

# ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2025

ՀՈՒՆԻՍ

## ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

### ԹԵՍՏ 3

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

**В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

- 1) при**д**Аст
- 2) по**зв**Онит
- 3) пр**И**нят
- 4) ото**г**на**л**А

2

**В каком слове все согласные буквы звонкие?**

- 1) золото
- 2) печаль
- 3) звон
- 4) округ

3

**Отметьте слово, в котором все согласные буквы глухие.**

- 1) запеть
- 2) попасть
- 3) обменять
- 4) поиграть

4

**Выберите ряд, в котором не все слова являются синонимами.**

- 1) человечный, гуманный, отзывчивый, чуткий
- 2) досадный, неприятный, огорчительный, прискорбный
- 3) вдохновенный, воодушевлённый, окрылённый, увлечённый
- 4) фиктивный, вымышленный, мнимый, непонятный

5

**Какое слово не является синонимом ко всем остальным?**

- 1) фактический
- 2) фальшивый
- 3) фиктивный
- 4) поддельный

6

**Выберите ряд, в котором неверно подобран антоним.**

- 1) подлинный – короткий
- 2) духовный – физический
- 3) гуманный – жестокий
- 4) густой – жидкий

7

Подберите антоним к прилагательному в словосочетании

«*грамотное* поколение».

- 1) трусливое
- 2) амбициозное
- 3) выдающееся
- 4) необразованное

8

В каком случае неверно употреблён выделенный пароним?

- 1) У этого известного композитора *двойная* фамилия.
- 2) Герцен пересылал «Колокол» в Россию в чемодане с *двойным* дном.
- 3) Этот человек производит *двойное* впечатление.
- 4) У любителей футбола сегодня *двойной* праздник: на матче будет присутствовать глава государства.

9

В каком предложении вместо слова *взрывной* нужно употребить слово *взрывчатый*?

- 1) Саперы обезвредили *взрывное* устройство.
- 2) В нём горели, обжигая, страстные, порой *взрывные* чувства.
- 3) *Взрывная* волна отбросила ящик метра на три.
- 4) В поездах запрещено провозить легковоспламеняющиеся и *взрывные* вещества.

10

В каком ряду во всех словах вместо точек пишется *-а-*?

- 1) запл..тить долги, оп..здать на экзамен, погл..щать воду, в..дить машину
- 2) раздр..жать поведением, бр..сать мяч, рис..вать картину, позв..лять шалости
- 3) пр..сить сестру, огл..сить список, др..жать от холода, пол..скать белье
- 4) под..рить кольцо, пос..дить дерево, прил..скать ребенка, укр..шать ёлку

11

В каком ряду во всех словах пишутся произносимые согласные?

- 1) извес..ный, гиган..ский, прекрас..ный, опас..ный
- 2) грус..ный, чу..ство, чес..ный, сер..це
- 3) поз..но, лес..ница, интерес..ный, ужас..ный
- 4) со..нце, прелес..ный, уча..ствовать, чудес..ный

12

В каком ряду во всех словах вместо точек пишется *-з-*?

- 1) бе...жизненный, бе...форменный, бе...радостный, бе...покойный
- 2) ра...смотреть, ра...положиться, ра...бирать, ра...крыть
- 3) ра...думать, ра...гадать, ра...говаривать, ра...рисовать
- 4) бе...шумный, бе...численный, бе...платный, бе...болезненный

13

**В каком ряду во всех словах вместо точек пишется –а-?**

- 1) изл...гать содержание, прил...гать усилия, пол...гаться на друга, имя прил...гательное
- 2) возл...жить цветы, международное пол...жение, пол...жить сумку, простое предл...жение
- 3) отл...жить газету, предл...гать помощь, ул...жить ребёнка, уютно распол...житься
- 4) предл...жить чашку чая, прол...жить тропинку, разл...жить вещи, сл...жить числа

14

**Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется –и-.**

- 1) бл...стеть на солнце, пост...лить постель, выт...рать пыль
- 2) изб...рать депутата, раст...рать краски, ст...реть с доски
- 3) уд...рать без оглядки, зам...реть от страха, соб...рать грибы
- 4) ут...рать слезы, зап...рать замок, заж...гать свечку

15

**Выделите вариант, в котором все прилагательные пишутся через дефис.**

- 1) (светло)зелёный, (военно)служащий, (ясно)глазый
- 2) (северо)восточный, (тёмно)синий, (зимне)весенний
- 3) (прямо)линейный, (древне)греческий, (морозо)стойкий
- 4) (лето)писный, (красно)речивый, (легко)мысленный

16

**В каком ряду во всех словах пишется буква –е-?**

- 1) бесед...вать, просматр...вать, запрыг...вать
- 2) огранич...вать, подмиг...вать, закруч...вать
- 3) запечатл...вать, передёрг...вать, высме...вать
- 4) гор...вать, недоум...вать, врач...вать

17

**В каком ряду во всех глаголах пишется –е-?**

- 1) зна..шь своё дело, полива..шь цветы, держ..шь в руках
- 2) рису..шь картину, нажима..шь на кнопку, вид..шь тучи
- 3) ро..шь землю, стон..шь от боли, дыш..шь свежим воздухом
- 4) бега..шь по двору, стира..шь одежду, дума..шь о родителях

18

**Укажите ряд, в котором все прилагательные имеют одинаковые окончания.**

- 1) кругл... лицо, родн... село, син.. море
- 2) добр.. люди, нов.. дома, хрупк.. сосуды
- 3) искренн.. человек, летн.. дождь, древн.. город
- 4) золот.. осень, главн.. роль, поздн.. встреча

**19** В каком ряду все существительные имеют одинаковые окончания во множественном числе?

- 1) яблоко, мышь, роща, море
- 2) мост, больница, стакан, друг
- 3) место, глаз, ведро, враг
- 4) книга, тетрадь, конь, ручка

**20** Укажите ряд, в котором все слова являются числительными.

- 1) четыре, четвертый, четверо, четырежды
- 2) пять, пятеро, пятерка, пятый
- 3) два, двое, двадцать, двести
- 4) три, трое, втрое, тройной

**21** Выберите ряд, в котором все прилагательные относятся к разряду качественных.

- 1) милый ребёнок, собачья конура, старший брат
- 2) чуткий человек, храбрый полководец, ужасная история
- 3) школьная тетрадь, бодрый голос, опытный вожак
- 4) белый снег, длинный стебель, тетрадный лист

**22** В каком предложении словосочетание не должно стоять в творительном падеже?

- 1) Старый рабочий поделился ... (*свои воспоминания*).
- 2) Ученый посвятил слушателей ... (*во все детали эксперимента*).
- 3) Серебряный призер был недоволен ... (*свой результат*).
- 4) Учительница была награждена ... (*правительственный орден*).

**23** В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) Вредители фруктовых деревьев благодаря ( *принятые меры* ) были уничтожены.
- 2) Ради ( *своя семья* ) мама пожертвовала карьерой.
- 3) Вопреки ( *наше ожидание* ) день выдался ветреный.
- 4) Поезд согласно ( *установленное расписание* ) прибыл в Москву утром.

24

**В каком из вариантов правильно указано сказуемое?**

*Воспитывать – самая трудная вещь.*

- 1) трудная вещь
- 2) вещь
- 3) воспитывать
- 4) самая трудная вещь

25

**В каком из вариантов правильно указано подлежащее?**

*Начало всех побед - победа над самим собой.*

- 1) начало
- 2) начало побед
- 3) начало всех побед
- 4) победа

26

**В каком предложении допущена ошибка?**

- 1) Она заинтересовалась письмом, полученным вчера.
- 2) Отец спросил меня о письме, полученным вчера.
- 3) Я не прочитал письма, полученного вчера.
- 4) Все очень обрадовались письму, полученному вчера.

27

**Укажите ошибку в образовании формы слова.**

- 1) пара перчаток
- 2) согласно приказу
- 3) самый удивительный
- 4) обоими руками

28

**Значение какого слова определено неверно?**

- 1) настежь – неожиданно
- 2) объективно – беспристрастно
- 3) наяву – в действительности
- 4) минимум – наименьшее количество

29

**Укажите лишнее слово в тематическом ряду.**

- 1) фазан
- 2) карась
- 3) сазан
- 4) форель

30

Укажите ряд, в котором все слова относятся к одной части речи.

- 1) нечто, кто-то, что-нибудь, кое-где
- 2) мой, твой, наш, свой
- 3) двое, четверо, трое, поодиночке
- 4) речь, плачь, дичь, стричь

31

Какое несклоняемое существительное отличается родом?

- 1) кенгуру
- 2) жюри
- 3) ампула
- 4) бюро

32

В каком фразеологизме допущена ошибка?

- 1) Скрипя сердцем
- 2) Как снег на голову
- 3) Седьмая вода на киселе
- 4) Ищи ветра в поле

33

Укажите значение слова *мир* в предложении:

*Античный храм воплощает образ мира, где всё гармонично и взаимодействует друг с другом.*

- 1) вселенная
- 2) отсутствие войны
- 3) отдельная область жизни
- 4) общественная среда

34

В каком ряду все существительные мужского рода?

- 1) сеть, радость, мозоль, тюль
- 2) зверь, медведь, букварь, якорь
- 3) день, осень, тесть, путь
- 4) площадь, лошадь, карусель, январь

35

Какое слово не является однокоренным?

- 1) купля
- 2) покупка
- 3) покупатель
- 4) купе

36

Какое из предложений сложноподчиненное с придаточным образа действия?

- 1) С вершины грота я видел, как усталые группы спускались на бульвар.
- 2) Незнакомец рассматривал нас так, как рассматривали мы его.
- 3) Я очень любил наблюдать, как на небе появляется солнышко.
- 4) Как только он открыл ставни, лунный свет ворвался в комнату.

37

Укажите ряд, в котором есть глагол, не образующий деепричастия несовершенного вида.

- 1) поливать, поживать, попивать, разбивать
- 2) читать, догонять, напевать, раздавать
- 3) преобладать, гнать, воображать, разрывать
- 4) создавать, играть, рвать, отрывать

38

В каком предложении есть простое глагольное сказуемое?

- 1) Враг перестал казаться непобедимым.
- 2) Их изба была лучшей в деревне.
- 3) В бою отступить я не буду ни шагу.
- 4) Он ничего не хотел объяснить родителям.

39

В каком ряду в обоих словах пишется – *ни* - ?

- 1) пусты...ая местность, ветр...ая мельница
- 2) дикови...ая вещь, стари...ые часы
- 3) ветре...ый день, шерстя...ой костюм
- 4) оловя...ый солдатик, румя...ые щеки

40

В каком ряду все слова пишутся раздельно?

- 1) (на)весу, (на)ходу, (на)ура, (на)руку
- 2) (с)маху, (со)зла, (с)разу, (с)лишком
- 3) (под)руку, (под)мышку, (под)узды, (под)час
- 4) (в)последствии, (в)накидку, (в)открытую, (в)рукопашную

**41** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Отец любил фотографировать (1) но снятые катушки с пленкой валялись потом месяцами в ящике его письменного стола (2) и перед большими праздниками (3) когда в доме начиналась уборка (4) мама вытаскивала их и отдавала мне для проявки.

**Варианты ответа:**

- 1) 1, 2, 4
- 2) 1, 3
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 1, 3, 4

**42** В каком предложении прямая речь оформлена правильно?

- 1) «Потише, ребята, ничего не слышно», - попросила учительница.
- 2) «Больной чувствует себя лучше», сказал врач.
- 3) По радио сообщили – «Ветер к утру утихнет, погода улучшится».
- 4) «Куда идет этот автобус?» спросили мы у водителя.

**43** Какое односоставное предложение отличается по типу?

- 1) В комнате стало тихо.
- 2) Темно и глухо, как в винном погребе.
- 3) Из песни слова не выкинешь.
- 4) Просто мне нездоровилось в это время.

**44** Какое из предложений сложноподчиненное (знаки препинания не расставлены)?

- 1) По одежде встречают по уму провожают.
- 2) Не имей сто рублей а имей сто друзей.
- 3) Легко друзей найти да трудно сохранить.
- 4) Кто долго спит тому денег не скопить.

**45** Какое утверждение о предложении ошибочно?

*Елизавета Арсеньева решила отдать внука в Благородный университетский пансион, куда она и отвезла его в 1827 году.*

- 1) придаточное предложение является придаточным времени
- 2) *решила отдать* – составное глагольное сказуемое
- 3) предложение является сложноподчиненным
- 4) предложение состоит из двух простых предложений

**46** Пунктуационная ошибка обозначена цифрой.

Многое я должна была сносить (1), во многом уступать (2), многое не видеть (3), между тем (4), как мое самолюбие прилежно замечало малейший оттенок небрежности.

**47** В каком предложении перед союзом **И** не ставится запятая (знаки препинания не расставлены)?

- 1) В большой корзине сидел кот и подозрительно глядел на нас.
- 2) Его тревога передалась командиру и тот стал вглядываться в темноту.
- 3) Луна зашла за тучу и противоположного берега не стало видно.
- 4) Пустили новую линию метро и жителям района стало удобно добираться до центра.

**48** Расположите предложения в такой последовательности, чтобы получился связный текст.

***Киноискусство***

1. Творчество Эйзенштейна, безусловно, повлияло на развитие российского и зарубежного кинематографа.
2. Он был не только режиссером многих первых кинофильмов, но и известным теоретиком кино.
3. Кинематограф появился в России в конце 19-го века.
4. Одним из родоначальников российского кинематографа является С.Эйзенштейн.

**Варианты ответа:**

- 1) 2, 1, 3, 4
- 2) 3, 4, 2, 1
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 2, 3, 4, 1

**49-52. Прочитайте текст и выполните задания.**

(1) Когда я был еще подростком, мне посчастливилось быть свидетелем небывалого до того времени события и торжества. (2) В центре Москвы на широкой Страстной, ныне Пушкинской, площади в 1880 году 6 июня открылся памятник Пушкину – первый памятник писателю. (3) Создателем памятника был Александр Михайлович Опекушин, сначала самоучка из крестьянской семьи, потом известный художник и академик. (4) Обычно памятники воздвигались на улицах Москвы только царям. (5) Об этом сказал присутствовавший на празднике драматург Островский:

- Сегодня и на нашей улице праздник!

(6) Не знаю, остался ли кто-нибудь в живых из свидетелей этого великого торжества и праздника литературы, этого первого чествования великого русского поэта, который «в свой жестокий век восславил свободу». (7) Эти дни открытия памятника остаются для меня одними из самых радостных и светлых, хотя всё это было очень давно. (По Н.Телешову)

**49** Третье предложение является:

- 1) бессоюзным сложным
- 2) простым осложненным
- 3) сложносочиненным
- 4) сложноподчиненным

**50** Укажите правильную морфологическую характеристику слова *присутствовавший* из пятого предложения:

- 1) прилагательное
- 2) деепричастие
- 3) действительное причастие
- 4) страдательное причастие

**51** Шестое предложение состоит из:

- 1) 3-х простых предложений
- 2) 4-х простых предложений
- 3) 1-го простого предложения
- 4) 2-х простых предложений

**52** Седьмое предложение является **сложноподчиненным с придаточным**

- 1) условия
- 2) уступки
- 3) места
- 4) образа действия

**53****В каком ряду (рядах), во всех словах вместо точек пишется -е-?**

1. в последн..м сборник.., в наш..й школ.., в домашн..й одежд..
2. в высш.. й мер.., в син..й шал.., о летн..й школ..
3. в середин.. площад.., на голов.. девочк.., на последн..й остановк..
4. на сегодняшн..м концерт.., у бродяч..й собак.., в заячь..й шуб..
5. в прекрасн..м наряд.., в дувш..м ветр.., на вчерашн..м обсужден..

**54****Укажите ряд (ряды), где на месте всех пропусков следует писать букву -е- .**

1. н.. во что теперь верить, н.. с кем поговорить, н..чего сказать
2. н.. о чем думать, н..кем заменить, н..сколько лет
3. н..чему радоваться, н..кого любить, н..чего делать
4. н.. у кого просить не буду, н.. во что не верю, н.. у кого не спросишь
5. н..кто не забыт, н.. с кем не хочется разговаривать, н..кому нет дела до меня

**55****Отметьте ряд (ряды), в котором все слова образованы приставочно-суффиксальным способом.**

1. неприкасаемый, пригорок, по-братски
2. безлюдный, настенный, бессмысленный
3. насухо, наглухо, намертво
4. пришкольный, выпачканный, сторяча
5. примета, скудный, соавтор

**56****В каком варианте (вариантах) есть прилагательное женского рода в предложном падеже?**

1. о нов... доме
2. на людн... улице
3. к радостн... мальчику
4. в тёмн... небе
5. в тяжёл... походке

**57****В каком ряду( рядах) все прилагательные образуют краткую форму?**

1. строгий учитель, строгая дисциплина, строгий выговор
2. милый ребенок, милая девочка, милый юноша
3. глупый человек, глупая ситуация, глупые ошибки
4. тяжёлая судьба, тяжёлая ноша, тяжёлая атлетика
5. свежий ветер, свежая рыба, свежие булочки

**58** В каком ряду (рядах) все прилагательные относятся к разряду относительных?

1. властный, боевой, храбрый
2. театральный, ответственный, ответный
3. шерстяной, льняной, холщовый
4. утренний, свежий, сотовый
5. вишнёвый, стеклянный, городской

**59** Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в употреблении местоимения.

1. Профессор предложил своему аспиранту выступить с докладом.
2. Благодаря ему всё закончилось благополучно.
3. Девушка среди их была самой стройной.
4. Я очень хорошо к нему отношусь.
5. Машина подъехала к дому, за его рулём сидел мужчина.

**60** Укажите ряд (ряды), где есть деепричастие несовершенного вида.

1. признавая свою ошибку
2. погибая в бою
3. оседлав лошадь
4. мчась во весь опор
5. нахмурия брови

**61** В каком словосочетании (словосочетаниях) есть действительное причастие настоящего времени?

1. пролетающая над озером стая
2. увидевший этот спектакль зритель
3. режущий ухо голос
4. спрятавший игрушку ребёнок
5. заблудившаяся в лесу девочка

**62** Укажите сочетание (сочетания) слов, в котором есть предлог.

1. в течение многих дней
2. посередине деревни
3. если бы захотеть
4. распустились под окном
5. утром или вечером

**63** Укажите предложение (предложения), где сказуемое выражено глаголом совершенного вида.

1. Я поля влюбленным постелю.
2. Все пройдет, как с белых яблонь дым.
3. Сквозь волнистые туманы пробирается луна.
4. Сквозь туман кремнистый путь блестит.
5. Грусть-тоска меня съедает.

**64** Укажите пример (примеры) с ошибкой в построении сложноподчинённого предложения.

1. Мы шли по узкой тропинке, по которой прыгали маленькие зеленые сверчки.
2. Когда их дети совершают ошибки, родители страдали.
3. База отдыха находилась на берегу реки, которая славилась обилием рыбы.
4. Книга рассказывает нам интересную историю, которую подарил мне товарищ.
5. Туман начал понемногу алеть и расходиться, в котором тонули цветы и деревья.

**65** Какое утверждение( утверждения) о предложении ошибочно?

*Из Петра Первого, уроженца континентальной Москвы, вышел настоящий моряк, которому морской воздух был необходим, как вода рыбе.*

1. в предложении есть сравнительный оборот
2. *был необходим* - составное глагольное сказуемое
3. предложение является сложноподчиненным
4. предложение состоит из двух простых предложений
5. предложение состоит из трех простых предложений

**66** Какое (какие) из придаточных предложений не является изъяснительным ?

1. И почему-то мне пришли на память слова композитора о вечном отблеске, что бросает на нас искусство.
2. Мы никому не позволим отнять нашу свободу, что завоевали в честном бою.
3. Через окно я увидел, как большая птица села на ветку клёна в саду.
4. Важно, чтобы дети приучались еще с юных лет работать.
5. Ей снится, будто бы она идет по снеговой поляне.

**67** В каком ряду (рядах) все прилагательные употреблены в переносном значении?

1. добрый человек, добрые глаза, добрая весть, добрая память
2. тёплый свитер, тёплые сапоги, тёплая погода, тёплая кофточка
3. близкое расстояние, близкие горы, близкая разлука, близкая зима
4. важная дата, важное мнение, важное решение, важный человек
5. высокое давление, высокие темпы, высокая награда, высокий стиль

68

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является союзом.

1. Учительница прочитала текст, **за(тем)** класс начал писать диктант.
2. Аптека **за(тем)** зданием, идите прямо, там увидите.
3. Он говорил слишком кратко, **за(то)** ярко и артистично
4. У нас оставалось ещё время, **(по)тому** мы не спешили.
5. Промелькнувшая в воздухе белочка спряталась **(за)то** дерево.

69

Какое из предложений не является сложным (знаки препинания не расставлены)?

1. Этот человек по меткому замечанию одного современника имел сильный ум и надменную фигуру.
2. Он был очень богат и только что начал распоряжаться своим имуществом.
3. В шалаше устроены постели стоит одноствольное ружьё позеленевший самовар.
4. Сiju я глухой и ненастной зимней ночью в ветхом доме среди деревни затерявшейся в лесах и сугробах в сотнях вёрст от городской жизни.
5. Передо мной было большое круглое болото занесённое снегом из-под белой пелены которого торчали редкие кочки.

70

Отметьте предложение (предложения), в котором допущена ошибка в употреблении однородных членов.

1. Свой родной город она любила и часто тосковала по нему.
2. Поздравляю Вас от всей души и с днем рождения.
3. Деревья, дома, скамейки в парке были занесены снегом.
4. Я не люблю молоко и когда мне делают уколы.
5. Он много выступал в разных городах: и в Париже, и в Лондоне, и в Москве.

71

В каком предложении (предложениях) на месте пропуска запятая не ставится?

1. Мать мужественно отнеслась... к несчастью, которое постигло их семью.
2. Он раздражителен... и когда здоров, и когда болен.
3. Пушкин не скрывал, что... если бы во время восстания он находился в Петербурге, то был бы вместе с декабристами.
4. Луна светила ему прямо в лицо... и освещала ужасные гримасы, которые появлялись то и дело на его лице.
5. У костра остался проводник, который... пока путешественники охотились, приготовил ужин.

**72****В каком предложении (предложениях) знаки препинания расставлены правильно?**

1. Между тем морозы, хотя и очень лёгкие, подсушили, и окрасили листья.
2. Ночь, по-летнему простая и мирная, давала темноту мягкую, прозрачную.
3. С самого утра, стуча клювами и хлопая крыльями, аисты учили птенцов летать.
4. Где-то глубоко под землёй кипела, пробиваясь к вершине вулкана, раскалённая лава.
5. Вышедший рано утром, отряд добрался до расположенного на холмах города.

**73****Соотнесите слово и его значение.**

- |            |                       |
|------------|-----------------------|
| А. шанс    | 1. вероятность успеха |
| Б. саквояж | 2. дорожная сумка     |
| В. шантаж  | 3. запугивание        |
| Г. метраж  | 4. площадь чего-либо  |
|            | 5. кривой меч         |

**74****Установите соответствие между синонимичными фразеологизмами.**

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| А. во что бы то ни стало | 1. одним миром мазаны |
| Б. приказать долго жить  | 2. кровь из носу      |
| В. ни слуху ни духу      | 3. как в воду канул   |
| Г. два сапога пара       | 4. протянуть ноги     |
|                          | 5. хоть волком вой    |

**75****Укажите соответствие антонимических фразеологизмов левого и правого столбиков.**

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| А. протягивать руку помощи | 1. верста коломенская       |
| Б. засучив рукава          | 2. через пень колоду        |
| В. от горшка два вершка    | 3. отлегло от сердца        |
| Г. кошки скребут на душе   | 4. вставлять палки в колёса |
|                            | 5. кривить душой            |

**76** Укажите правильный вариант сочетания числительного и существительного.

- |                     |           |
|---------------------|-----------|
| А. к ... скамьям    | 1. обоим  |
| Б. за ... скамьями  | 2. обеим  |
| В. под ... стульями | 3. обоих  |
| Г. по ... стульям   | 4. обеими |
|                     | 5. обоими |

**77** Установите соответствие между данными глаголами и наречиями из правого столбца.

- |             |                |
|-------------|----------------|
| А. сшить    | 1. на вырост   |
| Б. быть     | 2. всмятку     |
| В. говорить | 3. на виду     |
| Г. бежать   | 4. вслух       |
|             | 5. без оглядки |

**78** Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| А. Замечаю под снегом нежные подснежники.   | 1. неопределённо-личное |
| Б. На веранде соседней дачи зажгли свет.    | 2. назывное             |
| В. Двадцать первое, ночь, понедельник.      | 3. двусоставное         |
| Г. Вот сыростью холодною с востока понесло. | 4. определённо-личное   |
|   | 5. безличное            |

**79** Установите соответствие между выделенными словами и их синтаксической ролью в предложении.

- |   |                   |
|---|-------------------|
| А. Их квартира - <b>пятая</b> на этаже.   | 1. определение    |
| Б. <b>Пятый</b> справа – мой студент.     | 2. обстоятельство |
| В. Я обогнал на дистанции <b>пятого</b> . | 3. подлежащее     |
| Г. Наши места в <b>пятом</b> ряду.        | 4. сказуемое      |
|   | 5. дополнение     |

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- |  |                        |
|--|------------------------|
| А. Вы требовали я должна была уступить вам.                  | 1. простое осложнённое |
| Б. Гремела атака и пули звенели и звонко стучал пулемёт.     | 2. простое             |
| В. Он видел широко распахнутые глаза солдат.                 | 3. сложносочинённое    |
| Г. Ты вспоминаешь родину такую какой её ты в детстве увидал. | 4. сложноподчинённое   |
|  | 5. бессоюзное          |