

# ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2016

## ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

### ԹԵՄԱՏ 2

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

#### Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանքի պահանջը և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորի ճշտությունը:

**Ցանկանում ենք հաջողություն:**

## Уровень А

1 В каком слове все согласные буквы глухие?

- 1) счастье
- 2) погоня
- 3) пирог
- 4) стол

2 В каком ряду во всех словах ударение падает на первый слог?

- 1) клялась, зеркал, звала
- 2) партер, принять, надолго
- 3) лыжня, лгала, щекотно
- 4) замкнутый, занял, навзничь

3 В каком ряду не все слова являются синонимами?

- 1) думать, мыслить, соображать
- 2) аккуратный, опрятный, чистоплотный
- 3) начинаться, зарождаться, опережать
- 4) причудливый, замысловатый, затейливый

4 Какое слово является синонимом к слову *инцидент*?

- 1) преступление
- 2) конкурент
- 3) происшествие
- 4) участник

5 Укажите антоним к слову *наличие*.

- 1) маска
- 2) присутствие
- 3) намордник
- 4) отсутствие

6 В каком примере неверно подобран антоним?

- 1) кричать – молча
- 2) крик – шёпот
- 3) кратко – подробно
- 4) крутой – пологий

7

**Какое слово является омонимом?**

- 1) сор
- 2) бор
- 3) вор
- 4) мор

8

**Среди многозначных слов оказался омоним. Найдите его.**

- 1) ключ к шифру
- 2) запереть дверь на ключ
- 3) гаечный ключ
- 4) вода бьёт ключом

9

**В каком предложении вместо слова *царственный* нужно употребить слово *царский*?**

- 1) На картине хорошо передана царственная стать сосен.
- 2) Это был почти царственный подарок.
- 3) Царственное течение Волги в этих местах впечатляет.
- 4) Она прошла мимо своей царственной походкой.

10

**Укажите предложение, в котором слово использовано в неправильном значении.**

- 1) Мать приготовила сытный обед.
- 2) Исполнительница заглавной роли в спектакле «Маскарад» удостоена награды.
- 3) Сцена была предоставлена молодым актёрам.
- 4) Раненый застонал от нестерпимой боли.

11

**В каком ряду сочетаний слов все прилагательные употреблены в переносном значении?**

- 1) шоколадный загар, серебряный век, тонкий намёк
- 2) заячья душа, железный кулак, кирпичный забор
- 3) холодный взгляд, лисьи следы, глубокое озеро
- 4) тёплые отношения, золотые руки, грязная чашка

12

**Какое слово образовано суффиксальным способом?**

- 1) напарник
- 2) никудышный
- 3) безлошадный
- 4) внизу

13

**Укажите слово, в котором есть соединительная гласная.**

- 1) пешеход
- 2) сорокалетие
- 3) автомобиль
- 4) автопилот

14

**В каком ряду на месте пропусков пишется Я?**

- 1) вызыва...щее поведение, торгу...щие организации
- 2) игра...щий мальчик, потряса...щие успехи
- 3) завис...щий от результата, хвал...щий ученика
- 4) умоля...щий взгляд, чару...щий голос

15

**В каком предложении частица пишется раздельно?**

- 1) Стрелок искал глазами, во что(бы) прицелиться.
- 2) Хотелось, что(бы) счастье пришло, как заслуга.
- 3) Надо верить в возможность счастья, что(бы) быть счастливым.
- 4) Что(б) уснули дети, дом качает ветер.

16

**В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется НН?**

- 1) полирова...ая мебель, поноше...ый пиджак, книга прочита...а, пута...ые следы
- 2) непроше...ое вторжение, неслыха...ая дерзость, нечая...ое столкновение, ноше...ое пальто
- 3) уже ноше...ый жакет, ошибка обнаруже...а, статья опубликова...а, экскурсия хорошо организова...а
- 4) погаше...ый свет, подметё...ый пол, подписа...ый листок, покраше...ый забор

17

**Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется И.**

- 1) сж..гать мосты, переб..рать рис, ум..рать со скуки, проб..раться через лес
- 2) сч..тать, сн..мать, заб..ру к себе, зап..реться в комнате
- 3) нат..рать до блеска, заст..лить, прид..раться, бл..стит под солнцем
- 4) ст..реть написанное, разн..мать драчунов, пож..мать плечами, соб..раться в путь

18

**В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?**

- 1) пр...заический, р...форма, к...ртина
- 2) г...рдыня, обл...скать, од...брительный
- 3) объ...снение, выгл...деть, заг...релый
- 4) предл...гать, см...шной, обр...млённый

19

**В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?**

- 1) б...фштекс, в...негрет, д...ликатес, д...апазон
- 2) б...дминтон, аб...риген, аф...ризм, в...трушка
- 3) к...тастрофа, м...кулатура, нав...ждение, п...лисадник
- 4) в...нтиляция, в...стибюль, в...ртуоз, инт...ллигент

20

Укажите ряд, в котором во всех словах пишется непроизносимая согласная.

- 1) громоз...кая мебель, дилетан...ский взгляд, ответственный докла...чик
- 2) ше...ствовать по улице, шотлан...ская песня, я...ственный звук
- 3) ужас...ный поступок, взять под уз...цы, ус...ный ответ
- 4) окрес...ности села, очень опас...ный, почу...ствовать облегчение

21

Отметьте ряд, в котором во всех словах не пишется Ъ.

- 1) ноч..., ёрш..., ландыш..., этаж...
- 2) патронташ..., фарш..., тиш..., сторож...
- 3) калач ..., бородач..., грач..., нож...
- 4) шалаш..., камыш..., дрож..., плач...

22

В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) ни...вергнуть, ни...ложить, ни...падать, ни...провергнуть
- 2) во...кликнуть, во...вратить, во...звание, в...дремнуть
- 3) ра...калённый, ра...клад, ра...копанный, ра...кормленный
- 4) пр...задуматься, пр...крыть, пр...длинный, пр...унуть

23

В каком ряду все существительные относятся к третьему склонению?

- 1) осень, мышь, смелость
- 2) окунь, лещ, щука
- 3) собака, камыш, шляпа
- 4) музей, праздник, янтарь

24

Укажите ряд, в котором все прилагательные относятся к разряду притяжательных.

- 1) косматый, звериный, осенний
- 2) кислый, творожный, лисий
- 3) мамин, рыбачий, пастуший
- 4) петушиный, звонкий, ученический

25

Укажите правильные окончания выделенных слов.

- 1) укрыться **стар...** **син...** одеялом
- 2) исчез **в син...** **предутренн...** тумане
- 3) **искренн...** **самоотверженн...** любовью
- 4) **горяч...** **солнечн...** лучом

- А) –ым  
Б) –им  
В) –ем

- Г) –ом  
Д) –ей  
Е) –ой

**Ответы:** 1) 1АБ, 2ВВ, 3ДЕ, 4БА      2) 1ГВ, 2БГ, 3ЕЕ, 4ВГ  
3) 1ГВ, 2ББ, 3ЕЕ, 4ГГ      4) 1АБ, 2ГВ, 3АА, 4ВГ

26

**Какой последовательности по расположению (согласно разрядам местоимений) соответствует ряд?**

*Этот, другой, какой*

- 1) Относительное, определительное, указательное.
- 2) Указательное, определительное, относительное.
- 3) Относительное, указательное, определительное.
- 4) Определительное, относительное, указательное.

27

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И?**

*Н(1)кто н(2) мог меня утешить, и я н(3)которое время н(4) с кем н(5) хотел видеться.*

- 1) 1, 2, 4
- 2) 1, 3
- 3) 1, 4
- 4) 2, 3, 4, 5

28

**Какое числительное является порядковым?**

- 1) сорок семь
- 2) двести
- 3) пятьдесят восьмой
- 4) пятеро

29

**В каком числительном не пишется Ъ в середине слова?**

- 1) четыр..мя
- 2) сем..десят
- 3) трид..цать
- 4) пят..сот

30

**Какое наречие образуется с помощью приставки НА-?**

- 1) ...темна
- 2) ...бела
- 3) ...скоро
- 4) ...лева

31

**В каком ряду все наречия пишутся слитно?**

- 1) (на)днях, (на)дому, (на)миг, (на)память
- 2) (на)бегу, (на)вес, (на)взгляд, (на)вид
- 3) (на)вкус, (на)глаз, (на)диво, (на)днях
- 4) (на)распашку, (на)взничь, (на)чеку, (на)перекор

32 **Подберите подходящий по смыслу глагол.**

- 1) Кондуктор попросил пассажиров ... за проезд.
- 2) Администратор гостиницы попросил ... проживание.
- 3) Чтобы уехать, ему нужно было ... все долги.
- 4) Браслет был очень редкий, и пришлось ... ювелиру.

- |              |                |
|--------------|----------------|
| а) выплатить | в) переплатить |
| б) оплатить  | г) заплатить   |

**Ответы:** 1) 1г, 2б, 3а, 4в                      2) 1г, 2б, 3в, 4а  
3) 1г, 2в, 3б, 4а                                4) 1г, 2а, 3б, 4в

33 **В каком ряду есть глагол, не образующий формы I лица, ед. ч.?**

- 1) болеть, гладить, сознаться, почитать
- 2) уезжать, сверкать, поджечь, мотать
- 3) войти, забавляться, разбудить, бродить
- 4) пить, игнорировать, убедить, раздеваться

34 **В каком ряду в обоих словах пишется буква Ы?**

- 1) развед...вать, наклад...вать
- 2) команд...вать, обрад...ваться
- 3) использ...вала, оборуд...вать
- 4) преслед...вать, бесед...вать

35 **Укажите правильную морфологическую характеристику выделенного слова.**

*Бедное животное было **испугано** и металось в клетке.*

- 1) глагол
- 2) наречие
- 3) краткое причастие
- 4) краткое прилагательное

36 **Укажите предложение с действительным причастием.**

- 1) Гордо возвышались крепостные стены, хранящие вековые тайны.
- 2) Перед нами расстилалась равнина, залитая потоками солнечного света.
- 3) Крепость, охраняемая нашей армией, была неприступна.
- 4) Храм стоял, окружённый прозрачными водами озера.

37 **В каком ряду выделенное слово является деепричастием совершенного вида?**

- 1) Они шли медленно, заботливо *поддерживая* друг друга.
- 2) *Возвращаясь* домой, она встретила возле калитки деда.
- 3) Художник, *рисую* картину, что-то тихо напевал.
- 4) Он, *закинув* голову, смотрел на летящие в небе самолёты.

38 **В каком предложении нет именного сказуемого?**

- 1) Вечер как вечер.
- 2) Да приснятся тебе самые лучшие, самые красивые сны.
- 3) Никто не родится героем.
- 4) Столица Армении – Ереван.

39 **Какое сочетание (сочетания) слов является словосочетанием?**

1. сделать по-своему
2. то дождь, то снег
3. ни рыба ни мясо
4. рисовать мелом
5. плывя по морю

40 **Укажите простое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).**

1. Как только самовар вносили в комнату в ней становилось уютно.
2. Жилище моё обросло случайными но интересными вещами.
3. Из дома регулярно приходили письма и нам было спокойно.
4. Ночь подобралась незаметно окутав землю тёмной вуалью.
5. В лесах становилось всё сумрачнее всё тише.

41 **Укажите предложение (предложения) с вводным словом (знаки препинания не расставлены).**

1. Проигрыш не смутил шахматиста а наоборот заставил его играть внимательнее.
2. Я с ним обо всём договорился но он поступил совсем наоборот.
3. Я не понимал что всё это значит.
4. Значит ты приедешь ко мне вечером?
5. На такой убедительный довод отвечать разумеется было нечего.

42 **В каком предложении (предложениях) есть причастие?**

1. Шипучим напитком наполняются бокалы.
2. Человек рождён для счастья, как птица для полёта.
3. Лодка плыла по воде, густо украшенной жёлтыми листьями.
4. Мы стояли с раскисшими лицами и не знали, что сказать.
5. Он с рассеянным видом смотрел вокруг.

43 **Укажите предложение (предложения), где есть несогласованное определение.**

1. Птичьи стаи улетают на юг.
2. Вот прошёл старик без шляпы.
3. Человек обладает способностью запоминать многое.
4. Моя сестра нежно улыбнулась мне.
5. Работа днём и ночью подорвала его здоровье.



44

**Укажите предложение (предложения), где есть обобщающее слово при однородных членах (знаки препинания не расставлены).**

1. Переименование касалось самых разных объектов городов, районов, улиц, институтов.
2. В наших степях водятся как зайцы так и лисицы.
3. Нигде ничего не было видно ни воды ни деревьев.
4. То справа то слева то позади слышался гул падающих деревьев.
5. И роща и красивый фасад дома отражались в заливаемом озере.

45

**Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запяты.**

*Блокадный Ленинград стал символом несгибаемой стойкости и мужества(1) и(2) когда Международному трибуналу были продемонстрированы фотографии(3) на которых(4) умирающие от голода дети делали снаряды для фронта(5) то многие отказывались верить(6) что такое возможно.*

46

**Укажите ряд (ряды), в котором есть существительное женского рода.**

1. гусь, гель, царь, руль
2. лось, пень, камень, зверь
3. тень, пельмень, тюлень, путь
4. день, уголь, букварь, зять
5. олень, апрель, вуаль, конь

47

**Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.**

1. Поэтому любой деревянный предмет, оказавшись в земле, сохраняет свою форму, ничего не теряя, а лишь впитывая влагу.
2. Это означает, что в почве Новгорода отсутствует возможность возникновения бактерий, вызывающих процессы гниения органических веществ.
3. Такими же сохранными оказываются кожаные и костяные изделия.
4. Повышенная влажность новгородского культурного слоя препятствует проникновению в его глубь воздуха.
5. Именно благодаря прекрасной сохранности органических веществ культурный слой Новгорода так толст.

48

**Установите соответствие между синонимичными фразеологизмами:**

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| А. приказать долго жить | 1. кровь стынет в жилах |
| Б. волосы дыбом         | 2. протянуть ноги       |
| В. два сапога пара      | 3. голова идёт кругом   |
| Г. ум за разум заходит  | 4. одним миром мазаны   |
|                         | 5. без царя в голове    |

49

**Соотнесите слово и его значение.**

- |              |                     |
|--------------|---------------------|
| А. унисон    | 1. точный образец   |
| Б. шампиньон | 2. помост для казни |
| В. эгоизм    | 3. съедобный гриб   |
| Г. эшафот    | 4. себялюбие        |
|              | 5. созвучие         |

50

**Установите соответствие между прилагательными и их антонимами.**

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| А. свежий цветок | 1. чёрствый   |
| Б. свежий хлеб   | 2. тухлый     |
| В. свежий воздух | 3. устаревший |
| Г. свежий карп   | 4. увядший    |
|                  | 5. спёртый    |

## Уровень Б

51 Укажите ряд, в котором оба слова с НЕ пишутся раздельно.

- 1) (не)умеющий молчать, (не)умелые движения
- 2) (не)проницаемая мгла, (не)видимый простым глазом
- 3) (не)сравнимый ни с чем, (не)забываемые годы
- 4) (не)нагретый солнцем, трава (не)кошена

52 В каком ряду в обоих словах пишется пишется Ъ?

- 1) выступаеш..., отвлеч..ся
- 2) верит...ся, перевозмоч...
- 3) пролистаеш..., пытается..ся
- 4) одевает...ся, возиш...ся

53 В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

- 1) пиш...т, гре...т, сия..т
- 2) бор..шься, дума..т, чита..шь
- 3) кол..т, бре..шься, плач..т
- 4) возненавид..м, закле..м, печал..шься

54 Укажите ряд, в котором все существительные употребляются с предлогом В.

- 1) быть ... иждивении, играть ... оркестре, играть ... нервах
- 2) пойти ... рынок, гулять ...поле, отдыхать ... море
- 3) поехать ... Камчатку, выступить ... конференции, жить ...Украине
- 4) находиться ... командировке, отправиться ... полёт, витать ... облаках

55 В каком предложении словосочетание должно стоять в винительном падеже?

- 1) Невозможно оставить без внимания (ваша просьба).
- 2) Победы невозможно добиться без (тщательная подготовка).
- 3) В небе давно не было такого (яркое солнце).
- 4) На выставке было много (иностранные туристы).

56 В каком предложении выделенное слово является дополнением?

- 1) Мы гуляли *в зимнем парке*.
- 2) Он верил *в их будущую встречу*.
- 3) С перрона поезд уходил *в ночь*.
- 4) Я очень часто бываю *в театре* на премьерах.

57

**Какое предложение является безличным?**

- 1) Из окна был виден цветущий сад.
- 2) Тревожная тишина леса насторожила командира.
- 3) Грустно и тоскливо было в пустом доме.
- 4) Деревянный мостик раскачивался и скрипел под ногами.

58

**В каком предложении придаточное нельзя заменить деепричастным оборотом?**

- 1) Когда мы приехали на море, мы сразу завели себе друзей.
- 2) Когда ты счастьем дышишь, его не замечаешь.
- 3) Когда я вернулся домой, я был обрадован сюрпризом.
- 4) Когда я открыл глаза, солнце было уже высоко.

59

**В каком предложении перед союзом И не ставится запятая (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) Он не слышал как повернулся ключ и как открыли дверь.
- 2) По ночам земля быстро выхолаживалась и к рассвету степь покрывалась инеем.
- 3) Яркая молния передёрнула небо и я увидел над окном дымный облачный вал.
- 4) Вещи Пушкина живут особой жизнью и хранители музеев читают скрытые в них письма.

60

**В каком предложении должно стоять двоеточие (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) Усталость начала брать своё кто-то зевнул кто-то начал стлать постель и укладываться на ночь.
- 2) Налево чернело глубокое ущелье за ним и впереди нас тёмно-синие горы покрытые слоями снега рисовались на бледном небосклоне.
- 3) Упадёт луч солнца на траву вспыхнет трава изумрудом и жемчугом.
- 4) Небо сверкало звёздами воздух был наполнен ароматами трав речка журчала в овраге.

**(61-64) Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

(1) ... (2) Почти тысячу лет головы каменных истуканов на этом острове украшают гигантские красные шапки. (3) В ходе научных работ, проводимых на острове, учёные выяснили, что их доставили с древнего вулкана. (4) Каждый головной убор весом в несколько тысяч тонн вначале был выдолблен из пород, рождённых огнедышащей горой, затем готовые изделия катили по дороге, выложенной красным пеплом, со склона в долину. (5) Однако непонятно, каким образом и зачем островитяне десять веков назад водружали шапки на колоссов.

**61** Какое из приведённых ниже предложений должно стоять первым в этом тексте?

- 1) В тихом океане есть как обитаемые, так и необитаемые острова.
- 2) Археологи начали исследовать острова в Тихом океане.
- 3) Одну из многочисленных тайн знаменитых статуй Острова Пасхи в Тихом океане открыли археологи.
- 4) В Тихом океане много островов и островков, которые хранят неразгаданные тайны.

**62** Укажите верную характеристику предложения №4.

- 1) сложносочинённое
- 2) сложное бессоюзное
- 3) сложноподчинённое
- 4) простое осложнённое

**63** Укажите верную морфологическую характеристику слова *учёные* (предложение № 3).

- 1) наречие
- 2) прилагательное
- 3) причастие
- 4) существительное

**64** В каком значении употреблено слово *колосс* (предложение № 5).

- 1) волосяной покров головы
- 2) статуя, колонна громадных размеров
- 3) соцветие злаков
- 4) голова статуи, памятника

**65** В каком слове (словах) неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1. лОмоть
2. закУпорить
3. срЕдства
4. досУг
5. газопрОвод

66

**В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется буква О?**

1. золотое к...льцо, см...тровая площадка, ут...лщённая доска
2. старинное ск...зание, приказ к...мандира, сладкий м...ндарин
3. всп...минать молодость, запл...тить долг, детская пл...щадка
4. р...довое имение, пл...довое дерево, пос...дить цветы
5. с...сновый лес, р...систая трава, гр...зовая туча

67

**В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишутся звонкие согласные?**

1. чистая руба...ка, лесная избу...ка
2. детская кни...ка, серая мы...ка
3. сколь...кая дорога, белая берё...ка
4. шахматная пе...ка, детская игру...ка
5. играть в сне...ки, золотая застё...ка

68

**В каком предложении (предложениях) допущена ошибка?**

1. Твёрдым военным шагом он вошёл во двор.
2. Члены редколлегии одобрили рассказ начинающего автора.
3. Вся комната наполнилась серебрянным светом.
4. Когда показался заброшенный дом, сердце у него заколотилось.
5. Незачем ходить в бассейн, когда море в двух шагах от дома.

69

**Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.**

1. На востоке едва начал брезжить рассвет.
2. Каждый из нас будет участвовать в соревнованиях.
3. Между тем княжна Мери перестала петь.
4. Мы продолжали молча идти друг подле друга.
5. Ветер был встречный.

70

**Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является наречием (скобки не раскрыты).**

1. *(С)начала* осени зарядили дожди.
2. Мы пошли ему *(на)встречу* и выполнили его просьбу.
3. *(В)начале* учебного года всё было хорошо.
4. Ребята хорошо поработали, и сейчас результат этого труда *(на)лицо*.
5. Сколько можно работать *(в)пустую*?

71

**Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является союзом.**

1. Занимайся, **что(бы)** сдать экзамен хорошо.
2. **Так(же)**, как и год назад, он усердно учился и был лучшим в классе.
3. **Я то(же)** интересуюсь биологией.
4. **Что(бы)** не заболеть, одевайся по погоде.
5. Я стараюсь делать **то(же)**, что и другие, но у меня не получается.

72

**Укажите пример (примеры) с ошибкой в построении сложноподчинённого предложения.**

1. Мы шли по узкой тропинке, по которой, извиваясь у нас под ногами, ползали маленькие красные змейки.
2. Альпинисты подошли к лагерю, где был назначен сбор всех отрядов, откуда должно было начаться восхождение на Эльбрус.
3. Туман начал понемногу алеть и расходиться, в котором тонули луга и пашни.
4. Мы получили известие о наводнении на реке и что переправа ещё не налажена.
5. Командир побежал за ними и, когда был уже близок, вдруг услышал выстрел.

73

**Укажите сложносочинённое предложение (предложения), одна из частей которого - односоставное безличное предложение.**

1. Значит, я был болен или что-то случилось со мной.
2. Листочки на берёзах обвисли; от сосен жарило как от печки.
3. За всё время путникам никто не встретился, и это начинало тревожить.
4. Фёдор Иванович крепко держался за дверцу, и потому его бросило навзничь на мостовую.
5. Между горами лежало широкое ущелье, и по нему тянулась асфальтовая улица с домами европейского типа.

74

**Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запяты.**

*Как томительно жарки(1) те часы(2) когда полдень блещет в тишине и зное(3) и голубой неизмеримый океан(4) сладострастным куполом нагнувшийся над землёю(5) кажется(6) заснул.*

75

**Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным сравнительным.**

1. Смех её звучал, как самый маленький колокольчик.
2. В твоём сознании заключено гораздо больше мыслей и чувств, чем ты предполагал.
3. Глухо, как будто кто-то бьёт ладонью по картонной коробке, рвутся гранаты.
4. Утром спокойно, будто ничего не произошло, он поздоровался с нами.
5. Дорога была гладкой, как водная поверхность.

76

**Укажите предложение (предложения) с верно оформленной прямой речью.**

1. Говорит старику старуха – «Воротись, поклонися рыбке!»
2. Старика старуха забрала: «Дурачина ты, простофиля!»
3. Отвечает золотая рыбка: «Не печалься, ступай себе с богом...»
4. Приплыла к нему рыбка, спросила: «Чего тебе надобно, старче?»
5. Говорит старик своей старухе: «Здравствуй, барыня сударыня!»

77

**Установите соответствие между фразеологизмом и пропущенным деепричастием.**

- |                       |            |
|-----------------------|------------|
| А. ходить ... нос     | 1. разинув |
| Б. слушать ... рот    | 2. задрав  |
| В. бежать ... язык    | 3. очертя  |
| Г. нестись ... голову | 4. сломав  |
|                       | 5. высунув |

78

**Укажите правильный вариант сочетания числительного и существительного.**

- |                 |           |
|-----------------|-----------|
| А. ... сестёр   | 1. обеих  |
| Б. ... руками   | 2. обоих  |
| В. ... друзей   | 3. обеими |
| Г. ... подругам | 4. обоими |
|                 | 5. обеим  |

79

**Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.**

- |   |   |
|---|---|
| А. Любить иных – тяжёлый крест.           | 1. глаголом                                   |
| Б. Мы с Костей молча переглянулись.       | 2. сочетанием существительного с числительным |
| В. Присутствующие высказали своё мнение.  | 3. сочетанием местоимения с существительным   |
| Г. Дамоклов меч строгости висел над нами. | 4. причастием                                 |
|   | 5. фразеологизмом                             |

80

**Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).**

- |  |  |
|--|--|
| А. Роща золотая отговорила милым языком.                           |  |
| Б. Со мною вот что происходит мой старый друг ко мне не ходит.     |  |
| В. В тайге жарким летом душно и всякий путник хочет пить.          |  |
| Г. И стебелёк травы достоин того великого мира в котором он живёт. |  |
| 1. простое   |  |
| 2. сложносочинённое  |  |
| 3. сложноподчинённое   |  |
| 4. бессоюзное  |  |
| 5. простое осложнённое   |  |