

ԲՈՒՀԻ ՀԵՌԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ
ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2022

ՌՈՒՄԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 1

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

В каком слове все согласные звуки являются твёрдыми?

- 1) оторвать
- 2) учиться
- 3) желанная
- 4) блеск

2

В каком ряду не все слова являются синонимами?

- 1) хилый, слабый, чахлый
- 2) поддельный, фальшивый, фактический
- 3) повседневный, будничный, обыденный
- 4) понятливый, смыслённый, сообразительный

3

Найдите лишнее слово в ряду синонимов.

- 1) пылкий
- 2) страстный
- 3) опасный
- 4) горячий

4

Закончите пословицу, подобрав антоним.

Человек от лени болеет, от труда...

- 1) слабеет
- 2) здоровеет
- 3) закаляется
- 4) мудреет

5

Укажите предложение, в котором есть антонимы.

- 1) Доброе слово дом постройт, злое слово дом разрушит.
- 2) Всё в Москве движается и спешит.
- 3) Я шёл во двор, чувствуя себя чемпионом, рекордсменом, победителем.
- 4) Наш попутчик рассказал грустную поучительную историю.

6

Какое слово нужно вставить вместо точек?

И природа, и вечные темы – всё это присутствует незримо в произведениях Чехова, однако для ... характера, внутреннего мира человека автор мастерски описывает поступки героев и окружающую их обстановку.

- 1) показа
- 2) показания
- 3) показывания
- 4) показухи

7

К словам левого столбика подберите подходящие по смыслу слова из правого столбика.

- | | |
|---------------|------------|
| 1) выполнить | а) бланк |
| 2) наполнить | б) задание |
| 3) заполнить | в) пробелы |
| 4) восполнить | г) рюмки |

Варианты ответов:

- 1) 1б, 2г, 3а, 4в
- 2) 1б, 2в, 3г, 4а
- 3) 1г, 2а, 3б, 4в
- 4) 1а, 2б, 3г, 4в

8

Установите смысловое соответствие между выделенным выражением и одним из вариантов ответов.

*Он встал сегодня **ни свет ни заря**.*

- 1) рано утром
- 2) вечером
- 3) в полдень
- 4) ночью

9

Соотнесите противоположные по смыслу фразеологизмы.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) жить своим горбом | а) от горшка два вершка |
| 2) ни зги не видно | б) на ночь глядя |
| 3) чуть свет | в) сидеть на чужой шее |
| 4) коломенская верста | г) хоть иголки собирай |

Варианты ответов:

- 1) 1а, 2б, 3г, 4в
- 2) 1а, 2г, 3б, 4в
- 3) 1в, 2б, 3г, 4а
- 4) 1в, 2г, 3б, 4а

10

Укажите значение фразеологизма «петь дифирамбы».

- 1) добиваться расположения женщины, говоря ей комплименты
- 2) обманывать, обещая что-либо заведомо неосуществимое
- 3) неумеренно восхвалять кого-либо
- 4) преувеличивать свои успехи

11

Найдите в предложении слово, образованное приставочным способом.

Мы планируем переехать на новую квартиру в августе.

- 1) планируем
- 2) переехать
- 3) квартира
- 4) августе

12

В каком ряду во всех словах пропущена буква А?

- 1) ур..вновешенный, сл..гаемое, р..сточек
- 2) р..внина, заг..реть, пл..вучий
- 3) м..кать хлеб, предл..гать, к..сательная
- 4) з..ря, накл..нённый, нар..щение

13

Укажите ряд, в котором нет произносимого согласного.

- 1) звёз...ный, здра...ствуйте
- 2) со...нце, шотлан...ский
- 3) ненас...ный, хлес...нуть
- 4) интерес...ный, блес...нул

14

В каком слове пишется Ч?

- 1) компьютер...ик
- 2) экскаватор...ик
- 3) автомат...ик
- 4) обман...ик

15

Выделите вариант, в котором сложное прилагательное пишется через дефис.

- 1) (кругло)суточная работа
- 2) (древне)русский памятник
- 3) (бело)снежная скатерть
- 4) (научно)фантастический роман

16

Определите правильный вариант написания окончаний.

со свеж... борщом, под больш... крышей, в колюч... кустарнике, за весенн... солнцем

- 1) им-ой-им-им
- 2) им-ой-ем-им
- 3) ом-ой-ем-им
- 4) им-ой-ем-ем

17

Найдите глагол I спряжения.

- 1) назнач...шь
- 2) леч...шься
- 3) отуч...шься
- 4) хлопоч...шь

18**Вместо точек употребите подходящий по смыслу глагол.***Главное в жизни – остаться самим собой и не ... с истинного пути.*

- 1) повернуть
- 2) завернуть
- 3) свернуть
- 4) перевернуть

19**Подберите соответствующую форму глагола.**

- | | |
|---|-----------------|
| 1) Я обязательно ... вам завтра. | А) позвонил |
| 2) Сразу же набираю номер и ... маме. | Б) буду звонить |
| 3) Обещал бабушке, что... ей каждый день. | В) позвоню |
| 4) Он ...мне вечером, как обещал. | Г) звоню |

Ответы:

- 1) 1Г,2В, 3А, 4Б
- 2) 1В, 2А,3Г, 4Б
- 3) 1В, 2Г, 3Б, 4А
- 4) 1А, 2Б, 3Г, 4В

20**В каком ряду в обоих словах пишется буква Е?**

- 1) разве...вать сомнения, изнаш...вать
- 2) повизг...вать, наращ...вать
- 3) вспах...вали поле, выпраш...вать
- 4) преодол...вать, переноч...вать

21**Выберите подходящее слово, где на месте пропуска пишется О.**

- 1) печ...нка
- 2) проч...л книгу
- 3) бесш...вный
- 4) ч...лка

22**В каком слове пропущена буква И?**

- 1) вырастить ц...плат
- 2) падчериц...н дом
- 3) приехали японц...
- 4) в секц...и волейбола

23

Определите, в каком наречии пишется буква -А- на конце.

- 1) задолг... до срока
- 2) запомнить смолод...
- 3) закончить досрочн...
- 4) заниматься изредк...

24

Выделите вариант, в котором сложное прилагательное пишется через дефис.

- 1) (легко)крылый
- 2) (морозо)стойкий
- 3) (прямо)линейный
- 4) (тёмно)синий

25

В каком ряду во всех словах пишется О?

- 1) осенний сен..кос, огромное овощ..хранилище
- 2) профессиональный зме..лов, старая мыш..ловка
- 3) девяност..летний старец, взводный каш..вар
- 4) ст..летний дуб, городское тепл..снабжение

26

В каком варианте вместо пропусков пишется -Н-?

- 1) краше...ые волосы
- 2) операцио...ая сестра
- 3) суше...ые на солнце вишни
- 4) дети непосредстве...ы

27

Подберите окончания и отметьте правильный вариант ответа.

- 1) известен своей библиотек...
- 2) подошёл к станци...
- 3) вышли на тропинк...
- 4) пошли по тропинк...

А-и

Б -е

В -у

Г -ой

Варианты ответов:

- 1) 1Г, 2А, 3Б,4В
- 2) 1Б, 2Г, 3А,4В
- 3) 1А, 2В, 3Б,4Г
- 4) 1Г, 2А, 3В,4Б

28

Выберите к каждому предложению подходящее по смыслу местоимение.

- 1) Мои самые лучшие воспоминания были связаны именно
- 2) Характер был мягким.
- 3) Все говорили с большим уважением.
- 4) произведения читают во всём мире.

А) у него Б) его В) с ним Г) о нём

Варианты ответов:

- 1) 1Г, 2В, 3Б, 4А
- 2) 1В, 2А, 3Г, 4Б
- 3) 1В, 2А, 3Б, 4Г
- 4) 1А, 2Б, 3Г, 4В

29

В каком словосочетании употреблено относительное прилагательное?

- 1) большое яблоко
- 2) деревянная посуда
- 3) тёплые рукавицы
- 4) лисий хвост

30

Какое из прилагательных может иметь краткую форму?

- 1) серебряный
- 2) быстрый
- 3) школьный
- 4) братский

31

Укажите личное местоимение.

- 1) некто
- 2) вам
- 3) ни к кому
- 4) себя

32

Определите вариант с местоимением в родительном падеже.

- 1) думать о нём
- 2) прийти к нему
- 3) скрываться от него
- 4) рядом с ним

33 Укажите ряд, в котором все слова имеют суффикс -ЧИК.

- 1) венчик, наводчик
- 2) приказчик, разведчик
- 3) докладчик, перчик
- 4) журнальчик, кузнечик

34 В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква – Е-?

- 1) в нахлынувш...м воспоминани...
- 2) о бредущ...м по лесу медвед...
- 3) в разгорающ...мся пламен...
- 4) дальнейш...м использовани...м

35 В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква – И-?

- 1) усво...шь, независ...мый
- 2) брос...шь, подозрева...мый
- 3) встрет...шь, расходу...мый
- 4) постав...шь, пригрева...мое

36 В каком предложении на месте пропуска пишется – Ъ - ?

- 1) Знания всегда пригодят...ся.
- 2) Для соревнований необходимо одет...ся по-спортивному.
- 3) Люди редко интересуют...ся жизнью насекомых.
- 4) В балладах Жуковского говорит...ся о чудесном и таинственном.

37 Укажите числительное с мягким знаком в середине.

- 1) 15
- 2) 17
- 3) 500
- 4) 20

38 Сколько имён прилагательных в данном тексте?

Из вершины высокой горы, будто бы сложенной из каменного плитняка, бьёт светлая холодная струя, скачет вниз по уступам горы и образует множество очень маленьких водопадов. Если вода сжата камнями, то она гнётся узкою лентой, если же поверхность горы не камениста, то, разумеется, вода обязательно выроет себе небольшое русло. И как всё-таки весело было вокруг него!

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 8
- 4) 9

39

В каком предложении прилагательное употреблено в переносном значении?

- 1) Во время раскопок археологи нашли золотую маску.
- 2) Он небрежно опирался на трость с золотой отделкой.
- 3) Перестало биться золотое сердце.
- 4) Шкатулка с золотыми украшениями стояла на туалетном столике.

40

Укажите предложение, в котором выделенное слово является наречием.

- 1) Темп барабанной дроби стал *быстрее*.
- 2) Наш бегун оказался *быстрее*.
- 3) В надежде догнать деда, мальчик зашагал *быстрее*.
- 4) За поворотом берега реки сузились, и течение стало *быстрее*.

41

Выберите правильное продолжение предложения:

Раздвинув ветви кустов, ...

- 1) стал виден старинный барский дом.
- 2) оказался старинный барский дом.
- 3) старинный барский дом был замечен нами.
- 4) мы увидели старинный барский дом.

42

Какое из слов не является членом предложения?

Около полудня бричка свернула с дороги вправо.

- 1) бричка
- 2) вправо
- 3) с дороги
- 4) около

43

Какое утверждение о предложении ошибочно?

Кутузов писал, что русские не отступили ни на шаг, что французы потеряли гораздо больше, что он доносит второпях с поля сражения, не успев ещё собрать последних сведений.

- 1) Предложение является сложным.
- 2) Предложение состоит из пяти простых предложений.
- 3) Предложение состоит из четырёх простых предложений.
- 4) *Русские* – подлежащее.

44

Выберите предложение, в котором есть обособленное обстоятельство.

- 1) Вскоре приехал Борис, старый товарищ Берга.
- 2) Она смотрела на него, не спуская глаз, улыбаясь и задерживая дыхание.
- 3) Я вошёл в большую саклю, похожую на хлев.
- 4) Петя ничего не мог видеть, кроме народа вокруг себя.

45

Какое утверждение неверно?

Море глухо роптало, и волны взбегали на песчаный берег.

- 1) предложение сложносочинённое
- 2) предложение состоит из двух частей
- 3) в первом предложении подлежащее – *море*, сказуемое – *глухо роптало*
- 4) во втором предложении грамматическая основа – *волны взбегали*

46

Определите, где союз И связывает части сложного предложения.

- 1) Взлетали в небо красные огни и падали на звонкую ограду.
- 2) Лихой грозы как не бывало и далеко висят дожди.
- 3) На набережной портового города неистово кричали поезда и заглушали гудки пароходов.
- 4) Дожидаясь парохода, мы жгли костры и рассказывали свои похождения.

47

Укажите предложение, в котором нужно поставить две запятые (знаки препинания не расставлены).

- 1) Наставник внимательно и придирчиво оглядывал выполненную работу и обсуждал все тонкости механизма со своим помощником и его учеником.
- 2) Ветер приносит холод ясность и некую пустоту всего тела.
- 3) Буду ли я пеною в море или голубою мглой на горах или вечерней тенью степной – я всегда буду помнить о тебе.
- 4) Осенней свежестью листвою и плодами благоухает сад.

48

Выберите подходящий вариант, соответствующий характеристике предложений (знаки препинания не расставлены).

- 1) То сам себя не понимал я то мир меня не понимал.
- 2) Он посмотрел в окно и сказал снег очень к лицу земле.
- 3) Третий выстрел птица снялась с дерева и полетела.
- 4) Нет мысли которую нельзя выразить просто и ясно.

- А) сложное бессоюзное предложение
Б) сложносочинённое предложение
В) сложноподчинённое предложение
Г) предложение с прямой речью

Ответы:

- 1) 1А, 2Г, 3В, 4Б
- 2) 1Б, 2Г, 3А, 4В
- 3) 1В, 2Г, 3Б, 4А
- 4) 1Б, 2Г, 3В, 4А

49

В каком предложении правильно оформлена косвенная речь?

- 1) Я спросил товарища, решил ли он задачу.
- 2) Лесничий сказал, я видел на озере лебедей.
- 3) «Скоро мост, - предупредил он, - а там и деревня».
- 4) Достоевский говорил, любовь столь всесильна, что перерождает и нас самих.

50

Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.

- 1) И никому не приходит в голову, что многие из творцов славного прошлого Венеции, строителей и владельцев её роскошных храмов и дворцов были армянами.
- 2) И вот на основе этих достоверных документов в 1993 г. в Италии увидела свет книга под таинственным заголовком «Армянская Венеция».
- 3) Армянские писатели, поэты, художники и музыканты, находясь в Европе, всегда считали своим святым долгом посетить Венецию – волшебный город, где у каждой улицы, у каждого дворца, канала или мостика есть своя героическая или лирическая предыстория.
- 4) Но об этом свидетельствуют как исторические документы и сегодня ещё высящиеся дворцы, так и надписи на армянском языке и улицы, носящие армянские имена.

- 1) 3, 1, 2, 3
- 2) 2, 1, 3, 4
- 3) 3, 1, 4, 2
- 4) 3, 4, 2, 1

51 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

По целым часам (1) пока за окнами наступала осенняя ночь (2) я осматривал её перо (3) которым она всегда писала (4) или её маленькие ножницы.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 2, 3, 4
- 3) 1, 3, 4
- 4) 1, 2, 4

52 Укажите количество грамматических основ в предложении (знаки препинания не расставлены).

На кавказском побережье стояла ранняя весна но в море её сейчас не чувствовалось солнце опускавшееся к горизонту уже не согревало воздуха отчего встречный ветерок был почти холодным.

- 1) 3
- 2) 2
- 3) 1
- 4) 4

53 Укажите синоним (синонимы) к выделенному слову

Доказывать ему что-либо – это **напрасный** труд.

- 1. безрезультатный
- 2. бесконечный
- 3. бесполезный
- 4. беспочвенный
- 5. безуспешный

54 В каком словосочетании (словосочетаниях) прилагательное употреблено в прямом значении?

- 1. железная леди
- 2. железная деталь
- 3. железный аргумент
- 4. железная кровать
- 5. железная воля

55 В каком ряду (рядах) во всех словах на месте пропуска пишутся одинаковые буквы?

1. непр...рывный гул, неожиданное пр...пятствие
2. имя пр...лагательное, знаки пр...пинания
3. бесспорный пр...оритет, справедливая пр...тензия
4. пр...клеить марку, пр...колоть бант,
5. иметь пр...вилегии, пр...клониться к ручью

56 Укажите разносклоняемое существительное (существительные).

1. под зданием
2. со временем
3. над пламенем
4. с увлечением
5. гением

57 Укажите предложение (предложения), в котором допущена ошибка в употреблении местоимения.

1. Доктор предложил своему ассистенту выступить с докладом.
2. Машина подъехала к дому, за рулём его сидел мой папа.
3. Все обрадовались ихнему выступлению.
4. Я пришёл на концерт послушать выступление своего брата.
5. У его совсем не было денег.

58 Укажите ошибку (ошибки) в образовании повелительного наклонения.

1. продолжать – продолжь
2. лить – лей
3. помочь – помоги
4. караулить – караули
5. бояться – боись

59 Укажите глагол (глаголы), который не употребляется без *–СЯ*.

1. гнаться
2. оставаться
3. отправляться
4. находиться
5. публиковаться

60

В каком предложении (предложениях) выделенное слово является прилагательным?

1. Положение на этот раз оказалось довольно СЕРЬЁЗНО.
2. Ученики всё поняли и принялись за дело СЕРЬЁЗНО.
3. Начальник стоял возле столика, умное лицо его было СЕРЬЁЗНО.
4. Софья СЕРЬЁЗНО, пристально уставилась в её лицо.
5. Захаров всё обдумал СЕРЬЁЗНО и обстоятельно.

61

Укажите простое предложение (предложения) (*знаки препинания не расставлены*).

1. Сестра отказалась от моей помощи и хотела всё сделать сама.
2. Тебе не спится и мне не уснуть.
3. Облетают с яблонь листья сухо шепчутся с травой.
4. Сыпучий снег летит на плечи над головою сучья гнёт.
5. Здесь как гласит предание был густой лес.

62

Укажите предложение (предложения) с вводным словом (*знаки препинания не расставлены*).

1. Поезд мчит меня к счастью.
2. К счастью гроза скоро прекратилась и выглянуло солнце.
3. В конце месяца возможно будут заморозки.
4. Удостоверение действительно до конца года.
5. Действительно в течение всего сентября стояла чудесная погода.

63

Укажите предложение (предложения) с составным именным сказуемым.

1. Какой простор он мог открыть и сердцу, и уму!
2. Я теперь поела бы чего-нибудь.
3. Моё сочинение показалось мне довольно скучным.
4. Слушать вас такое счастье!
5. Их изба была третья с краю.

64

Укажите словосочетание (словосочетания) со способом связи *согласование*.

1. приду вечером
2. доволен учениками
3. к моему сыну
4. белый от боли
5. мало-помалу привыкаю

65 Укажите предложение (предложения), где есть однородные определения (*знаки препинания не расставлены*).

1. В саду был построен маленький деревянный домик.
2. Настали тёмные тяжёлые дни.
3. Молодая берёзовая роща весело шумела.
4. Его ловкое юркое щуплое тело скользнуло во тьму.
5. Луг пестрел лиловыми жёлтыми голубыми цветами.

66 В каком предложении (предложениях) не во всех словах на месте в пропусков не пишется –Ь-.

1. Недалеко от дач..., у озера, бил ключ... .
2. Доч... заявила, что она не имеет права предават...ся отдыху.
3. Рукопис... требовала сер...ёзной правки.
4. Из-за мрачных, серых туч... робко взглянет солнца луч... .
5. Жал..., у пространств иная связь..., и времена живут иначе.

67 В каком предложении (предложениях) на месте пропуска пишется буква -Л-?

1. Приви...егия – это преимущество, предоставленное кому-либо.
2. Кири...ица – одна из двух первых славянских азбук.
3. И...юзия – это ложное восприятие реальности.
4. Га...ерея – это часть здания, имеющая удлинённую форму.
5. Инте...ект – это способность человека мыслить и действовать.

68 В каком предложении (предложениях) на месте пропуска пишется О?

1. И новые друзья ну обниматься, ну ц...ловаться.
2. Данко освещал путь пылающим сердц...м.
3. На обложке гляnc...вого журнала была её фотография.
4. Люди, храните память о подвигах наших отц...в и дедов!
5. Пунц...вый закат проступал за вершинами леса.

69 Укажите вариант (варианты) со слитным написанием выделенного слова.

1. **Что(бы)** мы ни делали, мы всегда в ответе за свою работу.
2. У правды язык суров, **за(то)** душа добрая.
3. На улице было холодно, **за(то)** дома топилась печка.
4. Лицемерие и ложь одно и **то(же)**.
5. Мне бы **то(же)** хотелось побывать там.

70**Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным места.**

1. Она сбежала по тропинке вниз, где журчал весёлый ручей.
2. Смотритель осведомился, куда надобно было ему ехать.
3. Я долго смотрел в ту сторону, куда ушёл пароход.
4. Мы едем охотиться туда, где много зайцев.
5. Над долиной, где мы ехали, сгустились тучи.

71**Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным времени.**

1. Был тот час, когда стираются очертания, линии, краски.
2. Когда в товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдёт.
3. Ранней весной, когда начал таять снег, по деревне побежали ручьи.
4. Теперь, когда машина повернула к лесу, море осталось позади.
5. Мы вспомнили о его существовании после того, как нас разбудили.

72**Какое предложение (предложения) является бессоюзным сложным?**

1. Бледные щёки впали, глаза сделались большие, губы горели.
2. Его все знали, государь любил его, он был молод и интересен.
3. Людям хотелось бы всё сохранить: и розы, и снег.
4. Подходим ближе: стая морских птиц колыхается на волнах.
5. Солнце светит одинаково всем: и человеку, и зверю, и дереву.

73**Укажите правильный вариант сочетания числительного и существительного.**

- | | |
|---------------------|-----------|
| А. к ... углам | 1. обоих |
| Б. за ... углами | 2. обеими |
| В. под ... скамьями | 3. обоими |
| Г. по ... сторонам | 4. обоим |
| | 5. обеим |

74**Подберите окончания к прилагательным.**

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| А. в син... тёпл... море | 1. -ими, -ыми |
| Б. под низк... толст... деревьями | 2. -ой, -ой |
| В. на коротк... утренн... прогулку | 3. -ую, -ую |
| Г. у спокойн... лесн... речки | 4. -ем, -ом |
| | 5. -ую, -ую |

75**Установите соответствие между словосочетанием и пропущенным предлогом.**

- | | |
|-------------------------|-----------|
| А. плясать ... ёлки | 1. вокруг |
| Б. стоять ... памятника | 2. из-под |
| В. письмо ... подруги | 3. от |
| Г. выбежать ... кустов | 4. около |
| | 5. до |

76**Соотнесите слово и часть речи.**

- | | |
|---------------|------------------------|
| А. постелить | 1. имя существительное |
| Б. постель | 2. имя прилагательное |
| В. постельный | 3. глагол |
| Г. постелив | 4. причастие |
| | 5. деепричастие |

77**Выберите нужный глагол движения.**

- | | |
|---|----------|
| А. На дачу мы часто ... на электричке. | 1. ездим |
| Б. Завтра мы ... в Гегард. | 2. везём |
| В. Мы с братом идём к бабушке и ... ей свежие газеты и журналы. | 3. идём |
| Г. Мы едем в машине и ... с собой нашу собаку Альму. | 4. едем |
| | 5. несём |

78**Установите соответствие между предложением и пропущенной частицей.**

- | | |
|-----------------------------|------------|
| А. ... здравствует солнце! | 1. ну и |
| Б. Мне нужна ... эта книга. | 2. пусть |
| В. ... вся жизнь прошла? | 3. да |
| Г. ... болтлив этот Женька! | 4. именно |
| | 5. неужели |

79

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- | | |
|---|-------------------------|
| А. Но здесь с победою поздравим
Татьяну милую мою. | 1. безличное |
| Б. В газете напечатали прогноз погоды. | 2. назывное |
| В. Нет в доме хлеба! | 3. определённо-личное |
| Г. Шли бесконечные злые дожди. | 4. неопределённо-личное |
| | 5. двусоставное |

80

Соотнесите слово и его значение.

- | | |
|------------|--------------------------------------|
| А. элемент | 1. крупное жвачное животное |
| Б. як | 2. автор юмористических произведений |
| В. юморист | 3. составная часть чего-либо |
| Г. тир | 4. помещение для стрельбы |
| | 5. самолёт-истребитель |