

# ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2024

ՀՈՒԼԻՍ

## ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 8

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

### Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1 В каком слове только глухие согласные звуки?

- 1) пропасть
- 2) тост
- 3) гость
- 4) печаль

2 Укажите ряд, где не все слова являются синонимами.

- 1) абсурд, вздор, нелепость
- 2) анализировать, разбирать, исследовать
- 3) сходный, похожий, схематичный
- 4) базар, рынок, ярмарка

3 В каком ряду не все слова являются антонимами?

- 1) обвинять – миловать
- 2) давать – предлагать
- 3) ненаглядный – ненавистный
- 4) благоговейно – непочтительно

4 В каком предложении вместо слова *бедный* нужно употребить слово *бедственный*?

- 1) Среди бедных слоев населения реформы не нашли поддержки.
- 2) Мы были поражены бедным положением наших соседей.
- 3) Во многих странах мира есть больницы для бедных.
- 4) Бедная моя страна, что с тобой враги творят?

5 Значение какого фразеологизма объяснено неверно?

- 1) брать себя в руки – овладеть собой, успокоиться
- 2) держать в ежовых рукавицах – содержать в строгости
- 3) подвести под монастырь – оказывать помощь ближнему
- 4) вертеться как белка в колесе – быть в постоянных хлопотах

6 Укажите предложение, в котором выделенное слово использовано в переносном значении.

- 1) В корзине набралось большое количество *горьких ягод*.
- 2) Ей не удавалось не думать о своей *горькой* женской доле.
- 3) Малыши отказывались принимать *горькое* лекарство.
- 4) *Горькая* полынь используется в медицине.

7

В каком ряду во всех словах пишется суффикс – ЧИК?

- 1) перепис..., перевод..., смаз...
- 2) носиль..., упаков..., навод...
- 3) передат..., пулемет..., буриль...
- 4) развед..., сбор..., груз...

8

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) вым...кнуть под дождём, ур...внение, пл...вец
- 2) соч...тание, расст...лать, бл...стать
- 3) к...саться, пл...вучий мост, накл...ниться
- 4) игн...рировать, зар...внять яму, изл...жение

9

В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется буква Т ?

- 1) шес...надцатый ряд, запас...ливый человек, пос...ная еда
- 2) страс...ный охотник, бескорыс...ный человек, лес...ничная площадка
- 3) небес...ное тело, облас...ная конференция, трос...никовая крыша
- 4) добросовес...ное отношение, опас...ный поворот, неизвес...ный автор

10

В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется Б?

- 1) мягкий калач..., намаж...те маслом хлеб
- 2) леч... спать, полная чуш...
- 3) соревнуеш...ся с ними, играют туш...
- 4) спелый овощ..., пришлось напряч...ся

11

Укажите ряд, в котором оба слова с НЕ пишутся отдельно.

- 1) (не)исправленные учителем ошибки, вовсе (не)обязательно
- 2) (не)заметное исправление, (не)довязанный старушкой чулок
- 3) (не)нужные для дела подробности, (не)совместимые характеры
- 4) ещё (не)законченное дело, (не)хоженые тропы

12

В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) точь(в)точь, (в)двое, (куда)нибудь
- 2) (по)многу, (давным)давно, (по)волчьи
- 3) (на)ура, (как)то, (по)русски
- 4) (крест)накрест, (по)армянски, (кое)где

13 Выберите правильный вариант ответа.

*Услышав об окончании блокады, люди плакали...*

- 1) от радости
- 2) с радостью
- 3) в радости
- 4) из-за радости

14 В каком ряду выделенное существительное употреблено не в форме предложного падежа единственного числа?

- 1) Юноша с букетом цветов стоял под **часами**.
- 2) **В природе** царствует весна.
- 3) Лежали груды мха на **берегу** морском.
- 4) В нашем **парке** построили новую карусель.

15 В каком предложении словосочетание не должно стоять в дательном падеже?

- 1) Инженер предложил (молодой специалист) работу в отделе.
- 2) Учитель попросил (новый ученик) пересесть поближе.
- 3) Журналист обещал (начинающая актриса) написать о ней
- 4) Отец посоветовал (свой сын) не опаздывать на работу.

16 В каком ряду все существительные относятся к первому склонению?

- 1) перо, утюг, дом
- 2) болото, море, ручей
- 3) якорь, карандаш, дупло
- 4) река, дядя, чаша

17 Укажите предложение, где правильно употреблена форма числа существительного.

- 1) В нашем кондитерском отделе всегда свежие торты.
- 2) Весь сентябрь стояли солнечные погоды.
- 3) А у нас во дворе сделали новую качель!
- 4) Сейчас чернилом никто не пишет.

**18** Вместо точек выберите правильный вариант.

Вчера мама испекла пирог ... .

- 1) с вишневым вареньем
- 2) вишневого варенья
- 3) к вишневому варенью
- 4) вишневое варенье

**19** В каком ряду не все прилагательные принадлежат к разряду качественных?

- 1) грубый, городской, удобный
- 2) красный, дорогой, забавный
- 3) гладкий, розовый, полный
- 4) высокий, белый, глупый

**20** Укажите пару выделенных прилагательных с одинаковыми окончаниями.

В (1)ясн... зимн... день выйдешь, бывало, в лес на лыжах и не надышишься.  
(2)Глубок..., чист... лежат под деревьями сугробы. Над тропинками (3)кружевн... бел...  
арками согнулись под тяжестью инея стволы (4)молод... гибк... берёз.

**21** Какое из прилагательных может иметь краткую форму?

- 1) городской
- 2) тощий
- 3) лисий
- 4) золотой

**22** Сколько имён прилагательных в данном тексте?

Из вершины высокой горы, будто бы сложенной из каменного плитняка, бьёт светлая холодная струя, скачет вниз по уступам горы и образует множество очень маленьких водопадов. Если вода сжата камнями, то она гнётся узкою лентою, если же поверхность горы не камениста, то, разумеется, вода обязательно выроет себе небольшое русло. И как всё-таки весело было вокруг него!

- 1) 7
- 2) 8
- 3) 9
- 4) 6

**23**

Вместо точек употребите подходящие по смыслу местоимения, отметьте правильный вариант ответа.

Мальчик идёт по тихому парку. Когда (1)... доходит до конца аллеи, очаровательное зрелище заставляет (2)... остановиться в немом восторге. Прямо на (3)... медленно движется, словно плывёт в воздухе девушка. (4)... вся в белом. Цвет (5)... глаз странно напоминает те цветы, которые дрожат в руке мальчика. (6)... приближается к девушке и молча протягивает (7)... букет фиалок.

А) ей    Б) он    В) его    Г) её    Д) она    Е) него

**Ответы:**

- 1) 1Б, 2Д, 3Е, 4Б, 5Г, 6В, 7Е
- 2) 1Б, 2В, 3Е, 4Д, 5Г, 6Б, 7А
- 3) 1Б, 2Д, 3Е, 4А, 5В, 6Г, 7Е
- 4) 1Б, 2Г, 3А, 4Д, 5Е, 6В, 7А

**24**

В каком предложении выделенное слово не употреблено в значении притяжательного местоимения?

- 1) Девочка громко заплакала, и на **её** плач сбежался весь дом.
- 2) Сорванные садовые цветы недолговечны: **их** лепестки очень скоро начинают опадать.
- 3) Запела скрипка, голос **её** был удивительно нежен.
- 4) Няня звала **его** всю ночь.

**25**

Выберите подходящий по смыслу глагол.

*Когда я пишу письма домой, я всегда ... привет тётке Лене, живущей по соседству.*

- 1) даю
- 2) отдаю
- 3) сдаю
- 4) передаю

**26**

В какое предложение можно вставить глагол *сказать*?

- 1) Мой друг свободно ... по-французски.
- 2) Об этой новости ... весь город.
- 3) Как же я ... об этом друзьям?
- 4) Ребёнок начинает ... на втором году жизни.

27

В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

- 1) кол..т, бре..шься, плач..т
- 2) печал..шься, возненавид..м, закле..м
- 3) ход...т, гре...т, сия..т
- 4) гон...шь, бор..шься, чита..шь

28

Найдите предложение с наречием места.

- 1) И вдруг внизу открылось море.
- 2) Его рука бессильно опустилась.
- 3) Проснувшись, я долго не мог прийти в себя.
- 4) Было необычайно приятно ходить босиком по песку.

29

Укажите ряд, в котором все существительные употребляются с предлогом *В*.

- 1) участвовать ... самодеятельности, выступать ... сцене, сниматься ... фильме
- 2) выйти ... пенсию, поехать ... Сибирь, отдыхать ... лагере
- 3) влюбиться ... одноклассницу, побывать ... Прибалтике, находиться ... метро
- 4) бывать ... стадионе, ходить ... тренировки, работать ... стройке

30

Выберите правильное продолжение предложения:

*Раздвинув ветви кустов, ...*

- 1) показался старинный барский дом.
- 2) старинный барский дом был замечен нами.
- 3) мы увидели старинный барский дом.
- 4) стал виден старинный барский дом.

31

Определите строение словосочетания *проснулся утром*.

- 1) глагол и наречие
- 2) наречие и существительное
- 3) прилагательное и существительное
- 4) глагол и существительное

32

Укажите грамматическую основу предложения.

*Учитель приказал всем построиться.*

- 1) учитель приказал
- 2) учитель приказал построиться
- 3) приказал всем построиться
- 4) приказал построиться

33

Укажите предложение с косвенным дополнением.

- 1) Большая власть дана слову.
- 2) Вскоре мы увидели остров.
- 3) Ветерок колышет листья.
- 4) Каждый звук случайный я ловлю пытливо.

34

Определите, чем осложнено предложение.

*Солнце, великолепное и яркое, поднималось над морем.*

- 1) обособленными определениями
- 2) вводными словами
- 3) обособленными дополнениями
- 4) уточняющими обстоятельствами

35

Укажите предложение, в котором союз *И* соединяет части сложного предложения (знаки препинания не расставлены).

- 1) Прошла любовь явилась муза и прояснился тёмный ум.
- 2) Лишь ветер злой бушуя воеет и небо кроет седою мглой.
- 3) Из команды лишь капитан и два матроса занимались делом.
- 4) Остался мальчик у крыльца и сел на пень устало.

36

Определите тип предложения.

*Вот так же обо мне потом заговорят.*

- 1) односоставное безличное
- 2) односоставное определённо-личное
- 3) односоставное неопределённо-личное
- 4) двусоставное

37

Какое из предложений не является сложным (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Ворота выходили в переулок и над ними низко свешивались густые ветки старого тополя.
- 2) В лодке стоял мальчик и опускал в воду нечто круглое.
- 3) Лето было сухое и знойное и ледники в горах начали таять уже в начале июня.
- 4) Тихо плескалась вода и где-то вскрикивала ночная птица.

38

Укажите предложение с придаточным изъяснительным.

- 1) Я хочу, чтобы все были счастливы.
- 2) Мы рождены, чтоб сказку сделать былью.
- 3) Она двигалась по комнате так неслышно, чтобы не разбудить брата.
- 4) Я иду по лесу и громко пою, чтобы подбодрить себя.

39

В каком предложении выделенное сочетание слов является фразеологизмом?

- 1) Фамусов и Чацкий друг другу *бросили перчатку*.
- 2) Мама подняла упавшего малыша и *поставила на ноги*.
- 3) *Тепличные растения* нуждаются в освещении.
- 4) Посаженные нами растения наконец-то *пустили корни*.

40

Лексическое значение какого слова определено неверно?

- 1) гонорар – лживые обещания
- 2) делегат – представитель (выбранный или назначенный)
- 3) дизайн – художественное конструирование
- 4) афера – мошенническое предприятие, дело, действие

41

Укажите номер ответа, в котором указаны все цифры, на месте которых в предложении пишется –НН.

*На столе стояли солё(1)ые огурцы, реза(2)ая кусочками рыба и гусь, запечё(3)ый в духовке в серебря(4)ой кастрюле.*

- 1) 2,3,4
- 2) 1,2,3,4
- 3) 2,3
- 4) 1,3

42

Какие выделенные слова пишутся слитно?

1. Задача трудная, *(за)то* интересная.
2. Ученика хвалили *(за)то*, что он усидчив и прилежен.
3. *(За)тем* и пришёл, чтобы поговорить с вами.
4. *(За)тем* именно пришёл, что искал.

Ответы:

- 1) 3, 4
- 2) 1, 3
- 3) 2, 4
- 4) 1, 2

**В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

- 1) Герой комедии Мольера Дон Жуан явился в пьесе полным атеистом, (ПРИ)ЧЁМ остроумнейшим, бесстрашным и неотразимо привлекательным, (НЕ)СМОТРЯ на свои пороки.
- 2) Ловлей гусениц воробьи занимаются (В)ТЕЧЕНИЕ трёх недель, пока воробьята не вырастут, а когда птенцы оперятся, то (В)СЛЕД за родителями будут добывать себе корм сами.
- 3) Удивительное создание – кошка! Она часто идёт (НА)ВСТРЕЧУ опасности. (В)ОТЛИЧИЕ от других животных этот зверёк необычайно терпелив и вынослив.
- 4) Заливы Онежского озера совершенно необыкновенной формы. Один из них (НА)ПОДОБИЕ хобота слона, другой представляется многим туристам (В)ВИДЕ клешни рака.

**44-47 Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

(1) ... (2) Некоторые рисуют в телефонной книге во время разговора, кто-то чертит в блокноте во время совещания, другие рисуют на салфетках в ресторане. (3) Школьники, выполняя домашние задания или сдавая письменный экзамен, тоже порой рисуют в черновике. (4) Такие рисунки, конечно же, представляют большой интерес как для графолога, так и для психологов. (5) Рисунки на полях хорошо дополняют информацию, которую можно получить при анализе почерка. (6) Изучение подобных рисунков или каракулей с одновременным исследованием личностных особенностей рисовавших позволило учёным выработать некоторые общие правила определения черт характера.

**Какое из приведённых ниже предложений должно стоять первым в этом тексте?**

- 1) Подпись Чехова создаёт двойственное впечатление.
- 2) Иногда такие рисунки встречаются у одиноких людей, которым не хватает тепла и уюта домашней атмосферы.
- 3) Очень часто люди, занимаясь каким-либо делом, бессознательно рисуют на находящейся у них под рукой бумаге.
- 4) Существует множество людей, у которых нет склонности рисовать и чертить во время выполнения какой-либо работы.

45

Укажите верную характеристику предложения №3.

- 1) сложносочинённое
- 2) простое осложнённое
- 3) сложноподчинённое
- 4) сложное с бессоюзной и подчинительной связью

46

Укажите верную морфологическую характеристику слова *порой* (предложение №3).

- 1) предлог
- 2) союз
- 3) наречие
- 4) существительное

47

В каком значении употреблено слово *графолог* (предложение №4).

- 1) специалист по составлению графиков
- 2) человек, страдающий пристрастием к сочинительству
- 3) художник, специализирующийся на графике
- 4) специалист, изучающий почерк с целью определения психического склада и личностных особенностей человека.

48

Укажите правильное объяснение постановки запятых или их отсутствия в предложении.

*Туча(?) нависшая над высокими вершинами тополей(?) уже сыпала дождиком.*

- 1) Причастный оборот стоит перед определяемым словом, запятые не нужны.
- 2) Причастный оборот стоит после определяемого слова, запятые нужны.
- 3) Предложение простое, запятые не нужны.
- 4) Предложение сложное, запятые нужны.

49

В каком предложении есть обособленные определения (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Обвитое виноградником место было похоже на крытую уютную беседку.
- 2) Многие деревья стояли уже обнажённые и чёрные.
- 3) Настала ночь лунная ясная.
- 4) На солнце ярко сверкнули занесённые снегом избы.

**50****Определите, чем осложнено предложение.**

- 1) При сих словах казак поскакал назад, держась одной рукой за пазуху.
- 2) Мы вставали в пять часов утра, не успев ещё выспаться, и, тупые, равнодушные, садились за стол делать крендели.
- 3) Бабушка вообще очень любила грибы, грузди в особенности.
- 4) Я, к сожалению, должен прибавить, что в том же году Павла не стало.

А. вводным словом

Б. обособленным обстоятельством

В. уточнением

Г. обособленным обстоятельством и обособленным определением

**Ответы:**

- 1) 1В, 2А, 3Г, 4Б
- 2) 1В, 2Г, 3Б, 4А
- 3) 1Г, 2А, 3Б, 4В
- 4) 1Б, 2Г, 3В, 4А

**51****В каком предложении не ставится тире перед словом ЭТО?**

- 1) Увлекательное это занятие путешествовать по миру.
- 2) Уметь читать это большое искусство.
- 3) Чтение это окошко в мир.
- 4) Счастье это быть с природой, видеть её, говорить с ней.

**52****В каком предложении тире стоит между подлежащим и сказуемым?**

- 1) Надежда и ненависть – обе разом исчезли.
- 2) Собаки, лошади, куры – всё было мокро, уныло, робко.
- 3) Молвит слово – соловей поёт.
- 4) Слово – полководец человеческой силы.

**53****Укажите разносклоняемое существительное (существительные).**

1. в знании
2. в имени
3. в части
4. в пути
5. в умении

**54**

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является личным местоимением.

1. Солнце нестерпимо блестело в окне, яркие **его** лучи слепили глаза.
2. Он не отвечал, хотя **его** присутствие чувствовалось совсем близко.
3. Борис еле сдержался, когда Маша пригласила **его** на день рождения.
4. Александр чувствовал, что опаздывает, и это тоже раздражало **его**.
5. Он бывал в этом доме, когда **его** родители приезжали в город.

**55**

В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишутся глухие согласные?

1. бли...сидящие в зале, ло...кий приём
2. дилетан...ский подход, с огромным рю...заком
3. красивая бро...ка, ту...ка курицы
4. говорить всерьё..., поса...ка самолёта
5. золотой оре...ек, злые насме...ки

**56**

В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется одна и та же буква?

1. вн...сти поправки, вб...жать в комнату, обл...гающее платье
2. нах...диться в отпуске, зав...рить чай, отв...рить дверь
3. под...рять книгу, м...хать рукой, к...таться на лыжах
4. укр...шать узорами, укр...щать зверя, упр...стить задачу
5. исч...ртить карту, б...тонное покрытие, увл...кательное занятие

**57**

В каком предложении (предложениях) на месте всех пропусков пишутся звонкие согласные?

1. Как шитый поло..., синий сво... пестреет частыми звёздами.
2. Блеснули лучи, и ве...ки берё... покрылись слезами.
3. На каждом дереве горит румяный сла...кий пло... .
4. Около киби...ки поднимался сугро... .
5. Ёжик надвинул на ло... колючую шу...ку.

**58**

В каком ряду (рядах) во всех словах на месте пропуска пишется *ММ*?

1. и...пресарио, э...игрант, гри...
2. и...игрант, и...унитет, диле...а
3. гра...отный, ко...пактный, гу...анизм
4. га...а, гра..., гра...атика
5. ко...ерция, ко...уна, ко...юнике

**59** Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется буква Е.

Всеобщим пр(1)знанием окружено имя великого пр(2)образователя пр(3)роды И.В.Мичурина. Его жизнь – трудовой подвиг, связанный с неустанным пр(4)одолением пр(5)пятствий.

**60** В каком предложении (предложениях) на месте пропуска пишется буква А?

1. Мохнатый воришк... нахально смотрел на меня и тихо урчал.
2. Ласточка устроила гнёздышк... под крышей.
3. Плутишк... кот слизал у бабки всю сметанку.
4. Вдруг к машине подбежал парнишк... .
5. Пальтишк... надень, да шапку возьми.

**61** В каком ряду (рядах) во всех словах на месте пропуска пишется Ю?

1. пушки грохоч...т, они встрет...т, волны клопоч...т
2. они прос...тся, ищ...щий правду, друзья замет...т
3. ка...щийся в грехах, ла...щая собака, жела...щие участвовать
4. колебл...щийся огонь, они дремл...т, во...щий ветер
5. колосья колыш...тся, кошки мурлыч...т, сыпл...щийся песок

**62** Укажите ряд (ряды), где все слова имеют форму только множественного числа.

1. ножницы, танцы, джинсы, брюки
2. жмурки, переговоры, заморозки, сутки
3. сливки, булки, будни, каникулы
4. весы, глаза, качели, салазки
5. счёты, кусачки, зрачки, очки

**63** Укажите ряд (ряды), в котором все имена существительные употреблены в форме винительного падежа.

1. получить посылку, повесить картину, помешать сопернику
2. надеть варежку, спеть песню, отказать клиенту
3. поставить точку, вырастить дочку, перепрыгнуть через кочку
4. проснуться ночью, вырастить цветок, сказать правду
5. выполнить поручение, набросать эскиз, связать свитер

64

В каком предложении (предложениях) выделенное слово является прилагательным?

1. Земля отмякла, и бегать по ней было ЛЕГКО и приятно.
2. Собаки ЛЕГКО тронули с места сани и побежали.
3. Облако ЛЕГКО и пушисто, как вата.
4. Кружево на платье ЛЕГКО, как воздух.
5. Барс двигался ЛЕГКО, неслышно.

65

Укажите предложение (предложения), где сказуемое выражено глаголом совершенного вида.

1. В тот год осенняя погода стояла долго на дворе.
2. Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя.
3. Выпьем, добрая подружка бедной юности моей.
4. Он не сводил с неё глаз.
5. По городской площади идёт полицейский надзиратель Очумелов.

66

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является союзом.

1. Давно не было дождей, (от)того зелень пожелтела.
2. Он исчез так(же) внезапно, как и появился.
3. Я выбрал то(же) подготовительное отделение, что и мой друг.
4. Я то(же) собираюсь летом на юг.
5. Овощи трудно растить, за(то) вкусно есть.

67

В каком предложении (предложениях) слово с пропущенными буквами является кратким страдательным причастием?

1. Необходимые финансы были изыска...ы на месте.
2. Манеры и вкусы этих людей весьма изыска...ы.
3. Девушка была воспита...а своей бабушкой.
4. Мама была взволнова...а успехами сына.
5. Игра актёра была проникновенна и взволнова...а.

68

Укажите словосочетание (словосочетания) из предложения:

*С пасмурного неба изредка падали одинокие снежинки.*

1. падали снежинки
2. падали изредка
3. изредка снежинки
4. падали с неба
5. с пасмурного неба

69

Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.

1. В дождь и в слякоть вынужден он бегать по дворам.
2. Собака не умеет брать взаймы.
3. В ущелье было сыро.
4. Здесь будет город заложен назло надменному соседу.
5. Я сделался нравственным калекой.

70

Укажите предложение (предложения), где есть несогласованное определение.

1. Я на правую руку надела перчатку с левой руки.
2. Я люблю яйца всмятку.
3. Пушкин познакомился с Грибоедовым в тысяча восемьсот семнадцатом году.
4. Семилетняя девочка вбежала в комнату.
5. Мужик в рубахе навывпуск косил траву.

71

Укажите предложение (предложения), где есть прямое дополнение.

1. Русский язык богат пословицами.
2. Детство мечтает о мудрости.
3. Мы с друзьями решили встречать рассвет.
4. Подписывать эту филькину грамоту не стоило.
5. Думаю, что мне удалось сказать людям что-то значительное.

**72****Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным причины.**

1. И поскольку человечество развивается, то и человеческие отношения складываются по-иному.
2. Девушка, оттого что впервые говорила с незнакомым человеком наедине, смущалась и краснела.
3. Когда солнце поднимается над лугами, я невольно улыбаюсь.
4. Чтобы розовые кусты не замёрзли, их укутали старыми мешками.
5. Он не явился на занятия, потому что заболел.

**73****Подберите окончания к прилагательным.**

- |                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| А. о тих... весенн... ночи    | 1. -ого,-ого |
| Б. развесист... высок... дуба | 2. -ым,-им   |
| В. зимн... ясн... днём        | 3. -им,-им   |
| Г. свеж... осенн... утром     | 4. -им,-ым   |
|                               | 5. -ой,-ей   |

**74****Укажите правильный вариант сочетания числительного и существительного.**

- |                 |           |
|-----------------|-----------|
| А. ... руками   | 1. обоими |
| Б. ... друзей   | 2. обеим  |
| В. ... подругам | 3. обеих  |
| Г. ... сестёр   | 4. обоих  |
|                 | 5. обеими |

**75****Установите соответствие между предложениями и данными ниже причастиями.**

- |  |                  |
|--|------------------|
| А. Ущелье тонуло в тумане, ... на землю с горных вершин.   | 1. опустившемуся |
| Б. За снежным пологом, ... на город, не было видно ничего. | 2. опустившимся  |
| В. Из мрака, ... на землю, выплывали страшные тени.        | 3. опустившемся  |
| Г. Орёл, ... на вершину утёса, сидел неподвижно.           | 4. опустившийся  |
|  | 5. опустившегося |

**76****Соотнесите слово и часть речи.**

- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| А. колдун     | 1. деепричастие        |
| Б. колдовской | 2. имя прилагательное  |
| В. колдуя     | 3. имя существительное |
| Г. колдующий  | 4. глагол              |
|               | 5. причастие           |

**77****Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.**

- А. Мне хорошо запомнилась встреча между бригадами.
- Б. Ранним утром по широкой деревенской улице шли трое.
- В. Низким раскатистым громом прогрехотало несколько взрывов.
- Г. После обеда никто не стал засиживаться в палатке.

- 1. отрицательным местоимением
- 2. сочетанием двух существительных
- 3. именем существительным
- 4. собирательным числительным
- 5. сочетанием местоимения с существительным

**78****Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

- А. На кухне что-то пекли и жарили.
- Б. Но здесь с победой поздравим Татьяну милую мою.
- В. На берегу никого не было.
- Г. Вдали желтеют огни фонарей.

- 1. неопределённо-личное
- 2. безличное
- 3. назывное
- 4. двусоставное
- 5. определённо-личное

79

Укажите правильный вариант союзного слова *который*.

- А. Лес, в ... ходили ребята за ягодами, находился по ту сторону реки.
- Б. Внизу пилот увидел широкий луг, на ... можно было приземлиться.
- В. Неожиданно одна из верёвок, ... был привязан парус, отвязалась.
- Г. Добыча, ... старая волчиха держала в зубах, была тяжела.

- 1. которым
- 2. которую
- 3. котором
- 4. которыми
- 5. который

80

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- А. Умолкнет гром, пройдут года, мы постареем вдвое.
- Б. Возвратившись со смотра, Кутузов, сопровождаемый австрийским генералом, прошёл в свой кабинет и, кликнув адъютанта, приказал подать себе некоторые бумаги.
- В. Мне нравится, что вы больны не мной.
- Г. В саду душно пахло сиренью.

- 1. сложноподчинённое предложение
- 2. бессоюзное сложное предложение
- 3. простое распространённое предложение
- 4. простое осложнённое предложение
- 5. сложносочинённое предложение