

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ
2020

ՌՈՒՄԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 3

Խմբի համարը
Նստարանի համարը

Հարգելի դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

В каком слове все согласные звуки звонкие?

- 1) микроскоп
- 2) лист
- 3) акварель
- 4) езда

2

В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) живопись
- 2) аргумент
- 3) договор
- 4) документ

3

В каком ряду пары слов не являются синонимами?

- 1) лечить – врачевать
- 2) ресурсы – запасы
- 3) бледный – грязный
- 4) скрупулёзный – тщательный

4

Какое из слов не является синонимом ко всем остальным?

- 1) знаменитый
- 2) известный
- 3) популярный
- 4) бесславный

5

Подберите антоним к слову *неуклюжий*.

- 1) забавный
- 2) прямой
- 3) стройный
- 4) ловкий

6

Подберите антоним к прилагательному в словосочетании «пустой стакан».

- 1) несерьёзный
- 2) полный
- 3) содержательный
- 4) обоснованный

7

В каком предложении вместо слова *великий* нужно употребить слово *величественный*?

- 1) Пока друзья были на отдыхе, накопилось великое множество неотложных дел.
- 2) Это великое счастье, когда рядом друзья.
- 3) Я считаю, что перед нами великая картина выдающегося художника.
- 4) Вот и наступил рассвет, и перед нами открылись великие и прекрасные перспективы древнего города.

8

Укажите предложение, в котором слово использовано в неправильном значении.

- 1) Он причинил мне нетерпимую обиду своим поступком.
- 2) Этот невероятный случай, происшедший со мною в детстве, оставил неизгладимый след в моей памяти.
- 3) В конце столетия в стране сложилась достаточно сложная ситуация.
- 4) Эпоха Возрождения подарила человечеству целую плеяду выдающихся мыслителей.

9

Укажите слово, имеющее омоним.

- 1) звук
- 2) голос
- 3) свет
- 4) вкус

10

Какая пара фразеологизмов не является синонимичной?

- 1) повесить нос, повесить голову
- 2) одного поля ягоды, одним миром мазаны
- 3) нести чушь, нести окоlesiцу
- 4) семи пядей во лбу, семь пятниц на неделе

11

Соотнесите слова так, чтобы получился фразеологизм.

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1. болтлив как | а) бык |
| 2. надут как | б) уж |
| 3. изворотлив как | в) индюк |
| 4. здоров как | г) сорока |

- 1) 1в, 2а, 3б, 4г
- 2) 1а, 2в, 3б, 4г
- 3) 1г, 2в, 3б, 4а
- 4) 1г, 2б, 3а, 4в

12

Укажите строку, в которой дано неверное толкование лексического значения слова.

- 1) *некролог* – портрет умершего человека на его могиле
- 2) *авангард* – передовая, ведущая часть класса, общественной группировки
- 3) *абориген* – коренной житель страны
- 4) *менталитет* – самосознание

13

В каком предложении выделенное слово употреблено в переносном значении?

- 1) У него была одна задача – **быстрыми** шагами перейти через двор.
- 2) Студенты обладали удивительными способностями и **быстрым** умом.
- 3) Только **быстрая** ходьба помогает сбросить лишний вес.
- 4) **Быстрые** движения помогли солдату согреться в ту ночь.

14

Какое слово не является однокоренным?

- 1) пожалеть
- 2) жалоба
- 3) жаловаться
- 4) ужалить

15 **Какое слово отличается окончанием?**

- 1) фламинго
- 2) железо
- 3) домишко
- 4) вмешательство

16 **Какое слово отличается приставкой?**

- 1) поднос
- 2) подснежник
- 3) подход
- 4) подорожник

17 **Какое слово отличается суффиксом?**

- 1) спинка
- 2) снежинка
- 3) тропинка
- 4) льдинка

18 **В каком ряду во всех словах пропущена буква А?**

- 1) тв..рить, затв..рять, сотв..ривший, притв..рять
- 2) заг..релый, подг..реть, пог..релец, выг..рание
- 3) покл..нение, скл..ниться, скл..нение, накл..нённый
- 4) з..рница, оз..рение, з..ря, оз..рённый

19 **Укажите последовательность, соответствующую пропущенным в словах буквам.**

Для кошки сл..зять с дерева оказалось не простым делом, зато сметану сл..зала она быстро.

- 1) и, и
- 2) е, е
- 3) и, е
- 4) е, и

20

В каком ряду в обоих словах пишется одна буква Л?

- 1) ба...юстрада, коа...иция
- 2) инте...игенция, инте...ектуальный
- 3) караве...а, ко...ектив
- 4) ко...изия, и...юминация

21

Укажите ряд, в котором вместо точек пишется буква О.

- 1) ш...тландский, ш...ссе, ш...у
- 2) выч...ркивать, ч...рствый, ш...лковый
- 3) поч...тный, зач...т, ч...рный
- 4) отч...ливый, расч...ска, чеч...тка

22

Выделите вариант, в котором сложное прилагательное пишется через дефис.

- 1) (северо)восточный
- 2) (древне)греческий
- 3) (лето)писный
- 4) (военно)служащий

23

Определите правильный вариант написания окончаний.

1. повеяло холодн... ветром
2. любовались вечерн... зарёй
3. на дальн... севере
4. на высок... сосне
5. хорош... урожая

- 1) ым-ей-им-ой-его
- 2) ым-ей-им-ай-ого
- 3) ом-ей-им-ой-его
- 4) ым-ей-ем-ой-его

24

В каком ряду в обоих словах пропущена буква И?

- 1) закле...шь, распаш...шь
- 2) выдвин...шь, верт...шься
- 3) догон...шь, накорм...шь
- 4) исчезн...шь, затихн...шь

25

В каком предложении на конце наречия пишется буква А?

- 1) Мы шли сначала... сосновым лесом, а потом еловым.
- 2) Отряд засветл... вернулся к лагерю.
- 3) Петя проснулся задолг... до подъёма.
- 4) Петя решил на прощанье наскор... выкупаться.

26

Укажите предложение, в котором слово с НЕ пишется раздельно.

- 1) Мы шли мимо (не)высокой, но стройной лиственницы.
- 2) Стук в дверь прервал его (не)торопливые размышления.
- 3) В подсолнечнике видели украшение, (не)подозревая, какая от него может быть польза.
- 4) Она снова принялась (не)принуждённо болтать.

27

В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (хлебо)завод, (прямо)противоположный, неожиданно(негаданно)
- 2) (по)моему, (велико)русский, (исконно)русский
- 3) (полу)финал, (премьер)министр, (на)сквозь
- 4) куда(либо), по(прежнему), (штаб)квартира

28

В каком ряду в обоих случаях пропущена буква Я?

- 1) возвраща...щий книгу, опериру...щий больного
- 2) чару...щая сказка, вер...щий людям
- 3) ненавид...щие ложь, стро...щий здание
- 4) стел...щийся дым, щебеч...щие птенцы

29

В каком предложении словосочетание не должно стоять в творительном падеже?

- 1) Ученый посвятил слушателей ... *(все детали эксперимента)*
- 2) Пловец был недоволен ... *(свой результат)*.
- 3) Учительница была награждена ... *(правительственный орден)*.
- 4) Старый рабочий поделился ... *(свои воспоминания)*.

30 Укажите ряд, в котором все существительные относятся к женскому роду.

- 1) лень, речь, дочь, зверь
- 2) бандероль, мозоль, пыль, рожь
- 3) олень, печь, любовь, ночь
- 4) мышь, жизнь, день, тишь

31 В каком ряду все существительные имеют форму только множественного числа?

- 1) лыжи, ножницы, уши, чернила
- 2) мосты, корни, очки, дети
- 3) прятки, сумерки, сани, шахматы
- 4) слёзы, каникулы, родители, брюки

32 Укажите ряд прилагательных, с которыми нельзя использовать слова *очень*, *самый*.

- 1) отдалённый, близкий, отвратительный, жуткий
- 2) горький, солёный, кислый, вкусный
- 3) важный, вредный, полезный, незначительный
- 4) математический, прибрежный, телевизионный, режиссёрский

33 Укажите пару выделенных прилагательных с одинаковыми окончаниями.

Это был стройный мальчик, с (1)красив... и тонк... чертами лица, (2)кудряв... рыж...волосами, (3)ясн... син... глазами и (4)полувесёл..., полурасеянн... улыбкой.

34 В каком ряду все слова являются числительными?

- 1) восемь, восьмой, восьмеро, восемьсот
- 2) один, одинокий, одинаковый, одинаково
- 3) двойка, двойня, двоечник, двойник
- 4) втроем, тройственный, в-третьих, трижды

35

В каком ряду все слова являются местоимениями?

- 1) её, всякий, самый, каждый
- 2) мне, кто, любой, второй
- 3) себя, моего, по-моему, прежний
- 4) ничего, что-либо, наш, по-нашему

36

В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице?

- 1) болеть, смотреть, благоговеть
- 2) шалить, бродить, произносить
- 3) крутиться, обратиться, очутиться
- 4) гнать, печь, лечь

37

Выберите подходящий по смыслу глагол.

Через много лет он вспомнил, что ещё в детстве гадалка ... ему судьбу.

- 1) пересказала
- 2) подсказала
- 3) высказала
- 4) предсказала

38

Укажите предложение, в котором выделенное слово является наречием.

- 1) И было всё **(в)дали** голубой светло и тихо.
- 2) Уложи свои вещи **(в)ручную** сумку.
- 3) Сумрак тихий, сумрак сонный, лейся **(в)глубь** моей души.
- 4) Раньше пшеницу сеяли **(в)ручную**.

39

Выберите правильное продолжение предложения:

Подъехав к господскому дому, ...

- 1) показалось между деревьями сада белое женское платье.
- 2) между деревьями сада перед ним мелькнуло белое женское платье.
- 3) он увидел белое женское платье, мелькнувшее между деревьями сада.
- 4) им было замечено белое женское платье, мелькнувшее между деревьями сада.

40

Укажите грамматическую основу предложения.

Лекарство следует принимать утром перед едой, а не после.

- 1) следует принимать перед едой
- 2) следует принимать утром
- 3) лекарство следует принимать
- 4) следует принимать

41

Укажите предложение, в котором есть несогласованное определение.

- 1) За ним вошёл старик с бородой.
- 2) Молодые деревья раньше желтеют.
- 3) Нам открылась дивная картина.
- 4) Пушкинская сказка – прямая наследница сказки народной.

42

Укажите предложение с косвенным дополнением.

- 1) Ветерок колыхает листья.
- 2) Каждый звук случайный я ловлю пытливо.
- 3) Большая власть дана слову.
- 4) Вскоре мы увидели остров.

43

Определите, чем осложнено предложение.

Солнце, великолепное и яркое, поднималось над морем.

- 1) обособленными дополнениями
- 2) уточняющими обстоятельствами
- 3) обособленными определениями
- 4) вводными словами

44

Укажите вид односоставного предложения: *Меня знобит.*

- 1) определённо-личное
- 2) назывное
- 3) неопределённо-личное
- 4) безличное

45

В каком предложении на месте пропуска ставится двоеточие (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Море порт город гора ... всё превратилось в глухую порывистую от ветра тьму.
- 2) Мой костёр в тумане светит ... искры гаснут на лету.
- 3) Не сули журавля в небе ... дай синицу в руки.
- 4) Люди вели себя по-разному ... одни беспокойно оглядывались другие словно застыли.

46

Укажите вариант ответа, где на месте цифр пишется Ъ.

Мален(1)кими точ(2)ками огон(3)ки мел(4)кали вдали.

- 1) 1, 4
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 1, 3
- 4) 1, 3, 4

47

В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

- А. Но только ради этого стоит садиться за письменный стол и пытаться найти нужные слова, стараясь выразить свой замысел.
- Б. Каждый писатель имеет возможность остаться или в истории литературной борьбы, или в истории литературы, или в литературе.
- В. Последнее – самое трудное, почти невозможное, испепеляюще непредсказуемое.
- Г. В первом случае о нём вспоминают, во втором – его знают, в третьем – читают.

- 1) Б, Г, А, В
- 2) Б, А, Г, В
- 3) Б, В, А, Г
- 4) Б, Г, В, А

48

В каком предложении допущена грамматическая ошибка ?

- 1) У знаменитого врача, приехавшего вчера из Москвы, золотые руки.
- 2) Знаменитому врачу, приехавшему вчера из Москвы, удалось спасти больному жизнь.
- 3) Во всех вечерних газетах писали о знаменитом враче, приехавшем вчера из Москвы.
- 4) Родители мальчика проконсультировались с врачом, приехавшем вчера из Москвы.

(49-52) Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1)Соприкосновение с миром искусства доставляет нам радость и бескорыстное наслаждение. (2)Но неправильно было бы видеть в произведениях писателей, композиторов, художников только средство получения удовольствия. (3)Конечно, мы нередко идём в кинотеатр, садимся к телевизору, берём в руки книгу, чтобы отдохнуть и развлечься. (4)Да и сами художники, писатели, композиторы так строят свои произведения, чтобы поддержать и развить интерес зрителей, читателей, слушателей. (5)Но значение искусства в нашей жизни намного серьёзнее: оно помогает человеку лучше увидеть и понять окружающий мир и самого себя.

(6)Искусство способно сохранять характерные черты эпохи, дарить людям возможность общаться друг с другом через десятилетия и века, становясь своеобразным хранилищем памяти для последующих поколений. (7)Оно незаметно формирует взгляды и чувства, характер, вкусы человека, пробуждает любовь к прекрасному. (8)Именно поэтому в трудные минуты жизни люди нередко обращаются к произведениям искусства, которые становятся источником духовной силы и мужества.

49

В каком предложении есть однородные дополнения?

- 1) 7
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

50

В каком предложении есть слово с чередующейся гласной в корне?

- 1) 8
- 2) 1
- 3) 7
- 4) 6

51

Укажите верную характеристику предложения (№5).

- 1) простое осложнённое
- 2) сложносочинённое
- 3) сложноподчинённое
- 4) бессоюзное сложное

52

Укажите верную морфологическую характеристику слова только (предложение 2).

- 1) наречие
- 2) предлог
- 3) частица
- 4) союз

53

В каком словосочетании (словосочетаниях) прилагательное употреблено в переносном значении?

1. пустой карман
2. пустой стакан
3. пустой разговор
4. пустой звук
5. пустой дом

54

В каком ряду (рядах) во всех словах на месте пропуска пишутся одинаковые буквы?

1. бе...печально, ра...писка, и...бегать
2. пр...сыщение, пр...ступный, непр...глядный
3. непр...язненный, пр...брежный, пр...чудливый
4. бе...конечный, ра...каты, и...портить
5. во...делать, и...бежать, бе...жалостный

55

В каком предложении (предложениях) на месте пропусков пишется –НН-?

1. За этот месяц зарплата ещё не выплаче...а.
2. Жизне...ый опыт человека – это его богатство.
3. Вышел в свет неопубликова...ый ранее роман писателя.
4. Срок прошёл, а апелляция не была пода...а.
5. У алтаря стоял жертве...ик, и над ним клубился дым.

56

Укажите словосочетание (словосочетания), в котором существительное имеет окончание –Е.

1. узнать о выставк...
2. написать в комментари...
3. присутствовать на заседани...
4. гулять по алле...
5. думать о благосостояни...

57

В каком предложении (предложениях) выделенное слово является притяжательным прилагательным?

1. Я люблю разглядывать **ДЕДУШКИНЫ** медали.
2. Он шёл, смахивая **ДОЖДЕВУЮ** воду с листьев.
3. Широкий и жёлтый вечерний свет, нежна **АПРЕЛЬСКАЯ** прохлада.
4. Туристы жили в **ПРОСТОРНЫХ** гостиничных номерах.
5. Редко где в глухом лесу сохранились **БАРСУЧЬИ** норы.

58

Укажите фразеологизм (фразеологизмы), в котором есть личное местоимение.

1. мы сами с усами
2. мастер на все руки
3. только его и видели
4. кто в лес, кто по дрова
5. себе на уме

59

Укажите предложение (предложения), где сказуемое выражено глаголом совершенного вида.

1. Она изменилась до неузнаваемости.
2. Солнце ещё не разогнало дымку тумана над рекой.
3. Сквозь опущенные шторы не проникали солнечные лучи.
4. В глубине леса звонко куковала кукушка.
5. Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы.

60

Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является наречием (скобки не раскрыты).

1. **(С)начала** осени зарядили дожди.
2. Мы пошли ему **(на)встречу** и выполнили его просьбу.
3. **(В)начале** учебного года всё было хорошо.
4. Ребята хорошо поработали, и сейчас результат этого труда **(на)лицо**.
5. Сколько можно работать **(в)пустую**?

61

Укажите вариант (варианты) со слитным написанием выделенного слова.

1. Не было желания, **по(тому)** и не сделал!
2. Сыновья его **то(же)** стояли рядом.
3. Я поблагодарил друга **за(то)**, что он помог мне.
4. На улице было холодно, **за(то)** дома топилась печка.
5. Он узнавал время **по(тому)**, как двигалось солнце.

62

Укажите предложение (предложения) с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.

1. И я иду, прислушиваясь к его шагам.
2. Прожив в Крыму около года, она вернулась в родной город.
3. Привыкнув к темноте, он увидел, что комната пуста.
4. Глядя на эти живописные места, меня посетили воспоминания.
5. Читая пьесу, особое впечатление на меня произвёл главный герой.

63

В каком предложении (предложениях) в выделенных словах на месте пропуска нужно писать букву У?

1. В хвойном *лес*... растут ели, сосны, лиственницы.
2. Поэт погиб во *цвет*... лет.
3. Яблоневый сад был весь в *цвет*... .
4. В *аэропорт*... мы долго ждали прибытия самолёта.
5. Старый егерь знал толк в *лес*... .

64

Какое сочетание (сочетания) слов не является словосочетанием?

1. она врач
2. в течение дня
3. верная мужу
4. грустный взгляд
5. поехал в город

65

Укажите предложение (предложения) с обращением (знаки препинания не расставлены).

1. Отчего вы так печальны?
2. Я видел вас холмы и нивы.
3. Как ты чудесен и как ты хорош в шуме своём замечательный город!
4. Пожалуйста молчи я слово дал молчать.
5. Мы за мир и песню эту понесём друзья по свету пусть она в сердцах людей звенит.

66

Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.

1. Рядом с домом была вырыта большая яма.
2. Нельзя человеку жить без леса.
3. До города он не смог доехать.
4. Он не мог управлять лошадью.
5. Пусть беда не стучится в вашу дверь.

67

Укажите предложение (предложения) с составным именным сказуемым.

1. В дороге люди кажутся добрей и улыбчивей.
2. Этот полицейский был крупным мужчиной.
3. У сильных и горе бывает сильным.
4. Скоро можно будет отправиться в дорогу.
5. Вся моя работа оказалась бесполезной.

68

Укажите предложение (предложения), где есть однородные определения (знаки препинания не расставлены).

1. Луг пестрел лиловыми жёлтыми голубыми цветами.
2. В саду был построен маленький деревянный домик.
3. Настали тёмные тяжёлые дни.
4. Молодая берёзовая роща весело шумела.
5. Его ловкое юркое щуплое тело скользнуло во тьму.

69

Укажите сложносочинённое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).

1. Она сидела в углу и до этого возгласа никто её не замечал.
2. Болотная овсянка пикала и раскачивалась на тоненькой тростинке.
3. Иван Ильич взвалил на плечи вязанку дров и вошёл в кухню.
4. В штабе было беспокойно и адъютант не хотел принять командира.
5. Адъютант был хитёр и не сказал никому о Кижее и своей удаче.

70

Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

С простором обычно связано и безлюдье(1) и я знаю таких людей(2) которые в одиночку уходят в леса и горы(3) и бывают счастливы(4) если не встретят за весь отпуск ни одного человека.

71

В каком предложении (предложениях) нет ошибки при оформлении прямой речи?

1. «Что делать, – спросил папа? – Идти дальше?»
2. «Ну и дождь!» – воскликнул Карен.
3. «Что с тобой происходит?» – спрашивали меня друзья.
4. «Погоди, капитан,» – сказал матрос.
5. «Отпусти меня погулять». – Просил Артур.

72

Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется буква Е.

Всеобщим пр(1)знанием окружено имя великого пр(2)образователя пр(3)роды И.В.Мичурина. Его жизнь – трудовой подвиг, связанный с неустанным пр(4)одолением пр(5)пятствий.

73

Соотнесите слово и его значение.

- | | |
|--------------|---------------------------------------|
| А. мегаполис | 1. наука о формах и законах мышления |
| Б. кошмар | 2. искажение лица |
| В. гримаса | 3. огромный вес |
| Г. логика | 4. город с многомиллионным населением |
| | 5. тяжёлое, гнетущее сновидение |

74

Выберите нужный глагол движения.

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| А. пронести ... года | 1. у |
| Б. отправиться ... круиз | 2. сквозь |
| В. встретиться ... конференции | 3. на |
| Г. ехать ... Москвы | 4. в |
| | 5. из |

75

Выберите из правого столбика нужный глагол.

- | | |
|--|-----------|
| А. Жестокий Тамерлан ... эти города огню и мечу. | 1. предал |
| Б. Был бы жив старик, вот ... бы он вам перцу. | 2. придал |
| В. Он так заикался, так багровел и нервничал, что ... себя с головою. | 3. задал |
| Г. Дед заболел и, пока врач добирался из райцентра, чуть не ... концы. | 4. выдал |
| | 5. отдал |

76

Установите соответствие между выделенными конструкциями и их характеристикой.

- | | |
|---|--|
| <p>А. Некоторое время шли они молча, <i>предаваясь воспоминаниям о далёком прошлом.</i></p> <p>Б. Поезд мчал его на юг, <i>к морю, к тёплым берегам Крыма.</i></p> <p>В. В книгах писателя, <i>помимо ярких описаний</i>, имеется и ценный материал о людях этой страны.</p> <p>Г. Чашечки лилий и нити, <i>идушие от них в глубину</i>, очень грациозны.</p> | <p>1. сравнительный оборот</p> <p>2. обособленное определение, выраженное причастным оборотом</p> <p>3. обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом</p> <p>4. обособленное дополнение, выраженное существительным с предлогом</p> <p>5. уточнение</p> |
|---|--|

77

Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.

- | | |
|--|--|
| <p>А. Вот раздаётся «ау» вдалеке.</p> <p>Б. Двое по болезни отсутствовали.</p> <p>В. Вошедший снял шапку и сел на табурет.</p> <p>Г. Пять лет на солдатские плечи легли.</p> | <p>1. междометием</p> <p>2. сочетанием существительного с числительным</p> <p>3. сочетанием местоимения с существительным</p> <p>4. причастием</p> <p>5. именем числительным</p> |
|--|--|

78

Установите соответствие между выделенными словами и их синтаксической ролью в предложении.

- | | |
|---|--|
| <p>А. Жестокость врага рождает ненависть.</p> <p>Б. Ложь – чаще всего порок слабых людей.</p> <p>В. Больной вызвал медсестру звонком.</p> <p>Г. Холодит роса седые крыши.</p> | <p>1. обстоятельство</p> <p>2. подлежащее</p> <p>3. сказуемое</p> <p>4. дополнение</p> <p>5. определение</p> |
|---|--|

79

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| А. Пора, пора за ум мне взяться! | 1. назывное |
| Б. В долине пар белеет тонкий. | 2. двусоставное |
| В. Десять суток нам дают на отдых. | 3. определённо-личное |
| Г. Запоздалый птичий перелёт. | 4. неопределённо-личное |
| | 5. безличное |

80

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- | | |
|--|------------------------|
| А. Ползти было неудобно с непривычки болели колени и локти. | 1. бессоюзное |
| Б. Там где небо сходится с землёю пламенела полоса заката. | 2. простое |
| В. Солнце давно уже село и на всей земле лежала сплошная серая тень. | 3. простое осложнённое |
| Г. Несмотря на все мои старания я никак не мог заснуть. | 4. сложносочинённое |
| | 5. сложноподчинённое |