

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ
2019

ՌՈՒՄԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 2

Խմբի համարը
Նստարանի համարը

Հարգելի դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

В каком слове на месте пропуска пишется звонкая согласная?

- 1) ва...ля
- 2) кату...ка
- 3) бе...печный
- 4) карни...

2

В каком слове все согласные буквы глухие?

- 1) обидеться
- 2) отжать
- 3) шёпот
- 4) быть

3

В каком ряду на месте пропуска не все согласные звуки глухие?

- 1) разноцветные стекла...ки, постоянные насме...ки
- 2) костяные гребё...ки, желтые рома...ки
- 3) стиральные поро...ки, грубые зама...ки
- 4) теплые варе...ки, резиновые покры...ки

4

В каком ряду во всех словах ударение падает на второй слог?

- 1) начав, призыв, процент
- 2) принятый, позвала, торты
- 3) убрала, укрепит, баловать
- 4) банты, поручни, полила

5

Укажите ряд, в котором оба слова являются синонимами слова *вежливый*?

- 1) благозвучный, мелодичный
- 2) учтивый, корректный
- 3) образованный, грамотный
- 4) добрый, отзывчивый

6

Укажите лишнее слово в ряду синонимов.

- 1) жаловаться
- 2) мстить
- 3) сетовать
- 4) роптать

7

Закончите пословицу, подобрав антоним.

Не бойся врага умного, бойся друга...

- 1) неверного
- 2) вспыльчивого
- 3) глупого
- 4) трусливого

8

Подберите антоним к прилагательному в словосочетании «свежий хлеб».

- 1) мягкий
- 2) чёрствый
- 3) старый
- 4) белый

9

Какое слово имеет омоним?

- 1) предложение
- 2) изображение
- 3) негодование
- 4) безобразия

10

Выберите ряд, в котором все слова имеют пароним.

- 1) ранний, генеральный, осенний
- 2) человеческий, отборочный, эффективный
- 3) памятный, ленивый, современный
- 4) удачливый, узкий, угрюмый

11

В каком предложении вместо слова *финиш* нужно употребить слово *финал*?

- 1) От старта до финиша в пути за спортсменами следовала группа сопровождения.
- 2) До финиша оставалось несколько километров.
- 3) По драматическим событиям, описанным в повести, можно было предугадать его финиш.
- 4) На финише легкоатлетических соревнований стало ясно, кто быстрее всех бежит на короткие дистанции.

12

Какая пара фразеологизмов не является синонимичной?

- 1) девать некуда – пруд пруди
- 2) на всех парусах – сломя голову
- 3) не отходя от кассы – по горячим следам
- 4) согнуть в бараний рог – брать быка за рога

13 Укажите фразеологизм, значение которого определено неправильно.

- 1) ахиллесова пята – уязвимое место
- 2) бабушкины сказки – любимые сказки
- 3) большая шишка – влиятельный человек
- 4) вавилонское столпотворение – суматоха, неразбериха

14 В каком ряду не все фразеологические обороты являются синонимами?

- 1) два сапога пара, одного поля ягоды, одним лыком шиты
- 2) душа уходит в пятки, душа в душу, душа нараспашку
- 3) сломя голову, что есть мочи, во все лопатки
- 4) втирать очки, водить за нос, морочить голову

15 Какое из перечисленных слов имеет значение «слепая преданность какой-либо идее»?

- 1) фанатизм
- 2) аскетизм
- 3) наивность
- 4) альтруизм

16 В каком ряду лексическое значение слова указано неверно?

- 1) эмоция – чувство, переживание
- 2) этикет – философское учение о морали
- 3) абсурд – нелепость, бессмыслица
- 4) сервис – оказание услуг населению

17 Какое из сочетаний слов не соответствует литературной норме?

- 1) придерживаться мнения
- 2) вынести приговор
- 3) осуществить мечту
- 4) играть большое значение

18 В каком ряду все прилагательные употреблены в переносном значении?

- 1) сладкая речь, сладкое кушанье, сладкие видения
- 2) светлые мысли, светлая радость, светлое чувство
- 3) лёгкий завтрак, лёгкий чемодан, лёгкий заработок
- 4) каменное сердце, каменный дом, каменный вид

19

В каком ряду все слова однокоренные?

- 1) ложка, сложный, сложность, сложение
- 2) беда, бедняжка, ябеда, бедный
- 3) выговор, говорун, заговаривание, говорливость
- 4) бедность, беднота, бедняга, убедить

20

В каком слове нет приставки?

- 1) надпись
- 2) надутый
- 3) надёжный
- 4) надеть

21

В каком ряду во всех словах выделяется приставка ИС-?

- 1) искалеченный, исколесить, искромётный
- 2) искорёженный, искоса, искательница
- 3) искривлённый, искуситель, исключительный
- 4) испуление, исклёванный, ископаемые

22

В каком варианте ответа в обоих словах есть суффикс-ИЦ-?

- 1) переносица, спица
- 2) волчица, ресница
- 3) учительница, водица
- 4) жрица, разница

23

В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная корня?

- 1) вл...стелин, задр...жать, под...конник, д...лина
- 2) цв...ток, к...саться, ш...птать, м...газин
- 3) в...ноград, б...ссейн, предл...жение, выт...реть
- 4) м...лина, оз...рять, прогр...сивный, ч...рнуть

24

В каком ряду не во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) альтерн...тива, апл...дисменты, ар...мат
- 2) бен...фис, б...чёвка, б...рлога
- 3) д...бют, д...фицит, дил...тант
- 4) мин...атюра, мед...каменты, мер...диан

25

В каком ряду все слова пишутся с одинаковой гласной в корне?

- 1) к...мыш, к...пуста, п...лисадник, спарт...киада
- 2) м...ндарин, к...была, к...лина, ст...кан
- 3) к...рзина, з...вод, в...гон, б...шмак
- 4) г...рдерб, т...пор, п...льто, м...газин

26

Укажите ряд, в котором во всех словах пишется непроизносимая согласная.

- 1) чудес...ный вид, тревожное предчу...ствие, прелес...ный ребёнок
- 2) пристраст...ное отношение, радос...ное известие, мой ровес...ник
- 3) весело свис...нуть, сладос...ный сон, словес...ная перепалка
- 4) сума...шедший день, счас...ливый день, трос...никовый сахар

27

Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется Ъ.

- 1) п...едестал, из...ян, об...явить, с...язвить
- 2) под...ячий, транс...европейский, от...езд, под...езд
- 3) трёх...язычный, кон...юнктивит, с...экономить, дет...ясли
- 4) с...едобный, пред...январский, с...ездить, пан...европейский

28

Укажите ряд, в котором вместо точек пишется буква О.

- 1) выч...ркивать, ч...рствый, ш...лковый
- 2) поч...тный, зач...т, ч...рный
- 3) отч...тливый, расч...ска, чеч...тка
- 4) ш...тландский, ш...ссе, ш...у

29

В каком варианте ответа на месте пропусков пишется И?

- 1) к поющей молодёж..., без последующей встреч...
- 2) отдыхать в деревн..., о зимней стуж...
- 3) в русл... реки, о первом подснежник...
- 4) в воздух..., в пронёшемся вихр...

30

Выделите сложное прилагательное, которое пишется слитно.

- 1) (прямо)линейный разговор
- 2) (тёмно)бордовый цвет
- 3) (армянско)русский словарь
- 4) (военно)воздушный десант

31

В каком ряду на месте пропусков пишется И?

- 1) в вечерн...м воздухе, горяч...м песком
- 2) на весенн...х проталинах, в дремуч...м лесу
- 3) колюч...м ежом, тих...м вечером
- 4) о могуч...м дубе, за могуч...м дубом

32

Укажите слово с пропущенной удвоенной буквой С.

- 1) белору...ы
- 2) пе...имизм
- 3) де...ант
- 4) а...кетизм

33

В каком ряду на месте пропусков пишется буква О?

- 1) земл...дельческое хозяйство, американский кин...фильм
- 2) дальн...восточный округ, равн...правие в отношениях
- 3) старая мяс...рубка, смотреть на неб...склон
- 4) гражданское мир...воззрение, дневной солнц...пёк

34

В каком предложении на месте всех пропусков пишется Е?

- 1) Нельзя н... встать, н... сесть.
- 2) Я н... знаю, н... кто он, н... кто вы.
- 3) Трудно было понять, какой породы щенок: и н... бульдог, и н... пудель, и н... такса.
- 4) Н... хлеба, н... зрелищ народ н... получил.

35

В каком ряду не во всех словосочетаниях существительные стоят в дательном падеже?

- 1) вопреки нашим предположениям, плыть по реке
- 2) подойти к клетке, загорать на берегу
- 3) отвечать собеседнику, подойти к беседке
- 4) приехать к бабушке, прикоснуться к снегу

36

В каком примере не нужно писать Ъ?

- 1) Иные места покидая, думаю, что скоро должна вернут...ся.
- 2) Мама велела мне пострич...ся.
- 3) Голодной курице зёрна снят...ся.
- 4) Мне долго будет снит...ся море.

37 **Укажите двусоставное предложение.**

- 1) Ночь была свежа.
- 2) В посёлке строят новую школу.
- 3) Мне холодно.
- 4) Ветром задуло фонарь.

38 **В каком из вариантов правильно указано подлежащее?**

Любить природу – это значит беречь её и заботиться о ней.

- 1) любить
- 2) беречь
- 3) природу
- 4) любить природу

39 **Сколько частей в сложном предложении (знаки препинания не расставлены)?**

Слова Берсенева сбылись только отчасти опасность миновала но силы Инсарова восстанавливались медленно и доктор поговаривал о глубоком и общем потрясении его организма.

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

40 **В каком предложении на месте пропуска ставится тире?**

- 1) Горы... как пышные складки на богатой одежде земли.
- 2) Дома города... точно груды грязного снега.
- 3) Голова без ума... что фонарь без света
- 4) Мой девиз... мыслить обо всём и писать понятно для всех.

41 **Между частями какого бессоюзного сложного предложения нужно ставить двоеточие (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) Будешь трудиться будешь кормиться.
- 2) Самой реки не видно она прячется за рощей.
- 3) Утром не встал день потерял.
- 4) Кончил дело гуляй смело.

42 **В каком ряду оба местоимения личные?**

- 1) некто, ни с кем
- 2) собой, не о ком
- 3) вас, у меня
- 4) другой, под собой

43

В каком ряду оба деепричастия несовершенного вида?

- 1) топнув, одевшись
- 2) рисуя, желая
- 3) прогуливаясь, наклонившись
- 4) очутившись, сгорая

44

Укажите предложение с прямым дополнением.

- 1) Крестьянки в поле собирали картофель.
- 2) Ветеран рассказывал детям о трудных днях войны.
- 3) Стены просторного вестибюля расписаны художником.
- 4) Он был одет в лохмотья.

45

Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены).

- 1) Большие белые птицы кружат над водой либо садятся отдыхать на камни.
- 2) Вдали перед ними пестрели и цвели луга и нивы золотые.
- 3) Художественный метод Врубеля не столько непосредственное наблюдение над видимой натурой сколько метод создания фантастически преображённого мира.
- 4) Дети собирали и ягоды и грибы и орехи.

46

Укажите предложение, в котором есть обобщающее слово при однородных членах (знаки препинания не расставлены).

- 1) Ему подали жареную рыбу сыр салат и вино.
- 2) Всё в его жизни было связано с морем мечты надежды планы на будущее.
- 3) Дуб осина берёза используются для получения древесины.
- 4) Старики и дети вышли на улицу.

47

Укажите количество прилагательных в тексте.

Росписью деревянной посуды занимались крестьяне, жившие в заволжских деревнях, расположенных вокруг Хохломы. Хохломские изделия расходились по огромной России, вывозились в далекие Азию и Европу, привлекая оригинальной раскраской и прекрасной лакировкой, красотой орнамента; изделия были прочны и дешёвы.

- 1) 8
- 2) 6
- 3) 9
- 4) 7

48

Укажите ряд, в котором на конце всех наречий пишется А.

- 1) наскор..., налево..., надолг...
- 2) зажив..., замертв..., издалек...
- 3) свысок..., сначал..., докрасн...
- 4) наглух..., назавтр..., намног...

(49-52) Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) Вся жизнь Ивана Фёдорова была сопряжена с титаническим трудом, трудом бескорыстным, беззаветным и самоотверженным. (2) Он не просто создатель книгопечатания, он великий сеятель славянской культуры, создатель русской печатной книжной культуры.

(3) Знакомясь с «Апостолом» 1564 года, ясно осознаёшь, что Иван Фёдоров и Пётр Мстиславец, используя огромный опыт русской рукописной книги и некоторых европейских образцовых изданий, стремились создать эталоны книгопечатания. (4) В этом убеждает и то, что «Апостол» был снабжён превосходно написанным послесловием. (5) Самый факт этого послесловия свидетельствовал о том, что издатели придавали огромное значение своему детищу именно как образцу, модели, эталону для будущих книг. (6) Они продумали всё, чтобы сделать книгу максимально удобной для чтения, для пользования и вместе с тем красивой.

(7) Заботой о читателе пронизана и вся организация текста книги. (8) Отысканию нужных текстов помогает система нумерации страниц, ссылки. (9) Первая печатная книга производит впечатление, будто она явилась результатом многовековой типографской практики и замечательной полиграфической культуры. (10) Книга уникальна. (11) До сих пор исследователи ломают голову над таким феноменом: в первопечатной русской книге нет ни одной типографской погрешности, нет и ни одной опечатки.

49

В каком предложении есть сложное существительное?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 6
- 4) 9

50

В каком предложении нет однородных членов предложения?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 4
- 4) 9

51

В каком предложении нет составного именного сказуемого?

- 1) 1
- 2) 7
- 3) 8
- 4) 10

52

Укажите верную характеристику предложения №11.

- 1) сложносочинённое
- 2) сложноподчинённое
- 3) бессоюзное сложное
- 4) простое осложненное

53

В каком предложении (предложениях) на месте всех пропусков пишутся одинаковые буквы?

- 1) Посреди леса, на ра...работанной поляне, во...вышалась усадьба.
- 2) Любопытство начинало меня бе...покоить, и я надеялся, что пунш ра...вяжет язык моего старого знакомого.
- 3) Дверь совершенно бе...шумно ра...пахнулась, и вошла хозяйка.
- 4) Эти ...дания со временем ...делаются для вас бесценны.
- 5) Хозяин был чре...вычайно мрачен, и мы со всево...можным усердием желали ему доброго пути.

54

Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется –Н-.

Одинаково построе(1)ые, покраше(2)ые зелё(3)ой краской дерева(4)ые домики пансионата разброса(5)ы среди вековых сосен.

55

Укажите цифру (цифры), на месте которой слово пишется через дефис.

По (1)(светло)голубому небу неслись лёгкие облака. Порывистый ветер гнал их в (2)(северо)восточном направлении. (3)(Широко)плечий мужчина и (4)(семнадцати)летняя девушка в светлом (5)(полу)шубке торопливо шли по дороге.

56

Укажите ряд (ряды), где все слова имеют форму только множественного числа.

- 1) весы, глаза, качели, салазки
- 2) счёты, кусачки, зрачки, очки
- 3) ножницы, танцы, джинсы, брюки
- 4) жмурки, переговоры, заморозки, сутки
- 5) сливки, булки, будни, каникулы

57

Укажите ряд (ряды) с относительными прилагательными.

- 1) горький, высокий
- 2) городской, медный
- 3) лесной, оловянный
- 4) белый, глупый
- 5) неудобный, светлый

58

В каком предложении (предложениях) есть только качественные прилагательные?

- 1) От обильных осенних дождей река разлилась.
- 2) Охотники за сладкой клюквой спустились в большое болото.
- 3) В июле в маленьком бабушкином домике поселился квартирант.
- 4) В Вовкиной памяти проносились все события его короткой жизни.
- 5) Белый снег запорошил узкие тропинки в парке.

59

Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в употреблении местоимения.

- 1) Саша среди их был самый старший.
- 2) Он очень гордился собой и не замечал никого вокруг.
- 3) Из ихней комнаты раздавались знакомые звуки.
- 4) Я укорял меня за невнимательность.
- 5) Я очень хорошо к нему отношусь.

60

Укажите числительное (числительные) с мягким знаком в середине.

- 1) 11
- 2) 50
- 3) 800
- 4) 300
- 5) 20

61

Укажите вариант (варианты) со слитным написанием выделенного слова.

- 1) **Что(бы)** мы ни делали, мы всегда в ответе за свою работу.
- 2) У правды язык суров, **за(то)** душа добрая.
- 3) Птица **так(же)** рада весне, как и дитя матери.
- 4) Лицемерие и ложь одно и **то(же)**.
- 5) Мне бы **то(же)** хотелось побывать там.

62

Укажите глагол (глаголы), от которого деепричастие не образуется.

- 1) опустить
- 2) беречь
- 3) гаснуть
- 4) встретиться
- 5) слышать

63

В каком словосочетании (словосочетаниях) есть действительное причастие настоящего времени?

- 1) храбро сражавшийся полк
- 2) зажжённый от факела огонь
- 3) режущий ухо голос
- 4) потерянная учеником книга
- 5) прячущий игрушку ребёнок

64

Какое сочетание (сочетания) слов не является словосочетанием?

- 1) наши дети
- 2) бежать вприпрыжку
- 3) мамины очки
- 4) буду заниматься
- 5) поехать за врачом

65

Укажите предложение (предложения) с составным именным сказуемым.

- 1) Какой простор он мог открыть и сердцу, и уму!
- 2) Я теперь поела бы чего-нибудь.
- 3) Моё сочинение показалось мне довольно скучным.
- 4) Слушать вас такое счастье!
- 5) Их изба была третья с краю.

66

В каком предложении (предложениях) союз *И* связывает однородные члены (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Тень от тучи легла и слилась и смешалась с травой.
- 2) И вечер тёпел там и ночь душна.
- 3) Плыть весело и погода стояла на диво.
- 4) С вечера подморозило и лужи покрылись тонким ледком.
- 5) На одном и том же кусте сирени я увидел жёлтые листья и начавшие набухать почки.

67

Укажите простое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).

- 1) Сестра отказалась от моей помощи и хотела всё сделать сама.
- 2) Тебе не спится и мне не уснуть.
- 3) В лесах становилось всё сумрачнее всё тише.
- 4) Жилище моё обросло случайными но интересными вещами.
- 5) Здесь как гласит предание был густой лес.

68 **Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным временем.**

- 1) Был тот час, когда стираются очертания, линии, краски.
- 2) Когда в товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдёт.
- 3) Ранней весной, когда начал таять снег, по деревне побежали ручьи.
- 4) Теперь, когда машина повернула к лесу, море осталось позади.
- 5) Мы вспомнили о его существовании после того, как нас разбудили.

69 **Укажите пример (примеры) с ошибкой, связанной с нарушением норм управления.**

- 1) Спонсоры оказали поддержку молодым артистам.
- 2) Мне кажется, что процесс развала страны можно было бы избежать.
- 3) Порядочности его воспитывали в семье.
- 4) В романе с сочувствием описывается о тяжёлой жизни крестьян.
- 5) К творчеству юного пианиста все проявляли неподдельный интерес.

70 **Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запяты.**

Широкие тени ходят по равнине(1) как облака по небу(2) а в непонятной дали(3) если долго всматриваться в неё(4) высатся и громоздятся друг на друга(5) причудливые образы.

71 **Укажите предложение (предложения), в котором косвенная речь передана без ошибок.**

- 1) В сказке «Дикий помещик» медведь сказал помещику, что ты зря мужика уничтожил.
- 2) В сказке «Дикий помещик» мышонок сказал помещику, что съест не только карты, но и его халат.
- 3) В сказке «Дикий помещик» помещик предложил медведю, что давай вместе походы на зайцев делать.
- 4) В сказке «Дикий помещик» медведь сказал помещику, что зря он мужика уничтожил.
- 5) В сказке «Дикий помещик» актёр спросил у помещика, что куда же ты крестьян своих девал.

72 **Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.**

- 1) Пушкин, не веря своим глазам, узнал Пущина.
- 2) Пущин схватил Пушкина в охапку и внёс в дом.
- 3) От саней к крыльцу бежал мужчина в шубе, осыпанной снегом.
- 4) В середине января 1825 года Пушкин был разбужен утром звоном колокольчиков.
- 5) Друзья бросились в объятия друг другу.

73 Соотнесите слово и часть речи.

- | | |
|---------------|------------------------|
| А. сигнальный | 1. имя существительное |
| Б. сигналить | 2. имя прилагательное |
| В. сигналищий | 3. глагол |
| Г. сигнала | 4. причастие |
| | 5. деепричастие |

74 Выберите нужный глагол движения.

- | | |
|--|----------|
| А. Очевидно, эти люди ... неправильный образ жизни. | 1. водят |
| Б. Неужели вы не видите, что вас ... за нос? | 2. несут |
| В. Всю ответственность за случившееся ... руководители завода. | 3. везут |
| Г. Мои дети с удовольствием ... джинсы. | 4. носят |
| | 5. ведут |

75 Установите соответствие между данными глаголами и наречиями из правого столбца.

- | | |
|------------|----------------|
| А. ходить | 1. вразвалочку |
| Б. купить | 2. впритык |
| В. спать | 3. в складчину |
| Г. хватать | 4. вполглаза |
| | 5. на лету |

76 Установите соответствие между предложениями и данными ниже причастиями.

- | | |
|--|---------------|
| А. Я переделал давно ... рассказ и отдал его в печать. | 1. пишущий |
| Б. Этот ... аппарат придумал мой коллега. | 2. писавший |
| В. Крамской, ... в 1883 году портрет Неизвестной, вложил в картину глубокий смысл. | 3. вписанный |
| Г. Художник, ... это полотно в течение пяти лет, так и не закончил его. | 4. написавший |
| | 5. написанный |

77 Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| А. В долине пар белеет тонкий. | 1. двусоставное |
| Б. Десять суток нам дают на отдых. | 2. определённо-личное |
| В. Запоздалый птичий перелёт. | 3. неопределённо-личное |
| Г. Пора, пора за ум мне взяться! | 4. безличное |
| | 5. назывное |

78

Установите соответствие между выделенными словами и их синтаксической ролью в предложении.

- | | |
|--|-------------------|
| А. Жизнь в деревне имеет свои преимущества. | 1. подлежащее |
| Б. Сосновка – отдалённая деревня в Сибири. | 2. сказуемое |
| В. В свою деревню помещик новый прискакал. | 3. дополнение |
| Г. Часто вспоминал он свою деревню , родителей. | 4. определение |
| | 5. обстоятельство |

79

Установите соответствие между словосочетанием и пропущенным предлогом.

- | | |
|--------------------------|-------|
| А. поехать ... Урал | 1. от |
| Б. вернуться ... Кавказа | 2. в |
| В. уехать ... Армению | 3. из |
| Г. выехать ... страны | 4. с |
| | 5. на |

80

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (*знаки препинания не расставлены*).

- | | |
|---|-----------------------|
| А. Утром было холодно к вечеру наступила жара. | 1. сложносочинённое |
| Б. При барской усадьбе был большой пруд который когда-то вырыли крепостные. | 2. сложноподчинённое |
| В. Стояли летние дни и молодёжь гуляла до рассвета. | 3. простое сложнённое |
| Г. В новый дом приехали первые жильцы. | 4. простое |
| | 5. бессоюзное |