

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2025

ՀՈՒՆԻՍ

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 4

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սկզբնական համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) отогна**А**
- 2) при**д**Аст
- 3) по**зв**Онит
- 4) пр**И**нят

2

В каком слове все согласные буквы звонкие?

- 1) округ
- 2) золото
- 3) печаль
- 4) звон

3

Отметьте слово, в котором все согласные буквы глухие.

- 1) поиграть
- 2) запеть
- 3) попасть
- 4) обменять

4

Выберите ряд, в котором не все слова являются синонимами.

- 1) фиктивный, вымышленный, мнимый, непонятный
- 2) человечный, гуманный, отзывчивый, чуткий
- 3) досадный, неприятный, огорчительный, прискорбный
- 4) вдохновенный, воодушевлённый, окрылённый, увлечённый

5

Какое слово не является синонимом ко всем остальным?

- 1) поддельный
- 2) фактический
- 3) фальшивый
- 4) фиктивный

6

Выберите ряд, в котором неверно подобран антоним.

- 1) густой – жидкий
- 2) подлинный – короткий
- 3) духовный – физический
- 4) гуманный – жестокий

7

Подберите антоним к прилагательному в словосочетании
«*грамотное* поколение».

- 1) необразованное
- 2) трусливое
- 3) амбициозное
- 4) выдающееся

8

В каком случае неверно употреблён выделенный пароним?

- 1) У любителей футбола сегодня *двойной* праздник: на матче будет присутствовать глава государства.
- 2) У этого известного композитора *двойная* фамилия.
- 3) Герцен пересылал «Колокол» в Россию в чемодане с *двойным* дном.
- 4) Этот человек производит *двойное* впечатление.

9

В каком предложении вместо слова *взрывной* нужно употребить слово *взрывчатый*?

- 1) В поездах запрещено провозить легковоспламеняющиеся и *взрывные* вещества.
- 2) Саперы обезвредили *взрывное* устройство.
- 3) В нём горели, обжигая, страстные, порой *взрывные* чувства.
- 4) *Взрывная* волна отбросила ящик метра на три.

10

В каком ряду во всех словах вместо точек пишется *-а-*?

- 1) под..рить кольцо, пос..дить дерево, прил..скать ребенка, укр..шать ёлку
- 2) запл..тить долги, оп..здаты на экзамен, погл..щать воду, в..дить машину
- 3) раздр..жать поведением, бр..сать мяч, рис..вать картину, позв..лять шалости
- 4) пр..сить сестру, огл..сить список, др..жать от холода, пол..скать белье

11

В каком ряду во всех словах пишутся произносимые согласные?

- 1) со..нце, прелес..ный, уча..ствовать, чудес..ный
- 2) извес..ный, гиган..ский, прекрас..ный, опас..ный
- 3) грус..ный, чу..ство, чес..ный, сер..це
- 4) поз..но, лес..ница, интерес..ный, ужас..ный

12

В каком ряду во всех словах вместо точек пишется *–з–*?

- 1) бе...шумный, бе...численный, бе...платный, бе...болезненный
- 2) бе...жизненный, бе...форменный, бе...радостный, бе...покойный
- 3) ра...смотреть, ра...положиться, ра...бирать, ра...крыть
- 4) ра...думать, ра...гадать, ра...говаривать, ра...рисовать

13**В каком ряду во всех словах вместо точек пишется –а-?**

- 1) предл...жить чашку чая, прол...жить тропинку, разл...жить вещи, сл...жить числа
- 2) изл...гать содержание, прил...гать усилия, пол...гаться на друга, имя прил...гательное
- 3) возл...жить цветы, международное пол...жение, пол...жить сумку, простое предл...жение
- 4) отл...жить газету, предл...гать помощь, ул...жить ребёнка, уютно распол...житься

14**Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется –и-.**

- 1) ут...рать слезы, зап...рать замок, заж...гать свечку
- 2) бл...стеть на солнце, пост...лечь постель, выт...рать пыль
- 3) изб...рать депутата, раст...рать краски, ст...реть с доски
- 4) уд...рать без оглядки, зам...реть от страха, соб...рать грибы

15**Выделите вариант, в котором все прилагательные пишутся через дефис.**

- 1) (лето)писный, (красно)речивый, (легко)мысленный
- 2) (светло)зелёный, (военно)служащий, (ясно)глазый
- 3) (северо)восточный, (тёмно)синий, (зимне)весенний
- 4) (прямо)линейный, (древне)греческий, (морозо)стойкий

16**В каком ряду во всех словах пишется буква –е-?**

- 1) гор...вать, недоум...вать, врач...вать
- 2) бесед...вать, просматр...вать, запрыг...вать
- 3) огранич...вать, подмиг...вать, закруч...вать
- 4) запечатл...вать, передёрг...вать, высме...вать

17**В каком ряду во всех глаголах пишется –е-?**

- 1) бега...шь по двору, стира...шь одежду, дума...шь о родителях
- 2) зна...шь своё дело, полива...шь цветы, держ...шь в руках
- 3) рису...шь картину, нажима...шь на кнопку, вид...шь тучи
- 4) ро...шь землю, стон...шь от боли, дыш...шь свежим воздухом

18**Укажите ряд, в котором все прилагательные имеют одинаковые окончания.**

- 1) золот.. осень, главн.. роль, поздн.. встреча
- 2) кругл... лицо, родн... село, син.. море
- 3) добр.. люди, нов.. дома, хрупк.. сосуды
- 4) искренн.. человек, летн.. дождь, древн.. город

19

В каком ряду все существительные имеют одинаковые окончания во множественном числе?

- 1) книга, тетрадь, конь, ручка
- 2) яблоко, мышь, роща, море
- 3) мост, больница, стакан, друг
- 4) место, глаз, ведро, враг

20

Укажите ряд, в котором все слова являются числительными.

- 1) три, трое, втрое, тройной
- 2) четыре, четвертый, четверо, четырежды
- 3) пять, пятеро, пятерка, пятый
- 4) два, двое, двадцать, двести

21

Выберите ряд, в котором все прилагательные относятся к разряду качественных.

- 1) белый снег, длинный стебель, тетрадный лист
- 2) милый ребёнок, собачья конура, старший брат
- 3) чуткий человек, храбрый полководец, ужасная история
- 4) школьная тетрадь, бодрый голос, опытный вожак

22

В каком предложении словосочетание не должно стоять в творительном падеже?

- 1) Учительница была награждена ... (*правительственный орден*).
- 2) Старый рабочий поделился ... (*свои воспоминания*).
- 3) Ученый посвятил слушателей ... (*во все детали эксперимента*).
- 4) Серебряный призер был недоволен ... (*свой результат*).

23

В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) Поезд согласно (*установленное расписание*) прибыл в Москву утром.
- 2) Вредители фруктовых деревьев благодаря (*принятые меры*) были уничтожены.
- 3) Ради (*своя семья*) мама пожертвовала карьерой.
- 4) Вопреки (*наше ожидание*) день выдался ветреный.

24

В каком из вариантов правильно указано сказуемое?

Воспитывать – самая трудная вещь.

- 1) самая трудная вещь
- 2) трудная вещь
- 3) вещь
- 4) воспитывать

25

В каком из вариантов правильно указано подлежащее?

Начало всех побед - победа над самим собой.

- 1) победа
- 2) начало
- 3) начало побед
- 4) начало всех побед

26

В каком предложении допущена ошибка?

- 1) Все очень обрадовались письму, полученному вчера.
- 2) Она заинтересовалась письмом, полученным вчера.
- 3) Отец спросил меня о письме, полученным вчера.
- 4) Я не прочитал письма, полученного вчера.

27

Укажите ошибку в образовании формы слова.

- 1) обоими руками
- 2) пара перчаток
- 3) согласно приказу
- 4) самый удивительный

28

Значение какого слова определено неверно?

- 1) минимум – наименьшее количество
- 2) настежь – неожиданно
- 3) объективно – беспристрастно
- 4) наяву – в действительности

29

Укажите лишнее слово в тематическом ряду.

- 1) форель
- 2) фазан
- 3) карась
- 4) сазан

30

Укажите ряд, в котором все слова относятся к одной части речи.

- 1) речь, плачь, дичь, стричь
- 2) нечто, кто-то, что-нибудь, кое-где
- 3) мой, твой, наш, свой
- 4) двое, четверо, трое, поодиночке

31

Какое несклоняемое существительное отличается родом?

- 1) бюро
- 2) кенгуру
- 3) жюри
- 4) ампула

32

В каком фразеологизме допущена ошибка?

- 1) Ищи ветра в поле
- 2) Скрипя сердцем
- 3) Как снег на голову
- 4) Седьмая вода на киселе

33

Укажите значение слова *мир* в предложении:

Античный храм воплощает образ мира, где всё гармонично и взаимодействует друг с другом.

- 1) общественная среда
- 2) вселенная
- 3) отсутствие войны
- 4) отдельная область жизни

34

В каком ряду все существительные мужского рода?

- 1) площадь, лошадь, карусель, январь
- 2) сеть, радость, мозоль, тюль
- 3) зверь, медведь, букварь, якорь
- 4) день, осень, тесть, путь

35

Какое слово не является однокоренным?

- 1) купе
- 2) купля
- 3) покупка
- 4) покупатель

36

Какое из предложений сложноподчиненное с придаточным образа действия?

- 1) Как только он открыл ставни, лунный свет ворвался в комнату.
- 2) С вершины грота я видел, как усталые группы спускались на бульвар.
- 3) Незнакомец рассматривал нас так, как рассматривали мы его.
- 4) Я очень любил наблюдать, как на небе появляется солнышко.

37

Укажите ряд, в котором есть глагол, не образующий деепричастия несовершенного вида.

- 1) создавать, играть, рвать, отрывать
- 2) поливать, поживать, попивать, разбивать
- 3) читать, догонять, напевать, раздавать
- 4) преобладать, гнать, воображать, разрывать

38

В каком предложении есть простое глагольное сказуемое?

- 1) Он ничего не хотел объяснить родителям.
- 2) Враг перестал казаться непобедимым.
- 3) Их изба была лучшей в деревне.
- 4) В бою отступить я не буду ни шагу.

39

В каком ряду в обоих словах пишется – *ни*- ?

- 1) оловя...ый солдатик, румя...ые щеки
- 2) пусты...ая местность, ветр...ая мельница
- 3) дикови...ая вещь, стари...ые часы
- 4) ветре...ый день, шерстя...ой костюм

40

В каком ряду все слова пишутся раздельно?

- 1) (в)последствии, (в)накидку, (в)открытую, (в)рукопашную
- 2) (на)весу, (на)ходу, (на)ура, (на)руку
- 3) (с)маху, (со)зла, (с)разу, (с)лишком
- 4) (под)руку, (под)мышку, (под)узды, (под)час

41 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Отец любил фотографировать (1) но снятые катушки с пленкой валялись потом месяцами в ящике его письменного стола (2) и перед большими праздниками (3) когда в доме начиналась уборка (4) мама вытаскивала их и отдавала мне для проявки.

Варианты ответа:

- 1) 1, 3, 4
- 2) 1, 2, 4
- 3) 1, 3
- 4) 1, 2, 3, 4

42 В каком предложении прямая речь оформлена правильно?

- 1) «Куда идет этот автобус?» спросили мы у водителя.
- 2) «Потише, ребята, ничего не слышно», – попросила учительница.
- 3) «Больной чувствует себя лучше», сказал врач.
- 4) По радио сообщили – «Ветер к утру утихнет, погода улучшится».

43 Какое односоставное предложение отличается по типу?

- 1) Просто мне нездоровилось в это время.
- 2) В комнате стало тихо.
- 3) Темно и глухо, как в винном погребе.
- 4) Из песни слова не выкинешь.

44 Какое из предложений сложноподчиненное (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Кто долго спит тому денег не скопить.
- 2) По одежде встречают по уму провожают.
- 3) Не имей сто рублей а имей сто друзей.
- 4) Легко друзей найти да трудно сохранить.

45 Какое утверждение о предложении ошибочно?

Елизавета Арсеньева решила отдать внука в Благородный университетский пансион, куда она и отвезла его в 1827 году.

- 1) предложение состоит из двух простых предложений
- 2) придаточное предложение является придаточным времени
- 3) *решила отдать* – составное глагольное сказуемое
- 4) предложение является сложноподчиненным

46 Пунктуационная ошибка обозначена цифрой.

Многое я должна была сносить (1), во многом уступать (2), многое не видеть (3), между тем (4), как мое самолюбие прилежно замечало малейший оттенок небрежности.

47 В каком предложении перед союзом **И** не ставится запятая (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Пустили новую линию метро и жителям района стало удобно добираться до центра.
- 2) В большой корзине сидел кот и подозрительно глядел на нас.
- 3) Его тревога передалась командиру и тот стал вглядываться в темноту.
- 4) Луна зашла за тучу и противоположного берега не стало видно.

48 Расположите предложения в такой последовательности, чтобы получился связный текст.

Киноискусство

1. Творчество Эйзенштейна, безусловно, повлияло на развитие российского и зарубежного кинематографа.
2. Он был не только режиссером многих первых кинофильмов, но и известным теоретиком кино.
3. Кинематограф появился в России в конце 19-го века.
4. Одним из родоначальников российского кинематографа является С.Эйзенштейн.

Варианты ответа:

- 1) 2, 3, 4, 1
- 2) 2, 1, 3, 4
- 3) 3, 4, 2, 1
- 4) 1, 2, 3, 4

49-52. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Когда я был еще подростком, мне посчастливилось быть свидетелем небывалого до того времени события и торжества. (2) В центре Москвы на широкой Страстной, ныне Пушкинской, площади в 1880 году 6 июня открылся памятник Пушкину – первый памятник писателю. (3) Создателем памятника был Александр Михайлович Опекушин, сначала самоучка из крестьянской семьи, потом известный художник и академик. (4) Обычно памятники воздвигались на улицах Москвы только царям. (5) Об этом сказал присутствовавший на празднике драматург Островский:

- Сегодня и на нашей улице праздник!

(6) Не знаю, остался ли кто-нибудь в живых из свидетелей этого великого торжества и праздника литературы, этого первого чествования великого русского поэта, который «в свой жестокий век восславил свободу». (7) Эти дни открытия памятника остаются для меня одними из самых радостных и светлых, хотя всё это было очень давно. *(По Н.Телешову)*

49 Третье предложение является:

- 1) сложноподчиненным
- 2) бессоюзным сложным
- 3) простым осложненным
- 4) сложносочиненным

50 Укажите правильную морфологическую характеристику слова *присутствовавший* из пятого предложения:

- 1) страдательное причастие
- 2) прилагательное
- 3) деепричастие
- 4) действительное причастие

51 Шестое предложение состоит из:

- 1) 2-х простых предложений
- 2) 3-х простых предложений
- 3) 4-х простых предложений
- 4) 1-го простого предложения

52 Седьмое предложение является сложноподчиненным с придаточным

- 1) образа действия
- 2) условия
- 3) уступки
- 4) места

53**В каком ряду (рядах), во всех словах вместо точек пишется -е- ?**

1. в прекрасн..м наряд.., в дувш..м ветр.., на вчерашн..м обсужден..
2. в последн..м сборник.., в наш..й школ.., в домашн..й одежд..
3. в высш.. й мер.., в син..й шал.., о летн..й школ..
4. в середин.. площад.., на голов.. девочк.., на последн..й остановк..
5. на сегодняшн..м концерт.., у бродяч..й собак.., в заячь..й шуб..

54**Укажите ряд (ряды), где на месте всех пропусков следует писать букву –е-.**

1. н..кто не забыт, н.. с кем не хочется разговаривать, н..кому нет дела до меня
2. н.. во что теперь верить, н.. с кем поговорить, н..чего сказать
3. н.. о чем думать, н..кем заменить, н..сколько лет
4. н..чему радоваться, н..кого любить, н..чего делать
5. н.. у кого просить не буду, н.. во что не верю, н.. у кого не спросишь

55**Отметьте ряд (ряды), в котором все слова образованы приставочно-суффиксальным способом.**

1. примета, скудный, соавтор
2. неприкасаемый, пригорок, по-братски
3. безлюдный, настенный, бессмысленный
4. насухо, наглухо, намертво
5. пришкольный, выпачканный, сгоряча

56**В каком варианте (вариантах) есть прилагательное женского рода в предложном падеже?**

1. в тяжёл... походе
2. о нов... доме
3. на людн... улице
4. к радостн... мальчику
5. в тёмн... небе

57**В каком ряду(рядах) все прилагательные образуют краткую форму?**

1. свежий ветер, свежая рыба, свежие булочки
2. строгий учитель, строгая дисциплина, строгий выговор
3. милый ребенок, милая девочка, милый юноша
4. глупый человек, глупая ситуация, глупые ошибки
5. тяжёлая судьба, тяжёлая ноша, тяжёлая атлетика

58

В каком ряду (рядах) все прилагательные относятся к разряду относительных?

1. вишнёвый, стеклянный, городской
2. властный, боевой, храбрый
3. театральный, ответственный, ответный
4. шерстяной, льняной, холщовый
5. утренний, свежий, сотовый

59

Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в употреблении местоимения.

1. Машина подъехала к дому, за его рулём сидел мужчина.
2. Профессор предложил своему аспиранту выступить с докладом.
3. Благодаря ему всё закончилось благополучно.
4. Девушка среди их была самой стройной.
5. Я очень хорошо к нему отношусь.

60

Укажите ряд (ряды), где есть деепричастие несовершенного вида.

1. нахмурия брови
2. признавая свою ошибку
3. погибая в бою
4. оседлав лошадь
5. мчась во весь опор

61

В каком словосочетании (словосочетаниях) есть действительное причастие настоящего времени?

1. заблудившаяся в лесу девочка
2. пролетающая над озером стая
3. увидевший этот спектакль зритель
4. режущий ухо голос
5. спрятавший игрушку ребёнок

62

Укажите сочетание (сочетания) слов, в котором есть предлог.

1. утром или вечером
2. в течение многих дней
3. посередине деревни
4. если бы захотеть
5. распустились под окном

63 Укажите предложение (предложения), где сказуемое выражено глаголом совершенного вида.

1. Грусть-тоска меня съедает.
2. Я поля влюбленным постелю.
3. Все пройдет, как с белых яблонь дым.
4. Сквозь волнистые туманы пробирается луна.
5. Сквозь туман кремнистый путь блестит.

64 Укажите пример (примеры) с ошибкой в построении сложноподчинённого предложения.

1. Туман начал понемногу алеть и расходиться, в котором тонули цветы и деревья.
2. Мы шли по узкой тропинке, по которой прыгали маленькие зеленые сверчки.
3. Когда их дети совершают ошибки, родители страдали.
4. База отдыха находилась на берегу реки, которая славилась обилием рыбы.
5. Книга рассказывает нам интересную историю, которую подарил мне товарищ.

65 Какое утверждение(утверждения) о предложении ошибочно?

Из Петра Первого, уроженца континентальной Москвы, вышел настоящий моряк, которому морской воздух был необходим, как вода рыбе.

1. предложение состоит из трех простых предложений
2. в предложении есть сравнительный оборот
3. *был необходим* - составное глагольное сказуемое
4. предложение является сложноподчиненным
5. предложение состоит из двух простых предложений

66 Какое (какие) из придаточных предложений не является изъяснительным ?

1. Ей снится, будто бы она идет по снеговой поляне.
2. И почему-то мне пришли на память слова композитора о вечном отблеске, что бросает на нас искусство.
3. Мы никому не позволим отнять нашу свободу, что завоевали в честном бою.
4. Через окно я увидел, как большая птица села на ветку клёна в саду.
5. Важно, чтобы дети приучались еще с юных лет работать.

67 В каком ряду (рядах) все прилагательные употреблены в переносном значении?

1. высокое давление, высокие темпы, высокая награда, высокий стиль
2. добрый человек, добрые глаза, добрая весть, добрая память
3. тёплый свитер, тёплые сапоги, тёплая погода, тёплая кофточка
4. близкое расстояние, близкие горы, близкая разлука, близкая зима
5. важная дата, важное мнение, важное решение, важный человек

68

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является союзом.

1. Промелькнувшая в воздухе белочка спряталась **(за)то** дерево.
2. Учительница прочитала текст, **за(тем)** класс начал писать диктант.
3. Аптека **за(тем)** зданием, идите прямо, там увидите.
4. Он говорил слишком кратко, **за(то)** ярко и артистично
5. У нас оставалось ещё время, **(по)тому** мы не спешили.

69

Какое из предложений не является сложным (знаки препинания не расставлены)?

1. Передо мной было большое круглое болото занесённое снегом из-под белой пелены которого торчали редкие кочки.
2. Этот человек по меткому замечанию одного современника имел сильный ум и надменную фигуру.
3. Он был очень богат и только что начал распоряжаться своим имуществом.
4. В шалаше устроены постели стоит одноствольное ружьё позеленевший самовар.
5. Сiju я глухой и ненастной зимней ночью в ветхом доме среди деревни затерявшейся в лесах и сугробах в сотнях вёрст от городской жизни.

70

Отметьте предложение (предложения), в котором допущена ошибка в употреблении однородных членов.

1. Он много выступал в разных городах: и в Париже, и в Лондоне, и в Москве.
2. Свой родной город она любила и часто тосковала по нему.
3. Поздравляю Вас от всей души и с днем рождения.
4. Деревья, дома, скамейки в парке были занесены снегом.
5. Я не люблю молоко и когда мне делают уколы.

71

В каком предложении (предложениях) на месте пропуска запятая не ставится?

1. У костра остался проводник, который... пока путешественники охотились, приготовил ужин.
2. Мать мужественно отнеслась... к несчастью, которое постигло их семью.
3. Он раздражителен... и когда здоров, и когда болен.
4. Пушкин не скрывал, что... если бы во время восстания он находился в Петербурге, то был бы вместе с декабристами.
5. Луна светила ему прямо в лицо... и освещала ужасные гримасы, которые появлялись то и дело на его лице.

72

В каком предложении (предложениях) знаки препинания расставлены правильно?

1. Вышедший рано утром, отряд добрался до расположенного на холмах города.
2. Между тем морозы, хотя и очень лёгкие, подсушили, и окрасили листья.
3. Ночь, по-летнему простая и мирная, давала темноту мягкую, прозрачную.
4. С самого утра, стуча клювами и хлопая крыльями, аисты учили птенцов летать.
5. Где-то глубоко под землёй кипела, пробиваясь к вершине вулкана, раскалённая лава.

73

Соотнесите слово и его значение.

- | | |
|------------|-----------------------|
| А. шанс | 1. кривой меч |
| Б. саквояж | 2. вероятность успеха |
| В. шантаж | 3. дорожная сумка |
| Г. метраж | 4. запугивание |
| | 5. площадь чего-либо |

74

Установите соответствие между синонимичными фразеологизмами.

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| А. во что бы то ни стало | 1. хоть волком вой |
| Б. приказать долго жить | 2. одним миром мазаны |
| В. ни слуху ни духу | 3. кровь из носу |
| Г. два сапога пара | 4. как в воду канул |
| | 5. протянуть ноги |

75

Укажите соответствие антонимических фразеологизмов левого и правого столбиков.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| А. протягивать руку помощи | 1. кривить душой |
| Б. засучив рукава | 2. верста коломенская |
| В. от горшка два вершка | 3. через пень колоду |
| Г. кошки скребут на душе | 4. отлегло от сердца |
| | 5. вставлять палки в колёса |

76

Укажите правильный вариант сочетания числительного и существительного.

- | | |
|---------------------|-----------|
| А. к ... скамьям | 1. обоими |
| Б. за ... скамьями | 2. обоим |
| В. под ... стульями | 3. обеим |
| Г. по ... стульям | 4. обоих |
| | 5. обеими |

77

Установите соответствие между данными глаголами и наречиями из правого столбца.

- | | |
|-------------|----------------|
| А. сшить | 1. без оглядки |
| Б. быть | 2. на вырост |
| В. говорить | 3. всмятку |
| Г. бежать | 4. на виду |
| | 5. вслух |

78

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- | | |
|---|-------------------------|
| А. Замечаю под снегом нежные подснежники. | 1. Безличное |
| Б. На веранде соседней дачи зажгли свет. | 2. неопределённо-личное |
| В. Двадцать первое, ночь, понедельник. | 3. назывное |
| Г. Вот сыростью холодною с востока понесло. | 4. двусоставное |
| | 5. определённо-личное |

79

Установите соответствие между выделенными словами и их синтаксической ролью в предложении.

- | | |
|---|-------------------|
| А. Их квартира - пятая на этаже. | 1. дополнение |
| Б. Пятый справа — мой студент. | 2. определение |
| В. Я обогнал на дистанции пятого . | 3. обстоятельство |
| Г. Наши места в пятом ряду. | 4. подлежащее |
| | 5. сказуемое |

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- | | |
|--|------------------------|
| А. Вы требовали я должна была уступить вам. | 1. бессоюзное |
| Б. Гремела атака и пули звенели и звонко стучал пулемёт. | 2. простое осложнённое |
| В. Он видел широко распахнутые глаза солдат. | 3. простое |
| Г. Ты вспоминаешь родину такую какой её ты в детстве | 4. сложносочинённое |
| увидал. | 5. сложноподчинённое |