

# ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2023

ՀՈՒՆՎԱՐ - ՓԵՏՐՎԱՐ

## ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

### ԹԵՍՏ 1

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

**1** В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) адрес
- 2) барабан
- 3) воздух
- 4) фарфор

**2** Укажите лишнее слово в ряду синонимов.

- 1) смелый
- 2) отменный
- 3) отважный
- 4) бесстрашный

**3** В каком ряду слова не являются антонимами?

- 1) горький – сладкий
- 2) богат – беден
- 3) низкий - высокий
- 4) худой - тонкий

**4** Укажите, чем являются слова «генеральный/генеральский»?

- 1) синонимы
- 2) паронимы
- 3) антонимы
- 4) омонимы

**5** Значение какого слова определено верно?

- 1) именинник – владелец имения
- 2) ветеринар – специалист, лечащий животных
- 3) сервиз – обслуживание, оказание услуг
- 4) оазис – место в пустыне, где нет воды

**6** Укажите ряд, в котором допущена речевая ошибка.

- 1) искусственный мастер
- 2) играть роль
- 3) непередаваемые впечатления
- 4) извилистая дорога

**7** В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется *-и-*?

- 1) молчал...вый сосед, тюл...вая занавеска
- 2) заботл...вый товарищ, бо...вая подготовка
- 3) доверч...вое отношение, вол...вой характер
- 4) вдумч...вый ответ, неряшл...вый мальчик

8

В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется *-о-*?

- 1) ш...ссе, ш...колад, ш...к, маж...р
- 2) крыж...вник, щ...тка, пч...лка, печ...нка
- 3) собач...нка, стаж...р, мыш...нок, руч...нка
- 4) ш...рох, реш...тка, щ...лочь, ж...лудь

9

Укажите ряд, в котором допущена орфографическая ошибка.

- 1) издавна
- 2) слева
- 3) направа
- 4) сначала

10

В каком слове на месте пропуска пишется *-о-*?

- 1) нос...рог
- 2) птиц...лов
- 3) сорок...летие
- 4) сум...шествие

11

В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется *-з-*?

- 1) бе...звучный, бе...грешный, бе...людный, бе...нравственный
- 2) ра...бить, ра...хаживать, ра...двинуть, ра...цвести
- 3) во...кликнуть, ...двинуть, ...бить, и...течь
- 4) и...бить, и...пугать, и...ходить, и...бежать

12

В каком ряду не в обоих словах пишутся две буквы *лл*?

- 1) криста..., ко...орит
- 2) ко...ега, ко...ектив
- 3) и...юстрация, и...юминатор
- 4) мета..., ми...ион

13

В каком ряду на месте пропуска пишется приставка *пре-*?

- 1) Я стал пр...сматриваться к человеку, стоящему у киоска.
- 2) Спортсмены направились туда, где были пр...вязаны лодки.
- 3) Труд человека пр...ображает землю.
- 4) Мальчик осторожно пр...открыл дверь.

**14** Укажите ряд, в котором все существительные имеют форму только множественного числа.

- 1) сутки, склоны, рукава, картины
- 2) прятки, парты, котята, учителя
- 3) ножницы, сумерки, брюки, именины
- 4) колготки, минуты, сады, тучи

**15** Выберите ряд, в котором есть существительное общего рода.

- 1) молодежь, радость, сладость, честь
- 2) лисичка, артистка, зазнайка, бабочка
- 3) синица, работница, отличница, ученица
- 4) душа, семья, листва, фигура

**16** Укажите ряд, в котором все существительные женского рода.

- 1) клетка, панель, душа, время
- 2) мать, кровать, букварь, луковица
- 3) семья, честь, роль, земля
- 4) гитара, полка, крышка, имя

**17** Укажите ряд, в котором все существительные одушевленные.

- 1) повар, товар, игрок, прыжок
- 2) атлет, спортсмен, силач, продавец
- 3) работник, трус, выбор, враг
- 4) жук, пчела, оса, сосна

**18** Выберите ряд, в котором все прилагательные относятся к разряду качественных.

- 1) верный пес, подсолнечное масло, быстрый конь, строительное дело
- 2) кислое яблоко, спелая груша, свежий хлеб, содовый раствор
- 3) разумное существо, святая истина, летний сад, рыбный магазин
- 4) высокий мальчик, легкая ноша, сладкий персик, храбрый солдат

**19** Какое из прилагательных имеет степени сравнения?

- 1) иностранный
- 2) интересный
- 3) исторический
- 4) игрушечный

**20** Какое из прилагательных может иметь краткую форму?

- 1) еловый
- 2) европейский
- 3) ежегодный
- 4) ехидный

**21** В каком ряду все причастия пишутся с суффиксами *-ащ/-ящ-*?

- 1) стро...щий, игра...щий, кол...щий, скач...щий
- 2) леч...щий, дыш...щий, видне...щийся, пиш...щий
- 3) кле...щий, руб...щий, вид...щий, говор...щий
- 4) ид...щий, звен...щий, звуч...щий, люб...щий

**22** В каком ряду не во всех словах на месте пропусков пишется *о*?

- 1) дорог...й цен...й, тепл...й зим...й
- 2) длинн...й полос...й, резк...й сатир...й
- 3) миров...й войн...й, ранн...й весн...й
- 4) ласков...й улыбка...й, груб...й ошибк...й

**23** Укажите ряд, в котором нарушены нормы сочетаемости слов.

- 1) оплатить проезд
- 2) навести доказательства
- 3) пропустить урок
- 4) стряхнуть крошки

**24** Какое слово не имеет приставки ?

- 1) соловей
- 2) сослуживец
- 3) собеседник
- 4) сотрудник

**25** Какое слово отличается окончанием ?

- 1) скатерти
- 2) спагетти
- 3) плети
- 4) печати

**26** Укажите существительное, которое отличается окончанием в форме дательного падежа единственного числа.

- 1) огонь
- 2) путь
- 3) фонарь
- 4) словарь

**27** В каком ряду слово пишется раздельно?

- 1) Он напряг зрение, что(бы) лучше разглядеть всадников.
- 2) Всё у нее получалось отлично, что(бы) она ни делала.
- 3) Он слишком часто думает о том, что(бы) стать настоящим героем.
- 4) Вся природа ждала, что(бы) наконец выпал снег.

**28** В каком из вариантов правильно указано подлежащее?

*Не исправить промах - значит совершить новый.*

- 1) совершить
- 2) не исправить промах
- 3) промах
- 4) не исправить

**29** В каком из вариантов правильно указано сказуемое?

*Беречь и охранять природу - обязанность каждого жителя планеты.*

- 1) обязанность каждого жителя планеты
- 2) обязанность
- 3) обязанность жителя
- 4) беречь и охранять

**30** В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) Альпинисты начали восхождение (раннее утро).
- 2) Веселая музыка нравилась (все танцующие).
- 3) Преподаватель рассказывал интересные истории (свои студенты).
- 4) Он показал свои наброски (известный художник).

**31** В каком предложении ставится тире (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Это было его последней сознательной мыслью надо помочь другу.
- 2) Мы полагали вблизи казачьей деревни опасаться нечего.
- 3) Хлынул дождь он застегнул плащ и поднял воротник.
- 4) Одно знаю его слова заставили меня призадуматься.

**32** В каком предложении ставится двоеточие (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Цвели розы сладко дышалось в саду.
- 2) Я хотел за ним пойти он запретил.
- 3) Они были озабочены их пугало неопределенное будущее.
- 4) Выйдешь пойдем в кино.

**33** В каком предложении перед **И** не ставится запятая (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Самолет набирал высоту и большой город быстро уменьшался в размерах.
- 2) В лесу лежит нетронутый снег и деревья стоят в снежном плену.
- 3) Солнце пекло невыносимо и дул теплый ветер.
- 4) Греются на солнышке скворцы и с песней поднимаются в небо жаворонки.

**34** Сколько грамматических основ в предложении (знаки препинания не расставлены)?

*Когда спряталось солнце тихий свет погас в воздухе и все сразу притихло поля цветущей ржи деревья в лесу птицы.*

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

**35** В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется одна буква *Н*?

- 1) зеле...ая трава, лебеди...ое озеро, стекла...ая дверь, жизне...ая драма
- 2) ветре...ый человек, петуши...ые бои, тума...ая полоса, си...ий плащ
- 3) кожа...ое пальто, румя...ые щеки, исти...ое наслаждение, серебря...ое кольцо
- 4) ледя...ой взгляд, вода...ая лилия, ути...ая походка, гуси...ое перо

**36** Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

*Мама ... арбуз на равные части и дала каждому по куску.*

- 1) подрезала
- 2) зарезала
- 3) отрезала
- 4) разрезала

**37** Какое утверждение неверно?

*Я что-то кому-то наобещала и всех обманула.*

- 1) В предложении 4 местоимения.
- 2) *Я* – личное местоимение.
- 3) *Всех* – определительное местоимение
- 4) *Что-то, кому-то* – относительные местоимения

**38** Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

*Познав мир химии,*

- 1) мне понравилось проводить опыты.
- 2) я полюбил проводить опыты.
- 3) мною проводились опыты.
- 4) меня увлекло проведение опытов.

**39** В каком предложении есть составное глагольное сказуемое?

- 1) Здесь великие учились верить Родине своей.
- 2) Друзья рано утром пошли в лес охотиться.
- 3) Без умолку говорить было его истинной страстью.
- 4) Старик начал рассказывать о своей жизни.

40

**В каком предложении есть именованное сказуемое?**

- 1) Многие философы были изгнаны из России после революции.
- 2) Мама вечером испекла пирог с яблоками.
- 3) Он избегал всяких разговоров о своей болезни.
- 4) После этой ссоры они безнадежно испортили отношения.

41

**Какое односоставное предложение отличается по типу?**

- 1) Назначь мне свиданье на этом свете.
- 2) Назначь мне свиданье в двадцатом столетье.
- 3) Мне трудно дышать без твоей любви.
- 4) Вспомни меня, оглянись, позови!

42

**Какое утверждение о предложении ошибочно?**

*Прохожий поднял над головой матрешку, показал её на все стороны, как это делают фокусники, потом быстрым и совершенно незаметным движением открыл матрешку и выхватил из неё вторую.*

- 1) Предложение является сложным.
- 2) Предложение состоит из двух простых предложений.
- 3) Предложение состоит из четырех простых предложений.
- 4) В предложении есть однородные члены.

43

**Какое из предложений не является сложным (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) Дети уселись вокруг костра и дедушка начал свой рассказ.
- 2) Мальчик был нездоров и ему всё не нравилось.
- 3) Ветра не было и люди задыхались в неподвижной атмосфере.
- 4) Сторожевая собака проявила редкую сообразительность и преданность.

44

**Пунктуационная ошибка обозначена цифрой.**

*Океан сначала хмурится (1), но скоро сам приобретает цвета ласковые (2), радостные(3), какие на человеческом языке (4), и назвать трудно.*

45

**Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены).**

- 1) Дремотную лесную тишину нарушала только бесконечная песня ручейка да шум в верхушках деревьев.
- 2) Палубные пассажиры сидели на ящиках и мешках на цепях и свёртках канатов.
- 3) Перед рассветом поезд затормозил загрохотал на входных стрелках у семафора подкатил к какой-то станции и замер.
- 4) Рисунок ходов напоминал непролазную чашу вьющихся растений или клубок безнадежно запутанных ниток.

46

**В каком предложении правильно оформлена прямая речь?**

- 1) «Ты долго меня ждал?» - спросил Андрей.
- 2) «Иван Сергеевич, вы дома?» - спросили из соседней комнаты.
- 3) «Где же твоя мама?» - обратился Потапов к девочке.
- 4) «Меня зовут Аркадий Николаевич» - проговорил Кирсанов.

47

**В каком предложении верно оформлена косвенная речь?**

- 1) Она прошептала, как странно, что это произошло сейчас.
- 2) Туристы спросили, как называется это село.
- 3) Внуки кричали, что дедушка, ты спишь.
- 4) Редактор говорил, у меня нет никаких претензий.

**48-52. Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

(1)Когда слышишь имя Арно Бабаджаняна, то в памяти сразу же возникают мелодии песен этого композитора, которые звучат уже почти полвека и как будто останавливают время. (2)Слушая их, проникаешься таким же волнением и радостью, как было при первом их прослушивании. (3)В этом заключается огромное гипнотическое влияние музыки, которая написана талантливым композитором! (4)Феноменальный успех, выпавший на долю его песен, конечно же, заключается в том, что искренность и теплота этих песен настолько велики, что они никого не могут оставить равнодушным.

(5)Очень точно выразил ценность и значимость этих песен поэт Андрей Дементьев: (6) «Я много работал с Арно Бабаджаняном, это был настолько влюблённый в жизнь человек, в нём было столько юмора, человечности, что и сама музыка рождалась из этой доброты. (7)У него было интуитивное чувство прекрасного. (8)Арно Бабаджанян на все времена остался композитором света и радости».

48

**В каком предложении есть разносклоняемое существительное?**

- 1) 1
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

49

**В составе каких предложений есть определённо-личное предложение?**

- 1) 1, 2
- 2) 1, 3
- 3) 2, 3
- 4) 2, 6

50

**В каком предложении есть действительное причастие прошедшего времени?**

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 6

51

**В каком предложении есть вводное слово?**

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 4
- 4) 5

52

**В каком предложении нет именного сказуемого?**

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 8

53

**В каком слове (словах) все согласные звуки глухие?**

1. доклад
2. ночник
3. часы
4. сети
5. колосок

54

**В каком слове (словах) все согласные звуки мягкие?**

1. тихие
2. пить
3. живите
4. цепи
5. лиса

55

**В каком предложении (предложениях) допущена ошибка, связанная со смешением паронимов?**

1. На общем собрании нам представили новое руководство школы.
2. На улице сильный мороз, не забудьте одеть шапку!
3. Были срочно приняты эффективные меры.
4. Внезапно начался сильный ветер, по небу поползли чёрные дождливые тучи.
5. С ними лучше не иметь дела: они люди безответственные.

**56** В каком ряду (рядах) во всех словах пропущена безударная чередующаяся гласная корня?

1. пот...рять, раст...рающий, т...ремек
2. пар...вой, пор...внялся, р...внина
3. поз...рез, на з...ре, з...рянка
4. зар...сли, р...стение, водор...сли
5. ч...татель, рассч...тать, ч...тверг

**57** В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется буква О?

1. к...баре, к...стрюля, к...каду
2. д...мино, к...шне, к...нфеты
3. д...сье, к...лье, к...либри
4. к...нферансье, к...нцерт, к...лбаса
5. к...рнавал, п...лисадник, п...ртнер

**58** В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется буква А?

1. п...лярная с...ва, г...рячий мон...лог
2. гл...дильная д...ска, п...лучить гр...жданство
3. кл...довая комн...та, гр...мадная в...трушка
4. м...лодая кр...пива, необх...димые медик...менты
5. м...линовое в...ренье, др...гоценный т...лисман

**59** В каком предложении (предложениях) на месте всех пропусков пишется буква Э?

1. Лику...т и пиру...т весь народ.
2. В саду ма...стро листопад выводит с ветром пиру...ты.
3. Игра...т ум, когда худе...т тело.
4. Танцу...т царь старинный мену...т.
5. Заметила ало..., обломала, лишь ф...йерверком брызнула роса.

**60** В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется неизменяемая согласная?

1. доблес...ный, лес...ный, поз...ный
2. соглас...ный, ярос...ный, звёз...ный
3. блес...нуть, лес...ница, облас...ной
4. страс...ный, ужас...ный, словес...ный
5. ровес...ник, сверс...ник, окрес...ность

**61** В каком предложении (предложениях) есть слово с ошибкой?

1. Заросли сирени с двух сторон лестницы пригнулись под снегом.
2. И человека человек послал к анчару власным взглядом.
3. Никита свистнул три раза.
4. Утра луч из-за усталых, бледных туч блеснул над тихой столицей.
5. Тайна, извесная троим, уже не тайна.

**62** В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишутся звонкие согласные?

1. тёплые варе...ки, замёр...шее озеро
2. кры...ка от банки, глиняный ку...шин
3. неглубокий пру..., злобная интри...ка
4. книги впереме...ку с тетрадями, кожаная подо...ва
5. трескучий моро..., построить пло...

**63** Укажите предложение (предложения), где сказуемое выражено глаголом совершенного вида.

1. Он не сводил с неё глаз.
2. По городской площади идёт полицейский надзиратель Очумелов.
3. В тот год осенняя погода стояла долго на дворе.
4. Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя.
5. Выпьем, добрая подружка бедной юности моей.

**64** Укажите ошибку (ошибки) в образовании повелительного наклонения.

1. драться – драйся
2. поглядеть – погляди
3. чистить – чистий
4. шить – шей
5. пустить – пущай

**65** Укажите вариант (варианты), в котором числительное употреблено верно.

1. от семьсот отнять восемь
2. к полтора прибавить две седьмые
3. в обоих вариантах
4. у трёхтысяч седьмого участника
5. трое друзей

**66** Укажите предложение (предложения) с ошибкой в употреблении наречия.

1. Мне придётся всё рассказать начистоту.
2. Ковры раньше ткали нараспашку.
3. Нужно запастись продуктами впрок.
4. Грабителя застали впопыхах.
5. Когда я попал в беду, они пришли мне врасплох.

**67** Укажите сочетание (сочетания) слов, в котором есть предлог.

1. распустились под окном
2. не было никого
3. утром или вечером
4. красиво, но дорого
5. стояли вокруг площади

68

**Укажите предложение (предложения) с обращением (знаки препинания не расставлены).**

1. Я видел вас холмы и нивы.
2. Как ты чудесен и как ты хорош в шуме своём замечательный город!
3. Пожалуйста молчи я слово дал молчать.
4. Мы за мир и песню эту понесём друзья по свету.
5. Отчего вы так печальны?

69

**Какое предложение (предложения) осложнено однородными дополнениями?**

1. Её коса золотого цвета и тяжёлая, как золото, падала ниже колен.
2. Он вернулся в Россию, попытался зажить старой жизнью, но уже не мог попасть в старую колею.
3. Его дома нет; он обыкновенно встаёт рано и отправляется на озеро.
4. Он уже не ждал ничего особенного ни от себя, ни от других и ничего не предпринимал.
5. У неё был благовоспитанный, приличный, но очень ревнивый муж.

70

**Укажите неоднородные определения (знаки препинания не расставлены).**

1. первый золотистый луч
2. зелёные красные листья
3. большие маленькие домики
4. лисьи собачьи следы
5. старинный фарфоровый сервиз

71

**Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запяты.**

*Утверждают(1) что бразильские карнавалы восхищают и завораживают(2) и(3) когда мы впервые увидели эту неповторимую и яркую красоту(4) то сами убедились(5) насколько правы были очевидцы.*

72

**Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.**

1. Колумб думал, что он приехал к одному из индийских островов, и назвал этих жителей индейцами.
2. Перед предприимчивыми, смелыми мореплавателями лежал большой и красивый остров.
3. Это имя так и осталось за коренными народами Америки.
4. Маленький флот Колумба отплыл от берегов Испании в августе 1492 года и только утром двенадцатого октября увидел землю.
5. Жители острова, увидев в утреннем полусвете корабли, приняли их за чудовищ, которые вынырнули из морских глубин, и бросились в лес.

**73** Соотнесите слова и их синонимы.

- |              |            |
|--------------|------------|
| А. забор     | 1. ограда  |
| Б. гибель    | 2. кровать |
| В. категория | 3. смерть  |
| Г. матрас    | 4. разряд  |
|              | 5. перина  |

**74** Соотнесите фразеологический оборот и его значение.

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| А. раскусить человека | 1. услышать горькую истину                   |
| Б. проглотить пилюлю  | 2. хорошо разбираться в чём-либо             |
| В. спустя рукава      | 3. узнать достоинства, недостатки, намерения |
| Г. знать назубок      | 4. лениво, медленно, неохотно                |
|                       | 5. мучительное, затруднительное положение    |

**75** Соотнесите слово и его значение.

- |             |                                     |
|-------------|-------------------------------------|
| А. юстиция  | 1. учение о морали                  |
| Б. этика    | 2. правосудие, суд                  |
| В. абориген | 3. годовщина жизни или деятельности |
| Г. флора    | 4. растительный мир                 |
|             | 5. коренной житель                  |

**76** Установите соответствие между наречиями и их толкованием.

- |             |                       |
|-------------|-----------------------|
| А. впросак  | 1. наизусть           |
| Б. воочию   | 2. не догадывается    |
| В. невдомёк | 3. своими глазами     |
| Г. назубок  | 4. между зубами       |
|             | 5. неловкое положение |

77 Выберите подходящий союз.

- |  |          |
|--|----------|
| А. Я пишу домашнее задание, ... мой друг читает роман. | 1. но    |
| Б. Мой друг прекрасно рисует, я ... хорошо рисую.      | 2. или   |
| В. Какой фильм вы смотрели? Мелодраму ... комедию?     | 3. а     |
| Г. Андрей любит танцевать, ... не любит читать.        | 4. не то |
|  | 5. тоже  |

78 Установите соответствие между выделенными словами и их синтаксической ролью в предложении.

- |  |                   |
|--|-------------------|
| А. Дом разошёлся <b>от старости</b> .      | 1. подлежащее     |
| Б. Стаи <b>птиц</b> разлетаются в стороны. | 2. сказуемое      |
| В. Сосну <b>сломало</b> ветром.            | 3. дополнение     |
| Г. Ему хочется говорить <b>о прошлом</b> . | 4. определение    |
|  | 5. обстоятельство |

79 Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- |                                   |                       |
|-----------------------------------|-----------------------|
| А. Стою один среди равнины голой. | 1. двусоставное       |
| Б. Злом не воюют во имя добра.    | 2. назывное           |
| В. Темень, холод.                 | 3. определённо-личное |
| Г. Мечтам и годам нет возврата.   | 4. обобщённо-личное   |
|                                   | 5. безличное          |

80 Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- |  |  |
|--|--|
| А. Мы в грозное завтра спокойно глядим время за нас выступает. |  |
| Б. Как дерево роняет тихо листья так я роняю тихие слова.      |  |
| В. Пелена тумана спустившись с гор покрыла спящую землю.       |  |
| Г. То ли гречка цветёт то ли речка течёт.                      |  |
| 1. сложносочинённое  |  |
| 2. простое   |  |
| 3. сложноподчинённое   |  |
| 4. бессоюзное  |  |
| 5. простое осложнённое   |  |