

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2023

ՀՈՒՆԻՍ

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 1

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթուղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1 В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) гаражи
- 2) лошадь
- 3) мягкость
- 4) снег

2 В каком слове все согласные звуки твёрдые?

- 1) сердце
- 2) тире
- 3) багаж
- 4) звезда

3 Какая пара слов не является синонимичной?

- 1) радушие – гостеприимство
- 2) погасить – потушить
- 3) доктрина – рецепт
- 4) бесхитростный – незамысловатый

4 К какому слову неверно подобран синоним?

- 1) безразличие – апатия
- 2) стараться – силиться
- 3) очень – весьма
- 4) неприятный – вредный

5 Укажите ряд с антонимами.

- 1) смотреть, глядеть
- 2) любить, ненавидеть
- 3) верность, преданность
- 4) мёрзнуть, дрожать

6 Какое слово является антонимом к выделенному слову в словосочетании «*чистый* лист бумаги»?

- 1) мутный
- 2) несвежий
- 3) непрозрачный
- 4) исписанный

7

В каком случае неверно употреблён выделенный пароним?

- 1) Друзья были обескуражены *ледяным* приёмом, который был оказан им в этом доме.
- 2) Из *красочных* веществ животного происхождения наиболее известны кармин и пурпур.
- 3) Есть *вечные* человеческие ценности, среди них – стремление к равенству и справедливости.
- 4) Собаки встретили путешественников *злобным* лаем.

8

В каком предложении вместо слова *взрывной* нужно употребить слово *взрывчатый*?

- 1) Взрывная волна отбросила ящик метра на три.
- 2) Здесь нельзя хранить взрывные вещества.
- 3) Снайперы обезвредили взрывное устройство.
- 4) В нём горели, обжигая, страстные, порой взрывные чувства.

9

В каком предложении выделенное словосочетание является фразеологическим оборотом?

- 1) По толстым стволам вились *ползучие растения*.
- 2) Женя *набрал в рот воды* и прополоскал горло.
- 3) Благодаря деду, Ник расплатился с банком и *встал на ноги*.
- 4) *Не разгибая спины*, поднимите руки вверх.

10

Соотнесите фразеологизмы и их значения.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) не в бровь, а в глаз | а) рядом, поблизости |
| 2) под самым носом | б) хохотать, смеяться |
| 3) от чистого сердца | в) быстро, скоро |
| 4) скалить зубы | г) удачно, точно |
| 5) сломя голову | д) искренне, непритворно |

Ответы:

- 1) 1б, 2г, 3а, 4в, 5д
- 2) 1д, 2в, 3г, 4а, 5б
- 3) 1г, 2а, 3д, 4в, 5б
- 4) 1г, 2а, 3д, 4б, 5в

11

Укажите лишнее слово в тематическом ряду.

- 1) рябина
- 2) калина
- 3) черёмуха
- 4) былина

12

Лексическое значение какого слова определено неверно?

- 1) туш – чёрная или цветная водяная краска
- 2) морж – крупное морское ластоногое млекопитающее
- 3) стаж – продолжительность какой-либо деятельности, работы
- 4) фарш – измельчённая начинка для кушаний

13

В каком примере слово *глухой* употреблено в прямом значении?

- 1) глухое недовольство
- 2) глухое место
- 3) глухая деревня
- 4) глухой старик

14

В каком предложении выделенное слово употреблено в переносном значении?

- 1) Студент обладал удивительными способностями и *быстрым* умом.
- 2) Только *быстрая* ходьба помогает сбросить лишний вес.
- 3) *Быстрые* движения помогли солдату согреться в ту ночь.
- 4) У него была одна задача: *быстрыми* шагами перейти через двор.

15

В каком ряду во всех словах есть приставка ПРО-?

- 1) прополка, проспект, проход
- 2) прогиб, прогноз, провод
- 3) проступок, прочерк, пробел
- 4) простой, продукт, прозаик

16

Укажите ошибку в образовании формы слова.

- 1) положить книги на стол
- 2) рукопись состояла из триста шестисот страниц
- 3) пришли по прибытии поезда
- 4) последние договоры

17

В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется буква Т?

- 1) горо...ской, депута...ский
- 2) бесе...ка, зага...ка
- 3) се...ка, жу...кий
- 4) поса...ка, хо...ьба

18

Укажите слово с удвоенной буквой ЛЛ.

- 1) ки...омер
- 2) ко...оннада
- 3) ко...одец
- 4) и...юстрация

19 Укажите ряд, в котором во всех словах пишется ПРИ-.

- 1) пр...топнуть, пр...творить мечту в жизнь, пр...бывать на работе
- 2) пр...скорбный, пр...грустный, пр...спокойный
- 3) пр...граничный, пр...увеличенный, пр...мудрый
- 4) пр...творный, пр...ободрился, пр...севший

20 В словах какого ряда пропущена буква С?

- 1) во...дельвать, бе...злбный
- 2) бе...вкусно, ему не ...доровится
- 3) не...давленный, и...чезнуть
- 4) чре...вычайный, в...дремнуть

21 В каком ряду во обоих словах на месте пропуска пишется Е?

- 1) птиц...й, живописц...м
- 2) храбрец...м, кавказц...м
- 3) письмец...м, продавец...м
- 4) мудрец...м, багрянц...м

22 В каком ряду оба прилагательных пишутся через дефис?

- 1) (жилищно)бытовой, (зимне)весенний
- 2) (нервно)больной, (зверо)подобный
- 3) (овоще)консервный, (зло)памятный
- 4) (молочно)кислый, (земле)владельческий

23 Определите правильный вариант написания окончаний:

о хорош... урожае, с больш... успехом, к дремуч... лесу, пахуч... ландыша

- 1) ом-им-ему-его
- 2) ем-ом-ему-его
- 3) ем-им-ему-иге
- 4) ем-им-ему-его

24 В каком предложении на месте пропуска пишется У?

- 1) Книги много знач...т для меня.
- 2) Хирурги леч...т плохо.
- 3) Девушки маш...т платком.
- 4) Больные дыш...т тяжело.

25 Укажите ряд, в котором все слова пишутся через дефис.

- 1) где(нибудь), (литературно)художественный, (по)новому
- 2) (во)едино, (без)толку, (пласт)масса
- 3) (англо)японский, (зам)декана, (по)больше
- 4) (с)начала, (с)начала года, (бутылочно)зелёный

26**В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

- 1) Заливы Онежского озера совершенно необыкновенной формы. Один из них (НА)ПОДОБИЕ хобота слона, другой представляется многим туристам (В)ВИДЕ клешни рака.
- 2) Герой комедии Мольера Дон Жуан явился в пьесе полным атеистом, (ПРИ)ЧЁМ остроумнейшим, бесстрашным и неотразимо привлекательным, (НЕ)СМОТЯ на свои пороки.
- 3) Ловлей гусениц воробьи занимаются (В)ТЕЧЕНИЕ трёх недель, пока воробьята не вырастут, а когда птенцы оперятся, то (В)СЛЕД за родителями будут добывать себе корм сами.
- 4) Удивительное создание – кошка! Она часто идёт (НА)ВСТРЕЧУ опасности. (В)ОТЛИЧИЕ от других животных этот зверёк необычайно терпелив и вынослив.

27**В каком ряду все имена существительные женского рода?**

- 1) фальшь, роскошь, картофель, коктейль
- 2) утварь, мишень, вексель, трюфель
- 3) фланель, мозоль, полночь, картечь
- 4) лазурь, плесень, патруль, пудель

28**В каком ряду не во всех словосочетаниях существительные стоят в творительном падеже?**

- 1) прийти с опозданием, резать ножом
- 2) под открытым небом, парить над землёй
- 3) с лёгким паром, растёт под окном
- 4) владеть языком, строгий военком

29**Укажите ряд прилагательных, с которыми нельзя использовать слова *очень*, *самый*.**

- 1) ароматный, пахучий, приторный, злой
- 2) лунный, птичий, стальной, мамин
- 3) прозрачный, туманный, привередливый, нудный
- 4) инициативный, крутой, грандиозный, объёмный

30**Укажите предложение с личным местоимением.**

- 1) Музыка и шум голосов становились всё глуше, но это тоже раздражало его.
- 2) Этот участок леса дед знал как свои пять пальцев.
- 3) На небе появился серебряный диск луны, тусклые его лучи едва освещали комнату.
- 4) До зимы было ещё далеко, хотя её приближение уже чувствовалось.

31 В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице?

- 1) ползти, войти, исследовать, шутить
- 2) отправиться, пожимать, чудить, стелить
- 3) съесть, создать, жалеть, лизать
- 4) крыть, спать, дарить, объездить

32 В каком ряду выделенное слово является деепричастием совершенного вида?

- 1) Старуха, недовольно *ворча*, принялась убирать комнату.
- 2) Он долго думал, *запершись* в своей комнате.
- 3) *Ликуя*, взмывали в небесную синеву стрижи.
- 4) *Управляя* автомобилем, шофёр не должен отвлекаться.

33 Укажите грамматическую основу предложения.

Маленькая птичка вскоре была поймана, посажена в золотую клетку и подарена правителю.

- 1) маленькая птичка была поймана
- 2) птичка была поймана
- 3) птичка была поймана, посажена и подарена
- 4) вскоре была поймана, посажена

34 В каком предложении две грамматические основы (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Профессор терпеливо выслушал все замечания а потом заговорил спокойно и уверенно.
- 2) Стремительно проносились дни недели месяцы.
- 3) В тенистом уголке сада расцвёл ландыш и его душистый запах доносился до террасы.
- 4) Ёжик натаскает в ямку сухих листьев и заснёт в них до весны.

35 В каком предложении выделенное слов является подлежащим?

- 1) Крестьянки в поле собирали *картофель*.
- 2) *Мама* купила свитер.
- 3) Каждый *звук* случайный я ловлю пытливно.
- 4) Колышет *листья* ветерок.

36 Укажите предложение с прямым дополнением.

- 1) Стены вестибюля расписаны художником.
- 2) Большая власть дана слову.
- 3) Вскоре мы увидели остров.
- 4) Он был одет в лохмотья.

37 В каком предложении нет грамматической ошибки?

- 1) Весна в Ереване была ранняя.
- 2) Занятия шли согласно расписания.
- 3) Автор показывает героя своего времени и как общество влияет на него.
- 4) Своевременно оплачивайте за проезд.

38 На месте каких цифр должны стоять запятые?

Они стояли внизу (1) на траве (2) среди душистого горошка (3) подняв головы к сияющему небу (4) и (5) улыбаясь.

- 1) 2
- 2) 3, 4, 5
- 3) 1, 2, 3
- 4) 3, 5

39 Укажите пару выделенных прилагательных с разными окончаниями.

Недалеко от (1)**соседн... помещичь...** леса, возле реки, которая в этом месте стояла (2)**неподвижн... тёмн...** зеркалом, (3)**ярк...красн...** пламенем горели и дымились друг подле дружки два (4)**далёк... мерцающ...** огонька.

40 Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены).

- 1) Люди сидели наверху и внизу слева и справа.
- 2) В помещении суда остались адвокат да Сергей Николаевич.
- 3) На соседней улице раздавались стук топоров и молотков визг пил и рубанков лязг и грохот.
- 4) Море вечно и неумолкаемо шумит и плещет.

41 Какой союз необходимо употребить при замене прямой речи косвенной в предложении?

«Когда мы с тобой сможем встретиться?» - взволнованно спросил Андрей.

- 1) союз *что*
- 2) союз-частицу *ли*
- 3) союз *чтобы*
- 4) союз *когда*

42 Укажите предложение, в котором допущена ошибка в согласовании подлежащего со сказуемым.

- 1) Некто в красном, вероятно, сестра хозяйки, без приглашения сел за стол.
- 2) Прокурор и его помощник вошёл в зал.
- 3) Светлана нежная и удивительная.
- 4) Большинство студентов успешно сдали сессию.

43 Укажите предложение, в котором есть обращение (знаки препинания не расставлены).

- 1) Друзья мои моё богатство.
- 2) Друзья мои прекрасен наш союз!
- 3) Меня обязательно навестят мои друзья.
- 4) Друзья мои разъехались по свету.

44 Отметьте предложение, в котором есть ошибка в употреблении причастного оборота.

- 1) Посеребрённая звёздным светом туманная даль прояснилась.
- 2) На столе лежали журналы, читавшиеся сестрой.
- 3) Человек, умеющий ориентироваться по звёздам, никогда не заблудится.
- 4) Солнечный луч освещал падающие с деревьев листья.

45 В каком ряду в словосочетаниях нарушены нормы сочетаемости слов?

- 1) дорожить временем, принять за образец
- 2) приносить жертвы богам, пожертвовать собою
- 3) установить контакт, управляющий офисом
- 4) давать врагу сопротивление, неприглядная тьма

46-50. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) ... (2) Некоторые рисуют в телефонной книге во время разговора, кто-то чертит в блокноте во время совещания, другие рисуют на салфетках в ресторане. (3) Школьники, выполняя домашние задания или сдавая письменный экзамен, тоже порой рисуют в черновике. (4) Такие рисунки, конечно же, представляют большой интерес как для графолога, так и для психологов. (5) Рисунки на полях хорошо дополняют информацию, которую можно получить при анализе почерка. (6) Изучение подобных рисунков или каракулей с одновременным исследованием личностных особенностей рисовавших позволило учёным выработать некоторые общие правила определения черт характера.

46 Какое из приведённых ниже предложений должно стоять первым в этом тексте?

- 1) Существует множество людей, у которых нет склонности рисовать и чертить во время выполнения какой-либо работы.
- 2) Подпись Чехова создаёт двойственное впечатление.
- 3) Иногда такие рисунки встречаются у одиноких людей, которым не хватает тепла и уюта домашней атмосферы.
- 4) Очень часто люди, занимаясь каким-либо делом, бессознательно рисуют на находящейся у них под рукой бумаге.

47 Укажите верную характеристику предложения №4.

- 1) сложное с бессоюзной и подчинительной связью
- 2) сложносочинённое
- 3) простое осложнённое
- 4) сложноподчинённое

48 Укажите верную морфологическую характеристику слова *порой* (предложение №3).

- 1) существительное
- 2) предлог
- 3) союз
- 4) наречие

49 В каком значении употреблено слово *графолог* (предложение №4).

- 1) специалист, изучающий почерк с целью определения психического склада и личностных особенностей человека
- 2) специалист по составлению графиков
- 3) человек, страдающий пристрастием к сочинительству
- 4) художник, специализирующийся на графике

50 Действительное причастие прошедшего времени есть в предложении

- 1) 1
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 6

51 В каком ряду допущена ошибка в образовании формы слова?

- 1) лучшие ДОКТОРА
- 2) три пары ТУФЕЛЬ
- 3) ПОЛОЖИ в сумку
- 4) ТРОЕ подруг

52 Укажите ряд, в котором в обоих словах пропущена не одна и та же буква.

- 1) вышаг..вать, насмешл..вый
- 2) фасол..вый, накрахмал..ть
- 3) обрад..вать, мех..вой
- 4) прицел..вающийся, засушл..вый

53 Укажите ряд (ряды), в котором во всех словах пропущена одна и та же буква.

- 1) меж..здательский, дез..нфекция, пред..дущий
- 2) с..емочный, меж..языковой, об..явленный
- 3) пр..остановить, пр..следовать, пр..дводитель
- 4) пред..ставить, в..зобновить, п..дробно
- 5) об..ятия, обез..янничать, контр..атака

54

В каком предложении (предложениях) нужно поставить две запятые (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Чайки кружились над пароходом и хватали из рук пассажиров белый и чёрный хлеб.
- 2) Птицы подлетали совсем близко и пронзительно кричали а иногда даже садились на протянутую руку.
- 3) В минуты музыки печальной я представляю жёлтый плёс и голос женщины прощальный и шум порывистых берёз.
- 4) С верхней палубы доносились и смех и детские голоса и весёлые возгласы взрослых.
- 5) Он рощи полюбил густые уединенье тишину и ночь.

55

Укажите предложение (предложения) с пунктуационной ошибкой.

- 1) Посетители библиотеки либо где-нибудь учатся, либо мечтают учиться.
- 2) Туча на севере росла, и захватывала запад, и восток.
- 3) Человеку свойственно не только преклоняться перед великим, но и стремиться превзойти его.
- 4) В поле, в роще, над рекой – всюду царило безмолвие.
- 5) Бойцы молча положили на стол перед майором паспорт, бритву и кисточку для бритья, всё, что нашли при обыске у старика.

56

В каком предложении (предложениях) выделенное слово является прилагательным?

- 1) За столом капитан говорил НЕОБЫЧНО громко и много.
- 2) Маше в этом городе всё казалось ново и НЕОБЫЧНО.
- 3) В то памятное августовское воскресенье день начался НЕОБЫЧНО.
- 4) С утра у него было НЕОБЫЧНО приподнятое настроение.
- 5) Состояние его было НЕОБЫЧНО: ему всё казалось чужим.

57

Укажите (ряд) ряды, в котором все слова являются местоимениями.

- 1) никого, разный, чей, крайний
- 2) свой, собственный, чужой, ничей
- 3) кто-то, любой, никакой, который
- 4) их, другой, по-своему, схожий
- 5) собой, каждый, с ним, нас

58

Укажите предложение (предложения) с ошибкой в употреблении наречия.

- 1) Мы очень торопились и с разбегу забыли билеты.
- 2) Мама сварила яйца вкрутую.
- 3) Он очень открытый человек, у него душа начистоту.
- 4) Партия была сыграна вничью.
- 5) Моряки ходили по набережной врасплох.

59

Укажите предложение (предложения) с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.

- 1) Собираясь в школу, уложи все свои учебники в портфель.
- 2) Вернувшись домой, вам предстоит узнать нечто неожиданное.
- 3) Не надеясь ни на кого, ей пришлось пройти через страшные испытания.
- 4) Я пристально смотрела ему в глаза, пытаясь прочесть его мысли.
- 5) Заметив приближение грозы, нам пришлось отложить прогулку.

60

Укажите ошибку (ошибки) в образовании формы прошедшего времени глаголов.

- 1) везти – вёл
- 2) сжечь – сжёг
- 3) заходить – зашёл
- 4) испечь – испекал
- 5) стричь – стриг

61

В каком предложении (предложениях) НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Ирина Андреевна говорила (не)громко, но очень выразительно.
- 2) Я был (не)готов к такому повороту событий.
- 3) (Не)умолкающие до глубокой ночи звуки напоминали о вечеринке.
- 4) Конечно, это был далеко (не)лучший поступок.
- 5) Под окнами (не)спеша прогуливались прохожие.

62

Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.

- 1) В это Артём не мог поверить.
- 2) На тёмном небе начинали мигать звёзды.
- 3) Я хотел бы поступить в институт.
- 4) Ряд новых домов был построен в этом году.
- 5) Рядом с домом была вырыта большая яма.

63

Укажите предложение (предложения) с составным именным сказуемым.

- 1) В сумерках луга были похожи на море.
- 2) Туман стал гуще.
- 3) Я готов извиниться за свой поступок.
- 4) Характер у него стал тяжёлым, раздражительным.
- 5) Слоников на комоду было семь.

64**В каком предложении (предложениях) есть обособленное определение (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) Закованные в гранит волны моря словно подавлены кораблями.
- 2) Летний день ясный и чистый клонился к вечеру.
- 3) Третьим в этой компании оказался неизвестно откуда взявшийся кот.
- 4) Я думаю зевающие на своих вышках казаки видели меня.
- 5) Юный лес в зелёный дым одетый тёплых гроз нетерпеливо ждёт.

65**В каком предложении (предложениях) нет однородных членов?**

- 1) Щёки румяны, и полны, и смуглы.
- 2) Долго не желтели берёзовые рощи, не увядала трава.
- 3) В знакомой сакле огонёк то трепетал, то снова гас.
- 4) Однажды Лебедь, Рак да Щука везти с поклажей воз взялись.
- 5) И роща, и красивый фасад дома отражались в заливном озере.

66**Выберите ряд (ряды), в котором во всех словах пишется одно Н.**

- 1) вычита...ая рукопись, наклее...ая картинка, покраше...ый забор
- 2) просмотре...ый фильм, да...ый пример, купле...ый билет
- 3) белё...ый дом, беше...ый ветер, варё...ый картофель
- 4) пле...ый враг, воспита...ый мальчик, удивлё...ый зритель
- 5) масля...ые краски, осли...ый хвост, бара...ий рог

67**В каком предложении (предложениях) на месте пропуска не пишется буква И?**

- 1) Лучше поздно, чем н...когда.
- 2) Матрос объявил, что н...куда с корабля не уйдёт.
- 3) Он н...сколько не боялся выговора.
- 4) Отношения между ними были н...сколько натянутыми.
- 5) Ждать помощи было н...откуда.

68**Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.**

- 1) В России оно связано с памфлетами Ивана Пересветова, перепиской царя Ивана Грозного с князем Курбским.
- 2) Окончательно сформировался стиль в России в XIX веке.
- 3) Немалую роль в этом сыграли Белинский, Герцен, Чернышевский, Добролюбов.
- 4) Дальнейшее развитие он получил в XVIII веке в творчестве Новикова, Сумарокова, Фонвизина.
- 5) Зарождение официально-делового стиля относится к XVI веку.

69**Укажите верное оформление предложения (предложений) с прямой речью.**

- 1) А Балда приговаривал с укоризной «Не гонялся бы ты, поп, за дешевизной».
- 2) Наконец я ей сказал: «Хочешь, пойдём прогуляемся?»
- 3) «Помогите!», - раздался внизу отчаянный крик.
- 4) «Что же ты не едешь?» - спросил я ямщика с нетерпением.
- 5) «Создаёт человека природа, - писал В.Г. Белинский, - но развивает и образует его общество».

70**Какое предложение (предложения) является односоставным?**

- 1) Замечаю под снегом голубоватые сосульки.
- 2) По улицам слона водили.
- 3) У нее глазки прекрасны!
- 4) Жили два друга в нашем полку.
- 5) Ни почестей, ни богатства для дальних дорог не прошу.

71**Укажите сложносочинённое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).**

- 1) Натаскали кучу хвороста и сухих листьев и зажгли костёр.
- 2) Серая пелена туч прорвалась и засияло солнце.
- 3) Сани переехали мостик и возле дома свернули на боковую улочку.
- 4) Мужчина наклонился и стал резкими ударами ладоней стряхивать снег.
- 5) Наконец пришла осень и я собрался уезжать в Калугу.

72**Какое предложение (предложения) является бессоюзным сложным (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) Белеет парус одинокий в тумане моря голубом.
- 2) Я гашу лампу ночь начинает медленно светлеть.
- 3) Когда певец закончил песню все вокруг захлопали.
- 4) Небо очистилось замелькали звёзды стало светло.
- 5) Было тихо только бой часов прерывал иногда эту тишину.

73**Соотнесите слово и его синоним.**

- | | |
|--------------|----------------|
| А. извинение | 1. церемония |
| Б. обряд | 2. прощение |
| В. робость | 3. надежда |
| Г. чайание | 4. боязливость |
| | 5. равенство |

74 Соотнесите слово и его антоним.

- | | |
|------------------|--------------|
| А. тревожный | 1. грубый |
| Б. деликатный | 2. холостой |
| В. увлекательный | 3. скучный |
| Г. женатый | 4. спокойный |
| | 5. замужний |

75 Соотнесите фразеологический оборот и его значение.

- | | |
|--------------------------------|--|
| А. вилами на воде писано | 1. о порядочном, скромном человеке |
| Б. козёл отпущения | 2. безвыходное положение |
| В. куда ни кинь – повсюду клин | 3. нечто неопределённое |
| Г. воды не замути | 4. тот, на которого сваливают чужую вину |
| | 5. свой человек в парламенте |

76 Установите соответствие.

- | | |
|--------------|------------|
| А. рояль | 1. белая |
| Б. фамилия | 2. свежий |
| В. мышь | 3. чёрный |
| Г. картофель | 4. женская |

77 Подберите нужные местоимения.

- | | |
|------------------|---------------|
| А. узнать | 1. из-за него |
| Б. поздороваться | 2. к нему |
| В. привыкнуть | 3. с ним |
| Г. отказаться | 4. у него |
| | 5. за ним |

78 Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- | | |
|---|-----------------------|
| А. Люблю безмолвие полуночной природы. | 1. безличное |
| Б. От добра добра не ищут. | 2. двусоставное |
| В. Мягкие белые руки, нелепое румяное лицо. | 3. назывное |
| Г. Липким запахом веет полынь. | 4. определённо-личное |
| | 5. обобщённо-личное |

79

Укажите правильный вариант союзного слова в придаточных присоединительных предложениях.

- А. Я рискнула приобрести местную газету, ..., кажется, расположила к себе продавщицу киоска.
- Б. Дама громко засмеялась, ... совсем не понравилось благовоспитанной барышне.
- В. Приехал батюшка из города, ... Маша очень обрадовалась.
- Г. Он человек честный и порядочный, ... не скажешь о его брате.

- 1. чему
- 2. чем
- 3. чего
- 4. о чём
- 5. что

80

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- А. Слезы отступили перед тем огромным что стояло сейчас перед ней.
- Б. Передо мной в солнечных лучах сиял Арарат.
- В. Урожайный сгибается колос и пшеница стеною встаёт.
- Г. Одето небо чёрной мглою в тумане месяц чуть блестит.

- 1. простое
- 2. простое осложнённое
- 3. сложносочинённое
- 4. сложноподчинённое
- 5. бессоюзное