

# ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2024

ՀՈՒՆԻՍ

## ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

### ԹԵՄԱ 2

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

#### Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) повтОрим
- 2) облеГчИм
- 3) взЯла
- 4) занЯли

2

В каком ряду слова не являются синонимами?

- 1) единогласие – единомыслие
- 2) лукавый – хитрый
- 3) ключица – родник
- 4) поддержка – помощь

3

Какое слово является синонимом к слову *ссориться*?

- 1) пачкать
- 2) демонстрировать
- 3) браниться
- 4) разрушать

4

В каком случае антоним подобран неверно?

- 1) реформатор – консерватор
- 2) дилетант – специалист
- 3) созидать – разрушать
- 4) докучный – надоедливый

5

Укажите антоним к слову *гладкий*.

- 1) плохой
- 2) лысый
- 3) горный
- 4) шершавый

6

В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

- 1) Аня играет *заглавную* роль в фильме «Голубой портрет».
- 2) Настоящий педагог должен стремиться *охватить* вниманием всех своих учеников.
- 3) В музыкальном салоне был представлен огромный *выбор* дисков с записями известных исполнителей.
- 4) Составленный руководителем проекта план в процессе разработки *претерпел* большие изменения.

7

Соотнесите слова так, чтобы получился фразеологизм.

- |                 |         |
|-----------------|---------|
| 1) труслив как  | а) осёл |
| 2) упрям как    | б) заяц |
| 3) нем как      | в) вол  |
| 4) работает как | г) рыба |

**Ответы:**

- 1) 1б, 2а, 3г, 4в
- 2) 1г, 2б, 3в, 4а
- 3) 1г, 2б, 3а, 4в
- 4) 1б, 2в, 3г, 4а

8

Укажите лишнее слово в тематическом ряду.

- 1) столяр
- 2) юбиляр
- 3) дояр
- 4) маляр

9

В каком словосочетании слово *большой* употреблено в прямом значении?

- 1) большой дом
- 2) большие гонки
- 3) большая душа
- 4) большой футбол

10

В каком ряду во всех корнях пишется безударная гласная *о*?

- 1) б...льница, к...ренья, опр...вдание
- 2) обн...вление, оп...здание, впеч...тление
- 3) тр...пинка, д...лина, возр...ждение
- 4) од...лжение, озл...бление, подр...жание

11

В каком ряду во всех корнях пишется *и*?

- 1) бл...стать красотой, нач...нать работу, зам...реть от восторга
- 2) рассч...тывать на помощь, зам...рать от страха, разб...рать ошибки
- 3) отп...рать замок, обн...мать ребенка, приб...ру в квартире
- 4) ст...рать одежду, заж...гать свет, расст...лить ковер

**12** В каком ряду во всех словах после шипящих не пишется *ь*?

- 1) сторож..., пейзаж..., брош..., гореч...
- 2) кирпич..., трубач..., мелоч..., помощ...
- 3) меч..., ключ..., плащ..., мятеж...
- 4) товарищ..., глуш..., суш..., лож...

**13** В каком ряду в обоих словах пишется одна буква *с*?

- 1) мас...а, мис...ия
- 2) прес...а, процес...
- 3) дес...ант, дес...ерт
- 4) шас...и, шос...е

**14** В каком предложении во всех словах на месте пропусков есть непронизносимые согласные?

- 1) безвес...ный, безжалос...ный, безвкус...ный
- 2) безрадос...ный, безучас...ный, безынтерес...ный
- 3) бескорыс...ный, бессовес...ный, бессловес...ный
- 4) бесстрас...ный, бесхитрос...ный, бесчес...ный

**15** В каком ряду не во всех словах на месте пропусков пишется *о*?

- 1) задушевн...й бесед...й, тепл...й весн...й
- 2) стройн...й берёзк...й, строг...й критик...й
- 3) шелков...й блузк...й, зелен...й крыш...й
- 4) дорог...й брошк...й, железн...й решётк...й

**16** Какое прилагательное пишется слитно?

- 1) (равнодушно)печальный
- 2) (тёмно)синий
- 3) (зверо)подобный
- 4) (ярко)красный

**17** В каком ряду в одном из причастий на месте пропусков пишется *-я-*?

- 1) рису...щий школьник, сража...щийся полк
- 2) расстила...щаяся степь, бушу...щий ветер
- 3) мерца...щие звезды, крас...щий стены маляр
- 4) дремл...щий старик, скач...щая лошадь

**18** В каком слове нет суффикса *-ЕК*?

- 1) рисуноч...к
- 2) манеж...к
- 3) песоч...к
- 4) клубоч...к

19

Какое наречие образуется с помощью приставки В-?

- 1) ...лева
- 2) ...темна
- 3) ...лево
- 4) ...права

20

Какое наречие образуется с помощью приставки ИЗ-?

- 1) ...крепко
- 2) ...смерть
- 3) ...одно
- 4) ...редка

21

Какое наречие образуется с помощью приставки С-?

- 1) ...лево
- 2) ...право
- 3) ...начала
- 4) ...начально

22

В каком глаголе пишется И?

- 1) заслуша...шься
- 2) беспоко...шься
- 3) бор...шься
- 4) задремл...шь

23

В каком глаголе не пишется буква Ы?

- 1) запис...вала
- 2) переоборуд...вать
- 3) уклад...ваться
- 4) разбрас...вать

24

Укажите словосочетание, в котором пишется частица НЕ.

- 1) отнюдь н... весел
- 2) н... себе н... людям
- 3) во что бы то н... стало
- 4) н... больше н... меньше

25

В каком ряду все существительные мужского рода?

- 1) фасоль, диагональ, дуэль
- 2) ваниль, вуаль, кадрили
- 3) недоросль, туннель, ноль
- 4) артель, мозоль, бандероль

**26** В каком ряду все прилагательные относятся к разряду относительных?

- 1) чугунная ограда, столовое серебро, частые всходы
- 2) русский народ, народный танец, химический состав
- 3) геометрическая фигура, школьная тетрадь, чуткий человек
- 4) марлевая повязка, новая лавка, зелёная трава

**27** В каком ряду допущена ошибка в образовании формы?

- 1) слабый - слабее
- 2) молодой - моложе
- 3) сладкий - слаще
- 4) дешёвый – дешевле

**28** В каком ряду оба местоимения неопределённые?

- 1) какой-нибудь, некто
- 2) весь, любой
- 3) этот, не с кем
- 4) вами, ничей

**29** От какого глагола нельзя образовать возвратный глагол?

- 1) сознавать
- 2) убирать
- 3) вредить
- 4) собирать

**30** В каком ряду числительное употреблено неверно?

- 1) пятеро саней
- 2) трое футболистов
- 3) четверо лисят
- 4) у обеих ворот

**31** В каком слове пропущена буква Е?

- 1) н...где не встретить
- 2) н...где присесть
- 3) н...когда не обманывать
- 4) н...почём ему всё

**32** В каком предложении выделенное слово пишется отдельно?

- 1) Он молчал, мать смотрела на него *(то)же* молча.
- 2) *(От)того* что печь давно не топилась, в доме было сыро.
- 3) *(По)тому*, как лаяла собака, мы поняли, что она испугалась.
- 4) *(За)чем* нам такой багаж?

**33** В каком предложении нет ошибки в употреблении деепричастного оборота?

- 1) Возвратившись из города, Илью ожидал сюрприз.
- 2) Покушав на свежем воздухе, у нас прибавилось сил.
- 3) Войдя в гостиную, лицо Пьера было безразлично.
- 4) Играя во дворе, дети проголодались.

**34** В каком предложении есть действительное причастие?

- 1) Нежные звуки мелодии, долетающей из соседнего дома, тревожили сердце.
- 2) Цветы, усеянные крупными алмазами утренней росы, нежились на солнце.
- 3) Это был фильм, снятый по рассказу Чехова.
- 4) Эти дети, умные и воспитанные, сидели молча.

**35** Укажите пример без ошибки в форме слова.

- 1) автор басней
- 2) рота солдатов
- 3) полк пехотинцев
- 4) едь быстрее

**36** Укажите словосочетание с ошибкой в употреблении предлога и падежа существительного.

- 1) войти в дом
- 2) доказывать о правоте
- 3) говорить о недостатках
- 4) поблагодарить за труд

**37** Укажите ошибку в определении главного слова в словосочетании.

- 1) три СЫНА
- 2) голубым ОЗЕРОМ
- 3) РАЗГОВАРИВАТЬ долго
- 4) очень СКОРО

**38** Укажите простое предложение.

- 1) Вечерет, кое-где на небе зажглись звёзды.
- 2) Мы бродили и говорили о том, что скоро это прекрасное время закончится.
- 3) Мальчик, выбежавший на балкон, громко кричал и плакал.
- 4) Тут я окончательно удостоверился в том, что заблудился.

39

Укажите предложение, в котором есть слово, не являющееся членом предложения (знаки препинания не расставлены).

- 1) Ничего увидеть нельзя.
- 2) Кто не знает берёзового сока!
- 3) Берёза – целебное растение.
- 4) Зверь видимо ушёл.

40

Укажите предложение, в котором обособленный деепричастный оборот является обстоятельством образа действия.

- 1) Болельщики бурно выразили протест, недоумевая по поводу решения судьи.
- 2) Ручьи, громко журча и извиваясь, в долину гулкую спешат.
- 3) Глядя в огонь, я забывался.
- 4) И, разлюбив вот эту красоту, я не создам, наверное, другую.

41

Укажите, чем выражено подлежащее в предложении:

*В рабочем посёлке всё тихо давно.*

- 1) прилагательным в роли существительного
- 2) местоимением
- 3) существительным
- 4) числительным в роли существительного

42

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Вдруг в саду завизжала на несмазанных петлях(1) потом громко брякнула деревянная калитка(2) и до меня донесся веселый и звучный смех юной девушки(3) не знающей ещё в этой жизни ни боли(4) ни разочарования.

**Варианты ответа:**

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 3, 4
- 3) 1, 2, 3
- 4) 1, 2, 4



**43** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Два женских силуэта показались на дорожке под моим окном (1) исчезли на мгновение в тени широкой липы(2) мимо которой я не раз проходил за день(3) потом опять показались в светлом пятне и пропали(4) не оставив ни звука (5) ни следа.

**Варианты ответа:**

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 2, 3, 4, 5
- 3) 1, 2, 3, 5
- 4) 1, 2, 4, 5

**44** В каком предложении ставится тире (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Над нами вокруг нас всюду туман.
- 2) В неё были влюблены все и состав цирка и его посетители.
- 3) Не много читай а много разумей.
- 4) Порой светлело порой становилось сумрачно.

**45** В каком предложении не ставится двоеточие (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Коле повезло его назначили работать на эту станцию.
- 2) Его тревожило одно обстоятельство овраг подошел вплотную к саду.
- 3) Солдаты чистили оружие на утро было назначено наступление.
- 4) Биться в одиночку жизни не перевернуть.

**46** В каком ряду не во всех словосочетаниях существительные стоят в родительном падеже?

- 1) ехать из Москвы, прийти до города
- 2) достать из-под стола, дежурить вместо друга
- 3) сбежать из-под стражи, бояться темноты
- 4) отойти от стены, лежать в постели

**47** В каком ряду во всех окончаниях пишется одна и та же буква?

- 1) жить в провинци..., в белом халат..., стоять у дорог...
- 2) сидеть на стул..., работать в студи..., ходить по комнат...
- 3) рассказать о стран..., ждать в коридор..., в большом здании...
- 4) лежать в кроват..., писать в тетрадь..., нет времен...

**48****В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?**

- 1) И никому не приходит в голову, что многие из творцов славного прошлого Венеции, строителей и владельцев её роскошных храмов и дворцов были армянами.
- 2) И вот на основе этих достоверных документов в 1993 г. в Италии увидела свет книга под таинственным заголовком «Армянская Венеция».
- 3) Армянские писатели, поэты, художники и музыканты, находясь в Европе, всегда считали своим святым долгом посетить Венецию – волшебный город, где у каждой улицы, у каждого дворца, канала или мостика есть своя героическая или лирическая предыстория.
- 4) Но об этом свидетельствуют как исторические документы и сегодня ещё высящиеся дворцы, так и надписи на армянском языке и улицы, носящие армянские имена.
- 5) Книга вызвала большой интерес в обществе и литературных кругах.

- 1) 3, 1, 2, 4, 5
- 2) 2, 1, 3, 4, 5
- 3) 3, 1, 4, 2, 5
- 4) 3, 4, 2, 1, 5

**49-52. Прочитайте текст и выполните задания.**

(1) Никогда я не забуду сказок своего детства, которые мне рассказывала бабушка. (2) Я сижу, затаив дыхание, возле бабушки на широкой печке и жадно слушаю.

(3) Только позже я понял, что в этих сказках почти ничего не было сказочного, что все они про жизнь, какая она есть. (4) В сущности, в русских сказках живут и действуют почти всегда самые обыкновенные люди. (5) Эти сказки не столько выдумка, сколько трезвые, здоровые размышления наблюдательного ума. (6) Только на суровой земле, перенесшей великие испытания, могли родиться эти сказки-хроники неприхотливого и смекалистого русского характера. (7) Сказка как бы готовила ребенка к трудной жизни, учила здравому опыту, но одновременно учила и встрече с чудом. (8) Все эти жар-птицы, скатерти-самобранки, ковры-самолеты изобретались для путешествия в чудо. (9) Скрытый смысл этих сказок жизнелюбив и многозначен, но основное в них то, что жизнь - это тоже чудо.

**49****Обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, есть в предложении:**

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 6
- 4) 9

**50****Обособленное определение, выраженное причастным оборотом, есть в предложении:**

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 6
- 4) 9

**51** Однородных членов предложения нет в предложении:

- 1) 3
- 2) 5
- 3) 7
- 4) 8

**52** Какое предложение является сложным?

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 9

**53** В каком слове (словах) написание совпадает с произношением?

1. подпись
2. стражник
3. юг
4. сердце
5. дрожь

**54** Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется Е.

Сколько н(1) просили Митю сходить за хворостом, он н(2) произнёс н(3) единого слова и даже н(4)чем н(5) показал, что слышит своих спутников.

**55** В каком ряду (рядах) все слова пишутся слитно?

1. (пол)огорода, (рабски)покорный
2. (глубоко)уважаемый, что(бы) хорошо жить
3. (за)тем домом, (электро)сварочный
4. (с)начала молчал, (за)тем заговорил
5. (низко)рослый, (сорви)голова

**56** В каком предложении (предложениях) на месте пропуска пишется буква И?

1. Индеец продолжал рассматр...вать меня.
2. Волны легко подбрас...вали лодку, словно играли ею.
3. И вдруг телескоп обнаруж...вает нечто невероятное.
4. Как из опрокинутого чана, на нас обруш...вался тёплый ливень.
5. Я угад...вал в Машиных словах не прямой смысл о молодости души.

57

Укажите ряд(ряды) слов, которые имеют только форму единственного числа.

1. образование, абитуриент, дружба, счастье
2. родня, уважение, сахар, молодёжь
3. толпа, мыло, посуда, вольнодумство
4. алюминий, патока, мороз, затмение
5. малина, кефир, листва, медь

58

Укажите пару выделенных прилагательных с одинаковыми окончаниями.

Над (1) **жарк... рыж...** пламенем костра висит ведро. (2) **Сиз... лёгк...** дымок поднимается вверх и путается в ветвях деревьев, на которых дрожат (3) **золот... сверкающ...** монетками пожелтевшие листья. Опадая, они (4) **мягк... пёстр...** ковром укрывают землю. Вдали видны два (5) **далёк... мерцающ...** огонька.

59

Укажите предложение (предложения) с пунктуационной ошибкой.

1. Жизнь коротка, спешит, торопит, ничего в запас не копит, в путь запаса не берёт.
2. Нет огней ни на палубе, ни на мачтах, ни кругом на море.
3. Птицелов должен знать всё и голоса птиц, и их повадки, и места их обитания.
4. Берёзка мила и при солнце, и в самый серый день, и при дождике.
5. Ни тени зависти, ни злобы ни худого умысла ещё не знает это существо.

60

В каком предложении(предложениях) перед союзом И запятая не ставится (знаки препинания не расставлены)?

1. Лохматый Мишка всё крепче прижимался к ногам Кости и не давал ему ступить ни шагу.
2. Было довольно тепло и по-настоящему пахло весной.
3. Вдали лесистые равнины и неприступные вершины гранитных скал туман одел.
4. Он дёрнул кольцо и над морем повис под белым шатром парашюта.
5. Из команды лишь капитан и два матроса занимались делом.

61

Укажите предложение (предложения) с нарушением синтаксической нормы.

1. На собрании группы обсуждали вопросы дисциплины и нет ли возможности досрочно сдать зачёты.
2. Я знаю, что придёт время, когда по морям будут плавать пароходы из стекла.
3. В прошлом веке немало спорили о «Преступлении и наказании» Ф.М.Достоевского.
4. Описанные в книге подвиги и приключения волновали меня необычайно.
5. В лагере не хватает спортивного оборудования, а что касается с питанием, оно вполне удовлетворяет всех.

**62** Укажите предложение (предложения), где нет ошибки в употреблении формы числа существительного.

1. В её представлениях о семье всё было по-другому.
2. Его возмущению не было предела.
3. Всем героиням свойственны тонкие понимания русской природы.
4. В партизанских движениях участвовали самые разные слои населения.
5. В магазин завезли новую конфету с ореховой начинкой.

**63** Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в употреблении местоимения.

1. Около него толпился народ.
2. У ей совсем не было времени.
3. От ихнего присутствия создаётся хорошее настроение.
4. Она писала дочери, что ей следует приехать.
5. Я принёс твою тетрадь.

**64** Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в выборе формы сказуемого.

1. Современная молодёжь предпочитают жить самостоятельно.
2. Уж много лет прошли с тех пор.
3. В игре примут участие двадцать один человек.
4. Студенчество принимает активное участие в этом деле.
5. Дети, кто из вас ответит на мой вопрос?

**65** Укажите предложение (предложения) с простым глагольным сказуемым.

1. Я должен защищать Родину.
2. Ночь как будто сегодня бледней.
3. Она мне как песня была.
4. Сжималось сердце молодое.
5. Восемь лет мы будем жить на севере.

**66** Укажите предложение(предложения) с придаточным определительным.

1. Было так тихо, что жук слышал шелест листа на дереве над собой.
2. Была маленькая надежда, что до темноты я успею выбраться из леса.
3. Письмо было холодно, хотя кое-где виднелись пятна слёз.
4. Он уехал туда, где журчат горные реки и шумят водопады.
5. Это была та обманчивая земля, куда рыбак выходил с большой осторожностью.

**67**

**В каком предложении две грамматические основы (знаки препинания не расставлены)?**

1. Профессор терпеливо выслушал все замечания а потом заговорил спокойно и уверенно.
2. Стремительно проносились дни недели месяцы.
3. В тенистом уголке сада расцвёл ландыш и его душистый запах доносился до террасы.
4. Ёжик натаскает в ямку сухих листьев и заснёт в них до весны.
5. Мы идём по осеннему лесу и под ногами у нас о чём-то шепчутся листья.

**68**

**Укажите предложение с однородными определениями (знаки препинания не расставлены).**

1. Одна лишь звонкая широкая песня Пушкина звучала в долинах рабства и мучений.
2. Пустой гулкий дом нагонял тоску.
3. Вековой дубовый лес подступал к самым окнам.
4. Не раз я ночевал в сибирские морозы на открытой деревянной веранде.
5. Радостный праздничный лес весь светился.

**69**

**Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запяты.**

От землетрясений в XIV веке обвалилась верхняя часть башни Александрийского маяка, фундамент(1) однако(2) оказался прочнее. Это (3) конечно(4) оценили практичные жители(5) и на основании маяка построили(6) существующую до наших дней крепость.

**70**

**В каком сложноподчинённом предложении (предложениях) придаточную часть нельзя заменить причастным оборотом?**

1. Море, которое бушевало всю ночь, утром уже было безмятежным и спокойным.
2. Горничная была сирота, которая должна была поступить в услужение.
3. Небо всё было в звёздах, которые излучали ровный, тихий свет.
4. Весёлый вечер, который начался без нас, был в самом разгаре.
5. Я открыл книгу, стоя около киоска, где её купил.

71

**В каком предложении нужно поставить две запятые (знаки препинания не расставлены)?**

1. Чайки кружились над пароходом и хватали из рук пассажиров белый и чёрный хлеб.
2. Птицы подлетали совсем близко и пронзительно кричали а иногда даже садились на протянутую руку.
3. Как пассажиры так и матросы забавлялись поведением птиц.
4. С верхней палубы доносились и смех и детские голоса и весёлые возгласы взрослых.
5. Мне пришлось читать дочери и стихи и сказки и повести

72

**В каком предложении (предложениях) правильно оформлена прямая речь?**

1. «Кто хочет понять поэта, – говорил Гёте, – тот должен отправиться в страну поэта».
2. Ахматова с весёлым любопытством спросила: «А вы думали, Ахматова такая?»
3. Я ответил совершенно искренно: «Да, такая».
4. Но я был бы ещё правдивее, если бы сказал: «Нет, такого я не ожидал».
5. Бабушка спросила: «Когда же мы вновь увидимся?».

73

**Определите разряд местоимений.**

- |          |                   |
|----------|-------------------|
| А. собой | 1. отрицательное  |
| Б. некто | 2. притяжательное |
| В. никто | 3. возвратное     |
| Г. свой  | 4. указательное   |
|          | 5. неопределённое |

74

**Определите разряд числительных.**

- |                |                             |
|----------------|-----------------------------|
| А. семью       | 1. количественное сложное   |
| Б. сотый       | 2. собирательное            |
| В. пятерых     | 3. порядковое               |
| Г. семьсот два | 4. количественное простое   |
|                | 5. количественное составное |

75

Установите соответствие между данными глаголами и наречиями из правого столбца.

- |            |                |
|------------|----------------|
| А. ходить  | 1. вразвалочку |
| Б. купить  | 2. впритык     |
| В. спать   | 3. в складчину |
| Г. поднять | 4. вполглаза   |
|            | 5. на смех     |

76

Соотнесите фразеологический оборот и его значение.

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| А. метать молнии       | 1. удивляться, недоумевать |
| Б. открывать глаза     | 2. сердиться, гневаться    |
| В. подкладывать свинью | 3. делать запасы           |
| Г. разводить руками    | 4. устроить неприятности   |
|                        | 5. выводить из заблуждения |

77

Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.

- |   |   |
|---|---|
| А. Несколько дней счастья прошло незаметно. | 1. сочетанием местоимения с существительным |
| Б. Присутствующие высказали своё мнение.    | 2. прилагательным                           |
| В. В каждом классе есть такие белые вороны. | 3. причастием                               |
| Г. Никто не догадывался об этом.            | 4. фразеологизмом                           |
|   | 5. местоимением                             |

78

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- |                                    |                       |
|------------------------------------|-----------------------|
| А. Чужим умом в люди не выйдешь.   | 1. определённо-личное |
| Б. Не жалею, не зову, не плачу.    | 2. обобщённо-личное   |
| В. Веет хмелем и свежестью росной. | 3. безличное          |
| Г. Не хочу я судьёю быть.          | 4. назывное           |
|                                    | 5. двусоставное       |



79

**Установите соответствие между пропусками в предложениях и нужным знаком препинания.**

- А. Всем известно... на рыбной ловле разговаривать нельзя.
- Б. Правильно выберешь дело... всегда будешь счастлив.
- В. Ледоход уже начинался где-то дальше, выше по реке... лёд напирал, давил, подгонял ещё не тронувшиеся поля.
- Г. Всё сверкало искрами на солнце... и везде переливалась всеми цветами радуги капель.

- 1. запятая
- 2. точка с запятой
- 3. нет знака
- 4. двоеточие
- 5. тире

80

**Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).**

- А. Столбы поддерживающие соломенную крышу подгорели.
- Б. Однажды проснулся он и видит против его норы сидит рак.
- В. То ли врачи ошиблись то ли рана сама собой заросла.
- Г. И боль что скворчонком стучала в виске стихает.

- 1. сложносочинённое
- 2. сложноподчинённое
- 3. простое осложнённое
- 4. простое
- 5. бессоюзное