

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2025

ՀՈՒՆԻՍ

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 2

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սկզբնական համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) позвОнит
- 2) прИнят
- 3) отогналаА
- 4) придАст

2

В каком слове все согласные буквы звонкие?

- 1) печаль
- 2) звон
- 3) округ
- 4) золото

3

Отметьте слово, в котором все согласные буквы глухие.

- 1) попасть
- 2) обменять
- 3) поиграть
- 4) запеть

4

Выберите ряд, в котором не все слова являются синонимами.

- 1) досадный, неприятный, огорчительный, прискорбный
- 2) вдохновенный, воодушевлённый, окрылённый, увлечённый
- 3) фиктивный, вымышленный, мнимый, непонятный
- 4) человечный, гуманный, отзывчивый, чуткий

5

Какое слово не является синонимом ко всем остальным?

- 1) фальшивый
- 2) фиктивный
- 3) поддельный
- 4) фактический

6

Выберите ряд, в котором неверно подобран антоним.

- 1) духовный – физический
- 2) гуманный – жестокий
- 3) густой – жидкий
- 4) подлинный – короткий

7

Подберите антоним к прилагательному в словосочетании
«*грамотное* поколение».

- 1) амбициозное
- 2) выдающееся
- 3) необразованное
- 4) трусливое

8

В каком случае неверно употреблён выделенный пароним?

- 1) Герцен пересылал «Колокол» в Россию в чемодане с *двойным* дном.
- 2) Этот человек производит *двойное* впечатление.
- 3) У любителей футбола сегодня *двойной* праздник: на матче будет присутствовать глава государства.
- 4) У этого известного композитора *двойная* фамилия.

9

В каком предложении вместо слова *взрывной* нужно употребить слово *взрывчатый*?

- 1) В нём горели, обжигая, страстные, порой *взрывные* чувства.
- 2) *Взрывная* волна отбросила ящик метра на три.
- 3) В поездах запрещено провозить легковоспламеняющиеся и *взрывные* вещества.
- 4) Саперы обезвредили *взрывное* устройство.

10

В каком ряду во всех словах вместо точек пишется *-а-*?

- 1) раздр..жать поведением, бр..сать мяч, рис..вать картину, позв..лять шалости
- 2) пр..сить сестру, огл..сить список, др..жать от холода, пол..скать белье
- 3) под..рить кольцо, пос..дить дерево, прил..скать ребенка, укр..шать ёлку
- 4) запл..тить долги, оп..здать на экзамен, погл..щать воду, в..дить машину

11

В каком ряду во всех словах пишутся произносимые согласные?

- 1) грус..ный, чу..ство, чес..ный, сер..це
- 2) поз..но, лес..ница, интерес..ный, ужас..ный
- 3) со..нце, прелес..ный, уча..ствовать, чудес..ный
- 4) извес..ный, гиган..ский, прекрас..ный, опас..ный

12

В каком ряду во всех словах вместо точек пишется *–з–*?

- 1) ра...смотреть, ра...положиться, ра...бирать, ра...крыть
- 2) ра...думать, ра...гадать, ра...говаривать, ра...рисовать
- 3) бе...шумный, бе...численный, бе...платный, бе...болезненный
- 4) бе...жизненный, бе...форменный, бе...радостный, бе...покойный

13**В каком ряду во всех словах вместо точек пишется –а-?**

- 1) возл...жить цветы, международное пол...жение, пол...жить сумку, простое предл...жение
- 2) отл...жить газету, предл...гать помощь, ул...жить ребёнка, уютно распол...житься
- 3) предл...жить чашку чая, прол...жить тропинку, разл...жить вещи, сл...жить числа
- 4) изл...гать содержание, прил...гать усилия, пол...гаться на друга, имя прил...гательное

14**Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется –и-.**

- 1) изб...рать депутата, раст...рать краски, ст...реть с доски
- 2) уд...рать без оглядки, зам...реть от страха, соб...рать грибы
- 3) ут...рать слезы, зап...рать замок, заж...гать свечку
- 4) бл...стеть на солнце, пост...лечь постель, выт...рать пыль

15**Выделите вариант, в котором все прилагательные пишутся через дефис.**

- 1) (северо)восточный, (тёмно)синий, (зимне)весенний
- 2) (прямо)линейный, (древне)греческий, (морозо)стойкий
- 3) (лето)писный, (красно)речивый, (легко)мысленный
- 4) (светло)зелёный, (военно)служащий, (ясно)глазый

16**В каком ряду во всех словах пишется буква –е-?**

- 1) огранич...вать, подмиг...вать, закруч...вать
- 2) запечатл...вать, передёрг...вать, высме...вать
- 3) гор...вать, недоум...вать, врач...вать
- 4) бесед...вать, просматр...вать, запрыг...вать

17**В каком ряду во всех глаголах пишется –е-?**

- 1) рису...шь картину, нажима...шь на кнопку, вид...шь тучи
- 2) ро...шь землю, стон...шь от боли, дыш...шь свежим воздухом
- 3) бега...шь по двору, стира...шь одежду, дума...шь о родителях
- 4) зна...шь своё дело, полива...шь цветы, держ...шь в руках

18**Укажите ряд, в котором все прилагательные имеют одинаковые окончания.**

- 1) добр.. люди, нов.. дома, хрупк.. сосуды
- 2) искренн.. человек, летн.. дождь, древн.. город
- 3) золот.. осень, главн.. роль, поздн.. встреча
- 4) кругл... лицо, родн... село, син.. море

19

В каком ряду все существительные имеют одинаковые окончания во множественном числе?

- 1) мост, больница, стакан, друг
- 2) место, глаз, ведро, враг
- 3) книга, тетрадь, конь, ручка
- 4) яблоко, мышь, роща, море

20

Укажите ряд, в котором все слова являются числительными.

- 1) пять, пятеро, пятерка, пятый
- 2) два, двое, двадцать, двести
- 3) три, трое, втрое, тройной
- 4) четыре, четвертый, четверо, четырежды

21

Выберите ряд, в котором все прилагательные относятся к разряду качественных.

- 1) чуткий человек, храбрый полководец, ужасная история
- 2) школьная тетрадь, бодрый голос, опытный вожак
- 3) белый снег, длинный стебель, тетрадный лист
- 4) милый ребёнок, собачья конура, старший брат

22

В каком предложении словосочетание не должно стоять в творительном падеже?

- 1) Ученый посвятил слушателей ... (*во все детали эксперимента*).
- 2) Серебряный призер был недоволен ... (*свой результат*).
- 3) Учительница была награждена ... (*правительственный орден*).
- 4) Старый рабочий поделился ... (*свои воспоминания*).

23

В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) Ради (*своя семья*) мама пожертвовала карьерой.
- 2) Вопреки (*наше ожидание*) день выдался ветреный.
- 3) Поезд согласно (*установленное расписание*) прибыл в Москву утром.
- 4) Вредители фруктовых деревьев благодаря (*принятые меры*) были уничтожены.

24

В каком из вариантов правильно указано сказуемое?

Воспитывать – самая трудная вещь.

- 1) вещь
- 2) воспитывать
- 3) самая трудная вещь
- 4) трудная вещь

25

В каком из вариантов правильно указано подлежащее?

Начало всех побед - победа над самим собой.

- 1) начало побед
- 2) начало всех побед
- 3) победа
- 4) начало

26

В каком предложении допущена ошибка?

- 1) Отец спросил меня о письме, полученным вчера.
- 2) Я не прочитал письма, полученного вчера.
- 3) Все очень обрадовались письму, полученному вчера.
- 4) Она заинтересовалась письмом, полученным вчера.

27

Укажите ошибку в образовании формы слова.

- 1) согласно приказу
- 2) самый удивительный
- 3) обоими руками
- 4) пара перчаток

28

Значение какого слова определено неверно?

- 1) объективно – беспристрастно
- 2) наяву – в действительности
- 3) минимум – наименьшее количество
- 4) настежь – неожиданно

29

Укажите лишнее слово в тематическом ряду.

- 1) карась
- 2) сазан
- 3) форель
- 4) фазан

30

Укажите ряд, в котором все слова относятся к одной части речи.

- 1) мой, твой, наш, свой
- 2) двое, четверо, трое, поодиночке
- 3) речь, плачь, дичь, стричь
- 4) нечто, кто-то, что-нибудь, кое-где

31

Какое несклоняемое существительное отличается родом?

- 1) жюри
- 2) ампула
- 3) бюро
- 4) кенгуру

32

В каком фразеологизме допущена ошибка?

- 1) Как снег на голову
- 2) Седьмая вода на киселе
- 3) Ищи ветра в поле
- 4) Скрипя сердцем

33

Укажите значение слова *мир* в предложении:

Античный храм воплощает образ мира, где всё гармонично и взаимодействует друг с другом.

- 1) отсутствие войны
- 2) отдельная область жизни
- 3) общественная среда
- 4) вселенная

34

В каком ряду все существительные мужского рода?

- 1) зверь, медведь, букварь, якорь
- 2) день, осень, тесть, путь
- 3) площадь, лошадь, карусель, январь
- 4) сеть, радость, мозоль, тюль

35

Какое слово не является однокоренным?

- 1) покупка
- 2) покупатель
- 3) купе
- 4) купля

36

Какое из предложений сложноподчиненное с придаточным образа действия?

- 1) Незнакомец рассматривал нас так, как рассматривали мы его.
- 2) Я очень любил наблюдать, как на небе появляется солнышко.
- 3) Как только он открыл ставни, лунный свет ворвался в комнату.
- 4) С вершины грота я видел, как усталые группы спускались на бульвар.

37

Укажите ряд, в котором есть глагол, не образующий деепричастия несовершенного вида.

- 1) читать, догонять, напевать, раздавать
- 2) преобладать, гнать, воображать, разрывать
- 3) создавать, играть, рвать, отрывать
- 4) поливать, поживать, попивать, разбивать

38

В каком предложении есть простое глагольное сказуемое?

- 1) Их изба была лучшей в деревне.
- 2) В бою отступить я не буду ни шагу.
- 3) Он ничего не хотел объяснить родителям.
- 4) Враг перестал казаться непобедимым.

39

В каком ряду в обоих словах пишется – *ни* - ?

- 1) дикови...ая вещь, стари...ые часы
- 2) ветре...ый день, шерстя...ой костюм
- 3) оловя...ый солдатик, румя...ые щеки
- 4) пусты...ая местность, ветр...ая мельница

40

В каком ряду все слова пишутся раздельно?

- 1) (с)маху, (со)зла, (с)разу, (с)лишком
- 2) (под)руку, (под)мышку, (под)узды, (под)час
- 3) (в)последствии, (в)накидку, (в)открытую, (в)рукопашную
- 4) (на)весу, (на)ходу, (на)ура, (на)руку

41 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Отец любил фотографировать (1) но снятые катушки с пленкой валялись потом месяцами в ящике его письменного стола (2) и перед большими праздниками (3) когда в доме начиналась уборка (4) мама вытаскивала их и отдавала мне для проявки.

Варианты ответа:

- 1) 1, 3
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 1, 3, 4
- 4) 1, 2, 4

42 В каком предложении прямая речь оформлена правильно?

- 1) «Больной чувствует себя лучше», сказал врач.
- 2) По радио сообщили – «Ветер к утру утихнет, погода улучшится».
- 3) «Куда идет этот автобус?» спросили мы у водителя.
- 4) «Потише, ребята, ничего не слышно», - попросила учительница.

43 Какое односоставное предложение отличается по типу?

- 1) Темно и глухо, как в винном погребе.
- 2) Из песни слова не выкинешь.
- 3) Просто мне нездоровилось в это время.
- 4) В комнате стало тихо.

44 Какое из предложений сложноподчиненное (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Не имей сто рублей а имей сто друзей.
- 2) Легко друзей найти да трудно сохранить.
- 3) Кто долго спит тому денег не скопить.
- 4) По одежде встречают по уму провожают.

45 Какое утверждение о предложении ошибочно?

Елизавета Арсеньева решила отдать внука в Благородный университетский пансион, куда она и отвезла его в 1827 году.

- 1) *решила отдать* – составное глагольное сказуемое
- 2) предложение является сложноподчиненным
- 3) предложение состоит из двух простых предложений
- 4) придаточное предложение является придаточным времени

46 Пунктуационная ошибка обозначена цифрой.

Многое я должна была сносить (1), во многом уступать (2), многое не видеть (3), между тем (4), как мое самолюбие прилежно замечало малейший оттенок небрежности.

47 В каком предложении перед союзом **И** не ставится запятая (*знаки препинания не расставлены*)?

- 1) Его тревога передалась командиру и тот стал вглядываться в темноту.
- 2) Луна зашла за тучу и противоположного берега не стало видно.
- 3) Пустили новую линию метро и жителям района стало удобно добираться до центра.
- 4) В большой корзине сидел кот и подозрительно глядел на нас.

48 Расположите предложения в такой последовательности, чтобы получился связный текст.

Киноискусство

1. Творчество Эйзенштейна, безусловно, повлияло на развитие российского и зарубежного кинематографа.
2. Он был не только режиссером многих первых кинофильмов, но и известным теоретиком кино.
3. Кинематограф появился в России в конце 19-го века.
4. Одним из родоначальников российского кинематографа является С.Эйзенштейн.

Варианты ответа:

- 1) 3, 4, 2, 1
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 2, 3, 4, 1
- 4) 2, 1, 3, 4

49-52. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Когда я был еще подростком, мне посчастливилось быть свидетелем небывалого до того времени события и торжества. (2) В центре Москвы на широкой Страстной, ныне Пушкинской, площади в 1880 году 6 июня открылся памятник Пушкину – первый памятник писателю. (3) Создателем памятника был Александр Михайлович Опекушин, сначала самоучка из крестьянской семьи, потом известный художник и академик. (4) Обычно памятники воздвигались на улицах Москвы только царям. (5) Об этом сказал присутствовавший на празднике драматург Островский:

- Сегодня и на нашей улице праздник!

(6) Не знаю, остался ли кто-нибудь в живых из свидетелей этого великого торжества и праздника литературы, этого первого чествования великого русского поэта, который «в свой жестокий век восславил свободу». (7) Эти дни открытия памятника остаются для меня одними из самых радостных и светлых, хотя всё это было очень давно. *(По Н.Телешову)*

49 Третье предложение является:

- 1) простым осложненным
- 2) сложносочиненным
- 3) сложноподчиненным
- 4) бессоюзным сложным

50 Укажите правильную морфологическую характеристику слова *присутствовавший* из пятого предложения:

- 1) деепричастие
- 2) действительное причастие
- 3) страдательное причастие
- 4) прилагательное

51 Шестое предложение состоит из:

- 1) 4-х простых предложений
- 2) 1-го простого предложения
- 3) 2-х простых предложений
- 4) 3-х простых предложений

52 Седьмое предложение является **сложноподчиненным с придаточным**

- 1) уступки
- 2) места
- 3) образа действия
- 4) условия

53**В каком ряду (рядах), во всех словах вместо точек пишется -е- ?**

1. в высш.. й мер.., в син..й шал.., о летн..й школ..
2. в середин.. площад.., на голов.. девочк.., на последн..й остановк..
3. на сегодняшн..м концерт.., у бродяч..й собак.., в заячь..й шуб..
4. в прекрасн..м наряд.., в дувш..м ветр.., на вчерашн..м обсужден..
5. в последн..м сборник.., в наш..й школ.., в домашн..й одежд..

54**Укажите ряд (ряды), где на месте всех пропусков следует писать букву -е- .**

1. н.. о чем думать, н..кем заменить, н..сколько лет
2. н..чему радоваться, н..кого любить, н..чего делать
3. н.. у кого просить не буду, н.. во что не верю, н.. у кого не спросишь
4. н..кто не забыт, н.. с кем не хочется разговаривать, н..кому нет дела до меня
5. н.. во что теперь верить, н.. с кем поговорить, н..чего сказать

55**Отметьте ряд (ряды), в котором все слова образованы приставочно-суффиксальным способом.**

1. безлюдный, настенный, бессмысленный
2. насухо, наглухо, намертво
3. пришкольный, выпачканный, сгоряча
4. примета, скудный, соавтор
5. неприкасаемый, пригорок, по-братски

56**В каком варианте (вариантах) есть прилагательное женского рода в предложном падеже?**

1. на людн... улице
2. к радостн... мальчику
3. в тёмн... небе
4. в тяжёл... походе
5. о нов... доме

57**В каком ряду (рядах) все прилагательные образуют краткую форму?**

1. милый ребенок, милая девочка, милый юноша
2. глупый человек, глупая ситуация, глупые ошибки
3. тяжёлая судьба, тяжёлая ноша, тяжёлая атлетика
4. свежий ветер, свежая рыба, свежие булочки
5. строгий учитель, строгая дисциплина, строгий выговор

58

В каком ряду (рядах) все прилагательные относятся к разряду относительных?

1. театральный, ответственный, ответный
2. шерстяной, льняной, холщовый
3. утренний, свежий, сотовый
4. вишнёвый, стеклянный, городской
5. властный, боевой, храбрый

59

Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в употреблении местоимения.

1. Благодаря ему всё закончилось благополучно.
2. Девушка среди их была самой стройной.
3. Я очень хорошо к нему отношусь.
4. Машина подъехала к дому, за его рулём сидел мужчина.
5. Профессор предложил своему аспиранту выступить с докладом.

60

Укажите ряд (ряды), где есть деепричастие несовершенного вида.

1. погибая в бою
2. оседлав лошадь
3. мчась во весь опор
4. нахмурия брови
5. признавая свою ошибку

61

В каком словосочетании (словосочетаниях) есть действительное причастие настоящего времени?

1. увидевший этот спектакль зритель
2. режущий ухо голос
3. спрятавший игрушку ребёнок
4. заблудившаяся в лесу девочка
5. пролетающая над озером стая

62

Укажите сочетание (сочетания) слов, в котором есть предлог.

1. посередине деревни
2. если бы захотеть
3. распустились под окном
4. утром или вечером
5. в течение многих дней

63 Укажите предложение (предложения), где сказуемое выражено глаголом совершенного вида.

1. Все пройдет, как с белых яблонь дым.
2. Сквозь волнистые туманы пробирается луна.
3. Сквозь туман кремнистый путь блестит.
4. Грусть-тоска меня съедает.
5. Я поля влюбленным постелю.

64 Укажите пример (примеры) с ошибкой в построении сложноподчинённого предложения.

1. Когда их дети совершают ошибки, родители страдали.
2. База отдыха находилась на берегу реки, которая славилась обилием рыбы.
3. Книга рассказывает нам интересную историю, которую подарил мне товарищ.
4. Туман начал понемногу алеть и расходиться, в котором тонули цветы и деревья.
5. Мы шли по узкой тропинке, по которой прыгали маленькие зеленые сверчки.

65 Какое утверждение(утверждения) о предложении ошибочно?

Из Петра Первого, уроженца континентальной Москвы, вышел настоящий моряк, которому морской воздух был необходим, как вода рыбе.

1. *был необходим* - составное глагольное сказуемое
2. предложение является сложноподчиненным
3. предложение состоит из двух простых предложений
4. предложение состоит из трех простых предложений
5. в предложении есть сравнительный оборот

66 Какое (какие) из придаточных предложений не является изъяснительным ?

1. Мы никому не позволим отнять нашу свободу, что завоевали в честном бою.
2. Через окно я увидел, как большая птица села на ветку клёна в саду.
3. Важно, чтобы дети приучались еще с юных лет работать.
4. Ей снится, будто бы она идет по снеговой поляне.
5. И почему-то мне пришли на память слова композитора о вечном отблеске, что бросает на нас искусство.

67 В каком ряду (рядах) все прилагательные употреблены в переносном значении?

1. тёплый свитер, тёплые сапоги, тёплая погода, тёплая кофточка
2. близкое расстояние, близкие горы, близкая разлука, близкая зима
3. важная дата, важное мнение, важное решение, важный человек
4. высокое давление, высокие темпы, высокая награда, высокий стиль
5. добрый человек, добрые глаза, добрая весть, добрая память

68

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является союзом.

1. Аптека **за(тем)** зданием, идите прямо, там увидите.
2. Он говорил слишком кратко, **за(то)** ярко и артистично
3. У нас оставалось ещё время, **(по)тому** мы не спешили.
4. Промелькнувшая в воздухе белочка спряталась **(за)то** дерево.
5. Учительница прочитала текст, **за(тем)** класс начал писать диктант.

69

Какое из предложений не является сложным (знаки препинания не расставлены)?

1. Он был очень богат и только что начал распоряжаться своим имуществом.
2. В шалаше устроены постели стоит одноствольное ружьё позеленевший самовар.
3. Сижу я глухой и ненастной зимней ночью в ветхом доме среди деревни затерявшейся в лесах и сугробах в сотнях вёрст от городской жизни.
4. Передо мной было большое круглое болото занесённое снегом из-под белой пелены которого торчали редкие кочки.
5. Этот человек по меткому замечанию одного современника имел сильный ум и надменную фигуру.

70

Отметьте предложение (предложения), в котором допущена ошибка в употреблении однородных членов.

1. Поздравляю Вас от всей души и с днем рождения.
2. Деревья, дома, скамейки в парке были занесены снегом.
3. Я не люблю молоко и когда мне делают уколы.
4. Он много выступал в разных городах: и в Париже, и в Лондоне, и в Москве.
5. Свой родной город она любила и часто тосковала по нему.

71

В каком предложении (предложениях) на месте пропуска запятая не ставится?

1. Он раздражителен... и когда здоров, и когда болен.
2. Пушкин не скрывал, что... если бы во время восстания он находился в Петербурге, то был бы вместе с декабристами.
3. Луна светила ему прямо в лицо... и освещала ужасные гримасы, которые появлялись то и дело на его лице.
4. У костра остался проводник, который... пока путешественники охотились, приготовил ужин.
5. Мать мужественно отнеслась... к несчастью, которое постигло их семью.

72

В каком предложении (предложениях) знаки препинания расставлены правильно?

1. Ночь, по-летнему простая и мирная, давала темноту мягкую, прозрачную.
2. С самого утра, стуча клювами и хлопая крыльями, аисты учили птенцов летать.
3. Где-то глубоко под землёй кипела, пробиваясь к вершине вулкана, раскалённая лава.
4. Вышедший рано утром, отряд добрался до расположенного на холмах города.
5. Между тем морозы, хотя и очень лёгкие, подсушили, и окрасили листья.

73

Соотнесите слово и его значение.

- | | |
|------------|-----------------------|
| А. шанс | 1. дорожная сумка |
| Б. саквояж | 2. запугивание |
| В. шантаж | 3. площадь чего-либо |
| Г. метраж | 4. кривой меч |
| | 5. вероятность успеха |

74

Установите соответствие между синонимичными фразеологизмами.

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| А. во что бы то ни стало | 1. кровь из носу |
| Б. приказать долго жить | 2. как в воду канул |
| В. ни слуху ни духу | 3. протянуть ноги |
| Г. два сапога пара | 4. хоть волком вой |
| | 5. одним миром мазаны |

75

Укажите соответствие антонимических фразеологизмов левого и правого столбиков.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| А. протягивать руку помощи | 1. через пень колоду |
| Б. засучив рукава | 2. отлегло от сердца |
| В. от горшка два вершка | 3. вставлять палки в колёса |
| Г. кошки скребут на душе | 4. кривить душой |
| | 5. верста коломенская |

76

Укажите правильный вариант сочетания числительного и существительного.

- | | |
|---------------------|-----------|
| А. к ... скамьям | 1. обеим |
| Б. за ... скамьями | 2. обоих |
| В. под ... стульями | 3. обеими |
| Г. по ... стульям | 4. обоими |
| | 5. обоим |

77

Установите соответствие между данными глаголами и наречиями из правого столбца.

- | | |
|-------------|----------------|
| А. сшить | 1. всмятку |
| Б. быть | 2. на виду |
| В. говорить | 3. вслух |
| Г. бежать | 4. без оглядки |
| | 5. на вырост |

78

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- | | |
|---|-------------------------|
| А. Замечаю под снегом нежные подснежники. | 1. назывное |
| Б. На веранде соседней дачи зажгли свет. | 2. двусоставное |
| В. Двадцать первое, ночь, понедельник. | 3. определённо-личное |
| Г. Вот сыростью холодною с востока понесло. | 4. безличное |
| | 5. неопределённо-личное |

79

Установите соответствие между выделенными словами и их синтаксической ролью в предложении.

- | | |
|---|-------------------|
| А. Их квартира - пятая на этаже. | 1. обстоятельство |
| Б. Пятый справа – мой студент. | 2. подлежащее |
| В. Я обогнал на дистанции пятого . | 3. сказуемое |
| Г. Наши места в пятом ряду. | 4. дополнение |
| | 5. определение |

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- | | |
|--|------------------------|
| А. Вы требовали я должна была уступить вам. | 1. простое |
| Б. Гремела атака и пули звенели и звонко стучал пулемёт. | 2. сложносочинённое |
| В. Он видел широко распахнутые глаза солдат. | 3. сложноподчинённое |
| Г. Ты вспоминаешь родину такую какой её ты в детстве | 4. бессоюзное |
| увидал. | 5. простое осложнённое |