

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2025

ՀՈՒԼԻՍ

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 1

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

Укажите ряд, в котором ударения поставлены правильно.

- 1) аргумЕнт, вахтЕр, дОговор
- 2) звонИшь, зубчАтый, кухОнный
- 3) баловАть, индУстрия, красИвее
- 4) оптОвый, придАное, квАртал

2

В каком ряду не все слова являются синонимами?

- 1) понять, усвоить, уяснить
- 2) единый, цельный, неделимый
- 3) лёгкий, несложный, элементарный
- 4) пасмурный, сумрачный, ветренный

3

В каком предложении употреблены антонимы?

- 1) Действительность раздражала его, пугала, держала в постоянной тревоге, и, может быть, для того, чтобы оправдать эту свою робость, своё отвращение к настоящему, он всегда хвалил прошлое и то, чего никогда не было.
- 2) Сухой старик в сером костюме, сейсмолог Дюфур, отличавшийся изысканностью речи, первый нарушил молчание.
- 3) И вдруг появляется молодой педагог – Олег Ефремов. Высокий, тощий, длиннорукий, широкоплечий.
- 4) Начальник станции, инженер и гордый человек, терпеливо слушал метель и смотрел вверх паровоза какими-то отвлеченными глазами.

4

В каком предложении вместо слова *отчётливый* нужно употребить слово *отчётный*?

- 1) Командир услышал отчётливый гул канонады.
- 2) Отчётливый звук гудка уплывающего теплохода болью отозвался в сердце Зимина.
- 3) Тяжёлые, отчётливые шаги послышались на лестнице.
- 4) Отчётливое собрание директоров школ состоится в июне.

5

В каком случае выделенное словосочетание является фразеологическим оборотом?

- 1) По толстым стволам вились *ползучие растения*.
- 2) Женя *набрал в рот воды* и прополоскал горло.
- 3) Благодаря деду, Ник расплатился с банком и *встал на ноги*.
- 4) *Не разгибая спины*, поднимите руки вверх.

6

В каком словосочетании слово *широкий* употреблено в прямом значении?

- 1) широкий кругозор
- 2) широкий берег
- 3) широкая душа
- 4) широкая известность

7

Соедините фразеологизмы в синонимические пары.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) белая кость | А. загнать в угол |
| 2) сыграть в ящик | Б. отдать богу душу |
| 3) прижать к стене | В. внести вклад |
| 4) внести свою лепту | Г. голубая кровь |

Варианты ответов:

- 1) 1Г, 2А, 3В, 4Б
- 2) 1В, 2Г, 3А, 4Б
- 3) 1В, 2Б, 3Г, 4А
- 4) 1Г, 2Б, 3А, 4В

8

В каком ряду во всех словах пропущена буква А?

- 1) пан...рама, р...внина, к...нтинент
- 2) сл...гаемое, б...грязный, к...снуться
- 3) оз...рение, пант...миа, эск...ватор
- 4) аккомп...немент, эск...латор, др...гоценный

9

Выберите строку, в которой все слова пишутся с буквой И в корне.

- 1) б...лет, т...атр, б...нефис
- 2) оф...цер, в...трина, см...тана,
- 3) св...нец, аг...татор, с...кретарь
- 4) р...сунок, конт...нгент, ф...аско

10

В каком предложении в обоих словах на месте пропусков пишутся неизносимые согласные?

- 1) В Новый год я всегда ожидаю чего-то радос...ного и прекрас...ного.
- 2) То дождь проливной, то слякоть ужас...ная. Всем надоела погода ненас...ная.
- 3) Сер...це матери греет лучше со...нца.
- 4) Эта чудес...ная песня была на неизвес...ном мне языке.

11

В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишутся звонкие согласные?

- 1) маленькая лоша...ка, гулкие ра...каты, лесная изба...ка
- 2) рыбацкая ло...ка, а...густовская жара, ли...кая бумага
- 3) ло...кий манёвр, бе...жизненный взгляд, лесная сторо...ка
- 4) жи...кая каша, тре...кучий мороз, у...кий проход

12

Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется Б.

- 1) сущ...ность, молот...ба
- 2) восем...надцать, дверной ключ...
- 3) береч...ся, названия телепередач...
- 4) уйти проч..., на девят...сот пятом километре

13

Укажите строку, где в обоих словах пишется удвоенная С.

- 1) ра...трел, ра...крыть
- 2) ра..ол, ра...кинуть
- 3) ра...читать, ра...удок
- 4) ра...чёт, ра...вет

14

Укажите ряд, в котором во всех словах пишется ПРИ-.

- 1) пр...карпатская местность, пр...ручить дикарку, пр...вернуться в посмешище
- 2) пр...дорожный отель, пр...небрегать советами, пр...горевший пирог
- 3) пр...дерзкий ответ, пр...емлемый вариант, пр...противный разговор
- 4) пр...жаться к стене, молодая пр...ёмщица, пр...падать к плечу

15

Укажите правильный вариант написания пропущенных букв.

Пред...юльский, с...ронизировать, дез...нфекция, фин...нспектор, с...ской

- 1) и-и-ы-и-ы
- 2) ы-ы-и-и-ы
- 3) и-ы-и-ы-и
- 4) ы-ы-ы-и-и

16

Укажите ряд, в котором вместо точек пишется буква О.

- 1) ж...кей, леч..., борж...ми
- 2) расч...тливый, ж...лудь, ж...сткий
- 3) гладкош...рстный, дж...уль, ж...лтый
- 4) щ...голь, тяж...лый, щ...тка

17**Выберите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется –НН–.**

- 1) вытка...ый ковёр, замороже...ое филе, ране...ый олень
- 2) броше...ый камень, мороже...ое мясо, неслыха...ые дела
- 3) церемо...ый поклон, пламе...ое сердце, око...ое стекло
- 4) торжестве...ое событие, шерстя...ой платок, искре...ий порыв

18**Укажите ряд, в котором все существительные в предложном падеже имеют на конце И.**

- 1) в тёплой шал..., о злоде..., в оранжере...
- 2) о наци..., о доброй фе..., о бездель...
- 3) в лазур..., играть на гармон..., сидеть на привяз...,
- 4) об утвар..., в пособи..., жить в поместь...

19**В каком ряду все прилагательные пишутся слитно?**

- 1) (трудно)доступная вершина, (военно)воздушный, (военно)полевой
- 2) (бело)снежная скатерть, (лето)писный, (ярко)пунцовый
- 3) (кругло)суточный, (лево)сторонний, (старо)заветные нравы
- 4) вечно(зелёное) растение, (чёрно)белый, (всемирно)известный

20**Укажите ряд, в котором на конце наречий пишется А.**

- 1) вытереть досух..., изредк... интересоваться
- 2) обобрать дочист..., уйти засветл...
- 3) глядеть искос..., наскор... перекусить
- 4) накалить железо докрасн..., шагнуть влевл...

21**В каком ряду во всех словах НЕ со словом пишется раздельно?**

- 1) (не)высоко взлететь, а низко; (не)лепый поступок
- 2) (не)хотел расстраиваться; (не)взлюбить с первого взгляда
- 3) (не)кошенный косцами луг; никогда (не)разлучающиеся
- 4) (не)крашенная краской скамья; (не)подражаемый комик.

22**В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

- 1) (И)ТАК, речевой этикет – явление универсальное, но (В)МЕСТЕ с тем каждый народ выработал свою специфическую систему правил речевого поведения.
- 2) (В)НАЧАЛЕ сентября ночи становятся холодными, морозными, (ЗА)ТО дни стоят тёплые, безветренные.
- 3) Баржа двигалась (ПО)ПРЕЖНЕМУ вниз по течению, но (НА)СТОЛЬКО медленно, что казалась неподвижной.
- 4) Пелагея была человеком (НА)РЕДКОСТЬ открытым, добрым; (ЗА)ТО её и любили в деревне.

23

В каком ряду все существительные относятся к среднему роду?

- 1) авеню, кашне, кофе
- 2) жюри, пенальти, кино
- 3) чтение, Сочи, тире
- 4) плато, интервью, пианино

24

Грамматические признаки какого существительного указаны правильно?

- 1) *лошадь* — существительное, нарицательное, неодушевлённое, женского рода, 3-го склонения
- 2) *картофель* — существительное, нарицательное, неодушевлённое, мужского рода, 2-го склонения
- 3) *непоседа* — существительное, нарицательное, одушевлённое, женского рода, 1-го склонения
- 4) *дядя* — существительное, нарицательное, одушевлённое, женского рода, 1-го склонения

25

В каком ряду все прилагательные имеют разные разряды?

- 1) горький, глупый, утиный
- 2) стройный, дедушкин, ситцевый
- 3) светлый, широкий, горький
- 4) морской, серебряный, волчий

26

Укажите пару выделенных прилагательных с одинаковыми окончаниями.

Как он был хорош, этот лось, весь освещённый (1)**весенн... ласков...** солнцем! Длинная горбоносая морда, (2)**огромн..., мощн...** корни-рога. Сам такой грузный, а ноги (3)**высок..., стройн...,** точно у (4)**горяч... скаков...** коня.

27

В каком предложении есть прилагательное в форме сравнительной степени?

- 1) Это был сильнейший шторм за два последних года.
- 2) Он считал себя самым умным человеком во всей округе.
- 3) Это добрейшей души человек.
- 4) О, как на склоне наших лет нежней мы любим.

28 Укажите количество прилагательных в тексте.

Как упоителен, как роскошен летний день в Малороссии! Как томительно жарки те часы, когда полдень блещет в тишине и зное, и голубой неизмеримый океан, сладострастным куполом нагнувшийся над землёю, кажется, заснул, весь потонувши в неге, обнимая и сжимая прекрасную в воздушных объятиях своих!

- 1) 6
- 2) 8
- 3) 9
- 4) 11

29 Какое из прилагательных может иметь краткую форму?

- 1) золотой
- 2) тощий
- 3) городской
- 4) лисий

30 Укажите предложение, в котором есть возвратное местоимение.

- 1) Изведал враг в тот день немало, что значит русский бой удалый, наш рукопашный бой!
- 2) Вся её досада на них и на себя вдруг к ней вернулась.
- 3) Закрывать счастливые глаза, и вдруг понять, что через полчаса – то, чем ты жив: твой город, твой порог, твоя судьба – начало будущих дорог.
- 4) Это – ваши мечты и прозрения. Ваши знания. Ваши бессонницы.

31 В каком ряду все слова являются определительными местоимениями?

- 1) другой, самый, который
- 2) любой, чей, ничей
- 3) сам, весь, каждый
- 4) иной, все, наш

32 В каком ряду личное местоимение должно стоять в дательном падеже?

- 1) Кому-нибудь из (мы) надо выполнить это сложное задание.
- 2) Стоит (я) коснуться математики, я забываю всё на свете.
- 3) (Я) сделала писателем сама жизнь.
- 4) (Он) гордилась вся школа.

33 Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

До начала спектакля ... пять минут.

- 1) остаются
- 2) остались
- 3) останутся
- 4) осталось

34**Подберите подходящий по смыслу глагол. Отметьте правильный вариант ответа.**

- 1) Работники ... воду для проведения ремонтных работ.
- 2) В план мероприятий ... обучение сотрудников.
- 3) Из института ее так и не ... видимо посчитав, что одного наказания вполне достаточно.
- 4) Стороны ... перемирие после долгих переговоров.

а) исключили б) включили в) заключили г) отключили

Ответы:

- 1) 1а, 2б, 3в, 4г
- 2) 1г, 2б, 3а, 4в
- 3) 1б, 2а, 3г, 4в
- 4) 1г, 2а, 3в, 4б

35**Какие глаголы относятся ко второму спряжению?**

- А) волну...тся
- Б) горю...т
- В) стро...т
- Г) бре...т
- Д) дыш...т

- 1) БД
- 2) АД
- 3) ВГД
- 4) ВД

36**В каком предложении нет глагола-исключения?**

- 1) Я видел мир, я полземли изъездил.
- 2) О доблестях, о подвигах, о славе я забывал на горестной земле.
- 3) Как легко обидеть человека: взял и бросил фразу злее перца.
- 4) Ты держишь хрустальную сферу в прозрачных и тонких перстах.

37**Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.**

Через пять лет рабочие обещали ... старое здание.

- 1) перестроить
- 2) построить
- 3) встроить
- 4) застроить

38 Выберите вариант ответа, в котором указаны только числительные.

А) семёрка Б) седьмой В) всемером Г) семь

Варианты ответов:

- 1) Б, В
- 2) А, Б, В
- 3) А, Б, Г
- 4) Б, Г

39 В какой падежной форме имеется ошибка в склонении числительного?

- 1) шестисот семи рублей
- 2) шестистам семи рублям
- 3) шестистами семи рублями
- 4) о шестистах семи рублях

40 Укажите правильную морфологическую характеристику выделенного слова.

А няня топит печку в детской, огонь трещит, горит *светло*.

- 1) наречие
- 2) краткое причастие
- 3) краткое прилагательное
- 4) деепричастие

41 В каком предложении словосочетание должно стоять в предложном падеже?

- 1) Гости внимательно посмотрели на (вошедший человек).
- 2) К нему профессор относился с (особое внимание).
- 3) Цветы прекрасно смотрелись на (открытый балкон).
- 4) Меня пригласили на (новый фильм).

42 В каком предложении нарушены морфологические нормы.

- 1) Возьми с собой несколько пляжных полотенец.
- 2) Все аэропорта региона закрыты из-за нелётной погоды.
- 3) Мне кажется, что ты совершил серьёзнейшую ошибку.
- 4) Обеих актрис зрители хорошо знают.

43

Каким членом предложения являются выделенное слово?

- 1) Волны белыми когтями золотой скребут *песок*.
- 2) Осенний *дождь* размыл мой свежий след.
- 3) *Домик* наш одноэтажный опоясали ручки.
- 4) Вальсы играет *гармонь* вдалеке.

А) подлежащее Б) прямое дополнение

Варианты ответов:

- 1) 1А, 2Б, 3А, 4Б
- 2) 1А, 2А, 3Б, 4А
- 3) 1Б, 2А, 3Б, 4А
- 4) 1Б, 2Б, 3Б, 4А

44

В каком из вариантов правильно указано подлежащее?

Три студента сдали экзамены досрочно.

- 1) студента
- 2) досрочно
- 3) три студента
- 4) экзамены

45

Сколько частей в сложном предложении (знаки препинания не расставлены)?

Я вероятно не сумею передать ярко и убедительно как велико было моё изумление когда я почувствовал что почти каждая книга открывает передо мною окно в новый мир рассказывая мне о людях чувствах мыслях и отношениях которых я не знал.

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 7

46

Укажите грамматическую основу данного предложения.

К счастью, Печорин был погружён в задумчивость, глядя на синие зубцы Кавказа, и, кажется, вовсе не торопился в дорогу.

- 1) Печорин был погружён
- 2) был погружён в задумчивость
- 3) Печорин не торопился
- 4) Печорин был погружён и не торопился

47

В каком предложении есть именованное сказуемое?

- 1) Мне хотелось бы купить новый диск любимого певца.
- 2) Каждый из нас должен чувствовать ответственность за природу.
- 3) Всё реже слышно ночное пение соловья.
- 4) Правила языка не изобретаются, а в нём уже существуют.

48 Определите строение словосочетания *идти подпрыгивая*.

- 1) глагол и причастие
- 2) глагол и существительное
- 3) глагол и наречие
- 4) глагол и деепричастие

(49-51) Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) ... (2) Однако зоологи пока не могут установить его точное предназначение. (3) Мы до сих пор не знаем: обладает ли морская мышь цветным зрением. (4) Если нет, то напрашивается предположение, что радужное свечение её меха либо отпугивает врагов, либо приманивает добычу. (5) Если морская мышь всё же способна воспринимать цвет, то радужные блики скорее всего как-то связаны с продолжением рода. (6) Впрочем, для нас гораздо важнее то обстоятельство, что двумерное фотонное строение ворсинок мышиного меха, формировавшееся в процессе эволюции на протяжении миллионов лет, начинает находить своё применение в волоконно-оптических кабелях нового поколения.

49 Какое из приведённых предложений должно быть первым в тексте?

- 1) Одномерные фотонные структуры обнаружили и на теле мерцающей медузы.
- 2) Для большинства людей мышь – это небольшой вредный грызун, который часто докучает жителям частных домов и первых этажей.
- 3) Медуза искусно управляет своими щупальцами.
- 4) Сложное строение меха морской мыши, конечно, не было создано природой случайно.

50 Укажите верную характеристику предложения №3

- 1) сложноподчинённое
- 2) сложносочинённое
- 3) сложное с сочинительной и подчинительной связью
- 4) бессоюзное сложное

51 Укажите верную морфологическую характеристику слова *пока* (предложение №2).

- 1) частица
- 2) союз
- 3) наречие
- 4) предлог

52

Определите, каким членом предложения является выделенный фразеологизм.

«Сын у меня не **тёмная лошадка**, – с расстановкой сообщает Михайлов. – Учится отлично».

- 1) подлежащее
- 2) сказуемое
- 3) определение
- 4) дополнение

53

В каком предложении (предложениях) есть несогласованное определение?

1. В кофе по-мексикански добавляют какао и сливки.
2. Сладкая тоска по невиданному толкала меня на поиски приключений.
3. У меня была привычка бродить каждый вечер по нашему саду.
4. С наступлением темноты в городе зажигались уличные фонари.
5. Это чувство застенчивости и лёгкого головокружения прошло.

54

В каком словосочетании (словосочетаниях) есть действительное причастие прошедшего времени?

1. узнавшие друг друга близнецы
2. испекший торт кондитер
3. читающий книгу мальчик
4. реющие на ветру знамёна
5. любивший поспать ребёнок

55

Укажите числительное (числительные), которое(ые) написано с ошибкой.

1. миллиард
2. одиннадцать
3. тысяча
4. четыресто
5. девяносто

56

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является наречием.

1. Все собрались **вокруг** большого костра.
2. Охотники прошли рощу **вдоль** и поперёк.
3. В этом сезоне спортсменка выступала **ровнее**, чем в прошлом году.
4. **Когда** опасность миновала, я почему-то разволновался.
5. Ему казалось, что жизнь проходит **мимо**.

57

Укажите предложение (предложения), в состав которого(ых) входит действительное причастие прошедшего времени.

1. Мы возвратились из леса совсем промокшие.
2. Утомлённые хлопотами последних дней, мы уснули быстро.
3. На пороге появилась девушка с раскрытым зонтиком.
4. Мягкий ветер, дувший со всех сторон, приносил прохладу.
5. На стене висела картина, изображающая пруд.

58

Какое предложение (предложения) является бессоюзным сложным?

1. День был серый, небо висело низко, сырой ветерок шевелил верхушки трав.
2. Об этом прошу вас: стреляйте скорее.
3. Вечером окна светились разным светом: оранжевым, белым, зелёным.
4. Как только огонь погас, звуки и запахи усилились.
5. Пашню пашут – руками не машут.

59

Укажите сложносочинённое предложение (предложения) с противительным союзом.

1. Неожиданная встреча обрадовала мистера Фокса, однако он старался не показать этого.
2. Жизнь даётся один раз, и хочется прожить её бодро, осмысленно красиво.
3. Солнце село, но в лесу ещё светло.
4. Много проработали, зато всё сделали.
5. Книги, как их авторы, также имеют свою судьбу.

60

Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Не успели мы оглянуться(1)как туча(2) почти не двигающаяся(3) казалось(4) с самого горизонта(5) неожиданно оказалась перед нами.

61

В каком примере (примерах) верно оформлена прямая речь?

1. «Мой дед землю пахал!» – с гордостью отвечал Базаров.
2. Мать недовольно спросила – «Опять двойку получил?»
3. «Прикажете чемоданы внести?» – спрашивал камердинер.
4. «Я, ей-богу, не виновата, ваше сиятельство, - залепетала она, вспыхнув румянцем от обиды.»
5. Он отвернулся и сказал: «Это совершенно против правил».

62

Укажите сложносочинённое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).

1. Поляны цветами пестрят а дальняя роща одета в случайный наряд.
2. Брови у Лизы не то чтобы нахмурились а дрогнули.
3. Высокий сутулый солдат то грозил то уговаривал то начинал униженно просить.
4. Смотрит чертой огневою рыцарю в очи закат да над судьбой роковой звёздные ночи горят.
5. Старичок присел к столу покрытому клеёнкой в узорах и заглянул в самые глаза Остапа.

63

В каком предложении (предложениях) на месте пропусков пишется Б?

1. Узнайте, когда отправит..ся автобус.
2. Случает..ся иногда, что с дождем выпадает град.
3. Если проснут..ся на заре, можно увидеть росу.
4. Ему надо было высказат...ся.
5. Дети боят..ся темноты.

64

В каком предложении (предложениях) выделенное слово является косвенным дополнением.

1. Соскучившийся внук поехал *в дедушкину деревню*.
2. Наше поколение уже не верит *в романтику*.
3. Каждый *звук* случайный я ловлю пытливо.
4. Я был занят домашними *делами* целое утро.
5. Мы слышали громкое *«мяу»* из комнаты.

65

Какое предложение (предложения) является(являются) определённо-личным?

1. Торопимся в бассейн.
2. Мы радуемся успехам наших спортсменов.
3. По радио передавали последние известия.
4. Во глубине сибирских руд храните гордое терпенье.
5. Поднимите ваши гордые, строгие глаза.

66

В каком предложении (предложениях) ставится двоеточие (знаки препинания не расставлены).

1. Повсюду расплзается туман над нами вокруг нас и до самого леса.
2. И небо и воздух и мокрая от росы трава сейчас все было необыкновенным.
3. Я верю новый век взойдёт среди всех несчастных поколений.
4. Поэмы Пушкина классические образцы прекрасного русского слова.
5. Источник романтических драм Лермонтова ранние драмы Шиллера.

67

Укажите сложносочинённое предложение (предложения), в котором есть общий второстепенный член (знаки препинания не расставлены).

1. Вековые темные деревья сомкнулись над головами бойцов и солнце не могло пробиться сквозь листву.
2. У него осунулось лицо и отяжелели веки.
3. Подсудимых тоже куда-то выводили и только что ввели назад.
4. Дверь захлопнулась и послышался стук удаляющихся шагов.
5. Опять не убрали хлеба и не покосены покосы.

68

Укажите сложносочинённое предложение (предложения), состоящее из трёх предложений с разными союзами (знаки препинания не расставлены).

1. Мы подолгу беседовали и подолгу молчали или же она играла мне на рояле.
2. В продолжение целого дня дождь лил как из ведра но впоследствии погода прояснилась и солнце безмятежно засияло.
3. Идёт лесник по тихой тропинке пробирается сквозь чащобу а потом перебирается через тонкий лесной ручей.
4. Изредка вспыхивали длинные молнии но над нами уже виднелось кое-где синее небо и звёзды мерцали сквозь жидкие облака.
5. Птицы особенно чутки к переменам погоды и задолго предугадывают их но нередко перелётных странников настигает ураган.

69

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным определительным.

1. Чарский подумал, что неаполитанец собирается дать несколько концертов на виолончели и развозит по домам свои билеты.
2. Ветер свежел с такой быстротой, что уже через несколько минут волны начали захлёстывать шлюпку.
3. Улица, где я так однообразно провёл почти два года, безлюдная, тихая и вся в деревьях.
4. Дико и глухо было тогда в первобытных лесах, куда пришёл святой человек.
5. Сергей Львович тоже посмотрел на Ольгу и впервые увидел, что она похорошела.

70

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным времени.

1. Лёжа весь вечер, я представляю себе, как пугливо и зыбко мерцают мои освещённые окошечки.
2. Никто в точности не знал, когда начали строить старогород ский трамвай.
3. Перед тем как лечь, я поднял штору и посмотрел на улицу.
4. Теперь, когда машина повернула к лесу, море осталось позади.
5. Он предложил, поскольку это его устраивало, вернуться домой.

71

Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в выборе формы сказуемого.

1. За один день была продана сотня книг.
2. Поднимите руку, кто читали эту книгу.
3. После моих слов он сразу перестал кричать.
4. Все, кто пришли в театр, были в восторге.
5. Двадцать два ученика приняло участие в олимпиаде.

72

Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Почти не шевеля крыльями (1)то стремительно взмывая в вышину(2) то с резким креном опускаясь до самой воды(3) альбатросы кружили и кружили над траулером(4) и разглядывали судно(5) да и меня с котом.

73

Чем выражены обстоятельства в предложениях?

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| А. Отец семейства находился в море. | 1. деепричастным оборотом |
| Б. Он работал не покладая рук. | 2. фразеологизмом |
| В. Костёр горел жарко. | 3. существительным |
| Г. Мы пришли поздравить юбиляра. | 4. инфинитивом |
| | 5. наречием |

74

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- | | |
|---|-------------------------|
| А. В разломанной печке разложили огонь. | 1. двусоставное |
| Б. Из степи тянуло прохладой. | 2. определённо-личное |
| В. С разбором выбирай друзей. | 3. безличное |
| Г. Едва озарены вершушки гор. | 4. неопределённо-личное |
| | 5. назывное |

75

Соотнесите слово и часть речи.

- | | |
|---------------|--------------------|
| А. молчать | 1. глагол |
| Б. молчаливый | 2. наречие |
| В. молчун | 3. существительное |
| Г. молча | 4. прилагательное |
| | 5. причастие |

76**Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.**

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| А. Один в поле не воин. | 1. именем существительным |
| Б. Счастливые часов не наблюдают. | 2. именем прилагательным |
| В. Опоздавшие толпились у входа. | 3. именем числительным |
| Г. Ваше «завтра» меня не устраивает. | 4. наречием |
| | 5. причастием |

77**Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

- | | |
|--|-----------------------|
| А. Трясло меня, как в лихорадке. | 1. двусоставное. |
| Б. Вот парадный подъезд. | 2. определённо-личное |
| В. Иду одна, без всякой мысли. | 3. обобщённо-личное |
| Г. Любишь кататься - люби и саночки возить | 4. безличное |
| | 5. назывное |

78**Подберите окончания к прилагательным.**

- | | |
|--------------------------------|---------------|
| А. в густ... тенист... аллее | 1. -им,-ым |
| Б. молод... гибк... берёз | 2. -ой,-ей |
| В. кружевн... бел... арками | 3. -ой,-ой |
| Г. весенн... ласков... солнцем | 4. -ыми,- ыми |
| | 5. -ых,-их |

79**Соотнесите фразеологический оборот и его значение.**

- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| А. кровь с молоком | 1. похожи друг на друга |
| Б. собаку съест | 2. подняться высоко |
| В. вверх тормашками | 3. свежий цвет лица |
| Г. одним миром мазаны | 4. иметь богатый опыт в чём-либо |
| | 5. полный беспорядок |

80**Установите соответствие.**

- | | |
|--------------------|------------------------|
| А. чёрные мысли | 1. прямое значение |
| Б. чёрная измена | 2. переносное значение |
| В. чёрный стул | |
| Г. чёрный виноград | |