

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2023

ՀՈՒՆԻՍ

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 2

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1 В каком слове все согласные буквы глухие?

- 1) всходы
- 2) колесо
- 3) посох
- 4) редкий

2 В каком слове все согласные звуки мягкие?

- 1) поэзия
- 2) теория
- 3) книга
- 4) гибкость

3 Какая пара слов не является синонимичной?

- 1) польза – выгода
- 2) гостинец – пансионат
- 3) пленить – покорить
- 4) одолеть – победить

4 К какому слову неверно подобран синоним?

- 1) дистанция – расстояние
- 2) фиаско – победа
- 3) приоритет – первенство
- 4) функционировать – работать

5 В каком ряду есть антонимы?

- 1) праздники, будни
- 2) резкость, грубость
- 3) невежество, свет
- 4) провал, пустота

6 Какое слово является антонимом к выделенному слову в словосочетании «*бросать* камни»?

- 1) брать
- 2) возвращать
- 3) начинать
- 4) подбирать

7

В каком случае неверно употреблён выделенный пароним?

- 1) Существует класс рыб с *костной* тканью в скелете и чешуе.
- 2) Важные документы отданы в архив на *вечное* хранение.
- 3) *Злобные* нарушители правил дорожного движения понесут заслуженное наказание.
- 4) Современная *информационная* служба даёт возможность решать проблемы организации труда на высоком уровне.

8

В каком предложении вместо слова *враждебный* нужно употребить слово *вражеский*?

- 1) Ко всему была готова Оксана, но всё же не ожидала такого сухого, даже враждебного приёма.
- 2) В этом капризном воздухе была нарядность юга, его подчёркнутая враждебная северу красота.
- 3) Вокруг села расположился враждебный полк.
- 4) В народных сказках животные иногда выступают в качестве враждебной силы, опасной для людей.

9

В каком предложении выделенное сочетание слов является фразеологическим оборотом?

- 1) Посаженные нами растения наконец-то *пустили корни*.
- 2) Фамусов и Чацкий друг другу *бросили перчатку*.
- 3) Мама подняла упавшего малыша и *поставила на ноги*.
- 4) *Тепличные растения* нуждаются в освещении.

10

Соотнесите фразеологизмы и их значения.

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1) разбиваться в лепёшку | а) получить свободу действий |
| 2) развесить уши | б) прилагать все старания |
| 3) рубить сплеча | в) слушать с большим увлечением |
| 4) развязать себе руки | г) действовать необдуманно |

Ответы:

- 1) 1б, 2а, 3в, 4г
- 2) 1б, 2в, 3г, 4а
- 3) 1а, 2г, 3б, 4в
- 4) 1г, 2а, 3б, 4в

11

Укажите лишнее слово в тематическом ряду.

- 1) архаизм
- 2) историзм
- 3) диалектизм
- 4) социализм

12

Лексическое значение какого слова определено неверно?

- 1) десерт – сладкие блюда, фрукты, подаваемые в конце обеда
- 2) инфляция – вирусное заболевание
- 3) рейтинг – показатель популярности
- 4) апелляция – одна из форм обжалования судебных решений

13

В каком примере слово *голова* употреблено в прямом значении?

- 1) он у нас всему делу голова
- 2) голова пехотной колонны
- 3) у него светлая голова
- 4) надел шапку на голову

14

В каком предложении прилагательное *золотой* употреблено в прямом значении?

- 1) Парень, спасший малышей во время аварии, обладал золотым сердцем.
- 2) Золотые руки реставратора спасли испорченные вандалами картины.
- 3) Студенческие годы – золотая пора!
- 4) Её золотые часы давно уже не работали, а отремонтировать было некому.

15

В каком ряду во всех словах есть приставка *НА-*?

- 1) напрасно, назло, наизнанку
- 2) насмотреться, намного, нарисовать
- 3) наименование, найти, налим
- 4) насмешник, напрягать, наивный

16

Укажите ошибку в образовании формы слова.

- 1) обеих рук
- 2) осенние яблоки более кислее
- 3) погиб в бою
- 4) великие представители человечества

17

В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется буква *Ж*?

- 1) стри...ка, сырое...ка
- 2) ладо...ка, фини...
- 3) куку...ка, лягу...ка
- 4) руба...ка, сторо...

18

Укажите слово с одной пропущенной буквой *Л*.

- 1) апе...яция
- 2) симу...яция
- 3) и...юстрация
- 4) пара...ель

19 Укажите ряд, в котором во всех словах пишется ПРИ-.

- 1) пр...школьный, пр...земляться, пр...открыть
- 2) пр...ступить, пр...интересный, пр...забавный
- 3) пр...добрый, пр...проводить, пр...ломить
- 4) пр...увеличить, пр...забавный, пр...градить

20 Укажите ряд, в котором в обоих словах на месте пропуска пишется С.

- 1) и...толкование, во...требовать
- 2) и...синя-чёрный, в...лететь
- 3) и...мучить, и...порченный
- 4) во...хождение, и...ведать

21 В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется О?

- 1) свинц...м, крыльц...м
- 2) пальц...м, румянц...м
- 3) полотенц...м, платъиц...м
- 4) учительниц...й, продавщиц...й

22 В каком ряду оба прилагательных пишутся через дефис?

- 1) (молочно)белый, (бутылочно)зелёный
- 2) (много)голосый, (конусо)видный
- 3) (молочно)кислый, (нервно)больной
- 4) (место)жительство, (косно)язычный

23 Определите правильный вариант написания окончаний.

с талантлив... скрипачом, о лучш... соседке, под больш... крышей, к чуж... берегу

- 1) ым-ой-ой-ому
- 2) ым-ий-ой-ому
- 3) ым-ей-ой-ому
- 4) ом-ей-им-ому

24 В каком предложении на месте пропуска пишется Ю?

- 1) Белки корм...тся орехами.
- 2) Растения стел...тся по земле.
- 3) Воробьи ссор...тся из-за крошек.
- 4) Родители повер...т ему.

25 В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) из(под), (по)одиночке, (бледно)голубой
- 2) (северо)запад, крепко(накрепко), (по)немецки
- 3) (во)круг, (в)пятых, (за)частую
- 4) (в)дали, (полу)сонный, (кое)кто

26

В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?

- 1) ЧТО(БЫ) полнее ощутить течение жизни, осенью 1877 года Чайковский уезжает (ЗА)ГРАНИЦУ: он долго живёт в Италии, Швейцарии, Франции.
- 2) (И)ТАК, речевой этикет – явление универсальное, но (В)МЕСТЕ с тем каждый народ выработал свою специфическую систему правил речевого поведения.
- 3) В разговоре люди ведут себя (ПО)РАЗНОМУ – в зависимости от темы, а ТАК(ЖЕ) мотива и цели общения.
- 4) В «Автопортрете художника с палитрой» и «Авиньонских девицах» Пикассо много общего: ТО(ЖЕ) самое выражение лиц, одни и ТЕ(ЖЕ) цветовые тона.

27

Укажите ряд, в котором все существительные мужского рода.

- 1) голубь, лебедь, соболь, отель
- 2) гуашь, сталь, тушь, моль
- 3) лось, дуэль, рояль, пень
- 4) панель, колыбель, июль, дирижабль

28

В каком ряду не во всех словосочетаниях существительные стоят в родительном падеже?

- 1) в течение недели, выполнить без ошибок
- 2) приехать из деревни, много света
- 3) добиться успеха, нет времени
- 4) любить отца, находиться около реки

29

Укажите ряд прилагательных, с которыми нельзя использовать слова *очень, самый*.

- 1) тяжёлый, увесистый, невесомый, громоздкий
- 2) прочный, вязкий, хрупкий, трогательный
- 3) нежный, застенчивый, грубый, скромный
- 4) волчий, лесной, приморский, золотой

30

Укажите предложение, в котором есть притяжательное местоимение.

- 1) Дорога резко обрывалась у самого берега реки.
- 2) Следователь поделился своими сомнениями по поводу расследования.
- 3) Гувернантка говорила тихо, строго, без всяких эмоций.
- 4) Ничто не могло отвлечь внимания мальчика от проплывающего мимо корабля.

31 В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице?

- 1) ловить, послать, женить, подуть
- 2) срезать, венчать, глядеть, дудеть
- 3) обрезать, казнить, негодовать, направить
- 4) помочь, достичь, топить, ослабеть

32 В каком ряду выделенное слово является деепричастием совершенного вида?

- 1) Сияющая громада алых парусов двинется, *рассекая* волны, прямо к берегу.
- 2) *Привыкнув* к темноте, он стал различать в комнате очертания предметов.
- 3) Так, *вспоминая* прошлое, они провели весь вечер.
- 4) Я иду, *прислушиваясь* к её шагам.

33 Укажите грамматическую основу предложения.

Лекарство следует принимать утром перед едой, а не после.

- 1) следует принимать утром
- 2) лекарство следует принимать
- 3) следует принимать
- 4) следует принимать перед едой

34 В каком предложении две грамматические основы (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Наделала Синица славы а моря не зажгла.
- 2) Он кажется из кожи рвётся да только никак не поддаётся.
- 3) Смотри уж ты хрипишь а он себе идёт вперёд.
- 4) От рыка грозного окружный лес дрожит страх обнял всех зверей.

35 В каком предложении выделенное слов является подлежащим?

- 1) *Время крепости* рушит.
- 2) Наше поколение уже не верит в *любовь*.
- 3) Хороший *смех* оздоравливает ум.
- 4) Песня *бодрость* придаёт.

36 Укажите предложение с косвенным дополнением.

- 1) Ветеран рассказывал детям о трудных днях войны.
- 2) Завтра мы будем писать изложение.
- 3) Мальчик рисовал картину.
- 4) Пришло письмо подруги.

37 В каком предложении нет грамматической ошибки?

- 1) Поезд пришёл согласно расписанию.
- 2) Одним из русских писателей, подробно описавшего русский быт, был Бунин.
- 3) Я написал своей подруге, что очень скучаю за ней.
- 4) Он в своих высказываниях недалёк к истине.

38 На месте каких цифр должны стоять запятые?

Не так-то просто (1) живя в отеле (2) и (3) разъезжая в автомобиле (4) почувствовать себя настоящим путешественником.

- 1) 1
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 1, 4
- 4) 4

39 Укажите пару выделенных прилагательных с разными окончаниями.

Поедка в Москву – (1) **приятн... весенн...** воспоминание, когда (2) **свеж... тих...** утром под (3) **тёпл... проливн...** дождём мы плыли по реке, а потом расположились на отдых у (4) **белоствольн... кудряв...** берёзки.

40 Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены).

- 1) Солнце спрятавшись за сизое облако золотит края его.
- 2) Пушкин точнее любого другого писателя или поэта связан со всей русской культурой.
- 3) И в каждом его шаге и взмахе косой чувствовалось умение и присутствие громадной физической силы.
- 4) При ударе грома буря стонет и мачту клонит.

41 Какой союз необходимо употребить при замене прямой речи косвенной в предложении?

Пётр попросил: «Помогите мне завести мотоцикл».

- 1) союз *что*
- 2) союз-частицу *ли*
- 3) союз *чтобы*
- 4) союз *когда*

42 Укажите предложение, в котором допущена ошибка в согласовании подлежащего со сказуемым.

- 1) Сто предпринимателей пришли на совещание.
- 2) Ни одна из работниц фабрики не смогли выполнить план.
- 3) Большинство читателей нашей библиотеки сдали книги в срок.
- 4) Над столом кружили тучи мух.

43 Укажите предложение, в котором есть обращение (знаки препинания не расставлены).

- 1) В трудную минуту настоящий товарищ всегда подставит плечо.
- 2) Товарищ верит в мой успех.
- 3) Товарищ верь взойдёт она звезда пленительного счастья!
- 4) Недруг поддакивает товарищ возражает.

44 Отметьте предложение, в котором есть ошибка в употреблении причастного оборота.

- 1) В доме, стоящим на холме, уже давно никто не живёт.
- 2) Каждый отдыхающий, желающий поехать на экскурсию, должен подойти к администратору.
- 3) Опоздавший ученик зашёл в класс и сел на своё место.
- 4) Написанную им книгу издадут большим тиражом.

45 В каком ряду в словосочетаниях нарушены нормы сочетаемости слов?

- 1) благодаря своей силе, из-за нелётной погоды
- 2) верность мужу, проводить аналогию между явлениями
- 3) кануть в жизнь, взаимное уважение друг друга
- 4) посвятить жизнь родине, трудиться на благо родины

46-50. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) ... (2) Родились гипотезы о всемогущих пришельцах, которые прежде прилетали к нам из космоса, чтобы что-нибудь построить. (3) И далее с убеждённой колониальной чиновников XIX века современные сторонники пришельцев обесценивают цивилизации Востока. (4) Страницы книг и кадры кинофильмов изобилуют заявлениями о том, что нашим предкам не под силу было воздвигнуть пирамиды Египта, отлить железную колонну в Дели и даже нарисовать фрески Тассиля. (5) Сила убеждения подобных гипотез основывается на том, что далеко не все знают, когда в действительности был построен тот или иной храм или монумент. (6) Ведь задумайтесь: сторонникам пришельцев не приходит в голову приписать им строительство Эйфелевой башни или Московского Кремля.

46 Какое из приведённых предложений должно быть первым в тексте?

- 1) За последние пять тысячелетий человечество создавало и строило много произведений искусства.
- 2) Суеверия наших дней одеваются и в наукообразные одежды.
- 3) В XXI веке вырос интерес к строительным технологиям наших предков.
- 4) Сегодня любители таинственного могут удовлетвориться джиннами и ведьмами.

47 Укажите верную характеристику предложения №5.

- 1) сложносочинённое
- 2) сложноподчинённое
- 3) сложное с союзной сочинительной и подчинительной связью
- 4) сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью

48 Укажите правильную морфологическую характеристику слова *прежде* (предложение №2).

- 1) прилагательное
- 2) наречие
- 3) существительное
- 4) действительное причастие

49 В каком значении употреблено слово *основывается* (предложение №5).

- 1) указывает
- 2) перестраивается
- 3) строится
- 4) использует

50 Глагол в повелительном наклонении есть в предложении

- 1) 1
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 6

51 В каком ряду допущена ошибка в образовании формы слова?

- 1) Поезжай вперёд
- 2) до семьсот семи раз
- 3) Четверо саней
- 4) Попробуем решить

52 Укажите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква.

- 1) сия..шь, закле..вший
- 2) представ..шься, отправл..нный
- 3) налад..шь, скле..нный
- 4) онеме..шь, ожида..мый

53 Укажите ряд (ряды), в которых во всех словах пропущена одна и та же буква.

- 1) р..внина, (по) к..сательной, покл..ниться
- 2) (лестничные) п..рила, расст..лить, д..ректор
- 3) пр..зёр, оп..раться, см..нать (траву)
- 4) зар..сли, соत्व..рить, выск..чить
- 5) соб..рательство, с..мптомы, б..рёзовый

54

В каком предложении (предложениях) нужно поставить две запятые (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Он снова увидел спокойную глинистую реку сыпучую гальку сухой белый и жёлтый тростник.
- 2) Брат был умён и ловок легко решал задачи легко научился делать фокусы.
- 3) Ветер приносит холод ясность и некую пустоту всего тела.
- 4) Буду ли я пеною в море или голубою мглой на горах или вечерней тенью степной – я всегда буду помнить о тебе.
- 5) Осенней свежестью листвою и плодами благоухает сад.

55

Укажите предложение (предложения) с пунктуационной ошибкой.

- 1) Ожившие растения: деревья, кусты, трава выглядели уже совсем по-весеннему.
- 2) В лучах апрельского солнца ярко блестели все привычные предметы: и вазочки, и кувшин, и кастрюльки, и даже старая сковородка.
- 3) Малыши то с визгом носились по двору, то шлёпали по лужам, то пускали в плавание бумажные кораблики – словом, наслаждались жизнью.
- 4) Свет солнца и сверкание стёкол, весёлый детский крик и беготня, ласковый шум ветра и шелест деревьев – всё говорило о приходе весны.
- 5) И всегда что-нибудь прилипало к его мундиру, или тряпочки кусочек, или какая-нибудь ниточка.

56

В каком предложении (предложениях) выделенное слово является прилагательным?

- 1) Невесело, СУМРАЧНО было на сердце у Сеньки в тот день.
- 2) Он был сердит: смуглое лицо СУМРАЧНО, брови нахмурены.
- 3) Кругом сразу стало СУМРАЧНО и прохладно.
- 4) Погода не обещает ничего хорошего: небо СУМРАЧНО, идет моросящий дождь.
- 5) В комнате СУМРАЧНО, все давно ушли, не слышно ни звука.

57

Укажите (ряд) ряды, в котором все слова являются местоимениями.

- 1) тебе, что, любой, второй
- 2) себя, моего, по-моему, прежний
- 3) ничего, что-либо, наш, по-нашему
- 4) её, всякий, самый, каждый
- 5) кто-то, никакой, который, свой

58

Укажите предложение (предложения) с ошибкой в употреблении наречия.

- 1) Я случайно пролил тушь на чертёж, и вся работа пошла натошак.
- 2) Еды в доме не было, и ему пришлось лечь спать насмарку.
- 3) Своими вопросами дед окончательно сбил меня с бухты-барухты.
- 4) Казаки начали танцевать вприсядку.
- 5) Двери дома были открыты настезь.

59

Укажите предложение (предложения) с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.

- 1) Уходя на заслуженный отдых, администрация школы пожелала пенсионерке здоровья.
- 2) Заинтересовавшись этим явлением, учёные начали изучать его.
- 3) Приехав в родной город, мне захотелось пройтись по его улицам.
- 4) Отдыхая на опушке, грибов не наберёшь.
- 5) Ребёнка начинают обучать чтению, уже находясь в детском саду.

60

Укажите ошибку (ошибки) в образовании формы прошедшего времени глаголов.

- 1) выйти – выходил
- 2) плыть – плыл
- 3) вести – вёз
- 4) пасти – пас
- 5) сберечь – сберегал

61

В каком предложении (предложениях) НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Наш спутник оказался молчаливым, (не)разговорчивым человеком.
- 2) Егор слыл (не)утомимым тружеником.
- 3) Птиц гонит на юг (не)наступающий холод, а отсутствие корма.
- 4) Домашним животным (не)чего было опасаться людей.
- 5) Отец слушал сына с напряжённой и (не)доумевающей улыбкой.

62

Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.

- 1) Здесь будет город заложен назло надменному соседу.
- 2) Я сделался нравственным калекой.
- 3) В дождь и в слякоть вынужден он бегать по дворам.
- 4) До города он смог доехать с большим трудом.
- 5) Он не умел управлять лошадью.

63

Укажите предложение (предложения) с составным именным сказуемым.

- 1) Нельзя человеку жить без леса.
- 2) Пусть беда не стучится в вашу дверь.
- 3) Самовар вдруг начал гудеть.
- 4) Его галстук и жилет были чёрного цвета.
- 5) Этот человек оказался жуликом.

64**В каком предложении(предложениях) есть обособленное определение (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) Санаторий расположенный в селе понравился туристам.
- 2) На столе лежала вышитая мамиными руками салфетка.
- 3) Луна багровая и печальная на небе взошла.
- 4) Художник нарисовал картину необыкновенно оригинальную.
- 5) В лёгкой капельке свежей и чистой отразился сверкающий день.

65**Укажите предложение (предложения) с однородными членами.**

- 1) На востоке разгорается заря, и вода кажется розовой.
- 2) Как бы в парной лёгкой дымке под пение бесчисленных птиц поднимается над землёю солнце.
- 3) Точно живое дыхание земли, лёгкий золотистый туман стелется над полями, над неподвижной лентой реки.
- 4) Всё выше поднимается солнце, всё ярче разгорается.
- 5) Прохладная прозрачная роса на лугах сияет алмазной россыпью.

66**Выберите ряд (ряды), в котором во всех словах пишется одно Н.**

- 1) ю...ый герой, румя...ая матрёшка, глиня...ый кувшин
- 2) си...ий платочек, деревя...ая ложка, зелё...ый берет
- 3) багря...ое небо, нечая...ый поступок, свяще...ый долг
- 4) неслыха...ый случай, невида...ый подвиг, нежда...ый гость
- 5) плетё...ая корзина, кожа...ый мяч, лебеди...ая верность

67**В каком предложении на месте пропуска не пишется буква И?**

- 1) Н...огда войско не отступало.
- 2) Он н...сколько не сомневался в своих силах.
- 3) Здесь н...огда гулял и я.
- 4) Н...чего о нём не слышно.
- 5) Путникам н...где было переночевать.

68**Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.**

- 1) Начатки письменности у древних славян появились еще во времена язычества.
- 2) Это исключительной важности событие связано с именами двух византийских миссионеров Кирилла и Мефодия, родом из македонского города Солуни.
- 3) Однако только в IX в. был создан первый алфавит, состоящий из 38 букв, - глаголица.
- 4) Именно кириллица сумела отразить особенности родного языка и была хорошо понимаема всеми.
- 5) Позже на основе греческого уставного письма братья создали кириллицу, которая отличалась формой букв.

69

Найдите предложение с прямой речью, которое оформлено правильно.

- 1) «Идём, уже пора, - сказал Макаров. – Что ты молчишь?»
- 2) Ахматова с весёлым любопытством спросила: «А вы думали, Ахматова такая?»
- 3) Раздался чей-то голос: «Можно к вам зайти?»
- 4) Осень обещала: «Я озолочу».
- 5) «Всем хорошим во мне я обязан книгам» - писал М. Горький.

70

Какое предложение (предложения) является односоставным?

- 1) На балконе соседней дачи зажгли свет.
- 2) Бессмысленный и тусклый свет.
- 3) На свечку дуло из угла.
- 4) Здесь так душно!
- 5) Воздух усталые силы бодрит.

71

Укажите сложносочинённое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).

- 1) Болотная птичка щебетала и раскачивалась на тоненькой тростинке.
- 2) Иван Ильич взвалил на плечи вязанку дров и вошёл в кухню.
- 3) В штабе было беспокойно и командир не хотел принять курьера.
- 4) Адъютант был хитёр и не сказал никому о своей удаче.
- 5) Она сидела в углу и до этого возгласа никто её не замечал.

72

Какое предложение (предложения) является бессоюзным сложным (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Цветы кивают мне головки наклоня.
- 2) Печален я со мною друга нет.
- 3) Тучи плывут оттуда откуда ветер дует.
- 4) То солнце тусклое блестит то туча чёрная висит.
- 5) Утром было холодно к вечеру наступила жара.

73

Соотнесите слово и его синоним.

- | | |
|--------------|---------------|
| А. хаос | 1. житель |
| Б. частокол | 2. служащий |
| В. надзор | 3. беспорядок |
| Г. обитатель | 4. забор |
| | 5. наблюдение |

74 Соотнесите слово и его антоним.

- | | |
|----------------|-------------------|
| А. благородный | 1. расточительный |
| Б. близорукий | 2. запасной |
| В. будний | 3. подлый |
| Г. бережливый | 4. дальнзоркий |
| | 5. праздничный |

75 Соотнесите фразеологический оборот и его значение.

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| А. сидеть как на иголках | 1. полная свобода действий |
| Б. как с козла молока | 2. то, что найти невозможно |
| В. выносить сор из избы | 3. вести себя нетерпеливо |
| Г. вольному воля | 4. разглашать семейные тайны |
| | 5. что-то бесполезное и ненужное |

76 Установите соответствие.

- | | |
|-------------|-------------|
| А. рельс | 1. твёрдая |
| Б. табель | 2. учащаяся |
| В. молодёжь | 3. длинный |
| Г. мозоль | 4. школьный |

77 Подберите нужные местоимения.

- | | |
|----------------|----------------|
| А. встретиться | 1. обо мне |
| Б. подойти | 2. передо мной |
| В. предстать | 3. у меня |
| Г. рассказать | 4. ко мне |
| | 5. за мной |

78 Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- | | |
|---|-------------------------|
| А. Выхожу из дома рано утром. | 1. двусоставное |
| Б. Вытащили его? | 2. безличное |
| В. Изумрудных ёлок свечи за
ледком в любом окне. | 3. неопределённо-личное |
| Г. Было морозно и ясно. | 4. определённо-личное |
| | 5. назывное |

79

Укажите правильный вариант союзного слова в придаточных присоединительных.

- А. Из школы Митя вернулся очень рано, ... очень удивил свою маму.
- Б. Лисий след она принимала за собачий и иногда даже сбивалась с дороги, ... с ней никогда не бывало в молодости.
- В. Илья начал подниматься по лестнице на чердак, ... не раз делал в детстве.
- Г. На этот раз встретиться с ним ей не удалось, ... она очень сожалела.

1. о чём
2. чего
3. чем
4. чему
5. что

80

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- А. Путешествия всегда сулили неожиданности.
- Б. Слёзы высохли у меня на глазах сестрица тоже перестала плакать.
- В. Идёт урок на доске написана задача.
- Г. Ночью на деревьях сверкали лампочки которые придавали сказочно-таинственный вид всему саду.

1. простое
2. простое осложнённое
3. сложносочинённое
4. сложноподчинённое
5. бессоюзное