

# ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2025

ՀՈՒԼԻՍ

## ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

### ԹԵՍՏ 3

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

#### Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

Укажите ряд, в котором ударения поставлены правильно.

- 1) баловАть, индУстрия, красИвее
- 2) оптОвый, придАное, квАртил
- 3) аргумЕнт, вахтЕр, дОговор
- 4) звонИшь, зубчАтый, кухОнный

2

В каком ряду не все слова являются синонимами?

- 1) лёгкий, несложный, элементарный
- 2) пасмурный, сумрачный, ветреный
- 3) понять, усвоить, уяснить
- 4) единый, цельный, неделимый

3

В каком предложении употреблены антонимы?

- 1) И вдруг появляется молодой педагог – Олег Ефремов. Высокий, тощий, длиннорукий, широкоплечий.
- 2) Начальник станции, инженер и гордый человек, терпеливо слушал метель и смотрел вверх паровоза какими-то отвлеченными глазами.
- 3) Действительность раздражала его, пугала, держала в постоянной тревоге, и, может быть, для того, чтобы оправдать эту свою робость, своё отвращение к настоящему, он всегда хвалил прошлое и то, чего никогда не было.
- 4) Сухой старик в сером костюме, сейсмолог Дюфур, отличавшийся изысканностью речи, первый нарушил молчание.

4

В каком предложении вместо слова *отчётливый* нужно употребить слово *отчётный*?

- 1) Тяжёлые, отчётливые шаги послышались на лестнице.
- 2) Отчётливое собрание директоров школ состоится в июне.
- 3) Командир услышал отчётливый гул канонады.
- 4) Отчётливый звук гудка уплывающего теплохода болью отозвался в сердце Зимина.

5

В каком случае выделенное словосочетание является фразеологическим оборотом?

- 1) Благодаря деду, Ник расплатился с банком и *встал на ноги*.
- 2) *Не разгибая спины*, поднимите руки вверх.
- 3) По толстым стволам вились *ползучие растения*.
- 4) Женя *набрал в рот воды* и прополоскал горло.

6

В каком словосочетании слово *широкий* употреблено в прямом значении?

- 1) широкая душа
- 2) широкая известность
- 3) широкий кругозор
- 4) широкий берег

7

Соедините фразеологизмы в синонимические пары.

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1) белая кость       | А. загнать в угол   |
| 2) сыграть в ящик    | Б. отдать богу душу |
| 3) прижать к стене   | В. внести вклад     |
| 4) внести свою лепту | Г. голубая кровь    |

Варианты ответов:

- 1) 1В, 2Б, 3Г, 4А
- 2) 1Г, 2Б, 3А, 4В
- 3) 1Г, 2А, 3В, 4Б
- 4) 1В, 2Г, 3А, 4Б

8

В каком ряду во всех словах пропущена буква А?

- 1) оз...рение, пант...миа, экс...ватор
- 2) аккомп...немент, эск...латор, др...гоценный
- 3) пан...рама, р...внина, к...нтинент
- 4) сл...гаемое, б...грязный, к...снуться

9

Выберите строку, в которой все слова пишутся с буквой И в корне.

- 1) св...нец, аг...татор, с...кретарь
- 2) р...сунок, конт...нгент, ф...аско
- 3) б...лет, т...атр, б...нефис
- 4) оф...цер, в...трина, см...тана,

10

В каком предложении в обоих словах на месте пропусков пишутся неизносимые согласные?

- 1) Сер...це матери греет лучше со...нца.
- 2) Эта чудес...ная песня была на неизвес...ном мне языке.
- 3) В Новый год я всегда ожидаю чего-то радос...ного и прекрас...ного.
- 4) То дождь проливной, то слякоть ужас...ная. Всем надоела погода ненас...ная.

11

В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишутся звонкие согласные?

- 1) ло...кий манёвр, бе...жизненный взгляд, лесная сторо...ка
- 2) жи...кая каша, тре...кучий мороз, у...кий проход
- 3) маленькая лоша...ка, гулкие ра...каты, лесная избу...ка
- 4) рыбацкая ло...ка, а...густовская жара, ли...кая бумага

12

Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется Б.

- 1) береч...ся, названия телепередач...
- 2) уйти проч..., на девят...сот пятом километре
- 3) сущ...ность, молот...ба
- 4) восем...надцать, дверной ключ...

13

Укажите строку, где в обоих словах пишется удвоенная С.

- 1) ра...читать, ра...удок
- 2) ра...чёт, ра...вет
- 3) ра...трел, ра...крыть
- 4) ра..ол, ра...кинуть

14

Укажите ряд, в котором во всех словах пишется ПРИ-.

- 1) пр...дерзкий ответ, пр...емлемый вариант, пр...противный разговор
- 2) пр...жаться к стене, молодая пр...ёмщица, пр...падать к плечу
- 3) пр...карпатская местность, пр...ручить дикарку, пр...вернуться в посмешище
- 4) пр...дорожный отель, пр...небрегать советами, пр...горевший пирог

15

Укажите правильный вариант написания пропущенных букв.

Пред...юльский, с...ронизировать, дез...нфекция, фин...нспектор, с...ской

- 1) и-ы-и-ы-и
- 2) ы-ы-ы-и-и
- 3) и-и-ы-и-ы
- 4) ы-ы-и-и-ы

16

Укажите ряд, в котором вместо точек пишется буква О.

- 1) гладкош...рстный, дж...уль, ж...лтый
- 2) щ...голь, тяж...лый, щ...тка
- 3) ж...кей, леч..., борж...ми
- 4) расч...тливый, ж...лудь, ж...сткий

**17****Выберите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется –НН–.**

- 1) церемо...ый поклон, пламе...ое сердце, око...ое стекло
- 2) торжестве...ое событие, шерстя...ой платок, искре...ий порыв
- 3) вытка...ый ковёр, замороже...ое филе, ране...ый олень
- 4) броше...ый камень, мороже...ое мясо, неслыха...ые дела

**18****Укажите ряд, в котором все существительные в предложном падеже имеют на конце И.**

- 1) в лазур..., играть на гармон..., сидеть на привяз...,
- 2) об утвар..., в пособи..., жить в поместь...
- 3) в тёплой шал..., о злоде..., в оранжере...
- 4) о наци..., о доброй фе..., о бездель...

**19****В каком ряду все прилагательные пишутся слитно?**

- 1) (кругло)суточный, (лево)сторонний, (старо)заветные нравы
- 2) вечно(зелёное) растение, (чёрно)белый, (всемирно)известный
- 3) (трудно)доступная вершина, (военно)воздушный, (военно)полевой
- 4) (бело)снежная скатерть, (лето)писный, (ярко)пунцовый

**20****Укажите ряд, в котором на конце наречий пишется А.**

- 1) глядеть искос..., наскор... перекусить
- 2) накалить железо докрасн..., шагнуть влев...
- 3) вытереть досух..., изредк... интересоваться
- 4) обобратить дочист..., уйти засветл...

**21****В каком ряду во всех словах НЕ со словом пишется раздельно?**

- 1) (не)кошенный косцами луг; никогда (не)разлучающиеся
- 2) (не)крашенная краской скамья; (не)подражаемый комик.
- 3) (не)высоко взлететь, а низко; (не)лепый поступок
- 4) (не)хотел расстраиваться; (не)взлюбить с первого взгляда

**22****В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

- 1) Баржа двигалась (ПО)ПРЕЖНЕМУ вниз по течению, но (НА)СТОЛЬКО медленно, что казалась неподвижной.
- 2) Пелагея была человеком (НА)РЕДКОСТЬ открытым, добрым; (ЗА)ТО её и любили в деревне.
- 3) (И)ТАК, речевой этикет – явление универсальное, но (В)МЕСТЕ с тем каждый народ выработал свою специфическую систему правил речевого поведения.
- 4) (В)НАЧАЛЕ сентября ночи становятся холодными, морозными, (ЗА)ТО дни стоят тёплые, безветренные.

23

В каком ряду все существительные относятся к среднему роду?

- 1) чтение, Сочи, тире
- 2) плато, интервью, пианино
- 3) авеню, кашне, кофе
- 4) жюри, пенальти, кино

24

Грамматические признаки какого существительного указаны правильно?

- 1) **непоседа** — существительное, нарицательное, одушевлённое, женского рода, 1-го склонения
- 2) **дядя** — существительное, нарицательное, одушевлённое, женского рода, 1-го склонения
- 3) **лошадь** — существительное, нарицательное, неодушевлённое, женского рода, 3-го склонения
- 4) **картофель** — существительное, нарицательное, неодушевлённое, мужского рода, 2-го склонения

25

В каком ряду все прилагательные имеют разные разряды?

- 1) светлый, широкий, горький
- 2) морской, серебряный, волчий
- 3) горький, глупый, утиный
- 4) стройный, дедушкин, ситцевый

26

Укажите пару выделенных прилагательных с одинаковыми окончаниями.

Как он был хорош, этот лось, весь освещённый (1)**весенн... ласков...** солнцем! Длинная горбоносая морда, (2)**огромн..., мощн...** корни-рога. Сам такой грузный, а ноги (3)**высок..., стройн...,** точно у (4)**горяч... скаков...** коня.

27

В каком предложении есть прилагательное в форме сравнительной степени?

- 1) Это добрейшей души человек.
- 2) О, как на склоне наших лет нежней мы любим.
- 3) Это был сильнейший шторм за два последних года.
- 4) Он считал себя самым умным человеком во всей округе.

**28** Укажите количество прилагательных в тексте.

Как упоителен, как роскошен летний день в Малороссии! Как томительно жарки те часы, когда полдень блещет в тишине и зное, и голубой неизмеримый океан, сладострастным куполом нагнувшийся над землёю, кажется, заснул, весь потонувши в неге, обнимая и сжимая прекрасную в воздушных объятиях своих!

- 1) 9
- 2) 11
- 3) 6
- 4) 8

**29** Какое из прилагательных может иметь краткую форму?

- 1) городской
- 2) лисий
- 3) золотой
- 4) тощий

**30** Укажите предложение, в котором есть возвратное местоимение.

- 1) Закрыть счастливые глаза, и вдруг понять, что через полчаса – то, чем ты жив: твой город, твой порог, твоя судьба – начало будущих дорог.
- 2) Это – ваши мечты и прозрения. Ваши знания. Ваши бессонницы.
- 3) Изведал враг в тот день немало, что значит русский бой удалый, наш рукопашный бой!
- 4) Вся её досада на них и на себя вдруг к ней вернулась.

**31** В каком ряду все слова являются определительными местоимениями?

- 1) сам, весь, каждый
- 2) иной, все, наш
- 3) другой, самый, который
- 4) любой, чей, ничей

**32** В каком ряду личное местоимение должно стоять в дательном падеже?

- 1) (Я) сделала писателем сама жизнь.
- 2) (Он) гордилась вся школа.
- 3) Кому-нибудь из (мы) надо выполнить это сложное задание.
- 4) Стоит (я) коснуться математики, я забываю всё на свете.

**33** Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

*До начала спектакля ... пять минут.*

- 1) останутся
- 2) осталось
- 3) остаются
- 4) остались

**34****Подберите подходящий по смыслу глагол. Отметьте правильный вариант ответа.**

- 1) Работники ... воду для проведения ремонтных работ.
- 2) В план мероприятий ... обучение сотрудников.
- 3) Из института ее так и не ... видимо посчитав, что одного наказания вполне достаточно.
- 4) Стороны ... перемирие после долгих переговоров.

а) исключили    б) включили    в) заключили    г) отключили

**Ответы:**

- 1) 1б, 2а, 3г, 4в
- 2) 1г, 2а, 3в, 4б
- 3) 1а, 2б, 3в, 4г
- 4) 1г, 2б, 3а, 4в

**35****Какие глаголы относятся ко второму спряжению?**

- А) волну...тся
- Б) горю...т
- В) стро...т
- Г) бре...т
- Д) дыш...т

- 1) ВГД
- 2) ВД
- 3) БД
- 4) АВД

**36****В каком предложении нет глагола-исключения?**

- 1) Как легко обидеть человека: взял и бросил фразу злее перца.
- 2) Ты держишь хрустальную сферу в прозрачных и тонких перстах.
- 3) Я видел мир, я полземли изъездил.
- 4) О доблестях, о подвигах, о славе я забывал на горестной земле.

**37****Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.**

Через пять лет рабочие обещали ... старое здание.

- 1) встроить
- 2) застроить
- 3) перестроить
- 4) построить

**38** Выберите вариант ответа, в котором указаны только числительные.

А) семёрка    Б) седьмой    В) всемером    Г) семь

**Варианты ответов:**

- 1) А, Б, Г
- 2) Б, Г
- 3) Б, В
- 4) А, Б, В

**39** В какой падежной форме имеется ошибка в склонении числительного?

- 1) шестистами семи рублями
- 2) о шестистах семи рублях
- 3) шестисот семи рублей
- 4) шестистам семи рублям

**40** Укажите правильную морфологическую характеристику выделенного слова.

А няня топит печку в детской, огонь трещит, горит *светло*.

- 1) краткое прилагательное
- 2) деепричастие
- 3) наречие
- 4) краткое причастие

**41** В каком предложении словосочетание должно стоять в предложном падеже?

- 1) Цветы прекрасно смотрелись на (открытый балкон).
- 2) Меня пригласили на (новый фильм).
- 3) Гости внимательно посмотрели на (вошедший человек).
- 4) К нему профессор относился с (особое внимание).

**42** В каком предложении нарушены морфологические нормы.

- 1) Мне кажется, что ты совершил серьезнейшую ошибку.
- 2) Обеих актрис зрители хорошо знают.
- 3) Возьми с собой несколько пляжных полотенец.
- 4) Все аэропорта региона закрыты из-за нелётной погоды.

43

Каким членом предложения являются выделенное слово?

- 1) Волны белыми когтями золотой скребут *песок*.
- 2) Осенний *дождь* размыл мой свежий след.
- 3) *Домик* наш одноэтажный опоясали ручьи.
- 4) Вальсы играет *гармонь* вдалеке.

А) подлежащее      Б) прямое дополнение

Варианты ответов:

- 1) 1Б, 2А, 3Б, 4А
- 2) 1Б, 2Б, 3Б, 4А
- 3) 1А, 2Б, 3А, 4Б
- 4) 1А, 2А, 3Б, 4А

44

В каком из вариантов правильно указано подлежащее?

*Три студента сдали экзамены досрочно.*

- 1) три студента
- 2) экзамены
- 3) студента
- 4) досрочно

45

Сколько частей в сложном предложении (знаки препинания не расставлены)?

Я вероятно не сумею передать ярко и убедительно как велико было моё изумление когда я почувствовал что почти каждая книга открывает передо мною окно в новый мир рассказывая мне о людях чувствах мыслях и отношениях которых я не знал.

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 4
- 4) 5

46

Укажите грамматическую основу данного предложения.

*К счастью, Печорин был погружён в задумчивость, глядя на синие зубцы Кавказа, и, кажется, вовсе не торопился в дорогу.*

- 1) Печорин не торопился
- 2) Печорин был погружён и не торопился
- 3) Печорин был погружён
- 4) был погружён в задумчивость

47

В каком предложении есть именованное сказуемое?

- 1) Всё реже слышно ночное пение соловья.
- 2) Правила языка не изобретаются, а в нём уже существуют.
- 3) Мне хотелось бы купить новый диск любимого певца.
- 4) Каждый из нас должен чувствовать ответственность за природу.

**48** Определите строение словосочетания *идти подпрыгивая*.

- 1) глагол и наречие
- 2) глагол и деепричастие
- 3) глагол и причастие
- 4) глагол и существительное

**(49-51) Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

(1) ... (2) Однако зоологи пока не могут установить его точное предназначение. (3) Мы до сих пор не знаем: обладает ли морская мышь цветным зрением. (4) Если нет, то напрашивается предположение, что радужное свечение её меха либо отпугивает врагов, либо приманивает добычу. (5) Если морская мышь всё же способна воспринимать цвет, то радужные блики скорее всего как-то связаны с продолжением рода. (6) Впрочем, для нас гораздо важнее то обстоятельство, что двумерное фотонное строение ворсинок мышинового меха, формировавшееся в процессе эволюции на протяжении миллионов лет, начинает находить своё применение в волоконно-оптических кабелях нового поколения.

**49** Какое из приведённых предложений должно быть первым в тексте?

- 1) Медуза искусно управляет своими щупальцами.
- 2) Сложное строение меха морской мыши, конечно, не было создано природой случайно.
- 3) Одномерные фотонные структуры обнаружили и на теле мерцающей медузы.
- 4) Для большинства людей мышь – это небольшой вредный грызун, который часто докучает жителям частных домов и первых этажей.

**50** Укажите верную характеристику предложения №3

- 1) сложное с сочинительной и подчинительной связью
- 2) бессоюзное сложное
- 3) сложноподчинённое
- 4) сложносочинённое

**51** Укажите верную морфологическую характеристику слова *пока* (предложение №2).

- 1) наречие
- 2) предлог
- 3) частица
- 4) союз

52

Определите, каким членом предложения является выделенный фразеологизм.

«Сын у меня не **тёмная лошадка**, – с расстановкой сообщает Михайлов. – Учится отлично».

- 1) определение
- 2) дополнение
- 3) подлежащее
- 4) сказуемое

53

В каком предложении (предложениях) есть несогласованное определение?

1. С наступлением темноты в городе зажигались уличные фонари.
2. Это чувство застенчивости и лёгкого головокружения прошло.
3. В кофе по-мексикански добавляют какао и сливки.
4. Сладкая тоска по невиданному толкала меня на поиски приключений.
5. У меня была привычка бродить каждый вечер по нашему саду.

54

В каком словосочетании (словосочетаниях) есть действительное причастие прошедшего времени?

1. реющие на ветру знамёна
2. любивший поспать ребёнок
3. узнавшие друг друга близнецы
4. испекший торт кондитер
5. читающий книгу мальчик

55

Укажите числительное (числительные), которое(ые) написано с ошибкой.

1. четыресто
2. девяносто
3. миллиард
4. одиннадцать
5. тысяча

56

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является наречием.

1. **Когда** опасность миновала, я почему-то разволновался.
2. Ему казалось, что жизнь проходит **мимо**.
3. Все собрались **вокруг** большого костра.
4. Охотники прошли рощу **вдоль** и поперёк.
5. В этом сезоне спортсменка выступала **ровнее**, чем в прошлом году.

**57**

**Укажите предложение (предложения), в состав которого(ых) входит действительное причастие прошедшего времени.**

1. Мягкий ветер, дувший со всех сторон, приносил прохладу.
2. На стене висела картина, изображающая пруд.
3. Мы возвратились из леса совсем промокшие.
4. Утомлённые хлопотами последних дней, мы уснули быстро.
5. На пороге появилась девушка с раскрытым зонтиком.

**58**

**Какое предложение (предложения) является бессоюзным сложным?**

1. Как только огонь погас, звуки и запахи усилились.
2. Пашню пашут – руками не машут.
3. День был серый, небо висело низко, сырой ветерок шевелил верхушки трав.
4. Об этом прошу вас: стреляйте скорее.
5. Вечером окна светились разным светом: оранжевым, белым, зелёным.

**59**

**Укажите сложносочинённое предложение (предложения) с противительным союзом.**

1. Много проработали, зато всё сделали.
2. Книги, как их авторы, также имеют свою судьбу.
3. Неожиданная встреча обрадовала мистера Фокса, однако он старался не показать этого.
4. Жизнь даётся один раз, и хочется прожить её бодро, осмысленно красиво.
5. Солнце село, но в лесу ещё светло.

**60**

**Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запяты.**

Не успели мы оглянуться(1)как туча(2) почти не двигающаяся(3) казалось(4) с самого горизонта(5) неожиданно оказалась перед нами.

**61**

**В каком примере (примерах) верно оформлена прямая речь?**

1. «Я, ей-богу, не виновата, ваше сиятельство, - залепетала она, вспыхнув румянцем от обиды.»
2. Он отвернулся и сказал: «Это совершенно против правил».
3. «Мой дед землю пахал!» – с гордостью отвечал Базаров.
4. Мать недовольно спросила – «Опять двойку получил?»
5. «Прикажете чемоданы внести?» – спрашивал камердинер.

62

Укажите сложносочинённое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).

1. Смотрит чертой огневою рыцарю в очи закат да над судьбой роковою звёздные ночи горят.
2. Старичок присел к столу покрытому клеёнкой в узорах и заглянул в самые глаза Остапа.
3. Поляны цветами пестрят а дальняя роща одета в случайный наряд.
4. Брови у Лизы не то чтобы нахмурились а дрогнули.
5. Высокий сутулый солдат то грозил то уговаривал то начинал униженно просить.

63

В каком предложении (предложениях) на месте пропусков пишется Ъ?

1. Ему надо было высказат...ся.
2. Дети боят...ся темноты.
3. Узнайте, когда отправит...ся автобус.
4. Случает...ся иногда, что с дождем выпадает град.
5. Если проснут...ся на заре, можно увидеть росу.

64

В каком предложении (предложениях) выделенное слово является косвенным дополнением.

1. Я был занят домашними *делами* целое утро.
2. Мы услышали громкое «*мяу*» из комнаты.
3. Соскучившийся внук поехал *в дедушкину деревню*.
4. Наше поколение уже не верит *в романтику*.
5. Каждый *звук* случайный я ловлю пытливо.

65

Какое предложение (предложения) является(являются) определённо-личным?

1. Во глубине сибирских руд храните гордое терпенье.
2. Поднимите ваши гордые, строгие глаза.
3. Торопимся в бассейн.
4. Мы радуемся успехам наших спортсменов.
5. По радио передавали последние известия.

66

В каком предложении (предложениях) ставится двоеточие (знаки препинания не расставлены).

1. Поэмы Пушкина классические образцы прекрасного русского слова.
2. Источник романтических драм Лермонтова ранние драмы Шиллера.
3. Повсюду расплзается туман над нами вокруг нас и до самого леса.
4. И небо и воздух и мокрая от росы трава сейчас все было необыкновенным.
5. Я верю новый век взойдёт среди всех несчастных поколений.

67

Укажите сложносочинённое предложение (предложения), в котором есть общий второстепенный член (знаки препинания не расставлены).

1. Дверь захлопнулась и послышался стук удаляющихся шагов.
2. Опять не убрали хлеба и не покосены покосы.
3. Вековые темные деревья сомкнулись над головами бойцов и солнце не могло пробиться сквозь листву.
4. У него осунулось лицо и отяжелели веки.
5. Подсудимых тоже куда-то выводили и только что ввели назад.

68

Укажите сложносочинённое предложение (предложения), состоящее из трёх предложений с разными союзами (знаки препинания не расставлены).

1. Изредка вспыхивали длинные молнии но над нами уже виднелось кое-где синее небо и звёзды мерцали сквозь жидкие облака.
2. Птицы особенно чутки к переменам погоды и задолго предугадывают их но нередко перелётных странников настигает ураган.
3. Мы подолгу беседовали и подолгу молчали или же она играла мне на рояле.
4. В продолжение целого дня дождь лил как из ведра но впоследствии погода прояснилась и солнце безмятежно засияло.
5. Идёт лесник по тихой тропинке пробирается сквозь чащобу а потом перебирается через тонкий лесной ручей.

69

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным определительным.

1. Дико и глухо было тогда в первобытных лесах, куда пришёл святой человек.
2. Сергей Львович тоже посмотрел на Ольгу и впервые увидел, что она похорошела.
3. Чарский подумал, что неаполитанец собирается дать несколько концертов на виолончели и развозит по домам свои билеты.
4. Ветер свежел с такой быстротой, что уже через несколько минут волны начали захлёстывать шлюпку.
5. Улица, где я так однообразно провёл почти два года, безлюдная, тихая и вся в деревьях.

70

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным времени.

1. Теперь, когда машина повернула к лесу, море осталось позади.
2. Он предложил, поскольку это его устраивало, вернуться домой.
3. Лёжа весь вечер, я представляю себе, как пугливо и зыбко мерцают мои освещённые окошечки.
4. Никто в точности не знал, когда начали строить старгород ский трамвай.
5. Перед тем как лечь, я поднял штору и посмотрел на улицу.

**71**

Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в выборе формы сказуемого.

1. Все, кто пришли в театр, были в восторге.
2. Двадцать два ученика приняло участие в олимпиаде.
3. За один день была продана сотня книг.
4. Поднимите руку, кто читали эту книгу.
5. После моих слов он сразу перестал кричать.

**72**

Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Почти не шевеля крыльями (1)то стремительно взмывая в вышину(2) то с резким креном опускаясь до самой воды(3) альбатросы кружили и кружили над траулером(4) и разглядывали судно(5) да и меня с котом.

**73**

Чем выражены обстоятельства в предложениях?

- |                                     |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| А. Отец семейства находился в море. | 1. инфинитивом            |
| Б. Он работал не покладая рук.      | 2. наречием               |
| В. Костёр горел жарко.              | 3. деепричастным оборотом |
| Г. Мы пришли поздравить юбиляра.    | 4. фразеологизмом         |
|                                     | 5. существительным        |

**74**

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| А. В разломанной печке разложили огонь. | 1. неопределённо-личное |
| Б. Из степи тянуло прохладой.           | 2. назывное             |
| В. С разбором выбирай друзей.           | 3. двусоставное         |
| Г. Едва озарены вершушки гор.           | 4. определённо-личное   |
|   | 5. безличное            |

**75**

Соотнесите слово и часть речи.

- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| А. молчать    | 1. прилагательное  |
| Б. молчаливый | 2. причастие       |
| В. молчун     | 3. глагол          |
| Г. молча      | 4. наречие         |
|               | 5. существительное |

**76****Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.**

- |                                      |                           |
|--------------------------------------|---------------------------|
| А. Один в поле не воин.              | 1. наречием               |
| Б. Счастливые часов не наблюдают.    | 2. причастием             |
| В. Опоздавшие толпились у входа.     | 3. именем существительным |
| Г. Ваше «завтра» меня не устраивает. | 4. именем прилагательным  |
|                                      | 5. именем числительным    |

**77****Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| А. Трясло меня, как в лихорадке.           | 1. безличное          |
| Б. Вот парадный подъезд.                   | 2. назывное           |
| В. Иду одна, без всякой мысли.             | 3. двусоставное.      |
| Г. Любишь кататься - люби и саночки возить | 4. определённо-личное |
|  | 5. обобщённо-личное   |

**78****Подберите окончания к прилагательным.**

- |                                |               |
|--------------------------------|---------------|
| А. в густ... тенист... аллее   | 1. -ыми,- ыми |
| Б. молод... гибк... берёз      | 2. -ых,- их   |
| В. кружевн... бел... арками    | 3. -им,- ым   |
| Г. весенн... ласков... солнцем | 4. -ой,- ей   |
|                                | 5. -ой,- ой   |

**79****Соотнесите фразеологический оборот и его значение.**

- |                       |                                  |
|-----------------------|----------------------------------|
| А. кровь с молоком    | 1. иметь богатый опыт в чём-либо |
| Б. собаку съесть      | 2. полный беспорядок             |
| В. вверх тормашками   | 3. похожи друг на друга          |
| Г. одним миром мазаны | 4. подняться высоко              |
|                       | 5. свежий цвет лица              |

**80****Установите соответствие.**

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| А. чёрные мысли    | 1. прямое значение     |
| Б. чёрная измена   | 2. переносное значение |
| В. чёрный стул     |                        |
| Г. чёрный виноград |                        |