

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2016

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՄԱՏ 1

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանքի պահանջը և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորի ճշտությունը:

Ցանկանում ենք հաջողություն:

Уровень А

1 В каком слове все согласные звуки глухие?

- 1) ползёт
- 2) храбрый
- 3) пишет
- 4) сидит

2 В каком ряду во всех словах ударение падает на первый слог?

- 1) процент, дзюдо, живность
- 2) подолгу, дефис, дралась
- 3) древко, созыв, оптовый
- 4) сливовый, бездарь, статуя

3 В каком ряду не все слова являются синонимами?

- 1) понятливый, смыслённый, сообразительный
- 2) хилый, слабый, чахлый
- 3) поддельный, фальшивый, фактический
- 4) повседневный, будничныи, обыденный

4 Какое слово является синонимом к слову *препона*?

- 1) эффект
- 2) допущение
- 3) мотив
- 4) препятствие

5 Укажите антоним к слову *абстрактный*.

- 1) правдивый
- 2) конкретный
- 3) отвлечённый
- 4) духовный

6 Найдите неверно составленную пару антонимов.

- 1) низкий – высоко
- 2) трудолюбивый – ленивый
- 3) молодость – старость
- 4) справа – слева

7

Какое слово имеет омоним?

- 1) турнир
- 2) матч
- 3) тур
- 4) чемпионат

8

Среди многозначных слов оказался омоним. Найдите его.

- 1) заключить мир с Японией
- 2) происхождение мира
- 3) чемпион мира по шахматам
- 4) мир животных

9

В каком предложении вместо слова *песочный* нужно употребить слово *песчаный*?

- 1) Внимание привлёк мужчина в пальто песочного цвета.
- 2) На празднике детей угощали песочными пирожными.
- 3) Отдыхающие загорали на песочном пляже.
- 4) На столике стояли песочные часы.

10

В каком предложении неверно употреблено слово?

- 1) На сиденья автомобиля были надеты чехлы.
- 2) В магазине большой выбор красивой и практичной обуви.
- 3) Мы приобрели абонементы в музей на цикл лекций о русской живописи XIX века.
- 4) Этот юноша способен на благородные проступки.

11

В каком ряду сочетаний слов все слова употреблены в переносном значении?

- 1) горящий взгляд, запущенный огород, гуляющая пара
- 2) бестолковый поступок, тихий голос, натянутые отношения
- 3) потерянный вид, проснувшийся лес, крупные зёрна
- 4) тяжёлый нрав, тёмная душа, увядшая женщина

12

Какое слово образовано суффиксальным способом?

- 1) обезболить
- 2) рыбачий
- 3) созвездие
- 4) перечитать

13

Укажите слово, в котором есть соединительная гласная.

- 1) пароход
- 2) пятилетка
- 3) сорокадневный
- 4) метеосводка

14 В каком ряду на месте пропусков пишется Я?

- 1) двига...щий мебель, отста...щий ученик
- 2) крас...щее вещество, жал...щий шмель
- 3) мета...щий снаряды, лаза...щий по деревьям
- 4) чита...щий ученик, капа...щий с крыши

15 В каком предложении частица БЫ пишется раздельно?

- 1) Мне придётся выйти затемно, что (бы) успеть на утренний рейс.
- 2) В прихожей он снял ботинки, что (бы) не наследить.
- 3) Трудно представить, что (бы) со мной случилось, не приди он вовремя.
- 4) Что (бы) обогащать свои знания, надо читать книги.

16 В каком ряду во всех словах пишется одно Н?

- 1) кваше...ая капуста, кова...ый сундук, краде...ые часы, краше...ые волосы
- 2) балова...ый ребенок, белё...ый потолок, броше...ый листок, варё...ый картофель
- 3) поле вспаха...о, задание выполне...о, вяза...ый на спицах шарф, вяза...ый свитер
- 4) жела...ая встреча, жаре...ая утка, зва...ый ужин, много раз игра...ый этюд

17 Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется И.

- 1) соб...рать ягоды, уд...рать от врага, бл...стящее стекло, ст...рать бельё
- 2) зам...рать от страха, бл...стать красотой, заст...лать тучами, правильно рассч...тать
- 3) ст...реть с лица земли, пожилая ч...та, ум...реть от голода, заж...гать огни
- 4) зап...реть в чулане, заст...лить постель, словосоч...тание, бл...стящий лёд

18 В каком ряду во всех словах в корне пропущена проверяемая ударением гласная?

- 1) обв...рожить, нав...ждение, уг...раздить
- 2) разр...стись, к...мпозитор, г...раж
- 3) д...тация, накл...ниться, соприк...сновение
- 4) оп...здать, г...лодание, погл...тить

19 В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) пл...кат, т...релка, в...рота, к...нверт
- 2) с...поги, к...пуста, м...рковь, к...рабль
- 3) к...ртофель, б...рабан, к...ртина, ск...мейка
- 4) р...сунок, ящ...рица, д...ван, б...рёза

20

Укажите ряд, в котором во всех словах пишется непроизносимая согласная.

- 1) сума...шедший день, счас...ливый день, трос...никовый сахар
- 2) чудес...ный вид, тревожное предчу...ствие, прелес...ный ребёнок
- 3) пристра...ное отношение, радос...ное известие, мой ровес...ник
- 4) весело свис...нуть, сладос...ный сон, словес...ная перепалка

21

Отметьте ряд, в котором во всех словах пишется Ъ.

- 1) трикотаж..., карандаш..., мыш..., палач...
- 2) багаж..., циркач..., печ..., борщ...
- 3) чертёж..., гореч..., врач..., доч...
- 4) брош..., роскош..., глуш..., фальш...

22

В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) и...жарить, и...жога, и...толочь, и...чезать
- 2) бе...жалостный, бе...конечный, бе...страшный, бе...хитростный
- 3) ра...даривать, ра...горячённый, ра...дать, ра...жигать
- 4) пр...красный, пр...сильный, пр...ём, пр...брежный

23

В каком ряду все существительные 1-го склонения?

- 1) на улице, в окне, аллеей
- 2) к дяде, о юноше, к Марье
- 3) у пня, Петей, на дистанции
- 4) об идее, во лжи, у бабушки

24

Укажите ряд, в котором все прилагательные относительные.

- 1) театральный, ответственный, ответный
- 2) восхитительный, печатный, восторженный
- 3) шерстяной, льняной, холщовый
- 4) брючный, подростковый, худой

25

Укажите правильные окончания выделенных слов.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1) летн... росист... утром | 2) о поздн... дождлив... вечере |
| 3) с высок... сед... стариком | 4) в соседн... деревянн... доме |

- А) –ем
Б) –им

- В) –ом
Г) –ым

Ответы: 1) 1БГ, 2АГ, 3ВВ, 4АВ
3) 1БГ, 2АВ, 3БГ, 4АВ

2) 1АВ, 2ВВ, 3БВ, 4ВВ
4) 1БВ, 2БГ, 3БГ, 4ГГ

26 Какой последовательности по расположению (согласно разрядам местоимений) соответствует ряд?

Свой, себе, мне.

- 1) возвратное, притяжательное, личное
- 2) личное, притяжательное, возвратное
- 3) притяжательное, личное, возвратное
- 4) притяжательное, возвратное, личное

27 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И?

Н(1)каких причин для беспокойства н(2) было, и мы н(3)сколько н(4) волновались.

- 1) 1, 3, 4
- 2) 1, 3
- 3) 2, 3
- 4) 1, 2, 3, 4

28 Укажите порядковое числительное.

- 1) семьсот двадцать четыре
- 2) семнадцатый
- 3) шестеро
- 4) три пятых

29 В каком числительном Ъ пишется в середине слова?

- 1) 19
- 2) 18
- 3) 60
- 4) 15

30 Какое наречие образуется с помощью приставки ЗА-?

- 1) ...сухо
- 2) ...глухо
- 3) ...светло
- 4) ...чисто

31 В каком ряду все наречия пишутся слитно?

- 1) (в)право, (в)перёд, (в)меру, (в)дали
- 2) (с)боку, (с)роду, (с)начала, (с)разбегу
- 3) (по)крепче, (по)скольку, (по)совести, (по)правде
- 4) (на)всегда, (на)сквозь, (на)век, (на)пролом

32

Подберите подходящий по смыслу глагол. Отметьте правильный вариант ответа.

- 1) Я очень не хотела ехать на экскурсию, но меня
- 2) Если бы меня не ..., я бы обязательно купил этот костюм.
- 3) Друзья немного ... о делах и разошлись.
- 4) Они долго молчали, жалея, что ... на эту тему.

- | | |
|---------------|---------------|
| а) отговорили | в) заговорили |
| б) поговорили | г) уговорили |

Ответы: 1) 1г, 2в, 3б, 4а 2) 1г, 2б, 3в, 4а
 3) 1г, 2а, 3б, 4в 4) 1г, 2б, 3а, 4в

33

В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице ?

- 1) любоваться, красоваться, записаться, выключаться
- 2) гнаться, влезть, дудеть, свершить
- 3) светлеть, грустнеть, бледнеть, синеть
- 4) ездить, ходить, обводить, зарубить

34

В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква О?

- 1) высчит...ваю, опазд...вать
- 2) выпляс...вать, насвист...вать
- 3) испыт...вал, догад...ваться
- 4) поprób...вать, адрес...вать

35

Укажите правильную морфологическую характеристику выделенного слова.

Имба была почти вся занесена снегом.

- 1) страдательное причастие
- 2) глагол
- 3) действительное причастие
- 4) прилагательное

36

В каком предложении есть действительное причастие?

- 1) Эти дети умные и воспитанные.
- 2) Нежные звуки мелодии, долетающей из соседнего дома, тревожили сердце.
- 3) Цветы, усеянные крупными алмазами утренней росы, нежились на солнце.
- 4) Это был фильм, снятый по рассказу Чехова.

37

В каком ряду выделенное слово является деепричастием совершенного вида?

- 1) *Прожив* в Крыму около года, она вернулась на родину.
- 2) Не *желая* видиться с нею, он уехал в тот же вечер.
- 3) Волны, *сверкая* на солнце, набегали на берег.
- 4) Она сидела у окна, *прислушиваясь* к ночным звукам.

38

В каком предложении нет именного сказуемого?

- 1) Я не смогу тебе помочь.
- 2) Он всегда считался серьёзным.
- 3) Дважды два - четыре.
- 4) Сочинение было потеряно.

39

Какое сочетание (сочетания) слов является словосочетанием?

1. бороться и искать
2. подножие горы
3. золотая монета
4. отношения восстановлены
5. старость не радость

40

Укажите простое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).

1. Здесь как гласит предание был густой лес.
2. Сестра отказалась от моей помощи и хотела всё сделать сама.
3. Тебе не спится и мне не уснуть.
4. Облетают с яблонь листья сухо шепчутся с травой.
5. Сыпучий снег летит на плечи над головою сучья гнёт.

41

Укажите предложение (предложения) с вводным словом (знаки препинания не расставлены).

1. Действительно в течение всего сентября стояла чудесная погода.
2. Поезд мчит меня к счастью.
3. К счастью гроза скоро прекратилась и выглянуло солнце.
4. В конце месяца возможно будут заморозки.
5. Удостоверение действительно до конца года.

42

В каком предложении (предложениях) есть причастие?

1. Русалка плыла по реке голубой, озаряема полной луной.
2. Чуть шелестят листья колеблемых ветром берёз.
3. Люблю дымок спалённой жнивы, в степи ночующий обоз.
4. Изысканный вкус и светские манеры отличали эту женщину.
5. У неё длиннющие ресницы.

43

Укажите предложение (предложения), где есть несогласованное определение.

1. Стоит в лесу избушка на курьих ножках.
2. С каждым днём звучнее птичьи разговоры.
3. Верхушки елей тихо покачиваются.
4. В каждой кошке сидит неудавшийся лев.
5. Женщина лет сорока пяти идёт от речки домой.

44

Укажите предложение (предложения), где есть обобщающее слово при однородных членах (знаки препинания не расставлены).

1. Всё и одежда и посуда и книги было сложено в чемоданы и ящики.
2. Я не вижу ни голубого неба ни синего моря.
3. Теперь уже ни гор ни неба ни земли не было видно.
4. Что-то слышится родное в долгих песнях ямщика то раздолье удалое то сердечная тоска.
5. Повсюду раздавался стук топоров и молотков визг пил и рубанков.

45

Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запяты.

От землетрясений в XIV веке обвалилась верхняя часть башины Александрийского маяка, фундамент(1) однако(2) оказался прочнее. Это (3) конечно(4) оценили практичные турки(5) и на основании маяка построили крепость(6) существующую до наших дней.

46

Укажите ряд (ряды), в котором есть существительное мужского рода.

1. манто, золото, ворота, тушь
2. обжора, метро, ябеда, молодёжь
3. шоссе, задира, такси, соня
4. сани, шампунь, любовь, растяпа
5. пальто, кино, нефть, забияка

47

Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

1. «Соловей», вырвавшись за решётки, понёсся по белу свету, а автора романа стали называть «Русским соловьём».
2. Уже около года томился здесь композитор Алябьев, человек вольнолюбивый, близкий к кругам декабристов.
3. Но песню, сочинённую им, нельзя было ни арестовать, ни сослать.
4. Замечательная мелодия романа «Соловей» родилась в тюремной камере московской городской полицейской части.
5. После трёх лет судебного разбирательства его сослали в Сибирь, лишив всех чинов, отличий и прав.

48

Установите соответствие между синонимичными фразеологизмами.

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| А. хоть караул кричи | 1. кровь из носу |
| Б. во что бы то ни стало | 2. как в воду канул |
| В. игра не стоит свеч | 3. себе дороже |
| Г. ни слуху ни духу | 4. хоть волком вой |
| | 5. овчинка выделки не стоит |

49

Соотнесите слово и его значение.

- | | |
|---------------|----------------------------------|
| А. аргумент | 1. единственный в своём роде |
| Б. пират | 2. башмаки на деревянной подошве |
| В. сабо | 3. довод |
| Г. уникальный | 4. морской разбойник |
| | 5. плоский выступ в стене |

50

Установите соответствие между прилагательными и их синонимами.

- | | |
|--------------------|----------------|
| А. слабый ответ | 1. робкий |
| Б. слабый ребёнок | 2. мягкий |
| В. слабый ветер | 3. плохой |
| Г. слабый характер | 4. тихий |
| | 5. болезненный |

Уровень Б

51 Укажите ряд, в котором оба слова с НЕ пишутся раздельно.

- 1) (не)нужные для дела подробности, (не)совместимые характеры
- 2) ещё (не)законченное дело, (не)хоженные тропы
- 3) (не)исправленные учителем ошибки, вовсе (не)обязательно
- 4) (не)заметное исправление, (не)довязанный старушкой чулок

52 В каком примере в обоих словах на месте точек пишется Ъ?

- 1) познаком...те, ляг...те
- 2) стараеш...ся, старает...ся
- 3) старат...ся, надеят...ся
- 4) надеет...ся, отреж...

53 В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

- 1) игра...т, копа...т, кле...т
- 2) улыба...тся, маш...шь, увид...те
- 3) смотр...шь, удерж...т, дыш...те
- 4) охраня...шь, верт...т, ненавид...м

54 Укажите ряд, в котором все существительные употребляются с предлогом В.

- 1) влюбиться ... одноклассницу, побывать ... Прибалтике, находиться ... метро
- 2) бывать ... стадионе, ходить ... тренировки, работать ... стройке
- 3) участвовать ... самодеятельности, выступать ... сцене, сниматься ... фильме
- 4) выйти ... пенсию, поехать ... Сибирь, отдыхать ... лагере

55 В каком предложении словосочетание должно стоять в дательном падеже?

- 1) Наша семья очень любит отдыхать на (свежий воздух).
- 2) Приятели позвали с собой на каток (своя одноклассница).
- 3) Я очень интересуюсь (ваше творчество).
- 4) Об этом происшествии сообщили (новый знакомый).

56 В каком предложении выделенное слово не является дополнением?

- 1) Давайте говорить друг другу *комплименты*.
- 2) Буря мглою *небо* кроет.
- 3) Встретить ночь готовится *природа*.
- 4) Нарву цветов и подарю *букет*.

57 **Какое предложение является безличным?**

- 1) Что посеешь, то и пожнёшь.
- 2) В раскрытое окно доносился запах сирени.
- 3) Однажды мне привелось побывать на Кавказе.
- 4) Лошадь подвели к самому крыльцу.

58 **В каком предложении придаточное нельзя заменить деепричастным оборотом?**

- 1) Когда кошка проснулась, она сладко потянулась.
- 2) Когда мы вошли в лес, мы были удивлены его величием.
- 3) Когда я открыл окно, моя комната наполнилась запахом цветов.
- 4) Когда ребята вошли в класс, они радостно подбежали к учительнице.

59 **В каком предложении перед союзом И не ставится запятая (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) Приближался вечер и предметы теряли свои контуры.
- 2) На дворе трубит рог и завывают на разные голоса собаки.
- 3) Окна в сад подняты и оттуда веет бодрой осенней прохладой.
- 4) Комедия поставлена под его руководством и он сам репетирует с актёрами.

60 **В каком предложении должно стоять двоеточие (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) Изумрудные лягушата прыгают под ногами между корней подняв золотую головку лежит уж и стережёт их.
- 2) Когда-то учебники стояли на этажерке синий чертёж был аккуратно наколот на стене кровать застелена белым одеялом.
- 3) Воображение её было поражено она видела мёртвого медведя и Дефоржа спокойно стоящего над ним.
- 4) Прошла неделя месяц он к себе домой не возвращался.

(61-64) Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) ... (2) Известно, что ястребы были помощниками древних мореходов. (3) Их брали с собой скандинавы, плавая в Исландию, использовали их и кельты, и другие европейцы. (4) Дело в том, что эти птицы, выпущенные с корабля в Атлантике, держались в океане строго определённого направления и летели на остров Корву, один из Азорских островов. (5) Именно поэтому островам дали такое название: «асореш» по-португальски «ястребы».

61 **Какое из приведённых ниже предложений должно стоять первым в этом тексте?**

- 1) Происхождение названия «Азорские» (острова) остаётся неясным.
- 2) Название «Азорские» (острова) ошибочно переводят на русский язык как «Ястребиные».
- 3) Название «Азорские» (острова) можно перевести на русский язык как «Ястребиные».
- 4) Название «Азорские» (острова), вероятно, скандинавского происхождения.

62 **Укажите верную характеристику предложения №3.**

- 1) бессоюзное сложное, состоящее из двух частей
- 2) сложносочинённое, состоящее из двух частей
- 3) сложносочинённое, состоящее из трёх частей
- 4) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью

63 **Укажите верную характеристику слова *поэтому* (предложение №5).**

- 1) частица
- 2) наречие
- 3) союз
- 4) прилагательное

64 **Укажите верную морфологическую характеристику слова *выпущенные* (предложение №4).**

- 1) действительное причастие прошедшего времени
- 2) действительное причастие настоящего времени
- 3) страдательное причастие прошедшего времени
- 4) страдательное причастие настоящего времени

65 **В каком слове (словах) верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

1. красИвее
2. прИнять
3. бАловать
4. щавЕль
5. угЛУбить

66

В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется буква О?

1. узкая тр...пинка, школьный зв...нок, кожаный п...ясок
2. заб...леть от горя, известная б...лерина, исп...лнять желания
3. ст...нать от боли, сл...мать забор, ут...нуть в озере
4. ут...пать в цветах, г...нять голубей, уд...рение в слове
5. ут...щить в берлогу, в...зить грузы, х...дить пешком

67

В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишутся звонкие согласные?

1. фарфоровое блю...це, сма...ка деталей
2. длинная ука...ка, густая зама...ка
3. смятая бума...ка, светлые кудря...ки
4. короткие но...ти, чайная ло...ка
5. рис впереме...ку с горохом, ткань в горо...ек

68

В каком предложении (предложениях) допущена ошибка?

1. Последние пассажиры поднялись в автобус.
2. Избушка, очевидно, давно уже была заброшенна.
3. На столе сверкала до блеска начищенная посуда.
4. До начала фильма оставалось одиннадцать минут.
5. «Свободная пресса» - российское общественно-политическое интернет-издание.

69

Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.

1. Вся жизнь есть мысль и труд.
2. Листва на деревьях долго не желтела.
3. Сейчас должен прибыть пассажирский поезд.
4. Мартышка вздумала трудиться.
5. Иван Иванович приказал долго жить.

70

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является наречием (скобки не раскрыты).

1. Директор перенёс собрание *(на)конец* недели.
2. *(В)начале* я очень испугался.
3. Не нужно рубить *(с)плеча*.
4. Ученики пошли *(на)встречу* с композитором.
5. Мы постучались *(на)удачу* в первую дверь.

71 Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является союзом.

1. «**По(скольку)** раз я буду повторять одно и то же?» – сердилась мать.
2. Это был важный звонок, **по(этому)** мне пришлось задержаться.
3. Он промок **и(так)** замёрз, что пришлось вернуться домой.
4. Я не знаю, **от(чего)** мне грустно сегодня.
5. **По(скольку)** полкласса болело, пришлось отложить экскурсию.

72 Укажите пример (примеры) с ошибкой в построении сложноподчинённого предложения.

1. Деревня, где мы отдыхали, находилась на берегу реки, которая славилась обилием рыбы.
2. Книга рассказывает нам интересную историю, которую подарил мне товарищ.
3. С горы были видны густые леса и зелёные луга, которые пестрели цветами.
4. Игру надо было закончить до темноты, которой мы увлеклись.
5. Это была туристская база, занимавшая почти полпарка и которая стояла на берегу моря.

73 Укажите сложносочинённое предложение (предложения), части которого - назывные предложения.

1. Входило солнце, и сосны вспыхивали багряными кострами.
2. В городском саду играл оркестр и пел хор песенников.
3. Уже рассвело и народ проснулся, когда я вернулся в свою комнату.
4. В комнате стоял старый диван и висела старинная картина.
5. Вот солнечный блеск и Сена.

74 Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Командир решил вести отряд в обход(1) потому что(2) если(3) как утверждал пленный(4) по курсу их движения была засада(5) то следовало избежать столкновения.

75 Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным сравнительным.

1. Лариска встала и не пошла, а поплыла к зеркалу, словно у неё на голове стакан с водой.
2. Здесь звёзды гораздо выше, чем у нас на севере.
3. Снежинки мерцали, как осколки битого стекла.
4. Оглушительный хохот долго колебался в воздухе, будто чудовищные птицы хлопали громадными крыльями.
5. Князь говорил всегда лениво, как актёр говорит роль старой пьесы.

76 В каком предложении (предложениях) правильно оформлена прямая речь?

1. «Гикор всю душу мне вымотал, – жаловалась Нато, – вы не представляете, как я с ним намучилась».
2. «Что случилось?» – спросил купец Артём, остановившись.
3. «Меня сейчас убьют» – мелькнуло в голове Гикора.
4. «Эй, кто вы такие?» – окликнул Гикор гостей.
5. «Хозяйка, хозяин сказал, что вишня дорогая...» – прокричал Гикор.

77 Установите соответствие между фразеологизмом и пропущенным деепричастием.

- | | |
|---------------------------|-------------|
| А. поехать на ночь | 1. скрепя |
| Б. заплатить ... сердце | 2. глядя |
| В. трудиться не ... спины | 3. переводя |
| Г. скакать не ... духа | 4. разгибая |
| | 5. теряя |

78 Укажите правильный вариант сочетания числительного и существительного.

- | | |
|---------------------|-----------|
| А. по ... сторонам | 1. обеим |
| Б. к ... углам | 2. обоих |
| В. за ... углами | 3. обеими |
| Г. под ... скамьями | 4. обоими |
| | 5. обоим |

79 Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.

- | | |
|--|---|
| А. Вот раздаётся «ау» вдалеке. | 1. междометием |
| Б. Двое по болезни отсутствовали. | 2. сочетанием существительного с числительным |
| В. Вошедший снял шапку и сел на табурет. | 3. сочетанием местоимения с существительным |
| Г. Пять лет на солдатские плечи легли. | 4. причастием |
| | 5. именем числительным |

80 Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- | | |
|---|--|
| А. Вода берег и туча сливались в непроглядный мрак. | |
| Б. Опомнилась глядит Татьяна медведя нет она в сенях. | |
| В. О я была уверена что ты придёшь назад. | |
| Г. Любят песню деревни и сёла и любят песню большие города. | |
| 1. простое | |
| 2. сложносочинённое | |
| 3. сложноподчинённое | |
| 4. бессоюзное | |
| 5. простое осложнённое | |