

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2025

ՏԱՎՈՒՇ

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 1

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սկզբնական համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1**В каком ряду не во всех словах пишется одна и та же буква?**

- 1) акв...рель, м...газин, г...строном, кв...ртал
- 2) б...рет, д...партамент, д...фис, р...мень
- 3) р...вольвер, т...лега, ц...мент, инж...нер
- 4) аб...жур, аб...немент, кр...вать, м...рковь

2**В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется -о-?**

- 1) прыж...к, горш...к, крюч...к, скач...к
- 2) ш...рох, ш...в, ш...фер, ш...лк
- 3) ш...к, ч...рт, ж...нглер, ж...лчь
- 4) ш...рты, капюш...н, щ...чка, ш...пот

3**В каком ряду на месте пропусков во всех словах пишется *при*-?**

- 1) пр...стегнуть ремни, пр...творить мечту, пр...бывать на работе
- 2) пр...открыть окно, пр...ступить закон, пр...градить дорогу
- 3) пр...творить дверь, пр...сесть на дорожку, пр...винтить розетку
- 4) пр...бавить скорость, пр...думать розыгрыш, пр...увеличить опасность

4**В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется одна и та же буква?**

- 1) в светло-син...м костюм..., под палящ...м солнц...м
- 2) до следующ...й встреч..., в дальн...й дорог...
- 3) в осенн...м увядани..., над высок...м здани...м
- 4) на высш...м уровн..., о редчайш...м экземпляр...

5**В каком ряду в обоих случаях пропущена буква У?**

- 1) грохоч...щий гром, скач...щие всадники
- 2) щебеч...щие птенцы, готов...щийся к зачёту
- 3) пряч...щийся ребёнок, бушу...щий океан
- 4) трепещ...щая заря, гуля...щая публика

6**К словам левого столбика подберите синонимы из правого столбика. Отметьте правильный вариант ответа.**

- | | |
|-------------|------------|
| 1) бурный | а) верный |
| 2) надёжный | б) знойный |
| 3) жаркий | в) новый |
| 4) ветхий | г) старый |
| | д) мощный |

Ответы:

- 1) 1г, 2а, 3д, 4б
- 2) 1г, 2д, 3а, 4в
- 3) 1б, 2г, 3в, 4а
- 4) 1д, 2а, 3б, 4г

7

Подберите антоним к прилагательному.

Тихий ребёнок

- 1) бурный
- 2) быстрый
- 3) шумный
- 4) громкий

8

Подберите антоним к прилагательному.

Здоровая пища

- 1) больная
- 2) вредная
- 3) слабая
- 4) маленькая

9

В каком предложении нет ошибки?

- 1) Весь класс был уверен в свою победу над противником.
- 2) Я отнял от него рогатку.
- 3) Задача была решена неверно благодаря арифметической ошибке.
- 4) Из-за плохой погоды мы не пошли в зоопарк.

10

В каком предложении выделенное слово употреблено неверно?

- 1) Группа школьников *пришла* в музей на лекцию.
- 2) Мы все *выйдем* на стадион, чтобы посмотреть игру своей любимой команды.
- 3) В порту судно *стало* на якорь.
- 4) Большую часть комнаты *занимал* старинный рояль.

11

Дополните предложения соответствующими глаголами.

- 1) Надо ловко ... это дело.
 - 2) Нужно аккуратно ... подарок.
 - 3) Отец не дал ему ... с правильного пути.
 - 4) Чтобы найти нужную вещь, он решил все вверх дном
- а) завернуть б) провернуть в) свернуть г) перевернуть

Варианты ответа:

- 1) 1а, 2б, 3в, 4г
- 2) 1б, 2а, 3в, 4г
- 3) 1б, 2а, 3г, 4в
- 4) 1а, 2б, 3г, 4в

12

Какое слово отличается приставкой?

- 1) подарок
- 2) подпись
- 3) подгонка
- 4) подоконник

13

Какое слово отличается суффиксом?

- 1) снежинка
- 2) тропинка
- 3) льдинка
- 4) спинка

14

Какое слово отличается окончанием?

- 1) свечей
- 2) отрубей
- 3) дождей
- 4) улей

15

В каком ряду все прилагательные употреблены в переносном значении?

- 1) железная дисциплина, железная руда, железные ворота
- 2) свежая мысль, свежие новости, свежие силы
- 3) холодный ужин, холодный обед, холодная красота
- 4) тяжелый мешок, тяжелое наказание, тяжелый чемодан

16

В каком предложении существительное в скобках не должно стоять в родительном падеже?

- 1) В (пучина) не просто полезли,
- 2) Сжимаем до (судороги) скулы,
- 3) Боимся мы очень (болезнь),
- 4) И, может, немного – (акула).

17

В каком предложении существительное в скобках должно стоять в дательном падеже?

- 1) Солнце светит за (бульвар).
- 2) Русалка плавала в (река).
- 3) Дарите (женщины) цветы!
- 4) О (любовь) немало песен сложено.

18

В каком ряду выделенное существительное употреблено в форме винительного падежа?

- 1) Эту башню спроектировал великий *архитектор*.
- 2) Семья писателя построила новый *дом*.
- 3) *Художник* любил писать пейзажи.
- 4) Небеса закрыл густой *туман*.

19

В каком предложении слово должно стоять в творительном падеже?

- 1) С него сорвали (свитер),
- 2) Отгрызли вмиг (часы),
- 3) И несмотря на (личность),
- 4) Его там обозвали (оборванец).

20

В каком предложении словосочетание должно стоять в предложном падеже?

- 1) Дедушка рассказывал (любимые истории).
- 2) Город был расположен на (торговый перекрёсток).
- 3) Путники добрались до (ближайшая деревня).
- 4) Все его мысли занимала (предстоящая женитьба).

21

Значение какого слова определено неверно?

- 1) аксиома – положение, принимаемое без доказательств
- 2) автограф – описание своей жизни
- 3) адресат – тот, кому адресовано письмо
- 4) апатия – полное безразличие

22

С каким существительным не сочетается слово *лесной*?

- 1) чаща
- 2) дорога
- 3) берег
- 4) озеро

23

В каком предложении слово употреблено неверно?

- 1) Вдали белела скованная льдом речка.
- 2) Маляры белили потолок.
- 3) Он заблудился в трех соснах.
- 4) В незнакомом городе легко заблуждаться.

24

В каком ряду есть прилагательное, не образующее краткой формы?

- 1) тихий, высокий, долгий
- 2) густой, коварный, цветной
- 3) яркий, зеленый, нарядный
- 4) веселый, чудный, удалый

25**Прочитайте текст. Вставьте необходимые по смыслу местоимения.**

На вершине ...(1) горы был полуразрушенный монастырь. Лермонтов нашел в ...(2) одинокого монаха. Поэт разговорился с ...(3) и узнал, что в детстве ...(4) взяли в плен. Мальчика везли в город, но из-за болезни оставили в монастыре. Мальчик вырос, несколько раз пытался бежать в горы, но потом смирился и оставил попытки вернуть ...(5) свободу. ... (6) рассказ лег в основу поэмы Лермонтова.

Местоимения:

- | | | |
|-------------|----------|---------|
| 1) а) этого | б) этот | в) этой |
| 2) а) ней | б) нем | в) них |
| 3) а) ним | б) ней | в) ними |
| 4) а) его | б) ее | в) их |
| 5) а) себя | б) собой | в) себе |
| 6) а) это | б) этот | в) эта |

Варианты ответа:

- 1) 1в, 2б, 3а, 4а, 5в, 6в
- 2) 1в, 2б, 3а, 4а, 5в, 6б
- 3) 1в, 2б, 3а, 4а, 5б, 6в
- 4) 1в, 2б, 3а, 4а, 5б, 6б

26**В каком из вариантов правильно указано сказуемое?**

Добиться откровенности от окружающих – цель этого человека.

- 1) добиться
- 2) добиться откровенности
- 3) цель
- 4) цель этого человека

27**В каком из вариантов правильно указано подлежащее?**

Позорить свое отечество – значит предавать его.

- 1) позорить
- 2) позорить отечество
- 3) отечество
- 4) предавать

28**В каком предложении есть составное глагольное сказуемое?**

- 1) Осень была тихая и светлая.
- 2) К концу дня дождь стал затихать и к вечеру прекратился.
- 3) Река едва светилась и бесшумно катила прозрачные воды.
- 4) Ветер будет срывать листву со всех деревьев.

29**В каком предложении нет именного сказуемого?**

- 1) Ей туфли будут впору.
- 2) Брови её были сурово сдвинуты.
- 3) Всё отсюда кажется маленьким.
- 4) Он даже не пытался оправдаться.

30**В каком предложении ставится тире (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) Море спокойно солнце сияет тучки прячутся в вышине.
- 2) На небе высыпали звезды выплыла луна.
- 3) Он говорил еле слышно приходилось напрягать слух.
- 4) У меня забилося сердце тревожно зазвонил телефон.

31**В каком предложении ставится двоеточие (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) Он вздрогнул громыхнул пушечный выстрел.
- 2) Каждую весну цветут деревья каждую весну дают плоды.
- 3) Фонарей оказалось мало площадка была плохо освещена.
- 4) Конь внезапно заржал стайка птиц испуганно вспорхнула.

32**В каком ряду все слова являются существительными?**

- 1) один, одиночество, однозначность, одинаково
- 2) двойка, двойня, двоечник, двойник
- 3) втроем, тройственный, в-третьих, трижды
- 4) восемь, восьмушка, восьмеро, восьмерка

33**В каком ряду есть глагол, который не употребляется без -ся?**

- 1) собираться, убедиться, согнуться, злиться
- 2) тащиться, тянуться, умыться, мчаться
- 3) удивляться, соревноваться, вырываться, заводиться
- 4) находиться, перебиться, смотреться, потеряться

34**В каком ряду во всех глаголах пишется не одна и та же буква?**

- 1) Над цветком порха...т, пляш...т, веерком узорным маш...т.
- 2) По лужку он важно брод...т, из воды сухим выход...т.
- 3) Сделал дыру, вырыл нору, солнце сия...т, а он не зна...т.
- 4) Глад...шь – ласка...тся, дразн...шь – куса...тся.

35

Укажите ряд, в котором есть глагол, не образующий деепричастия.

- 1) беседовать, отвлекать, растереть, белеть
- 2) смастерить, лить, налить, разбудить
- 3) заплакать, припевать, солгать, воспитывать
- 4) потирать, разгуливать, прочитав, исследовать

36

В каком предложении выделенное слово является дополнением?

- 1) Команде помогла вера *в победу*.
- 2) Встретить ночь готовилась *природа*.
- 3) Заметает пурга белый *путь*.
- 4) Ночь незаметно ползла над *лесом*.

37

Чем выражены согласованные определения?

- 1) Первый сборник вышел в свет в Ереване.
- 2) Куницын был преподавателем в классической гимназии.
- 3) Читатели оценили своеобразие выраженных автором мыслей.
- 4) Он ненавидел любые подарки.

А) прилагательное

Б) причастие

В) числительное

Г) местоимение

Ответы:

- 1) 1В, 2А, 3Б, 4Г
- 2) 1В, 2А, 3Г, 4Б
- 3) 1В, 2Г, 3Б, 4А
- 4) 1Г, 2А, 3Б, 4В

38

Каким членом предложения является выделенное слово?

Родители *накануне* спорили об этом.

- 1) дополнение
- 2) обстоятельство
- 3) определение
- 4) членом предложения не является

39

В каком ряду допущена ошибка в образовании формы?

- 1) сухой – суше
- 2) богатый – богаче
- 3) дорогой – дороже
- 4) резкий - резже

40**В каком предложении фразеологизм употреблен в правильной форме?**

- 1) Он бежал по улице сломав голову.
- 2) Народу было как селедок в бочке.
- 3) У этого богача денег курицы не клюют.
- 4) Из-за вспыльчивого характера он наломал дров.

41**Какая пара фразеологизмов не является синонимичной?**

- 1) на краю света, за тридевять земель
- 2) бить баклуши, плевать в потолок
- 3) держать себя в руках, держать язык за зубами.
- 4) важная птица, птица высокого полета

42**Какая пара фразеологизмов является антонимичной?**

- 1) бить баклуши - лодыря гонять
- 2) ума палата - голова на плечах
- 3) вставлять палки в колеса- чинить препоны
- 4) спустя рукава - не покладая рук

43**В каком ряду все слова пишутся через дефис?**

- 1) (по)моему, (во)вторых, (железно)дорожный
- 2) (черно)белый, (экс)чемпион, (в)открытую
- 3) (мало)помалу, (едва)едва, (кое)как
- 4) (кто)нибудь, (пол)окна, (электро)чайник

44**Какое слово не является однокоренным?**

- 1) горький
- 2) гористый
- 3) горчить
- 4) горчица

45**Пунктуационная ошибка обозначена цифрой.**

Бабушка помалкивала (1), выпивая чашку за чашкой (2), я сидел у окна и смотрел(3), как рдеет над городом заря (4), и красно сверкают стекла.

46

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Когда она ехала на Кавказ (1) ей казалось (2) что она в первый же день найдет здесь укромный уголок на берегу (3) уютный садик (4) где можно будет сажать цветы и овощи (5) принимать соседей.

Варианты ответа:

- 1) 1, 2, 4, 5
- 2) 1, 2, 3, 4, 5
- 3) 1, 3, 4
- 4) 1, 2, 3, 5

47

Какое утверждение о предложении ошибочно?

Какую власть имеет человек, который даже нежности не просит.

- 1) Предложение является сложноподчиненным.
- 2) Предложение состоит из двух простых предложений.
- 3) В предложении нет обособленных членов.
- 4) *Власть* – подлежащее.

48

Восстановите прозаический текст, расположив предложения в логическом порядке. Отметьте правильный вариант ответа.

- 1) В честь верховного божества в городе был возведен великолепный храм, в котором жители Олимпии решили установить величественную статую Зевса.
- 2) Античная Греция подарила миру прекрасную традицию спортивных состязаний – Олимпийские игры.
- 3) Наибольшей славой пользовался праздник, посвященный покровителю Игр – Зевсу Олимпийскому.
- 4) Для этого был приглашен прославленный скульптор Фидий, который и создал одно из чудес света.

Варианты ответа:

- 1) 4, 2, 3, 1
- 2) 2, 3, 1, 4
- 3) 2, 1, 3, 4
- 4) 4, 1, 3, 2

49-52. Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Литературная деятельность Жюль Верна продолжалась около шестидесяти лет. (2) Собрание всех его сочинений – стихов, пьес, романов, рассказов, географических трудов, статей и очерков – составляет библиотеку в десятки томов. (3) Библиотека, написанная одним человеком! (4) Но значение писателя определяется не количеством опубликованных книг, а новизной его творчества, богатством идей, художественными открытиями, которые делают его непохожим на других. (5) В этом отношении Жюль Верн уникален. (6) Перечень всех отраслей знаний, которых он касался в своих романах, превратился бы в каталог важнейших научных дисциплин его времени. (7) В истории мировой литературы этот писатель – первый классик научно-фантастического романа, замечательный мастер романа путешествий и приключений, блестящий пропагандист науки и ее грядущих завоеваний.

49 В каком предложении нет числительного?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 7

50 Укажите правильную морфологическую характеристику слова «уникален» из пятого предложения:

- 1) краткое страдательное причастие
- 2) полное страдательное причастие
- 3) краткое прилагательное
- 4) полное прилагательное

51 Седьмое (7) предложение является:

- 1) сложносочиненным
- 2) сложноподчиненным
- 3) бессоюзным сложным
- 4) простым осложненным

52 В каком предложении нет однородных членов предложения?

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 7

53**В каком ряду(рядах) не во всех словах пишется одна и та же буква?**

1. ...лфавит, ...кварель, ...кадемия
2. б...клажан, б...дминтон, б...кал
3. в...кторина, в...лосипед, в...негрет
4. г...раж, г...рдероб, г...рнизон
5. д...рижёр, д...визия, д...легат

54**В каком ряду(рядах) не во всех словах на месте пропусков пишется -о-?**

1. зелён...й ветк...й, чист...й тарелк...й, весёл...й сказк...й
2. перв...й ласточк...й, молод...й девушк...й, сладк...й конфет...й
3. вкусн...й каш...й, любим...й бабушк...й, родн...й стран...й
4. серебрян...й пряжк...й, бел...й полос...й, нов...й улиц...й
5. глубоко...й речк..., толст...й палк...й, красн...й краск...й

55**В каком ряду (рядах) все слова пишутся раздельно?**

1. (под)руку, (под)узды, (под)час
2. (в)последствии, ((в)открытую, (в)рукопашную
3. (в)глубь, (в)доволь, (в)полне
4. (на)весу, (на)ходу, (на)ура
5. (с)маху, (со)зла, (с)разу

56**В каком ряду (рядах) все слова пишутся через дефис?**

1. (по)твоему, (во)первых, (вагоно)ремонтный
2. (красно)белый, (вице)чемпион, (в)общем
3. (мало)мальски, (давным)давно, (кое)где
4. (что)нибудь, (пол)стакана, (электро)печка
5. (когда)либо, (подобру)поздорову, (что)то

57**Значение какого слова (слов) определено неверно?**

1. милосердие – готовность помочь
2. реформатор – преобразователь
3. трактат – большая широкая дорога
4. фальшь – лицемерие
5. бандероль - член банды

58**Какая пара (пары) фразеологизмов не является синонимичной?**

1. глядеть в оба – держать ухо востро
2. замести следы- концы в воду спрятать
3. капля в море - кот наплакал
4. засучив рукава – спустя рукава
5. ни слуху ни духу- в поте лица

59

Какая пара (пары) фразеологизмов является антонимичной?

1. набрать в рот воды - язык проглотить
2. денег куры не клюют - хоть шаром покати
3. пасть духом - повесить нос
4. рукой подать – под самым носом
5. иголку некуда воткнуть- яблоку негде упасть

60

В каком ряду (рядах) выделенные слова не являются числительными?

1. И зачем ты бежишь торопливо за промчавшейся *тройкой* вослед?
2. Они стояли молча в ряд - их было *восемь*
3. Я обращаюсь к тем ребятам, что в *сорок первом* шли в солдаты.
4. Ты вспомни о *первом* свидании тайном.
5. *Вдвоём* с тобой не страшен мне никто.

61

Укажите ряд (ряды), в котором *не* со всеми словами всегда пишется слитно.

1. не (брежность), не(надо), не(умный)
2. не (говорить), не (переставая), не (приянь)
3. не (сдобровать), не (поколебимый), не(рад)
4. не(настье), не(доумение), не(победимый)
5. не (доразумение), не(взгоды), не(нависть)

62

В каком ряду(рядах) есть существительное, не имеющее формы множественного числа?

1. лицо, кольцо, яйцо, винцо
2. судно, окно, пятно, вино
3. одеяло, крыло, жало, сверло
4. село, тело, дело, чучело
5. дева, сова, листва, битва

63

Укажите ряд (ряды), в котором все слова являются наречиями.

1. одиноко, однажды, поодиночке, наедине
2. два, вдвое, двадцать, двести
3. тройка, тройня, трижды, троечник
4. четырежды, четвертый, четверо, четверть
5. пятый, пятеро, впятером, пятерка

64

Какое слово (слова) не является членом предложения?

Мои спутники тоже, конечно, увлеченно осматривали эти живописные руины.

1. мои
2. эти
3. тоже
4. руины
5. конечно

65

Какое предложение (предложения) является двусоставным?

1. Новое в жизни требует и новых названий.
2. В такие дни особенно начинаешь ценить пустяки.
3. Под лежащий камень вода не течёт.
4. Кромешной тьмой наполнилась комната.
5. Вокруг всё становится белее и белее.

66

Укажите предложение(предложения), которое не может быть преобразовано в односоставное.

1. На лугу паслись две белые лошади.
2. Типография печатает новый тираж журнала.
3. В небе ярко светило солнце.
4. Девушка исполнила старинный романс.
5. В соцсетях кто-то написал об этом.

67

Какое утверждение (утверждения) о предложении ошибочно?

Прислонясь к дверному косяку, я ловлю в далеком отголоске, что случится на моем веку.

1. Предложение является сложноподчиненным.
2. Предложение состоит из двух простых предложений.
3. Предложение состоит из трех простых предложений.
4. В предложении нет обособленных членов.
5. **я ловлю в далеком отголоске** – двусоставное предложение.

68- 72. Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Возвращаясь из отпуска, многие привозят домой сувениры, которые будут напоминать о песчаном пляже и теплом море. (2)Нередко среди них можно встретить кораллы. (3)Они привлекают внимание своим причудливым видом, и их специально добывают для изготовления сувенирной продукции. (4) А что же такое кораллы: растения или животные? (5)На первый взгляд может показаться, что кораллы — это растения, которые произрастают в прибрежных участках и на мелководье в теплых морях. (6)Но на самом деле кораллы — это колонии живых организмов, которых можно обнаружить лишь в определенных зонах Мирового океана. (7) Распространены кораллы неравномерно , «....» они очень капризны, для их существования необходимы особые условия: определенная соленость воды и температура не ниже 20,5 градусов по Цельсию. (8) Везде, где обеспечены такие условия и глубина моря невелика, кораллы могут начать возводить свои постройки.

(9) Кораллы часто используются не только для изготовления сувениров, но и в ювелирном искусстве. (10) По этой причине кораллы запрещено вывозить из некоторых стран. (11)Можно это сделать, если имеется чек, доказывающий их покупку в магазине. (12) А вот во всех остальных случаях легкомысленных туристов могут ждать неприятности на таможне.

68

В каком предложении (предложениях) передана правильная информация, содержащаяся в тексте?

1. Кораллы – это растения, которые неравномерно распространены в зонах Мирового океана.
2. Кораллы – это растения, которые равномерно распространены в зонах Мирового океана.
3. Кораллы – это животные, которые неравномерно распространены в зонах Мирового океана.
4. Определенная температура воды и достаточная солёность обеспечивает кораллам жизнь в некоторых зонах Мирового океана.
5. Территория распространения кораллов неравномерна, потому что они возводят свои постройки при большой глубине моря.

69

Какое (какие) из приведенных ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в (7) предложении?

1. хотя
2. поэтому
3. потому что
4. так как
5. для того, чтобы

70

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова УСЛОВИЕ. Определите значение, в котором это слов употреблено в (7) предложении.

1. Требование, предъявляемое одной из договаривающихся сторон. *Назовите ваши условия. Условия перемирия.*
2. Устное или письменное соглашение о чём-нибудь, договорённость (устар.). *Заключить, нарушить условия.*
3. Правила, установленные в какой-нибудь области жизни, деятельности. *На льготных условиях. Условия проживания в общежитии.*
4. мн. Обстановка, в к-рой происходит, осуществляется что-нибудь. *Хорошие условия для работы. Природные условия.*
5. обычно мн.ч. Данные, требования, из которых следует исходить. *Условия задачи.*

71

Сложные слова есть в предложении (предложениях)

- 1) 3
- 2) 5
- 3) 7
- 4) 9
- 5) 12

72

Предложение (10) является

- 1) двусоставным
- 2) безличным
- 3) определённо-личным
- 4) неопределённо-личным
- 5) назывным

73

Установите соответствие между левым и правым столбиками.

А. сторож..., мелоч..., массаж..., пассаж...
 Б. роскош..., помощ..., брош..., плач...
 В. грош..., врач..., палач..., гараж...
 Г. борщ..., камыш..., вернисаж..., печ...

- 1) -, -, -, Б,
- 2) Б, Б, Б, -
- 3) -, -, -, -
- 4) Б, Б, -, -
- 5) -, Б, -, -

74

Соотнесите фразеологический оборот и его значение.

А. кормить завтраками
 Б. эзопов язык
 В. тридцать сребренников
 Г. умывать руки

- 1) иносказание
- 2) часто мыться
- 3) не выполнять обещания
- 4) отказаться от ответственности
- 5) цена предательства

75**Установите соответствие между пропущенными буквами во всех словах и рядами букв.**

- | | |
|--|------------|
| А. слыш...мый, имену...мый, освет...вший, сдел...нный | 1) и,е,е,и |
| Б. вид...мый, ожида...мый, опека...мый, завис...мый | 2) е,е,е,ё |
| В. берега...мый, называ...мый, ускор...нный, раскал...нный | 3) и,е,е,а |
| Г. озаря...мый, отта...вший, обнаж...нный, вычищ...нный | 4) и,е,и,а |
| | 5) е,я,ё,е |

76**Выберите нужные предлоги.**

- | | |
|--|----------|
| А. Биологи приехали ... наш университет ... конференцию. | 1) в, в |
| Б. Анна уехала ... детьми ... юг. | 2) с, в |
| В. Турист жил ... Москве ... гостинице «Урал». | 3) на, в |
| Г. Я хочу поехать ... друзьями ... Ростов. | 4) в, на |
| | 5) с, на |

77**Составьте предложения, соединяя части левого и правого столбиков.**

- | | |
|---|--|
| А. Снег большими хлопьями падал на землю, | 1) хотя он был окружён заботой и любовью. |
| Б. Ночи не приносили прохлады, | 2) и сугробов намело выше окон. |
| В. Не будьте равнодушны, | 3) так как жара не спадала даже с темнотой. |
| Г. Детство Лермонтова не было веселым, | 4) потому что равнодушие смертоносно для души. |
| | 5) что над морем повис белый купол парашюта. |

78**Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

- | | |
|--|-------------------------|
| А. На фронте темная ночь. | 1) определено-личное |
| Б. Только пули свистят по степи. | 2) неопределенно-личное |
| В. Верю в тебя, в дорогую подругу мою. | 3) безличное |
| Г. Спокойно мне в этом страшном бою. | 4) назывное |
| | 5) двусоставное |

79

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- | | |
|--|------------------------|
| А. Природа не спала и ночь нельзя было назвать тихой. | 1) сложносочинённое |
| Б. И стебелёк травы достоин того великого мира в котором он живёт. | 2) сложноподчинённое |
| В. Вода берег и туча сливались в непроглядный мрак. | 3) бессоюзное |
| Г. День уходит прохлада освежает и бодрит вечер играет красками. | 4) простое осложнённое |
| | 5) простое |

80

Прочитайте текст. Вставьте вместо пропусков правильные варианты предложений.

В сентябрьское воскресенье мы отправились на пикник. По этому случаю, Катя надела джинсовый комбинезон, [....]. Мы бодро прошли километра два, настроение было отличное, солнце светило, но постепенно набегали тучки. Мы пошутили по поводу синоптиков, [....]. Синоптики предупреждают о переменах погоды, но мы привыкли им не доверять. Вдали показалась знакомая березовая роща. Роща, густая тень [....], теперь заметно поредела. Тучки продолжали скапливаться. Опасаясь дождя, мы добрались до навеса, [....]. Развели небольшой костер. Было уютно и тепло, пока горел огонь. Как только он погас, сразу же стало прохладно.

- 1) как будто ничего не изменилось
- 2) которой спасала нас в жару
- 3) который ей очень шел
- 4) чьи ошибки всем хорошо известны
- 5) под которым могли спрятаться
- 6) пока горел костер