

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2023

ՀՈՒԼԻՍ

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 5

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) балованный
- 2) диагноз
- 3) поняла
- 4) тотчас

2

Какое слово не имеет приставки?

- 1) договор
- 2) доплата
- 3) долина
- 4) допуск

3

Какое слово отличается окончанием?

- 1) играми
- 2) карманами
- 3) странами
- 4) цунами

4

Какое из данных слов является синонимом к слову *компрометировать*?

- 1) порочить
- 2) восхвалять
- 3) убеждать
- 4) осуждать

5

Укажите антоним к слову *намеренно*.

- 1) закономерно
- 2) умышленно
- 3) случайно
- 4) быстро

6

В каком слове все согласные звуки глухие?

- 1) всходы
- 2) поход
- 3) колесо
- 4) редкий

7

Укажите ряд, в котором не все слова являются синонимами.

- 1) выполнить, реализовать, осуществить
- 2) храбрый, отважный, бесстрашный
- 3) мысли, думы, размышления
- 4) яркий, багряный, пурпурный

8

В какой стихотворной строке не использованы антонимы?

- 1) Пусть истину скрывает ложь: Что ж делать? – все мы человеки.
- 2) Таит младое чело по воле – и радость, и горе.
- 3) Поздней осенью свежий и колкий бродит ветер, безлюдно рад.
- 4) Была без радости любовь, разлука будет без печали.

9

В каком случае выделенное словосочетание является фразеологическим оборотом?

- 1) По толстым стволам вились *ползучие растения*.
- 2) Женя *набрал в рот воды* и прополоскал горло.
- 3) Благодаря деду, Ник расплатился с банком и *встал на ноги*.
- 4) *Не разгибая спины*, поднимите руки вверх.

10

Значение какого слова определено неверно?

- 1) коррумпированный – незаконно обогащающийся чиновник или политик
- 2) аншлаг – концерт или спектакль в честь кого-либо
- 3) аудиенция – официальный приём у высокопоставленного лица
- 4) меценат – богатый покровитель наук и искусств

11

В каком предложении вместо слова *сытный* нужно употребить слово *сытый*?

- 1) Йоги сытному завтраку предпочитают чай и соки.
- 2) Учёные установили, что чересчур сытная еда в 4 раза повышает риск сердечного приступа.
- 3) Сытное брюхо к учению глухо.
- 4) Из морепродуктов можно приготовить низкокалорийный, но очень сытный суп.

12

Выберите из предложенных вариантов правильное объяснение фразеологизма *«приказать долго жить»*.

- 1) руководить кем-то
- 2) вылечить кого-то
- 3) умереть
- 4) желать кому-то долгой жизни

13

В каком предложении нет слова в переносном значении?

- 1) Великого музыканта обрадовали серебряные звуки, наполнившие комнату.
- 2) На последней парте сидела Вика и что-то писала.
- 3) Железная воля помогала ему преодолевать препятствия.
- 4) Он был гибким политиком и интересным оратором.

14

Укажите ряд, в котором от всех слов можно образовать существительные с суффиксом *-ЕЦ*.

- 1) наглый, писать, беглый
- 2) разносить, петь, косить
- 3) красивый, храбрый, стрелять
- 4) водить, продавать, перевод

15

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) пол...г, тв...рять, р..сток
- 2) зар..сли, к..сание, р...стовщик
- 3) выр...щенный, к..снуться, р..внина
- 4) подр...стковый, заг...рел, утв..рь

16

В каком ряду во всех словах на месте пропуска не пишется буква **Т**?

- 1) целос...ный образ, отвес...ная скала, пас...бище оленей
- 2) пушистые рес...ницы, с...лать телеграмму, интерес...ный экземпляр
- 3) чудес...ное сказание, радос...ное событие, поверхнос...ные знания
- 4) влас...ный человек, бесчес...ный поступок, ус...ный экзамен

17

В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) бубен...чик, нарисовал чудовищ...
- 2) задумаеш...ся, исполнить марш...
- 3) среж...те ветку, он женит...ся
- 4) упал навзнич..., пострич... ся

18

В каком предложении частица НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Дальше, освещая дорогу, тянулись (не)мигающие огни деревни.
- 2) Из-за (не)прикрытой двери доносились звуки рояля.
- 3) Трава в саду была (не)скошена.
- 4) Через много лет мы (не)взначай встретились на дороге.

19

В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (по)пусту, (в)общем, (после)завтра
- 2) (по)домашнему, (во)вторых, (по)армянски
- 3) бок(о)бок, (на)двоих, (до)ныне
- 4) (в)перёд, (с)горяча, (по)прежнему

20

В каком ряду в обоих словах пишется одна буква Л?

- 1) ал...юминий, артил...ерия
- 2) бал...он, бал...анс
- 3) вентил...ятор, вол...йбол
- 4) гал...ерея, горил...а

21

На месте каких цифр пишется НН?

В конце 19 века Александром Паншиным были сконструирова(1)ы невида(2)ые, удлинё(3)ые коньки, которые и позволили ему победить фи(4)ского и норвежского скороходов.

- 1) 1, 2
- 2) 2
- 3) 2, 3
- 4) 3, 4

22

В каком предложении есть существительное 1-го склонения?

- 1) Тени сизые смешались, цвет поблекнул, звук уснул.
- 2) Мой дядя самых честных правил...
- 3) Здесь тёплое поле наполнено рожью...
- 4) Пожирающий огонь – мой конь, он копытами не бьёт, не ржёт.

23

Подберите окончания и отметьте правильный вариант ответа.

1. От чистой свежей вод... озера поднимался пар.
2. Зверь осторожно подошёл к чистой свежей вод... .
3. Тропинка вела к роднику с чистой свежей вод... .
4. В глиняном кувшине я обнаружил чистую свежую вод... .

А) –ой Б) –ы В) –у Г) –е

Ответы:

- 1) 1Г, 2А, 3Б,4В
- 2) 1Б, 2Г, 3А,4В
- 3) 1Б, 2А, 3В,4Г
- 4) 1Г, 2В, 3А,4Б

24

В каком ряду выделенное существительное употреблено в форме винительного падежа единственного числа?

- 1) Эту башню построили **византийцы**.
- 2) Семья писателя переехала в новый **дом**.
- 3) **Художник** предпочитал работать акварелью.
- 4) В ноябре повалил густой **снег**.

25

В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) Он любил подражать (известный актер).
- 2) Мальчик охотно помогал (свои одноклассники).
- 3) Этот певец обладает (хороший голос).
- 4) Своими выходками он надоел (все окружающие).

26

В каком предложении словосочетание не должно стоять в предложном падеже?

- 1) Брат ходил на охоту в (любая погода).
- 2) Дачный поезд останавливался на (каждая станция).
- 3) Я не могу больше оставаться в (ваш дом).
- 4) Ученый привел разные точки зрения в (своя работа).

27

Укажите ряд, в котором все прилагательные относятся к разряду притяжательных.

- 1) кислый, творожный, лисий
- 2) мамин, рыбачий, пастуший
- 3) петушиный, звонкий, ученический
- 4) косматый, звериный, осенний

28

Укажите пару выделенных прилагательных с разными окончаниями.

Октябрь был на редкость (1)холодн... и ненастн... . (2)Сух... блекл... трава в саду полегла, и всё доцветал и никак не мог доцвести и осыпаться один только (3)маленьк... жёлт... подсолнечник у плетня. По лугам тащились из-за реки рыхлые тучи, из которых надоедливо сыпался (4)мелк... осенн... дождь.

29

Укажите количество прилагательных в тексте.

Я пишу всё это осенней ночью. Осени за окном не видно. Но стоит выйти за крыльцо, как осень окружит тебя и начнёт настойчиво дышать в лицо холодноватой свежестью своих загадочных чёрных пространств, горьким запахом тонкого льда, сковавшего к ночи неподвижные воды, начнёт перешёптываться с последней листвой, облетающей непрерывно и днём, и ночью.

- 1) 8
- 2) 9
- 3) 11
- 4) 10

30

Какое прилагательное не имеет краткой формы?

- 1) горячий
- 2) каменистый
- 3) отважный
- 4) лесной

31

Вместо точек употребите подходящие по смыслу местоимения, отметьте правильный вариант ответа.

(1)... часто отправляемся всем классом в поход. Эти экскурсии не только развивают у (2)... любовь к природе, но и дают (3)... много знаний о (4)... . А чем больше знает человек, тем большую ценность (5)... представляет для людей, тем интереснее (6)... собственная жизнь.

А) его Б) мы В) нам Г) нас Д) он Е) ней

Ответы:

- 1) 1Б, 2Е, 3Г, 4В, 5Д, 6А
- 2) 1Б, 2Г, 3В, 4Е, 5Д, 6А
- 3) 1Б, 2Г, 3А, 4Д, 5Е, 6В
- 4) 1Б, 2Д, 3Е, 4А, 5В, 6Г

32

В каком предложении выделенное слово употреблено в значении притяжательного местоимения?

- 1) Волосы *его* были растрёпаны.
- 2) Жирафы – удивительно грациозные животные. Мы видели *их* в зоопарке.
- 3) Маша спряталась, но почему-то никто не спешил *её* искать.
- 4) У нас не было лодки, чтобы переплыть озеро; пришлось *его* обходить.

33

Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

Татьяна ... четыре магазина в поисках подарка.

- 1) зашла
- 2) перешла
- 3) обошла
- 4) прошла

34

Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

Мы были рады, что скоро сможем ... в новый дом.

- 1) заехать
- 2) съехать
- 3) въехать
- 4) выехать

35

В какое предложение можно вставить глагол *ходить*?

- 1) Уже наступило утро. Люди ... на работу.
- 2) Скажите мне, куда вы сейчас ...?
- 3) Мне срочно нужно ... в магазин за хлебом.
- 4) Мой друг уже целый год ... в бассейн.

36

В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

- 1) улыба...тся, маш...шь, увид...те
- 2) смотр...шь, удерж...т, дыш...те
- 3) охраня...шь, верт...т, ненави́д...м
- 4) игра...т, копа...т, кле...т

37

Найдите предложение с наречием времени.

- 1) Летом озеро зарастало камышом и осокой.
- 2) Жили они бедно, но дружно.
- 3) Ветер здесь дул беспрерывно.
- 4) В лунном свете вода слабо светилась.

38

Укажите ряд, в котором все существительные употребляются с предлогом *В*.

- 1) заглянуть ... словарь, работать ... поле, копаться ... огороде
- 2) впасть ... уныние, спать ... печи, бросить ... пол
- 3) попасть ... неловкое положение, зарыться ... песок, стоять ... часах
- 4) упасть ... колодец, выступить ... роли, попасть ... бал

39

Выберите правильное продолжение предложения:

Удобно устроившись на диване, ...

- 1) газеты и журналы были прочитаны мною.
- 2) я прочитал все газеты и журналы.
- 3) мне захотелось прочитать все газеты и журналы.
- 4) были прочитаны все газеты и журналы.

40

Определите строение словосочетания *подпрыгнуть высоко*.

- 1) глагол и наречие
- 2) причастие и существительное
- 3) наречие и существительное
- 4) прилагательное и существительное

41

Укажите грамматическую основу предложения.

После перерыва начали серьёзно обсуждать проект строительства стадиона.

- 1) начали обсуждать проект
- 2) начали обсуждать после перерыва
- 3) начали обсуждать
- 4) серьёзно обсуждать проект

42

Укажите предложение с косвенным дополнением.

- 1) Время крепости рушит.
- 2) Наше поколение уже не верит в романтику.
- 3) Хороший смех оздоравливает душу.
- 4) Песня бодрость придаёт.

43

Определите, чем осложнено предложение.

Не умея ненавидеть, невозможно искренне любить.

- 1) обособленным дополнением
- 2) обособленным определением
- 3) обособленным обстоятельством
- 4) вводным предложением

44

Укажите предложение, в котором союз **И** соединяет части сложного предложения (знаки препинания не расставлены).

- 1) Я встал накинул шубу и тихо-тихо вышел из дома.
- 2) Вдруг грянула увертюра и заглушила мои слова и чувства.
- 3) Под утро сон одолел меня и я заснул чутким сном.
- 4) Жёсткой чёрной листвой шелестит и трепещет кустарник.

45

Определите тип предложения.

Уж чужих имений мне не знать!

- 1) двусоставное
- 2) односоставное безличное
- 3) односоставное определённо-личное
- 4) односоставное неопределённо-личное

46

**Какое из предложений не является сложным (знаки препи-
нания не расставлены)?**

- 1) Пережитые вместе трудности сближают людей закаляют их.
- 2) Чем прозрачнее воздух тем ярче солнечный свет.
- 3) Лишь закрою глаза как мне видится берег широкой реки.
- 4) Дверь открылась и выбежало много детей.

47

Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным образа действия.

- 1) Нужно уважать те книги, которые учат понимать смысл жизни.
- 2) Мы разве помним по весне, что осень подойдёт?
- 3) Надо жить и поступать так, как будто на тебя смотрит следующее поколение.
- 4) Говорят, что человеку иногда полезно пожить в одиночестве.

48

В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) ЧТО(БЫ) полнее ощутить течение жизни, осенью 1877 года Чайковский уезжает (ЗА)ГРАНИЦУ: он долго живёт в Италии, Швейцарии, Франции.
- 2) (И)ТАК, речевой этикет – явление универсальное, но (В)МЕСТЕ с тем каждый народ выработал свою специфическую систему правил речевого поведения.
- 3) В разговоре люди ведут себя (ПО)РАЗНОМУ – в зависимости от темы, а ТАК(ЖЕ) мотива и цели общения.
- 4) В «Автопортрете художника с палитрой» и «Авиньонских девицах» Пикассо много общего: ТО(ЖЕ) самое выражение лиц, одни и ТЕ(ЖЕ) цветовые тона.

(49-52) Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) ... (2) Но это не так: в самых разных местах, например, в Египте, Месопотамии археологи обнаруживали предметы, очень похожие по форме и служившие, видимо, метательным оружием. (3) А в 1962 году бумеранг был найден в Европе, в Нидерландах. (4) Радиоактивный анализ показал, что возраст этого оружия, по форме полностью совпадающего с австралийским, 2400 лет. (5) Голландский бумеранг сделан из дуба, и его копия, воссозданная археологами, точно возвращается к точке старта.

(6) Таким образом, бумеранг изобретался независимо друг от друга многими народами.

49 Какое из приведённых ниже предложений должно стоять первым в этом тексте?

- 1) Бумеранг – уникальное метательное оружие.
- 2) Все виды бумеранга созданы в глубокой древности.
- 3) В представлении многих людей бумеранг связан исключительно с аборигенами Австралии.
- 4) В представлении многих людей бумеранг связан с историей древнего мира.

50 Укажите верную характеристику предложения №5.

- 1) сложноподчинённое
- 2) сложное бессоюзное
- 3) сложное с сочинительной и подчинительной связью
- 4) сложносочинённое

51 Укажите правильную морфологическую характеристику слова *точно* (предложение № 5).

- 1) прилагательное
- 2) наречие
- 3) глагол
- 4) частица

52 В каком значении употреблено слово *показал* (предложение № 4).

- 1) предоставил возможность увидеть что-либо
- 2) дал показания
- 3) рекомендовал к использованию
- 4) обнаружил, отметил

53

В каком предложении (предложениях) выделенное слово является прилагательным?

1. Невесело, СУМРАЧНО было на сердце у Сеньки в тот день.
2. Он был сердит: смуглое лицо СУМРАЧНО, брови нахмурены.
3. Кругом сразу стало СУМРАЧНО и прохладно.
4. Погода не обещает ничего хорошего: небо СУМРАЧНО, холодный ветер и морозящий дождь.
5. В комнате СУМРАЧНО, все давно ушли, не слышно ни звука.

54

Укажите разносклоняемое существительное (существительные).

1. под зданием
2. со временем
3. над пламенем
4. с увлечением
5. с гением

55

Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в употреблении местоимения.

1. Саша среди их был самый старший.
2. Он очень гордился собой и не замечал никого вокруг.
3. Из ихней комнаты раздавались знакомые звуки.
4. Я укорял меня за невнимательность.
5. Я очень хорошо к нему отношусь.

56

В каком предложении (предложениях) нет ошибки при оформлении прямой речи?

1. «Ну и дождь!» – воскликнул Карен.
2. «Что с тобой происходит?» – спрашивали меня друзья.
3. «Погоди, капитан,» – сказал матрос.
4. «Отпусти меня погулять». – Просил Артур.
5. «Что делать, – спросил папа? – Идти дальше?»

57

Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.

1. Каждый из нас будет участвовать в соревнованиях.
2. Между тем княжна Мери перестала петь.
3. Мы продолжали молча идти друг подле друга.
4. Ветер был встречный.
5. На востоке едва начал брезжить рассвет.

58

Укажите предложение (предложения), где есть несогласованное определение.

1. Книга воспоминаний писателя будет скоро издана.
2. Ворота завода были закрыты.
3. Волчьи стаи живут по своим законам.
4. Пар от самовара наполнил комнату.
5. Трава зелена и свежа.

59

Укажите сложносочинённое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).

1. Натаскали кучу хвороста и сухих листьев и зажгли костёр.
2. Серая пелена туч прорвалась полыньями и оттуда засияло солнце.
3. Сани переехали мостик и возле дома свернули на боковую улочку.
4. Зыбин наклонился и стал резкими ударами ладоней стряхивать снег.
5. Наконец пришла осень и я собрался уезжать в Москву.

60

Какое предложение (предложения) является бессоюзным сложным?

1. Стволы берёз уже белели во мраке: приближался холодный рассвет.
2. Везде тишь: ни собака не тявкнет, ни голос человеческий не окликнет.
3. Людям хотелось бы всё сохранить: и розы, и снег.
4. Подходим ближе: стая морских птиц колыхается на волнах.
5. Солнце светит одинаково всем: и человеку, и зверю, и дереву.

61

Укажите сложносочинённое предложение (предложения) с противительным союзом.

1. Из туч то летит холодный дождь, то вдруг повалит водянистый снег.
2. Он читал, и строчки сливались в серые полосы.
3. Ночь ложилась на горы, и туман начинал бродить в ущельях.
4. Бывали трудные ситуации в его жизни, но он всегда выходил из них с честью.
5. Ни лист в роще не зашуршит, ни птица не запоёт.

62

В каком предложении (предложениях) слово с пропущенными буквами является кратким страдательным причастием?

1. Обещание это им было сдержан...о.
2. Он ведёт себя замкнуто и очень сдержан...о.
3. Все обвиняемые были судом оправдан...ы.
4. Чрезвычайные меры в данной ситуации необходимы и оправдан...ы.
5. Такие люди бывают невежественны и ограничен...ы.

63

Какое сочетание (сочетания) слов является словосочетанием?

1. подножие горы
2. золотая монета
3. отношения восстановлены
4. старость не радость
5. бороться и искать

64

Укажите предложение (предложения), где есть однородные определения (*знаки препинания не расставлены*).

1. На столе лежала крошечная записная книжка.
2. Приближался ненастный дождливый вечер.
3. Вокруг тянулась скучная однообразная степь.
4. Могучий буйный оглушительный ливень хлынул на степь.
5. По небу ползли лёгкие розовые облака.

65

Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется И.

Глупых и злых он ненавид(1)т, бедным жела(2)т добра, помн(3)т, слыш(4)т и вид(5)т.

66

Укажите предложение (предложения) с составным именным сказуемым.

1. И теперь он вынужден прятаться от врагов.
2. Способность удивляться – величайший дар.
3. Семью два – четырнадцать.
4. В тёмном чулане было страшно и душно.
5. Тут он принялся переписывать мою подорожную.

67

В каком ряду (рядах) допущена орфографическая ошибка?

1. В отдалении была видна зелёная стена.
2. По протоптанной в снегу тропинке я пошел к морю.
3. Ботинки оставляли след, похожий на след какого-то зверька.
4. С моря доносился хруст льда и шёрох оседающего снега.
5. Тысичелетней историей веяло под сводами собора.

68

Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется Ъ.

Нел(1)зя не позвонить ему и не об(2)яснить, что имело место сверх(3)естественное событие, но об(4)являть о нём не нужно до выяснения всех обстоятел(5)ств.

69

Укажите ошибку (ошибки) в образовании формы 1-го лица единственного числа.

1. разубедить – разубежу
2. возгордиться – возгоржусь
3. разбить – разобью
4. разжечь – разожгу
5. возводить – возведу

70

Укажите числительное (числительные).

1. одиннадцать
2. одиннадцатилетний
3. четверо
4. по-одному
5. одинокий

71

Укажите сочетание (сочетания) слов, в котором есть частица.

1. давай поедem
2. да здравствует
3. чтобы прийти вовремя
4. пока вернёшься
5. всё-таки нашёл

72

Укажите простое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).

1. Жилище моё обросло случайными но интересными вещами.
2. Из дома регулярно приходили письма и нам было спокойно.
3. Ночь подобралась незаметно окутав землю тёмной вуалью.
4. В лесах становилось всё сумрачнее всё тише.
5. Как только самовар вносили в комнату в ней становилось уютно.

73

Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.

- А. Двое по болезни отсутствовали.
Б. Вошедший снял шапку и сел на табурет.
В. Пять лет на солдатские плечи легли.
Г. Вот раздаётся «ау» вдалеке.

1. сочетанием существительного с числительным
2. сочетанием местоимения с существительным
3. причастием
4. именем числительным
5. междометием

74

Установите соответствие между предложением и пропущенной частицей.

- | | |
|-----------------------------|------------|
| А. ... здоровствует солнце! | 1. ну и |
| Б. Мне нужна ... эта книга. | 2. пусть |
| В. ... вся жизнь прошла? | 3. да |
| Г. ... болтлив этот Женька! | 4. именно |
| | 5. неужели |

75

Соотнесите слово и часть речи.

- | | |
|--------------|------------------------|
| А. мастер | 1. имя существительное |
| Б. мастерить | 2. глагол |
| В. мастерски | 3. наречие |
| Г. мастера | 4. имя прилагательное |
| | 5. деепричастие |

76**Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

- | | |
|---|-------------------------|
| А. Детям негде было спрятаться. | 1. двусоставное |
| Б. Слушаю тебя внимательно. | 2. определённо-личное |
| В. Он очень мил и прост. | 3. неопределённо-личное |
| Г. Тебя связали кумачом и опустили на колени. | 4. безличное |
| | 5. обобщённо-личное |

77**Соотнесите слово и его значение.**

- | | |
|--------------|-----------------------------|
| А. ветеринар | 1. плавучая ледяная гора |
| Б. кашпо | 2. врач, лечащий животных |
| В. жокей | 3. декоративная ваза |
| Г. айсберг | 4. участник боевых сражений |
| | 5. наездник на скачках |

78**Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.**

- | | |
|--|---------------------------|
| А. Наше завтра будет прекрасно. | 1. именем существительным |
| Б. К славному подвигу каждый готов. | 2. именем прилагательным |
| В. Прекрасное должно быть величаво. | 3. местоимением |
| Г. Ничто человек так глубоко не прячет, как мечту. | 4. глаголом |
| | 5. наречием |

79**Установите соответствие.**

- | | |
|----------------------|------------------------|
| А. серебряная посуда | 1. прямое значение |
| Б. золотая зорька | 2. переносное значение |
| В. сонные берёзки | |
| Г. тяжёлое чувство | |

Установите соответствие между предложениями и данными ниже причастиями.

- А. Драмкружок, ... талантливым артистом, готовит новую постановку.
- Б. Режиссёр, ... школьным драмкружком, работает очень увлечённо.
- В. Прибор, ... молодым инженером, получит широкое применение.
- Г. Инженер, ... новый прибор, получил премию.

- 1. изобретший
- 2. обретающий
- 3. изобретённый
- 4. руководимый
- 5. руководящий