

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2025

ՀՈՒԼԻՍ

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 2

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

Укажите ряд, в котором ударения поставлены правильно.

- 1) оптОвый, придАное, квАртал
- 2) аргумЕнт, вахтЕр, дОговор
- 3) звонИшь, зубчАтый, кухОнный
- 4) баловАть, индУстрия, красИвее

2

В каком ряду не все слова являются синонимами?

- 1) пасмурный, сумрачный, ветренный
- 2) понять, усвоить, уяснить
- 3) единый, цельный, неделимый
- 4) лёгкий, несложный, элементарный

3

В каком предложении употреблены антонимы?

- 1) Начальник станции, инженер и гордый человек, терпеливо слушал метель и смотрел поверх паровоза какими-то отвлеченными глазами.
- 2) Действительность раздражала его, пугала, держала в постоянной тревоге, и, может быть, для того, чтобы оправдать эту свою робость, своё отвращение к настоящему, он всегда хвалил прошлое и то, чего никогда не было.
- 3) Сухой старик в сером костюме, сейсмолог Дюфур, отличавшийся изысканностью речи, первый нарушил молчание.
- 4) И вдруг появляется молодой педагог – Олег Ефремов. Высокий, тощий, длиннорукий, широкоплечий.

4

В каком предложении вместо слова *отчётливый* нужно употребить слово *отчётный*?

- 1) Отчётливое собрание директоров школ состоится в июне.
- 2) Командир услышал отчётливый гул канонады.
- 3) Отчётливый звук гудка уплывающего теплохода болью отозвался в сердце Зимины.
- 4) Тяжёлые, отчётливые шаги слышались на лестнице.

5

В каком случае выделенное словосочетание является фразеологическим оборотом?

- 1) *Не разгибая спины*, поднимите руки вверх.
- 2) По толстым стволам вились *ползучие растения*.
- 3) Женя *набрал в рот воды* и прополоскал горло.
- 4) Благодаря деду, Ник расплатился с банком и *встал на ноги*.

6

В каком словосочетании слово *широкий* употреблено в прямом значении?

- 1) широкая известность
- 2) широкий кругозор
- 3) широкий берег
- 4) широкая душа

7

Соедините фразеологизмы в синонимические пары.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) белая кость | А. загнать в угол |
| 2) сыграть в ящик | Б. отдать богу душу |
| 3) прижать к стене | В. внести вклад |
| 4) внести свою лепту | Г. голубая кровь |

Варианты ответов:

- 1) 1Г, 2Б, 3А, 4В
- 2) 1Г, 2А, 3В, 4Б
- 3) 1В, 2Г, 3А, 4Б
- 4) 1В, 2Б, 3Г, 4А

8

В каком ряду во всех словах пропущена буква А?

- 1) аккомп...немент, эск...латор, др...гоценный
- 2) пан...рама, р...внина, к...нтинент
- 3) сл...гаемое, б...грязный, к...снуться
- 4) оз...рение, пант...мима, эск...ватор

9

Выберите строку, в которой все слова пишутся с буквой И в корне.

- 1) р...сунок, конт...нгент, ф...аско
- 2) б...лет, т...атр, б...нефис
- 3) оф...цер, в...трина, см...тана,
- 4) св...нец, аг...татор, с...кретарь

10

В каком предложении в обоих словах на месте пропусков пишутся неизносимые согласные?

- 1) Эта чудес...ная песня была на неизвес...ном мне языке.
- 2) В Новый год я всегда ожидаю чего-то радос...ного и прекрас...ного.
- 3) То дождь проливной, то слякоть ужас...ная. Всем надоела погода ненас...ная.
- 4) Сер...це матери греет лучше со...нца.

11

В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишутся звонкие согласные?

- 1) жи...кая каша, тре...кучий мороз, у...кий проход
- 2) маленькая лоша...ка, гулкие ра...каты, лесная избу...ка
- 3) рыбацкая ло...ка, а...густовская жара, ли...кая бумага
- 4) ло...кий манёвр, бе...жизненный взгляд, лесная сторо...ка

12

Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется Б.

- 1) уйти проч..., на девят...сот пятом километре
- 2) сущ...ность, молот...ба
- 3) восем...надцать, дверной ключ...
- 4) береч...ся, названия телепередач...

13

Укажите строку, где в обоих словах пишется удвоенная С.

- 1) ра...чёт, ра...вет
- 2) ра...трел, ра...крыть
- 3) ра..ол, ра...кинуть
- 4) ра...читать, ра...удок

14

Укажите ряд, в котором во всех словах пишется ПРИ-.

- 1) пр...жаться к стене, молодая пр...ёмщица, пр...падать к плечу
- 2) пр...карпатская местность, пр...ручить дикарку, пр...вратиться в посмешище
- 3) пр...дорожный отель, пр...небрегать советами, пр...горевший пирог
- 4) пр...дерзкий ответ, пр...емлемый вариант, пр...противный разговор

15

Укажите правильный вариант написания пропущенных букв.

Пред...юльский, с...ронизировать, дез...нфекция, фин...нспектор, с...ской

- 1) ы-ы-ы-и-и
- 2) и-и-ы-и-ы
- 3) ы-ы-и-и-ы
- 4) и-ы-и-ы-и

16

Укажите ряд, в котором вместо точек пишется буква О.

- 1) щ...голь, тяж...лый, щ...тка
- 2) ж...кей, леч..., борж...ми
- 3) расч...тливый, ж...лудь, ж...сткий
- 4) гладкош...рстный, дж...уль, ж...лтый

17

Выберите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется **–НН–**.

- 1) торжестве...ое событие, шерстя...ой платок, искре...ий порыв
- 2) вытка...ый ковёр, замороже...ое филе, ране...ый олень
- 3) броше...ый камень, мороже...ое мясо, неслыха...ые дела
- 4) церемо...ый поклон, пламе...ое сердце, око...ое стекло

18

Укажите ряд, в котором все существительные в предложном падеже имеют на конце **И**.

- 1) об утвар..., в пособи..., жить в поместь...
- 2) в тёплой шал..., о злоде..., в оранжере...
- 3) о наци..., о доброй фе..., о бездель...
- 4) в лазур..., играть на гармон..., сидеть на привяз...,

19

В каком ряду все прилагательные пишутся слитно?

- 1) вечно(зелёное) растение, (чёрно)белый, (всемирно)известный
- 2) (трудно)доступная вершина, (военно)воздушный, (военно)полевой
- 3) (бело)снежная скатерть, (лето)писный, (ярко)пунцовый
- 4) (кругло)суточный, (лево)сторонний, (старо)заветные нравы

20

Укажите ряд, в котором на конце наречий пишется **А**.

- 1) накалить железо докрасн..., шагнуть влевл...
- 2) вытереть досух..., изредк... интересоваться
- 3) обобратить дочист..., уйти засветл...
- 4) глядеть искос..., наскор... перекусить

21

В каком ряду во всех словах **НЕ** со словом пишется раздельно?

- 1) (не)крашенная краской скамья; (не)подражаемый комик.
- 2) (не)высоко взлететь, а низко; (не)лепый поступок
- 3) (не)хотел расстраиваться; (не)взлюбить с первого взгляда
- 4) (не)кошенный косцами луг; никогда (не)разлучающиеся

22

В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Пелагея была человеком (НА)РЕДКОСТЬ открытым, добрым; (ЗА)ТО её и любили в деревне.
- 2) (И)ТАК, речевой этикет – явление универсальное, но (В)МЕСТЕ с тем каждый народ выработал свою специфическую систему правил речевого поведения.
- 3) (В)НАЧАЛЕ сентября ночи становятся холодными, морозными, (ЗА)ТО дни стоят тёплые, безветренные.
- 4) Баржа двигалась (ПО)ПРЕЖНЕМУ вниз по течению, но (НА)СТОЛЬКО медленно, что казалась неподвижной.

23

В каком ряду все существительные относятся к среднему роду?

- 1) плато, интервью, пианино
- 2) авеню, кашне, кофе
- 3) жюри, пенальти, кино
- 4) чтение, Сочи, тире

24

Грамматические признаки какого существительного указаны правильно?

- 1) *дядя* — существительное, нарицательное, одушевлённое, женского рода, 1-го склонения
- 2) *лошадь* — существительное, нарицательное, неодушевлённое, женского рода, 3-го склонения
- 3) *картофель* — существительное, нарицательное, неодушевлённое, мужского рода, 2-го склонения
- 4) *непоседа* — существительное, нарицательное, одушевлённое, женского рода, 1-го склонения

25

В каком ряду все прилагательные имеют разные разряды?

- 1) морской, серебряный, волчий
- 2) горький, глупый, утиный
- 3) стройный, дедушкин, ситцевый
- 4) светлый, широкий, горький

26

Укажите пару выделенных прилагательных с одинаковыми окончаниями.

Как он был хорош, этот лось, весь освещённый (1)**весенн... ласков...** солнцем! Длинная горбоносая морда, (2)**огромн..., мощн...** корни-рога. Сам такой грузный, а ноги (3)**высок..., стройн...,** точно у (4)**горяч... скаков...** коня.

27

В каком предложении есть прилагательное в форме сравнительной степени?

- 1) О, как на склоне наших лет нежней мы любим.
- 2) Это был сильнейший шторм за два последних года.
- 3) Он считал себя самым умным человеком во всей округе.
- 4) Это добрейшей души человек.

28 Укажите количество прилагательных в тексте.

Как упоителен, как роскошен летний день в Малороссии! Как томительно жарки те часы, когда полдень блещет в тишине и зное, и голубой неизмеримый океан, сладострастным куполом нагнувшийся над землёю, кажется, заснул, весь потонувши в неге, обнимая и сжимая прекрасную в воздушных объятиях своих!

- 1) 11
- 2) 6
- 3) 8
- 4) 9

29 Какое из прилагательных может иметь краткую форму?

- 1) лисий
- 2) золотой
- 3) тощий
- 4) городской

30 Укажите предложение, в котором есть возвратное местоимение.

- 1) Это – ваши мечты и прозрения. Ваши знания. Ваши бессонницы.
- 2) Изведал враг в тот день немало, что значит русский бой удалый, наш рукопашный бой!
- 3) Вся её досада на них и на себя вдруг к ней вернулась.
- 4) Закрывать счастливые глаза, и вдруг понять, что через полчаса – то, чем ты жив: твой город, твой порог, твоя судьба – начало будущих дорог.

31 В каком ряду все слова являются определительными местоимениями?

- 1) иной, все, наш
- 2) другой, самый, который
- 3) любой, чей, ничей
- 4) сам, весь, каждый

32 В каком ряду личное местоимение должно стоять в дательном падеже?

- 1) (Он) гордилась вся школа.
- 2) Кому-нибудь из (мы) надо выполнить это сложное задание.
- 3) Стоит (я) коснуться математики, я забываю всё на свете.
- 4) (Я) сделала писателем сама жизнь.

33 Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

До начала спектакля ... пять минут.

- 1) осталось
- 2) остаются
- 3) остались
- 4) останутся

34**Подберите подходящий по смыслу глагол. Отметьте правильный вариант ответа.**

- 1) Работники ... воду для проведения ремонтных работ.
- 2) В план мероприятий ... обучение сотрудников.
- 3) Из института ее так и не ... видимо посчитав, что одного наказания вполне достаточно.
- 4) Стороны ... перемирие после долгих переговоров.

а) исключили б) включили в) заключили г) отключили

Ответы:

- 1) 1г, 2а, 3в, 4б
- 2) 1а, 2б, 3в, 4г
- 3) 1г, 2б, 3а, 4в
- 4) 1б, 2а, 3г, 4в

35**Какие глаголы относятся ко второму спряжению?**

- А) волну...тся
- Б) горю...т
- В) стро...т
- Г) бре...т
- Д) дыш...т

- 1) ВД
- 2) БД
- 3) АВД
- 4) ВГД

36**В каком предложении нет глагола-исключения?**

- 1) Ты держишь хрустальную сферу в прозрачных и тонких перстах.
- 2) Я видел мир, я полземли изъездил.
- 3) О доблестях, о подвигах, о славе я забывал на горестной земле.
- 4) Как легко обидеть человека: взял и бросил фразу злее перца.

37**Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.**

Через пять лет рабочие обещали ... старое здание.

- 1) застроить
- 2) перестроить
- 3) построить
- 4) встроить

38 Выберите вариант ответа, в котором указаны только числительные.

А) семёрка Б) седьмой В) всемером Г) семь

Варианты ответов:

- 1) Б, Г
- 2) Б, В
- 3) А, Б, В
- 4) А, Б, Г

39 В какой падежной форме имеется ошибка в склонении числительного?

- 1) о шестистах семи рублях
- 2) шестисот семи рублей
- 3) шестистам семи рублям
- 4) шестистами семи рублями

40 Укажите правильную морфологическую характеристику выделенного слова.

А няня топит печку в детской, огонь трещит, горит *светло*.

- 1) деепричастие
- 2) наречие
- 3) краткое причастие
- 4) краткое прилагательное

41 В каком предложении словосочетание должно стоять в предложном падеже?

- 1) Меня пригласили на (новый фильм).
- 2) Гости внимательно посмотрели на (вошедший человек).
- 3) К нему профессор относился с (особое внимание).
- 4) Цветы прекрасно смотрелись на (открытый балкон).

42 В каком предложении нарушены морфологические нормы.

- 1) Обеих актрис зрители хорошо знают.
- 2) Возьми с собой несколько пляжных полотенец.
- 3) Все аэропорта региона закрыты из-за нелётной погоды.
- 4) Мне кажется, что ты совершил серьёзнейшую ошибку.

43

Каким членом предложения являются выделенное слово?

- 1) Волны белыми когтями золотой скребут *песок*.
- 2) Осенний *дождь* размыл мой свежий след.
- 3) *Домик* наш одноэтажный опоясали ручьи.
- 4) Вальсы играет *гармонь* вдалеке.

А) подлежащее Б) прямое дополнение

Варианты ответов:

- 1) 1Б, 2Б, 3Б, 4А
- 2) 1А, 2Б, 3А, 4Б
- 3) 1А, 2А, 3Б, 4А
- 4) 1Б, 2А, 3Б, 4А

44

В каком из вариантов правильно указано подлежащее?

Три студента сдали экзамены досрочно.

- 1) экзамены
- 2) студента
- 3) досрочно
- 4) три студента

45

Сколько частей в сложном предложении (знаки препинания не расставлены)?

Я вероятно не сумею передать ярко и убедительно как велико было моё изумление когда я почувствовал что почти каждая книга открывает передо мною окно в новый мир рассказывая мне о людях чувствах мыслях и отношениях которых я не знал.

- 1) 7
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

46

Укажите грамматическую основу данного предложения.

К счастью, Печорин был погружён в задумчивость, глядя на синие зубцы Кавказа, и, кажется, вовсе не торопился в дорогу.

- 1) Печорин был погружён и не торопился
- 2) Печорин был погружён
- 3) был погружён в задумчивость
- 4) Печорин не торопился

47

В каком предложении есть именованное сказуемое?

- 1) Правила языка не изобретаются, а в нём уже существуют.
- 2) Мне хотелось бы купить новый диск любимого певца.
- 3) Каждый из нас должен чувствовать ответственность за природу.
- 4) Всё реже слышно ночное пение соловья.

48 Определите строение словосочетания *идти подпрыгивая*.

- 1) глагол и деепричастие
- 2) глагол и причастие
- 3) глагол и существительное
- 4) глагол и наречие

(49-51) Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) ... (2) Однако зоологи пока не могут установить его точное предназначение. (3) Мы до сих пор не знаем: обладает ли морская мышь цветным зрением. (4) Если нет, то напрашивается предположение, что радужное свечение её меха либо отпугивает врагов, либо приманивает добычу. (5) Если морская мышь всё же способна воспринимать цвет, то радужные блики скорее всего как-то связаны с продолжением рода. (6) Впрочем, для нас гораздо важнее то обстоятельство, что двумерное фотонное строение ворсинок мышинового меха, формировавшееся в процессе эволюции на протяжении миллионов лет, начинает находить своё применение в волоконно-оптических кабелях нового поколения.

49 Какое из приведённых предложений должно быть первым в тексте?

- 1) Сложное строение меха морской мыши, конечно, не было создано природой случайно.
- 2) Одномерные фотонные структуры обнаружили и на теле мерцающей медузы.
- 3) Для большинства людей мышь – это небольшой вредный грызун, который часто докучает жителям частных домов и первых этажей.
- 4) Медуза искусно управляет своими щупальцами.

50 Укажите верную характеристику предложения №3

- 1) бессоюзное сложное
- 2) сложноподчинённое
- 3) сложносочинённое
- 4) сложное с сочинительной и подчинительной связью

51 Укажите верную морфологическую характеристику слова *пока* (предложение №2).

- 1) предлог
- 2) частица
- 3) союз
- 4) наречие

52

Определите, каким членом предложения является выделенный фразеологизм.

«Сын у меня не **тёмная лошадка**, – с расстановкой сообщает Михайлов. – Учится отлично».

- 1) дополнение
- 2) подлежащее
- 3) сказуемое
- 4) определение

53

В каком предложении (предложениях) есть несогласованное определение?

1. Это чувство застенчивости и лёгкого головокружения прошло.
2. В кофе по-мексикански добавляют какао и сливки.
3. Сладкая тоска по невиданному толкала меня на поиски приключений.
4. У меня была привычка бродить каждый вечер по нашему саду.
5. С наступлением темноты в городе зажигались уличные фонари.

54

В каком словосочетании (словосочетаниях) есть действительное причастие прошедшего времени?

1. любивший поспать ребёнок
2. узнавшие друг друга близнецы
3. испекший торт кондитер
4. читающий книгу мальчик
5. реющие на ветру знамёна

55

Укажите числительное (числительные), которое(ые) написано с ошибкой.

1. девяносто
2. миллиард
3. одиннадцать
4. тысяча
5. четырёсто

56

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является наречием.

1. Ему казалось, что жизнь проходит **мимо**.
2. Все собрались **вокруг** большого костра.
3. Охотники прошли рощу **вдоль** и поперёк.
4. В этом сезоне спортсменка выступала **ровнее**, чем в прошлом году.
5. **Когда** опасность миновала, я почему-то разволновался.

57

В каком предложении (предложениях) придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?

1. Но ведь есть же на белом свете те далёкие края, к которым так стремятся перелётные птицы!
2. Люди, которые не решались глумиться над Герасимом, боялись его.
3. В Уссурийском крае водится чёрный заяц, который до сих пор ещё не описан учёными.
4. Железная крыша, которая прохудилась от старости, покрылась ржавчиной.
5. В любом городе есть свои достопримечательности, которыми гордятся жители.

58

Какое предложение (предложения) является бессоюзным сложным?

1. Пашню пашут – руками не машут.
2. День был серый, небо висело низко, сырой ветерок шевелил верхушки трав.
3. Об этом прошу вас: стреляйте скорее.
4. Вечером окна светились разным светом: оранжевым, белым, зелёным.
5. Как только огонь погас, звуки и запахи усилились.

59

Укажите сложносочинённое предложение (предложения) с противительным союзом.

1. Книги, как их авторы, также имеют свою судьбу.
2. Неожиданная встреча обрадовала мистера Фокса, однако он старался не показать этого.
3. Жизнь даётся один раз, и хочется прожить её бодро, осмысленно красиво.
4. Солнце село, но в лесу ещё светло.
5. Много проработали, зато всё сделали.

60

Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Не успели мы оглянуться(1)как туча(2) почти не двигающаяся(3) казалось(4) с самого горизонта(5) неожиданно оказалась перед нами.

61

В каком примере (примерах) верно оформлена прямая речь?

1. Он отвернулся и сказал: «Это совершенно против правил».
2. «Мой дед землю пахал!» – с гордостью отвечал Базаров.
3. Мать недовольно спросила – «Опять двойку получил?»
4. «Прикажете чемоданы внести?» – спрашивал камердинер.
5. «Я, ей-богу, не виновата, ваше сиятельство, - залепетала она, вспыхнув румянцем от обиды.»

62

Укажите сложносочинённое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).

1. Старичок присел к столу покрытому клеёнкой в узорах и заглянул в самые глаза Остапа.
2. Поляны цветами пестрят а дальняя роща одета в случайный наряд.
3. Брови у Лизы не то чтобы нахмурились а дрогнули.
4. Высокий сутулый солдат то грозил то уговаривал то начинал униженно просить.
5. Смотрит чертой огневою рыцарю в очи закат да над судьбой роковою звёздные ночи горят.

63

В каком предложении (предложениях) на месте пропусков пишется Ъ?

1. Дети боят..ся темноты.
2. Узнайте, когда отправит..ся автобус.
3. Случает..ся иногда, что с дождем выпадает град.
4. Если проснут..ся на заре, можно увидеть росу.
5. Ему надо было высказат...ся.

64

В каком предложении (предложениях) выделенное слово является косвенным дополнением.

1. Мы услышали громкое *«мяу»* из комнаты.
2. Соскучившийся внук поехал *в дедушкину деревню*.
3. Наше поколение уже не верит *в романтику*.
4. Каждый *звук* случайный я ловлю пытливо.
5. Я был занят домашними *делами* целое утро.

65

Какое предложение (предложения) является(являются) определённо-личным?

1. Поднимите ваши гордые, строгие глаза.
2. Торопимся в бассейн.
3. Мы радуемся успехам наших спортсменов.
4. По радио передавали последние известия.
5. Во глубине сибирских руд храните гордое терпенье.

66

В каком предложении (предложениях) ставится двоеточие (знаки препинания не расставлены).

1. Источник романтических драм Лермонтова ранние драмы Шиллера.
2. Повсюду расплзается туман над нами вокруг нас и до самого леса.
3. И небо и воздух и мокрая от росы трава сейчас все было необыкновенным.
4. Я верю новый век взойдёт среди всех несчастных поколений.
5. Поэмы Пушкина классические образцы прекрасного русского слова.

67

Укажите сложносочинённое предложение (предложения), в котором есть общий второстепенный член (знаки препинания не расставлены).

1. Опять не убрали хлеба и не покосены покосы.
2. Вековые темные деревья сомкнулись над головами бойцов и солнце не могло пробиться сквозь листву.
3. У него осунулось лицо и отяжелели веки.
4. Подсудимых тоже куда-то выводили и только что ввели назад.
5. Дверь захлопнулась и послышался стук удаляющихся шагов.

68

Укажите сложносочинённое предложение (предложения), состоящее из трёх предложений с разными союзами (знаки препинания не расставлены).

1. Птицы особенно чутки к переменам погоды и задолго предугадывают их но нередко перелётных странников настигает ураган.
2. Мы подолгу беседовали и подолгу молчали или же она играла мне на рояле.
3. В продолжение целого дня дождь лил как из ведра но впоследствии погода прояснилась и солнце безмятежно засияло.
4. Идёт лесник по тихой тропинке пробирается сквозь чащобу а потом перебирается через тонкий лесной ручей.
5. Изредка вспыхивали длинные молнии но над нами уже виднелось кое-где синее небо и звёзды мерцали сквозь жидкие облака.

69

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным определительным.

1. Сергей Львович тоже посмотрел на Ольгу и впервые увидел, что она похорошела.
2. Чарский подумал, что неаполитанец собирается дать несколько концертов на виолончели и развозит по домам свои билеты.
3. Ветер свежел с такой быстротой, что уже через несколько минут волны начали захлёстывать шляпку.
4. Улица, где я так однообразно провёл почти два года, безлюдная, тихая и вся в деревьях.
5. Дико и глухо было тогда в первобытных лесах, куда пришёл святой человек.

70

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным времени.

1. Он предложил, поскольку это его устраивало, вернуться домой.
2. Лёжа весь вечер, я представляю себе, как пугливо и зыбко мерцают мои освещённые окошечки.
3. Никто в точности не знал, когда начали строить старогородский трамвай.
4. Перед тем как лечь, я поднял штору и посмотрел на улицу.
5. Теперь, когда машина повернула к лесу, море осталось позади.

71

Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в выборе формы сказуемого.

1. Двадцать два ученика приняло участие в олимпиаде.
2. За один день была продана сотня книг.
3. Поднимите руку, кто читали эту книгу.
4. После моих слов он сразу перестал кричать.
5. Все, кто пришли в театр, были в восторге.

72

Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Почти не шевеля крыльями (1)то стремительно взмывая в вышину(2) то с резким креном опускаясь до самой воды(3) альбатросы кружили и кружили над траулером(4) и разглядывали судно(5) да и меня с котом.

73

Чем выражены обстоятельства в предложениях?

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| А. Отец семейства находился в море. | 1. наречием |
| Б. Он работал не покладая рук. | 2. деепричастным оборотом |
| В. Костёр горел жарко. | 3. фразеологизмом |
| Г. Мы пришли поздравить юбиляра. | 4. существительным |
| | 5. инфинитивом |

74

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- | | |
|---|-------------------------|
| А. В разломанной печке разложили огонь. | 1. назывное |
| Б. Из степи тянуло прохладой. | 2. двусоставное |
| В. С разбором выбирай друзей. | 3. определённо-личное |
| Г. Едва озарены вершины гор. | 4. безличное |
| | 5. неопределённо-личное |

75

Соотнесите слово и часть речи.

- | | |
|---------------|--------------------|
| А. молчать | 1. причастие |
| Б. молчаливый | 2. глагол |
| В. молчун | 3. наречие |
| Г. молча | 4. существительное |
| | 5. прилагательное |

76**Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.**

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| А. Один в поле не воин. | 1. причастием |
| Б. Счастливые часов не наблюдают. | 2. именем существительным |
| В. Опоздавшие толпились у входа. | 3. именем прилагательным |
| Г. Ваше «завтра» меня не устраивает. | 4. именем числительным |
| | 5. наречием |

77**Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

- | | |
|--|-----------------------|
| А. Трясло меня, как в лихорадке. | 1. назывное |
| Б. Вот парадный подъезд. | 2. двусоставное. |
| В. Иду одна, без всякой мысли. | 3. определённо-личное |
| Г. Любишь кататься - люби и саночки возить | 4. обобщённо-личное |
| | 5. безличное |

78**Подберите окончания к прилагательным.**

- | | |
|--------------------------------|---------------|
| А. в густ... тенист... аллее | 1. -ых, -их |
| Б. молод... гибк... берёз | 2. -им, -ым |
| В. кружевн... бел... арками | 3. -ой, -ей |
| Г. весенн... ласков... солнцем | 4. -ой, -ой |
| | 5. -ыми, -ыми |

79**Соотнесите фразеологический оборот и его значение.**

- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| А. кровь с молоком | 1. полный беспорядок |
| Б. собаку съест | 2. похожи друг на друга |
| В. вверх тормашками | 3. подняться высоко |
| Г. одним миром мазаны | 4. свежий цвет лица |
| | 5. иметь богатый опыт в чём-либо |

80**Установите соответствие.**

- | | |
|--------------------|------------------------|
| А. чёрные мысли | 1. переносное значение |
| Б. чёрная измена | 2. прямое значение |
| В. чёрный стул | |
| Г. чёрный виноград | |