ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԹԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՀՈԳԵԲԱՆՆԵՐԻ
ԿԱՄԱՎՈՐ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԹԵՍՏԻ
ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ

2026

Ուղեցույցում ներկայացվում է հոգեբանի ատեստավորման թեստի կառուցվածքը, տրվում են առաջադրանքների կառուցվածքային տեսակների նկարագրությունը, դրանց նմուշ-օրինակները, պատասխանների գնահատման չափանիշները, ձևաթղթում պատասխանների լրացման կարգը, առաջադրանքներում ընդգրկվող նյութի շրջանակները:

Թեստավորումն անցկացվում է թեստի միջոցով: Պատասխանները նշվում են համապատասխան ձևաթղթում: Ատեստավորման տևողությունը 180 րոպե է:

ԹԵՍՏԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ

Թեստը պարունակում է 60 առաջադրանք, որոնցից հնարավոր է վաստակել առավելագույնը 60 միավոր:

Կառուցվածքային առումով առաջադրանքներն ունեն հետևյալ 2 հիմնական տեսակները՝ ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներ և կարճ պատասխանով առաջադրանքներ:

- Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքների դեպքում տրվում են պատասխանի 4-ական տարբերակներ, որոնցից միայն մեկն է ճիշտ: Ճիշտ պատասխանի դեպքում առաջադրանքին տրվում է 1 միավոր:

- Կարճ պատասխանով առաջադրանքները բոլոր ճիշտ կամ սխալ պնդումների ընտրությամբ առաջադրանքներ են: Տրվում են 7 կետեր, որոնցից անհրաժեշտ է ընտրել բոլոր ճիշտ պատասխանները:

Առաջադրանքին տրվում է 1 միավոր, եթե ճիշտ են նշված կամ գրված պահանջին համապատասխանող բոլոր միավորները:

Ձևաթղթում լրացման կարգը

Ճիշտ պատասխանների համարներին համապատասխանող վանդակներում հարկավոր է դնել **X** նշանը:

Ցուցում. Ճիշտ պատասխաններից ավել նշում անելու դեպքում միավոր չի տրվում:

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԱՅԻՆ ՏԵՍԱԿՆԵՐԻ ԲԱՇԽՄԱՆ ԱՂՅՈՒՍԱԿ

Առաջադրանքի տեսակը	Քանակը	Միավորը
Ընտրովի պատասխանով	45	45
Կարճ պատասխանով	15	15
Ընդամենը	60	60

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ ՆՄՈՒՇ-ՕՐԻՆԱԿՆԵՐ

Ընտրովի պատասխանով

Նմուշ: **Ինչպե՞ս է կոչվում օրգանիզմի և հոգեկանի ներքին կայունությունը պահպանող մեխանիզմը:**

1) հոմեոպաթիա
2) հոմեոսթազ
3) հոմոլոգիա
4) հոմեոսֆերա

Կարճ պատասխանով

Նմուշ: **Որո՞նք են յոթ տարեկանի ճգնաժամի դրսևորումներն՝ ըստ Լ. Ս. Վիգոտսկու: Նշել դրանց համարները:**

1) անմիջականության կորուստը
2) շատախոսությունը
3) կամակորությունը
4) սեթևեթանքը
5) ընտրողականությունը
6) համարձակությունը
7) նպատակասլացությունը

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ

1. Ավագյան Ա. Մ., Մանուկյան Ա. Տ. «Հանրակրթական ուսումնական հաստատության հոգեբանի պաշտոնային պարտականությունների և գործառույթների շրջանակներում իրականացվող աշխատանքների նկարագիր» Ձեռնարկ հանրակրթական ուսումնական հաստատության հոգեբանների համար, Երևան, ՀՄԿ, 2025, 128 էջ։
2. Ավագյան Ա. Մ. Ավազաթերապիա. ուսումնամեթոդական ձեռնարկ, Երևան, «Տիր», 2023, 194 էջ։
3. Ավանեսյան Հ.Մ. Պրոյեկտիվ մեթոդների գիտակիրառական առանձնահատկությունների համակարգումը։ -Եր., ԵՊՀ հրատ., 2017, 256 էջ,(1-6-րդ գլուխները ներառյալ, մինչև 152 էջը)։
4. Խանամիրյան Ի. Գևորգյան Դ. «Երեխան և հոգետրավման. ձեռնարկ աջակցող մեծահասակների համար», ԵՊՀ հրատարակչություն, Երևան, 2014թ., էջ 72
5. Խանամիրյան Ի. «Մանկական հոգեթերապիա» ՈՒսումնական ձեռնարկ, Երևան, «Զանգակ» հրատ., 2016թ., 156 էջ։
6. Խաչատրյան Հ. «Մանկան հոգեբանության դասախոսություններ» Երևան, «Տիգրան Մեծ», 2022թ., 315 էջ։
7. Խուդոյան Ս. Ս. «Անձի զարգացման ճգնաժամային տարիքները» Երևան, «Զանգակ 97», 2004թ., 248 էջ, (գլուխ 1-ի 59 էջը ներառյալ)։
8. Միխաիլիդի Ք., Մանուկյան Ա., Երեխաների հանդեպ բռնության կանխարգելում և արձագանքում Ուսումնական հաստատությունների անձնակազմի համար։ Հաստատված է ԿԳՄՍ նախարարի հրամանով, Երևան, 2023թ.։

9. Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների նկարագիրը կրթության կազմակերպման գործընթացում: Մեթոդական ուղեցույց: Ձեռնարկ մանկավարժների համար / Ա. Հ. Սվաջյան և ուրիշ.: Հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կենտրոն. - Եր.: Էդիթ Պրինտ, 2023- 147 էջ, (1-ից 64 էջը ներառյալ)
10. Մանուկյան Ա., Թադևոսյան Հ., Վարքային խանգարումներ ունեցող երեխաների ներառումն ուսումնական գործընթացում. մեթոդական ուղեցույց, ձեռնարկ մանկավարժների համար:2024թ.,140 էջ:
11. Սարատիկյան Լ. Հարությունյան Մ. «Հոգեբանական աջակցություն հոգեֆիզիկական զարգացման խանգարումներ ունեցող երեխաներին», Երևան, Հեղ. հրատ., 2017թ., 70 էջ:
12. Սարգսյան Դ. «Հոգեբանության պատմություն» Ուսումնական ձեռնարկ, Երևան, 2022թ., 272 էջ:
13. Սվաջյան Ա.Հ., Ադամյան Հ.Ա., Գարեգինյան Ա.Ա., Մարգարյան Լ.Հ., Հակոբյան Լ.Գ., Հարությունյան Գ.Հ.: «Անհատական ուսուցման և զարգացման պլան» մեթոդական ձեռնարկ. - Երևան: Էդիտ Պրինտ, 2026 48 էջ:
14. Սվաջյան Ա. Հ., Ադամյան Հ. Ա., Գարեգինյան Ա. Ա., Մարգարյան Լ. Հ., Հակոբյան Լ. Գ., Հարությունյան Գ. Հ.: «Անհատական ուսուցման պլան» մեթոդական ձեռնարկ. - Երևան: Էդիտ Պրինտ, 2026, 48 էջ:
15. Փիլոսյան Ս. Մ. «Ընդհանուր հոգեբանություն» Դասագիրք բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների համար, Երևան, «Զանգակ», 2023թ., 422 էջ:

Ծանոթություն: Գրականության ցանկում չնշված որևէ այլ աղբյուր չի կարող հիմք ծառայել բովանդակային բողոքարկման համար:

2026թ. Ուսուցչի առարկայական գիտելիքի ստուգում

Պատասխանների ձևաթուղթ

Հոգեբանություն

ազգանուն

անուն հայրանուն

ԳԹԿ անձնական համար

Թեստ № 1☐ 2☐ 3☐ 4☐

Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Կարճ պատասխանով առաջադրանքներ

	1	2	3	4	5	6	7
46.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
47.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
48.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
49.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
50.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
51.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
52.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

	1	2	3	4	5	6	7
53.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
54.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
55.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
56.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
57.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
58.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
59.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

60. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Սխալ նշված պատասխանները փոխելու տեղը

Ընտրովի			Կարճ
☐☐	☐☐	☐☐	☐☐. 1 2 3 4 5 6 7 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
1 ☐	1 ☐	1 ☐	
2 ☐	2 ☐	2 ☐	
3 ☐	3 ☐	3 ☐	
4 ☐	4 ☐	4 ☐	

Վրադիր այս նախադասությունը՝

Ծանոթ եմ ատեստավորման աշխատակարգին: