

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2023

ՀՈՒԼԻՍ

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 7

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) поняла
- 2) тотчас
- 3) балованный
- 4) диагноз

2

Какое слово не имеет приставки?

- 1) долина
- 2) допуск
- 3) договор
- 4) доплата

3

Какое слово отличается окончанием?

- 1) странами
- 2) цунами
- 3) играми
- 4) карманами

4

Какое из данных слов является синонимом к слову *компрометировать*?

- 1) убеждать
- 2) осуждать
- 3) порочить
- 4) восхвалять

5

Укажите антоним к слову *намеренно*.

- 1) случайно
- 2) быстро
- 3) закономерно
- 4) умышленно

6

В каком слове все согласные звуки глухие?

- 1) колесо
- 2) редкий
- 3) всходы
- 4) поход

7

Укажите ряд, в котором не все слова являются синонимами.

- 1) мысли, думы, размышления
- 2) яркий, багряный, пурпурный
- 3) выполнить, реализовать, осуществить
- 4) храбрый, отважный, бесстрашный

8

В какой стихотворной строке не использованы антонимы?

- 1) Поздней осенью свежий и колкий бродит ветер, безлюдю рад.
- 2) Была без радости любовь, разлука будет без печали.
- 3) Пусть истину скрывает ложь: Что ж делать? – все мы человеки.
- 4) Таит младое чело по воле – и радость, и горе.

9

В каком случае выделенное словосочетание является фразеологическим оборотом?

- 1) Благодаря деду, Ник расплатился с банком и *встал на ноги*.
- 2) *Не разгибая спины*, поднимите руки вверх.
- 3) По толстым стволам вились *ползучие растения*.
- 4) Женя *набрал в рот воды* и прополоскал горло.

10

Значение какого слова определено неверно?

- 1) аудиенция – официальный приём у высокопоставленного лица
- 2) меценат – богатый покровитель наук и искусств
- 3) коррумпированный – незаконно обогащающийся чиновник или политик
- 4) аншлаг – концерт или спектакль в честь кого-либо

11

В каком предложении вместо слова *сытный* нужно употребить слово *сытый*?

- 1) Сытное брюхо к учению глухо.
- 2) Из морепродуктов можно приготовить низкокалорийный, но очень сытный суп.
- 3) Йоги сытному завтраку предпочитают чай и соки.
- 4) Учёные установили, что чересчур сытная еда в 4 раза повышает риск сердечного приступа.

12

Выберите из предложенных вариантов правильное объяснение фразеологизма «*приказать долго жить*».

- 1) умереть
- 2) желать кому-то долгой жизни
- 3) руководить кем-то
- 4) вылечить кого-то

13

В каком предложении нет слова в переносном значении?

- 1) Железная воля помогала ему преодолевать препятствия.
- 2) Он был гибким политиком и интересным оратором.
- 3) Великого музыканта обрадовали серебряные звуки, наполнившие комнату.
- 4) На последней парте сидела Вика и что-то писала.

14

Укажите ряд, в котором от всех слов можно образовать существительные с суффиксом -ЕЦ.

- 1) красивый, храбрый, стрелять
- 2) водить, продавать, перевод
- 3) наглый, писать, беглый
- 4) разносить, петь, косить

15

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) выр...щенный, к..снуться, р..внина
- 2) подр...стковый, заг...рел, утв..рь
- 3) пол...г, тв...рить, р..сток
- 4) зар..сли, к..сание, р...стовщик

16

В каком ряду во всех словах на месте пропуска не пишется буква Т?

- 1) чудес...ное сказание, радос...ное событие, поверхнос...ные знания
- 2) влас...ный человек, бесчес...ный поступок, ус...ный экзамен
- 3) целос...ный образ, отвес...ная скала, пас...бище оленей
- 4) пушистые рес...ницы, с...лать телеграмму, интерес...ный экземпляр

17

В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) среж...те ветку, он женит...ся
- 2) упал навзнич..., пострич... ся
- 3) бубен...чик, нарисовал чудовищ...
- 4) задумаеш...ся, исполнить марш...

18

В каком предложении частица НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Трава в саду была (не)скошена.
- 2) Через много лет мы (не)взначай встретились на дороге.
- 3) Дальше, освещая дорогу, тянулись (не)мигающие огни деревни.
- 4) Из-за (не)прикрытой двери доносились звуки рояля.

19

В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) бок(о)бок, (на)двоих, (до)ныне
- 2) (в)перёд, (с)горяча, (по)прежнему
- 3) (по)пусту, (в)общем, (после)завтра
- 4) (по)домашнему, (во)вторых, (по)армянски

20

В каком ряду в обоих словах пишется одна буква Л?

- 1) вентил...ятор, вол...йбол
- 2) гал...ерея, горил...а
- 3) ал...юминий, артил...ерия
- 4) бал...он, бал...анс

21

На месте каких цифр пишется НН?

В конце 19 века Александром Паншиным были сконструирова(1)ы невида(2)ые, удлинё(3)ые коньки, которые и позволили ему победить фи(4)ского и норвежского скороходов.

- 1) 2, 3
- 2) 3, 4
- 3) 1, 2
- 4) 2

22

В каком предложении есть существительное 1-го склонения?

- 1) Здесь тёплое поле наполнено рожью...
- 2) Пожирающий огонь – мой конь, он копытами не бьёт, не ржёт.
- 3) Тени сизые смешались, цвет поблекнул, звук уснул.
- 4) Мой дядя самых честных правил...

23

Подберите окончания и отметьте правильный вариант ответа.

1. От чистой свежей вод... озера поднимался пар.
2. Зверь осторожно подошёл к чистой свежей вод... .
3. Тропинка вела к роднику с чистой свежей вод... .
4. В глиняном кувшине я обнаружил чистую свежую вод... .

А) –ой Б) –ы В) –у Г) –е

Ответы:

- 1) 1Б, 2А, 3В, 4Г
- 2) 1Г, 2В, 3А, 4Б
- 3) 1Г, 2А, 3Б, 4В
- 4) 1Б, 2Г, 3А, 4В

24

В каком ряду выделенное существительное употреблено в форме винительного падежа единственного числа?

- 1) *Художник* предпочитал работать акварелью.
- 2) В ноябре повалил густой *снег*.
- 3) Эту башню построили *византийцы*.
- 4) Семья писателя переехала в новый *дом*.

25

В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) Этот певец обладает (хороший голос).
- 2) Своими выходками он надоел (все окружающие).
- 3) Он любил подражать (известный актер).
- 4) Мальчик охотно помогал (свои одноклассники).

26

В каком предложении словосочетание не должно стоять в предложном падеже?

- 1) Я не могу больше оставаться в (ваш дом).
- 2) Ученый привел разные точки зрения в (своя работа).
- 3) Брат ходил на охоту в (любая погода).
- 4) Дачный поезд останавливался на (каждая станция).

27

Укажите ряд, в котором все прилагательные относятся к разряду притяжательных.

- 1) петушиный, звонкий, ученический
- 2) косматый, звериный, осенний
- 3) кислый, творожный, лисий
- 4) мамин, рыбачий, пастуший

28

Укажите пару выделенных прилагательных с разными окончаниями.

Октябрь был на редкость (1)холодн... и ненастн... . (2)Сух... блекл... трава в саду полегла, и всё доцветал и никак не мог доцвести и осыпаться один только (3)маленьк... жёлт... подсолнечник у плетня. По лугам тащились из-за реки рыхлые тучи, из которых надоедливо сыпался (4)мелк... осенн... дождь.

29

Укажите количество прилагательных в тексте.

Я пишу всё это осенней ночью. Осени за окном не видно. Но стоит выйти за крыльцо, как осень окружит тебя и начнёт настойчиво дышать в лицо холодноватой свежестью своих загадочных чёрных пространств, горьким запахом тонкого льда, сковавшего к ночи неподвижные воды, начнёт перешёптываться с последней листвой, облетающей непрерывно и днём, и ночью.

- 1) 11
- 2) 10
- 3) 8
- 4) 9

30

Какое прилагательное не имеет краткой формы?

- 1) отважный
- 2) лесной
- 3) горячий
- 4) каменистый

31

Вместо точек употребите подходящие по смыслу местоимения, отметьте правильный вариант ответа.

(1)... часто отправляемся всем классом в поход. Эти экскурсии не только развивают у (2)... любовь к природе, но и дают (3)... много знаний о (4)... . А чем больше знает человек, тем большую ценность (5)... представляет для людей, тем интереснее (6)... собственная жизнь.

А) его Б) мы В) нам Г) нас Д) он Е) ней

Ответы:

- 1) 1Б, 2Г, 3А, 4Д, 5Е, 6В
- 2) 1Б, 2Д, 3Е, 4А, 5В, 6Г
- 3) 1Б, 2Е, 3Г, 4В, 5Д, 6А
- 4) 1Б, 2Г, 3В, 4Е, 5Д, 6А

32

В каком предложении выделенное слово употреблено в значении притяжательного местоимения?

- 1) Маша спряталась, но почему-то никто не спешил **её** искать.
- 2) У нас не было лодки, чтобы переплыть озеро; пришлось **его** обходить.
- 3) Волосы **его** были растрёпаны.
- 4) Жирафы – удивительно грациозные животные. Мы видели **их** в зоопарке.

33

Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

Татьяна ... четыре магазина в поисках подарка.

- 1) обошла
- 2) прошла
- 3) зашла
- 4) перешла

34

Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

Мы были рады, что скоро сможем ... в новый дом.

- 1) въехать
- 2) выехать
- 3) заехать
- 4) съехать

35

В какое предложение можно вставить глагол *ходить*?

- 1) Мне срочно нужно ... в магазин за хлебом.
- 2) Мой друг уже целый год ... в бассейн.
- 3) Уже наступило утро. Люди ... на работу.
- 4) Скажите мне, куда вы сейчас ...?

36

В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

- 1) охраня...шь, верт...т, ненавид...м
- 2) игра...т, копа...т, кле...т
- 3) улыба...тся, маш...шь, увид...те
- 4) смотр...шь, удерж...т, дыш...те

37

Найдите предложение с наречием времени.

- 1) Ветер здесь дул беспрерывно.
- 2) В лунном свете вода слабо светилась.
- 3) Летом озеро зарастало камышом и осокой.
- 4) Жили они бедно, но дружно.

38

Укажите ряд, в котором все существительные употребляются с предлогом *В*.

- 1) попасть ... неловкое положение, зарыться ... песок, стоять ... часах
- 2) упасть ... колодец, выступить ... роли, попасть ... бал
- 3) заглянуть ... словарь, работать ... поле, копаться ... огороде
- 4) впасть ... уныние, спать ... печи, бросить ... пол

39

Выберите правильное продолжение предложения:

Удобно устроившись на диване, ...

- 1) мне захотелось прочитать все газеты и журналы.
- 2) были прочитаны все газеты и журналы.
- 3) газеты и журналы были прочитаны мною.
- 4) я прочитал все газеты и журналы.

40

Определите строение словосочетания *подпрыгнуть высоко*.

- 1) наречие и существительное
- 2) прилагательное и существительное
- 3) глагол и наречие
- 4) причастие и существительное

41

Укажите грамматическую основу предложения.

После перерыва начали серьёзно обсуждать проект строительства стадиона.

- 1) начали обсуждать
- 2) серьёзно обсуждать проект
- 3) начали обсуждать проект
- 4) начали обсуждать после перерыва

42

Укажите предложение с косвенным дополнением.

- 1) Хороший смех оздоравливает душу.
- 2) Песня бодрость придаёт.
- 3) Время крепости рушит.
- 4) Наше поколение уже не верит в романтику.

43

Определите, чем осложнено предложение.

Не умея ненавидеть, невозможно искренне любить.

- 1) обособленным обстоятельством
- 2) вводным предложением
- 3) обособленным дополнением
- 4) обособленным определением

44

Укажите предложение, в котором союз *И* соединяет части сложного предложения (знаки препинания не расставлены).

- 1) Под утро сон одолел меня и я заснул чутким сном.
- 2) Жёсткой чёрной листвой шелестит и трепещет кустарник.
- 3) Я встал накинул шубу и тихо-тихо вышел из дома.
- 4) Вдруг грянула увертюра и заглушила мои слова и чувства.

45 Определите тип предложения.

Уж чужих имений мне не знать!

- 1) односоставное определённо-личное
- 2) односоставное неопределённо-личное
- 3) двусоставное
- 4) односоставное безличное

46 Какое из предложений не является сложным (знаки препонания не расставлены)?

- 1) Лишь закрою глаза как мне видится берег широкой реки.
- 2) Дверь открылась и выбежало много детей.
- 3) Пережитые вместе трудности сближают людей закаляют их.
- 4) Чем прозрачнее воздух тем ярче солнечный свет.

47 Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным образа действия.

- 1) Надо жить и поступать так, как будто на тебя смотрит следующее поколение.
- 2) Говорят, что человеку иногда полезно пожить в одиночестве.
- 3) Нужно уважать те книги, которые учат понимать смысл жизни.
- 4) Мы разве помним по весне, что осень подойдёт?

48 В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) В разговоре люди ведут себя (ПО)РАЗНОМУ – в зависимости от темы, а ТАК(ЖЕ) мотива и цели общения.
- 2) В «Автопортрете художника с палитрой» и «Авиньонских девицах» Пикассо много общего: ТО(ЖЕ) самое выражение лиц, одни и ТЕ(ЖЕ) цветовые тона.
- 3) ЧТО(БЫ) полнее ощутить течение жизни, осенью 1877 года Чайковский уезжает (ЗА)ГРАНИЦУ: он долго живёт в Италии, Швейцарии, Франции.
- 4) (И)ТАК, речевой этикет – явление универсальное, но (В)МЕСТЕ с тем каждый народ выработал свою специфическую систему правил речевого поведения.

(49-52) Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) ... (2) Но это не так: в самых разных местах, например, в Египте, Месопотамии археологи обнаруживали предметы, очень похожие по форме и служившие, видимо, метательным оружием. (3) А в 1962 году бумеранг был найден в Европе, в Нидерландах. (4) Радиоактивный анализ показал, что возраст этого оружия, по форме полностью совпадающего с австралийским, 2400 лет. (5) Голландский бумеранг сделан из дуба, и его копия, воссозданная археологами, точно возвращается к точке старта.

(6) Таким образом, бумеранг изобретался независимо друг от друга многими народами.

49 Какое из приведённых ниже предложений должно стоять первым в этом тексте?

- 1) В представлении многих людей бумеранг связан исключительно с аборигенами Австралии.
- 2) В представлении многих людей бумеранг связан с историей древнего мира.
- 3) Бумеранг – уникальное метательное оружие.
- 4) Все виды бумеранга созданы в глубокой древности.

50 Укажите верную характеристику предложения №5.

- 1) сложное с сочинительной и подчинительной связью
- 2) сложносочинённое
- 3) сложноподчинённое
- 4) сложное бессоюзное

51 Укажите правильную морфологическую характеристику слова *точно* (предложение № 5).

- 1) глагол
- 2) частица
- 3) прилагательное
- 4) наречие

52 В каком значении употреблено слово *показал* (предложение № 4).

- 1) рекомендовал к использованию
- 2) обнаружил, отметил
- 3) предоставил возможность увидеть что-либо
- 4) дал показания

53

В каком предложении (предложениях) выделенное слово является прилагательным?

1. Погода не обещает ничего хорошего: небо СУМРАЧНО, холодный ветер и морозящий дождь.
2. В комнате СУМРАЧНО, все давно ушли, не слышно ни звука.
3. Невесело, СУМРАЧНО было на сердце у Сеньки в тот день.
4. Он был сердит: смуглое лицо СУМРАЧНО, брови нахмурены.
5. Кругом сразу стало СУМРАЧНО и прохладно.

54

Укажите разносклоняемое существительное (существительные).

1. с увлечением
2. с гением
3. под зданием
4. со временем
5. над пламенем

55

Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в употреблении местоимения.

1. Я укорял меня за невнимательность.
2. Я очень хорошо к нему отношусь.
3. Саша среди их был самый старший.
4. Он очень гордился собой и не замечал никого вокруг.
5. Из ихней комнаты раздавались знакомые звуки.

56

В каком предложении (предложениях) нет ошибки при оформлении прямой речи?

1. «Отпусти меня погулять». – Просил Артур.
2. «Что делать, – спросил папа? – Идти дальше?»
3. «Ну и дождь!» – воскликнул Карен.
4. «Что с тобой происходит?» – спрашивали меня друзья.
5. «Погоди, капитан,» – сказал матрос.

57

Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.

1. Ветер был встречный.
2. На востоке едва начал брезжить рассвет.
3. Каждый из нас будет участвовать в соревнованиях.
4. Между тем княжна Мери перестала петь.
5. Мы продолжали молча идти друг подле друга.

58

Укажите предложение (предложения), где есть несогласованное определение.

1. Пар от самовара наполнил комнату.
2. Трава зелена и свежа.
3. Книга воспоминаний писателя будет скоро издана.
4. Ворота завода были закрыты.
5. Волчьи стаи живут по своим законам.

59

Укажите сложносочинённое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).

1. Зыбин наклонился и стал резкими ударами ладоней стряхивать снег.
2. Наконец пришла осень и я собрался уезжать в Москву.
3. Натаскали кучу хвороста и сухих листьев и зажгли костёр.
4. Серая пелена туч прорвалась полыньями и оттуда засияло солнце.
5. Сани переехали мостик и возле дома свернули на боковую улочку.

60

Какое предложение (предложения) является бессоюзным сложным?

1. Подходим ближе: стая морских птиц колыхается на волнах.
2. Солнце светит одинаково всем: и человеку, и зверю, и дереву.
3. Стволы берёз уже белели во мраке: приближался холодный рассвет.
4. Везде тишь: ни собака не тявкнет, ни голос человеческий не окликнет.
5. Людям хотелось бы всё сохранить: и розы, и снег.

61

Укажите сложносочинённое предложение (предложения) с противительным союзом.

1. Бывали трудные ситуации в его жизни, но он всегда выходил из них с честью.
2. Ни лист в роще не зашуршит, ни птица не запоёт.
3. Из туч то летит холодный дождь, то вдруг повалит водянистый снег.
4. Он читал, и строчки сливались в серые полосы.
5. Ночь ложилась на горы, и туман начинал бродить в ущельях.

62

В каком предложении (предложениях) слово с пропущенными буквами является кратким страдательным причастием?

1. Чрезвычайные меры в данной ситуации необходимы и оправда...ы.
2. Такие люди бывают невежественны и ограниче...ы.
3. Обещание это им было сдержа...о.
4. Он ведёт себя замкнуто и очень сдержа...о.
5. Все обвиняемые были судом оправда...ы.

63

Какое сочетание (сочетания) слов является словосочетанием?

1. старость не радость
2. бороться и искать
3. подножие горы
4. золотая монета
5. отношения восстановлены

64

Укажите предложение (предложения), где есть однородные определения (*знаки препинания не расставлены*).

1. Могучий буйный оглушительный ливень хлынул на степь.
2. По небу ползли лёгкие розовые облака.
3. На столе лежала крошечная записная книжка.
4. Приближался ненастный дождливый вечер.
5. Вокруг тянулась скучная однообразная степь.

65

Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется И.

Глупых и злых он ненавид(1)т, бедным жела(2)т добра, помн(3)т, слыш(4)т и вид(5)т.

66

Укажите предложение (предложения) с составным именным сказуемым.

1. В тёмном чулане было страшно и душно.
2. Тут он принялся переписывать мою подорожную.
3. И теперь он вынужден прятаться от врагов.
4. Способность удивляться – величайший дар.
5. Семью два – четырнадцать.

67**В каком ряду (рядах) допущена орфографическая ошибка?**

1. С моря доносился хруст льда и шёрох оседающего снега.
2. Тысичелетней историей веяло под сводами собора.
3. В отдалении была видна зелёная стена.
4. По протоптанной в снегу тропинке я пошел к морю.
5. Ботинки оставляли след, похожий на след какого-то зверька.

68**Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется Ъ.**

Нел(1)зя не позвонить ему и не об(2)яснить, что имело место сверх(3)естественное событие, но об(4)являть о нём не нужно до выяснения всех обстоятел(5)ств.

69**Укажите ошибку (ошибки) в образовании формы 1-го лица единственного числа.**

1. разжечь – разожгу
2. возводить – возведу
3. разубедить – разубежу
4. возгордиться – возгоржусь
5. разбить – разобью

70**Укажите числительное (числительные).**

1. по-одному
2. одинокий
3. одиннадцать
4. одиннадцатилетний
5. четверо

71**Укажите сочетание (сочетания) слов, в котором есть частица.**

1. пока вернёшься
2. всё-таки нашёл
3. давай поедem
4. да здравствует
5. чтобы прийти вовремя

72

Укажите простое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).

1. В лесах становилось всё сумрачнее всё тише.
2. Как только самовар вносили в комнату в ней становилось уютно.
3. Жилище моё обросло случайными но интересными вещами.
4. Из дома регулярно приходили письма и нам было спокойно.
5. Ночь подобралась незаметно окутав землю тёмной вуалью.

73

Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.

- А. Двое по болезни отсутствовали.
Б. Вошедший снял шапку и сел на табурет.
В. Пять лет на солдатские плечи легли.
Г. Вот раздаётся «ау» вдалеке.

1. именем числительным
2. междометием
3. сочетанием существительного с числительным
4. сочетанием местоимения с существительным
5. причастием

74

Установите соответствие между предложением и пропущенной частицей.

- | | |
|-----------------------------|------------|
| А. ... здоровствует солнце! | 1. именно |
| Б. Мне нужна ... эта книга. | 2. неужели |
| В. ... вся жизнь прошла? | 3. ну и |
| Г. ... болтлив этот Женька! | 4. пусть |
| | 5. да |

75

Соотнесите слово и часть речи.

- | | |
|--------------|------------------------|
| А. мастер | 1. имя прилагательное |
| Б. мастерить | 2. деепричастие |
| В. мастерски | 3. имя существительное |
| Г. мастера | 4. глагол |
| | 5. наречие |

76**Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

- | | |
|---|-------------------------|
| А. Детям негде было спрятаться. | 1. безличное |
| Б. Слушаю тебя внимательно. | 2. обобщённо-личное |
| В. Он очень мил и прост. | 3. двусоставное |
| Г. Тебя связали кумачом и опустили на колени. | 4. определённо-личное |
| | 5. неопределённо-личное |

77**Соотнесите слово и его значение.**

- | | |
|--------------|-----------------------------|
| А. ветеринар | 1. участник боевых сражений |
| Б. кашпо | 2. наездник на скачках |
| В. жокей | 3. плавучая ледяная гора |
| Г. айсберг | 4. врач, лечащий животных |
| | 5. декоративная ваза |

78**Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.**

- | | |
|--|---------------------------|
| А. Наше завтра будет прекрасно. | 1. глаголом |
| Б. К славному подвигу каждый готов. | 2. наречием |
| В. Прекрасное должно быть величаво. | 3. именем существительным |
| Г. Ничто человек так глубоко не прячет, как мечту. | 4. именем прилагательным |
| | 5. местоимением |

79**Установите соответствие.**

- | | |
|----------------------|------------------------|
| А. серебряная посуда | 1. прямое значение |
| Б. золотая зорька | 2. переносное значение |
| В. сонные берёзки | |
| Г. тяжёлое чувство | |

Установите соответствие между предложениями и данными ниже причастиями.

- А. Драмкружок, ... талантливым артистом, готовит новую постановку.
- Б. Режиссёр, ... школьным драмкружком, работает очень увлечённо.
- В. Прибор, ... молодым инженером, получит широкое применение.
- Г. Инженер, ... новый прибор, получил премию.

- 1. руководимый
- 2. руководящий
- 3. изобретший
- 4. обретающий
- 5. изобретённый