

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2025

ՏԱՎՈՒՇ

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 2

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սկզբնական համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1**В каком ряду не во всех словах пишется одна и та же буква?**

- 1) аб...жур, аб...немент, кр...вать, м...рковь
- 2) акв...рель, м...газин, г...строном, кв...ртал
- 3) б...рет, д...партамент, д...фис, р...мень
- 4) р...вольвер, т...лега, ц...мент, инж...нер

2**В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется -о-?**

- 1) ш...рты, капюш...н, щ...чка, ш...пот
- 2) прыж...к, горш...к, крюч...к, скач...к
- 3) ш...рох, ш...в, ш...фер, ш...лк
- 4) ш...к, ч...рт, ж...нглер, ж...лчь

3**В каком ряду на месте пропусков во всех словах пишется *при*-?**

- 1) пр...бавить скорость, пр...думать розыгрыш, пр...увеличить опасность
- 2) пр...стегнуть ремни, пр...творить мечту, пр...бывать на работе
- 3) пр...открыть окно, пр...ступить закон, пр...градить дорогу
- 4) пр...творить дверь, пр...сесть на дорожку, пр...винтить розетку

4**В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется одна и та же буква?**

- 1) на высш...м уровн..., о редчайш...м экземпляр...
- 2) в светло-син...м костюме..., под палящ...м солнц...м
- 3) до следующ...й встреч..., в дальн...й дорог...
- 4) в осенн...м увядани..., над высок...м здани...м

5**В каком ряду в обоих случаях пропущена буква У?**

- 1) трепещ...щая заря, гуля...щая публика
- 2) грохоч...щий гром, скач...щие всадники
- 3) щебеч...щие птенцы, готов...щийся к зачёту
- 4) пряч...щийся ребёнок, бушу...щий океан

6**К словам левого столбика подберите синонимы из правого столбика. Отметьте правильный вариант ответа.**

- | | |
|-------------|------------|
| 1) бурный | а) верный |
| 2) надёжный | б) знойный |
| 3) жаркий | в) новый |
| 4) ветхий | г) старый |
| | д) мощный |

Ответы:

- 1) 1д, 2а, 3б, 4г
- 2) 1г, 2а, 3д, 4б
- 3) 1г, 2д, 3а, 4в
- 4) 1б, 2г, 3в, 4а

7

Подберите антоним к прилагательному.

Тихий ребёнок

- 1) громкий
- 2) бурный
- 3) быстрый
- 4) шумный

8

Подберите антоним к прилагательному.

Здоровая пища

- 1) маленькая
- 2) больная
- 3) вредная
- 4) слабая

9

В каком предложении нет ошибки?

- 1) Из-за плохой погоды мы не пошли в зоопарк.
- 2) Весь класс был уверен в свою победу над противником.
- 3) Я отнял от него рогатку.
- 4) Задача была решена неверно благодаря арифметической ошибке.

10

В каком предложении выделенное слово употреблено неверно?

- 1) Большую часть комнаты *занимал* старинный рояль.
- 2) Группа школьников *пришла* в музей на лекцию.
- 3) Мы все *выйдем* на стадион, чтобы посмотреть игру своей любимой команды.
- 4) В порту судно *стало* на якорь.

11

Дополните предложения соответствующими глаголами.

- 1) Надо ловко ... это дело.
 - 2) Нужно аккуратно ... подарок.
 - 3) Отец не дал ему ... с правильного пути.
 - 4) Чтобы найти нужную вещь, он решил все вверх дном ...
- а) завернуть б) проверить в) свернуть г) перевернуть

Варианты ответа:

- 1) 1а, 2б, 3г, 4в
- 2) 1а, 2б, 3в, 4г
- 3) 1б, 2а, 3в, 4г
- 4) 1б, 2а, 3г, 4в

12

Какое слово отличается приставкой?

- 1) подоконник
- 2) подарок
- 3) подпись
- 4) подгонка

13

Какое слово отличается суффиксом?

- 1) спинка
- 2) снежинка
- 3) тропинка
- 4) льдинка

14

Какое слово отличается окончанием?

- 1) улей
- 2) свечей
- 3) отрубей
- 4) дождей

15

В каком ряду все прилагательные употреблены в переносном значении?

- 1) тяжелый мешок, тяжелое наказание, тяжелый чемодан
- 2) железная дисциплина, железная руда, железные ворота
- 3) свежая мысль, свежие новости, свежие силы
- 4) холодный ужин, холодный обед, холодная красота

16

В каком предложении существительное в скобках не должно стоять в родительном падеже?

- 1) В (пучина) не просто полезли,
- 2) Сжимаем до (судороги) скулы,
- 3) Боимся мы очень (болезнь),
- 4) И, может, немного – (акула).

17

В каком предложении существительное в скобках должно стоять в дательном падеже?

- 1) О (любовь) немало песен сложено.
- 2) Солнце светит за (бульвар).
- 3) Русалка плавала в (река).
- 4) Дарите (женщины) цветы!

18

В каком ряду выделенное существительное употреблено в форме винительного падежа?

- 1) Небеса закрыл густой *туман*.
- 2) Эту башню спроектировал великий *архитектор*.
- 3) Семья писателя построила новый *дом*.
- 4) *Художник* любил писать пейзажи.

19

В каком предложении слово должно стоять в творительном падеже?

- 1) С него сорвали (свитер),
- 2) Отгрызли вмиг (часы),
- 3) И несмотря на (личность),
- 4) Его там обозвали (оборванец).

20

В каком предложении словосочетание должно стоять в предложном падеже?

- 1) Все его мысли занимала (предстоящая женитьба).
- 2) Дедушка рассказывал (любимые истории).
- 3) Город был расположен на (торговый перекрёсток).
- 4) Путники добрались до (ближайшая деревня).

21

Значение какого слова определено неверно?

- 1) апатия – полное безразличие
- 2) аксиома – положение, принимаемое без доказательств
- 3) автограф – описание своей жизни
- 4) адресат – тот, кому адресовано письмо

22

С каким существительным не сочетается слово *лесной*?

- 1) озеро
- 2) чаща
- 3) дорога
- 4) берег

23

В каком предложении слово употреблено неверно?

- 1) В незнакомом городе легко заблуждаться.
- 2) Вдали белела скованная льдом речка.
- 3) Маляры белили потолок.
- 4) Он заблудился в трех соснах.

24

В каком ряду есть прилагательное, не образующее краткой формы?

- 1) веселый, чудный, удалый
- 2) тихий, высокий, долгий
- 3) густой, коварный, цветной
- 4) яркий, зеленый, нарядный

25**Прочитайте текст. Вставьте необходимые по смыслу местоимения.**

На вершине ...(1) горы был полуразрушенный монастырь. Лермонтов нашел в ...(2) одинокого монаха. Поэт разговорился с ...(3) и узнал, что в детстве ...(4) взяли в плен. Мальчика везли в город, но из-за болезни оставили в монастыре. Мальчик вырос, несколько раз пытался бежать в горы, но потом смирился и оставил попытки вернуть ...(5) свободу. ... (6) рассказ лег в основу поэмы Лермонтова.

Местоимения:

- | | | |
|-------------|----------|---------|
| 1) а) этого | б) этот | в) этой |
| 2) а) ней | б) нем | в) них |
| 3) а) ним | б) ней | в) ними |
| 4) а) его | б) ее | в) их |
| 5) а) себя | б) собой | в) себе |
| 6) а) это | б) этот | в) эта |

Варианты ответа:

- 1) 1в, 2б, 3а, 4а, 5б, 6б
- 2) 1в, 2б, 3а, 4а, 5в, 6в
- 3) 1в, 2б, 3а, 4а, 5в, 6б
- 4) 1в, 2б, 3а, 4а, 5б, 6в

26**В каком из вариантов правильно указано сказуемое?**

Добиться откровенности от окружающих – цель этого человека.

- 1) цель этого человека
- 2) добиться
- 3) добиться откровенности
- 4) цель

27**В каком из вариантов правильно указано подлежащее?**

Позорить свое отечество – значит предавать его.

- 1) предавать
- 2) позорить
- 3) позорить отечество
- 4) отечество

28**В каком предложении есть составное глагольное сказуемое?**

- 1) Ветер будет срывать листву со всех деревьев.
- 2) Осень была тихая и светлая.
- 3) К концу дня дождь стал затихать и к вечеру прекратился.
- 4) Река едва светилась и бесшумно катила прозрачные воды.

29**В каком предложении нет именного сказуемого?**

- 1) Он даже не пытался оправдаться.
- 2) Ей туфли будут впору.
- 3) Брови её были сурово сдвинуты.
- 4) Всё отсюда кажется маленьким.

30**В каком предложении ставится тире (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) У меня забилося сердце тревожно зазвонил телефон.
- 2) Море спокойно солнце сияет тучки прячутся в вышине.
- 3) На небе выпали звезды выплыла луна.
- 4) Он говорил еле слышно приходилось напрягать слух.

31**В каком предложении ставится двоеточие (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) Конь внезапно заржал стайка птиц испуганно вспорхнула.
- 2) Он вздрогнул громыхнул пушечный выстрел.
- 3) Каждую весну цветут деревья каждую весну дают плоды.
- 4) Фонарей оказалось мало площадка была плохо освещена.

32**В каком ряду все слова являются существительными?**

- 1) восемь, восьмушка, восьмеро, восьмерка
- 2) один, одиночество, однозначность, одинаково
- 3) двойка, двойня, двоечник, двойник
- 4) втроем, тройственный, в-третьих, трижды

33**В каком ряду есть глагол, который не употребляется без -ся?**

- 1) находиться, перебиться, смотреться, потеряться
- 2) собираться, убедиться, согнуться, злиться
- 3) тащиться, тянуться, умыться, мчаться
- 4) удивляться, соревноваться, вырываться, заводиться

34**В каком ряду во всех глаголах пишется не одна и та же буква?**

- 1) Глад...шь – ласка...тся, дразн...шь – куса...тся.
- 2) Над цветком порха...т, пляш...т, веерком узорным маш...т.
- 3) По лужку он важно брод...т, из воды сухим выход...т.
- 4) Сделал дыру, вырыл нору, солнце сия...т, а он не зна...т.

35**Укажите ряд, в котором есть глагол, не образующий деепричастия.**

- 1) потирать, разгуливать, прочитав, исследовать
- 2) беседовать, отвлекать, растереть, белеть
- 3) смастерить, лить, налить, разбудить
- 4) заплакать, припевать, солгать, воспитывать

36**В каком предложении выделенное слово является дополнением?**

- 1) Ночь незаметно ползла над *лесом*.
- 2) Команде помогла вера *в победу*.
- 3) Встретить ночь готовилась *природа*.
- 4) Заметает пурга белый *путь*.

37**Чем выражены согласованные определения?**

- 1) Первый сборник вышел в свет в Ереване.
- 2) Куницын был преподавателем в классической гимназии.
- 3) Читатели оценили своеобразие выраженных автором мыслей.
- 4) Он ненавидел любые подарки.

А) прилагательное

Б) причастие

В) числительное

Г) местоимение

Ответы:

- 1) 1Г, 2А, 3Б, 4В
- 2) 1В, 2А, 3Б, 4Г
- 3) 1В, 2А, 3Г, 4Б
- 4) 1В, 2Г, 3Б, 4А

38**Каким членом предложения является выделенное слово?***Родители **накануне** спорили об этом.*

- 1) членом предложения не является
- 2) дополнение
- 3) обстоятельство
- 4) определение

39**В каком ряду допущена ошибка в образовании формы?**

- 1) резкий - резже
- 2) сухой – суше
- 3) богатый – богаче
- 4) дорогой – дороже

40**В каком предложении фразеологизм употреблен в правильной форме?**

- 1) Из-за вспыльчивого характера он наломал дров.
- 2) Он бежал по улице сломав голову.
- 3) Народу было как селедок в бочке.
- 4) У этого богача денег курицы не клюют.

41**Какая пара фразеологизмов не является синонимичной?**

- 1) важная птица, птица высокого полета
- 2) на краю света, за тридевять земель
- 3) бить баклуши, плевать в потолок
- 4) держать себя в руках, держать язык за зубами.

42**Какая пара фразеологизмов является антонимичной?**

- 1) спустя рукава - не покладая рук
- 2) бить баклуши - лодыря гонять
- 3) ума палата - голова на плечах
- 4) вставлять палки в колеса- чинить препоны

43**В каком ряду все слова пишутся через дефис?**

- 1) (кто)нибудь, (пол)окна, (электро)чайник
- 2) (по)моему, (во)вторых, (железно)дорожный
- 3) (черно)белый, (экс)чемпион, (в)открытую
- 4) (мало)помалу, (едва)едва, (кое)как

44**Какое слово не является однокоренным?**

- 1) горчица
- 2) горький
- 3) гористый
- 4) горчить

45**Пунктуационная ошибка обозначена цифрой.**

Бабушка помалкивала (1), выпивая чашку за чашкой (2), я сидел у окна и смотрел(3), как рдеет над городом заря (4), и красно сверкают стекла.

46

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Когда она ехала на Кавказ (1) ей казалось (2) что она в первый же день найдет здесь укромный уголок на берегу (3) уютный садик (4) где можно будет сажать цветы и овощи (5) принимать соседей.

Варианты ответа:

- 1) 1, 2, 3, 5
- 2) 1, 2, 4, 5
- 3) 1, 2, 3, 4, 5
- 4) 1, 3, 4

47

Какое утверждение о предложении ошибочно?

Какую власть имеет человек, который даже нежности не просит.

- 1) *Власть* – подлежащее.
- 2) Предложение является сложноподчиненным.
- 3) Предложение состоит из двух простых предложений.
- 4) В предложении нет обособленных членов.

48

Восстановите прозаический текст, расположив предложения в логическом порядке. Отметьте правильный вариант ответа.

- 1) В честь верховного божества в городе был возведен великолепный храм, в котором жители Олимпии решили установить величественную статую Зевса.
- 2) Античная Греция подарила миру прекрасную традицию спортивных состязаний – Олимпийские игры.
- 3) Наибольшей славой пользовался праздник, посвященный покровителю Игр – Зевсу Олимпийскому.
- 4) Для этого был приглашен прославленный скульптор Фидий, который и создал одно из чудес света.

Варианты ответа:

- 1) 4, 1, 3, 2
- 2) 4, 2, 3, 1
- 3) 2, 3, 1, 4
- 4) 2, 1, 3, 4

49-52. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Литературная деятельность Жюль Верна продолжалась около шестидесяти лет. (2) Собрание всех его сочинений – стихов, пьес, романов, рассказов, географических трудов, статей и очерков – составляет библиотеку в десятки томов. (3) Библиотека, написанная одним человеком! (4) Но значение писателя определяется не количеством опубликованных книг, а новизной его творчества, богатством идей, художественными открытиями, которые делают его непохожим на других. (5) В этом отношении Жюль Верн уникален. (6) Перечень всех отраслей знаний, которых он касался в своих романах, превратился бы в каталог важнейших научных дисциплин его времени. (7) В истории мировой литературы этот писатель – первый классик научно-фантастического романа, замечательный мастер романа путешествий и приключений, блестящий пропагандист науки и ее грядущих завоеваний.

49 В каком предложении нет числительного?

- 1) 7
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 3

50 Укажите правильную морфологическую характеристику слова «уникален» из пятого предложения:

- 1) полное прилагательное
- 2) краткое страдательное причастие
- 3) полное страдательное причастие
- 4) краткое прилагательное

51 Седьмое (7) предложение является:

- 1) простым осложненным
- 2) сложносочиненным
- 3) сложноподчиненным
- 4) бессоюзным сложным

52 В каком предложении нет однородных членов предложения?

- 1) 7
- 2) 2
- 3) 4
- 4) 6

53**В каком ряду(рядах) не во всех словах пишется одна и та же буква?**

1. д...рижёр, д...визия, д...легат
2. ...лфавит, ...кварель, ...кадемия
3. б...клажан, б...дминтон, б...кал
4. в...кторина, в...лосипед, в...негрет
5. г...раж, г...рдероб, г...рнизон

54**В каком ряду(рядах) не во всех словах на месте пропусков пишется –о-?**

1. глубок...й речк..., толст...й палк...й, красн...й краск...й
2. зелён...й ветк...й, чист...й тарелк...й, весёл...й сказк...й
3. перв...й ласточк...й, молод...й девушк...й, сладк...й конфет...й
4. вкусн...й каш...й, любим...й бабушк...й, родн...й стран...й
5. серебрян...й пряжк...й, бел...й полос...й, нов...й улиц...й

55**В каком ряду (рядах) все слова пишутся раздельно?**

1. (с)маху, (со)зла, (с)разу
2. (под)руку, (под)узды, (под)час
3. (в)последствии, ((в)открытую, (в)рукопашную
4. (в)глубь, (в)доволь, (в)полне
5. (на)весу, (на)ходу, (на)ура

56**В каком ряду (рядах) все слова пишутся через дефис?**

1. (красно)белый, (вице)чемпион, (в)общем
2. (мало)мальски, (давным)давно, (кое)где
3. (что)нибудь, (пол)стакана, (электро)печка
4. (когда)либо, (подобру)поздорову, (что)то
5. (по)твоему, (во)первых, (вагоно)ремонтный

57**Значение какого слова (слов) определено неверно?**

1. бандероль - член банды
2. милосердие – готовность помочь
3. реформатор – преобразователь
4. трактат – большая широкая дорога
5. фальшь – лицемерие

58**Какая пара (пары) фразеологизмов не является синонимичной?**

1. ни слуху ни духу- в поте лица
2. глядеть в оба – держать ухо востро
3. замести следы- концы в воду спрятать
4. капля в море - кот наплакал
5. засучив рукава – спусть рукава

59

Какая пара (пары) фразеологизмов является антонимичной?

1. иголку некуда воткнуть- яблоку негде упасть
2. набрать в рот воды - язык проглотить
3. денег куры не клюют - хоть шаром покати
4. пасть духом - повесить нос
5. рукой подать – под самым носом

60

В каком ряду (рядах) выделенные слова не являются числительными?

1. *Вдвоём* с тобой не страшен мне никто.
2. И зачем ты бежишь торопливо за промчавшейся *тройкой* вослед?
3. Они стояли молча в ряд - их было *восемь*
4. Я обращаюсь к тем ребятам, что в *сорок первом* шли в солдаты.
5. Ты вспомни о *первом* свидании тайном.

61

Укажите ряд (ряды), в котором *не* со всеми словами всегда пишется слитно.

1. не (доразумение), не(взгоды), не(нависть)
2. не (брежность), не(надо), не(умный)
3. не (говорить), не (переставая), не (приянь)
4. не (сдобровать), не (поколебимый), не(рад)
5. не(настье), не(доумение), не(победимый)

62

В каком ряду(рядах) есть существительное, не имеющее формы множественного числа?

1. дева, сова, листва, битва
2. лицо, кольцо, яйцо, винцо
3. судно, окно, пятно, вино
4. одеяло, крыло, жало, сверло
5. село, тело, дело, чучело

63

Укажите ряд (ряды), в котором все слова являются наречиями.

1. пятый, пятеро, впятером, пятерка
2. одиноко, однажды, поодиночке, наедине
3. два, вдвое, двадцать, двести
4. тройка, тройня, трижды, троечник
5. четырежды, четвертый, четверо, четверть

64**Какое слово (слова) не является членом предложения?**

Мои спутники тоже, конечно, увлеченно осматривали эти живописные руины.

1. конечно
2. мои
3. эти
4. тоже
5. руины

65**Какое предложение (предложения) является двусоставным?**

1. Вокруг всё становится белее и белее.
2. Новое в жизни требует и новых названий.
3. В такие дни особенно начинаешь ценить пустяки.
4. Под лежащий камень вода не течёт.
5. Кромешной тьмой наполнилась комната.

66**Укажите предложение (предложения), которое не может быть преобразовано в односоставное.**

1. В соцсетях кто-то написал об этом.
2. На лугу паслись две белые лошади.
3. Типография печатает новый тираж журнала.
4. В небе ярко светило солнце.
5. Девушка исполнила старинный романс.

67**Какое утверждение (утверждения) о предложении ошибочно?**

Прислонясь к дверному косяку, я ловлю в далеком отголоске, что случится на моем веку.

1. **я ловлю в далеком отголоске** – двусоставное предложение.
2. Предложение является сложноподчиненным.
3. Предложение состоит из двух простых предложений.
4. Предложение состоит из трех простых предложений.
5. В предложении нет обособленных членов.

68- 72. Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Возвращаясь из отпуска, многие привозят домой сувениры, которые будут напоминать о песчаном пляже и теплом море. (2)Нередко среди них можно встретить кораллы. (3)Они привлекают внимание своим причудливым видом, и их специально добывают для изготовления сувенирной продукции. (4) А что же такое кораллы: растения или животные? (5)На первый взгляд может показаться, что кораллы — это растения, которые произрастают в прибрежных участках и на мелководье в теплых морях. (6)Но на самом деле кораллы — это колонии живых организмов, которых можно обнаружить лишь в определенных зонах Мирового океана. (7) Распространены кораллы неравномерно , «....» они очень капризны, для их существования необходимы особые условия: определенная соленость воды и температура не ниже 20,5 градусов по Цельсию. (8) Везде, где обеспечены такие условия и глубина моря невелика, кораллы могут начать возводить свои постройки.

(9) Кораллы часто используются не только для изготовления сувениров, но и в ювелирном искусстве. (10) По этой причине кораллы запрещено вывозить из некоторых стран. (11)Можно это сделать, если имеется чек, доказывающий их покупку в магазине. (12) А вот во всех остальных случаях легкомысленных туристов могут ждать неприятности на таможне.

68

В каком предложении (предложениях) передана правильная информация, содержащаяся в тексте?

1. Территория распространения кораллов неравномерна, потому что они возводят свои постройки при большой глубине моря.
2. Кораллы – это растения, которые неравномерно распространены в зонах Мирового океана.
3. Кораллы – это растения, которые равномерно распространены в зонах Мирового океана.
4. Кораллы – это животные, которые неравномерно распространены в зонах Мирового океана.
5. Определенная температура воды и достаточная солёность обеспечивает кораллам жизнь в некоторых зонах Мирового океана.

69

Какое (какие) из приведенных ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в (7) предложении?

1. для того, чтобы
2. хотя
3. поэтому
4. потому что
5. так как

70

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова УСЛОВИЕ. Определите значение, в котором это слов употреблено в (7) предложении.

1. обычно мн.ч. Данные, требования, из которых следует исходить. *Условия задачи.*
2. Требование, предъявляемое одной из договаривающихся сторон. *Назовите ваши условия. Условия перемирия.*
3. Устное или письменное соглашение о чём-нибудь, договорённость (устар.). *Заклучить, нарушить условия.*
4. Правила, установленные в какой-нибудь области жизни, деятельности. *На льготных условиях. Условия проживания в общежитии.*
5. мн. Обстановка, в к-рой происходит, осуществляется что-нибудь. *Хорошие условия для работы. Природные условия.*

71

Сложные слова есть в предложении (предложениях)

- 1) 12
- 2) 3
- 3) 5
- 4) 7
- 5) 9

72

Предложение (10) является

- 1) назывным
- 2) двусоставным
- 3) безличным
- 4) определённо-личным
- 5) неопределённо-личным

73

Установите соответствие между левым и правым столбиками.

А. сторож..., мелоч..., массаж..., пассаж...
 Б. роскош..., помощ..., брош..., плач...
 В. грош..., врач..., палач..., гараж...
 Г. борщ..., камыш..., вернисаж..., печ...

- 1) -, Б, -, -
- 2) -, -, -, Б,
- 3) Б, Б, Б, -
- 4) -, -, -, -
- 5) Б, Б, -, -

74

Соотнесите фразеологический оборот и его значение.

А. кормить завтраками
 Б. эзопов язык
 В. тридцать сребренников
 Г. умыть руки

- 1) цена предательства
- 2) иносказание
- 3) часто мыться
- 4) не выполнять обещания
- 5) отказаться от ответственности

75**Установите соответствие между пропущенными буквами во всех словах и рядами букв.**

- | | |
|--|------------|
| А. слыш...мый, имену...мый, освет...вший, сдел...нный | 1) е,я,ё,е |
| Б. вид...мый, ожида...мый, опека...мый, завис...мый | 2) и,е,е,и |
| В. берега...мый, называ...мый, ускор...нный, раскал...нный | 3) е,е,е,ё |
| Г. озаря...мый, отта...вший, обнаж...нный, вычищ...нный | 4) и,е,е,а |
| | 5) и,е,и,а |

76**Выберите нужные предлоги.**

- | | |
|--|----------|
| А. Биологи приехали ... наш университет ... конференцию. | 1) с, на |
| Б. Анна уехала ... детьми ... юг. | 2) в, в |
| В. Турист жил ... Москве ... гостинице «Урал». | 3) с, в |
| Г. Я хочу поехать ... друзьями ... Ростов. | 4) на, в |
| | 5) в, на |

77**Составьте предложения, соединяя части левого и правого столбиков.**

- | | |
|---|--|
| А. Снег большими хлопьями падал на землю, | 1) что над морем повис белый купол парашюта. |
| Б. Ночи не приносили прохлады, | 2) хотя он был окружён заботой и любовью. |
| В. Не будьте равнодушны, | 3) и сугробов намело выше окон. |
| Г. Детство Лермонтова не было веселым, | 4) так как жара не спадала даже с темнотой. |
| | 5) потому что равнодушие смертоносно для души. |

78**Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

- | | |
|--|-------------------------|
| А. На фронте темная ночь. | 1) двусоставное |
| Б. Только пули свистят по степи. | 2) определённо-личное |
| В. Верю в тебя, в дорогую подругу мою. | 3) неопределённо-личное |
| Г. Спокойно мне в этом страшном бою. | 4) безличное |
| | 5) назывное |

79

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- | | |
|--|------------------------|
| А. Природа не спала и ночь нельзя было назвать тихой. | 1) простое |
| Б. И стебелёк травы достоин того великого мира в котором он живёт. | 2) сложносочинённое |
| В. Вода берег и туча сливались в непроглядный мрак. | 3) сложноподчинённое |
| Г. День уходит прохлада освежает и бодрит вечер играет красками. | 4) бессоюзное |
| | 5) простое осложнённое |

80

Прочитайте текст. Вставьте вместо пропусков правильные варианты предложений.

В сентябрьское воскресенье мы отправились на пикник. По этому случаю, Катя надела джинсовый комбинезон, [....]. Мы бодро прошли километра два, настроение было отличное, солнце светило, но постепенно набегали тучки. Мы пошутили по поводу синоптиков, [....]. Синоптики предупреждают о переменах погоды, но мы привыкли им не доверять. Вдали показалась знакомая березовая роща. Роща, густая тень [....], теперь заметно поредела. Тучки продолжали скапливаться. Опасаясь дождя, мы добрались до навеса, [....]. Развели небольшой костер. Было уютно и тепло, пока горел огонь. Как только он погас, сразу же стало прохладно.

- 1) пока горел костер
- 2) как будто ничего не изменилось
- 3) которой спасала нас в жару
- 4) который ей очень шел
- 5) чьи ошибки всем хорошо известны
- 6) под которым могли спрятаться