

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2023

ՀՈՒԼԻՍ

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 6

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1 В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) тотчас
- 2) балованный
- 3) диагноз
- 4) поняла

2 Какое слово не имеет приставки?

- 1) допуск
- 2) договор
- 3) доплата
- 4) долина

3 Какое слово отличается окончанием?

- 1) цунами
- 2) играми
- 3) карманами
- 4) странами

4 Какое из данных слов является синонимом к слову *компрометировать*?

- 1) осуждать
- 2) порочить
- 3) восхвалять
- 4) убеждать

5 Укажите антоним к слову *намеренно*.

- 1) быстро
- 2) закономерно
- 3) умышленно
- 4) случайно

6 В каком слове все согласные звуки глухие?

- 1) редкий
- 2) всходы
- 3) поход
- 4) колесо

7

Укажите ряд, в котором не все слова являются синонимами.

- 1) яркий, багряный, пурпурный
- 2) выполнить, реализовать, осуществить
- 3) храбрый, отважный, бесстрашный
- 4) мысли, думы, размышления

8

В какой стихотворной строке не использованы антонимы?

- 1) Была без радости любовь, разлука будет без печали.
- 2) Пусть истину скрывает ложь: Что ж делать? – все мы человеки.
- 3) Таит младое чело по воле – и радость, и горе.
- 4) Поздней осенью свежий и колкий бродит ветер, безлюдю рад.

9

В каком случае выделенное словосочетание является фразеологическим оборотом?

- 1) *Не разгибая спины*, поднимите руки вверх.
- 2) По толстым стволам вились *ползучие растения*.
- 3) Женя *набрал в рот воды* и прополоскал горло.
- 4) Благодаря деду, Ник расплатился с банком и *встал на ноги*.

10

Значение какого слова определено неверно?

- 1) меценат – богатый покровитель наук и искусств
- 2) коррумпированный – незаконно обогащающийся чиновник или политик
- 3) аншлаг – концерт или спектакль в честь кого-либо
- 4) аудиенция – официальный приём у высокопоставленного лица

11

В каком предложении вместо слова *сытный* нужно употребить слово *сытлый*?

- 1) Из морепродуктов можно приготовить низкокалорийный, но очень сытный суп.
- 2) Йоги сытному завтраку предпочитают чай и соки.
- 3) Учёные установили, что чересчур сытная еда в 4 раза повышает риск сердечного приступа.
- 4) Сытное брюхо к учению глухо.

12

Выберите из предложенных вариантов правильное объяснение фразеологизма «*приказать долго жить*».

- 1) желать кому-то долгой жизни
- 2) руководить кем-то
- 3) вылечить кого-то
- 4) умереть

13

В каком предложении нет слова в переносном значении?

- 1) Он был гибким политиком и интересным оратором.
- 2) Великого музыканта обрадовали серебряные звуки, наполнившие комнату.
- 3) На последней парте сидела Вика и что-то писала.
- 4) Железная воля помогала ему преодолевать препятствия.

14

Укажите ряд, в котором от всех слов можно образовать существительные с суффиксом -ЕЦ.

- 1) водить, продавать, перевод
- 2) наглый, писать, беглый
- 3) разносить, петь, косить
- 4) красивый, храбрый, стрелять

15

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) подр...тковый, заг...рел, утв..рь
- 2) пол...г, тв...рить, р..сток
- 3) зар..сли, к..сание, р...стовщик
- 4) выр...щенный, к..снуться, р..внина

16

В каком ряду во всех словах на месте пропуска не пишется буква Т?

- 1) влас...ный человек, бесчес...ный поступок, ус...ный экзамен
- 2) целос...ный образ, отвес...ная скала, пас...бище оленей
- 3) пушистые рес...ницы, с...лать телеграмму, интерес...ный экземпляр
- 4) чудес...ное сказание, радос...ное событие, поверхнос...ные знания

17

В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) упал навзнич..., пострич... ся
- 2) бубен...чик, нарисовал чудовищ...
- 3) задумаеш...ся, исполнить марш...
- 4) среж...те ветку, он женит...ся

18

В каком предложении частица НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Через много лет мы (не)взначай встретились на дороге.
- 2) Дальше, освещая дорогу, тянулись (не)мигающие огни деревни.
- 3) Из-за (не)прикрытой двери доносились звуки рояля.
- 4) Трава в саду была (не)скошена.

19

В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (в)перёд, (с)горяча, (по)прежнему
- 2) (по)пусту, (в)общем, (после)завтра
- 3) (по)домашнему, (во)вторых, (по)армянски
- 4) бок(о)бок, (на)двоих, (до)ныне

20

В каком ряду в обоих словах пишется одна буква Л?

- 1) гал...ерея, горил...а
- 2) ал...юминий, артил...ерия
- 3) бал...он, бал...анс
- 4) вентил...ятор, вол...йбол

21

На месте каких цифр пишется НН?

В конце 19 века Александром Паншиным были сконструирова(1)ы невида(2)ые, удлинё(3)ые коньки, которые и позволили ему победить фи(4)ского и норвежского скороходов.

- 1) 3, 4
- 2) 1, 2
- 3) 2
- 4) 2, 3

22

В каком предложении есть существительное 1-го склонения?

- 1) Пожирающий огонь – мой конь, он копытами не бьёт, не ржёт.
- 2) Тени сизые смешались, цвет поблекнул, звук уснул.
- 3) Мой дядя самых честных правил...
- 4) Здесь тёплое поле наполнено рожью...

23

Подберите окончания и отметьте правильный вариант ответа.

1. От чистой свежей вод... озера поднимался пар.
2. Зверь осторожно подошёл к чистой свежей вод... .
3. Тропинка вела к роднику с чистой свежей вод... .
4. В глиняном кувшине я обнаружил чистую свежую вод... .

А) –ой Б) –ы В) –у Г) –е

Ответы:

- 1) 1Г, 2В, 3А,4Б
- 2) 1Г, 2А, 3Б,4В
- 3) 1Б, 2Г, 3А,4В
- 4) 1Б, 2А, 3В,4Г

24

В каком ряду выделенное существительное употреблено в форме винительного падежа единственного числа?

- 1) В ноябре повалил густой *снег*.
- 2) Эту башню построили *византийцы*.
- 3) Семья писателя переехала в новый *дом*.
- 4) *Художник* предпочитал работать акварелью.

25

В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) Своими выходками он надоел (все окружающие).
- 2) Он любил подражать (известный актер).
- 3) Мальчик охотно помогал (свои одноклассники).
- 4) Этот певец обладает (хороший голос).

26

В каком предложении словосочетание не должно стоять в предложном падеже?

- 1) Ученый привел разные точки зрения в (своя работа).
- 2) Брат ходил на охоту в (любая погода).
- 3) Дачный поезд останавливался на (каждая станция).
- 4) Я не могу больше оставаться в (ваш дом).

27

Укажите ряд, в котором все прилагательные относятся к разряду притяжательных.

- 1) косматый, звериный, осенний
- 2) кислый, творожный, лисий
- 3) мамин, рыбачий, пастуший
- 4) петушиный, звонкий, ученический

28

Укажите пару выделенных прилагательных с разными окончаниями.

Октябрь был на редкость (1)холодн... и ненастн... . (2)Сух... блекл... трава в саду полегла, и всё доцветал и никак не мог доцвести и осыпаться один только (3)маленьк... жёлт... подсолнечник у плетня. По лугам тащились из-за реки рыхлые тучи, из которых надоедливо сыпался (4)мелк... осенн... дождь.

29

Укажите количество прилагательных в тексте.

Я пишу всё это осенней ночью. Осени за окном не видно. Но стоит выйти за крыльцо, как осень окружит тебя и начнёт настойчиво дышать в лицо холодноватой свежестью своих загадочных чёрных пространств, горьким запахом тонкого льда, сковавшего к ночи неподвижные воды, начнёт перешёптываться с последней листвой, облетающей непрерывно и днём, и ночью.

- 1) 10
- 2) 8
- 3) 9
- 4) 11

30

Какое прилагательное не имеет краткой формы?

- 1) лесной
- 2) горячий
- 3) каменистый
- 4) отважный

31

Вместо точек употребите подходящие по смыслу местоимения, отметьте правильный вариант ответа.

(1)... часто отправляемся всем классом в поход. Эти экскурсии не только развивают у (2)... любовь к природе, но и дают (3)... много знаний о (4)... . А чем больше знает человек, тем большую ценность (5)... представляет для людей, тем интереснее (6)... собственная жизнь.

А) его Б) мы В) нам Г) нас Д) он Е) ней

Ответы:

- 1) 1Б, 2Д, 3Е, 4А, 5В, 6Г
- 2) 1Б, 2Е, 3Г, 4В, 5Д, 6А
- 3) 1Б, 2Г, 3В, 4Е, 5Д, 6А
- 4) 1Б, 2Г, 3А, 4Д, 5Е, 6В

32

В каком предложении выделенное слово употреблено в значении притяжательного местоимения?

- 1) У нас не было лодки, чтобы переплыть озеро; пришлось **его** обходить.
- 2) Волосы **его** были растрёпаны.
- 3) Жирафы – удивительно грациозные животные. Мы видели **их** в зоопарке.
- 4) Маша спряталась, но почему-то никто не спешил **её** искать.

33

Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

Татьяна ... четыре магазина в поисках подарка.

- 1) прошла
- 2) зашла
- 3) перешла
- 4) обошла

34

Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

Мы были рады, что скоро сможем ... в новый дом.

- 1) выехать
- 2) заехать
- 3) съехать
- 4) въехать

35

В какое предложение можно вставить глагол *ходить*?

- 1) Мой друг уже целый год ... в бассейн.
- 2) Уже наступило утро. Люди ... на работу.
- 3) Скажите мне, куда вы сейчас ...?
- 4) Мне срочно нужно ... в магазин за хлебом.

36

В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

- 1) игра...т, копа...т, кле...т
- 2) улыба...тся, маш...шь, увид...те
- 3) смотр...шь, удерж...т, дыш...те
- 4) охраня...шь, верт...т, ненавид...м

37

Найдите предложение с наречием времени.

- 1) В лунном свете вода слабо светилась.
- 2) Летом озеро зарастало камышом и осокой.
- 3) Жили они бедно, но дружно.
- 4) Ветер здесь дул беспрерывно.

38

Укажите ряд, в котором все существительные употребляются с предлогом *В*.

- 1) упасть ... колодец, выступить ... роли, попасть ... бал
- 2) заглянуть ... словарь, работать ... поле, копаться ... огороде
- 3) впасть ... уныние, спать ... печи, бросить ... пол
- 4) попасть ... неловкое положение, зарыться ... песок, стоять ... часах

39

Выберите правильное продолжение предложения:

Удобно устроившись на диване, ...

- 1) были прочитаны все газеты и журналы.
- 2) газеты и журналы были прочитаны мною.
- 3) я прочитал все газеты и журналы.
- 4) мне захотелось прочитать все газеты и журналы.

40

Определите строение словосочетания *подпрыгнуть высоко*.

- 1) прилагательное и существительное
- 2) глагол и наречие
- 3) причастие и существительное
- 4) наречие и существительное

41

Укажите грамматическую основу предложения.

После перерыва начали серьёзно обсуждать проект строительства стадиона.

- 1) серьёзно обсуждать проект
- 2) начали обсуждать проект
- 3) начали обсуждать после перерыва
- 4) начали обсуждать

42

Укажите предложение с косвенным дополнением.

- 1) Песня бодрость придаёт.
- 2) Время крепости рушит.
- 3) Наше поколение уже не верит в романтику.
- 4) Хороший смех оздоравливает душу.

43

Определите, чем осложнено предложение.

Не умея ненавидеть, невозможно искренне любить.

- 1) вводным предложением
- 2) обособленным дополнением
- 3) обособленным определением
- 4) обособленным обстоятельством

44

Укажите предложение, в котором союз **И** соединяет части сложного предложения (знаки препинания не расставлены).

- 1) Жёсткой чёрной листвой шелестит и трепещет кустарник.
- 2) Я встал накинул шубу и тихо-тихо вышел из дома.
- 3) Вдруг грянула увертюра и заглушила мои слова и чувства.
- 4) Под утро сон одолел меня и я заснул чутким сном.

45 Определите тип предложения.

Уж чужих имений мне не знать!

- 1) односоставное неопределённо-личное
- 2) двусоставное
- 3) односоставное безличное
- 4) односоставное определённо-личное

46 Какое из предложений не является сложным (знаки препонания не расставлены)?

- 1) Дверь отворилась и выбежало много детей.
- 2) Пережитые вместе трудности сближают людей закаляют их.
- 3) Чем прозрачнее воздух тем ярче солнечный свет.
- 4) Лишь закрою глаза как мне видится берег широкой реки.

47 Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным образа действия.

- 1) Говорят, что человеку иногда полезно пожить в одиночестве.
- 2) Нужно уважать те книги, которые учат понимать смысл жизни.
- 3) Мы разве помним по весне, что осень подойдёт?
- 4) Надо жить и поступать так, как будто на тебя смотрит следующее поколение.

48 В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) В «Автопортрете художника с палитрой» и «Авиньонских девицах» Пикассо много общего: ТО(ЖЕ) самое выражение лиц, одни и ТЕ(ЖЕ) цветовые тона.
- 2) ЧТО(БЫ) полнее ощутить течение жизни, осенью 1877 года Чайковский уезжает (ЗА)ГРАНИЦУ: он долго живёт в Италии, Швейцарии, Франции.
- 3) (И)ТАК, речевой этикет – явление универсальное, но (В)МЕСТЕ с тем каждый народ выработал свою специфическую систему правил речевого поведения.
- 4) В разговоре люди ведут себя (ПО)РАЗНОМУ – в зависимости от темы, а ТАК(ЖЕ) мотива и цели общения.

(49-52) Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) ... (2) Но это не так: в самых разных местах, например, в Египте, Месопотамии археологи обнаруживали предметы, очень похожие по форме и служившие, видимо, метательным оружием. (3) А в 1962 году бумеранг был найден в Европе, в Нидерландах. (4) Радиоактивный анализ показал, что возраст этого оружия, по форме полностью совпадающего с австралийским, 2400 лет. (5) Голландский бумеранг сделан из дуба, и его копия, воссозданная археологами, точно возвращается к точке старта.

(6) Таким образом, бумеранг изобретался независимо друг от друга многими народами.

49 Какое из приведённых ниже предложений должно стоять первым в этом тексте?

- 1) В представлении многих людей бумеранг связан с историей древнего мира.
- 2) Бумеранг – уникальное метательное оружие.
- 3) Все виды бумеранга созданы в глубокой древности.
- 4) В представлении многих людей бумеранг связан исключительно с аборигенами Австралии.

50 Укажите верную характеристику предложения №5.

- 1) сложносочинённое
- 2) сложноподчинённое
- 3) сложное бессоюзное
- 4) сложное с сочинительной и подчинительной связью

51 Укажите правильную морфологическую характеристику слова *точно* (предложение № 5).

- 1) частица
- 2) прилагательное
- 3) наречие
- 4) глагол

52 В каком значении употреблено слово *показал* (предложение № 4).

- 1) обнаружил, отметил
- 2) предоставил возможность увидеть что-либо
- 3) дал показания
- 4) рекомендовал к использованию

53

В каком предложении (предложениях) выделенное слово является прилагательным?

1. В комнате СУМРАЧНО, все давно ушли, не слышно ни звука.
2. Невесело, СУМРАЧНО было на сердце у Сеньки в тот день.
3. Он был сердит: смуглое лицо СУМРАЧНО, брови нахмурены.
4. Кругом сразу стало СУМРАЧНО и прохладно.
5. Погода не обещает ничего хорошего: небо СУМРАЧНО, холодный ветер и морозящий дождь.

54

Укажите разносклоняемое существительное (существительные).

1. с гением
2. под зданием
3. со временем
4. над пламенем
5. с увлечением

55

Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в употреблении местоимения.

1. Я очень хорошо к нему отношусь.
2. Саша среди их был самый старший.
3. Он очень гордился собой и не замечал никого вокруг.
4. Из ихней комнаты раздавались знакомые звуки.
5. Я укорял меня за невнимательность.

56

В каком предложении (предложениях) нет ошибки при оформлении прямой речи?

1. «Что делать, – спросил папа? – Идти дальше?»
2. «Ну и дождь!» – воскликнул Карен.
3. «Что с тобой происходит?» – спрашивали меня друзья.
4. «Погоди, капитан,» – сказал матрос.
5. «Отпусти меня погулять». – Просил Артур.

57

Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.

1. На востоке едва начал брезжить рассвет.
2. Каждый из нас будет участвовать в соревнованиях.
3. Между тем княжна Мери перестала петь.
4. Мы продолжали молча идти друг подле друга.
5. Ветер был встречный.

58

Укажите предложение (предложения), где есть несогласованное определение.

1. Трава зелена и свежа.
2. Книга воспоминаний писателя будет скоро издана.
3. Ворота завода были закрыты.
4. Волчьи стаи живут по своим законам.
5. Пар от самовара наполнил комнату.

59

Укажите сложносочинённое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).

1. Наконец пришла осень и я собрался уезжать в Москву.
2. Натаскали кучу хвороста и сухих листьев и зажгли костёр.
3. Серая пелена туч прорвалась полыньями и оттуда засияло солнце.
4. Сани переехали мостик и возле дома свернули на боковую улочку.
5. Зыбин наклонился и стал резкими ударами ладоней стряхивать снег.

60

Какое предложение (предложения) является бессоюзным сложным?

1. Солнце светит одинаково всем: и человеку, и зверю, и дереву.
2. Стволы берёз уже белели во мраке: приближался холодный рассвет.
3. Везде тишь: ни собака не тявкнет, ни голос человеческий не окликнет.
4. Людям хотелось бы всё сохранить: и розы, и снег.
5. Подходим ближе: стая морских птиц колыхается на волнах.

61

Укажите сложносочинённое предложение (предложения) с противительным союзом.

1. Ни лист в роще не зашуршит, ни птица не запоёт.
2. Из туч то летит холодный дождь, то вдруг повалит водянистый снег.
3. Он читал, и строчки сливались в серые полосы.
4. Ночь ложилась на горы, и туман начинал бродить в ущельях.
5. Бывали трудные ситуации в его жизни, но он всегда выходил из них с честью.

62

В каком предложении (предложениях) слово с пропущенными буквами является кратким страдательным причастием?

1. Такие люди бывают невежественны и ограниче...ы.
2. Обещание это им было сдержа...о.
3. Он ведёт себя замкнуто и очень сдержа...о.
4. Все обвиняемые были судом оправда...ы.
5. Чрезвычайные меры в данной ситуации необходимы и оправда...ы.

63

Какое сочетание (сочетания) слов является словосочетанием?

1. бороться и искать
2. подножие горы
3. золотая монета
4. отношения восстановлены
5. старость не радость

64

Укажите предложение (предложения), где есть однородные определения (*знаки препинания не расставлены*).

1. По небу ползли лёгкие розовые облака.
2. На столе лежала крошечная записная книжка.
3. Приближался ненастный дождливый вечер.
4. Вокруг тянулась скучная однообразная степь.
5. Могучий буйный оглушительный ливень хлынул на степь.

65

Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется И.

Глупых и злых он ненавид(1)т, бедным жела(2)т добра, помн(3)т, слыш(4)т и вид(5)т.

66

Укажите предложение (предложения) с составным именным сказуемым.

1. Тут он принялся переписывать мою подорожную.
2. И теперь он вынужден прятаться от врагов.
3. Способность удивляться – величайший дар.
4. Семью два – четырнадцать.
5. В тёмном чулане было страшно и душно.

67

В каком ряду (рядах) допущена орфографическая ошибка?

1. Тысичелетней историей веяло под сводами собора.
2. В отдалении была видна зелёная стена.
3. По протоптанной в снегу тропинке я пошел к морю.
4. Ботинки оставляли след, похожий на след какого-то зверька.
5. С моря доносился хруст льда и шёрох оседающего снега.

68

Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется Ъ.

Нел(1)зя не позвонить ему и не об(2)яснить, что имело место сверх(3)естественное событие, но об(4)являть о нём не нужно до выяснения всех обстоятел(5)ств.

69

Укажите ошибку (ошибки) в образовании формы 1-го лица единственного числа.

1. возводить – возведу
2. разубедить – разубежу
3. возгордиться – возгоржусь
4. разбить – разобью
5. разжечь – разожгу

70

Укажите числительное (числительные).

1. одинокий
2. одиннадцать
3. одиннадцатилетний
4. четверо
5. по-одному

71

Укажите сочетание (сочетания) слов, в котором есть частица.

1. всё-таки нашёл
2. давай поедem
3. да здравствует
4. чтобы прийти вовремя
5. пока вернёшься

72

Укажите простое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).

1. Как только самовар вносили в комнату в ней становилось уютно.
2. Жилище моё обросло случайными но интересными вещами.
3. Из дома регулярно приходили письма и нам было спокойно.
4. Ночь подобралась незаметно окутав землю тёмной вуалью.
5. В лесах становилось всё сумрачнее всё тише.

73

Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.

- А. Двое по болезни отсутствовали.
Б. Вошедший снял шапку и сел на табурет.
В. Пять лет на солдатские плечи легли.
Г. Вот раздаётся «ау» вдалеке.

1. междометием
2. сочетанием существительного с числительным
3. сочетанием местоимения с существительным
4. причастием
5. именем числительным

74

Установите соответствие между предложением и пропущенной частицей.

- | | |
|-----------------------------|------------|
| А. ... здравствует солнце! | 1. неужели |
| Б. Мне нужна ... эта книга. | 2. ну и |
| В. ... вся жизнь прошла? | 3. пусть |
| Г. ... болтлив этот Женька! | 4. да |
| | 5. именно |

75

Соотнесите слово и часть речи.

- | | |
|--------------|------------------------|
| А. мастер | 1. деепричастие |
| Б. мастерить | 2. имя существительное |
| В. мастерски | 3. глагол |
| Г. мастера | 4. наречие |
| | 5. имя прилагательное |

76**Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

- | | |
|---|-------------------------|
| А. Детям негде было спрятаться. | 1. обобщённо-личное |
| Б. Слушаю тебя внимательно. | 2. двусоставное |
| В. Он очень мил и прост. | 3. определённо-личное |
| Г. Тебя связали кумачом и опустили на колени. | 4. неопределённо-личное |
| | 5. безличное |

77**Соотнесите слово и его значение.**

- | | |
|--------------|-----------------------------|
| А. ветеринар | 1. наездник на скачках |
| Б. кашпо | 2. плавучая ледяная гора |
| В. жокей | 3. врач, лечащий животных |
| Г. айсберг | 4. декоративная ваза |
| | 5. участник боевых сражений |

78**Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.**

- | | |
|--|---------------------------|
| А. Наше завтра будет прекрасно. | 1. наречием |
| Б. К славному подвигу каждый готов. | 2. именем существительным |
| В. Прекрасное должно быть величаво. | 3. именем прилагательным |
| Г. Ничто человек так глубоко не прячет, как мечту. | 4. местоимением |
| | 5. глаголом |

79**Установите соответствие.**

- | | |
|----------------------|------------------------|
| А. серебряная посуда | 1. переносное значение |
| Б. золотая зорька | 2. прямое значение |
| В. сонные берёзки | |
| Г. тяжёлое чувство | |

Установите соответствие между предложениями и данными ниже причастиями.

- А. Драмкружок, ... талантливым артистом, готовит новую постановку.
- Б. Режиссёр, ... школьным драмкружком, работает очень увлечённо.
- В. Прибор, ... молодым инженером, получит широкое применение.
- Г. Инженер, ... новый прибор, получил премию.

- 1. руководящий
- 2. изобретший
- 3. обретающий
- 4. изобретённый
- 5. руководимый