

# ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2025

ՀՈՒԼԻՍ

## ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

### ԹԵՍՏ 4

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

#### Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

Укажите ряд, в котором ударения поставлены правильно.

- 1) звонИшь, зубчАтый, кухОнный
- 2) баловАть, индУстрия, красИвее
- 3) оптОвый, придАное, квАртал
- 4) аргумЕнт, вахтЕр, дОговор

2

В каком ряду не все слова являются синонимами?

- 1) единый, цельный, неделимый
- 2) лёгкий, несложный, элементарный
- 3) пасмурный, сумрачный, ветреный
- 4) понять, усвоить, уяснить

3

В каком предложении употреблены антонимы?

- 1) Сухой старик в сером костюме, сейсмолог Дюфур, отличавшийся изысканностью речи, первый нарушил молчание.
- 2) И вдруг появляется молодой педагог – Олег Ефремов. Высокий, тощий, длиннорукий, широкоплечий.
- 3) Начальник станции, инженер и гордый человек, терпеливо слушал метель и смотрел поверх паровоза какими-то отвлеченными глазами.
- 4) Действительность раздражала его, пугала, держала в постоянной тревоге, и, может быть, для того, чтобы оправдать эту свою робость, своё отвращение к настоящему, он всегда хвалил прошлое и то, чего никогда не было.

4

В каком предложении вместо слова *отчётливый* нужно употребить слово *отчётный*?

- 1) Отчётливый звук гудка уплывающего теплохода болью отозвался в сердце Зимины.
- 2) Тяжёлые, отчётливые шаги слышались на лестнице.
- 3) Отчётливое собрание директоров школ состоится в июне.
- 4) Командир услышал отчётливый гул канонады.

5

В каком случае выделенное словосочетание является фразеологическим оборотом?

- 1) Женя *набрал в рот воды* и прополоскал горло.
- 2) Благодаря деду, Ник расплатился с банком и *встал на ноги*.
- 3) *Не разгибая спины*, поднимите руки вверх.
- 4) По толстым стволам вились *ползучие растения*.

6

В каком словосочетании слово *широкий* употреблено в прямом значении?

- 1) широкий берег
- 2) широкая душа
- 3) широкая известность
- 4) широкий кругозор

7

Соедините фразеологизмы в синонимические пары.

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1) белая кость       | А. загнать в угол   |
| 2) сыграть в ящик    | Б. отдать богу душу |
| 3) прижать к стене   | В. внести вклад     |
| 4) внести свою лепту | Г. голубая кровь    |

Варианты ответов:

- 1) 1В, 2Г, 3А, 4Б
- 2) 1В, 2Б, 3Г, 4А
- 3) 1Г, 2Б, 3А, 4В
- 4) 1Г, 2А, 3В, 4Б

8

В каком ряду во всех словах пропущена буква А?

- 1) сл...гаемое, б...грязный, к...снуться
- 2) оз...рение, пант...миа, экска...ватор
- 3) аккомп...немент, эск...латор, др...гоценный
- 4) пан...рама, р...внина, к...нтинент

9

Выберите строку, в которой все слова пишутся с буквой И в корне.

- 1) оф...цер, в...трина, см...тана,
- 2) св...нец, аг...татор, с...кретарь
- 3) р...сунок, конт...нгент, ф...аско
- 4) б...лет, т...атр, б...нефис

10

В каком предложении в обоих словах на месте пропусков пишутся непроизносимые согласные?

- 1) То дождь проливной, то слякоть ужас...ная. Всем надоела погода ненас...ная.
- 2) Сер...це матери греет лучше со...нца.
- 3) Эта чудес...ная песня была на неизвес...ном мне языке.
- 4) В Новый год я всегда ожидаю чего-то радос...ного и прекрас...ного.

11

В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишутся звонкие согласные?

- 1) рыбацкая ло...ка, а...густовская жара, ли...кая бумага
- 2) ло...кий манёвр, бе...жизненный взгляд, лесная сторо...ка
- 3) жи...кая каша, тре...кучий мороз, у...кий проход
- 4) маленькая лоша...ка, гулкие ра...каты, лесная избу...ка

12

Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется Б.

- 1) восем...надцать, дверной ключ...
- 2) береч...ся, названия телепередач...
- 3) уйти проч..., на девят...сот пятом километре
- 4) сущ...ность, молот...ба

13

Укажите строку, где в обоих словах пишется удвоенная С.

- 1) ра..ол, ра...кинуть
- 2) ра...читать, ра...удок
- 3) ра...чёт, ра...вет
- 4) ра...трел, ра...крыть

14

Укажите ряд, в котором во всех словах пишется ПРИ-.

- 1) пр...дорожный отель, пр...небрегать советами, пр...горевший пирог
- 2) пр...дерзкий ответ, пр...емлемый вариант, пр...противный разговор
- 3) пр...жаться к стене, молодая пр...ёмщица, пр...падать к плечу
- 4) пр...карпатская местность, пр...ручить дикарку, пр...вернуться в посмешище

15

Укажите правильный вариант написания пропущенных букв.

Пред...юльский, с...ронизировать, дез...нфекция, фин...нспектор, с...ской

- 1) ы-ы-и-и-ы
- 2) и-ы-и-ы-и
- 3) ы-ы-ы-и-и
- 4) и-и-ы-и-ы

16

Укажите ряд, в котором вместо точек пишется буква О.

- 1) расч...тливый, ж...лудь, ж...сткий
- 2) гладкош...рстный, дж...уль, ж...лтый
- 3) щ...голь, тяж...лый, щ...тка
- 4) ж...кей, леч..., борж...ми

17

Выберите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется **–НН–**.

- 1) броше...ый камень, мороже...ое мясо, неслыха...ые дела
- 2) церемо...ый поклон, пламе...ое сердце, око...ое стекло
- 3) торжестве...ое событие, шерстя...ой платок, искре...ий порыв
- 4) вытка...ый ковёр, замороже...ое филе, ране...ый олень

18

Укажите ряд, в котором все существительные в предложном падеже имеют на конце **И**.

- 1) о наци..., о доброй фе..., о бездель...
- 2) в лазур.., играть на гармон.., сидеть на привяз..,
- 3) об утвар..., в пособи..., жить в поместь...
- 4) в тёплой шал..., о злоде..., в оранжере...

19

В каком ряду все прилагательные пишутся слитно?

- 1) (бело)снежная скатерть, (лето)писный, (ярко)пунцовый
- 2) (кругло)суточный, (лево)сторонний, (старо)заветные нравы
- 3) вечно(зелёное) растение, (чёрно)белый, (всемирно)известный
- 4) (трудно)доступная вершина, (военно)воздушный, (военно)полевой

20

Укажите ряд, в котором на конце наречий пишется **А**.

- 1) обобрать дочист..., уйти засветл...
- 2) глядеть искос..., наскор... перекусить
- 3) накалить железо докрасн..., шагнуть влевл...
- 4) вытереть досух..., изредк... интересоваться

21

В каком ряду во всех словах **НЕ** со словом пишется раздельно?

- 1) (не)хотел расстраиваться; (не)взлюбить с первого взгляда
- 2) (не)кошенный косцами луг; никогда (не)разлучающиеся
- 3) (не)крашенная краской скамья; (не)подражаемый комик.
- 4) (не)высоко взлететь, а низко; (не)лепый поступок

22

В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) (В)НАЧАЛЕ сентября ночи становятся холодными, морозными, (ЗА)ТО дни стоят тёплые, безветренные.
- 2) Баржа двигалась (ПО)ПРЕЖНЕМУ вниз по течению, но (НА)СТОЛЬКО медленно, что казалась неподвижной.
- 3) Пелагея была человеком (НА)РЕДКОСТЬ открытым, добрым; (ЗА)ТО её и любили в деревне.
- 4) (И)ТАК, речевой этикет – явление универсальное, но (В)МЕСТЕ с тем каждый народ выработал свою специфическую систему правил речевого поведения.

23

В каком ряду все существительные относятся к среднему роду?

- 1) жюри, пенальти, кино
- 2) чтение, Сочи, тире
- 3) плато, интервью, пианино
- 4) авеню, кашне, кофе

24

Грамматические признаки какого существительного указаны правильно?

- 1) *картофель* — существительное, нарицательное, неодушевлённое, мужского рода, 2-го склонения
- 2) *непоседа* — существительное, нарицательное, одушевлённое, женского рода, 1-го склонения
- 3) *дядя* — существительное, нарицательное, одушевлённое, женского рода, 1-го склонения
- 4) *лошадь* — существительное, нарицательное, неодушевлённое, женского рода, 3-го склонения

25

В каком ряду все прилагательные имеют разные разряды?

- 1) стройный, дедушкин, ситцевый
- 2) светлый, широкий, горький
- 3) морской, серебряный, волчий
- 4) горький, глупый, утиный

26

Укажите пару выделенных прилагательных с одинаковыми окончаниями.

Как он был хорош, этот лось, весь освещённый (1)**весенн... ласков...** солнцем! Длинная горбоносая морда, (2)**огромн..., мощн...** корни-рога. Сам такой грузный, а ноги (3)**высок..., стройн...,** точно у (4)**горяч... скаков...** коня.

27

В каком предложении есть прилагательное в форме сравнительной степени?

- 1) Он считал себя самым умным человеком во всей округе.
- 2) Это добрейшей души человек.
- 3) О, как на склоне наших лет нежней мы любим.
- 4) Это был сильнейший шторм за два последних года.

28

Укажите количество прилагательных в тексте.

Как упоителен, как роскошен летний день в Малороссии! Как томительно жарки те часы, когда полдень блещет в тишине и зное, и голубой неизмеримый океан, сладострастным куполом нагнувшийся над землёю, кажется, заснул, весь потонувши в неге, обнимая и сжимая прекрасную в воздушных объятиях своих!

- 1) 8
- 2) 9
- 3) 11
- 4) 6

29

Какое из прилагательных может иметь краткую форму?

- 1) тощий
- 2) городской
- 3) лисий
- 4) золотой

30

Укажите предложение, в котором есть возвратное местоимение.

- 1) Вся её досада на них и на себя вдруг к ней вернулась.
- 2) Закрывать счастливые глаза, и вдруг понять, что через полчаса – то, чем ты жив: твой город, твой порог, твоя судьба – начало будущих дорог.
- 3) Это – ваши мечты и прозрения. Ваши знания. Ваши бессонницы.
- 4) Изведал враг в тот день немало, что значит русский бой удалый, наш рукопашный бой!

31

В каком ряду все слова являются определительными местоимениями?

- 1) любой, чей, ничей
- 2) сам, весь, каждый
- 3) иной, все, наш
- 4) другой, самый, который

32

В каком ряду личное местоимение должно стоять в дательном падеже?

- 1) Стоит (я) коснуться математики, я забываю всё на свете.
- 2) (Я) сделала писателем сама жизнь.
- 3) (Он) гордилась вся школа.
- 4) Кому-нибудь из (мы) надо выполнить это сложное задание.

33

Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

*До начала спектакля ... пять минут.*

- 1) остались
- 2) останутся
- 3) осталось  
остаются

**34****Подберите подходящий по смыслу глагол. Отметьте правильный вариант ответа.**

- 1) Работники ... воду для проведения ремонтных работ.
- 2) В план мероприятий ... обучение сотрудников.
- 3) Из института ее так и не ... видимо посчитав, что одного наказания вполне достаточно.
- 4) Стороны ... перемирие после долгих переговоров.

а) исключили    б) включили    в) заключили    г) отключили

**Ответы:**

- 1) 1г, 2б, 3а, 4в
- 2) 1б, 2а, 3г, 4в
- 3) 1г, 2а, 3в, 4б
- 4) 1а, 2б, 3в, 4г

**35****Какие глаголы относятся ко второму спряжению?**

- А) волну...тся
- Б) горю...т
- В) стро...т
- Г) бре...т
- Д) дыш...т

- 1) АД
- 2) ВГД
- 3) ВД
- 4) БД

**36****В каком предложении нет глагола-исключения?**

- 1) О доблестях, о подвигах, о славе я забывал на горестной земле.
- 2) Как легко обидеть человека: взял и бросил фразу злее перца.
- 3) Ты держишь хрустальную сферу в прозрачных и тонких перстах.
- 4) Я видел мир, я полземли изъездил.

**37****Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.**

Через пять лет рабочие обещали ... старое здание.

- 1) построить
- 2) встроить
- 3) застроить
- 4) перестроить

**38** Выберите вариант ответа, в котором указаны только числительные.

А) семёрка    Б) седьмой    В) всемером    Г) семь

**Варианты ответов:**

- 1) А, Б, В
- 2) А, Б, Г
- 3) Б, Г
- 4) Б, В

**39** В какой падежной форме имеется ошибка в склонении числительного?

- 1) шестистам семи рублям
- 2) шестистами семи рублями
- 3) о шестистах семи рублях
- 4) шестисот семи рублей

**40** Укажите правильную морфологическую характеристику выделенного слова.

А няня топит печку в детской, огонь трещит, горит *светло*.

- 1) краткое причастие
- 2) краткое прилагательное
- 3) деепричастие
- 4) наречие

**41** В каком предложении словосочетание должно стоять в предложном падеже?

- 1) К нему профессор относился с (особое внимание).
- 2) Цветы прекрасно смотрелись на (открытый балкон).
- 3) Меня пригласили на (новый фильм).
- 4) Гости внимательно посмотрели на (вошедший человек).

**42** В каком предложении нарушены морфологические нормы.

- 1) Все аэропорта региона закрыты из-за нелётной погоды.
- 2) Мне кажется, что ты совершил серьёзнейшую ошибку.
- 3) Обеих актрис зрители хорошо знают.
- 4) Возьми с собой несколько пляжных полотенец.

43

Каким членом предложения являются выделенное слово?

- 1) Волны белыми когтями золотой скребут *песок*.
- 2) Осенний *дождь* размыл мой свежий след.
- 3) *Домик* наш одноэтажный опоясали ручки.
- 4) Вальсы играет *гармонь* вдалеке.

А) подлежащее      Б) прямое дополнение

Варианты ответов:

- 1) 1А, 2А, 3Б, 4А
- 2) 1Б, 2А, 3Б, 4А
- 3) 1Б, 2Б, 3Б, 4А
- 4) 1А, 2Б, 3А, 4Б

44

В каком из вариантов правильно указано подлежащее?

*Три студента сдали экзамены досрочно.*

- 1) досрочно
- 2) три студента
- 3) экзамены
- 4) студента

45

Сколько частей в сложном предложении (знаки препинания не расставлены)?

Я вероятно не сумею передать ярко и убедительно как велико было моё изумление когда я почувствовал что почти каждая книга открывает передо мною окно в новый мир рассказывая мне о людях чувствах мыслях и отношениях которых я не знал.

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 7
- 4) 4

46

Укажите грамматическую основу данного предложения.

*К счастью, Печорин был погружён в задумчивость, глядя на синие зубцы Кавказа, и, кажется, вовсе не торопился в дорогу.*

- 1) был погружён в задумчивость
- 2) Печорин не торопился
- 3) Печорин был погружён и не торопился
- 4) Печорин был погружён

47

В каком предложении есть именованное сказуемое?

- 1) Каждый из нас должен чувствовать ответственность за природу.
- 2) Всё реже слышно ночное пение соловья.
- 3) Правила языка не изобретаются, а в нём уже существуют.
- 4) Мне хотелось бы купить новый диск любимого певца.

**48** Определите строение словосочетания *идти подпрыгивая*.

- 1) глагол и существительное
- 2) глагол и наречие
- 3) глагол и деепричастие
- 4) глагол и причастие

**(49-51)** Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) ... (2) Однако зоологи пока не могут установить его точное предназначение. (3) Мы до сих пор не знаем: обладает ли морская мышь цветным зрением. (4) Если нет, то напрашивается предположение, что радужное свечение её меха либо отпугивает врагов, либо приманивает добычу. (5) Если морская мышь всё же способна воспринимать цвет, то радужные блики скорее всего как-то связаны с продолжением рода. (6) Впрочем, для нас гораздо важнее то обстоятельство, что двумерное фотонное строение ворсинок мышинового меха, формировавшееся в процессе эволюции на протяжении миллионов лет, начинает находить своё применение в волоконно-оптических кабелях нового поколения.

**49** Какое из приведённых предложений должно быть первым в тексте?

- 1) Для большинства людей мышь – это небольшой вредный грызун, который часто докучает жителям частных домов и первых этажей.
- 2) Медуза искусно управляет своими щупальцами.
- 3) Сложное строение меха морской мыши, конечно, не было создано природой случайно.
- 4) Одномерные фотонные структуры обнаружили и на теле мерцающей медузы.

**50** Укажите верную характеристику предложения №3

- 1) сложносочинённое
- 2) сложное с сочинительной и подчинительной связью
- 3) бессоюзное сложное
- 4) сложноподчинённое

**51** Укажите верную морфологическую характеристику слова *пока* (предложение №2).

- 1) союз
- 2) наречие
- 3) предлог
- 4) частица

**52** Определите, каким членом предложения является выделенный фразеологизм.

«Сын у меня не **тёмная лошадка**, – с расстановкой сообщает Михайлов. – Учится отлично».

- 1) сказуемое
- 2) определение
- 3) дополнение
- 4) подлежащее

**53** В каком предложении (предложениях) есть несогласованное определение?

1. У меня была привычка бродить каждый вечер по нашему саду.
2. С наступлением темноты в городе зажигались уличные фонари.
3. Это чувство застенчивости и лёгкого головокружения прошло.
4. В кофе по-мексикански добавляют какао и сливки.
5. Сладкая тоска по невиданному толкала меня на поиски приключений.

**54** В каком словосочетании (словосочетаниях) есть действительное причастие прошедшего времени?

1. читающий книгу мальчик
2. реющие на ветру знамёна
3. любивший поспать ребёнок
4. узнавшие друг друга близнецы
5. испекший торт кондитер

**55** Укажите числительное (числительные), которое(ые) написано с ошибкой.

1. тысяча
2. четыресто
3. девяносто
4. миллиард
5. одиннадцать

**56** Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является наречием.

1. В этом сезоне спортсменка выступала **ровнее**, чем в прошлом году.
2. **Когда** опасность миновала, я почему-то разволновался.
3. Ему казалось, что жизнь проходит **мимо**.
4. Все собрались **вокруг** большого костра.
5. Охотники прошли рощу **вдоль** и поперёк.

**57**

**В каком предложении (предложениях) придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?**

1. Железная крыша, которая прохудилась от старости, покрылась ржавчиной.
2. В любом городе есть свои достопримечательности, которыми гордятся жители.
3. Но ведь есть же на белом свете те далёкие края, к которым так стремятся перелётные птицы!
4. Люди, которые не решались глумиться над Герасимом, боялись его.
5. В Уссурийском крае водится чёрный заяц, который до сих пор ещё не описан учёными.

**58**

**Какое предложение (предложения) является бессоюзным сложным?**

1. Вечером окна светились разным светом: оранжевым, белым, зелёным.
2. Как только огонь погас, звуки и запахи усилились.
3. Пашню пашут – руками не машут.
4. День был серый, небо висело низко, сырой ветерок шевелил верхушки трав.
5. Об этом прошу вас: стреляйте скорее.

**59**

**Укажите сложносочинённое предложение (предложения) с противительным союзом.**

1. Солнце село, но в лесу ещё светло.
2. Много проработали, зато всё сделали.
3. Книги, как их авторы, также имеют свою судьбу.
4. Неожиданная встреча обрадовала мистера Фокса, однако он старался не показать этого.
5. Жизнь даётся один раз, и хочется прожить её бодро, осмысленно красиво.

**60**

**Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запяты.**

Не успели мы оглянуться(1)как туча(2) почти не двигающаяся(3) казалось(4) с самого горизонта(5) неожиданно оказалась перед нами.

**61**

**В каком примере (примерах) верно оформлена прямая речь?**

1. «Прикажете чемоданы внести?» – спрашивал камердинер.
2. «Я, ей-богу, не виновата, ваше сиятельство, - залепетала она, вспыхнув румянцем от обиды.»
3. Он отвернулся и сказал: «Это совершенно против правил».
4. «Мой дед землю пахал!» – с гордостью отвечал Базаров.
5. Мать недовольно спросила – «Опять двойку получил?»

62

Укажите сложносочинённое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).

1. Высокий сутулый солдат то грозил то уговаривал то начинал униженно просить.
2. Смотрит чертой огневою рыцарю в очи закат да над судьбой роковою звёздные ночи горят.
3. Старичок присел к столу покрытому клеёнкой в узорах и заглянул в самые глаза Остапа.
4. Поляны цветами пестрят а дальняя роща одета в случайный наряд.
5. Брови у Лизы не то чтобы нахмурились а дрогнули.

63

В каком предложении (предложениях) на месте пропусков пишется Б?

1. Если проснут..ся на заре, можно увидеть росу.
2. Ему надо было высказат...ся.
3. Дети боят..ся темноты.
4. Узнайте, когда отправит..ся автобус.
5. Случает..ся иногда, что с дождем выпадает град.

64

В каком предложении (предложениях) выделенное слово является косвенным дополнением.

1. Каждый *звук* случайный я ловлю пытливо.
2. Я был занят домашними *делами* целое утро.
3. Мы слышали громкое «мяу» из комнаты.
4. Соскучившийся внук поехал *в дедушкину деревню*.
5. Наше поколение уже не верит *в романтику*.

65

Какое предложение (предложения) является(являются) определённо-личным?

1. По радио передавали последние известия.
2. Во глубине сибирских руд храните гордое терпенье.
3. Поднимите ваши гордые, строгие глаза.
4. Торопимся в бассейн.
5. Мы радуемся успехам наших спортсменов.

66

В каком предложении (предложениях) ставится двоеточие (знаки препинания не расставлены).

1. Я верю новый век взойдёт среди всех несчастных поколений.
2. Поэмы Пушкина классические образцы прекрасного русского слова.
3. Источник романтических драм Лермонтова ранние драмы Шиллера.
4. Повсюду расплзается туман над нами вокруг нас и до самого леса.
5. И небо и воздух и мокрая от росы трава сейчас все было необыкновенным.

67

Укажите сложносочинённое предложение (предложения), в котором есть общий второстепенный член (знаки препинания не расставлены).

1. Подсудимых тоже куда-то выводили и только что ввели назад.
2. Дверь захлопнулась и слышался стук удаляющихся шагов.
3. Опять не убрали хлеба и не покосены покосы.
4. Вековые темные деревья сомкнулись над головами бойцов и солнце не могло пробиться сквозь листву.
5. У него осунулось лицо и отяжелели веки.

68

Укажите сложносочинённое предложение (предложения), состоящее из трёх предложений с разными союзами (знаки препинания не расставлены).

1. Идёт лесник по тихой тропинке пробирается сквозь чащобу а потом перебирается через тонкий лесной ручей.
2. Изредка вспыхивали длинные молнии но над нами уже виднелось кое-где синее небо и звёзды мерцали сквозь жидкие облака.
3. Птицы особенно чутки к переменам погоды и задолго предугадывают их но нередко перелётных странников настигает ураган.
4. Мы подолгу беседовали и подолгу молчали или же она играла мне на рояле.
5. В продолжение целого дня дождь лил как из ведра но впоследствии погода прояснилась и солнце безмятежно засияло.

69

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным определительным.

1. Улица, где я так однообразно провёл почти два года, безлюдная, тихая и вся в деревьях.
2. Дико и глухо было тогда в первобытных лесах, куда пришёл святой человек.
3. Сергей Львович тоже посмотрел на Ольгу и впервые увидел, что она похорошела.
4. Чарский подумал, что неаполитанец собирается дать несколько концертов на виолончели и развозит по домам свои билеты.
5. Ветер свежел с такой быстротой, что уже через несколько минут волны начали захлёстывать шлюпку.

70

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным времени.

1. Перед тем как лечь, я поднял штору и посмотрел на улицу.
2. Теперь, когда машина повернула к лесу, море осталось позади.
3. Он предложил, поскольку это его устраивало, вернуться домой.
4. Лёжа весь вечер, я представляю себе, как пугливо и зыбко мерцают мои освещённые окошечки.
5. Никто в точности не знал, когда начали строить старогород ский трамвай.

**71**

Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в выборе формы сказуемого.

1. После моих слов он сразу перестал кричать.
2. Все, кто пришли в театр, были в восторге.
3. Двадцать два ученика приняло участие в олимпиаде.
4. За один день была продана сотня книг.
5. Поднимите руку, кто читали эту книгу.

**72**

Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Почти не шевеля крыльями (1)то стремительно взмывая в вышину(2) то с резким креном опускаясь до самой воды(3) альбатросы кружили и кружили над траулером(4) и разглядывали судно(5) да и меня с котом.

**73**

Чем выражены обстоятельства в предложениях?

- |                                     |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| А. Отец семейства находился в море. | 1. существительным        |
| Б. Он работал не покладая рук.      | 2. инфинитивом            |
| В. Костёр горел жарко.              | 3. наречием               |
| Г. Мы пришли поздравить юбиляра.    | 4. деепричастным оборотом |
|                                     | 5. фразеологизмом         |

**74**

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| А. В разломанной печке разложили огонь. | 1. безличное            |
| Б. Из степи тянуло прохладой.           | 2. неопределённо-личное |
| В. С разбором выбирай друзей.           | 3. назывное             |
| Г. Едва озарены вершушки гор.           | 4. двусоставное         |
|   | 5. определённо-личное   |

**75**

Соотнесите слово и часть речи.

- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| А. молчать    | 1. существительное |
| Б. молчаливый | 2. прилагательное  |
| В. молчун     | 3. причастие       |
| Г. молча      | 4. глагол          |
|               | 5. наречие         |

**76****Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.**

- |                                      |                           |
|--------------------------------------|---------------------------|
| А. Один в поле не воин.              | 1. именем числительным    |
| Б. Счастливые часов не наблюдают.    | 2. наречием               |
| В. Опоздавшие толпились у входа.     | 3. причастием             |
| Г. Ваше «завтра» меня не устраивает. | 4. именем существительным |
|                                      | 5. именем прилагательным  |

**77****Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| А. Трясло меня, как в лихорадке.           | 1. обобщённо-личное   |
| Б. Вот парадный подъезд.                   | 2. безличное          |
| В. Иду одна, без всякой мысли.             | 3. назывное           |
| Г. Любишь кататься - люби и саночки возить | 4. двусоставное.      |
|  | 5. определённо-личное |

**78****Подберите окончания к прилагательным.**

- |                                |               |
|--------------------------------|---------------|
| А. в густ... тенист... аллее   | 1. -ой, -ой   |
| Б. молод... гибк... берёз      | 2. -ыми, -ыми |
| В. кружевн... бел... арками    | 3. -ых, -их   |
| Г. весенн... ласков... солнцем | 4. -им, -ым   |
|                                | 5. -ой, -ей   |

**79****Соотнесите фразеологический оборот и его значение.**

- |                       |                                  |
|-----------------------|----------------------------------|
| А. кровь с молоком    | 1. свежий цвет лица              |
| Б. собаку съест       | 2. иметь богатый опыт в чём-либо |
| В. вверх тормашками   | 3. полный беспорядок             |
| Г. одним миром мазаны | 4. похожи друг на друга          |
|                       | 5. подняться высоко              |

**80****Установите соответствие.**

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| А. чёрные мысли    | 1. переносное значение |
| Б. чёрная измена   | 2. прямое значение     |
| В. чёрный стул     |                        |
| Г. чёрный виноград |                        |