

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2025

ՀՈՒՆԻՍ

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 1

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) прИнят
- 2) отогналА
- 3) придАст
- 4) позвОнит

2

В каком слове все согласные буквы звонкие?

- 1) звон
- 2) округ
- 3) золото
- 4) печаль

3

Отметьте слово, в котором все согласные буквы глухие.

- 1) обменять
- 2) поиграть
- 3) запеть
- 4) попасть

4

Выберите ряд, в котором не все слова являются синонимами.

- 1) вдохновенный, воодушевлённый, окрылённый, увлечённый
- 2) фиктивный, вымышленный, мнимый, непонятный
- 3) человеческий, гуманный, отзывчивый, чуткий
- 4) досадный, неприятный, огорчительный, прискорбный

5

Какое слово не является синонимом ко всем остальным?

- 1) фиктивный
- 2) поддельный
- 3) фактический
- 4) фальшивый

6

Выберите ряд, в котором неверно подобран антоним.

- 1) гуманный – жестокий
- 2) густой – жидкий
- 3) подлинный – короткий
- 4) духовный – физический

7

Подберите антоним к прилагательному в словосочетании

«*грамотное* поколение».

- 1) выдающееся
- 2) необразованное
- 3) трусливое
- 4) амбициозное

8

В каком случае неверно употреблён выделенный пароним?

- 1) Этот человек производит *двойное* впечатление.
- 2) У любителей футбола сегодня *двойной* праздник: на матче будет присутствовать глава государства.
- 3) У этого известного композитора *двойная* фамилия.
- 4) Герцен пересылал «Колокол» в Россию в чемодане с *двойным* дном.

9

В каком предложении вместо слова *взрывной* нужно употребить слово *взрывчатый*?

- 1) *Взрывная* волна отбросила ящик метра на три.
- 2) В поездах запрещено провозить легковоспламеняющиеся и *взрывные* вещества.
- 3) Саперы обезвредили *взрывное* устройство.
- 4) В нём горели, обжигая, страстные, порой *взрывные* чувства.

10

В каком ряду во всех словах вместо точек пишется *-а-*?

- 1) пр..сить сестру, огл..сить список, др..жать от холода, пол..скать белье
- 2) под..рить кольцо, пос..дить дерево, прил..скать ребенка, укр..шать ёлку
- 3) запл..тить долги, оп..здать на экзамен, погл..щать воду, в..дить машину
- 4) раздр..жать поведением, бр..сать мяч, рис..вать картину, позв..лять шалости

11

В каком ряду во всех словах пишутся неизносимые согласные?

- 1) поз..но, лес..ница, интерес..ный, ужас..ный
- 2) со..нце, прелес..ный, уча..ствовать, чудес..ный
- 3) извес..ный, гиган..ский, прекрас..ный, опас..ный
- 4) груз..ный, чу..ство, чес..ный, сер..це

12

В каком ряду во всех словах вместо точек пишется *-з-*?

- 1) ра...думать, ра...гадать, ра...говаривать, ра...рисовать
- 2) бе...шумный, бе...численный, бе...платный, бе...болезненный
- 3) бе...жизненный, бе...форменный, бе...радостный, бе...покойный
- 4) ра...смотреть, ра...положиться, ра...бирать, ра...крыть

13 В каком ряду во всех словах вместо точек пишется *-а-*?

- 1) отл...жить газету, предл...гать помощь, ул...жить ребёнка, уютно распол...житься
- 2) предл...жить чашку чая, прол...жить тропинку, разл...жить вещи, сл...жить числа
- 3) изл...гать содержание, прил...гать усилия, пол...гаться на друга, имя прил...гательное
- 4) возл...жить цветы, международное пол...жение, пол...жить сумку, простое предл...жение

14 Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется *-и-*.

- 1) уд...рать без оглядки, зам...реть от страха, соб...рать грибы
- 2) ут...рать слезы, зап...рать замок, заж...гать свечку
- 3) бл...стеть на солнце, пост...лечь постель, выт...рать пыль
- 4) изб...рать депутата, раст...рать краски, ст...реть с доски

15 Выделите вариант, в котором все прилагательные пишутся через дефис.

- 1) (прямо)линейный, (древне)греческий, (морозо)стойкий
- 2) (лето)писный, (красно)речивый, (легко)мысленный
- 3) (светло)зелёный, (военно)служащий, (ясно)глазый
- 4) (северо)восточный, (тёмно)синий, (зимне)весенний

16 В каком ряду во всех словах пишется буква *-е-*?

- 1) запечатл...вать, передёрг...вать, высме...вать
- 2) гор...вать, недоум...вать, врач...вать
- 3) бесед...вать, просматр...вать, запрыг...вать
- 4) огранич...вать, подмиг...вать, закруч...вать

17 В каком ряду во всех глаголах пишется *-е-*?

- 1) ро...шь землю, стон...шь от боли, дыш...шь свежим воздухом
- 2) бега...шь по двору, стира...шь одежду, дума...шь о родителях
- 3) зна...шь своё дело, полива...шь цветы, держ...шь в руках
- 4) рису...шь картину, нажима...шь на кнопку, вид...шь тучи

18 Укажите ряд, в котором все прилагательные имеют одинаковые окончания.

- 1) искренн.. человек, летн.. дождь, древн.. город
- 2) золот.. осень, главн.. роль, поздн.. встреча
- 3) кругл... лицо, родн... село, син.. море
- 4) добр.. люди, нов.. дома, хрупк.. сосуды

19 В каком ряду все существительные имеют одинаковые окончания во множественном числе?

- 1) место, глаз, ведро, враг
- 2) книга, тетрадь, конь, ручка
- 3) яблоко, мышь, роща, море
- 4) мост, больница, стакан, друг

20 Укажите ряд, в котором все слова являются числительными.

- 1) два, двое, двадцать, двести
- 2) три, трое, втрое, тройной
- 3) четыре, четвертый, четверо, четырежды
- 4) пять, пятеро, пятерка, пятый

21 Выберите ряд, в котором все прилагательные относятся к разряду качественных.

- 1) школьная тетрадь, бодрый голос, опытный вожак
- 2) белый снег, длинный стебель, тетрадный лист
- 3) милый ребёнок, собачья конура, старший брат
- 4) чуткий человек, храбрый полководец, ужасная история

22 В каком предложении словосочетание не должно стоять в творительном падеже?

- 1) Серебряный призер был недоволен ... (*свой результат*).
- 2) Учительница была награждена ... (*правительственный орден*).
- 3) Старый рабочий поделился ... (*свои воспоминания*).
- 4) Ученый посвятил слушателей ... (*во все детали эксперимента*).

23 В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) Вопреки (*наше ожидание*) день выдался ветреный.
- 2) Поезд согласно (*установленное расписание*) прибыл в Москву утром.
- 3) Вредители фруктовых деревьев благодаря (*принятые меры*) были уничтожены.
- 4) Ради (*своя семья*) мама пожертвовала карьерой.

24

В каком из вариантов правильно указано сказуемое?

Воспитывать – самая трудная вещь.

- 1) воспитывать
- 2) самая трудная вещь
- 3) трудная вещь
- 4) вещь

25

В каком из вариантов правильно указано подлежащее?

Начало всех побед - победа над самим собой.

- 1) начало всех побед
- 2) победа
- 3) начало
- 4) начало побед

26

В каком предложении допущена ошибка?

- 1) Я не прочитал письма, полученного вчера.
- 2) Все очень обрадовались письму, полученному вчера.
- 3) Она заинтересовалась письмом, полученным вчера.
- 4) Отец спросил меня о письме, полученным вчера.

27

Укажите ошибку в образовании формы слова.

- 1) самый удивительный
- 2) обоими руками
- 3) пара перчаток
- 4) согласно приказу

28

Значение какого слова определено неверно?

- 1) наяву – в действительности
- 2) минимум – наименьшее количество
- 3) настезь – неожиданно
- 4) объективно – беспристрастно

29

Укажите лишнее слово в тематическом ряду.

- 1) сазан
- 2) форель
- 3) фазан
- 4) карась

30 Укажите ряд, в котором все слова относятся к одной части речи.

- 1) двое, четверо, трое, поодиночке
- 2) речь, плачь, дичь, стричь
- 3) нечто, кто-то, что-нибудь, кое-где
- 4) мой, твой, наш, свой

31 Какое несклоняемое существительное отличается родом?

- 1) ампула
- 2) бюро
- 3) кенгуру
- 4) жюри

32 В каком фразеологизме допущена ошибка?

- 1) Седьмая вода на киселе
- 2) Ищи ветра в поле
- 3) Скрипя сердцем
- 4) Как снег на голову

33 Укажите значение слова *мир* в предложении:

Античный храм воплощает образ мира, где всё гармонично и взаимодействует друг с другом.

- 1) отдельная область жизни
- 2) общественная среда
- 3) вселенная
- 4) отсутствие войны

34 В каком ряду все существительные мужского рода?

- 1) день, осень, тесть, путь
- 2) площадь, лошадь, карусель, январь
- 3) сеть, радость, мозоль, тюль
- 4) зверь, медведь, букварь, якорь

35 Какое слово не является однокоренным?

- 1) покупатель
- 2) купе
- 3) купля
- 4) покупка

36

Какое из предложений сложноподчиненное с придаточным образа действия?

- 1) Я очень любил наблюдать, как на небе появляется солнышко.
- 2) Как только он открыл ставни, лунный свет ворвался в комнату.
- 3) С вершины грота я видел, как усталые группы спускались на бульвар.
- 4) Незнакомец рассматривал нас так, как рассматривали мы его.

37

Укажите ряд, в котором есть глагол, не образующий деепричастия несовершенного вида.

- 1) преобладать, гнать, воображать, разрывать
- 2) создавать, играть, рвать, отрывать
- 3) поливать, поживать, попивать, разбивать
- 4) читать, догонять, напевать, раздавать

38

В каком предложении есть простое глагольное сказуемое?

- 1) В бою отступить я не буду ни шагу.
- 2) Он ничего не хотел объяснить родителям.
- 3) Враг перестал казаться непобедимым.
- 4) Их изба была лучшей в деревне.

39

В каком ряду в обоих словах пишется – *ни* - ?

- 1) ветре...ый день, шерстя...ой костюм
- 2) оловя...ый солдатик, румя...ые щеки
- 3) пусты...ая местность, ветр...ая мельница
- 4) дикови...ая вещь, стари...ые часы

40

В каком ряду все слова пишутся раздельно?

- 1) (под)руку, (под)мышку, (под)узды, (под)час
- 2) (в)последствии, (в)накидку, (в)открытую, (в)рукопашную
- 3) (на)весу, (на)ходу, (на)ура, (на)руку
- 4) (с)маху, (со)зла, (с)разу, (с)лишком

41 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Отец любил фотографировать (1) но снятые катушки с пленкой валялись потом месяцами в ящике его письменного стола (2) и перед большими праздниками (3) когда в доме начиналась уборка (4) мама вытаскивала их и отдавала мне для проявки.

Варианты ответа:

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 3, 4
- 3) 1, 2, 4
- 4) 1, 3

42 В каком предложении прямая речь оформлена правильно?

- 1) По радио сообщили – «Ветер к утру утихнет, погода улучшится».
- 2) «Куда идет этот автобус?» спросили мы у водителя.
- 3) «Потише, ребята, ничего не слышно», – попросила учительница.
- 4) «Больной чувствует себя лучше», сказал врач.

43 Какое односоставное предложение отличается по типу?

- 1) Из песни слова не выкинешь.
- 2) Просто мне нездоровилось в это время.
- 3) В комнате стало тихо.
- 4) Темно и глухо, как в винном погребе.

44 Какое из предложений сложноподчиненное (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Легко друзей найти да трудно сохранить.
- 2) Кто долго спит тому денег не скопить.
- 3) По одежде встречают по уму провожают.
- 4) Не имей сто рублей а имей сто друзей.

45 Какое утверждение о предложении ошибочно?

Елизавета Арсеньева решила отдать внука в Благородный университетский пансион, куда она и отвезла его в 1827 году.

- 1) предложение является сложноподчиненным
- 2) предложение состоит из двух простых предложений
- 3) придаточное предложение является придаточным времени
- 4) *решила отдать* – составное глагольное сказуемое

46 Пунктуационная ошибка обозначена цифрой.

Многое я должна была сносить (1), во многом уступать (2), многое не видеть (3), между тем (4), как мое самолюбие прилежно замечало малейший оттенок небрежности.

47 В каком предложении перед союзом **И** не ставится запятая (*знаки препинания не расставлены*)?

- 1) Луна зашла за тучу и противоположного берега не стало видно.
- 2) Пустили новую линию метро и жителям района стало удобно добираться до центра.
- 3) В большой корзине сидел кот и подозрительно глядел на нас.
- 4) Его тревога передалась командиру и тот стал вглядываться в темноту.

48 Расположите предложения в такой последовательности, чтобы получился связный текст.

Киноискусство

1. Творчество Эйзенштейна, безусловно, повлияло на развитие российского и зарубежного кинематографа.
2. Он был не только режиссером многих первых кинофильмов, но и известным теоретиком кино.
3. Кинематограф появился в России в конце 19-го века.
4. Одним из родоначальников российского кинематографа является С.Эйзенштейн.

Варианты ответа:

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 2, 3, 4, 1
- 3) 2, 1, 3, 4
- 4) 3, 4, 2, 1

49-52. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Когда я был еще подростком, мне посчастливилось быть свидетелем небывалого до того времени события и торжества. (2) В центре Москвы на широкой Страстной, ныне Пушкинской, площади в 1880 году 6 июня открылся памятник Пушкину – первый памятник писателю. (3) Создателем памятника был Александр Михайлович Опекушин, сначала самоучка из крестьянской семьи, потом известный художник и академик. (4) Обычно памятники воздвигались на улицах Москвы только царям. (5) Об этом сказал присутствовавший на празднике драматург Островский:

- Сегодня и на нашей улице праздник!

(6) Не знаю, остался ли кто-нибудь в живых из свидетелей этого великого торжества и праздника литературы, этого первого чествования великого русского поэта, который «в свой жестокий век восславил свободу». (7) Эти дни открытия памятника остаются для меня одними из самых радостных и светлых, хотя всё это было очень давно. *(По Н.Телешову)*

49 Третье предложение является:

- 1) сложносочиненным
- 2) сложноподчиненным
- 3) бессоюзным сложным
- 4) простым осложненным

50 Укажите правильную морфологическую характеристику слова *присутствовавший* из пятого предложения:

- 1) действительное причастие
- 2) страдательное причастие
- 3) прилагательное
- 4) деепричастие

51 Шестое предложение состоит из:

- 1) 1-го простого предложения
- 2) 2-х простых предложений
- 3) 3-х простых предложений
- 4) 4-х простых предложений

52 Седьмое предложение является **сложноподчиненным с придаточным**

- 1) места
- 2) образа действия
- 3) условия
- 4) уступки

53 В каком ряду (рядах), во всех словах вместо точек пишется *–е–*?

1. в середин.. площад.., на голов.. девочк.., на последн..й остановк..
2. на сегодняшн..м концерт.., у бродяч..й собак.., в заячь..й шуб..
3. в прекрасн..м наряд.., в дувш..м ветр.., на вчерашн..м обсужден..
4. в последн..м сборник.., в наш..й школ.., в домашн..й одежд..
5. в высш.. й мер.., в син..й шал.., о летн..й школ..

54 Укажите ряд (ряды), где на месте всех пропусков следует писать букву *–е–*.

1. н..чему радоваться, н..кого любить, н..чего делать
2. н.. у кого просить не буду, н.. во что не верю, н.. у кого не спросишь
3. н..кто не забыт, н.. с кем не хочется разговаривать, н..кому нет дела до меня
4. н.. во что теперь верить, н.. с кем поговорить, н..чего сказать
5. н.. о чем думать, н..кем заменить, н..сколько лет

55 Отметьте ряд (ряды), в котором все слова образованы приставочно-суффиксальным способом.

1. насухо, наглухо, намертво
2. пришкольный, выпачканный, сгоряча
3. примета, скудный, соавтор
4. неприкасаемый, пригорок, по-братски
5. безлюдный, настенный, бессмысленный

56 В каком варианте (вариантах) есть прилагательное женского рода в предложном падеже?

1. к радостн... мальчику
2. в тёмн... небе
3. в тяжёл... походе
4. о нов... доме
5. на людн... улице

57 В каком ряду(рядах) все прилагательные образуют краткую форму?

1. глупый человек, глупая ситуация, глупые ошибки
2. тяжёлая судьба, тяжёлая ноша, тяжёлая атлетика
3. свежий ветер, свежая рыба, свежие булочки
4. строгий учитель, строгая дисциплина, строгий выговор
5. милый ребенок, милая девочка, милый юноша

58 В каком ряду (рядах) все прилагательные относятся к разряду относительных?

1. шерстяной, льняной, холщовый
2. утренний, свежий, сотовый
3. вишнёвый, стеклянный, городской
4. властный, боевой, храбрый
5. театральный, ответственный, ответный

59 Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в употреблении местоимения.

1. Девушка среди их была самой стройной.
2. Я очень хорошо к нему отношусь.
3. Машина подъехала к дому, за его рулём сидел мужчина.
4. Профессор предложил своему аспиранту выступить с докладом.
5. Благодаря ему всё закончилось благополучно.

60 Укажите ряд (ряды), где есть деепричастие несовершенного вида.

1. оседлав лошадь
2. мчась во весь опор
3. нахмуря брови
4. признавая свою ошибку
5. погибая в бою

61 В каком словосочетании (словосочетаниях) есть действительное причастие настоящего времени?

1. режущий ухо голос
2. спрятавший игрушку ребёнок
3. заблудившаяся в лесу девочка
4. пролетающая над озером стая
5. увидевший этот спектакль зритель

62 Укажите сочетание (сочетания) слов, в котором есть предлог.

1. если бы захотеть
2. распустились под окном
3. утром или вечером
4. в течение многих дней
5. посередине деревни

63 Укажите предложение (предложения), где сказуемое выражено глаголом совершенного вида.

1. Сквозь волнистые туманы пробирается луна.
2. Сквозь туман кремнистый путь блестит.
3. Грусть-тоска меня съедает.
4. Я поля влюбленным постелю.
5. Все пройдет, как с белых яблонь дым.

64 Укажите пример (примеры) с ошибкой в построении сложноподчинённого предложения.

1. База отдыха находилась на берегу реки, которая славилась обилием рыбы.
2. Книга рассказывает нам интересную историю, которую подарил мне товарищ.
3. Туман начал понемногу алеть и расходиться, в котором тонули цветы и деревья.
4. Мы шли по узкой тропинке, по которой прыгали маленькие зеленые сверчки.
5. Когда их дети совершают ошибки, родители страдали.

65 Какое утверждение(утверждения) о предложении ошибочно?

Из Петра Первого, уроженца континентальной Москвы, вышел настоящий моряк, которому морской воздух был необходим, как вода рыбе.

1. предложение является сложноподчиненным
2. предложение состоит из двух простых предложений
3. предложение состоит из трех простых предложений
4. в предложении есть сравнительный оборот
5. *был необходим* - составное глагольное сказуемое

66 Какое (какие) из придаточных предложений не является изъяснительным ?

1. Через окно я увидел, как большая птица села на ветку клёна в саду.
2. Важно, чтобы дети приучались еще с юных лет работать.
3. Ей снится, будто бы она идет по снеговой поляне.
4. И почему-то мне пришли на память слова композитора о вечном отблеске, что бросает на нас искусство.
5. Мы никому не позволим отнять нашу свободу, что завоевали в честном бою.

67 В каком ряду (рядах) все прилагательные употреблены в переносном значении?

1. близкое расстояние, близкие горы, близкая разлука, близкая зима
2. важная дата, важное мнение, важное решение, важный человек
3. высокое давление, высокие темпы, высокая награда, высокий стиль
4. добрый человек, добрые глаза, добрая весть, добрая память
5. тёплый свитер, тёплые сапоги, тёплая погода, тёплая кофточка

68

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является союзом.

1. Он говорил слишком кратко, **за(то)** ярко и артистично
2. У нас оставалось ещё время, **(по)тому** мы не спешили.
3. Промелькнувшая в воздухе белочка спряталась **(за)то** дерево.
4. Учительница прочитала текст, **за(тем)** класс начал писать диктант.
5. Аптека **за(тем)** зданием, идите прямо, там увидите.

69

Какое из предложений не является сложным (знаки препинания не расставлены)?

1. В шалаше устроены постели стоит одноствольное ружьё позеленевший самовар.
2. Сижу я глухой и ненастной зимней ночью в ветхом доме среди деревни затерявшейся в лесах и сугробах в сотнях вёрст от городской жизни.
3. Передо мной было большое круглое болото занесённое снегом из-под белой пелены которого торчали редкие кочки.
4. Этот человек по меткому замечанию одного современника имел сильный ум и надменную фигуру.
5. Он был очень богат и только что начал распоряжаться своим имуществом.

70

Отметьте предложение (предложения), в котором допущена ошибка в употреблении однородных членов.

1. Деревья, дома, скамейки в парке были занесены снегом.
2. Я не люблю молоко и когда мне делают уколы.
3. Он много выступал в разных городах: и в Париже, и в Лондоне, и в Москве.
4. Свой родной город она любила и часто тосковала по нему.
5. Поздравляю Вас от всей души и с днем рождения.

71

В каком предложении (предложениях) на месте пропуска запятая не ставится?

1. Пушкин не скрывал, что... если бы во время восстания он находился в Петербурге, то был бы вместе с декабристами.
2. Луна светила ему прямо в лицо... и освещала ужасные гримасы, которые появлялись то и дело на его лице.
3. У костра остался проводник, который... пока путешественники охотились, приготовил ужин.
4. Мать мужественно отнеслась... к несчастью, которое постигло их семью.
5. Он раздражителен... и когда здоров, и когда болен.

72**В каком предложении (предложениях) знаки препинания расставлены правильно?**

1. С самого утра, стуча клювами и хлопая крыльями, аисты учили птенцов летать.
2. Где-то глубоко под землёй кипела, пробиваясь к вершине вулкана, раскалённая лава.
3. Вышедший рано утром, отряд добрался до расположенного на холмах города.
4. Между тем морозы, хотя и очень лёгкие, подсушили, и окрасили листья.
5. Ночь, по-летнему простая и мирная, давала темноту мягкую, прозрачную.

73**Соотнесите слово и его значение.**

- | | |
|------------|-----------------------|
| А. шанс | 1. запугивание |
| Б. саквояж | 2. площадь чего-либо |
| В. шантаж | 3. кривой меч |
| Г. метраж | 4. вероятность успеха |
| | 5. дорожная сумка |

74**Установите соответствие между синонимичными фразеологизмами.**

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| А. во что бы то ни стало | 1. как в воду канул |
| Б. приказать долго жить | 2. протянуть ноги |
| В. ни слуху ни духу | 3. хоть волком вой |
| Г. два сапога пара | 4. одним миром мазаны |
| | 5. кровь из носу |

75**Укажите соответствие антонимических фразеологизмов левого и правого столбиков.**

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| А. протягивать руку помощи | 1. отлегло от сердца |
| Б. засучив рукава | 2. вставлять палки в колёса |
| В. от горшка два вершка | 3. кривить душой |
| Г. кошки скребут на душе | 4. верста коломенская |
| | 5. через пень колоду |

76 Укажите правильный вариант сочетания числительного и существительного.

- | | |
|---------------------|-----------|
| А. к ... скамьям | 1. обоих |
| Б. за ... скамьями | 2. обеими |
| В. под ... стульями | 3. обоими |
| Г. по ... стульям | 4. обоим |
| | 5. обеим |

77 Установите соответствие между данными глаголами и наречиями из правого столбца.

- | | |
|-------------|----------------|
| А. сшить | 1. на виду |
| Б. быть | 2. вслух |
| В. говорить | 3. без оглядки |
| Г. бежать | 4. на вырост |
| | 5. всмятку |

78 Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- | | |
|---|-------------------------|
| А. Замечаю под снегом нежные подснежники. | 1. двусоставное |
| Б. На веранде соседней дачи зажгли свет. | 2. определённо-личное |
| В. Двадцать первое, ночь, понедельник. | 3. безличное |
| Г. Вот сыростью холодною с востока понесло. | 4. неопределённо-личное |
| | 5. назывное |

79 Установите соответствие между выделенными словами и их синтаксической ролью в предложении.

- | | |
|---|-------------------|
| А. Их квартира - пятая на этаже. | 1. подлежащее |
| Б. Пятый справа – мой студент. | 2. сказуемое |
| В. Я обогнал на дистанции пятого . | 3. дополнение |
| Г. Наши места в пятом ряду. | 4. определение |
| | 5. обстоятельство |

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- | | |
|---|--------------------------------------|
| А. Вы требовали я должна была уступить вам. | 1. сложносочинённое |
| Б. Гремела атака и пули звенели и звонко стучал пулемёт. | 2. сложноподчинённое |
| В. Он видел широко распахнутые глаза солдат. | 3. бессоюзное |
| Г. Ты вспоминаешь родину такую какой её ты в детстве
увидал. | 4. простое осложнённое
5. простое |