ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԹԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՆԵՐԻ ԿԱՄԱՎՈՐ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԹԵՍՏԻ

ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ

2026

Ուղեցույցում ներկայացվում է հատուկ մանկավարժի ատեստավորման թեստի կառուցվածքը, տրվում են առաջադրանքների կառուցվածքային տեսակների նկարագրությունը, դրանց նմուշ-օրինակները, պատասխանների գնահատման չափանիշները, ձևաթղթում պատասխանների լրացման կարգը, առաջադրանքներում ընդգրկվող նյութի շրջանակները:

Թեստավորումն անցկացվում է թեստի միջոցով: Պատասխանները նշվում են համապատասխան ձևաթղթում: Ատեստավորման տևողությունը 180 րոպե է:

ԹԵՍՏԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ

Թեստը պարունակում է 60 առաջադրանք, որոնցից հնարավոր է վաստակել առավելագույնը 60 միավոր:

Կառուցվածքային առումով առաջադրանքներն ունեն հետևյալ 2 հիմնական տեսակները՝ ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներ և կարճ պատասխանով առաջադրանքներ:

- Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքների դեպքում տրվում են պատասխանի 4-ական տարբերակներ, որոնցից միայն մեկն է ճիշտ: Ճիշտ պատասխանի դեպքում առաջադրանքին տրվում է 1 միավոր:

- Կարճ պատասխանով առաջադրանքները բոլոր ճիշտ կամ սխալ պնդումների ընտրությամբ առաջադրանքներ են: Տրվում են 7 կետեր, որոնցից անհրաժեշտ է ընտրել բոլոր ճիշտ պատասխանները:

Առաջադրանքին տրվում է 1 միավոր, եթե ճիշտ են նշված կամ գրված պահանջին համապատասխանող բոլոր միավորները:

Ձևաթղթում լրացման կարգը

Ճիշտ պատասխանների համարներին համապատասխանող վանդակներում հարկավոր է դնել **X** նշանը:

Ցուցում. Ճիշտ պատասխաններից ավել նշում անելու դեպքում միավոր չի տրվում:

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԱՅԻՆ ՏԵՍԱԿՆԵՐԻ ԲԱՇԽՄԱՆ ԱՂՅՈՒՍԱԿ

Առարկա	Ընտրովի	Կարճ	Միավոր
Հատուկ մանկավարժություն	35	10	45
Մասնագիտացում՝ 1.Լոգոպեդիա, 2.Հատուկ հոգեբանություն, 3.Էրգոթերապիա	10	5	15
Ընդամենը	45	15	60

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐԻ ՆՄՈՒՇ-ՕՐԻՆԱԿՆԵՐ

Ընտրովի պատասխանով

Նմուշ: **Նշված հեղինակներից ո՞վ է «Շտկում և «Փոխհատուցում» հասկացությունների հեղինակը:**

1) Դ.Բ. Էլկոնինը
2) Լ.Ս. Վիգոտսկին
3) Զ. Ֆրեյդը
4) Ա. Ադլերը

Կարճ պատասխանով

Նմուշ: **Ի՞նչ է աբիլիտացիան:**

1) Մտածական գործընթացների ձևավորմանն ու զարգացմանն ուղղված սոցիալ-հոգեբանական միջոցառումների համակարգ է
2) Մանկիկային տարիքի զարգացման խանգարումներ ունեցող երեխաներին ցուցաբերվող վաղ միջամտության տեսակ է:
3) Զարգացման առաջնային խանգարումների հաղթահարմանն ուղղված գործընթաց է:

4) Սոցիալական հարմարվողականության նպատակով ցուցաբերվող վաղ միջամտության տեսակ է։
5) Խնամքի միջոցով իրականացվող վաղ միջամտության տեսակ է։
6) Մանկավարժահոգեբանական խորհրդատվության տեսակ է։
7) Ինսուլտից հետո քայլելու կամ խոսելու ունակության վերականգնմանն ուղղված միջոցառումների համակարգ է։

Ծանոթություն: Գրականության ցանկում չնշված որևէ այլ աղբյուր չի կարող հիմք ծառայել բովանդակային բողոքարկման համար

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ
ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ

/45 հարց/

1. **Աջակցության կենտրոններում աշխատող հոգեբանամանկավարժական ծառայություններ մատուցող մասնագետների վերապատրաստման դասընթացի մոդուլային տրոհում և տեսական հիմունքներ (2017)** Մ. Ռ. Հարությունյան, Զ.Վ. Հարությունյան, Գ.Ռ. Հովյան, Լ.Հ. Սարատիկյան. Եր.:Ասողիկ, էջ 31-32:
2. **Ինչպես խթանել ներառումը դասարանում,** մեթոդական ուղեցույց, Ձեռնարկ ուսուցիչների համար, (2022), Սվաջյան Ա.Հ. և ուրշներ, Հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կենտրոն Երևան, 237 էջ:
3. **Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների նկարագիրը կրթության կազմակերպման գործընթացում: Մեթոդական ուղեցույց: Ձեռնարկ մանկավարժների համար (2023)** /Ա. Հ. Սվաջյան և ուրիշ.: Հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կենտրոն. - Եր.: Էդիթ Պրինտ, - 147 էջ:
4. **Մուրադյան Ս.** Տեսողության խանգարումներ ունեցող երեխաների տարածական կողմնորոշման զարգացումը շարժախաղերի միջոցով: Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ /Ս. Վ.Մուրադյան.- էջ՝ 31-33. Եր.: Հեղ. հրատ., 2017, 46 էջ: https://www.unicef.org/armenia/media/2211/file/.
5. **Հատուկ մանկավարժություն: Դասագիրք մանկավարժական բուհերի ուսանողների համար (2016)** /Ռ.Ն. Ազարյանի և Ա. Վ. Ավագյանի խմբագրությամբ/, Եր., «Զանգակ» հրատ., 432 էջ:
6. **Հիվանդությունների եվ առողջության հետ կապված խնդիրների վիճակագրական դասակարգիչ, ՀՄԴ-014-2013, ՀՄԴ-10-** (F70-f79; F80-f89; F90–F98):
7. **Ներառող դասավանդում:** Մեթոդական ձեռնարկ մանկավարժների համար (2023) / Ա . Հ. Սվաջյան և ուրիշ: Հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կենտրոն, - Եր.: Էդիթ Պրինտ, 240 էջ:

8. **Ներառական կրթության ռազմավարություն. Դասագիրք (2020)** / Խմբ. Ռ. Տիքա, Բ.Հ. Էբերի, Մ.Ռ. Հարությունյան և այլք. Երկրորդ հրատարակություն. -Եր.: Ասողիկ, 312 էջ // https://www.unicef.org/armenia/media/3501/file.
9. **Սարատիկյան Լ.Հ. Հարությունյան Մ.Ռ. (2017)** Հոգեֆիզիկական զարգացման խանգարում ներ ունեցող երեխաների հոգեբանական աջակցություն։ Հատուկ հոգեբանների, հոգեբանների և էրգոթերապիստների համար նախատեսված վերապատրաստման գործնական դասընթացի փաթեթ / Լ.Հ. Սարատիկյան, Մ.Ռ. Հարությունյան. - Եր.: Հեղ. հրատ., 64 էջ։
10. **Սվաջյան Ա.Հ., Ադամյան Հ.Ա., Գարեգինյան Ա.Ա., Մարգարյան Լ.Հ., Հակոբյան Լ.Գ., Հարությունյան Գ.Հ. «Անհատական ուսուցման պլան»** մեթոդական ուղեցույց։ Ձեռնարկ. - Երևան։ Հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կենտրոն, 2024։ 44 էջ։

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ
ԷՐԳՈԹԵՐԱՊԻԱ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ
/Մասնագիտացում 15 հարց/

1. Ինչպես խթանել ներառումը դասարանում, մեթոդական ուղեցույց, Ձեռնարկ ուսուցիչների համար, (2022), Սվաջյան Ա.Հ. և ուրշներ, Հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կենտրոն Երևան, 237 էջ:
2. Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների նկարագիրը կրթության կազմակերպման գործընթացում: Մեթոդական ուղեցույց: Ձեռնարկ մանկավարժների համար / Ա. Հ. Սվաջյան և ուրիշ.: Հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կենտրոն. - Եր.: Էդիթ Պրինտ, 2023- էջ 104 - 120:
3. Սարատիկյան Լ.Հ. Հարությունյան Մ.Ռ. (2017) Հոգեֆիզիկական զարգացման խանգարումներ ունեցող երեխաների հոգեբանական աջակցություն: Հատուկ հոգեբանների, հոգեբանների և էրգոթերապիստների համար նախատեսված վերապատրաստման գործնական դասընթացի փաթեթ / Լ.Հ. Սարատիկյան, Մ.Ռ. Հարությունյան. - Եր.: Հեղ. Հրատ. 64 էջ:
4. https://www.arlis.am/hy/acts/166641 - Անձի ֆունկցիոնալության գնահատման չափորոշիչները եվ գործիքները հաստատելու մասին ՀՀ կառավարություն որոշում, 28 հուլիսի 2022 թվականի n 1177-ն:
5. https://www.arlis.am/hy/acts/172268 Անձի ֆունկցիոնալության գնահատման մասին ՀՀ Օրենքը՝ Ընդունված է 2021 թվականի մայիսի 5-ին

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ
ԼՈԳՈՊԵԴԻԱ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ
/Մասնագիտացում 15 հարց/

1. Աջակցության կենտրոններում աշխատող հոգեբանամանկավարժական ծառայություններ մատուցող մասնագետների վերապատրաստման դասընթացի մոդուլային տրոհում և տեսական հիմունքներ (2017) Մ. Ռ. Հարությունյան, Զ.Վ. Հարությունյան, Գ.Ռ. Հովյան, Լ.Հ. Սարատիկյան. Եր.:Ասողիկ, էջ 65-73:
2. Լոգոպեդիան գործնականում (2017). Ա. Ավագյան և ուրիշներ, Երևան, Ասողիկ, 76 էջ:
3. Սարգսյան Լ.Ս. (2023) Ես կարդացի ու հասկացա / Լ. Սարգսյան. - Եր.: Հեղ. հրատ., 140 էջ:
4. Битова А.Л., Сафронова Е.Н. Сенсорная алалия. Пути преодоления (2001) // Конгресс по детской психиатрии. Материалы конгресса. 25-28 сентября. - М.: РОСИНЭКС. С. 307-308 (էջ՝ 1-4).
5. Логопедия. Методическое наследие: пособие для логопедов и студентов дефектологических факультетов педагогических вузов 2003. /под редакцией Л. С. Волковой. — Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,— Кн. I. Ч. 2.: Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи/ [авторы-составители: С. Н. Шаховская, Т. В. Волосовец, Л. Г. Парамонова]. — 303 с.

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ
ՀԱՏՈՒԿ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ
/Մասնագիտացում 15 հարց/

1. Ավագյան Ս. (2017). Վարքի խանգարումներ ունեցող երեխաներին ցուցաբերվող հոգեբանական օգնությունը. ուսումնամեթոդկան ձեռնարկ / Ս. Ավագյան.-Եր.: <<ԱՋ Արման Ասմանգուլյանի տպարան>>, 70 էջ:
2. Աջակցության կենտրոններում աշխատող հոգեբանամանկավարժական ծառայություններ մատուցող մասնագետների վերապատրաստման դասընթացի մոդուլային տրոհում և տեսական հիմունքներ (2017). Մ. Ռ. Հարությունյան, Զ.Վ. Հարությունյան, Գ.Ռ. Հովյան, Լ.Հ. Սարատիկյան. Եր.:Ասողիկ, 96 էջ:
3. Սարատիկյան Լ.Հ. Հարությունյան Մ.Ռ. (2017). Հոգեֆիզիկական զարգացման խանգարում ներ ունեցող երեխաների հոգեբանական աջակցություն: Հատուկ հոգեբանների, հոգեբանների և էրգոթերապիստների համար նախատեսված վերապատրաստման գործնական դասընթացի փաթեթ /Լ.Հ. Սարատիկյան, Մ.Ռ. Հարությունյան. - Եր.: Հեղ. հրատ., 64 էջ:
4. Մանուկյան Ա., Թադևոսյան Հ., Վարքային խանգարումներ ունեցող երեխաների ներառումն ուսումնական գործընթացում. մեթոդական ուղեցույց, ձեռնարկ մանկավարժների համար: 2024թ.,140 էջ:
5. Հիվանդությունների եվ առողջության հետ կապված խնդիրների վիճակագրական դասակարգիչ, ՀՄԴ-014-2013, ՀՄԴ-10- (F70-F79; F80-F89; F90–F98):

Պատասխանների ձևաթուղթ

Հատուկ մանկավարժություն

ազգանուն

անուն հայրանուն

ԳԹԿ անձնական համար

Թեստ № 1☐ 2☐ 3☐ 4☐

Ընտրովի պատասխանով առաջադրանքներ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Կարճ պատասխանով առաջադրանքներ

	1	2	3	4	5	6	7		1	2	3	4	5	6	7
46.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	53.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
47.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	54.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
48.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	55.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
49.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	56.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
50.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	57.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
51.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	58.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
52.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	59.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

60. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Սխալ նշված պատասխանները փոխելու տեղը

Ընտրովի			Կարճ
☐☐	☐☐	☐☐	☐☐.☐
1☐	1☐	1☐	1 2 3 4 5 6 7
2☐	2☐	2☐	
3☐	3☐	3☐	
4☐	4☐	4☐	

Վստագրեք այս նախադասությունը՝

Ծանոթ եմ ստեղծագործման աշխատակարգին: