

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2024

ՀՈՒՆՎԱՐ - ՓԵՏՐՎԱՐ

ՌՈՒՍԱՅ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 2

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1 В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) просьба
- 2) берег
- 3) вокзал
- 4) вулкан

2 Какая пара слов не является синонимичной?

- 1) бесхитростный – незамысловатый
- 2) радушие – гостеприимство
- 3) погасить – потушить
- 4) доктрина – рецепт

3 В каком предложении употреблены антонимы?

- 1) Это был удивительный город, в котором непрестанно дул влажный и холодный ветер.
- 2) Я соловей: я без тенденций и без особой глубины.
- 3) Мой верный друг! Мой враг коварный! Мой царь! Мой раб! родной язык!
- 4) Люди вечно заблуждаются в том, что они считают справедливым и правильным.

4 В каком случае слово *спасательный* употреблено неправильно?

- 1) спасательный отряд
- 2) спасательный круг
- 3) спасательные работы
- 4) спасательный совет

5 В каком случае выделенное словосочетание является фразеологическим оборотом?

- 1) *Не разгибая спины*, поднимите руки вверх.
- 2) По толстым стволам вились *ползучие растения*.
- 3) Женя *набрал в рот воды* и прополоскал горло.
- 4) Благодаря деду, Ник расплатился с банком и *встал на ноги*.

6 Какое слово имеет значение «человек, занимающийся покупкой и продажей подержанных и старинных книг»?

- 1) дантист
- 2) библиофил
- 3) филателист
- 4) букинист

7

В каком словосочетании слово *большой* употреблено в прямом значении?

- 1) большой футбол
- 2) большой дом
- 3) большие гонки
- 4) большая душа

8

В каком предложении вместо слова *дождливый* нужно употребить слово *дождевой*?

- 1) Я долго слушал бормотание дождливых капель.
- 2) День был тёплый, осенний и дождливый.
- 3) Осень оказалась дождевой; воздух, почва – всё было насыщено влагой.
- 4) Синоптики прогнозируют дождливую погоду.

9

В каком ряду во всех словах пропущена буква А?

- 1) приск..кать, р..внина, пол..жение
- 2) сл..гаемое, изл..жение, дол..жить
- 3) возл..гать, предл..гать, предпол..гаемый
- 4) изл..гать, предпол..гать, распол..жение

10

Укажите последовательность, соответствующую пропущенным в словах буквам.

Ребята, посп..шите на соревнования в спортзал.

Ребята, сп..шите с доски домашнее задание.

Ответы:

- 1) и, и
- 2) е, е
- 3) и, е
- 4) е, и

11

Укажите ряд, в котором во всех словах нет непроизносимого согласного.

- 1) интерес...ный, чудес..ный, блес...нул
- 2) опас..ность, звёз...ный, здра...ствуйте
- 3) ужас..ный, со...нце, шотлан...ский
- 4) вкус..ный, ненас...ный, хлес...нуть

12

Укажите ряд, в котором вместо точек пишется буква Ё.

- 1) поч...т, ч...рный, сундуч...к
- 2) преобраз...нный, монтаж...р, береж...т
- 3) испеч...нный, учащ...нный, стать врач...м
- 4) отреш...нный, кумач...вый, круж...к

13

Укажите ряд, в котором все существительные в предложном падеже имеют на конце **И**.

- 1) о гени.., на дуэл.., в уль..
- 2) об исповед.., в гаван.., в сара..
- 3) о полынь.., по жизн.., в шинел..
- 4) в зелен.., по диагональ.., в варень..

14

В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется **Е**?

- 1) тен...вая экономика, причудл...вый узор
- 2) плакс...вый ребёнок, марл...вая повязка
- 3) игр...вый котёнок, учт...вый поклон
- 4) пить...вая вода, пул...вое ранение

15

В каком ряду во всех словах пишется двойная согласная?

- 1) искус...твенный, гал...ерея, рек...орд
- 2) хок...ей, шос...е, рас...каз
- 3) длин...ый, юн...ый, весен...ий
- 4) кол...ектив, прожуж...ать, искус...ный

16

Укажите ряд, в котором во всех словах пишется **Я**.

- 1) строители стро...т, они кле...т обои, дети ничего не смысл...т в этом
- 2) люди ищ...т, спортсмены одерж...т победу, крестьяне се...т
- 3) они завис...т от нас, листья трепещ...т, волны плещ...т
- 4) часовые дремл...т, травы стел...тся, птицы щебеч...т

17

Выберите ряд, в котором на месте пропусков пишется буква **-И-**.

- 1) пр..клонить ветки, пр..скорбный факт, пр..светлый образ
- 2) пр..ступить к делу, пр..ходящий успех, пр..ращение споров
- 3) пр..открывать дверь, пр..ходящая медсестра, пр..ободрить друга
- 4) пр..дать оттенок, пр..украсить комнату, пр..секать нарушения

18

Выберите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется **-НН-**.

- 1) лебеди..ая песня, стекла..ая бутылка, пря..ый запах
- 2) медле..ый шаг, беше..ый ритм, румя..ые щеки
- 3) оловя..ый солдат, чугу..ая ограда, багря..ый закат
- 4) дли..ая очередь, карма..ые часы, ко..ый плуг

19

В каком ряду в обоих прилагательных перед суффиксом пропущен Ъ?

- 1) декабр..**с**кий, богатыр..**с**кий
- 2) егер..**с**кий, сибир..**с**кий
- 3) октябр..**с**кий, тайван..**с**кий
- 4) монастыр..**с**кий, звер..**с**кий

20

В каком ряду все прилагательные пишутся слитно?

- 1) (вагоно)строительный, (сухо)путный
- 2) (военно)полевой, (бело)рыжий
- 3) (стихийно)бунтарский, (ярко)жёлтый
- 4) (светло)розовый, (стерео)типный

21

Укажите правильный вариант написания окончаний.

Повеяло холодн... ветром, любовались вечерн... зарёй, на дальн... севере,
на высок... сосне, хорош... урожая

Ответы:

- 1) им-ей-ым-ой-его
- 2) ым-ей-им-ай-ого
- 3) ом-ей-им-ой-его
- 4) ым-ей-ем-ой-его

22

В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) Васильев (не)годующе посмотрел на старика.
- 2) (Не)исследованные геологами районы весьма перспективны.
- 3) (Не)высказанный упрёк светился в глазах Софьи Николаевны.
- 4) Перед нами лежала (не)широкая дорога.

23

Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.

Поездка была не из лёгких, (ЗА)ТО сколько новых впечатлений
она принесла!

- 1) ЗА ТО – здесь местоимение с предлогом ЗА, пишется раздельно
- 2) ЗАТО – всегда пишется слитно
- 3) ЗА ТО – всегда пишется раздельно
- 4) ЗАТО – здесь сочинительный союз, пишется слитно

24**В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

- 1) ЧТО(БЫ) человек чувствовал себя человеком, духовный труд ему необходим ТАК(ЖЕ), как и физический.
- 2) В театр ТАК(ЖЕ), как и на концерт, он не ходил, ЗА(ТО) компьютерными играми он увлекался всерьёз.
- 3) Дневной зной был нестерпим, ЗА(ТО) ночь была ТАК(ЖЕ) великолепна, как и прежде!
- 4) Природе ТО(ЖЕ) необходимо, ЧТО(БЫ) её любили.

25**Укажите ошибку в образовании формы слова.**

- 1) здоровые дёсны
- 2) мокла под дождём
- 3) косвенных падежов
- 4) чудеснейшим образом

26**В каком ряду все существительные относятся к 3-му склонению?**

- 1) рисовать тушью, любишь сладости, до новых встреч
- 2) жить в роскоши, оказался в глуши, выглянуть из-за тучи
- 3) борьба с бедностью, в узкой щели, решение задач
- 4) лечить мозоли, нуждаться в помощи, переставлять мебель

27**В каком ряду неправильно образованы формы родительного падежа множественного числа существительных?**

- 1) осетинов, апельсин, сплетней
- 2) лаптей, грузин, помидоров
- 3) мандаринов, мест, сапог, ежей
- 4) прощаний, сотен, гектаров

28**Укажите количество прилагательных в тексте.**

Раскалённые угольки с сухим треском выпрыгивали из костра. Становилось жарко. Мы разлеглись поудобнее и молча глядели на пламя, охваченные тем непонятным, тихим очарованием, которое ночью так властно и так приятно притягивает глаза к яркому огню.

- 1) 7
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 4

29

В каком предложении выделенное слово не является прилагательным?

- 1) Барышня умна и **воспитанна**.
- 2) Дорога дальняя **легка**.
- 3) Окно в старом доме **тускло** светилось.
- 4) Мартышка к старости **слаба** глазами стала.

30

Укажите, сколько местоимений в предложении?

В характере каждого человека есть нечто такое, что составляет его основу.

- 1) 6
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

31

Вместо точек употребите подходящие по смыслу местоимения, отметьте правильный вариант ответа.

Я шла домой, и вдруг ... (1) на плечо сел аист. Посидел немного, потом слетел с плеча на землю и зашагал со ... (2) рядом. Проводил ... (3) почти до дома. Этот аист – необыкновенный, совсем ручной. Но мне раньше как-то не случалось встречаться с ... (4) близко. А вот теперь ... (5) подружились.

А. меня Б. его В. он Г. мной Д. мне Е. моё Ж. ним З. мы

Ответы:

- 1) 1Д, 2В, 3А, 4Б, 5Ж
- 2) 1А, 2Г, 3Г, 4Ж, 5В
- 3) 1Д, 2Г, 3А, 4Ж, 5З
- 4) 1Г, 2В, 3Б, 4А, 5З

32

Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.

Мой брат всегда старается ... свою точку зрения.

- 1) настоять
- 2) отстоять
- 3) выстоять
- 4) перестоять

33

В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице?

- 1) спать, дарить, объездить
- 2) ползти, исследовать, шутить
- 3) отправиться, чудить, стелить
- 4) съесть, создать, лизать

34**В каком предложении есть глагол первого спряжения?**

- 1) Я готов ненавидеть этого человека.
- 2) Не надо смотреть свысока.
- 3) Этого уже не исправить.
- 4) Я поля влюблённым постелю.

35**Определите переходный глагол.**

- 1) говорить о музыке
- 2) интересоваться музыкой
- 3) любить музыку
- 4) радоваться жизни

36**В каком ряду допущена ошибка в употреблении числительного?**

- 1) Около стола столпились четверо девушек.
- 2) В соревнованиях приняли участие три пловчихи.
- 3) Обе ученицы справились с заданием.
- 4) Обеих женщин хорошо знают в институте.

37**Найдите предложение с наречием места.**

- 1) Жизнь медленная шла, как старая гадалка, таинственно шепча забытые слова.
- 2) Неохотно и несмело солнце смотрит на поля.
- 3) Ветер плавно проносил по небу белоснежные облака.
- 4) А завтра, может быть, вот здесь волна седая на берег выбросит обломки корабля.

38**Укажите словосочетание с главным словом - именем существительным.**

- 1) сварить компот
- 2) собирать персики
- 3) варить долго
- 4) компот из персиков

39**Укажите простое предложение.**

- 1) Небо было совершенно иное, ветерок нисколько не мешал нам.
- 2) Отъехав от берега, я опустил вёсла, и меня унесло течением.
- 3) В пене гнева стонут волны, с ветром споря.
- 4) Там некогда гулял и я, но вреден север для меня.

40

Укажите побудительное предложение.

- 1) Чужим умом не проживёшь.
- 2) Я не помню утра более ясного и свежего.
- 3) Соловья баснями не кормят.
- 4) Принесите мне, пожалуйста, чашечку кофе.

41

Выберите подходящий вариант, соответствующий характеристике предложения.

Мелькнула над террасой ласточка, с радостно звенящим смехом вильнула в воздухе и пронеслась прочь.

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, связанными неповторяющимся союзом **И**, поэтому запятая не нужна.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.

42

Укажите, чем выражено подлежащее в предложении:

Неуспевающие выполняли дополнительное упражнение.

- 1) числительным в роли существительного
- 2) прилагательным в роли существительного
- 3) причастием в роли существительного
- 4) существительным

43

Найдите предложение, в котором подлежащее выражено словосочетанием.

- 1) Олениха, взяв телёнка, скрылась в чаще леса.
- 2) Листва деревьев защищала берёзку от солнца.
- 3) Несколько казаков обступили Савельича.
- 4) Выходить на улицу было опасно.

44

Укажите предложение, в котором есть составное глагольное сказуемое.

- 1) Закончив говорить, мой товарищ начал прощаться.
- 2) У него необыкновенно добрая и широкая улыбка.
- 3) Дождливými вечерами комната казалась мрачной.
- 4) Он был измучен тряской ездой на бричке.

45

Укажите предложение, в котором нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым (знаки препинания не расставлены).

- 1) Девушка мила и очаровательна.
- 2) Хорошая книга как бездна человеческих чувств.
- 3) Волнующиеся от ветра поля ржи словно бескрайнее море.
- 4) Читать значит познавать неизведанное.

46

Укажите грамматическую основу данного предложения.

Не выполнить обещание – это уж совсем, как говорится, потерять лицо.

- 1) потерять лицо.
- 2) не выполнить – потерять лицо
- 3) обещание – потерять лицо
- 4) не выполнить обещание – потерять лицо

47

Укажите предложение, в котором есть несогласованное определение.

- 1) За ним вошёл старик, у которого была ледяная борода и белые мохнатые ресницы.
- 2) Молодые деревья раньше желтеют.
- 3) Нам открылась картина на диво.
- 4) Пушкинская сказка – прямая наследница сказки народной.

48

Укажите номер предложения, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены).

- 1) Все скучали и говорили вяло и нехотя.
- 2) Ни на стенах ни на окнах не было ничего похожего на украшения.
- 3) Да может ли быть какая-нибудь помощь или добрый пример от людей жадных и ленивых?
- 4) Заунывная песня слышалась то справа то слева то сверху то из-под земли.

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1)... (2) Я не к тому, что человек умный, а животное глупое. (3) Животное совсем не глупое. (4) Животное обладает большим умом, но его ум всегда связан с определённой ситуацией, а человек всегда находится в неопределённой ситуации. (5) И тут у него есть две «ноги»: интеллект и совесть. (6) Как совесть без развитого интеллекта слепа, но не опасна, так опасен интеллект без совести.

49

Какое из приведённых предложений должно быть первым в тексте?

- 1) Что роднит человека и животное?
- 2) У человека и животного есть много сходства.
- 3) Есть много признаков, отличающих человека от животного.
- 4) Человек давно забыл, что он – часть природы.

50

Укажите верную характеристику предложения №5.

- 1) бессоюзное сложное
- 2) простое осложнённое
- 3) сложносочинённое
- 4) сложноподчинённое

51

Укажите правильную морфологическую характеристику слова *связан* (предложение № 4).

- 1) деепричастие
- 2) наречие
- 3) краткое прилагательное
- 4) краткое причастие

52

В каком предложении сказуемое выражено кратким прилагательным?

- 1) 6
- 2) 2
- 3) 4
- 4) 5

53

Какое предложение (предложения) осложнено однородными дополнениями?

- 1) Венчики трав качались и осыпали плечи жёлтой пылью.
- 2) Сокровища, дарованные нам Пушкиным, велики и бесценны.
- 3) Утром я проснулся ни свет ни заря от звенящей тишины.
- 4) Через минуту я уже угадывал то угол дома, то столб, то силуэт дуба.
- 5) Он говорил легко и взволнованно и не прибежал к помощи суфлёра.

54

Укажите предложение (предложения), где есть обобщающее слово при однородных членах (знаки препинания не расставлены).

- 1) Переименование касалось самых разных объектов городов, районов, улиц, институтов.
- 2) В наших степях водятся как зайцы так и лисицы.
- 3) Нигде ничего не было видно ни воды ни деревьев.
- 4) То справа то слева то позади слышался гул падающих деревьев.
- 5) И роща и красивый фасад дома отражались в заливаемом озере.

55

Укажите предложение (предложения), где есть прямое дополнение.

- 1) Барыня сидела у окна и вязала платок.
- 2) Я поделился с ним своими впечатлениями.
- 3) Старость знает молодость наизусть.
- 4) За каждый светлый день иль сладкое мгновенье слезами и тоской заплачешь ты судьбе.
- 5) Он часто останавливался и вытирал мокрый лоб.

56

Укажите предложение (предложения), не являющееся сложносочинённым (знаки препинания не расставлены).

- 1) Командир оставил раненого коня в деревне а отряд ушёл дальше.
- 2) Из кафе вышел юноша и распугивая голубей направился ко мне.
- 3) Неожиданно глаза у Аси потемнели и она заплакала.
- 4) Хутор уже догорел и только несколько огоньков мерцало в сумраке.
- 5) Высокая пальма была сломана и её зелёную голову унесла вода.

57

Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным места.

- 1) Над долиной, где мы ехали, сгустились тучи.
- 2) Она сбежала по тропинке вниз, где журчал весёлый ручей.
- 3) Смотритель осведомился, куда надобно было ему ехать.
- 4) Я долго смотрел в ту сторону, куда ушёл пароход.
- 5) Мы едем охотиться туда, где много зайцев.

58

Какое предложение (предложения) является бессоюзным сложным?

- 1) Солнце светит одинаково всем: и человеку, и зверю, и дереву.
- 2) Несколько секунд стояла тишина, только вода тихо и ласково звенела в шлюзах.
- 3) Счастливыми не рождаются – счастливыми становятся.
- 4) Ей представлялась картина: хрупкая ладья несется по течению.
- 5) Стволы берёз уже белели во мраке: приближался холодный рассвет.

59 Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в выборе формы сказуемого.

- 1) Дети, кто из вас ответит на мой вопрос?
- 2) Современная молодёжь предпочитают жить самостоятельно.
- 3) Уж много лет прошли с тех пор.
- 4) В игре примут участие двадцать один человек.
- 5) Студенчество принимает активное участие в этом деле.

60 Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Чем дальше уезжал Оленин от центра России(1) тем дальше(2) казались(3) от него все его воспоминания(4) и(5) чем ближе подъезжал к Кавказу(6) тем отраднее становилось у него на душе.

61 В каком примере (примерах) верно оформлена прямая речь?

- 1) Она была суеверна и подумала про себя: «Вот это нехорошо!»
- 2) «Нет ничего выше и прекраснее, чем давать счастье многим людям», – говорил Бетховен.
- 3) Малыш сказал Карлсону, нет, по-моему, ты не болен.
- 4) «Прикажете чемоданы внести?» – спрашивал камердинер.
- 5) «Ну, Малыш, спросила мама, ты уже выучил уроки?»

62 В каком предложении (предложениях) в обоих словах пропущены чередующиеся гласные корни?

- 1) Пл...вучий мост через своенравную реку был уже восст...новлен.
- 2) Над д...ревней синим огнём г...рело июльское небо.
- 3) Из зар...слей орешника выск...чила большая белобокая собака.
- 4) Он накл...нился над письменным столом и стал переб...рать бумаги.
- 5) Рёв нар...стал, заполняя весь мир, разд...рая уши.

63 В каком предложении (предложениях) на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) Снежок порхает, кружит...ся, на улице бело.
- 2) Постарайся дождат...ся приезда гостей.
- 3) Не плач... по пустякам.
- 4) Трудит...ся на пользу общества – норма человеческой жизни.
- 5) Музей находит...ся в старинном особняке.

64 Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется Ъ.

Нел(1)зя не позвонить ему и не об(2)яснить, что имело место сверх(3)естественное событие, но об(4)являть о нём не нужно до выяснения всех обстоятел(5)ств.

65 В каком предложении (предложениях) допущена ошибка?

- 1) Ремень был с блестящей металлической пряжкой.
- 2) За берёзками показался осиник.
- 3) От страха я прижался к стволу лиственницы.
- 4) На ярко освещённой эстраде появился певец.
- 5) В галлерее литературных героев образ Онегина стоит особняком.

66 В каком предложении (предложениях) выделенное слово является прилагательным?

- 1) СТОЛОВАЯ ложка со звоном упала на пол.
- 2) СТОЛОВАЯ находилась справа от гостиной.
- 3) СТОЛОВАЯ комната была светлой и просторной.
- 4) СТОЛОВАЯ была обставлена новой модной мебелью.
- 5) СТОЛОВАЯ мне очень понравилась.

67 В каком предложении (предложениях) выделенное слово является относительным прилагательным?

- 1) Около сарая стояла КРУПНАЯ лошадь с мохнатыми ногами.
- 2) Это был ТИХИЙ провинциальный городок.
- 3) На стене баньки висел БЕРЁЗОВЫЙ веник.
- 4) Котёнок залез в СОБАЧЬЮ чашку и, тихо пофыркивая, спокойно ел.
- 5) ПРИВОКЗАЛЬНАЯ площадь была пуста, никого не было видно.

68 Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является притяжательным местоимением.

- 1) Товарищ Владимир — желанный гость со *своей* гитарой.
- 2) Прямо на пути оказалось озеро, и нам пришлось *его* обходить.
- 3) Девушка запела, голос *её* был удивительно нежен.
- 4) Мы принесли яблоки, *их* аромат распространился по всему дому.
- 5) Катя была уже далеко, и нам так не хватало *её* в этот вечер.

69

Укажите предложение (предложения) с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.

- 1) И я иду, прислушиваясь к его шагам.
- 2) Прожив в Крыму около года, она вернулась в родной город.
- 3) Привыкнув к темноте, он увидел, что комната пуста.
- 4) Глядя на эти живописные места, меня посетили воспоминания.
- 5) Читая пьесу, особое впечатление на меня произвёл главный герой.

70

В каком предложении (предложениях) есть причастие?

- 1) Вся комната янтарным блеском озарена.
- 2) Её красота и цветущий вид не могли не привлечь внимания.
- 3) Мама, расстроенная моим горем, не знала, как меня утешить.
- 4) У ворот на привязи сидела злющая собака.
- 5) Он всегда был организованным и способным учеником.

71

Какое предложение (предложения) осложнено однородными обстоятельством времени?

- 1) Иные хозяева собирают урожай и весной, и осенью.
- 2) Одевается он отлично и со вкусом.
- 3) Я поеду теперь на Дальний Восток или на север.
- 4) Цветы лучше всего собирать утром или под вечер.
- 5) Снежинки жадно садились на его волосы, бороду, плечи.

72

В каком варианте ответа указаны предложения, в которых союз *И* связывает однородные члены? (*знаки препинания не расставлены*)

- 1) Они остановились перед входом на веранду и отряхнули снег с одежды.
- 2) Вагонные составы словно проваливались в метель и нелегко было отыскать нужный вагон.
- 3) Царское правительство не заинтересовалось «тунгусским феноменом» и экспедицию в тайгу не послало.
- 4) Окончен рассказ и полуулыбка тронула бесцветные губы.
- 5) Волны медленно шли к берегу и замедлились на отмелях.

73**Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

- А. В школе стены побелили, парты покрасили.
- Б. Предвечерняя синяя тишина.
- В. Прощаясь, долго жмём друг другу руки.
- Г. В деревне ненастно, хмуро и неуютно.

- 1. назывное
- 2. двусоставное
- 3. определённо-личное
- 4. неопределённо-личное
- 5. безличное

74**Выберите подходящий союз.**

- | | |
|--|---------------|
| А. Я не знаю, ... теперь живёт мой учитель. | 1. хотя |
| Б. Вы не знаете, ... они идут в воскресенье? | 2. куда |
| В. Вчера Анна была занята, ... не была на
вечере. | 3. потому что |
| Г. Утром Настя встаёт с трудом, ... ложится
спать очень поздно. | 4. где |
| | 5. поэтому |

75**Установите соответствие между наречиями и их синонимами.**

- | | |
|-------------------|--------------|
| А. приблизительно | 1. впросак |
| Б. безрезультатно | 2. без толку |
| В. нечаянно | 3. на глазок |
| Г. очень нужно | 4. до зарезу |
| | 5. невзначай |

76**Определите разряд числительных.**

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| А. семью | 1. количественное составное |
| Б. сотый | 2. количественное сложное |
| В. пятерых | 3. собирательное |
| Г. семьсот два | 4. порядковое |
| | 5. количественное простое |

77**Установите соответствие между выделенными глаголами и их характеристикой.**

- А. Попадись я ему тогда, он бы меня убил.
- Б. Цыплят по осени считают.
- В. Пусть скроется тьма!
- Г. Жизнь прожить – не поле перейти.

1. Глагол повелительного наклонения, 2-го лица единственного числа.
2. Глагол условного наклонения, единственного числа.
3. Глагол в неопределённой форме, совершенного вида, переходный, невозвратный.
4. Глагол повелительного наклонения, 3-го лица единственного числа.
5. Глагол изъявительного наклонения, настоящего времени, 3-го лица множественного числа.

78**Подберите окончания к прилагательным.**

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| А. светл... голуб... неба | 1. -ом,-ом |
| Б. в стар... соснов... лесу | 2. -им,-ым |
| В. в лесн... таинственн... глуши | 3. -ой,-ей |
| Г. по глух... дремуч... тайге | 4. -ого,-ого |
| | 5. -ой,-ой |

79**Определите разряд прилагательных.**

- | | |
|----------------------|---|
| А. лисий воротник | 1. притяжательное в значении |
| Б. дедов галстук | относительного |
| В. железный характер | 2. относительное |
| Г. серебряные ложки | 3. качественное |
| | 4. относительное в значении качественного |
| | 5. притяжательное |

80**Соотнесите слово и часть речи.**

- | | |
|--------------|------------------------|
| А. повторять | 1. наречие |
| Б. повторяя | 2. имя существительное |
| В. повторный | 3. имя прилагательное |
| Г. повторно | 4. глагол |
| | 5. деепричастие |