

# ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2025

ՀՈՒՆԻՍ

## ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ

ԹԵՍՏ 1

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

### Հարգելի՛ դիմորդ

Առաջադրանքները կատարելիս յուրաքանչյուրում պետք է ընտրել այն տարբերակը, որը Ձեր կարծիքով ճիշտ պատասխանն է, և պատասխանների ձևաթղթի համապատասխան մասում կատարել նշում:

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով Դուք կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը Դուք ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չնոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Ցանկանում ենք հաջողություն:

## Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներ

### I. Ընտրել տեքստի բովանդակության առանձին հատվածներին համապատասխանող նախադասությունները:

Wählen Sie die Sätze, die dem Textinhalt entsprechen.

#### Bodensee

1. Frühstück in Deutschland, Mittagessen in der Schweiz, Abendessen in Österreich - und immer mit Blick auf denselben See. Der Bodensee macht es möglich. Bei einem Ausflug bekommt man auch einen Einblick in die kulturelle Vielfalt der Region. An den See grenzen die deutschen Bundesländer Baden-Württemberg und Bayern, die Schweizer Kantone Sankt Gallen und Thurgau sowie das österreichische Bundesland Vorarlberg. An den 270 Kilometer langen Ufern des Bodensees kann man somit verschiedene Mundarten hören.
2. Das milde Klima am Bodensee ist nicht nur günstig für den Obst- und Weinbau, sondern zieht auch viele Urlauber an. Außerdem machen die zahlreichen Feste und interessanten Städte wie Konstanz und Lindau (beide Deutschland), Rorschach (Schweiz) und Bregenz (Österreich) den Bodensee zu einer beliebten Ferienregion.
3. Die Bodenseeregion wirbt mit dem Slogan „Vier Länder - ein See - 1000 Möglichkeiten“. Warum vier Länder? Es grenzen doch nur drei Länder direkt an den See, und zwar Österreich, Deutschland und die Schweiz! Zwar nicht direkt am See, aber nur ein paar Kilometer vom Südostufer entfernt gibt es ein viertes Land: das kleine Fürstentum Liechtenstein.
4. Der Bodensee entstand wie die meisten Seen im Alpenraum in der letzten Eiszeit vor mehr als 10000 Jahren. Bevor es so weit war, bedeckte der gewaltige Rheingletscher das Bodenseegebiet. Als die gewaltigen Eismassen nach der Eiszeit abschmolzen, sammelten sich in dem Becken riesige Mengen an Schmelzwasser. Damit war der Bodensee geboren.
5. Die Insel Reichenau gehört zum UNESCO-Weltkulturerbe. Die Organisation für Erziehung, Wissenschaft und Kultur der Vereinten Nationen hat sie als besonders schützenswert eingestuft. Die Bodenseeregion wurde vor 4000 bis 5000 Jahren von Menschen bewohnt. Damals lebten sie in Pfahlbauten am Ufer. Einige dieser Behausungen wurden wieder aufgebaut.

1

- a) Sehr viele europäische Länder grenzen gleichzeitig an den Bodensee.
- b) Der Bodensee hat 270 Kilometer lange Grenze mit Deutschland.
- c) Der Bodensee ist eine unbegrenzte See mit kultureller Vielfalt.
- d) Man kann 3 Mahlzeiten an verschiedenen Ufern des Sees machen.

2

- a) Das Klima am Bodenseeufer ist nur für den Weinbau günstig.
- b) Nur die interessanten Feste ziehen zahlreiche Urlauber an.
- c) Viele Touristen verbringen am See ihren Urlaub.
- d) Sehr selten werden hier interessante Feste organisiert.

3

- a) Das vierte Land befindet sich mehrere Kilometer vom Ufer des Sees entfernt.
- b) Liechtenstein ist ein kleines Fürstentum direkt am Bodensee.
- c) Dem Slogan entsprechend grenzen an den See vier europäische Länder.
- d) Vier europäische Länder grenzen direkt an den Bodensee.

4

- a) Das ganze Abschmelzwasser floss vom Alpenraum fort.
- b) Der Bodensee war vom Abschmelzwasser geboren.
- c) Der Bodensee war nicht vor langer Zeit geboren.
- d) Während der Eiszeit gab es viele Seen im Alpenraum.

5

- a) Die Insel Reichenau ist als besonders schützenswert eingestuft.
- b) Alle Inseln im Bodensee gehören zum UNESCO-Weltkulturerbe.
- c) Die Menschen leben bis jetzt in Pfahlbauten am Ufer.
- d) Alle Pfahlbauten am Bodensee wurden wieder aufgebaut.

**II. Ընտրել տրված գոյականներին իմաստով համապատասխանող բայերը:  
Wählen Sie die passenden Verben zu den Substantiven.**

6

**Abitur**

- a) geben
- b) legen
- c) tun
- d) machen

7

**Die Heimat**

- a) schützen
- b) schaffen
- c) treffen
- d) träumen

8

**Papiere**

- a) aufhören
- b) aufpassen
- c) ausfüllen
- d) aussprechen

9

**Eine Firma**

- a) gefallen
- b) gründen
- c) dienen
- d) folgen

**III. Հնարե՛լ ճիշտ տարբերակը:**

**Wählen Sie die richtige Variante.**

10

**Auf dem Weg zum Flughafen \_\_\_\_\_ der Bus ein Rad verloren.**

- a) ist
- b) wird
- c) hat
- d) darf

11

**\_\_\_\_\_ wollen Sie den Brief schicken?**

- a) Wo
- b) Woraus
- c) Wen
- d) Wohin

12

**Wenn du sorglos reisen willst, dann fahre \_\_\_\_\_ mit deinem eigenen Wagen.**

- a) gern
- b) lieber
- c) bald
- d) näher

13

**Ich kann keinen neuen Motor in diesen alten \_\_\_\_\_ einbauen.**

- a) Schiff
- b) Boot
- c) Wagen
- d) Kutsche

14

**Ich möchte dir \_\_\_\_\_ Freund vorstellen.**

- a) einen guten
- b) ein guten
- c) ein guter
- d) einem guten

15 Wir waren verantwortlicher als die neue \_\_\_\_\_.

- a) Qualifikation
- b) Konkurrenz
- c) Generation
- d) Stimmung

16 Du kannst viele Museen besuchen, wenn du dich \_\_\_\_\_ interessierst.

- a) dabei
- b) dafür
- c) damit
- d) davon

17 Rembrandt hatte Schulden, \_\_\_\_\_ er nicht zurückzahlen konnte.

- a) dem
- b) den
- c) die
- d) der

18 Es war schon Abend, \_\_\_\_\_ er nach Hause kam.

- a) als
- b) weil
- c) und
- d) wenn

19 Ich muss früh aufstehen, \_\_\_\_\_ muss ich mir den Wecker stellen.

- a) während
- b) obwohl
- c) trotzdem
- d) deshalb

IV. Գտնել այն բառը, որն իմաստով տվյալ բառաշարքին չի համապատասխանում:  
Welches Wort passt nicht in die Reihe?

20

- a) der Sekt
- b) der Saft
- c) der Kern
- d) der Wein

21

- a) das Huhn
- b) die Hand
- c) der Adler
- d) die Gans

22

- a) hausen
- b) leben
- c) wohnen
- d) merken

V. Անուղղակի խոսքում տեղադրել անհրաժեշտ բառը:  
Wählen Sie die passende Umschreibung.

23

Die Mutter sagt seiner Tochter: „Im Koffer gibt es keinen Platz mehr. Wir nehmen viele Sachen mit.“

Sie \_\_\_\_\_ noch einen großen Koffer.

- a) brauchen
- b) verbringen
- c) bekommen
- d) beschreiben

24

„Ihr sollt alle Substantive großschreiben“, sagt der Lehrer den Schülern.

Der Lehrer \_\_\_\_\_ die Regel.

- a) lernt
- b) prüft
- c) erlernt
- d) erklärt

25

Die Kundin sagt: „So was habe ich mir schon lange gewünscht!“

Sie ist mit ihrer Wahl \_\_\_\_\_.

- a) unsicher
- b) interessiert
- c) zufrieden
- d) zusammen

26 Meine Freundin sagt: „Die Wohnung liegt im siebten Stock. Die Zimmer sind sonnig.“  
Sie \_\_\_\_\_ ihre neue Wohnung.

- a) begleitet
- b) beschreibt
- c) sucht
- d) gefällt

VI. Գտնել տրված նախադասության միակ ճիշտ արձագանքը:  
Finden Sie die richtige Reaktion.

27 Ihr fällt die deutsche Grammatik schwer.

- a) An diesem Tag wird er mehr lernen.
- b) Er hat eine gute Deutschlehrerin.
- c) Deshalb paukt sie den ganzen Tag.
- d) Darum fehlt ihr sehr oft.

28 Man sagt: „Echte Freundschaft ist über Silber und Gold.“

- a) Du bist in eine echte Gesellschaft geraten.
- b) Früher habe ich viele echte Freunde gehabt.
- c) Mein Freund trägt eine Kette aus echtem Gold.
- d) Deshalb halte ich dich für meinen echten Freund.

VII. Ընտրել ճիշտ թարգմանությունը:  
Wählen Sie die richtige Übersetzung.

29 Zur Feststellung der Krankheit sind genaue Untersuchungen notwendig.

- a) Հիվանդության ախտորոշման համար անհրաժեշտ են ճշգրիտ հետազոտություններ:
- b) Հիվանդության ախտորոշման համար անհրաժեշտ են հետևյալ հետազոտությունները:
- c) Ճշգրիտ հետազոտությունները անհրաժեշտ են հիվանդության բուժման համար:
- d) Հետևյալ հետազոտությունները անհրաժեշտ են հիվանդության ախտորոշման համար:

30

Մեր զրույցից հետո ես տպավորություն ստացա, որ նա չի հասկանում իրավիճակի լրջությունը:

- a) Ich habe den Eindruck, dass er nach unserem Gespräch den Ernst der Lage verstand.
- b) Nach unserem Gespräch bekam ich den Eindruck, dass sie den Ernst der Lage nicht versteht.
- c) Ich bin beeindruckt, dass sie nach unserem Gespräch den Ernst der Lage nicht versteht.
- d) Sogar nach unserem Gespräch war er beeindruckt, aber er verstand den Ernst der Lage nicht.

VIII. Ընտրել երկխոսության իմաստին համապատասխանող բառերը:  
Ergänzen Sie den Dialog sinngemäß.

31

A: Wo sollen wir uns am Samstag denn \_\_\_\_\_?

- a) traten
- b) treten
- c) treffen
- d) trafen

32

B: Da kannst du zu mir kommen. Ich habe ein großes Wohnzimmer. \_\_\_\_\_ sollen wir lieber in die Stadt gehen?

- a) Sonst
- b) Oder
- c) Und
- d) Wie

33

A: Nein, ich komme lieber zu dir. Ich würde \_\_\_\_\_ einen Film sehen.

- a) immer
- b) oft
- c) selten
- d) gern

34

B: Hm, das finde ich etwas \_\_\_\_\_. Sollen wir nicht lieber etwas spielen?

- a) langweilig
- b) traumhaft
- c) kurz
- d) klar

35 A: Ja, das geht \_\_\_\_\_. Soll ich ein Spiel mitbringen?

- a) nie
- b) auch
- c) nicht
- d) oft

36 B: Ja, du kannst gern \_\_\_\_\_ mitbringen, aber ich habe auch ganz viele Spiele. Sollen wir noch andere Leute einladen?

- a) einer
- b) eine
- c) eins
- d) einen

37 A: Ja, wir können ja mal im Kurs fragen. Dann können wir auch \_\_\_\_\_ etwas zu essen machen, oder?

- a) überall
- b) unendlich
- c) reichlich
- d) zusammen

38 B: Das ist eine gute \_\_\_\_\_! Und was machen wir mit den Getränken? Ich habe ein Auto, ich kann Getränke für alle kaufen und jeder gibt mir etwas Geld.

- a) Tipp
- b) Leistung
- c) Idee
- d) Nachricht

39 A: Ja, das können wir so machen. Aber wir sollten erst mal fragen. \_\_\_\_\_ brauchen wir gar nicht so viel zu trinken.

- a) Ausführlich
- b) Vielleicht
- c) Niemals
- d) Endlich

40 B: In \_\_\_\_\_, das machen wir so! Dann fragen wir zuerst unsere Freunde aus dem Kurs, ob sie auch Zeit haben.

- a) Ordnung
- b) Bezug
- c) Achtung
- d) Frage

IX. Ո՞ր բառերն ու արտահայտություններն են համապատասխանում տեքստում ընդգծվածներին:

Welche Wörter und Ausdrücke entsprechen den unterstrichenen Begriffen?

**Alexander von Humboldt, der letzte Universalgelehrte**

Der deutsche Naturforscher Alexander von Humboldt war (41) ein Multitalent auf dem Gebiet der Naturwissenschaften. Heute schätzen ihn Botaniker als (42) Pionier der Pflanzengeographie, einen Wissenschaftszweig, den er begründete. Schon Johann Wolfgang von Goethe hatte Humboldts Vielseitigkeit mit folgenden Worten (43) gepriesen: „Wohin man blickt, er ist überall zu Hause und überschüttet uns mit geistigen Schätzen. Er gleicht einem Brunnen mit vielen Röhren, wo es immer (44) unerschöpflich entgegenströmt.“

Fünf Jahre lang erforschte er Gebirge, Urwälder und Flüsse in Südamerika. Humboldts (45) ursprüngliches Reiseziel waren die afrikanischen Tropen gewesen. Zusammen mit dem französischen Botaniker Aime Bonpland fuhr er nach Marseille in Südfrankreich.

Dann reisten sie quer durch Spanien nach Madrid. Dort erhielten sie die erhoffte (46) Genehmigung zu einer Forschungsreise durch die spanischen Kolonien in Südamerika.

Am 5. Juni 1799 begannen sie ihre Reise über See nach Südamerika. Im Gepäck hatten sie viele wissenschaftliche Instrumente, mit denen sie (47) Messungen und andere Untersuchungen durchführen wollten.

Nach 41 Tagen erreichten sie Venezuela. Dort bestiegen sie einige Gipfel in den Anden und folgten dem Fluss Orinoco durch (48) Urwälder. Im April 1804 verließ Humboldt Südamerika. Im Gepäck hatte er Tausende von Pflanzen, die er dort gesammelt hatte.

Im Laufe der folgenden 20 Jahre (49) schrieb er in Paris auf vielen tausend Seiten die wissenschaftlichen Ergebnisse seiner Reise nieder. 1827 kehrte er nach Berlin zurück. 1829 unternahm er noch einmal eine große Reise, diesmal nach Russland, das er bis an die chinesische (50) Grenze durchquerte.

41

... ein Multitalent ...

Das bedeutet:

- a) ein talentloser Mensch
- b) ein einseitig begabter Gelehrte
- c) ein vielseitig begabter Mensch
- d) ein motivierter Gelehrte

42

... Pionier ...

Das bedeutet:

- a) Wegbegleiter
- b) Besitzer
- c) Befreier
- d) Wegbereiter

43

... gepriesen ...

Das bedeutet:

- a) gezeigt
- b) gelobt
- c) geschimpt
- d) gefühlt

44

... unerschöpflich ...

Das bedeutet:

- a) unendlich
- b) unbemerkt
- c) geheimnisvoll
- d) geschmacklos

45

... ursprüngliches ...

Das bedeutet:

- a) neues
- b) interessantes
- c) erstes
- d) langweiliges

46

... Genehmigung ...

Das bedeutet:

- a) Einschränkung
- b) Kenntnis
- c) Untersuchung
- d) Erlaubnis

47

... Messungen ...

Das bedeutet:

- a) Bezeichnungen
- b) Bewertungen
- c) Maßnahmen
- d) Merkmale

48

... Urwälder.

Das bedeutet:

- a) dichte Wälder
- b) helle Wälder
- c) neue Wälder
- d) trockene Wälder

49

... schrieb ... nieder.

Das bedeutet:

- a) kopierete
- b) druckte
- c) notierte
- d) markierte

50

... bis an die Grenze durchquerte.

Das bedeutet:

- a) wanderte entlang der Grenze
- b) überschritt die lange Grenze
- c) forschte die Grenze durch
- d) zog bis an die Grenze durch

**Կարճ պատասխանով առաջադրանքներ**

**X. Ո՞ր բառերն են հոմանիշ (հականիշ) տրված բառին:  
Wählen Sie Synonyme (Antonyme) zum angegebenen Wort.**

51

**Ո՞ր բառերն են հոմանիշ տրված բառին:  
Wählen Sie Synonyme zum angegebenen Wort.**

**schrecklich**

- 1. fruchtbar
- 2. fürchterlich
- 3. furchtbar
- 4. wunderlich
- 5. herrlich

52

**Ո՞ր բառերն են հոմանիշ տրված բառին:  
Wählen Sie Synonyme zum angegebenen Wort.**

**beweisen**

- 1. verstehen
- 2. begründen
- 3. informieren
- 4. begleiten
- 5. argumentieren

53

Ո՞ր բառերն են հակառակ տրված բառին:  
Wählen Sie Antonyme zum angegebenen Wort.

**nackt**

1. angezogen
2. langhaarig
3. bekleidet
4. umfassend
5. unabhängig

54

Ո՞ր բառերն են հակառակ տրված բառին:  
Wählen Sie Antonyme zum angegebenen Wort.

**sich treffen**

1. sich trennen
2. sich verhalten
3. sich verteidigen
4. sich verabschieden
5. sich entfernen

XI. Նշել տրված ածականին սեռով և իմաստով համապատասխանող գոյականները:  
Wählen Sie die Substantive, die dem angegebenen Adjektiv nach Geschlecht und Bedeutung passen.

55

**gefährliche**

1. Beruf
2. Kurve
3. Fahrt
4. Verkehr
5. Reise

56

**teurer**

1. Wagen
2. Auto
3. Mantel
4. Instrument
5. Schmuck

57

**nasses**

1. Boden
2. Haar
3. Gras
4. Holz
5. Fuß

XII. Տրված նախադասության մեջ ընդգծված բառերից ո՞րոնք են ավելորդ:  
Welche Wörter sind im unten angegebenen Satz überflüssig?

58 Es gibt man dort keine besseren Industrie, und Autos dürfen auf der Insel nicht zu fahren.

1. es
2. man
3. besseren
4. dürfen
5. zu

59 Die Bundesrepublik ist ein großes Bundesstaat, die eine Föderation aus vielen 16 Ländern.

1. die
2. großes
3. die
4. aus
5. vielen

60 Dank der ihrer langen und feinen Borsten reinigt die sauberen Zahnbürste auch die Räume zwischen den Zähnen gut.

1. der
2. feinen
3. sauberen
4. den
5. gut

XIII. Ընտրել պահանջին համապատասխանող նախադասությունները:  
Wählen Sie die geforderten Sätze.

61 Ընտրել Imperfekt (Präteritum) Passiv ժամանակաձևով նախադասությունները:  
Wählen Sie die Sätze in Imperfekt (Präteritum) Passiv.

1. Er wurde ins Theater eingeladen.
2. Von ihm wird zu dieser Sache wenig beigetragen.
3. Bald wurde der Junge einen berühmten Maler.
4. Das Seminar wird in deutscher Sprache durchgeführt.
5. Das Rezept wurde undeutlich ausgeschrieben.

62

**Ընտրել Präsens Passiv ժամանակաձևով նախադասությունները:  
Wählen Sie die Sätze in Präsens Passiv.**

1. Ich werde die Schönheit dieser Stadt bewundern.
2. Was wird in der Andenkenabteilung angeboten?
3. Die Mäntel werden in der Garderobe abgegeben.
4. Dieses Ereignis wird in meinen Erinnerungen noch lange bleiben.
5. Mit wessen Hilfe wird ihr Koffer gepackt?

63

**Ընտրել Perfekt Aktiv ժամանակաձևով նախադասությունները:  
Wählen Sie die Sätze in Perfekt Aktiv.**

1. In den Ferien haben wir auf dem Meer leider keine Delfine gesehen.
2. Mit diesem erstklassigen Ergebnis hatte niemand gerechnet.
3. Der Dieb ist durch den Wald gerannt.
4. Der Künstler hat viele berühmte Persönlichkeiten gezeichnet.
5. Der Chef hat nach dem Mitarbeiter gefragt.

64

**Ընտրել Futurum Aktiv ժամանակաձևով նախադասությունները:  
Wählen Sie die Sätze in Futurum Aktiv.**

1. In den letzten Jahren werden viele Bücher in Medizin veröffentlicht.
2. Diese Erlebnisse werden auf immer in meinem Gedächtnis bleiben.
3. Die E-Mail wird von der Sekretärin bis zum Ende übersetzt.
4. Wir werden gleich in den Zug nach Berlin einsteigen.
5. Der Arzt wird täglich viele Kranken besuchen.

65

**Ընտրել Futurum Passiv ժամանակաձևով նախադասությունները:  
Wählen Sie die Sätze in Futurum Passiv.**

1. In diesem Restaurant werden die Kunden viel höflicher bedient werden.
2. Er wird das Haus um 9. Uhr morgens verlassen.
3. Vom Koch werden Eier und Zucker tüchtig gemischt werden.
4. Monika und ihr Mann werden zum ersten Mal in einer richtigen Weltstadt sein.
5. Beim Umsteigen wird es keine Schwierigkeiten geben.

**XIV. Ո՞ր նախադասություններն են համապատասխանում տեքստի բովանդակությանը:  
Welche Sätze passen zum Textinhalt?**

66

**Einigkeit macht stark**

Ein Bauer hatte sieben Söhne, die oft Streit miteinander hatten. Dabei vergaßen sie die Arbeit. Ihr Vater, der den Zank und Streit seiner Söhne miterlebte, rief sie eines Tages zu sich, um ihnen an einem Beispiel die Folgen zu zeigen, die ihre Uneinigkeit haben kann. Als sich die Söhne versammelt hatten, reichte er ihnen sieben Stäbe, die fest zusammengebunden waren, und sagte: „Dem, der dieses Bündel Stäbe zerbricht, zahle ich hundert Taler.“ Einer nach dem anderen bemühte sich, jedoch vergebens. „Das ist nicht möglich“, sagten sie und gaben dem Vater das Bündel zurück.

„Und doch“, erwiderte der Vater, „nichts ist leichter als das!“ Er löste das Band, mit dem die Stäbe zusammengehalten wurden, nahm einen Stab nach dem anderen und zerbrach jeden Einzelnen ohne große Mühe. „Ja“, riefen die Söhne, „so ist es natürlich leicht, so bringt es jeder fertig!“

„Daran, meine Söhne, sollt ihr immer denken“, sagte der Vater. „Wenn ihr fest zusammenhaltet, wird euch niemand besiegen können. Wenn ihr aber uneinig seid, so wird es euch so gehen wie den Stäben, die hier zerbrochen auf dem Boden liegen. Einigkeit macht stark.“ Die Söhne verstanden die Mahnung des Vaters, und von diesem Tage ab gab es zwischen ihnen keinen Streit mehr.

1. Dem Vater gefiel die Uneinigkeit seiner Söhne nicht.
2. Die Söhne machten die Aufgabe des Vaters erfolgreich.
3. Die Aufgabe des Vaters war für die Söhne eine gute Lehre.
4. Die Söhne zerbrachen die Bündel der Stäbe und bekamen hundert Taler.
5. Die Söhne haben die Stäbe ohne Mühe zerbrochen.

**XV. Ընտրել բաց թողնված համապատասխան բառերը և վանդակներում համարները նշել ըստ հաջորդականության (տրված բառերից երկուսն ավելորդ են):  
Wählen Sie die entsprechenden Wörter und setzen Sie die Nummern nach der Reihenfolge ein (zwei Wörter sind überflüssig).**

67

Natürlich gibt es auch in Deutschland Hochzeitsbräuche. Diese \_\_\_\_\_ sind aber heute kein Muss mehr, wenn man heiratet. Ein alter Hochzeitsbrauch war zum \_\_\_\_\_, dass junge Mädchen schon sehr früh Bett- und Tischwäsche gesammelt haben. Da konnte es passieren, dass ein Mädchen sogar zum zehnten Geburtstag eine \_\_\_\_\_ bekommen hat. Auch haben junge \_\_\_\_\_ früher Pfennige gesammelt. Von diesem \_\_\_\_\_ haben sie dann die Brautschuhe gekauft. Das macht man heute eigentlich nicht mehr.

1. Bräuche
2. Frauen
3. Hochzeit
4. Beispiel
5. Bräutigam
6. Tischdecke
7. Geld

68

Die Grundidee von Mundharmonika kommt aus China. Dort hat man schon vor 5000 Jahren \_\_\_\_\_ Instrumente gebaut. „Unsere“ Mundharmonika ist aber noch nicht so \_\_\_\_\_. Wann und wo man die Erste produziert hat? Das weiß man nicht so \_\_\_\_\_. Sicher ist nur, im Jahre 1825 konnte man in Wien Mundharmonikas kaufen. Das Instrument könnte also aus Österreich kommen. Für seinen \_\_\_\_\_ internationalen Erfolg sind vor allem zwei deutsche Firmen verantwortlich. Sie exportieren ihre Instrumente in alle Welt und mit \_\_\_\_\_ großem Erfolg nach Nordamerika.

1. besonders
2. alt
3. bekannter
4. ähnliche
5. genau
6. also
7. späteren

69

Für die Polizei oder Autoversicherungen ist der Augenzeuge sehr wertvoll. Er hat genau beobachtet, was \_\_\_\_\_ ist und kann dann darüber \_\_\_\_\_. Manche Augenzeugen haben oft auch nicht nur etwas gesehen, sondern auch etwas \_\_\_\_\_. Ob sich der Augenzeuge allerdings auch richtig erinnert und alles so \_\_\_\_\_, wie es geschehen ist, ist eine andere Sache. Der Augenzeuge kann keine genaue Täterbeschreibung geben. Oder er \_\_\_\_\_ sich nicht genau, ob ein Auto von rechts oder von links kam.

1. beobachtete
2. berichten
3. geschehen
4. erinnert
5. gehört
6. beschreibt
7. gegeben

**XVI. Դասավորել նախադասություններն ըստ իմաստային կապի հաջորդականության:  
Ordnen Sie die Sätze sinngemäß.**

70

1. Sie werden mit speziellen Haltern an den Zweigen befestigt und verbreiten mit ihrem Licht erst das richtige Weihnachtsgefühl im Haus.
2. Dort kann man Fichten und Tannen in allen Größen und Preisklassen kaufen. Am 24. Dezember wird der Baum dann im Wohnzimmer aufgestellt und geschmückt.
3. Gegen Ende November öffnen die Christbaumhändler in den Städten ihre Verkaufsstände.
4. Man verwendet dazu einen Christbaumständer aus Metall, Lebkuchenfiguren, Strohsterne und Spielzeuge aus Holz oder Glas. Das Wichtigste aber sind die Kerzen.

71

1. Danach ging er nach Hause zurück, nahm ein warmes Bad und trank warmen Tee. Er hatte Angst, dass der Schnee wieder wegtaut. Doch gerade in dem Moment fing es wieder an, zu schneien.
2. Als Lars am Morgen aufwachte und aus dem Fenster schaute, traute er seinen Augen kaum. Alles erstrahlte in einem hell leuchtendem Weiß. Es hatte über Nacht geschneit.
3. Alles war verschneit: die Häuser, die Bäume, die Straßen-alles. Darauf hatte Lars schon lange gewartet. Er wollte endlich seinen neuen Schlitten ausprobieren.
4. Den Schlitten hatte Lars vom Weihnachtsmann bekommen, aber seit Weihnachten war kein Schnee mehr gefallen. Er ging mit dem Schlitten in den Garten und rodelte lange.

72

1. Die Taschen sind Handgepäck. Familie Müller nimmt sie mit in das Flugzeug. Am Flugschalter checkt die Familie ein und erhält ihre Bordkarten. Es ist nicht mehr viel Zeit bis zum Abflug. Familie Müller geht durch die Sicherheitskontrolle.
2. Familie Müller badet gerne im Meer. Am Abflugtag fahren Herr und Frau Müller mit ihren beiden Kindern im Taxi zum Flughafen. Familie Müller hat viel Gepäck dabei: drei große Koffer und zwei Taschen.
3. Familie Müller plant ihren Urlaub. Sie geht in ein Reisebüro und lässt sich von einem Angestellten beraten. Als Reiseziel wählt sie Mallorca aus. Familie Müller bucht einen Flug auf die Mittelmeerinsel.
4. Kurz darauf wird ihre Flugnummer aufgerufen und Familie Müller steigt mit vielen anderen Passagieren in das Flugzeug nach Mallorca. Nach zwei Stunden landet das Flugzeug. Am Gepäckband warten alle Passagiere noch auf ihr fehlendes Gepäck. Endlich kann der Urlaub beginnen.

XVII. Տրված բառերից ընտրել նախադասություններում բաց թողնված բառերը և վանդակներում համարները նշել ըստ իմաստային համապատասխանության (տրված բառերից երկուսն ավելորդ են):

Wählen Sie die fehlenden Wörter für jeden Satz und schreiben Sie die passenden Nummern sinngemäß (zwei Wörter sind überflüssig).

73

- A. Abnehmen wollen viele Menschen, aber nur wenige \_\_\_\_\_ es, dauerhaft ihr Gewicht zu reduzieren.
- B. Welche globalen Probleme \_\_\_\_\_ die Organisation?
- C. Wenn das Verfallsdatum \_\_\_\_\_ ist, darf man die Milch nicht trinken.
- D. Mein Bruder \_\_\_\_\_ die Prüfung sicher.

- 1. schaffen
- 2. besteht
- 3. interessieren
- 4. abgelaufen
- 5. passiert
- 6. ablegen

74

- A. Armenien befand sich lange Zeit unter dem \_\_\_\_\_ der Araber.
- B. An den \_\_\_\_\_ stehen lange Schlangen.
- C. Die Wurzeln der Wiedergeburt der armenischen Staatlichkeit fallen ins \_\_\_\_\_.
- D. \_\_\_\_\_ leuchten nicht von selbst.

- 1. Mittelalter
- 2. Herrschaft
- 3. Planeten
- 4. Kassen
- 5. Zeuge
- 6. Joch

75

- A. Mach bitte das Fenster \_\_\_\_\_, es ist schwül im Zimmer.
- B. Es ist \_\_\_\_\_ sehr schwergefallen.
- C. Unsere Familie hatte \_\_\_\_\_ Wohnung in einem Hochhaus.
- D. Die Freundinnen mieten zusammen \_\_\_\_\_ Zimmer.

- 1. ihr
- 2. auf
- 3. ein
- 4. ihn
- 5. eine
- 6. zu

76

- A. Ich habe keine Geschwister, ich bin \_\_\_\_\_ Einzelkind.  
B. Wir haben \_\_\_\_\_ gleichen Namen, sind aber nicht miteinander verwandt.  
C. Er hat an \_\_\_\_\_ Ausflug nicht teilgenommen.  
D. Bald ziehen sie in eine \_\_\_\_\_ Wohnung um.
1. kein
  2. dem
  3. neuer
  4. die
  5. ein
  6. neue

**XVIII. Համապատասխանեցնել նախադասության 2 հատվածները: (Տրված տարբերակներից երկուսն ավելորդ են):  
Kombinieren Sie richtig! (zwei Variante sind überflüssig).**

77

- A. Es ist schon klar, \_\_\_\_\_.  
B. Da steht die Frau, \_\_\_\_\_.  
C. Erzähle mir von deinem Lehrer, \_\_\_\_\_.  
D. Ich weiß nicht, \_\_\_\_\_.
1. das die schwere Prüfung bestanden hat
  2. dass er die Prüfung bestanden hat
  3. der wir unterwegs begegnet sind
  4. die dich so oft besuchen
  5. ob sie rechtzeitig zurückkommt
  6. damit ich ihn besser kenne.

78

- A. \_\_\_\_\_, aber eine Wohnung habe ich noch nicht gefunden.  
B. \_\_\_\_\_, lernst du auch andere Kulturen kennen.  
C. \_\_\_\_\_, dann gehen sie in den Stadtpark.  
D. \_\_\_\_\_, bekam sie eine Verletzung am Knie.
1. Die Kirche ist neu renoviert
  2. Zuerst besuchen Alex und Eva die Karlskirche
  3. Als sie zum ersten Mal in einem Sportstudio war
  4. Wenn du andere Sprachen lernst
  5. Obwohl ich die Anschrift nicht verstehe
  6. Seit Wochen lese ich Wohnungsanzeigen

- A. Sie nahm am Wettbewerb teil, \_\_\_\_\_.
- B. Ich bin davon überzeugt, \_\_\_\_\_.
- C. Er kann nicht laufen, \_\_\_\_\_.
- D. Das Kind ist guter Laune, \_\_\_\_\_.
1. dass meine Eltern mir mit einem guten Rat helfen können
  2. trotzdem hat er keine Freunde
  3. denn es hat ein neues Spielzeug bekommen
  4. obwohl sie an diesem Tag krank war
  5. denn er ist ein lustiger Mensch
  6. weil ihm der Fuß wehtut

**XIX. Համապատասխանեցնել: (Մեկ վերնագիր ավելորդ է:)**  
**Kombinieren Sie richtig! (Ein Titel ist überflüssig!)**

- A. Wenn sich der Lehrer selbst fort- und weiterbildet, ist er in der Lage den Wissenserwerb unserer Schüler zeitgemäß zu steuern und entsprechende Kompetenzen zu entwickeln. Dafür benötigen sie aber auch Fortbildungen und Maßnahmen.
- B. Im Moment stehen dem Lehrerkollegium unserer Grundschule das Computerkabinett mit 13 Schülerarbeitsplätzen und einem Lehrerarbeitsplatz zur Verfügung. Die Arbeitsplätze der Schülerinnen und Schüler sind jeweils mit einem Monitor, einem Computer, einer Tastatur, einer Maus sowie Kopfhörern ausgestattet. Zum Lernen ist jedes Klassenzimmer mit einem CD-Rekorder ausgestattet.
- C. Die Schüler sollen ihre Umwelt bewusst wahrnehmen und Schlussfolgerungen für umweltbewusstes Handeln ziehen. Mit Hilfe von Lexika, Mikroskopen und Lupen wird an den einzelnen Tagen in Forschergruppen in der Natur gearbeitet. Die Schüler sollen die nähere Umwelt in ihrer Ganzheitlichkeit begreifen, aber auch vor Ort die Verantwortung des Menschen für die Natur erfassen.
- D. Im Allgemeinen dürfen die Eltern selbst entscheiden, welche Schule Ihr Kind besucht. Deswegen ist es vorteilhaft, sich mehrere Schulen anzusehen. Ein Merkmal für eine gute Schule ist nicht nur eine qualitativ hohe Bildung, sondern auch ein Angebot an außerschulischen Aktivitäten wie Theater und Sport sowie Sprach- und Musikkurse und Exkursionen.
1. Einschulung der behinderten Kinder
  2. Technische Ausstattung der Schulen
  3. Wie wählt man eine bessere Schule.
  4. Die Schüler erleben ihr erworbenes Wissen lebensnah.
  5. Auch die Lehrer brauchen zu lernen.