ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2025

ՏԱՎՈՒՇ

ቡበትሀԱՑ ԼԵԶՈՒ

ውቴUS 4

Խմբի համարը	
Նստարանի համարը	

Հարգելի՜ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության։ Ուշադիր կարդացե՜ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները։ Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ։

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար։ *Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում։ Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը։*

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում։ Պատասխանների ձևաթղթի ձիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը։

Մաղթում ենք հաջողություն։

В каком ряду не во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) б...рет, д...партамент, д...фис, р...мень
- 2) р...вольвер, т...лега,ц...мент, инж...нер
- 3) аб...жур, аб...немент, кр...вать, м...рковь
- 4) акв...рель, м...газин, г...строном, кв...ртал

2 В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется -o-?

- 1) ш...рох, ш..в, ш..фер, ш...лк
- 2) ш..к, ч..рт, ж...нглер, ж..лчь

3

5

- 3) ш...рты, капюш..н, щ..чка, ш...пот
- 4) прыж..к, горш...к, крюч...к, скач...к

В каком ряду на месте пропусков во всех словах пишется при-?

- 1) пр...открыть окно, пр...ступить закон, пр...градить дорогу
- 2) пр...творить дверь, пр...сесть на дорожку, пр...винтить розетку
- 3) пр...бавить скорость, пр...думать розыгрыш, пр...увеличить опасность
- 4) пр...стегнуть ремни, пр...творить мечту, пр...бывать на работе

4 В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется одна и та же буква?

- 1) до следующ...й встреч.., в дальн...й дорог...
- 2) в осенн...м увядани..., над высок...м здани...м
- 3) на высш...м уровн..., о редчайш...м экземпляр...
- 4) в светло-син...м костюм..., под палящ...м солнц...м

В каком ряду в обоих случаях пропущена буква У?

- 1) щебеч...щие птенцы, готов...щийся к зачёту
- 2) пряч...щийся ребёнок, бушу...щий океан
- 3) трепещ...щая заря, гуля...щая публика
- 4) грохоч...щий гром, скач...щие всадники

6 К словам левого столбика подберите синонимы из правого столбика. Отметьте правильный вариант ответа.

- 1) бурный
- 2) надёжный
- 3) жаркий
- 4) ветхий

- а) верный
- б) знойный
- в) новый
- г) старый
- д) мощный

Ответы:

- 1) 1г, 2д, 3а, 4в
- 2) 16, 2r, 3B, 4a
- 3) 1д, 2а, 3б, 4г
- 4) 1г, 2а, 3д, 4б

7	Подберите антоним к прилагательному.
	Тихий ребёнок
	1) быстрый
	2) шумный
	3) громкий
	4) бурный
8	Подберите антоним к прилагательному.
	Здоровая пища
	1) вредная
	2) слабая
	3) маленькая
	4) больная
9	В каком предложении нет ошибки?
	1) Я отнял от него рогатку.
	2) Задача была решена неверно благодаря арифметической ошибке.
	3) Из-за плохой погоды мы не пошли в зоопарк.
	4) Весь класс был уверен в свою победу над противником.
10	В каком предложении выделенное слово употреблено неверно?
	1) Мы все выйдем на стадион, чтобы посмотреть игру своей любимой команды.
	2) В порту судно стало на якорь.
	3) Большую часть комнаты занимал старинный рояль.
	4) Группа школьников пришла в музей на лекцию.
11	Дополните предложения соответствующими глаголами.
	1) Надо ловко это дело.
	2) Нужно аккуратно подарок.
	3) Отец не дал ему с правильного пути.
	4) Чтобы найти нужную вещь, он решил все вверх дном
	а) завернуть б) провернуть в) свернуть г) перевернуть

1) 16, 2а, 3в, 4г 2) 1б, 2a, 3г, 4в

Варианты ответа:

- 3) 1а, 2б, 3г, 4в
- 4) 1а, 2б, 3в, 4г

12 Какое слово отличается приставкой?

- 1) подпись
- 2) подгонка
- 3) подоконник
- 4) подарок

13 Какое слово отличается суффиксом?

- 1) тропинка
- 2) льдинка
- 3) спинка
- 4) снежинка

14 Какое слово отличается окончанием?

- 1) отрубей
- 2) дождей
- 3) улей
- 4) свечей

15 В каком ряду все прилагательные употреблены в переносном значении?

- 1) свежая мысль, свежие новости, свежие силы
- 2) холодный ужин, холодный обед, холодная красота
- 3) тяжелый мешок, тяжелое наказание, тяжелый чемодан
- 4) железная дисциплина, железная руда, железные ворота

В каком предложении существительное в скобках не должно стоять в родительном падеже?

- 1) В (пучина) не просто полезли,
- 2) Сжимаем до (судороги) скулы,
- 3) Боимся мы очень (болезнь),
- 4) И, может, немного (акула).

17 В каком предложении существительное в скобках должно стоять в дательном падеже?

- 1) Русалка плавала в (река).
- 2) Дарите (женщины) цветы!
- 3) О (любовь) немало песен сложено.
- 4) Солнце светит за (бульвар).

В каком ряду выделенное существительное употреблено в форме винительного палежа?

- 1) Семья писателя построила новый дом.
- 2) Художник любил писать пейзажи.
- 3) Небеса закрыл густой туман.
- 4) Эту башню спроектировал великий архитектор.

19 В каком предложении слово должно стоять в творительном падеже?

- 1) С него сорвали (свитер),
- 2) Отгрызли вмиг (часы),
- 3) И несмотря на (личность),
- 4) Его там обозвали (оборванец).

В каком предложении словосочетание должно стоять в предложном падеже?

- 1) Город был расположен на (торговый перекрёсток).
- 2) Путники добрались до (ближайшая деревня).
- 3) Все его мысли занимала (предстоящая женитьба).
- 4) Дедушка рассказывал (любимые истории).

21 Значение какого слова определено неверно?

- 1) автограф описание своей жизни
- 2) адресат тот, кому адресовано письмо
- 3) апатия полное безразличие
- 4) аксиома положение, принимаемое без доказательств

22 С каким существительным не сочетается слово лесной?

- 1) дорога
- 2) берег

20

- 3) озеро
- 4) чаща

23 В каком предложении слово употреблено неверно?

- 1) Маляры белили потолок.
- 2) Он заблудился в трех соснах.
- 3) В незнакомом городе легко заблуждаться.
- 4) Вдали белела скованная льдом речка.

24 В каком ряду есть прилагательное, не образующее краткой формы?

- 1) густой, коварный, цветной
- 2) яркий, зеленый, нарядный
- 3) веселый, чудный, удалый
- 4) тихий, высокий, долгий

25 Прочитайте текст. Вставьте необходимые по смыслу местоимения.

На вершине ...(1) горы был полуразрушенный монастырь. Лермонтов нашел в ...(2) одинокого монаха. Поэт разговорился с ...(3) и узнал, что в детстве ...(4) взяли в плен. Мальчика везли в город, но из-за болезни оставили в монастыре. Мальчик вырос, несколько раз пытался бежать в горы, но потом смирился и оставил попытки вернуть ...(5) свободу. ... (6) рассказ лег в основу поэмы Лермонтова.

Местоимения:

- 1) а) этого б) этот в) этой
- 2) а) ней б) нем в) них
- 3) а) ним б) ней в) ними
- 4) а) его б) ее в) их
- 5) а) себя б) собой в) себе
- 6) а) это б) этот в) эта

Варианты ответа:

- 1) 1в, 2б, 3а, 4а, 5в, 6б
- 2) 1в, 2б, 3а, 4а, 5б, 6в
- 3) 1в, 2б, 3а, 4а, 5б, 6б
- 4) 1B, 26, 3a, 4a, 5B, 6B

26 В каком из вариантов правильно указано сказуемое?

Добиться откровенности от окружающих – цель этого человека.

- 1) добиться откровенности
- 2) цель

27

- 3) цель этого человека
- 4) добиться

В каком из вариантов правильно указано подлежащее?

Позорить свое отечество – значит предавать его.

- 1) позорить отечество
- 2) отечество
- 3) предавать
- 4) позорить

28 В каком предложении есть составное глагольное сказуемое?

- 1) К концу дня дождь стал затихать и к вечеру прекратился.
- 2) Река едва светилась и бесшумно катила прозрачные воды.
- 3) Ветер будет срывать листву со всех деревьев.
- 4) Осень была тихая и светлая.

29 В каком предложении нет именного сказуемого?

- 1) Брови её были сурово сдвинуты.
- 2) Всё отсюда кажется маленьким.
- 3) Он даже не пытался оправдаться.
- 4) Ей туфли будут впору.

30 В каком предложении ставится тире (знаки препинания не расставлены)?

- 1) На небе высыпали звезды выплыла луна.
- 2) Он говорил еле слышно приходилось напрягать слух.
- 3) У меня забилось сердце тревожно зазвонил телефон.
- 4) Море спокойно солнце сияет тучки прячутся в вышине.

31 В каком предложении ставится двоеточие (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Каждую весну цветут деревья каждую весну дают плоды.
- 2) Фонарей оказалось мало площадка была плохо освещена.
- 3) Конь внезапно заржал стайка птиц испуганно вспорхнула.
- 4) Он вздрогнул громыхнул пушечный выстрел.

В каком ряду все слова являются существительными?

1) двойка, двойня, двоечник, двойник

32

- 2) втроем, тройственный, в-третьих, трижды
- 3) восемь, восьмушка, восьмеро, восьмерка
- 4) один, одиночество, однозначность, одинаково

В каком ряду есть глагол, который не употребляется без -ся?

- 1) тащиться, тянуться, умыться, мчаться
- 2) удивляться, соревноваться, вырываться, заводиться
- 3) находиться, перебиться, смотреться, потеряться
- 4) собираться, убедиться, согнуться, злиться

34 В каком ряду во всех глаголах пишется не одна и та же буква?

- 1) По лужку он важно брод...т, из воды сухим выход...т.
- 2) Сделал дыру, вырыл нору, солнце сия...т, а он не зна...т.
- 3) Глад...шь ласка...тся, дразн...шь куса...тся.
- 4) Над цветком порха...т, пляш...т, веерком узорным маш...т.

35 Укажите ряд, в котором есть глагол, не образующий деепричастия.

- 1) смастерить, лить, налить, разбудить
- 2) заплакать, припевать, солгать, воспитывать
- 3) потирать, разгуливать, прочитать, исследовать
- 4) беседовать, отвлекать, растереть, белеть

В каком предложении выделенное слово является дополнением?

- 1) Встретить ночь готовилась природа.
- 2) Заметает пурга белый *путь*.
- 3) Ночь незаметно ползла над лесом.
- 4) Команде помогла вера в победу.

37 Чем выражены согласованные определения?

- 1) Первый сборник вышел в свет в Ереване.
- 2) Куницын был преподавателем в классической гимназии.
- 3) Читатели оценили своеобразие выраженных автором мыслей.
- 4) Он ненавидел любые подарки.
- А) прилагательное
- Б) причастие
- В) числительное
- Г) местоимение

Ответы:

38

36

- 1) 1B, 2A, 3Γ, 4Б
- 2) 1B, 2Γ, 3Б, 4A
- 3) 1Γ, 2A, 3Б, 4B
- 4) 1B, 2A, 35, 4Γ

Каким членом предложения является выделенное слово?

Родители накануне спорили об этом.

- 1) обстоятельство
- 2) определение
- 3) членом предложения не является
- 4) дополнение

39 В каком ряду допущена ошибка в образовании формы?

- 1) богатый богаче
- 2) дорогой дороже
- 3) резкий резже
- 4) сухой суше

40 В каком предложении фразеологизм употреблен в правильной форме?

- 1) Народу было как селедок в бочке.
- 2) У этого богача денег курицы не клюют.
- 3) Из-за вспыльчивого характера он наломал дров.
- 4) Он бежал по улице сломав голову.

41 Какая пара фразеологизмов не является синонимичной?

- 1) бить баклуши, плевать в потолок
- 2) держать себя в руках, держать язык за зубами.
- 3) важная птица, птица высокого полета
- 4) на краю света, за тридевять земель

42 Какая пара фразеологизмов является антонимичной?

- 1) ума палата голова на плечах
- 2) вставлять палки в колеса- чинить препоны
- 3) спустя рукава не покладая рук
- 4) бить баклуши лодыря гонять

43 В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (черно)белый, (экс)чемпион, (в)открытую
- 2) (мало)помалу, (едва)едва, (кое)как
- 3) (кто)нибудь, (пол)окна, (электро)чайник
- 4) (по)моему, (во)вторых, (железно)дорожный

44 Какое слово не является однокоренным?

- 1) гористый
- 2) горчить
- 3) горчица
- 4) горький

45 Пунктуационная ошибка обозначена цифрой.

Бабушка помалкивала (1), выпивая чашку за чашкой (2), я сидел у окна и смотрел(3), как рдеет над городом заря (4), и красно сверкают стекла.

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Когда она ехала на Кавказ (1) ей казалось (2) что она в первый же день найдет здесь укромный уголок на берегу (3) уютный садик (4) где можно будет сажать цветы и овощи (5) принимать соседей.

Варианты ответа:

- 1) 1, 2, 3, 4, 5
- 2) 1, 3, 4
- 3) 1, 2, 3, 5
- 4) 1, 2, 4, 5

47 Какое утверждение о предложении ошибочно?

Какую власть имеет человек, который даже нежности не просит.

- 1) Предложение состоит из двух простых предложений.
- 2) В предложении нет обособленных членов.
- 3) Власть подлежащее.
- 4) Предложение является сложноподчиненным.

Восстановите прозаический текст, расположив предложения в логическом порядке. Отметьте правильный вариант ответа.

- 1) В честь верховного божества в городе был возведен великолепный храм, в котором жители Олимпии решили установить величественную статую Зевса.
- 2) Античная Греция подарила миру прекрасную традицию спортивных состязаний Олимпийские игры.
- 3) Наибольшей славой пользовался праздник, посвященный покровителю Игр Зевсу Олимпийскому.
- 4) Для этого был приглашен прославленный скульптор Фидий, который и создал одно из чудес света.

Варианты ответа:

- 1) 2, 3, 1, 4
- 2) 2, 1, 3, 4
- 3) 4, 1, 3, 2
- 4) 4, 2, 3, 1

49-52. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Литературная деятельность Жюля Верна продолжалась около шестидесяти лет. (2) Собрание всех его сочинений – стихов, пьес, романов, рассказов, географических трудов, статей и очерков – составляет библиотеку в десятки томов. (3) Библиотека, написанная одним человеком! (4) Но значение писателя определяется не количеством опубликованных книг, а новизной его творчества, богатством идей, художественными открытиями, которые делают его непохожим на других. (5) В этом отношении Жюль Верн уникален. (6) Перечень всех отраслей знаний, которых он касался в своих романах, превратился бы в каталог важнейших научных дисциплин его времени. (7) В истории мировой литературы этот писатель – первый классик научно-фантастического романа. замечательный мастер романа путешествий

классик научно-фантастического романа, замечательный мастер романа путешествий и приключений, блестящий пропагандист науки и ее грядущих завоеваний.

49 В каком предложении нет числительного?

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 7
- 4) 1

50 Укажите правильную морфологическую характеристику слова *«уникален»* из пятого предложения:

- 1) полное страдательное причастие
- 2) краткое прилагательное
- 3) полное прилагательное
- 4) краткое страдательное причастие

51 Седьмое (7) предложение является:

- 1) сложноподчиненным
- 2) бессоюзным сложным
- 3) простым осложненным
- 4) сложносочиненным

52 В каком предложении нет однородных членов предложения?

- 1) 4
- 2) 6
- 3) 7
- 4) 2

53 В каком ряду(рядах) не во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1. в...кторина, в...лосипед, в...негрет
- 2. г...раж, г...рдероб, г...рнизон
- 3. д...рижёр, д...визия, д...легат
- 4. ...лфавит, ...кварель, ...кадемия
- 5. б...клажан, б...дминтон, б...кал

54 В каком ряду(рядах) не во всех словах на месте пропусков пишется *-o-?*

- 1. вкусн...й каш...й, любим...й бабушк...й, родн...й стран...й
- 2. серебрян...й пряжк...й, бел...й полос...й, нов...й улиц...й
- 3. глубок...й речк..., толст...й палк...й, красн...й краск...й
- 4. зелён...й ветк...й, чист...й тарелк...й, весёл...й сказк...й
- 5. перв...й ласточк...й, молод...й девушк...й, сладк...й конфет...й

В каком ряду (рядах) все слова пишутся раздельно?

- 1. (в)глубь, (в)доволь, (в)полне
- 2. (на)весу, (на)ходу, (на)ура
- 3. (с)маху, (со)зла, (с)разу

55

57

58

- 4. (под)руку, (под)уздцы, (под)час
- 5. (в)последствии, ((в)открытую, (в)рукопашную

56 В каком ряду (рядах) все слова пишутся через дефис?

- 1. (что)нибудь, (пол)стакана, (электро)печка
- 2. (когда)либо, (подобру)поздорову, (что)то
- 3. (по)твоему, (во)первых, (вагоно)ремонтный
- 4. (красно)белый, (вице)чемпион, (в)общем
- 5. (мало)мальски, (давным)давно, (кое)где

Значение какого слова (слов) определено неверно?

- 1. трактат большая широкая дорога
- 2. фальшь лицемерие
- 3. бандероль член банды
- 4. милосердие готовность помочь
- 5. реформатор преобразователь

Какая пара (пары) фразеологизмов не является синонимичной?

- 1. капля в море кот наплакал
- 2. засучив рукава спустя рукава
- 3. ни слуху ни духу- в поте лица
- 4. глядеть в оба держать ухо востро
- 5. замести следы- концы в воду спрятать

59 Какая пара (пары) фразеологизмов является антонимичной?

- 1. пасть духом повесить нос
- 2. рукой подать под самым носом
- 3. иголку некуда воткнуть- яблоку негде упасть
- 4. набрать в рот воды язык проглотить
- 5. денег куры не клюют хоть шаром покати

60 В каком ряду (рядах) выделенные слова не являются числительными?

- 1. Я обращаюсь к тем ребятам, что в сорок первом шли в солдаты.
- 2. Ты вспомни о *первом* свидании тайном.
- 3. Вдвоём с тобой не страшен мне никто.
- 4. И зачем ты бежишь торопливо за промчавшейся *тройкой* вослед?
- 5. Они стояли молча в ряд их было восемь

Укажите ряд (ряды), в котором не со всеми словами всегда пишется слитно.

- 1. не (сдобровать), не (поколебимый), не(рад)
- 2. не(настье), не(доумение), не(победимый)
- 3. не (доразумение), не(взгоды), не(нависть)
- 4. не (брежность), не(надо), не(умный)
- 5. не (говорить), не (переставая), не (приязнь)

В каком ряду(рядах) есть существительное, не имеющее формы множественного числа?

- 1. одеяло, крыло, жало, сверло
- 2. село, тело, дело, чучело

61

63

- 3. дева, сова, листва, битва
- 4. лицо, кольцо, яйцо, винцо
- 5. судно, окно, пятно, вино

Укажите ряд (ряды), в котором все слова являются наречиями.

- 1. тройка, тройня, трижды, троечник
- 2. четырежды, четвертый, четверо, четверть
- 3. пятый, пятеро, впятером, пятерка
- 4. одиноко, однажды, поодиночке, наедине
- 5. два, вдвое, двадцать, двести

64 Какое слово (слова) не является членом предложения?

Мои спутники тоже, конечно, увлеченно осматривали эти живописные руины.

- 1. тоже
- 2. руины
- 3. конечно
- 4. мои
- 5. эти

65 Какое предложение (предложения) является двусоставным?

- 1. Под лежачий камень вода не течёт.
- 2. Кромешной тьмой наполнилась комната.
- 3. Вокруг всё становится белее и белее.
- 4. Новое в жизни требует и новых названий.
- 5. В такие дни особенно начинаешь ценить пустяки.

Укажите предложение (предложения), которое не может быть преобразовано в односоставное.

- 1. В небе ярко светило солнце.
- 2. Девушка исполнила старинный романс.
- 3. В соцсетях кто-то написал об этом.
- 4. На лугу паслись две белые лошади.
- 5. Типография печатает новый тираж журнала.

67 Какое утверждение (утверждения) о предложении ошибочно?

Прислонясь к дверному косяку, я ловлю в далеком отголоске, что случится на моем веку.

- 1. Предложение состоит из трех простых предложений.
- 2. В предложении нет обособленных членов.
- 3. я ловлю в далеком отголоске двусоставное предложение.
- 4. Предложение является сложноподчиненным.
- 5. Предложение состоит из двух простых предложений.

68-72. Прочитайте текст и выполните задания.

- (1)Возвращаясь из отпуска, многие привозят домой сувениры, которые будут напоминать о песчаном пляже и теплом море. (2)Нередко среди них можно встретить кораллы. (3)Они привлекают внимание своим причудливым видом, и их специально добывают для изготовления сувенирной продукции. (4) А что же такое кораллы: растения или животные? (5)На первый взгляд может показаться, что кораллы это растения, которые произрастают в прибрежных участках и на мелководье в теплых морях. (6)Но на самом деле кораллы это колонии живых организмов, которых можно обнаружить лишь в определенных зонах Мирового океана. (7) Распространены кораллы неравномерно, «....» они очень капризны, для их существования необходимы особые условия: определенная соленость воды и температура не ниже 20,5 градусов по Цельсию. (8) Везде, где обеспечены такие условия и глубина моря невелика, кораллы могут начать возводить свои постройки.
- (9) Кораллы часто используются не только для изготовления сувениров, но и в ювелирном искусстве. (10) По этой причине кораллы запрещено вывозить из некоторых стран. (11)Можно это сделать, если имеется чек, доказывающий их покупку в магазине. (12) А вот во всех остальных случаях легкомысленных туристов могут ждать неприятности на таможне.

B каком предложении (предложениях) передана правильная информация, содержащаяся в тексте?

- 1. Кораллы это животные, которые неравномерно распространены в зонах Мирового океана.
- 2. Определенная температура воды и достаточная солёность обеспечивает кораллам жизнь в некоторых зонах Мирового океана.
- 3. Территория распространения кораллов неравномерна, потому что они возводят свои постройки при большой глубине моря.
- 4. Кораллы это растения, которые неравномерно распространены в зонах Мирового океана.
- 5. Кораллы это растения, которые равномерно распространены в зонах Мирового океана.

Какое (какие) из приведенных ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в (7) предложении?

- 1. потому что
- 2. так как

69

- 3. для того, чтобы
- 4. хотя
- 5. поэтому

70 Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова УСЛОВИЕ. Определите значение, в котором это слов употреблено в (7) предложении.

- 1. Правила, установленные в какой-нибудь области жизни, деятельности. *На льготных условиях. Условия проживания в общежитии*.
- 2. <u>мн.</u> Обстановка, в к-рой происходит, осуществляется что-нибудь. *Хорошие* условия для работы. Природные условия.
- 3. обычно мн.ч. Данные, требования, из которых следует исходить. *Условия задачи*.
- 4. Требование, предъявляемое одной из договаривающихся сторон. *Назовите ваши условия.* Условия перемирия.
- 5. Устное или письменное соглашение о чём-нибудь, договорённость (устар.). Заключить, нарушить условия.

71 Сложные слова есть в предложении (предложениях)

- 1) 7
- 2) 9
- 3) 12
- 4) 3
- 5) 5

72

73

74

Предложение (10) является

- 1) определенно-личным
- 2) неопределенно-личным
- 3) назывным
- 4) двусоставным
- 5) безличным

Установите соответствие между левым и правым столбиками.

- А. сторож..., мелоч..., массаж..., пассаж...
- Б. роскош..., помощ..., брош..., плач...
- В. грош..., врач..., палач..., гараж...
- Г. борщ..., камыш..., вернисаж..., печ...

- 1) -, -, -, -
- 2) Ь, Ь, -,-
- 3) -, Ь, -, -
- 4) -, -, -, Ь,
- 5) Ь, Ь, Ь, -

Соотнесите фразеологический оборот и его значение.

- А. кормить завтраками
- Б. эзопов язык
- В. тридцать сребренников
- Г. умывать руки

- 1) не выполнять обещания
- 2) отказаться от ответственности
- 3) цена предательства
- 4) иносказание
- 5) часто мыться

75 Установите соответствие между пропущенными буквами во всех словах и рядами букв.

 А. слыш...мый, имену...мый, освет...вший, сдел...нный
 1) и,е,е,а

 Б. вид...мый, ожида...мый, опека...мый, завис...мый
 2) и,е,и,а

 В. оберега...мый, называ...мый, ускор...нный, раскал...нный
 3) е,я,ё,е

 Г. озаря...мый, отта...вший, обнаж...нный, вычищ...нный
 4) и,е,е,и

 5) е,е,е,ё

76 Выберите нужные предлоги.

А. Биологи приехали ... наш университет ... конференцию.
Б. Анна уехала ... детьми ... юг.
В. Турист жил ... Москве ... гостинице «Урал».
Г. Я хочу поехать ... друзьями ... Ростов.
в, на
с, на
д, в
с, в
с, в

Составьте предложения, соединяя части левого и правого столбиков.

- А. Снег большими хлопьями падал на землю,
- Б. Ночи не приносили прохлады,
- В. Не будьте равнодушны,

77

78

- Г. Детство Лермонтова не было веселым,
- 1) так как жара не спадала даже с темнотой.
- 2) потому что равнодушие смертоносно для души.
- 3) что над морем повис белый купол парашюта.
- 4) хотя он был окружён заботой и любовью.
- 5) и сугробов намело выше окон.

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- А. На фронте темная ночь.
- Б. Только пули свистят по степи.
- В. Верю в тебя, в дорогую подругу мою.
- Г. Спокойно мне в этом страшном бою.
- 1) безличное
- 2) назывное
- 3) двусоставное
- 4) определенно-личное
- 5) неопределенно-личное

79 Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- А. Природа не спала и ночь нельзя было назвать тихой.
- Б. И стебелёк травы достоин того великого мира в котором он живёт.
- В. Вода берег и туча сливались в непроглядный мрак.
- Г. День уходит прохлада освежает и бодрит вечер играет красками.
- 1) бессоюзное
- 2) простое осложнённое
- 3) простое
- 4) сложносочинённое
- 5) сложноподчинённое

80 Прочитайте текст. Вставьте вместо пропусков правильные варианты предложений.

В сентябрьское воскресенье мы отправились на пикник. По этому случаю, Катя надела джинсовый комбинезон, [....]. Мы бодро прошли километра два, настроение было отличное, солнце светило, но постепенно набегали тучки. Мы пошутили по поводу синоптиков, [....]. Синоптики предупреждают о переменах погоды, но мы привыкли им не доверять. Вдали показалась знакомая березовая роща. Роща, густая тень [....], теперь заметно поредела. Тучки продолжали скапливаться. Опасаясь дождя, мы добрались до навеса, [....]. Развели небольшой костер. Было уютно и тепло, пока горел огонь. Как только он погас, сразу же стало прохладно.

- 1) чьи ошибки всем хорошо известны
- 2) под которым могли спрятаться
- 3) пока горел костер
- 4) как будто ничего не изменилось
- 5) которой спасала нас в жару
- 6) который ей очень шел