здоровья, а здоровье – залог счастья.
- 2) Верёвка хороша длинная, а речь короткая.
- 3) Волков бояться – в лес не ходить.
- 4) Тише едешь – дальше будешь.

9

В каком ряду слово *дикий* имеет антоним *домашний*?

- 1) дикая природа
- 2) дикое животное
- 3) дикий характер
- 4) дикое поведение

10

В каком словосочетании слово *сухой* имеет значение *не содержащий влаги*.

- 1) сухой голос
- 2) сухой отчёт
- 3) сухой приём
- 4) сухая рубашка

11

Выберите из предложенных вариантов правильное объяснение фразеологизма.

Держать себя в руках -

- 1) Дать себе свободу.
- 2) Сдерживать свои чувства.
- 3) Быть внимательным.
- 4) Иметь красивые руки.

12

Подберите антоним к фразеологизму *Кататься как сыр в масле*.

- 1) оказаться у разбитого корыта.
- 2) ударить по рукам.
- 3) выбросить из головы.
- 4) перебиваться с хлеба на воду.

13

Какое из прилагательных не сочетается со словом *смех*?

- 1) здоровый
- 2) заразительный
- 3) горячий
- 4) раскатистый

14

Укажите ряд, в котором все существительные относятся к среднему роду.

- 1) река, озеро, океан, фонтан
- 2) бумага, книга, листок, тетрадь
- 3) виноград, слива, ананас, банан
- 4) солнце, море, небо, насекомое

15 Укажите ряд, в котором все существительные относятся к женскому роду.

- 1) степь, рожь, пень, конь
- 2) дядя, няня, время, дитя
- 3) мышь, печь, честь, мысль
- 4) тетя, пламя, яблоня, песня

16 В каком ряду есть существительное общего рода?

- 1) артистка, артистка, лакомка, акробатка
- 2) дрессировщица, писательница, воспитательница, мастерица
- 3) манекенщица, гимнастка, поэтесса, переводчица
- 4) журналистка, пианистка, лаборантка, корреспондентка

17 Укажите ряд, в котором все существительные употреблены в форме множественного числа.

- 1) братья, сестры, отец, мать
- 2) деревья, кустарники, лес, поля
- 3) ученики, студенты, преподаватели, артисты
- 4) столы, стулья, шкаф, диваны

18 Укажите ряд, в котором все существительные имеют форму только единственного числа.

- 1) молодёжь, свет, листва, картофель
- 2) заморозки, соль, морковь, перец
- 3) чтение, предложение, сомнение, размышление
- 4) поэма, повесть, читатель, наблюдатель

19 В каком ряду все существительные употребляются с предлогом *в*.

- 1) Сидеть ... концерте, ... уроке, ... лекции, ... спектакле
- 2) Петь ... школе, ... зале, ... сцене, ... хоре
- 3) Находиться ... машине, ... автобусе, ... метро, ... поезде
- 4) Обедать ... столовой, ... ресторане, ... веранде, ... кафе

20 Употребите вместо точек соответствующий предлог из данных вариантов

Каникулы начнутся ... два дня

- 1) в
- 2) за
- 3) на
- 4) через

21 Укажите, с каким из данных прилагательных нельзя использовать слова *очень* и *самый*.

- 1) душистый
- 2) добрый
- 3) умный
- 4) весенний

22 Укажите пару выделенных прилагательных с одинаковыми окончаниями.

Это был (1) **высок...** **плотн...** человек лет пятидесяти, с чёрными волосами, уже посеребрёнными сединой, (2) **с син...** **умн...** глазами, смотревшими на всё из-под густых бровей сухо и недоверчиво. Его (3) **больш...** **горбат...** нос придавал (4) **широк...** **скуласт...** лицу в чёрной бороде выражение хищности и силы.

23 Вместо точек употребите подходящие по смыслу местоимения, отметьте правильный вариант ответа.

Я шёл по берегу ручья и под кустом заметил ежа. И он тоже заметил...(1). Я прикоснулся к ... (2) кончиком сапога. Он сердито зафыркал и задел ... (3) иголками сапог.

Местоимения:

- | | | | |
|------------|---------|---------|-----------|
| 1. а) я | б) меня | в) мной | г) моими |
| 2. а) он | б) его | в) нему | г) им |
| 3. а) свой | б) своя | в) своё | г) своими |

Варианты ответов:

- 1) «1б, 2в, 3г»
- 2) «1б, 2в, 3а»
- 3) «1в, 2б, 3в»
- 4) «1г, 2б, 3г»

24 Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

В решении экологических проблем обычно ... участие международные эксперты.

- 1) приглашают
- 2) принимают
- 3) привлекают
- 4) призывают

25 В каком ряду во всех глаголах вместо точек пишется –е-?

- 1) дыш...шь легко, встан...шь утром, увид...шь картину, чита...шь книгу
- 2) стан...шь студентом, листа...шь альбом, сним...шь пальто, заед...шь к подруге
- 3) стро...шь дом, кле...шь обои, откρο...шь окно, плещ...шься в воде
- 4) след...шь за белкой, мокн...шь под дождем, выбега...шь во двор, руб...шь дрова

26

Укажите словосочетание, в котором прилагательное использовано в прямом значении.

- 1) холодный взгляд
- 2) холодная погода
- 3) холодное прощание
- 4) холодная встреча

27

В каком предложении слово использовано в неправильном значении?

- 1) Эту деревню со всех сторон окружал густой лес.
- 2) Ливень затопил низкие места.
- 3) Во время глажки я разжёл воротник.
- 4) Солнце сквозь окно било ему прямо в глаза.

28

В каком ряду на конце всех наречий вместо точек пишется –а-?

- 1) вытереть досух..., выехать засветл..., знать издавна..., закрыть наглух...
- 2) свернуть налево..., наесться досыт..., раскалить докрасн..., решить запрост...
- 3) рассказать снов..., влюбиться слегда..., выехать справ..., вымыть дочист...
- 4) покрасить занов..., вернуться затемн..., пристроиться слева..., сделать сначала...

29

В каком ряду все выделенные слова являются числительными?

- 1) **Трое** друзей, **трехкратный** чемпион, **в-третьих**, ленивый **троечник**
- 2) **Пять** минут, аттестат с **пятерками**, вечером в **пятницу**, **пятеро** малышей
- 3) **Четыре** девушки, **четвертый** класс, **четверо** знакомых, **четыре** пятых задания
- 4) **Две четверти** пирога, **двойной** стандарт, беседовать **вдвоем**, **дважды** опоздать

30

Выберите правильное продолжение предложения.

Проезжая мимо станции...

- 1)ему нездоровится.
- 2)поезд обычно притормаживает.
- 3)мне хочется выйти.
- 4)ей захотелось поесть.

31

Завершите предложения, выбрав нужное по смыслу придаточное предложение из левого столбика.

Хотя у нас были каникулы,...

- 1) мы отдыхали.
- 2) мы продолжали заниматься.
- 3) мы веселились.
- 4) мы болели.

32

Употребите вместо точек соответствующее слово из данных вариантов.

Такси ... у гостиницы.

- 1) остановилось
- 2) остановилась
- 3) остановился
- 4) остановились

33

В каком ряду все прилагательные относятся к одному разряду?

- 1) здешний, стиральный, зимний, лисий
- 2) мудрый, удачный, тактичный, богатый
- 3) вредный, крепкий, кожаный, кроткий
- 4) долгий, тесный, злой, лавровый

34

В каком ряду выделенное слово является деепричастием совершенного вида?

- 1) *Не зная* броду, не суйся в воду.
- 2) *Не убив* медведя, шкуры не продают.
- 3) На рогоже *сидя*, о соболях не рассуждают.
- 4) *Не работая*, сыт не будешь.

35

В каком предложении во всех словах пишется *не*?

- 1) Мы *н.* могли *н.* остановиться и *н.* полюбоваться видом города.
- 2) *Н.* в одном из них я *н.* заметил *н.* раскаяния, *н.* сострадания.
- 3) *Н.* только у дома, но и на всей улице *н.* оказалось *н.* каких людей.
- 4) Он в жизни *н.* совершил *н.* одного опрометчивого поступка.

36 В каком предложении подлежащее выражено причастием?

- 1) Будущее его было ещё неясно.
- 2) Отважный любит жизнь страстно и действенно.
- 3) Провожающие столпились на перроне.
- 4) Раненые устало брели по дороге.

37 В каком предложении нет составного глагольного сказуемого?

- 1) Вы не можете заниматься распределением счастья.
- 2) Вы будете печатать свою статью?
- 3) Мы продолжали играть в эту жалкую игру вконец растерявшихся людей.
- 4) Мама счастлива видеть всю семью за ужином.

38 Какое придаточное нельзя заменить словосочетанием с предлогом *с* ?

- 1) Мне легче подниматься по лестнице, у которой есть высокие перила.
- 2) Эта пшеничная мука, у которой «высший сорт», тебе понравится.
- 3) Перед домом был сад, в котором росли вишневые деревья.
- 4) Она была в новой шляпке, на которой было золотистое перо.

39 Какое предложение является двусоставным?

- 1) В Ереване золотая осень
- 2) Вечером нас ждали в бабушкином доме.
- 3) В горах рано светает.
- 4) Весной воздух свеж и приятен.

40 Чем осложнено предложение?

Волны, плавно набегавшие на берег, смывали в море песок.

- 1) обособленным определением, выраженным причастным оборотом
- 2) обособленным определением, выраженным прилагательным с зависимыми словами
- 3) обособленным приложением
- 4) вставной конструкцией

41 Какое утверждение о предложении ошибочно?

Он всё делал необдуманно, а жизнь ему казалась непонятной.

- 1) Предложение является сложносочиненным.
- 2) Предложение состоит из двух простых предложений.
- 3) В предложении нет однородных членов.
- 4) *казалась непонятной* – составное глагольное сказуемое

42

Найдите два предложения, в которых правильно расставлены знаки препинания. Отметьте правильный вариант ответа.

1. Поезд ушёл быстро, его огни скоро исчезли, и через минуту уже не было слышно шума.
2. К концу охоты, утки, словно на прощанье, стали подниматься целыми стаями.
3. Сверкнула молния, так ярко что осветила часть стены, и место где ясное небо, граничило с темнотой.
4. Солнце закатилось, и жаворонки, которые весь день парили в вышине, спустились на землю.

Варианты ответов:

- 1) «3,4»
- 2) «2,3»
- 3) «1,2»
- 4) «1,4»

43

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Изредка вдалеке вспыхивает молния (1) и слышится слабый гул (2) постепенно усиливающийся (3) и переходящий в прерывистые раскаты (4) обнимающие весь небосклон.

Варианты ответов:

- 1) «1, 2, 3, 4»
- 2) «1, 2»
- 3) «2, 4»
- 4) «1, 3»

44

В каком предложении есть оба главных члена?

- 1) Снегом занесло леса и поля.
- 2) Снегом дальних гор здесь пахнет.
- 3) Снегом нельзя растирать обмороженные щёки.
- 4) Снегом любит одевать сосны и ели мороз.

45

Какое придаточное предложение является придаточным изъяснительным?

- 1) Павел неоднократно спрашивал меня, когда он сможет выписаться из больницы.
- 2) Идти стало легче, когда снега оказалось меньше с подветренной стороны.
- 3) Они видели кругом скопление мерцающих электрических огней, когда доводилось возвращаться с работы ночью.
- 4) Я люблю сидеть в беседке по вечерам, когда шумит дождь.

46 Какое придаточное предложение не является придаточным определительным?

- 1) Большими шагами направился я к дому, где жила Ася.
- 2) Вдруг в то ущелье, где уж свернулся, пал с неба сокол.
- 3) За стеной маленькой комнаты, где сидели гости, вдруг раздался грохот.
- 4) Везде, где солнце светит, товарищи у нас.

47 Восстановите прозаический текст, расположив предложения в логическом порядке. Отметьте правильный вариант ответа.

1. Кот решил сам звонить. Это было нетрудно, так как ручка висела около кухонного окна.
2. Умное животное знало, что после звонка повар уходил из кухни, оставляя на столе блюда.
3. Известен рассказ о коте, который жил в одной богатой семье.
4. Оставалось лишь, позвонив, быстро схватить еду и сразу убежать.

Варианты ответов:

- 1) «1, 2, 4, 3»
- 2) «3, 2, 1, 4»
- 3) «3, 1, 4, 2»
- 4) «2, 4, 3, 1»

48 Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова, выбрав один из предлагаемых вариантов, в наибольшей степени соответствующий содержанию текста.

Кто считается вежливым человеком?

Вежливый человек никогда не забывает поздороваться,.... (1) и ...(2) за услугу. (3)...., опоздав на встречу, свидание, собрание, занятие. Он должен быть...(4), уметь уважать достоинство и ...(5) других людей. Всегда, в любой критической или неприятной ситуации должен быть терпелив и ...(6) .

- а) поблагодарить
- б) извиняется
- в) попрощаться
- г) культурным
- д) самолюбие
- е) сдержан

Варианты ответов:

- 1) 1в, 2а, 3б, 4г, 5д, 6е
- 2) 1в, 2в, 3б, 4д, 5г, 6 а
- 3) 1б, 2г, 3в, 4а, 5е, 6д
- 4) 1г, 2д, 3е, 4б, 5в, 6а

49-52. Прочитайте текст и ответьте на вопросы, выбрав один из предлагаемых вариантов.

Княгиня Вера Николаевна Шеина, жена предводителя дворянства, не могла покинуть дачи, потому что в их городском доме ещё не покончили с ремонтом. И теперь она очень радовалась наступившим прелестным дням, тишине, уединению, чистому воздуху, щебетанию на телеграфных проволоках ласточек и ласковому солёному ветерку, слабо тянувшему с моря.

По милым, отдалённым воспоминаниям детства она всегда любила день именин и всегда ожидала от него чего-то счастливо-чудесного. Муж, уезжая утром по спешным делам в город, положил ей на ночной столик футляр с прекрасными серьгами из грушевидных жемчужин, и этот подарок ещё больше веселил её.

Она была одна во всём доме. Хорошо выходило, что именины совпали с дачным временем. В городе пришлось бы тратиться на большой парадный обед, пожалуй, даже на бал, а здесь, на даче, можно было обойтись самыми небольшими расходами. Княгиня Вера во многом, незаметно для мужа, отказывала себе и, насколько возможно, сэкономила в домашнем хозяйстве. (По А.И.Куприну)

49

Почему княгиня Вера Николаевна Шеина не могла покинуть дачи?

- 1) Из-за плохой погоды.
- 2) Из-за занятости мужа.
- 3) Из-за любви к деревне.
- 4) Из-за незавершенного ремонта.

50

Как Вера Николаевна относилась к именинам?

- 1) Не любила их.
- 2) Ждала с нетерпением.
- 3) Не хотела отмечать.
- 4) Хотела организовать их в городе.

51

Чему особенно радовалась Вера Николаевна в наступившие дни?

- 1) большому парадному обеду
- 2) тишине, уединению, чистому воздуху
- 3) торжественному балу
- 4) занятиям благотворительностью

52

Какой подарок получила княгиня от мужа?

- 1) цветы
- 2) серьги
- 3) ожерелье
- 4) кольцо

53**В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется одна и та же буква.**

1. пр..жился, пр..старелый, пр..амурский
2. о..брасывать, на..пись, по..черкнуть
3. бе..чувственный, в..пыхнуть, ра..калённый
4. без..языкий, в..явь, пред..юбилейный
5. пр..забавный, сопр..косновение, пр..школьный

54**В каком ряду (рядах) в обоих словах пропущена одна и та же буква.**

1. выгор..шь, огранич..вший (расходы)
2. крич..щие (журавли), (рыбы) дыш..т (жабрами)
3. (родители) тревож..тся, скач..щая (повозка)
4. уполномоч..нный, слыш..мый
5. скоропорт..щиеся (продукты), неожид..нный (ответ)

55**В каком предложении (предложениях) оба выделенных слова пишутся СЛИТНО.**

1. Можно строить дома на берегах рек, но (ПРИ)ТОМ условии, ЧТО(БЫ) вода оставалась чистой.
2. (ПРИ)ВИДЕ утренней красоты осеннего леса замирало сердце, (НА)ВСТРЕЧУ нам дул лёгкий ветерок, слегка покачивались верхушки деревьев.
3. Поддержать добрым словом человека, попавшего в беду, бывает ТАК(ЖЕ) важно, как (ВО)ВРЕМЯ переключить стрелку на железнодорожном пути.
4. (В)СЛЕД за баржей тянутся широкие баркасы с низкими бортами, (ДО)ВЕРХУ нагруженные арбузами.
5. Из чащи на опушку выскочил заяц, но, сделав прыжок, (ТОТ)ЧАС же бросился (НА)УТЁК.

56**Определите предложение (предложения), в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО.**

1. Радость, (НЕ)РАЗДЕЛЁННАЯ с душевными друзьями, не радость.
2. Маргарита через несколько минут вошла в (НЕ)ОСВЕЩЁННУЮ комнату.
3. Фильм «Ромео и Джульетта» далеко (НЕ)ПЕРВАЯ экранизация одноимённой трагедии Шекспира.
4. Весной тоже случались штормы, но ветер тогда дул (НЕ)ХОЛОДНЫЙ, а тёплый и ласковый.
5. Происхождение и значение этого слова до сих пор (НЕ)ВЫЯСНЕНО.

57**В каком предложении (предложениях) неверно употреблено выделенное слово?**

1. Поначалу он очень боялся **ОДЕВАТЬ** очки при ребятах, потому что ожидал от них только издёвок.
2. Русская классическая литература является **ПРИЗНАННЫМ** достоянием мировой культуры.
3. Все считали его **УДАЧЛИВЫМ** спортсменом, который выигрывал самые трудные соревнования.
4. Ребёнок оказался слишком **ДОВЕРЧИВЫМ** в отношениях со сверстниками.
5. После окончания школы юноша поступил на **ЭКОНОМИЧНЫЙ** факультет.

58**Какое слово (слова) не имеет приставки?**

1. заварка
2. зависть
3. заводила
4. завихрение
5. завтрак

59**В каком слове (словах) есть суффикс *-ат-*?**

1. усатый
2. хвостатый
3. лохматый
4. бревенчатый
5. рассыпчатый

60**В каком ряду(рядах) все слова являются местоимениями?**

1. некто, нечто, некуда, нечего
2. что, где, когда, который
3. тот, этот, эти, тому
4. собой, себе, по-своему, сам
5. иной, всякий, любой, каждый

61**Укажите предложение (предложения), в котором перед *и* ставится запятая (знаки препинания не расставлены).**

1. Закат пылает на кронах деревьев и украшает их старинной тяжёлой позолотой.
2. Какой-то непонятный шёпот и звон разносятся по лесу а вечером блеснёт озеро как чёрное зеркало.
3. Ночь стоит тоскливо над ним и смотрит в его тёмную воду.
4. Безмолвие нарушается нежным пением соловьёв и заря постепенно разгорается.
5. И стоит берёза в сонной тишине и горят снежинки в золотом огне.

62

Укажите предложение (предложения), в котором должно стоять тире между частями бессоюзного сложного предложения (знаки препинания не расставлены).

1. Люди оделись потеплее наступила зима.
2. Он вышел на сцену раздались бурные аплодисменты.
3. Погода была прекрасная ярко светило солнышко, порхал лёгкий ветерок.
4. Бабушка прислушалась донёлся шум подъезжающей машины.
5. Кончил дело гуляй смело.

63

Укажите предложение (предложения), в котором должно стоять двоеточие между частями бессоюзного сложного предложения (знаки препинания не расставлены).

1. Вдруг слышим во всё горло кричат ласточки.
2. Я поднял глаза высоко в небе летели птицы.
3. Он хотел сойти с места бежать ноги не повиновались.
4. Затрещали кусты заметались вершины молодых деревьев закрипел снег.
5. Люди вели себя по-разному одни беспокойно оглядывались другие словно застыли.

64

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

В сквере возле дома (1) было так тихо и спокойно (2) как бывает только осенью в уже опустевшем саду (3) когда (4) ни лист не упадёт на землю (5) ни птица не ударит крылом о ветку.

65

В каком ряду (рядах) все слова являются существительными?

1. один, одиночество, однозначность, одинаково
2. двойка, двойня, двоичник, двойник
3. втроем, тройственный, в-третьих, трижды
4. четверка, четверг, четыре, четвертый
5. восемь, восьмушка, восьмеро, восьмерка

66

В каком ряду (рядах) есть существительное, отличающееся окончанием в форме родительного падежа множественного числа?

1. мелодия, пародия, линия, фамилия
2. консерватория, аудитория, экскурсия, операция
3. гостья, хохотунья, хвастунья, оладья
4. лгунья, хлопотунья, шалунья, скамья
5. друзья, крылья, братья, стулья

67 Какое утверждение (утверждения) о предложении ошибочно?

Заря еще не успела погаснуть, а летняя ночь уже охватила своей нежащей, усыпляющей лаской природу.

1. Предложение является сложносочиненным.
2. Предложение состоит из двух простых предложений.
3. Второе предложение является осложненным.
4. В предложении нет однородных членов.
5. *не успела погаснуть* – составное глагольное сказуемое.

68 В каком ряду (рядах) во всех словах пишется буква –е- ?

1. о будущ...м поколени..., известн...й певиц..., о детск...м врач...
2. на завтрашн...м приём..., в сегодняшн...й газет..., в следующ...м месяц...
3. современн...м искусств...м, хорош...м специалист...м, средн...м ученик...м
4. ранн...й осень..., у син...го озер..., в сумрак... ноч...
5. домашн...е задани..., о младш...й сестр..., о старш...м брат...

69 В каком слове (словах) все согласные звуки глухие?

1. история
2. труба
3. ресторан
4. стихи
5. часы

70 В каком слове (словах) нет удвоенных согласных?

1. ми (лл)ион
2. ми(лл)иард
3. оди(нн)адцать
4. две(нн)адцать
5. три(лл)ион

71 В каком предложении (предложениях) нужно поставить ОДНУ запятую (знаки препинания не расставлены)?

1. Этой зимой было мало снега и трещали жестокие морозы.
2. В минуты музыки печальной я представляю жёлтый плёс и голос женщины прощальный и шум порывистых берёз.
3. Он снова увидел спокойную глинистую реку сыпучую гальку сухой белый и жёлтый тростник.
4. Щедр на слова да скуп на дела.
5. Природа созидательна по своей сути и эту созидательную деятельность человеку нужно научиться уважать.

72**Прочитайте текст. Какие утверждения являются правильными?**

(1) Среди множества существующих в природе диких трав крапиву мы запоминаем на всю жизнь с первого же прикосновения к ее листьям, обжигающим кожу. (2) Между тем это растение издавна служило человеку: из ее длинных волокон когда-то выработывали бумагу, плели канаты и рыболовные снасти. (3) В народной медицине используют крапиву как ценное лекарство: изготовленный из нее настой улучшает состав крови, отваром из корней полощут рот, чтобы укрепить десны, его втирают в голову от выпадения волос.

(4) Собираемую для лечебных целей крапиву рекомендуется срывать во время ее цветения: в этот период в растении накапливается наибольшее количество биологически активных веществ. (5) Весной, когда запасы витаминов в организме иссякают, полезна крапива в качестве еды: салаты из нежных верхушек, супы и пюре. (6) Еще один полезный совет: хотите дольше сохранить в жаркий летний день мясо или рыбу — плотно обложите их листьями крапивы.

1. Тип речи и стиль данного текста: рассуждение, официально-деловой стиль.
2. В тексте нет простых неосложненных предложений.
3. В предложениях (5) и (6) двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.
4. В тексте есть бессоюзные сложные предложения.
5. В тексте есть действительные и страдательные причастия.

73**Соотнесите слово и его значение.**

- | | |
|--------------|--|
| А. размолвка | 1. крайняя печаль, страдание |
| Б. меценат | 2. пустые разговоры, сплетни |
| В. скорбь | 3. небольшая ссора |
| Г. пакет | 4. богатый покровитель наук и искусств |
| | 5. бумажный свёрток |

74**Подберите нужные местоимения.**

- | | |
|-------------------|---------|
| А. любить | 1. ним |
| Б. смотреть на | 2. ними |
| В. интересоваться | 3. них |
| Г. пригласить к | 4. ими |
| | 5. их |

75**Установите соответствие между наречиями и их синонимами.**

- | | |
|---------------|--------------------|
| А. наедине | 1. накануне |
| Б. второпях | 2. внезапно |
| В. неожиданно | 3. впопыхах |
| Г. нехотя | 4. поневоле |
| | 5. с глазу на глаз |

76**Восстановите фразеологизмы, соотнесите слова из левого и правого столбиков.**

- | | |
|------------|---------------|
| А. мешок | 1. стреляный |
| Б. листок | 2. денежный |
| В. калач | 3. отрезанный |
| Г. воробей | 4. фиговый |
| | 5. тертый |

77**Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

- А. В людях поражало обилие предрассудков и отсутствие любопытства ко всему.
- Б. О таких превосходных вещах, как дождь или собирание грибов, с ними можно говорить не всерьёз.
- В. Первостепенными считают разговоры о шумных, но совершенно неинтересных театральных премьерах.
- Г. Бесплезная, никому не интересная жизнь.

1. определённо-личное
2. неопределённо-личное
3. безличное
4. назывное
5. двусоставное

78

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- А. Большинству людей не дано познать смысл бытия смысл собственной жизни.
- Б. Ведь нужно прожить весь данный тебе срок чтобы иметь основания сказать насколько правильно ты жил.
- В. Раскалённая бездна в центре Вселенной поглощает расплавленные тела созвездий и целые галактики эта наивысшая власть определяет все начала и концы.
- Г. Земная природа создаёт в лесах муравейники и уже в самое рождение вкладывается срок конечный.

- 1. сложносочинённое
- 2. простое
- 3. сложноподчинённое
- 4. бессоюзное сложное
- 5. простое осложнённое

79

Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками.

- А. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.
- Б. Неправильное употребление предложно-падежной формы существительного.
- В. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом.
- Г. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.

- 1. Члены комиссии, посетивший организацию, пришли к определенным выводам.
- 2. После сна, продолжавшегося более двух часов, он был бодр и свеж.
- 3. Совершая необдуманные поступки, тебе придется за них отвечать.
- 4. Вопреки предсказаний старожиллов стояла прекрасная погода.
- 5. Сочи были выбраны местом проведения Олимпиады.

Выяснилось, что в российском обществе есть [...], стремящихся к каким-то ценностям. Особого дефицита активных людей нет, хотя они и не составляют большинства. У трети людей – высокий [...]. Треть заявили о том, что им удалось выбраться из той социальной среды, в которой они пребывали до этого. Надо отметить, что это в основном[...]. С одной стороны, есть люди, которые четко знают, чего они хотят. Они ориентированы на достижение вполне конкретных целей (их – меньшинство). С другой стороны, существуют люди, активность которых носит [...]: они где-то подрабатывают, халтурят.

1. несколько хаотичный характер
2. высокая социальная активность
3. достаточное количество людей
4. уровень социальной мобильности
5. весьма многогранные личности